

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP 4A2

CHỦ ĐỀ: “ TRƯỜNG MẦM NON YÊU THƯƠNG”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 08/9 ĐẾN 03/10/2025)



Giáo viên: Phạm Thị Thanh Mai

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học hạnh phúc	1	Từ 08/9 đến 12/9	GV Phạm Thị Thanh Mai	
Em yêu trường em	1	Từ 15/9 đến 19/9	GV Phạm Thị Thanh Mai	
An toàn trong trường mầm non	1	Từ 22/9 đến 26/9	GV Phạm Thị Thanh Mai	
Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”	1	Từ 29/9 đến 03/10	GV Phạm Thị Thanh Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Lớp học hạnh phúc”	Nhánh “Em yêu trường em”	Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
Giáo viên	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Lớp học hạnh phúc”	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “Em yêu trường em”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các tai nạn thương tích có thể xảy ra ở trường lớp và cách phòng tránh.	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “Làm đầu lân trung thu”.

	Nhánh “Lớp học hạnh phúc”	Nhánh “Em yêu trường em”	Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy - Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Lớp học hạnh phúc”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh các hoạt động của trường mầm non, các truyện tranh về trường mầm non, đồ chơi.	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy màu, dây thừng, keo, kéo, băng dính....Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về lớp học.	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề “ Em yêu trường em”.	- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về cách giữ gìn an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích trong lớp, trường mầm non.	- Lựa chọn những video hướng dẫn trang trí, làm đầu lân trung thu
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về trường học. - Một số video, hình ảnh về các hoạt động của trường học.	- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “ An toàn trong trường mầm non”	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về dự án “ Làm đầu lân trung thu””: tên gọi, nguyên liệu, cách làm - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án.

	Nhánh “Lớp học hạnh phúc”	Nhánh “Em yêu trường em”	Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ sách truyện dành cho trẻ mầm non. - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án “ Làm đầu lân trung thu”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên. - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Lớp học hạnh phúc”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề “ Em yêu trường em”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có rào chắn và có biển báo các khu vực nguy hiểm trong khuôn viên trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án “ Làm đầu lân trung thu”. - Hỗ trợ tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức lễ hội múa lân
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa trẻ đi học đúng giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức, thông tin về dự án.

	Nhánh “Lớp học hạnh phúc”	Nhánh “Em yêu trường em”	Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “ lớp học hạnh phúc”	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức về trường mầm non: tên trường, địa chỉ, các khu vực và các cô bác trong trường mầm non	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích gtrong trường mầm non	- Ủng hộ sách, báo, bìa cattong phù hợp với trẻ mầm non.
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa	- Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về hành vi đúng sai về an toàn trong trường mầm non.	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “ Làm đầu lân trung thu”.
Trẻ	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề “ Em yêu trường em”	- Trẻ vui vẻ khi đến trường - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.	- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “ Làm đầu lân trung thu”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	+ Mở chủ đề:					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “ Trường mầm non” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. + Các nội dung trò chuyện buổi sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên trường, lớp học công việc của cô giáo. - Giáo dục trẻ thói quen văn minh trong ăn uống - Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm trong sân trường. - Giáo dục trẻ biết xếp gọn đồ dùng đúng nơi quy định - Trẻ đến lớp chọn biểu tượng ở bảng và thể hiện cảm xúc với cô và các bạn. <p>Mở dự án (E1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về dự án “ Làm đầu lân trung thu” 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi, chạy để khởi động trạng thái vận động: Xoay cổ tay, cổ chân; bụng, lườn. - Trọng động : Tập với nhạc bài “ Bé vui khỏe” + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Nhún chân + Bật: Chụm tách chân - Trò chơi: gieo hạt - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. <p>(Thay đổi theo tuần, tuần tập thể dục sáng, tuần tập erobic “ Năng sớm”)</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Tập yoga cho trẻ mầm non					
3	Hoạt động học	Lớp học hạnh phúc	Ngày 8/9 PTNT <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (QTE)</i>	Ngày 9/9 PTNN Kể chuyện: Bạn mới	Ngày 10/9 PTNT Xếp tương ứng 1:1	Ngày 11/9 PTTM Vẽ trường của bé	Ngày 12/9 PTTC Đi khuy gói	
		Em yêu trường em	Ngày 15/9 PTTM Vỗ tay theo nhịp Cả tuần đều ngoan	Ngày 16/9 PTTC-KNXH Dạy trẻ cách giữ gìn đồ chơi	Ngày 17/9 PTTM Vẽ đồ chơi bé thích	Ngày 18/9 PTNT Số lượng 2- chữ số 2	Ngày 19/9 PTTC Đi bước lùi	
		An toàn trong trường mầm non	Ngày 22/9 PTTM VĐMH: Cô giáo em	Ngày 23/9 PTNT An toàn cho bé trong trường mầm non	Ngày 24/9 PTNN Truyện Sóc Nâu đi học	Ngày 25/9 PTTM Vẽ cặp sách	Ngày 26/9 PTTC Đi bước thường trên ghế thể dục	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Dự án “Làm đầu lân trung thu”	Ngày 29/9 PTTM Dạy kỹ năng ca hát: Thùng thình thùng thình	Ngày 30/9 PTNT Khám phá đầu lân trung thu (E2, E3)	Ngày 01/10 PTNN Truyện Sự tích múa lân ngày Tết trung thu	Ngày 02/10 PTTM Làm đầu lân trung thu (E4)	Ngày 03/10 PTTC Đi bằng gót chân	
4	Hoạt động ngoài trời	Lớp học hạnh phúc	Ngày 8/9 - Quan sát thời tiết trong ngày. - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Ngày 9/9 - Tham quan phòng năng khiếu của trường. - Ôn VĐ: Đi bước lùi. - Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn	Ngày 10/9 - Quan sát nhà bếp, trò chuyện cùng các cô bác cấp dưỡng - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do phòng thể chất	Ngày 11/9 - Nhật lá cây trong sân trường rồi đếm theo khả năng. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	Ngày 12/9 - Ôn VĐ: Đi khụy gối - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Em yêu trường em	Ngày 15/9 Trò chuyện với bác lao công. - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 16/9 - Khám phá đồ vật, đồ chơi có số lượng là 2. - TCVD: Cáo ơi ngủ à	Ngày 17/9 - Thí nghiệm: Bóng bóng xà phòng - TCVD: Đi tìm kho báu.	Ngày 18/9 Lao động tập thể Nội dung: Lau đồ chơi trong sân trường.	Ngày 19/9 Ôn VĐ: Đi bước lùi - Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do	- Chơi tự do	- Địa điểm: Sân trường Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng đồ chơi trong sân trường, lựa chọn đồ chơi cần vệ sinh, các thao tác vệ sinh (lau, rửa), nguyên tắc an toàn,...		
		An toàn trong trường mầm non	Ngày 22/9 - Tham quan phòng y tế - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do trong khu vực vườn cổ tích	Ngày 23/9 - Quan sát và trò chuyện với trẻ một số khu vực nguy hiểm trong sân trường (khu vực cổng trường) - TCVĐ: cướp cờ	Ngày 24/9 - Trò chuyện cùng bác bảo vệ - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 25/9 - Vẽ phân trên sân trường - TCVĐ: Nghe tiếng gió thổi - Chơi tự do trong phòng thể chất.	Ngày 26/10 Trò chơi: Vượt chướng ngại vật hái quả. (Ôn vẽ : đi bước thường trên ghế thể dục. - Chơi tự do trong sân trường.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do				
		Dự án “Làm đầu lân trung thu”	<p>Ngày 29/9</p> <p>Khám phá nguyên liệu làm đầu lân trung thu (E2, E3)</p> <p>- TCDG: Rồng rấn lên mây. Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</p>	<p>Ngày 30/9</p> <p>Quan sát cửa hàng bán đồ chơi trung thu.</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do trong sân trường -</p>	<p>Ngày 01/10</p> <p>Trò chuyện về ngày Tết trung thu và phong tục múa lân</p> <p>- TCDG: Xibokhoai - Chơi tự do</p>	<p>Ngày 02/10</p> <p>Bày mâm cỗ trung thu</p> <p>- TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/10</p> <p>- Ôn vận động đi bằng gót chân - Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, đa dạng các loại thực phẩm.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách cầm bát thìa, biết tự xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ, vãi thức ăn, không vừa ăn vừa nhai, vừa nói.</p>					
6	Hoạt động chiều	Lớp học hạnh phúc	<p>Ngày 8/9</p> <p>Lớp học hạnh phúc</p>	<p>Ngày 9/9</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p>	<p>Ngày 10/9</p> <p>- Vẽ theo chủ đề trường mầm non bé yêu</p>	<p>Ngày 11/9</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p>	<p>Ngày 12/9</p> <p>- Dạy trẻ cách bế ghế đúng cách</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Nhóm 2 Vận động múa theo lời bài hát: "mẹ và cô"		Nhóm 2: Nghe truyện: Món quà của cô giáo	- Nêu gương bé ngoan	
		Em yêu trường em	Ngày 15/9 - Trò chơi: tìm đồ chơi có số lượng 2, tìm số 2	Ngày 16/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: cắt dán đồ chơi tặng bạn	Ngày 17/9 - Vẽ theo ý thích	Ngày 18/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Cho trẻ xem video về quyền trẻ em (QTE)	Ngày 19/9 - Hát vận động cùng nhạc cụ âm nhạc bài hát " Chim mẹ - chim con" - Nêu gương bé ngoan	
		An toàn trong trường mầm non	Ngày 22/9 - Tập các động tác yoga cơ bản	Ngày 23/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Xem tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong trường học	Ngày 24/9 - Đọc thơ: Mèo con đi học.	Ngày 25/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Thực hành sắp xếp đồ chơi góc học tập	Ngày 26/9 - Chắp ghép hình tạo thành ngôi trường của bé - Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Dự án “Làm đầu lên trung thu”	<p>Ngày 29/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa mặt 	<p>Ngày 30/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ôn xếp tương ứng 1:1 	<p>Ngày 01/10</p> <p>-Vẽ bản thiết kế “ Làm đầu lên trung thu “ (E4)</p>	<p>Ngày 02/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2:Quan sát các loại đầu lên khác nhau và cách làm (E5) 	<p>Ngày 03/10</p> <p>- Đóng dự án và tổ chức ngày hội múa lân (E6)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án + Cho trẻ trưng bày sản phẩm và tham gia hoạt động múa lân. 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEA M “Làm đầu lân trung thu”
1	Góc phân vai	Cà phê sách	Trẻ biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết	- Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Các loại sách truyện dành cho thiếu nhi	x		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
		thực hiện khi được yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"> - Pha nước hoa quả - Làm hoa quả dầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 		x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm nước ép rau má, nước ép cà rốt. 					
	Cửa hàng sách Tiên Phong	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu liên tiếp	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại sách truyện thiếu nhi. - Các đồ dùng văn phòng phẩm - Quà trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách truyện thiếu nhi - Các đồ dùng thiết bị học tập: bút, thước kẻ, vở, giấy, keo dán..... 		x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”	
				- Ảnh, nội quy góc chơi				x	
			Cửa hàng Sách Tiên Phong	- Thao tác bán hàng.		x		x	
2	Góc học tập	Sách truyện	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Trẻ kể chuyện sáng tạo qua sa bàn rối, qua tranh, rối tay	- Tranh truyện về chủ đề. - Tranh truyện do cô và trẻ sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối.			x	x
				Xưởng phim Disney	Sa bàn rối bóng - Rối các nhân vật		x		x
			Trẻ có khả năng đọc			x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
		thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	- Đọc bài thơ chữ to có hình ảnh minh họa	- Bài thơ chữ to có hình ảnh do cô thiết kế. - Que chỉ				
	Toán – khám phá	Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi (STEAM)	Khám phá đầu lân	Video, hình ảnh, đầu lân.				x
		Trẻ biết quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên trên	- Bảng chơi: số và số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các đồ dùng trong trường mầm non		x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”	
			các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đến theo khả năng	- Chơi quyền sách “ Bé vui cùng toán học”	Sách vải “ Vui cùng toán học” do cô thiết kế, quân chơi quyền sách.	x		x	
			Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi: Xếp tương ứng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non				x
			Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động	- Bảng chơi: Hoạt động của bé ở trường	- Bảng chơi do giáo viên thiết kế - Hình ảnh hoạt động của bé một ngày ở trường mầm non	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
		của trẻ ở trường	- Bảng chơi: Bé làm quen tiếng anh: Happy Class	Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi				X
			- Sách tiếng anh: Loves Book	Sách vải do cô thiết kế, quân chơi	X			
		Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Chơi quyền sách: “Mầm non bé yêu”	- Quân chơi quyền sách: “ Mầm non bé yêu” + Lớp học hạnh phúc. + Bé yêu sách truyện. + Em yêu trường em. + An toàn trong trường mầm non.		X	X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”	
			- Sách tiếng anh: My school	- Sách vải do cô thiết kế, quân chơi	x		x		
			- Chơi bảng tiếng anh: Chọn đúng tên theo hình	- Bảng chơi do cô thiết kế - Hình ảnh, từ tiếng anh				x	
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề mầm non	- Chương trình “Giọng hát Việt nhí	- Bảng gài hình ảnh các bài hát - Trang phục.		x		x
			Có khả năng vận động nhịp nhàng theo	- Chương trình “Đồ rê mi”	- Bảng gài hình ảnh các loại nhạc cụ	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
		nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		- Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, sắc xô				
	Tạo hình	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu	- Vẽ trường của bé	- Màu sáp, giấy A4		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp học hạnh phúc	Em yêu trường em	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu lân trung thu”
		sắc và bố cục (CĐ: MN)	- Vẽ đồ chơi tặng bạn	Giấy, sáp màu	x			
			- Vẽ các kí hiệu của sách	Giấy, sáp màu			x	
			- Dán trang trí đầu lân	Giấy màu				x
		Phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(Steam)	-Làn đầu lân	Giấy Báo Thùng catton				x

KẾ HOẠCH TUẦN I: LỚP HỌC HẠNH PHÚC

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 5/9 đến 12/9/2025

Thứ hai ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ. - Trẻ có ý thức bảo vệ quyền của bản thân - Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa dân chủ - Bài hát tập thể “ Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” - Trường chúa đây là trường mầm non - Hình ảnh các bạn nhỏ không được đi học,... 	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô mở nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài gì ? +Các con ơi chúng mình được hưởng rất nhiều quyền đây. * Cô giới thiệu: Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu nhé! <p>Hoạt động 2 : Cung cấp kiến thức</p> <p>1. Trò chuyện về quyền trẻ em</p> <p>Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ không được đi học, bạn nhỏ đi bán báo,... :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được xem gì ? + Các bạn trong ảnh đang làm gì? <p>Các con ơi, từ 3 tuổi đã có quyền được đi học rồi đấy. Các con còn có quyền được học tập và phát triển năng khiếu đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn trong ảnh đã bị mất quyền gì? <p>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - tuyên dương :

			- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
--	--	--	--

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện: Bạn mới</p>	<p>- Trẻ biết tên câu chuyện “Bạn mới” và biết tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, trả lời mạch lạc, rõ ràng câu hỏi của cô. - Tích cực tham gia các hoạt động của cô. Trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè</p>	<p>-Nhạc không lời bài: Năm tay thân thiết (Nhạc tiếng anh) -Tranh minh họa nội dung truyện. -Video minh họa truyện -Nhạc nền kể chuyện. -Trò chơi: “Make friends”</p>	<p>HD1. Tình bạn - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Kết bạn” -> Cô trò chuyện với trẻ về tình bạn và dẫn vào nội dung bài học. HD2. Bạn mới của bé - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ. + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? - Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với tranh minh họa rồi đàm thoại với trẻ: + Cô vừa kể chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Lốp mẫu giáo của Hà có thêm người bạn mới là ai? + Bạn Hoa có bàn tay trái như thế nào? -> giảng nghĩa từ “quắp”. + Các bạn trong lớp cư xử ra sao khi mới nhìn vào bàn tay trái của bạn Hoa? Còn Tí Sún nói gì với Hà? + Đến giờ ngủ trưa, các bạn trong lớp đã hành động như thế nào khi không muốn nằm cạnh Hoa?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Khi các bạn đã ngủ, Hà nhìn thấy bạn Hoa đang ra sao nhỉ?</p> <p>+ Các con có suy nghĩ gì khi thấy bạn Hoa có biểu hiện như vậy?</p> <p>+ Khi cô giáo dạy múa thì Hoa như thế nào? -> Cô giảng nghĩa từ “lúng túng”</p> <p>+ Cô giáo đã làm gì và nói gì khi bạn Hoa giấu tay đi và òa khóc?</p> <p>+ Khi nghe cô nói về bàn tay của Hoa xong, các bạn đã thay đổi như thế nào đối với Hoa?</p> <p>* Giáo dục:</p> <p>+ Qua câu chuyện, tác giả muốn nói với chúng ta điều gì? (Bạn bè phải biết quan tâm, yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ với nhau).</p> <p>Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ những người có hoàn cảnh đặc biệt. Trong lớp đoàn kết giúp đỡ bạn bè.</p> <p>HD 3: Những người bạn thân.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “Năm tay thân thiết” – nhạc tiếng anh.</p>

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Xếp tương ứng 1:1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1 theo đúng yêu cầu của cô. - Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật. - Trẻ biết làm theo đúng yêu cầu của cô. - Trẻ nhanh nhẹn, tự tin tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 3 con thỏ, 3 cái ô. - Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng nhau để ở xung quanh lớp. 	<p>1. HĐ1: Ghép tương ứng 1-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm ghế. + Cách chơi: Cô gọi một nhóm trẻ lên chơi, trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm ghế” trẻ chạy nhanh tìm mỗi bạn 1 cái ghế. <p>2. HĐ2: Nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi và về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ xem trong rổ đồ chơi có những gì? (thỏ, ô). - Cho trẻ đếm số thỏ trong rổ bằng tiếng việt, và đếm bằng tiếng anh - Đồ trẻ biết số ô và số thỏ có bằng nhau không? (bằng nhau). - Đồ trẻ biết làm thế nào để biết số thỏ và số ô bằng nhau? - Cho trẻ xếp số thỏ ra phía trước thành một hàng ngang.

			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp tiếp trên mỗi chú thỏ 1 cái ô (Cho trẻ làm cùng cô). - Vậy số thỏ và số ô có bằng nhau không? Vì sao?Why? <p>3. HD3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi nào nhiều bằng nhau(cốc, bát, thìa, đĩa...), cho trẻ nhận xét vì sao biết chúng nhiều bằng nhau, cụ cho trẻ so sánh để kiểm tra kết quả của trẻ <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen ngợi trẻ sau giờ học
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Tạo hình : Vẽ trường mầm non	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng bút vẽ trường mầm non. Trẻ biết sắp xếp nội dung tranh có bố cục hài hoà cân đối màu sắc đẹp. - Trẻ vẽ được những nét cơ bản (nét tròn, nét cong, nét xiên, nét 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu: 3 tranh. - Giấy vẽ, bìa kê, sáp màu, giá treo. 	<p>Hoạt động 1. Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Hỏi trẻ hát bài gì ? - Cho trẻ kể về trường mầm non. <p>Hoạt động 2. Tranh vẽ về trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nhận xét về các bức tranh. *Tranh1: Vẽ quang cảnh trường mầm non. - Cô có tranh gì đây ? Vì sao con biết? - Quang cảnh trường mầm non có những gì ?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>thắng...) để vẽ trường mầm non và biết phối hợp màu, chấm màu tô không chờm ra ngoài.</p> <p>- Qua bài vẽ về trường mầm non trẻ thêm yêu mến trường .</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học vẽ như thế nào? Có những gì ? - Cách tô màu như thế nào ? * Tranh 2 , 3 cô hỏi tương tự . Hoạt động 3. Bé vẽ trường mầm non - Con muốn vẽ trường mầm non như thế nào? Con tô màu gì? (Quyền trẻ em được nêu ý kiến) - Trẻ thực hiện bài vẽ.(Cô bao quát động viên hướng dẫn trẻ)(Quyền được phát triển năng khiếu) Hoạt động 4. Tranh ai đẹp nhất. - Cả lớp cùng treo tranh - Cô nhận xét chung. - Trẻ nhận xét bài của bạn: + Con thích tranh nào?(Quyền TE được nêu ý kiến) + Bạn vẽ như thế nào? + Ai có nhận xét gì về cách tô màu của bạn. - Cô khen trẻ vẽ tốt, động viên trẻ vẽ xấu, vẽ chậm lần sau cố gắng hơn.

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi khuyu gói</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi khuyu gói 2m liên tục đúng kỹ thuật - Biết chờ đến lượt khi tham gia chơi. - Trẻ hào hứng tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch kẻ trên sàn cách nhau 2m. - Mũ cáo. - Năng sớm 	<p>1. HD1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hõnh vững trũn. <p>2. HD2: Trọng động</p> <p>- BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Đứng nhún chân (nhấn mạnh) + Cúi người về phía trước- ra sau. + Bật chụm tách chân. <p>- VĐCB: Đi khuyu gói.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét. + Cô tập cho trẻ xem . Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích. . Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. <p>Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xắc xô. Trẻ hai tay chống hông , đứng sau vạch xuất phát và đi khuyu gói liên tục cho đến hết con đường</p> <p>Lần 3: Cô vừa tập và khái quát lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập. . Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên chơi. . Lần 2: Thi đua theo nhóm.

			Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem. - TCVD: Cáo và thỏ + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. HĐ3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vũng
--	--	--	---

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN II: EM YÊU TRƯỜNG EM

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/9 đến 19/9/2025

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM - Dạy vỗ tay theo nhịp: Cả tuần đều ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp theo bài hát - Trẻ biết lựa chọn nhạc cụ để vỗ đệm theo bài hát - Chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện những cảm xúc phù hợp. - Rèn tai nghe nhạc, giúp trẻ phân biệt 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn có ghi bài hát: Cô giáo em, địu con đi nhà trẻ - Một số nhạc cụ 	<p style="text-align: center;">1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: ở lớp cô giáo làm những gì? - Có bài hát gì về cô giáo mà các con đã biết? <p style="text-align: center;">2. HĐ2: Dạy vỗ tay theo nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc và cho trẻ đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì? - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Hỏi trẻ làm cách nào để bài hát hay hơn?(Quyền nêu ý kiến)

	<p>tốc độ nhanh - chậm của âm thanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu và cho trẻ ôn lại cách vỗ tay theo nhịp - Cho cả lớp thể hiện cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời tổ, nhóm, cá nhân thể hiện. - Hỏi lại trẻ tên bài hát và biểu diễn lại cùng cô <p>3. HD3: Cô hát bé nghe: điệu con đi nhà trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát bài hát 1 lần cùng nhạc. - Giảng giải qua nội dung và giai điệu bài hát - Cô hát lại bài hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>4. HD4: Trò chơi: Vui cùng tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: trẻ phải chú ý nghe nhạc: nhạc bé -> vận động nhanh, nhạc to-> vận động chậm - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần
--	---	--	---

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH Dạy bé cách chơi và giữ gìn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cố gắng hoàn thành cùng việc được giao - Trẻ biết được trong lớp có những đồ chơi gì. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi trong lớp - Các góc chơi trong lớp. 	<p>1HD1: Gây hứng thú Cho trẻ chơi hộp quà bí mật với 1 số đồ chơi trẻ yêu thích.</p> <p>2. Nội dung * Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh bé cất đồ chơi gọn gàng, bé lau đồ chơi, vệ sinh góc chơi và hình ảnh bé đập, quăng đồ chơi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vị trí sắp xếp của các đồ chơi đó đyng nơi quy định. - Trẻ biết cách chơi và giữ gìn đồ chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Con vừa xem những hình ảnh gì? - Cô đặt vấn đề: Con muốn đồ dùng, đồ chơi lớp mình luôn bền đẹp không? <p>Muốn vậy chúng ta cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ nói lên suy nghĩ, ý kiến của mình.(QTE) - Cô cùng trẻ trò chuyện về hành vi đúng và sai để bảo vệ, giữ gìn đồ chơi. - Cô cùng trẻ thống nhất một số quy định tất cả lớp thực hiện để giữ gìn đồ dùng đồ chơi <p>* Củng cố: TC: Tổ nào giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô cho 3 tổ thi đua vệ sinh góc chơi (mỗi tổ vệ sinh một góc chơi). <p>Tổ nào lau sạch góc và sắp xếp đồ dùng gọn gàng nhất là đội giỏi nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện. - Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết
--	--	--	--

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vẽ đồ chơi bé thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - Củng cố cho trẻ cách cầm bút, cách tô màu và tư thế ngồi viết đúng. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô: 2-3 tranh. - Giấy vẽ, sáp màu, giá trưng bày... 	<p>1. HĐ1: Đồ chơi bé thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên những đồ chơi ở lớp mà trẻ thích. <p>2. HĐ2: Vẽ bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem lần lượt từng bức tranh, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Tranh vẽ đồ chơi gì? Đồ chơi được vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? + Đồ chơi có màu gì ? Chúng mình đọc tên tiếng anh của màu này nào (TA)? + Cô tô màu ra sao? - Hôm nay con sẽ vẽ đồ chơi nào?(QTE được nêu ý kiến) Con vẽ như thế nào? <p>3. Cho trẻ về bàn ngồi vẽ tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ vẽ cô chú ý bao quát và hướng dẫn trẻ cách vẽ, động viên khuyến khích trẻ vẽ cho kịp thời gian.

			<p>4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên treo bài trên giá. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn về bố cục, màu sắc. - Cho trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình. (QTE)
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Số lượng 2- chữ số 2</p>	<p>Trẻ đếm đúng trong phạm vi 2 và nhận ra nhóm có 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết số 2 - Hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng dính gai, hoa, Nơ. - Chữ số từ 1- 2, nhóm đồ chơi có số lượng bằng 2 để xung quanh lớp 	<p>1. HĐ1: Kể tên đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ trong các giá đồ chơi có những đồ chơi gì? - Cho trẻ kể tên những đồ chơi trong lớp. - Cô yêu cầu mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mà mình thích(đếm).(Đếm bằng tiếng anh) - Cho các bạn cùng kiểm tra xem bạn có lấy đúng yêu cầu của cô không? <p>2. HĐ2: Bé đếm thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa cho trẻ xem chiếc áo của cô có gì? - Cho trẻ đếm số hoa trên áo của cô.(đếm bằng tiếng anh) - Hỏi trẻ đặt thẻ số mấy vào số hoa này. - Cô thưởng cho trẻ rỏ đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rỏ có gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Lấy lần lượt xếp hết hoa lên băng dính gai và cho trẻ đếm. Đặt thẻ số tương ứng. - Tặng cho bạn chuột mỗi bạn 1 chiếc nơ. Cho trẻ đếm số nơ (bằng cả tiếng anh và tiếng việt) và đặt thẻ số tương ứng. Hỏi trẻ làm thế nào để hoa còn lại cũng có nơ? Cho trẻ lấy thêm số nơ tương ứng số hoa và kiểm tra kết quả, đặt thẻ số. Cho trẻ chơi với hoa và nơ để cất dần lô tô vào rổ. - Tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 2, gắn số 2 vào nhóm số lượng tương ứng . - Cô giới thiệu số 2 – cho cả lớp đọc số, tìm số 2 xung quanh lớp. 3.HĐ3 : Chơi kết bạn - Chơi kết nhóm 2 bạn, cô và các bạn đếm kiểm tra.
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>PTTC</i>	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi	- 2 vạch kẻ trên sàn cách nhau 3m. - 6 quạt mo, 3 gôn, 60 bóng nhựa nhỏ	1. HĐ1: Khởi động. - Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn.

<p>VĐCB: Đi bước lùi</p>	<p>bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Biết chờ đến lượt khi tham gia chơi. - Trẻ hào hứng tham gia chơi.</p>	<p>2. HĐ2: Trọng động - BTPTC: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Nhún chân (nhấn mạnh) + Cúi người về phía trước- ra sau. + Bật tiến về phía trước. - VĐCB: Đi bước lùi. + Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét. + Cô tập cho trẻ xem . Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích. . Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xác xô. Trẻ hai tay chống hông , đứng sau vạch mốc và đi lùi cho đến hết vạch kẻ, chú ý khi đi thì mũi chân nọ phải sát vào gót chân kia - Cho trẻ lên tập thử-> cô nhận xét, sửa sai cho trẻ * Trẻ tập: . Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên chơi. . Lần 2: Thi đua theo nhóm. Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem. - TCVĐ: quạt bóng + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. HĐ3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
---------------------------------	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN 11: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/9 đến 26/9/2025

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM Dạy VĐMH: Cô giáo em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp theo bài hát - Trẻ biết lựa chọn nhạc cụ để vỗ đệm theo bài hát - Chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện những cảm xúc phù hợp. - Rèn tai nghe nhạc, giúp trẻ phân biệt tốc độ nhanh - chậm của âm thanh. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn có ghi bài hát: Cô giáo em, địu con đi nhà trẻ - Một số nhạc cụ 	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: ở lớp cô giáo làm những gì? - Có bài hát gì về cô giáo mà các con đã biết? <p>2. HĐ2: Dạy VĐMH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy vận động: - Cô giới thiệu vận động múa và múa cho trẻ xem + Cô múa toàn bộ bài 1 lần + Cô múa lần 2 : Kết hợp phân tích động tác - ĐT 1: “ Cô giáo..Long lanh “ Tay trái đưa lên cao,tay phải thấp, cuộn cổ tay vào chữ em kết hợp nhún chân và đổi bên (4 lần) - ĐT 2: “ Cô rất ...lúa mới” Hai mu bàn tay vẫy nhẹ và mở rộng 2 tay , lòng bàn tay ngửa nghiêng người sang trái , kết hợp đá gót chân về phía trước (4 lần) - ĐT 3: “Em yêu...sáo bay” Tay trái đưa vòng lên đầu , xuống dưới ,tay phải chống hông và đổi bên sau đó đưa tay vẫy làm cánh cò kết hợp nhún kỹ chân. - ĐT 4: “ Cô vẫn ...yêu em”

		<p>Hai tay đưa lên cao lắc cổ tay nhún chân nhảy 1 vòng sau đó sau đó đưa hai tay từ dưới vòng lên đầu , lòng bàn tay hướng ra ngoài ,nghiêng người kết hợp nhún kỹ chân.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ múa theo từng động tác cùng cô (cô sửa sai cho trẻ khi trẻ múa sai) - Cô cho trẻ hát và múa cả bài hát với nhạc - Cho trẻ tạo nhóm chọn các dụng cụ múa trang trí và múa theo nhóm kết hợp nhạc.(quyền được học tập phát triển năng khiếu) - Cô mời các tổ múa - Nhóm múa, các nhân múa. - Cô mời những trẻ múa đẹp lên múa cho cả lớp xem <p>Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng múa đẹp , dẻo, mềm mại . Vì vậy cô có một món quà muốn tặng cho lớp mình 1 bài hát cũng nói về cô giáo đó là bài: “Cô giáo miền xuôi”</p> <p>HD 3: Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2: Nhẹ nhàng kết hợp giảng nội dung bài hát <p>: + Giáo dục: Cô giáo rất vất vả dạy chúng ta nên người vì vậy chúng ta phải biết yêu quý , nghe lời , học giỏi để cô và bố mẹ vui lòng nhé.</p> <p>HD4: Trò chơi: Vui cùng tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: trẻ phải chú ý nghe nhạc: nhạc bé -> vận động nhanh, nhạc to-> vận động chậm
--	--	---

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT An toàn cho bé trong trường mầm non</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc- Trẻ biết được một số khu vực nguy hiểm ở trường: khu xây dựng, chuồng nuôi chó- Trẻ biết một số tình huống nguy hiểm xảy ra ở trường.- Biết cách ứng xử phù hợp khi có tình huống nguy hiểm xảy ra- Giáo dục trẻ chơi an toàn	<ul style="list-style-type: none">- Khu vực quan sát sạch sẽ, dễ quan sát, mát mẻ.- Tranh ảnh về một số tình huống không an toàn- Mặt méu, mặt cười	<p>HD1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tạo tình huống về cách sắp xếp đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong lớp học- Hỏi trẻ cách sắp xếp và mức độ an toàn khi sắp xếp như vậy. <p>HD2: An toàn cho bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ kể tên các khu vực, đồ dùng đồ chơi của trường và hỏi trẻ trong các khu vực đó con không được chơi ở khu vực nào? Vì sao? Why?- Cô dạy cho trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm và giáo dục trẻ không nên lại gần những khu vực đó- Cho trẻ kể tên cho cô những đồ chơi ở trên sân trường.+ Khi chơi đồ chơi các con chơi như thế nào? Chơi thế nào để không bị ngã?+ Cô cho trẻ nhận xét chỗ nào không nên chơi? Vì sao? Why?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về một số tình huống không an toàn -> Giáo dục trẻ chơi an toàn và biết cách ứng xử phù hợp khi có tình huống nguy hiểm xảy ra HD3: Trò chơi: nhìn nhanh gắn giỉ. - Cô cho trẻ chia 3 đội thi đua gắn mặt méu vào tình huống nguy hiểm, mặt cười vào tình huống không nguy hiểm. - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả
--	--	--	--

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Truyện: Sóc Nâu đi học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - Trẻ chú ý lắng nghe câu truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa câu truyện. - Giấy, sáp màu cho trẻ vẽ tranh. 	<p>1.HĐ1: Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ hôm nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đã làm gì cho các cháu khi đến lớp? - Các con ơi, từ khi 3 tuổi các con đã có quyền được đến trường học rồi đây.(QTE) - Cô giới thiệu câu truyện <p>2. HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện và trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô. - Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to và rõ ràng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể câu chuyện lần 1 diễn cảm bằng lời + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? - Lần 2 sử dụng tranh minh họa <i>Đàm thoại về nội dung câu chuyện:</i> - Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Câu chuyện kể về ai? - Sóc nâu thấy các bạn ăn mặc đẹp sóc nâu đã nghĩ gì? - Cô giáo đã nói gì với sóc nâu? - Sóc nâu đã làm gì giúp mẹ? - Cô giáo đã thưởng gì cho sóc nâu? Lần 3: Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính <i>4.HĐ3: Quà tặng sóc nâu</i> - Cô cho trẻ lấy giấy vẽ món quà để tặng sóc nâu theo ý thích - Cô hỏi trẻ vẽ quà gì để tặng bạn sóc nâu? - Khen ngợi động viên trẻ.
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vẽ cặp sách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi đúng khi vẽ - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và giữ gìn trân trọng sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh mẫu của cô - Bút màu, giấy A4 	<p>1. HĐ 1 : Trò chuyện về Khai giảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Vui đến trường - Trò chuyện với trẻ : Sắp đến ngày gì ? Ngày khai giảng cháu được làm gì ? Cháu được bố, mẹ mua gì cho nhân ngày khai giảng ? <p>2. HĐ2 : Quan sát mẫu gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mẫu gợi ý và hỏi trẻ : + Bức tranh có gì ? + Cô dùng nét gì để vẽ cặp sách? Màu sắc như thế nào ? Có màu gì? (Hỏi trẻ bằng tiếng anh) Cô còn trang trí thêm gì vào cặp sách? + Các con có biết cặp sách dùng để làm gì không ? - Cặp sách tiếng anh là gì?Bag + Con có muốn vẽ một chiếc cặp sách thật đẹp không ? -Con sẽ vẽ như thế nào ?(trẻ được nói nên suy nghĩ ý kiến bản thân) + Con trang trí thế nào ? <p>3. HĐ 3 : Ai khéo tay hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bê đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi? - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ (chú ý rèn trẻ cách tô màu) <p>4. HĐ 4 : Cùng khoe tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh của mình, của các bạn và chọn ra bức đẹp nhất, vì sao? - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình <p>*Kết thúc: Trẻ giúp cô thu đồ dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát “ Vui đến trường”
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC VĐCB: Đi bước thường trên ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục. - Trẻ thể hiện sự khéo léo khi thực hiện bài tập. - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ghế thể dục - Xắc xô 	<p>1. HĐ1: Nào cùng nhau khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi khác nhau - BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước + Quay người sang 2 bên. + Bước lên trước, khụy gối (nhấn mạnh). + Bật tại chỗ <p>2. HĐ2 : Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát ghế thể dục và đoán xem dùng ghế để làm gì? - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về hoạt động của cô - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lại lần 2 và hướng dẫn kỹ năng: Khi có một hồi xác xô ->Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có một tiếng xác xô và hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, tiếp tục bước chân trái lên trước, bước tiếp chân phải,.Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng. - Cho trẻ tập thử và cho bạn nhận xét bạn vừa tập. - Cho mỗi hàng một trẻ tập (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ) - Cho 2 đội tập nối tiếp. - Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại cho các bạn xem. - Hỏi lại trẻ tên vận động <p><i>Chơi bắt bướm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên. <p><i>3. HĐ3* Hồi tĩnh: Trẻ làm các đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</i></p>
--	--	--	---

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: DỰ ÁN “ LÀM ĐÀU LÂN TRUNG THU ”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ biết đi bằng gót chân

*** Phát triển nhận thức:**

* **MTXQ:** Trẻ có nhận thức về đầu lân: tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của đầu lân

* **Toán:** Trẻ biết đếm số lượng khi chọn nguyên vật liệu làm, nhận biết quy tắc sắp xếp

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp .

Mạng nội dung

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của đầu lân
- Các loại đầu lân

- Nguyên, vật liệu làm đầu lân

Làm đầu lân trung thu

Quy trình thiết kế đầu lân

Các dụng cụ, thiết bị làm đầu lân, cách sử dụng

Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 9 các con được tìm hiểu, khám phá về trường mầm non. Trẻ biết tên, đặc điểm của trường, lớp học của mình. Trẻ biết quan tâm đến cô giáo, các cô bác trong trường và đặc biệt là các bạn trong lớp. Trẻ biết được ở trường, lớp có những loại đồ chơi gì? Chơi như thế nào? Chơi ở đâu an toàn với bản thân của trẻ.

Dự án “Làm dầu lân trung thu” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con sẽ được khám phá về ngày Tết trung thu đồng thời biết được trong ngày trung thu sẽ có những hoạt động gì? Khi trẻ làm dầu lân trung thu trẻ sẽ được trải nghiệm, khám phá về hoạt động múa lân trong ngày trung thu.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: hộp cattong, bìa cattong, vải vụn, vỏ chai,,,,,,
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2029

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Thùng thà thùng thình”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát to, rõ lời, nhớ giai điệu của bài hát - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua trò chơi “Cuộc thi âm nhạc”. - Trẻ biết ý nghĩa của sách truyện, biết yêu quý bảo vệ sách. -Trẻ hào hứng mong muốn được khám phá và tham gia các hoạt động trong dự án cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”, “Chị Hằng” - Dụng cụ âm nhạc: phách, mõ, gáo dừa 	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi “ nu na nu nống” - Trò chuyện về ngày tết trung thu, Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc + Cô hỏi tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. <p>Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, + Bài hát nói về điều gì? - Cô giảng giải nội dung bài hát <p>Hoạt động 4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cô cho từng tổ lên hát (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho từng nhóm bạn trai, bạn gái (Sau mỗi lần hát, cô khen ngợi, động viên trẻ) <p>Trò chơi: cuộc thi âm nhạc:</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Tìm những loại đồ vật trong lớp có thể tạo ra âm thanh sau đó trẻ gõ theo giai điệu giống cô.</p> <p>Nghe hát: “Chị Hằng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “ Chị Hằng ” tác giả Võ Hoài Phúc</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</p> <p>Đặt vấn đề:</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Hoạt động múa lân là một hoạt động truyền thống trong ngày Tết trung thu. Để tìm hiểu rõ hơn về chiếc đèn lân trung thu, chúng mình cùng chờ đón vào ngày mai nhé!</p>

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>5^E Khám phá đầu lân trung thu (E2,3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chiếc đầu lân trung thu. - Trẻ biết múa lân là một hoạt động truyền thống trong ngày Tết trung thu. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, bôi bẩn lên tường nhà khi ăn bánh kẹo, phá cỗ. Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương đất nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả, Đèn ông sao, đầu sư tử - Nhạc bài hát : Rước đèn dưới trăng, Rước đèn ông sao 	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô và trẻ hát bài: Thùng thình thùng thình - Chúng mình vừa hát bài gì?. - Bài hát nói về điều gì nào? * Cô giới thiệu về đầu lân trung thu cho trẻ biết * Hoạt động 2: Trò chuyện về đầu lân trung thu - Chúng mình biết gì về đầu lân? - Khi nào thì diễn ra hoạt động múa lân ? - Hoạt động múa lân có ý nghĩa như thế nào trong ngày Tết trung thu? <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>Cho trẻ quan sát đầu lân trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động 3: Giải thích- chia sẻ * Cho trẻ chia sẻ những phát hiện của mình sau khi quan sát - Cô có gì đây ? - Đầu lân này làm bằng chất liệu gì? - Đầu lân này có hình dáng như thế nào?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Màu sắc của chiếc đầu lân này ra sao?(cho trẻ trả lời màu sắc bằng tiếng anh)</p> <p>- Đầu lân gồm có những gì? Miêu tả mắt, miệng, đuôi,..của con lân?</p> <p>Hoạt động 4: Áp dụng</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm 3 nhóm ghép tranh đầu lân trung thu</p> <p>Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Cô nhận xét chung giờ học</p>

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện: Sự tích múa lân trung thu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ trả lời to rõ ràng - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rối truyện - Giấy, bút 	<p>HD1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “ Thùng thình thùng thình” - Hỏi trẻ hát bài hát gì? Cô trò chuyện dẫn dắt vào câu chuyện <p>HD2: Kể chuyện “ Sự tích múa lân trung thu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 cùng sa bàn rối - Đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện có những ai? + Câu chuyện nói về điều gì? + Ngày tết trung thu là ngày nào? + Vì sao lại có múa lân ngày Tết trung thu? <p>HD3: Cho trẻ xem lại truyện trên vi tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem lại truyện trên vi tính - Cô nhận xét giờ học của trẻ
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM EDP Làm đầu lân trung thu (E4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tên và 1 số đặc điểm của đầu lân - Trẻ biết làm đầu lân trung thu - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm cùng các bạn. - Trẻ yêu thích, biết giữ gìn sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, bút màu, keo dán, kéo. - Thùng cattong, đèn, bóng,... 	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “ Thùng thình thùng thình” - Trò chuyện: Hôm trước, các con đã thiết kế ra được chiếc đầu lân thật xinh đẹp. - Vậy hôm nay chúng ta cùng nhau thực hiện những bản thiết kế đó. <p>Hoạt động 2: Khám phá- chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các nhóm trưởng đi lấy bản thiết kế. + Đại diện của từng nhóm lên trình bày bản vẽ thiết kế. + Nhóm trưởng phân công việc cho các thành viên.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Hoạt động 3:Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đi chọn nguyên liệu để trang trí đèn lồng. - Trẻ thực hiện - Giáo viên bao quát và giúp trẻ. <p>Hoạt động 4:Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm. - Cô khen chung cả lớp. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình : Con đã làm được gì? + Đầu lân của nhóm con được trang trí như thế nào? + Con có muốn thay đổi gì về sản phẩm của nhóm mình không (QTE được nêu ý kiến)? + Con hãy chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động.

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Đi bằng gót chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật - Biết chờ đến lượt khi tham gia chơi. - Trẻ hào hứng tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: sân trường - Xắc xô 	<p>HĐ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn. <p>HĐ 2: Trọng động</p> <p>BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Quay người sang 2 bên. + Cúi người về phía trước- ra sau. + Nhún chân. (ĐTNT) <p>VĐCB: Đi bằng gót chân .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét. + Cô tập cho trẻ xem . Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích. . Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. <p>Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xắc xô. Trẻ hai tay chống hông , đứng sau vạch mốc và đi bằng gót chân cho đến hết con đường</p> <p>Lần 3: Cô vừa tập và khái quát lại.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập. + Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên chơi. + Lần 2: Thi đua giữa 2 nhóm. <p>HĐ 3: Hội tĩnh GV cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p>

Hải phòng ngày 28 tháng 8 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆ TRƯỞNG

