

**MỤC TIÊU NỘI DUNG CHỦ ĐỀ I'M SPECIAL - TÔI ĐẶC BIỆT
(LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM)**

STT CD	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	ÔI VÀ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
				BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	6/10 - 31/1 0			WHO AM I?	Cơ thể của bé	Dự án STEAM " Chiếc gương thần kì"	Nhu cầu của bản thân	
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Vận động erobic bài hát: A ram sam sam	t		TDS		TDS
			*Khởi động: Các khớp tay, chân, bụng lườn *Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nơ - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối Bật: tại chỗ * Trò chơi: ô sao bé không lắc	x	TDS		TDS	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	- HDH: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	x	HDH			
			Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	t			HĐNT	
			TCVĐ: Đi bước dồn trên ghế thể dục	t	HĐNT			
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- TCVĐ: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	t		HĐNT		
			- TC: Đôi chân khéo	t			HĐG	
			- HDH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	x		HDH		
4	Tập Chào cờ	Tập chào cờ	- HĐTK: Tập chào cờ	x	HĐNT			
	Tung bắt bóng 3 lần		TCVĐ: Tung bắt bóng với người đối diện	t				HĐNT

5	liền với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	HDH: Tung bắt bóng với người đối diện	x					HĐH
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	TCVD: Bật liên tục về phía trước	t				HĐNT	
			TC: Thỏ nhảy về hang	t					HĐNT
			TC: Thỏ nhảy về hang	t					HĐG
			HDH: Bật liên tục về phía trước	x					HĐH
7	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	TC: Tôm cua cá	t	ĐTT			ĐTT	
			TC: Chiếc lá ki diêu	t					HĐNT
			- Chơi trò chơi lắp ghép	t		ĐTT			ĐTT
			- Trò chơi: In hình đôi bàn tay	x	HĐG			HĐG	
8	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì)	- Trò chuyện, cho trẻ quan sát 1 số thực phẩm thường ăn và cách chế biến 1 số món ăn từ các thực phẩm đó	t	VSAN			VSAN	
			- giới thiệu món ăn cho trẻ	t	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN
			- Dạy trẻ các nhóm chất dinh dưỡng có trong thực phẩm.	x		VSAN			VSAN
9	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay	t	HĐC				
			- Ôn lại kỹ năng rửa tay	t					HĐC
			Rèn trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm	x	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN
	Biết chấp nhận và thực hiện các hành vi đúng- sai trong việc giữ gìn vệ sinh thân thể	- Trẻ nhận biết được các hành vi đúng- sai trong việc giữ gìn vệ sinh thân thể	Dạy trẻ một số hành vi nên - không nên trong việc giữ gìn vệ sinh thân thể	t				HĐC	

10	hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	sinh thân thể	Trò chơi: Mặt méu mặt cười	t				HĐC	
			Cho trẻ quan sát video, hình ảnh và trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi trong việc giữ	x	VSAN		VSAN		
11	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	tu hiện khi ốm và cách p	Trò chuyện với trẻ một số cách phòng tránh, bảo vệ sức khỏe.	t			HĐC		
			- Dạy trẻ Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách xử lí đơn giản và báo cho người lớn.	t				HĐC	
			- Trò chuyện về một số bệnh hay gặp khi chuyển mùa	x		ĐTT		ĐTT	
12	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những hành động gây nguy hiểm khi chơi 1 số đồ chơi ngoài trời: Đu quay, Cầu trượt	t				HĐNT	
			- Dạy trẻ kĩ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn	t		HĐC			
			- Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không thực hiện 1 số hành vi nguy hiểm cho bản thân: leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng...	x				HĐC	
13	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi,	- Trẻ nhận biết được các giác quan và chức năng của các giác	-trò chơi bịt mắt bắt dê	t	HĐNT				
			- Quan sát trò chuyện về bầu trời	t		HĐNT			
			Nghe và chia sẻ những âm thanh trẻ nghe được.	t		HĐNT			

	sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	quan	Trò chuyện về 1 số giác quan và chức năng của chúng	x	HĐC			
14	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	- Trẻ biết được một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Bảng chơi: Phân biệt bạn trai-gái	t			HĐG	
			- HĐH: Khám phá Cơ thể của bé	x			HĐH	
			TC: Nhanh tay chỉ đúng (Tìm bộ phận trên cơ thể theo tên gọi hoặc chức năng của chúng)	t		HĐC		
			- Khám phá các giác quan: mắt, mũi, tai....	t		HĐNT		
15	Trẻ biết một số đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người. (STEAM)	Đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.	Quan sát bóng của trẻ khi mặt trời chiếu vào (E2-3)	x			HĐNT	
16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Khám phá về một số loại gương soi (E2-3)	x			HĐC	
17	Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM)	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế làm chiếc gương (E2-3)	x			HĐNT	
18	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	- Quan sát hình ảnh, trò chuyện về lợi ích của không khí đối với cuộc sống con người	x	ĐTT			ĐTT
19	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Dạy trẻ biết cách di chuột và nhấp chuột chọn nội dung	x	HĐC			

20	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	- Nhật lá cây trong sân trường rồi đếm theo khả năng.	t		HĐNT		
			- Ôn số lượng 3 - Số 3	t		HĐC		
			- HĐH: số lượng 3-số 3	x		HĐH		
21	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- HĐH: So sánh số lượng trong phạm vi 3	x			HĐH	
22	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái)	TC: Tai ai tính (đặt lá cây sang bên trái/bên phải của trẻ theo hiệu lệnh)	t			HĐNT	
			- HĐH: Phân biệt phía trái, phía phải của bản thân	x	HĐH			
23	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- Bảng chơi: Một ngày của bé	t			HĐG	HĐG
			Trò chuyện với trẻ các thời gian diễn ra các hoạt động trong ngày khi ở trường	t		HĐC		
			Quan sát bầu trời buổi sáng, tr	t	HĐNT			
			- Xem hình ảnh và trò chuyện nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối	x				HĐC
			- Trò chơi:"Tìm bạn còn thiếu"	t				HĐNT
	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân,	Họ tên, tuổi, giới tính,	-Trò chuyện về họ tên, đặc điểm của các bạn trong lớp	t	HĐC			

24	đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Cuộc thi: MC nhí tài năng "Giới thiệu bản thân" - Trẻ biết tên, giới tính bản thân, bạn bè trong lớp.	t x	HĐC ĐTT			
QTE		Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục	Trò chuyện với trẻ phòng tránh bị xâm hại	x			HĐC	
25	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	- Kể chuyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối que	t		HĐG		HĐG
			- Kể chuyện theo tranh: "Mỗi người một việc".	t		HĐG		HĐG
			- Bé kể chuyện sáng tạo bằng tranh: tranh bé trai, tranh bé gái.	t	HĐG		HĐG	
			- HĐH: Truyện "Mỗi người 1 việc"	x		HĐH		
26	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận biết và biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói,	- Trò chuyện với trẻ về tâm trạng đến lớp	x		ĐTT	ĐTT	
28	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản thân	- HĐH: Thơ "Hai bông hoa"	x	HĐH			
			- HĐH: Thơ "Bé ơi"	t			HĐH	
			- HĐH: Thơ "Cô dạy con"	t				HĐH
QTE	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu... những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn	HĐH: QTE "Who am i?"	x	HĐH			
29			- Trẻ biết được số điện thoại của bố mẹ và biết cách gọi cho bố mẹ khi cần thiết.	t			HĐC	
	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	- Trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ, số điện thoại	x	ĐTT		ĐTT	
QTE	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý	HĐH: QTE "Đèn giao thông cơ thể"	x		HĐH		
30	Nói được điều bé thích, không thích, những việc		Phòng vấn bé yêu	t		HĐC		

30	Không thích, nhưng việc gì bé có thể làm được	- Trẻ thích nên được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Trò chuyện về sở thích của trẻ và các bạn trong lớp.	x		ĐTT		ĐTT
31	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		- Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi trong quá trình chơi.	t	HĐG		HĐG	
		Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Trẻ biết, nói được tên và tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	x		HĐG		HĐG
32	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,	HDH: Kỹ năng xử lý khi bị bắt cóc.	x				HDH
33	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Bản thân	HDH: Dạy hát: Đôi mắt xinh	x	HDH			
			HDH: Dạy hát "Thật đáng chê"	t		HDH		
34	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề: Đồ chơi (CĐ: Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Bản Thân	HDH: Dạy VĐMH múa "one liter finger"	x				HDH
35	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề		HDH: Làm chiếc gương thần kì - E4	x			HDH	
36	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CĐ: bản thân)	- Dán tóc cho bạn	t		HĐG		HĐG
			Dính dán trang phục bằng lá cây	t	HĐNT			
			HDH: Xé dán tóc bạn trai, bạn gái	x				HDH
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				38				
Trong đó: - Lĩnh vực				12				
- Lĩnh vực				13				

- Lĩnh vực	4				
- Lĩnh vực	5				
- Lĩnh vực	4				

Cộng tổng số nội
Đón trả trẻ
Thẻ đục sáng
Hoạt động góc
Hoạt động ngoài trời
Vệ sinh - ăn ngủ
Hoạt động chiều
Thăm quan dã ngoại
Lễ hội
Hoạt động học
<i>g đò: - Giờ thể chất</i>
<i>- Giờ nhận thức</i>
<i>- Giờ ngôn ngữ</i>
<i>- Giờ TC-KNXH</i>
<i>- Giờ thẩm mỹ</i>

NGƯỜI SOẠN

27	27	29	30
4	4	3	5
1	1	1	1
3	4	6	6
5	5	5	5
4	3	4	3
5	5	5	5
0	0	0	0
0	0	0	0
5	5	5	5
1	1	1	1
1	1	2	0
2	1	1	1
0	1	0	1
1	2	1	3

KÍ DUYỆT