

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A4  
CHỦ ĐỀ: “Mùa thu yêu thương”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 5/9 đến 03/10)**

**Giáo viên: Nguyễn Hương Thủy**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sao sáng 4 bé yêu	1	Từ 05/9 đến 12/9	Nguyễn Hương Thủy	
An toàn trong lớp học	1	Từ 15/9 đến 19/9	Nguyễn Hương Thủy	
Những người bạn lớp bé	1	Từ 22/9 đến 26/9	Nguyễn Hương Thủy	
Dự án Steam: “Làm đầu lân Trung thu”	1	Từ 29/9 đến 03/10	Nguyễn Hương Thủy	

## III. CHUẨN BỊ

	Sao sáng 4 bé yêu	An toàn trong lớp học	Những người bạn lớp bé	Dự án Steam: “Làm đầu lân Trung thu”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát đồ chơi của lớp</li> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề.</li> <li>- Lập kế hoạch cho từng chủ đề nhánh: “Sao sáng 4 bé yêu”;</li> <li>- Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng dạy học.</li> <li>- Đồ dùng tranh ảnh video về an toàn trong trường lớp MN</li> <li>- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các tai nạn thương tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị giáo án đầy đủ.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ chơi trong lớp các bạn và cô giáo của lớp</li> <li>- Tranh ảnh các hoạt động quy định của lớp .</li> <li>- - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “<b>Làm đầu lân trung thu</b>”</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp</li> </ul>

	<b>Sao sáng 4 bé yêu</b>	<b>An toàn trong lớp học</b>	<b>Những người bạn lớp bé</b>	<b>Dự án Steam: “Làm đầu lân Trung thu”</b>
	<p>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh “ Sao Sáng 4 bé yêu”: đồ chơi ở trường bé</p>	<p>có thể xảy ra ở trường lớp và cách phòng tránh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về cách giữ gìn an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích trong lớp, trường mầm non.</li> <li>- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “ An toàn trong lớp học</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ”</li> </ul>	<p>đồng dao, trò chơi, video, bài hát về lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp.</li> </ul>	<p>lý, định hướng các hoạt động của dự án.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số video, hình ảnh về ngày tết trung thu..</li> <li>- Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về ngày tết trung thu, video về các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu.</li> <li>- Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về dự án “<b>Làm đầu lân trung thu</b>”</li> <li>- Dự kiến mời phụ huynh tham gia vào việc trang trí không cảnh ngày trung thu để rước đèn tại lớp.</li> <li>- Tạo tâm thế cho trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<p>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động</p>	<p>Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..)</p>	<p>Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của Giáo viên.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức tết trung thu.</li> </ul>

	<b>Sao sáng 4 bé yêu</b>	<b>An toàn trong lớp học</b>	<b>Những người bạn lớp bé</b>	<b>Dự án Steam: “Làm đầu lân Trung thu”</b>
	- Tổ chức ngày hội đến trường của bé và vui tết trung thu.			- Tạo điều kiện cho phụ huynh tham gia các hoạt động của lớp, trường: ngày tết trung thu - Bổ sung dụng cụ, giáo cụ để Giáo viên thực hiện chủ đề nhánh và dự án.
<b>Phụ huynh</b>	Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề “Mùa thu yêu thương” - Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề	Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học	Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ Góp vật liệu để làm đầu lân trung thu: thùng carton, bìa màu, giấy bóng kính,...
<b>Trẻ</b>	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề	- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “Làm đầu lân trung thu” - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>☼<b>Mở chủ đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề “ Trường mầm non”</li> <li>- Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề.</li> </ul> <p>☼<b>Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên trường, tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp</li> <li>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến của một số món ăn đặc trưng của Tết Trung Thu: Bánh trung thu</li> <li>- Trò chuyện về ngày khai giảng</li> <li>- Trò chuyện về ngày tết trung thu</li> <li>- Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn, cô giáo khi đến lớp</li> <li>- Trò chuyện về hành động nên và không nên làm khi chơi đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Trò chuyện về những hành động không nên làm: trèo leo lên bàn ghế, giá đồ chơi, lan can, đánh bạn...</li> <li>- Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi ở trường, lớp</li> <li>- Trò chuyện về đầu lân trung thu, gợi mở về cách làm đầu lân trung thu <b>(E1)</b></li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi bóng bay</li> <li>- Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên</li> <li>- Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>-Bụng: quay sang trái, sang phải</li> <li>-Bật : bật về phía trước</li> <li>*Hội tnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Nghỉ lễ 2-9	Nghỉ lễ 2-9			Ngày 05/9/2025 Toàn trường dự lễ khai giảng	
			Ngày 08/9/2025 PTTC Lăn bóng	Ngày 09/9/2025 PTNT Sao sáng 4 bé yêu	Ngày 10/9/2025 PTNN Thơ: Bạn mới	Ngày 11/9/2025 PTTCKNXH Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	Ngày 12/9/2025 PTTM VĐMH: Ngày vui của bé	
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 PTTC Đi trong đường hẹp	Ngày 16/9/2025 PTNT Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé	Ngày 17/9/2025 PTTM Dạy hát : Bé đi mẫu giáo	Ngày 18/9/2025 PTTCKNXH Bé sắp xếp đồ dùng đồ chơi	Ngày 19/9/2025 PTTM Tô màu đồ chơi	
		Nhánh 3	Ngày 22/9/25 PTTC Chuyền bắt bóng theo hàng ngang	Ngày 23/9/25 PTNT xếp tương ứng 1:1	Ngày 24/9/2025 PTNT Lớp 3A4 chúng mình	Ngày 25/9/2025 PTNN Truyện: Gà tơ đi học	Ngày 26/9/2025 PTTM Dạy KNCH: Chiếc đèn ông sao	
		Nhánh 4	Ngày 29/9/2025 PTNT Đếm đến 2	Ngày 30/9/2025 Khám phá các nguyên, vật liệu làm đầu lân Trung thu (E2, E3)	Ngày 01/10/2025 Thơ : “Câu trăng rằm”	Ngày 02/10/2025 Bé làm đầu lân trung thu. (E4)	Ngày 03/10/2025 Tham quan khung cảnh trang trí trung thu của trường	



tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát quang cảnh sân trường đón tết Trung thu</li> <li>-TCVĐ: Bé vui lăn bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi tìm bạn-hãy làm theo lời tôi nói (ôn đếm đến 2)</li> <li>- TCVĐ: Anh Cả</li> <li>- Chơi tự do đồ chơi tại sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát: Bài tập buổi sáng (hoạt động toàn khối)</li> <li>-TCVĐ: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tìm các nguyên liệu khác nhau để làm đèn lồng</li> <li>-TCVĐ: mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo đèn trang trí trung thu (Ôn xếp tương ứng 1:1)</li> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời</li> </ul>		
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thao tác lau mặt.</li> <li>- Cho trẻ súc miệng bằng nước muối sau giờ ăn</li> <li>- Thực hành sử dụng: bát thìa trong giờ ăn và dùng cốc uống nước</li> <li>- Nhận ký hiệu cá nhân: ca cốc, khăn mặt</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không cười đùa và trêu chọc bạn khi ăn</li> <li>- Thực hành bê ghế đúng cách: không cho ghế lên đầu, bê ghế bằng hai tay,</li> <li>- Thực hành xếp ghế gọn gàng</li> </ul>					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	Nghỉ lễ 2/9	Nghỉ lễ 2/9			Nghe bài hát “Lớp chúng mình”	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu</li> <li>+ Nhóm 2: Chơi: Tìm bạn</li> </ul>	Nghe bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu</li> <li>+ Nhóm 2: Làm quen BH: Sao sáng 4 bé yêu</li> </ul>	Vận động đơn giản theo bài hát: Vui đến trường	Xem hình ảnh, video về Trường Mầm non Sao Sáng 4	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 2	+ Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Làm quen bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ	Ôn lại các bước rửa mặt	+ Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi góc tạo hình sau khi chơi xong	Ôn nhận biết kí hiệu cốc	Thực hành một số quy định về nơi cất đồ dùng góc học tập - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	+ Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Trò chuyện về những hoạt động của bé ở trường MN.	Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở góc bán hàng, nấu ăn	Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Ôn bài thơ: Bạn mới	Chơi với phần mềm "Em tập tô màu"	Ôn truyện: Gà tơ đi học - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 4	Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Nghe bài hát: Rước đèn tháng 8	Chơi phần mềm "Sắc màu toán học" (Ôn đếm đến 2)	+ Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát: Rằm tháng tám	Tô màu đèn lồng, đầu lân để trang trí trung thu	- Trưng bày đầu lân trung thu (E5) Bé vui đón tết trung thu (Đóng dự án) (E6) - Nêu gương bé ngoan.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓCCHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
<b>Góc thể chất</b>	Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Ôn VĐ: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Bóng nhựa			X	X
	Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Trò chơi " Bé khéo"	Đồ dùng góc thể chất	X			
	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Ôn luyện: Đi trong đường hẹp	- Đường hẹp - Vạch xuất phát - Thảm có		X		
	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau					X
	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Ôn VĐ: Lăn bóng	- Bóng nhựa - Vạch xuất phát			X	
<b>Góc phân vai</b>	Nấu ăn	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Cửa hàng Food Panda	- Bộ đồ dùng nấu ăn, thực phẩm, khăn lau bàn, lau bếp.	X		
	Lớp học	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Chơi Panda Class	- Bàn ghế, đồ chơi			X

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	
	Bán hàng	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Chơi: Siêu thị Winmart + Mời chào khách. + Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .	- Các đồ dùng học tập, đồ chơi, thực phẩm, quần áo, giày dép, túi xách bày bán trong cửa hàng tiện ích - Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.	x	x		
Góc học tập	LQ VT	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng.	Chơi: Hộp số thần kì, bảng luyện đếm	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: các đồ dùng trong trường mầm non				x
		Có khả năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	Chơi bảng góc học tập ôn xếp tương ứng 1:1	- Quân chơi - Bảng chơi			x	x
Khám phá		Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Sắp xếp quy trình các bước rửa mặt	- Lô tô tranh các bước rửa mặt - Bảng bông	x			
		Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Chơi bảng: những việc bé nên-không nên làm	Quân chơi quyển sách “ Sao Sáng 4 bé yêu”:		x		
		Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Chơi bảng chơi: công việc của cô giáo	Công việc của cô giáo		x	x	

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Chơi quyền sách: đồ chơi lớp bé	Đồ chơi ở lớp		X		X
	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Chơi quyền sách: hoạt động ngày tết trung thu và hoạt động ngày khai giảng:	+Hoạt động trong ngày Tết Trung Thu +Hoạt động trong ngày khai giảng			X	X
<b>Góc Sách truyện</b>	- Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	<b>Làm album: Đồ chơi trường em</b>	-Tranh ảnh - keo dán - quyền album		X		X
<b>Góc Tạo Hình</b>	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ chuẩn bị cho các góc chơi	- Tranh rỗng - màu sáp	X	X	X	X

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Sao sáng bé yêu

Thứ 2 Ngày 08/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Lăn bóng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng.</li> <li>- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về hàng sau khi chuyền bóng cho bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 quả bóng</li> <li>- 4-5 cờ nhỏ làm đích</li> <li>- Băng nhạc trống lắc</li> </ul>	<p><i>. * Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ</i></p> <p>-Hôm nay các con có muốn đi du lịch không. Điểm du lịch của chúng mình hơi xa và đường đi lại khó các con có muốn khám phá không? Cô cháu mình cùng nhau đi du lịch nhé!</p> <p><i>* Hoạt động 2:</i></p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân khom lưng ... chạy về đội hình hàng dọc theo tổ.</p> <p>*Trọng động:</p> <p>+Bài tập phát triển chung:Tập các động tác 2 x 8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay : Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống</li> <li>- Lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải( nhấn mạnh)</li> <li>- Chân: Bước lên phía trước</li> <li>- Bật : Bật tiến về phía trước</li> </ul> <p>+Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Lăn bóng</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 phân tích: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xoè rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuỵu</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng đẩy bóng về phía trước di chuyển bóng theo đường thẳng. Khi lăn tới đích cô chạy về đưa bóng cho bạn ở đầu hàng rồi cô về cuối hàng - Mời 2 trẻ thực hiện làm mẫu lại</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và phân tích lại cho trẻ hiểu yêu cầu của bài tập nếu cần</p> <p>Trẻ thực hiện: Lần 1: Từng đội tham gia tập  Lần 2: Thi đua 2 đội  Lần 3: 4 đội tham gia thi đấu làm 2 lần thi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Trò chơi “ Ném bóng vào rổ”  + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Cho trẻ vận động nhẹ nhàng làm chim bay</p>

Thứ 2 Ngày 09/9/2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Sao sáng 4 bé</b> <b>yêu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên trường, một số khu vực, đồ chơi trong trường.</li> <li>- Trẻ biết tên bác hiệu trưởng, tên các cô giáo ở lớp.</li> <li>- Giáo dục trẻ thấy yêu mến trường học của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham quan các khu vực trong trường, trò chuyện về các thành viên trong trường trước khi tổ chức hoạt động.</li> <li>- Hình ảnh một số đồ chơi và hoạt động trong trường mầm non.</li> </ul>	<p><b><u>*HD1: Trường của bé</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Con biết gì về trường Sao Sáng 4? Cho trẻ tự kể ra theo ý của mình. Cô tổng hợp kết quả và gợi ý thêm</li> <li>+ Trường mình tên là trường gì?</li> <li>+ Xem logo của trường, nhận xét về hình ảnh trên logo đó.</li> <li>+ Ở trường có những đồ chơi gì? Những đồ chơi đó để ở đâu?</li> <li>+ Bác Hiệu trưởng của trường là ai? Tên của bác? Bác làm việc ở đâu?</li> <li>+ Tên cô giáo trong lớp? Các cô giáo làm gì?</li> <li>+ Trường có những lớp nào?</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về hoạt động tại trường mầm non.</li> <li>- Trò chuyện về những hoạt động đó: Đây là ai? Các bác mặc quần áo như thế nào? Các bác đang làm gì?...</li> <li>- Cho trẻ nêu tình cảm của mình đối với trường lớp học.</li> <li>- Một ngày ở lớp các cháu làm những việc gì?</li> <li>- Trẻ kể tên các hoạt động trong ngày</li> </ul> <p><b><u>*HD2: Ai nhanh hơn</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TC: Trẻ chọn những hình ảnh các hoạt động trong ngày của bé ở trường mầm non và gắn lên theo thứ tự.</li> <li>- TC2: Chọn trang phục cho đúng:</li> <li>+ Bé lên nối đồ dùng phù hợp với các hình ảnh: bác lao công, bác nhà bếp, cô giáo, bác bảo vệ...</li> <li>- Cô tuyên bố kết quả và khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b><u>* HD3: Hát múa về mái trường của bé:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát múa về mái trường thân yêu.</li> </ul>

**Thứ 4 Ngày 10 /9/2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNN</b></p> <p><b>Thơ : Bạn mới</b></p>	<p><b>*Kiến thức:</b></p> <p>-Trẻ hiểu được nội dung bài thơ ,nhớ tên bài thơ,</p> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <p>-- Trẻ thể hiện được ngữ điệu của bài thơ</p> <p><b>*Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ nhau</p>	<p>Tranh minh hoạ bài thơ , que chỉ ...</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn mới khi đến trường thường ntn?</p> <p>- Để muốn biết rõ thêm bạn mới khi đến trường ntn cô xin mời các con cùng đến với bài thơ: “ Bạn mới ”</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cô giới thiệu bài thơ , đọc mẫu cho trẻ nghe diễn cảm lần 1 .</p> <p>- Cô đọc lần 2 thể hiện tình cảm bài thơ kết hợp với tranh minh hoạ và giảng giải nội dung . Giải thích từ khó “nhút nhát”</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ .</p> <p>- Cả lớp đọc 3 -4 lần .</p> <p>- Tổ, nhóm đọc 2 - 3 lần .</p> <p>- Cá nhân đọc 2 lần .</p> <p><b>* Hoạt động 4:</b> Đàm thoại :Các con vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Trong bài thơ nói về ai ?</p> <p>+ Khi bạn mới đến trường còn nhút nhát các con phải làm gì ?</p> <p>+ Muốn bạn mới thích đến trường các con phải làm gì?</p> <p><b>* Giáo dục trẻ :</b> Biết yêu quý giúp đỡ nhau mới là những người bạn tốt.</p>

Thứ 5 Ngày 11/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTCKNXH</b>  <b>Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết các tình huống cần nói lời cảm ơn, xin lỗi.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện xin lỗi, cảm ơn đúng cách.</li> <li>Rèn trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi đúng cách.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul>	<p>Máy tính, máy chiếu, bút điều chỉnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Chim vành khuyên, Cảm ơn và xin lỗi, nhạc chơi trò chơi</li> <li>- Bảng; Vạch kẻ đường hẹp; Các hình ảnh: Mặt cười, mặt méu, bé nhận quà, bé nhận được sự giúp đỡ của bạn, bé tranh đồ chơi với bạn khiến bạn buồn để chơi trò chơi.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát cùng hát bài hát “Chim vành khuyên”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bạn chim vành khuyên trong bài hát như thế nào?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Bạn chim vành khuyên rất là ngoan ngoãn, bạn đã biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. Và để trở thành những em bé ngoan không những chúng ta phải chào hỏi lễ phép mà phải biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với tình huống nữa đấy.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung chính “Bé nói lời cảm ơn - xin lỗi”</b></p> <p>a, Dạy trẻ biết nói lời “xin lỗi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe trích đoạn câu chuyện “Bài học đầu tiên của Gấu con”.</li> <li>- Chuyện gì xảy ra với bạn Gấu và bạn Sóc?</li> <li>- Bạn Gấu đã nói gì với bạn Sóc?</li> <li>+ Bạn Gấu đã nói “Tớ cảm ơn bạn Sóc”. Bạn Gấu nói như thế có đúng không?</li> <li>- Nếu con là Bạn Gấu con sẽ nói như thế nào?</li> <li>- Vậy chúng mình đã bao giờ nói lời xin lỗi chưa?</li> <li>- Chúng mình nói lời xin lỗi người khác khi nào?</li> <li>- Cô đưa ra một số tình huống và hỏi trẻ</li> <li>-&gt; Trong cuộc sống hàng ngày không tránh khỏi những lúc chúng ta mắc lỗi, làm cho người khác buồn. Khi đó chúng ta</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>hãy thành thật nhận lỗi và nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã biết nói xin lỗi như thế nào cho đúng chưa?</li> <li>- Với người lớn như ông, bà, bố, mẹ, cô giáo, anh, chị thì chúng mình hãy lễ phép khoanh tay trước mặt, đầu hơi cúi và nói lời xin lỗi để thể hiện sự chân thành.</li> <li>- Còn với các bạn, em nhỏ thì chúng ta có thể khoác vai, hay nắm tay bạn và nói lời xin lỗi chân thành “Tớ xin lỗi bạn, anh/chị xin lỗi em”.</li> <li>- GV mời cả lớp đứng lên thực hành nói lời xin lỗi: Cả lớp, tổ, cá nhân thực hành.</li> </ul> <p><b>b, Dạy trẻ biết nói lời “Cảm ơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và không biết tiếp theo bạn Gấu sẽ gặp những ai? Chúng ta cùng theo dõi nhé!</li> <li>+ Trên đường Bạn Gấu đã gặp những ai?</li> <li>+ Bạn Gấu bị làm sao? Ai là người giúp đỡ bạn Gấu?</li> <li>+ Khi được bác Voi giúp đỡ bạn Gấu đã nói gì?</li> <li>+ Theo các con bạn Gấu nói như thế đã đúng chưa?</li> <li>+ Vậy chúng mình sẽ nói như thế nào cho đúng?</li> <li>- Các con đã bao giờ nói lời cảm ơn với mọi người chưa?</li> <li>- Các con nói lời cảm ơn khi nào?</li> </ul> <p><i>* Cô khái quát:</i> Hàng ngày có rất nhiều tình huống phải nói lời cảm ơn với mọi người như khi được tặng quà, khi nhận được sự quan tâm giúp đỡ và khi nhận lời khen ngợi, chúc mừng thì chúng ta hãy nói lời cảm ơn nhé!</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <p>Trò chơi: <b>Đội nào giỏi nhất</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: chia lớp mình thành 3 đội. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội một bảng, những bức ảnh. Nhiệm vụ của các đội là đi qua đường hẹp lên tìm ảnh phù hợp cho nói lời cảm ơn thì gắn vào Ô mặt cười và ảnh phù hợp nói lời xin lỗi thì gắn vào mặt mếu</li> <li>- Luật chơi: Không được dẫm vào vạch. Mỗi lượt chơi chỉ được lấy một ảnh. Khi bạn tổ mình thực hiện xong về phát vào tay bạn kế tiếp mới được thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ lên chơi</li> <li>- Kết thúc giờ chơi kiểm tra kết quả, khen ngợi động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại bài học</li> <li>- Cô và trẻ hát theo nhạc bài hát "Cảm ơn và xin lỗi" chuyên hoạt động khác</li> </ul>

**Thứ 6 Ngày 12/9/2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p align="center"><b>PTTM</b> <b>VĐMH: Ngày vui của bé</b></p>	<p>Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát: ngày vui của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động tự tin, vui tươi hồn nhiên</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát</li> </ul>	<p>Đàn ghi các bài hát :Ngày vui của bé, cô và mẹ</p>	<p><b>Hoạt động 1 : Trò chuyện, gây hứng thú, giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát 1 số hoạt động của trường mầm non .</li> <li>- Cô vừa cho trẻ quan sát tranh gì ?</li> <li>- Ở trường mầm non có những hoạt động gì ?</li> <li>- Khi đi học các con thấy thế nào ? Có vui không ?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Bài mới: Dạy vận động bài : Ngày vui của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài Ngày vui đến trường cho trẻ nghe do nhạc sỹ Hoàng Văn Yến sáng tác,</li> <li>- Cô cho trẻ hát 2-3 lần nội dung bài hát.</li> <li>- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>- Lần 1 cô vận động theo nhạc</li> <li>- Lần 2 cô vừa vận động kết hợp giải thích động tác.</li> <li>- Động tác 1 : 2 tay cô xò ra cho lên gần miệng làm giống như con chim đang hót, ứng với lời bài hát</li> <li>- Động tác 2 : Hai tay cô dần dần đưa lên cao</li> <li>- Động tác 3 : Tay trái trỏ hông, tay phải làm động tác vỗ tay</li> <li>- Động tác 4 : Hai tay cô vung nhẹ nhàng kết hợp dậm chân</li> <li>- Động tác 5 : Cô vỗ tay kết hợp dậm chân</li> <li>- Cô và trẻ hát vận động 2-3 lần(cô chú ý khuyến khích trẻ vận động cùng cô )</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ biểu diễn nhóm, tổ, cá nhân( cô bao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)</li> <li>+ <i>Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học.</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần</li> <li>- Cô hát và múa vận động 2-3 lần cho trẻ quan sát (Cô khuyến khích và động viên trẻ hát cùng cô)</li> <li>- Cô cho trẻ xem video hát múa bài hát : Đi học</li> <li>* <i>Trò chơi: Ai nhanh nhất</i></li> <li>- Cô nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe.</li> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 5 chiếc ghế. Những trẻ chơi đi vòng trong quanh những chiếc ghế cô giáo đặt, khi nghe tín hiệu của cô hoặc khi nghe tiết tấu yêu cầu của cô) thì nhảy vào ghế ngồi ( Số trẻ phải nhiều hơn số ghế) Trẻ nào vào ghế thì thắng cuộc . Trò chơi tiếp tục đến khi chỉ còn một ghế.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào không nhanh thì bị nhảy lò cò</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần( cô bao quát giúp đỡ trẻ)</li> <li>* <b>Kết thúc</b></li> <li>Cô và trẻ hát lại bài hát Ngày Vui của bé sau đó cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: An toàn trong lớp học

Thứ 2 Ngày 15/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b></p> <p><b>Đi trong đường hẹp</b></p>	<p><b>*Kiến thức</b></p> <p>-Trẻ biết tên bài tập, làm theo hiệu lệnh,yêu cầu của bài tập</p> <p><b>*Kỹ năng</b></p> <p>- Luyện kỹ năng khéo léo khi vận động đi trong đường hẹp</p> <p><b>*Thái độ</b></p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- 2 con đường hẹp cho trẻ.</p> <p>Xấcxô, vạch xuất phát</p> <p>- Bóng cho trẻ chơi trò chơi VĐ</p>	<p><b>* Hoạt động1: Trò chuyện cùng trẻ</b></p> <p>-Hôm nay các con có muốn đi du lịch không. Điểm du lịch của chúng mình hơi xa và đường đi lại khó các con có muốn khám phá không? Cô cháu mình cùng nhau đi du lịch nhé!</p> <p><b>* Hoạt động 2:Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân khom lưng ... chạy về đội hình hàng dọc theo tổ.</p> <p><b>*Trọng động:Bài tập phát triển chung:</b>Tập các động tác 2 x 8 nhịp</p> <p>- Tay : Đưa tay ra trước lên cao hạ xuống.</p> <p>- Lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước (nhấn mạnh) -Bật : Bật tiến về phía trước</p> <p><b>+Vận động cơ bản</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trong đường hẹp</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 phân tích: Đứng trước vạch 2 tay chống hông và đi thật khéo léo không được chạm vào vạch</p> <p>- Mời 2 trẻ thực hiện làm mẫu lạiCô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>Trẻ thực hiện: Lần 1:Từng đội tham gia tập</p> <p>Lần 2: Thi đua 2 đội</p> <p>Lần 3: 4 đội tham gia thi đấu làm 2 lần thi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Trò chơi “Tung bắt bóng”</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Cho trẻ vận động nhẹ nhàng làm chim bay</p>

Thứ 3 Ngày 16/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b>  <b>Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé</b></p>	<p>-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.                      Biết công dụng của một số đồ dùng                      - Trẻ yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p>	<p>Tranh minh họa bài thơ , que chỉ ...                      Các bạn trong lớp</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình”                      - Đàm thoại: Cô và các con vừa hát bài hát gì?                      + Lớp mình là lớp gì ?  <b>*Hoạt động 2: * Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi:</b>  <b>* Quan sát cái bàn:</b>                      - Trong lớp mình có những đồ dùng, đồ chơi gì?                      - Bàn có đặc điểm gì?                      - Bàn dùng để làm gì?                      - Khi dùng các con phải bảo quản như thế nào?                      - Bàn làm từ chất liệu gì?                      =&gt; Đây là chiếc bàn nhựa màu xanh lá cây là đồ dùng để các con ngồi học, ngồi ăn cơm, khi sử dụng các con phải nhẹ tay, dùng xong phải lau chùi sạch sẽ cất vào đúng nơi quy định  <b>* Quan sát cái ghế:</b>                      - Ghế có đặc điểm gì?                      - Ghế dùng để làm gì?                      - Ghế làm bằng gì                      - Khi dùng các con phải dùng như thế nào?                      - Dùng xong các con làm gì?                      =&gt; Đây là chiếc ghế nhựa màu xanh, dùng để ngồi khi các con dùng phải nhẹ nhàng, không nghịch làm hỏng hay bôi bẩn lên ghế, dùng xong các con phải cất gọn đúng nơi quy định  <b>* Quan sát gấu bông:</b>                      - Trong lớp còn có những đồ chơi gì nữa? (Cho trẻ kể)                      - Con gấu bông là đồ chơi chơi ở góc nào                      - Gấu bông được làm bằng chất liệu gì?                      - Khi chơi các con phải chơi như thế nào?                      - Chơi xong thì các con làm gì?</p>

Tên hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>=&gt; Đây là con gấu bông là đồ chơi các con chơi ở góc gia đình được làm bằng vải bông, khi chơi các con phải chơi nhẹ nhàng, chơi xong phải cất đúng nơi quy định</p> <p><b>* Quan sát đồ chơi bác sĩ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn đây là đồ chơi gì nữa?</li> <li>- Đồ chơi bác sĩ dùng chơi ở góc nào?</li> <li>- Đồ chơi được làm từ chất liệu gì?</li> <li>- Khi chơi các con chơi như thế nào?</li> <li>- Chơi xong các con làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là đồ chơi bác sĩ cho các con chơi ở góc bác sĩ, đồ chơi được làm bằng nhựa, khi chơi các con phải nhẹ tay, chơi xong thì cất đúng góc, đúng nơi quy định</p> <p><b>* So sánh bàn - ghế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khác nhau: Bàn dùng để để đồ sách vở để học bài, bát để ăn cơm.... Còn ghế được dùng để ngồi.</li> <li>- Giống nhau: đó đều là các đồ dùng phục vụ cho việc ăn và học của các con.</li> </ul> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài ra trong lớp mình ai còn biết những đồ dùng, đồ chơi gì khác nữa? hay ở ngoài lớp có những đồ dùng đồ chơi gì?</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b> Khi các con chơi hoặc dùng các đồ dùng xong các con phải cất đúng nơi quy định không bôi bẩn hay phá hỏng nhé.</p> <p><b>Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</b></p> <p><b>* củng cố</b></p> <p>Trò chơi 1: Khoanh vào tranh những đồ dùng dùng để học, đồ dùng dùng để chơi</p> <p>Trò chơi 2: Về đúng vị trí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm đồ dùng, đồ chơi xếp về đúng vị trí của góc như ban đầu.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô giáo dục nhẹ nhàng và chuyển hoạt động</p>

Tên hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
---------------	--------------------	----------	-----------

**Thứ 4 Ngày 17/9/2025**

Tên hoạt động lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM</b> <b>Dạy KNCH:</b> <b>Bé đi mẫu</b> <b>giáo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi các bài hát như nội dung bên</li> </ul>	<p><b>* Hđ 1: Gây hứng thú</b>  Đố trẻ: Như thế nào là một em bé ngoan?  Trẻ nói theo hiểu biết của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết có bài hát nào nói về em bé ngoan không?</li> </ul> <p><b>* HĐ2: dạy hát: Bé đi mẫu giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe</li> <li>+ Cô hát lần 1: Cô hát chậm, to, rõ ràng và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>+ Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Giảng giải nội dung: Bài hát nói về các bé đã lên ba tuổi, đã đi học lớp mẫu giáo, đến lớp không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.</li> <li>- Dạy trẻ hát</li> <li>+ Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</li> <li>+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</li> </ul> <p>=&gt; Cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ hát.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô sẽ giấu các nhạc cụ âm nhạc sau lưng cô. Khi cô vỗ, các con hãy lắng nghe xem đó là tiếng kêu của nhạc cụ nào thì các con nói tên nhạc cụ đó nhé.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>

			- Cô và trẻ hát cháu đi mẫu giáo => Ra sân
--	--	--	--

**Thứ 5 Ngày 18/9/2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTC-KNXH</b> <b>Bé sắp xếp đồ dùng đồ chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, theo đúng chủng loại</li> <li>- Biết tô tranh ký hiệu và dán vào các rổ đựng đồ chơi</li> <li>- Biết phối hợp làm việc theo nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các loại, rổ đựng có gài nhựa trong</li> <li>- Tranh rỗng ký hiệu đồ chơi, sắp màu.</li> <li>- Nhạc bài hát: “Những em bé ngoan”.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Bạn nào giỏi nhất?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra 1 rổ đồ chơi được sắp xếp lộn xộn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét:</li> <li>+Trong rổ có những đồ chơi gì?</li> <li>+Rổ đồ chơi này sắp xếp như thế nào?</li> <li>- Hỏi trẻ Vậy chúng mình có ý tưởng gì cho đồ chơi của lớp luôn gọn gàng?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng, nếu trẻ không trả lời được cô gợi ý trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Cùng nhau xếp đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ về 3 nhóm</li> <li>- Cho mỗi nhóm 1 rổ để lần nhiều đồ chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy rổ sắp xếp theo ý của nhóm mình.</li> <li>- Cho lần lượt các nhóm bê đồ chơi lên và nói kết quả</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chốt lại: cách sắp xếp, cách để và bảo quản đồ chơi.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, để gọn gàng.</li> <li>- Hỏi trẻ: làm cách nào để biết rõ này đựng đồ chơi gì? Cô đưa từng rổ ra và hỏi trẻ. Cho trẻ nêu ý kiến.</li> <li><b>*Hoạt động 3: Làm ký hiệu dán vào rổ</b></li> <li>- Các con định làm ký hiệu như thế nào?</li> <li>- Cô đã chuẩn bị sẵn các ký hiệu rỗng có hình ảnh đồ chơi, các con hãy chọn ký hiệu và tô màu sáp.</li> <li>- Trẻ chọn ký hiệu và vẽ nhóm tô màu.</li> <li>- Trẻ tô xong thì gài ký hiệu vào rổ.</li> <li>- Hỏi trẻ: Theo các con rổ đồ chơi này để ở góc chơi nào?</li> <li>- Cho trẻ cất đồ chơi lên giá.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 6 Ngày 19/9/2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>Tô màu đồ chơi trong lớp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tô màu đồ dùng trong lớp</li> <li>-Trẻ biết thể hiện cách tô màu không chờm ra ngoài của mình để tạo thành bức tranh cho đẹp.</li> <li>- Hợp tác cùng cô và các bạn tham gia hoạt động</li> </ul>	<p>Sáp màu, bài phô tô, bài tô mẫu của cô,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1:</b> Đồ chơi của bé</li> <li>- Trong lớp mình có những đồ chơi nào?</li> <li>- Chúng mình thích chơi đồ chơi nào nhất vì sao?</li> <li><b>* Hoạt động 2:</b> Quan sát tranh mẫu</li> <li>- Đưa ra 2 bức tranh 1 đã tô màu và chưa tô màu.</li> <li>+ Hai bức tranh này như thế nào? Vẽ về cái gì?</li> <li>+ Con thích bức nào vì sao?</li> <li>+ Muốn có 1 bức tranh đẹp để đầy đủ màu sắc chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Trẻ nhận xét về một số bức tranh mẫu</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tô màu ntn? ( Cho 3 – 4 trẻ nhận xét bài tô mẫu của cô)</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại cách tô màu để tạo ra được đồ chơi mình thích. Hỏi ý trẻ muốn tô màu đồ chơi nào ? khuyến khích trẻ tô màu cho đẹp</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b>Trẻ tô màu</li> <li>- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ tô màu cho đẹp</li> <li>* <b>Hoạt động 4:</b> Trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó.</li> <li>- Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài lên treo trên bảng</li> <li>*<b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</li> </ul>
--	--	--	--

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Những người bạn lớp mình

Thứ 2 Ngày 22/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b></p> <p><b>Chuyên bắt bóng theo hàng ngang</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng</li> <li>- Trẻ biết phối hợp tay mắt khi chuyên bóng theo hàng ngang</li> <li>– Có kỹ năng chuyên bóng sang ngang cho bạn bên cạnh chú ý nghe hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập ngoài sân. chỗ bằng phẳng</li> <li>- Xắc xô, 4, 5 quả bóng nhựa nhỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD 1: Khởi động và tập BTPTC</b></li> <li>- Trò chuyện về các vận động viên, các kiểu đi của và làm theo cô</li> <li>- KĐ: Trẻ làm theo cô đội hình vòng tròn với các kiểu đi</li> <li>- Tập bài tập phát triển chung: (thể dục buổi sáng), nhấn mạnh động tác tay</li> <li>* <b>HD 2: VĐCB: Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang</b></li> <li>- Cô gọi 4 trẻ lên cùng cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô và bạn làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác</li> <li>- Cho trẻ đứng xếp theo đội hình 3 hàng ngang , cách nhau khoảng 1 cánh tay của trẻ:</li> <li>- Cô đưa bóng cho trẻ đứng đầu hàng</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi luyện tập.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh, trẻ đó đón bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyển như vậy đến trẻ đứng cuối hàng thì chuyển ngược lại</li> <li>+ Cô cho từng hàng luyện tập</li> <li>- Các bạn khác quan sát và nhận xét</li> <li>- Lần lượt cho cả lớp thực hiện vận động</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ luyện tập mạnh dạn, tự tin</li> <li><b>* HĐ3: Chơi “ Chó sói xấu tính”</b></li> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho cả lớp chơi</li> <li>- HT: Làm chú ong bay nhẹ nhàng</li> </ul>
--	---	--	---

### Thứ 3 Ngày 23/9/2025

Tên hoạt động lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTNT</b> <b>Xếp</b> <b>tương ứng</b> <b>1-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn bài</li> <li>- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán</li> <li>- Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mà mình tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 cái quần một cái áo</li> <li>- Một số đồ chơi ở các góc và xung quanh lớp</li> <li>- Bài hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé</b></li> <li>- Cô và trẻ hát bài mùa hè đến</li> <li>- Mùa hè các con thấy thời tiết thế nào ?</li> <li>- Trời nắng, nóng ra đường chúng mình phải làm gì ?</li> <li>- Vào mùa hè trời thường có mưa rào đấy</li> <li><b>* Hoạt động 2 : Bé cùng khám phá</b></li> <li><b>.Dạy trẻ xếp tương ứng 1 – 1</b></li> <li>- Cho trẻ đi chợ mua đồ chơi</li> <li>- Hỏi trẻ mua được những gì ?</li> <li>- Cô cũng mua được đồ chơi giống chúng mình đấy</li> <li>- Vào mùa hè bạn nhỏ rất thích mặc quần áo ngắn tay, cô gắn 1 cái áo lên bảng</li> <li>- Yêu cầu trẻ gắn cùng cô</li> </ul>

Tên hoạt động lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có áo rồi còn thiếu gì mới đủ bộ nhỉ ?</li> <li>- Cô gắn 1 cái quần xuống dưới áo, yêu cầu trẻ gắn cùng cô</li> <li>- Có mấy cái áo ? tương ứng với 1 cái áo là mấy cái quần ?</li> <li>- Cô đi quan sát trẻ xếp, hỏi cá nhân trẻ con xếp cái gì đây? con xếp được cái gì ? con xếp ntn ?</li> <li>- Cứ 1 cái áo xếp với 1 cái quần xếp như vậy đã đúng chưa ?</li> <li>- Có bạn nào xếp khác không ?</li> <li>- Cô chốt lại xếp 1 cái áo tương ứng với 1 cái quần</li> <li>- Lớp mình có rất nhiều chai nước ở xung quanh lớp ai lên lấy cho cô giáo mỗi cô 1 chai nước nào</li> <li>- Có 2 cô thì phải lấy mấy chai nước, mỗi cô mấy chai ?</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, mỗi cô tương ứng với 1 chai nước</li> <li><b>. Luyện tập :</b></li> <li>* Trò chơi “kết bạn”</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: 1 bạn nam kết với 1 bạn nữ...sau đó ngồi xuống chơi kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>+ Luật chơi : Nếu bạn nào kết bạn không theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul>

**Thứ 4 Ngày 24/9/2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTNT</b> <b>Lớp 3A4</b> <b>chúng mình</b>	<b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên	- Trang trí lớp đẹp, sắp xếp đồ	<b>* Hoạt động 1:</b> Trò chuyện - Cả lớp hát bài: Cháu đi mẫu giáo

	<p>các bạn, tên tổ, đồ dùng đồ chơi của lớp, biết được công việc của cô, của các bạn.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sự bạo dạn nhanh nhẹn, biết ứng xử với cô giáo, với các bạn</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.</li> </ul>	<p>dùng đồ chơi ngăn nắp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số tranh ảnh về về cô giáo và các bạn</li> </ul>	<p>=&gt; Bài hát nói về các bạn nhỏ lên 3 tuổi đi mẫu giáo, không khóc nhè để bố mẹ yên tâm đi làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đi học có khóc nhè không?</li> <li>- Cô thấy bạn nào cũng ngoan, đến lớp chào cô, chào các bạn.</li> <li>- Trường của chúng mình là trường gì? - Lớp mình là lớp gì? Trong lớp mình có những ai? - Cô giáo tên là gì? Có mấy cô giáo?</li> <li>- Cô giáo thường làm những công việc gì?</li> <li>- Lớp mình có những bạn nào? ( trẻ kể)</li> <li>- Các bạn đến lớp làm những việc gì?</li> <li>- Cô gọi một vài trẻ giới thiệu về mình. Động viên khuyến khích</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Đọc thơ: Bạn mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chúng mình có rất nhiều bạn mới, đi học còn nhút nhát, chúng mình phải giúp đỡ bạn và rủ bạn cùng chơi...</li> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần</li> </ul> <p><b>* Kể tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi các con nhìn và kể xem có những đồ chơi gì? ( trẻ kể)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Quan sát đàm thoại theo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét những hình ảnh trong bức tranh.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích trẻ.</p>
--	---	---	--

Thứ 5 Ngày 25/9/2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN			<p><b>* Hoạt động 1:</b> Trò chuyện chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài” Con gà trống”</li> </ul>

<p><b>Kể chuyện:</b> <b>“Gà Tơ đi học”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện</li> <li>- Nghe hiểu được ngôn ngữ truyện, biết trả lời và có cảm xúc qua truyện.</li> <li>- GD trẻ học chăm chỉ, không lười biếng, để sau này có ích cho bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to, tranh rời, 3 tranh ghép truyện Gà tơ đi học, 3 bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cô cũng có một câu chuyện nói về con gà , các bạn có biết đó là truyện gì không? Để biết được câu chuyện đó các bạn chú ý nghe cô kể nhé!</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b> Trọng tâm</li> <li>- Cô kể lần 1 trọn vẹn câu chuyện kết hợp giọng kể và điệu bộ minh họa.</li> <li>- Giảng nội dung câu chuyện</li> <li>- Kể lần 2: Qua tranh rời, cô vừa kể vừa gợi ý cho cháu kể theo cô.</li> <li>Đàm thoại: - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?</li> <li>- Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Buổi sáng Gà Mẹ gọi Gà Tơ như thế nào? Gà Tơ trả lời mẹ ra sao?</li> <li>- Ai là người đưa thư thông báo đi cắm trại về cho Gà Tơ?</li> <li>- Sau khi Gà Tơ cầm tờ giấy lên Gà Tơ có hiểu trong đó viết gì không?</li> <li>- Cả lớp đi tìm thì gặp được ai? Tại sao Gà Tơ lại khóc?</li> <li>- Lúc này Gà Tơ nghĩ như thế nào?</li> <li>- Cô giáo Gà Mái Mơ xoa đầu Gà Tơ và nói gì? Gà Tơ đã làm gì từ sau lần đi lạc đó?</li> <li>- Giáo dục: Trẻ học chăm chỉ, không lười biếng, để sau này có ích cho bản thân. Chơi trò chơi: “Con thỏ”.</li> <li>Luyện tập: Chơi ghép tranh câu chuyện: Chia 3 tổ thi ghép tranh, cô giới hạn thời gian 3 tổ cùng thi đua.</li> <li>+ Kết thúc: Nhận xét tiết học.</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 6 Ngày 26/9/2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>PTTM</i>	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.	- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ xem món quà là chiếc đèn ông sao.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ :- Đây là cái gì?</li> </ul>

<p><b>KNCH : Chiếc đèn ông sao</b></p>	<p>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua trò chơi “ Ai nhanh nhất”.</p> <p>- Trẻ biết ý nghĩa của chiếc đèn ông sao vào mỗi dịp trung thu</p> <p>-Trẻ hào hứng mong muốn được khám phá và tham gia các hoạt động trong dự án cùng cô và các bạn.</p>	<p>sao, Vàng trắng cổ tích.</p> <p>- Chiếc đèn ông sao</p>	<p>- Con thường thấy chiếc đèn ông sao vào những dịp nào?</p> <p><b>Hoạt động 2: Dạy hát “Chiếc đèn ông sao”</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ : Con biết bài hát nào nói về chiếc đèn ông sao không?</p> <p>+ Con biết bài hát nào nói về ngày trung thu không?</p> <p>+ Cho trẻ lên biểu diễn các bài hát mà trẻ biết</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài hát “ Chiếc đèn ông sao”, tên tác giả .</p> <p>- Cô hát lần 1: Kèm theo cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần</p> <p>- Từng tổ hát cùng cô</p> <p>- Từng cá nhân biểu diễn</p> <p>- Khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn</p> <p>- Cả lớp hát lại 1 lần</p> <p><b>Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Cho trẻ đi xung quanh những vòng tròn và hát bài “ Chiếc đèn ông sao” Khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chóng nhảy vào vòng. Ai chậm chân k nhảy được vào vòng thì bị phạt nhảy lò cò..</p> <p><b>Nghe hát: “Vàng trắng cổ tích”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “<b>Vàng trắng cổ tích</b>”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô và trẻ nối vòng tròn hát bài hát “Chiếc đèn ông sao”</p>
--	--	--	---

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Dự án :”Làm đèn ông sao trung thu”

### Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

## I. Mục tiêu

\* **Phát triển vận động:** Lăn bóng bằng 2 tay

\* **Phát triển nhận thức:**

\* **MTXQ:** Trẻ có nhận biết về đầu lân trung thu: tên gọi, đặc điểm, màu sắc.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm đầu lân: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

\* **Toán:** Trẻ biết đo khoảng cách giữa 2 mắt của đầu lân hợp lý và sắp xếp nguyên liệu để làm đầu lân trung thu.

\* **Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

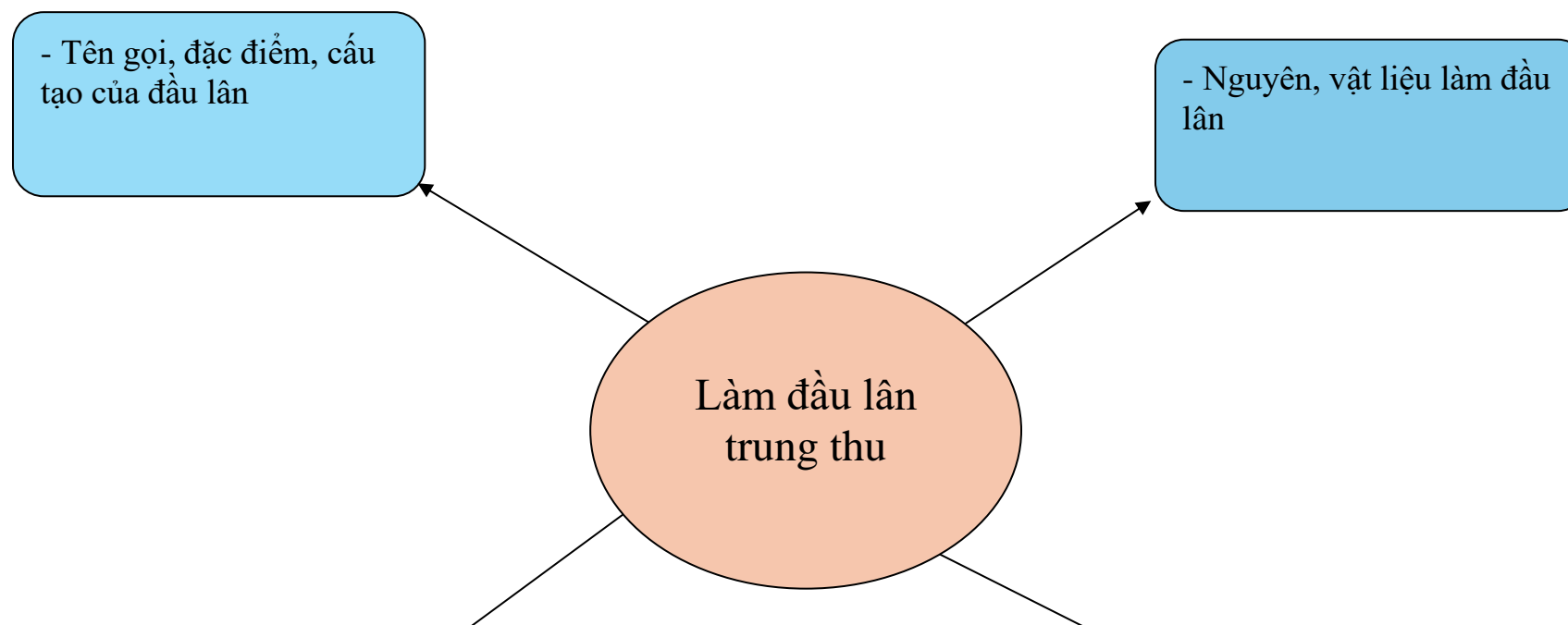
\* **Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo thành đầu lân trung thu.

\* **Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu và trang trí đầu lân trung thu.

## Mạng nội dung



Quy trình thiết kế đầu  
lên

**Thứ 2 Ngày 29/9/2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b><i>PTNT</i></b> <b><i>Đếm đến 2</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm theo thứ tự đến 2</li> <li>- Trẻ biết đếm đến 2 trên các đối tượng giống nhau</li> <li>- Trẻ đếm đúng trên các đối tượng cụ thể</li> <li>- Đếm không bỏ sót</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ (rổ đựng 2 cái đĩa giấy và 2 quả nhựa nhỏ)</li> <li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ to hơn</li> <li>- Hai cái cây có dính số quả là 1, , cây kia là 2 quả</li> </ul>	<p><b>HD1: ôn luyện về số lượng 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tìm xung quanh đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 1</li> <li>- Cô và các bạn kiểm tra lại kết quả và đếm</li> </ul> <p><b>HD 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang rổ đồ dùng về chỗ ngồi</li> <li>- Cô yêu cầu các con lấy 1 cái đĩa xếp ra cô kiểm tra và cho trẻ cùng đếm lại; 1, tất cả có 1 cái đĩa</li> <li>- Gọi nhiều cá nhân đếm.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nề nếp trong giờ học</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo số mới( thêm 1) cho trẻ đếm số lượng mới tạo</li> <li>- 1,2 tất cả có 2 cái đĩa, cho nhiều cá nhân đếm</li> <li>- Cho trẻ cất hết số đĩa vào rổ</li> <li>- Cho trẻ xếp hết số quả trong rổ ra và gọi trẻ đếm cô bao quát và giúp đỡ trẻ đếm cho đúng trên đôi tượng, đếm đúng thứ tự không bỏ sót</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Thi xem ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cầm số quả trên tay tùy ý đi xung quanh lớp, có hiệu lệnh cô nói về vườn cây, các con chạy đúng về cây có số lượng tương ứng với số quả trên tay</li> <li>- Cô kiểm tra lại kết quả và cho trẻ đếm và tuyên dương kịp thời</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul>
--	---	---	--

**Thứ 3 Ngày 30/9/2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p align="center"><b>Khám phá nguyên, vật liệu làm đầu lân trung thu (E2,3)</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, kích thước của đầu lân.</li> </ul> <p><b>T. Công nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng dây dù, dây gai, sớp</li> </ul>	<p>Chuẩn bị các loại dây dù, dây gai, sớp dính, keo, kéo, thùng catton, túi bóng kính, súng bắn keo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng ghi chép</li> <li>- Video về đầu lân trung thu</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Thu hút (E1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Chiếc đèn ông sao”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì?</li> <li>+ Các cháu có thích vui Tết trung thu không?</li> <li>+ Chúng mình cùng nhau làm đầu lân để vui Tết trung thu nhé?</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Khám phá (E2)</b></p>

	<p>dính, keo, kéo, hạt nhựa, súng bắn keo.</p> <p>A. Nghệ thuật</p> <p>- Trang trí các chi tiết cho đầu lân</p> <p>M. Toán học</p> <p>- Trẻ nhận biết được hình dáng , kích thước .</p> <p>* Ngôn ngữ :Nghe , hiểu , biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra.</p> <p>* TC- KNXH: Sẽ chia hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo.</p>		<p>- Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá nguyên liệu làm đầu lân</p> <p>+ Giáo viên gợi ý trẻ khám phá nguyên liệu làm đầu lân dạng hình gì? Chất liệu, màu sắc, kích thước.</p> <p>- Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép</p> <p><b>HĐ 3: Giải thích (E3)</b></p> <p>- Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Các con thấy nguyên liệu làm đầu lân gồm những gì?</p> <p>+ Tại sao đầu lân có một chiếc lỗ to ? (để chúng mình đội vào đầu và điều khiển được đầu lân)</p> <p>Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các nguyên liệu</p> <p>+ Giống nhau: đều là những đầu lân trung thu</p> <p>+ Khác nhau:màu sắc, nguyên liệu khác nhau.</p> <p><b>HĐ4: Củng cố, mở rộng (E4)</b></p> <p>- Cho trẻ xem video về cách làm đầu lân bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p><b>HĐ 5: Đánh giá ( E5)</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>
--	--	--	---

**Thứ 4 Ngày 01/10/2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center"><b>Dạy thơ: Câu trăng rằm</b></p>	<p>-Trẻ hiểu được nội dung bài thơ ,nhớ tên bài thơ, - Trẻ thể hiện được ngữ điệu của bài thơ - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ nhau</p>	<p>Tranh minh hoạ bài thơ , que chỉ ...</p>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b>                      - Chơi nu na-nu nống                      - Giáo viên cho trẻ xem đoạn video múa sư tử.Hỏi trẻ:                      + Đây là hoạt động gì?                      + Hoạt động này thường diễn ra vào ngày nào?</p> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b>                      Cô giới thiệu bài thơ , đọc mẫu cho trẻ nghe diễn cảm lần 1 .                      - Cô đọc lần 2 thể hiện tình cảm bài thơ kết hợp với tranh minh hoạ và giảng giải nội dung . Giải thích từ khó “lấp lánh”</p> <p><b>Giải thích</b>                      - Cô vừa đọc bài thơ gì?                      - Bài thơ do ai sáng tác?                      - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ muốn nhắc đến hình ảnh của những ý nghĩa gì                      - Trong bài thơ có những nhân vật nào?                      - Bạn Vịt nhìn trăng rằm và tưởng tượng ra cái gì?                      - Bạn gà thì nghĩ sao?                      - Cả lớp đọc 3 -4 lần .                      - Tổ, nhóm đọc 2 - 3 lần .                      - Cá nhân đọc 2 lần .                      Cô chú ý sửa sai, cách phát âm cho trẻ.</p> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”</b>                      Cô đưa ra các bức tranh, tìm bức tranh ứng với nội dung câu thơ</p> <p><b>Hoạt động 4: Kết thúc</b>                      Cô nhận xét giờ học</p>

**Thứ 5 Ngày 02/10/2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center"><b>PTTM</b> <b>Làm đầu lân trung thu (E4)</b></p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước của đầu lân. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính E. Kỹ thuật: Quy trình làm đầu lân trung thu. A. Toán học: Hình dạng, kích thước của đầu lân trung thu M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết như tô, vẽ lên đầu lân.</p>	<p>- Thùng carton nhiều kích cỡ - Dây: dây dù, dây thừng, dây len - Kéo, keo dán, súng bắn keo, băng dính. - Túi bóng kính nhiều màu sắc</p>	<p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b> - Trò chuyện về ngày trung thu, dẫn dắt đến đầu lân trung thu + Đầu lân dùng để làm gì? + Con biết gì về đầu lân trung thu ? + Những nguyên liệu nào để có thể làm đầu lân? - Yêu cầu đầu lân như thế nào? + Phải chắc chắn, phải đội lên được, đuôi phải to và dài? + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b> Con định làm đầu lân như thế nào? Gồm có những gì? Con làm như thế nào để các chi tiết của đầu lân không bị rơi, rụng ra ? Con trang trí như thế nào? Con dùng những nguyên vật liệu gì? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? -Đầu lân của con sẽ màu gì ?</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế: Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé ( Cho trẻ xem video )</li> <li>-Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm đầu lân . Đầu lân phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? ( phải chắc chắn và phải đẹp). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để chế tạo ra đầu lân nhé.</li> <li>- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. - Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</li> <li>- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</li> </ul>

**Thứ 6 Ngày 03/10/2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Tham quan khung cảnh trang trí trung thu của trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ mở rộng hiểu biết về trung thu.</li> <li>- Trẻ biết được trung thu thường trang trí những loại đồ chơi nào: đèn lồng, đầu sư tử, bóng bay...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm: sân khấu trường</li> <li>- Lên kế hoạch trình ban giám hiệu</li> <li>- Máy ảnh</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ đến tham quan sân khấu trường</li> </ul> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu trang trí những gì?</li> <li>- Trên sân khấu có những món đồ chơi nào? Làm từ NVL nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ dục trẻ khi đi ra sân phải giữ trật tự, không gây ồn ào.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tham quan sân khấu , cô dẫn dắt cho trẻ ngồi hình chữ U và giới thiệu các món đồ dùng để trang trí .</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Giải thích- chia sẻ</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Hình thành cho trẻ hứng thú chờ đón trung thu.</p>		<p>- Cho trẻ chia sẻ những phát hiện của mình về đặc điểm của những chiếc đèn lồng mà mình quan sát được.  - Cô giới thiệu về đặc điểm của một số đèn lồng</p> <p><b>Hoạt động 4: Áp dụng</b></p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm xem đèn lồng mình chọn theo ý thích  - Cô tuyên dương trẻ.</p> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p><b>Quyền vui chơi, giải trí</b></p>

**GIÁO VIÊN SOẠN BÀI**

**HPCM KÍ DUYỆT**