

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP 3A2  
Chủ đề: “Bản thân”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 6/10 đến 31/10/2025)**

**Giáo viên: Phạm Thị Kiều Oanh**

**Năm học: 2025 - 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án Steam “Thiết kế ống nhôm”	1	Từ 06/10 đến 10/10	Phạm Thị Kiều Oanh	
Cơ thể của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10	Phạm Thị Kiều Oanh	
Cảm xúc của bé	1	Từ 20/10 đến 24/10	Phạm Thị Kiều Oanh	
Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	1	Từ 27/10 đến 31/10	Phạm Thị Kiều Oanh	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh Dự án Steam “Thiết kế ống nhôm”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Cảm xúc của bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch chủ đề nội dung hoạt động góc... cho phù hợp với Dự án Steam “Thiết kế ống nhôm”</li> <li>- Chuẩn bị các bài học liên quan đến Dự án đang thực hiện</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, đẹp mắt .</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về dự án, những nguyên vật liệu cần chuẩn bị</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về dự án Steam “Thiết kế ống nhôm”</li> <li>- Chuẩn bị các bài học liên quan đến Dự án đang thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Lên kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày, nội dung hoạt động góc... cho phù hợp chủ đề: “Cơ thể của bé”</li> <li>- Chuẩn bị các bài học liên quan đến chủ đề đang dạy</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, đẹp mắt .</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và vai trò của các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Giáo viên tuyên truyền về chủ đề mới để phụ huynh biết và kết hợp rèn luyện thêm cho trẻ ở nhà.</li> <li>- Giáo viên kết hợp với phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng, nguyên vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tìm tòi, lựa chọn mục tiêu phù hợp với độ tuổi và đặc điểm của trường cũng như để lập KH CD: “Cảm xúc của bé.:</li> <li>- Chuẩn bị các bài học liên quan đến chủ đề đang dạy</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ , đẹp mắt .</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận</li> <li>- Giáo viên tuyên truyền về chủ đề mới để phụ huynh biết và kết hợp rèn luyện thêm cho trẻ ở nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề : “Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”</li> <li>- Chuẩn bị các bài học liên quan đến chủ đề đang dạy</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, đẹp mắt.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nhu cầu cần có cho trẻ, vai trò của việc ăn uống đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Giáo viên tuyên truyền về chủ đề mới để phụ huynh biết và kết hợp rèn luyện thêm cho trẻ ở nhà</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu, tranh ảnh liên quan đến chủ đề,</li> </ul>

		<p>liệu cũ tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh ủng hộ tranh ảnh, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ</li> </ul>		<p>mẫu gợi ý, lô tô, bảng chơi, môi trường mở cho trẻ khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh có ND liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh ủng hộ tranh ảnh, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung một số đồ dùng cho cô và trẻ thực hiện chủ đề “Bé cần gì lớn lên khoẻ mạnh”.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án...</li> <li>- Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ.</li> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ.</li> <li>-Phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng cũ, tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm</li> <li>- Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: “Cảm xúc của bé”</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề</li> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ.</li> <li>-Phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng cũ, tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm</li> <li>- Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề nhánh</li> </ul>

<b>Trẻ</b>	<p>Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án <b>Steam “Thiết kế ống nhôm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động của dự án .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề “<b>Cơ thể bé</b>”</li> <li>- Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “ <b>Cảm xúc của bé</b>”.</li> <li>- Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Có những hiểu biết căn bản về chủ đề mới, biết được nhiệm vụ của mình. Cùng cô khám phá chủ đề và hoàn thiện môi trường trong và ngoài lớp học.</li> <li>- Trẻ đi học đều để tham gia các hoạt động về chủ đề.</li> </ul>
------------	--	--	--	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số loại thực phẩm cần thiết đối với cơ thể</li> <li>-Trò chuyện về một số giác quan trên cơ thể bé</li> <li>-Trò chuyện về Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng</li> <li>- Trò chuyện về việc Giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Trò chuyện về cảm xúc của bé khi đến lớp.</li> <li>- Trò chuyện về Tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Nói được tên tuổi , giới tính của bản thân khi được hỏi.</li> <li>- Trò chuyện về đôi bàn tay của bé.</li> <li>- Trò chuyện nhắc nhở trẻ thực hiện đúng thông điệp 2K của Bộ y tế</li> <li>- Trò chuyện về sở thích của mình.</li> <li>- <b>Trò chuyện về dự án STEAM: Thiết kế ống nhôm.( E1)</b></li> </ul>					
<b>2</b>	<b>Thể dục sáng</b>	<p>Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Bé vui khỏe”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi,gập đan các ngón tay vào nhau.</li> <li>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Mời bạn ăn”</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay vai: hai tay đưa ra trước lên cao</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Chân: ngồi xổm đứng lên, ngồi xuống liên tục + Bụng: nghiêng người sang hai bên + Bật: bật chụm tách chân					
3	Hoạt động học	Ngày 06/10/2025 PTTC Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zac	Ngày 7/10/2025 PTNT <i>Khám phá Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM "Thiết kế ống nhôm" (E2;E3)</i>	Ngày 8/10/2025 PTNT So sánh to hơn-nhỏ hơn	Ngày 9/10/2025 Thực hiện Dự án <b>Steam:            Thiết kế ống nhôm (E4)</b>	Ngày 10/10/2025 PTNN Truyện: Mỗi người một việc	
		Ngày 13/10/2025 PTNN Truyện: "Cậu bé mũi dài"	Ngày 14/10/2025 PTNT Tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể bé	Ngày 15/10/2025 PTTM Dạy KNCH: "Cái mũi"	Ngày 16/10/2025 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 17/10/2025 PTTM Tô màu tranh bạn trai, bạn gái	
		Ngày 20/10/2025 PTTM Trang trí thiệp tặng mẹ ngày 20/10	Ngày 21/10/2025 PTTC Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Ngày 22/10/2025 PTNN Thơ "Đôi mắt của bé"	Ngày 23/10/2025 PTTC-KNXH Cảm xúc vui buồn của bé	Ngày 24/10/2024 PTTM Dạy KNVĐ "Bạn có biết tên tôi"	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<b>“Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”</b>	Ngày 27/10/2025 PTNT So sánh số lượng trong phạm vi 3	Ngày 28/10/2025 PTTC Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Ngày 29/10/2025 PTTM Tô màu nước trang phục bạn trai, bạn gái	Ngày 30/10/2025 PTNN Truyện: “Gấu con bị sâu răng	Ngày 31/10/2025 PTTM KNCH "Đôi mắt xinh xinh"		
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Dự án Steam “Thiết kế ống nhôm”</b>	Ngày 06/10/2025 - Quan sát 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM " Thiết kế ống nhôm" - TCVD: Vẽ cái tay lên đi - Chơi tự do	Ngày 07/10/2025 - Tập một số động tác yoga đơn giản: cúi người, nghiêng người, đứng co 1 chân 2 tay chấp trước ngực -TCVD: Mắt mờ tai - Chơi tự do	Ngày 08/10/2025 - Vận động theo nhạc ngoài sân trường Chơi tự do	Ngày 9/10/2025 - Quan sát giàn gác, so sánh quả to – quả nhỏ (Ôn: So sánh to hơn- nhỏ hơn) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	Ngày 10/10/2025 Sử dụng ống nhôm trẻ tự làm để nhìn mặt trời -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		<b>“ Cơ thể của bé”</b>	Ngày 13/10/2025 - Dạo chơi vườn cổ tích, nghe chuyện " Mỗi người một việc" - TCVD: Hãy làm theo tôi nói. - Chơi tự do	Ngày 14/10/2025 -Trò chơi: Ai đi giỏi (ôn vđ: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc)	Ngày 15/10/2025 HĐTK: Tập bài hát “Vòng tay ba mẹ” + Địa điểm: Ngoài sân trường. + Nội dung: Rèn cho trẻ kĩ năng vận động theo nhạc, phối hợp	Ngày 16/10/2025 -In hình bàn tay, bàn chân và xếp theo hình - Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 17/10/2025 Trò chơi VĐ: Về đúng hàng (Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân) - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				nhịp nhàng chân tay và phát triển kỹ năng cảm thụ âm nhạc. + Trò chơi: “Gieo hạt”			
	<b>“Cảm xúc của bé”</b>	Ngày 20/10/2025 – Quan sát biểu cảm của khuôn mặt - TCVD: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do	Ngày 21/10/2025 -Quan sát bạn trai, bạn gái -Chơi tự do	Ngày 22/10/2025 - In bàn tay trái, tay phải trên cát - Chơi tự do	Ngày 23/10/2025 - Đạo chơi sân trường nhặt lá, sỏi ôn đếm đến 3	Ngày 24/10/2025 Thăm quan thư viện, trò chuyện về quyền trẻ em: <b>Hoạt động “Bé thăm quan thư viện – Bé có quyền được học và vui chơi”</b> + Trẻ làm quen với không gian thư viện, biết giữ gìn sách + Trẻ biết được rằng mình có quyền được học, được đọc sách và vui chơi “Con có quyền được nghe kể chuyện”, “Con có quyền được xem sách đẹp”, “Con có quyền	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						<i>được học những điều mới” (QTE)</i>	
	<b>“Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”</b>	<p>Ngày 27/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây bưởi và đếm số quả theo khả năng</li> <li>-Trò chơi VD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bò theo hướng thẳng</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi vận động: Bò chui qua đường hầm ở vườn cỏ tích</li> <li>Chơi tự do</li> <li>- Trò chơi mèo đuổi chuột</li> </ul>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>LĐTK: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>* Nội dung: Trẻ biết được tên các loại rau trồng trong vườn, trẻ biết chăm sóc và yêu cây xanh, qua đó giáo dục trẻ trong bữa ăn biết trân trọng món ăn và ăn đủ nhóm dưỡng chất.<i>(QTE:Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng, đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn</i></p>	<p>Ngày 31/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</li> <li>-TCVD: Cáo ơi ngủ à</li> <li>-TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						<i>cả về thể chất và tinh thần)</i>		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Trẻ tìm hiểu về những loại vitamin, khoáng chất trong thực phẩm để nuôi dưỡng cơ thể khỏe mạnh. <i>(QTE: Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</i></li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Thực hành rửa tay bằng xà phòng <i>(QTE: Giáo dục trẻ quyền được bảo vệ bản thân dưới các tác nhân gây hại)</i></li> <li>- Giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, không làm bẩn tay chân, mặt</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách xếp thìa, đĩa khăn chuẩn bị cho giờ ăn, sắp dọn bàn ăn</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Dự án Steam “Thiết kế ống nhòm	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>Nhóm 2: Cách Giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, không làm bẩn tay chân, mặt</p> <p>Xem video, tranh ảnh về các giác quan</p>	<p>Ngày 7/10/2025</p> <p>Tô màu bản thiết kế dự án STEAM “Làm ống nhòm”</p>	<p>Ngày 8/10/2025</p> <p>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>Nhóm 2: Ôn so sánh to hơn- nhỏ hơn</p>	<p>Ngày 9/10/2025</p> <p>Triển lãm các sản phẩm dự án steam. Cho trẻ quan sát những chiếc ống nhòm (E5) <b>Đóng dự án</b></p> <p>+ Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm.</p> <p>+ Cùng trẻ quan sát lại quá trình</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>Ôn truyện: “ Mỗi người một việc</p> <p>Nêu gương Bé ngoan cuối tuần</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>“ Cơ thể bé”</b></p>	<p>Ngày 13/10/2024 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Tự tin giới thiệu bản thân mình với các bạn - chơi đồ chơi tại lớp</p>	<p>Ngày 14/10/2024 Đặc điểm,cấu tạo, cơ chế hoạt động của một số bộ phận cơ thể - chơi đồ chơi tại lớp</p>	<p>Ngày 15/10/2024 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Ôn truyện: Cậu bé mũi dài</p>	<p>Ngày 16/10/2024 Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>Ngày 17/10/2024 <b><i>Giáo dục trẻ cách bảo vệ an toàn cho bản thân thông qua câu chuyện, tranh ảnh, tình huống. Trẻ cần được biết rằng: + Trẻ có quyền được yêu thương, chăm sóc và tôn trọng + Trẻ có quyền được sống an toàn, không bị xâm hại, bắt nạt hay bạo lực + Trẻ có quyền được nói</i></b></p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								<b>“KHÔNG”</b> khi cảm thấy không an toàn (QTE) - Nêu gương bé ngoan
		<b>“Cảm xúc của bé”</b>	Ngày 20/10/2025 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Trò chuyện về ngày 20/10 và biết nói lời chúc mừng cô	Ngày 21/10/2025 Dạy trẻ đọc thơ: Thỏ Bông bị ốm	Ngày 22/10/2025 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Quan sát Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngày 23/10/2025 Trải nghiệm thực tế: chia rổ màu, chia giấy vẽ	Ngày 24/10/2025 Nghe Đồng dao: "Tay đẹp"	
		<b>“Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh”</b>	Ngày 27/10/2025 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Trò chuyện về thông điệp 2K mới của Bộ y tế	Ngày 28/10/2025 Ôn: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 29/10/2025 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Ôn vận động bài hát “Bạn có biết ten tôi”	Ngày 30/10/2025 Chơi: Bò chui qua cổng	Ngày 31/10/2025 -Ôn các bài hát của chủ đề "Đôi mắt xinh xinh", "Bé khỏe bé ngoan" - Nêu gương bé ngoan - <b>Cô và trẻ thu dọn sản phẩm cuối chủ đề</b>	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: *QTE: trẻ em có quyền được tự do vui chơi và hoạt động***

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
tt	Góc phân vai	Supper market	Nói được tên các đồ dùng đồ chơi - Biết thao tác vai chơi: biết chào mời khách, nói giá tiền	- Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi . - Bán các loại: Kính mắt, mũ, tôm, cua, cá,...	- Các loại đồ dùng đồ chơi: Mũ, cặp sách, tôm cua, cá,... - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng. - Bảng giá	x	x		
		Siêu đầu bếp nhí	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- chào hỏi khách - Nấu những món ăn khách yêu cầu và bày ra bàn ăn	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng rán cá, lô tô tranh ảnh các món ăn.			x	
2	Góc Học tập	Toán-Khám phá	biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Bảng chơi: Bé tìm và gắn đúng số lượng	Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi.	x			x
			Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kidsmart			x	x	

Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Bảng chơi : Trang phục bạn trai, bạn gái	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái,...	x			
	Bảng chơi: Đồ chơi bạn trai, bạn gái	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô đồ chơi của bạn trai, bạn gái,...	x			
Biết một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng	Chơi bảng tiếng anh : Gắn tên theo hình	Bảng chơi do cô thiết kế, hình ảnh các bộ phận trên cơ thể		x	x	
Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Bảng chơi: Bé tìm và nối đúng giác quan	Bảng chơi do cô thiết kế, bàn tay bằng bông, đá, búi giấy sắt,..	x	x		
	Bảng chơi: Bé tìm và gắn đúng các giác quan trên cơ thể	Bảng chơi do cô thiết kế,	x	x		
Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Chơi bảng: Cảm xúc của bé	Bảng chơi do cô thiết kế, hình ảnh các bộ phận trên cơ thể	x	x		
Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	Bảng chơi: Bé tìm và gắn đúng to hơn-nhỏ hơn	Bảng chơi mẫu của cô, quân chơi			x	x
So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Chơi bảng chơi Nhiều hơn-ít hơn	Bảng chơi mẫu của cô, quân chơi	x	x		
Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối	Bảng chơi: Bé tìm và gắn đúng số lượng	Bảng chơi do cô thiết kế,				x

			tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng						
		<b>Góc sách truyện</b>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ôn truyện: Cậu bé mũi dài	Sa bàn, các loại rối tay do cô thiết kế				x
				Ôn truyện: Gấu con bị sâu răng	- Sa bàn nội dung câu truyện				
				Ôn truyện: Mỗi người 1 việc	- Sa bàn nội dung câu truyện		x		
3	<b>Góc Tạo hình</b>	<b>Saping Angle</b>	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Tô màu nước trang phục bạn trai, bạn gái	Màu nước, giấy vẽ, tranh mẫu của cô,...		x		x
				Tô màu các bộ phận trên cơ thể	Tranh các loại trang phục, sáp màu, tranh mẫu của cô	x	x		
				Tô màu, dán trang trí thiệp ngày 20/10	Tranh các loại trang phục, sáp màu, tranh mẫu của cô			x	
			Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu tóc cho bạn trai, bạn gái	Tranh các loại trang phục, sáp màu, tranh mẫu của cô	x	x		
				Tô màu các bộ phận trên cơ thể					
4	<b>Góc âm nhạc</b>	<b>Singer</b>	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Ôn hát: Cái mũi	-Các dụng cụ âm nhạc: xác xô, trống, phách, đàn, mũ, micro,...		x		
			Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu của	VĐ "Cái mũi"			x	x	

			các bài hát, bản nhạc( CD: Bản thân)	Ôn VĐ "Đôi mắt xinh xinh"					x
5	Góc Thể chất	Bé vui vận động	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Trò chơi: Ai đi giỏi	Con đường zíc zắc , Vạch đích, thăm cỏ ..			x	
			Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Trò chơi: Bò theo hướng thẳng	- Vạch xuất phát - Xắc xô			x	
			Biết thực hiện một số thử thách STEAM đơn giản	Xếp chồng xây nhà, xây cổng	- Nhà , hàng rào			x	x
			Thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy	Tập một số động tác yoga đơn giản: cúi người, nghiêng người, đứng co 1 chân 2 tay chấp trước ngực					x
6	Góc thiên nhiên		Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành chăm sóc cây (Thực hiện hoạt động nếu trời âm)	Cây, bình tưới Chậu trồng cây	x		x	

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN STEAM “ Thiết kế ống nhòm ”**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( Từ 6/10 đến 10/10/2025)**

### **I. Mục tiêu**

#### **\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc

#### **\* Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án làm ống nhòm.

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và công dụng của ống nhòm

+ Làm quen với toán:

- Trẻ biết nhận biết và gọi tên được các hình: hình tròn, khối trụ

- Trẻ biết đếm đến 3 và đếm số lượng nguyên vật liệu để làm ống nhòm

#### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án làm ống nhòm

- Trẻ biết kể lại một số hoạt động trải nghiệm cùng các khi tham gia trải nghiệm dùng ống nhòm ngắm mặt trời

#### **\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

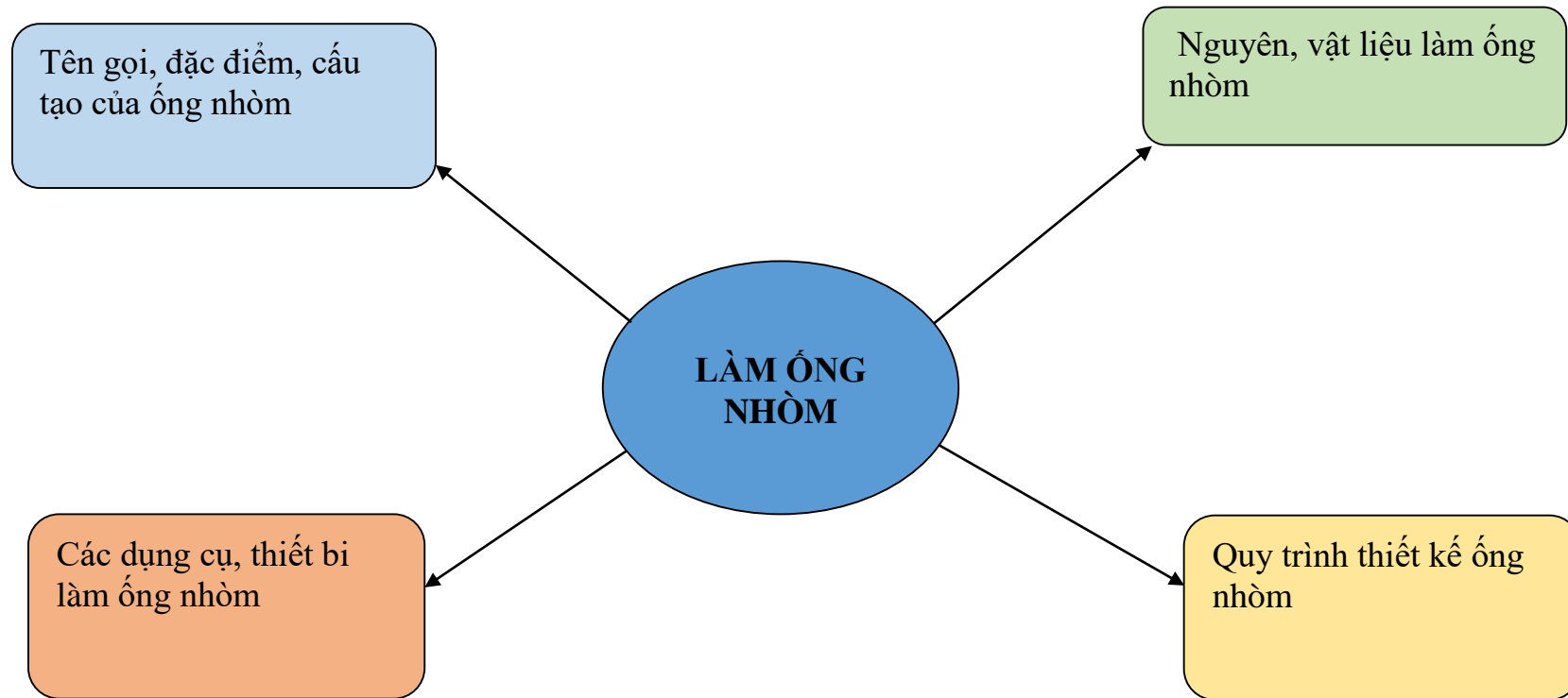
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

#### **\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra ống nhòm

- Trẻ biết vẽ bản thiết kế dự án Steam làm ống nhòm

## II. NỘI DUNG





Kính gửi Quý phụ huynh!

Trẻ em luôn rất thích được tìm tòi, khám phá, gần gũi và đặc biệt rất thích tìm hiểu về bản thân mình. Tháng 10 đã đến với chủ đề “Bản thân”, trẻ sẽ được tìm hiểu về chính cơ thể của mình, khám phá và nhận biết được các cung bậc cảm xúc của bản thân cũng như biết được rằng “Minh cần gì để lớn hơn?”

Bởi vậy trong quá trình tìm hiểu về chủ đề bản thân, cô giáo luôn dẫn dắt các con được khám phá về những nhu cầu, thói quen các bộ phận của cơ thể. Đồng thời cũng giáo dục trẻ hiểu được cần phải tôn trọng và bảo vệ bản thân. Qua đó cũng dạy cho trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cho bản thân ngày tốt hơn.

Dự án “Làm ông nhòm” xuất phát từ việc muốn chăm sóc và bảo vệ đôi mắt và các chức năng của mắt trẻ của trẻ. Dự án giúp trẻ biết đưa ra những ý tưởng, biến ý tưởng đó thành hiện thực góp phần giúp đỡ, bảo vệ bản thân. Muốn làm được điều đó, trẻ tìm hiểu, khám phá cấu tạo của ông nhòm. Trẻ được cô giáo dẫn dắt tìm kiếm, khám phá những nguyên vật liệu có thể làm được ông nhòm: bìa carton, lõi giấy, bóng kính.... Từ đó trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và chọn cho mình mẫu thiết kế ông nhòm và bắt tay vào tạo ra sản phẩm “Làm ông nhòm”

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án.PH vui lòng:

- Hãy cùng con tìm hiểu về cấu tạo của ông nhòm
- Hãy cùng con tìm kiếm, sưu tầm nguyên vật liệu, lên ý tưởng cùng con.
- Hãy tham gia thực hiện dự án cùng con, hãy hỏi con để con chia sẻ với bố mẹ về dự án trên lớp của con.
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

**Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTTC</b> <b>Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> <li>- Trẻ có kỹ năng Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc, không đi ra ngoài</li> <li>- Rèn luyện và phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng, phát triển khả năng định hướng trong không gian.</li> <li>-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động tập thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Xắc xô</li> <li>- Đường zíc zắc</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Khởi động</b></li> <li>- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng gót, kiễng chân...Đi theo hiệu lệnh của cô</li> <li><b>*HD2: Trọng động</b></li> <li>- Trẻ về đội hình vòng tròn tập BTPTC</li> <li>- Tay: Đưa từng tay lên cao, hạ xuống</li> <li>- Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm chân</li> <li>- Chân: Co và duỗi chân</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Cho trẻ tập nhân mạnh ĐT chân</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động CB: <b>Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc</b></li> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc</li> <li>- Cho 1 trẻ lên tập. Cô gọi trẻ nhận xét bạn tập</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1, lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng thẳng người hai tay chống hông và khi có hiệu lệnh bắt đầu cô đi thật chậm mắt nhìn phía trước khi đi hết đường đích dắc sau đó về cuối hàng.</li> <li>- Cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho trẻ tập lần 2, dưới hình thức thi đua giữa 2 đội</li> <li>- Cô hỏi tên vận động</li> <li><b>*HD3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân</li> </ul>

(*QTE: Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm*)

*Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Lĩnh vực:</i> <i>PTNT</i> <i>Khám phá nguyên vật liệu làm ống nhôm ( E2, E3)</i></p>	<p><b>S (Science- Khoa học):</b> -Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu của ống nhôm <b>- T(Technology- Công nghệ):</b> -Sử dụng máy tính, điện thoại để xem video, chụp ảnh. -Sử dụng kéo, keo, băng dính, lõi giấy, giấy bóng kính, giấy màu,...</p> <p><b>E (Engineering- Kỹ thuật):</b> -Biết được kỹ thuật làm ống nhôm -Trẻ có kỹ năng lắp ghép tái sử dụng các phế liệu thành ống nhôm, giữ gìn và sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp</p> <p><b>A (Arts- Nghệ thuật):</b> -Trẻ biết kỹ năng trang trí, phối hợp màu sắc để thiết kế ống nhôm -Cảm nhận vẻ đẹp về màu sắc, hình dáng của các loại ống nhôm</p> <p><b>M (Math- Toán học):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vải, rom, giấy, bông</li> <li>- Cành cây, đá, sỏi</li> <li>- Lõi giấy, băng dính, dây thừng</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1:Thu hút (E1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú hề tặng quà cho cả lớp</li> <li>- Cả lớp cùng khám phá món quà (ống nhôm)</li> <li>- Cô hỏi cả lớp: đây là gì?</li> <li>- đèn lồng được làm từ gì? Chú hề muốn làm nhiều ống nhôm. Chúng mình cùng giúp chú hề nhé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Khám phá (E2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chất liệu làm ống nhôm phải đảm bảo yêu cầu gì? ( ống dài, nhẹ, nhìn xuyên qua được, hình tròn)</li> <li>- Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm ống nhôm</li> <li>- Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nguyên vật liệu</li> </ul> <p>Câu hỏi gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?</li> <li>+ Để biết nguyên liệu nào trong suốt con làm cách nào?(nhìn qua)</li> <li>+ Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì?</li> </ul> <p>Thí nghiệm: Mềm rắn, nặng nhẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi xem xong trẻ ghi chép vào bảng ghi chép</li> </ul>

<p>-Trẻ phân biệt được kích thước của ống nhôm ( dài- ngắn, to nhỏ).</p> <p>-Phân loại ống nhôm theo cấu tạo, đặc điểm, màu sắc</p> <p>-Trẻ được đếm số lượng ống nhôm</p>	<p>NVL</p> <p>Nhẹ</p> <p>Nặng</p> <p>Trong</p> <p>Kín</p> <p>SD làm ống nhôm</p>	ống nhựa		x	x		x	
		Lõi giấy	x					x
		Giấy xốp vụn	x					
		Hộp nhựa tròn	x		x			x
		Giấy màu	x			x		x
		<p><b>* Hoạt động 3: Giải thích (E3)</b></p> <p>- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là lõi giấy, ống nhựa, hộp nhựa tròn, giấy màu, Xốp vụn?</p> <p>+ Làm sao con biết lõi giấy nhẹ?</p> <p><b>* Hoạt động 4: củng cố, mở rộng (E4)</b></p> <p>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm ống nhôm</p> <p><b>* Hoạt động 5: Đánh giá ( E5)</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>						

*Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Lĩnh vực PTNT HDH</b> <b>So sánh to hơn nhỏ hơn</b>	- Trẻ biết cách so sánh độ lớn của 2 đồ vật và nhận xét chính xác và diễn đạt đúng từ ( To hơn, nhỏ hơn)	- 2 cái bát to, nhỏ ( Bát thật ) - 2 cái đĩa to, nhỏ bằng giấy, 2 cái thìa to, nhỏ bằng nhựa,	* HD1 : Ôn lại vị trí của 2 cái bát bát to, bát nhỏ - Cô đặt bát nhỏ vào trong bát to cho trẻ nhận xét 2 cái bát này cho trẻ nói về vị trí của bát nhỏ so với bát to - Cho trẻ nói “ Bát nhỏ ở trong bát to” hay bát to ở ngoài

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý quan sát và nhận xét.</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng linh hoạt, nhẹ nhàng</li> </ul>	bằng nóc đũa cho mỗi trẻ <ul style="list-style-type: none"> <li>- sáp màu, giấy vẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chồng bát to vào trong bát nhỏ và hỏi trẻ bát to coa ở trong bát nhỏ được không? Vì sao?</li> <li>- Cô làm thí nghiệm cho trẻ QS: Cô lấy bát to múc đầy nước và đổ vào bát nhỏ điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>* HĐ2: Bé quan sát và nhận xét cái đĩa ( To, nhỏ)</li> <li>- Cho trẻ mang đồ dùng về chỗ ngồi cùng nhau chơi với 2 cái đĩa</li> <li>- Cô yêu cầu trẻ xếp 2 cái đĩa lên nhau và nhận xét</li> <li>- Cô hỏi cá nhân trẻ nói về vị trí của cái đĩa nhỏ, đĩa to ở vị trí nào ( Đĩa nhỏ ở trên đĩa to, hoặc đĩa to ở trên đĩa nhỏ...)</li> <li>* HĐ3: Củng cố to, nhỏ</li> <li>- Cho trẻ chơi trò “ Thìa nào, đĩa ấy “</li> <li>- Cô để đĩa giấy xung quanh lớp , yêu cầu mỗi cháu cầm 1 thìa vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm đĩa tương ứng thì trẻ cầm thìa đặt vào đĩa ( thìa to đặt vào đĩa to, thìa nhỏ đặt vào đĩa nhỏ)</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> Kết thúc:
--	--	--	---

**Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Lĩnh vực PTTM Thực hiện dự án Steam: Thiết kế ống nhòm</b></p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của ổ gà.</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm ổ gà</p> <p>A: Trẻ biết kỹ năng trang trí, phối hợp màu sắc để thiết kế ống nhòm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lõi giấy, ống nhựa, Vỏ hộp, vỏ hộp sữa, giấy màu, băng dính xốp, keo dán...</li> <li>- Mô hình ống nhòm...bằng vỏ hộp sữa, bóng bàn, bìa carton,...</li> </ul>	<p><b>* Bước 1: Tạo tình huống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đang chơi muồn nhìn lên mặt trời, mà xa quá</li> <li>- Các con làm gì để có thể nhìn xa được?</li> <li>- Con biết gì về ống nhòm?</li> <li>- Những nguyên liệu nào để có thể làm ống nhòm?</li> <li>- Yêu cầu ống nhòm:</li> <li>+ Phải nhìn xuyên qua được, chắc chắn, phải nhẹ</li> <li>+ Đảm bảo tính thẩm mỹ</li> </ul> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định làm ống nhòm trông như thế nào?</li> <li>- Gồm có những gì?</li> <li>- Con làm như thế nào để ống nhòm nhìn xuyên qua được ?</li> <li>- Con dùng những nguyên vật liệu gì?</li> </ul>

	<p>-Cảm nhận vẻ đẹp về màu sắc, hình dáng của các loại ống nhòm</p> <p><b>M:</b> kích thước của ống nhòm ( dài- ngắn, to nhỏ).</p> <p>-Phân loại ống nhòm theo cấu tạo, đặc điểm, màu sắc</p> <p>-Trẻ được đếm số lượng ống nhòm</p>		<p>- Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b></p> <p>- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <p>- Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì?</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé ( Cho trẻ xem video)</p> <p>- Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa?</p> <p>- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần</p> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>
--	--	--	---

*Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Lĩnh vực: PTNN</b>	- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện và kể lại 1 vài	- Tranh chữ to, tranh rời, 3 tranh ghép	* <b>Hoạt động 1: Gắn kết</b> - Hát về các giác quan. - Trong bài hát có những bộ phận nào, bộ phận đó dùng để làm gì?

<p><b>Truyện</b> <b>“Mỗi người một việc”</b></p>	<p>tình tiết chính của truyện. - Nghe hiểu được ngôn ngữ truyện, biết trả lời và có cảm xúc qua truyện. - GD trẻ học chăm chỉ, không lười biếng, để sau này có ích cho bản thân.</p>	<p>truyện Mỗi người một việc đi học, 3 bảng.</p>	<p><b>* Hoạt động 2: Khám phá</b> - Cô kể lần 1 trọn vẹn câu truyện kết hợp giọng kể và điệu bộ minh họa. - Giảng nội dung câu chuyện - Kể lần 2: Qua tranh rồi, cô vừa kể vừa gợi ý cho cháu kể theo cô. <b>Giải thích</b> + Cô vừa kể chuyện gì? + Câu chuyện có những ai? - Lần 2 cô kể bằng rối. - Tóm tắt nội dung chuyện - Đàm thoại: + Câu chuyện kể về ai? + Mắt, mũi, mồm, tay... làm những công việc gì? + Các bạn đã nói với nhau những gì? + Vì sao các bạn lại ghen tị với anh miệng? + Cuối cùng thì các bạn như thế nào? - Cô giới thiệu tranh chữ to, chỗ các nhân vật có tranh gắn rối, cô kể lại truyện đến ai thì cho trẻ lên gắn hình ảnh. <b>* Hoạt động 3: Áp dụng</b> Chơi trò chơi: “Ai tinh Mắt”. Luyện tập: Chơi ghép tranh câu truyện: Chia 3 tổ thi ghép tranh, cô giới hạn thời gian 3 tổ cùng thi đua.</p>
--	--	--	--

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cơ thể của bé”**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần ( Từ 13/10 đến 17/10/2025)*

*Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Lĩnh vực</i> <i>PTNN</i> <i>Truyện</i> <i>Cậu bé mũi dài</i></p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện</p>	<p>Tranh minh họa câu chuyện Cậu bé mũi dài</p>	<p>HĐ 1: Cho trẻ gặp gỡ nhân vật cậu bé mũi dài ( xem rối) - Cho bé làm quen và trò chuyện HĐ 2: Cô kể chuyện bé nghe -Cô kể chuyện : cậu bé mũi dài</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện</li> <li>- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo kể chuyện</li> <li>- Chơi trò chơi: Tìm bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 không tranh</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp xem tranh .</li> </ul> <p>HD 3: Đàm thoại về nội dung về câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Vì sao cậu bé lại có tên là cậu bé mũi dài?</li> <li>- Khi thấy cây táo sai trĩu quả cậu bé làm gì?</li> <li>- Những điều gì đã xảy ra? Vì sao?</li> <li>- Bực quá cậu bé đã nói gì?</li> <li>- Chú ong nghe vậy đã nói gì với cậu bé.</li> <li>- Chim họa mi nói gì?</li> <li>- Các cô hoa nói gì với cậu bé?</li> <li>- Nghe xong và ngẫm nghĩ cậu bé mũi dài ntn?</li> <li>- Từ đó cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì?</li> <li>- Và cậu đã làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ nghe lại câu truyện 1 lần nữa trên video....</li> </ul> <p>HD 4: Chơi Tìm nhà Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2 lần</p>
--	--	--	---

**Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTNT</b> <b>HDH</b> <b>Tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể bé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên 5 giác quan : Thị giác (mắt), thính giác (tai), khứu giác (mũi), vị giác (lưỡi), xúc giác (da).</li> <li>- Trẻ biết vai trò, chức năng của các giác quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>àn, nhạc</li> <li>- Ba đĩa to có chứa: bát muối, bát đường, bát chanh</li> <li>- Powerpoint các hình ảnh liên quan đến bài dạy</li> <li>- Một lọ nước hoa</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Khuôn mặt cười” và ngồi xuống quanh cô.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trên khuôn mặt của chúng mình có những bộ phận gì?</li> <li>- hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu 5 giác quan trên cơ thể nhé.</li> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi theo hình chữ U.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu 5 giác quan</b> <i>* Thị giác:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời tối”</li> <li>- khi nhắm mắt lại thì các con cảm thấy như thế nào?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét, quan sát, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Thông qua hoạt động nhằm phát triển ngôn ngữ về chức năng của năm giác quan của cơ thể.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý.</li> <li>- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn để đồ dùng đồ chơi: chai nước ấm, lạnh; quả vỏ nhãn, sần</li> <li>- Bảng quay 2 mặt</li> <li>- Bút dạ</li> <li>- Hình ảnh về giác quan để chơi trò chơi.</li> <li>- Loa, máy tính.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi mở mắt ra các con nhìn thấy những gì?</li> <li>- nhờ đâu mà các con nhìn thấy cô, thấy các bạn và các đồ vật xung quanh?</li> <li>- mắt là giác quan gì? Mắt dùng để làm gì?</li> <li>- Các con phải làm thế nào để bảo vệ mắt của chúng mình nhỉ?</li> <li>=&gt; Mắt là giác quan thị giác và mắt dùng để nhìn, để bảo vệ mắt thì chúng mình phải thường xuyên rửa mặt sạch sẽ,</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã cùng nhau tìm hiểu về giác quan gì?</li> <li><i>* Khứu giác:</i></li> <li>Trời tối rồi (Trong lúc trẻ nhắm mắt cô xịt nước hoa quanh trẻ). Trời sáng rồi</li> <li>- Bây giờ chúng mình hãy hít thật sâu và thở nhẹ nhàng cùng với cô nào?</li> <li>- Khi hít vào chúng mình có thấy điều gì khác lạ không?</li> <li>+ Mùi thơm của gì nhỉ?</li> <li>- Nhờ đâu mà các con ngửi được mùi nước hoa nhỉ?</li> <li>- Vậy mũi còn được gọi là giác quan gì nhỉ?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng bịt mũi lại nào? Chúng mình bỏ ra nào.</li> <li>- khi bịt mũi thì các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Mũi rất quan trọng với chúng mình. Vậy làm thế nào để bảo vệ mũi luôn sạch sẽ và khỏe mạnh nhỉ?</li> <li>=&gt; Mũi là giác quan khứu giác, mũi dùng để ngửi và thở giúp chúng ta duy trì sự sống. Để bảo vệ mũi....</li> <li>- Các con có biết bài hát nào có nhắc đến cái mũi không?</li> <li>- Các con cùng đứng lên hát với cô bài hát “Cái mũi” nhé.</li> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ U.</li> <li><i>* Thính giác:</i></li> <li>- Cho trẻ nghe giai điệu 1 bài hát và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào?</li> <li>- Cô bật nhạc có lời cho cả lớp hát.</li> <li>- Các con vừa nghe giai điệu bài hát, ngoài ra chúng mình còn nghe thấy những âm thanh gì khác ở xung quanh không?</li> <li>- Nhờ đâu mà chúng mình nghe thấy những âm thanh đó?</li> </ul>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy tai dùng để làm gì nhỉ?</li> <li>- Các con có biết tai là giác quan gì không?</li> <li>- Cho trẻ bịt tai lại rồi bỏ tay ra.</li> <li>- Khi bịt tai lại thì các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Tai rất quan trọng với chúng ta. Các con phải làm gì để bảo vệ tai nhỉ?</li> </ul> <p>=&gt; Tai là giác quan thính giác và tai dùng để nghe. Để bảo vệ tai ...</p> <p><b>* Vị giác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 3 nhóm (mỗi nhóm ngồi thành 1 vòng tròn).</li> <li>- Cô phát cho mỗi nhóm một đĩa gồm: đường, muối, chanh.</li> <li>- Các con thử dự đoán xem</li> <li>- Nhờ đâu mà các con biết được những vị: chua, ngọt, mặn...?</li> <li>- Cô hỏi trẻ lưỡi là giác quan gì?</li> <li>- Các con phải làm gì để bảo vệ lưỡi nào?</li> <li>- Vừa rồi chúng mình cùng tìm hiểu giác quan gì nhỉ?</li> </ul> <p><b>* Xúc giác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và về bàn mà cô đã chuẩn bị các đồ dùng có chất liệu khác nhau.</li> <li>- Các con thấy cô đã chuẩn bị những gì? - Cô cho trẻ cầm đồ chơi lên tay và sờ để cảm nhận xem đồ vật mình cầm như thế nào?- Con cảm nhận được gì?</li> <li>- Các con có biết da còn được gọi là giác quan gì không?</li> <li>- Vậy làm thế nào để bảo vệ da của chúng ta nhỉ?</li> </ul> <p>=&gt; da là giác quan xúc giác, da giúp bảo vệ cơ thể chúng ta. Để bảo vệ da các con phải tắm rửa sạch sẽ, đi ra đường nhớ đội mũ nón... nhé. Trên cơ thể có năm giác quan đó là: thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p><b>* Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC 1: Ai thông minh</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô nói chức năng của các giác quan - trẻ nói tên giác quan và chỉ vào giác quan đó.</p>
--	--	---

			<p>+ Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Trò chơi 2: <i>Đội nào chọn đúng</i></p> <p>Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội cử ra 5 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về các giác quan, nhiệm vụ của ba đội là bật qua vòng lên lấy bút nối hình ảnh thể hiện chức năng, cách bảo vệ của từng giác quan vào đúng hình ảnh giác quan cơ thể.</p> <p>Luật chơi: Mỗi bạn mỗi lần bật lên chỉ được nối 1 hình ảnh vào giác quan, khi bật không được dẫm chân vào vòng. Thời gian là 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc đội nào nối đúng và nhanh đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ kịp thời.</p> <p><b>(QTE: Giáo dục trẻ cách bảo vệ an toàn cho bản thân Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng, đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần)</b></p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc (1 phút)</b></p> <p>- Cô nhận xét buổi học, động viên trẻ và mời một cô giáo lên tặng quà cho trẻ.</p>
--	--	--	--

**Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực</b> <b>PTTM</b></p> <p><b>Đạy KNCH:</b> <b>“Cái mũi”</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát</p> <p>- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, hát đúng theo giai điệu của bài hát</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- Nhạc bài hát: “Cái mũi” , Nụ cười của bé</p> <p>- Ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Xắc xô</p>	<p><b>* Hoạt động1: Đạy KNCH : “Cái mũi”</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, trò chuyện về một số giác quan của cơ thể bé</p> <p>- Cho trẻ nghe nhạc 1 lần cảm nhận giai điệu bài hát</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1</p> <p>- Cô đọc lời bài hát</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Gọi tổ, gọi tốp nam, tốp nữ ( Cô sửa sai cho trẻ )</p> <p>- Gọi cá nhân trẻ. Cả lớp hát lại 1-2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát</p>

			<p>* <b>Hoạt động 2:</b> TCÂN Vui cùng tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,</li> <li>- Cô nói cách chơi: Nhạc nhanh chúng mình dậm chân nhanh . Nhạc chậm các con dậm chân chậm</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Hát nghe: Nụ cười của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô hát lần 1,</li> <li>- Cô nói nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát lần hai: kết hợp động tác khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTNT</b> <b>HDH</b> <b>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc số đếm theo thứ tự đến 3</li> <li>- Trẻ đếm đúng trên các đối tượng cụ thể</li> <li>- Đếm không bỏ sót</li> <li>- Có nề nếp trong giờ học</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ (rổ đựng 3 cái đĩa giấy và 3 quả nhựa nhỏ)</li> <li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ to hơn</li> <li>- Hai cái cây có dính số quả là 1, là 2, cây kia là 3 quả</li> <li>- Một số đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 2</li> </ul>	<p><b>HD1: ôn luyện về số lượng 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tìm xung quanh đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 2</li> <li>- Cô và các bạn kiểm tra lại kết quả và đếm</li> </ul> <p><b>HD 2: Đếm trên đối tượng là 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang rổ đồ dùng về chỗ ngồi</li> <li>- Cô yêu cầu các con lấy 2 cái đĩa xếp ra cô kiểm tra và cho trẻ cùng đếm lại; 1,2 tất cả có 2 cái đĩa</li> <li>- Gọi nhiều cá nhân đếm.</li> <li>- Cô tạo số mới( thêm 1) cho trẻ đếm số lượng mới tạo</li> <li>- 1,2,3 tất cả có 3 cái đĩa, cho nhiều cá nhân đếm</li> <li>- Cho trẻ cất hết số đĩa vào rổ</li> <li>- Cho trẻ xếp hết quả trong rổ ra và gọi trẻ đếm cô bao quát và giúp đỡ trẻ đếm cho đúng trên đối tượng, đếm đúng thứ tự không bỏ sót</li> <li>- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ, lưu ý sửa cho trẻ cách xếp từ trái qua phải</li> </ul> <p><b>HD 3: Thi xem ai nhanh nhất</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cầm số quả trên tay tùy ý đi xung quanh lớp, có hiệu lệnh cô nói về vườn cây, các con chạy đúng về cây có số lượng tương ứng với số quả trên tay</li> <li>- Cô kiểm tra lại kết quả và cho trẻ đếm và tuyên dương kịp thời</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025**

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Lĩnh vực</b> <b>PTTM</b> <b>Tô màu tranh bạn trai, bạn gái</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết bức tranh bạn trai, bạn gái</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm bút, biết cách di màu đúng kỹ năng</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình . Giới thiệu SP cho cô và các bạn biết...</li> <li>- Khuyến khích trẻ sáng tạo, chọn nhiều màu tô cho bức tranh sinh động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô</li> <li>- giấy, bút màu cho trẻ</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1 : Quan sát trò chuyện mẫu</li> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi bạn trai, bạn gái</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát mẫu và nhận xét : + Đây là ai ? Bạn gái mặc váy màu gì ? mái tóc của bạn như thế nào ? (màu sắc, dài hay ngắn...), quần áo bạn trai như thế nào?....</li> <li>- Cô tô mẫu</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát cách cầm bút, cách di màu không chờm ra ngoài</li> <li>- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ : cô đang làm gì? Cô cầm bút bằng tay nào ? Cô di màu như thế nào?</li> <li>* HĐ 2 : Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo được nhiều màu sắc quần áo khác nhau .</li> <li>HĐ 3: Nhận xét sản phẩm</li> <li>- Cho cả lớp cùng nhận xét chọn những bài đẹp, cô hướng dẫn trẻ cách nhận xét</li> <li>- Mang sản phẩm lên trưng bày</li> </ul>

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Cảm Xúc Của Bé”**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 20/10 đến 24/10/2025)*

*Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTTM</b> <b>Trang trí thiệp ngày 20/10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích.</li> <li>- Rèn cho trẻ các kỹ năng phết hồ, gắn dính hạt hạt, rắc nhũ, ....xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa</li> <li>- Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ</li> <li>- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng, sáp màu</li> <li>- Mẫu tranh 4..5</li> <li>- Nhạc nhẹ nhàng</li> <li>- Bảng treo sản phẩm</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Đôi bàn tay”</li> <li>- Trẻ xem video về hình ảnh các loại thiệp chúc mừng.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2. Quan sát và đàm thoại</b> Các con thấy những tấm bưu thiếp như thế nào? Các con hãy cùng cô khám phá xem đó là những nguyên vật liệu gì nhé?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi đến từng nhóm nguyên liệu quan sát</li> <li>- Có rất nhiều nguyên vật liệu cho chúng mình lựa chọn để trang trí đúng không nào?</li> </ul> <p><b>*Cô hỏi thăm dò ý tưởng của trẻ</b></p> <p><b>* Gợi ý, gợi mở thêm cho trẻ về ý tưởng.</b></p> <p><b>*Hoạt động 3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc có giai điệu nhẹ nhàng</li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát, gợi ý, hướng dẫn,giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul>

*Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực</b> <b>PTTC</b> <b>HĐH:</b> <b>Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp ( 3m x 0,4m)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bò theo hướng thẳng một cách chính xác theo yêu cầu của kỹ năng vận động</li> <li>- Rèn sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa cẳng tay và cẳng chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, đề can màu</li> <li>- Nhạc vui nhộn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Khởi động</b></li> <li>- Trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp với các kiểu đi sau đó về 3 hàng dọc theo tổ.</li> <li>*/ Trọng động: <b>Bài tập phát triển chung:</b> Cho trẻ tập thể dục nhịp đều</li> <li>- Nhấn mạnh động tác bụng</li> <li>* <b>HĐ 2: Bé yêu thể thao</b></li> <li>+ <b>Vận động cơ bản:</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu kết hợp phân tích kỹ năng.</li> <li>- Chuẩn bị: Đi lên vạch chuẩn bị cô nằm xuống chiếu khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp tay nọ chân kia bò trườn theo hướng thẳng đứng một cách chính xác sau đó đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho trẻ lên thực hiện: Lần đầu cho 2 trẻ lên thực hiện 1 lượt, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ,</li> <li>- Lần sau cho 2 đội thi đua nhau, đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc</li> <li>- Lần 3: Trườn lên và hái quả theo yêu cầu của cô.</li> <li>* <b>TCVĐ: Mèo và chim sẻ</b></li> <li>Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần, cô bao quát động viên trẻ chơi</li> <li>* <b>HĐ3</b> - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng</li> </ul>

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTNN</b> <b>Thơ: “Đôi mắt của bé”</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đôi mắt của bé”, tác giả Lê Thị Mỹ Phương. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đôi mắt quan trọng đối với con người. Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình</p>	<p>Tranh minh họa bài thơ. - Máy tính, máy chiếu, que chỉ</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b> - Cô cho hát và vận động theo bài “<i>Xòe bàn tay, nắm ngón tay</i>” + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình? + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa? + Miệng dùng để làm gì? + Tai dùng để làm gì? + Chân để làm gì? + Còn mũi thì sao? - Các con ạ, trên cơ thể chúng mình có rất nhiều những bộ phận khác nữa như tai, mắt, mũi, miệng, chân... Mỗi bộ phận lại có những chức năng riêng, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tắm rửa giữ gìn và bảo vệ những bộ phận ấy để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình nhớ chưa nào. - Cô đó các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt) - Có 1 bài thơ rất hay nói về đôi mắt của chúng mình đây, đó là bài thơ “<i>Đôi mắt của em</i>” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. Để biết bài thơ này như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này thì rõ nhé. <b>2. Nội dung chính:</b> <b>* Cô đọc thơ</b> - Cô đọc 2 lần: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm     Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “<i>Đôi mắt của em</i>” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương đây, để bài thơ được hay hơn các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh nhé. + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ. <b>* Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm</b> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nói về gì các con?</li> <li>- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?</li> <li>- Đôi mắt giúp các con làm gì?</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?</li> <li>- Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?</li> <li>- Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt. (<b><i>QTE: Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng, đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần</i></b>)</li> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi mắt xinh”</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần</li> <li>- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ</li> <li>- 2 - 3 nhóm đọc thơ</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Bàn tay đẹp” và ra sân trường chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTTC-KNXH</b> <b>HDH</b> <b>Cảm xúc vui –</b> <b>buồn của bé</b></p>	<p>-Trẻ nhận biết được một số trạng thái, cảm xúc (vui, buồn, tức giận) của bản thân mình và của người khác.</p>	<p>mỗi trẻ 3 thẻ khuôn mặt cảm xúc để chơi trò chơi “Ai đoán đúng”</p> <p>-Mẹt, kéo, màu nước, màu sáp,</p>	<p><b>Hoạt động1:</b> Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Khuôn mặt cười”.</li> </ul> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con vừa thể hiện bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Những điệu cười như thế nào?</li> </ul>

	<p>- Biết thể hiện cảm xúc, lời nói, hành động của mình phù hợp với tình huống.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng phán đoán, suy luận, kỹ năng xử lý tình huống phù hợp vào từng hoàn cảnh khác nhau.</p> <p>- Trẻ có khả năng làm việc theo nhóm, có phản xạ nhanh nhẹn.</p> <p>- Trẻ thích thú, tự tin tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ có thái độ tích cực trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>giấy màu, lá cây, len.... chơi TC “Chung sức”</p> <p>- Loa đài, nhạc bài hát “Khuôn mặt cười, Nhìn mặt nhau đi, Đi tìm cảm xúc thất lạc”</p>	<p>=&gt; Cười là thể hiện cảm xúc vui vẻ của mỗi chúng ta. Ngoài ra con người còn có rất nhiều loại cảm xúc nữa đấy. Muốn biết đó là những loại cảm xúc gì thì hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số cảm xúc của con người qua bài học “Cảm xúc của bé”.</p> <p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ngồi xuống.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Cảm xúc của bé</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về bạn (giao nhiệm vụ cho trẻ quan sát biểu hiện cảm xúc trên khuôn mặt của bạn trong video)</p> <p>* Video:</p> <p>“Bạn đi đến lớp, được chơi rất nhiều trò chơi: chơi đóng vai, chơi với đồ chơi ngoài trời, cổ vũ các bạn đá bóng... Buổi chiều khi mẹ đón về con ngồi chơi đồ chơi một mình nên rất buồn. Con muốn nhanh đến ngày mai để được đến lớp chơi đùa với các bạn.”</p> <p>+ Các con có nhận xét gì khi xem xong video này?</p> <p>Cô khái quát lại: Bạn Linh Phương đến lớp được chơi với các bạn, chơi với rất nhiều đồ chơi, trò chơi nhưng khi về nhà bạn chỉ chơi một mình mà không có ai chơi cùng.</p> <p>+ Bạn có cảm xúc như thế nào khi được chơi cùng các bạn?</p> <p>+ Gương mặt của bạn thể hiện ra sao?</p> <p>+ Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc vui vẻ theo cách của chúng mình nào.</p> <p>- Khi bị bạn giành đồ chơi thái độ của bạn như thế nào?</p> <p>- Gương mặt của bạn ra sao?</p> <p>+ Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc tức giận cùng với cô nào?</p> <p>+ Bạn cảm thấy thế nào khi chơi đồ chơi một mình?</p> <p>- Mặt buồn thể hiện như thế nào?</p> <p>Giáo dục: Khi đi đến lớp phải chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi vui vẻ.</p> <p>-Vừa rồi cô cháu mình vừa tìm hiểu về các cảm xúc gì? (cho trẻ xem hình ảnh).</p>
--	--	---	--

		<p>- Các con kể cho cô nghe những cảm xúc vui, buồn, tức giận, mà các con đã thể hiện với các bạn trong lớp, cũng như người thân trong gia đình?</p> <p><b>*Mở rộng:</b> Ngoài những trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi thì các con còn biết những loại cảm xúc nào nữa? ( sợ hãi, hạnh phúc, lo lắng, sợ hãi, mệt mỏi...)</p> <p>=&gt; Trong cuộc sống ai cũng có những trạng thái cảm xúc riêng của mình, các con hãy thể hiện cảm xúc đúng hoàn cảnh, những lúc cảm thấy không vui, hay tức giận chúng mình hãy để gió cuốn bay chúng đi chỉ giữ lại nụ cười luôn nở trên môi các con nhé! <b><i>(QTE: Giáo trẻ trẻ quyền được thể hiện cảm xúc của bản thân, quyền được yêu thương và trân trọng)</i></b></p> <p>- Cô cho trẻ hát và thể hiện cảm xúc theo bài hát “Nhìn mặt nhau đi”</p> <p>- Thử nghiệm/áp dụng</p> <p><b>*Trò chơi 1: Ai đoán đúng</b></p> <p>+ Cách chơi: Trước mặt của trẻ có các gương mặt có cảm xúc khác nhau. Cô sẽ cho trẻ xem các hình ảnh, trẻ sẽ suy nghĩ trong vòng 5s và chọn thật nhanh gương mặt có biểu cảm phù hợp nhất với gương mặt đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh hết giờ các con mới chọn đáp án giơ lên và thể hiện được khuôn mặt của mình.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*Trò chơi 2: “Chung sức”</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là hoàn thiện một khuôn mặt thể hiện một loại cảm xúc từ các nguyên vật liệu có sẵn.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian hoàn thành là một bản nhạc, đội nào xong trước là đội chiến thắng.</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đi tìm cảm xúc thất lạc” và kết thúc.</p>
--	--	---

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTTM</b> <b>HDH</b> <b>KNVD “Bạn có biết tên tôi”</b></p>	<p>Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo tiết tấu nhịp nhàng theo lời bài hát <b>“Bạn có biết tên tôi”</b></p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi <b>“Đoán tên bạn hát”</b></p> <p>- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát <b>“Em là bông hồng nhỏ”</b></p> <p>- Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu bài hát.</p>	<p>- Xác xô phách tre, mõ đệm</p> <p>- Mũ chóp kín</p>	<p><b>Ổn định</b></p> <p>-Chào mừng các em đến với chương trình: <i>“Âm nhạc và những người bạn”</i>. Chủ đề chơi hôm nay là chủ đề <i>“Bản thân”</i>. Sau đây sẽ là nội dung chơi:</p> <p>Phần 1: <i>“Vòng tay tình bạn”</i></p> <p>Phần 2: <i>“Quà tặng âm nhạc”</i></p> <p>Phần 3: <i>“Trò chơi âm nhạc”</i></p> <p><b>* Dạy vận động bài hát “ Bạn có biết tên tôi”</b></p> <p>Ngay sau đây chúng mình bước vào phần 1 của buổi chơi hôm nay đó là: <i>“Vòng tay tình bạn”</i> qua bài hát <i>“ Bạn có biết tên tôi”</i> _ Sáng tác của nhạc sĩ Lê Đức – Thu Hiền.</p> <p>+Bài hát vừa rồi có tên là gì?</p> <p>-Câu hỏi tiếp theo: Bài hát <i>“ Bạn có biết tên tôi”</i> do ai sáng tác? Bài hát <i>“ Bạn có biết tên tôi”</i> thể hiện sự tự tin của em bé khi giới thiệu về bản thân mình, em bé có cái tên rất tuyệt vời <i>“ là tôi chính là tôi”</i>.</p> <p>-Tiếp theo sẽ là phần thể hiện tình bạn thân thiết của từng đội , xin mời đội <i>“Miệng xinh”</i>.</p> <p>-Ngồi chờ đợi này giờ đội: <i>“Tai thính”</i> rất nóng lòng được thể hiện tình cảm của mình, 1 tràng pháo tay giành cho các bạn. Các em ơi bài hát còn hay hơn khi các em hát kết hợp với gõ đệm theo nhịp đấy, xin mời 3 đội cầm nhạc cụ âm nhạc lên nào?</p> <p>- Sau đây xin mời 3 đội lần lượt trở tài nhé!</p> <p>Bây giờ đại diện của 3 đội sẽ lên giao lưu.</p> <p>-1 bạn gái rất xinh đẹp muốn gửi những tình cảm tốt đẹp nhất của mình cho các bạn tham gia chương trình ngày hôm nay( mời 1 cháu lên).</p>

			<p>Các em đã cùng nhau thể hiện tình cảm với nhau rồi, thế các em có muôm biết tên các bạn không?</p> <p>Chị em mình cùng đi khám phá nhé!</p> <p>Tình cảm của các em giành cho nhau thật đáng quý các em luôn giữ tình cảm tốt đẹp này nhé!</p> <p><b>* Nghe hát: “ Em là bông hồng nhỏ ”</b></p> <p>Bây giờ, Chị Kính Hồng có 1 món quà giành tặng các em, các em có thích không?</p> <p>-Hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả, nội dung bài hát</p> <p>-Hát lần 2: Cô và trẻ cùng hát.</p> <p><b>* Trò chơi “Đoán tên bạn hát ”</b></p> <p>- Hôm nay các em rất ngoan, rất đoàn kết chị Kính Hồng có 1 trò chơi giành cho các em. Đó là trò chơi “Đoán tên bạn hát ” đấy!.</p> <p>-Chị Kính Hồng mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, một bạn ở dưới sẽ đứng lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín là đoán tên bạn vừa hát.</p> <p>+Ai đoán được sẽ được các bạn thưởng 1 tràng pháo tay, ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>Các em ơi thời gian giành cho chương trình đã kết thúc. Chị em mình chia tay nhau bằng 1 trò chơi nhé.</p> <p><b>* KẾT THÚC:</b> Chơi trò chơi “Tìm bạn thân” đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Bé cần gì lớn lên, khoẻ mạnh”

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 27/10 đến 31/10/2025)*

*Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTNT</b> <b>HDH</b> <b>So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 3</li> <li>- Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm</li> <li>- Trẻ tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô</li> <li>- Luyện cho trẻ nói câu trọn vẹn nghĩa</li> <li>- Luyện kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ toán học</li> <li>- Rèn cho trẻ sự nhanh nhạy, khéo léo của các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ (rổ đựng 3 cái đĩa giấy và 3 quả nhựa nhỏ)</li> <li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ to hơn</li> <li>- Hai cái cây có dính số quả là 1, là 2, cây kia là 3 quả</li> <li>- Một số đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 2</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Vỗ cái tay”</li> <li>+ Có gì đây các con?</li> <li>+ Đây là những đồ dùng gì?</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng và nói kết quả.</li> <li>+ Mời vài trẻ lên tìm với những đồ dùng khác.</li> <li>+ Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ tìm được.</li> <li>* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi của lớp</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rổ về ngồi theo hàng ngang.</li> <li>+ Các con xem trong rổ có gì?</li> <li>+ Cho trẻ lấy hết số cái lá trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>+ Cho trẻ đếm số cái lá.</li> <li>+ Có mấy cái lá?</li> <li>+ Lấy 2 bông hoa màu đỏ xếp xuống phía dưới mỗi cái lá, xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>+ Có bao nhiêu bông hoa?</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?</li> <li>+ Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?</li> <li>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?</li> <li>+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</li> <li>+ Muốn số bông hoa bằng số lá phải làm như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ thêm 1 bông hoa xuống dưới cái lá còn lại.</li> <li>+ Đếm số bông hoa. Có mấy bông hoa? Có mấy cái lá?</li> <li>+ Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?</li> </ul>

	<p>Giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình.</p>		<p>+ Và đều bằng mấy?  - Chúng mình cùng cắt cho cô 1 bông hoa nào.  + 3 bông hoa cắt 1 còn lại mấy?  + Các con có nhận xét gì về số lá và số bông hoa?  + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?  + Muốn số bông hoa đủ cho số lá ta phải làm gì?  + 2 bông hoa thêm 1 bông hoa ta được bao nhiêu?  + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? Cùng bằng mấy?  - Cho trẻ cắt bớt 2 bông hoa.  + Các con có nhận xét gì về số lá và số bông hoa?  + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?  + Muốn số bông hoa đủ cho số lá ta phải làm gì?  + 1 bông hoa thêm 2 bông hoa ta được bao nhiêu?  + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?  + Cùng bằng mấy?  - Cho trẻ bớt dần số bông hoa vừa bớt vừa nói kết quả, cắt số lá cô hướng dẫn tương tự.</p> <p><b>Hoạt động 3. Luyện tập, củng cố</b>  * <b>Trò chơi 1:</b> Những ngón tay nhúc nhích  Cách chơi: Đưa 1 ngón tay lên và hát đếm: “Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích (1 lần). Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích cũng đủ làm ta vui rồi” – Đưa hai ngón tay thì hát và đếm 2 lần.  – Đưa ba ngón tay thì hát và đếm 3 lần.  + Luật chơi: Nếu giờ sai hoặc đếm thiếu thì sẽ phải làm lại.  + Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Trò chơi 2:</b> Đội nào nhanh hơn  + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại đồ dùng trong gia đình gắn vào mỗi nhóm cho đủ số lượng 3.  + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn.  + Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>
--	--	--	---

			+ Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi. <b>Kết thúc:</b> -Cho trẻ hát ra ngoài
--	--	--	--

**Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTTC</b> <b>Bò chui qua cổng</b> <b>(Cao 40 cm, rộng 40cm)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động.</li> <li>- Trẻ biết bò chui qua cổng, khi bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng.</li> <li>- Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khỏe của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian</li> <li>- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục ,biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sân bãi sạch sẽ, cổng của cô, cổng của trẻ.</li> <li>- Xắc xô</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1. Khởi động</b>          Cô cho trẻ đi theo vòng tròn: Đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi bằng bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.          Sau đó cô cho trẻ ôn định đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung.</p> <p><b>*Hoạt động 2. Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước,</li> <li>+ Chân: Đưa từng chân ra phía trước</li> <li>+ Bụng: Quay người sang trái, sang phải</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- Trẻ tập mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp</li> <li>- tập nhấn mạnh: ĐT tay</li> </ul> <p><b>b. Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc xoay mặt đối diện nhau.</li> <li>- Cho trẻ quan sát dụng cụ bài tập.</li> <li>- Cho trẻ tập với những chiếc cổng theo ý thích.</li> <li>- <b>Lần 1:</b> Cô giới thiệu tên bài tập. Cô làm mẫu không phân tích.</li> <li>- <b>Lần 2:</b> Cô làm mẫu kết hợp phân tích động: khi có hiệu lệnh cô đi đến trước vạch chuẩn bị quỳ gối xuống 2 tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo để bò chui qua cổng không chạm vào cổng, bò hết đoạn đường cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.</li> <li>- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.</li> <li>- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua, quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li><b>* TCVD: Trời nắng trời mưa</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cùng tham gia chơi với trẻ.</li> <li><b>*Hoạt động 3. Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng để cho cơ thể thoải mái.</li> <li>Kết thúc hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Lĩnh vực PTTM</b> <b>Tô màu nước trang phục bạn trai, bạn gái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích.</li> <li>- Rèn cho trẻ các kỹ năng phết hồ, gắn dính hạt, rắc nhũ, ....xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa</li> <li>- Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng, sáp màu</li> <li>- Mẫu tranh 4..5</li> <li>- Nhạc nhẹ nhàng</li> <li>- Bảng treo sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động 1:</b></li> <li>- Trẻ xem video về hình ảnh các người mẫu nhí mặc trang phục biểu diễn.</li> <li><b>* Hoạt động 2. Quan sát và đàm thoại</b></li> <li>-Các con thấy những bộ trang phục của các bạn như thế nào?</li> <li>-Các con hãy cùng cô khám phá xem tô màu trang phục như thế nào nhé?</li> <li>- Cô cho trẻ đi đến từng nhóm nguyên liệu quan sát</li> <li>-Cô hỏi thăm dò ý tưởng của trẻ</li> <li>- Gợi ý, gợi mở thêm cho trẻ về ý tưởng.</li> <li><b>*Hoạt động 3. Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi</li> <li>- Cô mở nhạc có giai điệu nhẹ nhàng</li> </ul>

	tượng và khả năng sáng tạo của trẻ - Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay		- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo <b>* Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm</b> - Cô nhận xét chung - Động viên khuyến khích trẻ
--	---	--	--

*Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>Lĩnh vực PTNN HDH Truyện: Gấu con bị sâu răng</b>	- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, chăm đánh răng hàng ngày. Biết ăn nhiều đồ ăn bổ dưỡng, không ăn bánh kẹo nhiều	- Tranh minh họa truyện “Gấu con bị sâu răng” - Video truyện	<b>* Hoạt động 1: Bé tập đánh răng</b> - Cô và trẻ cùng hát bài: Em tập đánh răng - Các con vừa hát bài hát gì? - Sáng ngủ dậy và Buổi tối trước khi đi ngủ chúng mình thường làm gì? - Để cho thể thể khỏe mạnh, có một bộ răng đẹp trắng khỏe, miệng thơm tho hàng ngày các con phải chịu khó đánh răng sạch sẽ. Nếu con không đánh răng thì điều gì sẽ xảy ra - Cô kể cho lớp mình nghe câu truyện : Gấu con bị đau răng. <b>* Hoạt động 2: Kể truyện</b> - Cô kể lần 1: kết hợp điệu bộ cử chỉ - Hỏi trẻ tên truyện - Nội dung: Truyện kể về một bạn Gấu lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp mô hình <b>* Hoạt động 3: Đàm thoại</b> - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì?

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi không đánh răng mà đi ngủ thì điều gì xảy ra? Những con sâu đã làm gì?</li> <li>- Gấu con đau răng mẹ đã phải làm gì?</li> <li>- Nghe lời bác sĩ gấu con phải làm gì?</li> <li>- Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?</li> <li>- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì ở bạn Gấu con?</li> <li>- Để có cơ thể khỏe mạnh ngoài bánh kẹo ra chúng mình phải ăn những loại thức ăn nào nữa?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể thật sạch sẽ: mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều các thức ăn như: trứng, cá, thịt, sữa để có một cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc khỏe, trắng bóng (<b><i>QTE: Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng, đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần</i></b>)</p> <p><b>* Hoạt động 4: Nghe kể lại truyện trên đĩa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe lại câu truyện</li> <li>- Nhắc lại tên truyện</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

***Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025***

<b>Tên HĐ -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTM</b> <b>Dạy KNVĐ:</b> <b>“ Đôi mắt xinh xinh”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên bài hát</li> <li>-Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp theo giai điệu bài hát</li> <li>-Trẻ thuộc bài hát và biết vận động múa minh họa của bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn, mũ chóp</li> <li>- Nhạc bài “ Đôi mắt xinh xinh”</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1:</b> Dạy KNVĐ: “ Đôi mắt xinh xinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát “ Đôi mắt xinh xinh” để trẻ đoán tên bài hát</li> <li>+ Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?</li> <li>+ Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cô mời cả lớp cùng hát vui cô bài hát “ Đôi mắt xinh xinh” nào!</li> <li>- Cho trẻ hát 1 lần.</li> <li>- Với bài hát này, các con có cách vận động nào hay không?</li> </ul>

	<p>-Trẻ chơi thành thạo trò chơi qua đó phát triển thính giác cho trẻ.</p> <p>-Trẻ hợp tác tham gia cùng cô</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm cùng nhau thảo luận về những cách VĐ mà trẻ biết.</li> <li>- Cho trẻ lên chia sẻ cách VĐ trẻ biết.</li> <li>- Cô giới thiệu cách vận động của cô. Vỗ tay theo nhịp</li> <li>- Cô hát và vận động VTTN theo bài hát lần 1</li> <li>- Lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cả lớp cùng vận động theo bài hát “ Đôi mắt xinh xinh”</li> <li>- Cho các nhóm vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát “Rước đèn dưới trăng” (biểu diễn)</li> <li><b>*Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc:</b></li> <li>- Tìm những loại đồ vật trong lớp có thể tạo ra âm thanh sau đó trẻ gõ theo giai điệu giống cô.</li> <li><b>*Hoạt động 3: Nghe hát: “Nhà của tôi”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Nhà của tôi” tác giả Nguyễn Thu Hiền</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</li> <li><b>* kết thúc:</b></li> </ul>
--	---	--	--

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÍ DUYỆT**