

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A2

CHỦ ĐỀ: “Bản thân”



Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Bùi Thi Hải

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU-NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai?	1	Từ 06/10 đến 10/10	GV Bùi Thị Hải	
Dự án STEAM“Làm cánh tay robot”	1	Từ 13/10 đến 17/10	GV Bùi Thị Hải	
Cơ thể của bé	1	Từ 20/10 đến 24/10	GV Bùi Thị Hải	
Nhu cầu của bản thân	1	Từ 27/10 đến 31/10	GV Bùi Thị Hải	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tôi là ai?”	Nhánh “Dự án STEAM“Làm cánh tay robot””	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Nhu cầu của bản thân”
Giáo viên	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Tôi là ai?”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “ Làm cánh tay robot ”.	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “ Cơ thể của bé”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các tai nạn thương tích có thể xảy ra

	Nhánh “Tôi là ai?”	Nhánh “Dự án STEAM“Làm cánh tay robot””	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Nhu cầu của bản thân”
				ở trường lớp và cách phòng tránh.
	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi - Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “ Tôi là ai?”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy màu, keo, kéo, băng dính... bố trí góc chơi hợp lí, định hướng các hoạt động của dự án. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề:sách báo, hình ảnh, các truyện tranh về chủ đề bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa
	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về chủ đề bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn những video về robot 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề “Cơ thể của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về nhu cầu bản thân
	<ul style="list-style-type: none"> .- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về dự án “Làm cánh tay robot” tên gọi, nguyên liệu, cách làm - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “Nhu cầu bản thân”

	Nhánh “Tôi là ai?”	Nhánh “Dự án STEAM“Làm cánh tay robot””	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Nhu cầu của bản thân”
	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ sách truyện dành cho trẻ mầm non. - Trao đổi với phụ huynh về dự án “Làm cánh tay robot” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên. - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Tôi là ai?”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án “Làm cánh tay robot”. - Hỗ trợ tạo điều kiện cho cô và trẻ hoàn thành dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề “ Cơ thể của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp, tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tìm hiểu rõ về chủ đề
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức, thông tin về dự án. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa trẻ đi học đúng giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “ Tôi là ai?” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ sách, báo, bìa cattong... phù hợp với trẻ mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về nhu cầu bản thân

	Nhánh “Tôi là ai?”	Nhánh “Dự án STEAM“Làm cánh tay robot””	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Nhu cầu của bản thân”
			điểm, tên gọi, cơ thể của bé	
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “Làm cánh tay robot”.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa catton.	- Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về hành vi đúng sai, về nhu cầu bản thân
Trẻ	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “Làm cánh tay robot”. - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề “ Cơ thể của bé”	- Trẻ vui vẻ khi đến trường và thực hiện tốt các quy định 5K.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “ Bản thân” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. + Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, chế độ ăn khi trẻ bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì) - Xem hình ảnh và trò chuyện nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Trò chuyện về tên, tuổi,giới tính của trẻ - Trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ - Trò chuyện về sức khỏe, 1 số bệnh hay gặp và cách phòng tránh các bệnh - Trẻ biết nói được tên và tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé (E1)					
2	Thể dục sáng	*Khởi động: Các khớp tay, chân, bụng lườn *Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nơ - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối Bật: tại chỗ * Trò chơi: con thỏ - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(Thay đổi theo tuần, tuần tập thể dục sáng, tuần tập erobic “ Năng sớm”)					
3	Hoạt động học	Tôi là ai	Ngày 06/10 PTTM Dạy hát Bạn có biết tên tôi	Ngày 07/10 PTNT Sở thích của bé (QTE)	Ngày 08/10 PTNN Dạy thơ: Đôi mắt của bé	Ngày 9/10 PTNT Số lượng 3-số 3	Ngày 10/10 PTTC Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	
		Dự án “ Làm cánh tay robot ”	Ngày 13/10 PTTM Dạy kỹ năng ca hát: Năm ngón tay ngoan	Ngày 14/10 PTNT (5E)Khám phá sự chuyển động của bàn tay (E2,3)	Ngày 15/10 PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	Ngày 16/10 PTTM EDP: Làm cánh tay ro bot	Ngày 17/10 PTCT Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	
		Cơ thể của bé	Ngày 20/10 PTTM Dạy VĐMH” Tay thơm tay ngoan	Ngày 21/10 PTNT So sánh số lượng trong phạm vi 3	Ngày 22/10 PTNN Truyện: Mỗi người một việc	Ngày 23/10 PTTM Xé dán tóc bạn trai, bạn gái	Ngày 24/10 PTTC Tung bắt bóng với người đối diện	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhu cầu của bản thân	Ngày 27/10 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 28/10 Dinh dưỡng dành cho bé	Ngày 29/10 PTNN Thơ: Cô dạy	Ngày 30/10 PTNT Phân biệt phía phải, trái của bản thân	Ngày 31/10 PTTM Vẽ: khuôn mặt bé	
4	Hoạt động ngoài trời	Tôi là ai?	Ngày 06/10 - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không thực hiện 1 số hành vi nguy hiểm cho bản thân: leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng... - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi,	Ngày 07/10 - Trò chơi: Tìm đồ vật, đồ chơi có số lượng 3 - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do trong sân trường	Ngày 08/10 - Quan sát và trò chuyện về cây bưởi (Luyện phát âm cho trẻ qua các hoạt động) - TCDG: Xibokhoai Chơi tự do	Ngày 9/10 Trò chuyện, giáo dục trẻ không tự ý ra khỏi cổng trường khi không có người lớn	Ngày 10/10 - Trẻ tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - Ôn vận động: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đóng gạch từ cát ẩm.					
		Dự án “Làm cánh tay robot”	<p>Ngày 13/10</p> <p>.Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 14/10</p> <p>- Quan sát vườn rau, giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh</p> <p>TCVĐ: Xubukhoai</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 15/10</p> <p>Quan sát cây hoa giấy</p> <p>- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>phòng thể chất</p>	<p>Ngày 16/10</p> <p>- Nhật lá cây trong sân trường và đếm theo khả năng</p> <p>- TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/10</p> <p>- Trò chơi: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm</p>	
		Cơ thể của bé	<p>Ngày 20/10</p> <p>Trò chuyện về cách giữ gìn thân thể khi chơi dưới sân trường</p> <p>- TCVĐ: Xubukhoai</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/10</p> <p>- Quan sát đồ chơi trên sân trường nói tên gọi, đặc điểm của chúng</p> <p>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 22/10</p> <p>- Quan sát quan cảnh sân trường, trò chuyện với trẻ về tâm trạng đến trường</p> <p>- TCVĐ: Đi tìm kho báu.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 23/10</p> <p>LĐTT: Nhật lá cây trong sân trường</p> <p>- Địa điểm: Sân trường</p> <p>- Bé giới thiệu bản thân</p>	<p>Ngày 24/10</p> <p>- Trò chơi: Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>- TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>- Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhu cầu của bản thân	<p>Ngày 27/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ biết gọi người lớn khi bị đau trong khi chơi đùa dưới sân - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do trong khu vực vườn cỏ tích 	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thỏ nhảy về hang(Ôn tập VD: Bật liên tục về phía trước) - TCVD: cướp cờ - Chơi tự do 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> Giáo dục trẻ về tác hại của thuốc lá, không lại gần người hút thuốc lá- TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Đồ vật này ở đâu - TCVD: Nghe tiếng gió thổi - Chơi tự do trong phòng thể chất. 	<p>Ngày 31/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát các sự vật trên sân trường và biểu hiện 1 số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi... - Chơi tự do trong sân trường. 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm - Giáo dục trẻ không cười đùa khi ăn, không ăn thức ăn lạ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, rửa tay trước giờ ăn và sau khi đi vệ sinh - Giáo dục trẻ ăn đa dạng thức ăn và ăn nhiều rau xanh 					
6	Hoạt động chiều	Tôi là ai?	<p>Ngày 06/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, trò chuyện về 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản 	<p>Ngày 07/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trẻ nghe truyện “ Cậu bé mũi dài” 	<p>Ngày 08/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ: Đôi mắt 	<p>Ngày 9/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. 	<p>Ngày 10/10</p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Cảm xúc của bé - Nêu gương bé ngoan. 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Cho trẻ xem video về quyền trẻ em	
		Dự án “ Làm cánh tay robot”	<p>Ngày 13/10</p> <p>- Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần</p>	<p>Ngày 14/10</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>-(5E)Khám phá nguyên liệu làm cánh tay robot (E2,3)</p>	<p>Ngày 15/10</p> <p>Vẽ bản thiết kế (E4)</p>	<p>Ngày 16/10</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>-Cho trẻ xem một số mô hình rô bốt (E5)</p>	<p>Ngày 17/10</p> <p>- Đóng dự án (E6)</p> <p>+ Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm</p> <p>+ Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án</p> <p>+ Tổ chức cuộc thi cánh tay lực sĩ giữa các nhóm</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cơ thể của bé	<p>Ngày 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết cách di chuột và nhấn chuột chọn nội dung 	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không thực hiện 1 số hành vi nguy hiểm cho bản thân: leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng... 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ không ngậm hạt vào miệng, không cho vào tai, mũi 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Ôn kĩ năng rửa tay 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Tai mắt mũi 	
		Nhu cầu của bản thân	<p>Ngày 27/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video giáo dục trẻ các hành vi đúng sai 	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Giáo dục trẻ không theo người lạ 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Chơi trò chơi KIDSMART 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Trẻ nói về sở thích và khả năng 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> VĐMH bài hát: Tia nắng hạt mưa 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						năng của bản thân		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Dự án “Cánh tay robot”	Cơ thể bé	Nhu cầu của bản thân
1	Góc phân vai	Cà phê sách	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Các loại sách truyện dành cho thiếu nhi	x		x	
				- Pha nước hoa quả - Làm hoa quả dầm	- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp				
				- Làm nước ép rau má, nước ép cà rốt.	- Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.				
		- Bán các loại rau củ quả - Các đồ dùng văn phòng phẩm		- Các loại sách truyện thiếu nhi - Các đồ dùng thiết bị học tập: bút,					
		Cửa Hàng vimart					x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Dự án “Cánh tay robot”	Cơ thể bé	Nhu cầu của bản thân
				- Các loại bánh kẹo	thước kẻ, vở, giấy, keo dán..... - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.				
2	Góc học tập	Sách truyện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ theo tranh	- - Bài thơ chữ to có hình ảnh do cô thiết kế. - Que chỉ	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Dự án “Cánh tay robot”	Cơ thể bé	Nhu cầu của bản thân
		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Xưởng phim Disney	Sa bàn rối bóng - Rối các nhân vật - Rối do trẻ và cô cùng làm		x		x
	Toán – khám phá	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng	- Bảng chơi: số và số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các đồ dùng trong trường mầm non			x	x
			- Chơi quyền sách “ Bé vui cùng toán học”	Sách vải “ Vui cùng toán học” do cô thiết kế, quân chơi quyền sách.		x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Dự án “Cánh tay robot”	Cơ thể bé	Nhu cầu của bản thân
			nhau, nhiều hơn, ít hơn					
		Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Bảng chơi: Ốc sên công số	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non	x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Dự án “Cánh tay robot”	Cơ thể bé	Nhu cầu của bản thân
			Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Bảng chơi: Bạn trai bạn gái	- Bảng chơi do cô thiết kế - lô tô quần áo	x			x
			. Đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.	Bảng chơi: Bé tìm đúng	- Bảng chơi do cô thiết kế - lô tô bộ phận cơ thể		x		
3	Góc	Âm nhạc	- Trẻ hát đúng giai điệu lời	- Chương trình “Giọng hát Việt nhí	- Bảng gài hình ảnh các bài hát	x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Dự án “Cánh tay robot”	Cơ thể bé	Nhu cầu của bản thân
nghệ thuật		ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề mầm non		- Trang phục.			x	
		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Chương trình “ Đồ rê mi”	- Bảng gài hình ảnh các loại nhạc cụ - Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, sắc xô		x		x
	Tạo hình	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và	- Tạo hình cho khuôn mặt	- Màu sáp, giấy A4	x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Dự án “Cánh tay robot”	Cơ thể bé	Nhu cầu của bản thân
			dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xé dán tóc bạn trai bạn gái	Giấy, sáp màu, giấy màu	x		x	
				- Cắt dán làm tranh từ hình đôi bàn tay	Giấy, sáp màu, bàn tay in màu		x		x
			Biết đặt tên cho sản phẩm của mình	Làm búp bê	Chai nhựa, giấy màu, bìa catong, bút dạ	x			x
				Làm cánh tay robot	Bìa cattong, ống mít, dây dù,..		x		
				Vẽ khuôn mặt bé	Giấy, sáp màu	x		x	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: CHỦ ĐỀ “TÔI LÀ AI”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10 đến 10/10/2025

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM Hát: Bạn có biết tên tôi</p>	<p>- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>-Rèn và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.</p> <p>-Trẻ hứng thú ,chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p>	<p>- Đàn oocgan thu bài hát: bạn có biết tên tôi, hãy xoay nào</p> <p>- Một số dụng cụ âm nhạc</p>	<p>HD 1: Ai chơi giỏi nhất</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi với các bộ phận, giác quan trên cơ thể</p> <p>- Hỏi trẻ vừa chơi với các bộ phận, giác quan nào trên cơ thể</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “ <i>bạn có biết tên tôi</i>”</p> <p>HD 2: Cùng hát vui</p> <p>- Cô hát lần 1</p> <p>- Lần 2 diễn cảm có kèm theo nhạc</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần</p> <p>- cho trẻ nghe giai điệu bài hát 1 lần</p> <p>- Cho tổ,nhóm,cá nhân hát kết hợp sử dụng nhạc cụ(khi trẻ hát cô động viên khuyến khích trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài)</p> <p>HD 3: Chơi: Làm theo điệu nhạc</p> <p>- Cô nói cách chơi: khi nghe tiếng nhạc nhanh -> nhảy nhanh, nhạc chậm -> nhảy chậm, không nhạc thì dừng lại giữ nguyên tư thế</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô nx trẻ chơi</p> <p>HD 4: Hát nghe</p> <p>- Cô hát bài: Hãy xoay nào</p> <p>- Giới thiệu bài hát, tên tác giả.</p>

			- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần(khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô)
--	--	--	---

Thứ ba ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Sở thích của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và nói lên được sở thích của bản thân về món ăn, trang phục, đồ chơi, con vật, màu sắc... -Trẻ biết mỗi người có một sở thích khác nhau và cần tôn trọng sở thích của mọi người. - Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để nói về ý thích, sở thích của mình; 	<ul style="list-style-type: none"> - Clip cáchoạt động : múa, hát, tập võ, nhịp điệu. - Một số hình ảnh các hoạt động ngoại khoá của các bạn nhỏ : đi biển, đi vườn trẻ... 	<p>1. HĐ 1: Hát: bạn có biết tên tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ bạn có biết tên tôi” <p>2. HĐ 2: Trò chuyện về sở thích của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ai kể giỏi”: kể về 3 thứ mà mình thích nhất - Cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”: kết thành nhóm bạn có chung sở thích + Cô cho các nhóm nêu sở thích chung của nhóm mình(QTE) + Các con thích được làm gì khi ở nhà? + Khi đến trường các con thích làm gì? + Ngày nghỉ của các con thường hay làm gì? Con có thích điều đó không? - Những sở thích của con có ích gì cho con không? - Cho trẻ chơi trò chơi “cùng đoán vui”: đoán về sở thích của bạn -> Cô giáo dục trẻ nên phát huy những khả năng của mình, tích cực làm những việc có ích, những ý thích và thói quen không tốt (cắn móng tay, mút tay khi ngủ, mắt môi...) cần phải được điều chỉnh và sửa đổi.

			3. HĐ 3: Cùng đi siêu thị - Cùng nhau đi siêu thị mua đồ: trẻ tự tay chọn mua những món đồ trẻ thích như hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi, quần áo, giày dép...
--	--	--	---

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ : Đôi mắt của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ được tên bài thơ: “ Đôi mắt” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. - Dạy trẻ hiểu nội dung bài thơ: Đôi mắt giúp em nhìn thấy mọi vật xung quanh vì vậy phải biết yêu quý giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đôi mắt. - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Thông qua bài thơ giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đôi mắt của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint về nội dung bài thơ” Đôi mắt của em” - Nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh” 	HĐ 1:Gây hứng thú giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát và vận động theo bài“đôi mắt tinh” + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể - Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt) - Dẫn dắt giới thiệu vào bài hát HĐ 2:Cô đọc diễn cảm bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc diễn cảm lần 1: - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? +Cô đọc diễn cảm lần 2 : Trên màn hình * Đàm thoại trích dẫn -- Bài thơ nói về bộ phận gì trên cơ thể? - Các con có biết tên tiếng anh của các bộ phận này không?

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy đôi mắt của bạn nhỏ như thế nào? - Mỗi người có mấy mắt? + Cô giải thích từ "Đôi" có nghĩa là chỉ mọi sự vật hiện tượng giống nhau đều có số lượng là 2. - Mắt có tác dụng gì? - Đôi mắt giúp bé nhìn thấy những gì? - Để giữ cho đôi mắt sáng ? Hàng ngày các con phải làm gì? + Rửa mặt hàng ngày- tay bẩn không được đưa lên mắt- Đến giờ đi ngủ các con phải đi ngủ để tránh gây ảnh hưởng đến mắt.. * Dạy trẻ đọc thơ + Để ghi nhớ lời cô dặn CM cùng đọc bài thơ này thật hay nhé! - Cả lớp đọc thơ (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 tổ - Cô mời nhóm - Mời nhóm bạn trai, bạn gái. - Cá nhân-2-3 trẻ - Cô cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô cô chú ý sửa sai cho trẻ + Cô giáo dục: Các con ạ đôi mắt rất quan trọng đối với con người nếu như những người bị bệnh về mắt rất khó nhìn, người mù rất khó đi lại .vì vậy CM cần phải bảo vệ đôi mắt của mình bằng cách vệ sinh mắt : hàng ngày rửa mặt, dùng khăn mặt riêng , không đưa tay bẩn vào mắt .
--	--	--

			HD 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh” cho trẻ nghe và chuyển hoạt động
--	--	--	--

Thứ năm ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Số lượng 3- chữ số 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự trong phạm vi 3. - Trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3. - Trẻ đếm thành thạo trong phạm vi 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn gồm cây, con cá, con ếch, con cua con gà mỗi loại có số lượng 2, 1. - Ếch, lá sen, thẻ số to. - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: ếch, lá sen, thẻ số. - Thẻ số từ 1- 3 	<p>1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Chú ếch con” - Hỏi trẻ: + Bài hát nói về loài vật nào? + Ếch con sống ở đâu? - Chúng mình có muốn đến thăm các chú ếch không nào? Dẫn trẻ đến ao. - Cho trẻ đếm số lượng các con vật trong ao. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 3, chữ số 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi hình chữ u - Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Yêu cầu trẻ xếp tất cả ếch thành hàng ngang từ trái qua phải. - Cho trẻ lấy 2 lá sen xếp dưới mỗi con ếch. Trẻ vừa lấy vừa đếm cùng cô. - Cô cho trẻ đếm cùng cô bằng tiếng anh - So sánh số lượng ếch và lá sen. - Muốn bạn ếch nào cũng có 1 chiếc lá sen để đứng thì phải làm thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Lấy trong rổ 1 chiếc lá sen còn lại để dưới con ếch còn thiếu. - Cho trẻ đếm số lá sen sau khi thêm. - Cho trẻ đếm bằng tiếng anh - Trẻ đếm số lượng ếch và lá sen. - So sánh số lượng 2 nhóm sau khi thêm. - Cô giới thiệu số 3, đặt bên phải 2 nhóm đối tượng-> cho trẻ chọn thẻ số 3 và đọc. - Cho trẻ cất dần đồ dùng. <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ liên hệ tìm xung quanh lớp những đồ dùng có số lượng 3. <p>* Trò chơi : Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số từ 2-3. Cả lớp cùng đi đến thăm nhà bạn ếch. Cô nói “Tìm nhà” -> Trẻ cầm thẻ số mấy chạy về đúng số nhà có số đó. <p>* Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ học tốt.</p>
--	--	--	---

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC	- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng của bài tập, giữ được thăng bằng	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ghế thể dục - Xắc xô. - Nhạc: dậm đi thôi 	<p>1. HĐ1: Nào cùng nhau khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi khác nhau - BTPTC:

<p>VDCB: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục</p>	<p>khi đi bước dòn trên ghế thể dục. - Trẻ thể hiện sự khéo léo khi thực hiện bài tập. - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước + Quay người sang 2 bên. + Cúi người về phía trước + Nhún chân. <p>2. HĐ2 : Đi bước dòn trước trên ghế thể dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát ghế thể dục và đoán xem dùng ghế để làm gì? - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cho trẻ nhận xét về hoạt động của cô - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lại lần 2 và hướng dẫn kỹ năng: Khi có một hồi xắc xô ->Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có một tiếng xắc xô và hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dòn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải,. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng. - Cho trẻ tập thử và cho bạn nhận xét - Cho mỗi hàng một trẻ tập (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ) - Cho 2 đội tập nối tiếp. - Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại cho các bạn xem. - Hỏi lại trẻ tên vận động <p>3. HĐ3: Chơi bắt bướm</p>
--	---	---

			<p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên. * <i>Hội tĩnh: Trẻ làm các đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</i></p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN “ LÀM CÁNH TAY ROBOT”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

*** Phát triển nhận thức:**

* MTXQ: - Khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế, hoạt động của bàn tay.

- Nguyên lý làm bàn tay robot chuyển động được.

*Toán: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay trong phạm vi 10

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

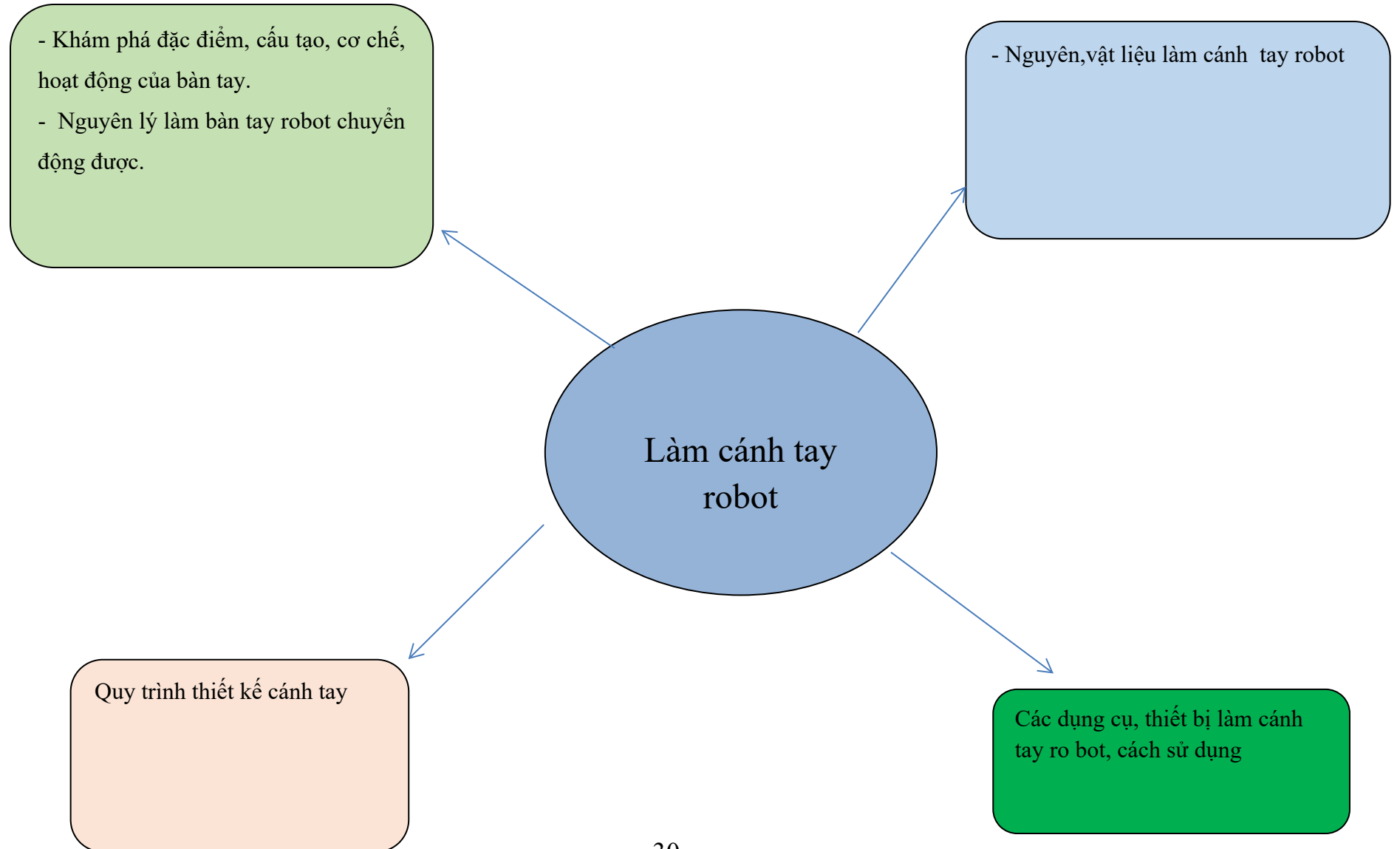
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.

Mạng nội dung



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 10 các con được tìm hiểu, khám phá bản thân các con. Trẻ nhận biết được giới tính của bản thân mình và có những hành vi ứng xử phù hợp với lứa tuổi. Trong quá trình khám phá trẻ biết được đặc điểm, tên gọi của các bộ phận trên cơ thể. Từ đó giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ cơ thể của mình khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.

Dự án “Làm cánh tay rô bốt ” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con sẽ được khám phá chuyển động của cánh tay, từ đó cùng với các bạn các con có thể tạo ra những cánh tay robot có thể cử động được. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: bìa catong, cốc nhựa, que kem, ốc vít, ống nút
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Dạy trẻ kĩ năng ca hát “ Năm ngón tay ngoan”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát to, rõ lời, nhớ giai điệu của bài hát - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua trò chơi “ Cuộc thi âm nhạc”. - Trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật, biết yêu quý bố mẹ, ông bà... -Trẻ hào hứng mong muốn được khám phá và tham gia các hoạt động trong dự án cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “năm ngón tay ngoan”, “cô giáo - Dụng cụ âm nhạc: phách, mõ, gáo dừa, xác xô 	<p>HD 1: Ổn định tổ chức</p> <p>Trò chuyện về chủ đề và cho trẻ chơi trò chơi:giấu tay</p> <p>+Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>Cô giới thiệu bài hát:</p> <p>HD 2: Dạy hát tay thơm tay ngoan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. +Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc +Cô vừa hát bài gì nhỉ? Của nhạc sĩ nào? + Bài hát nói về cái gì? +Tay thơm tay ngoan là đôi tay như nào nhỉ? - Cô giáo dạy trẻ giữ gìn đôi tay sạch sẽ.... - Bài hát thật hay đúng không nào? Và bây giờ cô mời chúng mình cùng thể hiện bài hát này nhé.(Trẻ hát lần1- 2) - Cô cho trẻ đứng lên hát. 1lần. - Cô cho lần lượt các tổ lên sân khấu thực hiện và cho trẻ nhận xét chéo khi tổ bạn hát. - Cô cho nhóm cá nhân trẻ hát. - Cô quan sát hướng dẫn động viên khích lệ trẻ kết hợp sửa sai cho trẻ nếu có. <p>HD 3: Nghe hát Em là bông hồng nhỏ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1. +Cô vừa hát bài hát gì? +Các con thấy bài hát có hay không? - Bài hát sẽ hay hơn nếu có sự hưởng ứng của các con đấy, cô mời các con cùng đứng lên và thể hiện cùng cô nào. - Cô hát lần 2 và mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>HĐ 4: Trò chơi thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi luật chơi. - Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số trẻ xếp vòng tròn, trẻ vừa đi xung quanh vừa hát bài hát tiếng anh, khi nào có hiệu lệnh thì ngồi nhanh vào ghế - Luật chơi: bạn nào không tìm được ghế ngồi sẽ phải nhảy lò cò
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Khám phá về sự chuyển	<p>S: Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cấu tạo của đôi bàn tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan - 4 rổ đồ dùng (cam, chôm chôm, táo, bông 	<p>HĐ 1: Thu hút (E1)</p> <p>Cô và trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem trên máy tính về tác dụng của đôi bàn tay

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
động của bàn tay(E2,3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sự chuyển động của bàn tay là do có các khớp - T: Công nghệ:Máy tính; Video về sự chuyển động của bàn tay M: Toán:Kỹ năng đếm ngón tay tổng bàn tay - A: Nghệ thuật: Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để vẽ đặc điểm của bàn tay 	<ul style="list-style-type: none"> sỏi, cành cây, nước ấm, nước đá) - Bảng ghi chép - Video về khám phá đôi bàn tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung có trên máy - Cô khái quát, kết hợp giáo dục trẻ phải rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi bàn tay bẩn. - Dẫn dắt chuyển hoạt động HĐ 2: Khám phá (E2) Chia trẻ về 4 nhóm trẻ lấy các đồ dùng trong rổ khám phá - Sờ quả chôm chôm, quả táo, quả cam, bông, sỏi, cành cây(cho trẻ nói tên các đồ vật bằng tiếng anh nếu biết) - Cho trẻ sờ nước ấm, nước đá (cho trẻ nói cảm nhận bằng tiếng anh) - Cho trẻ tự in hình đôi bàn tay của mình HĐ 3: Giải thích (E3) - Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về đôi bàn tay + Trẻ giới thiệu về đôi bàn tay của mình. Cách con khám phá đồ vật có trong rổ đồ dùng

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay HD4: Củng cố, mở rộng (E4) Cho trẻ xem video về lợi ích của bàn tay, cách bảo vệ, chăm sóc bàn tay HD 5: Đánh giá (E5) - Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện “ Gấu con bị sâu răng”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô giáo. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ 	Bài giảng điện tử: Truyện “Gấu con bị đau răng” máy tính, que chỉ... - Nhạc bài hát thật đáng yêu	HD 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát vận động bài “Cái mũi” - Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể? - Cái mũi có tác dụng gì? - Ngoài mũi ra trên cơ thể các con có những bộ phận gì? - Các con làm gì để bảo vệ những bộ phận đó?

	sinh thân thể, chăm đánh răng hằng ngày	<p>* Giáo dục: trẻ biết tác dụng của các bộ phận và vệ sinh cơ thể sạch sẽ</p> <p>HĐ 2: câu chuyện “ gấu con bị sâu răng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp các hình ảnh minh họa truyện + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? <p>b. Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Sinh nhật Gấu con các bạn đã tặng những món quà gì? - Theo con ăn bánh kẹo xong Gấu con đã làm gì? - Điều gì xảy ra khi Gấu con không đánh răng? - Những con sâu răng đã làm gì? - Giảng thích từ “tiệc linh đình”: là bữa tiệc lớn có nhiều thức ăn ngon. - Gấu mẹ đã phải làm gì? - Nghe lời bác sĩ Gấu con đã làm gì? - Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?
--	---	---

			<p>* Giáo dục: trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng đánh răng hàng ngày, hạn chế ăn đồ ngọt trước khi đi ngủ...</p> <p>Cô cho trẻ kể lại chuyện cùng cô</p> <p>- Cô kể và trẻ kể theo cô 1- 2 lần</p> <p>Cho trẻ xem phim hoạt hình và kể lại câu chuyện</p> <p>HD 3. Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Thật đáng yêu”</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>EDP Làm cánh tay ro bot (E4)</p>	<p>S. Khoa học</p> <p>- Cơ chế hoạt động của cánh tay robot : Khi kéo các sợi dây thì các ngón tay cử động.</p> <p>- Nguyên lý làm cánh tay robot chuyển động được.</p>	<p>- Cốc nhựa, cốc giấy, bìa catton, ống hút, sợi dây dù, ốc vít, cà lê, tu vít...</p> <p>- Một số đồ dùng thử nghiệm: Quả bóng màu sắc, giấy, quả bóng nhựa nhỏ...</p> <p>- Kéo, súng bắn keo, băng dính, keo, bút</p>	<p>Bước 1: Hỏi</p> <p>- Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang thực hiện dự án gì ?</p> <p>- Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ?</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>- Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé!(Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ.)</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Hiểu ứng dụng của cánh tay robot trong cuộc sống: Có thể cầm nắm, di chuyển các đồ vật ở xa.</p> <p>T. Công nghệ:</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.</p> <p>E. Kỹ thuật:</p> <p>- Quy trình, thao tác: Lắp ráp, gắn kết, buộc để tạo thành cánh tay robot .</p> <p>A. Toán học</p> <p>- Hình dạng, kích thước của cánh tay.</p> <p>- Đếm: Số lượng ngón tay, đốt ngón tay trong phạm vi 10.</p> <p>- Đếm số lượng mảnh ghép</p>	<p>một số nguyên vật liệu dùng để trang trí.</p> <p>- Video quay quá trình thực hiện dự án.</p>	<p>+ Tại sao cánh tay lại cử động được?</p> <p>+ Khi chuẩn bị nguyên liệu làm cánh tay robot cô còn thấy có bạn nhờ ai làm cùng nhỉ? Bác đang làm gì đây?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế các nhóm.(Hình ảnh bản thiết kế đã được vẽ trong buổi học trước)</p> <p>+ Trong tuần vừa qua cô thấy rất ấn tượng với nhóm số 2 vì các bạn ấy đã thay đổi bản thiết kế 2 lần. Và không biết nhóm 2 đã hài lòng với thiết kế của mình chưa?</p> <p>+ Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm cánh tay robot bằng các nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Các bạn đã dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau ?</p> <p>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm cánh tay robot như thế nào?</p> <p>+ Nhóm 4 các bạn đã chuẩn bị những công cụ và vật liệu gì để làm cánh tay robot?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 4 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 4 nhóm trên màn hình)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:</p> <p>+ Chắc chắn.</p> <p>+ Có các khớp nối.</p> <p>+ Cử động được.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành									
	<p>M. Nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí cánh tay robot hài hòa, cân đối, đẹp mắt. - Vẽ thiết kế cánh tay robot. <p>Ngôn ngữ và chữ viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu, biểu đạt. <p>Tình cảm, kỹ năng xã hội (Kỹ năng của Thế kỷ 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm. 		<p>- Cho trẻ về nhóm và thực hiện theo đúng những quy tắc khi làm việc nhóm.</p> <p>Bước 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (Cho trẻ ngồi theo sơ đồ - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm. - Trẻ tiến hành chế tạo cánh tay robot (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần) - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng kê 4 bàn lên trước để trưng bày sản phẩm) - Cho từng nhóm lần lượt giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. - Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gọi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn. Một số câu hỏi truy vấn: Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa? Bàn tay robot của con được làm bằng chất liệu gì? Bàn tay robot có cử động được không?) - Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả. <table border="1" data-bbox="1361 1217 2089 1300"> <tr> <td data-bbox="1361 1217 1520 1300">Tiêu chí</td> <td data-bbox="1520 1217 1673 1300">Nhóm 1</td> <td data-bbox="1673 1217 1825 1300">Nhóm 2</td> <td data-bbox="1825 1217 1955 1300">Nhóm 3</td> <td data-bbox="1955 1217 2089 1300">Nhóm 4</td> </tr> </table>					Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4
Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4								

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành				
			Chắc chắn				
			Có các khớp nối				
			Cử động được				
			Tổng kết				
			<p>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p>Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? - Con sẽ thay đổi như thế nào? - Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì? - Gv đưa ra thử thách: Tổ chức cuộc đua gấp và di chuyển đồ vật xem cánh tay robot nào nhanh nhất. - Nhận xét và tuyên dương các nhóm. 				

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ - Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Nhạc bài hát con cào cào, bé tập thể thao, - 2 vạch kẻ trên sàn 	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo nhạc bài con cào cào, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động. * BTPTC: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Bé tập thể thao”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. - ĐT chân: hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối. (NM) - ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống - ĐT bật: Bật chụm tách chân. <p>* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập - Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước đầu vạch kẻ, 2 tay chống hông bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên sợi dây và luôn giữ được thăng bằng. - Cho trẻ thực hiện 3 lần. Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập <p>* TCVĐ: Ram ram ram.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp, hít thở sâu.</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN III: CƠ THỂ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dạy VĐMH</p> <p>múa: Tay thơm tay ngoan</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát</p> <p>- Trẻ có kỹ năng biểu diễn tự nhiên, cảm nhận được giai điệu vui vẻ, rộn ràng của bài nghe hát, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</p>	<p>- Đĩa nhạc không lời bài: “ Tay thơm, tay ngoan, Con gái nhỏ của ba ”, Nhạc chơi trò chơi</p> <p>- Ti vi, loa.</p> <p>- Ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Nơ đeo tay cho bạn gái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gia đình ngón tay. Đàm thoại:</p> <p>+ Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Vậy đôi tay của chúng mình dùng để làm những việc gì?</p> <p>2. Dạy vận động múa minh họa: Tay thơm tay ngoan</p> <p>- Cô dạy các con những bài hát gì nói về đôi tay? Kể tên cho Cô nào.</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc và vận động cơ thể linh hoạt theo tốc độ nhạc khi chơi trò chơi.</p>	<p>- Dây nơ buộc trên đầu cho bạn trai</p>	<p>- Cho trẻ lắng nghe và trả lời cho giai điệu nhạc của bài hát gì? - Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? - Cô cho trẻ hát lại bài hát “Tay thơm tay ngoan ” - Để bài hát hay hơn, vui vẻ hơn thì có những cách vận động minh họa nào? - Cô múa 1 lần cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ Cô làm gì để vận động minh họa cho bài hát. - Cô múa lần 2. - Cô dạy trẻ múa.(Cô múa cùng trẻ 3-4 lần không nhạc. Chú ý sửa động tác cho trẻ) - Cô cho cả lớp múa 2 lần với nhạc. - Cô cho cả lớp múa theo đôi. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên biểu diễn với dụng cụ trên sân khấu cô chuẩn bị. * Nghe hát: Con gái nhỏ của ba - Cô giới thiệu tên, nội dung bài nghe hát. Hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô đàm thoại với trẻ tên, nội dung bài nghe hát. Cảm nhận ntn về giai điệu bài hát? - Cô biểu diễn lần 2. * Trò chơi: Vận động cơ thể theo nhạc - Cô có 1 bản nhạc. Các con chú ý nghe và vận động tự do, linh hoạt theo tốc độ của bản nhạc. Nhạc nhanh các con vận động nhanh, nhạc chậm các con vận động chậm. - Cô cho trẻ chơi 3. Kết thúc - Cô khen, động viên trẻ.</p>
--	--	--	---

			- Cô cho trẻ cất đồ dùng âm nhạc về góc và chuẩn bị cho hoạt động chơi tiếp theo.
--	--	--	---

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT So sánh số lượng trong phạm vi 3	Trẻ biết mối quan hệ hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 3 Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm - Trẻ tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô	Một số đồ dùng có số lượng là 2,3 đặt xung quanh lớp. - Máy vi tính, giáo án - Nhạc bài: Nụ cười của bé - Các nhóm âm, chén có số lượng 3. b. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có: 3 con thỏ, 3 củ cà rốt.	HĐ1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ chơi trò chơi : “dấu tay”. HĐ 2. So sánh số lượng trong phạm vi 3 2.1. Ôn số lượng trong phạm vi 3. + Cô cho trẻ lên tìm xung quanh lớp đồ vật có số lượng là 2 và 3 và đếm. - Đếm bằng tiếng anh - Cho trẻ đếm số lượng và nói kết quả. + Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ tìm được. 2.2. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau - Cho phát đồ dùng cho trẻ + Các con xem trong rô có gì? + Cho trẻ lấy hết số thỏ trong rô ra và xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải vào băng giấy màu đỏ + Cho trẻ đếm số thỏ.(Đếm bằng tiếng anh) + Có mấy con thỏ?(Đếm bằng tiếng anh) + Lấy 2 củ cà rốt xếp ra băng giấy màu xanh dưới mỗi con thỏ tương ứng là 1 củ cà rốt. + Có bao nhiêu củ cà rốt? + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

		<p>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Muốn số cà rốt bằng số thỏ phải làm như thế nào - Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt xuống dưới con thỏ còn lại. + Đếm số cà rốt.(Đếm tiếng anh) + Có mấy củ cà rốt? (Đếm tiếng anh) + Có mấy con thỏ? (Đếm tiếng anh) + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? + Và đều bằng mấy? - Có 1 củ cà rốt đã bị con thỏ ăn mất + 3 củ cà rốt bị ăn 1 củ còn lại mấy? + Các con có nhận xét gì về số cà rốt và thỏ ? + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn? + Muốn số cà rốt bằng số thỏ ta phải làm thế nào? + 2 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt ta được bao nhiêu? + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? + Cùng bằng mấy? - Cho trẻ bớt dần số cà rốt vừa bớt vừa nói kết quả, cất số thỏ cô hướng dẫn tương tự.</p> <p>HD 3. Luyện tập, củng cố Đội nào nhanh hơn + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại đồ dùng trong gia đình gắn vào mỗi nhóm cho đủ số lượng 3. + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn. + Cho trẻ chơi 3-4 lần. + Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.</p>
--	--	---

			3. Kết thúc: Cho trẻ hát, cả nhà thưng nhau
--	--	--	---

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Truyện : Mỗi người 1 việc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được các câu hỏi “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?”; “ Để làm gì?” - Trẻ phân biệt được mở đầu và kết thúc của câu truyện - Giáo dục trẻ biết òa đồng yêu thương lẫn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối tay các bộ phận: tay, tai, mắt, mũi, miệng. 	<p>1. HĐ1 : Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các bộ phận trên cơ thể trẻ, tác dụng của các bộ phận ấy. - Trò chuyện dẫn dắt vào chuyện: Mỗi 1 bộ phận trên cơ thể đều có tác dụng riêng, cũng có 1 câu chuyện nói về các bộ phận này đây. <p>2. HĐ2: Lắng nghe cô kể</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Cô kể kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? * Lần 2: Cô kể cùng rối dẹt <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu câu truyện là hình ảnh gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Chân, tay, tai, mắt làm những công việc gì? - Các bạn chân, tai, mắt, tay đã nói gì? - Khi bạn miệng không ăn thì điều gì đã xảy ra? - Câu truyện kết thúc như thế nào - Qua câu chuyện này các con rút ra được bài học gì?

			<p>→Giáo dục : Trong lớp các con phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.(QTE)</p> <p>*Lần 3: Cô cho trẻ xem truyện powerpoin</p> <p>Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau hát bài ‘ Tai mắt mờ”</p>
--	--	--	---

Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Xé dán tóc bạn trai, bạn gái</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục - Trẻ biết dùng ngón trỏ phải chấm hồ và phết hồ vào mặt trái của giấy sau đó dán vào nơi cần dán 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát trong chủ điểm. - Tranh mẫu của cô (2 bức tranh đã được dán hoàn thiện và một bức tranh chưa dán) - Que chỉ - Giá treo sản phẩm - Hồ dán, khăn lau 	<p>1. HĐ1: Trò chơi với đôi bàn tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ năm ngón tay nhúc nhích”. - Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu nội dung bài <p>2. HĐ2: Xé dán tóc bạn trai, bạn gái</p> <p>* Quan sát và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh mẫu của cô:

	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào hoạt động - Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một hình bạn trai, bạn gái được vẽ trên giấy A4 - Hồ dán, khăn lau đủ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh có gì? (Bạn trai, bạn gái) (Boy, girl) + Bạn trai (bạn gái)có mái tóc như thế nào? Dài hay ngắn? Màu tóc như thế nào(Màu tiếng anh) - Tóc của các bạn làm từ nguyên liệu gì? Làm bằng cách nào? *Cô dán mẫu cho trẻ qua sát, vừa dán cô vừa hướng dẫn trẻ cách dán sao cho hồ không lem ra ngoài (Cô dùng ngón trỏ phải chấm hồ và phết hồ vào mặt trái của giấy sau đó dán vào nơi cần dán tóc.) - Cô cho trẻ nói lên ý tưởng của mình.(Quyền được nói lên ý kiến của bản thân) *Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ ngồi vào bàn, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế nhắc nhở trẻ chấm một lượng hồ vừa phải dán khéo léo để tạo ra sản phẩm đẹp *Trung bày sản phẩm - Cô cho trẻ treo tranh lên bảng, gọi một vài trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn. - Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? - Cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ có bài đẹp , động viên trẻ chưa hoàn thành bài. 3. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Hãy xoay nào”
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tung bắt bóng được với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động. - Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa: 17 quả bóng. - Xắc xô. - Nhạc bài hát: Một con vịt. 	<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh về đội hình 5 hàng dọc. <p>HD2 : Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: - Tay: Hai tay dang ngang gập tay sau gáy. (NM) - Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối. - Bật: Bật tách khớp chân. - Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô hỏi trẻ cô có gì? (bóng). - Hỏi trẻ cách tung bóng và bắt bóng? Cho trẻ lên thực hiện (Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ). - Cô tập mẫu cho trẻ xem. - Lần 1: Cô tập không giải thích. - Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. - Khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị, cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh “tung bóng”,

			<p>dùng sức của đôi tay tung bóng về phía trước cho bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập thử . - Lần 1: Mỗi lần 2 bạn lên chơi. -> cho các bạn nhận xét, cô sửa sai. - Lần 2 : Cho 4 trẻ lên cùng tung và bắt bóng. - Lần 3: Cho cả lớp cùng chơi. - Cô hỏi trẻ tên bài tập, nhận xét tiết học. <p>TCVD: Rồng rắn lên mây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD3: Hôi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng.
--	--	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN IV: NHU CẦU CỦA BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 27/10 đến 31/10/2025

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Bật liên tục về phía trước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện bài tập bật liên tục về phía trước. -Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn - Phát triển cơ chân cho trẻ - Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn - Bóng, rô - vòng đu cho cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài. - Chơi trò chơi: Oản tù tì - Trò chuyện dẫn trẻ vào bài * Hoạt động 2: Khởi động . - Tập theo nhạc bài “Đi tàu lửa” (Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình) - Đội hình 4 hàng ngang. * Hoạt động 3: Hội thi bé khỏe ngoan - BTPTC + Hô hấp: thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật: tại chỗ - Bé tài năng(VĐCB): Bật liên tục về phía trước + Chia trẻ thành 2 đội gái- trai + Cô xếp vòng, hỏi ý tưởng trẻ

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô thực hiện mẫu lần 1 + Cô thực hiện lần 2 và phân tích cách bật: Đứng trước vạch chuẩn bị, hai chân chụm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng. + Lần lượt trẻ thực hiện (cô bao quát , sửa động tác) + Thi đua hai đội: Đội nào bật khéo hơn. + Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại - TCVD: Bé khéo tay + Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: + Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần) + Nhận xét trò chơi. * Hoạt động 4: Hôi tĩnh. - Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn hít thở và thả lỏng cơ thể.
--	--	--	--

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	- Trẻ biết tác dụng, lợi ích của các chất dinh	- Một số loại thực phẩm thật (Cá tôm, cua, trứng...)	<p>1. HĐ 1: Bé thích ăn gì nhất?</p> <p>- Cô trẻ đọc bài thơ: <i>Bài ca dinh dưỡng</i></p>

<p>PTNT Dinh dưỡng dành cho bé</p>	<p>dưỡng đối với cơ thể con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên các nhóm thực phẩm - Phân đúng thực phẩm theo 4 nhóm (Đạm béo, vitamin muối khoáng, bột đường) - Hứng thú tham gia các HĐ - GD trẻ phải ăn đủ chất 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 rô đựng thực phẩm của 4 nhóm chất, các loại thực phẩm bằng nhựa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ thích? Vì sao thích ăn món đó? Ăn món đó có chất gì? 2. HĐ 2: Cùng chơi với thực phẩm - Trong bữa cơm hằng ngày các cháu được ăn những gì?(Thịt cá tôm,củ,cà,có nhiều chất gì) - Những món ăn nào có nhiều chất vtamin? - Tại sao phải ăn nhiều rau và quả - Muốn có nhiều rau xanh và hoa quả để ăn chúng ta phải làm gì? (trồng cây,trồng rau) - Cả lớp chơi gieo hạt nảy mầm - Tương như vậy trò chuyện với trẻ về thực phẩm giàu chất bột, chất béo - Trẻ cùng cô chơi trò chơi: chất gì biến mất - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể,giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất 3. HĐ 3: Bé hãy gắn cho đúng - Cô chia trẻ thành 3 đội - Lần lượt trẻ của ba đội lên nhặt thực phẩm, đọc to tên của thực phẩm đó và suy nghĩ xem thực phẩm đó thuộc nhóm chất gì thì chạy lên đặt vào đúng rô quy định chất đó. - Kết thúc trò chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, cô nhận xét và động viên trẻ
---	--	--	--

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ: Cô dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. -Trẻ thuộc và đọc diễn cảm thơ - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi. - Qua bài thơ trẻ biết bảo vệ sức khỏe thông qua việc giữ vệ sinh cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh có nội dung bài thơ - Nhạc bài hát bé có lời ca 	<p>1. HĐ 1: Thử tài của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thi kể tên các bộ phận trên cơ thể - Trò chuyện với trẻ nếu các bộ phận đó bị ốm điều gì sẽ xảy ra? Phải làm thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ <p>2. HĐ 2: Cùng nhau đọc thơ nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1(cho trẻ về chỗ ngồi) -Lần 2 đọc diễn cảm có kèm theo tranh <p><i>*Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần <p>+Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên bài thơ? Bài thơ nói về cái gì? - Cô giáo dạy chúng ta làm gì? - Làm gì để giữ vệ sinh luôn sạch sẽ? - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sức khỏe -Cho cả lớp đọc lại bài thơ 2lần -Cho tổ nhóm,cá nhân đọc (Nhóm bạn trai, bạn gái đọc) - Giáo viên sửa ngọng cho trẻ <p><i>* Kết thúc: cho trẻ hát theo nhạc bài : Bé có lời ca</i></p>

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Phân biệt phải trái của bản thân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. - Trẻ xác định được phía phải phía trái của bản thân - Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian. - Trẻ hứng thú tham gia học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát dấu tay - Các đồ chơi ở xung quanh lớp. 	<p>1. HĐ1: Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Dấu tay” - Tay đẹp của chúng mình đâu? Cả lớp giơ tay phải lên cho cô nào? Tay phải dùng để làm gì? - Còn tay trái đâu? Tay trái dùng để làm gì? <p>2. HĐ2: Phía phải phía trái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm cây, đứng nghiêng người theo yêu cầu của cô (nghiêng người bên phải, bên trái). - Tặng cho mỗi trẻ một đồ chơi về ngôi phía trước cô. - Lấy đồ chơi đặt về phía phải phía trái theo yêu cầu của cô. - Hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào của trẻ - Nhấn mạnh cho trẻ hiểu các phía phải ở bên tay phải, phía trái ở bên tay trái của trẻ. <p>3. HĐ3: Làm theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa yêu cầu và trẻ làm theo. + Bước sang phía phải + Bước sang phía trái + Vỗ tay về phía phải + Vỗ tay về phía trái trái + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>4. HĐ4: Thi nói nhanh</p>

			- Cô sẽ gọi tên một số đồ dùng đồ chơi và trẻ sẽ nói nhanh đồ dùng đồ chơi đó ở phía nào của mình.
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>PTTM</i> Vẽ khuôn mặt bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Nét cong, nét móc, nét thẳng, nét xiên. và phối hợp các nét vẽ để vẽ được các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt (có mắt, mũi, miệng) - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ (nét cong, nét tròn,...) để vẽ , tô màu sáng tạo. - Củng cố kỹ năng cầm bút cho trẻ. - Trẻ thêm yêu quý đoàn kết với bạn 	<p>Đồ dùng của cô: Tranh vẽ khuôn mặt bé đã cố đầy đủ các bộ phận. + Tranh vẽ khuôn mặt chưa có mắt,mũi, mồm. - Đồ dùng của trẻ: + Vở tạo hình. bút màu. + Bàn ghế, giá treo tranh.</p>	<p>HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ đọc thơ “ Bạn mới”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ - Cô hướng trẻ vào bài. HD 2: Dạy trẻ vẽ những bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt a. Quan sát mẫu Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ khuôn mặt bạn gái và hỏi trẻ : - Đây là gì? - Vì sao con biết đây là khuôn mặt bạn gái? - Trên khuôn mặt bạn có những bộ phận nào? -Cho trẻ nói tên các bộ phận bằng tiếng anh - Mắt thì có dạng hình gì? màu gì?(Trẻ nói bằng tiếng anh) - Mũi vẽ bằng nét gì?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì? Miệng được vẽ như thế nào? Có màu gì? - Cô vẽ và hướng dẫn - Hỏi trẻ lại cách vẽ HD 3: Trẻ thực hiện - Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút đúng. - Cho trẻ thực hiện - Cô đi đến từng trẻ quan sát và giúp đỡ trẻ biết vẽ thêm bộ phận còn thiếu sao cho bố cục hợp lý trên khuôn mặt... HD 4: Nhận xét sản phẩm - Trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét tranh vẽ của bạn, chọn sản phẩm đẹp(Trẻ được nói lên ý kiến cá nhân) - Cô chọn tranh vẽ đẹp, nhận xét tuyên dương - Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể, rửa mặt sạch sẽ hàng ngày. *Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “ Khuôn mặt cười”
--	--	---

Hải phòng ngày 29 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

NGƯỜI PHÊ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

