

MỤC TIÊU NỘI DUNG CHỦ ĐỀ TÔI LÀ AI- MYSELT

STT KHỐI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	BT	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELT"			
						4	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						6/10 - 31/10	06- 10/10	13- 17/10	20- 24/10	27- 31/10
4	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Chân: Đưa ra phía trước khuỵ gối - Bụng lườn: dang tay 2 ban, 1 tay chống hông nghiêng người sang trái, phải - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: Gieo hạt	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS
12	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	HDH: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục		x		HDH		
				Ôn đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Lớp học	t		HDNT		
14	3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HDH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp học	x		HDH		
				Ôn VĐ: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Sân chơi	t		HDNT		

STT KHỐI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELT"					
						BT	4	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						6/10 - 31/10					
17	4	<i>Tập Chào cờ</i>	<i>Tập chào cờ</i>	Tập chào cờ	Sân chơi	x	TDS		TDS		
				TCVĐ: Chuyển bóng bằng khuỷ tay		t		HĐNT			
31	5	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	HDH: Tung và bắt bóng với người đối diện	Lớp học	x				HDH	
		Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng		Ôn VĐ: Tung và bắt bóng với người đối diện			t				HDNT
41	6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Ôn VĐ: Bật liên tục về phía trước						HDNT	
				HDH: Bật liên tục về phía trước	Lớp học	x					HDH
51	7	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Trẻ biết véo, vuốt , miết, búng ngón tay, chạm đầu ngón tay, ấn bàn tay	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
70	8	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì)</i>	<i>Hướng dẫn. Động viên trẻ ăn theo chế độ khi trẻ bị bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng,...)</i>	Lớp học	x		VSAN		VSAN	
		Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Cho trẻ ôn lại các bước rửa tay bằng xà phòng		t				HĐC	
72	9				Rèn cho trẻ thao tác rửa ta bằng xà phòng	Lớp học	x	VSAN		VSAN	

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
82	10	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Trẻ nhận biết được các hành vi đúng- sai trong việc giữ gìn vệ sinh thân thể	Dạy trẻ biết được các hành vi đúng sai trong việc giữ vệ sinh cá nhân	Lớp học	x		VSAN		VSAN
86	11	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện để trẻ biết được một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	x	ĐTT			
			Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Xử lý tình huống khi bị bắt cóc		t				HĐNT
91	12	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	(cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện với trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân(cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc, ăn thức ăn lạ,, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ,..	Lớp học	x		HĐNT		
		Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Trẻ nhận biết được các giác quan và chức năng của các giác quan	Trao nghiệm: Bàn chân cảm giác		t		HĐC		
93	13			Trò chuyện để trẻ nhận biết được các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	x			ĐTT	

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
				HĐH: Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh		t				HĐH
	14	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	- Trẻ biết được một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát vườn rau của bé		t				HĐNT
94				Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé	Lớp học	x				HĐC
95	15	<i>Trẻ biết một số đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người. (STEAM)</i>	Đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.	Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, chức năng cơ chế hoạt động của một số bộ phận cơ thể con người	<i>Lớp học</i>	<i>x</i>				ĐTT
98	16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Khi chuyển mùa từ mùa hè sang mùa thu bé cần những đồ dùng gì	Lớp học	x				HĐC
				<i>Quan sát đôi tay của bé</i>		<i>t</i>				HĐNT
99	17	<i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM)</i>	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề BT</i>	HĐH: Khám phá bàn tay của bé	<i>Lớp học</i>	<i>x</i>				HĐH

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
129	18	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Trò chuyện trẻ biết được sự cần thiết của không khí với cuộc sống con người	Sân chơi	x	ĐTT			
136	19	<i>Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)</i>	Dạy trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính	Lớp học	x		HĐG		
141	20	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	<i>Bé vui học toán</i>	Lớp học	t		HĐG		
				- Nhặt và đếm lá cây số lượng 3	Sân chơi	t	HĐNT			
				- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà khoa học của Sam my	Lớp học	t			HĐG	
				- Bảng chơi: Count the number	Lớp học	t	HĐG			
				đếm lá cây số lượng 3		t		HĐNT		
				Nhặt sỏi xếp số 3 trên sân trường	Sân chơi	t			HĐNT	
				Trò chơi: kết bạn	Lớp học	t			HĐC	
				- HĐH: nhận biết số lượng 3	Lớp học	x			HĐH	

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"					
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh	
						4					6/10 - 31/10
145	21	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng trong phạm vi 3	Lớp học	x	HĐC				
171	22	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái)	Bảng chơi: Đường đi của màu-Color Path		t	HĐG		HĐG		
				HĐH:Xác định phía phải trái của bản thân	Lớp học	x				HĐH	
175	23	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết được sáng, trưa, chiều, tối	Lớp học	x		ĐTT			
		Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Quan sát bạn trai, bạn gái		t			HĐNT		
				Dạy trẻ một số câu tiếng anh đơn giản sử dụng trong giờ đón trả trẻ: What's your name? How old are you? Hello, good bye		t	ĐTT		ĐTT		
				Trò chuyện với trẻ về quyền có tên của con người		t			ĐTT		
178	24			Trẻ nói được tên và tuổi, giới tính của mình và của bạn		Lớp học	x	HĐC			

STT KHỐI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
			Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục	Trẻ giới thiệu về bản thân bằng tiếng anh: Tên, tuổi,	Lớp học	t		HĐC		
				Trò chuyện với trẻ về quyền được chăm sóc, bảo vệ và nuôi dưỡng (QTE)		t		ĐTT		
	QTE			HDH: " My name"- QTE	Lớp học	x	HDH			
195		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân</i>	HDH: Truyện: Tgiác mơ kỳ lạ	Lớp học	x	HDH			
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh	Lớp học	t	HĐC			
				HDH: Truyện Đôi dép	Lớp học	t				HDH
	25			Kể chuyện theo tranh	Lớp học	t		HĐG		HĐG

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
196	26	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận biết và biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi	Trò chuyện với trẻ để trẻ thể hiện cảm xúc khi tới lớp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
203		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản thân	HĐH: Thơ Tâm sự của cái mũi	Lớp học	t		HĐH		
	Ôn bài thơ: Tâm sự của cái mũi			Lớp học	t		HĐC			
	HĐH::Đồng dao: Tay đẹp			Lớp học	x			HĐH		
	Ôn bài đồng dao: Tay đẹp			Lớp học	t			HĐC		
	QTE	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu... những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn,	Trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính với bạn: Whats your name?	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
221	29	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trẻ nói được tên ,công việc, số điện thoại của bố mẹ, cho cô và bạn nghe	Lớp học	x		ĐTT		ĐTT
				HĐH: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Lớp học	x		HĐH		

STT KHỐI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	BT	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"			
						4	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						6/10 - 31/10	06- 10/10	13- 17/10	20- 24/10	27- 31/10
		Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.	Ôn kỹ năng tự bảo vệ bản thân		t		HĐNT		
	QTE			Trẻ biết bảo vệ bản thân, luôn tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình với người đối diện	Sân chơi	t	HĐNT			
				dạy trẻ kỹ năng xử lý vết thương	Lớp học	t			HĐNT	
	30	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Trẻ thể hiện được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Điều con muốn nói	Lớp học	t				HĐC
				Trò chuyện về sở thích của trẻ		t		HĐC		
222				Trò chuyện để trẻ nói được điều trẻ thích và không thích, việc trẻ làm được và không làm được	Lớp học	x				HĐC
			Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi mình thích để chơi	Lớp học	t	HĐNT			

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
224	31	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích	Trẻ biết tên đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi mình thích	Lớp học	x			HĐG	
		Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cho trẻ kể lại việc trẻ làm được bằng cảm xúc của mình	Lớp học	t	ĐTT			ĐTT
	Trẻ thể hiện được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên khi xem các hình ảnh, kể chuyện với rối			Lớp học	t				HĐG	
228	32			Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với cô giáo và bạn bè qua các hoạt động chơi	Lớp học	x	HĐG			
254		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Trẻ hát được đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện được sắc thái hát hát trong chủ đề	HĐH: Dạy hát Chiếc khăn tay	Lớp học	x			HĐH	
	Ôn bài hát: Chiếc khăn tay				t			HĐC		
	HĐH: Mời bạn ăn			Lớp học	t			HĐH		
				Ôn bài hát: Mời bạn ăn		t			HĐC	

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
255		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	<i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi (CĐ: Bản thân)</i>	HDH: VĐ Đôi mắt xinh	Lớp học	x	HDH			
	Ôn bài hát: Tập đánh răng				t	HDC				
	34			HDH: VĐ Tập đánh răng	Lớp học	t	HDH			
257	35	<i>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)</i>	<i>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Bản Thân</i>	Trang trí dép	Lớp học	t	HDC			
				HDH:Làm dép tặng bạn	Lớp học	t	HDH			
				làm mũ cho bạn nam, nữ	Lớp học	t	HDC			
				HDH: STEAM Làm bàn tay Rô bốt	Lớp học	x		HDH		

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						4				
			Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CĐ: bản thân)	Xé dán bưu thiếp tặng cô, tặng	Lớp học	t			HDG	
				Xếp hình người từ lá cây		t	HDNT			
				Quan sát trang phục bạn trai bạn gái		t			HDNT	
				Xé dán trang phục cho bạn nam, nữ	Lớp học	t	HDG			HDG
259	36	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		Dán tóc cho bạn	Lớp học	x		HDG		HDG
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						38				
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						12				
- Lĩnh vực nhận thức						13				
- Lĩnh vực ngôn ngữ						4				
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						5				
- Lĩnh vực thẩm mỹ						4				

Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề
Đón trả trẻ
Thẻ đục sáng

29	26	26	26
5	4	3	3
2	1	2	1

STT KHÓI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"				
						BT				
						4	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
6/10 - 31/10	06- 10/10	13- 17/10	20- 24/10	27- 31/10						
Hoạt động góc						6	4	5	5	

STT KHỐI	STT CĐ	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	BT	CHỦ ĐỀ: " TÔI LÀ AI- ,MYSELF"			
						4	What's your name	Cơ thể bé yêu	Nhà thiết kế tài ba" Dự án: Bàn tay Rôbốt"	Bé cần gì để lớn và khoẻ mạnh
						6/10 - 31/10	06- 10/10	13- 17/10	20- 24/10	27- 31/10
				Hoạt động ngoài trời		5	5	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ		1	2	1	2	
				Hoạt động chiều		5	5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
				Lễ hội		0	0	0	0	
				Hoạt động học		5	5	5	5	
				<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>		1	1	1	1	
				<i>- Giờ nhận thức</i>		1	1	1	2	
				<i>- Giờ ngôn ngữ</i>		1	1	1	1	
				<i>- Giờ TC-KNXH</i>		0	1	0	0	
				<i>- Giờ thẩm mỹ</i>		2	2	2	1	

Giáo viên phụ trách

Duyệt của BGH