

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3
CHỦ ĐỀ: Bé và những điều tuyệt vời của mình**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/11)
Giáo viên: Đoàn Thị Dung**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 06/10 đến 10/10	Đoàn Thị Dung	
Cơ thể của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10	Đoàn Thị Dung	
Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh	1	Từ 20/10 đến 24/10	Đoàn Thị Dung	
Dự án Steam : Làm chiếc gương diệu kỳ”	1	Từ 27/10 đến 31/10	Đoàn Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Tôi là ai	Cơ thể của bé	Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Dự án Steam : Làm chiếc gương diệu kỳ
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát đồ chơi của lớp - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Tạo môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề. - Sắp xếp, bố trí các góc chơi phù hợp với nội dung chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh “cơ thể của bé” - Chuẩn bị tranh ảnh về các bộ phận cơ thể bé - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề. - Sắp xếp, bố trí các góc chơi phù hợp với nội dung chủ đề. - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề - Làm bảng chơi chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh - Lưu giữ sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tạo môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề.. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn, kéo dán, họa báo...thực hiện dự án steam
Nhà trường	Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an	Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cỏ tích, đồ	Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..)	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh,

	Tôi là ai	Cơ thể của bé	Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Dự án Steam : Làm chiếc gương diệu kỳ
	toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động	chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.		sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng, đồ chơi.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính....của trẻ. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, giấy vụn, tranh ảnh,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các dưỡng chất giúp cơ thể lớn lên khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, đúng giờ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, đúng giờ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên của mình, giới tính của bản thân - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân - Trò chuyện với trẻ về một số kỹ thuật sơ cứu thông thường (QTE) - Trò chuyện về thông điệp 2K: đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn - Trò chuyện về các giác quan và chức năng . - Trò chuyện về đặc điểm bản thân, sở thích khi được cô gợi ý - Trò chuyện về các xúc của bé đi đến lớp - Trò chuyện và tìm hiểu về cách giữ gìn đôi mắt - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh răng miệng hàng ngày - Trò chuyện , xem video về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Trò chuyện về dự án Steam “ Làm Chiếc gương diệu kỳ” (E1) 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi, gập đan các ngón tay vào nhau. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Mời bạn ăn” + Hô hấp: Gà gáy + Tay vai: hai tay đưa ra trước lên cao + Chân: ngồi xổm đứng lên, ngồi xuống liên tục + Bụng: nghiêng người sang hai bên + Bật: bật chụm tách chân * Hướng dẫn trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy: yoga -Chơi bọ rùa 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 <i>Tôi là ai</i>	Ngày 06/10/25 PTTC Bò chui qua công (cao 40cm, rộng 40cm)	Ngày 07/10/25 PTNT Tôi là ai	Ngày 08/10/25 PTTM Tô màu tranh bạn trai bạn gái	Ngày 09/10/25 PTNN Thơ : Bé ơi	Ngày 10/10/25 PTTM DKNCH Tay thơm tay ngoan	
		Nhánh 2 <i>Cơ thể của bé</i>	Ngày 13/10/25 PTNT Khám phá về cơ thể bé	Ngày 14/10/25 PTNN Kể chuyện " Gấu con bị sâu răng"	Ngày 15/10/25 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	Ngày 16/10/25 PTTC Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Ngày 17/10/25 PTTM VĐMH Đường và chân	
		Nhánh 3 <i>Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh</i>	Ngày 20/10/25 PTTC Đi thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zích zắc	Ngày 21/10/25 PTNT So sánh trong phạm vi 3	Ngày 22/10/25 PTNN Dạy thơ: Xòe tay	Ngày 23/10/25 PTNT Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ngày 24/10/25 PTTM DKNCH Mời bạn ăn	
		Nhánh 4 <i>Dự án Steam : Làm chiếc gương diệu kỳ</i>	Ngày 27/10/25 PTNT Khám phá các nguyên vật liệu trang trí chiếc gương(E2,3)	Ngày 28/10/25 PTTM VĐMH bài : Đôi mắt xinh	Ngày 29/10/25 PTNT So sánh to hơn- nhỏ hơn	Ngày 30/10/25 PTTM "Làm chiếc gương diệu kỳ"(E4)	Ngày 31/10/25 PTTC- KNXH Triển lãm những chiếc gương diệu kỳ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 <i>Tôi là ai</i>	Trải nghiệm vui chơi tại phòng thể chất -TC: Nu na nu nống - Chơi tự do.	- Hướng dẫn trẻ những tư thế yoga đơn giản - TC lộn cầu vòng - Chơi tự do.	- Ôn: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) - vận động theo nhạc dân vũ Rửa tay - Chơi tự do.	- In bàn tay bé -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Quan sát cây bưởi và đếm số lượng quả trên cây theo khả năng - TCVĐ: Chú sâu tinh nghịch - Chơi tự do.	
		Nhánh 2 <i>Cơ thể của bé</i>	- Đi trên đường sỏi trong vườn cỏ tích nói cảm nhận của bé - TC mèo và chim sẻ -Chơi tự do.	- Quan sát và khám phá mô hình cánh tay Robot tại phòng Steam -TC tập tầm vông -Chơi tự do.	HĐTK: Tập biểu diễn bài hát " Vòng tay ba mẹ" - Đọc đồng dao tay đẹp - Chơi tự do.	Quan sát: vườn rau, sờ lá cây và nói cảm nhận của đôi tay - Ôn VĐ bài " Đường và chân" - Chơi tự do.	- Ôn: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) -TC câu ếch - Chơi tự do.	
		Nhánh 3 <i>Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh</i>	- Quan sát cây gấc, ôn so sánh lá cây to-nhỏ - TC nhảy lò cò - Chơi tự do.	Quan sát đồ chơi trong trường, đếm những đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 - TC cáo và thỏ - Chơi tự do.	- Tham quan và đọc sách truyện tại thư viện trường - TC đá bóng - Chơi tự do.	-Ôn : Đi thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zích zắc - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do.	- Trải nghiệm thực tế: chia rổ màu, chia giấy vẽ - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4 <i>Dự án Steam : Làm chiếc gương điệu kỳ”</i>	-Khám phá đôi tay kỳ diệu tại góc khám phá của trường - TC kéo cửa lùa xe - Chơi tự do.	- Thi xếp chồng khối gỗ tại phòng Steam - Chơi tự do.	- Tìm kiếm các nguyên liệu tái chế để sử dụng cho dự án Steam " Làm chiếc gương điệu kỳ" - Chơi tự do.	LĐTT: Chăm sóc vườn rau - Chơi tự do.	- Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn vệ sinh thân thể: Không nghịch bẩn khi tham gia các hoạt động ngoài trời - TC : Lộn cầu vòng -Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Tập rửa tay bằng xà phòng - Hướng dẫn trẻ cách mời cô, mời bạn khi ăn - Trẻ làm quen với các bước rửa tay - Trẻ thực hành mời cô mời bạn khi ăn - Trẻ biết cách dọn bàn, nhặt cơm vãi sau khi ăn - Trò chuyện về một số hành vi tốt trong ăn uống. - Trò chuyện về một số hành vi tốt giữ gìn vệ sinh thân thể - Thực hành xếp đĩa khăn, xếp thìa về bàn chuẩn bị giờ ăn <p>Cô hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ăn đúng cách</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ xem video, hình ảnh về một số chế độ ăn dành cho người thừa cân và suy dinh dưỡng (QTE) -Trẻ xem video hình ảnh về các bước chế biến những món ăn đơn giản: Luộc rau, rán trứng, ... (QTE) 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Trẻ nói được sở thích của bản thân - Chơi tự do	Hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng đúng cách: Đánh răng, súc miệng nước muối	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Ôn bài thơ: bé ơi - Trò chuyện về đặc điểm bản thân, sở thích khi được cô gọi ý	Chơi pha màu nước	-Ôn bài hát Tay thơm tay ngoan - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Tô màu tranh, lô tô, quân chơi chuẩn bị đồ dùng cho góc học tập: dinh dưỡng cho bé; giữ gìn vệ sinh cơ thể,...	chơi nghe âm thanh đoán tên đồ vật sau đó gắn ảnh đồ vật lên bảng	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Ôn truyện :gấu con bị sâu răng - Chơi tự do	Trò chuyện, xem video về đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của một số bộ phận cơ thể.	Trẻ nói được Tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi- nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Xem video, hình ảnh về các loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe - Chơi tự do 	Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Ôn: So sánh To hơn- nhỏ hơn 	- Ôn thơ : Xòe tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video hình ảnh và tìm hiểu về quy tắc 5 ngón tay (QTE) -Nêu gương bé ngoan 	
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Trẻ thực hành tư thế Yoga ngồi thiền. 	- Ôn VĐ bài " Múa cho mẹ xem	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2:- Tô màu bản thiết kế (E4) 	Cho trẻ xem video về các loại gương (E5)	<p>Triển lãm những chiếc gương (E6)</p> <p>Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về những sản phẩm của mình và các bạn. + Con làm được gì? Chiếc gương ảnh được làm từ những gì? 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							<ul style="list-style-type: none"> + Con làm chiếc gương như thế nào? + Con hãy chia sẻ chiếc gương của mình cùng các bạn + Triển lãm những chiếc gương diệu kỳ - Đóng dự án (E6) - nêu gương bé ngoan 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc phân vai	Nấu ăn	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Sắp, dọn bàn ăn	-Chơi cửa hàng của bé: tiệm buffet	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc bán hàng: hoa quả, quần áo , dày dép ,giỏ đi chợ, xe đẩy siêu thị, tiền đồ chơi,.... - Đồ chơi góc nấu ăn. - Lô tô dinh dưỡng. - Đồ dùng bày sinh nhật : bánh gato, hoa quả, bánh kẹo,... - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá, tiền 	x		x	
			Bày tiệc sinh nhật		x		x	
Góc nghệ thuật- tạo hình		Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu tranh: trang phục bạn trai bạn gái, món quà tặng bạn, món ăn bé thích	<ul style="list-style-type: none"> - giấy màu, keo dán - Bưu thiếp - Tranh trang phục bạn trai- bạn gái 		x		
		Trẻ biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Chơi pha màu nước tạo màu cho giấy, bìa, làm trang phục, mũ,...					x
			In tranh bàn tay bằng màu nước			x		
		Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm	Tạo kiểu tóc cho bạn trai, bạn gái		x			
			Làm mô hình hàm răng				x	
		Làm chiếc bàn chải đánh răng					x	

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	
Góc học tập-sách truyện	LQ VT	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	+ Chơi bảng : Bé luyện đếm đến 3 Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE	- Các bảng biểu về chủ đề. - Quân chơi trong hộp chơi đa năng -Quân chơi bảng so sánh to- nhỏ - Quyển sách bé vui học toán, quân chơi				X	
		Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	Bảng chơi: So sánh to- nhỏ		X		X		
		Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Chơi bảng: So sánh trong phạm vi 3						X
	Khám phá	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Trò chơi chiếc hộp kỳ diệu khám phá đôi bàn tay	- Hộp chứa vật cứng, mềm; bông, đồ chơi, - bảng chơi, quân chơi chiếc hộp kỳ diệu		X			
		Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	- Chơi bảng: một số bộ phận cơ thể	- Đồ chơi, ảnh đồ vật phát ra âm thanh(trống, xác xô, ...)		X			

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
Sách truyện	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Chơi bảng: Các giác quan của bé	-Lô tô tranh ảnh về giữ vệ sinh cơ thể: đánh răng, rửa tay, tắm gội,....			X	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Kể truyện " Gấu con bị sâu răng" bằng sa bàn rối "	- Sa bàn rối - Rối dệt các con vật trong truyện				X
	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Bảng chơi : Làm Ambum Cảm xúc của bé	-Thảm bông - Hình ảnh khuôn mặt bạn trai bạn gái, mắt, mũi, miệng,...		X		
	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Xem sách truyện và nghe các bài thơ, ca dao, đồng giao chủ đề bản thân	- Sách, truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề bản thân	X	X		
Góc thể chất	Trẻ kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài	-Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm dích dắc	Con đường làm bằng cỏ nhựa, con suối bằng dải nhựa.			X	

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
Góc steam	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của trang phục Halloween</p> <p>+ S (Science- Khoa học): Biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo của trang phục Halloween</p> <p>+ T (Technology- Công nghệ): Sử dụng máy tính xem ảnh, kéo.</p> <p>+ E (Engineering- Chế tạo): Quy trình làm trang phục Halloween</p> <p>Kỹ năng cắt, dính.</p> <p>+ M (Math- Toán học): to - nhỏ</p>	<p>Ngày 1: Khám phá</p> <p>- Sử dụng máy tính, ipad cho video cho trẻ cấu tạo cái cốc, công dụng</p> <p>Ngày 2: Tưởng tượng và thiết kế.</p> <p>- Trẻ lên ý tưởng về trang phục Halloween</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế</p> <p>Ngày 3: Chuẩn bị nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ sưu tầm tranh ảnh, họa báo, sản phẩm góc chơi của trẻ.</p> <p>- Chuẩn bị nguyên vật liệu: giấy màu</p> <p>Ngày 4: Thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện sáng tạo từ bản thiết kế của trẻ</p> <p>Ngày 5: Trình bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trưng bày các sản phẩm của nhóm mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.</p>	<p>Tranh ảnh, sản phẩm của trẻ về chủ đề, họa báo..</p> <p>- Chai nhựa, cốc giấy, đũa can, xốp màu, băng dính, ống hút...</p> <p>- Các đồ dùng ở góc STEAM</p>				x

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Tôi là ai”

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)</p>	<p>- Trẻ biết tập kết hợp các động tác đúng kỹ năng (Biết bò bằng bàn tay, cẳng chân)</p> <p>- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ</p>	<p>- 4 cổng chui độ cao 40cm</p> <p>- Sân tập sạch sẽ</p>	<p>Hoạt động 1: : Cùng đi dạo</p> <p>Khởi động:Trẻ đi, chạy tự do theo tín hiệu của cô (Lên cao , xuống thấp , chui qua vòm, bước qua vũng nước,đi nhanh, đi chậm ..)</p> <p>TĐ: Tập bài tập PTC:</p> <ul style="list-style-type: none">* Tay : Co duỗi tay, hai tay bắt chéo trước ngực* Bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải* Chân : Ngồi xõm, đứng lên* Bật : Chụm tách chân* Nhấn mạnh động tác: Bụng <p>HD2: Cùng thi đua</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đứng về 2 hàng ngang- Cô tập mẫu cho trẻ xem : Đố trẻ cô vừa tập vận động gì - Giới thiệu tên vận động- Cô tập lại và phân tích động tác- Ai sẽ lên tập cùng cô - Cô tập lại 1 lần – Trẻ nhận xét- Cho 2 cháu tập – Các bạn quan sát và nhận xét về cách bò sát chân xuống sàn và không chạm vào cổng.- Lần lượt cho cả lớp tập : Lần 1 : cô xếp 2 cổng+ Lần 2: cô xếp thêm 2 cổng và 2 hàng thi đua nhau <p>HD3: Trò chơi cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

Thứ 3, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tôi là ai</p>	<p>- Trẻ biết tên, tuổi giới tính , đặc điểm hình dáng của mình, của bản thân.</p> <p>- Biết mình thích gì và không thích gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn , yêu quý và thể hiện tình cảm với các bạn</p> <p>- Biết chơi trò chơi và thích chơi</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ trong mọi hoạt động</p> <p>- Gương soi .</p>	<p>Hoạt động 1: Hát : em ngoan hơn búp bê</p> <p>- Cháu thấy búp bê như thế nào , có ngoan không ?</p> <p>- chúng mình bây giờ như thế nào?</p> <p>- hãy lên giới thiệu về mình cho các bạn</p> <p>- Chơi “ mắt miệng tai “</p> <p>HD 2: Tôi và bạn</p> <p>- Cho trẻ soi gương và tự giới thiệu về mình (Trẻ giới thiệu tên, tuổi ,sở thích của mình.)</p> <p>-Nhận biết giới tính , đặc điểm hình dáng bên ngoài của mình qua lời gợi mở giới thiệu của cô giáo</p> <p>- Hãy ngắm nhìn bạn bên cạnh mình và cho biết đặc điểm nổi bật của bạn – Có gì giống hoặc khác mình</p> <p>HD 3: Chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>- Cô miêu tả hình dáng bên ngoài cho trẻ đoán xem là bạn nào.</p> <p>+ Trẻ chơi sẽ tự đoán tên bạn dựa vào những đặc điểm bên ngoài của bạn .Cô gợi ý trẻ một số đặc điểm.</p> <p>HD 4: Hát : hãy vui cùng nhau đi</p> <p>-Trẻ hát và vận động theo lời bài hát</p>

Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM <i>Tô màu tranh bạn trai bạn gái</i></p>	<p>- Trẻ biết cách phối hợp màu, di màu cho đẹp</p> <p>- Trẻ tô màu đẹp không tô ngoen ra ngoài</p> <p>- Trẻ hứng thú học</p>	<p>Mẫu của cô</p> <p>- Tranh rỗng bạn trai, bạn gái, sếp màu cho cô và trẻ</p>	<p>Hoạt động 1: Baby's Body.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm trên khuôn mặt bé trai bé gái</p> <p>- Cô cho trẻ nói lên đặc điểm riêng về tóc của bạn trai, bạn gái.</p> <p>+ Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Bức tranh cô vẽ gì ?</p> <p>- Trang phục bạn trai như thế nào? Trang phục của bạn gái thì sao? (bạn gái có thêm nơ)</p> <p>+ HD2: Cô tô mẫu cho trẻ xem</p> <p>- Cô phân tích cách tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi</p> <p>+ HD3 : Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ di màu, cô gợi ý cho từng trẻ</p> <p>- Cô động viên trẻ di màu nhanh nhẹn</p> <p>+ HD4: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN <i>Thơ : Bé ơi</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ- Trẻ nhớ tên và cảm nhận nhịp điệu vui tươi của bài thơ- Hiểu nội dung bài thơ- Giáo dục trẻ ý thức tự chăm sóc bản thân- Tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem một số truyện tranh về giữ gìn vệ sinh thân thể- Một số búp bê của lớp- Bài hát: “Vi sao mèo rửa mặt- Khuôn mặt cười	<p>Hoạt động 1: : Bé vui đến trường</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hát “ Vui đến trường “: Trẻ vừa hát vừa vận động- Khi ngủ dậy các bé làm gì- Vì sao phải đánh răng , rửa mặt <p>+ Giới thiệu bài thơ - Đọc cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>Hoạt động 2: Cùng thi đua</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe kết hợp sử dụng búp bê minh họa cho bài thơ- Bài thơ nói lên điều gì- Cô dạy trẻ đọc thơ cùng cô- Thi đua dưới nhiều hình thức (Cô chú bao quát và động viên trẻ đọc diễn cảm và thuộc thơ) <p>Hoạt động 3 : Bé nào thông minh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Các cháu vừa đọc bài thơ gì- Bài thơ dặn dò các cháu điều gì- Vì sao bé không được chơi bẩn- Trước khi ăn các bé phải làm gì - Các cháu đã thực hiện lời dặn này chưa- <p>Giáo dục trẻ: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống và tập luyện các môn thể thao, để cơ thể phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần(QTE)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc lại bài thơ và hỏi trẻ tên bài thơ

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p><i>Dạy KNCH:</i></p> <p><i>Tay thơm tay ngoan</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát rõ lời , đúng giai điệu và biết làm một số vận động minh họa cho lời bài hát- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi tay qua nội dung bài hát .- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ , hứng thú chơi và thích chơi	<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát “ khám tay – hoa tay	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: <i>Magic hands game</i>- Cho trẻ chơi “ <i>Magic hands game</i>”- Trẻ cho tay vào hộp cảm nhận và đoán tên các đồ vật.- Vì sao cháu biết được trong hộp có gì- Tay làm được những việc gì*Hoạt động 2: Cùng lắng nghe- Cô bật nhạc trẻ nghe – Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì- Cô hát trẻ nghe 2 lần – Nói nội dung bài hát- Cả lớp hát cùng côHoạt động 3: Bé tập làm ca sĩ- Cô dạy cả lớp hát theo cô- Thi đua dưới nhiều hình thức : lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Cả lớp hát lại cùng cô - hỏi trẻ tên bài hát- Cô lắng nghe và sửa cho trẻ (Lời ca ,giai điệu)- Cô và trẻ hát và cùng vận động theo lời bài hátHoạt động 4: Nghe hát: Hoa tay- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe- Bài hát nói về điều gì- Giới thiệu qua nội dung bài hát cho trẻ- Trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cơ thể bé”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT <i>Khám phá về cơ thể bé</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tên gọi, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể mình - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bạn qua đó trẻ được trao đổi, thảo luận để phát triển tư duy, ngôn ngữ. - Hứng thú với trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bé trai và bé gái trên máy tính - Hình rời các bộ phận trên cơ thể - Bàn trai và bạn gái của lớp 	<p>*HD1 : <i>This is my body</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo bài hát “<i>This is my body</i>” Bài hát có những bộ phận nào ? - Hãy kể tên các bộ phận trên cơ thể bé ? <p>* HD2 : Chúng mình cùng khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 bạn trai và 1 bạn gái - Cho trẻ quan sát và gọi ý trẻ trả lời - Cháu có nhận xét gì về 2 bạn này - Có gì nổi bật ? Chơi: Bạn trai - bạn gái - Cho trẻ quan sát hình ảnh của bạn trai và bạn gái trên máy tính và cùng thảo luận - Bạn trai đang làm gì ? Nhờ đâu mà bạn trai đánh được đàn ? Vì sao bạn gái nghe được tiếng đàn của bạn trai Cho trẻ nói lên tác dụng của các giác quan và các bộ phận thông qua các hoạt động trên máy tính - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể <p>HD3 : Thực hành các bộ phận trên cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không? Mắt để làm gì ? - Thực hành cách đánh răng-Tay để làm gì ? - Cho trẻ dùng tay sờ và hộp và đoán vật gì ? Sờ thấy ntn? <p>HD4 : Chơi “ Hãy làm giống như tôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một số vận động trên cơ thể và yêu cầu trẻ thực hiện đúng theo cô

- cô bao quát sửa sai và nhắc nhở trẻ chơi cho đúng

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Kể chuyện " Gấu con bị sâu răng"</p>	<p>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhân vật trong chuyện</p> <p>- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.</p>	<p>- Tranh vẽ nội dung câu chuyện</p> <p>- Rối dẹt</p> <p>- Hình ảnh nội dung chuyện trên máy tính</p>	<p>+ HD1: <i>My Eyes Née Mouth Ears</i></p> <p>- Cô cho trẻ nghe và vận động theo bài hát "<i>My Eyes Née Mouth Ears</i>"</p> <p>- Trò chuyện với trẻ: nếu không đánh răng điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Giới thiệu câu chuyện</p> <p>+HD 2: <i>Trẻ cảm nhận nội dung câu chuyện</i></p> <p>- Cô kể lần 1 bằng lời (Có minh họa bằng điệu bộ, cử chỉ)</p> <p>- Nghe xong chuyện các con cảm thấy thế nào – Chuyện kể về ai</p> <p>- Kể lần 2 bằng rối dẹt</p> <p>+ HD3 : <i>Đàm thoại về nội dung câu chuyện</i></p> <p>- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì, trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Sinh nhật gấu các bạn mang đến những gì?</p> <p>- Trước khi đi ngủ, gấu con có đánh răng không? Điều gì đã xảy ra với gấu con?</p> <p>- Bác sĩ đã dặn gì gấu con?</p> <p>- > Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học và được giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ(QTE)</p> <p>* Cô và trẻ cùng làm thao tác đánh răng</p> <p>- Cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện trên máy tính</p>

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đếm đến 3- Tạo nhóm có số lượng là 3- Liên hệ thực tế nhóm có 3 đối tượng.- Hứng thú chơi các trò chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 3 cây nấm, 3 con thỏ.- Một số đồ chơi có số lượng là 3 ở xung quanh lớp	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Lucky number- Cô cho trẻ chơi trò chơi thi xem ai kể nhanh:+ Trẻ kể tên những đồ dùng có số lượng là 2 ở xung quanh lớp, những giác quan có số lượng là 1 trên khuôn mặt bé.* Hoạt động 2: “Ai đếm giỏi”- Cô cho trẻ lấy rổ xem trong rổ có gì?- Trẻ xếp số thỏ ra và đếm.- Cả lớp đếm, tổ đếm.- Có tất cả bao nhiêu con thỏ?- Trẻ lấy nấm ra đếm.- Có tất cả bao nhiêu cây nấm?- Số thỏ và số nấm như thế nào? Bằng mấy?- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ chơi có số lượng 3.* Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện- Cô giới thiệu trò chơi kết nhóm.- Cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn trai, bạn gái.- Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét trẻ chơi.- Lần 3 cô cho trẻ thi hái quả theo yêu cầu.- Cô nhận xét trẻ chơi.

--	--	--	--

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTTC <i>Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng bò, phát triển khả năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để thực hiện vận động một cách nhẹ nhàng và khéo léo. - Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia khi bò - Phát triển sức mạnh của cánh tay và đôi chân - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát - Xắc xô to (cho cô). - Băng đài nhạc nền bài: “ anh tí sún, một đoàn tàu” 	<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, theo nhạc nền bài: “ Một đoàn tàu” phối hợp đi, chạy các kiểu. - Về ga cho trẻ quay phải thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt lên cô, chuẩn bị tập BTPTC. <p>HD2: Vận động bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3mx0,4m)</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC</i> : -Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên <ul style="list-style-type: none"> - Chân: Co duỗi chân - Bụng: Quay sang trái sang phải - Bật: Bật nhảy - Nhấn mạnh động tác tay và chân *<i>Vận động cơ bản</i> - Cô giới thiệu tên bài tập * Cô làm mẫu:- Lần 1: không giải thích. - Lần 2: cô vừa làm động tác vừa kết hợp giải thích: - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện -> cho các bạn NX. * Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ. - Lần 2: Thi đua giữa 2 hàng - Cô luôn động viên, khuyến khích và sửa sai kịp thời - Cùng cố: cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập -> khen động viên.

			<p>* Trò chơi: “ cáo và thỏ”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>HD3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p><i>Dạy VĐMH bài hát “ Đường và chân”</i></p>	<p>-Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát</p> <p>- Biết tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Hứng thú tham gia trò chơi</p>	<p>- Nhạc bài hát Đường và chân</p>	<p>* HD1: Mời bạn cùng chơi nào!</p> <p>- Chơi trò chơi: Bạn trai-bạn gái</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lại bài hát để cho trẻ đoán tên</p> <p>- Cả lớp hát 2 lần</p> <p>* HD2: Dạy vận động minh họa Đường và chân</p> <p>- Lần 1 cô thực hiện vận động minh họa lời bài hát đường và chân</p> <p>- Lần 2 cô thực hiện vận động minh họa kết hợp nhạc và lời bài hát đường và chân</p> <p>- Cô giới thiệu vận động minh họa: Cho một số trẻ tập thử để các bạn khác nhận xét.</p> <p>- Cô dạy trẻ vận động minh họa theo từng câu hát 3- 4 lần.</p> <p>- Cho tổ- nhóm- cá nhân vận động</p> <p>* HD3: Nghe và cảm nhận bài hát Tìm bạn thân</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát và hát 2 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô</p> <p>* HD4:Chơi trò chơi :Ai hát thể nhỉ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH

Thứ 2 ngày 20/10/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	<p>Đi theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài- Trẻ biết tập theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vận động</p> <p>- Chơi tốt trò chơi, mạnh dạn tự tin trong luyện tập</p>	<p>- Những đoạn bìa dài để xếp đường dích dắc, mỗi trẻ 1 quả bóng nhựa</p>	<p>Hoạt động 1: Chiến sĩ vui:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu, chạy về hàng, chuyển hàng.</p> <p>Hoạt động 2: Chiến sĩ khỏe:</p> <p>* Bài tập phát triển chung: Trẻ đứng 4 hàng ngang tập giống bài tập thể dục sáng, nhấn mạnh động tác chân, tay</p> <p>* Vận động cơ bản: - Cô đưa đường dích dắc và hỏi trẻ có thể chơi gì với con đường này</p> <p>- Cô giới thiệu vận động – tập mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Cô tập lần 1, lần 2,3 phân tích kỹ động tác:</p> <p>*Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh của cô thì đi theo đường dích dắc - Cho 2-3 trẻ lên đi</p> <p>- Cho cả lớp nhận xét: Các bạn đi ntn?</p> <p>* Trẻ luyện tập:</p> <p>- Lần 1: 2 trẻ đi, cô bao quát sửa sai cho trẻ</p> <p>- Lần 2: cô xếp thêm đoạn đường dích dắc cho 4 trẻ đi</p> <p>- Lần 3: 2 đội thi đua đi qua đường dích dắc lấy bóng để vào rổ của đội mình</p> <p>Hoạt động 3: Chiến sĩ và những người bạn (Trò chơi “Chú sói xấu tính”)</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi (2- 3 lần) sau mỗi lần chơi cô đều nhận xét trò chơi.</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			* Hồi tĩnh: cho trẻ sửa sang lại quần áo, vận động nhẹ nhàng quanh chỗ tập

Thứ 3, ngày 22/10/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p><i>So sánh trong phạm vi 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau - Trẻ nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Đồ dùng bé yêu - Rổ đựng đồ dùng cho cô và trẻ 	<p>HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đồ dùng bé yêu - Trò chuyện về 1 số đồ dùng quen thuộc <p>Ôn số lượng trong phạm vi 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về ngồi theo hình chữ U. - Các con kiểm tra xem trong rổ có gì? - Ôn luyện đếm trong phạm vi 3 <p>HD 2: Khám phá, giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Cho trẻ xếp lần lượt số bát, số thìa và đếm - Trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm + Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì? - Cho trẻ thêm 1 cái thìa - Cho trẻ nói nhiều hơn- ít hơn - Cho trẻ đếm lại số bát, số thìa, đặt thẻ chấm tròn tương ứng và nhận xét số lượng 2 nhóm(2 nhóm có số lượng bằng nhau là 3) - Tương tự với đồ dùng khác: ghế và bàn, nôi và vung nôi <p>HD3: Áp dụng</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, lần lượt từng nhóm gắn đúng số lượng đồ dùng gia đình theo yêu cầu</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, lần lượt từng nhóm tạo bản thiết kế đồ dùng gia đình theo số lượng yêu cầu.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi.</p> <p>- Lần lượt từng nhóm trình bày bản thiết kế của mình</p> <p>HD 4: Đánh giá</p> <p>- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội.</p> <p>- Đặt vấn đề:</p> <p>+ Hôm nay chúng mình đã tìm hiểu về số lượng của đồ dùng gia đình. Ngày mai chúng ta sẽ thực hiện dự án theo bản thiết kế của nhóm mình nhé.</p> <p>- Giao nhiệm vụ: Chiều nay các nhóm sẽ tập kết nguyên vật liệu để ngày mai làm dự án.</p>

Thứ 4, ngày 22/10/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p><i>Thơ: Xòe tay</i></p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.</p>	<p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</p> <p>- Tranh vẽ khuôn mặt còn thiếu mắt, mũi, miệng</p>	<p>HD1: Clap your hands</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát <i>Clap your hands</i>.</p> <p>- Trò chuyện về đôi tay của bé.</p> <p>HD2: Dạy trẻ học thơ</p> <p>- Hỏi trẻ có biết bài thơ nào nói về các bộ phận trên cơ thể không?</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ của mình để cùng cô và các bạn trao đổi về nội dung bài thơ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thử - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp với tranh - Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô. Sau đó cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm <i>HD3: Đàm thoại về nội dung bài thơ</i> - Cô vừa dạy bài thơ gì? của ai? - Bài thơ nói về cái gì? - Tay như thế nào? Tay đã làm gì ? * Cho cả lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô * HD3: Chơi trò chơi thêm bộ phận còn thiếu - Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng thành 3 đội, trẻ tìm bộ phận còn thiếu dán lên .Đội nào dán đúng vị trí,đẹp, nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

Thứ 5, ngày 23/10/2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p><i>Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh</i></p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ gọi đúng tên các nhóm thực phẩm- Phân đúng 4 nhóm- Biết tác dụng, lợi ích của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người- Hứng thú tham gia các HĐ- GD trẻ phải ăn đủ chất	<p>Một số loại thực phẩm thật (cá, tôm, cua, trứng). Sân khấu rối, rau ngót thật, rổ nhựa</p>	<ul style="list-style-type: none">* HĐ1: Trò chuyện hát về nhu cầu dinh dưỡng- Hỏi trẻ con người muốn lớn lên và khỏe mạnh cần có những yếu tố gì?*HĐ2: Trò chuyện và chơi trò chơi với 4 nhóm dinh dưỡng-Trong bữa cơm hằng ngày các cháu được ăn những gì? (Thịt, tôm, cua, cá có nhiều chất gì?). tương tự hỏi 3 nhóm còn lại- Tại sao phải ăn nhiều rau và hoa quảMuốn có nhiều rau xanh và hoa quả để ăn chúng ta phải làm gì? (trồng cây, trồng rau)Giáo dục trẻ: Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh vì vậy chúng ta phải ăn uống đủ chất và nói với người lớn khi có những biểu hiện ốm sốt (QTE)Cả lớp chơi gieo hạt nảy mầm

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>HD3: Nghe cô kể chuyện</p> <p>Cô kể về bạn Nga (chuyện sáng tạo)</p> <p>HD4: Đi chợ mua hàng</p> <p>Mỗi trẻ phải mua đủ 4 nhóm thực phẩm</p> <p>Cô kiểm tra lại trẻ nhắc tên các thực phẩm đó</p>

Thứ 6, ngày 25/10/2024

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p><i>Dạy DKNCH</i></p> <p><i>Mời bạn ăn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát - Biết tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô - Hứng thú tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Mời bạn ăn” (trong máy tính) - Nhạc chơi trò chơi: tay thơm tay ngoan,... - Clip về các bạn đang ăn cơm, uống nước, tập thể dục.(trong máy tính) - Vòng thể dục 	<p>*HD1: Xem video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem clip về các bạn đang ăn cơm, uống nước, tập thể dục - Hỏi trẻ : các bạn trong clip làm những gì? + Làm thế nào để luôn khỏe mạnh? - Dẫn dắt vào bài hát “mời bạn ăn” <p>+HD2: bài hát “ Mời bạn ăn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Trẻ hát cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Tổ, nhóm cùng hát

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>*HD3: Chơi trò chơi: tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi (chơi 3 lần) <p>+HD4: Nghe hát “Đôi bàn tay xinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 3 trẻ có thể hát hưởng ứng cùng cô

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN “ LÀM CHIẾC GƯƠNG DIỆU KỲ”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)

*** Phát triển nhận thức:**

*** MTXQ:** - Trẻ biết nguyên lý của chiếc gương diệu kỳ.

- Các nguyên liệu có thể làm chiếc gương diệu kỳ

*Toán: Trẻ biết so sánh to – nhỏ của chiếc gương diệu kỳ

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo thành chiếc gương diệu kỳ

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu và trang trí chiếc gương diệu kỳ



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

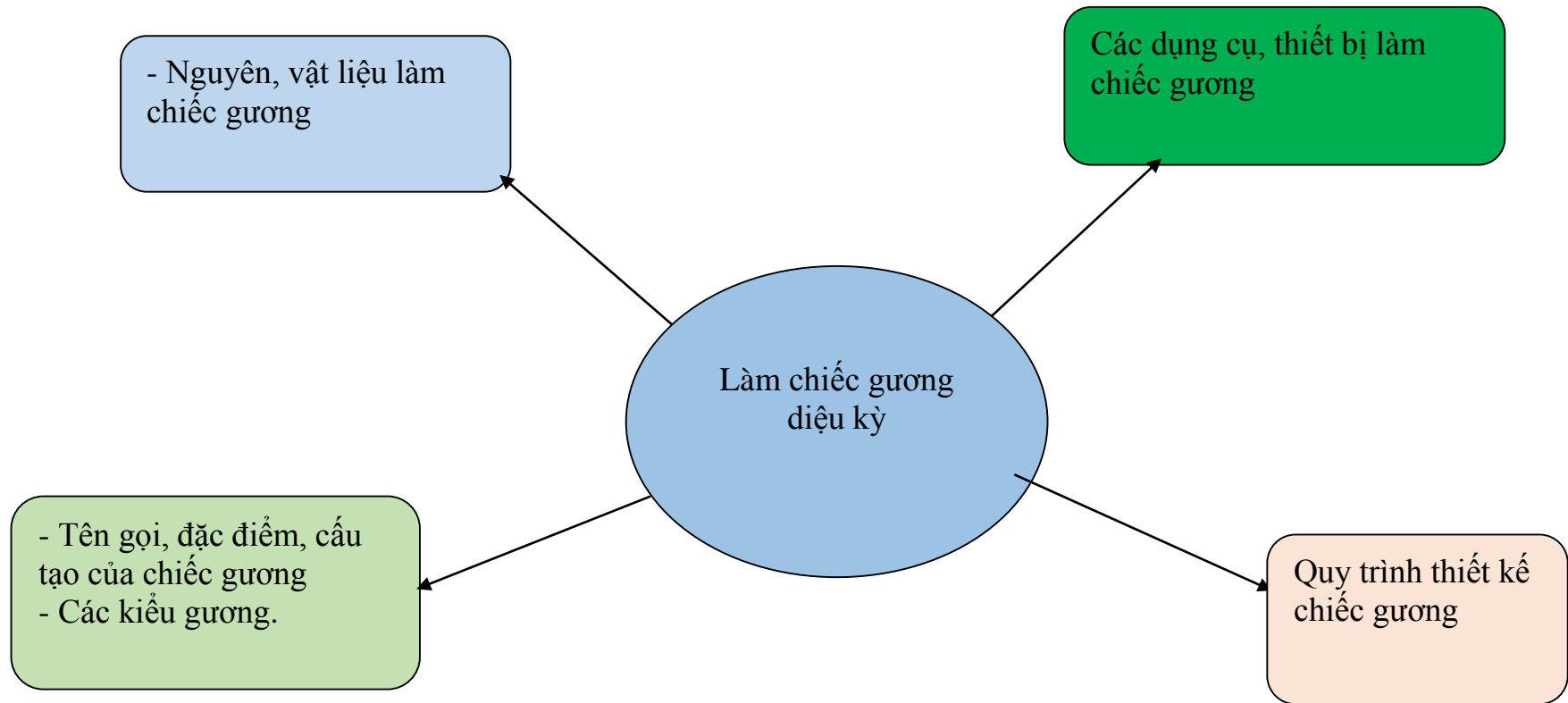
Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “ Làm chiếc gương diệu kỳ” của các bé 3TA3 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của chiếc gương. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (hoa, dây kim tuyến,) để tạo ra chiếc gương diệu kỳ. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra chiếc gương.

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “chiếc gương của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Có thể soi hình ảnh của mình không?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!



Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá các nguyên vật liệu trang trí(E2,3)</p>	<p>S. Khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, kích thước chiếc gương diều kỳ <p>T. Công nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng que tre, sớ dính, keo, kéo. <p>A. Nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí các chi tiết cho trang phục <p>M. Toán học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được hình dáng , kích thước . <p>* Ngôn ngữ :Nghe , hiểu , biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra.</p> <p>* TC- KNXH: Sẽ chia hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các loại que tre, hộp giấy, keo , kéo , sớ dính, giấy màu , bút màu, ống mút <p>Bảng ghi chép</p>	<p>HD 1:Thu hút (E1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Head Shoulders Knees and Toes” + Chúng mình vừa hát bài hát nói về những bộ phận nào trên cơ thể? + Các cháu có biết đôi mắt để làm gì không? + Chúng mình cùng nhau làm chiếc gương diều kỳ nhé? <p>HD 2: Khám phá (E2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá nguyên liệu làm chiếc gương + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá nguyên liệu làm chiếc gương dạng hình gì? Chất liệu, màu sắc, kích thước. - Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép <p>HD 3: Giải thích (E3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ + Các con thấy nguyên liệu làm chiếc gương gồm những gì? + Tại sao chiếc gương có nhiều kiểu? chiếc gương để làm gì? <p>Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: đều có nhiều màu sắc, mặc được lên người. + Khác nhau:màu sắc, nguyên liệu khác nhau. <p>HD4: Củng cố, mở rộng (E4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về cách làm chiếc gương bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			HD 5: Đánh giá (E5) - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy VĐMH bài : Đôi mắt xinh	-Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát - Biết tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô - Hứng thú tham gia trò chơi	- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh	* HD1: Mời bạn cùng chơi nào! - Chơi trò chơi: Đôi mắt xinh - Cô cho trẻ nghe lại bài hát để cho trẻ đoán tên - Cả lớp hát 2 lần * HD2: Dạy vận động minh họa “ Đôi mắt xinh” - Lần 1 cô thực hiện vận động minh họa lời bài hát “Đôi mắt xinh” - Lần 2 cô thực hiện vận động minh họa kết hợp nhạc và lời bài hát “Đôi mắt xinh” - Cô giới thiệu vận động minh họa: Cho một số trẻ lên tập để các bạn khác nhận xét. - Cô dạy trẻ vận động minh họa theo từng câu hát 3- 4 lần. - Cho tổ- nhóm- cá nhân vận động * HD3: Nghe và cảm nhận bài hát “Năm ngón tay ngoan” - Cô giới thiệu bài hát và hát 2 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô * HD4:Chơi trò chơi :Ai nhanh hơn

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p><i>So sánh to hơn- nhỏ hơn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về kích thước độ lớn của 2 đối tượng. - Biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”. - Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ. - Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết tập trung, chú ý khi tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ đồ dùng cho trẻ: chiếc giày to, chiếc giày nhỏ, áo to, áo nhỏ, mũ to, mũ nhỏ 	<p>HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “nhỏ và to” - Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì ? - Cô đưa ra 2 chiếc mũ có kích thước to – nhỏ khác nhau để dẫn dắt trẻ vào bài. <p>HD 2: Khám phá, giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm số mũ - Cho trẻ nhận xét về hai chiếc mũ - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chiếc mũ đỏ như thế nào so với mũ xanh? + Chiếc mũ xanh như thế nào so với mũ đỏ? - Cô đặt mặt nạ xanh phía sau mũ đỏ. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con có nhìn thấy mũ xanh đâu không? + Vì sao con lại không nhìn thấy? - Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì? - Yêu cầu trẻ xếp hai cái mũ ra bảng. - Cho trẻ so sánh kích thước của 2 chiếc mũ. - Đặt chiếc mũ đỏ trên chiếc mũ màu xanh. - Cho trẻ nhận xét: Vì sao không nhìn thấy mũ màu xanh? - Cho trẻ nói: Mũ màu đỏ to hơn. - Yêu cầu trẻ đặt mũ màu xanh lên trên mũ màu đỏ.

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Trẻ nhận xét và nói kết quả: Mũ màu đỏ to, mũ màu xanh nhỏ. * Tương tự với số áo</p> <p>- Liên hệ: So sánh to – nhỏ qua đồ dùng, đồ chơi của lớp. - Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”: Có 2 cách chơi. + Cách 1: Cô nói đặc điểm của cái mũ nào thì trẻ giơ lên và đọc. (Ví dụ: Khi cô nói mũ đỏ - trẻ nói to hơn). + Cách 2: Cô nói to hơn – trẻ sẽ tìm đúng mũ giơ lên.</p> <p>HD3: Áp dụng</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi tặng giày cho bạn, cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.</p> <p>HD 5: Đánh giá</p> <p>- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội. - Đặt vấn đề: + Các con đã biết cách so sánh kích thước, độ lớn của 2 đối tượng chưa? + Các con so sánh bằng cách nào? + Hôm nay chúng mình đã tìm hiểu về kích thước của những chiếc giày, áo, mũ. Ngày mai chúng ta sẽ thực hiện dự án theo bản thiết kế của nhóm mình nhé. - Giao nhiệm vụ: Chiều nay các nhóm sẽ tập kết nguyên vật liệu để ngày mai làm dự án.</p>

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p><i>Dự án Steam "Làm chiếc gương diệu kỳ" (E4)</i></p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước của trang phục halloween</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm chiếc gương diệu kỳ</p> <p>A. Toán học: Hình dạng, kích thước của chiếc gương</p> <p>M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết như tô, vẽ lên chiếc gương</p>	<p>- Ống mút, que tre, giấy màu, cốc giấy</p> <p>-Kéo, keo dán, súng bắn keo, băng dính.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <p>- Trò chuyện về những chiếc gương diệu kỳ.</p> <p>+ chiếc gương dùng để làm gì?</p> <p>+ Con biết gì về chiếc gương diệu kỳ?</p> <p>+ Những nguyên liệu nào để có thể làm chiếc gương diệu kỳ?</p> <p>- Yêu cầu chiếc gương diệu kỳ như thế nào?</p> <p>+ Phải chắc chắn, treo được ?</p> <p>+ Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>Con định làm chiếc gương diệu kỳ như thế nào?</p> <p>Gồm có những gì?</p> <p>Con trang trí như thế nào?</p> <p>Con dùng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế</p> <p>Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình</p> <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé</p> <p>(Cho trẻ xem video)</p> <p>-Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu chiếc gương điệu kỳ. chiếc gương điệu kỳ phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (phải chắc chắn, mặc được và phải đẹp). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để làm chiếc gương điệu kỳ nhé.</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC- KNXH</p> <p><i>Triển lãm những chiếc gương điệu kỳ</i></p>	<p>- Biết được công dụng của chiếc gương trong cuộc sống hàng ngày</p> <p>- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè cảm xúc của mình và vui chơi tự nhiên trong lễ hội.</p>	<p>- Trang phục halloween.</p> <p>- Video về các hoạt động ngày lễ halloween.</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội chiếc gương điệu kỳ</p> <p>- Kể chuyện cho trẻ nghe về ý nghĩa của ngày hội chiếc gương điệu kỳ</p> <p>HD 2: Đàm thoại về triển lãm những chiếc gương điệu kỳ</p> <p>- Cho trẻ xem video về lễ hội chiếc gương điệu kỳ</p> <p>+ Cô đàm thoại với trẻ về lễ hội chiếc gương điệu kỳ, khơi gợi sự hiểu biết của trẻ về lễ hội?</p> <p>+ Các bạn nhỏ thường làm gì trong lễ hội chiếc gương điệu kỳ?</p> <p>- Người ta thường chuẩn bị cho lễ hội những gì.</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Trẻ yêu thích và tham gia vui vẻ vào các hoạt động.</p>		<p>- Cô cung cấp kiến thức về lễ hội chiếc gương diệu kỳ. HD3: Biến hình - Các con thấy mình trong gương như thế nào? - Các con hãy chọn trang phục và phụ kiện cho phù hợp và sinh động nhé. - Cho trẻ chọn đồ mặc và trẻ làm theo ý thích của trẻ - Cho trẻ vui chơi và đi qua những chiếc gương theo nhạc bài Little treehouse. * Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra chơi nhẹ nhàng.</p>

Giáo viên

BGH