

HP	TT	TT CD	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
										CHỦ ĐỀ: " BÉ VÀ NHỮNG ĐIỀU TUYỆT VỜI CỦA MÌNH"				
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
										4				
4	4		Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLH D	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi, gập đan các ngón tay vào nhau. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát "Mời bạn ăn" + Hô hấp: Gà gáy + Tay vai: hai tay đưa ra trước lên cao + Chân: ngồi xổm đứng lên, ngồi xuống liên tục + Bụng: nghiêng người sang hai bên + Bật: bật chụm tách chân * Hướng dẫn trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy: yoga -Chơi bộ rùa	Thẻ chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
		5	Thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy	<i>Thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy</i>	Thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy: yoga	ĐP	Thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy: yoga	Hướng dẫn trẻ những tư thế yoga đơn giản	Thẻ chất	x	HĐNT			
							Trẻ thực hành tư thế Yoga ngồi thiền	Thẻ chất	t					HDC
11	10		Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDC T	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	HDH: Đi thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc	Thẻ chất	x				HDH
							Ôn : Đi thay đổi hướng theo 3- 4 điểm zíc zắc	Thẻ chất	t				HDNT	
51	21		Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQM Đ	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- HDH: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Thẻ chất	x			HDH	
							- Ôn: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Thẻ chất	t			HDNT		
57	23		Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	TLH D	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	HDH: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Thẻ chất	x	HDH			
							Ôn: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Thẻ chất	t	HDNT				

HP	TT	TT CD	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
										CHỦ ĐỀ: " BÉ VÀ NHỮNG ĐIỀU TUYỆT VỜI CỦA MÌNH"				
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
										4				
6/10-31/11														
191	69		<i>Biết thông điệp 2K mới của Bộ y tế</i>	<i>Biết thông điệp 2K mới của Bộ y tế</i>	ĐP	<i>Biết thông điệp 2K mới của Bộ y tế</i>		Thẻ chất		x	ĐTT			ĐTT
							Thẻ chất		t	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
217	80		Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDC T	Các giác quan và chức năng của các giác quan		Nhận thức		x			HDH	
		KQMĐ						Nhận thức		t			HDC	
								Nhận thức		t		HDNT		
								Nhận thức		t		ĐTT	ĐTT	
								Nhận thức		t	HDNT			
								Nhận thức		t				HDNT
								Nhận thức		t		ĐTT	ĐTT	
								Nhận thức		t			ĐTT	
								Nhận thức		t				
								Nhận thức		t				
218	81		Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLH D	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng		Nhận thức		x		HDH		
		TLHD						Nhận thức		t		ĐTT		
								Nhận thức		t				HDNT
	82		<i>Biết các điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của mắt</i>					Nhận thức		x		HDNT		

HP	TT	TT CD	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
										CHỦ ĐỀ: " BÉ VÀ NHỮNG ĐIỀU TUYỆT VỜI CỦA MÌNH"				
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
										4				
6/10-31/11														
			<i>Biết đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của một số bộ phận cơ thể</i>	<i>Đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của một số bộ phận cơ thể</i>	<i>gợi ý dự án: cánh tay robot</i>	Trò chuyện, xem video về đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của một số bộ phận cơ thể		Nhận thức		t		HDC		
						Quan sát: vườn rau, sờ lá cây và nói cảm nhận của đôi tay		Nhận thức		t		HDNT		
	83		<i>Trẻ biết được các quyền lợi của bản thân</i>	<i>Trẻ biết được các quyền lợi của bản thân</i>	<i>Quyền được bảo vệ</i>	Trẻ xem video hình ảnh và tìm hiểu về quy tắc 5 ngón tay (QTE)		Nhận thức		x			HDC	
	88		<i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng một số nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế (STEAM)</i>	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM (BT)</i>	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM</i>	HDH: Khám phá các nguyên vật liệu trang trí chiếc gương điệu kỳ(E2,3)		Nhận thức		x				HDH
										HDNT				
										HDC				
										ĐTT				
284	116		Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	NDC T	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng		Nhận thức		x		HDH	
										HDC				
										HDNT				
299	120		Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		Nhận thức		x		HDH	
										HDNT				
343	134		Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	KQMĐ	So sánh to hơn- nhỏ hơn	NDC T	So sánh to hơn- nhỏ hơn		Nhận thức		x		HDH	
										HDC				

HP	TT	TT CD	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO						
										CHỦ ĐỀ: " BÉ VÀ NHỮNG ĐIỀU TUYỆT VỜI CỦA MÌNH"						
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
										4					Tôi là tôi	Cơ thể của bé
										6/10- 31/11						
						Quan sát cây gác , ôn so sánh lá cây to-nhỏ		Nhận thức		t				HDNT		
374	145		Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	HDH: Tôi là ai	Nhận thức	x	HDH					
								Trò chuyện về đặc điểm bản thân, sở thích khi được cô gợi ý	Nhận thức	t	ĐTT				ĐTT	
								Trẻ nói được sở thích của bản thân	Nhận thức	t	HĐC					
								Trò chuyện về tên của minh, giới tính của bản thân	Nhận thức	t	ĐTT			ĐTT		
411	161		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề chủ đề Bản thân	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề chủ đề Bản thân	HDH: Kể chuyện " Gấu con bị sâu răng	Ngôn ngữ	x		HDH				
								Ôn truyện :gấu con bị sâu răng	Ngôn ngữ	t		HĐC				
								Tham quan và đọc sách truyện tại thư viện trường	Ngôn ngữ	t			HDNT			
412	162		Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	<i>Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân</i>	NDC T	<i>Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân</i>	Nghe bài hát: Chiếc bụng đói	Ngôn ngữ	x						
413	163		<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện , xem video về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	x						ĐTT
								Triển lãm những chiếc gương (E6)	Ngôn ngữ	t				HĐC		
								Trò chuyện về các xúc của bé đi đến lớp	Ngôn ngữ	t				ĐTT		
430	170		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	<i>Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản thân</i>	NDC T	<i>Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản thân</i>	HDH: Dạy thơ " Bé ơi"	Ngôn ngữ	x	HDH					
								Ôn bài thơ " Bé ơi"	Ngôn ngữ	t	HĐC					
								Ôn: Bài thơ Xòe tay	Ngôn ngữ	t			HĐC			
								Dạy thơ: Xòe tay	Ngôn ngữ	t			HDH			

HP	TT	TT CD	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Nội dung chủ đề		Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO							
												CHỦ ĐỀ: " BÉ VÀ NHỮNG ĐIỀU TUYỆT VỜI CỦA MÌNH"							
												BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4			
												4							
											6/10- 31/11	Tôi là tôi	Cơ thể của bé	Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Dự án Steam Chiếc gương điệu kỳ"				
	221		<i>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm</i>		<i>Phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm(BT)</i>		<i>Phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm(BT)</i>	Làm mô hình hàm răng		Thẩm mỹ		t			HĐG				
								Tạo kiểu tóc cho bạn trai, bạn gái		Thẩm mỹ		t		HĐG					
								Làm chiếc bàn chải đánh răng		Thẩm mỹ		t	HĐG						
565	222		<i>Biết tô màu trong hình rõ ràng không chõm ra ngoài</i>		ĐP		ĐP	HDH: Tô màu tranh bạn trai bạn gái		Thẩm mỹ		x	HĐH						
								Tô màu bản thiết kế (E4)		Thẩm mỹ		t					HĐC		
								Tô màu tranh, lô tô, quân chơi chuẩn bị đồ dùng cho góc học tập; dinh dưỡng cho bé; giữ gìn vệ sinh cơ thể,...		Thẩm mỹ		t		HĐC					
578	228		<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	ĐP		ĐP	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	In bàn tay bé		Thẩm mỹ		x	HĐNT						
								Chơi pha màu nước		Thẩm mỹ		t	HĐC						

Giáo viên

BGH