

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: “ BẢN THÂN”



THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 6/10 ĐẾN 31/10)

Giáo viên: ĐỖ THỊ VÂN ANH

Lớp 4 tuổi A1

Năm học: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Who am I?	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Đỗ Thị Vân Anh	
Cơ thể của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Đỗ Thị Vân Anh	
Cơ thể của bé Dự án STEAM“ Làm chiếc gương thần kì”	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Đỗ Thị Vân Anh	
Nhu cầu của bé	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Đỗ Thị Vân Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Who am I?”	Cơ thể của bé	Nhánh Dự án STEAM “ Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
Giáo viên	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để Who am I (Tôi là ai) ”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ về chế độ dinh dưỡng, vận động, học tập để trẻ phát triển toàn diện.	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “Làm chiếc gương thần kì”	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “Nhu cầu của bé”

	Nhánh “Who am I?”	Cơ thể của bé	Nhánh Dự án STEAM “ Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “ Who am I (Tôi là ai)”. Tạo môi trường cởi mở, gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng.	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh, về rau củ quả, thực phẩm, cho trẻ khám phá về chủ đề.	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, chai lọ, bóng, len, vải dạ màu, lõi giấy, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về bản thân trẻ.	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề Cơ thể của bé.	- Sắp xếp các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, các phòng chức năng của lớp gọn gàng sạch sẽ để trẻ hoạt động.	- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh các hoạt động yêu thích của trẻ: vui chơi, học tập,..
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về em bé ngoan, bé khỏe mạnh. - Một số video, hình ảnh về các hoạt động bổ ích cho trẻ.	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về “ Chiếc gương”: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, nguyên vật liệu tạo thành? - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án.	- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “ Nhu cầu của bé”
	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề, chia sẻ cùng cô những đặc điểm tâm sinh lí của	- Tuyên truyền tới phụ huynh chế độ dinh dưỡng phù hợp cho trẻ.	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc	- Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề.

	Nhánh “Who am I?”	Cơ thể của bé	Nhánh Dự án STEAM “ Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
	trẻ, lắng nghe trẻ để thấu hiểu mong muốn của trẻ hơn.	- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh cho trẻ.	chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án “Làm chiếc gương thần kì” và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ.	- Trao đổi với phụ huynh những bất thường về tâm lí, sức khỏe của trẻ.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.	- Cung cấp nguyên vật cho giáo viên tạo môi trường hoạt động.	- Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án “Làm chiếc gương thần kì”	- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên đưa học sinh thăm quan các khu vực vườn rau của trường.
Phụ huynh	- Động viên khuyến khích trẻ đi học.. - Chia sẻ với cô về sở thích, cá tính của trẻ.	- Đưa trẻ đi học đúng giờ	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức, thông tin về dự án.	- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.
	- Giúp trẻ sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề Bản thân	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa carton.	- Trò chuyện, chia sẻ cùng trẻ những nhu cầu, mong muốn của trẻ.

	Nhánh “Who am I?”	Cơ thể của bé	Nhánh Dự án STEAM “Làm chiếc gương thần kỳ”	Nhu cầu của bé
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Tiếp tục ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa carton.	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “Làm chiếc gương thần kỳ” - Tham gia cùng cô và trẻ buổi trưng bày sản phẩm	- Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về hành vi cần tránh để trẻ tự bảo vệ bản thân, phòng tránh bị bắt cóc, xâm hại.
Trẻ	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. - Mạnh dạn tự tin chia sẻ về bản thân.	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh.	- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “Làm chiếc gương thần kỳ”. - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.	- Trẻ vui vẻ khi đến trường và thực hiện tốt các quy định 5K.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ - trò chuyện buổi sáng	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “ Bản thân” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. * Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Quan sát hình ảnh, trò chuyện về lợi ích của không khí đối với cuộc sống con người - Trẻ chơi đồ chơi lắp ghép - Trẻ biết tên, giới tính bản thân, bạn bè trong lớp. - Trò chuyện với trẻ tên, giới tính của bố, mẹ. - Trò chuyện về một số bệnh hay gặp khi chuyển mùa - Trò chuyện với trẻ về tâm trạng đến lớp. - Trò chuyện về sở thích của trẻ và các bạn trong lớp. - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé - E1					
2	Thể dục sáng	*Khởi động: Các khớp tay, chân, bụng lườn *Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nơ - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối Bật: tại chỗ * Trò chơi: ô sao bé không lắc (Thay đổi theo tuần, tuần 1+3 tập thể dục sáng, tuần 2+4 tập erobic bài hát: A ram sam sam)					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Who am I?	Ngày 06/10 PTTC Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	Ngày 07/10 PTNT Who am I? (Tôi là ai) (lồng ghép QTE)	Ngày 08/10 PTNN Thơ "Hai Bông hoa"	Ngày 09/10 PTNT Phân biệt phía trái, phía phải của bản thân	Ngày 10/10 PTTM Dạy hát: Đôi mắt xinh	
		Cơ thể của bé	Ngày 13/10 PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ngày 14/10 PTNT Số lượng 3-số 3	Ngày 15/10 PTNN Truyện "Mỗi người 1 việc"	Ngày 16/10 PTNT Đèn giao thông cơ thể (lồng ghép QTE)	Ngày 17/10 PTTM Dạy hát: Thật đáng chê	
		Dự án "Làm chiếc gương thần kì"	Ngày 20/10 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 21/10 PTNT Khám phá cơ thể của bé	Ngày 22/10 PTNN Thơ "bé ơi"	Ngày 23/10 PTNT So sánh số lượng trong phạm vi 3	Ngày 24/10 PTTM Làm chiếc gương thần kì E4	
		Nhu cầu của bé	Ngày 27/10 PTTC Tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 28/10 PTTM Xé dán tóc bạn trai bạn gái,	Ngày 29/10 PTTC-KNXH Kỹ năng xử lí khi bị bắt cóc.	Ngày 30/10 PTNN Thơ "Cô dạy con"	Ngày 31/10 PTTM Dạy VĐMH múa "one liter finger"	
4	Hoạt động ngoài trời	Who am I?	Ngày 06/10 - Quan sát bầu trời buổi sáng, trò	Ngày 07/10 - TCVD: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	Ngày 08/10 - TCVD: Bịt mắt bắt dê	Ngày 09/10 - Dính dán trang phục bằng lá cây	Ngày 10/10 - HĐTK: Chào cờ - TCDG: rồng rắn lên mây	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>chuyện về tác dụng của việc tắm nắng.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực cầu trượt, đu quay.</p>	<p>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</p>	<p>- TCDG: Kéo cửa lùa xẻ</p> <p>- Chơi tự do khu cầu trượt.</p>	<p>- Chơi tự do khu vực vườn cỏ tích.</p>		
		Cơ thể của bé	<p>Ngày 13/10</p> <p>- Nhật lá cây trong sân trường rồi đếm theo khả năng.</p> <p>- TCDG: Dung dăng dung dề.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</p>	<p>Ngày 14/10</p> <p>- Nghe và chia sẻ những âm thanh trẻ nghe được.</p> <p>- Chơi tự do tại phòng thể chất.</p>	<p>Ngày 15/10</p> <p>- Khám phá các giác quan: mắt, mũi, tai....</p> <p>- Chơi tự do khu vực vườn cỏ tích</p>	<p>Ngày 16/10</p> <p>- Quan sát trò chuyện về bầu trời</p> <p>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do khu vực cát nước.</p>	<p>Ngày 17/10</p> <p>- Trò chơi VĐ: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <p>- Chơi tự do trên sân trường.</p>	
		Dự án “Làm chiếc gương thần kì”	<p>Ngày 20/10</p> <p>- Quan sát bóng của trẻ khi mặt trời chiếu vào (E2-3)</p> <p>- TCVD: Cướp cờ.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/10</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế làm gương (E2-3)</p> <p>- TCDG: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 22/10</p> <p>- TC: Tai ai tính (đặt lá cây sang bên trái/bên phải của trẻ theo hiệu lệnh)-</p> <p>TCVD: Đi tìm kho báu.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 23/10</p> <p>- TC: Vượt chướng ngại vật</p>	<p>Ngày 24/10</p> <p>- Ôn vận động: Bật liên tục về phía trước</p> <p>- Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhu cầu của bé	Ngày 27/10 - Trò chuyện về những hành động gây nguy hiểm khi chơi 1 số đồ chơi ngoài trời: Đu quay, Cầu trượt - Chơi tự do trong khu vực vườn cỏ tích	Ngày 28/10 - Trò chơi: Thỏ nhảy về hang - Chơi tự do tại phòng thể chất	Ngày 29/10 - Trò chơi:Chiếc lá kì diệu - Đọc sách tại thư viện	Ngày 30/10 - Trò chơi:"Tìm bạn còn thiếu" - Chơi tự do	Ngày 31/10 - Trò chơi vẽ: Tung bắt bóng với người đối diện - Chơi tự do trong phòng thể chất	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện, cho trẻ quan sát 1 số thực phẩm thường ăn và cách chế biến 1 số món ăn từ các thực phẩm đó: Tôm, thịt, cá, rau củ quả. - Cho trẻ quan sát video, hình ảnh và trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi trong việc giữ vệ sinh thân thể - Trò chuyện, cho trẻ quan sát cách chế biến 1 số món ăn hàng ngày. - Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm. - Giới thiệu món ăn cho trẻ - Dạy trẻ các nhóm chất dinh dưỡng có trong thực phẩm.					
6	Hoạt động chiều	Who am I?	Ngày 06/10 - Dạy trẻ kĩ năng rửa tay	Ngày 07/10 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. -Nhóm 2: Trò chuyện về 1 số giác quan và chức năng của chúng	Ngày 08/10 - MC nhí tài năng "Giới thiệu bản thân"	Ngày 09/10 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. -Nhóm 2:Trò chuyện về họ tên, đặc điểm của các bạn trong lớp.	Ngày 10/10 - Dạy trẻ biết cách di chuột và nhấn chuột chọn nội dung. - Nêu gương bé ngoan.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cơ thể của bé	<p>Ngày 13/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn 	<p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: TC: Nhanh tay chỉ đúng (Tìm bộ phận trên cơ thể theo tên gọi hoặc chức năng của chúng) 	<p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn số lượng 3 – Số 3 Thuyền trưởng tài ba 	<p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Phỏng vấn bé yêu 	<p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ các thời gian diễn ra các hoạt động trong ngày khi ở trường - Nêu gương bé ngoan. 	
		Dự án “Làm chiếc gương thần kì”	<p>Ngày 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được số điện thoại của bố mẹ và biết cách gọi cho bố mẹ khi cần thiết. 	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Khám phá về một số loại gương soi (E2-3) 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ phòng tránh bị xâm hại 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Dạy trẻ một số hành vi nên - không nên trong việc giữ gìn vệ sinh thân thể 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách xử lí đơn giản và báo cho người lớn. - Trẻ trưng bày sản phẩm vào cửa hàng bán gương, giới thiệu các loại gương khác nhau. - E5 Tổng kết dự án - E6 - Nêu gương bé ngoan 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhu cầu của bé	<p>Ngày 27/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kỹ năng rửa tay 	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Xem hình ảnh và trò chuyện nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối. 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nhắc nhở trẻ không thực hiện một số hành vi nguy hiểm cho bản thân: Leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng... 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trò chơi: Mặt méo mặt cười. 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết biểu hiện khi ốm, cách xử lý đơn giản và báo cho người lớn. - Nêu gương bé ngoan - Đóng chủ đề 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Cơ thể của bé	Dự án Steam “Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> - Mời chào khách. - Kê bàn ghế, sắp xếp đồ chơi. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi . - Làm nước ép rau má, nước ép cà rốt. - Làm hoa quả dầm - Biết cách chế biến một số món ăn cơ bản: luộc rau, rán trứng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kĩ năng bày bàn tiệc, lò tô các loại thực phẩm. 	x		x	
		Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại quần áo, giày dép mũ nón - Bán hoa, thiệp, mũ sinh nhật - Rau củ quả, bánh kẹo 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách truyện thiếu nhi - Các đồ dùng thiết bị học tập: bút, thước kẻ, vở, giấy, keo dán..... - Khung ảnh, đồ chơi... - Ảnh, nội quy góc chơi 		x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Cơ thể của bé	Dự án Steam “Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
					- Thao tác bán hàng.				
2	Góc học tập	Thư viện của bé	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối que, tranh	- Tranh truyện về chủ đề. - Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que. - Kể chuyện theo tranh: "Mỗi người một việc".		x		x
			Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	- Bé kể chuyện với rối tay: biểu lộ cảm xúc theo nhân vật rối.	- Rối tay, các bộ phận cơ thể: tay, chân, mắt, mũi mồm miệng. - Sa bàn rối		x		
				- Đọc các bài thơ qua tranh minh họa	- Tranh minh họa bài thơ do cô thiết kế: Hai bông hoa		x		
				- Làm Album về chủ đề Bản thân	- Album rỗng, sản phẩm của trẻ, hình ảnh họa báo có liên quan đến chủ đề Bản thân				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Tôi là ai	Cơ thể của bé	Dự án Steam “Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé	
				- Album về thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh.					
		Toán – khám phá	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	- Bảng chơi: Phân biệt bạn trai bạn gái	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các bé trai bé gái, tóc, trang phục, tay, chân, mắt, mũi, mồm, miếng, - Sách vải.			X	
			- Bảng chơi: Cơ thể bé yêu	- Lô tô quân chơi: Các bé trai bé gái, tóc, trang phục, tay, chân, mắt, mũi, mồm, miếng,			X		X
			- Bảng chơi bé làm quen với tiếng anh: My body, my face	- Sách vải.					X
			Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra	- Trò chơi với các giác quan		- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các bé trai bé gái, tóc, trang phục, tay, chân, mắt, mũi, mồm, miếng,		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Cơ thể của bé	Dự án Steam “Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
			đặc điểm nổi bật của đối tượng)						
			Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	- Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học” - Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE - Bảng chơi: nối đúng số lượng, Gắn đúng số lượng.	Sách vải “ Vui cùng toán học” do cô thiết kế, quân chơi quyền sách. Máy tính có cài chương trình Kidsmart			x	
			Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- Bảng chơi: Một ngày của bé	- Bảng chơi do cô thiết kế - Quân chơi số lượng 3, thẻ số 3.	x			
			Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của	Bảngchơi: Vocabulary	- Bảng chơi do cô thiết kế. - Quân chơi với hình ảnh và từ mới: boy,				
		English for kid					x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					Tôi là ai	Cơ thể của bé	Dự án Steam “Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé		
			đôi tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	girl, eye, nose, mouth, face						
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Dán tóc cho bạn	- Len, giấy màu, đĩa giấy,		x		x	
				- In hình đôi bàn tay, chấm màu lên sỏi, gỗ	- Màu nước, gỗ, sỏi....			x		
				Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Làm mũ sinh nhật	- Bìa carton, keo, kéo, giấy màu...				x
				Bé làm gương, làm dép, làm tóc bạn trai, bạn gái	- Chai lọ, nôi giấy, bóng, len,		x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Cơ thể của bé	Dự án Steam “Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
			Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)	- Làm chiếc gương từ nguyên liệu tái chế	- Giấy màu kính, đèn nền, dây dù, keo, kéo, súng bắn keo...			x	
			Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Trò chơi VĐ: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Vạch kẻ thẳng, vạch xuất phát				x
4	Góc thể chất	Chơi vận động	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- In màu đôi bàn tay.	- Màu nước, giấy in...			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Cơ thể của bé	Dự án Steam “Làm chiếc gương thần kì”	Nhu cầu của bé
			Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	- TC: Nhảy bao bố	- Vạch xuất phát - Đường đi		x		

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: WHO AM I? (TÔI LÀ AI?)

Thứ 2, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi bước dòn trước trên ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc. - Trẻ có kĩ năng giữ thăng bằng bước dòn trên ghế thể dục . - Trẻ có kĩ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kĩ năng chơi. -Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ghế thể dục -Xác xô 	<p>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân <p>HD 2: Bé nào giỏi hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPT chung: Tập kết hợp lời bài hát “Đôi mắt xinh” - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân (ĐT NM) - Bật: Chụm tách chân <p>* Vận động cơ bản: Đi bước dòn trên ghế thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: - TTCB :Cô đứng ở đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. - TH: Chân phải cô bước lên trước một bước nhỏ, thu chân trái sát gót chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước và thực hiện tiếp như trên. Nếu bước bước chân trái trước thì thu chân phải sát gót chân trái sau đó bước nhẹ nhàng xuống ghế rồi về cuối hàng đứng. - Cô gọi một trẻ lên thực hiện → cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên tập + Lần 1 : Cô cho từng trẻ lên tập (Chú ý sửa sai cho trẻ) +Lần 2 : Tập theo hình thức thi đua * Củng cố : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại * Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: - Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, lần lượt mỗi trẻ lên ném bóng vào rổ, rồi về cuối hàng, bạn tiếp theo lên. - Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh lớp học</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT “Who am i”</p>	<p>- Trẻ biết giới thiệu về mình tên tuổi, đặc điểm nổi bật về hình dáng, sở thích, năng khiếu các món ăn...</p> <p>- Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để nói về mình.</p> <p>- Hiểu được mỗi bạn đều có quyền được biết mình là ai, được tôn trọng sự khác biệt.</p> <p>- Giáo dục trẻ quyền được có tên, được công nhận bản thân và quyền được bày tỏ ý kiến.</p>	<p>Tranh ảnh, búp bê trai- gái, thước chỉ.</p> <p>- Các ngôi nhà (có tranh bạn nam và bạn nữ).</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ : “Bé này bé ơi”. - Cô trò chuyện với trẻ về bài thơ, về chủ đề. <p>2. Hoạt động 2: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Xem tranh (búp bê) bạn trai – gái và trò chuyện. - Cho trẻ nhận biết các đặc điểm của bạn trai – bạn gái qua tranh và búp bê, so sánh sự khác nhau về hình dáng, tóc, quần áo... * Trò chuyện về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp. - Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình : <ul style="list-style-type: none"> + Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì? Con học lớp nào? + Con là con trai hay con gái? + Ngày sinh nhật của con là ngày tháng năm nào? + Sở thích của con là gì? (Cô gợi ý thêm cho trẻ trả lời). - Cho trẻ nhận xét, thảo luận, trao đổi ý kiến cùng với các bạn. <p>Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + TC1: “Đoán xem bạn đó là ai?” - Cô nói đặc điểm của 1 bạn bất kỳ trong lớp, sau đó cho các trẻ khác đoán bạn đó là ai? - Tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần. + TC2: Tìm bạn thân.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm bạn”² các con phải nghe cô tìm mấy bạn và là bạn nam hay nữ để tìm cho đúng yêu cầu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần, và bao quát động viên trẻ. - Trẻ có ghi nhớ được thông điệp về quyền trẻ em hay chưa.

Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ “Hai bông hoa”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Hai bông hoa” - Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, đúng nhịp bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ. - Nhạc bài “Tay thơm tay ngoan” 	<p><i>HĐ 1: Câu đố cho bé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ: Cái gì tài giỏi lắm thay Quyết nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh - Đáp án “Bàn tay” - Hỏi trẻ: + Bàn tay của con dùng để làm gì? + Làm sao để giữ bàn tay sạch.. - Cô dẫn dắt vào bài. <p><i>HĐ 2: Hai bông hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ “Hai bông hoa” của tác giả Nguyễn Lâm Thắng. - Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa +Đàm thoại - Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? - Bàn tay có mấy ngón tay? Năm ngón tay giống cái gì ? - Có mấy bàn tay ? - Hai bàn tay xòe ra giống cái gì ? - Hai bông hoa trông thế nào ? - Để giữ gìn đôi bàn tay chúng ta cần làm gì ? - Cho cả lớp đọc lại bài thơ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa giọng.) - Cô khuyến khích động viên khen ngợi trẻ <p style="text-align: center;">* Kết thúc: Cho trẻ múa hát “Tay thơm tay ngoan”</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Phân biệt phía trái, phía phải của bản thân</p>	<p>-Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân. Xác định được phía phải- phía trái của bản thân. Xác định được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian. Kỹ năng xác định được các phía của bản thân.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 loại đồ chơi. Một số đồ chơi để xung quanh lớp. 1 chiếc khăn tay.</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ điểm.</p>	<p>* Ôn định tổ chức – gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài: “ <i>Tay thơm tay ngoan</i>” cùng trò chuyện xem bàn tay của mình làm được những việc gì?</p> <p>*.Hoạt động 1: Ôn luyện tay phải tay trái + Cô hỏi trẻ : “Bàn tay đẹp của các con khi ăn cơm tay trái cầm gì , tay phải cầm gì?” + Khi vẽ tay phải làm gì , tay trái làm gì? - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “<i>Ai nhanh hơn</i>” + Cô nói : “ Tay trái”- Trẻ nói: “Tay cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải đánh răng” + Cô nói : “ Tay phải” –Trẻ nói: “ Cầm bát, giữ vở, cầm ca....” Và ngược lại như vậy</p> <p>*.Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ - Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ(Tay, chân, mắt...) thông qua trò chơi: + Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thình thịch” + Vẫy tay phải; vẫy tay trái + Bịt mắt phải ; Bịt mắt trái + Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái. Trẻ làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cho trẻ về đội hình ngòai thành 3 hàng ngang, cô phát đồ dùng</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Cô yêu cầu trẻ cầm đồ dùng bằng tay phải(tay trái) giơ lên và đặt cạnh mình , cô hỏi trẻ: - Chiếc mũ ở phía tay nào của các con? Khẩu trang ở phía tay nào?</p> <p>+ Đặt tay lên vai bạn phía bên phải.(Phía bên trái)</p> <p>Tương tự cô hỏi trẻ xem các đồ vật ở phía nào của trẻ....</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện tập củng cố</p> <p>- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn(Tìm và đặt đồ chơi ở các phía của trẻ)</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm đồ vật ở các phía phải – phía trái của trẻ</p> <p>*Kết thúc:Cô cho trẻ hát vận động bài:“ Đường em đi” ra sân chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát “ Đôi mắt xinh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát. - Trẻ hát to, rõ lời, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, Cánh chim tuổi thơ - Mũ âm nhạc. 	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giải câu đố về đôi mắt. <div style="text-align: center;"> Cái gì một cặp song sinh Long lanh, sáng tỏ để nhìn xung quanh ? (Đôi mắt) </div> - Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa giải câu đố nói về điều gì? - Có 1 bài hát rất hay về các đôi mắt của chúng mình đây, chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì ko? <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Đôi mắt xinh” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô hát lần 2 có nhạc. <p>HD3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: + Cho cả lớp hát lần 1 không nhạc. + Cho cả lớp hát 2 lần không nhạc + Cả lớp hát lần 3 có nhạc - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (có nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho cả lớp hát (có nhạc) <p>HD4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động múa theo lời bài hát

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> + Cô hát + múa minh họa theo lời bài hát + Cả lớp hát + vận động múa 2 lần - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? của tác giả nào? *Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát - Cho trẻ đội nón âm nhạc nghe bạn hát và đoán tên bạn. - Trẻ nào bị đoán đúng tên thì lên để đoán tên bạn hát. *Nghe hát: “Búp bê Xinh Búp bê ngoan” - Cô giới thiệu tên bài hát “ Búp bê xinh búp bê ngoan” do cô giáo sưu tầm. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhày theo giai điệu bài hát. + Bài hát nói về điều gì? Búp bê trong bài hát thế nào? + Các con có thích chơi búp bê không? + Các con có muốn làm một bạn búp bê xinh xắn để chơi cùng không? - Để biết cách làm 1 bạn búp bê xinh đẹp, chúng mình hãy cùng nhau tìm hiểu và khám phá về dự án “ Làm búp bê” nhé.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: CƠ THỂ CỦA BÉ

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giữ thăng bằng và đi thẳng trên vạch kẻ trên sàn - Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi. -Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Vạch kẻ thẳng - Giá trưng bày sản phẩm - Bàn ghế - Sản phẩm của trẻ ngày hôm trước 	<p>1. Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Trẻ kéo giá trưng bày búp bê của cả lớp. - Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân đến thăm quan giá trưng bày. - Trò chuyện với trẻ: Ngày hôm qua lớp mình đã thực hiện làm những em búp bê. Ngày hôm nay chúng mình sẽ có cuộc thi “Bé nào giỏi hơn” thi xem ai bế em búp bê giỏi hơn, các con có muốn tham gia cùng cô không. <p>2. Hoạt động 2: Giải thích - Chia sẻ</p> <p>* Phần thi 1: Đồng diễn thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập kết hợp lời bài hát “Đôi mắt xinh” - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân <p>*Phần thi thứ 2: Bé nào giỏi hơn.</p> <p>* Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: Cô đứng trước đầu vạch kẻ , 2 tay chống hông bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên sợi dây và luôn giữ được thăng bằng. - Cô gọi một trẻ lên thực hiện → cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét. - Cô cho trẻ lên tập + Lần 1 : Cô cho từng trẻ lên tập (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 : Tập theo hình thức thi đua <p>* Củng cố : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại</p> <p>* Phần 3: Về đích: TCVD: Ai bế khéo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm hai đội.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>-Cách chơi: Thành viên của hai đội có nhiệm vụ lên chọn đúng búp bê của mình và bế em búp bê đi trên đường kẻ thẳng, sau đó về cuối hàng đứng.</p> <p>- Luật chơi: Đi trên vạch kẻ trên sàn dấm ngoài vạch, lấy nhầm búp bê của bạn sẽ không được tính điểm. Trong 1 bản nhạc, đội nào nhiều bạn về đích trước đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 lần.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc dự án</p> <p>- Cô nhận xét về quá trình thực hiện dự án, khen trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ về cảm xúc sau khi thực hiện xong dự án:</p> <p>+ Sau dự án con học được những gì?</p> <p>+ Con ấn tượng điều gì nhất?</p> <p>+ Con mong muốn và thích nhất điều gì?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Số lượng 3-số 3</p>	<p>-Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, số 3. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Bảng dính gai, Mũ, áo - Chữ số từ 1- 3, nhóm đồ dùng có số lượng bằng 3 để xung quanh lớp</p>	<p>Hoạt động 1: Bé cùng ôn luyện - Cô cho trẻ đi thăm quan siêu thị lớp bé - Cho trẻ đếm số áo (2 chiếc), đếm số dép (2 chiếc), đếm số mũ (3 chiếc), búp bê (3 chiếc)... HD2: Bé học toán giỏi - Cô đưa cho trẻ chiếc áo của cô có gì? - Cho trẻ đếm số bông hoa trên áo của cô. - Hỏi trẻ đặt thẻ số mấy vào số hoa này. - Cô thưởng cho trẻ rổ đồ chơi về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cho trẻ lần lượt xếp hết mũ lên bảng dính gai và cho trẻ đếm. Đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ lấy 2 chiếc áo xếp tương ứng 1-1 với số mũ. - Cho trẻ đếm số áo và đặt thẻ số tương ứng. - Cô hỏi trẻ: + Con có nhận xét gì về số áo và mũ? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Làm thế nào để số mũ và số áo bằng nhau? Cho trẻ lấy thêm số áo và kiểm tra kết quả, đặt thẻ số. - Hỏi trẻ: Bây giờ con nhận xét gì về 2 nhóm ? Cho trẻ chơi bớt dần áo và mũ cất vào rổ, Sau mỗi lần bớt đặt thẻ số tương ứng. - Tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 3, gắn số 3 vào nhóm số lượng tương ứng . - Cô giới thiệu số 3 – cho cả lớp đọc số, tìm số 3 xung quanh lớp. HD3 : Chơi kết bạn – Chơi kết nhóm 23bạn, cô và các bạn đếm kiểm tra.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện "Mỗi người 1 việc"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ đi học đều không nghỉ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai bạn búp bê tiết trước trẻ gắn. - Tranh truyện : Mỗi người 1 việc - Video truyện 	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình huống: Xuất hiện hai bạn búp bê tranh luận: + Búp bê con trai: Tớ thấy bạn miệng chẳng phải làm gì cả? + Búp bê con gái: Tớ không đồng ý với bạn. + Cô giáo: kìa, hai bạn có chuyện gì mà tranh luận với nhau thế. + Búp bê con trai: Thưa cô, con thấy bạn miệng lười biếng, không cần làm gì mà lại được ăn nhiều món ngon. - Cô giáo: Cô sẽ kể cho 2 bạn búp bê và các con nghe 1 câu chuyện nhé! <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu câu chuyện “Mỗi người một việc” - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi trẻ tên câu chuyện? Trong chuyện có những ai? - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. <p>Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện nói về điều gì? - Tai đó làm việc gì? - Công việc của mắt là làm việc gì? - Mũi đó làm việc gì? - Tay làm những công việc gì? - Công việc của chân là gì? - Mồm có làm gì không? - Nghe các bạn nói như vậy mồm có làm gì không? - Chuyện gì đó xảy ra khi mồm không ăn uống gì nữa? - Lúc đây các bạn Mắt, mũi, tay, chân đó hiểu ra điều gì? <p>Giáo dục trẻ: Các bộ phận trên cơ thể đều chăm sóc bản thân và giữ gìn vệ sinh bảo vệ cơ thể không chọc tai, dụi mắt, ngồi xa ti vi .</p> <p>Lần 3: Cô cho trẻ đến rạp chiếu phim xem.</p> <p>Hoạt động 3: Áp dụng</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Mắt, mồm, tai”</p> <p>Cách chơi: Trẻ làm theo lời bài hát, không làm theo mẫu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai làm sai sẽ phải nhảy lò cò

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 4: Xây dựng ý tưởng thiết kế búp bê</p> <p>- Các con thấy hai bạn búp bê vừa rồi có đáng yêu không.</p> <p>- Cô đưa ra 1 số mẫu búp bê cô làm, 1 số hình ảnh về búp bê: búp bê bằng len, búp bê bằng giấy.</p> <p>+ Cho trẻ về nhóm thảo luận , lên ý tưởng về bạn búp bê: gồm những bộ phận gì, kết cấu thế nào?</p> <p>+ Trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu làm búp bê: Chai nhựa, lõi giấy, hộp sữa chua, len, giấy....</p> <p>- Hôm nay chúng mình đã đưa ra ý tưởng để làm bạn búp bê các con thích, khám phá các nguyên vật liệu làm búp bê. Ngày mai chúng ta sẽ thực hiện ý tưởng của mình nhé.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Đèn giao thông cơ thể (lồng ghéo QTE)</p>	<p>-Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh qua trò chơi vận động.</p> <p>-Biết sử dụng chính cơ thể mình để thể hiện các tín hiệu đèn giao thông.</p> <p>-Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn.</p> <p>-Trẻ được thể hiện quyền được vui chơi, quyền được an toàn, quyền được tham gia bày tỏ ý kiến (ví dụ: nêu ý kiến khi bạn đi sai luật trong trò chơi).</p>	<p>- Thẻ tròn màu đỏ – vàng – xanh.</p> <p>- Không gian trống để vận động.</p> <p>- Nhạc vui nhộn mở đầu và kết thúc</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định – gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài hát về phương tiện giao thông. • Cô hỏi: “Các con có bao giờ đi qua đường chưa? Muốn an toàn thì phải chú ý điều gì?” → dẫn dắt vào đèn giao thông. <p>Hoạt động 2: Khám phá – trò chuyện:</p> <p>A: Cô giới thiệu 3 màu đèn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Đèn đỏ: Dừng lại. ○ Đèn vàng: Chuẩn bị. ○ Đèn xanh: Được đi. <p>Cho trẻ quan sát thẻ màu, gọi tên, nói tác dụng.</p> <p>Lồng ghép quyền trẻ em: Cô hỏi “Nếu không tuân thủ đèn giao thông thì điều gì có thể xảy ra? Vì sao chúng ta cần được an toàn khi đi đường?” → Quyền trẻ em được bảo vệ an toàn.</p> <p>b. Trò chơi “Đèn giao thông cơ thể”:</p> <p>Khi cô giơ thẻ:</p> <p>Đèn đỏ → Trẻ đứng nghiêm, khoanh tay trước ngực.</p> <p>Đèn vàng → Trẻ giơ tay ngang tai, vẫy 2 lần “chuẩn bị”.</p> <p>Đèn xanh → Trẻ bước đi, vẫy tay hoặc nhún nhảy tự do.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Tăng dần tốc độ để rèn phản xạ.</p> <p>Cho trẻ được bày tỏ ý kiến: Nếu bạn nào đi sai, trẻ khác có quyền nhắc nhở “Bạn ơi, phải dừng lại khi đèn đỏ nhé!”. Đây là quyền được tham gia.</p> <p>. Hoạt động 3: Biến tấu</p> <p>Cho trẻ lần lượt làm “cô giáo cầm đèn” để điều khiển cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trẻ được vui chơi và thể hiện quyền làm chủ hoạt động.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát "Thật đáng chê"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc bài hát - Trẻ hát nhịp nhàng theo đúng giai điệu của bài. - Trẻ biểu diễn và hưởng ứng theo bài hát của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “thật đáng chê” 	<p>HĐ1: Trò chơi “Hãy lắng theo tôi nào”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi + Cả lớp hát “ ờ sao bé không lắng” vừa làm động tác giống cô. <p>+HĐ2: Bài hát “ Thật đáng chê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát. Hỏi trẻ cảm nhận về bài hát - Hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1 : Cô hát không nhạc kết hợp cử chỉ, nét mặt. + Lần 2 : Cô hát cùng nhạc đàn. - Trẻ hát cùng cô 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích những trẻ còn nhút nhát) - Cô cho từng tổ, nhóm cùng hát. Khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm với bài hát. - Hát nhanh- chậm, hát nối tiếp. - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. <p>+ Cô hát + Vỗ tay lần 1</p> <p>+ Cả lớp hát + vỗ tay cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? của tác giả nào? <p>*HĐ3: Chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Khi cô dang tay to- trẻ hát to, cô thu tay lại trẻ hát nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi 3-4 lần. <p>*HĐ4: Nghe hát “ Bàn tay mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 3 trẻ có thể hát hưởng ứng cùng cô

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: DỰ ÁN STEAM “LÀM CHIẾC GƯƠNG THẦN KÌ”

S (Science- Khoa học):

- Biết được cấu tạo, đặc điểm, chất liệu làm thành chiếc gương.

T(Technology- Công nghệ):

- Sử dụng máy tính, điện thoại để xem video, chụp ảnh chụp ảnh sản phẩm.

E (Engineering- Kỹ thuật):

- Hiểu được cách lắp ghép các bộ phận để tạo thành chiếc gương

A (Arts- Nghệ thuật):

- Trẻ biết kỹ năng trang trí, phối hợp màu sắc để thiết kế.
- Biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để tạo ra sản phẩm.

M (Math- Toán học):

- Trẻ phân biệt được kích thước đầu của chiếc gương, thân gương để lựa chọn cho phù hợp..

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bật liên tục về phía trước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách nhún chân, lấy đà bật liên tục về phía trước. - Phát triển cơ chân cho trẻ. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi. -Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, khô ráo. - Vạch xuất phát, vạch đích trên sân. - Hai con suối. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD 1: Chơi : Bé vui thể dục - Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân HD 2: Bé tập cùng cô: Tập kết hợp lời bài hát “Đôi mắt xinh” + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) 2x8 nhịp + Bụng quay sang trái, sang phải. + Chân ngồi xỏm, đứng lên. 2x8 nhịp. + Bật tại chỗ 2x8 nhịp (ĐTNM) * Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: + Tư thế chuẩn bị đứng TTCB trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng. - Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có) * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào bật nhanh nhất. * Trò chơi: bật qua suối nhỏ - Cách chơi: lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ bật qua suối chuyển quả về giỏ của đội mình. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả. Bạn lấy được quả để vào giỏ mới đến lượt bạn tiếp theo lên, Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều quả hơn là đội thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. HD 3: Hội tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Khám phá “Cơ thể của bé” (E2+3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết các bộ phận và giác quan trên cơ thể mình. Chức năng của các bộ phận đó. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết cách quan sát và giữ gìn vệ sinh thân thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 lọ nước hoa, - 3 búp bê bạn trai, bạn gái thiếu các giác quan 	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ múa hát bài: “Cái mũi” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về những bộ phận nào trên cơ thể? + Ngoài cái mũi trên cơ thể còn có bộ phận nào nữa. - Cơ thể của chúng ta vô cùng diệu kì, có rất nhiều bộ phận khác nhau. Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá cơ thể diệu kì nhé! <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN1: Trò chơi “Trời tối - trời sáng” - TN2: Cho trẻ hít thở sâu(Cô xịt nước hoa) - TN3: + Cho trẻ nghe cô lắc xắc xô <li style="padding-left: 20px;">+ Cho trẻ bịt tai lại: cô lắc xắc xô. <p>Hoạt động 3: Giải thích- chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + TN1: - Trời tối: Khi chúng mình nhắm mắt, chúng mình có nhìn thấy gì không? - Trời sáng: Khi mở mắt ra các con nhìn thấy những gì? - Vậy mắt dùng để làm gì? - Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật, nhìn màu sắc, ánh sáng, giúp chúng ta học tập và vui chơi. + TN2: + Chúng mình có ngửi thấy mùi gì không? + Sao chúng mình biết có mùi thơm? + Các con hãy nhìn lên đây xem tranh vẽ cái gì đây?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Người ta còn gọi mũi là giác quan gì? + Mũi là một phần rất quan trọng của cơ thể, mũi còn gọi là khứu giác. +TN3: - Các con nghe thấy tiếng gì? - Vì sao các con không nghe thấy nữa? - Tai giúp chúng ta điều gì? - Cô giải thích: Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận, mỗi bộ phận đều có 1 nhiệm vụ khác nhau. * Trẻ lên chia se: - Cơ thể con có những bộ phận gì? + Tay dùng để làm gì? Chân dùng để là gì? + Trên khuôn mặt của chúng mình có gì? Mắt dùng để làm gì? + Tai, mũi, miệng dùng thì sao? - Con cần làm gì để bảo vệ cơ thể mình? - Cô giáo dục trẻ: Cần vệ sinh thân thể sạch sẽ để bảo vệ cơ thể: đánh răng, rửa mặt, tắm giặt hàng ngày. Hoạt động 4: Áp dụng *Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm các bộ phận còn thiếu của 2 bạn trên bảng gắn vào đúng vị trí cho 2 bạn đó - Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng đội đó chiến thắng, thời gian chơi là 1 bản nhạc * Kết thúc: cô khen trẻ và hỏi: + Con thấy bạn búp bê có đẹp không? + Chúng mình làm búp bê cùng cô không?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			- Để làm được những bạn búp bê xinh đẹp, giờ sau cô trò chúng ta sẽ cùng lên ý tưởng, thiết kế nhé!

Thứ 4, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ "Bé ơi"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác, đọc thuộc thơ. - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh hoạ nội dung bài thơ. - Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan” 	<p>Hoạt động 1: Hát và t/c về nội dung bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Tay thơm tay ngoan”, gọi hỏi trẻ: + Các cháu vừa hát bài gì? Bàn tay để làm gì? + Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? <p>* Hoạt động 2: Giới thiệu và đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ. <p>* Trích dẫn và đàm thoại về nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Câu thơ “Bé này bé ơi... đất cát” khuyên bé điều gì? - Vì sao không được chơi đất cát? - Khi cô cho các con chơi ở góc thiên nhiên thì các con phải làm gì sau khi chơi? - Nếu trời nắng to thì phải làm gì? Tại sao? - Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao? - Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì? - Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa? - Sắp đến bữa ăn phải làm gì?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân? * GDT: Biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, khi nắng to hãy chơi ở bóng mát, ngủ dậy nhớ đánh răng, rửa mặt sạch sẽ, trước khi ăn nhớ rửa tay. * Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần. - Cho trẻ đọc thi đua nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc giọng đọc to, giọng đọc nhỏ. Đọc luân phiên theo tổ. * Kết thúc hoạt động: Cho trẻ chơi t/c “Mũi cầm tai” và chuyển hoạt động.

Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT So sánh trong phạm vi 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm trong phạm vi 3 - Trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 3 áo, 3 mũ, thẻ số từ 1-3 - Các đồ dùng: ba lô, mũ, áo, quần ...có số lượng 3. 	<p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 1: Cùng đi siêu thị</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tới thăm siêu thị - Hỏi trẻ: + Trong siêu thị bán những gì ?(cho trẻ kể tên) - Cho trẻ đếm số đồ trong siêu thị. <p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 2: Bé thêm bớt.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng. - Cho trẻ xếp hết số áo ra bìa (3 áo)

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p>	<p>- Tranh lô tô có số 1- ượng 1-3, rổ đựng, bìa kê. - 3 bảng bông, các đồ vật cắt rời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 mũ tương ứng 1-1 với áo - Cho trẻ đếm số áo - đặt thẻ số. - Cho trẻ đếm số mũ - Cho trẻ so sánh số áo và số mũ - Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? - Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? (thêm hoặc bớt) - Cho trẻ thêm 1 mũ - Cho trẻ đếm lại số mũ (cá nhân, cả lớp) - Hỏi trẻ 2 thêm 1 bằng mấy ? - Cô chốt lại: 2 thêm 1 bằng 3 - Cho trẻ đếm lại số áo và số mũ. - Cho trẻ nhận xét số áo và số mũ bây giờ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy ? - Cho trẻ nhặt thẻ số tương ứng đặt vào 2 nhóm. - Cô cho trẻ bớt 1 mũ. - Cho trẻ đếm lại số mũ - 3 bớt 1 còn mấy? (Cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào số mũ.) - Cho trẻ so sánh số áo và số mũ với nhau. - Cho trẻ thêm 1 mũ hỏi trẻ.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - 2 thêm 1 bằng mấy? (cá nhân, cả lớp) - Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm tổ. -Cứ thể cho trẻ bớt 2. (mỗi lần thêm bớt cho trẻ so sánh và đặt thẻ số) - Cho trẻ đếm số mũ và áo, cất vào rổ. <p><u>Hoạt động 4: Bé vui chơi.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên tìm các nhóm đồ chơi xung quanh lớp có số lượng ít hơn 3 - Cô kiểm tra nhận xét và cho trẻ thêm vào cho đủ số lượng 3 * Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia làm 3 đội chơi tìm đồ chơi còn thiếu để gắn vào bảng sao cho số đồ chơi đó có số lượng là 3

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm Làm chiếc gương thần kì</p>	<p>S – Khám phá: Khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của các bộ phận cơ thể.</p> <p>T – Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video cấu tạo của chiếc gương.</p> <p>E - Kỹ thuật: cách gắn kết, sắp xếp các bộ phận tạo thành chiếc gương</p> <p>A - Nghệ thuật: Tạo ra chiếc gương, phối hợp màu sắc hài hòa, kích thích cân đối, đẹp mắt.</p> <p>M - Biết được số lượng các bộ phận của chiếc gương..</p>	<p>- Tạp chí, sản phẩm của trẻ từ buổi từ buổi trước.</p> <p>- Nguyên vật liệu: Chai, lọ, lõi giấy, vỏ hộp sữa, len, Lá cây ông hút...</p> <p>- Bản thiết kế.</p>	<p>Bước 1. Hỏi</p> <p>Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang thực hiện dự án gì ?</p> <p>- Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ? (Làm chiếc gương tặng bạn)</p> <p>Bước 2. Tưởng tượng</p> <p>- Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ).</p> <p>+ Cô và chúng mình đang làm gì đây ?</p> <p>+ Buổi học này chúng mình đang làm gì đây?</p> <p>+ Và tiếp theo chúng mình làm gì? Khi chúng mình khám phá dòng chảy của nước chúng mình phát hiện ra điều gì?</p> <p>+ Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ?</p> <p>+ Các bạn nhỏ đang làm gì đây?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước:</p> <p>+ Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm chiếc gương bằng các nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau?</p> <p>+ Nhóm 2 dự định làm chiếc gương hình gì?</p> <p>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm chiếc gương như thế nào?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình). - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> + chiếc gương có thể soi được. + Chắc chắn + chiếc gương đẹp. - Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm. + Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác. + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay. <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (Cho trẻ ngồi theo nhóm). - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm. - Trẻ tiến hành làm chiếc gương (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần) - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau). - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. - Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn). - Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành																				
			<table border="1" data-bbox="1339 161 1995 475"> <thead> <tr> <th data-bbox="1339 161 1576 248">Tiêu chí</th> <th data-bbox="1576 161 1709 248">Nhóm 1</th> <th data-bbox="1709 161 1850 248">Nhóm 2</th> <th data-bbox="1850 161 1995 248">Nhóm 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1339 248 1576 300">Đủ bộ phận</td> <td data-bbox="1576 248 1709 300"></td> <td data-bbox="1709 248 1850 300"></td> <td data-bbox="1850 248 1995 300"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1339 300 1576 387">Gương soi được</td> <td data-bbox="1576 300 1709 387"></td> <td data-bbox="1709 300 1850 387"></td> <td data-bbox="1850 300 1995 387"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1339 387 1576 432">Đẹp</td> <td data-bbox="1576 387 1709 432"></td> <td data-bbox="1709 387 1850 432"></td> <td data-bbox="1850 387 1995 432"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1339 432 1576 475">Tổng kết</td> <td data-bbox="1576 432 1709 475"></td> <td data-bbox="1709 432 1850 475"></td> <td data-bbox="1850 432 1995 475"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1227 528 2098 608">- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p data-bbox="1227 616 1532 651">* Bước 5: Cải tiến</p> <ul data-bbox="1227 659 1939 794" style="list-style-type: none"> - Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? - Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào? - Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học. 	Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Đủ bộ phận				Gương soi được				Đẹp				Tổng kết			
Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3																				
Đủ bộ phận																							
Gương soi được																							
Đẹp																							
Tổng kết																							

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: NHU CẦU CỦA BÉ

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Tung bắt bóng với người đối diện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động và biết cách cầm bóng, tung và bắt bóng với bạn. - Rèn phản xạ nhanh nhẹn và sự khéo léo của cơ tay. - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng - Xắc xô - Nhạc: 	<p>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân <p>HD2: Bé nào giỏi hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPT chung: Tập kết hợp lời bài hát “Đôi mắt xinh” - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân (ĐTNM) - Bật: Chụm tách chân * Vận động cơ bản: Đi bước dồn trên ghế thể dục - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: - TTCB : Hai tay cầm bóng, đứng trước vạch xuất phát. - TH: Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng. - Cô gọi một trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét. - Cô cho trẻ lên tập +Lần 1: Cô cho từng trẻ lên tập (Cô Chú ý sửa sai cho trẻ) +Lần 2 : Tập theo hình thức thi đua giữa hai đội * Củng cố : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>* HĐ3: Chơi bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên. <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</p>

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM Xé dán tóc bạn trai, bạn gái</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bạn gái có mái tóc dài, bạn trai có mái tóc ngắn. Biết cách dùng keo dán thành bức tranh bạn trai bạn gái đẹp. - Rèn kỹ năng xé dải và kỹ năng sử dụng keo dán và sự khéo léo khi sắp xếp dải giấy màu tạo thành mái tóc cho bạn. - Trẻ thích thú, tích cực tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, hồ, khăn ẩm - Tranh A4, giá trưng bày sản phẩm 	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Năm ngón tay ngoan”. - Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì? (giúp bố mẹ và cô giáo những việc nhỏ) Hàng ngày đôi bàn tay làm rất nhiều việc, đôi bàn tay còn khéo léo biết làm ra những bức tranh đẹp để trưng bày ở lớp nữa đấy. Hôm nay cô con mình cùng dán những mảnh giấy màu để làm tóc cho bạn nhé. <p>Hoạt động 2: * Quan sát và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu (Mẫu cơ bản)và cho trẻ nhận xét về bức tranh: + Bức tranh vẽ gì? (Bạn trai, và bạn gái) Cho trẻ nhận xét về bức tranh - Bạn trai có mái tóc như thế nào? Dài hay ngắn? Màu tóc như thế nào - Bạn gái thường có mái tóc như thế nào?(Hay để tóc dài hơn) Màu tóc ra sao? - Mái tóc của các bạn được làm từ gì? Cô làm thế nào? - Cô xé mẫu và hướng dẫn trẻ dùng tay ngon cái và ngón trỏ xé dải giấy màu thật khéo léo. Cát xong cô hướng dẫn trẻ dán mẫu vừa

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>dán cô vừa hướng dẫn trẻ cách dán sao cho hồ không lem ra ngoài (Cô dùng bông tăm chấm hồ và phết hồ vào mặt trái của giấy sau đó dán vào nơi cần dán tóc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu mở rộng - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: + Con định làm mái tóc bạn trai hay gái? Tóc màu gì? + Con sẽ làm như thế nào? - Cô và trẻ vận động “Tay thom tay ngoan” và cho trẻ về chỗ thực hiện. <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế nhắc nhở trẻ chấm một lượng hồ vừa phải dán khéo léo để tạo ra sản phẩm đẹp - Mở nhạc nhỏ cho trẻ hứng thú - Cô bao quát lớp, hỗ trợ trẻ chưa biết làm, gợi mở thêm ý tưởng cho trẻ làm tốt. <p>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo tranh lên bảng, mời một vài trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn. - Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? - Cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ có bài đẹp , động viên trẻ chưa hoàn thành bài. <p>Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Hãy xoay nào”

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKN Kỹ năng xử lý khi bị bắt cóc.</p>	<p>Trẻ biết được thế nào là người lạ, một số cách tiếp cận của người lạ nhằm mục đích bắt cóc trẻ. Trẻ biết một số cách thoát hiểm trong trường hợp có người lạ tiếp cận, khi bị người lạ khống chế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thành thạo một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản nhằm phòng tránh bị bắt cóc, xử lý kịp thời khi bị bắt cóc. Nói không với bất kỳ việc gì mà người lạ nói hoặc đưa cho. - Trẻ kêu cứu to, rõ. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận diện và xử lý tình huống . - Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống. - Trẻ có ý thức nói “không” với người lạ trong mọi tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - Đồ bảo hộ: Mũ bảo hiểm trùm kín mặt: 04 bộ - Khẩu trang, áo chống nắng: 2 bộ - Clip: Tin nhanh về kẻ bắt cóc, kỹ thuật bám dính, kỹ thuật đâm và đập vào kẻ bắt cóc. - 4 người đóng vai kẻ bắt cóc - Tranh ảnh trẻ suu tầm được 	<p>HD1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi lại nhiệm vụ đã giao cho trẻ: Hôm qua cô đã giao nhiệm vụ gì cho các con? - Cô dẫn dắt vào bài <p>HD2: Tìm hiểu về những nguy hiểm khi bị bắt cóc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bản tin thời sự mới nhất về các vụ bắt cóc có thật - Cô đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong bản tin thời sự nói về điều gì? + Nếu trẻ em bị bắt cóc thì sẽ gặp những nguy hiểm gì? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về những nguy hiểm khi bị bắt cóc. - Cô giới thiệu với trẻ về bài học: Tìm hiểu các kỹ năng và cách xử trí khi có nguy cơ bị bắt cóc <p>* Nhận biết người lạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm và giao nhiệm vụ cho trẻ. <p><u>Nhóm 1:</u> Tìm hiểu về hình dáng người lạ <u>Nhóm 2:</u> Tìm hiểu về cách người lạ dụ dỗ <u>Nhóm 3:</u> Cách xử trí khi bị dụ dỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu mỗi trẻ chọn 1 ảnh theo yêu cầu của nhóm mình gắn vào bảng, sau đó cùng thảo luận về những bức ảnh mình và các bạn đã chọn. Cuối cùng một bạn đại diện sẽ lên trình bày nội dung của nhóm. -> Cô chốt lại sau phần trình bày của từng nhóm và cho trẻ cất đồ dùng <p>HD3: Các kỹ năng xử lý tình huống khi bị bắt cóc.</p> <p>* Kỹ năng 1: Hét to cầu cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu như phát hiện kẻ bắt cóc đến gần con con sẽ làm gì? - Con kêu cứu như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ kêu cứu ngắn gọn để đạt mục đích. <p>+ Cô làm mẫu: “Cứu ! Bắt cóc” + Trẻ thực hiện 1-2 lần(trẻ đứng tại chỗ thực hiện)</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Dù kêu cứu rất to nhưng không ai nghe thấy và kẻ bắt cóc vẫn tấn công chúng ta thì theo các con kẻ bắt cóc tấn công các con từ phía nào? - Vậy theo các con khi bị kẻ bắt cóc tấn công từ phía sau chúng mình sẽ làm gì? * Kỹ năng 2: Quay cánh tay - Cô làm mẫu và đàm thoại: Cô quay cánh tay như thế nào? - Phân tích động tác cho trẻ. - Trẻ thực hiện 1-2 lần (Cả lớp đứng thực hiện). <p>Giáo viên bao quát và sửa kỹ thuật cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kỹ năng 3: Bám dính (Bám chặt vào các đồ vật) - Cô cho trẻ xem 1 đoạn phim ngắn và đàm thoại: + Bạn nhỏ làm gì khi bị kẻ bắt cóc tấn công từ phía sau? -> Cô giới thiệu kỹ năng bám dính (<i>bám chặt vào đồ vật</i>) - Cô mời 3-4 trẻ lên thực hành + Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Khi kẻ bắt cóc tấn công từ phía sau con phải làm gì? * Kỹ năng 4: Đấm, đập vào người kẻ bắt cóc - Nếu kẻ bắt cóc tấn công các con từ phía trước các con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ xem 1 đoạn phim ngắn và đàm thoại: + Bạn nhỏ làm gì khi bị kẻ bắt cóc tấn công từ phía trước? -> Cô giới thiệu kỹ năng đập, đập vào người kẻ bắt cóc - Cô mời 3-4 trẻ lên thực hành + Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng * Trẻ thực hành: Chia làm 2 nhóm (Cô hỏi lại trẻ về các kỹ năng mà cô vừa dạy cho trẻ) - Cô cho trẻ thực hành. Sau đó nhận xét chung. - Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng. * Kết thúc: - Cô khen trẻ và kết thúc giờ học

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ "Cô dạy con"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ đọc thơ theo đúng nhịp, rõ ràng không ngọng. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Hai bàn tay xinh 	<p>1. Hoạt động 1: Bé với trò chơi dân gian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian:, nu na nu nống - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi, ai được vào đánh trống. - Cô giới thiệu bài thơ. <p>2. Hoạt động 2: Cô dạy con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Đọc cho trẻ nghe 2 lần kết hợp hình ảnh minh họa + Đàm thoại: - Cô dạy con điều gì? - Vì sao phải giữ tay sạch. - Cô còn dạy điều gì nữa? - Con làm gì để giữ gìn đôi bàn tay? - Để cái miệng xinh chúng mình cần làm gì? - Cô giáo dục trẻ không nghịch bẩn, rửa tay thường xuyên để giữ gìn đôi bàn tay. Lau mặt thường xuyên, không nói chuyện riêng, không cãi nhau để giữ cái miệng xinh. - Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức:lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ và dạy trẻ đọc rõ ràng, không ngọng, kết hợp biểu cảm. - Cả lớp đọc lại cùng cô. <p>3. Hoạt động 3: Hai bàn tay xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ múa hát bài Hai bàn tay xinh - Cô nhận xét, khen trẻ..

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy VĐMH múa "One liter finger"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và biết các động tác múa theo lời bài hát. - Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc. Rèn kỹ năng khéo léo, vận động. - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô qua lời của bài hát - GD trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, sắc xô, mũ chóp kín ,hoa tay. 	<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi “Tập tầm vông” - Tay đẹp của các con đâu? - Muốn tay sạch sẽ thì các con phải làm gì? (Không chơi dơ, phải rửa tay...) <p>Hoạt động 2: Múa vận động minh họa “One liter finger”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cô và trẻ hát lần 2 thật diễn cảm cùng với nhạc. - Để bài hát này hay hơn các con sẽ làm gì? - Để bài hát hay hơn, chúng ta có thể múa minh họa theo lời bài hát. Cô sẽ dạy lớp mình múa theo bài hát “One liter finger” nhé! + Cô làm mẫu lần 1 có nhạc. + Cô làm mẫu lần 2 không nhạc. + Cô làm múa và phân tích từng động tác. - Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng nên các động tác của cô sẽ uyển chuyển nhẹ nhàng theo nhạc. - Cho trẻ vận động theo cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi lại tên vận động, mời một trẻ tập tốt lên biểu diễn. <p>*Hoạt động 3: Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan” của nhạc sĩ Trần Văn Thụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Năm ngón tay ngoan” nhạc và lời của nhạc sĩ Trần Văn Thụ. - Cô hát lần 1 +Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Có một bạn nhỏ đã thể hiện bài hát này rất hay, cô và các con cùng thưởng thức nhé. - Cô cho trẻ nghe hát lần 2 bằng video. <p>*Hoạt động 3: TC “ Đoán xem ai hát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu TC “ Đoán xem ai hát ”

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên phía trên , đội mũ chóp kín , mời 1 bạn ở phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài .Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì +Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không nhận ra bạn nào hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp + Tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ hát múa lại bài hát One liter finger.

GIÁO VIÊN SOẠN BÀI

HPCM KÍ DUYỆT