

**MỤC TIÊU NỘI DUNG CHỦ ĐỀ "MÙA THU ƯỚC MƠ"
(LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM)**

STT CD	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU ƯỚC MƠ"				
				ỒI VÀ TMN				
	4			Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
	Mục tiêu			8/9- 3/10	Back to school	Cherry Class - Lớp 4A1 của bé	Dự án "Làm Ổng dựng bút"	Bé vui chơi học tập an toàn
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: gieo hạt	x	TDS		TDS	
2	<i>Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy</i>	<i>Trẻ thực hiện một số động tác Yoga phù hợp với các khả năng</i>	<i>Bài tập yoga: Chào mặt trời</i>	x		TDS		TDS
3	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân liên tục 1,5 m	TCVD: Đôi bàn chân khéo léo	t	HDNT			
			- TC: Đi bằng gót bàn chân	t				HDG
			HDH: Đi bằng gót chân liên tục 1,5 m	x	HDH			
4	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối liên tục 2m	HDH: Đi khụy gối liên tục 2m	x		HDH		
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi liên tiếp 3m	- TC: Đi bước lùi	t			HDG	
			HDH: Đi bước lùi liên tiếp 3m	x			HDH	
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	TCVD: Đi cầu khi	t				HDNT
			HDH: Đi bước thường trên ghế thể dục	x				HDH
7	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gắn giữ	Trẻ biết tô, vẽ một số hình đơn giản	Vẽ phấn trên sân trường: đồ chơi lớp bé	t		HDNT		
			Trẻ biết tô, vẽ một số hình đơn giản: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật	x	HDG		HDG	

8	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Giúp trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	- Giáo dục trẻ ăn đa dạng thức ăn, giới thiệu các món ăn trong bữa ăn.	t		VSAN		VSAN
			- Giới thiệu các nhóm thực phẩm trong bữa ăn, lợi ích đối với cơ thể.	x	VSAN		VSAN	
9	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ kỹ năng lau mặt	t	HĐC			
			Trẻ ôn luyện thực hành kỹ năng lau mặt	x		VSAN		VSAN
10	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn	Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm thìa, giữ bát trong bữa ăn.	x	VSAN		VSAN	
11	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	- Nhắc trẻ biết giữ vệ sinh khi ăn: không nói khi ăn, che miệng hắt hơi, ho, nhặt cơm rơi vãi	t		VSAN		VSAN
			- Dạy trẻ lịch sự trong ăn uống: biết mời khi ăn cơm, ăn từ tốn, không đùa nghịch.	x	HĐC			
12	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát và trò chuyện với trẻ về 1 số khu vực nguy hiểm: khu vực cầu thang, hành lang tầng 2,3.	t	HĐNT			
			- Bảng chơi kỹ năng: bé nên, bé không nên.	t	HĐG		HĐG	
			Quan sát một số đồ chơi trên sân trường và hướng dẫn trẻ cách chơi an toàn	t			HĐNT	
			- Quan sát và trò chuyện với trẻ về 1 số khu vực nguy hiểm: các đồ chơi trên sân trường có thể gây nguy hiểm, công trường	x				HĐNT
13	<i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM)</i>	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM)</i>	<i>Trẻ khám phá một số nguyên vật liệu tái chế dùng trong lớp học</i>	x			HĐNT	
	<i>Biết đặc điểm cấu tạo,</i>	<i>Đặc điểm cấu tạo,</i>	<i>- Quan sát, sử dụng 1 số đồ chơi, bảng chơi cô giáo làm.</i>	t		HĐC		

14	<i>Biết nhận diện các vật, nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi (STEAM)</i>	<i>nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi chủ đề TMN(STEAM)</i>	<i>Hướng dẫn trẻ khám phá đặc điểm cấu tạo, nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp</i>	x			HĐC	
15	<i>Biết sử dụng 1 số đồ dùng thiết bị làm các thí nghiệm đơn</i>	<i>Thí nghiệm với màu sắc</i>	<i>- Thí nghiệm: Tạo màu mới từ 3 màu cơ bản</i>	x				HĐNT
16	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	<i>- HĐH: số lượng 2-số 2</i>	x			HĐH	
			- Nhặt lá cây trên sân trường và xếp số lượng 2	t			HĐNT	
			- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	t	HĐG		HĐG	
			- Bảng chơi: Find my number	t	HĐG		HĐG	
			- Bảng chơi: gắn đúng số lượng	t		HĐG		HĐG
			Bảng chơi: vòng quay kì diệu, kẹp đúng số lượng	t		HĐG		HĐG
17	Biết xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 1	Ôn luyện : Sắp xếp theo quy tắc 1-1	t			HĐC	
			HĐH: Xếp tương ứng 1-1	x		HĐH		
			Cho trẻ nhặt lá cây trên sân trường và sắp xếp theo yêu cầu của cô.	t				HĐNT
			Bảng chơi: Sắp Xếp theo quy tắc 1-1	t		HĐG		HĐG
18	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Dạy trẻ tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	HĐH: Trường Sao Sáng 4 bé yêu	x	HĐH			
			Trò chuyện với trẻ về tên trường, địa chỉ trường Sao Sáng 4	t	ĐTT			
			Thăm quan phòng bác Hiệu Trưởng, gặp gỡ và trò chuyện cùng Bác HT	t	HĐNT			
			Cho trẻ quan sát thư viện trường và trò chuyện về các nội quy phòng thư viện	t	HĐNT			
			Quan sát phòng bác bảo vệ, trò chuyện với bác bảo vệ về công việc của bác.	t		HĐNT		
			Quan sát vị trí, biển tên vườn rau lớp 4A1	t		HĐNT		
			Trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo, công việc của cô giáo	t		ĐTT		

19	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện với trẻ - xây dựng nội quy lớp học (QTE)	t		HĐC		
			HĐH: Cherry Class - Lớp 4a1 của bé	x		HĐH		
			Bảng chơi: Vocabulary	t		HĐG		HĐG
			- Bảng chơi: Nhận biết thời gian trong ngày	t		HĐG		HĐG
			Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày ở trường mầm non.	t			ĐTT	
			Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp, các tổ.	t		ĐTT		
QTE	Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Trò chuyện với trẻ về quyền được học tập của trẻ	t		ĐTT		ĐTT
			HĐH: QTE "Cây ước mơ học tập"	x				HĐH
20	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến một số món ăn đặc trưng của lễ hội(STEAM)	Tết trung thu	<i>Liên hoan rước đèn phá cỗ tết trung thu</i>	t				HĐC
			- Cùng cô trang trí trung thu	t				HĐC
			Trò chuyện về các hoạt động, món ăn đặc trưng của tết trung thu	x				ĐTT
21	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện với trẻ tên và đặc điểm của ngày lễ 2/9, ngày khai trường.	Trò chuyện nghe trẻ nói lên cảm xúc khi được tham gia ngày lễ khai giảng	x	ĐTT			
			Bé với cùng cô trang trí lớp đón năm học mới	t	HĐC			
22	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ nghe hiểu được làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Góc phân vai: Bé yêu tài năng	t	HĐG		HĐG	
			Góc phân vai: cửa hàng nước ép	t		HĐG		HĐG
			Dạy trẻ một số câu tiếng anh đơn giản sử dụng trong giờ đón trả trẻ: Hello, good bye.	t			ĐTT	ĐTT
			Nhặt lá cây và xếp hình theo yêu cầu của cô	t		HĐNT		

			Góc phân vai: Căng tin trường Sao Sáng 4	x	HDG		HĐG	
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề MN	HDH: Truyện "Bạn mới"	x			HDH	
			HDH: Truyện "Mèo con và quyển sách"	t	HDH			
			Kể chuyện với rối	t	HĐG		HĐG	
			Kể chuyện sáng tạo theo tranh	t		HĐG		HĐG
24	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Mầm non	HDH: Bài thơ "Lời chào"	x		HDH		
			Ôn luyện bài thơ "Lời chào"	t			HĐC	
			HDH: Bài thơ "Tình bạn"	t				HDH
25	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Biết trả lời và đặt các câu hỏi " Ai", " Ở đâu", " Khi nào?", " Để làm gì"	Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi " Ai", " Ở đâu", " Khi nào?", " Để làm gì"	x			HĐC	
26	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Trò chơi diễn tả nhân vật trong tranh	t				HĐC
			Trò chơi "truyền tin"	t	HĐNT			
			- Đóng vai các nhân vật trong truyện Mèo con và quyển sách	x		HĐG		HĐG
27	Có khả năng tự làm một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Dạy trẻ bê ghế đúng cách	Hướng dẫn trẻ bê ghế đúng cách	x	HDC			
			Trẻ thực hành bê ghế đúng cách	t		VSAN		VSAN
28	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	Trẻ thực hành: Trẻ sắp xếp bày mâm ngũ quả, quả trưng thu	x				HĐC
29	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Trò chuyện với trẻ về cảm xúc vui buồn khi đến lớp	t				ĐTT
			- Cô và trò chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia dự án (E6)	t				HĐC

			HDH: Dạy trẻ nhận diện cảm xúc vui, buồn, tức giận	x			HĐH	
30	Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp : Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời cô	- Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi phòng thư viện	t		HĐNT		
			E1: Trò chuyện với trẻ cách giữ gìn bảo quản đồ chơi trong lớp	t			ĐTT	
			- Cùng cô trưng bày, giới thiệu sản phẩm STEAM tại gian hàng (E5 - E6).	t			HĐNT	
			- Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi phòng thể chất	t			HĐNT	
			- Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc chơi	x			HĐC	
31	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề MN	HDH: Dạy hát "Mẹ của em ở trường"	t				HDH
			Cho trẻ nghe và hát theo bài hát "Clean up"	t		HĐC		
			HDH: Dạy hát "Trường Sao sáng bé yêu"	x	HĐH			
32	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi (CĐ: Trường MN)	Cho trẻ nghe và vận động theo bài hát "Hello!"	t		HĐC		
			HDH: Dạy vận động múa "Cô giáo em"	x		HĐH		
33	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)	<i>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Trường mầm non</i>	- Làm đồ dùng học tập bằng nguyên vật liệu tái chế	t			HĐG	
			HDH: Làm "Ổng đựng bút"	x			HĐH	
			HDH: Vẽ "Ngôi trường ước mơ"	x	HĐH			

34	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CĐ: MN)	Vẽ đồ chơi lớp bé	t		HĐG		HĐG
			<i>Vẽ cô giáo của em</i>	t	HĐG		HĐG	
			<i>Vẽ phân trên sân trường: trường sao sáng 4</i>	t				HĐNT
			HĐH: Vẽ đồ chơi lớp bé	t				HĐH
			E4: Vẽ bản thiết kế steam "ống dụng bút"	t			HĐC	
35	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc	Phối hợp các kỹ năng xếp hình, cắt, dán để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,	Dính dán tranh bằng giấy màu vụn	x	HĐG		HĐG	
36	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	VĐ vỗ theo nhịp bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"	x				HĐC
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				37				
Trong đó: - Lĩnh vực				12				
- Lĩnh vực				10				
- Lĩnh vực				5				
- Lĩnh vực				4				
- Lĩnh vực				6				

Cộng tổng số nội
Đón trả trẻ
Thẻ đục sáng
Hoạt động góc
Hoạt động ngoài trời
Vệ sinh - ăn ngủ
Hoạt động chiều
Thăm quan dã ngoại
Lễ hội
Hoạt động học
g đờ: - Giờ thể chất
- Giờ nhận thức
- Giờ ngôn ngữ
- Giờ TC-KNXH
- Giờ thẩm mỹ

NGƯỜI SOẠN

30	32	33	34
2	3	3	4
1	1	1	1
10	9	12	10
5	5	5	5
2	4	2	4
5	5	5	5
0	0	0	0
0	0	0	0
5	5	5	5
1	1	1	1
1	2	1	1
1	1	1	1
0	0	1	0
2	1	2	2

KÍ DUYỆT