

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP : 3A4
CHỦ ĐỀ: “TÔI LÀ THIÊN THẦN ĐÁNG YÊU”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/10)
Giáo viên: Vũ Phương Anh**

NĂM HỌC: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Tôi là ai?	1	Từ 06/10 đến 10/10	Vũ Phương Anh	
Khám phá cơ thể tôi	1	Từ 13/10 đến 17/10	Vũ Phương Anh	
Tôi cần gì để lớn lên	1	Từ 20/10 đến 24/10	Vũ Phương Anh	
Dự án: Làm mũ sinh nhật	1	Từ 27/10 đến 31/10	Vũ Phương Anh	

III. CHUẨN BỊ

	Tôi là ai?	Khám phá cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên	Dự án steam: Làm mũ sinh nhật
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề. - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho từng chủ đề nhánh: “Tôi là ai” - Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về chủ đề - Vẽ tranh, sưu tầm lô tô, hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh “Tôi là ai”: - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “Khám phá cơ thể bé” - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Chuẩn bị nguyên vật liệu màu đầy đủ. - Tranh truyện, tranh thơ - Tranh ảnh về cơ thể bé, các bộ phận của cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nghiên cứu và lên kế hoạch chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh - Chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về dự án “Làm mũ sinh nhật” - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh, tuyên truyền kế hoạch của dự án. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy màu, giấy A4, kéo, xấp màu, - Sưu tầm tranh ảnh về sinh nhật cho bé - Video các bài hát: Chúc mừng sinh nhật, sinh nhật của bé.

	Tôi là ai?	Khám phá cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên	Dự án steam: Làm mũ sinh nhật
Nhà trường	- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi	Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.	Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..)
Phụ huynh	- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề “Tôi là thiên thần đáng yêu” - Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học	Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề nhánh “Tôi cần gì để lớn lên”.	-Cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của trẻ. Giúp trẻ hiểu ý nghĩa của ngày sinh nhật và nhớ được ngày sinh nhật của mình -Ủng hộ nguyên, vật liệu để các con xây dựng dự án.
Trẻ	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động	- Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp	- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên của mình, sở thích, giới tính của bản thân - Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Trò chuyện về thông điệp 2k của Bộ y tế - Trò chuyện về đôi mắt và các hành động bảo vệ đôi mắt - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của nó - Trò chuyện về tên gọi một số món ăn hàng ngày có lợi cho sức khỏe của trẻ - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Trò chuyện về các chế biến một số món ăn đơn giản cho bé - Trò chuyện về một số hành vi tốt giữ gìn vệ sinh thân thể - Trò chuyện về đặc điểm bản thân, sở thích của bản thân khi được cô gợi ý - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động sắp diễn ra khi làm mũ sinh nhật (E1) (Mở dự án) 						
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi, gập đan các ngón tay vào nhau.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Mời bạn ăn”</p> <p>+ Hô hấp : Gà gáy</p> <p>+ Tay vai: hai tay đưa ra trước sang ngang hạ xuống.</p> <p>+ Chân: Đưa từng chân lên cao hạ xuống</p> <p>+ Bụng: nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ Bật: Bật chân trước chân sau</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 06/10 PTTC Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Ngày 07/10 PTNT Đếm đến 3	Ngày 08/10 PTTM Dạy vận động: “Tay thơm tay ngoan	Ngày 09/10 PT NN Truyện : Mỗi người một việc”	Ngày 10/10 PT TM Tô màu tóc cho bạn	
		Nhánh 2	Ngày 13/10 PTTM Tô màu búp bê 20.10	Ngày 14/10 PT NT Khám phá đôi bàn tay	Ngày 15/10 PTTC Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Ngày 16/10 PT TC - KNXH Bảo vệ và giữ gìn vệ sinh thân thể bé.	Ngày 17/10 PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 20/10 PTNT Các nhóm thực phẩm dành cho bé	Ngày 21/10 PTTM Tô màu bạn trai- bạn gái	Ngày 22/10 PT NN Thơ Miệng xinh	Ngày 23/10 PT NT So sánh to hơn- nhỏ hơn	Ngày 24/10 PTTM Dạy hát : Khám tay	
		Nhánh 4	Ngày 27/10 PTTM Dạy hát: Chúc mừng sinh nhật	Ngày 28/10 PT NT Khám phá nguyên liệu làm mũ sinh nhật (E2,3)	Ngày 29/10 PTTC Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc	Ngày 30/10 PTTM Dự án : Làm mũ sinh nhật (E4)	Ngày 31/10 PTNN Thơ: Quà sinh nhật	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Đạo chơi sân trường, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh thân thể khi chơi ngoài sân <i>QTE Giáo dục trẻ cách bảo vệ an toàn cho bản thân thông qua câu chuyện, tranh ảnh, tình huống.</i> - Chơi nghệ sĩ tài ba - Chơi tự do	- HĐTK:Nhảy dân vũ “Vũ điệu rửa tay” -Trò chơi hãy cầm tay nhau - chơi tự do	- Quan sát thời tiết - Chơi: Đố bạn làm giống tôi - chơi tự do	- Quan sát cây trong vườn, đếm những đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 - Chơi: Ai nhanh nhất Chơi tự do	- Ôn : Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm díc dắc - chơi tự do	
		Nhánh 2	- Đạo chơi khu khám phá, trò chuyện về âm thanh bé nghe được - Chơi: Bóng bay - Chơi tự do	- Quan sát đồ dùng góc công nghệ phòng Steam: lắp ráp robot đơn giản - Trò chơi những ngón tay nhúc	- Đạo chơi vườn hoa, chơi ngửi hoa, đoán tên các loài hoa. - Chơi:Ai nhanh nhất -Chơi tự do	- Quan sát cây bông, sờ thân cây, quả bông nói cảm nhận của bé - Chơi: Ai thông minh hơn - Chơi tự do	- Thực hiện một số động tác yoga phù hợp với trẻ - Chơi : Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				nhích(tổ chức hoạt động theo khối) - Chơi tự do				
		Nhánh 3	- Quan sát, trò chuyện về màu sắc của màu nước tại góc khám phá của trường - Chơi tại góc khám phá - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi phòng thể chất (ôn so sánh to hơn-nhỏ hơn) - Chơi tại phòng Steam - chơi tự do	- Vận động theo nhạc dân vũ rửa tay - Chơi: Nghệ sĩ tài ba - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về bảng “Quyền được bảo vệ” (<i>Quyền được bảo vệ</i>) - Chơi: Cáo và thỏ - Chơi tự do	- Ôn VĐ Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) - Chơi tự do	
		Nhánh 4	- Nhặt lá cây, chơi so sánh lá cây to-nhỏ - Chơi hãy bắt chước giống tôi - Chơi tự do	- Vận động walkingwalking song - Chơi:Cáo và thỏ - Chơi tự do	- Tìm kiếm một số nguyên vật liệu để thực hiện dự án - Chơi: Ai thông minh hơn - Chơi tự do	- LĐTK: Bé chăm sóc vườn rau - Chơi tự do	- Quan sát cây hồng - Chơi: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,... - Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang và sát khuẩn tay khi đến nơi công cộng(<i>QTE: Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</i>) - Thực hành xếp đĩa khăn, xếp thìa về bàn chuẩn bị giờ ăn. - Trẻ thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh: lau mũi, rửa tay trước và sau khi ăn sau khi chơi, không dụi mắt,.. - Dạy trẻ nói lời mời trước khi ăn 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Mở chủ đề: “Tôi là thiên thần đáng yêu” - Nghe bài hát: “Cái mũi”	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu +Nhóm 2: Ôn thao tác rửa tay	Trẻ tập Yoga nhẹ nhàng	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Chơi phần mềm kidmart	- Nêu gương bé ngoan - Lau dọn giá đồ chơi trong lớp,	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						“ Ngôi nhà của Bailey’s	sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp	
Hoạt động chiều	Nhánh	Nhánh 2	Lắp ghép các bộ phận của robot	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu +Nhóm 2: Trò chơi Kidmart “ Thinkin Things”	Nghe truyện : “Gấu con bị sâu răng”	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2:Làm quen bài hát:”Bạn có biết tên tôi”	- Trò chơi "Phân loại cảm xúc" - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	Nghe truyện: “Cậu bé mũi dài”	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Trò chơi với các giác quan “ném vị thức ăn	- Chơi trò chơi: Những ngón tay diệu kì	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Xem video về quyền được bảo vệ của trẻ em	- Ôn bài hát “Khám tay” - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 4	Trò chơi đố bạn tôi là ai?	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Nghe câu chuyện: Sinh nhật mèo con	Thực hiện thử thách: Xếp chồng khối gỗ, hộp,.	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: -Trung bày mũ sinh nhật tại khu trưng bày sản phẩm Cho trẻ quan sát cách làm mũ sinh nhật bằng các NVL khác nhau (E5)	Đóng dự án: Làm mũ sinh nhật (E6) - Nêu gương bé ngoan - Đóng chủ đề: “Tôi là thiên thần đáng yêu”	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc thể chất		Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Ôn VĐ : Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Khu tập sạch sẽ, thoáng mát				X
		Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Ôn VĐ Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Cổng chui - Vạch xuất phát - Sân tập	X			
		Trẻ bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Ôn VĐ Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	- Cổng chui - Vạch xuất phát		X		
Góc phân vai	Bán hàng	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Chơi: + Cửa hàng tiện ích	- Đồ chơi góc bán hàng: hoa quả, quần áo , dày dép ,giỏ đi chợ, xe đẩy siêu thị, tiền đồ chơi,.... - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá, tiền	X			
		Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Chơi : Panda food (quán trà sữa, sắp xếp bàn ăn uống)	- Bảng nội quy góc chơi - Bảng kỹ năng bán hàng - Cốc giấy, dụng cụ nấu ăn để bán đồ ăn vặt - các đồ dùng tại góc: thức ăn nhanh, bàn ghế,			X	

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc tạo hình		Trẻ biết tô màu trng hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô tranh về chủ đề: Tranh bạn trai, bạn gái, tranh bàn tay, khuôn mặt ...	- Sáp màu - Tranh vẽ - bàn ghê, hãn lau tay	x	x		
Góc tạo hình		Trẻ biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	In hình bàn tay lên giấy nhám	- Màu nước - Tranh rỗng			x	
		Trẻ trải nghiệm thực tế: chia rỏ màu, chia giấy vẽ	Chia các rỏ màu, giấy về các bàn hoạt động tạo hình	-Rỏ màu. -Rỏ giấy			x	x
		Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm	Dự án Làm mũ sinh nhật					
Góc học tập-sách truyện	Làm quen với toán	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Chơi bảng luyện đếm đến 3	- Quân chơi ôn luyện đếm đến 3	x	x		
		Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn;	Chơi các bảng so sánh to hơn nhỏ hơn	- Quân chơi so sánh to hơn nhỏ hơn			x	x
		Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Chơi bảng so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	- Bảng chơi, quân chơi so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3			x	
	Khám phá	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để	Trò chơi chiếc hộp kỳ diệu khám phá đôi bàn tay	Hộp chứa vật cứng, mềm; bông, đồ chơi,	x	x		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
		nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)						
Góc học tập-sách truyện	Khám phá	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Chơi nghe âm thanh đoán tên đồ vật sau đó gắn ảnh đồ vật lên bảng	- Một số đồ vật phát ra âm thanh - Hình ảnh đồ vật tương ứng		X	X	
		Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Trò chơi bạn trai - bạn gái	- Hình ảnh bạn trai-bạn gái - Thảm gai	X			
		Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	Chơi quyền sách : bé khám phá chủ đề bản thân (các bước rửa tay)	- Lô tô các bước rửa tay				X
		Trẻ biết thực hiện một số thử thách STEAM đơn giản	Chơi xếp chồng khối gỗ, hộp,...	Khối gỗ, hộp các loại				X
		Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của một số bộ phận cơ thể	Chơi lắp ghép cánh tay robot	Đồ dùng lắp ghép cánh tay robot		X	X	
		Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Chơi bảng: bé làm gì để cơ thể khỏe mạnh	-Lô tô tranh ảnh về giữ vệ sinh cơ thể: đánh răng, rửa tay, tắm gội,...			X	X
	Sách truyện	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	- Làm album những món ăn giúp bé lớn khỏe	- Tranh, ảnh những món ăn quen thuộc - Kéo, hồ dán - Album rỗng, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề: Bản thân				X
			+ Làm album các bộ phận cơ thể bé	- giấy A4 - Hình ảnh.		X		

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
		+Album các giác quan	-kéo -keo dán				

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: *TÔI LÀ AI?*

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Phát triển thể chất Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3mx0,4m)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, tập theo đúng kỹ năng động tác. - Phối hợp sự khéo léo của tay chân và mắt. - Biết chơi trò chơi, chơi hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Kẻ 2 con đường thẳng - Quay hàng rào trang trí thành khu vườn 	<p>* Hoạt động 1: Tập bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung, nhấn mạnh động tác chân. <p>* Hoạt động 2: Tập VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu cho trẻ nhìn 2 lần - Phân tích động tác : nằm trên sàn, hai tay và hai chân duỗi thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bò luân phiên tay nọ chân kia,yêu cầu trẻ bò thẳng đến khu vườn hái hoa mang về tặng bạn. - Cho 2 trẻ lên tập thử để các bạn nhận xét. - Lần lượt cho trẻ bò, mỗi trẻ bò 2 lần - Cho 2 đội thi đua nhau cùng bò. - Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ kịp thời. - Lần 3 : Cho trẻ bò nối tiếp nhau theo con đường thẳng. <p>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi “ Chó sói xấu tính”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co nói luật chơi cách chơi. + Cách chơi: Chó sói đói bụng đi tìm mồi, những chú thỏ đi hái hoa. Khi sói quay lưng lại thỏ nhảy đi hái hoa, khi sói quay lại bất ngờ thỏ phải đứng im không được nhúc nhích. + Luật chơi: Chú thỏ nào động đậy sẽ bị chó sói bắt. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

			* Hồi tĩnh làm chim bay nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp.
--	--	--	--

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">HD học Phát triển nhận thức</p> <p align="center"><i>Đếm đến 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3 - Tạo nhóm có số lượng là 3 - Liên hệ thực tế nhóm có 3 đối tượng. - Hứng thú chơi các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 3 cây nấm, 3 con thỏ. - Một số đồ chơi có số lượng là 3 ở xung quanh lớp 	<p>* Hoạt động 1: “Bạn nào đoán giỏi?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi thi xem ai kể nhanh: Yêu cầu trẻ kể tên những đồ dùng có số lượng là 2 ở xung quanh lớp, những giác quan có số lượng là 1 trên khuôn mặt bé. <p>* Hoạt động 2: “Ai đếm giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ xem trong rổ có gì? - Yêu cầu trẻ xếp số thỏ ra và đếm. - Cả lớp đếm, tổ đếm. - Có tất cả bao nhiêu con thỏ? - Yêu cầu trẻ lấy nấm ra đếm. - Có tất cả bao nhiêu cây nấm? - Số thỏ và số nấm như thế nào? Bằng mấy? - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ chơi có số lượng 3. - Đếm trên khuôn mặt những giác quan có số lượng là 3 <p>*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: ” Ai giỏi nào ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vỗ tay, cho trẻ đếm và đoán tiếng vỗ tay của cô. - Cô giơ thẻ số và cho trẻ vỗ tay 1,2,3, tiếng theo yêu cầu <p>*Trò chơi 2: “ Về đúng nhà ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia thẻ số 1,2,3, cho trẻ, cô có 3 ngôi nhà có hình chấm tròn là 1,2,3,(kết hợp số). Cho trẻ vừa đi vừa hát

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>1 bài, khi cô nói “về nhà” thì trẻ cầm số nào về nhà có số chấm tròn tương ứng,</p> <p>Luật chơi: ai về sai nhà phải nhảy lò cò.</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>Cô và trẻ hát bài hát “Trời nắng, trời mưa”</p>

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>- Dạy VĐ:</p> <p>“Tay thơm tay ngoan”</p>	<p>-Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát</p> <p>- Biết tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Hứng thú tham gia trò chơi</p>	<p>- Đàn ghi 2 bài hát đó, mũ chóp kín.</p>	<p>* HD1: Mời bạn cùng chơi nào!</p> <p>- Chơi trò chơi: Bạn trai-bạn gái</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lại bài hát để cho trẻ đoán tên</p> <p>- Cả lớp hát 2 lần</p> <p>* HD2: Dạy VĐ “Tay thơm tay ngoan”</p> <p>- Lần 1: Trẻ hát và cô VĐ cho trẻ nhìn 2 lần</p> <p>- Cô giới thiệu VĐMH: Cho một số trẻ tập thử để các bạn khác nhận xét.</p> <p>- Lần 2: Cô hát vận động kết hợp phân tích động tác.</p> <p>+ Với câu hát “Một tay xò ra” tay trái cô chống hông, tay phải cô đưa ra phía trước uốn và xò ngửa bàn tay.</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Câu hát “Thành một bông hoa” Tay phải cô đưa lên uốn và vuốt nhẹ xuống đồng thời nhún chân.</p> <p>+ Với câu hát “Hai tay xòe ra” hai tay cô đưa ra phía trước uốn và xòe ngửa bàn tay.</p> <p>+ Câu hát “Thành hai bông hoa” hai tay cô đưa lên uốn và vuốt nhẹ xuống đồng thời nhún chân.</p> <p>+ Câu hát “Mẹ khen đẹp quá” cô đưa hai tay vắt chéo lên ngực và nhún xuống.</p> <p>+ Với câu hát “Hai bàn tay thơm” hai tay đưa ra phía trước và xòe ra.</p> <p>+ Câu hát “Mẹ khen đẹp quá. Hai bàn tay ngoan” cô đưa hai tay vắt chéo lên ngực và nhún xuống. Sau đó đưa hai tay xòe ra trước mặt.</p> <p>- Cô dạy trẻ vận động từng câu hát 3- 4 lần</p> <p>- Cho tổ- nhóm- cá nhân vận động</p> <p>* HĐ3: Nghe và cảm nhận bài hát “Tìm bạn thân”</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát và hát 2 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô</p> <p>* HĐ4: Chơi trò chơi :Ai hát thể nhĩ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.</p>

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển ngôn ngữ Truyện: ”Mỗi người một việc”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện - Chú ý nghe cô kể - Đàm thoại nội dung câu chuyện rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú với các hoạt động 	<p>Rối dẹt minh họa truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện về các giác quan - Cháu kể các giác quan và nêu tác dụng, cách giữ gìn vệ sinh thân thể - Chơi “Mất mồm tai” sau đó dẫn dắt vào câu chuyện * HD2: nghe truyện và đàm thoại - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: - Lần 1 minh họa động tác, cử chỉ - Lần 2 minh họa bằng rối dẹt - Tóm tắt nội dung truyện - Đàm thoại, hỏi tên truyện <ul style="list-style-type: none"> + Trong truyện có những nhân vật nào? + Mất có chức năng gì? Miệng để làm gì? + Tại sao miệng lại cãi nhau với các bạn? + Miệng đã nói gì với các bạn? + Các bạn đã giải thích với miệng ntn? + Nếu không có miệng điều gì sẽ xảy ra? - GD trẻ cách giữ gìn vệ sinh 5 giác quan * HD3: TC Đội nào giỏi. - Cách chơi: lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ chạy lên chọn lấy thực phẩm và chạy về để vào rổ của đội mình bạn tiếp theo sẽ lên cứ như vậy thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 thực phẩm. - Cô chia trẻ làm 2 đội thi với nhau. * HD4: Cùng hát và chơi với các giác quan - Cho trẻ hát và làm theo yêu cầu của cô: Cầm tay nhau đi..

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Phát triển thẩm mỹ “ Tô màu tóc cho bạn ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách di màu khéo léo không tô chòem ra ngoài hình rỗng. -Biết lựa chọn các màu sắc để tô màu tóc cho bạn trai- bạn gái. - Có ý thức nâng niu giữ gìn sản phẩm.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng bạn trai- bạn gái, sáp màu cho trẻ - Mẫu của cô: 2-3 tranh gợi ý 	<p>*Hoạt động 1: Tôi và bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi : bạn trai- tóc ngắn - Bạn gái- cài nơ -Trò chuyện về các bạn , đặc điểm rõ nét của bạn trai- bạn gái có gì khác nhau ? -Mái tóc bạn trai- bạn gái ntn ? -Tóc thường có màu gì ? <p>* Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem mẫu của cô, nhận xét hình dáng , màu sắc, cách tô... - Cô cùng trẻ trao đổi cách lựa chọn màu để tô tóc. - Cô mời một số bạn lên trao đổi về cách tô của mình: Con sẽ tô tóc bạn như thế nào? <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Gợi ý trẻ cách chọn màu tô cho đúng <p>*Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp. Cô nhận xét chung. - Hát múa “Lớp chúng mình”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: KHÁM PHÁ CƠ THỂ TÔI
Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển thẩm mỹ Tô màu bưu thiếp 20.10</p>	<p>-Trẻ biết tô màu bưu thiếp để tặng bà ,tặng mẹ -Trẻ biết thể hiện cách tô màu không chòem ra ngoài của mình để tạo thành bức tranh cho đẹp. - Hợp tác cùng cô và các bạn tham gia hoạt động</p>	<p>Sáp màu, bài phô tô, bài tô mẫu của cô,</p>	<p>* Hoạt động 1: Ngày vui của bà của mẹ - Cả lớp vận động nhún nhảy theo bài hát: Cháu yêu bà - Hỏi trẻ : + Trong bài hát nhắc đến ai? + Các con có biết sắp đến ngày gì không? * Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu - Đưa ra 2 bức tranh 1 đã tô màu và chưa tô màu. + Hai bức tranh này như thế nào? Vẽ về cái gì? + Con thích bức nào vì sao? + Muốn có 1 bức tranh đẹp để đầy đủ màu sắc chúng ta cần làm gì? - Trẻ nhận xét về một số bức tranh mẫu - Cô tô màu ntn? (Cho 3 – 4 trẻ nhận xét bài tô mẫu của cô) - Cô hỏi trẻ lại cách tô màu để tạo ra được đồ chơi mình thích. Hỏi ý trẻ muốn tô màu đồ chơi nào ? khuyến khích trẻ tô màu cho đẹp * Hoạt động 3:Trẻ tô màu - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ tô màu cho đẹp * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó. - Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài lên treo trên bảng *Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ:Yêu mẹ</p>

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">HD học <i>Phát triển nhận thức</i> ”Khám phá đôi bàn tay”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của đôi tay, tác dụng của ngón tay - Tên gọi các ngón tay, xác định được tay phải tay trái - Biết giữ gìn VS bàn tay. Hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi quà vải bên trong có đồ chơi, quả, xà phũng... - Chai nước nóng, nước lạnh. - Video về tác dụng của đôi bàn tay. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Chơi xĩa cá mè, trò chuyện về đôi bàn tay * HD2: Đôi bàn tay xinh - Thực hành thao tác về đôi bàn tay - Tặng quà cho trẻ mỗi nhóm 1 túi (6 cháu/ 1nhóm) - Mỗi trẻ trả lời: Cháu sờ thấy quả gì? nói tên quả, tại sao cháu biết? Cho trẻ quan sát bàn tay và tả về các đặc điểm của bàn tay mình. *HD3: Tay ai giỏi nhất - Phân biệt cảm giác của bàn tay - Gọi 1 số trẻ lên sờ vào chai nước nóng- Chai nước lạnh- Nêu nhận xét - Một số trẻ nêu tác dụng của đôi bàn tay(sờ, cầm, nắm), tên những ngón tay - Hát bài “Đôi bàn tay xinh” * HD4: Chơi xác định tay phải, tay trái - Cho trẻ hát bài “ Đôi bàn tay xinh” - Yêu cầu trẻ giơ tay phải- tay trái của mình và gọi tên - Xem video về tác dụng của đôi bàn tay.

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>HĐ học Phát triển thể chất Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được vận động : bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng - Trẻ biết bò đúng thao tác kỹ năng vận động: bò bằng bàn tay và cẳng chân . khi bò khéo léo không chạm vào cổng - Có ý thức tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 cổng chui - Hai rô quả - Xắc xô. 	<p><i>HĐ 1: Bé khởi động</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm, lên dốc, xuống dốc...kết hợp các kiểu đi khác nhau - Trẻ đứng thành hàng theo tổ tập BTPTC, ĐTNM: bụng lườn <p><i>HĐ2: Bé khéo léo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau - Cô giới thiệu: cổng chui và hỏi trẻ sẽ chơi gì với cổng này - Gọi một vài trẻ lên chơi thử theo cách riêng của mình - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác - Cho trẻ lên tập thử - Cô và các bạn nhận xét - Cô tập và phân tích cách tập cho trẻ quan sát - Cho trẻ lần lượt thực hiện vận động (2 lần) - Lần 2: tăng thêm 2 cổng chui nữa -Lần 3: Thi đua 2 tổ bò và hái quả mang về nhà <p><i>HĐ3: Trò chơi: chuyền quả</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Chuyền quả về nhà bằng tay</i>“ + Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội, các đội lần lượt chuyền tay nhau mang quả về nhà Đội nào nhanh nhất sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập</p>

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển TC - KNXH - Bảo vệ , giữ gìn vệ sinh thân thể của bé</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện một số hoạt động để bảo vệ và giữ gìn vệ sinh thân thể của mình, - Biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể với sức khỏe con người</p>	<p>-Video về bé giữ vệ sinh, tranh ảnh các hành vi đúng sai.</p>	<p>*HD1: Cùng trò chuyện - Hát bài ‘Khám tay’</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô hỏi trẻ có bạn nào tay bẩn không? • Cho trẻ kiểm tra tay của nhau? • Bạn nào có móng tay dài? • Để móng tay dài có được không? Vì sao? <p>- Muốn cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì hằng ngày? Cho trẻ kể tên các bước rửa tay.</p> <p>*HD2: Xem Video - Cô cho trẻ xem Video về các bạn đang rửa tay, lau mặt, xúc miệng nước muối,gội đầu, tắm...</p> <p>- Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hỏi trẻ bạn đang làm gì? • Bạn làm như vậy để làm gì? • Hằng ngày cháu có làm những việc đó không? <p>- Cô giải thích cho trẻ ích lợi của việc vệ sinh thân thể sạch sẽ với sức khỏe con người.</p> <p>*HD3: Cùng chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất” - Chia 3 đội thi đua nhau chọn những hành vi đúng-sai tương ứng với mặt cười, mặt cười gài lên bảng GD trẻ cách giữ gìn vệ sinh thân thể</p> <p><i>Quyền được chăm sóc sức khỏe</i></p> <p>- Cô kiểm tra kết quả 3 đội</p> <p>*Kết thúc: Vận động bài hát “Tay thơm tay ngoan</p>

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">HDH PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Đồ dùng bé yêu - Rổ đựng đồ dùng cho cô và trẻ 	<p>HD1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đồ dùng bé yêu - Trò chuyện về 1 số đồ dùng quen thuộc <p>Ôn số lượng trong phạm vi 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về ngồi theo hình chữ U. - Các con kiểm tra xem trong rổ có gì? - Ôn luyện đếm trong phạm vi 3 <p>HD 2: Dạy trẻ so sánh</p> <p><i>*So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp lần lượt số bát, số thìa và đếm - Trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm + Đề số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì? - Cho trẻ thêm 1 cái thìa - Cho trẻ nói nhiều hơn- ít hơn - Cho trẻ đếm lại số bát, số thìa, đặt thẻ chấm tròn tương ứng và nhận xét số lượng 2 nhóm(2 nhóm có số lượng bằng nhau là 3) - Tương tự với đồ dùng khác: ghế và bàn, nồi và vung nồi <p>HD3: Củng cố</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, lần lượt từng nhóm gắn đúng số lượng đồ dùng gia đình theo yêu cầu</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, lần lượt từng nhóm tạo bản thiết kế đồ dùng gia đình theo số lượng yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét kết quả chơi. - Lần lượt từng nhóm trình bày bản thiết kế của mình - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: *TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH*

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Các nhóm thực phẩm dành cho bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên các nhóm thực phẩm - Phân đúng 4 nhóm - Biết tác dụng, lợi ích của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người - Hứng thú tham gia các HĐ - GD trẻ phải ăn đủ chất 	<p>Một số loại thực phẩm thật (cá, tôm, cua, trứng). Sên khâu rối, rau ngót thật, rổ nhựa</p>	<p><i>*HĐ1: Ổn định tổ chức:</i> Cô chia lớp thành 4 đội để đi chợ</p> <p>Hoạt động 2. Tìm hiểu về các nhóm thực phẩm</p> <p><i>* Phần thi thứ nhất : “ Ai thông minh hơn”</i></p> <p><i>*Đội số 1: Nhóm vitamin và muối khoáng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát một số loại rau, quả + Các loại rau, củ, quả này có tác dụng gì ? + Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể? - Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ai biết ? Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào cho đảm bảo VSATTP ? + Trước khi chế biến phải làm gì trước ? - Rau...Có thể chế biến thành những món gì? <p><i>* Đội số 2: Nhóm chất đạm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát thực phẩm nhóm chất đạm + Các loại thực phẩm này có tác dụng gì ? + Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ? + Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì? + Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể? + Trước khi chế biến phải làm gì trước? <p>- Những thực phẩm này thuộc nhóm chất gì?</p> <p><i>*Đội số 3: Nhóm bột đường:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Các loại gạo, khoai, ngô này có tác dụng gì ? - Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào để đảm bảo VSATTP?

		<ul style="list-style-type: none">- Gạo, ngô, khoai, sắn, bột mì có thể chế biến thành những món gì?- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể? <i>*Đội số 4: Nhóm chất béo:</i>- Nhóm của con có những thực phẩm gì đây ?- Mỡ, dầu ăn để làm gì ? Mỡ có ở đâu? Dầu ăn có ở đâu?- Khi sử dụng chúng ta nên lấy một lượng dầu ăn hoặc mỡ vừa đủ để chế biến thức ăn không nên lấy nhiều mà không sử dụng hết dán đi dán lại ăn dầu ăn đó gây ra rất nhiều bệnh tật <p><i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể? <p>Hoạt động 4: Trò chơi</p> <p><i>*Trò chơi thứ nhất: Tìm bạn thân:</i></p> <p>Ở trò chơi này Ban tổ chức cũng đã chuẩn bị cho tất cả cá thí sinh những chiếc tạp giề có hình ảnh của các loại thực phẩm khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Sau khi hết 1 bản nhạc các bạn mặc những chiếc tạp giề có cùng nhóm chất dinh dưỡng sẽ tìm đến nhau. <p><i>Trò chơi thứ 2: Người đầu bếp giỏi.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi đội chơi sẽ cử 4 đầu bếp lên chơi.- Cách chơi. Các đội chơi sẽ phải gắn hình ảnh theo đúng quy trình cách chế biến thịt gà luộc theo số thứ tự. <p>Hoạt động 5. Nhận xét, tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, tuyên dương- Cùng trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
--	--	--

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>“ Tô màu tranh bạn trai bạn gái</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách di màu khéo léo không tô chờm ra ngoài hình rỗng. -Biết lựa chọn các màu sắc để tô màu quần áo, tóc cho bạn trai- bạn gái. - Có ý thức nâng niu giữ gìn sản phẩm.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng bạn trai- bạn gái, sáp màu cho trẻ - Mẫu của cô: 2-3 tranh gợi ý 	<p>*Hoạt động 1: Tôi và bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi : Boy- Girl - Bạn gái- cài nơ -Trò chuyện về các bạn , đặc điểm rõ nét của bạn trai- bạn gái có gì khác nhau ? (màu sắc quần áo, nơ, mũ,vvv) <p>* Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem mẫu của cô, nhận xét hình dáng , màu sắc, cách tô... - Cô cùng trẻ trao đổi cách lựa chọn màu để tô tóc. - Cô mời một số bạn lên trao đổi về cách tô, màu sắc trẻ sẽ lựa chọn để tô màu cho tranh. <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Gợi ý trẻ cách chọn màu tô cho đúng <p>*Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ treo tranh của mình lên giá, gắn ký hiệu - Cho trẻ giới thiệu bài của mình, của bạn <p><i>(Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung.

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển ngôn ngữ Thơ : Miệng xinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ của mình để cùng cô và các bạn trao đổi về nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ - Tranh vẽ khuôn mặt còn thiếu mắt, mũi, miệng 	<p>HD1: Miệng xinh của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi mắt – mồm – tai. - Trò chuyện về miệng xinh của bộ. <p>HD2: Dạy trẻ học thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ có biết bài thơ nào nói về các bộ phận trên cơ thể không? - Cho trẻ đọc thử - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp với tranh - Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô. Sau đó cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ) - Khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm <p>HD3: Đàm thoại về nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy bài thơ gì? của ai? - Bài thơ nói về cái gì? - Cái miệng như thế nào? * Cho cả lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô <p>* HD4: Chơi trò chơi thêm bộ phận còn thiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng thành 3 đội, trẻ tìm bộ phận còn thiếu dán lên khuôn mặt còn thiếu bộ phận.Đội nào dán đúng vị trí,đẹp, nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
So sánh to hơn – nhỏ hơn	<p>- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn</p> <p>- Biết liên hệ thực tế xung quanh những nhóm đồ vật to hơn- nhỏ hơn.</p>	<p>Mô hình nhà gấu: Gấu anh to, gấu em nhỏ</p> <p>+ Một quả bóng to màu đỏ, một quả bóng nhỏ màu xanh</p> <p>+ 2 hộp nhựa: một hộp to, 1 hộp nhỏ</p> <p>+ 1 rổ to, 1 rổ nhỏ</p> <p>+ Cá to, cá nhỏ</p> <p>- Nhạc bài hát: Đố bạn</p> <p>- Bài thơ: Ong và bướm</p>	<p>Hoạt động 1: Nhận biết to hơn – nhỏ hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp cùng hát: “ Đố bạn”- C/c cùng chào 2 anh nhà bạn gấu nào- Đố các con biết đâu là gấu anh, đâu là gấu em?- Ba lô của gấu anh như thế nào so với ba lô của gấu em?- Còn bạn gấu em mang đến quả bóng màu gì?- C/m thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau? <p>Hoạt động 2: So sánh to hơn – nhỏ hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Quả bóng to có màu gì?- Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cho quả bóng này vào hộp có hoa màu xanh?- Để biết được điều gì xảy ra thì các con cho quả bóng này vào hộp có hoa xanh nào?- C/c thấy thế nào? Vì sao lại không cho được?- Điều gì xảy ra khi cho quả bóng màu đỏ vào trong hộp màu đỏ?- Các con lấy quả bóng màu đỏ cho vào hộp có hoa đỏ các con thấy thế nào?- Vì sao lại cho được?- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần (Hộp có hoa đỏ to hơn- hộp có hoa xanh nhỏ hơn)- Các con lấy quả bóng màu xanh cho vào hộp hoa màu xanh các con thấy thế nào?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Các con thấy quả bóng màu xanh và quả bóng màu đỏ ntn với nhau?(hỏi 2- 3 trẻ)</p> <p>- Cho trẻ nói 2 lần(bóng màu đỏ to hơn, bóng màu xanh nhỏ hơn)</p> <p>- Gọi 2 -3 trẻ nói cá nhân</p> <p><i>* Trò chơi: Chọn nhanh</i></p> <p>Cách chơi: Khi cô nói quả bóng màu đỏ thì các con giơ bóng và nói to hơn, khi cô nói quả bóng màu xanh các con giơ bóng và nói nhỏ hơn, khi cô nói to hơn thì các con giơ bóng và nói bóng màu đỏ, cô nói nhỏ hơn thì con giơ bóng và nói bóng màu xanh.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p><i>* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</i></p> <p>Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, đường màu đỏ dẫn đến nhà của Gấu anh, đường màu xanh dẫn đến nhà của Gấu em mà Gấu anh chỉ thích những quả bóng to còn Gấu em chỉ thích những quả bóng nhỏ. Bây giờ cô sẽ chia thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ.(đội xanh đi trong đường hẹp màu xanh, đội đỏ đi trong đường hẹp màu đỏ). Đội xanh chọn bóng để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ). Thời gian dành cho trò chơi là bài hát “Đố bạn”</p> <p><i>* Luật chơi:Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò</i></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi</p> <p><i>* Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</i></p>

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển thẩm mỹ Dạy hát : <i>Khám tay</i></p>	<p>-Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát - Biết tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô - Hứng thú tham gia trò chơi</p>	<p>- Nhạc bài: “<i>Khám tay</i>” (trong máy tính) - Nhạc chơi trò chơi: <i>Khám tay</i>,... - Clip về các bạn đang rửa tay.(trong máy tính)</p>	<p>*HD1: Xem video - Cô cho trẻ xem clip về các bạn đang rửa tay - Hỏi trẻ : các bạn trong clip làm những gì? + Làm thế nào để luôn khỏe mạnh? -Dẫn dắt vào bài hát “<i>Khám tay</i>” +HD2: Bài hát “ khám tay” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát, giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ thơ tho. - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Trẻ hát cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Tổ, nhóm cùng hát - Cô hát lần 3 kết hợp với sân khấu biểu diễn *HD3: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi + Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 3 đội chơi, mỗi đội chơi có 1 bàn xếp các đồ vật. Khi cô giáo ra hiệu lệnh giơ đồ vật nào lên thì phải giơ nhanh. +Luật chơi: Đội nào nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. (chơi 3 lần) +HD4: Nghe hát “<i>Năm ngón tay ngoan</i>” - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 3 trẻ có thể hát hưởng ứng cùng cô</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN “ LÀM MŨ SINH NHẬT”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích đặc khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật

* Phát triển nhận thức:

* MTXQ: Trẻ có nhận thức về mũ sinh nhật : tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm mũ sinh nhật: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

* Toán: Trẻ nhận biết các màu sắc của mũ sinh nhật.

* Phát triển ngôn ngữ:

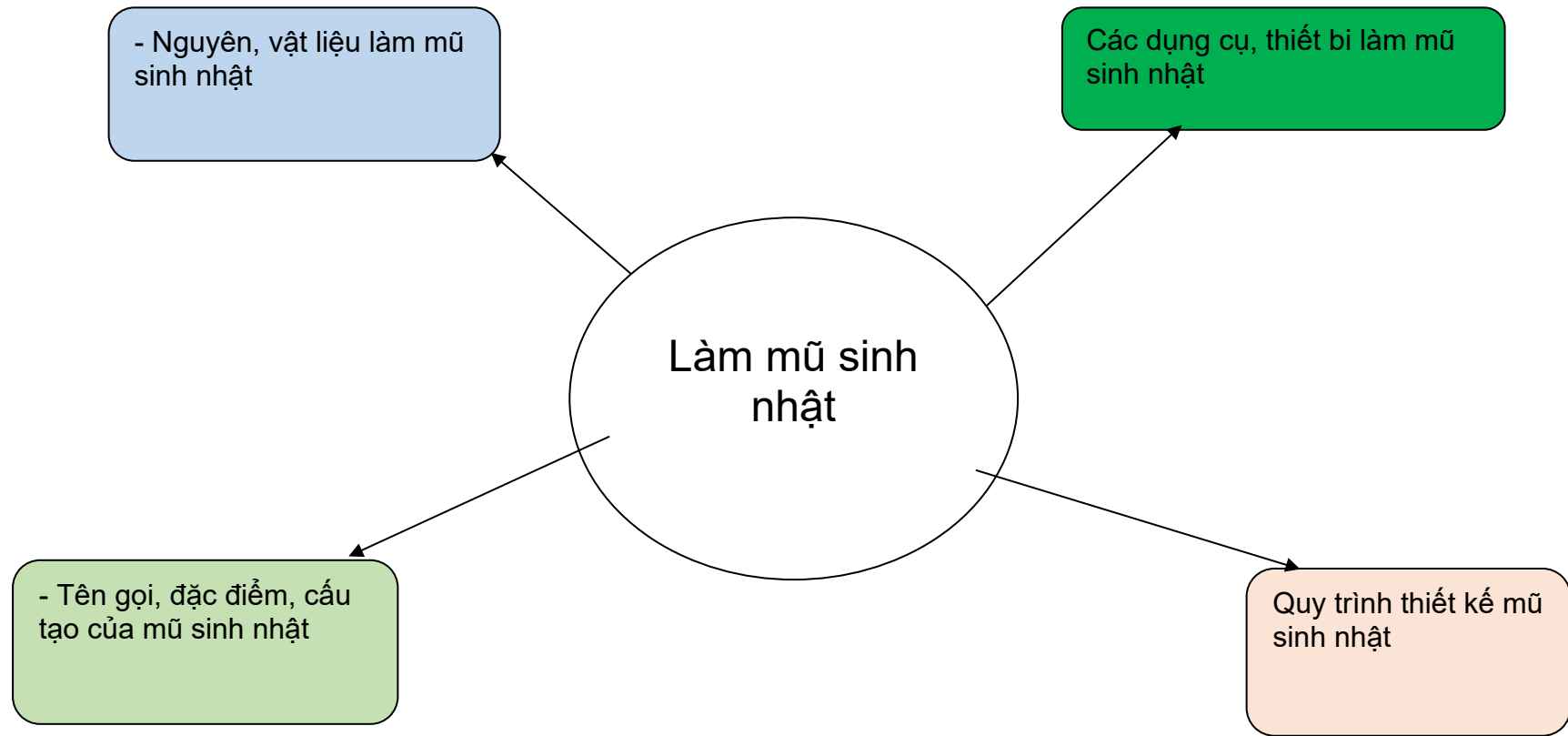
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để làm ra mũ sinh nhật

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ có kỹ năng làm mũ sinh nhật



Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Dạy KNCH: Chúc mừng sinh nhật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc bài hát, đúng giai điệu. - Cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát. - Chú ý nghe cô hát - Hứng thú tham gia trò chơi 	<p>Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật, Sinh nhật hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - nhạc bài hát chơi trò chơi 	<p><i>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong ngày sinh nhật mọi người thường trang trí những đồ dùng gì? - Chúng ta hay tặng bạn món quà gì vào ngày sinh nhật? - Trò chuyện về ý nghĩa của ngày sinh nhật. <p><i>Hoạt động 2: Dạy hát “Chúc mừng sinh nhật”</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc <p>*Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Bài hát nói về điều gì? <p>* Bài hát nói về niềm vui ngày sinh nhật, tất cả mọi người hát vang bài hát chúc mừng sinh nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Tổ, nhóm cùng hát - Cô hát lần 3 kết hợp với âm nhạc và sân khấu biểu diễn <p><i>Hoạt động 3: TCÂN: “Đoán tên bạn hát”</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô gọi một bạn lên đầu đội mũ chóp che kín mặt. Cô mời một bạn ở dưới đứng tại chỗ hát, bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn hát.</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán đúng thì bạn có quyền mời một bạn ở dưới lên đội mũ chóp, nếu đoán sai thì hát lại bài hát bạn vừa hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi <p>Hoạt động 4 Kết thúc: Cùng vui sinh nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô về trẻ cùng đội mũ sinh nhật và đi xung quanh lớp hát vang bà chúc mừng sinh nhật - GV nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ khi thực hiện các hoạt động trong dự án

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Khám phá nguyên liệu làm mũ sinh nhật (E2,E3)</p>	<p>S. Khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của mũ sinh nhật. - Biết ý nghĩa của mũ sinh nhật: Dành để tặng nhau trong ngày sinh nhật, để trang trí, để sử dụng trong ngày sinh nhật <p>T. Công nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. <p>A. Nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Màu sắc của mũ sinh nhật <p>M. Toán học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị mũ sinh nhật. - Bảng ghi chép - Giấy màu - Bìa cứng - Keo - Kéo 	<p>HĐ 1: Thu hút (E1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến nhà bạn Gấu chơi , dự sinh nhật bạn Gấu. - Cả lớp hát chúc mừng sinh nhật bạn - Các con sẽ tặng món quà gì vào ngày sinh nhật bạn gấu? <p>Chúng mình có muốn làm những chiếc mũ thật xinh tặng bạn không?</p> <p>HĐ 2: Khám phá (E2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá mũ sinh nhật. <p>+ Giáo viên gợi ý trẻ khám phá mũ sinh nhật có dạng hình gì? Chất liệu, màu sắc, kích thước, trang trí như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép <p>HĐ 3: Giải thích (E3)</p>

	<p>- Hình dáng của mũ sinh nhật: hình chóp</p>		<p>- Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ + Các con thấy mũ sinh nhật gồm những gì? + Tại sao khi làm mũ sinh nhật các con cần đo tỉ lệ chu vi đầu? (để chúng mình đội vừa mũ không bị lỏng lẻo) Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các nguyên liệu + Giống nhau: đều là những chiếc mũ sinh nhật đáng yêu. + Khác nhau: màu sắc, nguyên liệu khác nhau. HĐ4: củng cố, mở rộng (E4) - Cho trẻ xem video về mũ sinh nhật bằng các nguyên vật liệu khác nhau. HĐ 5: Đánh giá (E5) - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>
--	--	--	--

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển thể chất Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích đặc</p>	<p>Đi theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài- Trẻ biết tập theo hiệu lệnh của cô - Trẻ xúng thú tham gia vận động - Chơi tốt trò chơi, mạnh dạn tự tin trong luyện tập</p>	<p>- Những đoạn bìa dài để xếp đường đích đặc, mỗi trẻ 1 quả bóng nhựa</p>	<p>Hoạt động 1: Chiến sĩ vui: - Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu, chạy về hàng, chuyển hàng. Hoạt động 2: Chiến sĩ khỏe: * <i>Bài tập phát triển chung:</i> Trẻ đứng 4 hàng ngang tập giống bài tập thể dục sáng, nhấn mạnh động tác chân, tay * <i>Vận động cơ bản:</i> - Cô đưa đường đích đặc và hỏi trẻ có thể chơi gì với con đường này - Cô giới thiệu vận động – tập mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét - Cô tập lần 1, lần 2,3 phân tích kĩ động tác:</p>

			<p>*Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh của cô thì đi theo đường đích dắc - Cho 2-3 trẻ lên đi</p> <p>- Cho cả lớp nhận xét: Các bạn đi ntn?</p> <p>* Trẻ luyện tập:</p> <p>- Lần 1: 2 trẻ đi, cô bao quát sửa sai cho trẻ</p> <p>- Lần 2: cô xếp thêm đoạn đường đích dắc cho 4 trẻ đi</p> <p>- Lần 3: 2 đội thi đua đi qua đường đích dắc lấy bóng để vào rổ của đội mình</p> <p>Hoạt động 3: Chiến sĩ và những người bạn (Trò chơi “Chú sói xấu tính”)</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi (2- 3 lần) sau mỗi lần chơi cô đều nhận xét trò chơi.</p> <p>* <i>Hồi tĩnh</i>: cho trẻ sửa sang lại quần áo, vận động nhẹ nhàng quanh chỗ tập</p>
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Làm mũ sinh nhật (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của mũ sinh nhật</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm mũ sinh nhật</p> <p>A. Toán học: Hình dạng của mũ sinh nhật, đếm số lượng đồ trang trí</p> <p>M. Nghệ thuật: Trang trí mũ sinh nhật</p>	<p>- - xốp màu, giấy bìa, giấy màu....</p> <p>- Kéo, kéo dán, xốp màu, bút vẽ, bút lông, màu nước, giấy.</p> <p>- Bản thiết kế trang trí mũ sinh nhật trẻ làm từ trước.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <p>- Hát “ Chúc mừng sinh nhật”</p> <p>- Trò chuyện: Hôm trước, các con đã thiết kế ra được cách trang trí mũ sinh nhật của nhóm mình.</p> <p>- Vậy hôm nay chúng ta cùng nhau thực hiện những bản thiết kế đó.</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định làm mũ sinh nhật trông như thế nào? - Gồm có những gì? - Con làm như thế nào để mũ sinh nhật đội vào đầu được? - Con trang trí như thế nào? - Con dùng những nguyên vật liệu gì?

			<ul style="list-style-type: none">- Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện- Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án “ Làm mũ sinh nhật” Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé- (Cho trẻ xem video)- Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm ra mũ sinh nhật. mũ sinh nhật phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (phải chắc chắn, đứng được và phải đẹp). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để chế tạo ra mũ sinh nhật nhé.- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ: Quà sinh nhật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ - Đọc thuộc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng giọng. - GD trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật. -Hứng thú đọc thơ -Trẻ hào hứng mong muốn được khám phá và tham gia các hoạt động trong dự án cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh hoạ bài thơ - Cho trẻ xem một số hình ảnh về sinh nhật - Bài hát: “Chúc mừng sinh nhật” 	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hát “Chúc mừng sinh nhật “: Trẻ vừa hát vừa vận động - Bài hát nhắc đến ngày gì? - Trong ngày sinh nhật thường có những hoạt động nào? - Mọi người đến dự sinh nhật sẽ làm gì? + Giới thiệu bài thơ <p>Hoạt động 2: Bài thơ “Quà sinh nhật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe 1 lần - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe . - Bài thơ nói lên điều gì? Cô giảng nội dung bài thơ. - Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh thơ <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bài thơ nói về điều gì? • Sinh nhật bé mẹ tặng bé món quà gì • Ba tặng món quà gì? <p>Cô dạy trẻ đọc thơ cùng cô, cô cho trẻ đọc từng câu thơ một.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua dưới nhiều hình thức + Cả lớp đọc 2-3 lần + Tổ đọc + Nhóm bạn trai- bạn gái đọc thơ + Cho cá nhân trẻ lên đọc <p>(Cô bao quát và động viên trẻ đọc diễn cảm và thuộc thơ)</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			Hoạt động 3: Kết thúc- Cô và trẻ vận động bài hát “Chúc mừng sinh nhật”

GIÁO VIÊN SOẠN BÀI

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN KÍ DUYỆT