

MỤC TIÊU NỘI DUNG CD “BÉ YÊU CƠ THỂ MÌNH” ”

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỜI VÀO	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
	Mục tiêu	Nội dung			BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
					4					
					6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		Bảo vệ bản thân
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Khởi động: Cho trẻ đi, chạy để khởi động trạng thái vận động: Xoay cổ tay, cổ chân; bụng, lườn. * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao		x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	HDH :Đi bước dồn trước trên ghế thể dục		t	HDH				
			Ôn: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục		x	HĐNT				
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HDH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		t		HDH			
			Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		x		HĐG			
4	Tập Chào cờ	Tập chào cờ	Hướng dẫn tập chào cờ đúng cách		t		TDS			
			Tập chào cờ	x	x	HĐNT				
5	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	HDH: Tung bắt bóng với người đối diện		t					HDH
			Ôn: Tung bắt bóng với người đối diện		x					

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
	Mục tiêu	Nội dung			HỒI VÀO BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	HĐH: Bật liên tục về phía trước		4				
			Bật liên tục về phía trước		6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân
7	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	In đôi bàn tay của bé trên cát		t			HĐH	
			Tham quan và sử dụng đồ dùng đồ chơi tại phòng thể chất		x			HĐNT	
8	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì)</i>	Trò chuyện với trẻ về các món ăn tốt cho sức khỏe		t			VSAN	
			Trò chuyện về một số chế độ ăn khi trẻ mắc bệnh về đường tiêu hóa		t			VSAN	VSAN
			Tham quan bếp ăn của nhà trường		t			HĐNT	
			Giáo dục trẻ lợi ích của việc uống nhiều nước và ăn nhiều rau xanh		x			VSAN	VSAN
9	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Rèn trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm		t			VSAN	VSAN
			Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng		x			VSAN	VSAN

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
	Mục tiêu	Nội dung			CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
10	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện về cách giữ vệ sinh và phòng bệnh đau mắt đỏ	t	ĐTT		ĐTT		
			Giáo dục trẻ ăn uống giữ vệ sinh (Không dùng tay bốc thức ăn, không cắn móng tay....)	t		VSAN		VSAN	
			Trò chuyện về cách phòng các bệnh thường gặp theo mùa (sởi, cúm, sốt huyết...)	t		ĐTT		ĐTT	
			Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định và thu gom rác trên sân trường	t		HĐNT			
			Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	t	VSAN			VSAN	
			Chơi: Hành vi đúng-sai (mặt méu, mặt cười)	x	VSAN			HĐG	
11	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện về sức khỏe, 1 số bệnh hay gặp và cách phòng tránh các bệnh	x	ĐTT			ĐTT	
	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe. không	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không thực hiện 1 số hành vi nguy hiểm cho bản thân: leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng... khi chơi ngoài trời	t				HĐNT	
			Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống, ngậm hạt, leo trèo bàn ghế...	t		ĐTT		ĐTT	

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
	Mục tiêu	Nội dung			CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					4				
					6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân
12		lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Giáo dục trẻ không nô đùa, nói chuyện trong giờ ăn		x	VSAN		VSAN	
	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Bảng chơi với các giác quan		t	HĐG		HĐG	
			Quan sát cây gấc		t				HĐNT
13			Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan		x	ĐTT		ĐTT	
	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HDH: Dinh dưỡng cho bé		t			HĐH	
			Xem video hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể và nói được công dụng của chúng		t		HĐC		
			Tham quan vườn rau		t		HĐNT		
			xem video hình ảnh và tìm hiểu về cơ chế hoạt động của một số bộ phận trên cơ thể		t			HĐC	
14			Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng		x	ĐTT			ĐTT
	Trẻ biết một số đặc điểm cấu tạo, chức năng cơ thể	Đặc điểm cấu tạo, chức năng cơ thể hoạt động	Trẻ quan sát mô hình cấu tạo các bộ phận trên cơ thể và nói được chức năng của các bộ phận		t	HĐC			

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO					
	Mục tiêu	Nội dung			BT	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
					6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân	
15	<i>cau tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người. (STEAM)</i>	<i>năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động sắp diễn ra khi làm cánh tay rô bot (E1) (Mở dự án)</i>		x		ĐTT			
16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về công dụng và cách sử dụng những đồ dùng đồ chơi trong lớp		x		ĐTT		ĐTT	
	<i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM)</i>	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề BT</i>	<i>HĐH: Khám phá các nguyên vật liệu làm cánh tay Robot (E2,3</i>		t		HĐH			
17			Tìm hiểu và thu gom một số nguyên vật liệu cho dự án Steam		x		HĐNT			
18	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người		x					
19	<i>Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)</i>	<i>Dạy trẻ biết cách di chuột và nhấn chuột chọn nội dung</i>		x					HĐC
			HĐH: số lượng 3-số 3		t		HĐH			
			Ôn số lượng 3, số 3		t		HĐC			
	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống	Trò chơi Kismart: Ngôi nhà toán học của MILLIE		t					HĐG

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
	Mục tiêu	Nội dung			CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
20	các đôi tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, trên các đôi tượng giống nhau xung quanh lớp	t		HĐC			
			Quan sát cây bưởi và đếm số quả trên cây theo khả năng	t			HĐNT		
			Bảng chơi: Đếm nhóm có số lượng là 3	x			HĐG	HĐG	
21	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Dạy trẻ so sánh số lượng trong phạm vi 3	t	HĐC				
			Quan sát cây hồng và so sánh số quả trên cây	t		HĐNT			
			Bảng chơi: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	x		HĐG		HĐG	
22	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái)	HĐH: Phân biệt phía trái, phía phải của bản thân	t			HĐH		
			Ôn phân biệt phía trái, phía phải của bản thân	t				HĐC	
			bảng chơi: Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân	t	HĐG		HĐG		
			Trẻ nói được vị trí của các đồ vật khi tham gia chơi các đồ chơi ngoài sân	x	HĐNT				
			Xem hình ảnh ảnh và trò chuyện về các buổi sáng, trưa, tối	t	ĐTT		ĐTT		

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỎI VÀ ĐÁP	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
	Mục tiêu	Nội dung			BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					4				
					6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân
	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	HDH: Nhận biết sáng, trưa, chiều tối		t				HDH
23			Trò chuyện về các đặc điểm nổi bật của các buổi: sáng, trưa, chiều tối		x		ĐTT	ĐTT	
	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	HDH: Sở thích của bé (QTE)		t	HDH			
			Siêu thị mini		t		HĐG		HĐG
24			Trò chuyện về sở thích của bé		x			ĐTT	
QTE	Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác	Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác	Trò chuyện với trẻ về quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục		x	ĐTT		ĐTT	
			Xem sách truyện chủ đề Bản thân		t		HĐG		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Nghe kể chuyện " Cậu bé mũi dài"		t				HĐC
25			- HDH: Truyện "Mỗi người một việc		x		HDH		
			Bếp của bé		t				HĐG
	Nhận ra một số sắc thái biểu	Một số sắc thái biểu cảm	Trò chuyện với trẻ về một số sắc thái biểu cảm qua lời nói: Vui buồn, sợ hãi		t		HĐC		

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỘI VÀO					
	Mục tiêu	Nội dung			CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
					4					
					6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam "Cánh tay Robot"	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân	
26	cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Quan sát và trò chuyện về cây bưởi		t	HĐNT				
			- Quan sát quan cảnh sân trường, trò chuyện với trẻ về tâm trạng đến trường		x				HĐNT	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản thân	- HDH: Thơ "Cái lưỡi"		t			HĐH		
			HDH: Dạy bài thơ " Bé ơi"		t				HĐH	
			Ôn bài thơ " Bé ơi"		t					HĐC
			HDH: Dạy đồng giao " Nu na nu nống"		t	HĐH				
			Ôn bài đồng giao " Nu na nu nống"		t	HĐC				
28					Ôn bài thơ " Cái lưỡi"		x			HĐC
QTE	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu... những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn,	Cho Trẻ trình bày giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn,		x				HĐC	
			Trẻ biết tên, giới tính của bản thân, bố mẹ		t	ĐTT		ĐTT		
29	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện tìm hiểu về giới tính và những vùng nhạy cảm trẻ cần biết		x		HĐC			

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
	Mục tiêu	Nội dung			CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
QTE				4	6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam "Cánh tay Robot"	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân
	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.	Trò chơi nhập vai đóng kịch thể hiện cảm xúc của các nhân vật qua tranh .		t			HĐC	
			Trò chuyện cùng trẻ về giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.		x			HĐNT	
30	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trải nghiệm vui chơi tại vườn cổ tích		t				HĐNT
			HĐH: Làm Salat rau củ		t				HĐH
			Trẻ nói về sở thích và khả năng của bản thân		x				HĐC
31	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Chơi chế biến món ăn theo ý thích		x				HĐG
32	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Trẻ quan sát các sự vật trên sân trường và biểu hiện 1 số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi...		x			HĐNT	
33	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Bản thân	HĐH: Dạy hát "Bạn có biết tên tôi"		t	HĐH			
			Ôn bài hát cái mũ		t			HĐC	
			Ôn bài hát " Bạn có biết tên tôi"		x	HĐC			
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu nhịp điệu của các	Chương trình ca nhạc " giai điệu của bé"		t	HĐG			

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỒI VÀO				
	Mục tiêu	Nội dung			CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					4				
					6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân
34	nhân viên theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	giọng điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi (CD: Bản thân)	HDH: VĐMH múa "Tay thơm tay ngoan"		x		HDH		
	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Trường mầm non	Dự án Steam: Cánh tay Robot(E4)		t		HDH		
			Đóng dự án: Làm Cánh tay Robot(E6)		t		HĐC		
			Cho trẻ quan sát cách làm cánh tay robot bằng các NVL khác nhau (E5)		t		HĐC		
35			Làm cánh tay Robot		x		HĐG	HĐG	
	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CD: bản thân)	- Xé dán tóc bạn trai, bạn gái		t			HĐG	HĐG
			HDH :Làm bưu thiếp tặng mẹ		t			HDH	
36			HDH: Cắt theo đường cong		x				
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI					38				
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					12				
- Lĩnh vực nhận thức					13				
- Lĩnh vực ngôn ngữ					4				
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					5				
- Lĩnh vực thẩm mỹ					4				
Cộng tổng số nội dung						32	33	33	32
Đón trả trẻ						7	6	7	5

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
	Mục tiêu	Nội dung			HỘI VÀO	BT	Nhánh 1	Nhánh 2
				4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
				6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân
			Thể dục sáng		1	2	1	1
			Hoạt động góc		3	5	6	7
			Hoạt động ngoài trời		5	5	5	5
			Vệ sinh - ăn ngủ		6	4	4	4
			Hoạt động chiều		5	6	5	5
			Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0
			Lễ hội		0	0	0	0
			Hoạt động học		5	5	5	5
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>		1	1	1	1
			<i>- Giờ nhận thức</i>		2	1	2	1
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>		1	1	1	1
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>		0	0	0	1
			<i>- Giờ thẩm mỹ</i>		1	2	1	2

STT CD	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động toàn khối	HỘI VÀO				
	Mục tiêu	Nội dung			BT	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					6/10 - 31/10	Tôi là ai	Dự án Steam “Cánh tay Robot”	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Bảo vệ bản thân