

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: “*Bé Lớn Khôn Mỗi Ngày*”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/10/2025)
Giáo viên: Vũ Thị Thu Trang**

NĂM HỌC: 2025 – 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|-------------------|-------------------------|------------------|---|
| Bạn biết gì về tôi | 1 | Từ 06/10 đến 10/10/2025 | Vũ Thị Thu Trang | Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ |
| Cơ thể của chúng mình(Dự án Steam: Thiết kế kính mắt) | 1 | Từ 13/10 đến 17/10/2025 | Vũ Thị Thu Trang | |
| Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh | 2 | Từ 20/10 đến 31/10/2025 | Vũ Thị Thu Trang | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Bạn biết gì về tôi” | Nhánh “Cơ thể của chúng mình” (Dự án: Thiết kế kính mắt) | Nhánh “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” |
|------------------|---|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Bạn biết gì về tôi” - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. - Sưu tầm tranh ảnh truyện theo chủ đề . - Lựa chọn một số trò chơi giúp trẻ làm quen nhóm chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â | <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “ Cơ thể của chúng mình” trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể, tác dụng và cách bảo vệ . - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam “ Thiết kế kính mắt” - Tuyên truyền với phụ huynh về dự án Steam. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng và nguyên học liệu cho trẻ: Băng dính, dập gim, bìa cattong, lá cây, thép, | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” trẻ biết được những thực phẩm tốt cho sức khỏe và phù hợp với lứa tuổi của trẻ - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” - Trao đổi với phụ huynh về nội dung học tập của trẻ. |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nhạc tập dân vũ toàn khối: Vũ điệu rửa tay - Video bài thơ: Tình Bạn - Tuyên truyền nội dung học tập tới phụ huynh. - Suu tầm tranh ảnh về bản thân - Tạo tâm thế cho trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | <ul style="list-style-type: none"> kéo, ...để trẻ thực hiện dự án Steam: “ Thiết kế kính mắt” - Suu tầm các tranh ảnh đồ dùng bảo vệ mắt và các bộ phận trên cơ thể của trẻ - Thiết kế môi trường phù hợp với chủ đề: “ Cơ thể của bé” - Video các bài hát : Đôi mắt xinh, Chiếc bàn chải đánh răng, - Video về câu chuyện mỗi người một việc - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số bảng chơi mới giúp trẻ ôn luyện tách , gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi:”. - Suu tầm tranh ảnh truyện về các món ăn phù hợp với độ tuổi của trẻ |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi , bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam : Thiết kế kính mắt” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : “ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| <p>Phụ huynh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đều. Cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . -Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: Cơ thể của bé - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề. - Cung cấp cho trẻ những đồ dùng: Bìa, giấy màu... - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . - Cho Trẻ mang ipad để tìm hiểu về dự án và dùng để vẽ thiết kế - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án | <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Chai lọ sữa, vỏ hộp bánh kẹo, Tranh ảnh chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về các món ăn tốt cho sức khỏe của trẻ, các môn thể thao phù hợp với độ tuổi của trẻ - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề |
| <p>Trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thực hiện dự án. - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ sưu tầm các hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể, hình ảnh tác dụng, chức năng của các bộ phận đó. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về các chất dinh dưỡng, đồ ăn, thức uống giúp trẻ phát triển tốt. Các hành động nguy hại đến sự phát triển của trẻ -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động. |

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <p>Giáo viên mở chủ đề- Giới thiệu tên chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề “Bé lớn khôn mỗi ngày” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. - Trò chuyện về dự án trẻ thực hiện trong chủ đề. <p><i>- Đón trẻ chào hỏi ,giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, Can you help me</i></p> <p>Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về tên tuổi giới tính của trẻ -Trò chuyện về sự khác nhau giữa bạn và tôi - Trò chơi: MC tài ba - Trò chuyện với trẻ về những thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn - Trò chuyện về tên tuổi bố mẹ của trẻ - Trò chuyện điểm giống và khác nhau của mình và người khác - Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn tốt cho cơ thể giúp bé phát triển (QTE) - Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn dễ mắc bệnh béo phì(QTE) - Trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh thân thể - Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn tốt cho cơ thể để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể. - Trò chuyện về hành vi nên và không nên trong khi ăn - Trò chuyện Sở thích, khả năng của bản thân - Trò chuyện và kể tên những món ăn trẻ thích và không thích. -Trò chuyện với trẻ về tên gọi , đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. <p>* Mở dự án: “ Làm Kính mắt”</p> | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|---------------|---|---|---|---|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của kính mắt | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | Khởi động: - Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi mũi chân, gót chân, chuyển xếp thành 4 hàng. Đi bằng mép ngoài bàn chân *Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: tập thể dục Hô hấp: Gà gáy Tay: Tay lên vai, sang ngang Lung, bụng: Đưa tay ra trước, sang ngang, vặn mình Chân: Đưa ra sau, tay sang ngang, đưa chân ra trước, tay trước. Bật: Bật chụm tách Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập Tập bài erobic theo nhạc bài : " Head Shoulders Knees and Toes " | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Bạn biết gì về tôi | Ngày 06/10/2025 PTNT Đếm đến 7 và nhận biết số 7 | Ngày 07/10/2025 PTTM Hát: Bạn có biết tên tôi | Ngày 08/10/2025 PTNT Bạn biết gì về tôi | Ngày 9/10/2025 PTTC Đi bằng mép ngoài bàn chân | Ngày 10/10/2025 PTNT Làm quen chữ a,ă,â | |
| | | Cơ thể của bé | Ngày 13/10/2025 Bé cùng tìm hiểu và bảo vệ cùng riêng tư (QTE) | Ngày 14/10/2025 Truyện “ Mỗi người 1 việc” | Ngày 15/10/2025 Hát: Đôi mắt xinh | Ngày 16/10/2025 Thiết kế kính mắt | Ngày 17/10/2025 HĐH: Ngày hội ra mắt sản phẩm | Thực hiện dự án STEAM: “Thiết kế kính mắt” |
| | | Ngày 20/10/2025 | Ngày 21/10/2025 | Ngày 22/10/2025 | Ngày 23/10/2025 | Ngày 24/10/2025 | | |
| | | | | | | | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------------------|---|---|---|--|--|--|-------|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 4 | Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh | PTTC | Khám phá về các giác quan (E2,E3) | PTNT | PTTM | PTNN | | |
| | | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | | Tách 7 thành 2 phần | Cắt dán quần áo | Trò chơi a,ă,â | | |
| | | Ngày 27/10/2025 | Ngày 28/10/2025 | Ngày 29/10/2025 | Ngày 30/10/2025 | Ngày 31/10/2025 | | |
| | PTNT | PTTC | PTTM | PTNN | PTTM | | | |
| | Xđ phía trái, phải của đồ vật so với bản thân | Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước | VĐ : Cái mũi | Thơ: Tình Bạn | Dán trang trí mũ | | | |
| | Ngày 06/10/2025 | Ngày 07/10/2025 | Ngày 08/10/2025 | Ngày 9/10/2025 | Ngày 10/10/2025 | | | |
| Hoạt động ngoài trời | Bạn biết gì về tôi | - Quan sát thời tiết mùa thu - Hoạt động phòng tin học Chơi tự do. | Vận động tập thể + Nội dung: Tập bài dân vũ rửa tay - Chơi tự do tại khu vực thể chất | - Quan sát cây bưởi trên sân trường - Trò chơi: Kết bạn - Chơi tự do | - Ôn vận động: Trò chơi: Bé diễn xiếc - Chơi tự do | - Bé chơi xếp chữ - Chơi tự do khu vườn cổ tích. | | |
| | | Ngày 13/10/2025 | Ngày 14/10/2025 | Ngày 15/10/2025 | Ngày 16/10/2025 | Ngày 17/10/2025 | | |
| | Cơ thể của bé | -Tìm hiểu các loại thực phẩm an toàn - TCDG: Lộn Cầu vồng. -Chơi tự do tại khu vực cát nước | - Trò chơi:In bóng bạn - Chơi tự do ở khu thể chất mới | - Trẻ quan sát và tìm kiếm nguyên liệu thực hiện dự án . - TCVĐ: Bóng to bóng nhỏ - Chơi tự do | - Quan sát trang phục của bạn - Chơi vẽ tại góc tạ hình của trường. - TCDG:Nhảy bao bố - Chơi tự do | - Trải nghiệm In chữ cái trên cát ở góc khám phá - TCDG: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do khu vườn cổ tích. | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------------------------|--|---|--|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Ngày 20/10/2025 | Ngày 21/10/2025 | Ngày 22/10/2025 | Ngày 23/10/2025 | Ngày 24/10/2025 | |
| | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu chế biến thức ăn của nhà bếp - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do với đồ chơi góc thể chất | <ul style="list-style-type: none"> Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh khu vực thư viện - Địa điểm: Khu vực thư viện - Các hoạt động: 5a1,5a2:Lau lá cây, lau giá 5a3,5a4: Nhặt rác, sắp xếp sách theo kí hiệu - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> Ôn vận động: Trò chơi: Bé cùng thi trườn - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> -QS và trò chuyện về các khu vực nguy hiểm quanh sân trường, lớp học. - TCDG:Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại khu vui chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi ôn luyện: Bé chia nhóm - TCDG: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn | |
| | | Ngày 27/10/2025 | Ngày 28/10/2025 | Ngày 29/10/2025 | Ngày 30/10/2025 | Ngày 31/10/2025 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi:Chú ếch thi tài - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau sạch của trường - TCDG: kéo kưa - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - TC: Ai nhanh hơn (xđ trái phải của bạn) - TCVD: Cò bắt ếch - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Cùng chuyên bóng - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi ôn luyện: Tìm về đún nhà - TCDG: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - VSAN: Trò chuyện với trẻ về một số bệnh liên quan đến ăn uống - Xem video về vệ sinh thân thể - Trẻ tìm hiểu, xem video về thức ăn sạch, an toàn - Bé thực hành phơi khăn - Trò chuyện với trẻ về những thức ăn bẩn , không tốt cho bé - Đọc bài thơ: Bài ca dinh dưỡng | | | | | |
| 6 | Bạn biết gì về tôi | Ngày 06/10/2025 | Ngày 07/10/2025 | Ngày 08/10/2025 | Ngày 9/10/2025 | Ngày 10/10/2025 | |
| | | -Trò chuyện: Một số đặc điểm bạn trai, bạn gái | -: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Trò chơi về đúng nhà | -: Ôn bài thơ: Lời chào | -: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng Dùng nguyên vật liệu tự tạo ra âm thanh | - Ôn luyện chữ cái đã học - Nêu gương bé ngoan | |
| | Ngày 13/10/2025 | Ngày 14/10/2025 | Ngày 15/10/2025 | Ngày 16/10/2025 | Ngày 17/10/2025 | | |
| | Cơ thể của chúng mình | - Trò chuyện về cách làm kính mắt | - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng Vẽ bản thiết kế dự án Steam “ Làm kính mắt” | Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay và dạy trẻ vùng an toàn của trẻ (QTE) - Hoạt động phòng thể chất | - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng Lau dọn, trang trí khu vực sân khấu của lớp chuẩn bị cho ngày ra mắt sản phẩm của dự án | -Chiếc bàn chải đánh răng - Đóng dự án: ‘ Thiết kế kính mắt’ - Hoạt động phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan | |
| Bé cần gì lớn lên và | Ngày 20/10/2025 | Ngày 21/10/2025 | Ngày 22/10/2025 | Ngày 23/10/2025 | Ngày 24/10/2025 | | |
| | -Bảng chơi phân loại thức ăn tốt - | Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng | Cùng thi tài kể chuyện | - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng | - Ca sĩ thi tài | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|--|--|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | khỏe mạnh | | không cho răng, BST các loại thức ăn tốt cho cơ thể, | Cho trẻ xem video về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống | - Hoạt động phòng thể chất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau . | - Hoạt động phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan | |
| | | | <i>Ngày 27/10/2025</i> | <i>Ngày 28/10/2025</i> | <i>Ngày 29/10/2025</i> | <i>Ngày 30/10/2025</i> | <i>Ngày 31/10/2025</i> | |
| | | | -Cùng thi tài mặc quần áo | - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách | Bảng Chơi: Phân biệt thực phẩm sạch - Thực phẩm bẩn - Hoạt động phòng thể chất | Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng Ôn bài thơ: Tình Bạn | Show thời trang cho bé - Hoạt động phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan Đóng chủ đề | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: *(Quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến, được vui chơi giải trí)*

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--------|---|---|--|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | | | | | | Bạn biết gì về tôi | Cơ thể của chúng mình | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | - Biết phân biệt được thức ăn sạch, an toàn | Quán cơm gia đình | - Bộ đồ chơi nấu ăn - Bộ trang phục đầu bếp - Giấy màu , vải nỉ, bìa cát tông, kéo | | | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--------------------|--|---|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | Bạn biết gì về tôi | Cơ thể của chúng mình | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | - Tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: Bánh đa cua, chả nem | | | | |
| | | | | <p>Siêu thị Mimi</p> <p><i>Hello!</i> – Xin chào <i>Welcome!</i> – Chào mừng</p> <p><i>What do you want?</i> – Bạn muốn gì? <i>Here you are.</i> – Đây ạ</p> <p><i>It's good.</i> – Cái này ngon/tốt lắm <i>Thank you.</i> – Cảm ơn</p> | - Tranh kỹ năng bày bán hàng, đóng gói, sắp xếp | x | x | |
| | | | | Cửa hàng thời trang: “Cem shop” | - Đồ dùng trang phục phụ kiện : Mũ, váy, áo, kính, túi... - Mác, giá tiền | | x | |
| 2 | Góc học tập | Truyện | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | Bé vui đọc sách | - Tranh truyện ,sách về chủ đề. - Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối. | x | | |
| | | | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trẻ kể chuyện sáng tạo | | | x | |
| | | | | Trẻ kể chuyện với rối | | x | | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|--|-----------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | Bạn biết gì về tôi | Cơ thể của chúng mình | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | Truyện | Đóng được vai của nhân vật trong truyện | Trẻ đóng kịch theo nội dung câu chuyện Mỗi người một việc | Mũ hình ảnh các nhân vật trong nội dung câu chuyện | | x | | |
| | | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Trẻ đọc thơ chữ to, thơ kèm hình ảnh: Lời chào | - Bài thơ chữ to, thơ hình ảnh do cô và trẻ thiết kế. - Que chỉ | x | | | |
| | | | Trẻ đọc thơ chữ to, thơ kèm hình ảnh: Tình Bạn | | | | x | |
| | | Chữ cái | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Kính lúp tìm chữ, | Kính lúp, khăn lau, bút | | | x |
| | | | | Bù chữ còn thiếu ... | - Tranh bài thơ, câu, truyện có chứa chữ cái a,ă,â | x | | |
| | | | | Trò chơi: Tháp chữ | Các cốc có gắn chữ cái | | x | |
| | Trò chơi: Ong tìm chữ | | | Bảng chơi ong tìm chữ | x | | x | |
| | | Trò chơi: Nói chữ | Bảng chơi, bút | | | | | |
| | | Trò chơi: Câu Éch | Cần câu, Éch có gắn chữ | | | x | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----------|--------------|---|---|--|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | Bạn biết gì về tôi | Cơ thể của chúng mình | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | Khám phá | Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được | Bảng chơi: Sở thích của bé | - Bảng chơi, lô tô hình ảnh các món ăn, tranh các môn thể thao, kéo, hồ dán.. | x | | |
| | | | Món ăn bé thích | | | | x | |
| | | | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | | | | x | |
| | | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Trò chơi: Hộp diệu kỳ | Hộp bí mật, để đồ dùng cho trẻ sờ, ngửi đoán | | x | | |
| | | Biết tên các bộ phận trên cơ thể | Bảng chơi: English for kids | Bảng chơi, hình ảnh, chữ cái | | x | | |
| | | Toán | Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Bảng chơi: Bé gắn đúng số lượng | Bảng chơi, Các hình có số lượng 6,7,8,9 | x | | |
| | | | | Bảng chơi: Tìm số tương ứng | | x | | |
| | | | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Bảng chơi: Ai thông minh hơn | Quân chơi, Bảng chơi, thẻ số | | | x |
| | | | | Bảng chơi: Tách nhóm đối tượng thành 2 phần | | | | x |
| | | Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 đếm và nói kết quả. | Bảng chơi: Chú thỏ thông minh | Mô hình chú thỏ, bóng, thẻ số | | | x | |
| 3 | Góc | | Ca sĩ nhí | | x | | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|----------|---|---|--|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | | | | | | Bạn biết gì về tôi | Cơ thể của chúng mình | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh |
| | nghệ thuật | Âm nhạc | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Ca sĩ thi tài | Micaro, đàn, phách, trống, mũ múa... | | | X |
| | | Tạo hình | - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Bé thiết kế thời trang | | | X | |
| | | Tạo hình | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Xé dán trang trí mũ | Giấy, keo, kéo | | | X |
| | | | | In bàn tay, bàn chân tạo ra sản phẩm | Màu nước, đồ in, bút lông, giấy trắng | | X | |
| 4 | Góc xây dựng | Xây dựng | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Xây dựng khu vui chơi(Game show) | Gạch, mô hình cây hoa, các loại hoa, cây xanh, đồ chơi bệp bênh... | | | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|------------------|--|---|---|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | | | | | | Bạn biết gì về tôi | Cơ thể của chúng mình | Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh |
| 5 | English for kiss | | Trẻ làm quen , phát âm nhận biết với một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề | Giao tiếp tiếng anh. What is it? It is an.. Bảng chơi: Baby cobby Bảng chơi: Matching | Bảng biểu, thẻ tiếng anh theo chủ đề | X | X | X |

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bạn biết gì về tôi”.

Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <p>PTNT Đếm và nhận biết số 7</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết, tạo nhóm có 7 đối tượng. Trẻ nhận biết số 7. - Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 7, tìm và tạo nhóm có 7 đối tượng. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng. | <p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một rổ 7 bông hoa, 7 chiếc lá, 2 thẻ số 7 và các thẻ số từ 1- 7, bảng - Các hình ảnh bông hoa, chiếc lá có số lượng trong phạm vi 6. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ: 1 rổ 7 bông hoa, 7 chiếc lá, 2 thẻ số 7 và các thẻ số từ 1- 7 | <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn tập nhận biết, thêm bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Tìm nhanh đồ dùng có số lượng theo yêu cầu - Cách chơi: Trẻ tìm nhanh đồ dùng có số lượng 4,5,6 (“Let’s find four things!” / “Find five things!” / “Find six things!”) xung quanh lớp theo yêu cầu của cô, mỗi lần tìm trẻ phải đếm. - Cô khen: “Good job! Well done!” / “You found six things!” <p>* Hoạt động 2: Tạo nhóm số lượng 7, đếm đến 7, nhận biết số 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng, cho trẻ đi lấy đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì? + Cho trẻ lấy hết số quần trong rổ xếp thành hàng ngang. + Chọn 6 cái áo trong rổ xếp tương ứng với mỗi chiếc quần. - Cho trẻ đếm và nhận xét số quần và số áo-> hỏi trẻ muốn số áo bằng số quần phải làm thế nào? + Các con hãy tặng thêm cho chiếc quần còn lại 1 cái áo nhé! + Cho trẻ nhận xét số quần và số áo? + Số quần và số áo đều bằng mấy? <p>* Nhận biết số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô giới thiệu cho trẻ nhận biết số 7, cô đọc và cho trẻ đọc số - Cho trẻ bớt dần đồ dùng cát vào rổ <p>* Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai giỏi tìm xung quanh lớp có đồ dùng gì có số lượng là 7 giúp cô nào? |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <p>* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Nếu vui vẽ hãy làm theo tôi</p> <p>- Cách chơi: Cô nói “nếu vui vẽ hãy vỗ tay 7 cái”, trẻ vỗ tay 7 cái. Trẻ nói “nếu vui vẽ” cô nói hãy dậm chân 7 cái...</p> <p>+ Trò chơi 2: Tìm cho đủ 7</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội trưởng lên bốc thăm xem đội mình sẽ chọn hoa hạc lá gắn vào bảng sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 7. Đội nào gắn được đúng loại theo yêu cầu đội đó thành đội thắng cuộc. (Which team is the winner? – “Team A!” / “Team B!”)</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đủ số lượng 7 sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Phân định thắng thua</p> <p>* Kết thúc: Hát “Cô giáo miền xuôi” và thu dọn đồ dùng</p> |

Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Dạy hát: Bạn có biết tên tôi</p> | <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát, thuộc lời bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp</p> | <p>- Đàn organ ghi bài:</p> <p>+ bạn có biết tên tôi</p> <p>+ nụ cười làm quen</p> <p>- Một số nhạc cụ Mĩ, phách tre ,xắc xô</p> | <p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Xúm xít xúm xít</p> <p>- Dẫn dắt vào bài hát, cô giới thiệu tên bài hát .</p> <p>HD2: Dạy kĩ năng ca hát bài</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô hỏi tên, nội dung bài hát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát lại cả bài</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|---|----------|--|
| | <p>với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...- Rèn kỹ năng nghe âm nhạc cho trẻ</p> <p>-Chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện cảm xúc cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm đánh răng</p> <p>.</p> | | <p>-Trẻ NX giai điệu bài hát</p> <p>-Trẻ về chỗ cùng hát theo cô 2->3 lần</p> <p>-Trẻ thi đua hát giữa các tổ (Cô chú ý sửa sai)</p> <p>-3 tổ hát luân phiên, từng tổ</p> <p>-Trẻ lên biểu diễn theo các hình thức ,tổ nhóm cá nhân sử dụng mõ và phách tre</p> <p>- Cả lớp hát lại</p> <p>HD3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô bật nhạc bài hát theo tốc độ nhanh chậm, trẻ lắng nghe và đi theo tốc độ bài hát và hát. Khi nhạc dừng nhảy vào vòng.</p> <p>- Chiếu ghé điệu kỳ:</p> <p>HD4:Trẻ nghe cô hát : nụ cời làm quen</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p>-Trẻ nghe cô hát,nêu cảm nhận về bài hát</p> <p>- Cho trẻ nghe hát lần 2</p> |

Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>PTNT Bạn biết gì về tôi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của mình, của bạn và những đặc điểm giống và khác các bạn - Biết biết được sở thích, khả năng của mình, của bạn - Biết bảo vệ và ý thức ăn uống rèn luyện để có một cơ thể đẹp, khoẻ mạnh | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cái mũi”, ”Cùng múa vui” - Sắc xô | <p>HD1: ổn định Hát “Cái mũi” Hỏi trẻ tác dụng của cái mũi.</p> <p>HD2: Tìm hiểu về bản thân Soi gương rồi giới thiệu về tên, tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về đặc điểm bản thân: Dáng, nước da, tóc... <p>Trẻ cùng bắt tay nhau hát bài “Cùng múa vui”</p> <p>HD3: Tìm bạn có đặc điểm giống mình Trẻ chơi “Ai giống tôi”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, trò chuyện, giới thiệu về mình và bạn có đặc điểm giống nhau (béo, gầy, cao thấp, mặt tròn, dài...) - Trò chơi kết nhóm bạn theo: khả năng, sở thích riêng (những điều bé thích và không thích) - Từng trẻ nói hoặc kể chuyện về khả năng, sở thích, cảm xúc của mình - Tự giới thiệu tôi có thể làm được gì? - Trẻ cùng nhau vui hát múa theo nhóm bạn |

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>PTTC Đi bằng mép ngoài bàn chân</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ thẳng bằng khi đi bằng mép bàn chân. - Rèn sự khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong vận động và vui chơi, chú ý làm theo yêu cầu của cô | <ul style="list-style-type: none"> - Trống lắc và sân rộng sạch sẽ | <p>HD1: Khởi động (Warm-up)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”. Sau đó đi vòng tròn và cùng thực hiện xoay các khớp cổ tay, cổ chân... • “Now, let’s make a big circle!” (Cô và trẻ đi vòng tròn). “Move your hands!” – (Cô làm mẫu xoay cổ tay). “Move your feet!” – (Trẻ xoay cổ chân). “Stretch up high!” (Giơ tay cao). <p>và đi theo các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi, gót, mép bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, về ba hàng theo tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung: <p>HD2: Bé tập động tác</p> <p>Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay : “Hai tay đưa ra trước lên cao” - Bụng: “Quay người sang bên” - Chân: :“ Ngồi xổm đứng lên” - Bật : “Bật tại chỗ” - VẬN ĐỘNG CƠ BẢN: “Đi bằng mép ngoài bàn chân” - Hôm nay cô mời các bạn cùng cô thực hiện vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân” - Cô cho trẻ lên thực hiện thử - Cô thực hiện lại cho trẻ xem + kèm giải thích(nếu trẻ chưa làm được) * TTCB: Đứng sau vạch mức, hai tay chống hông. * Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh của cô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân. Chú ý: giữ thẳng bằng khi thực hiện vận động |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ lên thi đua với nhau. - Cô cho những trẻ thực hiện chưa được lên thực hiện lại. <p>HD3: Trò chơi: Kéo có</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội có số lượng bằng nhau. - Hồi tĩnh: Trẻ đi xung quanh, hít thở nhẹ nhàng vài vòng rồi tập trung trẻ lại nghe cô nhận xét, tuyên dương lớp học <p>* Kết thúc : Cô nhận xét –tuyên dương .</p> |

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|----------------------------------|--|---|--|
| PTNN Làm quen chữ cái a, ă, â | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái: a, ă, â. - Nhận biết đặc điểm chữ: a, ă, â, biết so sánh để nhận ra điểm giống và khác nhau của các chữ cái. - Biết chơi trò chơi với chữ cái. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ cho trẻ. | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính; ti vi, que chỉ, hình ảnh “Bàn tay”, “Đôi mắt”, “Bàn chân” - Powerpoint chữ cái a, ă, â <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô nhựa có các chữ cái a, ă, â. | <p>* Hoạt động 1: Tạo hứng thú Cô và trẻ cùng hát bài: “If you’re happy and you know it” Teacher: “Let’s sing together! Clap your hands!” Trẻ: (vỗ tay và hát theo nhạc). Cô khen: “Good singing! Very nice!” Cô trò chuyện: “Các con ơi, hôm nay cô có điều bí mật nhé! Hôm nay chúng mình sẽ cùng làm quen với <i>ba người bạn chữ cái mới.</i>” Teacher: “We will learn new letters today! Are you ready?” Trẻ: “Yes, we are!” * Hoạt động 2: Làm quen chữ cái a, ă, â * Làm quen chữ a.</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận cơ thể sạch sẽ. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô có hình ảnh gì đây? (Bàn tay) - Dưới hình ảnh bàn tay cô có từ “Bàn tay”. - Cho trẻ đọc từ dưới hình ảnh - Ai giỏi lên tìm giúp cô 2 chữ cái giống nhau - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con chữ: a (thay bằng hình ảnh to) - Cô phát âm mẫu (3 lần) Tổ nhóm cá nhân - Cô giới thiệu thêm chữ a in hoa, chữ a in thường và chữ a viết thường. - Cô cho trẻ tri giác chữ a. * Làm quen chữ ã - Cô đọc câu đố về đôi mắt: - Cô có hình ảnh gì đây? (Đôi mắt) - Dưới hình ảnh đôi mắt có từ “Đôi mắt”. - Cho trẻ đọc từ đôi mắt - Ai giỏi lên tìm giúp cô chữ cái đã được học trong từ: “Đôi mắt” - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con chữ: ã (thay bằng hình ảnh chữ to) - Cô phát âm mẫu (3 lần) - Cho cả lớp phát âm, từng tổ nhóm, cá nhân phát âm |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-----------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <p>=> Cô sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ ă (Nếu trẻ trả lời chưa được cô giới thiệu chữ ă có một nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng bên phải và có dấu ă ở trên) - Cô giới thiệu thêm chữ ă in hoa, in thường, viết thường. - Cho trẻ tri giác chữ ă. <p>* Làm quen chữ â</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có hình ảnh: Bàn chân - Dưới hình ảnh: Bàn chân có từ “Bàn chân”. - Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Ai giỏi lên đếm xem trong từ “bàn chân” có bao nhiêu chữ cái? - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con chữ: â (thay bằng hình ảnh chữ to) - Cô phát âm mẫu (3 lần) tổ nhóm cá nhân phát âm <p>=> Cô sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ â: (Nếu trẻ trả lời chưa được cô giới thiệu chữ â có một nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu â) <p>Cô giới thiệu thêm chữ â in hoa, in thường, viết thường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tri giác chữ â |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | <p>- Chào mừng các con đến với phần thứ 2 được mang tên: “Bé hiểu biết” ở phần chơi này các con thể hiện sự hiểu biết của mình bằng cách so sánh các cặp chữ cái.</p> <p>Hoạt động 2: Cho trẻ so sánh các cặp chữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·So sánh cặp chữ: a, ă. ·So sánh cặp chữ: ă, â <p>Trò chơi với chữ cái.</p> <p>- Và bây giờ là phần cuối của chương trình mang tên: “Bé tài năng” phần thể hiện tài năng đầu tiên là trò chơi: “Dịch đắc cùng bé yêu”</p> |

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Cơ thể của chúng mình”.

Dự án STEAM: “Thiết kế kính mắt”

***(S)Khoa học:**

- Biết cấu tạo của kính mắt
- Chức năng của kính mắt
- Nguyên lý hoạt động của kính mắt

***(T)Công nghệ:**

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính bảng, điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng kính mắt; và chụp lại sản phẩm của trẻ.
- Sử dụng dây kẽm, kéo, bìa

***(E)Kỹ thuật:**

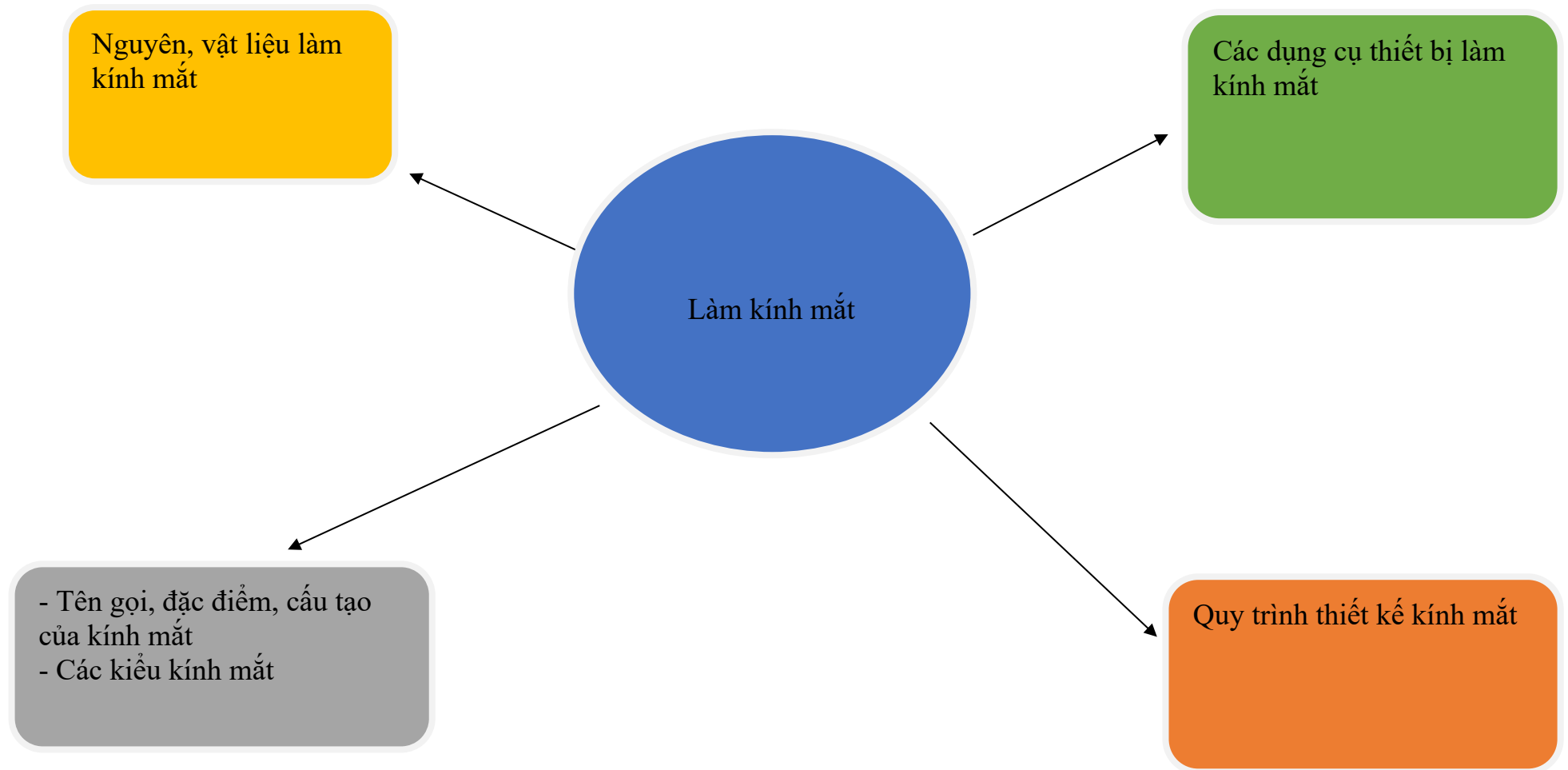
- Thiết kế chế tạo bìa, dây kẽm thành kính mắt

***(A) Nghệ Thuật:**

- Vẽ mô hình kính mắt
- Tạo ra sản phẩm đẹp, an toàn khi sử dụng

***(M) Toán:**

- Trẻ học được số đếm, cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật liệu.



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Bé tự giới thiệu về mình”. Ở chủ đề này trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “*Thiết kế kính mắt*”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm ra kính mắt
- + Cách sử dụng
- + Hiểu ứng dụng của kính mắt trong cuộc sống hàng ngày

Ngoài ra trẻ còn có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm kính mắt ... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những chiếc kính mắt với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và cách sử dụng khác nhau . Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án vui lòng:

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án

Sưu tầm những nguyên vật liệu: bìa catstong, bóng kính, dây thép màu, ống hút,...

Thứ 5 ngày 16/10/2025 các con thực hiện dự án. Ba(mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>Bé cùng tìm hiểu và bảo vệ vùng riêng tư (QTE)</p> | <p>Kiến thức: Trẻ biết được cơ thể mình có những vùng riêng tư (miệng, ngực, hông, bộ phận sinh dục). Hiểu vùng riêng tư là chỉ của riêng mỗi người, người khác không được phép chạm vào. Biết những trường hợp ngoại lệ: bố mẹ/người chăm sóc khi tắm rửa, vệ sinh; bác sĩ khi khám bệnh có bố mẹ/cô giáo đi cùng.</p> <p>Kỹ năng: Biết phản ứng phù hợp (nói “KHÔNG!”, bỏ đi, tìm người lớn tin cậy) khi có người xâm phạm vùng riêng tư.</p> | <p>- Tranh vẽ bé trai – bé gái (có ký hiệu che vùng riêng tư bằng trái tim/ngôi sao). Thẻ tình huống minh họa (tranh hoặc ảnh). Nhạc/bài hát “Cơ thể con là của con” hoặc “Quyền trẻ em”.</p> | <p>1. Ổn định – Gây hứng thú Cô và trẻ hát, vận động: “Đầu, vai, gối, chân” (bài hát quen thuộc). Cô trò chuyện: “Cơ thể của con thật đáng yêu, có nhiều bộ phận quan trọng. Nhưng các con có biết không, trên cơ thể còn có những chỗ rất đặc biệt, gọi là <i>vùng riêng tư</i>. Vậy vùng riêng tư là gì? Chúng ta cùng tìm hiểu nhé!”</p> <p>2. Hoạt động 1: Làm quen với khái niệm vùng riêng tư Cô đưa tranh bé trai, bé gái → hỏi trẻ: “Các con thấy, bạn nhỏ này đang che những vùng nào?” Trẻ trả lời: ngực, hông, bộ phận sinh dục. Cô giải thích: “Đây là vùng riêng tư – của riêng mỗi bạn. Ngoài ra, miệng của chúng ta cũng rất quan trọng, không ai được phép ép con hôn hay chạm khi con không thích.” Cô chốt: “Vùng riêng tư là của chính mình. Người khác không được chạm vào, trừ bố mẹ/người chăm sóc khi tắm rửa, hoặc bác sĩ khi khám bệnh có người lớn đi cùng.”</p> <p>3. Hoạt động 2: Trò chơi tình huống “An toàn – Không an toàn” Cô đưa từng tranh/tình huống và hỏi: Một người lạ xin hôn lên má. Bác sĩ khám bệnh có mẹ đứng cạnh. Bạn cùng lớp kéo quần bạn xuống để trêu.</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|----------|--|
| | <p>Rèn kỹ năng nhận biết tình huống an toàn và không an toàn.</p> <p>Thái độ: Có ý thức bảo vệ cơ thể mình. Tôn trọng vùng riêng tư của người khác, không trêu chọc hay xâm phạm.</p> | | <p>Ông/bà ôm khi gặp mặt. Trẻ giơ thẻ hoặc để trả lời. Nếu an toàn → con có thể đồng ý. Nếu không an toàn → con phải nói “KHÔNG!”, chạy ra xa, tìm bố mẹ/cô giáo.</p> <p>4. Hoạt động 3: Thực hành phản ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 – 3 trẻ đóng vai (ví dụ: một bạn đóng vai người lạ muốn ôm, một bạn đóng vai bé). - Trẻ thực hành: đứng thẳng, khoanh tay, nói to “KHÔNG!”, rồi quay đi tìm cô giáo. - Cả lớp cổ vũ. <p>5. củng cố – Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động theo nhạc: “Cơ thể con là của con”. - Cô nhắc lại: <ul style="list-style-type: none"> + Vùng riêng tư là của con, không ai được chạm vào. + Khi cảm thấy không an toàn, hãy nói “KHÔNG!”, tránh xa, báo ngay cho người lớn đáng tin cậy. + Khen ngợi trẻ, nhắc trẻ về nhà chia sẻ lại cho bố mẹ nghe. |

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <p>Truyện : “ Mọi người một việc”</p> | <p><i>* Kiến thức</i> - Trẻ nhớ tên, nội dung câu chuyện, biết được tác dụng của từng bộ phận: mắt, mũi, mồm, tay, chân... <i>* Kỹ năng:</i> - Trả lời được các câu hỏi của cô. Biết thể hiện đúng vai diễn khi đóng kịch. <i>* Thái độ:</i> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p> | <p>- Tranh minh hoạ nội dung câu chuyện. - Tranh rời vẽ về các nhân vật: Tay, chân, mồm, tai... trong chuyện. - Sân khấu kịch., mũ nhân vật</p> | <p>1. Hoạt động 1: Gắn kết - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm, tai...” và hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi về gì? Cho trẻ nêu tên các bộ phận trên cơ thể -> Để biết được các bộ phận trên cơ thể quan trọng như thế nào chúng ta cùng đón nghe câu chuyện: “ Mọi người một việc”</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá - Cho trẻ xem tranh về các nhân vật có trong chuyện - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng tranh minh hoạ, giới thiệu tên chuyện, - Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng tranh rời về các bộ phận trong chuyện. <i>* Trích dẫn - đàm thoại :</i> - Cô vừa kể cha các cháu nghe chuyện gì? - Trong câu chuyện nói về các bộ phận nào? - Mắt nói như thế nào? Tai nói như thế nào? - Mũi, tay, chân nói như thế nào? - Tất cả đều nói Mồm như thế nào? Mồm nghe thế đã làm gì? - Khi Mồm không ăn, không uống thì các giác quan đều thấy như thế nào? - Mắt nói gì? Tay, chân nói gì? Khi đó các bạn đã đưa gì đến cho mồm? - Khi mồm ăn thì các giác quan thấy thế nào? - Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì? - Các bạn chơi với nhau phải như thế nào? - Giáo dục: Muốn có các giác quan luôn sạch sẽ, an toàn thì chúng ta phải làm gì?...</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 3. Hoạt động 3: Áp dụng Cho trẻ đóng vai các nhân vật rồi kể lại các câu chuyện: |
|--|--|--|--|

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---------------------------------|---|---|---|
| Hát “ Đôi Mắt xinh” | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả sáng tác bài hát : " Đôi mắt xinh"; biết tên và giai điệu của bài hát " Năm ngón tay ngoan". - Trẻ làm quen nội dung bài hát : " Đôi mắt xinh", " Năm ngón tay ngoan". - Trẻ biết được chức năng và công dụng của đôi mắt cùng một số bộ phận khác trên cơ thể. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc đúng lời, thể hiện được tính chất vui vẻ. | <p>Trang phục áo yếm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi sần các bài hát : Đôi mắt xinh, năm ngón tay ngoan - Power Point: + Hình ảnh đôi mắt + Hình ảnh bàn tay | <p>1. Hoạt động 1: Gắn kết</p> <p>Cô đưa ra câu đố về đôi mắt sau đó cho trẻ xem hình ảnh của đôi mắt trên Power Point để chính xác lại đáp án.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ : + Con vừa thấy điều gì? + Đôi mắt có tác dụng gì hả các con? + Ngoài đôi mắt ra, con còn biết những bộ phận nào trên cơ thể nữa? <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>* <i>Cô giới thiệu bài hát</i> : Cô còn biết một bài hát rất là hay nói về đôi mắt và một số các bộ phận nữa trên cơ thể đấy. Bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe bài hát : Đôi mắt xinh của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp</p> <p>* <i>Cô hát mẫu</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để hát được bài hát này trước tiên chúng mình hãy lắng nghe cô hát trước nhé! - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ minh họa + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? - Tóm tắt ND: Bài hát “Đôi mắt xinh” nói về đôi mắt giúp bạn nhỏ nhìn thấy mọi vật xung quanh. Và một số phận khác trên cơ thể: |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|---|----------|---|
| | <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi mắt cùng một số bộ phận khác trên cơ thể.</p> | | <p>đôi tai thính giúp nghe tiếng chim ca, đôi tay dẻo để múa hát, cái miệng xinh biết chào biết hỏi.</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm và làm động tác minh họa nhẹ nhàng</p> <p>Ai giỏi nhắc lại tên bài hát?</p> <p>+ Bài hát nói về những tác dụng gì của các bộ phận trên cơ thể?</p> <p>- Bài hát sẽ hay hơn nếu chúng mình đứng dậy và nhún theo nhịp của bài hát.</p> <p>- Cô mời tất cả các con</p> <p>- Tổ 1, tổ 2 hát</p> <p>- Nhóm bạn trai hát.</p> <p>- Nhóm bạn gái hát.</p> <p>- Cá nhân lên hát..</p> <p>3. Hoạt động 3: Áp dụng</p> <p>- Bài hát sẽ hay hơn nếu chúng mình đứng dậy và nhún theo nhịp của bài hát.</p> <p>- Cô mời tất cả các con</p> <p>- Tổ 1, tổ 2 hát</p> <p>- Nhóm bạn trai hát.</p> <p>- Nhóm bạn gái hát.</p> <p>- Cá nhân lên hát..</p> <p>Nghe hát “Năm ngón tay ngoan” (nhạc và lời Trần Văn Thụ)</p> <p>- Cô thấy các con hát rất là hay, cô cũng muốn hát hay như chúng mình, sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Năm ngón tay ngoan”</p> <p>- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>- Tóm tắt nội dung : Các con a, bài hát “Năm ngón tay ngoan” rất là hay, bài hát nói về năm ngón tay trên một bàn tay, mỗi ngón tay</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <p>có một vị trí đứng khác nhau nhưng đều quan trọng như nhau giúp chúng ta có thể cầm nắm các đồ vật, ăn cơm...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô ca sỹ hát. - Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát <p>* Trò chơi “Tai ai tinh .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp ,1 bạn lên cầm dụng cụ âm nhạc gõ hoặc hát. Yêu cầu bạn đội mũ chóp phải trả lời bạn nào vừa gõ hay hát? Bạn dùng nhạc cụ gì? - Cô cho trẻ chơi (3- 4 lần) |

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>EDP Thiết kế kính mắt</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nguyên liệu làm ra kính mắt - Biết quy trình tạo ra kính mắt - Có kỹ năng uốn, cắt - Trẻ biết tính toán số lượng, Đo khoảng cách, hình dạng - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu để làm : dây kẽm, kéo, bìa, giấy màu, keo.. - Ipad đủ cho 4 nhóm - Bảng thiết kế | <p>1. Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ Đọc bài thơ: “ Đôi mắt của em” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nhắc đến cái gì? - Muốn cho đôi mắt vừa xinh vừa đẹp chúng ta cần bảo vệ đôi mắt của mình <p>2. Hoạt động 2: Khám phá- Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi học hôm trước chúng mình đã khám phá, thảo luận, thống nhất cách làm kính mắt (Đưa bảng thiết kế của các nhóm trong buổi học ngày thứ 4). - Các con đã chuẩn bị được những nguyên liệu gì? Chúng mình cùng lấy và về 4 nhóm nhé? - Cho từng nhóm nói lên nguyên liệu chuẩn bị của nhóm mình. |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Kính mắt được cấu tạo như thế nào? - Kính mắt có những bộ phận nào? - Chúng ta cần làm những gì để kính mắt bền đẹp, chắc chắn? - Từng nhóm lên trình bày bản thiết kế của nhóm mình? - Yêu cầu tiêu chí kính mắt cần tạo ra: Kính mắt phải đeo được, có sự cân bằng không bị rơi và đảm bảo sự an toàn khi đeo. - Trẻ sử dụng ipad về nhóm xem quy trình thiết kế kính mắt <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng Trẻ áp dụng những kiến thức đã được cung cấp sau đó chia nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm và bắt đầu thực hiện thiết kế kính mắt theo thiết kế của nhóm ngày hôm trước + Giáo viên nhắc nhở trẻ làm</p> <p>5.HĐ5: Đánh giá - Đánh giá sản phẩm của trẻ thông qua sản phẩm.</p> |

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---------------------------------|--|--|---|
| <i>Ngày hội ra mắt sản phẩm</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chia sẻ, lắng nghe và trao đổi ý kiến, kinh nghiệm của mình với các bạn. - Trẻ yêu thích, tự hào, trân trọng sản phẩm dự án của mình, của bạn. | <ul style="list-style-type: none"> - Thư ngỏ mời phụ huynh đến dự buổi chia sẻ cùng trẻ. - Bàn ghế - Công, cây hoa, khăn trải bàn, vách ngăn - Nhạc biểu diễn thời trang | <p>1. Hoạt động 1: Gắn kết - Giáo viên giới thiệu với trẻ về thành phần khách mời của lớp: Các bác trong Ban giám hiệu, phụ huynh lớp 5a1. - Trò chuyện với trẻ: Ngày hôm qua lớp mình đã thực hiện thiết kế kính mắt. Ngày hôm nay từng nhóm mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>2. Hoạt động 2: Giải thích - Chia sẻ - Trẻ về nhóm thảo luận, tự trưng bày, sắp xếp sản phẩm của nhóm mình sao cho đẹp mắt. - Trẻ giới thiệu kết quả dự án của</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng, hành vi văn minh với cô, bạn, khách. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. | | <p>nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra câu hỏi truy vấn để nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. - Cho trẻ kể về các nguyên liệu, cách làm kính mắt <p>3. Hoạt động 3: Thời trang ra ra mắt sản phẩm kính mắt 5A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ sử dụng kính mắt của của nhóm mình và từng nhóm biểu diễn thời trang giới thiệu sản phẩm của nhóm mình - Mở phiên Đấu giá sản phẩm kính mắt <p>Trò chuyện đóng dự án.</p> <p>Hỏi trẻ về cảm xúc sau khi thực hiện xong dự án:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sau dự án con học được những gì? + Con ấn tượng điều gì nhất? + Con mong muốn và thích nhất điều gì? |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3+ 4: “ Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”.

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p align="center">PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học , trẻ học có nề nếp - Trẻ nhanh nhẹn tự tin khi tập , trẻ tập biết trườn sắp kết hợp trèo qua ghế TD. - Rèn khả năng khéo léo phối hợp của động tác. - Trẻ chơi hứng thú đúng luật | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời: - Nhạc không lời:”Cả nhà thương nhau” - Ghế TD | <p>HD1: trò chuyện về gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài : “ Cả nhà thương nhau” - Trẻ hát theo nhạc - Cô hỏi nhà cháu có những ai? - Buổi sáng thức dậy mọi người thường làm gì? - Vì sao mọi người lại tập thể dục vào buổi sáng? - Trẻ trả lời theo ý hiểu <p>HD2 :Khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : kiễng gót , mũi bàn chân, cúi người về tổ <p>HD3 :Trọng động TDPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giang ngang gập sau gáy. - Lườn: Tay chống hông quay người 2 bên - Chân: Từng chân giơ cao vuông góc - Bật : Tiến phía trước * ĐTNM: Bụng lườn. <p>HD4 : VĐCB: Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế TD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập và tập mẫu - Cô tập lần 1, lần 2 phân tích động tác. - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - Cho 2 trẻ tập mẫu thử - Cô quan sát và nhận xét trẻ - Tiến hành cho trẻ tập lần lượt, lần 2 cho trẻ thi đua nhau. - Cô bao quát , động viên và sửa sai cho trẻ . <p>HD4: Trò chơi : Đi nhanh , đi chậm</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe và chơi hào hứng đúng luật. <p>HD 5:Hồi tĩnh Đi chạy nhẹ nhàng</p> |

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">PTNT</p> <p>Khám phá về các giác quan</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm,cấu tạo và chức năng của các giác quan : mũi (khứu giác) để ngửi, lưỡi (vị giác) nếm, tai (thính giác) để nghe, mắt (thị giác) để nhìn, tay (xúc giác) để cầm , nắm,sờ, cảm nhận. - Luyện các cơ quan cảm giác của trẻ: quan sát, ngửi, nếm, nghe, sờ.- Phát triển thâm | <p>Nhạc các bài hát: Cái mũi,Năm ngón tay ngoan,đôi mắt xinh ..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muối ăn, đường kính, chanh, đĩa đựng, chai nước lạnh, chai nước nóng, các loại quả nhãn,sàn sùi,ống hút,thìa | <p>*Trò chuyện gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu ,chào hỏi - Anh hề cùng trẻ chơi trò chơi: “ Bịt mắt bắt dê” - Cô Trang vào cả lớp hỏi các bạn đang chơi gì? - Hỏi trẻ được bịt mắt là khi bịt con nhìn thấy gì không? - Giới thiệu vào bài <p>* Hoạt động 1: Quan sát - trò chuyện về 5 giác quan</p> <p>* Mắt (thị giác) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắm mắt lại và hỏi trẻ có nhìn thấy gì không ? - Cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau nhắm mắt lại và mở mắt - Vì sao, chúng mình lại không nhìn thấy ? - Vậy, muốn nhìn được phải nhờ vào cái gì ? - Mắt nằm ở đâu trên khuôn mặt?Có mấy mắt? - Mắt còn gọi là cơ quan thị giác. - Muốn cho đôi mắt sáng và luôn sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì ? |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|-------------------------------|---|
| | <p>mỹ, ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và chơi cùng bạn. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể và tự phục vụ cá nhân.</p> | <p>- Trang phục chú hề...</p> | <p>(uống vitamin A, ăn những món có nhiều vitamin A, rửa mặt thường xuyên, khi đi xe máy cùng bố mẹ thì phải đội mũ bảo hiểm có kính</p> <p>* Mũi (khứu giác):</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: “ Cái mũi”</p> <p>- Cho trẻ về 2 nhóm (bạn trai và bạn gái) yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, giành tặng 2 khay quà có chứa những đồ cho trẻ ngửi(quýt,cam,nước hoa...hoa....)</p> <p>- Cô cho trẻ ngửi</p> <p>- Cho trẻ về ngồi vị trí cũ và từng nhóm sẽ đưa ra ý kiến để trao đổi về những gì mà trẻ vừa thực hành trải nghiệm:</p> <p>+Con ngửi thấy mùi gì?Nhờ đâu mà con biết được đó là mùi nước hoa,.....? Mũi còn giúp chúng ta những gì?</p> <p>+ Mũi nằm ở vị trí nào?</p> <p>- Chúng mình thử bịt mũi nào.</p> <p>- Mũi có cấu tạo như thế nào?Thử sờ lên mũi(Cánh mũi,sống mũi,lỗ mũi)</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ mũi?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>* Tai (thính giác):</p> <p>+ Trò chơi : “ Hãy lắng nghe ”</p> <p>- Cô mở máy cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc có tiếng chim hót...</p> <p>- Các con vừa nghe thấy những gì?Nhờ đâu mà các con lại nghe thấy?</p> <p>- Cho trẻ bịt tai lại và cô nói xem trẻ nghe thấy không?</p> <p>- Các con nói thầm cho nhau nghe đi nào?Chúng mình có nghe rõ không? Vì sao?</p> <p>- Chúng mình cùng hét to và nghe xem thấy như thế nào?</p> <p>- Để nghe được thì chúng mình phải nói vừa phải, không hét lớn hay nói quá nhỏ.</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tai còn gọi là cơ quan thính giác. Chúng mình làm thế nào để giữ gìn đôi tai luôn sạch? - Giáo dục trẻ: Giữ cho đôi tai luôn sạch sẽ * Lưỡi: (Vị giác) - Chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ nếm: (Đường, muối, chanh,..) - Con đã nếm được vị gì? Các con nếm được là nhờ đâu? - Lưỡi còn được gọi là giác quan gì? (Vị giác) - Lưỡi có vai trò gì? => Lưỡi có quan trọng không ? Làm gì để bảo vệ lưỡi?... - Giáo dục trẻ - Cho trẻ hát: Năm ngón tay ngoan * Tay (xúc giác): - Cho trẻ về 3 nhóm khám phá - Nhóm chai nước ấm - Nhóm chai nước đá - Nhóm hoa quả nhẵn và sần sùi - Cho trẻ trải nghiệm. Hỏi ý kiến trẻ - Sau đó cho trẻ thay đổi nhóm trải nghiệm - Mời ý kiến nhận xét của các nhóm? - Vì sao con biết chai nước nóng - lạnh? - Các con có biết da còn được gọi là giác quan gì không? (Xúc giác) - Da có vai trò gì? => Làm thế nào để bảo vệ da? - Các con vừa được biết về những giác quan nào? Giác quan nào quan trọng nhất? - Vì sao lại không có giác quan nào quan trọng nhất? - Mắt, mũi, miệng, tai và tay là những giác quan rất quan trọng đối với các con, những giác quan này giúp các con nhận biết được mọi vật xung quanh. Mắt giúp con nhìn thấy, tai để nghe, tay để sờ, cầm, nắm, mũi giúp |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-----------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <p>các con hít vào thở ra, ngửi được các mùi khác nhau, miệng giúp các con nhận biết được các mùi vị khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ làm gì để các giác quan đó luôn sạch sẽ? * Giáo dục trẻ: Hàng ngày biết vệ sinh các giác quan, bảo vệ các giác quan... * Hoạt động 2: Trò chơi củng cố +Trò chơi “ Mắt, mồm, tai ”: Cho trẻ đứng lên để chơi - Cách chơi: Trẻ hát đến giác quan nào thì phải chỉ vào giác quan đó. - Luật chơi: Trẻ phải chỉ đúng với câu hát, nếu sai sẽ phải nhảy lò cò. (Cô quan sát trẻ chơi) * Trò chơi “ Thử tài của bé ” - Chia trẻ thành 2 đội (bạn trai và bạn gái) - Cách chơi: Trẻ phải lắng nghe nhạc để đi theo con đường zic zắc nhạc chậm đi chậm,nhạc nhanh thì đi nhanh và lên sờ, ngửi, nếm cho mình đúng cái lọ có chứa vị chua và ngọt sau đó đi về để vào rổ rồi về cuối hàng đứng cho bạn kế tiếp lên chơi. - Luật chơi: Lắng nghe bản nhạc nhạc chậm đi chậm nhạc nhanh thì đi nhanh và chỉ được chọn lọ có vị chua và ngọt chứ không được chọn lọ có vị mặn hay không vị (Quan sát trẻ chơi) - Nhận xét kiểm tra kết quả - Cho BGK lên trao quà * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Đôi mắt xinh ” ra ngoài |

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">PTNT Tách 7 thành 2 phần</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chia 7 đối tượng thành 2 phần qua nhiều cách khác nhau . - Kỹ năng xếp, chia 7 đối tượng, phát triển khả năng quan sát, phán đoán... - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học | <p>Đồ dùng, phương tiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô : 7 hạt . Thẻ số 1 - 7 + Trẻ : mỗi trẻ 7 hạt , Thẻ số 1 – 7 + Một số đồ dùng quanh lớp có số lượng 7. | <p>1. Ôn định – tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát : “Mua với bạn tây nguyên” - Các Con vừa hát xong bài gì? - Trong bài hát có những ai? - Các em nhỏ đang làm gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn luyện thêm bót trong phạm vi 7 Bác nông dân mang về 6 bao cà, để có 7 cháu phải làm gì?(thêm vào 1) - 6 thêm 1 là mấy? Cô yêu cầu 1 trẻ lên tìm số 7 gắn vào. - Muốn còn 5 phải làm gì? - 7 bót 2 còn mấy? - Cô gõ 6, để có 7 thì phải làm gì?(thêm 1) * Chia 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách - Cô có bao nhiêu hạt? (Có 7 hạt) - Bây giờ cô chia số hạt ra 2 tay, cô cho trẻ đoán tay trái có mấy hạt và tay phải có mấy hạt? - Cô chia số hạt ra 2 tay theo nhiều cách: 1-6,2-5,3-4. sau mỗi lần trẻ đoán cô mở tay ra cho trẻ đếm., gộp lại đều là 7. - cô kết luận : Với 7 hạt cô có thể chia được nhiều cách. * Luyện tập : Phát rô - Lần 1 :Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Lần 2: trẻ chia tự do * Chơi “ bé thi tài ” Cô chia mỗi nhóm 7 bạn, trẻ vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệnh nhóm đó sẽ tự chia thành 2 phần thành nhiều cách khác nhau. |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ: “ Hạt gạo làng ta” . |

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|--|--|
| PTTM Cắt dán quần áo | <p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cắt được áo bạn trai và áo bạn gái . - Trẻ biết được các bộ phận của áo : cổ , cánh tay và thân áo <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết phối hợp 2 bàn tay, các ngón tay cầm giấy và kéo để cắt dán chiếc áo -Trẻ biết cách sử dụng kéo cắt thẳng, lượn, | <ul style="list-style-type: none"> - 3 mẫu quần áo váy của cô. - Giấy trắng, màu, kéo, keo, (đủ cho trẻ) | <p>HD 1: ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” + Cô vừa cho lớp mình hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? - Trò chuyện về nội dung bài hát: <p>Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô tập cho các con cắt dán áo bạn trai, bạn gái tặng bạn thân yêu nhé ! Các con có thích không</p> <p>HD 2: Quan sát mẫu của cô</p> <p>Sau khi quan sát xong cô hỏi trẻ những gì đã quan sát được. (Mời 1 vài trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa xem những tranh gì ? + Bạn trai thường mặc quần áo gì ? + Bạn gái thường mặc quần áo nào |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|----------|---|
| | <p>không đứt đoạn giấy</p> <p>Thái độ:</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình và của bạn</p> <p>-Biết giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ , không bôi bẩn</p> | | <p>+ Màu sắc những trang phục đó như thế nào ?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cắt:</p> <p>* Áo bạn trai: Cô Gấp đôi hình vuông lại, dùng kéo cắt một đường cong phía trên làm cổ áo, sao đó cắt 1 đường xiên từ cổ áo xuống làm tay áo, tiếp theo cắt 1 đường thẳng làm thân áo.</p> <p>* Áo bạn gái: Cô Gấp đôi hình vuông lại, dùng kéo cắt một đường cong phía trên làm cổ áo, sao đó cắt 1 đường xiên từ cổ áo xuống làm tay áo, tiếp theo cắt 1 đường xiên dài xuống tạo thành áo đầm cho bạn gái.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về áo bạn trai và áo bạn gái ?</p> <p>+ Sau khi cắt xong, chúng ta bơi hồ như thế nào để dán ?</p> <p>- Các con dùng bút màu vẽ thêm để trang trí</p> <p><i>HD 3: Bé thực hiện</i></p> <p>Trẻ về chỗ thực hiện (quan sát và hướng dẫn trẻ)</p> <p>Nhắc trẻ cách cầm kéo, khuyến khích trẻ trang trí thêm cho đẹp, dán cho phẳng</p> <p>HD 4: Cùng khoe tài</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn</p> <p>- Thu dọn đồ dùng</p> |

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p align="center">PTNN Trò chơi chữ a,ă,â</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái a,ă,â + Chơi thành thạo các trò chơi chữ cái + Trẻ phát âm rõ ràng chữ cái e,ê - Rèn kỹ năng hợp tác vui vẻ , mạnh dạn tự tin cho trẻ qua các trò chơi . - Tích cực, vui vẻ tham gia chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi trên powerpoint - Thẻ chữ a,ă,â rời đựng trong phong bì - 2 bản chữ viết nội dung bài thơ: “đánh răng” của tác giả Nguyễn Lâm Thắng. - Bài hát: các bài hát nhạc sôi động - Mỗi trẻ một vòng hoặc gậy thể dục có gắn chữ cái ă,ă,â - Mũ chữ cái e,ê | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Giới thiệu buổi chơi: - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đã đăng ký tham gia sân chơi chữ cái do lớp 5A1 tổ chức. - Tôi xin chân trọng giới thiệu thành phần ban giám khảo ngày hôm nay là các cô giáo trường MG Sao sáng 4 - 2. Hoạt động 2: a. Trò chơi 1: Hãy cho tôi chữ * Cách chơi: Trên màn hình là những chữ cái các con đã được học, nhưng chiếc thùng hôm nay chỉ nhận chữ cái e và ê mỗi bạn lên chơi sẽ tìm một chữ a hoặc ă.â bỏ vào thùng bằng cách dùng chuột để tìm. * Luật chơi : Bạn nào tìm không đúng sẽ mất lượt - Cho trẻ chơi b. Trò chơi 2: Về bến * Cách chơi: Cô mời các con làm những chú lái xe điều khiển các phương tiện giao thông trên mỗi phương tiện có gắn chữ cái a,ă,â trò chơi bắt đầu bằng một bản nhạc khi kết thúc bản nhạc có tín hiệu “về bến” bạn nào có phương tiện chữ a thì về bến chữ a, bạn nào có phương tiện chữ ă,â thì về bến chữ ă,â * Luật chơi: Bạn nào về sai bến sẽ phải dừng một lượt chơi. - Trẻ chơi 3-4 lần c. Trò chơi 3: Thi ai tinh * Cách chơi: Trên đây là 2 bản nội dung bài thơ : “đánh răng” các con tinh mắt lên tìm chữ cái a,ă,â khoanh tròn lại . Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia các con làm hai tổ thi xem tổ nào nhanh tay nhanh mắt tìm được nhiều chữ cái hơn . Thời gian trò chơi được tính bằng một bản nhạc khi bản nhạc bắt đầu các con bắt đầu chơi, khi bản nhạc kết thúc các con sẽ |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-----------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <p>dùng cuộc chơi .</p> <p>* Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều chữ cái a,ă,â hơn sẽ là đội thắng cuộc</p> <p>- Cho trẻ lên chơi</p> <p>d. Trò chơi 4: Cặp đôi hoàn hảo .</p> <p>Phần cuối của sân chơi chữ cái là phần giao lưu văn nghệ cũng là phần hấp dẫn nhất của sân chơi cái ngày hôm nay có tên “Cặp đôi hoàn hảo”</p> <p>* Cách chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ chữ a hoặc ă ,â.</p> <p>Nhiệm vụ của các con sẽ tìm cặp đôi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chơi 3-4 lần .</p> <p>* Luật chơi: Nếu bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò. Đôi nào nhảy đẹp cô sẽ mời đi dự thi “Cặp đôi hoàn hảo” cấp trường.</p> <p>- Hôm nay các con đã được chơi với chữ cái gì</p> |

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>PTNT Xác định phía phải trái của đồ vật so với bản thân</p> | <p>Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân - Trẻ nhận biết được các đồ vật ở xung quanh ở phía nào của mình - Trẻ có kĩ năng nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ học - Trẻ biết sử dụng đồ dùng, lấy cất đúng nơi qui định. - Trẻ biết yêu quý bản thân mình, và những người xung quanh. | <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một đồ chơi cầm tay. - Các đồ dùng để xung quanh lớp. - Một chiếc khăn tay. - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp - Nhạc bài hát “vui đến trường” | <p>Hoạt động 1: Ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Vui đến trường” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Bàn tay của chúng mình rất đẹp, chúng mình dùng để múa, vẽ này và còn để làm gì nữa nhỉ? - Vậy khi ăn cơm tay phải chúng mình làm gì? Tay trái chúng mình làm gì? - Vậy khi vẽ chúng mình dùng tay nào để cầm bút vẽ ? - Tay trái sẽ làm gì? - Sau mỗi lần trẻ giơ tay cô kiểm tra xem đúng chưa? + Trò chơi “làm theo hiệu lệnh” - Cô nói “tay phải”, trẻ nói “Tay cầm thìa”, “Cầm bút”, “Cầm bàn chải đánh răng” - Cô nói “Tay trái” trẻ nói “Tay cầm bát”, “giữ vở” ‘cầm cốc’... Và ngược lại cô nói “Tay trái” trẻ nói “Cầm bát”... <p>Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xác định (tai, chân, mắt) trên cơ thể cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ, bằng cách chơi trò chơi: - Cô và các con cùng làm các chú thỏ (Cô và trẻ để tay cạnh tai giả làm tai thỏ) sau đó vừa nói vừa làm động tác sau: + Dậm chân phải – “thình thịch” + Dậm chân trái – “thình thịch” + Vẫy tay phải – vẫy tay trái + Bịt mắt phải – Bịt mắt trái + nghiêng người sang phải – sang trái + Quay đầu sang phải – sang trái <p>Cho trẻ đi lấy đồ chơi và đi về đội hình 3 hàng</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên - Các con đặt đồ chơi xuống cạnh mình + Đồ chơi ở phía tay nào của con? + Đồ chơi ở phía nào của con? - Các con cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên (làm tương tự như tay phải) * Cho trẻ xác định phía phải phía trái của bản thân trẻ + Con hãy đặt tay phải lên vai bạn ngồi cạnh con + Bạn ngồi cạnh tay phải tay phải của con là bạn ở phía phải của con + Phía bên phải của con là cùng phía với tay phải của con. - Bây giờ con hãy đặt tay phải lên vai bạn ngồi cạnh con. - Con hãy đặt tay trái lên vai bạn ngồi cạnh con + Các con hãy quay đầu sang phía phải (phía trái) xem có đồ vật gì ở phía phải (phía trái) Cô hỏi trẻ: Cửa ra vào ở phía nào của con? Tương tự cô hỏi những đồ vật khác để trẻ trả lời. + kết luận - Trẻ cùng cô nhắc lại. Hoạt động 3: Luyện tập * Trò chơi: Tai ai tinh Cô cho trẻ bịt mắt lại, một bạn lên gõ sắc xô, bạn bịt mắt sẽ đoán xem bạn kia gõ sắc xô theo hướng nào của mình. |

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>PTTC Chuyên bắt bóng qua đầu chuyên qua sau lưng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. - Biết trò chơi vận động “Cáo và Thỏ” và biết cách chơi trò chơi. - Cùng cố một số bài hát trong chủ đề cho trẻ: Bài con Cào Cào, Chú thỏ con, Trời nắng, trời mưa. - Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ. - Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ. - Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập. - Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. - Cùng cố kỹ năng đếm số 1, 2 và định hướng không gian cho trẻ. | <p>Giáo án.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa. - Trang phục gọn gàng. - Bóng, Xắc xô. <p>3. Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng - Quả cù thể dục. - Mũ cáo. | <p>HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát tặng các cô bài hát “Con Cào Cào”. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Vì sao con Cào Cào trong bài hát lại bay được cao và nhảy được xa nào? + Chúng mình muốn khỏe mạnh cũng phải làm sao? <p>*Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, sau đó về 2 hàng dọc. - Cho trẻ đếm số 1-2. - Yêu cầu trẻ số 2 tách hàng <p>2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập phát triển chung: Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật theo nhịp hô của cô theo nhạc nền bài “Cô dạy em bài thể dục buổi sáng”. * Vận động cơ bản: Chuyên bắt bóng qua đầu, sau lưng- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi đưa bóng ra sau lưng để chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyên lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng. - Lưu ý, khi bạn chuyên bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại. - Cho trẻ lên tập luyện theo hình thức thi đua tổ nhóm. <p>=>Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.</p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. - Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong giờ học, giờ chơi. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. | | <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ - Cách chơi: Một bạn làm cáo, 1 bạn làm Thỏ. Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt - Luật chơi: Chú thỏ nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được Thỏ phải đổi vai làm Thỏ <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể. - Nhận xét giờ học. |

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">PTTM Vận động :Cái mũi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo bài hát: “cái mũi” - Rèn cho trẻ tập đúng các động tác khi vận động và sự nhanh trí khi chơi trò chơi. - Trẻ biết mũi là một bộ phận quan trọng trên cơ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc đệm 2 bài hát “Cái mũi” “Em là bông hồng nhỏ” - Mũ chóp kín. | <p>HD1: Trò chuyện</p> <p>Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Oăn tù tì” - Cô đưa món quà ra (1 bông hoa tươi) - Các con ngửi thấy mùi gì? - Các con có biết chúng ta ngửi được mùi thơm của hoa là nhờ vào đâu không? - Hôm trước cô đã dạy các con bài hát gì nói về cái mũi? |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--|----------|---|
| | <p>thể .Biết cách giữ gìn vệ sinh và bảo vệ cái mũi của mình..</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát 1 lần (có nhạc đệm). - Bài hát do ai sáng tác? (lời viết:Thu Hiền-Lê Đức) - Đề bài hát “Cái mũi “ được hay hơn ,sinh động hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa bài hát “Cái mũi”nhé! * Hoạt động 1: Dạy vận động múa “Cái mũi” - Cô làm mẫu - Lần 1: Cô làm mẫu kết hợp với nhạc đệm. - Lần 2: Cô làm mẫu chậm (không nhạc) - Phân tích động tác: “Nào bạn ơi ra đây xem ta 1 cái mũi “ => Khi vẫy tay các con kết hợp nhún chân và chỉ vào mũi của mình. “Nào bạn ơi ra đây xem tôi phình cái mũi” - Các con vẫy tay kết hợp nhún chân và khum 2 tay trước mũi “Thờ làm sao cho cái mũi đó lớn lên như quả bóng tròn.Là nơi đó có gió bay qua đúng mũi rồi” - Cuối cùng các con đan 2 tay đưa lên cao rồi tỏa tay sang 2 bên rồi đưa 2 tay về 1 bên nghiêng theo chiều gió kết hợp dậm chân tại chỗ cuối cùng chỉ vào mũi mình. * Tiến hành dạy: - Cô vận động cùng cả lớp lần 1. - Cô vận động cùng cả lớp lần 2 (sửa sai cho trẻ) - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân vận động. |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-----------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. * Hoạt động 2: Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc) - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Kết hợp với nhạc) - Cô vừa thể hiện xong bài gì? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp đứng dậy cùng hưởng ứng theo cô 1 lần nữa. * Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh” - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 5-6 lần. - Cô quan sát gợi ý động viên trẻ. * Kết thúc: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Cái mũi” và nhẹ nhàng đi ra ngoài.- Trò chuyện về giờ chơi của trẻ - Dẫn dắt vào bài hát, cô giới thiệu tên bài hát . HD2:Dạy kĩ năng ca hát bài - Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi tên, nội dung bài hát. -Trẻ lắng nghe cô hát lại cả bài -Trẻ NX giai điệu bài hát -Trẻ về chỗ cùng hát theo cô 2-.>3 lần -Trẻ thi đua hát giữa các tổ (Cô chú ý sửa sai) -3 tổ hát luân phiên, từng tổ |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên biểu diễn theo các hình thức ,tổ nhóm cá nhân - Cả lớp hát lại HD3: Nghe nốt nhạc <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Nốt đô -ngôi, nốt rê- khuy, nốt mi- đứng HD4: Trẻ nghe cô hát <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Trẻ nghe cô hát, nêu cảm nhận về bài hát - Cho trẻ nghe hát lần 2 |

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">PTNN Thơ: Tình bạn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc thơ và đọc to, rõ ràng, diễn cảm - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ và trao đổi về bài thơ - Giáo dục trẻ sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn bè | <ul style="list-style-type: none"> - Video clip về nội dung bài thơ - Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ) | <ul style="list-style-type: none"> HD1: Trò chuyện về tình bạn <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trao đổi, trò chuyện về tình cảm bạn bè - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ HD2: Dạy trẻ bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe - Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô cho trẻ xem tranh thơ và nghe cô đọc thơ - Cô và trẻ đọc 3 lần |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự đọc 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai về nhịp điệu, ngữ điệu) - Từng tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm <p>HD 3: Tìm hiểu nội dung bài thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về điều gì? - Các bạn đã phân công như thế nào để đến thăm thỏ nâu? - Các bạn đã chúc thỏ nâu như thế nào <p>-> Giáo dục trẻ sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn bè</p> <p>* Cô cho trẻ vẽ quà tặng bạn</p> |

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>PTTM</p> <p>Cắt dán trang trí mũ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để trang trí mũ - Rèn trẻ kỹ năng cắt theo đường viền, kỹ năng phết hồ và dán. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Có ý thức giữ gìn sản phẩm | <ul style="list-style-type: none"> - 2 mũ cchops của cô, 1 cái đã trang trí, 1 cái chưa trang trí - 40 mũ chóp - Các hình họa tiết trên giấy màu | <p>HD1: Trò chơi với đôi bàn tay:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đọc bài thơ, vừa làm động tác với đôi bàn tay - Chp trẻ trốn cô -> thấy cô - Cho trẻ nhận xét xem cô có điều gì đặc biệt? (trên đầu cô có mũ) <p>HD2: Quan sát mẫu gợi ý của cô</p> <p>Cho trẻ quan sát tranh mũ của cô và nêu nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái gì đây? Con thấy mũ này như thế nào? Để cái mũ thêm đẹp, cô đã làm gì?. - Các hình trang trí trên mũ của cô được làm bằng gì? Làm như thế nào? Màu sắc ra sao? |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--------------------------|--------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời | <ul style="list-style-type: none"> -> cho trẻ về ngồi hình chữ U để quan sát cô làm mẫu - Cô cắt dán mẫu cho trẻ quan sát, vừa cắt dán, cô vừa hướng dẫn trẻ cách cắt dán HD3: Trẻ thực hiện: Cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện thao tác cắt dán trang trí mũ. <li style="padding-left: 20px;">Cô bao quát động viên trẻ để tạo ra sản phẩm đẹp - Giúp đỡ những trẻ còn chưa biết cách cắt dán . HD4: nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ đội mũ lên đầu, thu dọn đồ dùng và đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau. - Cho trẻ nhận xét và hỏi trẻ con thích mũ của bạn nào? Vì sao? - Cho trẻ đội mũ biểu diễn thời trang. * Kết thúc: Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ |

Giáo viên soạn bài

Hiệu phó ký duyệt

