

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3
CHỦ ĐỀ: BÉ ĐẾN TRƯỜNG VUI TẾT TRUNG THU**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 08/9 đến 03/10/2024)
Giáo viên: Vũ Thị Quyên**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Sao Sáng 4 bé yêu	1	Từ 8/9 đến 12/9	Vũ Thị Quyên	
Lớp 3A3 của bé	1	Từ 15/9 đến 19/9	Vũ Thị Quyên	
Đồ chơi lớp bé	1	Từ 22/9 đến 26/9	Vũ Thị Quyên	
Dự án “ Làm bánh trung thu”	1	Từ 29/9 đến 03/10	Vũ Thị Quyên	

III. CHUẨN BỊ

	Sao Sáng 4 bé yêu	Lớp 3A3 của bé	Đồ chơi lớp bé	Dự án “ Làm bánh trung thu”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát đồ chơi của lớp - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho từng chủ đề nhánh: “Sao Sáng 4 bé yêu” - Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về chủ đề “Sao Sáng 4 bé yêu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh “ Lớp 3A3 của bé” - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh “ Lớp 3A3 của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục định hướng các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh “ Đồ chơi lớp bé” - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Chuẩn bị nguyên vật liệu màu đầy đủ - Tranh truyện ,tranh thơ chủ đề - Trao đổi với phụ huynh về dự án “ Làm bập bênh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục định hướng các góc chơi phù hợp với dự án “ Làm bánh dẻo” - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Bổ sung nguyên vật liệu làm bánh, giấy màu làm đèn lồng , bút màu đầy đủ. - Tranh truyện ,tranh thơ chủ đề - Lưu giữ sản phẩm của trẻ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho 	<ul style="list-style-type: none"> Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..)

	Sao Sáng 4 bé yêu	Lớp 3A3 của bé	Đồ chơi lớp bé	Dự án “ Làm bánh trung thu”
	dục, kích thích trẻ hoạt động - Tổ chức ngày hội đèn trường của bé.		việc tham quan dạo chơi ngoài trời.	
Phụ huynh	- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng 5/9 - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề Trường mầm non - Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học	- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học nuôi dạy chăm sóc trẻ - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng , đồ chơi ở trường, lớp, cách sử dụng an toàn.	Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề nhánh
Trẻ	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động	- Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết	- Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp, tên cô giáo của bé. - Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường ,lớp - Hướng dẫn trẻ sử dụng từ "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp khi đến lớp, khi về nhà... - Trò chuyện với trẻ về cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp - Trò chuyện về một số quy định ở lớp học - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng một số đồ chơi trong lớp - Trò chuyện về tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp bé - Trò chuyện về các bộ môn năng khiếu trẻ được học tại trường mầm non (QTE) - Trò chuyện về hoạt động trong ngày tết trung thu - Trò chuyện về các món ăn trong ngày tết trung thu -Trò chuyện về nguyên vật liệu làm bánh dẻo: bột gạo nếp, một số loại nhân bánh (nhân đỗ xanh, nhân đỗ đỏ, nhân thập cẩm,...) (E1) 						
2	Thể dục sáng	<p>*Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi,gập đan các ngón tay vào nhau.</p> <p>*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục -Bụng: quay sang trái, sang phải -Bật : bật về phía trước <p>*Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</p>						
	Hoạt động học	Sao sáng 4 bé yêu	Ngày 8/9/2025 PTNT Sao Sáng 4 bé yêu	Ngày 9/9/2025 PTTC Lăn bóng	Ngày 10/9/2025 PTTM Tô màu trường mầm non	Ngày 11/9/2025 PTNN Thơ : Cô và mẹ	Ngày 12/9/2025 PTTM DKNCH: Ngày vui của bé	
		Lớp 3A3 của bé	Ngày 15/9/2025 PTTM Hát: Cùng múa vui	Ngày 16/9/2025 PTNT Lớp 3A3 chúng mình	Ngày 17/9/2025 PTTC Chuyền bóng hai bên theo hàng ngang	Ngày 18/9/2025 PTNT Đếm đến 2	Ngày 19/9/2025 PTNN Kể chuyện Gà tơ đi học	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Đồ chơi lớp bé	Ngày 22/9/2025 PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Ngày 23/9/2025 PTNT Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé	Ngày 24/9/2025 PTNN Thơ “Làm đồ chơi”	Ngày 25/9/2025 PTTM Tô màu đồ chơi	Ngày 26/9/2025 PTTC- KNXH Bé sắp xếp đồ chơi	
		Dự án Steam “Làm bánh trung thu”	Ngày 29/9/2025 PTNT Khám phá các nguyên liệu làm bánh trung thu (E2,E3)	Ngày 30/9/2025 PTNN Thơ: “ Trung thu của bé”	Ngày 01/10/2025 PTNT Xếp tương ứng 1:1	Ngày 02/10/2025 Dự án Steam “Làm bánh trung thu”(E4)	Ngày 03/10/2025 PTTM VĐMH Chiếc đèn ông sao	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát, trò chuyện với bác lao công về công việc hàng ngày - Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Đôi tay khéo léo - Trò chơi: Rồng rắn lên mây -Chơi tự do	- Quan sát và vui chơi tại vườn cổ tích - Chơi Ô sau bé không lắc - Chơi tự do	- Ôn VĐCB: Lăn bóng bóng -Chơi tự do	- Quan sát thư viện trường, trò chuyện về tên đồ dùng trong thư viện - TCDG: câu ếch - Chơi tự do	
Nhánh 2		- Quan sát , chăm sóc luống rau của lớp - TCVD: nhảy lò cò - Chơi tự do	- Tham quan nơi làm việc, chào hỏi các cô, bác ở bếp ăn - Trò chơi làm ảo thuật - Chơi tự do	- Quan sát cây hồng và đếm số lượng quả theo khả năng - Trò chơi dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Trò chơi: Trò chơi chuyên bóng - Chơi tự do	- Trò chơi tìm bạn- hãy làm theo lời tôi nói (ôn đếm đến 2) - TCVD nu na nu nống - Chơi tự do		
Nhánh 3		Thực hành xếp các hình chồng khối khác nhau thành mô hình	- Quan sát, trò chuyện với bác lao công về công việc hàng ngày - Chơi tự do	- Quan sát câu tục, - TCVD: Cáo và thỏ -Chơi tự do	- Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do	- Tìm nguyên vật liệu làm búp bê đồ chơi - Chơi tự do		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			công trường tại phòng Steam					
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cầu thang, hành lang xung quanh lớp, trò chuyện về các đi lên xuống cầu thang an toàn, không trèo, đu bám ở lan can,.. -Chơi trò chơi Cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về công dụng , cách sử dụng đồ chơi phòng thể chất - Chơi tập tổng vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi bập bênh - TCVD: Cáo và thỏ -Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các động tác xoay tròn cổ tay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát , trò chuyện về quang cảnh sân trường đón tết trung thu - Chơi tại nhà nhún - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> -Thực hành thao tác lau mặt - Thực hành súc miệng bằng nước muối sau ăn. - Nhận biết kí hiệu cá nhân: Khăn mặt - Nhận biết kí hiệu cá nhân: ca, cốc - Thực hành bê ghế đúng cách: Không cho ghế lên đầu bê ghế bằng 2 tay. - Thực hành trực nhật : xếp ghế gọn gàng - Nhắc trẻ không nên nói chuyện, cười đùa trong khi ăn uống - Thực hành sử dụng bát , thìa , cốc trong giờ ăn đúng cách - Thực hành sử dụng bát , thìa , cốc trong giờ ăn đúng cách: Cầm thìa bằng tay phải, ăn xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định 					

	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> -Mở chủ đề Nghe và đọc bài thơ: Bạn mới - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Nghe các bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non, cùng múa vui, vui đến trường... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát “Ngày vui của bé” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thơ : Cô và mẹ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Nghe kể chuyện: Mèo hoa đi học - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do 	
--	------------------------	----------------	---	---	--	---	--	--

			- Chơi tự do				
		Nhánh 2	- Ôn Các bước lau mặt, sắp xếp quy trình các bước lau mặt - Chơi tự do	-Chơi phần mềm "Sắc màu toán học" - Chơi tự do	Xếp chồng các hình khối gỗ thành các mô hình khác nhau - Chơi tự do	- Ôn truyện : Gà tơ đi học -Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong. - Chơi tự do	- Ôn VĐMH bài hát : Cùng múa vui - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do
		Nhánh 3	Ôn VĐMH bài hát : Cùng múa vui	-Trò chuyện với trẻ về cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Ôn xéo theo quy tắc 1-1 - Chơi tự do	- Ôn bài thơ: Làm đồ chơi - Chơi tự do	- Hướng dẫn trẻ cách treo ảnh bảng bé đến lớp, bé ở nhà khi đến lớp và ki ra về - Nêu gương bé ngoan.
		Nhánh 4	- Hướng dẫn trẻ trang trí lớp đón trung thu - Chơi tự do	-Nghe các bài hát : chiếc đèn ông sao, thùng thình thùng thình,... - Chơi tự do	- Chơi kidsmart ngôi nhà toán học của Millie - Ôn Các bước lau mặt, sắp xếp quy trình các bước lau mặt - Chơi tự do	-Xem video về quy trình chế biến bánh trung thu (E5) - Chơi tự do	- Bé vui tết trung thu - cùng phá cỗ (E6) - Nêu gương bé ngoan.

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				1	2	3	4	
Góc xây dựng	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi xây dựng: Sao Sáng 4 bé yêu.	- Một số tranh gợi ý. - Mô hình một số đồ chơi trong trường mầm non, mô hình nhà,... - Mẫu gợi ý, tranh các thao tác xây dựng	x	x			
		Chơi xây dựng : Khu vui chơi của bé					x	
	-Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi	-Thực hành khi chơi: dán ký hiệu vào góc chơi		- Ký hiệu(ảnh) của trẻ	x	x		
Góc phân vai	Cô giáo	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	- Chơi: Lớp học của bé	- Tranh gợi ý kỹ năng: lớp học của bé - Đồ chơi trong góc				x
	Bán hàng	- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Chơi: Quầy bán đồ chơi trung thu	- Đồ chơi góc bán hàng: hoa quả, giỏ đi chợ, xe đẩy siêu thị, tiền đồ chơi,.... - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá			x	
			- Chơi: Cửa hàng đồ dùng học tập			x		x
			- Chơi: Cửa hàng tiện ích		x	x		
Nấu ăn	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi nấu ăn: thực hành sử dụng đồ chơi nấu ăn	* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc nấu ăn. - Lô tô dinh dưỡng.	x				
Góc nghệ thuật-tạo hình	Tạo hình Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu đèn trung thu, trường mầm non của bé, tranh ảnh góc chơi.	Tranh rỗng vẽ về đồ chơi trong trường mầm non, quần chơi cho các góc: bán hàng, tạo hình, xây dựng,...	x		x		
		Tô màu tranh cho bảng chơi : công việc của cô giáo, đồ dùng ở lớp,.v.v.			x			

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
			Tô màu đồ chơi của bé, tranh an toàn, tranh góc chơi					
Góc học tập - sách truyện	LQVT	- Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng - Trẻ có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	Chơi hộp toán kỳ diệu: ôn đếm đến 2	- Bảng chơi: bảng luyện đếm, xếp tương ứng 1:1; quyển sách toán Bé vui học, bảng số lượng đồ chơi tương xứng chấm tròn. - Máy tính cài phần mềm Kisdmart		X		
			Chơi Kisdmart ngôi nhà toán học của MILLIE			X		
			Chơi bảng ôn luyện xếp tương ứng 1-1				X	X
	Khám phá	Trẻ biết được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Chơi bảng : +Trường bé có những gì? +Trường bé có những ai?	Quân chơi , lô tô tranh ảnh đồ dùng, công việc của cô giáo.	X			
			Chơi bảng: công việc của cô giáo			X		
		Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Chơi bảng: những việc bé Nên làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Quân chơi bảng những việc bé lên làm- những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân			X	
		Trẻ biết được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Chơi bảng: Một ngày ở trường của bé	Quân chơi, lô tô bảng: Một ngày ở trường của bé; Hoạt động ở trường mầm non; Lớp bé có những đồ chơi	X			
			Chơi bảng: Hoạt động ở trường mầm non		X	X		
			Chơi bảng: Lớp bé có những đồ chơi nào?				X	
	Sách truyện	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Làm album: Trường bé có những đồ chơi gì?	- Album rỗng, tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	X			

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Làm album Tết Trung Thu có những gì.	Album rỗng, tranh ảnh về Tết Trung Thu				x
	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Làm album : Cô giáo của em	Album rỗng, tranh ảnh về công việc, hình ảnh cô giáo,.v.v.		x		
Góc thể chất	- Trẻ thực hiện được vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Ôn vận động đi trong đường hẹp	- Thảm cỏ - Bóng nhựa - Con đường bằng thảm màu			x	x
	- Trẻ thực hiện được vận động lăn bóng bằng 2 tay	Ôn vận động lăn bóng bằng 2 tay					x
	- Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	ôn vận động chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang (chơi tại góc thể chất)			x		x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1 : SAO SÁNG 4 BÉ YÊU

Thứ 2 ngày 08/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Sao sáng 4 bé yêu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện- Yêu quý trường lớp và có ý thức bảo vệ môi trường sạch sẽ. Bảo vệ đồ chơi trong trường	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc Sao Sáng 4 bé yêu; Trường cháu là trường mầm non- Lô tô tranh những đồ chơi, đồ dùng có ở trường mầm non, hoạt động ở trường- Bảng gai	<p>HD1: Trường cháu là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát trường cháu là trường mầm non- Trò chuyện về bài hát-Hỏi trẻ: Trường con đang học có tên là gì?- Ở trường có những gì?- Dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>HD2: Sao Sáng 4 bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện tên cô bác trong trường và công việc của mọi người, bác hiệu trưởng, cô hiệu phó, bác cấp dưỡng, cô lao công, bác bảo vệ (bác tên là gì, công việc hàng ngày của bác là gì?).- Giáo dục: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Vì vậy chúng ta phải biết ơn, kính trọng và lễ phép chào hỏi các cô bác (Khi gặp các cô, bác chúng mình phải làm gì? Làm gì để giúp đỡ bác lao công?..(QTE) <p>HD3: Thi xem ai giỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: <p>Trong thời gian 1 bản nhạc, trẻ tìm, gắn đúng tranh những đồ chơi, đồ dùng có ở trường mầm non. Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1 lần, cô nhận xét trẻ chơi. - Lần 2 tìm và gắn tranh : hoạt động ở trường <p>Kết thúc : trẻ cùng múa hát Sao Sáng 4 bé yêu</p>
--	--	--	--

Thứ 3 ngày 09/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Lăn bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào vận động, biết phối hợp cùng cô trong tập luyện. - Trẻ biết lăn bóng cho cô. Trẻ thực hiện động tác lăn bóng đúng kỹ thuật và biết chơi trò chơi thành thạo. - Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa 3-4 quả - Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan ” 	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chạy các kiểu theo nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan ” <p>* Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình 3 hàng dọc - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung theo cô + Tay 2: Hai tay dang ngang, đưa lên cao. + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, khuỵu gối. + Bật: Bật tách chân khép chân <p>* Hoạt động 3: Lăn bóng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích + Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cúi người

			<p>xuống, 2 chân thẳng, 2 tay lăn bóng về bạn. Khi bóng lăn, chân đi theo bóng, mắt nhìn về phía bạn. Lăn xong về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện - Cho trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện, cho trẻ thực hiện 2 lần. - Cô động viên sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên vận động . <p>* Hoạt động 4: Trò chơi: Kết bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói “ Kết bạn, kết bạn ” thì trẻ phải tìm bạn để kết lại theo yêu cầu của cô. - LC: Trẻ nào chậm chân không tìm được bạn thì phải nhảy lò cò. - Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi theo hứng thú <p>* Hoạt động 5: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân.</p>
--	--	--	---

Thứ 4 ngày 10/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
----------------------	----------------	-----------------	------------------

<p>PTTM Tô màu trường mầm non</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức học tập, biết giữ gìn sản phẩm. - Rèn kỹ năng tô màu sạch đẹp. - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải tô màu kính hình, không nhem ra ngoài.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu tô màu trường mầm non. - Vở tạo hình, bút sáp màu cho trẻ. 	<p>* Hoạt động 1: Trường Mầm Non của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, các cô giáo trong trường, các bạn trong lớp. - Kết hợp giáo dục trẻ: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân tại ngôi trường chúng ta.(QTE) <p>* Quan sát tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh mẫu tô màu trường mầm non. - Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét về bố cục bức tranh, cách tô màu. - Hỏi trẻ cách cầm bút và hướng dẫn trẻ về bàn ngồi. <p>* Hoạt động 2: Thử tài bé yêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện. - Trong lúc trẻ tô màu cô động viên khuyến khích trẻ tô đều đẹp, không lem ra ngoài. - Gần hết giờ cô thông báo cho trẻ. <p>* Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi theo nhóm nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên khuyến khích những trẻ còn hạn chế.
---	---	---	--

Thứ 5 ngày 11/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ :Cô và mẹ</p>	<p>- Trẻ thuộc thơ “Cô và mẹ” - Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Cô và mẹ”</p>	<p>* Hoạt động 1: Ngày đầu tiên đi học - Trẻ nghe bài hát “Ngày đầu tiên đi học” - Hỏi trẻ: + Tên bài hát? + Bài hát nói về điều gì? + Khi đến trường con thấy như thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài thơ. * Hoạt động 2: Thơ cô và mẹ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc rõ lời. - Hỏi trẻ tên bài thơ? Bài thơ do ai sáng tác? - Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa * Đàm thoại nội dung thơ: - Bài thơ nói về ai? Vào mỗi buổi sáng bé đến lớp như thế nào? - Buổi chiều khi về với mẹ thì bé làm gì? - Bé với mẹ và cô như thế nào? - Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Hàng ngày cô và mẹ chăm sóc lo lắng, yêu thương bé như vậy bé phải như thế nào? Cô giáo dạy trẻ lòng biết ơn ,yêu thương kính trọng cô.và cách thể hiện lòng biết ơn đó (QTE) * Hoạt động 3: Cùng thi tài - Mời cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Mẹ của em ở trường</i>” và chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Thứ 6 ngày 08/9/2023

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy KNCH : Ngày vui của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, lời bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Chú ý nghe hát ,thể hiện những cảm xúc vui vẻ, hứng thú khi tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài “ Ngày vui của bé”, “Sao sáng 4 bé yêu” 	<p>HD1: Trò chuyện về hoạt động trong trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về một số hoạt động ở trường mầm non - Mời trẻ kể về hoạt động khi đến trường, cảm xúc của trẻ - Cô giới thiệu bài hát, cho trẻ nghe bài hát lần 1 - Lần 2 Cô cho trẻ hát từng lời bài hát <p>HD2: Những nghệ sỹ nhí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát theo cô từng câu một. Khi trẻ gần thuộc hát theo cô cả bài. - Cả lớp hát 2-3 lần - Mời nhóm , cá nhân lên biểu diễn . - Tự chọn mũ múa, chọn bạn hát cùng - Hỏi trẻ tên bài hát - Cả lớp đứng vòng tròn cùng biểu diễn kèm theo động tác minh họa. <p>HD3 : Hát cho trẻ nghe bài : Sao sáng 4 bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô bật băng cho trẻ nghe , khuyến khích trẻ hát theo cô - Hỏi trẻ nội dung bài hát.

			- Lần 3 cô và cháu cùng hát và biểu diễn
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: Lớp 3A3 của bé

Thứ 2 ngày 15/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy KNCH : Cùng múa vui	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát-Trẻ cảm nhận giai điệu lời ca của từng bài hát- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài Cùng múa vui trên máy tính	<p><i>HD1:Cô cho trẻ làm quen với giai điệu bài hát</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc đệm, giới thiệu tên bài hát-Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:<ul style="list-style-type: none">+Bài hát tên là gì?+Bài hát nói về điều gì?- Nghe bài hát con cảm thấy như thế nào?- Hát lần 2 không có nhạc đệm <p><i>HD2:Cho trẻ tập hát cùng cô</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát chậm rõ lời cho trẻ hát theo cô- Cho từng nhóm hát theo cô - theo dõi sửa sai động viên trẻ.- Từng tổ thi đua- Hát nối tiếp, hát to- hát nhỏ <p><i>HD3: Vui cùng tiết tấu</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát nhạc cụ- Cho trẻ lựa chọn nhạc cụ về nhóm cùng thể hiện bài hát với nhạc cụ <p><i>HD4:Hát cho trẻ nghe bài Lớp chúng ta kết đoàn</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần- Hỏi trẻ bài hát nói về gì? Cháu có yêu quý các bạn lớp mình không? Yêu bạn cháu sẽ làm gì?- Lần 3 cho trẻ vận động nhảy múa và hát cùng cô.

Thứ 3 ngày 16/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Lớp 3A3 chúng mình</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên lớp, tên các bạn, tên cô giáo, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường- Trẻ biết lớp học là nơi thân thiện , trẻ thích đi học.- Thích tham gia hoạt động cùng các bạn	<ul style="list-style-type: none">- ảnh chụp các hoạt động ở lớp của bé- Một số hình ảnh trường mầm non thân thiện lấy trên mạng.	<p>HD1: Nghe cô hát “ lớp chúng mình rất rất vui”</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động cùng cô bài hát “ lớp chúng mình rất rất vui”- Trò chuyện về lớp 3A3, tên cô giáo, tên các bạn- Đến lớp con cảm thấy thế nào?- Con có yêu quý cô giáo và các bạn không?- Hàng ngày cô làm những gì?- Con giúp gì cho cô?- Yêu quý cô giáo con sẽ làm gì? <p>HD2: Lớp mình thật vui</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn nào kể được tên của các bạn.- Mời các bạn hãy lần lượt tự giới thiệu về mình. <p>HD 3:Lớp mình có những đồ chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cháu kể tên những đồ chơi của lớp- Đồ chơi đó để ở góc nào?- Cho trẻ lấy, cất đồ chơi đó vào đúng vị trí. <p>HD4:Chơi “ Ai đoán giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô miêu tả đồ chơi cho trẻ đoán đó là đồ chơi nào?- Cho trẻ để đồ chơi đó vào đúng góc.

Thứ 4 ngày 17/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Chuyên bắt bóng theo hàng ngang</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cầm bóng và chuyền bóng theo hàng ngang- Rèn cho trẻ khả năng khéo léo: Khi chuyền không làm rơi bóng- Trẻ hứng thú, chủ ý thức tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.- Trẻ biết làm đúng theo các hiệu lệnh của cô	<p>- Bóng, hai chiếc cồng, nhạc bài : “ Quả bóng” phòng lớp sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>HD1: Quả bóng tròn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cùng trải nghiệm với những quả bóng: Chơi tung bóng, đá bóng, đập bóng... <p>HD2: Bé tập thể dục</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập những động tác cùng cô theo nhạc “Quả bóng”- Cả lớp tập bài phát triển chung (mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, nhấn mạnh động tác tay 4 x 8 nhịp) <p>HD3: Vận động chuyền bóng theo hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Chuyền bắt bóng theo hàng ngang- Cô cho trẻ đứng theo 2 đội hình hàng ngang quay mặt vào nhau.- Cô thực hiện vận động với hàng 1 kết hợp lời hướng dẫn- Cho trẻ chuyền bóng theo hàng ngang 2 lần- Cô cho 2 hàng thi đua xem đội nào chuyền nhanh và nhiều bóng nhất.- Trẻ chơi chuyền quà trung thu cho các bạn nhỏ. <p>*HD3: Trò chơi “ Sút bóng vào gôn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ về 2 đội, thi đua sút bóng vào gôn trong thời gian là một bản nhạc. Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó giành chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét trẻ chơi. <p>* Cho trẻ nghe nhạc bài: Quả bóng và đi lại nhẹ nhàng</p>

Thứ 5 ngày 18/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Đếm đến 2</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đếm theo thứ tự đến 2- Trẻ biết đếm đến 2 trên các đối tượng giống nhau- Trẻ đếm đúng trên các đối tượng cụ thể- Đếm không bỏ sót- Có nề nếp trong giờ học- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ (rổ đựng 2 cái đĩa giấy và 2 quả nhựa nhỏ)- Đồ dùng của cô giống của trẻ to hơn- Hai cái cây có dính số quả là 1, , cây kia là 2 quả- Một số đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 1	<p>HD1: ôn luyện về số lượng 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho tìm xung quanh đồ dung, đồ chơi nào có số lượng là 1- Cô và các bạn kiểm tra lại kết quả và đếm <p>HD 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ mang rổ đồ dùng về chỗ ngồi- Cô yêu cầu các con lấy 1 cái đĩa xếp ra cô kiểm tra và cho trẻ cùng đếm lại; 1, tất cả có 1 cái đĩa- Gọi nhiều cá nhân đếm.- Cô tạo số mới(thêm 1) cho trẻ đếm số lượng mới tạo- 1,2 tất cả có 2 cái đĩa, cho nhiều cá nhân đếm- Cho trẻ cất hết số đĩa vào rổ- Cho trẻ xếp hết số quả trong rổ ra và gọi trẻ đếm cô bao quát và giúp đỡ trẻ đếm cho đúng trên đối tượng, đếm đúng thứ tự không bỏ sót <p>HD 3: Thi xem ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cầm số quả trên tay tùy ý đi xung quanh lớp, có hiệu lệnh cô nói về vườn cây, các con chạy đúng về cây có số lượng tương ứng với số quả trên tay- Cô kiểm tra lại kết quả và cho trẻ đếm và tuyên dương kịp thời- Cho trẻ chơi 2 lần

Thứ 6 ngày 19/9/2023

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Kể chuyện Gà tơ đi học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, nhân vật, nội dung câu chuyện- Trẻ trả lời được những câu hỏi của cô- Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa nội dung chuyện gà tơ đi học- Video chuyện trên máy tính- Nhạc vui đến trường	<p>Hoạt động 1: Hát Vui đến trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện nội dung bài hát:+ Bài hát nói đến điều gì?+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào?- Dẫn dắt trẻ để với câu chuyện gà tơ đi học <p>Hoạt động 2: Gà tơ đi học</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật.+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ?+ Trong chuyện có những nhân vật nào?- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa <p>Đàm thoại nội dung chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trong truyện có những nhân vật nào?+ Khi mẹ gọi gà đi học gà tơ đã nói gì?+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?+ Bạn Cún đã gửi giấy thông báo về hoạt động của lớp cho gà tơ+ Cô giáo đã nói gì với bạn gà?+ Sau khi nghe lời khuyên của cô giáo và các bạn, gà tơ đã nói gì?

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô khái quát cô tóm tắt nội dung câu chuyện.</p> <p>* Giáo dục trẻ : Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi, đi học đúng giờ, nghe lời cô giáo.(QTE)</p> <p>Hoạt động 3: Bé thông minh</p> <p>- Cho trẻ về 4 nhóm thi tìm, xếp đúng tranh theo nội dung câu chuyện</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>- Lần 2 cho trẻ chọn mũ nhân vật cùng đóng vai những nhân vật trong chuyện.</p> <p>Kết thúc: Cùng hát đàn gà con</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thứ 2 ngày 22/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đi được trong đoạn đường hẹp theo hướng dẫn của cô- Hứng thú tập, biết quan sát và nhận xét bạn tập	<ul style="list-style-type: none">- Hai đoạn đường hẹp 3m x 0,2m, vạch xuất phát- 2 Con sấu chui	<p>HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Kiễng gót, đi nhanh, đi chậm, khom lưng <p>* HD2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu có rất nhiều đồ chơi cần chuyển đến cho bạn nhỏ. Các con cùng rèn luyện sức khỏe để giúp vận chuyển cho các bạn.- Trẻ tập bài phát triển chung (nhấn mạnh động tác chân) <p>*HD3: Vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu con đường đến nhà bạn- Hỏi trẻ: Con làm thế nào để đến được nhà bạn nhỏ.- Cho trẻ phát hiện và làm thử- Cô giới thiệu tên vận động, làm mẫu và phân tích động tác- Gọi 1 cháu lên tập thử- Lần lượt gọi 2 trẻ lên tập- Quan sát và nhận xét- Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau (cô sửa sai động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện bài tập) <p>*HD4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ về 2 đội thi chuyển quà cho các bạn- Cho trẻ chơi 2 lần- Lần 2 cho trẻ chơi chui qua con sấu. Cô nhận xét trẻ chơi. <p>* HD 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đánh giá những bạn nào đã thực hiện được vận động.- Các con vừa được chơi với đồ chơi nào?- Cô và các con cùng khám phá thêm về đồ chơi ở trường vào ngày mai nhé.

Thứ 3 ngày 23/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé</p>	<p>-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</p> <p>Biết công dụng của một số đồ dùng</p> <p>- Trẻ yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p>	<p>Tranh minh hoạ bài thơ , que chỉ ...</p> <p>Các bạn trong lớp</p>	<p>*Hoạt động 1: “Lớp chúng mình”</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Lớp chúng mình”</p> <p>- Đàm thoại: Cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Lớp mình là lớp gì ?</p> <p>*Hoạt động 2: Đồ chơi bé yêu</p> <p>- Chơi “Chia nhóm bạn trai bạn gái”</p> <p>- Trong lớp có những đồ dùng gì?</p> <p>- Trẻ kể tên đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng vệ sinh, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống.</p> <p>- Lớp học mình có bao nhiêu phòng?</p> <p>- Lớp học có những góc chơi nào? Khi chơi các con phải chơi ntn?</p> <p>- Trong lớp học các con phải ntn với nhau</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, không được vứt rác bừa bãi mà phải đúng nơi quy định của lớp. Biết tôn trọng và yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp...</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi : Phân loại đồ dùng ,đồ chơi trong lớp</p> <p>- Chia trẻ làm 2 đội.</p> <p>+ Đội bạn trai tìm đồ chơi trong lớp</p> <p>+ Đội bạn gái tìm đồ dùng trong lớp</p> <p>-Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng, tìm được nhiều hơn thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Kết thúc :</p> <p>- Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng và ra chơi nhẹ nhàng</p>

Thứ 4 ngày 24/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ “Làm đồ chơi”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô- Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa nội dung bài thơ- Tranh ảnh một số đồ dùng đồ chơi	<p>HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng đồ chơi- Trò chuyện về những đồ chơi có ở trường- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ” Làm đồ chơi” <p>HD2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1 cô đọc thơ diễn cảm- Lần 2 cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Tên bài thơ?+ Bài thơ nói về điều gì? <p>HD3: Trẻ cùng thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ đọc thuộc từng câu thơ, sửa ngọng cho trẻ.- Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá, nhân- Đàm thoại nội dung bài thơ:<ul style="list-style-type: none">+ Bạn nhỏ trong bài thơ làm những gì?+ Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những điều gì?+ Sau khi làm đồ chơi bé cần làm gì để đồ chơi luôn đẹp? <p>HD4: Áp dụng (Cùng vui sáng tạo).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu dụng cụ phách tre, mõ,..- Hỏi trẻ sẽ sử dụng dụng cụ khi đọc thơ như thế nào ?- Cho trẻ nói cách sử dụng của trẻ- Trẻ đọc thơ với dụng cụ <p>HD5: Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đánh giá những bạn nào đã đọc thuộc bài hát, bạn nào đã biết đọc kết hợp với phách tre, mõ,.. <p>Đặt vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ: đồ chơi để làm gì?- Ở trường, lớp của mình có rất nhiều đồ chơi thú vị. Các con cùng cô tìm hiểu về đồ chơi vào những ngày học tiếp theo nhé.

Thứ 5 ngày 25/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Tô màu đồ chơi</p>	<p>-Trẻ biết tô màu đồ dùng trong lớp -Trẻ biết thể hiện cách tô màu không chờm ra ngoài của mình để tạo thành bức tranh cho đẹp. - Hợp tác cùng cô và các bạn tham gia hoạt động</p>	<p>Sáp màu, bài phô tô, bài tô mẫu của cô,</p>	<p>* Hoạt động 1: Đồ chơi của bé - Trong lớp mình có những đồ chơi nào? - Chúng mình thích chơi đồ chơi nào nhất vì sao? * Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu - Đưa ra 2 bức tranh 1 đã tô màu và chưa tô màu. + Hai bức tranh này như thế nào? Vẽ về cái gì? + Con thích bức nào vì sao? + Muốn có 1 bức tranh đẹp để đầy đủ màu sắc chúng ta cần làm gì? - Trẻ nhận xét về một số bức tranh mẫu - Cô tô màu ntn? (Cho 3 – 4 trẻ nhận xét bài tô mẫu của cô) - Cô hỏi trẻ lại cách tô màu để tạo ra được đồ chơi mình thích. Hỏi ý trẻ muốn tô màu đồ chơi nào ? khuyến khích trẻ tô màu cho đẹp * Hoạt động 3:Trẻ tô màu - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ tô màu cho đẹp * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó. - Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài lên treo trên bảng *Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p>

Thứ 6 ngày 26/9/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH Bé sắp xếp đồ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, theo đúng chủng loại- Biết tô tranh ký hiệu và dán vào các rổ đựng đồ chơi- Biết phối hợp làm việc theo nhóm.	<ul style="list-style-type: none">- Đồ chơi các loại, rổ đựng có gài nhựa trong- Tranh rỗng ký hiệu đồ chơi, sáp màu.- Nhạc bài hát: “Những em bé ngoan”.	<p>*Hoạt động 1: Bạn nào giỏi nhất?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra 1 rổ đồ chơi được sắp xếp lộn xôn.- Cho trẻ quan sát và nhận xét:+ Trong rổ có những đồ chơi gì?+ Rổ đồ chơi này sắp xếp như thế nào?- Hỏi trẻ Vậy chúng mình có ý tưởng gì cho đồ chơi của lớp luôn gọn gàng?- Cho trẻ nêu ý tưởng, nếu trẻ không trả lời được cô gợi ý trẻ. <p>*Hoạt động 2: Cùng nhau xếp đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia trẻ về 3 nhóm- Cho mỗi nhóm 1 rổ để lần nhiều đồ chơi.- Trẻ tự lấy rổ sắp xếp theo ý của nhóm mình.- Cho lần lượt các nhóm bê đồ chơi lên và nói kết quả- Cô cùng trẻ chốt lại: cách sắp xếp, cách để và bảo quản đồ chơi. <p>=> Giáo dục trẻ : Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Vì vậy chúng ta giữ gìn đồ chơi và để gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi xong.(QTE)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ: làm cách nào để biết rổ này đựng đồ chơi gì? Cô đưa từng rổ ra và hỏi trẻ. Cho trẻ nêu ý kiến. <p>*Hoạt động 3: Làm ký hiệu dán vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con định làm ký hiệu như thế nào?- Cô đã chuẩn bị sẵn các ký hiệu rỗng có hình ảnh đồ chơi, các con hãy chọn ký hiệu và tô màu sáp.- Trẻ chọn ký hiệu và về nhóm tô màu.- Trẻ tô xong thì gài ký hiệu vào rổ.

			<ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ: Theo các con rổ đồ chơi này để ở góc chơi nào?- Cho trẻ cất đồ chơi lên giá.
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN “ LÀM BÁNH TRUNG THU”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Xoay tròn cổ tay

* Phát triển nhận thức:

* **MTXQ:** Trẻ có nhận biết về bánh dẻo : tên gọi, đặc điểm, màu sắc.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm bánh: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng các nguyên liệu.

*Toán: Trẻ biết sắp xếp các nguyên liệu để làm bánh.

* Phát triển ngôn ngữ:

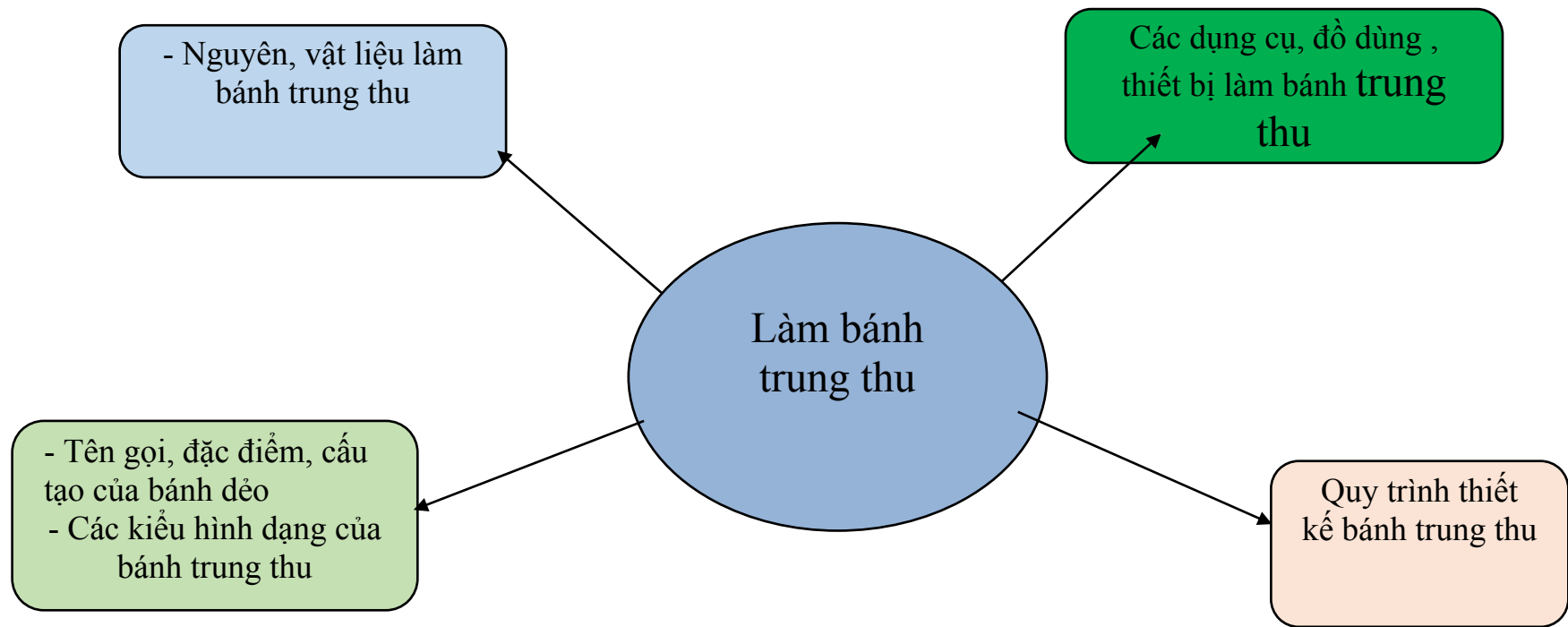
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm .

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu làm bánh dẻo .





Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!


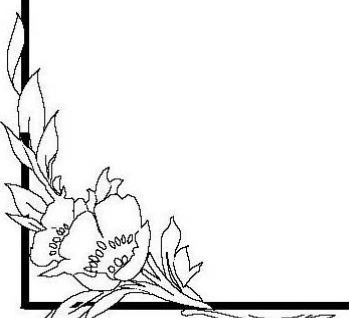
Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “Làm bánh dẻo” của các bé 3TA1 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của khung ảnh giúp lưu trữ những hình ảnh, khoảnh khắc, kỉ niệm bên gia đình của trẻ. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (Bột, nhân bánh,) để tạo ra chiếc bánh dẻo. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ô điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra chiếc bánh trung thu.

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: bánh dẻo của nhóm bạn làm bằng những nguyên liệu gì? Có vỏ bánh và nhân không?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!



Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá các nguyên liệu làm bánh dẻo (E2,E3)</p>	<p>S. Khoa học</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, kích thước của bánh dẻo</p> <p>T. Công nghệ</p> <p>- Trẻ sử dụng khuôn bánh, kéo.</p> <p>A. Nghệ thuật</p> <p>- Trang trí các hình cho bánh dẻo</p> <p>M. Toán học</p> <p>- Trẻ nhận biết được hình dáng , kích thước .</p> <p>* Ngôn ngữ :Nghe , hiểu , biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra.</p> <p>* TC- KNXH: Sẻ chia hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo.</p>	<p>- Chuẩn bị các loại khuôn bánh , kéo , băng dính, giấy màu , bút màu.</p> <p>Bảng ghi chép</p>	<p>HD 1:Thu hút (E1)</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Bác gấu làm bánh”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai? Bác gấu làm gì?</p> <p>+ Các cháu có thích làm bánh không?</p> <p>+ Sắp đến tết trung thu rồi cô cháu mình cùng nhau làm bánh dẻo nhé.</p> <p>HD 2: Khám phá (E2)</p> <p>- Cho trẻ về 5 nhóm cùng khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo</p> <p>+ Giáo viên gợi ý trẻ khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo: Bột nếp, nhân đậu xanh, hạt bí.</p> <p>- Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép</p> <p>HD 3: Giải thích (E3)</p> <p>- Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Các con thấy nguyên liệu làm bánh dẻo gồm những gì?</p> <p>+ Tại sao bánh dẻo có nhiều mẫu hình dạng khác nhau?</p>

			<p>Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none">+ Giống nhau: đều có màu trắng, bột nếp , nhân đậu xanh, nhân hạt bí.+ Khác nhau: Bánh có dạng hình tròn, hình vuông, hình các con vật.... <p>HĐ4: củng cố, mở rộng (E4)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video về cách làm bánh dẻo bằng các khuôn khác nhau. <p>HĐ 5: Đánh giá (E5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Lăn bóng bằng 2 tay</p>	<p>- Trẻ biết lăn bóng về phía trước bằng 2 tay</p> <p>- Trẻ thực hiện mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động và thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p>	<p>- Nhạc</p> <p>- Xắc xô, bóng nhựa (đủ cho trẻ)</p> <p>- 2 khung thành</p>	<p>*HD1: Quả bóng</p> <p>- Hỏi trẻ quả bóng dùng để làm gì? Có thể chơi gì với quả bóng?</p> <p>- Đi lấy bóng (mỗi trẻ 1 quả bóng)</p> <p>*HD2: Bé chơi cùng với bóng</p> <p>- Chơi cùng bóng: thực hiện các kiểu đi, chạy cùng với bóng-> về 4 hàng ngang</p> <p>- Tập với bóng:</p> <p>+ tay: 2 tay ra trước, lên cao</p> <p>+ chân: nhún khuỵu gối.</p> <p>+ bụng: cúi người về phía trước (nhấn mạnh)</p> <p>+ bật: chụm tách chân</p> <p>-> về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>- VĐCB: lăn bóng bằng 2 tay</p> <p>+ Cô giới thiệu và phân tích vận động: Chuẩn bị, hai tay cầm bóng cúi người về phía trước mặt, khi có hiệu lệnh: dùng sức của tay lăn bóng về phía trước.</p> <p>+ Cho trẻ lên tập thử.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện theo cá nhân: mỗi hàng 2 trẻ</p> <p>+ Cho 2 hàng quay mặt vào nhau: 2 bạn lăn bóng cho nhau</p> <p>*HD3: Trò chơi: Đá bóng</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cùng nhau làm cầu thủ bóng đá, sút bóng vào gôn.</p> <p>* Hội tnh: thả bóng vào rổ (đúng màu)</p>

Thứ 4, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Xếp tương ứng 1:1</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1- Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn bài- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán- Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mà mình tạo ra.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô : quần, áo, váy- Một số đồ chơi ở các góc và xung quanh lớp	<p>*HD 1: Quà cho bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa hộp quà cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:+ Trong hộp quà có những gì ?- Cùng mở quà , trò chuyện về món quà của cô <p>*HD2: Dạy trẻ ghép tương ứng 1 - 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ mở hộp quà lấy ra 1 món quà, cô trò chuyện với trẻ về quả bóng :- Quả bóng màu gì? Dạng hình gì? Quả bóng dùng để làm gì?- Cô còn có đồ chơi gì đây ?(Tương tự cô giới thiệu 2,3 loại đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại)- Còn đây là quyển gì? quyển sách có dạng hình gì?quyển sách dùng để làm gì? Ngoài quyển sách ra trong lớp còn có những đồ dùng gì nữa?- Cô và các con xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi trong lớp- Cô xếp quả bóng và quyển sách, quyển vở và cái bút (cho trẻ đếm và so sánh tương ứng)- Giáo dục: Đây là những đồ dùng đồ chơi phục vụ cho học tập và vui chơi vì vậy các con phải biết bảo vệ và giữ gìn nhé.- Cô gọi 1,2 trẻ lên tìm đồ dùng đồ chơi ở lớp và xếp tương ứng 1-1. <p>*HD 3:Trò chơi “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi : Cô cho mỗi trẻ 1 rổ, trong rổ có rất nhiều lô tô về đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là lấy những đồ dùng, đồ chơi đó xếp tương ứng 1-1 sao cho phù hợp.- Cho trẻ chơi 1, 2 lần. Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

Thứ 5, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm bánh dẻo (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng , kích thước, màu sắc của bánh dẻo</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, khuôn làm bánh, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm bánh dẻo</p> <p>A. Toán học:Hình dạng , kích thước của bánh dẻo.</p> <p>M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết lên bánh dẻo.</p>	<p>- Khuôn bánh, bột nếp , nhân đậu xanh, nhân hạt bí...</p> <p>-Kéo, keo dán, khy đựng bánh dẻo.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <p>- Trò chuyện về các loại bánh dẻo .</p> <p>+ Con biết gì về bánh dẻo?</p> <p>+Những nguyên liệu nào để có thể làm bánh dẻo?</p> <p>- Yêu cầu bánh dẻo phải như thế nào?</p> <p>+ Thơm ngon, đảm bảo vệ sinh?</p> <p>+ Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>Con định làm bánh như thế nào?</p> <p>Gồm có những gì?</p> <p>Con dùng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>Con trang trí như thế nào?</p> <p>Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế</p> <p>Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện</p> <p>Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình</p> <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video) -Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm bánh dẻo. bánh dẻo phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (Phải thơm ngon, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để tạo ra những chiếc bánh dẻo nhé. Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?

Thứ 6, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM VĐMH: chiếc đèn ông sao</p>	<p>- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát:Chiếc đèn ông sao</p>	<p>- Đàn ghi 2 bài hát như ở bên</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện về bé ngoan -Buổi sáng đi học có bạn nào khóc nhè không? - Như thế nào mới thành bé ngoan? * HĐ2: Cô vận động minh họa : “ Chiếc đèn ông sao ” - Trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát

	<ul style="list-style-type: none"> - Hào hứng VĐ cùng cô - Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động theo nhạc cho trẻ xem - Trẻ quan sát - * HD3: Trẻ vận động minh họa: “Chiếc đèn ông sao” - Cả lớp VĐ cùng cô. chú ý nghe nhạc - Lần lượt, từng tổ, nhóm, tốp, cá nhân VĐ nhịp nhàng theo nhạc (cô chú để sửa sai cho trẻ) * HD4: Nghe cô hát “ Rước đèn tháng 8” - Cô giới thiệu bài hát “Rước đèn tháng 8” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Khuyến khích trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô) - Mở băng cho trẻ hát cùng....
--	---	---

Giáo viên

BGH