

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP 3A2**

**Chủ đề: “Trường mầm non bé yêu”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 8/9 đến 3/10/2025)  
Giáo viên: Nguyễn Thị Thân**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh            | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Trường MN Sao sáng 4 bé yêu | 1                 | Từ 8/9 đến 12/9/2025  | Nguyễn Thị Thân |                                   |
| Lớp 3A2 của bé              | 1                 | Từ 15/9 đến 19/9/2025 | Nguyễn Thị Thân |                                   |
| Mùa thu yêu thương          | 1                 | Từ 22/9 đến 26/9/2025 | Nguyễn Thị Thân |                                   |
| Dự án Steam: “Làm đèn lồng” | 1                 | Từ 29/9 đến 3/10/2025 | Nguyễn Thị Thân |                                   |

## III. CHUẨN BỊ

|                  | Nhánh Trường MN Sao sáng 4 bé yêu  | Nhánh Lớp 3A2 của bé   | Nhánh “Mùa thu yêu thương”  | Dự án Steam: “Làm đèn lồng”  |
|------------------|--|--|---|--|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề <b>Trường MN Sao sáng 4 bé yêu</b></li> <li>- Chuẩn bị các bài học liên quan đến chủ đề đang dạy</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ đẹp mắt .</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu, tranh ảnh liên quan đến chủ đề, mẫu gợi ý, lô tô, bảng chơi, môi trường mở cho trẻ khám phá.</li> <li>- Sưu tầm các loại tranh ảnh có ND liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh ủng hộ tranh ảnh, các</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị vật liệu: Vỏ hộp, lõi giấy, màu nước, bông, len, vải, sưu tầm tranh ảnh về Trường mầm non, lớp học của bé</li> <li>- Làm một số đồ chơi gợi ý về chủ đề.</li> <li>- Giáo viên kết hợp với phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng, nguyên vật liệu cũ tái sử dụng lại để</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề : <b>“Mùa thu yêu thương”</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm của mùa thu, các hoạt động nổi bật thường có ở mùa thu</li> <li>- Giáo viên tuyên truyền về chủ đề mới để phụ huynh biết và kết hợp rèn luyện thêm cho trẻ ở nhà</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của <b>Dự án Steam: “Làm đèn lồng”</b></li> <li>- Tạo môi trường và lên kế hoạch theo dự án Steam <b>“Làm đèn lồng”</b></li> <li>- Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp.</li> <li>- Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: giấy vụn, bìa cat tông, túi nilông, đĩa giấy, keo dán, kéo, dây ...</li> <li>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam.</li> </ul> |

|                   |  |  |  |   |
|-------------------|--|--|--|---|
|                   | nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ trẻ tự tạo ra sản phẩm.   |  |  | - Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án.  |
| <b>Nhà trường</b> | - Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề nhánh <b>Trường MN Sao sáng 4 bé yêu</b>  | - Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề   | - Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho chủ đề   | - Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của <b>STEAM</b> để giáo viên và trẻ thực hiện dự án <b>“Làm đèn lồng”</b> .  |
| <b>Phụ huynh</b>  | - Cho trẻ đi học đều<br>- Phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng cũ, tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm.<br>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: <b>Trường MN Sao sáng 4 bé yêu</b><br>- Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề nhánh <b>Trường MN Sao sáng 4 bé yêu</b><br>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp | - Cho trẻ đi học đều<br>- Phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng cũ, tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm.<br>Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: <b>Lớp 3A2 của bé</b><br>- Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề nhánh<br>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp<br>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ | - Cho trẻ đi học đều<br>- Phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng cũ, tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm<br>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: Vui hội trăng rằm<br>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề <b>“Mùa thu yêu thương”</b> : giấy màu, bìa cattong, keo dán.<br>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp. | - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên<br>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.<br>- Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án...<br>- Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ.<br>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp. |

|                   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|--|--|
| <p><b>Trẻ</b></p> | <p>- Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề <b>Trường MN Sao sáng 4 bé yêu</b></p> <p>- Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú</p> | <p>-Có những hiểu biết căn bản về chủ đề, biết được nhiệm vụ của mình. Cùng cô khám phá chủ đề và hoàn thiện môi trường trong và ngoài lớp học.</p> | <p>- Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề <b>“Mùa thu yêu thương”</b> và tò mò thích thú</p> | <p>-Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án.</p> <p>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động của dự án .</p> |
|-------------------|---|---|--|--|

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |                     | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | <b>Đón trẻ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một ngày ở trường của bé.</li> <li>- Trò chuyện về ngày khai giảng của bé.</li> <li>- Dạy trẻ chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về và khi gặp người lớn.</li> <li>- Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn: Biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và ra về. Biết trả lời "Vâng ạ, dạ, thưa..." khi người lớn gọi, hỏi, nhắc nhở.</li> <li>+ Chào hỏi khi có khách đến lớp, khi gặp người lớn tuổi hơn</li> <li>+ Nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh</li> <li>- Trò chuyện về tên cô giáo và các bạn trong lớp.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi quy định khi đến lớp.</li> <li>- Trò chuyện về dự án STEAM: <b>“Làm đèn lồng” ( E1)</b></li> <li>- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trang thiết bị trong lớp.</li> <li>- Chơi xếp chồng 8-10 khối gỗ không đổ</li> <li>-Quan sát tranh và trò chuyện về một số hành vi: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,</li> <li>-Trò chuyện về Bánh Trung thu : tên gọi, đặc điểm, cách làm, nguyên liệu...</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi, gập đan các ngón tay vào nhau.</li> <li>*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Hô hấp: thổi bóng bay</li> <li>- Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên</li> <li>- Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>-Bụng: quay sang trái, sang phải</li> <li>-Bật : bật về phía trước</li> <li>*Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</li> </ul>  |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động     |                             | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |   |  |  | Ghi chú |
|----|---------------|-----------------------------|--|--|---|--|--|---------|
|    |               |                             | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
| 3  | Hoạt động học | Trường MN Sao sáng 4 bé yêu | Ngày 8/9<br>PTTC<br>Lăn bóng bằng 2 tay  | Ngày 9/9<br>PTNT<br>Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 2 | Ngày 10/9<br>PTTM<br>Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường Mầm Non                                | Ngày 11/9<br>PTNN<br>Dạy thơ "Mèo con đi học"                                    | Ngày 12/9<br>PTTM<br>Tô màu tranh đồ chơi trường MN                                      |         |
|    |               | Lớp 3A2 của bé              | Ngày 15/9<br>PTTM<br>Dạy KNCH "Cháu đi mẫu giáo"   | Ngày 16/9<br>PTNT<br>Lớp 3A2 của bé                    | Ngày 17/9<br>PTNN<br>Thơ: Bạn mới   | Ngày 18/9<br>PTTC<br>Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang                       | Ngày 19/9<br>PTTM<br>Làm bánh trung thu  |         |
|    |               | Mùa thu yêu thương          | Ngày 22/9<br>PTTCKNXH<br>Bé sắp xếp đồ chơi đúng chỗ   | Ngày 23/9<br>PTNT<br>Xếp tương ứng 1-1                 | Ngày 24/9<br>PTTC<br>Vận động với đôi bàn tay   | Ngày 25/9<br>PTNN<br>Thơ: Trăng sáng   | Ngày 26/9<br>PTTM<br>Dạy KNVĐ: Rước đèn dưới trăng                                       |         |
|    |               | Dự án Steam "Làm đèn lồng"  | Ngày 29/9<br>PTNT<br>Bé tìm hiểu về Tết Trung thu  | Ngày 30/9<br><b>Khám phá đèn lồng (E2,E3)</b>          | Ngày 1/10<br>PTTC<br>Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m   | Ngày 2/10<br>PTTM<br><b>Thực hiện dự án STEAM "Làm đèn lồng" (E4)</b>            | Ngày 3/10<br>PTNN<br>Truyện: "Đôi bạn tốt"   |         |
|    |               | Trường MN Sao sáng 4 bé yêu | Ngày 8/9<br>Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách chơi đồ chơi liên hoàn cây nấm<br>-Chơi tự do | Ngày 9/9<br>-Ôn vđ: TC: Lăn bóng<br>-Chơi tự do        | Ngày 10/9<br><b>QTE: Trò chuyện về quyền trẻ em được học tập, giáo dục, phát triển năng khiếu</b> | Ngày 11/9<br>TC: Dung dăng dung dẻ<br>-Nghe bài hát: "Cô giáo em"<br>-Chơi tự do | Ngày 12/9<br>-Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát: Bài tập buổi sáng<br>-Chơi tự do |         |

| tt | Hoạt động            |                    | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |  |  |   | Ghi chú |
|----|----------------------|--------------------|--|--|--|--|---|---------|
|    |                      |                    | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời |                    |  |  | TCVĐ: Trời nắng trời mưa<br>-Chơi tự do  |  |   |         |
|    |                      | Lớp 3A2 của bé     | Ngày 15/9<br>-Quan sát, trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ chơi phòng thể chất 1<br>- Chơi tự do | Ngày 16/9<br>-Tham quan lớp 3A3, chào hỏi cô giáo,các bạn<br>- Trò chơi: gấu con tìm bạn.<br>- Chơi đồ chơi ngoài trời | Ngày 17/9<br>-HĐTK:<br>Nội dung: Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát: Alam ram ram<br>Chuẩn bị: Nhạc bài hát, sân trường<br>-Cô cho trẻ xếp hàng và tập theo nhạc<br>- Chơi tự do | Ngày 18/9<br>- Tham quan thư viện trường, trò chuyện về những quy định của thư viện: cất sách đúng nơi, xếp ghế gọn gàng, không tranh giành làm hỏng sách,..<br>- TC: Kéo co<br>- Chơi tự do | Ngày 19/9<br>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang<br>- Chơi tự do            |         |
|    |                      | Mùa thu yêu thương | Ngày 22/9<br>-Ôn vđ: TC: Lăn bóng<br>-Chơi tự do   | Ngày 23/9<br>-Quan sát, trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ chơi phòng thể chất 2<br>- Chơi tự do                 | Ngày 24/9<br>- Trò chơi tìm bạn- hãy làm theo lời tôi nói (ôn đếm đến 2)<br>- Chơi tự do   | Ngày 25/9<br>-Quan sát, trò chuyện về cách chơi đồ chơi góc khám phá trên sân trường<br>- TCDG: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự do   | Ngày 26/9<br>-Đọc thơ "Trăng sáng"<br>-TCVĐ: Trời nắng trời mưa<br>- Chơi tự do |         |

| tt | Hoạt động               |                                    | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |   |  |  | Ghi chú |
|----|-------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|--|---------|
|    |                         |                                    | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
|    |                         | <b>Dự án “Làm đèn lồng”</b>        | Ngày 29/9<br>-Đạo chơi sân trường, quan sát trò chuyện về quang cảnh sân trường đón Tết trung thu<br>- Chơi tự do   | Ngày 30/9<br><b>-Tìm các nguyên liệu làm đèn lồng ngoài sân trường (E2,E3)</b><br>- Chơi tự do | Ngày 1/10<br>- Trò chơi tìm bạn: ôn đếm đến 2<br>- Chơi tự do | Ngày 2/10<br>-Đạo chơi vườn cổ tích, nghe chuyện cô bé quàng khăn đỏ<br>- Chơi tự do | Ngày 3/10<br>-Ôn hát "Rước đèn dưới trăng"<br>-TCVĐ: Trờ nắng trời mưa<br>- Chơi tự do |         |
| 5  | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> |                                    | -Trẻ thực hành các thao tác lau mặt<br>-Thực hành súc miệng bằng nước muối sau khi ăn<br>-Nhận ký hiệu cá nhân: ca cốc, khăn mặt<br>-Trò chuyện giáo dục trẻ về một số hành vi văn minh trong ăn uống<br>- Trẻ biết cầm thìa đúng cách bằng tay phải<br>- Thực hành bê ghế và cất ghế đúng nơi quy định<br>- Trẻ vâng lời cô không làm ồn trong giờ ngủ<br>- Trẻ nhận biết được tủ đựng đồ dùng cá nhân của mình<br>- Trẻ biết tự xúc cơm không để rơi ra ngoài<br>-Thực hành trực nhật: xếp ghế gọn gàng |  |   |  |  |         |
| 6  | <b>Hoạt động chiều</b>  | <b>Trường MN Sao sáng 4 bé yêu</b> | Ngày 8/9<br>TC: Lăn bóng  | Ngày 9/9<br>Trò chuyện về trường Mầm non Sao Sáng 4 bé yêu                                     | Ngày 10/9<br>Ôn hát : Trường chúng cháu là trường MN"         | Ngày 11/9<br>Ôn bài thơ Mèo con đi học   | Ngày 12/9<br>-Dạy trẻ cách di màu<br>-Nêu gương bé ngoan cuối tuần                     |         |
|    |                         | <b>Lớp 3A2 của bé</b>              | Ngày 15/9<br>Trò chuyện về công việc của cô giáo  | Ngày 16/9<br>Ôn hát "Cháu đi mẫu giáo"   | Ngày 17/9<br>Trò chuyện về tên các bạn trong lớp              | Ngày 18/9<br>ôn thơ "Bạn mới"  | Ngày 19/9<br>-Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát: Cháu đi Mẫu giáo               |         |

| tt | Hoạt động |                             | Phân phối vào các ngày trong tuần                     |  |   |  |  | Ghi chú                       |
|----|-----------|-----------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------|
|    |           |                             | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5                                  | Thứ 6  |                               |
|    |           |                             |   |  |   |  |  | -Nêu gương bé ngoan cuối tuần |
|    |           | <b>Mùa thu yêu thương</b>   | Ngày 22/9<br>Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang    | Ngày 23/9<br>Nghe, làm quen bài đồng dao dung dăng dung dẻ | Ngày 24/9<br>Thực hành một số quy định về nơi để đồ dùng đồ chơi góc học tập theo ký hiệu | Ngày 25/9<br>Trò chuyện về món cơm thu | Ngày 26/9<br>-Ôn hát "Rước đèn dưới trăng"<br>-Nêu gương bé ngoan cuối tuần  |                               |
|    |           | <b>Dự án "Làm đèn lồng"</b> | Ngày 29/9<br>Xem video về các loại bình lọc nước (E5) | Ngày 30/9<br>Nghe chuyện "Món quà của cô giáo"             | Ngày 1/10<br>Tô màu hình vẽ chuẩn bị trang trí lớp ngày trung thu                         | Ngày 2/10<br>cùng múa lân              | Ngày 3/10<br>Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng ( E5)<br><b>Đóng dự án (E6)</b><br>-Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm.<br>-Cùng trẻ quan sát lại quá trình<br>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần |                               |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

|    | Tên góc chơi |                  | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|------------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
|    |              |                  |  |  |  | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| tt | Góc phân vai | Siêu thị đồ chơi | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện<br>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời chào khách.</li> <li>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .</li> <li>- Bán các loại đồ dùng đồ chơi cho bé</li> </ul> Thực hành chơi đồ chơi tại góc nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi: Búp bê, gấu bông,...</li> <li>- Ảnh, nội quy góc chơi</li> <li>- Thao tác bán hàng.</li> <li>- Bảng giá</li> </ul>  |                     | x  | x  |    |
|    |              | Bếp của bé       | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp  | Bếp của bé   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi</li> <li>- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.</li> <li>- Trang phục đầu bếp</li> <li>- Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.</li> </ul> | x                   | x  |    |    |
| 2  | Góc Học tập  | Toán-Khám phá    | Trẻ Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng  | Chơi quyền sách: Vui cùng toán học   | Sách vải “ Vui cùng toán học” do cô thiết kế, quân chơi quyền sách.  | x                   |    | x  |    |
|    |              |                  |  | Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE  | Máy tính có cài chương trình Kidsmart  |                     |    | x  |    |

|    | Tên góc chơi    |                  | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|-----------------|------------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
|    |                 |                  |  |   |   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| tt | Góc phân vai    | Siêu thị đồ chơi | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện<br>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | - Mời chào khách.<br>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .<br>- Bán các loại đồ dùng đồ chơi cho bé<br>Thực hành chơi đồ chơi tại góc nấu ăn | - Các loại đồ dùng đồ chơi: Búp bê, gấu bông,...<br>- Ảnh, nội quy góc chơi<br>- Thao tác bán hàng.<br>- Bảng giá |                     | x  | x  |    |
|    |                 |                  | Trẻ biết Xếp tương ứng 1 - 1   | Bảng chơi xếp tương ứng   | Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi   |                     |    |    | x  |
|    |                 |                  | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc   | Chơi Quyển sách đồ chơi trong trường mầm non  | Sách vải do cô thiết kế, hình ảnh các đồ dùng đồ  |                     | x  |    |    |
|    |                 |                  | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện   | Bảng chơi: Hoạt động của bé ở trường  | Bảng chơi do cô thiết kế, hình ảnh các hoạt động của bé ở trường  | x                   |    | x  |    |
|    |                 |                  |  | Bảng chơi tiếng anh: Happy class  | Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi   |                     |    | x  |    |
|    | Góc sách truyện |                  | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Dán ký hiệu phân loại sách truyện : Truyện cổ tích, truyện song ngữ, ...  | Sách, truyện, giấy màu, kéo, hồ dán,...   |                     | x  |    |    |
|    |                 |                  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Trẻ biết kể chuyện sáng tạo qua tranh, sa bàn rối   | Sa bàn, các loại rối tay do cô thiết kế   | x                   |    |    | x  |
|    |                 |                  |  |   |   |                     |    |    |    |

|    | Tên góc chơi |                         | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|-------------------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
|    |              |                         |  |   |   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| tt | Góc phân vai | Siêu thị đồ chơi        | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện<br>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | - Mời chào khách.<br>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .<br>- Bán các loại đồ dùng đồ chơi cho bé<br>Thực hành chơi đồ chơi tại góc nấu ăn | - Các loại đồ dùng đồ chơi: Búp bê, gấu bông,...<br>- Ảnh, nội quy góc chơi<br>- Thao tác bán hàng.<br>- Bảng giá |                     | x  | x  |    |
|    |              |                         | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh   | Chơi quyền sách " Sao Sáng 4 bé yêu":   |   | x                   | x  |    |    |
| 3  | Góc Âm nhạc  | Chương trình Baby stage | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)   | Hát các bài hát đã được học trong chủ đề  | Nhạc , xác xô, đàn, trống, phách  | x                   |    | x  |    |
| 4  | Góc Tạo hình | Saping Angle            | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài  | -Trẻ tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp học   | Màu sáp, giấy vẽ, tranh mẫu của cô,...  |                     | x  | x  |    |
|    |              |                         |  | Trẻ tô tô màu trang phục đến trường của bé  | Tranh các loại trang phục, sáp màu, tranh mẫu của cô  |                     |    |    | x  |
|    |              |                         |  | Thiết kế đồ chơi lớp học  | Mẫu của cô, Vỏ hộp sữa, bóng bàn, bìa cartoon, băng dính xốp, giấy màu, len,....                                  |                     | x  |    |    |
| 5. | Góc Thể chất |                         | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ  | Xếp chồng xây công trường   | Con đường hẹp, Vạch đích, thảm cỏ ..  |                     |    | x  | x  |

|    | Tên góc chơi    |  | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|-----------------|--|--|---|---|---------------------|----|----|----|
|    |                 |  |  |   |   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| tt | Góc phân vai    | Siêu thị đồ chơi   | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện<br>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | - Mời chào khách.<br>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .<br>- Bán các loại đồ dùng đồ chơi cho bé<br>Thực hành chơi đồ chơi tại góc nấu ăn | - Các loại đồ dùng đồ chơi: Búp bê, gấu bông,...<br>- Ảnh, nội quy góc chơi<br>- Thao tác bán hàng.<br>- Bảng giá |                     | x  |    | x  |
|    |                 |  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m   | Trò chơi VD: Đi trong đường hẹp<br>-Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang   |   | x                   | x  |    |    |
| 6  | Góc thiên nhiên | Trẻ biết cách chăm sóc cây   | Thực hành tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ   | - Chậu cây, bình nước   |   |                     |    | x  | x  |
| 7  | Góc xây dựng    | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Thực hành sử dụng đồ chơi góc xây dựng: Xây trường MG Sao Sáng 4   | -Gạch, cây hoa, cây xanh, nhà, hàng rào,  | x   | x                   |    |    |    |

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Trường Mầm non Sao Sáng 4 bé yêu”

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động               | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị   | Tiến hành  |
|-----------------------------|--|--|--|
| PTTC<br>Lăn bóng bằng 2 tay | Dạy trẻ kỹ năng lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng.<br>- Khi lăn bóng trẻ biết khom người gối hơi khuyu, hai bàn tay xoè rộng để lăn bóng về phía trước. Đồng thời di chuyển theo bóng và lăn bóng đi tiếp<br>- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về hàng sau khi chuyển bóng cho bạn | - 5 quả bóng<br>- 4-5 cờ nhỏ làm đích<br>- Băng nhạc trống lắc | <p><b>* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ</b></p> <p>- Hôm nay các con có muốn đi du lịch không. Điểm du lịch của chúng mình hơi xa và đường đi lại khó các con có muốn khám phá không? Cô cháu mình cùng nhau đi du lịch nhé!</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân khom lưng ... chạy về đội hình hàng dọc theo tổ.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p><b>+ Bài tập phát triển chung:</b> Tập các động tác 2 x 8 nhịp</p> <p>- Tay : Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống</p> <p>- Lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải( nhấn mạnh)</p> <p>- Chân: Bước lên phía trước</p> <p>- Bật : Bật tiến về phía trước</p> <p><b>+ Vận động cơ bản</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Lăn bóng</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 phân tích: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xoè rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuyu</p> <p>- Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng đẩy bóng về phía trước di chuyển bóng theo đường thẳng. Khi lăn tới đích</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>cô chạy về đưa bóng cho bạn ở đầu hàng rồi cô về cuối hàng -<br/>Mời 2 trẻ thực hiện làm mẫu lại</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và phân tích lại cho trẻ hiểu yêu cầu của bài tập nếu cần</p> <p>Trẻ thực hiện: Lần 1: Từng đội tham gia tập<br/>Lần 2: Thi đua 2 đội<br/>Lần 3: 4 đội tham gia thi đấu làm 2 lần thi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Trò chơi “ Ném bóng vào rổ”<br/>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi<br/>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Cho trẻ vận động nhẹ nhàng làm chim bay</p> |
|--|--|--|--|

**Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025**

| <b>Tên hoạt động</b>  | <b>Mục đích – yêu cầu</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Tiến hành</b>  |
|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PTNT</b><br/>Đếm trên đôi<br/>tượng trong phạm<br/>vi 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc số đếm, biết đếm theo thứ tự đến 2</li> <li>- Trẻ đếm đúng trên các đối tượng cụ thể</li> <li>- Đếm không bỏ sót, đếm từ trái qua phải</li> <li>- Có nề nếp trong giờ học</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ (rổ đựng 2 cái đĩa giấy và 2 quả nhựa nhỏ)</li> <li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ to hơn</li> <li>- Hai cái cây có dính số quả là 1, , cây kia là 2 quả</li> <li>- Một số đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 1</li> </ul> | <p><b>HD1: ôn luyện về số lượng 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tìm xung quanh đồ dung, đồ chơi nào có số lượng là 1</li> <li>- Cô và các bạn kiểm tra lại kết quả và đếm</li> </ul> <p><b>HD 2: Đếm trên đối tượng là 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang rổ đồ dùng về chỗ ngồi</li> <li>- Cô yêu cầu các con lấy 1 cái đĩa xếp ra cô kiểm tra và cho trẻ cùng đếm lại; 1, tất cả có 1 cái đĩa</li> <li>- Gọi nhiều cá nhân đếm.</li> <li>- Cô tạo số mới( thêm 1) cho trẻ đếm số lượng mới tạo</li> <li>- 1,2 tất cả có 2 cái đĩa, cho nhiều cá nhân đếm</li> <li>- Cho trẻ cất hết số đĩa vào rổ</li> <li>- Cho trẻ xếp hết số quả trong rổ ra và gọi trẻ đếm cô bao quát và giúp đỡ trẻ đếm cho đúng trên đối tượng, đếm đúng thứ tự không bỏ sót</li> </ul> <p><b>HD 3: Thi xem ai nhanh nhất</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cầm số quả trên tay tùy ý đi xung quanh lớp, có hiệu lệnh cô nói về vườn cây, các con chạy đúng về cây có số lượng tương ứng với số quả trên tay</li> <li>- Cô kiểm tra lại kết quả và cho trẻ đếm và tuyên dương kịp thời</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025**

| Tên hoạt động  | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị  | Tiến hành   |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PTTM</b><br/><b>Dạy hát:</b><br/><b>“Trường chúng cháu là trường Mầm Non”.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận và thể hiện được giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài</li> <li>- Trẻ hứng thú nghe và hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”; “Vui đến trường”</li> <li>- Khăn bịt mắt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động 1: Ổn định.</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát các bạn trong lớp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li><b>*Hoạt động 2: Chúng mình cùng hát.</b></li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe có nhạc.</li> <li>-Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe không nhạc để rõ lời ca.</li> <li>- Cả lớp hát 2 lần</li> <li>(Nếu trẻ đã thuộc cô tiến hành dạy trẻ hát đúng giai điệu, truyền cảm. Nếu trẻ chưa thuộc cô đọc lại lời ca và hát cùng trẻ dạy trẻ thuộc lời bài hát.)</li> <li>- Gọi các bạn đã thuộc bài hát lên hát, các bạn nam, các bạn nữ lên hát (Cho trẻ nhận xét, chú ý sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cho cả lớp hát lại bài 1 lần.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Hát nghe “Vui đến trường”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Lần 2 cô và trẻ cùng biểu diễn.</li> <li><b>* Hoạt động 4: Trò chơi “Giọng hát của ai?”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li><b>=&gt; Lòng ghép giáo dục QTE: trẻ em được học tập, giáo dục, phát triển năng khiếu</b></li> </ul> |

**Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025**

| Tên hoạt động - lĩnh vực                                     | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị  | Tiến hành   |
|--|--|---|---|
| <p><b>PTNN</b><br/><b>Thơ:</b><br/><b>Mèo con đi học</b></p> | <p>-Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ biết đọc thơ diễn cảm.</p> <p>-Rèn kỹ năng đọc thơ, đọc đủ câu đúng từ của câu thơ.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý ánh trăng hòa bình hơn.</p> | <p>Tranh minh họa bài thơ: “Mèo con đi học”<br/>+ Nhạc bài hát “đi mẫu giáo”, que chỉ</p> | <p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Đi mẫu giáo ”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói về em bé đi đâu?</li> <li>- Hôm nay cô có bài thơ rất hay nói về con mèo đấy đó là bài thơ: Mèo con đi học cả lớp lắng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần1: Cô đọc diễn cảm</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ</li> <li>- Lần 2:(Cô đọc dùng tranh minh họa). Các con đã được nghe cô vừa đọc bài thơ “Mèo con đi học”.</li> <li>- Cho trẻ đọc tên bài thơ(1-2 lần)</li> </ul> <p><b>* Giảng nội dung:</b> Bài thơ Mèo con đi học nói về bạn mèo không thích đi học nhưng sau khi bạn hiểu ra đi học rất là vui thì bạn đi học ngoan, đi học chuyên cần đấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 3(kết hợp chữ chỉ, điệu bộ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc(2 – 3 lần) cùng cô</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm đọc thơ</li> <li>- Cô cho cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ</li> <li>- Cô mời 1 trẻ đọc thuộc, rõ ràng mạch lạc lên đọc cho cả lớp nghe</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa. Cô hỏi trẻ:</li> </ul> <p>+ Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì?</p> <p><b>*Đàm thoại</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Mèo đã nói gì khi không muốn đi học?<br/>(Mèo con bảo rằng cái đuôi bị ốm nên không đến trường học)</li> <li>- Tại sao mèo con lại nhanh chân đi học? Vì sợ cừu cắt đuôi)</li> <li>- Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan. Và không được nói dối.</li> <li><b>* Hoạt động 3: NDKH: Hát vận động "đi mẫu giáo"</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p>=&gt; <b>Lồng ghép giáo dục QTE: trẻ em được học tập, giáo dục, phát triển năng khiếu</b></p> |
|--|--|---|

**Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025**

| Tên hoạt động -<br>lĩnh vực      | Mục đích – yêu cầu  | Chuẩn bị  | Tiến hành   |
|----------------------------------|---|---|---|
| PTTM<br>Tô màu đồ chơi trường MN | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các đồ chơi có ở trường MN</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm bút. Biết cách tô màu không chòem ra ngoài</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn, thích sản phẩm do mình làm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Giấy vẽ, sáp màu</li> <li>- Nhạc bài hát: Cùng múa vui</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1:</b> Trò chuyện về đồ chơi trường MN.</li> <li>-Trẻ hát và vận động theo bài hát “ Trường chúng cháu là trường MN”</li> <li>-Cho trẻ kể về trường MN và TÊN những đồ chơi ở trường MN</li> <li><b>* Hoạt động 2:</b> Quan sát tranh mẫu</li> <li>- Trẻ nhận xét về bức tranh tô mẫu của cô</li> <li>- Cô phân tích: Bằng các màu khác nhau cô biết phối hợp các màu tô sao cho đẹp bức tranh đặc biệt là khi tô màu chúng mình tô theo một đường ngang và không tô chòem ra ngoài.</li> <li><b>* Hoạt động 3:</b>Trẻ tô màu</li> <li>- Cô nhắc trẻ cách cầm bút và tô màu</li> <li>- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ tô</li> <li><b>* Hoạt động 4:</b> Trưng bày sản phẩm</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó.</li> <li>- Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài nên treo trên bảng</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát bài : “Cháu đi MG”</p> |
|--|--|--|--|

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Lớp 3A2 của bé”

*Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025*

| Tên hoạt động  | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị  | Tiến hành   |
|--|--|---|---|
| Lĩnh vực:<br>PTTM<br>Dạy KNCH:<br>“Cháu đi Mẫu giáo” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, hát hết câu bài hát</li> <li>- Biết hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ khi thể hiện bài hát.</li> <li>- Thông qua trò chơi rèn cho trẻ tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh.</li> <li>- Giáo dục trẻ thích đi học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat bài hát :Cháu đi Mẫu giáo; Trường Mẫu giáo yêu thương</li> <li>- 5-6 chiếc vòng</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt tới nội dung bài hát</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Cô hát kèm theo cử chỉ, điệu bộ</li> <li>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát theo nhạc nhanh, chậm để tìm ra cách hát hay nhất</li> <li>- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức : Tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Hát luân phiên, hát to, nhỏ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, thích đi học</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Hát nghe: Trường Mẫu giáo yêu thương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.</li> <li>- Cho trẻ xem băng ca sỹ hát. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi – cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi xung quanh vừa vỗ tay và hát. Khi có hiệu lệnh của cô phải tìm thật nhanh ghế ngồi vào chỗ. Ai không tìm được ghế phải nhảy lò cò- Tổ chức cho cả lớp cùng chơi 2-3 lần</li> </ul> |

*Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025*

| Tên hoạt động | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---------------|--------------------|----------|-----------|
|---------------|--------------------|----------|-----------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Lĩnh vực:<br/><b>PTNT</b><br/>Lớp 3A2 của bé</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn, tên tổ, đồ dùng đồ chơi của lớp, biết được công việc của cô, của các bạn.</li> <li>- Rèn luyện sự bạo dạn nhanh nhẹn, biết ứng xử với cô giáo, với các bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp đẹp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp.</li> <li>- Một số tranh ảnh về về cô giáo và các bạn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1:</b> Trò chuyện</li> <li>- Cả lớp hát bài: Cháu đi mẫu giáo<br/>=&gt; Bài hát nói về các bạn nhỏ lên 3 tuổi đi mẫu giáo, không khóc nhè để bố mẹ yên tâm đi làm.</li> <li>- Các con đi học có khóc nhè không?</li> <li>- Cô thấy bạn nào cũng ngoan, đến lớp chào cô, chào các bạn.</li> <li>- Trường của chúng mình là trường gì? - Lớp mình là lớp gì? Trong lớp mình có những ai? - Cô giáo tên là gì? Có mấy cô giáo?</li> <li>- Cô giáo thường làm những công việc gì?</li> <li>- Lớp mình có những bạn nào? ( trẻ kể)</li> <li>- Các bạn đến lớp làm những việc gì?</li> <li>- Cô gọi một vài trẻ giới thiệu về mình. Động viên khuyến khích</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b> Đọc thơ: Bạn mới</li> <li>- Lớp chúng mình có rất nhiều bạn mới, đi học còn nhút nhát, chúng mình phải giúp đỡ bạn và rủ bạn cùng chơi...</li> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần</li> <li>* Kể tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi các con nhìn và kể xem có những đồ chơi gì? ( trẻ kể)</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Quan sát đàm thoại theo tranh</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét những hình ảnh trong bức tranh.</li> <li>=&gt; <b>Lồng ghép giáo dục QTE: trẻ em được học tập, giáo dục, phát triển năng khiếu</b></li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> |
|---|--|---|---|

*Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025*

| Tên hoạt động - lĩnh vực  | Mục đích – yêu cầu  | Chuẩn bị  | Tiến hành  |
|---|---|---|--|
| <p>Lĩnh vực:<br/><b>PTNN</b><br/><b>Thơ:</b><br/><b>Bạn mới</b></p> | <p>-Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ biết đọc thơ diễn cảm.</p> <p>-Rèn kỹ năng đọc thơ, đọc đủ câu đúng từ của câu thơ.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý bạn, chơi đoàn kết với các bạn</p> | <p>Hình ảnh hoặc tranh minh họa bài thơ “Bạn mới”.</p> <p>- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”</p> <p>- Ghế ngồi cho trẻ</p> | <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trước khi đi học bạn chào ai?</li> <li>- Đến lớp các con chào ai?</li> <li>- Con thấy các bạn đi học như thế nào?</li> <li>- Hôm nay cô có một bài thơ rất là hay nói về 1 bạn nhỏ lần đầu tiên đi học bạn ấy vẫn còn nhút nhát lắm, các con có biết đó là bài thơ nào không?</li> <li>- Đó là bài thơ “Bạn mới” của cô Nguyệt Mai sẽ rõ nhé. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ</li> </ul> <p><b>*HD2: Dạy đọc thơ</b></p> <p><b>* Cô đọc mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, chậm</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ “Bạn mới” do cô Nguyệt Mai sáng tác đấy. Để chúng mình hiểu rõ nội dung bài thơ cô còn có tranh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đấy.</li> <li>- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài thơ nói về ai?</li> <li>+ Bạn mới đi học thế nào?</li> <li>+ Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn?</li> <li>+ Các bạn được cô khen thế nào?</li> <li>+ Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt;GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết , rủ bạn cùng chơi nhé.</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ.</b></p> <p>Vậy các con hãy đọc bài thơ thật hay để luôn nhớ giúp đỡ các bạn mới đến lớp mình nhé.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt</li> <li>- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ</li> <li>- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ. cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ và ra sân chơi.</p> |
|--|--|--|---|

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

| <b>Tên hoạt động</b>   | <b>Mục đích – yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Tiến hành</b>  |
|--|--|---|---|
| Lĩnh vực:<br><b>PTTC</b><br><b>Chuyền bắt bóng</b><br><b>2 bên theo hàng ngang</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> <li>- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng</li> <li>-Có kỹ năng chuyền bóng sang ngang cho bạn bên cạnh</li> <li>-chú ý nghe hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi luyện tập.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập ngoài sân. chỗ bằng phẳng</li> <li>- Xắc xô, 4, 5 quả bóng nhựa nhỏ</li> </ul> | <p>* <b>HD 1: Khởi động và tập BTPTC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các vận động viên, các kiểu đi của và làm theo cô</li> <li>- KĐ: Trẻ làm theo cô đội hình vòng tròn với các kiểu đi</li> <li>- Tập bài tập phát triển chung: (thể dục buổi sáng), nhấn mạnh động tác tay</li> </ul> <p>* <b>HD 2: VĐCB: Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 4 trẻ lên cùng cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô và bạn làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác</li> <li>- Cho trẻ đứng xếp theo đội hình 3 hàng ngang, cách nhau khoảng 1 cánh tay của trẻ:</li> <li>- Cô đưa bóng cho trẻ đứng đầu hàng</li> <li>- Cầm bóng bằng 2 tay đưa chuyền sang ngang cho bạn bên cạnh, trẻ đó đón bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyền như vậy đến trẻ đứng cuối hàng thì chuyền ngược lại</li> <li>+ Cô cho từng hàng luyện tập</li> <li>- Các bạn khác quan sát và nhận xét</li> <li>- Lần lượt cho cả lớp thực hiện vận động</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ luyện tập mạnh dạn, tự tin</li> </ul> <p>* <b>HD3: Chơi “Chó sói xấu tính”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Tổ chức cho cả lớp chơi</li> <li>- HT: Làm chú ong bay nhẹ nhàng</li> </ul> |

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

| Tên hoạt động - lĩnh vực                | Mục đích – yêu cầu  | Chuẩn bị  | Tiến hành  |
|---|---|---|--|
| Lĩnh vực:<br>PTTM<br>Làm bánh Trung thu | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết tên bánh Trung thu</li> <li>-Trẻ biết các bước, các thao tác, kỹ năng làm bánh</li> <li>-Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bột mỳ</li> <li>- Đường</li> <li>- Khuôn</li> <li>-1 vài nguyên liệu làm nhân : đậu xanh, đậu đỏ</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động 1: Trò chuyện</b><br/>           Cô và trẻ hát múa bài “<i>Anh trăng hòa bình</i>”<br/>           -Cô và trẻ trò chuyện về món ăn có trong ngày tết Trung thu</p> <p><b>Hoạt động 2. Quan sát mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây?- Bánh có dạng hình gì? có màu gì?</li> <li>- Đúng rồi đây cô đã làm được chiếc bánh có dạng hình vuông và có màu trắng đấy</li> <li>- Chúng mình biết đây được gọi là bánh gì không?</li> <li>- Đúng rồi bánh có màu trắng được gọi là bánh dẻo đấy</li> <li>- Còn đây bánh có dạng hình gì? Có màu gì?</li> </ul> <p>Đúng rồi! Chiếc bánh này có dạng hình tròn và có màu nâu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con biết bánh này được gọi là bánh gì không?</li> <li>- Đúng rồi được gọi là bánh nướng đấy</li> <li>- Thế các con có muốn nặn được những chiếc bánh như cô không?</li> <li>- Để làm được những chiếc bánh Trung Thu thật đẹp, các con quan sát cô làm nhé!</li> </ul> <p>* <i>Lần 1:</i> Cô làm mẫu không phân tích<br/>           * <i>Lần 2:</i> Cô làm mẫu + phân tích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để làm được bánh TT trước tiên các con phải đeo găng tay, vo tròn bột. sau đó cô ấn xuống khuôn cô đã làm được chiếc bánh có dạng hình tròn rồi (Tương tự bánh hình vuông)</li> <li>* <i>Lần 3:</i> Cô hỏi trẻ muốn làm được bánh TT các con phải làm gì trước tiên? Sau đó làm gì nữa?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi ý tưởng của trẻ</li> <li>- Cô quan sát trẻ giúp đỡ trẻ</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4. Mang bánh đi nướng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét bánh của các bạn</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | - Cô nhận xét chung, tuyên dương những chiếc bánh đẹp động viên khuyến khích trẻ<br>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng ra sân chơi |
|--|--|--|--|

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Mùa thu yêu thương”

*Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025*

| Tên hoạt động - lĩnh vực                            | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị  | Tiến hành  |
|---|--|---|--|
| Lĩnh vực<br>PTTCKNXH<br>Bé sắp xếp đồ chơi gọn gàng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi qui định theo sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ biết vâng lời cô giáo, bố mẹ</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc</li> <li>- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc vận động... trong lớp</li> </ul> | <p><b>Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay ai đưa các con đi học?</li> <li>+ Đến lớp các con phải chào ai?</li> <li>+ Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?</li> <li>+ Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?</li> <li>- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho các con đấy.</li> <li>+ Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi lung tung được không nhỉ?</li> <li>- Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì?</li> <li>- Cô có gì đây? Đàn, mic, trống...</li> <li>- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?</li> <li>- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?</li> <li>- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì? Các con cất ở đâu?</li> <li>- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?</li> <li>- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?</li> <li>- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?</li> <li>- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gach...</li> <li>- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng</li> <li>- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con sẽ cất ở đâu?</li> <li>- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?</li> <li>- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?</li> <li>- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?</li> <li>- Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bóng...</li> <li>- Đây là đồ chơi ở góc nào?</li> <li>- Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?</li> <li>- Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào?</li> <li>- Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ</li> <li>- Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định</p> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Ra chơi chuyển hoạt động</li> </ul> |
|--|--|--|--|

*Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025*

| Tên hoạt động | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---------------|--------------------|----------|-----------|
|---------------|--------------------|----------|-----------|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Lĩnh vực<br/>PTNT<br/>Xếp tương ứng 1-1</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn bài</li> <li>- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán</li> <li>- Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mà mình tạo ra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 cái quần một cái áo</li> <li>- Một số đồ chơi ở các góc và xung quanh lớp</li> <li>- Bài hát</li> </ul> | <p><b>*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài mùa hè đến</li> <li>- Mùa hè các con thấy thời tiết thế nào ?</li> <li>- Trời nắng, nóng ra đường chúng mình phải làm gì ?</li> <li>- Vào mùa hè trời thường có mưa rào đấy</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 : Dạy trẻ xếp tương ứng 1 – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi chợ mua đồ chơi</li> <li>- Hỏi trẻ mua được những gì ?</li> <li>- Cô cung mua được đồ chơi giống chúng mình đấy</li> <li>- Vào mùa hè bạn nhỏ rất thích mặc quần áo cộc, cô gắn 1 cái áo lên bảng</li> <li>- Yêu cầu trẻ gắn cùng cô</li> <li>- Có áo rồi còn thiếu gì mới đủ bộ nhi ?</li> <li>- Cô gắn 1 cái quần xuống dưới áo, yêu cầu trẻ gắn cùng cô</li> <li>- Có mấy cái áo ? tương ứng với 1 cái áo là mấy cái quần ?</li> <li>- Cô đi quan sát trẻ xếp, hỏi cá nhân trẻ con xếp cái gì đấy? con xếp được cái gì ?</li> <li style="padding-left: 20px;">con xếp ntn ?</li> <li>- Tương ứng 1 cái áo xếp với 1 cái quần</li> <li>- Có bạn nào xếp khác không ?</li> <li>- Cô chốt lại xếp 1 cái áo tương ứng với 1 cái quần</li> <li>- Lớp mình có rất nhiều chai nước ở xung quanh lớp ai lên lấy cho cô Tuyết và cô Thương mỗi cô 1 chai nước nào</li> <li>- Có 2 cô thì phải lấy mấy chai nước, mỗi cô mấy chai ?</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, mỗi cô tương ứng với 1 chai nước</li> </ul> <p><b>Hoạt động3: Luyện tập :</b> Trò chơi “Kết bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: 1 bạn nam kết với 1 bạn nữ...sau đó ngồi xuống chơi kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>+ Luật chơi : Nếu bạn nào kết bạn không theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy lò cò.</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li>* Cô tổ chức cho trẻ về góc hoạt động</li> <li>+ Góc Xd trẻ xếp nhà cứ một hình vuông tương ứng với một hình tam giác</li> <li>+ Góc phân vai : xếp cứ một cái bát tương ứng với một cái thìa, một chai nước với 1 cái cốc...</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul> |
|--|--|--|--|

**Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

| <b>Tên hoạt động</b>   | <b>Mục đích – yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Tiến hành</b>  |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Lĩnh vực<br/>PTTC<br/>Vận động với đôi<br/>bàn tay</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận động đúng kỹ thuật.</li> <li>- Trẻ thực hiện được bài vận động: Rèn đôi bàn tay</li> <li>- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật - Trẻ hứng thú với hoạt động học.</li> <li>- Rèn kỹ năng đôi bàn tay - Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn.</li> <li>- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.</li> </ul> <p>Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử.Ti vi, máy tính, bút bấm.</li> <li>- Thảm trải nhà, hàng rào, ngôi nhà.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: Ổn định</li> <li>- Cô và chúng mình cùng chơi trò chơi: Con Thỏ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi và bảo vệ chúng</li> <li>* HĐ2 : Khởi động: Trẻ vận động đi theo vòng tròn với các kiểu đi trên nền nhạc bài hát: Mời anh lên tàu.</li> <li>* HĐ3: Trọng động</li> <li>- Bài tập phát triển chung: Trẻ tập các động tác trên nền bài hát: Trường chúng cháu là trường MN</li> <li>Với các động tác : hô hấp thổi nơ,tay, vai, lườn, bụng, bật.</li> <li>-Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp.</li> <li>- Vận động cơ bản: Rèn luyện đôi bàn tay</li> <li>Vận động 1: Xé dán ông mặt trời</li> <li>- Cô có gì đây? có 2 bức tranh về ông mặt trời giống nhau đấy! Ông mặt trời như thế nào ? các con làm gì để giúp ông mặt trời không nhỉ? muốn xé được ông mặt trời thì tay trái cô cầm giấy, tay phải cô dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ cô xé từ trên xuống dưới để tạo thành tia nắng mặt trời, và cô xé nhiều tia nắng rồi cô chọn tia nắng đẹp để dán cho ông mặt trời</li> <li>+ Trẻ thực hiện : Cô quan sát và động viên trẻ</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Vận động 2 : Lắp ghép tường rào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-muốn xây được tường thì các con phải có đôi bàn tay chắc khỏe , bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi “ xoay cổ tay</li> <li>-Các con nhẹ nhàng đi vận chuyển gạch và xếp thành hai hàng khi xây các con phải xây chồng gạch lên nhau và xây khít viên gạch vào nhau thì tường mới chắc’ khi xây xong thì các con lắp ghép hàng rào giúp chị Thỏ Ngọc</li> <li>- Vận động3: Chuyển bóng</li> <li>- Cô nói luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên trẻ</li> </ul> <p>=&gt; * Giáo dục trẻ: Nhờ vào đôi bàn tay của mình các con đã làm được rất nhiều việc, hàng ngày các con phải biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay</p> <p>* HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng và đi ra ngoài.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

*Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025*

| Tên hoạt động - lĩnh vực                                       | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị   | Tiến hành  |
|--|--|--|--|
| <p><b>PTNN</b></p> <p><b>Thơ:</b></p> <p><b>Trăng sáng</b></p> | <p>-Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ biết đọc thơ diễn cảm.</p> <p>-Rèn kỹ năng đọc thơ, đọc đủ câu đúng từ của câu thơ.</p> <p>3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào giờ</p> | <p>Hình ảnh hoặc tranh minh họa bài thơ “Trăng sáng”.</p> <p>- Các hình ảnh hoạt động đêm trung thu: Múa lân, rước đèn....</p> | <p><b>* Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán xem - đoán xem</li> <li>- Xem cô có hình ảnh gì?</li> <li>- Bạn đi rước đèn vào ngày nào?</li> <li>- Hôm đó các con được đi đâu?</li> <li>- Hôm đó còn có gì chiếu sáng hơn đèn?</li> <li>- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì nữa?</li> </ul> <p>Có một thơ rất hay nói về ánh trăng do chú Trần Đăng Khoa sáng tác đây!</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Dạy trẻ đọc thơ “Trăng sáng”</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>học, qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý ánh trăng hòa bình hơn.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”</li> <li>- Bài hát “Trăng sáng”</li> </ul> | <p>- Cô đọc mẫu: Lần 1: Đọc diễn cảm giới thiệu tác giả tác phẩm, thể hiện tình cảm.</p> <p>- Bài thơ nói về vẻ đẹp của Trăng. Trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi.</p> <p>- Cô đọc Lần 2: Đọc diễn cảm thể hiện bằng hình ảnh minh họa.</p> <p>b. Đàm thoại - Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ tên là gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Đêm hôm rằm sân nhà con thế nào? - Nhờ có gì?</li> <li>- Ông trăng tròn hay trăng khuyết?</li> <li>- Những hôm trăng khuyết trông giống như gì?</li> <li>- Khi các con đi chơi thì trăng làm gì?</li> </ul> <p>GD: Trẻ biết yêu quý trăng vì trăng là biểu tượng cảnh đẹp của làng quê Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ</li> <li>- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần</li> <li>- Tổ đọc và sửa sai theo tổ</li> <li>- Nhóm bạn trai - bạn gái đọc</li> <li>- Cô khuyến khích và động viên trẻ đọc</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Nội dung kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ “Trăng sáng” còn được phổ nhạc nữa đây các con cùng nghe nhạc nào.</li> </ul> <p>Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Trăng sáng” đi ra</p> |
|--|---|--|---|

**Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025**

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu    | Chuẩn bị  | Tiến hành   |
|--------------------------|-----------------------|---|---|
| PTTM                     | - Trẻ nhớ tên bài hát | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn, mũ chóp</li> <li>- Nhạc bài “Rước đèn dưới trăng”.</li> </ul> | <p>* <b>Hoạt động 1:</b> Dạy KNVD: Rước đèn dưới trăng</p> <p>+ Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát “Rước đèn dưới trăng” để trẻ đoán tên bài hát</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Dạy KNVD:<br/>Rước đèn dưới<br/>trăng</p> | <p>-Trẻ biết vận động<br/>múa minh họa theo<br/>giai điệu bài hát<br/>-Trẻ thuộc bài hát và<br/>biết vận động múa<br/>minh họa của bài<br/>hát.<br/>-Trẻ chơi thành thạo<br/>trò chơi qua đó phát<br/>triển thính giác cho<br/>trẻ.<br/>-Trẻ hợp tác tham<br/>gia cùng cô</p> |  | <p>+ Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?<br/>+ Bài hát do ai sáng tác?<br/>- Cô mời cả lớp cùng hát vui cô bài hát “Rước đèn dưới trăng” nào!<br/>- Cho trẻ hát 1 lần.<br/>- Với bài hát này, các con có cách vận động nào hay không?<br/>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm cùng nhau thảo luận về những cách VĐ mà trẻ biết.<br/>- Cho trẻ lên chia sẻ cách VĐ trẻ biết.<br/>- Cô giới thiệu cách vận động của cô.<br/>- Cô hát và vận động theo bài hát lần 1<br/>- Lần 2 có nhạc.<br/>- Cả lớp cùng vận động theo bài hát “Rước đèn dưới trăng”<br/>- Cho các nhóm vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát “Rước đèn dưới trăng” (biểu diễn)<br/><b>*Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc:</b><br/>- Tìm những loại đồ vật trong lớp có thể tạo ra âm thanh sau đó trẻ gõ theo giai điệu giống cô.<br/><b>*Hoạt động 3: Nghe hát: “Cùng múa cùng vui”</b><br/>- Cô giới thiệu tên bài hát “Cùng múa cùng vui” tác giả Trần Tâm Đăng<br/>- Cô hát cho trẻ nghe lần kết hợp cử chỉ điệu bộ<br/>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhày theo giai điệu bài hát.<br/><b>* kết thúc:</b></p> |
|--|---|--|--|

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN STEAM “ LÀM ĐÈN LỒNG”

### I. Mục tiêu

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m”

**\* Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án làm đèn lồng

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật về kích thước, màu sắc cách trang trí và ích lợi của đèn lồng

- Trẻ biết cách sử dụng đèn lồng

+ Làm quen với toán:

- Trẻ biết nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn. Ôn Nhận biết các màu

- Trẻ biết đếm đến 2 và đếm số lượng nguyên vật liệu để làm đèn lồng

**\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án làm đèn lồng

- Trẻ biết kể lại một số hoạt động trải nghiệm cùng các bạn khi quan sát gian hàng bán đèn lồng

**\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

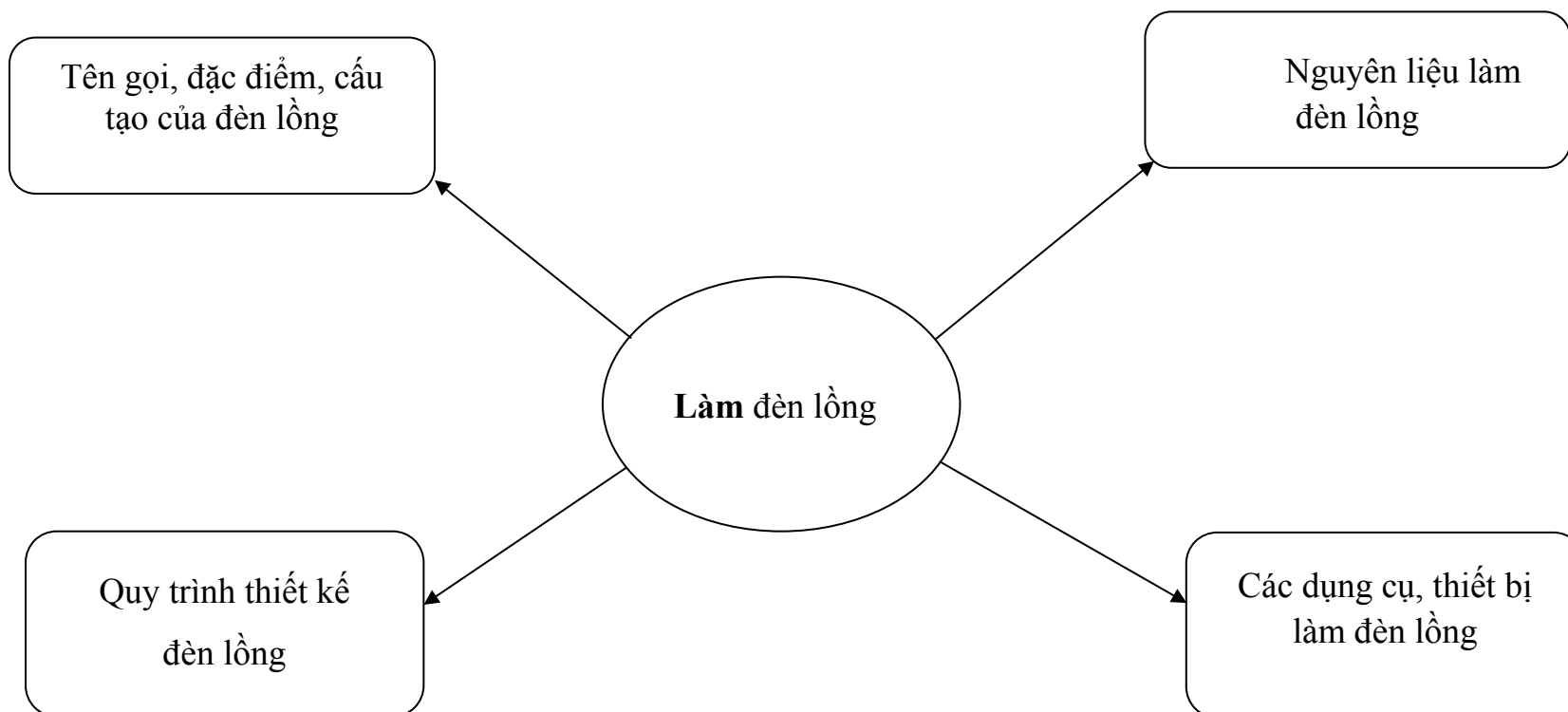
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

**\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra đèn lồng

- Trẻ biết vẽ bản thiết kế dự án Steam làm đèn lồng

## II. NỘI DUNG



**Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025**

| <b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>                       | <b>Mục đích – yêu cầu</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Tiến hành</b>   |
|---|---|--|--|
| <p>Lĩnh vực PTNT<br/>Bé tìm hiểu về tết trung thu</p> | <p>-Trẻ biết được tết trung thu diễn ra vào mùa thu hàng năm.<br/>- Trẻ làm quen với một số hoạt động diễn ra vào ngày tết trung thu : Rước đèn, phá cỗ, xem múa lân...<br/>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với trẻ thơ<br/>- Chú ý quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. Biết chơi trò chơi hứng thú, có kỹ năng chơi thành thạo<br/>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, Rèn trẻ nói đủ câu<br/>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, bôi bẩn lên tường nhà khi ăn bánh kẹo, phá cỗ. Trẻ biết yêu quý</p> | <p>-Bánh Trung thu, Hoa quả, Đèn ông sao, đầu sư tử<br/>- Nhạc bài hát : Rước đèn dưới trăng, Rước đèn ông sao</p> | <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br/>Các bạn ơi ngày hội trung thu đã đến rồi chúng mình cùng cô đi xem hội tết trung thu nào!<br/>+ Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Rước đèn dưới trăng”<br/>- Cô và các con vừa đi chơi hội trung thu đây chúng mình có thấy thích không nào?<br/>- Vậy bạn nào biết tết trung thu là ngày gì vậy không nhỉ?<br/>Hôm nay cô cùng các bạn tìm hiểu về ngày tết trung thu nhé.<br/><b>* Hoạt động 2: Tìm hiểu về tết trung thu</b><br/>- Bạn nào biết tết trung thu được diễn ra vào mùa nào không?<br/>- trung thu chúng mình được bố mẹ mua cho những gì?<br/><b>* Đồ chơi có trong ngày tết trung thu:</b> Chiếc đèn ông sao; Đầu sư tử<br/><b>* Mở rộng</b><br/>- Ngoài những đồ chơi ở trên trong ngày tết trung thu chúng ta còn có rất nhiều những đồ chơi khác như: Trống trung thu dung để đuổi gấu, không để gấu ăn trăng.<br/>+ Mặt nạ hề, với các hình thù khác nhau như mặt tôn ngộ không, bắt giới..<br/>+ Tò he: Làm bằng các loại bột dẻo tạo ra nhiều các hình thù khác nhau trông rất đẹp<br/>Ngoài những món đồ chơi ra trong ngày tết trung thu bố mẹ các bạn còn mua những gì nữa nào? mâm mứt quả<br/>- Trong ngày tết cm được ăn nhiều món như vậy cm có thấy thích không? Vậy khi ăn những món ăn này chúng mình phải ăn như thế nào nhỉ?<br/><b>* Những hoạt động có trong ngày tết trung thu</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>cảnh đẹp của quê hương đất nước</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong ngày tết trung thu các bạn được mua đồ chơi đẹp này, được ăn nhiều món ngon và trong ngày tết TT các bạn còn được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu?</li> <li>- Cm hãy qua sát lên màn hình để biết được trong ngày tết trung thu cm sẽ được chơi những trò chơi gì nhé!</li> <li>* Đi rước đèn; Múa lân</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Trò chơi</b></li> <li>Ngày hội trung thu còn có rất nhiều các trò chơi khác nữa cm có muốn chơi cùng cô không nào?</li> <li><i>1. Trò chơi : xếp mâm mũ quả</i></li> <li>- Cc: cô sẽ chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các bạn là đội trên đầu 1 chiếc rỏ trong mỗi chiếc rỏ sẽ có 1 thứ đồ ăn các bnaj phải thật khéo léo đi theo đường dích dắc và lên tới đĩa của đội mình xếp thành 1 mâm mũ quả thật đẹp</li> <li>- Lc: thời gian là 1 bài hát nếu đội nào chưa xếp được 1 mâm mũ quả hay xếp chưa đẹp thì đội đó là đội thua cuộc</li> <li><i>2. Trò chơi: Rung chuông vàng</i></li> <li>Trẻ chơi trên máy tính, chọn câu trả lời đúng</li> <li>- Câu 1: Lễ hội trung thu diễn ra vào mùa nào trong năm: Mùa xuân ; Mùa hè; Mùa thu ; Mùa đông</li> <li>- Câu 2: Đồ chơi nào được chơi trong ngày tết trung thu; Búp bê; Gấu bông; Đèn ông sao; Ô tô điều khiển</li> <li>- Câu 3: Mâm cỗ trung thu có đồ ăn nào? Quả chuối; Bánh trung thu; Quả dâu tây; Bánh trung thu</li> <li>- Câu 4: Các hoạt động diễn ra vào ngày tết trung thu; Rước đèn; Múa lân; Sắm tết; Chọi Trâu</li> <li>* Kết thúc</li> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Rước đèn dưới trăng”</li> </ul> |
|--|--|--|--|

| Tên hoạt động - lĩnh vực   | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị  | Tiến hành   |     |                 |      |       |     |                 |              |   |  |   |  |   |          |   |  |  |   |  |              |   |  |   |  |   |               |   |  |   |  |   |          |   |  |   |   |   |
|--|--|---|---|-----|-----------------|------|-------|-----|-----------------|--------------|---|--|---|--|---|----------|---|--|--|---|--|--------------|---|--|---|--|---|---------------|---|--|---|--|---|----------|---|--|---|---|---|
| <p><b>Lĩnh vực:</b><br/><b>PTNT</b><br/><b>Khám phá đèn lồng”</b><br/><b>( E2, E3)</b></p> | <p><b>S: Khoa học</b><br/>-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu của các loại đèn lồng<br/><b>- T: Công nghệ</b><br/>-Sử dụng máy tính, điện thoại để xem video, chụp ảnh.<br/>-Sử dụng kéo, keo, băng dính, chai, hộp nhựa, giấy màu,...<br/><b>E : Kỹ thuật</b><br/>-Biết được kỹ thuật làm đèn lồng<br/>-Trẻ có kỹ năng lắp ghép tái sử dụng các phế liệu thành đèn lồng, giữ gìn và sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp<br/><b>A : Nghệ thuật</b><br/>-Trẻ biết kỹ năng trang trí, phối hợp màu sắc để thiết kế đèn lồng<br/>-Cảm nhận về đẹp về màu sắc, hình dáng của các loại đèn lồng<br/><b>M : Toán học</b></p> | <p>- Vải, rom, giấy, bông<br/>- Cảnh cây, đá, sỏi</p> | <p><b>* Hoạt động 1:Thu hút (E1)</b><br/>- Chú hề tặng quà cho cả lớp<br/>- Cả lớp cùng khám phá món quà (đèn lồng)<br/>- Cô hỏi cả lớp: đây là gì?<br/>- đèn lồng được làm từ gì? Chú hề muốn làm nhiều đèn lồng cho đêm trung thu. Chúng mình cùng giúp chú hề nhé.<br/><b>* Hoạt động 2: Khám phá (E2)</b><br/>- Chất liệu làm đèn phải đảm bảo yêu cầu gì? ( nhẹ, trong)<br/>- Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm đèn lồng<br/>- Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nguyên vật liệu<br/>Câu hỏi gợi mở<br/>+ Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?<br/>+ Để biết nguyên liệu nào trong suốt con làm cách nào?(nhìn qua)<br/>+ Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì?<br/>Thí nghiệm: Mềm rắn, nặng nhẹ<br/>- Sau khi xem xong trẻ ghi chép vào bảng ghi chép</p> <table border="1" data-bbox="1176 970 2027 1279"> <thead> <tr> <th>NVL</th> <th>Nhẹ</th> <th>Nặng</th> <th>Trong</th> <th>Kín</th> <th>SD làm đèn lồng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vỏ chai nhựa</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Lõi giấy</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Giấy xốp vụn</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Hộp nhựa tròn</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Giấy màu</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>* Hoạt động 3: Giải thích (E3)</b><br/>- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.</p> | NVL | Nhẹ             | Nặng | Trong | Kín | SD làm đèn lồng | Vỏ chai nhựa | x |  | x |  | x | Lõi giấy | x |  |  | x |  | Giấy xốp vụn | x |  | x |  | x | Hộp nhựa tròn | x |  | x |  | x | Giấy màu | x |  | x | x | x |
| NVL  | Nhẹ  | Nặng  | Trong   | Kín | SD làm đèn lồng |      |       |     |                 |              |   |  |   |  |   |          |   |  |  |   |  |              |   |  |   |  |   |               |   |  |   |  |   |          |   |  |   |   |   |
| Vỏ chai nhựa   | x  |   | x   |     | x               |      |       |     |                 |              |   |  |   |  |   |          |   |  |  |   |  |              |   |  |   |  |   |               |   |  |   |  |   |          |   |  |   |   |   |
| Lõi giấy   | x  |   |   | x   |                 |      |       |     |                 |              |   |  |   |  |   |          |   |  |  |   |  |              |   |  |   |  |   |               |   |  |   |  |   |          |   |  |   |   |   |
| Giấy xốp vụn   | x  |   | x   |     | x               |      |       |     |                 |              |   |  |   |  |   |          |   |  |  |   |  |              |   |  |   |  |   |               |   |  |   |  |   |          |   |  |   |   |   |
| Hộp nhựa tròn  | x  |   | x   |     | x               |      |       |     |                 |              |   |  |   |  |   |          |   |  |  |   |  |              |   |  |   |  |   |               |   |  |   |  |   |          |   |  |   |   |   |
| Giấy màu   | x  |   | x   | x   | x               |      |       |     |                 |              |   |  |   |  |   |          |   |  |  |   |  |              |   |  |   |  |   |               |   |  |   |  |   |          |   |  |   |   |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>-Trẻ phân biệt được kích thước của đèn lồng ( dài-ngắn, to nhỏ).</p> <p>-Phân loại đèn lồng theo cấu tạo, đặc điểm, màu sắc</p> <p>-Trẻ được đếm số lượng đèn lồng</p> |  | <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là Vỏ chai nhựa, hộp nhựa tròn, giấy màu, Xốp vụn?</p> <p>+ Làm sao con biết vỏ chai nhựa nhẹ?</p> <p><b>* Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng (E4)</b></p> <p>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm đèn lồng</p> <p><b>* Hoạt động 5: Đánh giá ( E5)</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p> |
|--|---|--|--|

*Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025*

| Tên hoạt động                                       | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị   | Tiến hành   |
|---|--|--|---|
| <p><b>PTTC</b></p> <p><b>Đi trong đường hẹp</b></p> | <p>-Trẻ biết tên bài tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô, đúng yêu cầu của bài tập</p> <p>- Luyện kỹ năng khéo léo khi vận động đi trong đường hẹp</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p> | <p>- 2 con đường hẹp cho trẻ.</p> <p>- Sac-xô, vạch xuất phát</p> <p>- Bóng cho trẻ chơi trò chơi VĐ</p> | <p><b>* Hoạt động1: Trò chuyện cùng trẻ</b></p> <p>-Hôm nay các con có muốn đi du lịch không. Điểm du lịch của chúng mình hơi xa và đường đi lại khó các con có muốn khám phá không? Cô cháu mình cùng nhau đi du lịch nhé!</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân khom lưng ... chạy về đội hình hàng dọc theo tổ.</p> <p><b>*Trọng động:</b><b>Bài tập phát triển chung:</b>Tập các động tác 2 x 8 nhịp</p> <p>- Tay : Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <p>- Lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước (nhấn mạnh) -Bật : Bật tiến về phía trước</p> <p><b>+Vận động cơ bản</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trong đường hẹp</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 phân tích: Đứng trước vạch 2 tay chống hông và đi thật khéo léo không được chạm vào vạch</li> <li>- Mời 2 trẻ thực hiện làm mẫu lại Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>Trẻ thực hiện: Lần 1: Từng đội tham gia tập<br/>Lần 2: Thi đua 2 đội<br/>Lần 3: 4 đội tham gia thi đấu làm 2 lần thi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Trò chơi “Tung bắt bóng”<br/>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi<br/>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>* Hội tĩnh :</b> Cho trẻ vận động nhẹ nhàng làm chim bay</p> |
|--|--|--|---|

**Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025**

| <b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>                            | <b>Mục đích – yêu cầu</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Tiến hành</b>   |
|--|---|--|--|
| Lĩnh vực PTTM<br>Dự án Steam<br><b>“Làm đèn lồng” (E4)</b> | S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của đèn lồng.<br>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính<br>E. Kỹ thuật: Quy trình làm đèn lồng | - Vỏ chai nhựa, Hộp nhựa tròn, xốp màu, giấy màu, keo dán, băng dính 2 mặt,<br>-Kéo, keo sữa, súng bắn keo | <p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đang vui múa hát Trung thu thì mất điện ( hoặc trời tối)</li> <li>- Các con làm gì để vừa sáng, vừa có đồ chơi đi chơi Trung thu</li> <li>- Con biết gì về đèn lồng?</li> <li>- Những nguyên liệu nào để có thể làm đèn lồng?</li> <li>- Yêu cầu đèn lồng :</li> <li>+ Phải nhẹ, trong, chắc chắn, sử dụng được,</li> <li>+ Đảm bảo tính thẩm mỹ</li> </ul> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định làm đèn lồng trông như thế nào?</li> <li>- Gồm có những gì?</li> <li>- Con làm như thế nào để đèn lồng nhẹ?</li> <li>- Con dùng những nguyên vật liệu gì?</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</li> <li><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b></li> <li>- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện</li> <li>- Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</li> <li><b>Bước 4: Thực hiện</b></li> <li>- Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì?</li> <li>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé<br/>( Cho trẻ xem video)</li> <li>- Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa?</li> <li>- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần</li> <li><b>Bước 5: Cải tiến</b></li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</li> <li>- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</li> </ul> |
|--|--|--|

***Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025***

| <b>Tên hoạt động</b>                      | <b>Mục đích – yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Tiến hành</b>   |
|---|--|---|--|
| Lĩnh vực PTNN<br>Truyện:<br>“Đôi bạn tốt” | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện (Vịt mẹ, vịt con, gà mẹ, gà con, con cáo).</li> <li>-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện</li> </ul> | Các Slide ảnh minh họa trên máy tính.<br>- Vi deo truyện: Đôi bạn tốt | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hoạt động 1. Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường MN”</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn, vâng lời cô giáo.</li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện: “Đôi bạn tốt”</li> <li><b>Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe:</b></li> <li>+ <b>Lần 1:</b> Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời</li> <li>- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>- Trẻ hứng thú nghe truyện, hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung truyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh.</p> <p>- Trẻ biết yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè. - Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi.</p> |  | <p>-Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.</p> <p>+ <b>Lần 2:</b> Cô kể kết hợp tranh minh họa trên máy tính.</p> <p>- Cô giảng nội dung câu chuyện: Các bé ạ, câu chuyện kể về tình bạn của đôi bạn gà và vịt, khi gặp nạn bạn vịt đã cứu gà khỏi con cáo già đẩy các con ạ”</p> <p><b>Hoạt động 3: Đàm thoại</b></p> <p>+ Cô vừa kể xong truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Thím vịt đem con sang gửi nhà của ai?</p> <p>+ Gà con xin phép mẹ đưa vịt con đi đâu?</p> <p>+ Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được?</p> <p>+ Gà đã nói gì với vịt con?</p> <p>+ Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì?</p> <p>+Vịt con đã làm gì để giúp bạn?</p> <p>- Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau?</p> <p>- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ xem vi deo truyện: Đôi bạn tốt.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Chuyên hoạt động.</p> |
|--|--|--|--|

**Gia Viên, ngày 28 tháng 8 năm 2025**  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**NGƯỜI PHÊ DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**