

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: “Chăm sóc sức khỏe”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/10/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Huyền**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ
Cơ thể bé Dự án STEAM “ làm bàn tay Robot”	2	Từ 13/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Nguyễn Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Bé là ai”	Nhánh “ Cơ thể bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “ Bé là ai” - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: - Suu tầm tranh ảnh truyện theo chủ đề . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. - Chuẩn bị nhạc tập dân vũ toàn khối: Vũ điệu rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động phù hợp với dự án. - Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ - Chuẩn bị các nguyên liệu: Băng dính, dập gim, bìa cattong, lá cây, thép, kéo, ...để trẻ thực hiện dự án Steam: “ Bàn tay Robot” - Chuẩn bị tranh ảnh, video, một số bài thơ, câu chuyện về quá trình làm bàn tay Robot. - Chuẩn bị video hướng dẫn làm Bàn tay Robot. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” trẻ biết được những thực phẩm tốt cho sức khỏe và phù hợp với lứa tuổi của trẻ. - Các đoạn video về thực phẩm, đồ uống tốt – không tốt cho sức khỏe - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”

	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số trò chơi giúp trẻ làm quen nhóm chữ cái mới: E, Ê. - Video bài thơ: Giữ nụ cười xinh - Tuyên truyền nội dung học tập tới phụ huynh. - Suu tầm tranh ảnh về bản thân - Tạo tâm thế cho trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “ Cơ thể của bé” trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể, tác dụng và cách bảo vệ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về nội dung học tập của trẻ. - Lựa chọn một số bảng chơi mới giúp trẻ ôn luyện tách , gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi:”. - Suu tầm tranh ảnh truyện về các món ăn phù hợp với độ tuổi của trẻ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : “ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đều. Cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: Cơ thể của bé - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề. - Cung cấp cho trẻ những đồ dùng: Bìa, giấy màu... - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Chai lọ sữa, vỏ hộp bánh kẹo, Tranh ảnh chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về các món ăn tốt cho sức khỏe của trẻ, các môn thể thao phù hợp với độ tuổi của trẻ - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .

	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . -Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho Trẻ mang ipad để tìm hiểu về dự án và dùng để vẽ thiết kế - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Suy tầm tranh ảnh về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thực hiện dự án. - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ sưu tầm các hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể, hình ảnh tác dụng, chức năng của các bộ phận đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về các chất dinh dưỡng, đồ ăn, thức uống giúp trẻ phát triển tốt. Các hành động nguy hại đến sự phát triển của trẻ -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Giáo viên mở chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “Chăm sóc sức khỏe” - Trò chuyện về Bàn tay - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. - Trò chuyện về dự án trẻ thực hiện trong chủ đề. Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện với trẻ về tên tuổi , giới tính của trẻ. - Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn dễ gây béo phì. - Trò chuyện về thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người. - Trò chuyện với trẻ về thói quen tốt " Biết che miệng khi hắt hơi, ho " - Trò chuyện với trẻ về bản thân và gia đình trẻ. - Trò chuyện với trẻ xem mình và bạn có gì giống, khác nhau. - Trò chuyện với trẻ về Nhận biết được tên gọi ,đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân - Bé tự giới thiệu về bản thân, gia đình và số điện thoại của bố mẹ. - Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa mình với bạn về chiều cao và cân nặng. - Trò chuyện với trẻ nhận biết vùng an toàn và các kỹ năng bảo vệ - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo (trẻ có quyền được đảm bảo an toàn) - Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát +Hô hấp: Gà gáy +Tay:Đưa tay sang 2 bên,đưa lên cao +Chân:Đá chân về phía trước +Bụng:Nghiêng người sang 2 bên +Bật nhảy:Bật chụm tách chân (Tập theo nhạc bài: Khúc hát đôi bàn tay) - Tuần 2,4 tập dân vũ bài “ Rửa tay” 						
			<i>Ngày 06/10/25</i>	<i>Ngày 07/10/25</i>	<i>Ngày 08/10/25</i>	<i>Ngày 9/10/25</i>	<i>Ngày 10/10/25</i>	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé là ai?	PTTC-KNXH Tìm hiểu về sở thích, khả năng của bản thân	PTNT Đếm đến 7, nhận biết số 7	PTTM Hát "Cái mũi"	PTNN Làm quen với chữ cái a-ă-â	PTTC Bật liên tục qua 5 - 7 vòng	
			<i>Ngày 13/10/25</i>	<i>Ngày 14/10/25</i>	<i>Ngày 15/10/25</i>	<i>Ngày 16/10/25</i>	<i>Ngày 17/10/25</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhánh 2+3 Cơ thể bé	PTNT Khám phá thính giác, thị giác và vị giác.	PTNN Đọc thơ “Giữ nụ cười xinh	PTTC Bật xa tối thiểu 50-55cm	PTNT Tách 7 thành 2 phần	PTNN Trò chơi với chữ cái "a-ă-â"		
		<i>Ngày 20/10/25</i>	<i>Ngày 21/10/25</i>	<i>Ngày 22/10/25</i>	<i>Ngày 23/10/25</i>	<i>Ngày 24/10/25</i>		
	Nhánh 4 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	PTTC Hát: Khúc hát đôi bàn tay	PTNT Đôi bàn tay kì diệu (E2, E3)	PTNN Nghe truyện "Bàn tay phải, bàn tay trái"	PTTM Làm bàn tay Robot (E4)	PTTCXH Chia sẻ yêu thương		
		<i>Ngày 27/10/25</i>	<i>Ngày 28/10/25</i>	<i>Ngày 29/10/25</i>	<i>Ngày 30/10/25</i>	<i>Ngày 31/10/25</i>		
		PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục 1.5x30cm	PTNT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7	PTTM Vỗ Tay theo tiết tấu chậm bài: Đường và chân	PTNN Nghe truyện: "Mỗi người một việc"	PTNT Xác định phía phải – phía trái của đồ vật so với bạn khác		
	<i>Ngày 06/10/25</i>	<i>Ngày 07/10/25</i>	<i>Ngày 08/10/25</i>	<i>Ngày 9/10/25</i>	<i>Ngày 10/10/25</i>			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Chơi: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do	- Hoạt động toàn khối: + Nội dung: Tập bài dân vũ rửa tay - Chơi tự do	-Quan sát một số những hoạt động không an toàn khi chơi ngoài sân -TC: Đi kiểm chúa la - Chơi tự do	- Nhặt lá cây và đếm đến 7 - Hoạt động tại phòng năng khiếu. - Chơi tự do	- VĐ: Chơi: Bật liên tục qua 5 -7 vòng - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do.	
			<i>Ngày 13/10/25</i>	<i>Ngày 14/10/25</i>	<i>Ngày 15/10/25</i>	<i>Ngày 16/10/25</i>	<i>Ngày 17/10/25</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2+3	- Chăm sóc vườn rau của lớp - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do	- Trò chuyện về sở thích của bé - Hoạt động tại phòng thể chất - Chơi tự do	- Chơi: Vẽ chữ cái a-ă-â bằng phấn dưới sân trường. - TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do tại	-Tham quan lớp học và các phòng chức năng của trường - Hoạt động tại phòng năng khiếu. - Chơi tự do	-Chơi: Bật xa tối thiểu 50 - 55 cm - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do	
		<i>Ngày 20/10/25</i>	<i>Ngày 21/10/25</i>	<i>Ngày 22/10/25</i>	<i>Ngày 23/10/25</i>	<i>Ngày 24/10/25</i>	
		- VĐ: Chơi: Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do	- Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh khu vực thư viện - Các hoạt động: 5a1,5a2:Lau lá cây, lau giá 5a3,5a4: Nhặt rác, sắp xếp sách theo kí hiệu - Hoạt động tại phòng thể chất - Chơi tự do	-Tham quan Thư viện trường - TC: 5 ngón tay nhúc nhích - Chơi tự do	- Trò chơi ai nhanh hơn. (Cô miêu tả hình dáng trẻ đoán tên bạn mình) - Hoạt động tại phòng năng khiếu. - Chơi tự do	- Nhặt lá cây và đếm đến 7 - TC: Mèo đuổi chuột - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do	
		<i>Ngày 27/10/25</i>	<i>Ngày 28/10/25</i>	<i>Ngày 29/10/25</i>	<i>Ngày 30/10/25</i>	<i>Ngày 31/10/25</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ điểmgìống nhau, khác nhau giữa trẻ và bạn về sở thích, giới tính. - Hoạt động tại phòng thể chất - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt cỏ vườn rau - TCVD: Cáo và thỏ. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Đồ chơi nằm ở đâu của bạn - Hoạt động tại phòng năng khiếu. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ sự giống nhau, khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng -TC: Tìm về đúng chỗ - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm sạch, an toàn. Dạy trẻ ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn - Thực hành kỹ năng rửa tay, lau mặt, đánh răng. - Phơi khăn lên giá 					
		<i>Ngày 06/10/25</i>	<i>Ngày 07/10/25</i>	<i>Ngày 08/10/25</i>	<i>Ngày 9/10/25</i>	<i>Ngày 10/10/25</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Mở chủ đề + Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Trò chuyện với trẻ về bản thân và gia đình trẻ.	- Ôn luyện đếm đến 7, nhận biết trong phạm vi 7 - Hoạt động tại phòng thể chất	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	- Vẽ thiết kế: Bàn tay rô bốt - Hoạt động tại phòng tin học	- Trò chuyện về các bệnh liên quan đến ăn, uống. - Hoạt động tại phòng thể chất	
			<i>Ngày 13/10/25</i>	<i>Ngày 14/10/25</i>	<i>Ngày 15/10/25</i>	<i>Ngày 16/10/25</i>	<i>Ngày 17/10/25</i>	
		Nhánh 2 +3	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Dạy trẻ về giới tính của trẻ	- Dạy trẻ thông điệp 2K - Hoạt động tại phòng thể chất	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Ôn luyện tách 7 thành 2 phần	- Dạy trẻ chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước - Hoạt động tại phòng tin học	- Ôn bài thơ: Giữ nụ cười xinh - Hoạt động tại phòng thể chất	
		<i>Ngày 20/10/25</i>	<i>Ngày 21/10/25</i>	<i>Ngày 22/10/25</i>	<i>Ngày 23/10/25</i>	<i>Ngày 24/10/25</i>		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>- Dạy trẻ cách mặc quần áo</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng và cách bảo vệ các giác quan</p> <p>- Hoạt động tại phòng thể chất</p>	<p>+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>+ Nhóm 2: Ôn luyện Gộp các đối tượng trong phạm vi 7</p>	<p>- Ôn truyện: Trẻ tập đóng kịch theo truyện "Mỗi người một việc"</p> <p>- Cho trẻ quan sát các dạng bàn tay decor trang trí (E5)</p> <p>- Hoạt động tại phòng tin học</p>	<p>- Đóng dự án (E6)</p> <p>- Ôn luyện bài hát Khúc hát đôi bàn tay</p> <p>+ Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm.</p> <p>+ Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án</p> <p>+ Cho trẻ bán sản phẩm tại khu vực siêu thị.</p> <p>- Hoạt động tại phòng thể chất</p> <p>-GD trẻ quyền được tham gia</p>	
		<i>Ngày 27/10/25</i>	<i>Ngày 28/10/25</i>	<i>Ngày 29/10/25</i>	<i>Ngày 30/10/25</i>	<i>Ngày 31/10/25</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4		- Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng - Ôn luyện: Dân vũ rửa tay	Cho trẻ xem video và hình ảnh về hậu quả của một số thói quen ăn uống không tốt gây ra như sâu răng, béo phì. - Hoạt động tại phòng thể chất	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Ôn luyện: Xác định phía phải - phía trái của đồ vật so với bạn khác	- Dạy trẻ hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu. - Hoạt động tại phòng tin học	- Tiếp tục hoàn thành sản phẩm của trẻ - Hoạt động tại phòng thể chất - Đóng chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT (Quyền được vui chơi, giải trí)

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2 + 3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Buffe hải sản (Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)	- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn cho trẻ, mũ, tạp zê, khăn lau, quy trình nấu món cá rán - Làn, tiền.	x		x	

		Bán hàng	- Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Siêu thị lớp 5A3. - Trao đổi bằng tiếng anh: how money, how much, buy it, how much do you have, hello, thanks you, see you...	- Các loại rau, củ, quả bằng giấy, vải da, nhựa. - Các loại cặp sách, ba lô, kính, mũ bằng xốp, màu, vải da. - Các loại hải sản, rổ, bảng giá, tiền, khăn, hộp đựng...		X		X
2	Góc Học tập		Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Bảng chơi: Xếp tương ứng	- Biểu bảng, hình ảnh tô màu những thực phẩm tốt - không tốt cho sức khỏe, mặt cười và mặt cười.	X		X	
				Bảng chơi: Tìm và khoanh tròn các số theo thứ tự	- Hình ảnh một bạn phát triển cân đối và một bạn béo phì, hình ảnh tô màu những thực phẩm tốt - không tốt cho sức khỏe, bút dạ.		X		X
			Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Chơi: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7	- Biểu bảng, hình ảnh lô tô các giác quan, thẻ số				X
			Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Bảng chơi: Tách gộp trong phạm vi 7. (song ngữ)	- Biểu bảng, hình ảnh lô tô, thẻ số,..		X		X
			Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Bảng chơi: Bé ghép cho đúng	- Bảng chơi, lô tô sở thích bạn trai, bạn gái	X		X	

		LQVT	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Bù chữ còn thiếu	- Bảng chơi, bút, khăn lau, chữ cái để in,...		X		X
		LQCC		Xếp đúng thứ tự		X		X	
				Nội chữ cho đúng			X		X
			In hình chữ cái	X				X	
3	Góc tạo hình		Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối...(Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân thông qua hình thức nghệ thuật)	- Bé làm búp bê	- Mẫu, Đĩa nhựa, lõi giấy, giấy màu, keo, kéo, giấy A4,..	X			
				- Cắt, xé tóc cho bạn.			X		
				- Bé làm khẩu trang					X
				Bé làm túi sách					X
4	Góc STE AM	Làm bàn tay Robot	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm của dự án. <p>S: Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế, hoạt động của bàn tay. <p>T: Công nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng máy tính xem video, dùng điện thoại chụp hình. <p>E: Chế tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: kéo, keo, băng dính, súng bắn keo để chế tạo ra bàn tay robot cử động. 	Thực hiện : Dự Án “ Làm bàn tay Robot”	<ul style="list-style-type: none"> -Máy tính, điện thoại, video hướng dẫn làm cánh tay robot - Bảng thiết kế dự án. - Các nguyên vật liệu: Bìa cattong, Đũa tre, dây chun, Cọc giấy, dây dù, ống mút, băng dính 2 mặt, keo, kéo, giấy màu... 			X	

			<p>A: Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.</p> <p>M: Toán: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay trong phạm vi 10</p>						
5	Góc Sách truyện		<p>Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách</p>	<p>- Trẻ chọn sách để "đọc" và xem</p>	<p>- Các loại sách truyện khác nhau.</p> <p>.</p>	x		x	

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ LÀ AI ?

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Tìm hiểu về sở thích và khả năng của bản thân	<ul style="list-style-type: none">- Có một số hiểu biết về khả năng và sở thích riêng của bản thân- Biết chăm sóc bản thân, vận dụng những khả năng và sở thích của mình trong các hoạt động học tập, vui chơi.- Hiểu được khả năng của bản thân, biết coi trọng và làm theo các quy định chung của gia đình và lớp học.- Biết cách ứng xử với bạn bè và người lớn, phù hợp với giới tính của mình.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Các cháu vừa nghe bài hát gì?what song do you sing ?Bài hát nói lên điều gì?* Hoạt động 2: Bé cùng nhau trò chuyện về sở thích và khả năng của bản thân.- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích và khả năng của cô cho trẻ bắt chước nói theo.- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích và khả năng của mình cho các bạn trong lớp làm quen.- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:<ul style="list-style-type: none">+ Con tên gì?What's your name? Sinh nhật của con là ngày nào?When is your birthday?+ Con là nam hay nữ?Are you a boy or a girl?+ Con bao nhiêu tuổi?How old are you?+ Con học lớp nào?What grade are you in?- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích và khả năng của mình nào?- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Con thích chơi trò chơi gì?+ Thích ăn món ăn gì?What food do you like to eat? Thích học gì nhất?...What do you like to learn most?...

			<ul style="list-style-type: none"> + Con có khả năng, năng khiếu gì?... - Giáo dục trẻ biết cách ứng xử với bạn bè và người lớn, phù hợp với giới tính của mình. * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố. - T/c 1: “Làm theo hiệu lệnh”. - Cô nói bạn trai đầu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái. - T/c 2: “Tìm bạn thân”. + Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần tùy theo khả năng và hứng thú của trẻ. + Nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Đếm đến 7, nhận biết số 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến nhận biết số 7 - Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 7, tìm và tạo nhóm có 7 đối tượng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ: 1 rổ 7 bông hoa, 7 chiếc lá, 2 thẻ số 7 và các thẻ số từ 1- 7 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Ai nhanh nhất - Chơi trò chơi: Tìm nhanh đồ dùng có số lượng theo yêu cầu. - Cách chơi: Trẻ tìm nhanh đồ dùng có số lượng 4,5,6 xung quanh lớp theo yêu cầu của cô, mỗi lần tìm trẻ phải đếm. * HĐ 2: Đếm đến 7, nhận biết số 7.. + Cho trẻ mang rổ về chỗ ngồi + Cho trẻ xếp tất cả số lá trong rổ ra ngoài thành hàng ngang từ trái sang phải. + Chọn 6 bông hoa trong rổ xếp tương ứng với mỗi chiếc lá .

		<p>+ Trẻ đếm số lá</p> <p>+ So sánh số hoa và lá? Làm gì để số lượng bằng nhau?</p> <p>+ Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với 1 chiếc lá.</p> <p>+ Số lá và số hoa đều bằng mấy?</p> <p>* Nhận biết số 7</p> <p>+ Cô giới thiệu số 7.</p> <p>+ Cô giới thiệu số (Cả lớp, thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân) phát âm số 7.</p> <p>+ Cho trẻ cất dần số hoa và lá đồng thời đếm và giới thiệu số</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Ai giỏi tìm xung quanh lớp có đồ dùng gì có số lượng là 7 giúp cô nào?</p> <p>* HĐ 3: Trò chơi luyện tập (Quyền được tham gia)</p> <p>+ Trò chơi 1: Nếu vui vẽ hãy làm theo tôi</p> <p>- Cách chơi: Cô nói “nếu vui vẽ hãy vỗ tay 7 cái”, trẻ vỗ tay 7 cái. Trẻ nói “nếu vui vẽ” cô nói hãy dậm chân 7 cái...</p> <p>+ Trò chơi 2: Tìm cho đủ 7</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội trưởng lên bốc thăm xem đội mình sẽ chọn hoa hoặc lá gắn vào bảng sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 7. Đội nào gắn được đúng loại theo yêu cầu đội đó thành đội thắng cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đủ số lượng 7 sẽ thắng cuộc. Phân định thắng thua</p> <p>* Kết thúc: Hát “Cô giáo miền xuôi” và thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--

Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát “Cái mũ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả - Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát - Có kỹ năng cảm thụ âm nhạc khi nghe cô hát bài Đôi mắt xinh - Rèn phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ yêu thích đến trường, nghe lời cô giáo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cái mũ; Đôi mắt xinh - 7 cái vòng - Xắc xô 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Chơi TC: Tai tai môm + Hỏi trẻ có những bộ phận nào trên gương mặt? + Bộ phận đó có tác dụng gì? * HD 2: Dạy hát “Cái mũ” - Cô giới thiệu bài hát. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe với nhạc không lời - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát what song do you sing , tên tác giả author name. - Cô giới thiệu nội dung - Cô dạy trẻ hát từng câu theo nhạc không lời: - Cô cho cả lớp hát cả bài 2-3 lần chú ý sửa giai điệu khi trẻ hát sai. - Cô mời từng tổ lần lượt hát. Sau mỗi lần cho trẻ nhận xét xem tổ bạn vừa hát như thế nào - Cô mời 2-3 nhóm, boy fiend, girl friend cá nhân lên hát. * HD 3: TCAN “chiếc vòng kỳ diệu” - Cô xếp ở giữa lớp các vòng thẻ dục cho trẻ đoán tên trò chơi. Cho trẻ nói cách chơi, luật chơi. - Cô giới thiệu trò chơi: “chiếc vòng kỳ diệu”. - Cô nhắc lại cách chơi: Cô mời từng nhóm trẻ (số trẻ nhiều hơn số vòng). Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi cô hát chậm vỗ đệm nhỏ trẻ đi ngoài vòng tròn. Khi cô hát nhanh vỗ đệm to trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có một bạn, bạn nào chậm không tìm được vòng cho mình thì phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2-3 lần(Quyền ược tham gia). Nhận xét trẻ chơi, khen ngợi trẻ. * HD 4: Nghe hát “ Đôi mắt xinh” - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe, trẻ hưởng ứng theo cô -Kết thúc bài học..
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: Làm quen chữ cái a, ă, â</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc và phát âm đúng âm chữ cái a, ă, â. - Có kỹ năng tìm và đọc chữ a, ă, â trong từ.nhận biết được cách viết chữ hoa, thường.. - Tham gia học và tìm chữ , đọc chữ sôi nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh Bạn ăn cơm - Các thẻ chữ a, ă, ơ cho cô và trẻ. - Mẫu chữ a, ă, ơ viết hoa, viết thường, in hoa. - Các chữ a, ă, â xung quanh lớp. Hai bài thơ chữ to Mẹ của em - Hộp bút dạ 	<p>E1: Cùng xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình - Đặt câu hỏi về gia đình: + Cháu thấy gì trong bức tranh? + Bạn đang làm gì ?What are you doing ? <p>E2-E3: Bé đọc chữ: a, ă, â</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh “Bạn ăn cơm” - Cho trẻ đọc từ “Bạn Ăn cơm” - Cho trẻ tìm chữ giống nhau trong từ - Cô cho trẻ tự phát hiện các chữ gần giống nhau - Cô giới thiệu chữ : a,ă,â - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ ,nhóm boy fiend, girl friend , cá nhân. - Cho trẻ so sánh chữ a,ă,â : + Cháu có nhận xét gì về chữ “a,ă”? + Chữ a,ă có điểm gì giống nhau và khác nhau?

		<p>+ Chữ : “ă, â” thì sao ?(quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>* Cô giới thiệu mẫu chữ: in hoa, in thường, viết thường.</p> <p>- Cho trẻ phát hiện xung quanh lớp có chữ a,ă,â</p> <p>- Trẻ đứng dậy đi tìm chữ a,ă,â quanh lớp và đọc chữ ấy</p> <p>E4: Tìm chữ vừa học a ă â</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ “Mẹ của em”</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi: Tìm và gạch chân các chữ a ă â có trong bài thơ</p> <p>+ Trẻ chia làm hai đội chơi,thời gian trong 1 bản nhạc đội nào tìm và gạch chân đúng, chính xác, nhanh hơn, nhiều hơn chữ cái a,ă,â sẽ thắng và được thưởng hoa ..</p> <p>- Kết thúc trẻ cùng quan sát và nhận xét</p>
--	--	--

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Bật liên tục qua 5-7 vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bật liên tục qua 5-7 vòng - Trẻ nhớ tên vận động - Rèn kỹ năng định hướng và phản xạ nhanh. - Trẻ mạnh dạn tự tin, đoàn kết trong giờ tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Không gian rộng rãi, xác xô, dây co, vòng thể dục - Nhạc bài hát. 	<p>*HD 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc không lời cho trẻ đi các kiểu turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down . Dàn đội hình 3 hàng dọc <p>*HD 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> +Hô hấp: Gà gáy +Tay: Đưa tay sang 2 bên,đưa lên cao +Chân: Đá chân về phía trước +Bụng: Nghiêng người sang 2 bên +Bật nhảy Bật chụm tách chân + ĐTNM: Động tác chân <p>* Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 5-7 vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ xếp đội hình hai hàng ngang đối diện cách nhau 4 m - Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những chiếc vòng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1-2 trẻ lên chơi với vòng. - Cô giới thiệu vận động “Bật liên tục qua 5-7 vòng” - Lần 1: Cô làm mẫu - Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích vận động. (Cô đứng trước vạch xuất phát chuẩn bị hai tay cô chống hông khi có hiệu lệnh bắt đầu cô chụm hai chân bật liên tục qua 5-7 vòng sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng). - Cô mời 2 trẻ khác lên thực hiện + Trẻ thực hiện 2 lần: + Lần 1: Trẻ thực hiện cô sửa sai trẻ (quyền được tham gia) + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội với nhau. - Cô theo dõi 2 đội nhắc nhở tuyên dương hoạt động của trẻ. * TCVD: Kéo co - Cho trẻ chia làm 2 đội chơi. * HD 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, làm động tác chim bay cò bay
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “CƠ THỂ BÉ”

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Khám phá thính giác, thị giác và vị giác	- Trẻ nhận biết các giác quan của con người, gọi đúng tên và biết chức năng từng cơ quan cảm	- Cốc, thìa, nước, đường, muối, chanh.	1. Ổn định gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi mắt, mồm, tai

	<p>giác: lưỡi (vị giác), tai (thính giác)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện các cơ quan cảm giác của trẻ: Ném, nghe - Rèn luyện khả năng làm việc theo nhóm, biết nêu ý kiến thảo luận cùng bạn - Trẻ hứng thú , tham gia vào giờ học. - Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc các giác quan. - Trẻ biết vâng lời cô giáo và có tinh thần tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một bức tranh, lô tô về các hành động đúng để bảo vệ các giác quan 	<ul style="list-style-type: none"> + Trò nói về cái gì ? + Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về lưỡi (vị giác), tai (thính giác) <p>2. Khám phá vị giác và thính giác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô sẽ tặng mỗi nhóm 1 hộp quà, mời 3 bạn đại diện cho 3 nhóm lên nhận quà nào. Các con hãy mang quà về cho nhóm của mình, các con không mở hộp quà mà các con dùng các giác quan để đoán xem bên trong hộp quà có gì nhé . * Tìm hiểu các giác quan: Tai - Thính giác - Mời đại diện nhóm hoa hồng trình bày ý kiến của đội mình? Vì sao con biết? (quyền được bày tỏ quan điểm, ý kiến) - Để biết các bạn đoán có đúng không cô và các con cùng mở hộp quà nhé. - Cô lắc xác xô, con nghe thấy tiếng gì? Còn đây là tiếng gì? Các con nghe được những âm thanh đó nhờ đâu? - Tai còn được gọi là cơ quan gì? Tai của các con đâu?Where are your ears? - Tai có ích lợi gì các con? - Tai giúp chúng ta có thể nghe thấy rất nhiều âm thanh khác nhau: Những lời cô nói, tiếng của bạn bè, cha mẹ, nghe nhạc... - Vậy các con phải làm gì để tai luôn nghe rõ? - Các con phải luôn vệ sinh tai cho sạch sẽ, không được nghe những âm thanh quá to, ăn uống đủ chất để giữ cho đôi tai luôn khỏe, các con đã nhớ chưa nào? * Tìm hiểu các giác quan: Lưỡi - Vị giác - Các con rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho mỗi bạn một cốc nước, các con dùng thìa và nếm xem cốc nước của mình có vị gì?
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hoa hồng các con được uống cốc nước có vị gì? - Nhóm hoa cúc các con được uống cốc nước có vị gì? - Ngoài vị ngọt và vị mặn các con còn được nếm vị nào nữa? Vị chua của gì? - Vậy nhờ đâu mà các con cảm nhận được vị của nước? - Đúng rồi đây! Đó chính là nhờ lưỡi. Vậy lưỡi có chức năng gì vậy các con? - Lưỡi giúp chúng ta phân biệt được nhiều mùi vị. Và còn giúp các con phát âm tròn vành, rõ chữ nữa đây! Thế các con phải làm gì để bảo vệ lưỡi của mình? - Các con phải vệ sinh lưỡi sạch sẽ , không ăn những đồ quá nóng, quá cay, hoặc quá lạnh. <p>=> Giáo dục: Các giác quan đó rất quan trọng đối với cơ thể vì vậy chúng ta phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không chơi ở những chỗ bẩn, những đồ chơi gây nguy hiểm, ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh</p> <p>3. củng cố và luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Nói tranh - Cách chơi: Trẻ chọn và nói hình ảnh đúng với chức năng của mỗi giác quan - Tổ chức cho trẻ chơi. NX sau khi chơi. (Quyền được tham gia) * TC2: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Chia lớp thành ba đội nhiệm vụ của mỗi một thành viên trong đội là bật liên tục qua ba ô lên chọn một hình ảnh đúng về việc bảo vệ các giác quan , thời gian một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh và đúng là đội chiến thắng. - Luật chơi: Theo luật tiếp sức - Tổ chức cho trẻ chơi NX sau khi chơi
--	--	---

			- Bây giờ cô con mình cùng nhau hát lại bài hát “cái mũi” để kết thúc tiết học nhé!
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Đọc bài thơ “Giữ nụ cười xinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được nội dung bài thơ phát âm đúng, rõ ràng. - Trẻ đọc theo tranh. - Trẻ tích cực trong giờ học, chú ý lắng nghe và phát biểu. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh hàm răng hằng ngày sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1. Ôn định, giới thiệu. - Cô cùng trẻ hát múa theo lời bài hát “Càng lớn càng ngoan” (Quyền được cảm thụ âm nhạc) - Đàm thoại và giáo dục trẻ qua bài hát. * Hoạt động 2: Đọc thơ trẻ nghe. - Lần 1: Cô đọc tron vẹn diễn cảm bài thơ. - Bài thơ nói chúng ta thường xuyên đánh răng để giữ răng sạch mỗi ngày. - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa trực quan. * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô hướng dẫn trẻ cách đọc thơ. Đọc diễn cảm từng ý, câu lời trong tác phẩm. - Cô cho cả lớp đọc. - Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm boy fiend, girl friend cá nhân. * Hoạt động 4: Đàm thoại. - Răng bé như thế nào các con? - Khi cười môi bé làm gì? - Vậy con thấy răng bé thế nào ? - Bạn nào giỏi cho cô biết tại sao phải chải răng, chải như thế nào? + Đặt tên (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cho trẻ đặt tên bài thơ Giữ nụ cười xinh

			<p>+ Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ qua bài thơ con có suy nghĩ gì ? Chúng ta phải làm gì để giữ nụ cười xinh ? c/c thích giống bé trong bài thơ không, chải răng như thế nào? - Đúng rồi các con phải ngoan chăm chải răng như bé trong bài thơ để giữ nụ cười xinh nha. <p>* Hoạt động 5: Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho tổ tranh có nội dung bài thơ. + Bức tranh 1: Bé đang cười để 10 cái răng + Bức tranh 2: Bé đang đánh răng - Cô phân trẻ thành 4 nhóm và phát cho mỗi nhóm 2 bức tranh yêu cầu trẻ đọc thơ theo bức tranh. (Quyền được tham gia) <p>* Hoạt động 6. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ.
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bật xa tối thiểu 50-55cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng sức của đôi chân nhún bật tối thiểu 50-55cm - Rèn kỹ năng bật nhảy 50-55cm cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Không gian rộng rãi, xác xô, bóng - Nhạc bài hát. 	<p>*HD 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc không lời cho trẻ đi turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down . Dàn đội hình 3 hàng dọc <p>*HD 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>+Hô hấp: Gà gáy</p>

	<p>- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng và có nề nếp trong tập luyện</p>		<p>+Tay: Đưa tay sang 2 bên, đưa lên cao +Chân: Đá chân về phía trước +Bụng: Nghiêng người sang 2 bên +Bật nhảy Bật chụm tách chân +ĐTNM: Động tác chân * Vận động cơ bản: Bật xa tối thiểu 50-55cm Trẻ xếp đội hình hai hàng ngang đối diện cách nhau 4 m - Lần 1: Cô làm mẫu toàn phần - Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích vận động. (Cô đứng trước vạch kẻ ngang, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh "bật" đầu gối khụy xuống và cô nhún bật bằng 2 chân bật mạnh về phía trước) - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện + Trẻ thực hiện 2 lần: + Lần 1: Trẻ thực hiện cô sửa sai trẻ + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội với nhau. - Cô theo dõi 2 đội nhắc nhở tuyên dương hoạt động của trẻ. * TCVD: Đá bóng - Cho trẻ chia làm 2 đội chơi đá bóng *HD 3: Hài tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, làm động tác chim bay cò bay</p>
--	---	--	---

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tách 7 thành 2 phần</p>	<p>- Trẻ biết tên các giác quan : Thị giác (mắt), khứu giác (mũi).</p>	<p>1. Đồ dùng của cô</p>	<p>HĐ1: Ôn luyện số 7 - Cho trẻ tìm trong lớp các đối tượng có số lượng là 7</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vai trò, chức năng của các giác quan. - Trẻ có kỹ năng nhận xét, quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Thông qua hoạt động nhằm phát triển ngôn ngữ về chức năng của năm giác quan của cơ thể. - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý. - Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án chi tiết, rõ ràng. - Nhạc bài “ Head, shoulders, kness and tose ”, “Cả nhà thương nhau”. - Ba chiếc rô đựng ba túi quà; powerpoint các hình ảnh về các bộ phận và cách bảo vệ các giác quan ; một hộp quà có chứa 1 quả dứa; - Bảng, bút dạ, hình ảnh in màu các hoạt động liên quan đến các giác quan. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ “Đôi mắt của em”, bài hát “Cái mũi”, bài hát “ Head, shoulders, kness and tose ” 	<p>HD2: . Dạy trẻ tách 7 đối tượng thành 2 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Các con nhìn xem trong rô của mình có những gì ? - Các con hãy xếp hết những chiếc đĩa ra trước mặt, xếp từ trái sang phải thật thẳng hàng cho cô, vừa xếp vừa đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa nhé. - Có tất cả bao nhiêu chiếc đĩa? (7) - Chúng mình cùng kiểm tra nào. - Các con tìm thẻ số tương ứng đặt phía bên phải của đĩa. - Các con hãy xếp trên mỗi cái đĩa 1 cái chén, chú ý không để cách chiếc đĩa nào không có chén nhé. - Cho trẻ so sánh số lượng đĩa và chén : Số đĩa và chén như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy? - 1 cái chén đã được mang đi lấy nước- các con cất 1 cái chén đi nào. - Cho trẻ so sánh số đĩa và chén như thế nào với nhau? - Số nào ít hơn? - Đếm số chén (6). Cô chỉ vào từng đối tượng và nói: như vậy 7 bớt 1 còn (trẻ trả lời) - Bớt 1 cái chén nữa- làm tương tự (bớt 1, bớt 1) ... và nói 7 bớt 2 còn 5, 7 bớt 3 còn 4. * Cho trẻ tách theo ý thích: * Tách theo yêu cầu: <p>HD3: Ôn luyện, củng cố</p> <p>TC1: Trò chơi “ Cả nhà chung sức”(Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp mình ra thành 3 đội, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng gia đình và những ngôi nhà xinh xắn, nhiệm vụ của các đội là hãy hội ý để phân cho cô 7 đồ dùng vào 2 ngôi nhà sao cho thật hợp lý, nhà to thì sử
---	--	--

			<p>dụng nhiều đồ dùng, còn nhà nhỏ thì sử dụng ít đồ dùng hơn.</p> <p>Thời gian được tính là một bản nhạc đội nào hoàn thành phần chơi của mình nhanh và đúng đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>TC2: Trò chơi “ Tiếp sức”</p> <p>- Cô có bảng chơi, 1 bên đã gắn thẻ số, lần lượt trẻ chạy lên tách số lượng của nhóm đối tượng cho kết quả bằng với thẻ số - Cho trẻ chơi- Nhận xét kết quả chơi của các đội</p>
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Trò chơi với chữ cái a-ă-â</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được chữ cái đã học a-ă-â trong từ và trong trò chơi. - Trẻ có sự hiểu biết về cô giáo và công việc của cô giáo. - Trẻ phân biệt được chữ a-ă-â - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo biết phối hợp với bạn, nhóm bạn qua các trò chơi với chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rõ dụng chữ cái, bảng, chữ cái a, ă, â, e, ê đủ số lượng trẻ. - Bài thơ có chứa chữ a-ă-â - Máy tính, loa, nhạ bài hát: “Cái mũ” 	<p>1. Ổn định tổ chức - Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Cô giáo em” - Tuần trước các con đã được học những chữ cái gì? <p>2. Nội dung (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là thẻ chữ gì?(a) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ a - Cô còn tặng một chữ cái nữa đó là chữ gì? (chữ ă) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ ă - Còn chữ gì nữa đây? (chữ â)

	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn. - Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> -- Cô còn tặng một chữ cái nữa đó là chữ gì? (chữ â) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại câu tạo chữ â - Còn chữ gì nữa đây? (chữ â) <p>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn (Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ có chứa chữ cái a, ă, â, e, ê - Cô nói tên chữ - trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc - Cô nói câu tạo – trẻ tìm thẻ chữ <p>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ được phát một chữ cái, tại góc lớp cô có để ba ngôi nhà có chữ cái a-ă-â - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh về nhà, trẻ cầm thẻ chữ nào trên tay phải về ngôi nhà có chữ tương ứng. - Cho trẻ chơi 3 lần <p>* Trò chơi 3: Nhanh tay nhanh mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào. - Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 – 6 nhóm. - Cô phát cho mỗi nhóm một bài thơ có chứa chữ cái a-ă-â. Trong 1 bản nhạc nhóm nào gạch chân được chữ a-ă-â nhất sẽ chiến thắng - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài: “ Cái mũi” và ra ngoài.
--	---	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT : Dự án “ Làm Bàn tay Robot”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Đi nổi bàn chân tiến, lùi, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật

* Phát triển nhận thức:

* **MTXQ:** Trẻ có nhận thức về bàn tay: tên gọi, đặc điểm, cơ chế hoạt động của bàn tay.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm bàn tay Robot: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

* Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

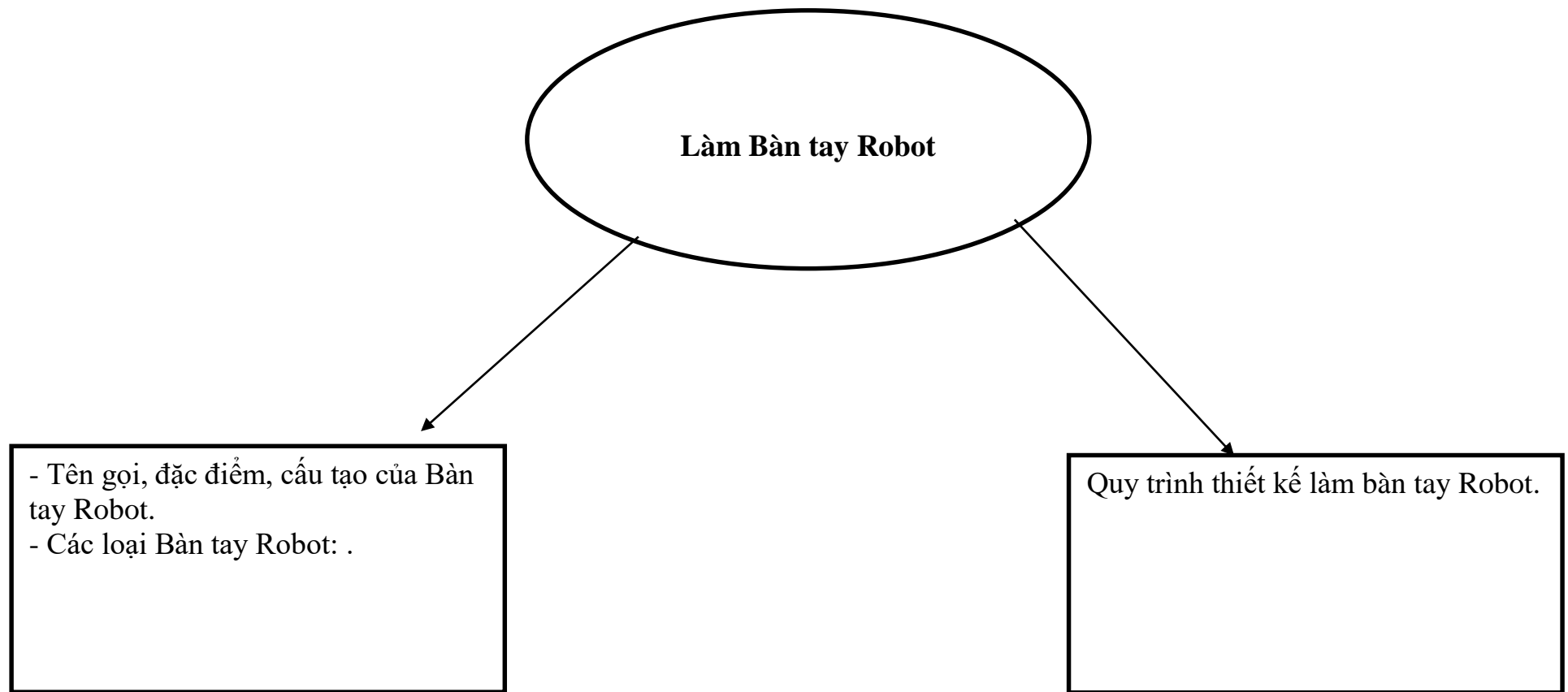
- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra bàn tay Robot.

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ có kỹ năng làm và trang trí sao cho bền, đẹp, cử động được.

- Nguyên, vật liệu làm bàn tay Robot:
Bìa cattong, Đũa tre, Cốc giấy, Ống
mút, dây chun, ...

- Các dụng cụ, thiết bị làm bàn tay
Robot: Kéo, keo, bút dạ, hồ dán,
Súng bắn keo, Băng dính 2 mặt..



Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 10 các con được tìm hiểu, khám phá về bản thân trẻ. Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân, biết tên gọi, tác dụng và cách chăm sóc các bộ phận trên cơ thể mình. Trẻ biết nói lên sở thích, nhu cầu mong muốn của bản thân với người lớn.

Dự án “Làm Bàn tay Robot” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: Bìa cartong, Đũa tre, Cốc giấy, Ống nút, dây chun, ...

- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng

Thứ 2, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Hát “Khúc hát đôi bàn tay”</p>	<p>-Trẻ biết tên bài hát ,tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát. - Trẻ biết về đôi bàn tay của mình và biết giữ gìn vệ sinh cho đôi bàn tay cũng như cơ thể của mình. - Trẻ thích nghe cô hát và chơi trò chơi.</p>	<p>- Đàn,xắc xô,phách tre - Vòng thẻ dục 8 chiếc.</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú + TC “ Tay thò tay thụt” Cách chơi: cô cho trẻ xếp thành vòng tròn. Cô hô: “Thụt” (đồng thời khủy tay thụt ra sau) – “Thò” (đồng thời đẩy tay lên trước). Trẻ chơi vừa làm vừa hô theo cô. Tương tự có thể chuyển thành nắm, mở và ngược lại động tác. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Tay của các con đâu?Where are your hands? - Tay giúp các con việc gì? Các con ạ tay giúp chúng ta rất nhiều việc như: đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, viết, tô màu...vì vậy chúng mình phải giữ vệ sinh đôi tay luôn sạch sẽ nhé. Có 1 bài hát nói về đôi bàn tay, mà hôm nay cô muốn giới thiệu cho các con, cô mời các con lắng nghe. 2.HĐ2: Dạy trẻ hát:”Khúc hát đôi bàn tay” *Cô hát mẫu</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe sau đó giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp theo nhạc. - Các con vừa được nghe bài hát gì?what song do you sing ? - Bài hát nhắc tới bộ phận nào trên cơ thể?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Nghe lời cô bạn nhỏ giữ tay như thế nào? <p>GD: Các con ạ! đôi bàn tay của các con tuy nhỏ nhưng rất xinh và còn rất quan trọng đấy nếu không có tay chúng mình sẽ không làm được các công việc đấy vì vậy chúng mình phải biết giữ vệ sinh cho đôi bàn tay cúng mình thật sạch sẽ các con nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô cháu mình cùng hát thuộc bài hát nhé! <p>* Cho trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nào bây giờ cô cháu mình cùng hát bài hát nhé! - Cô cho cả lớp cùng hát 3-4 lần - Cho trẻ hát theo nhóm, tổ,boy fiend, girl friend cá nhân. - Cô cho trẻ hát theo nhạc - Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ và dạy trẻ trả lời hoàn thiện cả câu. - Hỏi lại tên bài hát. <p>3. HĐ3: Nghe hát “Đôi mắt xinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài “ Đôi mắt xinh”
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ - Cô vừa hát tặng các con bài hát gì? - Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô *Trò chơi: Ai nhanh hơn(Quyên ược tham gia) - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 4-5 lần
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Đôi bàn tay kì diệu (E2, E3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay (Đôi bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, đốt ngón tay,móng tay), - Trẻ biết được đôi bàn tay làm được những công việc như, học hành,ăn cơm,đánh răng, rửa mặt,múa thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu , loa - Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay, “ Bàn tay tí xú xú” - 3 hộp quà 1 hộp quà hình chữ nhật, 1 hộp quà hình vuông, 1 hộp 	1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. <ul style="list-style-type: none"> - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé lớp 5A3 đến với chương trình “ Nhà khoa học tài ba” đến với chương trình ngày hôm nay chúng ta có ba đội đó là + Đội chia sẻ + Đội đoàn kết + Đội yêu thương - Các con sẽ được thể hiện tài năng của mình qua ba phần thi + Phần thi thứ nhất “Ai thông minh hơn” + Phần thi thứ hai “ Đôi bàn tay kì diệu”

	<p>hiện yêu thương, gặp gỡ...</p> <p>- Trẻ biết được đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan Xúc giác) cảm nhận được đồ vật sờ sùi hay nhẵn nhụi, nóng hay lạnh, mềm hay cứng ..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay và đốt ngón tay để chơi các trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, không tiếp xúc với lửa với vật sắc nhọn</p>	<p>quà hình tam giác</p> <p>- 1 quả cam 1 quả táo, 1 chai nước ấm, 1 chai nước lạnh</p> <p>- 1 bát, 1 thìa ăn cơm, 1 búp bê, 1 chiếc lược chải tóc</p> <p>- Khung tranh : 3 tranh, 3 khay màu mực in, khăn lau tay</p> <p>- Bàn ghế,</p>	<p>+ Phần thi thứ ba “ Thể hiện tài năng”</p> <p>Mở đầu cho chương trình ngày hôm nay là màn biểu diễn nghệ thuật xin mời các đội cùng đón xem “</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về “ Sự kỳ diệu của đôi bàn tay”</p> <p>- Trẻ xem xong cô nói “ Cả ba đội vừa được xem đoạn video các bé có nhận xét gì không ?</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Khám phá “ Đôi tay kỳ diệu”</p> <p>Cả 3 đội đã sẵn sàng bước vào phần thi chưa?</p> <p>* Phần thi thứ nhất : “ Ai thông minh hơn”</p> <p>“ Ở phần thi này cô sẽ đưa ra các câu hỏi các bé hãy suy nghĩ đưa ra câu trả lời đúng và nhanh nhất nhé “</p> <p>- Câu hỏi 1: Các bé hãy cùng quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>(Cô gọi 1-2 trẻ lên nhận xét, bổ sung)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay ngoan</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bàn tay thật của cô giáo</p> <p>+ Cô có gì đây? Cô có mấy tay?</p> <p>- Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?</p> <p>- Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì ?</p> <p>+ Đây là gì?(Các ngón tay)Một bàn tay có mấy ngón? Cô cho trẻ đếm). Tên gọi của từng ngón tay là gì? (Cô chỉ cho gọi lớp kể tên)</p>
--	---	--	---

			<p>+ Ngoài các ngón tay ra thì tay còn có gì đây? (các đốt ngón tay và móng tay)</p> <p>- Các con sờ xem móng tay thế nào nhỉ (cứng)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát so sánh bàn tay của người lớn và bàn tay trẻ nhỏ (Bàn tay của cô và bàn tay của 1 bạn)</p> <p>=> Cô khẳng định bàn tay của cô là bàn tay của người lớn , còn bàn tay của các con là bàn tay của trẻ nhỏ nên bàn tay của cô lớn hơn của các con đấy</p> <p>* Cô tạo ra tình huống làm rơi đồ chơi xuống đất rồi không dùng tay mà dùng chân để nhặt lên , cô yêu cầu trẻ lên dùng chân để nhặt đồ chơi lên , cô cho trẻ cùng nhận xét ..</p> <p>Câu hỏi 2: Các con hãy thảo luận xem đôi bàn tay giúp các con làm những công việc gì?</p> <p>- Xin mời các con cùng thảo luận</p> <p>- Cho trẻ nêu ý kiến thảo luận của đội mình</p> <p>- Cô đưa ra một số đồ dùng , đồ chơi búp bê, quần áo, lược cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô như bón cho em búp bê ăn , chải tóc,</p> <p>b. củng cố” Đôi bàn tay kỳ diệu”</p> <p>* Phần thi thứ 2 ” <i>Đôi bàn tay kỳ diệu</i>”</p> <p>- Cô đưa ra 3 hộp quà đặt trên bàn và cho 3 trẻ lần lượt lên sờ đoán hộp quà như thế nào.</p> <p>- Cô đưa cho cả lớp sờ và nêu cảm nhận của trẻ</p> <p>*HD 3: Thảo luận và thiết kế dự án.</p> <p>- Cô cho các đội cùng nhau thảo luận và thiết kế cánh tay robot của riêng nhóm mình.(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Nghe truyện “tay phải – tay trái”</p>	<p>- Trẻ nói được tên câu chuyện, tên tác giả, các nhân vật chính, nội dung của câu chuyện: biết được rằng tay nào cũng quan trọng như nhau, mỗi tay có một việc phù hợp, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ. - Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ lời,</p>	<p>Xác xô, các hình ảnh, bút chì, hồ dán, keo dán... - Bảng, bàn ghế.</p>	<p>*HD 1: Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài hát: “ năm ngón tay ngoan”. - Cô hỏi trẻ: + Hàng ngày con dùng cái gì để xúc cơm, cầm bút... ? + Ngoài ra đôi bàn tay còn dùng làm những việc gì nữa nào?.. - Giới thiệu bài học. *HD 2: Nghe kể truyện: chuyện của tay phải và tay trái - Cô mở truyện cho trẻ nghe kể lần 1 qua video. - Cô trò chuyện lại với trẻ về tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể lại cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Cô kể tóm tắt và giảng nội dung câu chuyện cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi về 3 vòng tròn và cho trẻ đàm thoại về câu chuyện thi đua theo đội. - Cô hỏi trẻ(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Câu chuyện có tên là gì? Câu chuyện có những nhân vật chính nào? Tay phải đã làm những công việc gì? + Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào? + Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp? Bạn giầy đã nói với tay phải như thế nào? + Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?</p>

	<p>mạch lạc. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ.</p>		<p>+ Cuối cùng tay phải nói như thế nào? Các bộ phận có quan trọng không các bạn?... + Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì nào? + Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể? + Bây giờ các bạn hãy nghĩ xem mình có thể đặt tên cho câu chuyện này là gì nữa nào? - Trong khi trẻ trả lời cô quan sát, gợi ý cho trẻ trả lời câu hỏi. - Cô nhận xét và chuyển hoạt động. *HD 3: Chơi trò chơi: Ghép tranh theo truyện.(Quyền đư tham gia) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội sẽ có những tấm hình kể theo câu truyện, cô yêu cầu mỗi. -Cho trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	---	--	---

Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm bàn tay robot (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của bàn tay . T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo, băng dính, keo nến,...</p>	<p>+ Nhạc bài hát: one little finger, nhạc không lời... + Mô hình bàn tay từ bìa cartong, chất liệu, vật liệu</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: Cô và trẻ cùng nhau vận động theo hát bài “ One little finger”. - Trò chuyện với trẻ vào bài học: + Cô và các con vừa hát bài hát nói về những bộ phận nào? Con dùng bộ phận nào để chỉ vào các bộ phận khi hát? Bước 2: Tưởng tượng (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Con định làm tay như thế nào? - Gồm có những gì?</p>

	<p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm bàn tay Robot. M. Đếm, đo độ dài của bàn tay, ngón tay. A. Nghệ thuật: trang trí bàn tay</p>	<p>rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút chì, băng dính.... + Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây thừng, bìa cattong, bút chì, keo sữa, dây chun...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con làm như thế nào để được Bàn tay cử động được? - Con trang trí như thế nào? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại) <p>Bước 4: Thực hiện.(Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm ra bàn tay Robot. Bàn tay Robot phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (phải chắc chắn, cử động được và phải đẹp). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để chuẩn bị cho dự án nhé. - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. <p>Bước 5: Cải tiến</p> <p>Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với các bạn cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa? - Bàn tay robot của con được làm bằng chất liệu gì? - Bàn tay robot có cử động được không? <p>Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được Gv đặt câu hỏi để trẻ tìm ra phương án khắc phục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? - Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì? <p>Và cho trẻ thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p>
--	--	--	---

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCXH Chia sẻ yêu thương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chia sẻ với những bạn nhỏ không may gặp khó khăn về đôi tay. - Biết tặng sản phẩm của mình cho các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá để sản phẩm của trẻ. - Sản phẩm của trẻ. - Video về bạn nhỏ không may bị khuyết tật đôi tay. 	<p>*HD 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò “ Tay đẹp đâu” - Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi nói về bộ phận nào của cơ thể. <p>*HD 2: Chia sẻ yêu thương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo nhắc lại buổi học trước. - Hôm nay cô có 1 câu chuyện muốn gửi tới các con, các con hãy cùng chú ý lên màn hình nhé! + Các con vừa được xem câu chuyện 1 bạn nhỏ có vấn đề gì? Bạn bị làm sao? - Đưa ra câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: Các bạn không may mắn bị tật nguyền ở tay như vậy các con có cách gì để các bạn đó có lại được đôi tay để cầm nắm hoạt động như người bình thường không? - Cô cho trẻ đưa ra ý kiến của mình. - Cho trẻ mang sản phẩm của mình đi tặng những bạn nhỏ không may mắn. <p>*HD 3: Gói quà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng nhau vận chuyển những cánh tay robot để gửi cho các bạn nhỏ bị khuyết tật đôi tay

III. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 “ BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH “

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục 1.5x30cm</p>	<p>-Dạy trẻ biết vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. Dạy trẻ biết phối hợp tay – chân nhịp nhàng, khéo léo. - Rèn trẻ kỹ năng khi trườn biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng, nhanh nhẹn. - Phát triển tố chất vận động, phát triển cơ tay – chân. - Trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô, hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Một số bài hát về chủ đề. - Ghế thể dục. Cồng thể dục, chuông. - Xốp, keo dán, xác xô, bông xù.</p>	<p>* Hoạt động 1: Ôn định – gây hứng thú. - Xin chào các bạn đến với hội thi “bé khỏe - bé ngoan”. - Đến với hội thi ngày hôm nay cô xin giới thiệu gồm có đội số 1 và đội số 2. - Cô xin giới thiệu hội thi ngày hôm nay gồm có 3 phần thi : Phần thứ nhất : Làm theo yêu cầu. Phần thứ hai: Bé khỏe. Phần thứ ba: Chung sức</p> <p>* Hoạt động 2. Tiến hành. 1. Khởi động. - Trước khi bước vào các phần thi, xin mời hai đội cùng khởi động nào. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down .</p> <p>2. Trọng động. <i>a. Bài tập phát triển chung.</i> - Phần thi thứ 1: Làm theo yêu cầu +Tay:Đưa tay sang 2 bên,đưa lên cao +Chân:Đá chân về phía trước +Bụng:Nghiêng người sang 2 bên +Bật nhảy:Bật chụm tách chân <i>b. Vận động cơ bản:</i> “ trườn sấp trèo qua ghế thể dục” - Phần thi thứ 2. Bé khỏe + Lần 1: Làm mẫu toàn phần. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp miêu tả. - Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn chân co, chân duỗi, một tay gập, một tay đưa ra trước ngón tay chạm</p>

			<p>vào vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh là một tiếng xắc xô thì trườn về phía trước, trườn đến ghé hai tay ôm ngang ghế, ngực sát ghế lần lượt đưa từng chân qua ghế, đứng dậy đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn vừa thực hiện vận động gì? Trẻ thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện 2 lần. Cô sửa sai, khuyến khích trẻ. <p>* Nâng cao yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ 3: Chung sức. - Trẻ trườn sắp kết hợp chui qua cổng có chuông và trèo qua ghế thể dục. Trẻ thực hiện. <p>c. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo tiếng nhạc. “Mưa hè” <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ có kỹ năng gộp và chơi trò chơi - Hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phong chữ chương trình Bé yêu âm nhạc trên máy tính, nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Trồng cơm”. - Mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm, đàn, 4 xắc xô, đủ cho trẻ, bó hoa. 	<p><u>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7</u> Chúng mình vừa hát rất hay cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Cô giáo đã chuẩn bị rất nhiều nhóm đồ dùng (trẻ nhìn lên màn hình). Các con nhìn xem đây là những đồ dùng gì? Những đồ dùng này chúng mình thường thấy ở đâu? Khi cô giáo chỉ vào nhóm đồ dùng nào chúng mình hãy nói tên, đếm số lượng và chọn thẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng đó. (các đồ dùng có số lượng 4, 5, 6, 7)</p>

		<p><i>Hoạt động 2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên lấy đồ (bát, thìa, đĩa, đũa 2 nhóm/1loại/mỗi trẻ một thứ) + 2 nhóm bát (3 nhựa, 4 sứ) + 1 thìa inox, 6 thìa nhựa + 2 cốc, 5 chén - Những bạn có bát mang lên cho cô - Chúng mình cùng đếm cho cô xem có mấy cái bát nhựa?, mấy bát sứ? - Cô gộp bát sứ và bát nhựa với nhau cô có bao nhiêu cái bát?- Cho trẻ đếm kiểm tra - Như vậy 3 bát sứ và 4 bát nhựa là 7 cái bát - Cô đổi lại vị trí bát sứ và bát nhựa. -Cô chính xác lại nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng 4 chỉ thành 7. - Tương tự với nhóm thìa, cốc và chén - Các con đứng thành 1 hàng cho cô xem nào? - Cho trẻ thêm tiếng vỗ tay: 1, 2, 3,.. thêm mấy bằng 7 <p><i>Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập (Quyền được tham gia)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2: “tìm bạn thân” <p>Chúng mình sẽ tạo nhóm bạn có 7 người, trong nhóm phải có cả các bạn nam, các bạn nữ. không nhóm nào chỉ có các bạn nam và không nhóm nào chỉ có các bạn nữ.</p> <p>Cho trẻ cầm tay nhau đi vòng tròn vừa đi vừa hát: “Tìm bạn thân”</p> <p>Khi có hiệu lệnh <i>tìm bạn</i> chúng mình phải chọn nhanh nhóm bạn của mình.</p> <p>Cô nhận xét- cho trẻ chơi lại lần 2.</p>
--	--	---

			Kết thúc: Hát đi ra
--	--	--	---------------------

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Đường và chân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đường và chân” - Biết tham gia chơi trò chơi của chương trình, hứng thú nghe hát. - Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe cho trẻ. - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, không vứt rác bừa bãi trên đường phố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đường và chân. - Mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm, đàn, 4 xác xô, đủ cho trẻ. 	<p>*HD 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát + Vừa nghe bài hát gì? + Đã thuộc bài hát chưa? <p>* HD 2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đường và chân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đường và chân” - Cô làm mẫu L1, L2 phân tích động tác vỗ 3 tiếng liên tiếp theo tiết tấu mỗi tiếng ứng với 1 tiếng trong câu hát. Cô làm chậm cho trẻ quan sát * Trẻ Thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức: Lớp 2-3 lần; Tổ mỗi tổ 1 ; 2-3 lần nhóm (Nhóm nam, nhóm nữ, nhóm cả nam cả nữ); Cá nhân 3 trẻ đại diện cho 3 tổ - Sau mỗi lần trẻ thể hiện cô động viên khen trẻ sửa sai. * Tiếp theo là phần vô cùng vui nhộn của chương trình xin mời các bé cùng đến với trò chơi âm nhạc - Cô nêu tên trò chơi: Tai ai tinh nêu cách chơi, luật chơi=> Cho trẻ chơi - Sau mỗi lần chơi thay đổi hình thức chơi cho trẻ...

			<p>3 . HD3:Nghệ hát bài: mưa rơi(dân ca xá)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô mời các con cùng đến với dân tộc ở miền núi đó là dân ca xá quê hương của các bạn có những làn điệu dân ca thật là hay và sau đây các con chú nghe cô hát bài (mưa rơi)dân ca xá nhé -Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ - Cho trẻ nói nội dung bài hát. -Cô hát lần 2 hát tự nhiên ,vui tươi <p>4.Trò chơi(Ai nhanh hơn) (Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cách chơi :Cô chuẩn bị một số vòng ,số bạn nhiều hơn hoặc ít hơn số ghế vừa đi vừa hát khi cô vỗ xắc xô nhanh các con đi nhanh ,cô vỗ xắc xô chậm các con đi chậm , cô vỗ xắc xô nhỏ các con đi sát vòng và cô vỗ to các con nhanh chân nhảy vào vòng -Luật chơi:mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 chiếc vòn nếu bạn nào chậm không có vòng sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng (cô cho trẻ chơi 3-4 lần) -mỗi lần chơi.
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện “Mỗi người một việc”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trả lời được các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rời vẽ về các nhân vật: Tay, chân, mồm, tai... trong chuyện. - Video câu chuyện - Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm, tai...Nose, chin, ears” và hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi về gì? *Hoạt động 2: Kể chuyện “Mỗi người một việc”. - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Cô giảng nội dung câu chuyện - Hỏi trẻ tên câu chuyện, nhân vật trong truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối

			<p><i>* Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các cháu nghe chuyện gì? - Trong câu chuyện nói về các bộ phận nào? - Mắt nói như thế nào? Tai nói như thế nào? - Mũi, tay, chân nói như thế nào? - Tất cả đều nói Mồm như thế nào? Mồm nghe thế đã làm gì? - Khi Mồm không ăn, không uống thì các giác quan đều thấy như thế nào? - Mắt nói gì? Tay, chân nói gì? Khi đó các bạn đã đưa gì đến cho mồm? - Khi mồm ăn thì các giác quan thấy thế nào? - Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì? - Các bạn chơi với nhau phải như thế nào? - Giáo dục: Muốn có các giác quan luôn sạch sẽ, an toàn thì chúng ta phải làm gì?... <p><i>* Hoạt động 3: Cùng bé xem phim</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video câu chuyện <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p> <p><i>* Hoạt động 4: Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động: Đôi mắt xinh
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Xác định phía phải, phía trái của	Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác	- Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính.	<p><i>* Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ kê: ăn, uống, tập TD.... - Vậy bây giờ chúng mình cùng tập TD.

<p>đồ vật so với bạn khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên các đồ vật về các phía khi lấy chuẩn là bản thân hay bạn khác. - Có kỹ năng liên hệ với thực tế xung quanh xác định được vị trí các đồ vật xung quanh so bản thân và với bạn khác. - Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ vật của mình cũng như của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp. - Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ..... 	<p>* HD 1: Ôn xác định phía phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân, bạn khác:</p> <p>- Bản thân: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước...</p> <p>- Bạn khác: Cho trẻ xếp hàng ngang + lần 1: Quay mặt vào nhau và xác định phía của bạn đối diện cô hỏi xem vì sao trẻ biết?(khi trẻ đứng ngược chiều nhau, phía phải của con là phía trái của bạn và ngược lại) + Lần 2: cho trẻ xếp hàng ngang đứng cùng chiều và xác định:... Cách làm tương tự</p> <p>- Cho trẻ xác định phía bên phải, bên tráicủa trẻ B....</p> <p>*HD 2: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bản thân trẻ và so với bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá con thấy hôm nay lớp mình có nhiều ĐC ko? - Bây giờ các con chú ý nghe cô hỏi và trả lời: + Phía trên các con có gì? Phía dưới các con có gì?... - Phía dưới có gì?Phía trước, phía sau của con có gì? - Bên phải của con có bạn nào, bên trái con có bạn nào? - Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật" - Các con có biết hôm nay là ngày gì không? (sinh nhật của Búp bê). Chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê. Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà. - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? Tương tự với các phía còn lại. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì? - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ. Cho bạn B lên đưa đồ chơi các
-------------------------------	--	--	---

			<p>phái của bạn cho trẻ trả lời. Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó? <p>*HD 3: Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi. - Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí. <p>* TC1: “ Ai nhanh hơn” (Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn... <p>yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô</p> <p>vd: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê...</p> <p>*TC2: Ai giỏi nhất:</p> <p>Cô chuẩn bị 1 rô đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo YC của cô</p> <p>VD: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con, đặt viên gạch ra phía trước con...</p> <p>*HD 4. Hoạt động kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ với bạn, với người khác, biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh đồ dùng cá nhân - Hát bài: “Cái mũi”.
--	--	--	--

GV SOẠN BÀI

HPCM KÝ DUYỆT