

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP: 2A2  
CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ**



**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 8/9 đến 10/10/2025 )  
Giáo viên: Đỗ Thị Tuyết Nhung**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé và các bạn	2	Từ 8/9 đến 19/9/ 2025	Đỗ Thị Tuyết Nhung	
Nhánh 2: Cô giáo của bé	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Đỗ Thị Tuyết Nhung	
Nhánh 3: Bé vui trung thu Dự án Steam “Trang trí đèn trung thu”	1	Từ 29/9 đến 3/10/2025	Đỗ Thị Tuyết Nhung	
Nhánh 4: Đồ chơi trong lớp bé	1	Từ 6/10 đến 10/10/2025	Đỗ Thị Tuyết Nhung	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé và các bạn”	Nhánh “Cô giáo của bé”	Nhánh “Bé vui trung thu” Dự án Steam “Trang trí đèn trung thu”	Nhánh “Đồ chơi trong lớp bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch chủ đề nhánh: “Bé và các bạn”</li> <li>- Có kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề nhánh</li> <li>- Giáo viên chuẩn bị các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh: ‘Cô giáo của bé’</li> <li>-Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề.</li> <li>- Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về đồ chơi trong lớp bé.</li> <li>- Tiếp tục bổ xung thêm 1 số đồ chơi phù hợp chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường và lên kế hoạch theo dự án Steam “Trang trí đèn trung thu”</li> <li>- Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp.</li> <li>- Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: chai nhựa, cốc giấy, bìa cat tông, túi nilông, đĩa giấy, keo dán, kéo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh: ‘Đồ chơi trong lớp bé’</li> <li>-Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề ‘Đồ chơi trong lớp bé’</li> <li>- Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về đồ chơi trong lớp bé.</li> <li>- Tiếp tục bổ xung thêm 1</li> </ul>

	<p>hình ảnh, video về các hoạt động của bé khi đến trường cùng cô cùng bạn, bé vui chơi cùng bạn để dạy trẻ biết chơi cùng bạn, chơi đoàn kết, yêu thương, chia sẻ với bạn.</p> <p>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai..</p> <p>- Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề nhánh.</p> <p>- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà.</p>	<p>- Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, câu chuyện, trò chơi về chủ đề.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,...</p>	<p>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam.</p> <p>- Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án.</p> <p>- Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về các hoạt động trong ngày Tết trung thu: Bày cỗ, múa lân, vui múa hát...</p>	<p>số đồ chơi phù hợp chủ đề</p> <p>- Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, câu chuyện, trò chơi về chủ đề.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,...</p>
<b>Nhà trường</b>	<p>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</p> <p>- Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Nhà trường cung cấp thêm các đồ dùng đồ chơi cho trẻ thêm phong phú ở các góc chơi</p>	<p>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</p> <p>- Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</p> <p>- Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể cho ngày “Tết trung thu”</p> <p>- Phân công cụ thể khu vực cho các hoạt động</p> <p>-Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề</p>	<p>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</p> <p>- Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Cung cấp thêm nguyên học liệu để giáo viên thay đổi môi trường cho trẻ hoạt động.</p>

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ động viên, khuyến khích bé đến trường cùng cô và các bạn</li> <li>- Dạy bé biết chơi cùng bạn, chơi đoàn kết, yêu bạn và không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: “Cô giáo của bé” tên cô giáo , công việc của cô giáo...</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ khuyến khích, tạo tâm lý vui tươi phấn khởi và thích thú cho bé khi đến trường</li> <li>- Dạy cho bé những nề nếp thói quen tốt : Lễ giáo, thói quen tự phục vụ, thói quen giữ gìn vệ sinh bản thân.</li> <li>- Cùng tham gia giúp các con, giúp giáo viên và nhà trường chuẩn bị cho Tết trung thu</li> <li>- Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.</li> <li>- Thư ngỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng kết hợp dạy cho bé biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp</li> <li>- Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</li> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Trẻ vui tươi, hào hứng thích đi học.</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề : làm băng dôn khẩu hiệu dây treo chào đón năm học mới,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế háo hức, thích đi học</li> <li>- Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp và chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động trang trí lớp.</li> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dậy sớm đi học, quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án.</li> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động của dự án .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế háo hức, thích đi học</li> <li>- Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp và chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề .</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động trang trí lớp.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	<b>Đón trẻ</b>	<p>Mở chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Lớp học của bé”</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, âu yếm dỗ dành trẻ mới cho trẻ đỡ khóc</li> <li>- Dạy trẻ chào cô khi tới lớp và ra về.</li> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.</li> </ul> <p>Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của bản thân như: đi vệ sinh, uống nước</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về đặc điểm bạn trai, bạn gái trong lớp</li> <li>- Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, hồ, hố sâu, công trình đang xây dựng..)</li> <li>-Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về lớp học của bé, đồ chơi trong lớp bé</li> </ul> <p>+ Mở chủ đề ( E1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trò chuyện với trẻ về một số kiểu đèn trung thu (E1)</i></li> </ul> <p>-Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn</p>				
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng,...</p> <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lung, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</li> <li>- Chân: Co duỗi từng chân</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>				

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1 Bé và các bạn	Ngày 8/9 <b>PTNT</b> Lớp 2A2 của bé	Ngày 9/9 <b>TC-KNXH</b> Bé tập chào hỏi	Ngày 10/9 <b>PTNN</b> Bài thơ: Giờ ăn	Ngày 11/9 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Dạy hát: Vui đến trường	Ngày 12/9 <b>PTTC</b> Bò thả hương 3M
			Ngày 15/9 <b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm)	Ngày 16/9 <b>PTNT</b> Nhận biết màu đỏ	Ngày 17/9 <b>PTNN</b> Dạy thơ: Bạn mới	Ngày 18/9 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Dạy hát: Lời chào buổi sáng	Ngày 19/9 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Vẽ đường đến trường
		Nhánh 2: Cô giáo của bé	Ngày 22/9 <b>PTTC</b> Đi có mang vật trên 1 tay	Ngày 23/9 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Di màu tranh cô giáo em	Ngày 24/9 <b>PTNN</b> Dạy thơ: Cô và mẹ	Ngày 25/9 <b>PTNT</b> Nhận biết màu xanh	Ngày 26/9 <b>TCKNXH&amp;TM</b> VĐ "Lời chào buổi sáng"
		Nhánh 3: Bé vui trung thu	Ngày 29 /9 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Đồ chơi trong lớp bé	Ngày 30/9 <b>PTNT</b> Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng ( E2,E3)	Ngày 1/10 <b>PTNN</b> Dạy thơ: Trăng sáng	Ngày 2/10 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Làm đèn lồng (E4)	Ngày 3/10 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Dạy hát: Rước đèn
		Nhánh 4: Đồ chơi trong lớp bé	Ngày 6/10 <b>PTTC</b> Đồ dùng bảo vệ cơ thể bé	Ngày 7 /10 <b>PTTC</b> Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	Ngày 8 /10 <b>PTNT</b> Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ	Ngày 9 /10 <b>PTNN</b> Kể chuyện "Em bé dũng cảm"	Ngày 10 /10 <b>TCKNXH&amp;TM</b> Vẽ bóng tặng bạn

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2		Thứ 3		Thứ 4	Thứ 5
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 8/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hồng.</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 9/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát Giàn gác</li> <li>- TCVĐ: Cáo ơ ngủ à</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 10/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát phòng thể chất</li> <li>- TCVĐ: gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 11/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây bưởi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 12/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>QS thời tiết tháng 9</li> <li>- TC : Chơi Đi trong đường hẹp</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
			<p>Ngày 15/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi Đi trong đường hẹp</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 16/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh một số nơi nguy hiểm: cầu thang, lan can, bàn ghế cao</li> <li>- TC: Giới thiệu bản thân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 17/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác</li> <li>- TC: Tìm bạn theo tên</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 18/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Quan sát thời tiết</li> <li>- TCVĐ: gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 19/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cầu tụt nhà nấp</li> <li>- Chơi trò chơi "thi đua ai đi giỏi"</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
		Nhánh 2	<p>Ngày 22/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Đồ chơi liên hoàn ngoài sân</li> <li>- TCVĐ: Đôi bạn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 23/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhận biết âm thanh của động vật (nghe tiếng chim hót)</li> <li>- TC : Cáo ơ ngủ chưa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 24/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: lớp 2A1</li> <li>- TC: "Đi hái quả"</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 25/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm một số nguyên liệu thiên nhiên : lá cây , bìa cattong</li> <li>- TCVĐ: dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 26/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Vườn rau của lớp</li> <li>- Trò chơi: Tìm bạn theo tên</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 3	<p>Ngày 29/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số đồ chơi không an toàn</li> <li>- TCVĐ: Ai về tổ nhanh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 30/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cổng trường</li> <li>- TCVĐ: Làm theo cô nói</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 1/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh một số đồ vật quen thuộc</li> <li>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa</li> <li>QS thời tiết mùa thu</li> </ul>	<p>Ngày 2/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi "Đi hái quả"</li> <li>- TCVĐ: Thi ném giấy</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>QS cổng trường</li> </ul>	<p>Ngày 3/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tìm bạn theo tên</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p><i>Ngày 6/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hồng</li> <li>- TCVD: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 7/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi trò chơi: Chạy nhanh về nhà</li> <li>- TC: "Đi hái quả"</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 8/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát lớp 5a3</li> <li>- TC: chi chi chành chành</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 9/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với trẻ về cách chơi cầu tụt</li> <li>- TC: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 10/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xem sách truyện thiếu nhi tại thư viện trường</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đua nhận đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Dạy trẻ ký hiệu bạn trai bạn gái trong nhà vệ sinh.</li> <li>- Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, tủ đồ.</li> <li>- Cho trẻ nghe 1 số bài hát ru trước giờ ngủ.</li> <li>- Trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ</li> </ul>				
6	<b>Chơi – tập theo ý thích buổi chiều</b>	<p><i>Ngày 8/9</i></p> <p>Kể chuyện "Đi học"</p>	<p><i>Ngày 9/9</i></p> <p>Dạy trẻ một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ" chơi cạnh bạn, không cầu bạn</p>	<p><i>Ngày 10/9</i></p> <p>Quan sát một số tranh cảnh báo nguy hiểm: bếp lửa, xô nước, phích nước...</p>	<p><i>Ngày 11/9</i></p> <p>Hướng dẫn trẻ mở sách, xem tranh</p>	<p><i>Ngày 12/9</i></p> <p>-Dạy trẻ một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ" chơi cạnh bạn, không cầu bạn</p> <p>-Nêu gương cuối tuần</p>

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p><i>Ngày 15/9</i> Trò chuyện về tên lớp, tên trường, tên cô giáo.</p>	<p><i>Ngày 16/9</i> Cho trẻ nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca</p>	<p><i>Ngày 17/9</i> Ôn nhận biết màu đỏ</p>	<p><i>Ngày 18/9</i> Hướng dẫn trẻ cầm ca uống nước</p>	<p><i>Ngày 19/9</i> -Nghe và vận động theo nhạc một số bài hát : "Cháu đi mẫu giáo"; " Lời chào buổi sáng" - Nêu gương cuối tuần</p>
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 22/9</i> Dạy trẻ Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: Kí hiệu nơi vứt rác</p>	<p><i>Ngày 23/9</i> Chơi đóng cộc bàn gỗ</p>	<p><i>Ngày 24/9</i> Nhận biết màu xanh</p>	<p><i>Ngày 25/9</i> - Ôn thơ: Cô và mẹ</p>	<p><i>Ngày 26/9</i> Nghe âm thanh một số đồ chơi Trung thu: Trồng gỗ, trồng lác, đèn kéo quân... - Nêu gương cuối tuần</p>
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 29/9</i> - Mở dự án -Chọn đồ chơi Trung thu theo màu</p>	<p><i>Ngày 30/9</i> -Nghe và vận động theo nhạc một số bài hát về Trung thu</p>	<p><i>Ngày 1/10</i> - Ôn thơ: Trăng sáng</p>	<p><i>Ngày 2/10</i> Quan sát và trò chuyện về một số kiểu đèn trung thu : đèn ông sao, đèn lồng <b>(E5)</b></p>	<p><i>Ngày 3/10</i> <b>Đóng dự án ( E6)</b> + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình</p>

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	<b>Nhánh 4</b>	Ngày 6/10 Trò chuyện về tên của cô giáo trong lớp.	Ngày 7/10 Xem tranh và kể chuyện theo tranh về chủ đề : Cô giáo của bé	Ngày 8/10 Di màu tranh cô giáo	Ngày 9/10 Kể lại câu chuyện "Em bé dũng cảm"	Ngày 10/10 Bé tập vo giấy

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
<b>1. Thao tác vai</b>	-Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	- Chăm sóc em bé: Bế em, cho em ăn, ngủ, tắm cho em	-Búp bê, giường, bát, thìa, khăn, dầu tắm	x	x		
	-Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc	-Bé chơi với đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa đĩa. Rửa và bày quả.	-Nồi, chảo, bát, đĩa, thìa, bếp...			x	x

<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	-Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	-Chơi Thả hình vào hộp, Chơi chồng tháp, Chơi khâu, luồn(xâu hạt, khâu vòng,) Chơi với các hộp(xếp chồng, xếp cạnh) -Chơi đồ chơi trung thu:Đèn lồng,đèn kéo quân,đầu sư tử... - Chơi bỏ vào lấy ra - Bé chọn đúng hình -Bé ghép tranh ( trường mầm non, đồ chơi: búp bê...)	-Hộp thả hình, chồng tháp nhựa - Hạt nhựa, dây -Hộp khối  -Đồ chơi trung thu:Đèn lồng,đèn tảo quân,đầu sư tử...  -Hộp có khoét lỗ, hình khối, hình nhựa: Vuông, tròn, tam giác, tròn -Tranh cắt rời	x	x	x	x
	-Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .	* Chơi học tập: -Bé chơi bảng: Tìm đồ vật màu đỏ	-Bảng chơi -Rổ đựng Đồ vật màu đỏ	x	x	x	
		-Chơi Bảng Tìm đồ vật màu xanh	-Bảng chơi -Rổ đựng Đồ vật màu xanh		x	x	x
		Chơi Bảng Tìm bóng màu đỏ, xanh	-Bảng chơi - bóng màu đỏ, xanh			x	x
<b>3. Nghệ thuật</b>	- Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	- Di màu tranh : trường, lớp, đồ chơi - vẽ đường đến trường  - Dự án STTEAM: Trang trí đèn trung thu	- Tranh rỗng về trường, lớp, đồ chơi - Rổ, giấy, sáp màu cho trẻ.  - Tranh ảnh, sản phẩm của trẻ về chủ đề, họa báo.. - Bìa catton, giấy, rơm,	x	x	x	

			giỏ cói, bông, bài, que kem, ống mút, khối gỗ, băng dính xốp, lọ nhựa - Băng dính, hồ dán, kéo. - Các đồ dùng ở góc giá STEAM				
<b>4. Vận động</b>	-Giữ thẳng bằng trong vận động đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm)	Chơi: Đi trong đường hẹp	-Đường hẹp -Xác xô - sàn tập sạch sẽ		x		x
	-Giữ thẳng bằng trong vận động đi có bê vật trên 1 tay.	Chơi: Đi có mang vật trên 1 tay	-Túi cát	x		x	
	Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò khoảng cách 3M	Chơi Bò thẳng hướng 3M	- Sân tập sạch, - Vạch kẻ,				x
	Giữ thẳng bằng trong vận động chạy theo hướng thẳng	Chơi :Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	- Sân tập sạch, - Vạch kẻ				x
	Biết đóng cọc bàn gỗ	Chơi đóng cọc bàn gỗ	Đồchơi đóng cọc bàn gỗ	x		x	x
<b>5 .Góc Sách truyện</b>	- Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh và kể chuyện theo tranh về chủ đề" Lớp học của bé"	Tranh về chủ đề"Lớp học của bé"	x		x	x

**V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bé và các bạn ”**  
*Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Lớp 2A2 của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được tên lớp, tên cô giáo và tên một số bạn trong lớp.</li> <li>- Nhận biết được tên một số đồ chơi của lớp</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh của lớp, ảnh trẻ</li> <li>- Đồ chơi ở các góc</li> <li>- Nhạc bài “cháu đi mẫu giáo” “lớp chúng mình”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Chúng mình cùng hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về: Tên trường, tên lớp, tên cô giáo và cho trẻ giới thiệu về tên của mình</li> <li>+ Con tên là gì? Bạn nào đây?+ Bạn là bạn trai hay bạn gái ?</li> <li>- Cô và trẻ đi dạo trong lớp cô giới thiệu tên các góc chơi và khuyến khích trẻ gọi tên một số đồ chơi ở các góc chơi</li> <li>+ Đồ chơi gì đây? + Đồ chơi này được cất ở đâu trong lớp?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Hãy tìm đúng nhé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 1 : Xi xô khoai : yêu cầu trẻ tìm đúng cô hoặc bạn khi cô nói tên, tìm các góc chơi theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trò chơi 2 : Tìm đồ giúp cô</li> <li>- Trò chơi 3 : Hãy giới thiệu về mình(khuyến khích trẻ nói tên mình và giới tính – thưởng đồ chơi)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Các bạn lớp 2A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ nghe bài hát ‘Trường chúng cháu là trường Mẫu non’”</li> <li>- Chia làm 2 đội 1 đội bạn trai và một đội bạn gái.</li> <li>- Nhận xét trang phục của các bạn trai và các bạn gái</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực:	- Trẻ biết chào cô,	- Mô hình nhà	<b>Hoạt động 1: hát bài “Lời chào buổi sáng”</b>

<p>TC-KNXH Bé tập chào hỏi</p>	<p>chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về. Biết chào hỏi khi gặp người lớn, các cô bác trong trường. - Giáo dục trẻ lễ phép với người lớn - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>bác gấu, ông cụ. - Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng</p>	<p>- Ai đưa con đi học? - Đến lớp con chào ai? Chào như thế nào ? * Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách chào: Hai tay khoanh trước ngực, đầu hơi cúi, miệng nói: Cháu chào cô ạ. - Cho trẻ thực hành tập chào. Cô lần lượt cho từng cá nhân trẻ chào và cho thi đua tổ nhóm. - Về nhà chúng mình chào ai? * Chơi dung dăng dung dẻ đến nhà bác gấu <b>Hoạt động 2: Bé chào hỏi</b> - Đến nhà bác gấu chúng mình làm gì? - Khoanh tay chào bác gấu - Cho trẻ chào bác gấu cả lớp, từng bạn. - Bác gấu tặng quà chúng mình làm gì? - Xin và cảm ơn bác gấu - Cô nhắc trẻ xin bằng hai tay <b>Hoạt động 3: Cháu chào ông ạ</b> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cháu chào ông ạ. - Trước khi ra về chúng mình sẽ làm gì? Cho trẻ thực hành chào bác Gấu rồi ra về.</p>
------------------------------------	--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

*Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>Lĩnh vực: PTNN</p> <p>Dạy thơ : Giờ ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ theo cô, thể hiện tình cảm qua lời thơ.</li> <li>- Bước đầu trả lời được một số câu hỏi của cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ chữ to có hình ảnh minh họa.</li> <li>- Ghế ngồi cho trẻ</li> </ul>	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về giờ ăn của lớp, có những gì? Ai xúc cơm cho chúng mình ăn?</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Giờ ăn</li> </ul> <p><b>*HD2: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ,</li> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô giải thích từ khó: ‘gọn gàng, vội vàng’</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bằng nhiều hình thức</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- giờ ăn cô chuẩn bị những gì?</li> <li>- Ngồi ăn phải làm sao?</li> <li>- Các bạn xúc ăn như thế nào?</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ tự xúc cơm ăn, ăn hết xuất .</p> <p><b>* HD3: Trò chơi: Ai xúc gói hơn</b></p>
---	---	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

***Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025***

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>Lĩnh vực: TCKNXH&amp;TM</p> <p>Dạy hát: Vui đến trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Vui đến trường”</li> <li>- Trẻ hát theo cô bài hát “Cô giáo”</li> <li>- Thích nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi các bài hát</li> <li>- Trống</li> <li>- Ghế ngồi cho trẻ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1 : Dạy hát “Vui đến trường”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về khai giảng? Có những gì?</li> <li>- Trẻ kể tên?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “vui đến trường”</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Trẻ về ghế ngồi</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần cùng nhạc</li> <li>- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, trẻ hát</li> <li>- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Hát nghe “ Cô giáo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát nghe</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc Ai đoán giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét,</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul>
---	--	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
----------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>Lĩnh vực: PTTC</p> <p>Bò thẳng hướng 3m</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện động tác bò bằng bàn tay căng chân thẳng hướng về phía trước 3m.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> <li>- Phát triển thể lực cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô</li> <li>- ghế ngồi cho trẻ.</li> <li>- Mô hình nhà em bé búp bê.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng : Đi các kiểu đi, nhanh, chậm, khom, về đội hình vòng tròn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập BTPTC:</li> <li>+ Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li> <li>+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Chân : Co duỗi từng chân</li> <li>+Bật: Bật tại chỗ</li> <li>-ĐTNM: Chân, tay</li> <li>- VĐCB: Bò thẳng hướng về phía trước 3m</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>-Lần 2 có phân tích: Tư thế chuẩn bị cô quỳ hai đầu gối xuống sàn, chống hai tay trước vạch. Khi có hiệu lệnh bò phối hợp tay nọ chân kia, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Đến nơi cô khoanh tay chào em bé búp bê rồi nhẹ nhàng đi về chỗ của mình.</li> <li>- Cho trẻ lần lượt bò</li> <li>- Lần 2 Thi đua giữa các bạn trai và các bạn gái.</li> <li>- Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>TCVĐ: Trời nắng trời mưa: Cô GT trò chơi, HD cách chơi: các con làm các chú thỏ đi tắm nắng khi mưa to cô bật ô cho CM chạy vào trú trong ô của cô nhé.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp.</li> </ul>
--	--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
-------------------------------------	---------------------------	-----------------	------------------

<p>Lĩnh vực:PTNT Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động</li> <li>- Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp đúng:Chân bước đều, ngay ngắn, đầu không cúi đi trong khoảng (dài 3m, rộng 25cm)</li> <li>- Rèn sự mạnh dạn tự tin trong khi tập luyện và tham gia các hoạt động tập thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai con đường bằng thảm màu xanh,đỏ (dài 3m, rộng 25cm)</li> <li>- Xắc xô, hoa</li> <li>- Nhạc thể dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Khởi động</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng:Đi các kiểu đi,nhanh, chậm,khom,về đội hình vòng tròn</li> <li>*<b>HD2:Trọng động</b></li> <li>- Tập BTPTC:</li> <li>+Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Co duỗi từng chân</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>+ĐTNM:Chân</li> <li>- VĐCB: Đi trong đường hẹp (dài 3m,rộng 25 cm)</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>-Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Lần 2 vừa tập vừa phân tích: Cô đứng vào vị trí xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu đi. Cô đi giữa 2 đường kẻ song song. Cô đi hết đoạn đường không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi.</li> <li>- Cho trẻ lần lượt đi trong đường hẹp</li> <li>- Lần 2 thi đua giữa các bạn trai và bạn gái.</li> <li>- Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ ).</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động.</li> <li>- Cho trẻ đi 2-3 lần</li> <li>*TCVĐ : Con rùa</li> <li>- Cách chơi: Cô và trẻ đi theo tư thế ngồi xôm, vừa đi vừa đọc theo nhịp đọc bài thơ con rùa</li> <li>* <b>HD3: Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp</li> </ul>
---	--	--	--

### Đánh giá trẻ hàng ngày:

#### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
------------------------------------	---------------------------	-----------------	------------------

<p>Lĩnh vực: PTNT Nhận biết màu đỏ</p>	<p>- Trẻ nhận biết và nói được tên màu đỏ - Rèn cho trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định  - Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động do cô tổ chức</p>	<p>- Mẫu của Cô: đồ chơi màu đỏ. - Trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi màu đỏ.</p>	<p><b>*HD1: Chơi TC:</b> Nu na nu nống - Trẻ chơi TC Nu na nu nống - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi <b>*HD2: Nhận biết màu đỏ</b> - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng - Cô hỏi trẻ xem trong rổ con có những gì? (đồ chơi: bóng, hoa, lật đật..) - bóng có màu gì? (Tương tự cô hỏi nhiều trẻ và với các loại đồ chơi khác) - Cô hỏi trẻ đây là màu gì? (cô hỏi nhiều trẻ) - Cô nhận xét và cung cấp kiến thức cho trẻ. <b>*T/c:</b> Ai nhanh nhất - Khi cô nói tên đồ chơi nào thì các con phải chọn đúng và giơ lên nói tên màu sắc <b>*T/c:</b> Thi ai tinh mắt - Cô hỏi trẻ xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào có màu đỏ.. - Hỏi trẻ: hôm nay bạn nào mặc quần, áo có màu đỏ. <b>*Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát :Em ngoan hơn búp bê</p>
--	--	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

*Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>Lĩnh vực: PTNN</p> <p>Dạy thơ : Bạn mới ( Tác giả: Nguyệt Mai)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ theo cô, thể hiện tình cảm qua lời thơ.</li> <li>- Bước đầu trả lời được một số câu hỏi của cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ chữ to có hình ảnh minh họa.</li> <li>- Ghế ngồi cho trẻ</li> </ul>	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số bạn mới của lớp, tên các bạn? bạn trai hay bạn gái?</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Đến lớp có các bạn mới đi học, các bạn còn chưa quen, chúng mình hãy giúp bạn nhé</li> </ul> <p><b>*HD2: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ,</li> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1,lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô giải thích từ khó: ‘nhút nhát, đoàn kết’</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bằng nhiều hình thức</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bạn đến lớp như thế nào?</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm những gì?</li> <li>- Cô giáo đã khen các bạn như nào?</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ yêu quý bạn, chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn .</p> <p><b>* HD3: Trò chơi: Kết bạn</b></p>
---	---	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>Lĩnh vực: TCKNXH&amp;TM</p> <p>-Dạy hát: Lời chào buổi sáng (tác giả: Nguyễn Thị Nhung)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát ‘Lời chào buổi sáng’</p> <p>- Trẻ biết hát cùng cô theo lời ca bài hát</p> <p>-Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Lời chào buổi sáng”</p> <p>- Thích nghe cô hát</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.</p>	<p>-Đàn ghi các bài hát</p> <p>- Xắc xô cho trẻ</p> <p>- Ghế ngồi cho trẻ</p>	<p><b>Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện: Ai đưa con đi học?</li> <li>- Các con có chào bố mẹ trước khi đi học không? Con chào những ai</li> <li>- Cô khen trẻ và giáo dục trẻ biết chào hỏi cha mẹ ông bà khi đi học và khi đi học về .</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần</li> <li>- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát</li> <li>- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Hát nghe “Cô giáo em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho các con bài hát</li> <li>- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ</li> <li>- Lần 2: hát kèm múa minh họa</li> <li>- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: bắt chước nhịp điệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Xắc xô</li> <li>-Cô gõ mẫu, trẻ sử dụng nhạc cụ gõ theo tiết tấu giống cô.</li> <li>- Cô gõ tiếng xắc xô to, nhỏ, nhanh chậm cho trẻ gõ theo</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ hát ra ngoài</li> </ul>
--	---	---	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH&TM Vẽ đường đến trường	-Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét ngang, xiên tạo thành đường đến trường. -Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút, làm quen với cách cầm bút tô . -Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.	- Tranh mẫu của cô - Giấy A4. - Bàn, ghế, bút sáp màu cho trẻ. - Que chỉ, bảng treo sản phẩm	<p><b>Hoạt động 1 :Cùng vui múa hát</b></p> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi học” - trò chuyện với trẻ : +Hôm nay ai chở cháu đi học? + Đường đi đến trường như thế nào? -Cho trẻ xem tranh mẫu - Hỏi trẻ + Tranh vẽ gì? + Tranh tô màu như thế nào? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát. - Trong quá trình làm cô hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? + Cô vẽ cái gì? Cô chọn màu gì? + Con đường đến trường được cô tô màu gì? - Cho trẻ làm động tác vẽ và di màu trên không. <p><b>Hoạt động 2 : Bé vẽ tranh</b></p> - Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm bút - Trẻ thực hiện , - Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm. <p><b>Hoạt động 3: Tặng cho bạn thân</b></p> - Cô nhận xét động viên trẻ

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ mang tranh tặng bạn</li><li>- Kết thúc cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “Đi học”</li></ul>
--	--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cô giáo của bé”**

*Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực:PTTC Đi có mang vật trên 1 tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> <li>- Trẻ có kỹ năng đi có mang vật trên 1 tay khéo léo không làm rơi vật trên tay</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Túi cát.</li> <li>- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.</li> <li>-Xắc xô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Khởi động</b></li> <li>- Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh... theo nhạc bài hát ‘Một đoàn tàu’</li> <li>* <b>HD2: Trọng động</b></li> <li>- Tập BTPTC:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau</li> <li>+ Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM)</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ: Đi có mang vật trên tay</li> <li>- Cô tập lần 1: Trẻ quan sát</li> <li>- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng vào vị trí xuất phát, khi có hiệu lệnh lấy túi cát. Bê túi cát trên 1tay đi thẳng hướng tới đích .Khi đi giữ thẳng người không làm rơi túi cát.</li> <li>- Cho mỗi đội lên tập</li> <li>- Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>- Chơi TCVD: Cáo và đàn gà               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô GT cách chơi: Cô đóng giả làm cáo, trẻ đi tự do trong phòng giả làm gà đi kiếm ăn. Khi cáo xuất hiện và nói “ cáo đây ” cả đàn gà đứng dậy chạy nhanh về chuồng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> </li> <li>* <b>HD 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh 2-3 vòng quanh lớp.</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH&TM Di màu tranh cô giáo em	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cầm bút và di màu vào tranh rỗng</li><li>- Rèn kỹ năng di màu, kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa)</li><li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.</li><li>- Giáo dục trẻ yêu thích hứng thú và giữ gìn sản phẩm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các đồ chơi</li><li>- Giấy in hình rỗng</li><li>- Bàn ghế, bút sáp màu cho trẻ.</li></ul>	<p><b>Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Mẹ và cô”?</li><li>- Đàm thoại với trẻ về tên các cô giáo trong lớp.</li><li>- Cô giới thiệu bức tranh mẫu cô giáo</li><li>- Cho trẻ quan sát tranh mẫu</li><li>- Hỏi trẻ</li><li>+ Tranh vẽ gì? + Tranh tô màu như thế nào?+ Màu gì?</li><li>- Cô di mẫu cho trẻ quan sát.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2 : Bé tô màu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách ngồi đúng tư thế, cách di màu cho đẹp</li><li>- Trẻ thực hiện ,</li><li>- Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm.</li><li>- Hỏi trẻ đang làm gì? Tô màu ai?- Màu gì?</li></ul> <p><b>Hoạt động 3: Tặng cho bạn thân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li><li>- Cho trẻ mang tranh tặng cô</li></ul>

- Kết thúc cô và trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ dùng đồ chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

*Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
Lĩnh vực: PTNN  Dạy thơ : Cô và mẹ  ( Tác giả: Trần Quốc Toàn)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài thơ</li><li>- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ</li><li>- Biết đọc thơ theo cô, thể hiện tình cảm qua lời thơ.</li><li>- Bước đầu trả lời được một số câu hỏi của cô.</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý bố mẹ và cô giáo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ chữ to có hình ảnh minh họa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>* HD1: Trò chuyện</b></li><li>- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động khi tới lớp, gợi ý cho trẻ một số nề nếp , thói quen tốt</li><li>- Hỏi trẻ: Đến lớp các con chào những ai?</li><li>-Chào như thế nào để được cô khen?</li><li><b>*HD2: Đọc thơ</b></li><li>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô và mẹ”.</li><li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần, giảng nội dung bài thơ, giải thích từ “ lon ton”</li><li>- Cô đọc bài thơ lần 2 bằng sân khấu rối tay.</li><li>- Đọc xong cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?</li><li>- Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe.</li><li>- Cô cho cả lớp đọc từng câu thơ cùng cô.</li><li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.</li><li>-Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (cô sửa sai cho trẻ, khuyến khích</li></ul>

			trẻ rõ ràng). * Đàm thoại: - Buổi sáng, bạn nhỏ đã chào ai? - Buổi chiều, bạn lại chào ai? - Bạn đến lớp như thế nào? - Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm những gì? -> Giáo dục trẻ yêu thương những người trong gia đình và cô giáo. * <b>HD3: Trò chơi: Hát: ‘Cô và mẹ’</b> - Cô cho trẻ hát cùng cô
--	--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

*Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Nhận biết màu xanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết và nói được tên màu xanh</li> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định</li> <li>-Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động do cô tổ chức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mẫu của Cô: đồ chơi có màu xanh</li> <li>-Trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có màu xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Chơi TC</b></li> <li>- Trẻ chơi TC ‘Oẳn tù tì’</li> <li>- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi</li> <li><b>*HD2: Nhận biết màu xanh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng</li> <li>- Cô hỏi trẻ xem trong rổ con có những gì? (lá cây, bóng màu xanh, mũ màu xanh..)</li> <li>- bóng có màu gì? (Tương tự cô hỏi nhiều trẻ và với các loại đồ chơi khác)</li> <li>- Cô hỏi trẻ đây là màu gì?(cô hỏi nhiều trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét và cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> <li>*T/c: Ai nhanh nhất</li> <li>- Khi cô nói tên đồ chơi nào thì các con phải chọn đúng và giơ lên nói tên màu sắc</li> <li>*T/c: Thi ai tinh mắt</li> <li>- Cô hỏi trẻ xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào có màu xanh</li> <li>- Hỏi trẻ: hôm nay bạn nào mặc quần, áo có màu xanh.</li> <li>*Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>- Cho trẻ hát : Quả bóng</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>Lĩnh vực: TCKNXH&amp;TM VD: Lời chào buổi sáng (tác giả: Nguyễn Thị Nhung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát ‘Lời chào buổi sáng’</li> <li>- Trẻ biết hát cùng cô theo lời ca bài hát</li> <li>- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Thích nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi các bài hát</li> <li>- Xắc xô cho trẻ</li> <li>- Ghế ngồi cho trẻ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện: Ai đưa con đi học?</li> <li>- Các con có chào bố mẹ trước khi đi học không? Con chào những ai</li> <li>- Cô khen trẻ và giáo dục trẻ biết chào hỏi cha mẹ ông bà khi đi học và khi đi học về .</li> <li>- Hỏi trẻ có bài hát nào nói về mỗi buổi sáng chúng mình đi học..</li> <li>- Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động “Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 lần</li> <li>- Trẻ vận động cùng cô 3 - 4 lần</li> <li>- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát và vận động</li> <li>- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Hát nghe “Cô giáo em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho các con bài hát</li> <li>- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ</li> <li>- Lần 2: hát kèm múa minh họa</li> <li>- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: bắt chước nhịp điệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Xắc xô</li> <li>- Cô gõ mẫu, trẻ sử dụng nhạc cụ gõ theo tiết tấu giống cô.</li> <li>- Cô gõ tiếng xắc xô to, nhỏ, nhanh chậm cho trẻ gõ theo</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ hát ra ngoài</li> </ul>
---	---	---	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

## **I. Mục tiêu**

### **\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động Đi có mang vật trên 1 tay

### **\* Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Nói được tên, và biết công dụng của 1 số nguyên vật liệu thiên nhiên , tái chế phù hợp với dự án làm đèn lồng

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của đèn lồng

- Trẻ biết cách chơi và giữ gìn đồ chơi

+ Làm quen với toán:

- Trẻ biết nhận biết màu xanh ,đỏ

### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo: Ai đây? Cái gì đây .. ? Làm gì ..? Thế nào ?

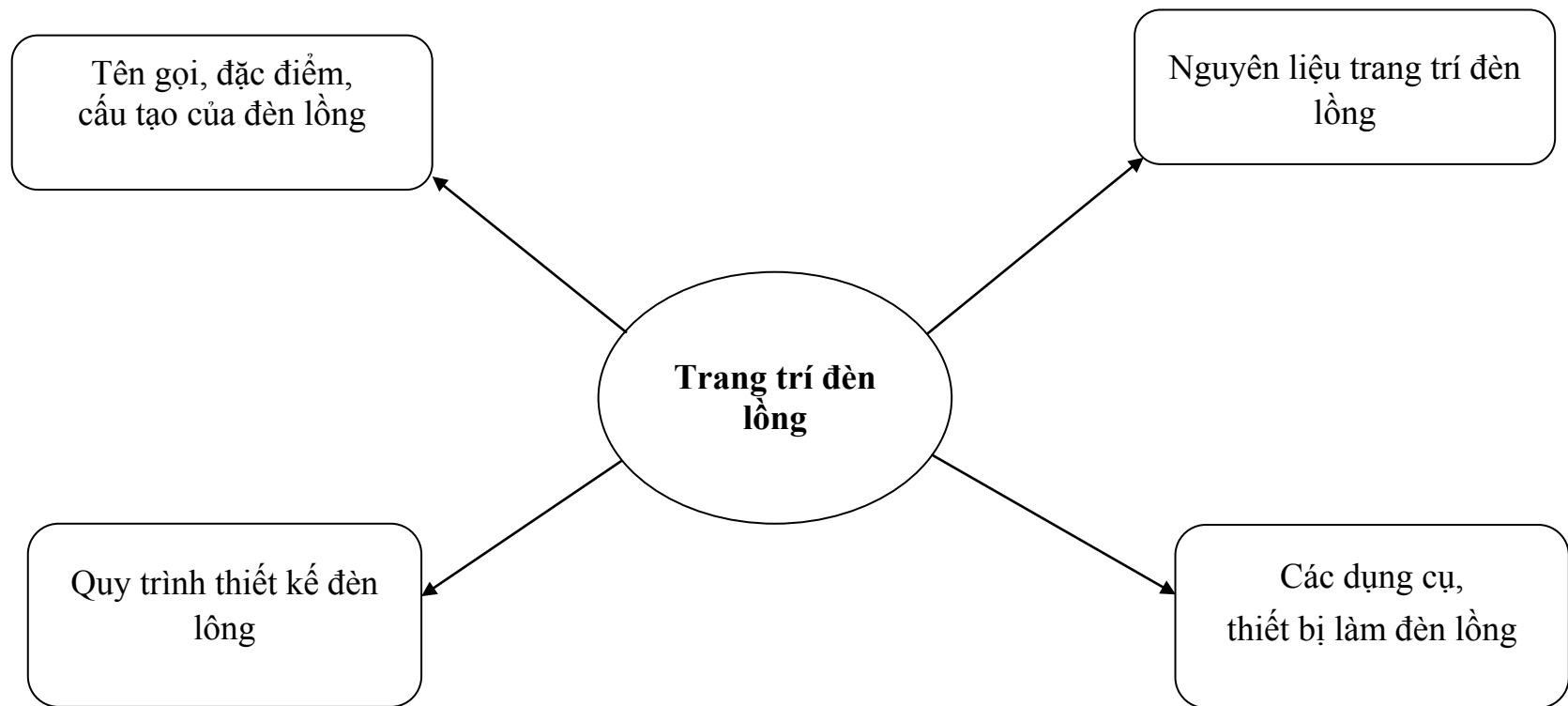
### **\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

-Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của cô giáo để tạo ra sản phẩm đơn giản.

### **\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình tạo ra đèn lồng

## **II. NỘI DUNG**



## *Thư ngỏ!*

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 9 các con được tìm hiểu, khám phá về Trường mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp của bé. Bố mẹ hãy giúp bé cùng tìm hiểu và làm quen dần ạ.

Dự án “ Trang trí đèn trung thu” giúp trẻ có những kiến thức, kĩ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về ngày tết Trung thu về các loại đèn lồng khác nhau...

*Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:*

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, ủng hộ những nguyên vật liệu như: Giấy màu, vỏ chai, Dây thừng, ..
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

*Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: TCKNXH&amp;TM Đồ chơi trong lớp bé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên và cách chơi của một vài đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn đồ chơi của lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hình ảnh một số đồ chơi.</li> <li>-Ảnh hành vi đúng sai trong khi chơi đồ chơi</li> <li>-Mặt méu, mặt cười, bảng dính.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: ôn định giới thiệu bài.</b></li> <li>- Trẻ hát bài: “Đu quay”</li> <li>- Các Con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát có trò chơi gì? Chúng mình có muốn chơi không?</li> <li>*<b>HD2: Trò chuyện cùng trẻ</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về các đồ chơi trong lớp: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, đồ chơi âm nhạc, đồ chơi thể chất....</li> <li>+Tên từng đồ chơi là gì?</li> <li>+Cách chơi như thế nào?</li> <li>+Màu sắc của đồ chơi?</li> <li>+Con thích chơi đồ chơi gì?</li> <li>-Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, không ném, đập, quăng, dẫm chân lên đồ chơi.</li> <li>*<b>HD3: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></li> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng thành ba đội lần lượt lên dán tranh mặt méu mặt cười cho các hành vi đúng và sai</li> <li>- Thời gian là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào dán đúng và nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương .</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b>  <b>Khám phá chất liệu làm đèn lồng (E2,E3)</b></p>	<p>S. Khoa học            - Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của đèn lồng</p> <p>T. Công nghệ            - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại.            -Toán học: nhận biết màu xanh, đỏ</p> <p>-Ngôn ngữ: - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo: Ai đây? Cái gì đây .. ? Làm gì ..? Thế nào ?</p> <p>Kỹ năng của TK XXI            -Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của cô giáo để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p>	<p>- lõi giấy, chai nhựa, giấy màu , dây...</p>	<p><b>* Hoạt động 1:Thu hút (E1)</b>            - Sắp đến ngày hội gì?            - Cả lớp cùng khám phá món quà ( đèn lồng) của chú Cuội            - Cô hỏi cả lớp: đây là gì?            - Đèn lồng được làm từ gì?Chú Cuội muốn làm nhiều đèn lồng cho các bạn nhỏ . Chúng mình cùng giúp chú nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Khám phá (E2)</b>            - Chất liệu làm đèn lồng phải đảm bảo yêu cầu gì? ( nhẹ.)            - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm đèn lồng            Câu hỏi gợi mở            + Con dùng những đồ dùng gì để làm ?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Giải thích (E3)</b>            + Tại sao con lại chọn nguyên liệu là Giấy xốp , lõi giấy, chai nhựa?</p> <p><b>* Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng (E4)</b>            - Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ            - Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm đèn lồng</p> <p><b>* Hoạt động 5: Đánh giá ( E5)</b>            - Cô và trẻ cùng đánh giá và trình bày</p>

Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ: Trăng sáng (Tác giả: Nhược Thủy)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô - Phát triển khả năng nghe, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Tranh thơ: “Trăng sáng” - Đàn ghi các bài hát: “Rước đèn”	<b>Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô</b> - Đàm thoại với trẻ về ngày tết trung thu - Có đồ chơi gì?- Trẻ kể tên các đồ chơi? - Có các món ăn gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ: Trăng sáng <b>Hoạt động 2 : Bé đọc thơ</b> - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần diễn cảm bằng lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ. - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa - Cô giảng nội dung - Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Bài thơ tả ai? - Ông trăng tròn giống cái gì? * Trò chơi:Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi làm ông trăng chiếu sáng khắp nơi <b>Hoạt động 3: Hát cùng ông trăng</b> - Cả lớp hát bài “ Đêm trung thu ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm đèn lồng</b> <b>( E4)</b></p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của đèn lồng T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính E. Kỹ thuật: Quy trình làm đèn lồng</p>	<p>- Giấy bìa, chai nhựa, giấy màu -Kéo, kéo sữa, súng bắn keo</p>	<p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b> - Cả lớp đang yên lặng có tiếng múa sư tử =&gt;Hỏi chúng mình có muốn đi chơi, xem hội không ? - Các con muốn mang gì đi chơi ? - Con biết gì về đèn lồng ? - Những nguyên liệu nào để có thể làm đèn lồng? - Yêu cầu đèn lồng + Phải chắc chắn, phải nhẹ cầm được, treo được + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b> - Con định làm đèn trông như thế nào? - Gồm có những gì? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch.</b> - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b> - Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé ( Cho trẻ xem video) - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ .</p> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của mình. - Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>

*Thứ sáu, ngày 3 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH&TM  Dạy hát:  Rước đèn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “rước đèn”</li> <li>- Trẻ hát theo cô bài hát “rước đèn”</li> <li>- Thích nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi các bài hát</li> <li>- Trống</li> <li>- Ghế ngồi cho trẻ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1 : Dạy hát “Rước đèn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu? Có những đồ chơi gì?</li> <li>- Trẻ kể tên các loại đèn ?</li> <li>- Cô cho trẻ xem đèn lồng ?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Rước đèn”</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Trẻ về ghế ngồi</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần cùng nhạc</li> <li>- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, trẻ hát</li> <li>- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Hát nghe “ Đêm trung thu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát nghe</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc Múa lân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác múa lân nhanh chậm theo tiếng trống.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Đồ chơi trong lớp bé”**

*Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
Lĩnh vực: PTTC Đồ dùng bảo vệ cơ thể bé	- Trẻ nhận biết được tên gọi,tác dụng của các đồ dùng bảo vệ cơ thể mình - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ cơ thể - Trẻ trao đổi , thảo luận để phát triển tư duy , ngôn ngữ . - Hứng thú với trò chơi.	- Hình ảnh đồ dùng bé trai và bé gái trên máy tính - Nhạc bài hát trên vi tính	<b>HD1 : <i>Bạn của chúng mình</i></b> - Hát : Mắt - Mồm -Tai : Bài hát có những bộ phận nào ? - Hãy kể tên các bộ phận trên cơ thể bé ? <b>HD2 : <i>Chúng mình cùng khám phá</i></b> - Cô gọi 1 bạn trai và 1 bạn gái - Cho trẻ quan sát và gọi ý trẻ trả lời Cháu có biết bạn trai tóc như thế nào(tóc ngắn)? còn bạn gái(tóc dài)? - Cháu có biết bạn trai mặc quần áo như thế nào? còn bạn gái(mặc váy công chúa...)? - Bạn trai dùng mũ gì? còn bạn gái? - Bạn trai đi dép như nào? bạn gái đi gì (hài,dép)? Chơi: Bạn trai - bạn gái - Cho trẻ quan sát hình ảnh của bạn trai và bạn gái trên máy tính và cùng thảo luận

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao các cháu phải đi giày, dép? Mặc quần áo? đội mũ?đeo khẩu trang?</li> <li>- Cho trẻ nói lên tác dụng của các đồ dùng bảo vệ cơ thể bé hàng ngày</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng bảo vệ cơ thể</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể</li> </ul> <p><b>HD4 : Chơi “Hãy làm giống như tôi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra một số vận động trên cơ thể và yêu cầu trẻ thực hiện đúng theo cô</li> <li>- cô bao quát sửa sai và nhắc nhở trẻ chơi cho đúng</li> </ul>
--	--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>Lĩnh vực: PTTC</p> <p>Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chạy theo hướng thẳng: khi chạy đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước</li> <li>- Rèn sức mạnh của đôi chân, phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Xắc xô to (cho cô).</li> <li>- Băng đài nhạc nền bài: “ anh tí sún, một đoàn tàu”</li> </ul>	<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, theo nhạc nền bài: “Một đoàn tàu” phối hợp đi, chạy các kiểu.</li> <li>- Về ga cho trẻ quay phải thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt lên cô, chuẩn bị tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>HD2: Trọng động</b></p> <p><i>* BTPTC :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên</li> <li>- Chân: Co duỗi chân</li> <li>- Bụng: Quay sang trái sang phải</li> <li>- Bật: Bật nhảy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhấn mạnh động tác chân</li> </ul> <p><i>* Vận động cơ bản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy theo hướng thẳng</li> </ul> <p><i>* Cô làm mẫu:- Lần 1.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: cô vừa làm động tác vừa kết hợp phân tích:</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện -&gt; cho các bạn NX.</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ.</li> <li>- Lần 2: Thi đua giữa 2 hàng</li> <li>- Cô luôn động viên, khuyến khích và sửa sai kịp thời</li> <li>- Củng cố: cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập -&gt; khen động viên.</li> </ul> <p><i>* Trò chơi: “ ô tô và chim sẻ”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD3. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

## Đánh giá trẻ hàng ngày:

### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

### *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

*Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
Lĩnh vực: PTNT Nhận biết phân biệt màu đỏ-xanh	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu xanh – màu đỏ của đồ dùng đồ chơi.</li><li>- Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô.</li><li>- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Búp bê , hai ngôi nhà có màu đỏ, màu xanh ,Nhạc “Chúc mừng sinh nhật”</li><li>- Đồ dùng, đồ chơi có màu đỏ – màu xanh đủ cho trẻ hoạt động.</li></ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vòng: Đoán xem trong tay cô có gì?</li><li>- Giấy duy băng màu gì? Cô gấp thành cái gì? Nơ có màu gì?</li><li>- Tặng nơ cho 2 em búp bê?</li><li>+ Búp bê này mặc váy màu gì? đeo nơ Gì?+ Còn Búp bê này mặc áo màu gì? đeo nơ Gì?- Búp bê mặc váy màu đỏ Gọi là búp bê đỏ</li><li>- Búp bê mặc váy màu xanh gọi là búp bê xanh</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt màu đỏ - màu xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Búp bê chưa có đồ chơi</li><li>- Cô yêu cầu mỗi trẻ đi lấy mỗi bạn 1đồ chơi có màu đỏ và 1 đồ chơi màu xanh</li><li>+ Cô đồ chơi màu gì?+ Ai có đồ chơi màu giống màu đồ chơi của cô giơ lên nào? + Hỏi trẻ đồ chơi màu gì?+ Chơi tập tầm vòng.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giao đồ chơi theo yêu cầu của cô?</li> <li>- Tặng đồ chơi màu đỏ cho búp bê màu đỏ</li> <li>- Tặng đồ chơi màu xanh cho búp bê màu xanh. (Cô kiểm tra động viên trẻ)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chuẩn bị tiệc giúp em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến siêu thị có gì Bánh kẹo, đĩa, quả có màu gì? CM cùng chuẩn bị bày tiệc</li> <li>- Chọn màu theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Búp bê cảm ơn chúng mình cùng đi chơi</li> </ul>
--	--	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN  Kể chuyện:  Em bé dũng cảm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện</li> <li>-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Em bé dũng cảm</li> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tiêm phòng để bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện: Em bé dũng cảm</li> <li>- Bộ rối các nhân vật trong câu chuyện.</li> </ul>	<p><b>HD1: Cô cho trẻ và vận động bài hát “Vui đến trường”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi: Các con vừa hát bài hát gì? (Trẻ trả lời)</li> <li>- Cô cho trẻ xem và trò chuyện về một số hoạt động ở trường mầm non</li> </ul> <p><b>HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Cô kể chuyện kết hợp làm điệu bộ cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô kể chuyện kết hợp rối.</li> <li>+Cô đàm thoại cùng trẻ:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>- Bạn nào đã sợ tiêm trốn đi?</li> <li>- Cô giáo nói gì với các bạn trước khi tiêm?</li> <li>-Bạn Huy đã nói với cô Bác sỹ như thế nào?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Cô cho trẻ nghe và xem truyện trên máy vi tính.</p>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: TCKNXH&amp;TM Vẽ bóng tặng bạn</p>	<p>-Trẻ biết cách cầm bút vẽ nét cong kín tạo thành quả bóng. -Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút, làm quen với cách cầm bút tô . -Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>- Tranh mẫu của cô - Giấy A4. - Bàn, ghế, bút sáp màu cho trẻ. - Que chỉ, bảng treo sản phẩm</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện và quan sát mẫu</b>                      - Cô và trẻ chơi trò chơi ‘Đôi bàn tay khéo’( Cho trẻ múa, vẽ, chào...)                      - trò chuyện với trẻ :                      +Các con đi học có vui không?                      + Đến lớp có những ai? Con quý bạn nào?                      - Cho trẻ xem tranh mẫu                      - Hỏi trẻ                      + Tranh vẽ gì?                      + Tranh tô màu như thế nào?                      - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.                      - Trong quá trình làm cô hỏi trẻ:                      + Cô đang làm gì?                      + Cô vẽ cái gì? Cô chọn màu gì?                      + Quả bóng được cô tô màu gì?                      - Cho trẻ làm động tác vẽ và di màu trên không.  <b>Hoạt động 2 : Bé vẽ tranh</b>                      - Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm bút                      - Trẻ thực hiện                      - Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm.  <b>Hoạt động 3: Tặng cho bạn thân</b>                      - Cô nhận xét động viên trẻ                      - Cho trẻ mang tranh tặng bạn                      - Kết thúc cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “Đi học”</p>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**Giáo viên**

**Ký duyệt**