

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4
CHỦ ĐỀ: “Bé yêu cơ thể mình”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/10/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thùy An**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thùy An	
Dự án Steam “Cánh tay Robot”	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Nguyễn Thùy An	
What do I need to be healthy?	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thùy An	
Bảo vệ bản thân	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Nguyễn Thùy An	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tôi là ai”	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Nhánh “What do I need to be healthy?”	Nhánh “Bảo vệ bản thân”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Tôi là ai” - Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề Tôi là ai”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu một số kiến thức về dự án Steam: “Cánh tay Robot”. - Xây dựng môi trường lớp học theo dự án Steam : “Cánh tay Robot”. - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam : “Cánh tay Robot”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề các thực phẩm, đồ dùng , hoạt động giúp ích cho quá trình phát triển của trẻ. - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Bảo vệ bản thân”. - Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Bảo vệ bản thân”. -Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám chủ đề. - Cung cấp kiến thức về chăm sóc giữ gìn vệ sinh thân thể và một số cách phòng

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: “Tôi là ai”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Bìa, giấy, giấy màu, kéo, keo dán, họa báo, cốc nhựa, ống mút,... Để thực hiện dự án Steam “Cánh tay Robot”. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Video các bài hát: Bạn có biết tên tôi, Cái mũi, Năm ngón tay ngoan.... - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> tránh xâm hại tai nạn thương tích. - Suru tầm tranh ảnh về chủ đề: những hình ảnh về tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành xâm hại. -Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy màu, giấy A4, kéo, xốp màu
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : “Tôi là ai”. - Bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong dự án Steam : “Cánh tay Robot”. - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Tạo điều kiện cho giáo viên, trẻ được đi tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ. - Cung cấp thêm cho lớp những dụng cụ chăm sóc cây . - Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cỏ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề. - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.

	steam	quan trải nghiệm	- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều. Hướng dẫn trẻ trang phục phù hợp với thời tiết cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề. - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Vỏ hộp bìa catton, ống hút, dây len ... tranh ảnh về chủ đề. - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về dự án Steam : “Cánh tay Robot”. - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.. - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Ủng hộ một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô thực hiện dự án. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề trẻ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động.

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>+ Mở chủ đề:</p> <p>+ Giáo viên giới thiệu tên chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách giữ vệ sinh và phòng bệnh đau mắt đỏ - Trò chuyện về sức khỏe, 1 số bệnh hay gặp và cách phòng tránh các bệnh - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - Xem hình ảnh và trò chuyện nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Trẻ biết tên, giới tính của bản thân, bố, mẹ. -Trò chuyện với trẻ về quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục(QTE) - Trò chuyện về cách phòng các bệnh thường gặp theo mùa (sởi, cúm, sốt huyết,...) - Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống, ngậm hạt, leo trèo bàn ghế... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động sắp diễn ra khi làm cánh tay rô bot (E1) (Mở dự án)- Trò chuyện về công dụng và cách sử dụng những đồ dùng đồ chơi trong lớp - Trò chuyện về các đặc điểm nổi bật của các buổi: sáng, trưa, chiều tối - Trò chuyện về sở thích của bé - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Các khớp tay, chân, bụng lườn</p> <p>*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối <p>Bật: tại chỗ</p> <p>* Trò chơi: con thỏ</p>					

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tôi là ai	Ngày 6/10/2025 PTNN Đồng dao: Đồng dao: Nu na nu nống	Ngày 7/10/2025 PTNT QTE Sở thích của bé	Ngày 8/10/2025 PTTC Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	Ngày 9/10/2025 PTNT số lượng 3-số 3	Ngày 10/10/2025 PTTM Dạy hát "Bạn có biết tên tôi"	
		Dự án Steam: “Cánh tay Robot”	Ngày 13/10/2025 PTTM VĐMH múa "Tay thơm tay ngoan"	Ngày 14/10/2025 PTNT Khám phá các nguyên liệu làm cánh tay Robot (E2,3)	Ngày 15/10/2025 PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ngày 16/10/2025 PTTM Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Ngày 17/10/2025 PTNN Mỗi người một việc	
		What do I need to be healthy?	Ngày 20/10/2025 PTTM Làm bưu thiệp tặng mẹ	Ngày 21/10/2025 PTNT Dinh dưỡng cho bé	Ngày 22/10/2025 PTNN Thơ "Cái lưỡi"	Ngày 23/10/2025 PTNT Phân biệt phía trái, phía phải của bản thân	Ngày 24/10/2025 PTTC Bật liên tục về phía trước	
		Bảo vệ bản thân	Ngày 27/10/2025 PTNN Thơ: Bé ơi	Ngày 28/10/2025 PTNT Nhận biết sáng, trưa, chiều tối	Ngày 29/10/2025 PTTC Tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 30/10/2025 PTTC- KNXH Làm Salat rau củ	Ngày 31/11/2025 Cắt theo đường cong	
4	Hoạt động ngoài trời	Tôi là ai	Ngày 6/10/2025 - Hướng dẫn trẻ tập chào cò đứng	Ngày 7/10/2025 - Tham quan bếp ăn của nhà trường.	Ngày 8/10/2025 - Trẻ nói được vị trí của các đồ vật khi tham	Ngày 9/10/2025 - Quan sát và trò chuyện về cây bưởi	Ngày 10/10/2025 Ôn: Đi bước dòn trên ghế thể dục - Chơi tự do	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	cách -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do.	- TCVĐ: Bóng to bóng nhỏ - Chơi tự do .	gia chơi các đồ chơi ngoài sân - TCVĐ: Mưa to- mưa nhỏ - Chơi tự do	- TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do		
Dự án Steam: “Cánh tay Robot”	<i>Ngày 13/10/2025</i> - In đôi bàn tay của bé trên cát - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Hướng dẫn trẻ vớt rác đúng nơi quy định và thu gom rác trên sân trường -TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do.	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Tìm hiểu và thu gom một số nguyên vật liệu cho dự án Steam - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do tại khu vui chơi	<i>Ngày 16/10/2025</i> -Tham quan vườn rau - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vui chơi	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Quan sát cây hồng và so sánh số quả trên cây - TCVĐ: Tạo dáng khuôn mặt - Chơi tự do .	
What do I need to be healthy?	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Tham quan và sử dụng đồ dùng đồ chơi tại phòng thể chất - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Trẻ quan sát các sự vật trên sân trường và biểu hiện 1 số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi... TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do.	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Ôn: Bật liên tục về phía trước - Chơi tự do tại khu vui chơi	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Trò chuyện cùng trẻ về giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình. - TCDG: chỉ chỉ chành chành - Chơi tự do tại khu vui chơi	<i>Ngày 24/10/2025</i> Quan sát cây bưởi và so sánh số quả trên cây - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do .	
Bảo vệ bản thân	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Trò chuyện,	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Quan sát quan	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Trải nghiệm	<i>Ngày 30/10/2025</i> - Ôn: Tung bắt	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Quan sát cây	

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>nhắc nhở trẻ không thực hiện 1 số hành vi nguy hiểm cho bản thân: leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng... khi chơi ngoài trời</p> <p>-TC: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chơi tự do .</p>	<p>cảnh sân trường, trò chuyện với trẻ về tâm trạng đến trường</p> <p>- TCDG: kéo kưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>vui chơi tại vườn cỏ tích</p> <p>TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>bóng với người đối diện</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>gắc</p> <p>- TCVĐ: Ô số kì diệu</p> <p>- Chơi tự do.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ lợi ích của việc uống nhiều nước và ăn nhiều rau xanh - Trò chuyện với trẻ về các món ăn tốt cho sức khỏe. - Rèn trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ không nô đùa, nói chuyện trong giờ ăn - Trò chuyện về một số chế độ ăn khi trẻ mắc bệnh về đường tiêu hóa - Trò chuyện về một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe - Ôn các bước rửa tay bằng xà phòng - Giáo dục trẻ ăn uống giữ vệ sinh (Không dùng tay bốc thức ăn, không cắn móng tay,...) 					

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Tôi là ai	<i>Ngày 6/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng -Nhóm 2:Trẻ quan sát mô hình cấu tạo các bộ phận trên cơ thể và nói được chức năng của các bộ phận	<i>Ngày 7/10/2025</i> Ôn bài đồng giao " Nu na nu nống"	<i>Ngày 8/10/2025</i> Dạy trẻ so sánh số lượng trong phạm vi 3	<i>Ngày 9/10/2025</i> Ôn số lượng 3, số 3	<i>Ngày 10/10/2025</i> Ôn lại bài hát: "Bạn có biết tên tôi" -Nêu gương bé ngoan	
		Dự án Steam “Cánh tay Robot”	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng -Nhóm 2: Xem video hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể và nói được công dụng của chúng	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Nhận biết chữ số 3, trên các đối tượng giống nhau xung quanh lớp	<i>Ngày 15/10/2025</i> Cho trẻ quan sát cách làm cánh tay robot bằng các NVL khác nhau (E5)	<i>Ngày 16/10/2025</i> Trò chuyện với trẻ về một số sắc thái biểu cảm qua lời nói: Vui buồn, sợ hãi	<i>Ngày 17/10/2025</i> Trò chuyện tìm hiểu về giới tính và những vùng nhạy cảm trên cơ thể. - Đóng dự án: LàmCánh tay Robot(E6) - Nêu gương bé ngoan	
		What do I need to be healthy?	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng -Nhóm 2: - xem video hình ảnh và tìm hiểu về cơ chế hoạt động	<i>Ngày 21/10/2025</i> Ôn bài thơ " Cái lưỡi"	<i>Ngày 22/10/2025</i> Trò chơi nhập vai đóng kịch thể hiện cảm xúc của các nhân vật qua tranh .(QTE)	<i>Ngày 23/10/2025</i> <i>Cho Trẻ trình bày giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn, (QTE)</i>	<i>Ngày 24/10/2025</i> Ôn bài hát cái mũi - Nêu gương bé ngoan	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		của một số bộ phận trên cơ thể				
Bảo vệ bản thân	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng -Nhóm 2: Nghe kể chuyện " Cậu bé mũi dài"	<i>Ngày 28/10/2025</i> : Dạy trẻ biết cách di chuột và nhấn chuột chọn nội dung	<i>Ngày 29/10/2025</i> Trẻ nói về sở thích và khả năng của bản thân	<i>Ngày 30/10/2025</i> Ôn phân biệt phía trái, phía phải của bản thân	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Ôn bài thơ " Bé ơi" - Nêu gương bé ngoan Đóng chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Bếp của bé	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .	- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.	x	x		
			Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Chơi chế biến món ăn theo ý thích	- Dụng cụ nhà bếp - tạp dề - các loại hoa thực phẩm đa dạng...				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Siêu thị mini	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Cửa hàng bán mũ, nón, dép,..	- Bảng giá, tiền, các đồ dùng: mũ, nón, dép,...		x		x
2	Góc học tập	Toán	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi: Đếm nhóm có số lượng là 3 - TC: Hộp số đến 3	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các đồ dùng trong trường mầm non			x	x
				- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kidsmart				x
			Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Bảng chơi: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non		x		x
			Trẻ biết tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Hướng dẫn: Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 ph: ần	- Quân chơi - Số		x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Khám phá		Trẻ xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	bảng chơiPhân biệt phía phải, phía trái của bản thân	Bảng chơi do cô thiết kế, tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể	x		x	
			Trẻ Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	-Trò chơi: với các giác quan - TC: ống nhòm, chụp ảnh thổi	- Tranh ảnh các giác quan trên cơ thể - Bảng chơi, lô tô về các loại giác quan -Máy ảnh, ống nhòm, ống thổi	x			x
			Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	chơi: Hành vi đúng-sai (mặt méu, mặt cười)	- Bảng chơi - Quân chơi : mặt méu, mặt cười. - hình ảnh các hành vi tốt, xấu trong vệ sinh phòng bệnh	x			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Bảng chơi: Giác quan của bé	Hình ảnh các giác quan và đặc điểm của các giác quan	x		x	
3	Góc Nghệ thuật	Góc tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phẩm có màu sắc, bố cục	- Trẻ vẽ theo ý thích - Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	-giấy A4, sáp màu	x			
			Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xé dán tóc bạn trai, bạn gái	Giấy màu, keo, khuôn mặt bạn trai, bạn gái,...			x	
		Góc âm nhạc	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Chương trình ca nhạc " giai điệu của bé" - Hát và biểu diễn những bài hát đã học trong chủ đề	- Bảng gài, hình ảnh các loại nhạc cụ - Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, xác xô... - Trang phục.	x			
4	Góc sách truyện		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	- Xem sách truyện chủ đề bản thân	Sách truyện chủ đề bản thân, sa bàn, rối dẹt,...		x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc Thể Chất		Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ôn: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Vạch xuất phát, vạch kẻ, xác xô,...		x		

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
NHÁNH 1: “ Tôi là ai”.

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Đồng dao: nu na nu nong (lời mới)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và đọc diễn cảm bài đồng dao - Rèn cho trẻ nói rõ các âm có chứa âm khó: l,n - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc, cảm nhận được nhịp điệu, vần điệu của bài đồng dao. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc đệm - Một số dụng cụ âm nhạc: xác xô, thanh la, phách tre 	<p><i>HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nong.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ngồi chơi trò chơi 1 lần. - Cho trẻ chơi lại lần 2 cùng cô nhưng trẻ không đọc lời mà chỉ làm động tác và lắng nghe cô đọc - Hỏi trẻ lần chơi thứ 2 có điều gì đặc biệt? (lời khác) <p><i>HĐ2: Bé với khúc đồng dao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ thấy lời mới như thế nào? Có muốn học lời đồng dao nu na nu nong mới cùng cô không? - Cô đọc lần 1-> cho trẻ về chỗ ngồi - Lần 2 đọc diễn -> cho trẻ nêu cảm nhận về nhịp điệu, vần điệu của bài đồng dao và giới thiệu về cách ngắt nghỉ 2/2 <p><i>* Dạy trẻ đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần (lần 3 kết hợp nhạc đệm) <p><i>cho trẻ đọc theo. * Trẻ hòa nhập :Cô đọc chậm từng từ, từng câu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe để sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, rèn cho trẻ phát âm l,n) - Mời trẻ lên chọn nhạc cụ để gõ đệm cho bài đồng dao <p>+ Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao nói về cái gì? - Cá bóng nấu thế nào? Tôm tép thì sao?.... - Cho cả lớp vừa đi vòng tròn vừa đọc lại bài đồng dao. <p><i>* Kết thúc: cùng cả lớp cùng chơi nu na nu nong kết hợp đọc bài đồng dao theo lời mới.</i></p>

Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT QTE</p> <p>Sở thích của bé</p>	<p><i>- Trẻ biết và nói lên được sở thích của bản thân về món ăn, trang phục, đồ chơi, con vật, màu sắc...</i></p> <p><i>-Trẻ biết mỗi người có một sở thích khác nhau và cần tôn trọng sở thích của mọi người.</i></p> <p><i>- Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.</i></p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tôn trọng sở thích của người khác</p>	<p>- Nhạc BH: Bạn có biết tên tôi</p> <p>- Clip các hoạt động : múa, hát, tập võ, nhịp điệu.</p> <p>- Bài biện đồ như trong siêu thị: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi, quần áo...</p>	<p>HD 1: Hát: bạn có biết tên tôi</p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ bạn có biết tên tôi”</p> <p>HD 2: Trò chuyện về sở thích của bé</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai kể giỏi”: kể về 3 thứ mà mình thích nhất.</p> <p>- Cho trẻ xem clip về các hoạt động: múa hát, tập võ, đánh đàn. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con thích bộ môn năng khiếu nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”: kết thành nhóm bạn có chung sở thích</p> <p>+ Cô cho các nhóm nêu sở thích chung của nhóm mình</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “cùng đoán vui”: đoán về sở thích của bạn</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ nên phát huy những khả năng của mình, tích cực làm những việc có ích, những ý thích và thói quen không tốt (cắn móng tay, mút tay khi ngủ, mắt môi...) cần phải được điều chỉnh và sửa đổi.</p> <p>HD 3: Cùng đi siêu thị</p> <p>- Cùng nhau đi siêu thị mua đồ: trẻ tự tay chọn mua những món đồ trẻ thích như hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi, quần áo, giày dép...</p>

Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC VĐCB: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng của bài tập, giữ được thăng bằng khi đi bước dòn trên ghế thể dục.- Trẻ thể hiện sự khéo léo khi thực hiện bài tập.- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- 2 ghế thể dục- Xắc xô- Nhạc bài hát: con cào cào	<ul style="list-style-type: none">* HD1: Nào cùng nhau khởi động- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi khác nhau: Đi chậm, đi anh, đi chui qua hang, đi cao, đi thấp...- BTPTC:<ul style="list-style-type: none">+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước+ Quay người sang 2 bên.+ Cúi người về phía trước+ Nhún chân.- Nhấn mạnh động tác chân* HD2 : Đi bước dòn trước trên ghế thể dục.- Cô cho trẻ quan sát ghế thể dục và đoán xem dùng ghế để làm gì?- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem- Cho trẻ nhận xét về hoạt động của cô- Cô giới thiệu tên vận động- Cô tập mẫu lại lần 2 và hướng dẫn kỹ năng: Khi có một hồi xắc xô -> Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có một tiếng xắc xô và hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dòn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải,. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.- Cho trẻ tập thử, và cho bạn nhận xét bạn vừa tập.- Cho mỗi hàng một trẻ tập (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ)- Cho 2 đội tập nối tiếp.- Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại cho các bạn

			<p>xem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên vận động *Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ. Đọc chậm tên vận động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Trẻ hòa nhập) * HĐ3: Chơi bắt bướm - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên. * Hồi tĩnh : Trẻ làm các đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Số lượng 3- chữ số 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự trong phạm vi 3. - Trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3. - Trẻ đếm thành thạo trong phạm vi 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn gồm cây, con cá, con ếch, con cua con gà mỗi loại có số lượng 2, 1. - Ếch, lá sen, thẻ số to. - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: ếch, lá sen, thẻ số. - Thẻ số từ 1- 3 	<p>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Chú ếch con” - Hỏi trẻ: + Bài hát nói về loài vật nào? + Ếch con sống ở đâu? - Chúng mình có muốn đến thăm các chú ếch không nào? Dẫn trẻ đến ao. - Cho trẻ đếm số lượng các con vật trong ao. <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 3, chữ số 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi hình chữ U - Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Yêu cầu trẻ xếp tất cả ếch thành hàng ngang từ trái qua phải. - Cho trẻ lấy 2 lá sen xếp dưới mỗi con ếch. Trẻ vừa lấy vừa đếm cùng cô. - So sánh số lượng ếch và lá sen. - Muốn bạn ếch nào cũng có 1 chiếc lá sen để đứng thì phải làm thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Lấy trong rổ 1 chiếc lá sen còn lại để dưới con ếch còn thiếu. - Cho trẻ đếm số lá sen sau khi thêm. - Trẻ đếm số lượng ếch và lá sen. - So sánh số lượng 2 nhóm sau khi thêm. - Cô giới thiệu số 3, đặt bên phải 2 nhóm đối tượng-> cho trẻ chọn thẻ số 3 và đọc <p><i>Trẻ hòa nhập:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô hướng dẫn lại cách đếm và yêu cầu trẻ đếm</i> - Cho trẻ cất dần đồ dùng. <p>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ liên hệ tìm xung quanh lớp những đồ dùng có số lượng 3. <p>Trò chơi : Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số từ 2-3. Cả lớp cùng đi đến thăm nhà bạn ếch. Cô nói “ Tìm nhà” -> Trẻ cầm thẻ số mấy chạy về đúng số nhà có số đó. <p>Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ học tốt.</p>
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Hát: Bạn có biết tên tôi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc bài hát, đúng giai điệu. - Cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát. -Rèn và phát triển tai 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn organthu bài hát: bạn có biết tên tôi, hãy xoay nào 	<p>HD 1: Ai chơi giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi với các bộ phận, giác quan trên cơ thể - Hỏi trẻ vừa chơi với các bộ phận, giác quan nào trên cơ thể - Cô giới thiệu tên bài hát “Bạn có biết tên tôi” <p>HD 2: Cùng hát vui</p>

	<p>nghe âm nhạc cho trẻ. -Trẻ hứng thú ,chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 - Lần 2 diễn cảm có kèm theo nhạc - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần - Cho tổ,nhóm,cá nhân hát thi đua dưới nhiều hình thức. <p><i>* Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ. Đọc chậm tên bài hát, có thể ê a theo giai điệu của bài hát theo cô, có thể hát được 2-3 câu của bài hát(Trẻ hòa nhập)</i></p> <p>HD 3: Chơi: Làm theo điệu nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: khi nghe tiếng nhạc nhanh -> nhảy nhanh, nhạc chậm -> nhảy chậm, không nhạc thì dừng lại giữ nguyên tư thế - Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô nx trẻ chơi <p>HD 4: Hát nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài: Hãy xoay nào - Giới thiệu bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần(khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô)
--	---	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: DỰ ÁN “ CÁNH TAY ROBOT ”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn: đi liên tục, , khéo léo, nhanh nhẹn không đi ra ngoài vạch kẻ và đúng kỹ thuật

* Phát triển nhận thức:

* **MTXQ:** Trẻ nắm được một số kiến thức về cánh tay robot: tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa.

Trẻ nắm được một số kiến thức về các nguyên liệu làm cánh tay robot: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

* Toán: Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày

* Phát triển ngôn ngữ:

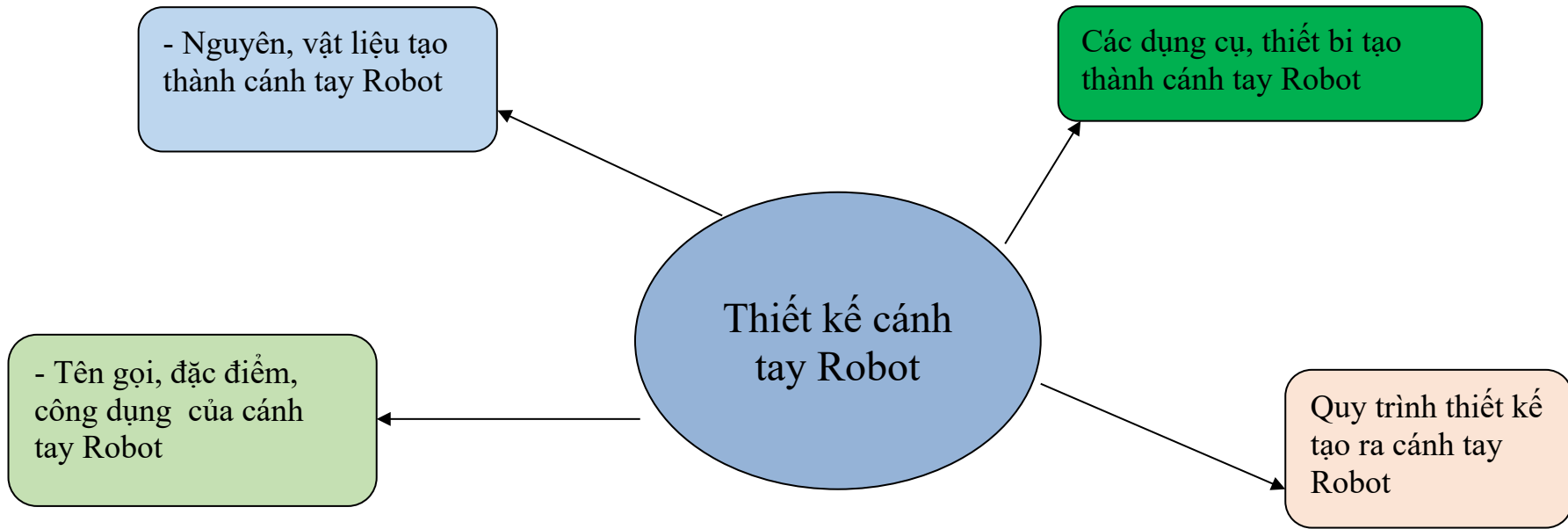
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra cánh tay robot.

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ có kỹ năng trang trí màu sắc bắt mắt cho cánh tay Robot



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 10 các con được tìm hiểu, khám phá về bản thân mình. Trẻ biết tên, đặc điểm, sở thích.. của mình. Trẻ biết được các bộ phận và các giác quan trên cơ thể mình và ý nghĩa của các bộ phận ấy.

Dự án “Làm cánh tay robot” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con sẽ được khám phá về cánh tay robot đồng thời biết được cánh tay robot có tác dụng gì? Khi trẻ làm cánh tay robot trẻ sẽ được trải nghiệm, khám phá về các loại nguyên vật liệu có thể thiết kế cánh tay robot.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: hộp cattong, bìa cattong, vải vụn, vỏ chai...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM - VĐMH: Múa: Tay thơm tay ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.- Trẻ biết lựa chọn nhạc cụ để vỗ đệm theo bài hát.- Chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện những cảm xúc phù hợp.- Rèn tai nghe nhạc, giúp trẻ phân biệt giai điệu.- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.	<p>Đàn có ghi bài hát: Tay thơm tay ngoan, Cho con.</p> <ul style="list-style-type: none">- Một đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.- Các dụng cụ gõ đệm: phách tre, xác xô	<p>1 Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát “ Tay thơm tay ngoan” để trẻ đoán.+ Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?+ Bài hát do ai sáng tác? <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời cả lớp cùng hát vui với cô bài hát “Tay thơm tay ngoan” nào!- Trẻ vui hát “Tay thơm tay ngoan” 1 lần.- Cô chia trẻ làm 3 nhóm cùng nhau thảo luận về những cách vận động mà trẻ biết.- Cho trẻ lên chia sẻ cách trẻ biết. <p>Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách vận động của cô.- Cô hướng dẫn trẻ cách múa theo từng câu : (Đầu tiên: Một tay xòe ra, thành một bông hoa: cô mở tay ra phía trước, và đưa tay lên đầu. câu tiếp theo tương tự như câu đầu.Câu tiếp theo: Mẹ khen đẹp quá hai bàn tay thơm: cô đưa 2 tay ra phía trước và đưa lên cao.Câu cuối: mẹ khen đẹp quá hai bàn tay tay xinh: Cô vắt chéo tay ôm người và đưa lên cao.- Cô hát và vận động theo nhịp lần 1- Lần 2 có nhạc.- Cả lớp cùng hát và vận động theo bài hát " Tay thơm tay ngoan " .

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Hoạt động 4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm vừa hát vừa sử dụng đồ dùng của mình để gõ theo nhịp bài hát “ Tay thon tay ngoan” (biểu diễn) <p>Nghe hát: “Cho con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát. <p>Đặt vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - Ngoài đôi tay ra còn có rất nhiều các bộ phận khác trên cơ thể của chúng mình. Hôm sau cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu về các bộ phận đó nhé.

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Khám phá về nguyên vật liệu tạo ra cánh tay Robot (E2,E3)</p>	<p>S. Khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của cánh tay Robot. <p>T. Công nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại, tranh ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị video, tranh ảnh về các mô hình cánh tay Robot. Bảng ghi chép 	<p>HĐ 1: Thu hút (E1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Tay thon tay ngoan ” * Trò chuyện về nội dung bài hát: - Chúng mình có muốn tìm hiểu về các mô hình cánh tay Robot? <p>HĐ 2: Khám phá (E2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm cùng khám phá các loại cánh tay Robot (Bìa giấy, cốc nhựa)

	<p>mẫu.</p> <p>A. Nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí cánh tay robot <p>M. Toán học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm được số ngón tay, đếm đến 5 - Đo chiều dài của cánh tay 		<ul style="list-style-type: none"> + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá các mô hình cánh tay Robot: đặc điểm, lợi ích của cánh tay Robot .. - Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép <p>HD 3: Giải thích (E3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ + Con có nhận xét gì về cánh tay Robot? + Cánh tay Robot có cử động được không? + Cánh tay có gấp được đồ vật? + Đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa cánh tay bằng bìa cartoon và bằng cốc nhựa - Giống nhau: đều có thể cử động và gấp được đồ vật. - Khác nhau: mỗi loại sẽ gấp được đồ vật có trọng lượng và kích thước khác nhau. <p>HD4: củng cố, mở rộng (E4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về các mô hình cánh tay Robot. <p>HD 5: Đánh giá (E5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.
--	---	--	--

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>- VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết cách đi trên vạch kẻ thẳng, không đi ra ngoài vạch kẻ + Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của đôi bàn chân bước liên 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị sân tập, trang phục cô và trẻ. - Vạch kẻ - Nhạc bài hát: Một đoàn tàu, tay thơm tay ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Con đường đến trường - Trò chuyện về gia đình và hỏi trẻ: + Trong gia đình con có những ai? Buổi sáng ai đưa con đi học? + Con đi đến trường bằng phương tiện gì? Có bạn nào nhà gần trường phải đi bộ đến trường không? - Bây giờ chúng mình hãy luyện tập cho đôi chân thật

	<p>tục về phía trước. + Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc. + Rèn sự khéo léo của tay qua trò chơi. + Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động. + Trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.</p>	<p>dẻo dai nhé! * Hoạt động 2: Khởi động - Tập theo nhạc bài “Một đoàn tàu” (Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình) - Đội hình 2 hàng ngang. * Hoạt động 3: Trọng động - BTPTC: - Tay: Hai tay dang ngang gập tay sau gáy. - Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối.(NM) - Bật: Bật tách khếp chân. - Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô tập mẫu cho trẻ xem. - Lần 1: Cô tập không giải thích. - Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. Đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông, đi trên vạch kẻ trên sàn , chú ý chân luôn bước đúng vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong trẻ về đứng cuối hàng. - Cho trẻ lên tập thử . - Lần 1: Mỗi lần 2 bạn lên chơi. -> cho các bạn nhận xét, cô sửa sai. - Lần 2 : cô cho trẻ 2 tổ thi đua nhau đi - Cô hỏi trẻ tên bài tập, nhận xét tiết học. HD3: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. HD4 : Hồi tĩnh - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng.</p>
--	---	---

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dự án: Cánh tay Robot (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, , hình dáng, công dụng. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ :Hình ảnh, bìa cattong,kéo, ống mút, băng dính xốp, cốc giấy,...</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm cánh tay Robot</p> <p>A. Toán học: Trẻ đếm được số ngón tay, đếm đến 5</p> <p>M. Nghệ thuật: Trang trí, cắt dán chiếc điều kì diệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa cattong - Cốc giấy - Ống mút, bóng bay - Kéo, băng dính, băng dính xốp 	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem mô hình Robot? - Con biết gì về những con Robot này? <p>Yêu cầu khi thiết kế Robot:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phải chắc chắn, đầy đủ các ngón tay + Đảm bảo cánh tay có thể cử động được. + Đảm bảo tính thẩm mỹ <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định làm con gì, Làm như thế nào? - Con làm gì trước? - Con làm như thế nào để cánh tay có thể cầm, gấp được đồ vật? - Con trang trí như thế nào? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <p>Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án: Cánh tay Robot.”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại video hoạt động (Cho trẻ xem video) - Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu để tạo ra Cánh tay Robot. Các chiếc điều kì diệu phải đảm

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>bảo những tiêu chí gì? (Phải chắc chắn, đầy đủ các bộ phận, và đặc biệt là phải cầm, gấp được đồ vật).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì để tạo ra Cánh tay Robot Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện. - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. - Các con có muốn thay đổi sản phẩm của nhóm mình không? - Con sẽ làm như thế nào.

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện: Mỗi người một việc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện “Mỗi người một việc” - Hiểu nội dung câu chuyện: Những bộ phận trên cơ thể đều có ích với chúng ta, chúng ta phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.... - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý lắng nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rồi các nhận vật trong truyện - Nhạc bài hát : Cái mũi 	<p>.Hoạt động 1: Gắn kết Trẻ và cô cùng chơi trò chơi “mắt ,mũi, mồm tai”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi nói về cái gì? - Cái mũi có tác dụng gì? - Cô giới thiệu câu chuyện “Mỗi người một việc” <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diễn cảm bằng lời - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? * Cô kể lần 2: Kể kết hợp trên sa bàn rồi - Bạn nào giỏi cho cô biết cậu bé trong câu chuyện có tên là gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? * Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Trong truyện có những nhân vật nào? + Mắt có chức năng gì? Miệng để làm gì?

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ : Biết bảo vệ, giữ gìn các giác quan của bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> + Tại sao miệng lại cãi nhau với các bạn? + Miệng đã nói gì với các bạn? + Các bạn đã giải thích với miệng ntn? + Nếu không có miệng điều gì sẽ xảy ra? <p>- GD trẻ cách giữ gìn vệ sinh 5 giác quan</p> <p>* Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ.</p> <p>Đọc chậm tên truyện , Cho trẻ nhắc lại tên truyện (Trẻ hòa nhập)</p> <p>3. Hoạt động 3: Áp dụng</p> <p>Cho trẻ đóng vai các nhân vật rồi kể lại các câu chuyện:</p> <p>=>Đặt vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện các con học được điều gì? - Mỗi một bộ phận có một chức năng riêng. Ngày mai cô trò mình cùng tìm hiểu thêm về các bộ phận đó nhé.

NHÁNH III: “What do I need to be healthy?”

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Làm bưu thiếp tặng mẹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các kỹ năng tạo hình đã học để trang trí tấm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô và bạn gái. - Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20-10 là ngày phụ nữ Việt 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu như màu, bìa màu, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, hoa xốp,... + Giá trưng bày sản phẩm... + Đàn, nhạc. 	<p>* Hoạt động 1: Bàn tay mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Bàn tay mẹ” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Quan sát mẫu , đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các bưu thiếp và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Bưu thiếp của cô được trang trí như thế nào?

	<p>Nam, ngày của các bà các mẹ, các cô</p> <p>-Trẻ dùng các kỹ năng cắt, xé dán,vẽ để trang trí bưu thiếp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân.</p>		<p>+ Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào?</p> <p>+ Dùng bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào?</p> <p>- Cô thực hiện: Chiếc bưu thiếp này cô đã dùng xấp trang trí đường viền xung quanh bưu thiếp theo quy tắc 1-1 ở giữa cô sử dụng giấy xoắn, hoa sớp. hoa giấy, kim xa để tạo thành giỏ hoa</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo ra những bưu thiếp thật đẹp để tặng bà tặng mẹ chúng mình nhé</p> <p>* Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>- Con định làm bưu thiếp như thế nào?</p> <p>- Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp?</p> <p>- Con làm bưu thiếp tặng ai?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ trang trí bưu thiếp cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được</p> <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cảm thiệp về tặng mẹ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động</p>
--	---	--	--

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Dinh dưỡng dành cho bé</p>	<p>- Trẻ biết tác dụng, lợi ích của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người.</p> <p>- Trẻ gọi đúng tên các nhóm thực phẩm.</p> <p>- Phân đúng thực phẩm</p>	<p>- Một số loại thực phẩm (Cá tôm,cua,trứng...)</p> <p>- 4 rô đựng thực phẩm của 4 nhóm chất, các loại thực phẩm bằng nhựa.</p>	<p>HD 1: Bé thích ăn gì nhất?</p> <p>- Cô trẻ đọc bài thơ: <i>Bài ca dinh dưỡng</i></p> <p>- Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ thích? Vì sao thích ăn món đó? Ăn món đó có chất gì?</p> <p>HD 2: Cùng chơi với thực phẩm</p> <p>-Trong bữa cơm hằng ngày các cháu được ăn những gì?(Thịt cá tôm,cua,cá có nhiều chất gì)</p>

	<p>theo 4 nhóm (Đạm béo, vitamin muối khoáng, bột đường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các HĐ - GD trẻ phải ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Những món ăn nào có nhiều chất vtamin? - Tại sao phải ăn nhiều rau và quả - Muốn có nhiều rau xanh và hoa quả để ăn chúng ta phải làm gì? (trồng cây, trồng rau) - Cả lớp chơi gieo hạt nảy mầm - Tương tự vậy trò chuyện với trẻ về thực phẩm giàu chất bột, chất béo - Trẻ cùng cô chơi trò chơi: chất gì biến mất - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể, giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất. <p>HĐ 3: Bé hãy gắn cho đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 đội - Lần lượt trẻ của ba đội lên nhặt thực phẩm, đọc to tên của thực phẩm đó và suy nghĩ xem thực phẩm đó thuộc nhóm chất gì thì chạy lên đặt vào đúng rổ quy định chất đó. - Kết thúc trò chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, cô nhận xét và động viên trẻ.
--	--	--	---

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ : Cái lười</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và đọc diễn cảm thơ - Rèn cho trẻ nói rõ các âm có chứa âm khó: l, n - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi. - Qua bài thơ trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bài thơ. - Một chút muối trắng. 	<p>HĐ 1: Thử tài của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nếm muối. - Trẻ nhận xét muối có vị gì? Nhờ có giác quan gì mà trẻ đoán được muối có vị mặn.- > như vậy lười để làm gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ. <p>HĐ 2: Cùng nhau đọc thơ nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1-> cho trẻ về chỗ ngồi - Lần 2 đọc diễn cảm có kèm theo tranh <p>* Cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần

	giữ vệ sinh cho các giác quan luôn sạch sẽ.		<p>- Đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (<i>Khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe để sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, rèn cho trẻ phát âm l,n</i>) <i>Cô nhắc chậm tên bài thơ, và cho trẻ đọc lại nhiều lần</i> <i>Cô đọc từng câu bài thơ, cho trẻ đọc theo và yêu cầu trẻ nhắc lại câu thơ</i> <i>Trẻ hòa nhập:</i> + Đàm thoại - Tên bài thơ? Bài thơ nói về cái gì? - Lưỡi có tác dụng gì? - Lưỡi nằm nằm ở đâu? - Làm gì để giữ vệ sinh luôn sạch sẽ? - Cho trẻ nói thêm ngoài lưỡi ra trên cơ thể còn có các giác quan nào nữa? -> cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng với các giác quan: mắt mồm, tai -> GD trẻ biết giữ vệ sinh cho các giác quan luôn sạch sẽ - Cho cả lớp đọc lại bài thơ * <i>Kết thúc: trẻ hát và vận động nhẹ nhàng theo bài hát: nắm tay thân thiết</i></p>
--	---	--	--

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Phân biệt phải trái của bản thân	- Trẻ xác định được phía phải phía trái của bản thân - Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so	- Đàn ghi bài hát dấu tay - Các đồ chơi ở xung quanh lớp.	HD1: Ổn định tổ chức: - Cho cả lớp hát bài “ Dấu tay” - Tay đẹp của chúng mình đâu? Cả lớp giơ tay phải lên cho cô nào? Tay phải dùng để làm gì? - Còn tay trái đâu? Tay trái dùng để làm gì? * HD2: Phía phải, phía trái

	<p>với bản thân trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kĩ năng định hướng trong không gian. - Trẻ hứng thú tham gia học cùng cô 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm cây, rồi cho trẻ nghiêng theo yêu cầu của cô (nghiêng bên phải, bên trái). - Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi và ngồi phía trước cô. - Lấy đồ chơi ra và để về phía phải, phía trái theo yêu cầu của cô. - Hỏi trẻ đồ chơi để về phía nào của mình. - Nhấn mạnh cho trẻ hiểu về các phía bên phải và bên trái của mình. <p>HD3: Làm theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra yêu cầu để trẻ làm theo. + Bước sang phía phải + Bước sang phía trái + Vỗ tay về phía phải + Vỗ tay về phía trái + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>HD4: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ gọi tên một số đồ dùng đồ chơi và trẻ sẽ nói nhanh đồ dùng đồ chơi đó ở phía nào của mình.
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC - VDCB: Bật liên tục về phía trước</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết cách thực hiện vận động bật liên tục về phía trước + Trẻ có kỹ năng bật liên tục về phía trước + Tạo cho trẻ tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - vạch xuất phát - xác xô 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Khởi động - Tập theo nhạc bài “ Bé vui khỏe” (Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình) - Đội hình 2 hàng ngang. * Hoạt động 2: Trọng động - - BTPTC:

	<p> mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay dang ngang gập tay sau gáy. - Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối.(NM) - Bật: Bật tách khếp chân. - Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô tập mẫu cho trẻ xem. - Lần 1: Cô tập không giải thích. - Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. <p>Đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thf nhẹ nhàng về 2 hàng Đi xong trẻ về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập thử . - Lần 1: Mỗi lần 2 bạn lên chơi. -> cho các bạn nhận xét, cô sửa sai. - Lần 2 : cô cho trẻ 2 tổ thi xem đội nào nhanh - Cô hỏi trẻ tên bài tập, nhận xét tiết học. <p><i>*Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ. Đọc chậm tên vận động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Trẻ hòa nhập)</i></p> <p><i>HD3: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p><i>HD4 : Hồi tĩnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng.
--	---	--

NHÁNH 4: Bảo vệ bản thân

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ : Bé ơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm thơ- Trẻ nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được (d,r)- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi.- Qua bài thơ trẻ biết bảo vệ sức khỏe thông qua việc giữ vệ sinh cơ thể.	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh có nội dung bài thơ- Nhạc bài hát: Bé có lời ca	<p><i>HD 1: Thử tài của bé.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thi kể tên các bộ phận trên cơ thể- Trò chuyện với trẻ nếu các bộ phận đó bị ốm điều gì sẽ xảy ra? Phải làm thế nào để cơ thể luôn khỏe mạnh?- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ <p><i>HD 2: Cùng nhau đọc thơ nhé</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 (cho trẻ về chỗ ngồi)- Lần 2 đọc diễn cảm có kèm theo tranh <p><i>*Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần <p><i>Cô nhắc chậm tên bài thơ, và cho trẻ đọc lại nhiều lần</i></p> <p><i>Cô đọc từng câu bài thơ, cho trẻ đọc theo và yêu cầu trẻ nhắc lại câu thơ</i></p> <p><i>Trẻ hòa nhập</i></p> <p>+ Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Tên bài thơ? Bài thơ nói về cái gì?- Bài thơ khuyên chúng ta làm gì?- Làm gì để giữ vệ sinh luôn sạch sẽ?- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sức khỏe- Cho cả lớp đọc lại bài thơ- Cho tổ nhóm, cá nhân đọc (<i>Khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe để sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, rèn cho trẻ phát âm đúng d,r</i>) <p><i>* Kết thúc: cho trẻ hát theo nhạc bài : Bé có lời ca</i></p>

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Nhận biết sáng, trưa chiều, tối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được thời gian trong ngày qua các buổi sáng, trưa, chiều, tối. - Trẻ biết một số hoạt động hằng ngày t/ư với các buổi . - Trẻ biết một ngày có 4 buổi, biết trình tự các buổi trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát tư duy và ghi nhớ có chủ định, trẻ có khả năng xếp được các h/ả tương ứng với thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối - Trẻ có khả năng trả lời rõ ràng, mạch lạc có khả năng chơi trò chơi -Thông qua hoạt động trẻ biết tiết kiệm quý trọng thời gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời bài hát “ Châu yêu cô chú công nhân” “Cô và mẹ” “Chú bộ đội” -Ti vi máy tính có hình ảnh và hoạt động các buổi trong ngày. - Lô tô 1 số hình ảnh thiên nhiên và hoạt động của trẻ. - 4 ngôi nhà gắn hình ảnh các buổi trong ngày để trẻ chơi trò chơi 	<p>HD1: <i>Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi T/C “ Trời tối, trời sáng” - Trò chơi nói về điều gì? ->Cô khái quát dẫn dắt vào bài. <p>HD2: <i>Dạy trẻ Nhận biết các buổi sáng - trưa - chiều-tối</i></p> <p>*<i>Nhận biết buổi sáng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là buổi nào? - Vì sao con biết bây giờ là buổi sáng? - Ngoài tập thể dục sáng con còn làm việc gì? - Cô bật hình ảnh ô số 1: (<i>Hình ảnh mặt trời bắt đầu mọc, chú gà trống đang gáy xuất hiện trên màn hình</i>) - Cô cho trẻ chọn hình ảnh phù hợp với buổi sáng và xếp ra trước mặt ->Cô khái quát lại các hoạt động của buổi sáng <p>*<i>Nhận biết buổi trưa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ buổi trưa có những hoạt động nào? - Cô mời 1 trẻ lên chọn giúp chương trình 1 ô cửa tiếp theo xem hình ảnh gì - Vì sao con biết đây là buổi trưa? (<i>Hình ảnh mặt trời lên cao, tia nắng chói chang</i>) - Buổi trưa ở lớp con thường làm gì? - Cô cho trẻ xếp những hình ảnh, hoạt động của buổi trưa

		<p>*Nhận biết buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ở lớp sau khi ngủ dậy, các con làm gì? - Cô mời 1 trẻ lên giúp chương trình chọn ô số. Cô hỏi trẻ hình ảnh gì? - Mặt trời đang lặn là buổi nào? - Cô Cho trẻ thực hiện: xếp hình ảnh hoạt động của buổi chiều <p>*Nhận biết buổi tối (Tương tự như buổi sáng, trưa)</p> <p>HĐ 3: Trò chơi luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: <i>Thi ai nói đúng</i> + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi - Trò chơi 2: <i>Về đúng nhà</i> + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi
--	--	---

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC - VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tung bắt bóng được với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động. - Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa - Xắc xô. - Nhạc bài hát: Một con vịt. 	<p>HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh về đội hình 5 hàng dọc. <p>HĐ2 : Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: - Tay: Hai tay dang ngang gập tay sau gáy. (NM) - Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối. - Bật: Bật tách khép chân. - Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô hỏi trẻ cô có gì? (bóng).

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cách tung bóng và bắt bóng? Cho trẻ lên thực hiện (Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ). - Cô tập mẫu cho trẻ xem. - Lần 1: Cô tập không giải thích. - Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. - Khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị, cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh “tung bóng”, dùng sức của đôi tay tung bóng về phía trước cho bạn. - Cho trẻ lên tập thử . - Lần 1: Mỗi lần 2 bạn lên chơi. -> cho các bạn nhận xét, cô sửa sai. - Lần 2 : Cho 4 trẻ lên cùng tung và bắt bóng. - Lần 3: Cho cả lớp cùng chơi. <i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập)</i> - Cô hỏi trẻ tên bài tập, nhận xét tiết học. HD3: Rong rã lên mây. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. HD4 : Hồi tĩnh - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng.
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH Làm Salat rau củ quả	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu cách làm salat trộn: Cho lần lượt các loại rau, củ và sốt, vào bát và trộn nhẹ thấm đều. - Trẻ bước đầu biết 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 bàn làm món salat trộn. Mỗi bàn có 1 bộ đầy đủ các loại sau: khay đựng các loại rau diếp, cà rốt, xúc xích, ngô,bát, thìa để trộn, 	<ul style="list-style-type: none"> HD1 : Trò chuyện - Trò chuyện về sở thích các món ăn của trẻ. - Cô giới thiệu một số các loại rau củ quả: cà rốt, bắp cải, xúc xích, trứng...? - Đàm thoại với: Với các loại rau củ quả trên, cô sẽ làm được món gì?

	<p>dùng thìa, đĩa để trộn rau củ quả và bày sản phẩm ra đĩa, bát.</p> <p>- Trẻ biết hợp tác nhóm để làm.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.</p> <p>- Cảm thấy vui vẻ, tự hào khi tự mình làm được món salad củ, quả</p>	<p>đĩa bày sản phẩm.</p> <p>- Dao bở, cắt.</p>	<p>- Cô giới thiệu món salad trộn rau củ quả.</p> <p>HD2: Hướng dẫn trẻ cách làm</p> <p>- Cô giới thiệu món salad và hướng dẫn cách làm Salad trộn là món ăn ngon, đơn giản, rất dễ làm lại nhanh chóng, khiến mọi người cảm thấy ngon miệng, ăn mà không bị ngấy. Nguyên liệu làm salad rất phong phú, có thể thay đổi tùy theo sở thích của từng người. Ăn salad trộn có rất nhiều lợi ích, không chỉ bổ sung chất xơ cho cơ thể mà còn cung cấp thêm nguồn Vitamin.</p> <p>- Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu khoai tây, cà rốt, ngô ngọt, rau xà lách đã rửa sạch. Tách hạt ngô ngọt, gọt vỏ và thái con chì khoai tây, cà rốt. Luộc chín 3 nguyên liệu trên, vớt ra để nguội.</p> <p>Bước 2: Thái hạt lựu, cà rốt, bóc trứng</p> <p>Bước 3: Cho cà rốt, ngô, trứng, xúc xích, bắp cải tím vào bát và trộn với sốt Mayonnaise</p> <p>Bước 4: Trang trí rau xà lách và bày salad ra đĩa.</p> <p>HD3 : Bé cùng trải nghiệm làm món salad :</p> <p>- Cô cho từng nhóm lên lấy nguyên liệu và về làm. Cô cho trẻ về bàn và thực hiện làm salad trộn</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện theo dây chuyền</p> <p>- Cô bao quát và nhắc trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô giúp, động viên trẻ trẻ làm.</p> <p>Giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất rau củ quả</p> <p>HD4 : Trưng bày và cùng thưởng thức món salad</p> <p>- Cô cho từng nhóm lên giới thiệu món ăn.</p> <p>- Cho trẻ thưởng thức món salad mà trẻ đã làm.</p>
--	--	--	--

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Cắt theo đường cong	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết sử dụng kéo cắt theo đường cong đường thẳng- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay – Rèn cho trẻ tính kiên trì	<ul style="list-style-type: none">- Kéo- Tranh mẫu của cô- Bảng trưng bày sản phẩm	<p>Hoạt động 1: .Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ thi hội thi “ Bé khéo tay “ <p>Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu <p>*Đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh gì đây?- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô- Để cắt được hình tròn cô phải làm như thế nào ? <p>Hoạt động 3: Cô cắt mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ các con cùng quan sát cô cắt dán mẫu bức tranh này nhé!- Tay phải cô cầm kéo bằng 3 ngón tay, phía trên cô để ngón tay cái vào lỗ kéo, phía dưới cô để ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ kéo, giữ kéo cho chặt. Tay trái cô cầm giấy màu đỏ có vẽ hình tròn, cắt theo đường viền hình tròn . Đường cắt lượn sát nét vẽ. <p>Hoạt động 4: trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện- Cô quan sát giúp đỡ trẻ <p>Hoạt động 5: trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang lên trưng bày. <p>Cho trẻ đứng xung quanh nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none">- Con thích bài của ai? Vì sao? Bạn cắt như thế nào?- Bài của con đâu? Con giới thiệu về bài của mình đi! Con đã làm ntn mà được đẹp như vậy? <p>* Cô nhận xét chung:</p> <p>*Kết thúc giờ học .</p>

Hải Phòng ngày 25 tháng 9 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

NGƯỜI PHÊ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG