

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

\*\*\*\*\*

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: “MÙA THU ƯỚC MƠ”



**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 8/9 ĐẾN 3/10)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BACK TO SCHOOL**

**- CHERRY CLASS - LỚP 4A1 CỦA BÉ**

**- DỰ ÁN "LÀM ỐNG ĐỰNG BÚT"**

**- BÉ VUI CHƠI HỌC TẬP AN TOÀN**

**Giáo viên: Lê Thị Phương Liên  
Lớp 4 tuổi A1**

**Năm học: 2025 – 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Back to school</b>	1	Từ 08/9 đến 13/9	Lê Thị Phương Liên	
<b>Cherry class - Lớp 4a1 của bé</b>	1	Từ 15/9 đến 19/9	Lê Thị Phương Liên	
<b>Dự án “Làm Ống đựng bút”</b>	1	Từ 22/9 đến 26/9	Lê Thị Phương Liên	
<b>Bé vui chơi học tập an toàn</b>	1	Từ 29/9 đến 3/10	Lê Thị Phương Liên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Back to school”	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án “Làm Ống đựng bút”	Nhánh “Bé vui chơi học tập an toàn”
Giáo viên	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Back to school”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, cho trẻ về lớp học của bé.	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề nhánh, các hoạt động dự án “Làm Ống đựng bút” .	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các tai nạn thương tích có thể xảy ra ở trường lớp và cách phòng tránh.

	<b>Nhánh “Back to school”</b>	<b>Cherry class - Lớp 4a1 của bé</b>	<b>Dự án “Làm Ống đựng bút”</b>	<b>Nhánh “Bé vui chơi học tập an toàn”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Back to school”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh các hoạt động của trường mầm non, các truyện tranh về trường mầm non, đồ chơi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, các phòng chức năng của lớp gọn gàng sạch sẽ để trẻ thăm quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, chuẩn bị các đồ dùng trong góc chơi để trẻ quan sát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về cách giữ gìn an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích trong lớp, trường mầm non.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về Cherry class - Lớp 4a1 của bé, Tên gọi, cô giáo, các bạn trong lớp.</li> <li>- Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu quan sát một số loại ống bút có ở nhà như của bố, mẹ hay ở hiệu sách tìm hiểu về kích thước, hình dạng, màu sắc của ống bút mà trẻ quan sát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “ Bé vui chơi học tập an toàn”</li> </ul>

	<b>Nhánh “Back to school”</b>	<b>Cherry class - Lớp 4a1 của bé</b>	<b>Dự án “Làm Ống đựng bút”</b>	<b>Nhánh “Bé vui chơi học tập an toàn”</b>
	- Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề.	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề.	- Tuyên truyền phụ huynh về kế thực hiện dự án của lớp, ủng hộ nguyên vật liệu để làm dự án, cho trẻ quan sát một số loại ống bút có ở nhà. - Gửi thư mời phụ huynh tham gia dự án và thăm quan sản phẩm của các con.	- Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ
<b>Nhà trường</b>	- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên đưa học sinh thăm quan các khu vực của trường như bếp ăn, phòng bảo vệ, phòng chức năng...	- Cung cấp nguyên học liệu, đồ chơi công nghiệp để trẻ thực hiện hoạt động	- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên. - Chuẩn bị nội dung, sân khấu, quà, bánh kẹo liên hoan cho hoạt động vui tết trung thu cho trẻ.	- Có rào chắn và có biển báo các khu vực nguy hiểm trong khuôn viên trường.
<b>Phụ huynh</b>	- Động viên khuyến khích trẻ đi học. - Tham gia hưởng ứng cùng cô tổ chức ngày hội đến trường cho trẻ	- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức, thông tin về dự án.	- Cung cấp kiến thức, nhắc nhở trẻ chơi an toàn dưới sân trường trong giờ đón trả trẻ.
	- Giúp trẻ sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề ngày khai trường	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức về trường mầm non: tên trường, địa chỉ, các	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu tái chế cho dự án: cốc, chai nhựa, ...	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích gtrong trường mầm non

	Nhánh “Back to school”	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án “Làm Ống đựng bút”	Nhánh “Bé vui chơi học tập an toàn”
		khu vực và các cô bác trong trường mầm non		
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Tiếp tục ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa catton	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án	- Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về hành vi đúng sai về Bé vui chơi học tập an toàn.
<b>Trẻ</b>	Cùng cô và các bạn trang trí khai giảng	- Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động.	- Trẻ vui vẻ, đi học đầy đủ, hào hứng tham gia các hoạt động của dự án	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề: Mùa Thu ước mơ - Trò chuyện với trẻ về tên trường, địa chỉ trường Sao Sáng 4 - Trò chuyện nghe trẻ nói lên cảm xúc khi được tham gia ngày lễ khai giảng. - Trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo, công việc của cô giáo - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp, các tổ. <b>- Trò chuyện với trẻ về quyền được học tập của trẻ (QTE)</b> - Dạy trẻ một số câu tiếng anh đơn giản sử dụng trong giờ đón trả trẻ: Hello, good bye. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày ở trường mầm non.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc vui buồn khi đến lớp - <b>E1: Trò chuyện với trẻ cách giữ gìn bảo quản đồ chơi trong lớp</b> - Trò chuyện về các hoạt động, món ăn đặc trưng của tết trung thu						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: Gieo hạt - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. (Thay đổi theo tuần, tuần tập thể dục sáng, tuần tập yoga: Chào mặt trời)						
3	Hoạt động học	Back to school	Ngày 8/9 PTTM Dạy hát “Trường sao sáng 4 bé yêu”	Ngày 9/9 PTNT Trường Sao Sáng 4 bé yêu	Ngày 10/9 PTNN Truyện “Mèo con và quyển sách”	Ngày 11/9 PTTC Đi bằng gót chân liên tục 1,5 m	Ngày 12/9 PTTM Vẽ Ngôi trường ước mơ (lồng ghép QTE)	
		Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Ngày 15/9 PTNN Bài thơ "Lời chào"	Ngày 16/9 PTNT Cherry Class - Lớp 4a1 của bé	Ngày 17/9 PTTC Đi khụy gối liên tục 2m	Ngày 18/9 PTNT Xếp tương ứng 1-1	Ngày 19/09 PTTM Dạy vận động múa "Cô giáo em"	
		Dự án “Làm Ông	Ngày 22/9 PTTC	Ngày 23/9 PTNT	Ngày 24/9 PTNN	Ngày 25/9 PTTM	Ngày 26/9 PTTC – KNXH	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>đựng bút</b>	Đi bước lùi liên tiếp 3m	Số lượng 2 – số 2	Truyện "Bạn mới"	<b>Làm "Ổng đựng bút" (E4)</b>	Dạy trẻ nhận diện cảm xúc vui, buồn, tức giận		
	<b>Bé vui chơi học tập an toàn</b>	Ngày 29/9 PTTM Dạy hát "Mẹ của em ở trường"	Ngày 30/10 PTNT <b>QTE "Cây ước mơ học tập"</b>	Ngày 1/10 PTTC Đi bước thường trên ghế thể dục	Ngày 2/10 PTNN Bài thơ "Tình bạn"	Ngày 3/10 PTTM Vẽ đồ chơi lớp bé		
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Back to school</b>	Ngày 8/9 - Trò chơi "truyền tin" - Chơi tự do vườn cỏ tích	Ngày 9/9 Cho trẻ quan sát thư viện trường và trò chuyện về các nội quy phòng thư viện - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 10/9 Thăm quan phòng bác Hiệu Trưởng, gặp gỡ và trò chuyện cùng Bác HT - TCVĐ: Đi tìm kho báu. - Chơi tự do	Ngày 11/9 - Quan sát và trò chuyện với trẻ về 1 số khu vực nguy hiểm: khu vực cầu thang, hành lang tầng 2,3. - Chơi tự do phòng thể chất	Ngày 12/9 - TCVĐ: Đôi bàn chân khéo léo - Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn	
		<b>Cherry class - Lớp 4a1 của bé</b>	Ngày 15/9 Quan sát phòng bác bảo vệ, trò chuyện với bác bảo vệ về công việc của bác.	Ngày 16/9 Quan sát vị trí, biển tên vườn rau lớp 4A1 - TCVĐ: Nhảy lò cò.	Ngày 17/9 - Nhặt lá cây và xếp hình theo yêu cầu của cô - Chơi tự do khu cầu trượt.	Ngày 18/9 Vẽ phấn trên sân trường: đồ chơi lớp bé	Ngày 19/9 - Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi phòng thư viện - TCDG: Lộn cầu vòng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Rồng rấn lên mây.</li> <li>- Chơi tự do tại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do khu thang tam giác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</li> </ul>	
		<p><b>Dự án STEAM “Làm Ông đưng bút”</b></p>	<p>Ngày 22/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E2-3: Trẻ khám phá một số nguyên vật liệu tái chế dùng trong lớp học</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</li> </ul>	<p>Ngày 23/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quan sát một số đồ chơi trên sân trường và hướng dẫn trẻ cách chơi an toàn</li> <li>- Chơi tự do khu vực cầu trượt.</li> </ul>	<p>Ngày 24/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây trên sân trường và xếp số lượng 2</li> <li>- TCDG: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 25/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động tập thể: Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi phòng thể chất</li> <li>- Địa điểm: Phòng thể chất đa năng</li> <li>Các hoạt động trọng tâm: xác định vị trí, sắp xếp đồ chơi đúng vị trí.</li> </ul>	<p>Ngày 26/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô trưng bày, giới thiệu sản phẩm STEAM tại gian hàng (E5 - E6).</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<p><b>Bé vui chơi học tập an toàn</b></p>	<p>Ngày 29/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện với trẻ về 1 số khu vực nguy hiểm: các</li> </ul>	<p>Ngày 30/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vẽ phân trên sân trường: trường sao sáng 4</li> </ul>	<p>Ngày 1/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm: Tạo màu mới từ 3 màu cơ bản</li> </ul>	<p>Ngày 2/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ nhặt lá cây trên sân trường và sắp</li> </ul>	<p>Ngày 3/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TCVD: Đi cầu khi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>đồ chơi trên sân trường có thể gây nguy hiểm, công trường</p> <p>- TCVD: Ném lon bia</p> <p>- Chơi tự do trong khu vực vườn cỏ tích</p>	<p>- TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- TCVD: Nghe tiếng gió thổi</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>xếp theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Chơi tự do trong phòng thể chất.</p>		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Giáo dục trẻ ăn đa dạng thức ăn, giới thiệu các món ăn trong bữa ăn.</p> <p>- Giới thiệu các nhóm thực phẩm trong bữa ăn, lợi ích đối với cơ thể.</p> <p>- Trẻ ôn luyện thực hành kỹ năng lau mặt</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm thìa, giữ bát trong bữa ăn.</p> <p>- Nhắc trẻ biết giữ vệ sinh khi ăn: không nói khi ăn, che miệng hắt hơi, ho, nhặt cơm rơi vãi</p> <p>- Trẻ thực hành bê ghế đúng cách</p>					
6	Hoạt động chiều	Back to school	<p>Ngày 8/9</p> <p>- Dạy trẻ lịch sự trong ăn uống: biết mời khi ăn cơm, ăn từ tốn, không đùa nghịch.</p>	<p>Ngày 9/9</p> <p>- HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh</p> <p>- Bé với cùng cô trang trí lớp đón năm học mới</p>	<p>Ngày 10/9</p> <p>- Hướng dẫn trẻ bê ghế đúng cách</p>	<p>Ngày 11/9</p> <p>- HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng lau mặt</p>	<p>Ngày 12/9</p> <p>- Cho trẻ nghe và vận động theo bài hát "Hello!"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	
		Cherry class - Lớp	<p>Ngày 15/9</p> <p>- Quan sát, sử dụng 1 số đồ</p>	<p>Ngày 16/9</p> <p>- HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh</p>	<p>Ngày 17/9</p> <p>Cho trẻ nghe và hát theo bài hát "Clean up"</p>	<p>Ngày 18/9</p> <p>- HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh</p>	<p>Ngày 19/9</p> <p>- Ôn luyện : Sắp xếp theo quy tắc 1-1</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>4a1 của bé</b>	chơi, bảng chơi cô giáo làm.	- Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi " Ai", " Ở đâu", " Khi nào?", " Để làm gì"		- <b>Trò chuyện với trẻ - xây dựng nội quy lớp học (QTE – quyền được tham gia)</b>	- Nêu gương bé ngoan.		
	<b>Dự án STEAM “Làm Ống đựng bút”</b>	Ngày 22/9 - Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc chơi	Ngày 23/9 - HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh - Hướng dẫn trẻ khám phá đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp	Ngày 24/9 <b>E4: Vẽ bản thiết kế steam “ống đựng bút”</b>	Ngày 25/9 - HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh - Ôn luyện bài thơ "Lời chào"	Ngày 26/9 - Cô và trò chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia dự án (E6) - Nêu gương bé ngoan.		
	<b>Bé vui chơi học tập an toàn</b>	Ngày 29/9 - VĐ võ theo nhịp bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non	Ngày 30/9 - HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh - Cùng cô trang trí trung thu	Ngày 1/10 - Trò chơi diễn tả hành động nhân vật trong tranh	Ngày 2/10 - HĐ phòng CN: Làm quen với tiếng anh - Trẻ thực hành: Sắp xếp bày mâm ngũ	Ngày 3/10 -Liên hoan rước đèn phá cỗ tết trung thu - Nêu gương bé ngoan - Đóng chủ đề		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						quả, quà trung thu		

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Back to school	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án STEAM “Làm Ống đưng bút”	Bé vui chơi học tập an toàn
1	Góc phân vai	Căng tin trường Sao Sáng 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời chào khách.</li> <li>- Kê bàn ghế, sắp xếp đồ chơi.</li> <li>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi</li> <li>- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.</li> <li>- Trang phục đầu bếp</li> <li>- Tranh hướng dẫn kĩ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.</li> </ul>	x		x	
		Cửa hàng nước ép	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chế biến một số món ăn cơ bản: luộc rau, rán trứng...</li> <li>- Làm nước ép rau má, nước ép cà rốt.</li> <li>- Làm hoa quả dầm</li> </ul>					
		Bé yêu tài năng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại dụng cụ âm nhạc: xác xô, trống, phách, song loan,,,</li> <li>- Trang phục biểu diễn.</li> <li>- Sân khấu.</li> <li>- Ảnh, nội quy góc chơi</li> </ul>	x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Back to school	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án STEAM “Làm Ống đựng bút”	Bé vui chơi học tập an toàn	
				- Thao tác bán hàng.					
2	Góc học tập	Thư viện trường Sao sáng 4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Kể chuyện với rối	- Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối: Mèo con và quyen sách	x		x	
			tuổi và chủ đề thực hiện	Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Tranh do trẻ tô - Tranh do cô in			x	x
			Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Đóng vai các nhân vật trong truyện: Mèo con và quyen sách	Mũ nhân vật			x	
		Toán – khám phá	Trẻ biết quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên trên các đối tượng giống nhau, đếm	- Bảng chơi: vòng quay kì diệu, kẹp đúng số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các đồ dùng trong trường mầm non	x		x	
				- Bảng chơi: gắn đúng số lượng				x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Back to school	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án STEAM “Làm Ống đựng bút”	Bé vui chơi học tập an toàn
		đến 2 và đến theo khả năng	- Bảng chơi ghép trùng			x		x
			- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kidsmart	x		x	
		Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	Bảng chơi: Sắp Xếp theo quy tắc 1-1	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non		x		x
		Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Bảng chơi: Nhận biết thời gian trong ngày	- Bảng chơi do cô thiết kế - Hình ảnh các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Hình ảnh về các hoạt động trong ngày		x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Back to school	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án STEAM “Làm Ống đựng bút”	Bé vui chơi học tập an toàn
				- Bảng chơi: Hoạt động của bé ở trường	- Bảng chơi do giáo viên thiết kế - Hình ảnh hoạt động của bé một ngày ở trường mầm non	x		x	
		<b>English for kid</b>	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Bảng chơi: Vocabulary	- Bảng chơi do cô thiết kế. - Quân chơi với hình ảnh và từ mới: Teacher, children, book, bag, shoes, dress, school		x		x
			Trẻ biết quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên trên các đối tượng giống nhau,	Bảng chơi: Find my number	- Bảng chơi do cô thiết kế. - Số 2 - Bút viết bảng.	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					Back to school	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án STEAM “Làm Ống đựng bút”	Bé vui chơi học tập an toàn		
			đếm đến 2 và đến theo khả năng							
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ cô giáo của em	- Màu sáp, giấy A4	x		x		
				Vẽ đồ chơi lớp bé			x		x	
			Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dính dán tranh bằng giấy màu vụn	- Giấy A4 in hình, giấy màu vụn, hồ dán.	x			x	
			Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Trẻ biết tô, vẽ một số hình đơn giản: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật	- Màu sáp, giấy A4	x			x	
			Biết phối hợp và gắn kết các	- Làm đồ dùng học tập bằng nguyên vật	- Giấy màu kính, đèn nền, dây dù,			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Back to school	Cherry class - Lớp 4a1 của bé	Dự án STEAM “Làm Ống đựng bút”	Bé vui chơi học tập an toàn
			<b>nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)</b>	<b>liệu tái chế: ống đựng bút</b>	keo, kéo, súng bắn kéo...				
4	<b>Góc thể chất</b>	Chơi vận động	Đi bằng gót chân liên tục 1,5 m	- TC: Đi bằng gót bàn chân	- Vạch xuất phát, đường đi				x
			Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	- TC: Đi bước lùi	- Vạch xuất phát - Đường đi			x	

# I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BACK TO SCHOOL

*Thứ 2, ngày 07 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy hát “Sao sáng 4 bé yêu”	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu bài hát</li><li>- Trẻ hát đúng nhịp, biểu diễn tự nhiên</li><li>- Trẻ thể hiện tình cảm yêu mến với ngôi trường Sao Sáng 4 bé học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc không lời các bài hát “Sao sáng 4 bé yêu”; “Đi học”...</li><li>- Trò chơi “Ô của âm nhạc”</li></ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhìn một số hình ảnh về ngôi trường Sao sáng 4 và hỏi trẻ hình ảnh nói về điều gì?</li><li>- Cô giới thiệu bài hát về trường Sao sáng 4</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>b) Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Cô giới thiệu bài hát - tác giả.</b></li><li>- <b>Cô hát lần 1 kết hợp nhạc cho trẻ nghe.</b></li><li>- <b>Cô hát lần 2 không nhạc cho trẻ nghe</b></li><li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Con cảm thấy bài hát có giai điệu thế nào.</li><li>- Cô cho trẻ hát với nhạc không lời 1- 2 lần (Cô sửa sai khi trẻ hát sai )</li><li>- Cho trẻ hát cùng nhạc theo tổ nhóm cá nhân – cô chú ý sửa sai động viên trẻ.</li><li>- Cô hỏi lại tên bài hát – tên tác giả của bài hát</li></ul> <p><b>* Nghe hát: Đi học</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ dân tộc đi học</li><li>- Cô hỏi: C/c đoán xem đó là ai?, bạn đi đâu?...</li><li>- Giới thiệu tên bài hát hát “đi học” nhạc và lời của Minh Thao - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li><li>- Cô hát lần 2 có nhạc và cho trẻ lên vận động hưởng ứng cùng cô.</li></ul> <p><b>c) Hoạt động 3: Ô của âm nhạc</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 09 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b></p> <p><b>Trường Sao sáng 4 bé yêu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường.</li> <li>Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.</li> <li>- Rèn kỹ năng trình bày mạch lạc, nói đủ câu.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chào hỏi các cô các bác khi đến trường.</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh sân trường sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vực sân học, quan sát sạch sẽ, dễ quan sát, mát mẻ.</li> <li>- Xắc xô</li> <li>- Túi rác.</li> </ul>	<p><b>* HD1: Trường chúng cháu là trường mầm non</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát vận động bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trường chúng mình tên là trường gì? Địa chỉ ở đâu?</li> <li>+ Con biết những khu vực nào của trường mình rồi?</li> <li>- Các con có muốn cùng cô khám phá trường Sao Sáng 4 không?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*HD2: Sang sáng 4 của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát chung và trả lời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trường chúng ta có mấy dãy nhà?</li> <li>+ Ngoài 3 dãy nhà còn khu vực nào nữa? (Cổng trường, sân chơi, vườn rau)</li> <li>- Cô đưa trẻ đi quan sát: Cổng trường <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là khu vực nào?</li> <li>+ Tên trường mình ở đâu?</li> <li>+ Cổng trường mình có gì nổi bật? (Cầu vồng, các ngôi sao, có bác bảo vệ)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhắc nhở trẻ: không được tự ý chạy ra khỏi cổng trường vì rất nguy hiểm)</li> <li>- Cô đưa trẻ đi quan sát nhà bếp:</li> <li>+ Đây là khu vực nào? Dùng để làm gì?</li> <li>+ Ai làm việc ở khu vực này?</li> <li>+ Chúng mình nhìn thấy các cô bếp đang làm gì?</li> <li>+ Cô nhắc nhở trẻ: nhà bếp là khu vực làm việc có rất nhiều đồ không an toàn như dao, kéo... chúng ta không tự ý đi vào.</li> <li>- Cô đưa trẻ quay lại sân học.</li> <li>+ Các con đang ngồi học ở đâu đây?</li> <li>+ Đây là khu vực dùng để làm gì?(Trẻ chơi đồ chơi, tập thể dục, tổ chức các hoạt động lễ hội)</li> <li>+ Sân trường có gì? (Cây xanh, ghế, đồ chơi)</li> <li>+ Ai hay làm việc ngoài sân trường? (Bác lao công)</li> <li>+ Ngoài những nơi chúng ta vừa quan sát, trường chúng ta còn những khu vực nào nữa?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ: vị trí các lớp, các phòng chức năng, phòng hành chính.</li> <li>- Khi đi quan sát cô nhắc trẻ chào các cô các bác trong trường, dạy trẻ nhận biết và phòng tránh một số khu vực nguy hiểm: khu xây dựng, phía ngoài cổng trường, lan can, cầu thang.</li> <li><b>*HĐ3: Em yêu trường em</b></li> <li>- Để trường mình luôn đẹp thì cần phải làm gì?</li> <li>- Khi có rác thì cần vứt ở đâu?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Cần vứt rác đúng nơi quy định để trường luôn sạch đẹp.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			- Cô cho trẻ đi thu rác, nhặt lá cây xung quanh sân trường.

*Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTNN:</b> <b>Mèo con và quyển sách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện, nhớ tiến trình câu chuyện.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc</li> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Trẻ yêu thích việc đọc sách, trân trọng sách vở.</li> <li>- Biết giữ gìn sách và học tập đức tính chăm ngoan, ham học hỏi từ nhân vật mèo con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.</li> <li>- Video truyện Mèo con và quyển sách</li> <li>- Sân khấu rối và rối que các nhân vật trong truyện</li> <li>- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Em đi mẫu giáo, lớp chúng ta đoàn kết</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vận động với bài hát “Vui đến trường”.</li> <li>+ Chúng mình vừa được vận động với bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Còn các con khi đến trường chúng mình cảm thấy như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dẫn dắt vào câu chuyện.</p> <p><b>Hoạt động 2: “Mèo con và quyển sách”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ phù hợp với tính cách nhân vật.</li> <li>- Hỏi trẻ tên câu chuyện? Tên tác giả?</li> </ul> <p>Sau đây xin mời các con cùng hướng lên màn hình để gặp các nhân vật trong câu chuyện và chú ý lắng nghe cô kể lại lần nữa nhé.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với video minh họa nội dung truyện.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ “Trong truyện có những nhân vật nào?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o “Mèo con đã tìm thấy gì?”</li> <li>o “Mèo con có biết đọc chữ ngay không?”</li> <li>o “Ai đã giúp mèo con học đọc?”</li> <li>o “Qua câu chuyện, các con học được điều gì?”</li> </ul> <p>→ Giáo dục: Sách giúp chúng ta học được nhiều điều hay. Các con cần chăm ngoan, biết giữ gìn sách.</p> <p>Hoạt động 3: Đội nào nhanh trí</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ cùng nhau thảo luận ghép tranh trình tự nội dung câu chuyện, sau 1 bản nhạc đội nào nhanh nhất và đúng nhất sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi thi đua, nhận xét trò chơi và khen trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ múa hát “Em đi mẫu giáo” và kết thúc tiết học.</p>

*Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Đi bằng gót chân liên tục 1,5 m</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động và biết đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật</li> <li>- Trẻ giữ được thăng bằng, bước đi liên tục bằng gót bàn chân.</li> <li>- Phát triển ở trẻ cơ chân, rèn khả năng khéo léo của đôi chân.</li> <li>-Rèn tính kiên trì, sự tự tin, mạnh dạn, khéo léo, khả năng tập trung chú ý cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch kẻ trên sàn, xác xô.</li> <li>- Mặ nạ</li> <li>- Nhạc bài hát Năng sớm</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b>          Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b>  <b>* BTPTC:</b>          + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.          + Quay người sang 2 bên.          + Cúi người về phía trước- ra sau.          + Nhún chân.</p> <p><b>*VĐCB: Đi bằng gót chân .</b>          + Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét.          + Cô tập cho trẻ xem          - Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích.          - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích:          +) CB: Hai tay chống hông , đứng sau vạch xuất phát.          +) TH: Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xác xô, nhấc mũi chân và đi bằng gót chân liên tục cho đến hết con đường, sau đó về cuối hàng đứng.          - Lần 3: Cô vừa tập và khái quát lại.          + Cho trẻ lên tập.          - Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên chơi.          - Lần 2: Thi đua theo nhóm.          Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Bé chơi vận động.</b>          - Trò chơi “ Ném vòng”</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>* Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Cho trẻ lên lấy những đoạn dây và gắn lại thành vòng tròn. Lần lượt từng trẻ sẽ lên lấy dây và quăng vào trụ.</p> <p>* Luật chơi: Dây nào được quăng đúng vào trong trụ sẽ được tính, mỗi trẻ chỉ được quăng dây một lần.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả 2 đội.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Kết thúc: cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2-3 vòng về lớp.</p>

*Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Tạo hình : Vẽ trường mầm non	<p>- Trẻ biết dùng bút vẽ trường mầm non. Trẻ biết sắp xếp nội dung tranh có bố cục hài hoà cân đối màu sắc đẹp.</p> <p>- Trẻ vẽ được những nét cơ bản ( nét tròn, nét cong, nét xiên, nét thẳng... ) để vẽ trường mầm non và biết phối hợp màu, chấm màu tô không chòem ra ngoài.</p>	<p>- Tranh mẫu: 3 tranh.</p> <p>- Giấy vẽ, bìa kê, sáp màu, giá treo.</p>	<p><b>Hoạt động 1. Trường chúng cháu là trường mầm non</b></p> <p>- Trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Hỏi trẻ hát bài gì ?</p> <p>- Cho trẻ kể về trường mầm non.</p> <p><b>Hoạt động 2. Tranh vẽ về trường mầm non</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét về các bức tranh.</p> <p>* Tranh 1: Vẽ quang cảnh trường mầm non.</p> <p>- Cô có tranh gì đây ? Vì sao con biết?</p> <p>- Quang cảnh trường mầm non có những gì ?</p> <p>- Phòng học vẽ như thế nào? Có những gì ?</p> <p>- Cách tô màu như thế nào ?</p> <p>* Tranh 2 , 3 cô hỏi tương tự .</p> <p><b>Hoạt động 3. Bé vẽ trường mầm non</b></p> <p>- Con vẽ trường mầm non như thế nào? Con tô màu gì?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Qua bài vẽ về trường mầm non trẻ thêm yêu mến trường .</p>		<p>- Trẻ thực hiện bài vẽ.( Cô bao quát động viên hướng dẫn trẻ )</p> <p><b>Hoạt động 4. Tranh ai đẹp nhất.</b></p> <p>- Cả lớp cùng treo tranh</p> <p>- Trẻ nhận xét bài của bạn:</p> <p>+ Con thích tranh nào?</p> <p>+ Bạn vẽ như thế nào?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cách tô màu của bạn.</p> <p>- Cô khen trẻ vẽ tốt, động viên trẻ vẽ xấu, vẽ chậm lần sau cố gắng hơn.</p>

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CHERRY CLASS - LỚP 4A1 CỦA BÉ

*Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Bài thơ “Lời chào”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe và hiểu nội dung, nhớ tên bài thơ “Lời chào”.</li> <li>- Biết được khi gặp gỡ, cần chào hỏi lễ phép</li> <li>- Rèn kỹ năng nghe – đọc thơ, phát âm rõ ràng.</li> <li>- Giáo dục trẻ lễ phép, biết chào hỏi ông bà, cha mẹ, cô giáo, bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ.</li> <li>- Thẻ chữ từ khó: “chào ông”, “chào bà”, “chào cô”...</li> <li>Nhạc bài hát: Hello</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô và trẻ hát bài “Hello”.</li> <li>• Trò chuyện:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Các con thường nói gì khi gặp ông bà?”</li> <li>○ “Khi đến lớp gặp cô giáo, các con nói gì?”</li> <li>○ Cô giới thiệu: “Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài thơ rất hay nói về lời chào lễ phép, tên là ‘Lời chào’.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lần 1:</b> Cô đọc diễn cảm cả bài, kết hợp cử chỉ minh họa.</li> <li>• <b>Lần 2:</b> Cô đọc chậm, nhấn nhá ở từ khóa.</li> <li>• <b>Đàm thoại với trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Trong bài thơ bạn nhỏ đã chào những ai?”</li> <li>○ “Khi chào, giọng nói và khuôn mặt bạn nhỏ thế nào?”</li> <li>○ “Vì sao chúng ta phải biết chào hỏi?”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô đọc mẫu từng khổ, mời trẻ đọc theo.</li> <li>• Chia nhóm 2–3 trẻ đọc nối tiếp.</li> <li>• Cá nhân trẻ khá, tự tin đọc lại cả bài.</li> <li>• Cô khuyến khích: đọc to, rõ, nhấn nhá đúng nhịp.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi củng cố</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ol style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi “<b>Nghe hiệu lệnh – Nói lời chào</b>” <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô giới thiệu tranh ông/bà/cô/bạn → trẻ đồng thanh chào: “Cháu chào ông ạ!”, “Cháu chào bà ạ!”...</li> </ul> </li> <li>Trò chơi “<b>Chiếc hộp bí mật</b>” <ul style="list-style-type: none"> <li>Trong hộp có tranh nhân vật. Trẻ bốc thăm và thực hành lời chào phù hợp.</li> </ul> </li> </ol>

*Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTNT</b> Cherry Class - Lớp 4a1 của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ nói được tên lớp <i>Lớp 4A1 – Cherry class</i>.</li> <li>Nhận biết, gọi tên được các cô giáo trong lớp: Cô Liên, Cô Vân Anh, Cô Việt Phương.</li> <li>Biết số lớp: 32 bạn (20 bé trai, 12 bé gái).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh ảnh lớp 4A1 (ảnh lớp, góc chơi, ảnh cô giáo).</li> <li>Bảng số học sinh, thẻ hình bé trai – bé gái.</li> <li>tivi minh họa chữ: <i>Cherry class – Lớp 4A1</i>.</li> <li>Nhạc bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú (3–4 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cho trẻ hát bài “<i>Lớp chúng mình rất rất vui</i>”.</li> <li>Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Các con đang học ở lớp nào?”</li> <li>“Tên tiếng Anh của lớp mình là gì?”</li> </ul>           → Giới thiệu đề tài: <i>Cherry class – Lớp 4A1 của bé</i>.</li> </ul> </li> <li><b>Hoạt động 2: Khám phá – Nhận thức (10–12 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Giới thiệu lớp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cho trẻ xem tranh ảnh lớp, đọc tên lớp: <i>Lớp 4A1 – Cherry class</i>.</li> <li>Trẻ đọc theo cô.</li> </ul> </li> <li><b>* Giới thiệu các cô giáo</b></li> </ul> </li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Rèn kỹ năng trình bày mạch lạc, nói đủ câu.</p> <p>- Trẻ thêm yêu lớp, yêu cô, yêu bạn. Có tinh thần đoàn kết, tự hào về tập thể của mình.</p> <p>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cô cho trẻ xem ảnh, giới thiệu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Đây là Cô Liên – giáo viên chủ nhiệm.</li> <li>▪ Đây là Cô Vân Anh và Cô Việt Phương – giáo viên lớp.</li> </ul> </li> <li>○ Trẻ gọi tên và chào các cô.</li> </ul> <p><b>* Tìm hiểu sĩ số lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cô cho trẻ quan sát thẻ hình bé trai, bé gái.</li> <li>○ Đếm cùng cô: “Lớp có 32 bạn, gồm 20 bé trai và 12 bé gái.”</li> <li>○ Trẻ trả lời câu hỏi: “Bé trai nhiều hơn hay bé gái nhiều hơn?”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trò chơi 1: Ai nhanh hơn <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cô chia nhóm, mỗi nhóm chọn thẻ tranh để xếp đủ số lượng bé trai hoặc bé gái đúng với lớp.</li> </ul> </li> <li>• Trò chơi 2: Giới thiệu lớp mình <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cô gợi ý: “Con hãy giới thiệu lớp mình cho khách nhé.”</li> <li>○ Trẻ tự nói: “Con học lớp 4A1, tên tiếng Anh là Cherry class, lớp con có 32 bạn, 20 bạn trai và 12 bạn gái, các cô là cô Liên, cô Vân Anh và cô Việt Phương.”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cả lớp đọc đồng thanh: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Chúng con học lớp 4A1 – Cherry class!”</li> </ul> </li> <li>• Cùng hát lại bài “<i>Lớp chúng mình rất rất vui</i>”.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô nhận xét, khen trẻ.</li> </ul>

*Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> <b>Đi khuyu gối</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi hơi khom người, đầu gối hơi khuyu</li> <li>- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...</li> <li>- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc đệm bài hát “<i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i>”, “<i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>”</li> <li>- 15 quả Bóng</li> <li>- Mũ mèò, mũ chuột</li> <li>- Sân bãi sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>HD1: * Khởi động</b> =&gt; Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy...kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>HD2: * Trọng động:</b> + <b>BTPTC:</b> - Tập kết hợp bài hát “<i>Cô giáo</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao (2lần x 8nhịp)</li> <li>- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khuyu gối, sau đó đổi chân (2lần x 8nhịp)</li> <li>- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người (2lần x 8nhịp)</li> <li>- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ. (2lần x 8nhịp)</li> </ul> <p>+ <b>VDCB:</b> “<i>Đi khuyu gối</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu.</li> <li>- Cô Làm mẫu lần 1( không giải thích)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) : Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi thường hết đường thẳng kẻ vạch (3m), hơi khom người, đầu gối</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>khuyu xuống và đi tiếp hai tay vunng tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</li> <li>- 2 đội thi đua. ( lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng)</li> <li>- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.</li> </ul> <p>+ <b>Trò chơi “Mèo đuổi chuột”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> </ul> <p><b>HD3:* Hồi tỉnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con và cho trẻ ra sân chơi.</li> </ul>

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT:</b> <b>Làm quen với toán: Xếp tương ứng 1-1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1 theo đúng yêu cầu của cô.</li><li>- Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.</li><li>- Trẻ biết làm theo đúng yêu cầu của cô.</li><li>- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin tham gia các hoạt động.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ có 3 con thỏ, 3 cái ô.</li><li>- Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng nhau để ở xung quanh lớp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>HD1: Ghép tương ứng 1-1</b></li><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm ghế.</li><li>+ Cách chơi: Cô gọi một nhóm trẻ lên chơi, trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm ghế” trẻ chạy nhanh tìm mỗi bạn 1 chiếc ghế.</li><li>- Sau mỗi lần chơi cô bớt dần số ghế cho đến khi chỉ còn 1 chiếc ghế.</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li><li>* <b>HD2: Nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm.</b></li><li>- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và hỏi:</li><li>- Trong rổ đồ chơi có những gì?( Cây, hoa).</li><li>- Đố trẻ biết số cây và số hoa có bằng nhau không? ( bằng nhau).</li><li>- Đố trẻ biết làm thế nào để biết số cây và số hoa bằng nhau?</li><li>- Cho trẻ xếp số cây ra phía trước thành một hàng ngang.</li><li>- Xếp tiếp trên mỗi cây một bông hoa. (Cho trẻ làm cùng cô).</li><li>- Vậy số cây và hoa có bằng nhau không? Vì sao?</li><li>* <b>HD3: Luyện tập</b></li><li>- <b>TC1: Bé tìm đồ chơi</b></li><li>- Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi nào nhiều bằng nhau( cốc, bát, thìa, đĩa...)</li><li>- Cho trẻ nhận xét vì sao biết chúng nhiều bằng nhau, cụ cho trẻ so sánh để kiểm tra kết quả của trẻ</li></ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC2: Ai nhanh hơn</b></li> <li>+ Chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ hai đội lần lượt từng trẻ mỗi đội lên chọn loto gắn lên bảng theo quy tắc xếp tương ứng 1-1.</li> <li>+ Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào làm đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>

*Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Vận động múa Cô Giáo em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời và giai điệu bài hát kết hợp múa minh họa nhịp nhàng Cảm nhận giai điệu bài hát “Cô giáo về bản” và thể hiện cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.</li> <li>- Trẻ hát vận động theo cô</li> <li>- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ phải biết vâng lời cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số slide hình ảnh về cô giáo</li> <li>- Một số hình ảnh về trường lớp mầm non, cô giáo...để trẻ chơi trò chơi “Nhận hình đoán tên bài hát”</li> <li>- Nhạc không lời các bài hát “ Cô giáo em”; “Cô giáo về bản”; “Trường chúng cháu là trường mầm non”...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Cô giáo em”</li> <li>- Cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Ngoài ra con còn biết bài hát nào về cô giáo ?</li> </ul> <p><b>b) Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát với nhạc không lời 1- 2 lần (Cô sửa sai khi trẻ hát sai )</li> <li>- Hỏi trẻ: Để bài hát thêm sinh động hơn thì khi hát chúng ta làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu vận động múa và múa cho trẻ xem</li> <li>- Cô tập cho trẻ múa kết hợp giải thích các động tác múa: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <u>ĐT 1</u>: “Cô giáo .....long lanh” Tay trái đưa cao, tay phải thấp, Cuộn cổ tay vào chữ “em” kết hợp nhún chân và đôi bên (4 lần)</li> <li>+ <u>ĐT 2</u>: “Cô rất..... lúa mới”</li> </ul> </li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “cô giáo em”, Cô giáo về bản.</li> <li>- Mũ âm nhạc.</li> </ul>	<p>Hai mu bàn tay vẫy nhẹ và mở rộng 2 tay, lòng bàn tay ngửa nghiêng người sang trái, kết hợp đá gót chân về phía trước (4 lần)</p> <p>+ ĐT 3: “Em yêu...sáo bay”</p> <p>nhạc của bài hát và nhóm có trẻ đoán sẽ hát bài hát đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp thực hiện theo cô: 3 lần</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. (Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>* <b>Nghe hát:</b> Cô giáo về bản</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát hát “Cô giáo về bản” nhạc và lời của Trương Hùng Cường.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc và cho trẻ lên vận động hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>c) Hoạt động 3: Trò chơi Đoán tên bạn hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cho cả lớp hát và vận động lại bài hát “Cô giáo em”</li> </ul>

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN STEAM “LÀM ỐNG ĐỰNG BÚT”

### Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

#### I. Mục tiêu

- \* Phát triển vận động:
  - \* Trẻ biết Đi bước lùi liên tiếp 3m
  - \* Phát triển nhận thức:
    - + MTXQ: - Trẻ biết ống bút dùng để làm gì, có hình dạng gì
    - + Toán: Trẻ biết đo kích thước bằng nhau, đếm số ống bút
- \* Phát triển ngôn ngữ:
  - Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.
- \* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:
  - Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.
- \* Phát triển thẩm mỹ:
  - Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

## Mạng nội dung



- Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dạng của ống đựng bút.
- Công dụng, cách sử dụng của ống đựng bút.

Nguyên vật liệu để làm máy lọc ống đựng bút: cốc nhựa, chai sữa, lọ nhựa, vải, giấy màu, ruy băng...

# Làm ống đựng bút

Quy trình là ống đựng bút

Đồ dùng : keo, kéo, thước, bang dính,

## *Thư ngỏ*

*Kính gửi Quý phụ huynh!*

*Môi trường học tập xung quanh bé luôn chứa đựng nhiều điều gần gũi và thú vị, khơi gợi sự sáng tạo và niềm yêu thích khám phá của trẻ. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ rất cần được trải nghiệm, quan sát và tự tay làm ra những sản phẩm nhỏ bé nhưng ý nghĩa, qua đó giúp trẻ phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng và hình thành thói quen giữ gìn, sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng.*

*Trong tháng này, các con sẽ cùng tham gia dự án “Làm ống đựng bút” với chủ đề Trường mầm non. Thông qua dự án, trẻ sẽ được:*

- Khám phá công dụng của ống đựng bút trong học tập và cuộc sống.*
- Thực hành tái sử dụng các vật liệu quen thuộc, tạo nên sản phẩm hữu ích.*
- Phát triển kỹ năng khéo léo, sáng tạo và tinh thần hợp tác nhóm.*
- Biết trân trọng và giữ gìn những sản phẩm do chính tay mình làm ra, thêm yêu ngôi trường mầm non thân yêu.*

*Các con sẽ tự tay trang trí ống đựng bút với những hình ảnh gắn liền với trường lớp, cô giáo, bạn bè... Từ đó, trẻ cảm nhận được niềm vui khi học tập trong một tập thể thân thiện, đoàn kết.*

*Để các con có những điều kiện thuận lợi khi tham gia dự án, kính mong Quý phụ huynh:*

- Cùng con tìm và chuẩn bị một số nguyên vật liệu đơn giản, an toàn như: vỏ chai nhựa, lon sữa, lõi giấy, hộp giấy cứng, giấy màu, keo dán, kéo an toàn, bút màu, hạt cườm, ruy băng...*
- Đồng hành cùng con trong quá trình chuẩn bị nguyên liệu, động viên khích lệ để con thêm tự tin và hứng thú.*

*Hãy cùng chờ đón những sản phẩm độc đáo và đầy sáng tạo của các “nhà thiết kế nhí” lớp chúng ta trong dự án này, bố mẹ nhé!*

*Trân trọng!*

**Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b><i>PTTC</i></b>  <b>- VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp 3m</b></p>	<p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m                      - Rèn kĩ năng giữ thăng bằng, phát triển cơ chân, rèn sức dẻo dai cho đôi chân.                      Trẻ hào hứng tham gia trò chơi.</p>	<p>- 2 vạch kẻ trên sàn cách nhau 3m.                      - 6 quạt mo, 3 gôn, 60 bóng nhựa nhỏ</p>	<p><b>* HD1: Khởi động.</b>                      - Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn.  <b>* HD2: Trọng động</b>  <b>- BTPTC:</b>                      + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.                      + Nhún chân (nhấn mạnh)                      + Cúi người về phía trước- ra sau.                      + Bật tiến về phía trước.  <b>- VĐCB: Đi bước lùi.</b>                      + Cho trẻ chia sẻ ý tưởng để chơi với vạch kẻ trên sân.                      + Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét.                      + Cô tập cho trẻ xem                      . Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích.                      . Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích.                      Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xác xô. Trẻ hai tay chống hông , đứng sau vạch mốc và đi lùi cho đến hết vạch kẻ, chú ý khi đi thì mũi chân nọ phải sát vào gót chân kia                      - Cho trẻ lên tập thử-&gt; cô nhận xét, sửa sai cho trẻ  <b>* Trẻ tập:</b> . Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên chơi.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>. Lần 2: Thi đua theo nhóm. Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem.</p> <p><b>- TCVD: quạt bóng vào gôn.</b> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* HD3: Hồi tĩnh</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>

*Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Làm quen với toán: số lượng 2, số 2</b></p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6. - Rèn kỹ năng so sánh, thêm, bớt, ghi nhớ có chủ định.</p>	<p>- Bảng dính gai, mặt nạ, đèn lồng. - Chũ số từ 1- 2, nhóm đồ chơi có số lượng bằng 2 để xung quanh lớp</p>	<p><b>Hoạt động 1: Bé cùng ôn luyện</b> <b>* Trò chơi 1: Kể tên đồ chơi.</b> - Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa chuyền quà. Khi nhạc dừng, bạn nào đang cầm quà trên tay phải kể tên 1 thứ đồ có trong lớp học. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>* Trò chơi 2: Đồ chơi trung thu</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>- Cho trẻ thăm quan cửa hàng đồ chơi trung thu, đếm số đèn lồng ( 1chiếc), đếm số mặt nạ ( 2 chiếc ), đếm số đầu kì lân ( 1 chiếc), đèn ông sao ( 2 chiếc)</p> <p><b>HD2: Bé học toán giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa cho trẻ xem bức tranh của cô có gì?</li> <li>- Cho trẻ đếm số mặt nạ trên tranh của cô.</li> <li>- Hỏi trẻ đặt thẻ số mấy vào số mặt nạ này.</li> <li>- Cô thưởng cho trẻ rô đồ chơi về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rô có gì?</li> <li>- Cho trẻ lần lượt xếp hết mặt nạ lên băng dính gai và cho trẻ đếm. Đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cho trẻ lấy 1 chiếc đèn lồng tặng cho 1 bạn mặt nạ.</li> <li>- Cho trẻ đếm số đèn lồng và đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có nhận xét gì về số mặt là và đèn lồng?</li> <li>+ Làm thế nào để mặt nạ nào cũng có đèn lồng để đi chơi trung thu?</li> </ul> </li> </ul> <p>Cho trẻ lấy thêm số đèn lồng tặng cho mặt nạ và kiểm tra kết quả, đặt thẻ số.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: Bây giờ con nhận xét gì về 2 nhóm mặt nạ và đèn lồng?</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Cho trẻ chơi bót dần mặt nạ và đèn lồng cát vào rổ, Sau mỗi lần bót đặt thẻ số tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 2, gắn số 2 vào nhóm số lượng tương ứng .</li> <li>- Cô giới thiệu số 2 – cho cả lớp đọc số, tìm số 2 xung quanh lớp.</li> </ul> <p><b>HD3 : Chơi kết bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi kết nhóm 2 bạn, cô và các bạn đếm kiểm tra.</li> </ul>

**Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> <b>Truyện “Bạn mới”</b> <b>Lồng ghép QTE</b></p>	<p>- Trẻ nghe nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện: biết bạn Hoa có điểm khác biệt ở bàn tay nhưng vẫn được quyền học</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tranh ảnh minh họa các tình tiết truyện.</p> <p><input type="checkbox"/> Mặt nạ/rối tay nhân vật: bé Hà, bạn Hoa, Tí Sún.</p>	<p><b>*. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cho trẻ xem hình ảnh một lớp học vui vẻ.</li> <li>• Hỏi: “Các con đi học để làm gì?”, “Đi học vui không?”, “Mỗi bạn nhỏ có quyền gì khi đến trường?”</li> </ul> <p>→ Giới thiệu: Hôm nay cô kể chuyện về một bạn</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>tập, vui chơi và tham gia các hoạt động cùng lớp.</p> <p>- <b>Trẻ nhận biết: Mỗi bạn đều có quyền đến trường, học tập và được tôn trọng.</b></p> <p>- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, kể lại một đoạn ngắn theo khả năng.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, biết giới thiệu và kết bạn.</p> <p>Giáo dục trẻ: Mọi bạn nhỏ đều bình đẳng, có quyền được học tập và vui chơi.</p> <p>- Xây dựng tinh thần đoàn kết, yêu thương bạn bè.</p>	<p>- Bài hát “<i>Đi học</i>” hoặc “<i>Bạn ơi lắng nghe</i>”.</p> <p>- Thẻ hình minh họa “<b>Quyền trẻ em</b>”: <b>Quyền được học tập, được vui chơi.</b></p>	<p>mới, qua đó chúng mình sẽ hiểu hơn về <b>quyền được học tập.</b></p> <p><b>. Hoạt động 2: Truyền thụ tác phẩm:</b> <b>Cô kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lần 1:</b> Cô kể diễn cảm cả câu chuyện.</li> <li>• <b>Lần 2:</b> Cô kể kết hợp tranh minh họa, nhấn mạnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hoa bị các bạn xa lánh vì bàn tay khác biệt.</li> <li>○ Hoa buồn, khóc và nghĩ mình không thể tham gia học tập.</li> <li>○ Cô giáo khẳng định: bàn tay Hoa là bàn tay ngoan, biết giúp mẹ – Hoa cũng có quyền được học, được múa, được chơi.</li> <li>○ Các bạn hiểu ra, cùng làm quen và chơi với Hoa.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Đàm thoại – Khai thác quyền trẻ em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Trong truyện, bạn mới tên là gì?”</li> <li>• “Lúc đầu các bạn trong lớp đã làm gì với bạn Hoa?”</li> <li>• “Bạn Hoa cảm thấy thế nào khi bị xa lánh?”</li> <li>• “Cô giáo đã nói điều gì?” → Nhấn mạnh: <b>Dù khác biệt, Hoa vẫn có quyền được học tập và tham gia hoạt động như mọi bạn nhỏ khác.</b></li> <li>• “Nếu có một bạn giống Hoa đến lớp mình, các con sẽ làm gì để bạn vui hơn?”</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>Hoạt động 3: củng cố – Trải nghiệm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trò chơi “Cùng học, cùng chơi” <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cả lớp đứng vòng tròn, chuyền nhau thẻ hình “quyền trẻ em”. Bạn cầm thẻ nói to: “Minh có quyền được học tập!”.</li> </ul> </li> <li>2. Đóng vai kết bạn <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Một nhóm trẻ đóng vai Hoa, Hà, Tí Sún → diễn lại cảnh cuối, khi cả lớp cùng giới thiệu tên và rủ Hoa chơi.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cùng trẻ hát “Đi học”.</li> <li>• Cô nhấn mạnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Mỗi bạn nhỏ, dù thế nào đi nữa, cũng đều có quyền được đến lớp, được học tập, được yêu thương và tôn trọng.”</li> </ul> </li> </ul>

**Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm Ống đựng bút (E4)</b></p>	<p><b>S. Khoa học:</b> - Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, công dụng, cách sử dụng của ống đựng bút. <b>T. Công nghệ:</b> Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính <b>E. Kỹ thuật:</b> Quy trình làm ống đựng bút <b>A. Nghệ thuật:</b> Lựa chọn đồ dùng có màu sắc đẹp mắt, sắp xếp có bố cục. <b>M. Toán học:</b> Kỹ năng đo chiều dài, số lượng ống bút.</p>	<p>- Chai nhựa, cốc nhựa, lọ. - Dây uy băng, vải, dây gai... - Thước, băng dính, súng bắn keo, bì cattong đã chế tạo 1 phần.</p>	<p><b>Bước 1. Hỏi</b> Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng mình đang thực hiện dự án gì ? - Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ? (Giúp cô trang trí lớp học, làm thêm đồ chơi) <b>Bước 2. Tưởng tượng</b> - Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ). + Cô và chúng mình đang làm gì đây ? + Buổi học này chúng mình đang làm gì đấy? + Và tiếp theo chúng mình làm gì? Khi chúng mình phá các loại chai lọ đã qua sử dụng chúng mình phát hiện ra điều gì? + Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ? + Các bạn nhỏ đang làm gì đây? <b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước:</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm ống đựng bút bằng lõi giấy?</li> <li>+ Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau?</li> <li>+ Tại sao nhóm 2 lại quyết định ống đựng bút bằng lọ sữa?</li> <li>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm bằng ống bút như thế nào?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình).</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bảng ống bút chắc chắn, đựng được bút</li> <li>+ Đẹp</li> </ul> </li> <li>- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.</li> <li>+ Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.</li> <li>+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 3 nhóm.</li> <li>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành																				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tiến hành chế tạo theo thiết kế của nhóm mình ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)</li> <li>- Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</li> <li>- Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? ( Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn ).</li> <li>- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1279 724 1935 1038" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tiêu chí</th> <th>Nhóm 1</th> <th>Nhóm 2</th> <th>Nhóm 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chắc chắn</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Đựng được bút</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Đẹp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tổng kết</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</li> <li>* <b>Bước 5: Cải tiến</b></li> <li>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</li> </ul>	Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Chắc chắn				Đựng được bút				Đẹp				Tổng kết			
Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3																				
Chắc chắn																							
Đựng được bút																							
Đẹp																							
Tổng kết																							

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào? - Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

*Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC – KNXH Dạy trẻ nhận diện cảm xúc vui, buồn, tức giận	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kiến thức:</b> Trẻ biết gọi tên và nhận diện 3 cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận.</li> <li><b>Kỹ năng:</b> Luyện quan sát nét mặt, cử chỉ; tập diễn đạt bằng lời khi có cảm xúc.</li> <li><b>Thái độ:</b> Trẻ biết chia sẻ cảm xúc của mình, tôn trọng cảm xúc của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, thẻ hình minh họa 3 cảm xúc: vui, buồn, tức giận.</li> <li>- Video hoặc hình động (GIF) mô tả nét mặt cảm xúc.</li> <li>- Gương nhỏ cho trẻ soi mặt.</li> <li>- Bài hát/clip vui nhộn: If you happy and you show</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định:</b> Cả lớp cùng hát và vận động theo bài “If you happy and you show”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Các con vừa hát về cảm xúc gì?” (Vui)</li> <li>“Ngoài vui, các con còn có những cảm xúc nào khác không?”</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ học về 3 cảm xúc: <b>vui – buồn – tức giận.</b></p> <p><b>b) Hoạt động 2: Khám phá – Nhận diện cảm xúc</b></p> <p><b>Quan sát tranh ảnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô giơ tranh khuôn mặt cười: “Bạn nhỏ này đang có cảm xúc gì?” → Trẻ trả lời: Vui.</li> <li>Tranh khuôn mặt méo máo: “Bạn nhỏ này sao thế?” → Trẻ trả lời: Buồn.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tranh khuôn mặt nhăn nhó, đỏ mặt: “Bạn nhỏ này có vẻ thế nào?” → Trẻ trả lời: Tức giận.</li> <li><b>2. Thảo luận ngắn</b></li> <li>○ Khi nào con cảm thấy vui? (Ví dụ: được đi chơi, được cô khen).</li> <li>○ Khi nào con cảm thấy buồn? (Ví dụ: bị mất đồ chơi, bị bạn không chơi cùng).</li> <li>○ Khi nào con tức giận? (Ví dụ: bạn tranh đồ chơi, bị ai đó trêu chọc).</li> <li><b>c) Hoạt động 3: Luyện tập – Trải nghiệm (7–8 phút)</b></li> <li>- Trò chơi “Chiếc gương thần kỳ”</li> <li>○ Trẻ soi gương và làm nét mặt theo yêu cầu của cô: vui – buồn – tức giận.</li> <li>○ Các bạn khác đoán cảm xúc.</li> <li>- Trò chơi “Đóng vai tình huống”</li> <li>○ Cô đưa tình huống: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Bạn tặng con một món quà, con cảm thấy thế nào?”</li> <li>▪ “Con bị ngã đau, con sẽ thấy thế nào?”</li> <li>▪ “Bạn giành đồ chơi của con, con sẽ thế nào?”</li> </ul> </li> <li>○ Trẻ thể hiện bằng nét mặt, lời nói. Cô gợi ý cách ứng xử phù hợp, đặc biệt với cảm xúc tức giận: “Con có thể hít sâu – thở ra, nói với cô, không đánh bạn nhé.”</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>* Củng cố – Giáo dục (3–4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô nhắc lại 3 cảm xúc hôm nay học: vui – buồn – tức giận.</li> <li>• Nhấn mạnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cảm xúc nào cũng bình thường, ai cũng có.</li> <li>○ Quan trọng là biết nói ra cảm xúc, chia sẻ với cô và bạn.</li> <li>○ Khi tức giận, con không đánh bạn mà hãy tìm cách bình tĩnh hơn.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng hát lại bài “If you happy and you show”</li> <li>- Cô khen ngợi, động viên trẻ mạnh dạn thể hiện cảm xúc.</li> </ul>

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ VUI CHƠI HỌC TẬP AN TOÀN

*Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>Dạy hát: Mẹ của em ở trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thuộc lời bài hát.</li> <li>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua trò chơi “ Cuộc thi âm nhạc”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Mẹ của em ở trường, Cô giáo về bản</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: phách, mõ, gáo dừa</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ô của bí mật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ô của bí mật:</li> <li>- Trả lời câu hỏi, lật mở mảnh ghép.</li> <li>- Đoán tên ngày lễ trên màn hình “Cô giáo”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo, cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Mẹ của em ở trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 có nhạc</li> <li>- Cô hát lần 2 không nhạc</li> <li>- Cho trẻ hát 2 lần +bắt nhịp ( nếu trẻ chưa thuộc )</li> <li>- Cho trẻ hát lần 3 với nhạc</li> <li>- Cho trẻ hát luân phiên theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1-2 lần ( hát nối bài )</li> <li>- Cho trẻ hát + vận động vỗ tay theo nhịp ( 2 lần ).</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ?</li> </ul> <p><b>HD3: Nghe hát: “Cô giáo về bản”</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cô Giáo về bản” tác giả Phạm Tuyên</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhày theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>HD4: Trò chơi: cuộc thi âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm những loại đồ vật trong lớp có thể tạo ra âm thanh sau đó trẻ gõ theo giai điệu giống cô.</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b><i>QTE – QUYỀN ĐƯỢC HỌC TẬP “Cây ước mơ học tập”</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền đến trường, học tập và vui chơi.</li> <li>- Nhận biết được một số hoạt động học tập trong trường mầm non (nghe cô kể chuyện, học chữ, vẽ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh/clip về hoạt động học tập của trẻ ở lớp.</li> <li>- Một cây mô hình (cây khô bằng bìa cứng hoặc cành cây thật cắm vào chậu).</li> <li>- Nhiều chiếc lá giấy màu, bút sáp,</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cho trẻ hát “<i>Em đi mẫu giáo</i>”.</li> <li>• Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Hàng ngày đến lớp, con được học những gì?”</li> <li>○ “Đi học có vui không?”</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau tạo một <b>Cây ước mơ học tập</b>, nơi mỗi bạn gửi gắm mong muốn học tập của mình.”</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>múa hát, làm thí nghiệm...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt suy nghĩ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự tin nói lên mong ước học tập của bản thân.</li> <li>- Tập hợp tác, chia sẻ với bạn khi cùng tạo “Cây ước mơ”.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, trân trọng cơ hội học tập.</li> </ul>	<p>bút dạ để trẻ vẽ hoặc viết “ước mơ học tập”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Em đi mẫu giáo” hoặc “Đi học”.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2: Khám phá – Nhận thức</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xem tranh/clip: Các bạn nhỏ học chữ, vẽ, múa, làm thí nghiệm. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cô hỏi: “Các bạn trong tranh đang làm gì?”</li> <li>o “Vì sao chúng ta cần được học tập?”</li> </ul> </li> <li>2. Lòng ghép quyền trẻ em: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cô giải thích: “Trẻ em trên thế giới đều có Quyền được học tập. Đến lớp, chúng mình được học chữ, hát, vẽ, chơi, làm thí nghiệm... đó là quyền của mỗi bạn nhỏ.”</li> </ul> </li> </ol> <p><b>c) Hoạt động 3 Hoạt động trải nghiệm – Tạo “Cây ước mơ học tập”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mỗi trẻ nhận 1 chiếc lá giấy.</li> <li>• Trẻ vẽ dán điều mình muốn học (VD: học vẽ, học múa, học hát, học toán, học chơi lego...).</li> <li>• Cô cùng trẻ gắn các lá lên cây → thành “Cây ước mơ học tập” đầy màu sắc.</li> <li>• Cả lớp cùng ngắm sản phẩm, cô khuyến khích: “Mỗi chiếc lá là một ước mơ học tập của các con. Cây càng nhiều lá, lớp mình càng nhiều ước mơ.”</li> </ul> <p><b>* Củng cố – Giáo dục</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ “Hôm nay chúng mình đã làm gì?”</li> <li>◦ “Các con có quyền gì khi đến trường?”</li> </ul> </li> <li>• Cô nhấn mạnh: Mỗi bạn nhỏ đều có <b>quyền được học tập</b>.</li> <li>• Kết thúc bằng bài hát “<i>Đi học</i>”.</li> </ul>

*Thứ 4, ngày 1 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> <b>Đi bước thường trên ghế thể dục</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục.</li> <li>- Trẻ thể hiện sự khéo léo khi thực hiện bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ghế thể dục</li> <li>- Xắc xô</li> <li>- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi khác nhau</li> <li>- BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước</li> <li>+ Quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Bước lên trước, khuyu gối (nhấn mạnh).</li> <li>+ Bật tại chỗ</li> </ul> </li> <li>* <b>HD2 : Đi bước thường trên ghế thể dục.</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát ghế thể dục và đoán xem dùng ghế để làm gì?</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về hoạt động của cô</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô tập mẫu lại lần 2 và hướng dẫn kỹ năng: Khi có một hồi xắc xô -&gt;Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có một tiếng xắc xô và hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, tiếp tục bước chân trái lên trước, bước tiếp chân phải,. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho trẻ tập thử, và cho bạn nhận xét bạn vừa tập.</li> <li>- Cho mỗi hàng một trẻ tập (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho 2 đội tập nối tiếp.</li> <li>- Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại cho các bạn xem.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động</li> <li>* <b>HD3: Chơi bắt bướm</b></li> <li>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>- Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</b></li> </ul>

*Thứ 5, ngày 2 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Bài thơ “Tình bạn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe và hiểu nội dung bài thơ <i>Tình bạn</i>.</li> <li>- Biết được tình bạn là biết chia sẻ, yêu thương và giúp đỡ nhau</li> <li>- Luyện kỹ năng nghe, phát âm rõ ràng, đọc thơ diễn cảm. Tập thể hiện tình cảm qua giọng đọc và cử chỉ.</li> <li>- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, biết yêu thương và giúp đỡ bạn bè khi ốm đau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa các đoạn trong bài thơ (Thỏ ốm, Gấu mua khế, Mèo mua chanh, Hươu – Nai mua sữa...).</li> <li>- Thẻ chữ một số từ mới: “khế”, “sữa bột”, “đoàn kết”.</li> <li>- Bài hát “<i>Bạn ơi lắng nghe</i>”</li> </ul>	<p><b>HD1: Ôn định – Gây hứng thú (3–4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cùng trẻ hát bài “<i>Bạn ơi lắng nghe</i>”.</li> <li>• Trò chuyện:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Nếu có một bạn trong lớp bị ốm, các con sẽ làm gì?”</li> <li>○ “Con muốn mang gì đến thăm bạn?” → Giới thiệu: “Hôm nay, chúng ta cùng học bài thơ <i>Tình bạn</i> để biết các bạn nhỏ đã làm gì khi Thỏ Nâu bị ốm.”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>HD2: Làm quen bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cô đọc lần 1:</b> Giọng tình cảm, nhẹ nhàng.</li> <li>• <b>Cô đọc lần 2:</b> Kết hợp tranh minh họa, giải thích các chi tiết.</li> <li>• <b>Đàm thoại cùng trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Trong bài thơ, bạn nào bị ốm?”</li> <li>○ “Các bạn đã làm gì để thăm bạn Thỏ?”</li> <li>○ “Qua bài thơ, con học được điều gì?” → Quan tâm, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô đọc mẫu từng khổ, trẻ đọc theo.</li> <li>• Trẻ đọc thơ theo nhóm (nhóm nam, nhóm nữ, tổ, nhóm 3–4 bạn).</li> <li>• Cá nhân khá: đọc cả bài.</li> <li>• Khuyến khích trẻ thể hiện nét mặt, cử chỉ minh họa khi đọc.</li> </ul> <p><b>HD 3: Trò chơi củng cố</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trò chơi “<b>Bạn nào giỏi nhất?</b>” <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cô đọc dở dang câu thơ, trẻ đọc tiếp.</li> </ul> </li> <li>2. Trò chơi “<b>Đi thăm bạn</b>” <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Chia nhóm: nhóm Gấu, nhóm Mèo, nhóm Nai – Hươu. Mỗi nhóm cử hành động mang đồ đến “thăm Thỏ”.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô giáo dục: Khi bạn gặp khó khăn, chúng ta cần biết quan tâm, giúp đỡ bạn → đó là tình bạn đẹp.</li> <li>• Cả lớp hát lại bài “<i>Lớp chúng mình rất rất vui</i>”.</li> </ul>

*Thứ 6, ngày 3 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vẽ đồ chơi lớp bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đồ chơi quen thuộc trong lớp (búp bê, ô tô, bóng, thú nhún...).</li> <li>- Luyện kỹ năng cầm bút, phối hợp tay – mắt.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, trí tưởng tượng khi thể hiện hình ảnh đồ chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. Biết giữ gìn và yêu quý đồ chơi của lớp.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi thật của lớp (búp bê, ô tô, bóng, gấu bông...).</li> <li>- Tranh ảnh mẫu của cô vẽ đồ chơi.</li> <li>- Giấy vẽ, bút chì màu, bút sáp, màu nước.</li> <li>- Nhạc bài hát “<i>Đồ chơi của bé</i>”.</li> </ul>	<p><b>HD1: Ổn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cho trẻ hát “<i>Đồ chơi của bé</i>”.</li> </ul> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Trong lớp mình có những đồ chơi gì?”</li> <li>• “Con thích nhất đồ chơi nào?” → Giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau vẽ đồ chơi mà mình yêu thích.</li> </ul> <p><b>HD2: Quan sát – Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô đưa đồ chơi thật (ví dụ: búp bê, ô tô, quả bóng).</li> <li>• Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Đây là đồ chơi gì?”</li> <li>○ “Có hình dáng, màu sắc như thế nào?”</li> </ul> </li> <li>• Cô gợi ý: Đồ chơi thường có hình tròn (bóng), hình chữ nhật (ô tô), hình dáng người (búp bê)...</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu tranh mẫu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô treo 2–3 bức tranh mẫu đã vẽ.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gọi hỏi trẻ nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Trong bức tranh này, cô vẽ đồ chơi gì?”</li> <li>○ “Cô đã dùng những màu nào?”</li> <li>○ “Con thấy tranh của cô thế nào? Có đẹp không?”</li> </ul> </li> <li>• Nhấn mạnh: Tranh của cô là gợi ý, các con có thể vẽ theo ý tưởng riêng.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn cách vẽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô hướng dẫn từng bước đơn giản: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quả bóng: vẽ hình tròn → chia thành nhiều mảng màu.</li> <li>○ Ô tô: vẽ hình chữ nhật + bánh xe tròn → thêm cửa kính, đèn.</li> <li>○ Búp bê: vẽ hình người đơn giản → thêm váy, tóc, nơ.</li> </ul> </li> <li>• Cô nhắc: Vẽ to, rõ hình, tô màu kín, sáng.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>HD 3: Trẻ thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi: “Con muốn vẽ đồ chơi gì hôm nay? Muốn vẽ màu gì?” → Trẻ trả lời ý tưởng.</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi muốn vẽ và thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Con vẽ quả bóng to chưa? Thêm màu gì nữa nhỉ?”</li> <li>• “Xe ô tô con muốn đi nhanh hay chậm? Thêm đường đi nhé!”</li> </ul> </li> <li>- Với trẻ khá: khuyến khích vẽ thêm chi tiết (hoa văn trên bóng, váy búp bê có họa tiết...).</li> </ul> <p><b>HD 4: Trưng bày – Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ dán tranh lên bảng “Góc đồ chơi lớp bé”.</li> <li>• Cô mời 2–3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ “Con đã vẽ gì? Vì sao con chọn màu này?”</li> </ul> </li> </ul>

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Các bạn khác cùng nhận xét: “Con thấy tranh của bạn thế nào?”</li> <li>• Cô khích lệ: Khen sự sáng tạo, nỗ lực của từng trẻ.</li> </ul>

**GIÁO VIÊN SOẠN BÀI**

**HPCM KÍ DUYỆT**