

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 08/9 ĐẾN 3/10)



Giáo viên: Phạm Thị Thanh Hiền

Lớp: 4A3

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non Sao sáng 4	1	Từ 08/9 đến 12/9	Phạm Thị Thanh Hiền	
Lớp 4A3 của bé	1	Từ 15/9 đến 19/9	Phạm Thị Thanh Hiền	
An toàn trong trường mầm non	1	Từ 22/9 đến 26/9	Phạm Thị Thanh Hiền	
Dự án Steam “ Làm đầu kì lân”	1	Từ 29/9 đến 3/10	Phạm Thị Thanh Hiền	

III. CHUẨN BỊ:

	Trường mầm non Sao sáng 4	Lớp 4A3 của bé	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm đầu kì lân”
Giáo viên	- Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề.	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Lớp 4A3 của bé”	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch hoạt động cho toàn chủ đề	Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “ Làm đầu kì lân”.
	- Sưu tầm các tranh ảnh có nội dung về chủ đề: trường học, đồ dùng học tập...	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh, bìa, hộp...	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề.	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh . Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.
	- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề	- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề, trang trí	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: kéo, tranh rỗng, màu nước, đất nặn...	- Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án “Làm đầu kì lân”

		lớp học tạo không khí vui vẻ		
	- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.	- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động	- Suu tầm tranh ảnh có nội dung về chủ đề: Tranh phòng tránh các tai nạn, tranh cảnh báo khu vực nguy hiểm	Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện .
	- Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp.	- Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu . - Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. - Thư ngỏ cho phụ huynh về chủ đề con sắp làm quen	- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà	Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.	- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề
Phụ huynh	- Động viên khuyến khích trẻ đi học.	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ
	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về trường mầm non	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các “ Tính chất của nước”.	- Trò chuyện với trẻ về Tết trung thu

	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa catton.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: giấy một mặt, tranh ảnh về chủ đề, vải vụn	Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, giấy màu, giấy nhẵn...
Trẻ	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về trường mầm non	Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về các loại và cách làm chong chóng	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về một số nguồn nước và cách bảo vệ các nguồn nước.	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về tên gọi, một số đặc điểm của ngày Tết trung thu: trang phục, phụ kiện, trang trí, đặc trưng, bánh....
	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. mong muốn, háo hức tham gia chủ đề	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	Trẻ vui vẻ khi đến trường cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>+ Mở chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề. Trò chuyện về chủ đề “ Trường mầm non” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. <p>+ Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ giới thiệu tên, công việc và tên lớp mới. Trò chuyện về tên và địa chỉ trường - Xem video, hình ảnh và trò chuyện với trẻ về 1 số nơi, khu vực nguy hiểm và cách phòng tránh - Cô và trẻ giới thiệu tên, công việc và tên lớp mới. Trò chuyện về tên và địa chỉ trường - Nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, ông bà khi đến lớp và khi ra về - Giáo dục trẻ biết tự cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Cô giới thiệu, giải thích và trò chuyện với trẻ về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (QTE) - Cô cho trẻ xem 1 số video, hình ảnh về ngày lễ Trung thu <p>+ Mở dự án</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé khám phá về ngày tết Trung Thu (E1) 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân <p>* Trò chơi: gieo hạt</p> <p>(Thay đổi theo tuần, tuần tập thể dục sáng, tuần tập yoga “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”)</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Trường mầm non Sao sáng 4	Ngày 8/9 PTTM Dạy hát “Vui đến trường”	Ngày 9/9 PTNT Số 2-số lượng 2	Ngày 10/9 PTNN Thơ “Trường mầm non của em”	Ngày 11/9 PTNT Thí nghiệm “Sữa cầu vòng”	Ngày 12/9 PTTC Đi bằng gót chân liên tục 1,5m	
		Lớp 4A3 của bé	Ngày 15/9 PTNT Lớp 4A3 của bé	Ngày 16/9 PTNN Truyện “Con đường đến trường”	Ngày 17/9 PTTC Đi khuy gối liên tục 2m	Ngày 18/9 PTNN Thơ “Em lên 4”	Ngày 19/9 PTTM Vận động minh họa “Cô giáo em”	
		An toàn trong trường mầm non	Ngày 22/9 PTTC Đi bước lùi	Ngày 23/9 PTNT Xếp tương ứng 1-1	Ngày 24/9 PTTM Vẽ đồ chơi bé thích	Ngày 25/9 PTNT Dạy trẻ QTE “Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu”	Ngày 26/9 PTNN Truyện “Mèo hoa đi học”	
		Dự án “Làm đầu lân”	Ngày 29/9 PTTM Dạy hát “Thăng cùi”	Ngày 30/9 PTTC- KNXH Dạy trẻ cách chơi và cất đồ	Ngày 1/10 PTNN Sự tích “Tết trung thu”	Ngày 2/10 PTTM Dự án: Làm đầu lân(E4)	Ngày 3/10 PTTC Đi bước thường trên ghế thể dục	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Trường mầm non Sao sáng 4	<p>Ngày 08/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên và các khu vực trong khuôn viên trường học -TCDG:Xi bo khoai - Chơi tự do 	<p>Ngày 9/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá và xếp thành số 2 và đếm - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<p>Ngày 10/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cách chơi các đồ chơi trong sân trường - Chơi tự do 	<p>Ngày 11/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé nhặt rác sân trường và vất đúng nơi quy định - Chơi tự do 	<p>Ngày 12/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn VĐ : Đi bằng gót chân -Chơi tự do. 	
		Lớp 4A3 của bé	<p>Ngày 15/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sân trường và tìm đồ vật, đồ chơi có số lượng 2 và đếm theo khả năng -TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do. 	<p>Ngày 16/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé Làm theo lời cô - Chơi tự do 	<p>Ngày 17/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp lại đồ chơi sau khi chơi ở các phòng chức năng - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do phòng thể chất 	<p>Ngày 18/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chú ếch đi tìm ao - Chơi tự do 	<p>Ngày 19/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát công việc của cô lao công và trò chuyện về công việc của cô lao công - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	
		An toàn trong	<p>Ngày 22/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham gia hoạt động 	<p>Ngày 23/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu vực trường 	<p>Ngày 24/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tìm bạn (Ôn 	<p>Ngày 25/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé giúp cô lau dọn 1 số đồ 	<p>Ngày 26/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn vận động: Đi bước lùi 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		trường mầm non	trồng cây và chăm sóc vườn rau của lớp (giáo dục kỹ năng sống, trách nhiệm và nhận thức về môi trường) (QTE) - TCDG: chi chi chành chành - Chơi tự do	học và trò chuyện về cách tránh những kh vực nguy hiểm (khu cát nước, khu thang tời, khu vực lối vào nhà xe...) - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do	xếp tương ứng 1-1) - TCVD: Xi mo khoai - Chơi tự do	chơi ở sân trường và sắp xếp đúng quy định - TCDG: nu na nu nông - Chơi tự do	- Chơi tự do	
		Dự án “Làm đầu lân”	Ngày 29/9 - Tập yoga "Năng mới" - Chơi tự do trong khu vực vườn cổ tích	Ngày 30/09 - Hoạt động "Vui hội trăng rằm" (trẻ đóng vai chị Hằng, múa lân, rước đèn... dưới sân trường) - Chơi tự do	Ngày 1/10 - Bé nhặt lá cây, sỏi để xếp tạo thành 1 bức tranh theo ý thích - TCDG: Ròng rã lên mây - Chơi tự do	Ngày 2/10 - Trẻ quan sát, trò chuyện về công việc của các cô nuôi - Chơi tự do trong phòng thể chất	Ngày 3/10 - Trò chơi: vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ biết giữ vệ sinh khi ăn: không làm rơi vãi thức ăn, nhặt cơm vãi vào khay, lau tay, che miệng khi hắt hơi, không nói chuyện khi ăn - Thực hành kỹ năng lau mặt trước giờ ăn trưa - Giáo dục trẻ phép lịch sự trong khi ăn					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ giữ trật tự trong giờ học, giờ ăn-ngủ - Dạy trẻ biết mời khi ăn cơm, ăn từ tốn, không đùa nghịch. - Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không làm rơi vãi đồ ăn - Nhắc trẻ bẻ ghế đúng cách - Giới thiệu tên các món ăn, tên và lợi ích các thực phẩm giúp trẻ ăn nhiều loại thức ăn, không kén chọn thức ăn. 					
6	Hoạt động chiều	Trường mầm non Sao sáng 4	<p>Ngày 8/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng lau mặt 	<p>Ngày 9/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Dạy trẻ bẻ ghế đúng cách 	<p>Ngày 10/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, hướng dẫn trẻ đồ dùng, đồ chơi và bảng chơi góc mà cô làm 	<p>Ngày 11/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Cắt, xé dán trang trí mũ, balo 	<p>Ngày 12/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần (hát, múa bài hát "Vui đến trường") 	
		Lớp 4A3 của bé	<p>Ngày 15/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tô vẽ kí hiệu cá nhân 	<p>Ngày 16/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ôn bài thơ "Em lên 4" 	<p>Ngày 17/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, giới thiệu cho trẻ về tên và các khu vực sinh hoạt trong lớp học 	<p>Ngày 18/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Dạy trẻ hát và vận động bài hát "Gọi tên cảm xúc" 	<p>Ngày 19/9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trục nhật cuối tuần: Giúp cô lau dọn, sắp xếp lại giá đồ chơi - Nêu gương bé ngoan 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		An toàn trong trường mầm non	<p>Ngày 22/9</p> <p>- Ôn luyện kỹ năng lau mặt</p>	<p>Ngày 23/9</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>- Nhóm 2: Trẻ tô , vẽ hình theo ý thích</p>	<p>Ngày 24/9</p> <p>- Trò chơi: Tam sao thất bản (nhìn hành động, khuôn mặt đón tên cảm xúc)</p>	<p>Ngày 25/9</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>- Nhóm 2: Bé cùng cô trang trí lớp đón Tết Trung thu</p>	<p>Ngày 26/9</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: trẻ biểu diễn văn nghệ(các bài hát, vận động học trong tuần)</p>	
		Dự án “Làm đầu lân”	<p>Ngày 29/9</p> <p>- Trẻ khám phá nguyên vật liệu làm đầu lân(E2,E3)</p>	<p>Ngày 30/9</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>- Nhóm 2: - Trò chơi: đi chợ Trung thu</p>	<p>Ngày 1/10</p> <p>- Vẽ tranh chủ đề "Tết Trung thu quê em"</p>	<p>Ngày 2/10</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>- Nhóm 2: Quan sát các loại đầu lân khác nhau và cách làm (E5)</p>	<p>Ngày 3/10</p> <p>- HĐTK: Ngũ quả đoàn viên (thi giữa các lớp)</p> <p>- Đóng dự án (E6)</p> <p>+ Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm</p> <p>+ Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án</p> <p>+ Cho trẻ trưng bày sản phẩm</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Trườn g mầm non Sao sáng 4	Lóp 4A3 của bé	An toàn trong trường mầm non	Dự án “Làm đầu lân”
1	Góc phân vai	Siêu thị mini	Trẻ Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại túi, mũ, balo, ống bút... - Bán các loại nước uống, hoa quả, bánh trung thu - Bán mặt nạ, đầu lân, đèn ông sao... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại túi, mũ, balo, ống bút... - Các loại nước uống, hoa quả, bánh trung thu - Mặt nạ, đầu lân, đèn ông sao... 			x	x
2		Sách truyện		- Bé kể chuyện theo tranh	- Tranh truyện về chủ đề.		x	x	

	Góc học tập		Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh		- Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối.				
			- Kể chuyện sáng tạo (kể chuyện với sa bàn rối, sách truyện, tạp dề...)	-Tranh ảnh toàn trong trường mầm non					X
		Toán – khám phá	Biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi (STEAM)	- Cô hướng dẫn, trò chuyện về đồ chơi trong lớp học	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các đồ dùng trong trường mầm non			X	X
				- Chơi quyển sách “ Vui cùng toán học”	Sách vải “ Vui cùng toán học” do cô thiết kế, quân chơi quyển sách.	X	X		

			- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kidsmart		x	x	
		Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi: sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non			x	x
		Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Bảng chơi: Cảm xúc của bé	- Bảng chơi do giáo viên thiết kế - Hình ảnh hoạt động của bé một ngày ở trường mầm non		x	x	
		Biết sử dụng 1 số đồ dùng thiết bị làm các thí nghiệm đơn giản.(STEAM)	- Thí nghiệm khoa học "Cơn mưa cầu vòng"				x	

			Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Giáo dục trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi			X		X
			Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi: số lượng			X		X
		English for kid	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến một số món ăn đặc trưng của lễ hội(STEAM)	- Bảng chơi:Baby reads well	- Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi thẻ chữ: Trung thu cake, mask, lion head, star lantern...				X

			Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Bảng chơi: Match	- Bảng nối từ: các thẻ chữ như school, class, friend, teacher... các thẻ tranh tương ứng các từ	x		x	
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- "Bé làm ca sĩ" (sử dụng các dụng cụ âm nhạc biểu diễn bài "Tết trung thu, tùng dinh dinh...)	- Bảng gài hình ảnh các bài hát - Trang phục.			x	x
		Tạo hình	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Trường mầm non	- Bé sáng tạo (dùng các nguyên vật liệu góc tạo hình tạo ra ống bút từ lõi giấy, hộp tạo ra balo...)	- Màu sáp, giấy A4	x	x		

			Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CĐ: MN)	- Vẽ tranh theo ý thích					
						X			X
4	Góc thể chất		- Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	- Trẻ chơi: bảng chơi nên-không nên	- Bảng chơi, thẻ chơi nên-không nên	X		X	
			Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	- Trò chơi: Chim cánh cụt tìm mẹ	- Vạch xuất phát - Sân chơi thoáng, sạch	X			
5	Góc thiên nhiên		Sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đôi tượng, nối kết quả đo và so sánh	Bé chơi đong nước	- Cốc đưng, cốc chia vạch, bảng ghi chép - Dòng chảy khác nhau của nước do cô thiết kế	X			X
			Biết sử dụng 1 số đồ dùng thiết bị làm các thí	- Thí nghiệm khoa học "Cơn mưa cầu vồng"	-Cốc nhựa, dầu ăn, màu thực phẩm, nước			X	

			thực nghiệm đơn giản.(STEAM)						
			Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát sỏi	Bé chơi in cát	- Cát, khuôn in - Cây vẽ trên cát			x	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT:

NHÁNH 1 : “Sao sáng 4 bé yêu” thực hiện từ ngày 8/9-12/9/2025

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dạy hát “Vui đến trường”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Vui đến trường”, tên tác giả Nguyễn Văn Chung - Trẻ hát thuộc lời ca, đúng giai điệu, rõ lời. - Trẻ biết hát kết hợp vận động minh họa đơn giản. - Rèn khả năng nghe, ghi nhớ và cảm nhận giai điệu. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết yêu trường, yêu lớp, vui về đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát “Vui đến trường” (không lời). - Tranh ảnh trường mầm non, các bạn nhỏ đến lớp. - Nhạc cụ gõ đệm: song loan, trống nhỏ, xắc xô. - Không gian lớp thoáng, trẻ ngồi vòng tròn. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Ôn định, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - “Buổi sáng các con đi học có vui không?” - “Khi đến trường các con được gặp ai?” - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn nhỏ tung tăng đến lớp. - Dẫn dắt trẻ vào bài học * Hoạt động 2: Dạy hát: “Vui đến trường” - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? + Do nhạc sĩ nào sáng tác? - Cô hát lần 2 * Cô tóm nội dung bài hát - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần. - Thi đua tổ, nhóm: <ul style="list-style-type: none"> - Mời 3 tổ hát - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. - Cả lớp hát lại một lần.

			<p>* Hoạt động 3: Nghe hát: “ Ở nhà có mẹ, ở trường có cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 (Ngồi hát) - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa - Trẻ hưởng ứng cùng cô <p>* Hoạt động 4: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi “ <i>Đoán tên bạn hát</i>” - Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi - Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “<i>Vui đến trường</i>”</p>
--	--	--	---

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
PTNT Số lượng 2 – Số 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 2. - Nhận biết nhóm có 2 đối tượng. - Trẻ biết hoạt động kết hợp theo nhóm - Giáo dục: trẻ biết giữ gìn môi trường, không xả rác ở biển, hồ. Vì nước ô 	<p>Mỗi trẻ: 2 cá đỏ, 2 cá vàng, 1 hộp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số cho trẻ - Một số con vật sống dưới nước, cần câu 	<p>Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng 1</p> <ul style="list-style-type: none"> *Trẻ giả làm mèo anh, mèo em đi bắt cá . - Kết thúc bài hát cho trẻ giả làm mèo anh, mèo em đi bắt cá - Cô cho trẻ đi tìm đường ra ao - Trên đường đi cho trẻ tìm xung quanh các con vật có số lượng 1-

	<p>nhiễm những con vật này sẽ chết</p>	<p>Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng là 2. Đếm đến 2- Số 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ao có rất nhiều cá mè anh mè em cùng bắt cá mang về lớp - Mè anh, mè em bắt cá mang về chỗ * Cô thấy các chú mè bắt rất nhiều cá vậy c/c lấy hết cá để ra ngoài đi - Các bạn chọn hết cá màu đỏ xếp thành hàng ngang và đếm từ trái sang phải. - Chọn cá vàng xếp hàng dọc và đếm.+ Có bao nhiêu cá vàng ở đây? (Nhắc trẻ đếm từ trên xuống dưới) - Chọn cá đỏ xếp hàng chéo và đếm. từ trái sang phải - Cho cá vừa cất từng cá vàng vừa đếm, vừa cất dần cá đỏ vừa đếm - Trẻ kể tên động vật sống dưới nước, cho trẻ đi câu thêm các con vật dưới nước có số lượng là 2 * Cho trẻ xem phim khám phá đại dương -Giáo dục c/c phải biết giữ gìn môi trường, không xả rác ở biển, ở hồ vì nước ô nhiễm những con vật sẽ chết +Các bạn câu rất nhiều cá, chúng mình suy nghĩ xem sẽ làm gì? (tạo hình hồ cá) <p>Hoạt động 3: Luyện kỹ năng đếm và nhận biết số lượng 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ lấy đồ dùng ghép thành hồ cá - Sau đó cô nhóm thành 1 hồ, 2 hồ, 3 hồ đặt xung quanh lớp
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “ ai nhanh hơn”, trẻ nghe hiệu lệnh của cô chạy đến nhóm có số lượng 3, bé chơi sai thì bị lò cò.sau đó đổi thẻ cho nhau Chơi 2-3 lần - Đứng quanh hồ cá và đọc bài thơ “ rong và cá” -Cho trẻ chơi
--	--	--	--

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN - Thơ: Trường mầm non của em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu nội dung: Trường mầm non là ngôi nhà thứ hai, nơi có cô và bạn bè cùng học tập, vui chơi. - Trẻ đọc thuộc thơ với giọng rõ ràng, nhịp nhàng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát âm chuẩn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ - video bài thơ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: <i>Trường chúng cháu là trường mầm non.</i> - Đàm thoại: Con vừa hát về ngôi trường nào? Con có yêu trường mầm non của mình không? 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen bài thơ <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm. - Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> o Bài thơ có tên gì? o Bài thơ nói về điều gì? o Trong trường mầm non có những ai? - Cô dạy trẻ đọc từng đoạn (2-3 lần) - Cô cho thi đua theo tổ- nhóm – cá nhân - Cả lớp đọc to lại 1 lần 3. Hoạt động 3: Luyện đọc thơ – Trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua: “Ai đọc hay hơn” (chia 2 nhóm).

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu trường lớp, yêu cô giáo và bạn bè. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nghe nhạc – truyền micro đọc thơ. 4. Hoạt động 4: Kết thúc (3 phút) - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Dẫn dò: Các con hãy yêu trường lớp, ngoan ngoãn nghe lời cô và đoàn kết với bạn bè.
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Thí nghiệm “Sữa cầu vồng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ biết nguyên liệu để làm thí nghiệm: sữa, màu thực phẩm, tấm bông, nước rửa bát. • Trẻ quan sát được sự thay đổi màu sắc 	<p>Cho cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sữa tươi không đường (trong đĩa cạn, màu trắng dễ nhìn). -Màu thực phẩm: đỏ, xanh, vàng, cam. -Nước rửa bát pha loãng. -Tấm bông, khăn giấy. 	<p>1. Ôn định – Gây hứng thú (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: “Các con có thích xem cầu vồng không? Cầu vồng có những màu gì?” - Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm một thí nghiệm để tạo ra những dải màu giống như cầu vồng trong... sữa đấy!” <p>2. Khám phá – Thí nghiệm (12 phút)</p> <p>Bước 1: Giới thiệu nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng nguyên liệu, cho trẻ gọi tên và quan sát. <p>Bước 2: Cô làm mẫu</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>khi chạm tấm bông vào sữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu đơn giản: Nước rửa bát làm cho các giọt màu di chuyển tạo thành “cầu vồng trong sữa”. - Rèn khả năng quan sát, phán đoán và ghi nhớ hiện tượng. - Phát triển ngôn ngữ khi mô tả kết quả. - Rèn sự khéo léo, phối hợp tay – mắt. - Trẻ hứng thú, thích thú với hiện tượng khoa học. - Biết giữ gìn vệ sinh, an toàn khi làm thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> -Khay để đồ thí nghiệm. Cho trẻ: -Mỗi nhóm 4–5 trẻ: 1 đĩa sữa, 3–4 giọt màu thực phẩm, 1 cốc nhỏ nước rửa bát, tấm bông. -Khăn lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cho sữa vào đĩa → nhỏ vài giọt màu thực phẩm (màu khác nhau). - Nhúng tấm bông vào nước rửa bát rồi chạm nhẹ vào giọt màu. - Hiện tượng: Màu sắc loang ra, xoay tròn, di chuyển như cầu vồng. - Cô giải thích ngắn gọn: “Khi nước rửa bát chạm vào sữa, nó làm cho màu chạy đi, tạo nên hình ảnh cầu vồng.” Bước 3: Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ chia nhóm, tự tay làm theo các bước. - Cô quan sát, hỗ trợ. Bước 4: Trò chuyện – Phát triển ngôn ngữ - Gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + “Con thấy điều gì xảy ra khi tấm bông chạm vào giọt màu?” + Các màu đã thay đổi thế nào?” + “Con có thích hiện tượng này không?” 3. Cũng cố – Kết thúc Cùng trẻ nhận xét kết quả của từng nhóm. - Khẳng định: Đây là một hiện tượng khoa học thú vị, giúp ta thấy sự thay đổi màu sắc. - Cho cả lớp hát một bài hát ngắn liên quan đến màu sắc hoặc cầu vồng để kết thúc.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			- Dẫn dò: “Ở nhà các con có thể kể cho bố mẹ nghe về thí nghiệm vui này nhé.

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Đi bằng gót bàn chân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chống hai tay vào hông và đi bằng gót chân. Giữ được thăng bằng trong khi đi (2m) - Rèn cơ chân cho trẻ - Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn tự tin. - Có ý thức kỉ luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn bị, xác xô. - Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non 	<p>HĐ1: Khởi động: Cho trẻ chơi và làm theo cô đi các kiểu....</p> <p>HĐ2: Trọng động:</p> <p>BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân (Nhấn mạnh ĐT chân) tập theo nhạc bài “ trường chúng cháu là trường mầm non” <p>VĐCB: Đi bằng gót chân</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cháu về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau - Cô thăm dò trẻ làm cách nào để đi trên sàn. - Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện và các bạn nhận xét - Xem cô tập mẫu và phân tích ĐT: Hai tay chống hông, đứng sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh đi bằng gót chân đến đích rồi về cuối hàng. - Trẻ nhận xét cô tập. - Cho 2 trẻ tập thử, và cho bạn nhận xét bạn vừa tập. - Lần 1: Cho 2 trẻ lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Lần 2: Cho 2 hàng thi đua nhau Đi bằng gót chân .Cho nhóm thi đua. - Cô tuyên dương những bạn tập tốt lên tập lại cho các bạn QS. <p>TCVĐ: Chơi kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần. <p>HĐ 3:Kết thúc: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</p>

NHÁNH 2:” Lớp 4A3 của bé” thực hiện từ ngày 15/9-19/9/2025

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Lớp 4A3 của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên lớp tên cô giáo , biết tên các bạn trong lớp, - Biết một số công việc của cô trong trường mầm non. - Biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để làm ra những món quà ý nghĩa tặng cô giáo. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video clip các hoạt động của cô và trẻ - Bài hát: Chúng cháu yêu cô lắm 	<p>HĐ1: Hát: Lớp chúng mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ nội dung bài hát? - Chúng mình có yêu cô giáo không? vì sao? <p>HĐ2: Cô giáo của em</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ thảo luận và kể về cô giáo của trẻ - Cô giáo cháu tên gì? cô bao nhiêu tuổi? - Cô cao hay thấp? - ở lớp cô thường làm những công việc gì với các cháu? Trẻ kể về 1 ngày của trẻ ở lớp .Cô đã chăm sóc chúng mình ntn? hàng ngày cô còn làm những công việc gì? Tình cảm của cháu dành cho các cô ntn? * Cho trẻ giới thiệu tên - Từng bạn giới thiệu tên, tổ , lớp của mình - Trẻ xem video clip 1 ngày của cô giáo và các cháu ở lớp - Trẻ nói lên những tình cảm và suy nghĩ của mình. - Hát, múa, đọc thơ theo nhóm cá nhân - Giáo dục trẻ tình cảm yêu thương, quan tâm, yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp , kính trọng và bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy cô giáo . <p>HĐ3: Làm quà tặng cô và các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm làm những món quà ý nghĩa tặng cô giáo, các bạn

			<ul style="list-style-type: none"> - Tặng quà, hoa cho cô giáo và các bạn. - Nói những lời chúc tốt đẹp dành tặng cô và bạn
--	--	--	---

Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Truyện: Con đường đến trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện: <i>Con đường đến trường</i>. - Biết tên các nhân vật và một số chi tiết chính trong truyện. - Hiểu nội dung: Tình bạn đẹp, niềm vui đến trường. - Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ, trả lời câu hỏi. - Phát triển ngôn ngữ thông qua việc kể lại hoặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa các nhân vật, cảnh trong truyện. - Rối tay (nếu có) để kể chuyện sinh động. - Nhạc vui tươi mở đầu và kết thúc. - Không gian yên tĩnh, trẻ ngồi vòng tròn. 	<p>HD1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện: + “Sáng nay ai đưa con đi học?” + “Trên đường đi học con nhìn thấy gì?” - Dẫn dắt: “Có một câu chuyện rất hay kể về con đường đến trường. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé.” <p>HD2: Một ngày bé ở trường mầm non</p> <p>a. Cô kể chuyện lần 1 – diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ để tạo cảm xúc. <p>b. Cô kể lần 2 – kết hợp tranh minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dừng ở một số đoạn để cho trẻ đoán, trả lời câu hỏi. <p>c. Đàm thoại – Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi gợi ý: + “Câu chuyện có tên là gì?” + “Trong truyện có những nhân vật nào?” + “Các bạn nhỏ trong truyện đi đến đâu?” + “Các con thấy các bạn trong truyện có vui không?”

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	diễn đạt bằng lời của trẻ. - Tập thể hiện cảm xúc qua giọng điệu, nét mặt. - Trẻ hứng thú với giờ kể chuyện. - Biết yêu trường lớp, yêu bạn bè, hào hứng đến trường.		+ “Khi đến trường chúng mình nên làm gì để vui vẻ cùng bạn? → Giáo dục: “Chúng mình cũng hãy yêu trường lớp, yêu bạn bè, và mỗi ngày đến lớp đều thật vui nhé.”- HĐ3 : Kết thúc - Cô tóm tắt lại nội dung: <i>Câu chuyện Con đường đến trường kể về các bạn nhỏ vui vẻ cùng nhau đến lớp, yêu thương và giúp đỡ nhau.</i> - Cô cùng trẻ hát bài hát <i>Vui đến trường</i>

Thứ 4, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Đi khụy gối liên tục 2m	- Trẻ biết đi khụy gối khi đi trên sàn - Hứng thú tham gia luyện tập - Biết nhận xét bạn khi bạn tập	- Sắc xô. - Nhạc: Bài “ngày vui của bé” - Tập trong lớp	HĐ1: Tập làm vận động viên * Khởi động: Trẻ đi theo cô với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Tập các động tác TD sáng(Nhân mạnh ĐT chân..) tập “Ngày vui của bé”: HĐ2 :Đi khụy gối

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi khụy gối và hỏi trẻ cô đang làm gì? - Cô thăm dò ý trẻ - Cô gọi 3- 4 trẻ lên thực hiện và các bạn nhận xét * Cô giới thiệu vận động: “Đi khụy gối” - QS cô làm mẫu lần 1 và nhận xét - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác + Khi có hiệu lệnh , mắt nhìn thẳng về phía trước, 2 tay chống hông, 2 gối chân khụy và cô đi nhẹ nhàng về vạch đích - Cô cho 2 trẻ lên tập thử các bạn nhận xét - Cô chia lớp làm 2 đội. Cho lần lượt các thành viên trong đội lên tập (Cô bao quát, sửa sai ngay cho trẻ) * Củng cố - Cô cho 2 đội thi đua với nhau, đội nào đi đúng, nhanh sẽ chiến thắng (1-2 lần) - Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cách thực hiện * TCVD: Kangaru vượt suối - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần HD3: Kết thúc - Cô nhận xét lớp - cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>- Thơ: Em lên 4</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc diễn cảm cùng cô.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đi học vui vẻ không khóc nhè</p>	<p>- Tranh minh hoạ</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay ai đưa con đi học? - Con học lớp mấy? - Cô giới thiệu tên bài thơ <p>HĐ2: Đọc thơ cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ - Bài thơ nói về điều gì? - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần - Thi đua bằng nhiều hình thức biểu diễn tổ, nhóm, tốp, cá nhân: đọc to, nhỏ, nối tiếp - Cô lắng nghe và sửa ngữ điệu cho trẻ <p>HĐ3: Tìm hiểu nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu vừa đọc bài thơ gì? - Bạn nhỏ mấy tuổi? - Bạn như thế nào? - Còn các con thì sao? - Giáo dục trẻ biết mình năm nay đã 4 tuổi đi học phải ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm. <p>HĐ4: Chơi : “Dung dăng dung dè”</p>

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy vận động minh họa “Cô giáo em</p>	<p>-Trẻ biết hát kết hợp múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cô giáo em”. Cảm nhận giai điệu bài hát “Cô giáo về bản” và thể hiện cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.</p>	<p>Một số hình ảnh silde về cô giáo</p>	<p>HĐ1: Ôn định tổ chức: -Cô và trẻ chơi trò chơi “ Cô giáo” - Cô dẫn dắt vào bài học. HĐ2: Dạy VĐ minh họa “Cô giáo em” - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần. - Cho hát và vận động lần 1 - Cô hướng dẫn trẻ vẽ với từng câu (tay dang, đưa trước ngực, bước chân, nghiêng đầu) - Cô và trẻ tập lại trên nền nhạc - Cô cho thi đua nhóm, cá nhân(cô bao quát và nhận xét trẻ) HĐ3:Nghệ hát “ Cô giáo về bản” -Cô cho trẻ xem về hình ảnh cô giáo - Cô giới thiệu tên bài hát “ Cô giáo về bản”, Nhạc và lời “ Trương Hùng Cường” . - Cô hát lần 1. - Lần 2 cô cùng trẻ hát và múa minh họa. HĐ 3: Kết thúc -Cô cho trẻ hát và múa bài “Cô giáo em”</p>

NHÁNH 3 : ” An toàn trong trường mầm non” thực hiện từ ngày 22/9-26/9/2025

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi bước lùi</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết định hướng không gian, giữ thăng bằng để đi bước lùi liên tiếp không bị ngã. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi.</p>	<p>Nhạc bài hát: Mời lên tàu lửa, Cả nhà thương nhau, Chim mẹ chim con, Mẹ ơi có biết, Cháu yêu bà, Gia đình nhỏ hạnh phúc to. - Thẻ số 1,2,3 đủ cho trẻ. 3 ngôi nhà có gắn số 1,2,3.</p>	<p>HĐ1; Khởi động: - Trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Mời lên tàu lửa”, kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> Đi thường -> Đi bằng gót bàn chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó về đội hình 2 hàng dọc đếm số rồi tách thành 4 hàng ngang đứng dãn cách đều. HĐ2:Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: *Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân (ĐT NM) - Bật: Chụm tách chân b. VD: Đi bước lùi Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. + Lần 1:không giải thích</p>

		<p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên tập cô quan sát trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện theo hình thức lần lượt từng trẻ/hàng, 2trẻ/ hàng, thi đua 2 hàng - Cô khuyến khích động viên trẻ, sửa sai cho trẻ (nếu có) <p>c. TCVD: Tìm đúng số nhà. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau mỗi lần chơi cô nhật xét, công bố kết quả và cho trẻ đổi thẻ số cho nhau để chơi ở lần sau. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc “ Chim mẹ chim con”
--	--	--

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Xếp tương ứng 1-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1 theo đúng yêu cầu của cô. - Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật. - Trẻ biết làm theo đúng yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 4 con thỏ, 4 cái ô. - Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng nhau để ở xung quanh lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Ghép tương ứng 1-1 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm ghế. + Cách chơi: Cô gọi một nhóm trẻ lên chơi, trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm ghế” thì chạy nhanh tìm mỗi bạn 1 cái ghế. * HĐ2: Nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm. - Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi và về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ xem trong rổ đồ chơi có những gì?(thỏ, ô). - Đố trẻ biết số ô và số thỏ có bằng nhau không? (bằng nhau). - Đố trẻ biết làm thế nào để biết số thỏ và số ô bằng nhau? - Cho trẻ xếp số thỏ ra phía trước thành một ang ngang. - Xếp tiếp trên mỗi chú thỏ 1 cái ô (Cho trẻ làm cùng cô). - Vậy số thỏ và số ô có bằng nhau không? Vì sao? * HĐ3: Luyện tập - Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi nào nhiều bằng nhau(cốc, bát, thìa, đĩa...), cho trẻ nhận xét vì sao biết chúng nhiều bằng nhau, cô cho trẻ so sánh để kiểm tra kết quả của trẻ

Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Vẽ đồ chơi bé thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình của mình để vẽ những đồ chơi trong sân trường. - Củng cố cho trẻ cách cầm bút, cách tô màu và tư thế ngồi viết đúng. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô: 2-3 tranh. - Giấy vẽ, sáp màu, giá trưng bày... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Hát “Sao sáng 4 bé yêu” - Cô và trẻ hát bài Sao sáng 4 bé yêu - Hỏi trẻ trong sân trường có những đồ chơi gì? * HD2: Vẽ đồ chơi bé thích - Cô cho trẻ xem lần lượt từng bức tranh, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ gì? + Đồ chơi này có đặc điểm gì? - Hôm nay con sẽ vẽ gì? - Muốn vẽ được thì các con xem cô vẽ nhé! - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem. * HD3: Cho trẻ về bàn ngồi vẽ tranh - Khi trẻ vẽ cô chú ý bao quát và hướng dẫn trẻ cách vẽ, động viên khuyến khích trẻ vẽ cho kịp thời gian. * HD4: Trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ lên treo bài trên giá. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn về bố cục, màu sắc. - Cho trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình.

Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Đạy trẻ quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Quyền trẻ em)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được mọi trẻ em đều có quyền được đến trường, được học tập, phát triển năng khiếu của mình (há, vẽ...) - Trẻ biết thể hiện suy nghĩ qua hành động, lời nói, tranh vẽ - Biết lắng nghe, chia sẻ và tham gia các hoạt động nhóm - Hứng thú tham gia các hoạt động học tập, yêu thích đến trường - Tôn trọng, đoàn kết với các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa : trẻ em đang học, đang vẽ, hát, chơi nhạc cụ... - Bài hát: bé yêu trường mầm non, em là bông hồng nhỏ - hình ảnh bé trai-bé gái đi học - Giấy vẽ, bút màu, nhạc cụ đồ chơi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐ1: Ổn định tổ chức <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn - Hát bài “Bé yêu trường mầm non” - Trò chuyện: Con thích đến lớp không? Vì sao con thích? 2. HĐ2: Một ngày bé ở trường mầm non <ul style="list-style-type: none"> a. Cô kể 1 câu chuyện ngắn gọn - “Có 1 bạn nhỏ rất thích vẽ nhưng nhà bạn ấy không cho đi mẫu giáo. Bạn ấy buồn lắm vì không có bạn bè, không được tô màu hay nghe cô kể chuyện...” - cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Nếu là bạn ấy con có buồn không? Chúng mình có quyền gì nhỉ? → Dẫn dắt: Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về 1 quyền rất đặc biệt cho trẻ em – quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu HĐ3 : Hoạt động nhận thức <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh (tranh 1: trẻ em đang học; tranh 2: trẻ em múa hát, vẽ tranh, chơi nhạc cụ; tranh 3: trẻ em được cô giáo hướng dẫn làm thí nghiệm) - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> +Các bạn trong tranh đang làm gì? Con thích hoạt động nào nhất?...

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>→ Mỗi bạn đều có quyền được đi học, được cô dạy, được thể hiện năng khiếu bản thân</p> <p>4. Hoạt động 4: HĐ trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ nên thể hiện sở thích hoặc năng khiếu + Bé thích hát hát 1 đoạn + Bé thích vẽ thì vẽ + Bé thích kể chuyện thì kể 1 đoạn... <p>→ Cô khuyến khích mỗi trẻ thể hiện ít nhất 1 lần</p> <p>5. Hoạt động 5: Cùng cố-Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình học về quyền gì? - Con thích điều gì nhất khi được đi học? - Ở nhà con có thể làm gì để thể hiện tài năng?... <p>Cô khen tinh thần của các bạn</p> <p>→ Cô dặn trẻ: Mỗi ngày đến lớp là 1 ngày vui! Mình cùng nhau học tập thật tốt, rèn luyện thật tốt năng khiếu của mình!</p> <p>Cô và trẻ hát vfa vỗ nhẹ nhàng theo bài” Em là bông hồng nhỏ.</p>

Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện: “Mèo hoa đi học”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện: <i>Mèo hoa đi học</i>. - Biết các nhân vật trong truyện: mèo con, mẹ mèo, cô giáo, các bạn. - Hiểu nội dung: Mèo con lần đầu đến lớp, bỡ ngỡ nhưng được bạn bè, cô giáo yêu thương nên rất vui - Lắng nghe, ghi nhớ và trả lời câu hỏi. - Phát triển ngôn ngữ, biết diễn đạt ý bằng câu ngắn gọn. - Biết kể lại một số đoạn truyện bằng lời của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa các cảnh trong truyện (mẹ mèo đưa mèo con đi học, mèo con gặp cô giáo, mèo con chơi với bạn...). - Rối tay hoặc mô hình nhân vật (nếu có). - Nhạc mở đầu/kết thúc vui tươi. - Không gian yên tĩnh, trẻ ngồi vòng tròn. 	<p>HĐ1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện: + “Sáng nay ai đưa con đi học?” + “Trên đường đi học con nhìn thấy gì?” - Dẫn dắt: “Có một bạn mèo con lần đầu đi học, bạn ấy cũng có nhiều cảm xúc giống các con đấy. Chúng mình cùng nghe câu chuyện <i>Mèo hoa đi học</i> nhé!” <p>HĐ2: Một ngày bé ở trường mầm non</p> <p>a. Cô kể chuyện lần 1 – diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ để tạo cảm xúc. <p>b. Cô kể lần 2 – kết hợp tranh minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dừng ở một số đoạn để cho trẻ đoán, trả lời câu hỏi. <p>c. Đàm thoại – Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi gợi ý: + “Câu chuyện có tên là gì?” + “Ai đã đưa mèo con đi học?” + “Mèo con đến lớp đã gặp ai?” + “Các bạn nhỏ trong lớp đã làm gì cùng mèo con?” + “Mèo con cảm thấy thế nào khi đến lớp?” + “Qua câu chuyện, con học được điều gì?” <p>--> Cô tóm tắt nội dung: <i>Mèo con lần đầu đi học còn bỡ ngỡ, nhưng nhờ có mẹ, cô giáo và các bạn mà</i></p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích truyện, hứng thú tham gia hoạt động. - Hình thành tình cảm yêu thương bạn bè, lễ phép với cô giáo, vui vẻ đến trường 		<p><i>bạn thấy rất vui. Chúng mình cũng vậy, mỗi ngày đến lớp đều thật hạnh phúc.</i></p> <p>→ Giáo dục trẻ: yêu trường lớp, lễ phép với cô, yêu thương bạn bè.</p> <p>HD3 : Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát vận động bài hát “Mèo con lười học”</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: DỰ ÁN “Làm đầu lân” thực hiện từ 29/9-3/10/2025

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

* Trẻ biết Đi bước thường trên ghế thể dục

* Phát triển nhận thức:

+ MTXQ: - Trẻ biết đầu lân dùng để làm gì, có hình dạng gì?

* Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

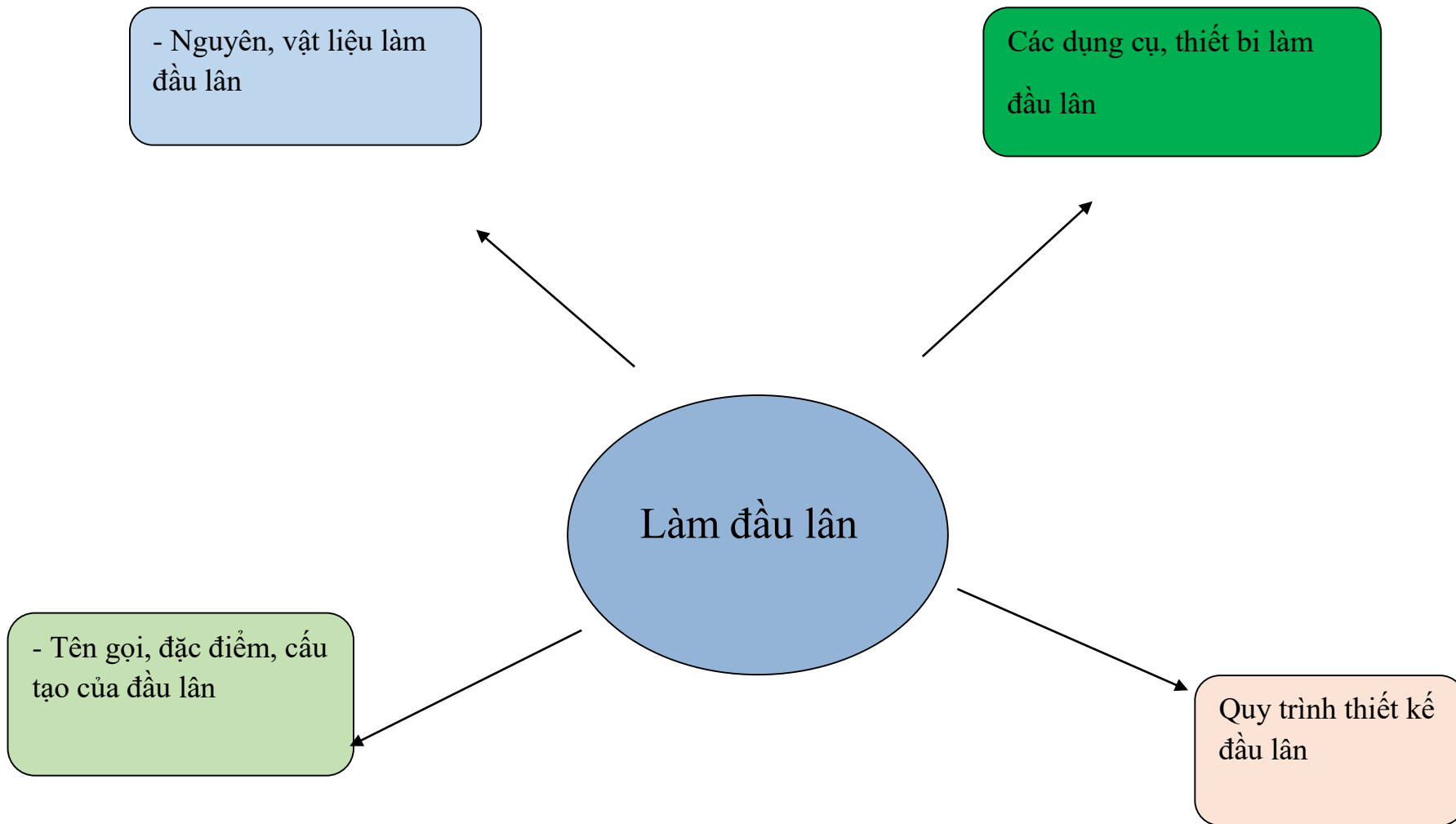
- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

- Biết cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi và cất đúng nơi quy định sau khi sử dụng

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ biết tạo sản phẩm, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

Mạng nội dung



THƯ NGỎ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tuổi thơ là khoảng thời gian tuyệt vời để trẻ khám phá thế giới xung quanh với tất cả sự tò mò, tưởng tượng và sáng tạo. Trẻ mầm non luôn háo hức đặt ra những câu hỏi ngộ nghĩnh và đầy thú vị như: Kỳ lân là con vật gì? Vì sao kỳ lân lại có sừng? Kỳ lân có thật không?... Tất cả những thắc mắc ấy chính là động lực để trẻ học hỏi, khám phá và phát triển tư duy.

Trong tháng này, các bé sẽ cùng tham gia vào dự án “Làm đầu kỳ lân” – một hoạt động vừa mang tính nghệ thuật, vừa khơi gợi trí tưởng tượng phong phú của trẻ. Qua dự án, các con sẽ được tìm hiểu về hình ảnh kỳ lân trong văn hóa dân gian – một loài vật biểu tượng cho sự may mắn, tốt lành. Trẻ được thực hành cắt, dán, trang trí để tạo nên chiếc đầu kỳ lân đầy màu sắc do chính tay mình làm ra.

Thông qua hoạt động này, trẻ không chỉ rèn luyện sự khéo léo, tỉ mỉ mà còn phát triển khả năng làm việc nhóm, biết chia sẻ và cùng nhau sáng tạo. Đây cũng là dịp để trẻ thêm yêu những giá trị truyền thống, văn hóa dân tộc trong dịp Trung thu đang đến gần.

Để dự án diễn ra hiệu quả và mang lại thật nhiều trải nghiệm thú vị cho các con, rất mong Quý phụ huynh cùng đồng hành bằng cách:

- Cùng con tìm hiểu về kỳ lân và nét đẹp văn hóa trong ngày Tết Trung thu.
- Hỗ trợ, chuẩn bị một số nguyên vật liệu đơn giản như: thùng carton, giấy màu, dây ruy băng, len, keo dán, ống hút, hạt trang trí, vải vụn,...
- Động viên và cùng con chờ đón thành phẩm sáng tạo của mình trong dự án lần này.

Sự đồng hành và ủng hộ từ quý phụ huynh sẽ là nguồn động viên to lớn để các bé thêm tự tin, hào hứng và có một mùa Trung thu thật đáng nhớ!

Trân trọng cảm ơn!

Thứ 2, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát “Thăng cuội”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Thăng Cuội”. - Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời ca của bài hát. - Biết nội dung bài hát nói về chú Cuội ngồi gốc cây đa trên cung trăng. - Rèn khả năng hát rõ lời, phát âm chuẩn. - Biết hát kết hợp vận động minh họa đơn giản. - Phát triển kỹ năng cảm thụ âm nhạc thông qua trò chơi và vận động. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học hát. - Yêu thích âm nhạc, mạnh dạn, tự tin thể hiện trước tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Thăng Cuội” - Máy tính, tivi - Mặt nạ, trống lắc, trống nhỏ, lục lạc... - Hình ảnh cây đa, chú Cuội, chị Hằng 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn định, gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cho nghe nhạc bài “Rước đèn tháng Tám”. - Trò chuyện về Tết Trung thu, dẫn dắt đến bài hát “Thăng Cuội”. 2. Dạy hát (10 phút) <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 - Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc - Dạy hát từng câu ngắn, ghép dần thành cả bài. - Luyện hát nhiều lần, chỉnh sửa phát âm và cao độ. - Cho trẻ hát thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát, sửa sai ngay cho trẻ) 3. Vận động minh họa (5-6 phút) <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ hát kết hợp động tác: chỉ tay lên trăng, ngồi dưới gốc đa, múa tay rước đèn. - Chia nhóm thể hiện theo hình thức hát – vận động. 4. Trò chơi âm nhạc (4-5 phút) <ul style="list-style-type: none"> - “Nghe nhạc đoán nhanh

	- Hình thành tình cảm yêu quý những nhân vật gắn với Tết Trung thu.		- Khích lệ, tạo không khí vui vẻ. 5. Kết thúc - Cùng hát lại bài “Thăng Cuội”. - Nhận xét, khen ngợi. - Dẫn dò trẻ hát tặng gia đình trong đêm Trung thu.
--	---	--	--

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm đầu lân (E2,E3)	S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của các loại đầu lân - Biết công dụng của đầu lân để làm đồ chơi T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. A. Nghệ thuật	Của cô: - Mẫu đầu lân đã làm sẵn (đơn giản, nhỏ gọn). - Tranh ảnh múa lân Trung thu. Của trẻ (theo nhóm 4–5 trẻ): - Bìa cứng, hộp giấy nhỏ (làm khung đầu lân).	HĐ 1: Thu hút (E1) - Sắp tới là tết trung thu - Chúng mình có muốn làm những chiếc đầu lân để chơi trung thu không? HĐ 2: Khám phá (E2) - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá các nguyên liệu khác nhau + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá về đầu lân có dạng hình gì? Chất liệu, màu sắc, kích thước, trọng lượng. - Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép

	<p>- Màu sắc của các đầu lân M. Toán học - Hình dáng của đầu lân : hình chữ nhật, hình vuông.</p>	<p>- Giấy màu, giấy báo cũ, bông gòn. - Ống hút, dây len, ruy băng. - Hồ dán, keo dán, kéo an toàn. - Mắt nhựa hoặc giấy tròn cắt sẵn</p>	<p>HD 3: Giải thích (E3) - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ + Các con thấy đầu lân gồm những gì? Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các loại đầu lân. HD4: Củng cố, mở rộng (E4) - Cho trẻ xem video về đầu lân bằng các nguyên vật liệu khác nhau. HD 5: Đánh giá (E5) - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>
--	---	---	---

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Sự tích Tết trung thu</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện: <i>Sự tích Trung thu.</i></p>	<p>- Tranh minh họa các cảnh trong truyện (chú Cuội, chị Hằng, cây</p>	<p>HD1: Ôn định tổ chức - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc Trung thu → hỏi: <ul style="list-style-type: none"> • “Các con nghe thấy bài hát gì?” • “Sắp đến ngày gì đặc biệt mà các con được rước đèn, phá cỗ?” </p>

	<p>- Biết nhân vật chính: chú Cuội, chị Hằng, cây đa.</p> <p>- Hiểu nội dung: Giải thích vì sao trên cung trăng có chú Cuội, chị Hằng và cây đa; liên hệ với ngày Tết Trung thu.</p> <p>- Lắng nghe, hiểu truyện qua lời kể và tranh minh họa.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, diễn đạt suy nghĩ.</p> <p>- Phát triển trí tưởng tượng, khả năng nhập vai nhân vật.</p> <p>- Trẻ hứng thú với truyện dân gian.</p> <p>- Biết yêu quý Tết Trung thu, mong muốn tham gia vui hội trăng rằm cùng bạn bè.</p>	<p>đa, cung trăng).</p> <p>- tivi</p> <p>- Đèn lồng, mặt nạ hoặc bánh Trung thu thật/giả để trẻ quan sát.</p> <p>- Nhạc Trung thu vui nhộn (ví dụ: <i>Rước đèn tháng Tám</i>).</p>	<p>- Dẫn dắt: “Trung thu có một câu chuyện rất hay, gọi là <i>Sự tích Trung thu</i>. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé.”</p> <p>HĐ2: “Sự tích trung thu”</p> <p>a. Cô kể lần 1 – diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> Giọng kể chậm rãi, nhấn nhá ở chi tiết hấp dẫn (chú Cuội bay lên cung trăng). <p>b. Cô kể lần 2 – kết hợp tranh minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> Giới thiệu từng tranh, chỉ vào nhân vật → hỏi trẻ gọi tên. <p>c. Đàm thoại – Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> Gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> “Câu chuyện có tên là gì?” “Ai là nhân vật chính trong truyện?” “Vì sao chú Cuội lại bay lên cung trăng?” “Trên cung trăng có ai cùng sống với chú Cuội?” “Ngày Trung thu, các con thường làm gì?” <p>→ Cô tóm tắt nội dung: <i>Sự tích Trung thu kể về chú Cuội, chị Hằng, cây đa trên cung trăng. Vào ngày Rằm tháng Tám, mọi người cùng nhớ đến và tổ chức Tết Trung thu với đèn lồng, múa hát, phá cỗ.</i></p> <p>→ Giáo dục: Trung thu là ngày hội vui vẻ, các con cần yêu quý, chia sẻ niềm vui với bạn bè.</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>-Cô mở nhạc cho trẻ hát cùng cô bài “ Rước đèn dưới trăng”</p>
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dự án “Làm đầu lân” (E4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đầu lân là đồ chơi dân gian gắn với Tết Trung thu. - Biết một số nguyên vật liệu đơn giản để làm đầu lân (bìa cứng, hộp giấy, giấy màu, keo dán, vải vụn...). - Hiểu trình tự cơ bản để tạo ra sản phẩm thủ công. - Phát triển kỹ năng quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu. - Rèn kỹ năng phối hợp nhóm, chia sẻ công việc. - Tập luyện cắt, xé, dán, trang trí bằng màu sắc. - Khuyến khích khả năng sáng tạo trong tạo hình. - Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn sản phẩm chung của nhóm. 	<p>1. Cửa cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về múa lân Trung thu. - Mẫu đầu lân nhỏ (cô làm sẵn để minh họa). - Nhạc Trung thu (<i>Rước đèn tháng Tám...</i>). - Nguyên vật liệu dự phòng: bìa cứng, hộp giấy, giấy màu, mắt nhựa, dây ruy băng, len, hồ dán, kéo an toàn. <p>2. Cửa trẻ (có sự phối hợp phụ huynh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp sữa, hộp bánh kẹo, giấy báo cũ. - Giấy màu, dây len, ruy băng. - Bông gòn, nút nhựa, ống hút. 	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trung thu. Trung thu thường làm gì? Con biết gì về đầu lân Những nguyên liệu nào để có thể làm đầu lân ? Yêu cầu đầu lân : + Phải chắc chắn, đẹp. + Đảm bảo tính thẩm mỹ <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định làm đầu lân như thế nào? - Gồm có những gì? - Con trang trí như thế nào? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian tới có sự kiện gì mà chúng ta đang mong chờ. Trung thu của bé. Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án “ Làm đầu lân”.

	<p>- Yêu thích nét đẹp văn hóa truyền thống của Tết Trung thu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video) - Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm ra đầu lân phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (phải chắc chắn và có tính thẩm mỹ). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để tạo ra đầu lân nhé. - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC - VĐCB: Đi bước thường trên ghế thể dục</p>	<p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục. - Trẻ thể hiện sự khéo léo khi thực hiện bài tập. - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- 2 ghế thể dục - Xác xô</p>	<p>* HĐ1: Nào cùng nhau khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi khác nhau - BTPTC: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước + Quay người sang 2 bên. + Bước lên trước, khụy gối (nhấn mạnh). + Bật tại chỗ * HĐ2 : Đi bước thường trên ghế thể dục. - Cô cho trẻ quan sát ghế thể dục và đoán xem dùng ghế để làm gì? - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cho trẻ nhận xét về hoạt động của cô - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lại lần 2 và hướng dẫn kỹ năng: Khi có một hồi xác xô ->Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có một tiếng xác xô và hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, tiếp tục bước chân trái lên trước, Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng. - Cho trẻ tập thử, và cho bạn nhận xét bạn vừa tập. - Cho mỗi hàng một trẻ tập (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ) - Cho 2 đội tập nối tiếp.</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại cho các bạn xem.- Hỏi lại trẻ tên vận động* HĐ3: Chơi bắt bướm- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.- Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên.* Hồi tĩnh: Trẻ làm các đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.
--	--	--	---