

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**



Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 6/10 đến 31/10)
Giáo viên: Nguyễn Thị Đường
NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé làm gì để tự bảo vệ mình	1	Từ 6/10 – 10/10	Nguyễn Thị Đường	Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ
Những điều bé thích – không thích	1	Từ 13/10 - 17/10	Nguyễn Thị Đường	
Dự án STEAM: Chế tạo cánh tay robot	2	Từ 20/10 - 31/10	Nguyễn Thị Đường	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé làm gì để tự bảo vệ mình”	Nhánh “Những điều bé thích – không thích”	Dự án STEAM: Chế tạo cánh tay robot
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tài liệu, chương trình giáo dục mầm non..., lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động - Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng dạy học: Thư gửi bạn, quả thông, các loại hạt, các mẫu gợi ý về vẽ bạn của bé... - Chuẩn bị tranh ảnh về thực phẩm sạch, thực phẩm bẩn. - Chuẩn bị bài hát, bài thơ, câu chuyện về thực phẩm. - Hình ảnh bảo vệ cơ thể bé - Video, hình ảnh về những việc làm để bé có thể tự bảo vệ mình. - Thường xuyên kiểm tra đồ dùng trong lớp để điều chỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị môi trường lớp học đảm bảo an toàn cho bé trong mọi hoạt động. - Chuẩn bị tranh ảnh, sách báo về sở thích của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động của bé ở trường mầm non. - Cùng bé khám phá các nguyên vật liệu tự nhiên: Hoa, lá, vỏ gỗ bào, các loại hạt, hạt... - Chuẩn bị các nguyên vật liệu thực hiện chủ đề: Các loại hoa, giấy màu, băng dính trong, bìa cát tông, bìa màu, giấy màu... - Khu trưng bày sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu đầy đủ. - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án STEAM “Chế tạo cánh tay robot”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Chuẩn bị bài hát (khúc nhạc hồng, múa cho mẹ xem,...), bài thơ, câu chuyện (Sự tích chiếc mặt nạ, lời chào, lời bé) về chủ đề bản thân. - Chuẩn bị các nguyên liệu: Ống mút, cốc giấy, bìa cát tông, que kem, ốc vít... để trẻ thực hiện dự án STEAM “Chế tạo cánh tay robot” - Khung chương trình lễ hội hóa trang, trang phục của trẻ... - Thư ngỏ mời phụ huynh tham dự “lễ

	thay đổi, đảm bảo an toàn cho trẻ.		hội hóa trang”.
Nhà trường	- Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc – giáo dục trẻ. Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Bản thân	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề - Cung cấp cho giáo viên một số đồ dùng hiện đại để thực hiện chủ đề - Duyệt kế hoạch chủ đề	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt dự án.
Phụ huynh	- Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề Bản thân - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt....	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, háo hức đi học. - Cùng trẻ chuẩn bị nguyên liệu để thực hiện chủ đề	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về một số loại cánh tay robot - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: giấy một mặt, tranh ảnh về chủ đề, vải vụn
Trẻ	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về Bản thân - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về Chủ đề - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề, mong muốn, háo hức được tham gia chủ đề	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về một số cánh tay robot - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ (pick up children)	<ul style="list-style-type: none"> - Mở chủ đề: Bản thân - Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn tốt cho cơ thể giúp bé phát triển - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn thân thể khi ở nhà - Trò chuyện với trẻ về vùng an toàn trên cơ thể bé - Trò chuyện với trẻ về việc ai là người có thể chạm vào cơ thể mình và ai không được phép (QTE) - Trò chuyện với trẻ về những kiểu tóc yêu thích - Trò chuyện về các NVL tự nhiên để làm mái tóc - Trò chuyện với trẻ về những loại cánh tay robot bé thích (E1) - Xem video và trò chuyện về các NVL có thể làm cánh tay robot (E1) - Bé làm ca sĩ. - Trò chuyện với trẻ về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. - Trò chuyện về cách tự mặc các loại áo khác nhau - Bé làm nhạc sĩ - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai - bạn gái - Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của nó - Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm sạch, an toàn - Trò chuyện với trẻ về các cách so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất 					
2	Thể dục sáng (morning exercise)	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Khởi động: uôn cổ tay, ngón tay - Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên - Chân: Khụy gối - Bật: Bật chụm tách chân 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Hội tnh: Trò chơi con thỏ					
3	Hoạt động học (learning activities)	Nhánh 1	Ngày 6/10 PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Ngày 7/10 PTNT Tạo nhóm trong phạm vi 7 và nhận biết số 7	Ngày 8/10 PTNT Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại (QTE)	Ngày 9/10 PTNN Làm quen chữ cái a, ă, â	Ngày 10/10 PTTM KNCH “Khúc nhạc hồng”	
		Nhánh 2	Ngày 13/10 PTTC Đi bằng mép ngoài bàn chân	Ngày 14/10 PTNT Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới) so với bản thân trẻ	Ngày 15/10 PTTC-KNXH Sở thích của bé	Ngày 16/10 PTNT Khám phá nguyên liệu làm mái tóc từ nguyên vật liệu tự nhiên	Ngày 17/10 PTTM Tạo hình mái tóc từ nguyên vật liệu tự nhiên	
		Nhánh 3	Ngày 20/10 PTTM Làm thiệp tặng mẹ	Ngày 21/10 PTNT Đo độ dài đối tượng bằng nhiều đơn vị đo	Ngày 22/10 PTTC Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Ngày 23/10 PTNT Bé tìm hiểu về khuru giác, xúc giác và vị giác.	Ngày 24/10 PTNN Thơ: Lời chào	
			Ngày 27/10 PTNN Truyện “Tay phải, tay trái”	Ngày 28/10 PTNT Bé tìm hiểu về thị giác và thính giác	Ngày 29/10 PTNT Khám phá quy trình và nguyên liệu làm cánh tay robot (E2,E3)	Ngày 30/10 PTTM Chế tạo cánh tay robot (E4)	Ngày 31/10 PTTC-KNXH Dạy trẻ mặc quần áo	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời (outdoor activities)	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát biển báo quy tắc 5 ngón tay -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<p>Ngày 8/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động toàn khối: Tập dân vũ rửa tay. - Địa điểm dưới sân trường. 	<p>Ngày 9/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham quan cửa hàng bách hóa và trò chuyện đồ ăn tốt -không tốt -Chơi tự do 	<p>Ngày 10/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chơi thi xem ai cao hơn, khỏe hơn, nhanh nhẹn hơn -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do 	<p>Ngày 11/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi kết bạn -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật liên tục vào vòng - TCVĐ: cáo và thỏ -Chơi tự do 	<p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và trò chuyện về các ân thanh xung quanh mình - TCVĐ: Đi kiểm chúa la -Chơi tự do 	<p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm nguyên liệu làm mái tóc, (STEAM) -TCVĐ: Cáo, thỏ, gà trống -Chơi tự do 	<p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về sở thích của mình - Chơi éch nhảy - Chơi tự do 	<p>Ngày 18/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát giàn gác và đếm số quả gác -TCDG: Kéo co -Chơi tự do 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài của con đường bằng thước đo - Chơi: lộn cầu vòng -Chơi tự do khởi trường... 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lau dọn, nhặt rác khu vực thư viện của trường -TCVĐ: Gà và điều hâu -Chơi tự do 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - In bóng bạn trên sân trường bằng phấn. - TC: Đuổi bắt -Chơi tự do 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đồ chơi dưới sân trường đến 7 - TC: Cáo và thỏ -Chơi tự do 	<p>Ngày 25/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chơi chuyện, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước - Chơi tự do 	
			<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát vườn rau cải - TC: Mèo đuổi chuột 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ chữ cái (a,ă,â) trên sân trường -TCVĐ: Mèo 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Đố bé (ôn lại cách xác định vị trí của đồ vật (phía trước- 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát vườn rau và trò chuyện về tác hại của việc ăn 	<p>Ngày 01/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình diễn thời trang - TC: Mèo đuổi chuột 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Chơi tự do	đuôi chuột -Chơi tự do	phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ) - TCVD: Dung dăng dung dề -Chơi tự do	uống không khoa học gây bệnh tật - TC: bắt bướm -Chơi tự do	-Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ (eating and sleeping hygiene)		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những bệnh tật liên quan đến ăn uống (Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) - Bé phơi khăn lên giá giúp cô - Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,...) - Trò chuyện với trẻ một số bệnh suy dinh dưỡng, béo phì quan đến ăn uống 					
6	Hoạt động chiều (afternoon activity)	Nhà nh 1	<i>Ngày 7/10</i> - Đồng dao: Mười ngón tay	<i>Ngày 8/10</i> - Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay	<i>Ngày 9/10</i> - Cho trẻ xem video về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	<i>Ngày 10/10</i> -Trò chuyện bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh (Quyền được bày tỏ ý kiến)	<i>Ngày 11/10</i> -Hướng dẫn trẻ cách so Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2		Ngày 14/10. - Đọc thơ "Lời bé"	Ngày 15/10. - Tô màu chữ a, ã, â	Ngày 16/10 - Tôi là ai (Quyền được bày tỏ ý kiến)	Ngày 17/10 - Hướng dẫn trẻ Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Ngày 18/10 Hướng dẫn trẻ cách phơi khăn đúng ký hiệu và phơi đẹp, ngay ngắn	
			Ngày 21/10 - Tập dân vũ rửa tay	Ngày 22/10 - Vận động bài "Múa cho mẹ xem"	Ngày 23/10 - Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận trên cơ thể	Ngày 24/10 - Dạy trẻ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả	Ngày 25/10 - Trò chơi với chữ cái a, ã, â - Nêu gương cuối tuần.	
			Ngày 28/10. - Nghe truyện "Đôi tai xấu xí"	Ngày 29/10 - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai - bạn gái	Ngày 30/10 - Vẽ bản thiết kế cánh tay robot (E3)	Ngày 31/10 - Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (Quyền được bày tỏ ý	Ngày 01/11 -Đóng dự án "Cánh tay robot" (E5,E6) + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế,	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						kiến)	sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án GD trẻ quyền được tham gia - Đóng chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí.

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bán hàng	- Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	- Siêu thị Vinmart + Bày hàng, phân loại hàng, gắn giá lên bảng giá và mặt hàng + Đóng gói các loại thực phẩm + Chào, mời đón tiếp khách...	- Đồ gia dụng: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa... - Các đồ dùng của bé: Mũ, đồng hồ, kính, khẩu trang... - Rau củ, quả các loại	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Spa hạnh phúc	- Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	-Spa hạnh phúc: + Trẻ chăm sóc khách hàng + Làm đẹp: Massage mặt, ngâm chân, đắp mặt nạ, làm móng, làm tóc...	- Các lọ chai mỹ phẩm đã sử dụng hết, giường, ghế, dưa leo, máy sấy, cuộn lô...	x	x	x
			Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Lập biểu đồ tăng trưởng, spa hạnh phúc, tiệm tóc Cây Kéo Vàng	- Kéo, máy sấy, các dụng cụ làm tóc, các lọ chai mỹ phẩm đã sử dụng hết, giường, ghế, dưa leo, máy sấy, cuộn lô...		x	x
2	Góc học tập		- Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Bảng chơi: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn, không an toàn, siêu thị Vinmart	-Bảng chơi -Lô tô, tranh ảnh về các loại thực phẩm/thức ăn sạch – không sạch, an toàn – không an toàn	x		x
			Có một số thói quen tốt Giữ vệ sinh thân thể	Bảng chơi: Các bước rửa tay, đánh răng, lau mặt	-Bảng chơi -Tranh ảnh, lô tô về các bước đánh răng, rửa mặt, lau tay	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Khám phá		Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bảng chơi: Bảng chơi phân loại thức ăn tốt - không cho răng, BST các loại thức ăn tốt cho cơ thể	Bảng chơi, bút - Tranh ảnh, lô tô về các món ăn	x		x
				- Bảng chơi hành vi đúng sai, các bộ phận có đôi. Cánh tay rô bốt, mặt nạ,	- Bút, tranh ảnh, lô tô nói lên tác dụng của các giác quan		x	x
			Biết Các giác quan và chức năng của các giác quan	Góc khám phá: Chiếc hộp thần kỳ: sờ các đồ dùng trong hộp phân loại vật rắn - mềm, mềm - thô ráp ...; lắng nghe âm thanh...	- Hộp khám phá tác dụng của tay bên trong có sỏi, bông, rác sắt... - Hộp khám phá tác dụng của tai, chân...			x
			Nói đầy đủ được sở thích của bản thân	Bảng chơi: Bé thích những gì?	- Bảng chơi - Tranh ảnh, lô tô về món ăn, sữa, môn thể thao, trang phục, bộ phim... mà trẻ thích	x	x	x
			Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng...)	Bảng chơi: phân biệt đồ dùng, trang phục của bạn trai - bạn gái	- Bảng chơi - Tranh ảnh, lô tô về đồ dùng, trang phục của bé	x	x	
			Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Bảng chơi: quy tắc 5 ngón tay	- Bảng chơi, bút - Tranh ảnh, lô tô thể hiện quy tắc 5 ngón tay			x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N2	N3
		Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Bảng chơi: hành vi đúng sai trong việc bảo vệ, chăm sóc bản thân	- Bảng chơi - Tranh ảnh, lô tô về hành vi đúng sai trong việc bảo vệ, chăm sóc bản thân - Mặt méu, mặt cười	x	x	x
	Toán	Nhận biết các con số từ 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Bảng chơi: Đếm số lượng (đến 7)	- Bảng chơi, chữ số - Tranh ảnh, lô tô về đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái		x	x
		Xếp số 7, xếp số lượng 7 bằng vỏ hạt cười, vỏ hạt lạc, đỗ khô....	-Vỏ hạt lạc, hạt cười, đỗ khô...	x		x	
		Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 đếm và nói kết quả.	Gộp nhóm trong phạm vi 7	Hình ảnh về mặt cười, mặt méu, các thẻ số			x
	Chữ cái	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Bảng chơi: bù chữ còn thiếu, bé tập ghép vần, tìm chữ trong thơ, kính lúp tìm chữ...(chữ e,ê)	-Bảng biểu -Chữ cái, quân chơi, bút, kính lúp, một số câu chuyện, bài thơ của chủ đề	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Bảng chơi: Bé sao chép tên	-Bút, giấy trắng, một số mẫu họ và tên của trẻ -Bàn	x	x	x
				Bé chọn sách đọc, tô đồ các nét chữ cái và số	Sách, bút, phấn màu, chữ cái	x	x	x
	E	Q345678 o90p+- 263	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện "Mỗi người một việc"	- Mô hình rối		x	
			Trẻ biết đóng kịch	Đóng kịch "Mỗi người một việc"	- Trang phục minh họa			x
3	Góc thể chất		Biết: Bật liên tục vào vòng	Chơi Bật liên tục vào vòng	- Sân tập, vòng		x	
			Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chơi chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	- Bóng, sân tập			x
6	Tạo hình		-Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán, trang trí trang phục đồ dùng của bé, hiệu may "Cô ba Sài Gòn"	-Giấy màu các loại, kéo, hồ dán.... -Các nguyên vật liệu khác như: len, lá cây, cúc....	x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	<p>Chơi tạo hình mái tóc từ NVL tự nhiên</p>	<p>- các NVL để tạo hình mái tóc: dây len, lá chuối, ,....</p>		x	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bé làm gì để bảo vệ bản thân”

Thứ hai: ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
-------------------------------------	-------------------------	-----------------	------------------

<p>PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm, nhằm rèn luyện sự khéo léo, nhanh tay nhanh mắt, phát triển vận động dẻo dai cho tay và nhanh nhẹn cho mắt - Rèn tính kỷ luật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế thể dục - Sắc xô. - Nhạc: trời nắng, trời mưa. - Bóng đủ cho trẻ chơi 	<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi(Mũi bàn chân, gót chân, chạy , chạy chậm...) - Tập bài tập phát triển chung như thể dục sáng. <p>ĐTNM: Động tác tay 2 lần 8 nhịp</p> <p>HD2: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ: với cái ghế này thì chúng mình chơi được những trò chơi gì? - Cho trẻ trải nghiệm - Cô gt vận động, tập mẫu lần 1. - Lần 2 phân tích động tác và hướng dẫn trẻ tập: Khi trườn phải ép người xuống sàn, phối hợp chân tay, sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng và đi về cuối hàng. - Cho cả lớp lên thực hiện. - Lần 1: 2 hàng luyện tập - Chú ý sửa sai cho trẻ - Lần 2 thi đua giữa 2 đội. - Lần 3: Thi đua giữa các bạn nam – bạn nữ. Đội nào trườn qua nhanh và lấy được nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng. - Trò chơi : Kẹp bóng bằng 2 chân + Cô cho 2 trẻ kẹp bóng vào chân chuyển về rổ, thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều hơn đội đó giành chiến thắng <p>*HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi nhẹ nhàng vòng tròn.
---	---	--	--

Thứ ba: ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tạo nhóm trong phạm vi 7 và nhận biết số 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số mới - Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7. - Biết chơi các trò chơi. - Trẻ có kỹ năng đếm lần lượt từ 1 - 7 - Có kỹ năng hoạt động nhóm và hoạt động tập thể. - Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình - Biết thực hiện các yêu cầu của cô, có ý thức trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô + Hình ảnh powerpoint 7 cái bát, 7 cái thìa, số 7. + 4 ô cửa kì diệu, trong mỗi ô cửa có số lượng đồ dùng đã học: 6 cái bát, 5 cái thìa, 4 cốc uống nước, 4 cái đĩa. + Nhóm đồ dùng cá nhân trong đó có 3 nhóm có số lượng 7 đặt xung quanh lớp: 7 cái áo, 7 cái khăn mặt, 7 búp bê, 2 nhóm có số lượng 6, 7 + Thẻ số từ 1 đến 7. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 7 cái bát, 7 cái thìa 2 thẻ số 7. - Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng từ 5- 6- 7 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 6 - Trò chơi: Đếm số bằng tiếng anh - Cho trẻ vận động như vỗ tay 6 lần, lắc hông 6 lần, dậm chân... * Hoạt động 2: Dạy trẻ lập số mới và nhận biết chữ số - Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí - Các bạn cùng xem trong rô có gì nào? - Các bạn hãy xếp 7 chiếc bát ra và xếp thành hàng ngang nào? (Không đếm) + Hãy lấy 6 chiếc thìa ra và xếp thành bộ: Mỗi bát xếp tương ứng với 1 thìa nào. - Đếm xem có bao nhiêu cái thìa? (Cả lớp đếm 3 lần, cá nhân đếm) Cho trẻ đếm bằng tiếng anh - Đếm bát Cho trẻ đếm bằng tiếng anh + Nhóm bát và nhóm thìa như thế nào với nhau? + Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết? Nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 7 ta phải làm như thế nào? - Cô và trẻ cùng đếm lại số lượng thìa sau đó nhận xét kết quả: 6 cái thìa thêm 1 cái thìa là 7 cái thìa. Cho trẻ đếm bằng tiếng anh - Cô khái quát lại cho trẻ nhớ: 6 thêm 1 là 7 - Cho trẻ nhắc lại 3- 4 lần + Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau? + Bằng nhau và cùng bằng mấy? - Để chỉ số lượng 7 cái bát, 7 cái thìa, chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy? - Cho trẻ tìm thẻ số 7 đặt cạnh: Trẻ phát âm số 7. Ai có nhận xét gì về số 7?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Số 7 có 2 nét, 1 nét ngang và một nét xiên + Trẻ phát âm số 7 theo tập thể, tổ, cá nhân - Các bạn hãy lấy thẻ số 7 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số. - Cho trẻ vừa đếm vừa cất dần từng thìa, bát vào rổ. Cho trẻ đếm bằng tiếng anh * Hoạt động 3: Luyện tập + Trò chơi: “Nhìn nhanh đếm tài” - Phần chơi này yêu cầu các bạn hãy tìm các nhóm đồ dùng có số lượng 7 ở xung quanh lớp và lấy thẻ số đặt tương ứng vào nhóm đồ dùng đó. - Mời đại diện các đội. + Trò chơi: Tạo nhóm - Mời các bạn đến với phần chơi cuối cùng của chương trình, đó là trò chơi tạo nhóm. - Các bạn đi vòng tròn hát, khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì tạo nhóm theo yêu cầu: + Tạo nhóm gia đình có 7 người... - Trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi * Hoạt động 4: Kết thúc: Nhận xét, khen trẻ.
--	--	--	--

Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT <i>Dạy trẻ phòng chống xâm hại (QTE)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể. - Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn. - Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại. - Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và 	<p>Máy tính, máy chiếu, bài giảng thiết kế trên Powerpoint.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Bảng lớn, 3 bộ tranh 5 ngón tay và hình ảnh tương ứng với từng ngón tay. - Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Năm ngón tay xinh, 	<p><i>Hoạt động 1: Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống. - Cô hỏi trẻ: Chuyện gì đã xảy ra với bạn vậy? (Bạn bị người lạ ôm và bồng lên thơm) - Bạn đã làm gì? (Hét to và xô người lạ ra, chạy đi kể cho cô giáo nghe) - Hành động của bạn như thế nào? - Trên cơ thể chúng ta có những bộ phận thâm kín, riêng tư cần được bảo vệ, mọi người không được phép chạm hay nhìn vào. - Đó là những bộ phận nào? (miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi, mông) <p><i>Hoạt động 2: Dạy trẻ phòng chống xâm hại</i></p> <p><i>* Tìm hiểu những bộ phận thâm kín trên cơ thể.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hãy cùng nhắc lại cho cô nghe 4 vùng riêng tư, thâm kín này nào? - Vậy ai là người được phép chạm hay nhìn vào những vùng riêng tư này khi chúng mình còn nhỏ? - Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà chỉ có những người đáng tin nhất như bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột mới được nhìn thấy hay chạm vào những vùng riêng tư này khi tắm và làm vệ sinh khi các con còn nhỏ. - Bây giờ chúng mình lớn rồi thì sẽ như thế nào? (Tự tắm và thay quần áo trong phòng kín)

<p>không xâm hại cơ thể của người khác.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra còn có ai được phép nhìn, chạm vào nữa? - Vì sao con biết đó là bác sĩ? <p>(Vì bác sĩ có thể khám cho các con ở bộ phận riêng tư nếu bố mẹ ở đó, những việc này giúp các con lớn lên khỏe mạnh hơn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chúng mình được bố mẹ ôm vào lòng và thơm thì con cảm thấy như thế nào? - Khi được những người yêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta đó là những đụng chạm an toàn. - Vậy những người nào không được phép chạm hay nhìn đến những vùng riêng tư này? <p>=> Những người hàng xóm, người quen, người xa lạ đều là những người không được phép đụng chạm vào những vùng riêng tư của các con, kể cả các bạn trong lớp cũng vậy, và chúng mình cũng không được chạm hay nhìn vào những bộ phận riêng tư này của các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu có ai đó chạm vào một trong số những vùng riêng tư khiến các con cảm thấy xấu hổ, sợ hãi, không thoải mái đó là những đụng chạm không an toàn. <p>* Dạy trẻ cách phòng tránh lạm dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu có người cố tình muốn chạm vào những vùng riêng tư thì các con sẽ làm thế nào? <p>(Chúng ta có thể phản ứng lại như cắn, đẩy ra và phải hét lên thật to, sau đó chạy đến bên ai đó mà con tin tưởng và kể cho họ nghe toàn bộ sự việc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng dậy làm hành động khi bị người lạ bồng. - Ai là người con tin tưởng? <p>(Ông bà, bố mẹ, cô giáo, chú công an...)</p> <p>Các con đừng bao giờ sợ hãi khi nói ra những suy nghĩ của mình, nếu có ai đó làm hại các con hãy nói ra ngay lập tức nhé. Việc đó sẽ đảm bảo rằng những chuyện tương tự</p>
---	--	---

			<p>sẽ không bao giờ xảy ra một lần nữa.</p> <p>* Cho trẻ xem video “ Quy tắc 5 ngón tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được xem video gì? - Tay đẹp của chúng mình đâu? Ngón tay nào ở gần chúng ta nhất? - Ngón tay cái tượng trưng cho ai? Những người này được phép làm gì với mình? - Ngón ở xa một tý là ngón gì? Ngón trỏ tượng trưng cho ai? Khi gặp những người này các con sẽ làm gì? - Tiếp đến ngón gì? Ngón giữa tượng trưng cho ai? Và mình sẽ làm gì với họ? - Sau ngón giữa là đến ngón gì các con? Ngón áp út tượng trưng cho ai? Con sẽ làm gì khi gặp những người này? - Ngón ở xa chúng mình nhất là ngón gì? Ngón út tượng trưng cho ai? Khi gặp họ con sẽ như thế nào? - Qua quy tắc 5 ngón tay chúng mình đã rút ra được bài học gì cho bản thân? - Các con ơi! Để tự bảo vệ mình hãy nhớ: “ Quy tắc 5 ngón tay”. - Bây giờ cô mời cả lớp cùng xem tình huống ngắn nhé! - Chúng mình vừa xem tình huống gì xảy ra? <p>(Bạn Cốm bị chú ôm và chạm vào người)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Cốm đã xử lý tình huống như thế nào? <p>(Bạn không chơi với chú nữa, và kể lại cho bà nghe)</p> <p>=> Giáo dục: Dù là người lạ hay quen biết, khi chúng mình ngồi vào lòng họ rất dễ xảy ra những đụng chạm xấu, không an toàn, nhất là khi họ uống rượu, khi ai đó đụng chạm và làm cho các con khó chịu, thì chúng mình nhớ phải đẩy họ ra xa, hét thật to và kể lại cho những người mà con tin tưởng nhất.</p> <p>*Trò chơi “ Những ngón tay xinh”.</p>
--	--	--	---

			<p>Cả lớp có muốn chơi trò chơi không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi có tên “ Những ngón tay xinh” - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình . Nhiệm vụ của các đội là sẽ nhảy qua những chiếc vòng và lần lượt gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bảng theo quy tắc 5 ngón tay. - Luật chơi: Trong thời gian ngắn, đội nào gắn nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. - Cô kiểm tra kết quả sau khi cho trẻ chơi
--	--	--	---

Thứ năm: ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: Làm quen chữ cái a, ă, â</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â. - Trẻ nhận ra chữ cái a, ă, â trong tiếng và từ trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái a, ă, â. - Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái a, ă, â. - Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none"> - Các slide hình ảnh “ đôi bàn tay”, “ đôi mắt”; “ bàn chân” - Chữ cái a, ă, â để trẻ sờ nét - Tivi, máy tính. - Nhạc bài hát: “Đường và chân”, ‘ Tìm bạn thân” - Thẻ chữ cái a, ă, â để trẻ chơi. + Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô đựng đồ chơi (dây điện ,thẻ chữ 	<p>Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Đường và chân” - Trò chuyện về chủ đề: <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện</p> <p>1.Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh " Đôi bàn tay" - Cho trẻ đọc từ dưới tranh. - Trong từ “ Đôi bàn tay’ có chữ cái nào các con đã làm quen ? - Cô cho trẻ đọc. <p>*Làm quen chữ a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ a và phát âm. (2-3 lần) - Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Ai có nhận xét gì về chữ a ? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ a trên máy.

	<p>chữ cái a, ă, â.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<p>cái a, ă, â)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài chữ a in thường cô còn có chữ A in hoa và chữ a viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học. + Các con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? - Cô cho trẻ phát âm lại . *Làm quen chữ ă: - Cô cho trẻ xem tranh “ đôi mắt” - Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh. Trong từ “ đôi mắt” có chữ cái gì các con đã học ? - Cô giới thiệu chữ cái ă và phát âm (2-3lần) - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cho trẻ lên sò và nhận xét các nét của chữ ă. - Chữ ă có nét gì ? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ ă trên máy. - Ngoài chữ ă in thường cô còn có chữ Ă in hoa và chữ ă viết thường. Lên lớp một các con sẽ được học. - Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? - Cho trẻ phát âm lại. * Làm quen chữ â : - Cô cho trẻ xem tranh “ bàn chân” - Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh. Sau đó cô giới thiệu chữ cái â . Đây là chữ gì ? - Cô cho trẻ phát âm (2- 3lần) - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cô mời một vài trẻ lên sò và nhận xét các nét của chữ â. - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ â trên máy. - Ngoài chữ â in thường cô còn có chữ Â in hoa và chữ â viết thường. Lên lớp một các con sẽ được học. - Chữ â có cách đọc như nhau , nhưng cách viết khác nhau. - Mời cả lớp phát âm lại chữ â. * So sánh giống nhau và khác nhau giữa chữ a - ă; ă - â - Chữ a - ă : + Giống nhau: Đều có 1 nét cong tròn khép kín, một nét
--	--	----------------------	---

			<p>thẳng.</p> <p>+ Khác nhau: chữ a không mũ trên đầu. Chữ ă có mũ nằm ngược trên đầu.</p> <p>- Chữ ă - â :</p> <p>+ Giống nhau: Đều có 1 nét cong tròn khép kín, một nét thẳng.</p> <p>+ Khác nhau: chữ ă có mũ nằm ngược trên đầu Chữ â có mũ trên đầu.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm lại chữ cái a, ă, â.</p> <p>Củng cố: Các con vừa làm quen nhóm chữ gì ?</p> <p>2.Trò chơi :</p> <p>*Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”</p> <p>- Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ chữ cái hoặc các nét rời để ghép tạo thành chữ theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.</p> <p>+ Lần 1 : Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giờ lên.</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ tạo chữ bằng dây điện.</p> <p>+ Lần 3 : cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm.</p> <p>* Trò chơi 2: Về đúng chữ cái có trong từ</p> <p>- Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ có 3 bức tranh, dưới mỗi bức tranh có từ và chữ cái mới làm quen . Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái . Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô phải chạy về đúng chữ cái mà trẻ đang cầm trên tay.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng với chữ cái đang cầm trên tay thì sẽ bị phạt nhảy lò cò.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

Thứ sáu: ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động –	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
-----------------	------------------	----------	-----------

lĩnh vực			
<p>PTTM KNCH “Những khúc nhạc hồng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên bài hát “những khúc nhạc hồng” của nhạc sĩ Trương Xuân Mẫn. - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện sự vui tươi hồn nhiên theo đúng giai điệu bài hát - Trẻ lắng nghe cô hát và bước đầu cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “chị ong nâu và em bé” - Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi nghe tiếng hát tìm đồ vật. - Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát. - Phát triển các giác quan, tai nghe, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, vâng lời bố mẹ và chăm lao động. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, đàn organ, 3 gói quà cho trẻ... <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ con vật (chích bông, sơn ca, họa mi) - Dụng cụ âm nhạc (phách tre, xắc xô, mõ) 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi xung quanh đồ trẻ về một số bài hát. - Giới thiệu bài hát mới. <p>2. Nội dung chính:</p> <p>* HD 1:NDTT: Dạy hát bài “ Những khúc nhạc hồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3: Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả. + Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát. + Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện + Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện + Mời 1 trẻ lên thể hiện. <p>(Cô lưu ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? <p>* HD 2:Nghe hát: Chị ong nâu và em bé (NDKH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát mà chúng mình đã được nghe đó là bài hát nói về một chị ong rất chăm chỉ làm việc và được mọi người yêu mến. Các con đoán xem đó là bài hát gì? <p>Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé.</p> <p>Lần 1:Cô hát trên nền nhạc kết hợp minh họa cử chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát bài hát gì? - Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? <p>Lần 2:Cho trẻ nghe hát trên nền nhạc kết hợp minh họa cử chỉ, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên , khen ngợi trẻ <p>* HD 3. Trò chơi: " Tai ai tinh"</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi : Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Những khúc nhạc hồng” và chuyển sang hoạt động khác
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Những điều bé thích không thích”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi bằng mép ngoài bàn chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể, đi theo hướng thẳng bằng mép ngoài của bàn chân -Rèn nề nếp, tính kỷ luật cho trẻ -Giáo dục trẻ yêu thích thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng -Nhạc 	<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt về cuộc thi “Diễn viên xiếc nhí ” - Cho trẻ chọn phương tiện đến tham gia cuộc thi : đi các kiểu đi (Mũi bàn chân, gót chân, chạy , chạy chậm...) - Tập bài tập phát triển chung như thể dục sáng - ĐTNM: Đt tay 2 lần 8 nhịp <p>* HD2: “Đi bằng mép ngoài bàn chân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau. - Cô giới thiệu vận động - Cho trẻ trải nghiệm làm diễn viên xiếc <p>*Cô phân tích động tác và hướng dẫn trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 cô tập cho trẻ quan sát - Lần 2 cô tập kết hợp với phân tích và hướng dẫn trẻ tập - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập - Cho trẻ tập dưới nhiều hình thức: Tổ , nhóm, cá nhân, bạn trai,

			bạn gái... - Chú ý sửa sai cho trẻ Trò chơi: “Sút bóng vào gôn ” - Cô giới thiệu cách chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần *HD3: Hồi tĩnh - Đi nhẹ nhàng quanh lớp
--	--	--	---

Thứ ba : Ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới) so với bản thân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được phía trên – dưới, trước – sau của bản thân. - Trẻ xác định được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình. - Rèn cho trẻ kĩ năng định hướng trong không gian. - Kĩ năng xác định được các phía của bản thân. - Có ý thức trong giờ học, yêu quý bản thân mình và mọi người xung quanh 	1.Đồ dùng của cô: - Mũ, balô, tất, bóng bay, bàn. - Nhạc bài hát “Bé đi tham quan”, nhạc khiêu vũ 2.Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một cái mũ, balô và tất.	* Hoạt động 1: Ôn luyện phía phải – phía trái - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “vỗ tay” + Cô yêu cầu vỗ tay, dậm chân bên nào thì trẻ làm theo. + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần mỗi bên. + Trẻ vừa thực hiện theo yêu cầu của cô vừa nói. - Nhận xét tuyên dương trẻ. * Hoạt động 2: Phân biệt phía trên – dưới, phía trước – sau của bản thân trẻ - Trò chuyện với trẻ về đi tham quan doanh trại bộ đội. Để đi tham quan chúng ta cần chuẩn bị những gì. - Cho trẻ kể tên đồ dùng cần chuẩn bị. - Cho trẻ lấy đeo balô, đội mũ đi xung quanh lớp và hát bài “ Bé đi tham quan”. - Cho trẻ di chuyển thành vòng tròn. * Phân biệt phía trên – dưới của bản thân trẻ - Hỏi trẻ: + Mũ của chúng mình đội ở đâu? Nếu đứng yên chúng mình thấy gì? + Muốn nhìn thấy mũ chúng mình làm gì? Ngửa đầu lên chúng mình thấy những gì?

		<p> Khi chúng ta ngửa đầu lên nhìn thấy mọi vật bên trên đầu mình gọi là phía trên. Cho cả lớp cùng nói. Cho một số trẻ nhắc lại. + Chân của chúng mình đâu? Làm thế nào để nhìn thấy chân? + Khi nhìn xuống chúng ta còn thấy những gì nữa? Khi chúng ta cúi đầu xuống nhìn thấy mọi vật phía dưới chân mình gọi là phía dưới. Cho cả lớp cùng nói. Cho một số trẻ nhắc lại. * Phân biệt phía trước – sau của bản thân trẻ - Hỏi trẻ: + Chúng ta nhìn thấy những gì trước mặt mình? Những đồ vật ta nhìn thấy trước mặt mình thì được gọi là phía trước. Cho cả lớp nói, cho cá nhân nhắc lại. Cho một số trẻ nhắc lại. + Ba lô của chúng mình đâu rồi? Tại sao các con lại không thấy balô của mình? + Chúng ta có thấy những gì sau lưng mình không? Vì chúng không nhìn thấy mọi vật ở sau lưng mình gọi là phía sau. Cho cả lớp cùng nói. Cho một số trẻ nhắc lại. - Nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng. * Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố - Cho trẻ di chuyển thành đội hình chữ U * Chơi trò chơi 1: “Làm theo hiệu lệnh” + Cách chơi: Khi cô yêu cầu để tay phía nào thì trẻ sẽ để tay phía ấy. Khi đưa tay ra phía nào trẻ sẽ nói phía ấy lên. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Trò chơi 2: Khiêu vũ - Cho trẻ di chuyển thành đội hình 3 hàng ngang. - Cô bật nhạc trẻ nhảy và di chuyển theo yêu cầu của cô. * Trò chơi 3: Bắt bóng bay. - Cô xuất hiện món quà. Đó trẻ cô có món quà gì? Cho trẻ xem. - Cài gì đây? Làm thế nào để quả bóng này to lên. - Cô dơ quả bóng lên phía trên cho trẻ bắt, đưa xuống phía dưới </p>
--	--	---

			cho trẻ bắt. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Nhắc lại tên bài học. - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Kết thúc bài học.
--	--	--	---

Thứ tư : Ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKNXH Sở thích của bé	- Trẻ biết được sở thích của mình và của bạn (về trang phục, món ăn, các môn thể thao...) - Trẻ phân biệt được bạn nam – bạn nữ qua sở thích - GD trẻ yêu quý, tôn trọng bạn	- Hình ảnh đồ dùng, trang phục bạn nam – bạn nữ - Bút	<p>*HD1: Sở thích của mình</p> - Trẻ tự giới thiệu về bản thân mình: Họ và tên, sở thích - Các bạn lắng nghe và ghi nhớ <p>*TC: Đố bé bạn nào?</p> - Cô nói một số đặc điểm, sở thích của bạn. Trẻ gọi tên bạn - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>* HD2: Bạn nam – bạn nữ</p> - Chia lớp thành các nhóm nhỏ, dành cho trẻ thảo luận về những đặc điểm, sở thích của bạn nam – bạn nữ. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô: + Nêu những đặc điểm khác nhau về trang phục giữa bạn nam – bạn nữ? + Các bạn nữ yêu thích môn thể dục thể thao nào? + Bạn nam thì sao?.... <p>*TC1: Chọn trang phục cho bạn</p> - Các nhóm sẽ nối trang phục, đồ dùng phù hợp với bạn nam – bạn nữ

			<p>* HĐ3: Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn cho mình 1 người bạn thân. Đôi bạn sẽ thể hiện 1 sở thích chung như: đọc 1 bài thơ, hát 1 bài hát, múa 1 bài... - Động viên, khuyến khích trẻ tham gia cùng bạn. - Kết thúc: Hát: Lốp chúng mình đoàn kết.
--	--	--	---

Thứ năm : Ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Khám phá nguyên liệu làm mái tóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nguyên liệu để làm mái tóc. - Ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành với hình dáng khác nhau. - Trẻ có kỹ năng phân loại các nguyên liệu làm mái tóc dựa vào chất liệu. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các kiểu tóc làm từ giấy, hoa, lá. - Các nguyên liệu: Giấy bìa, hoa tươi, các loại lá, các loại hạt, sợi gỗ bào... - Bảng, tranh quy trình làm mái tóc. - Video quy trình làm mái tóc. - Máy tính, ti vi. 	<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ vui. - Cách chơi: Cô sẽ miêu tả đặc điểm mái tóc và các bạn đoán xem đó là ai. - Trẻ chơi: 3 – 4 lần. - Có các bạn nhỏ cũng có các mái tóc rất đặc biệt chúng ta cùng quan sát. <p>2. Hoạt động 2: Khám phá Bé tìm hiểu: “ Các nguyên liệu làm mái tóc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Quan sát và tìm hiểu về mái tóc làm từ các loại hoa + Nhóm 2: Quan sát và tìm hiểu về mái tóc làm từ các loại lá + Nhóm 3: Quan sát và tìm hiểu về mái tóc làm từ các loại hạt, gỗ bào - Các nhóm về vị trí cùng nhau quan sát và tìm hiểu về các nguyên liệu làm nên mái tóc của nhóm mình. - Sau thời gian 1 bản nhạc các nhóm sẽ lên trình bày về các nguyên liệu để làm mái tóc của nhóm mình. - Cho từng nhóm lên kể tên các nguyên liệu làm mái tóc

			<p>của nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình các nhóm trẻ kể tên các nguyên liệu, giáo viên có thể sử dụng thêm các hệ thống câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Mái tóc này có màu sắc như thế nào? + Mái tóc làm từ nguyên liệu gì? + Làm cách nào để những cánh hoa có thể đứng lên như thế này? - Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các nguyên liệu làm các loại mái tóc. <p>4. Hoạt động 4: Bé cùng thi đua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát: Cho trẻ nhận xét và nói được tên các nguyên liệu làm mái tóc. - Trò chơi 1: “Siêu thị”. + Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi chợ quê lựa chọn những nguyên liệu để làm đèn lồng mà nhóm vừa quan sát. . + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu làm mái tóc thì đội đó sẽ giành chiến thắng. -Trò chơi 2: “Sắp xếp quy trình làm mái tóc” + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là chọn các hình ảnh tương ứng sau đó gắn vào bảng sao cho đúng quy trình làm đèn lồng của nhóm mình. + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sắp xếp đúng quy trình và nhanh nhất thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi. -Nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Thứ sáu : Ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM	- Trẻ biết nguyên liệu	- Các nguyên liệu: Bìa	Bước 1: Bé hứng thú

<p>Tạo hình mái tóc từ nguyên vật liệu tự nhiên</p>	<p>làm ra những mái tóc khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết quy trình để làm đèn mái tóc. - Có kỹ năng cắt, dán, gắn dính, luồn. - Trẻ biết hình dạng mái tóc của mình. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	<p>cát tông, các loại hoa, lá cây, các loại hạt, vỏ gỗ bào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kéo, hồ dán, băng dính trong to, băng dính 2 mặt, súng bắn keo, keo nến, rô đẹt, sáp màu... - Máy tính bảng đủ cho các nhóm, video các buổi học trước. - Bản thiết kế các kiểu mái tóc. - Nhạc không lời nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng mình đang thực hiện dự án gì ? - Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ? <p>Bước 2: Quan sát, khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để chuẩn bị cho tiết học hôm nay nhé. + Cô và chúng mình đang làm gì đây?(Trẻ trả lời) + Buổi học này chúng mình đang làm gì đây? + Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ? + Các bạn nhỏ đang làm gì đây? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế các nhóm.(Hình ảnh bản thiết kế đã được vẽ trong buổi học trước) + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm mái tóc bằng các nguyên vật liệu gì? + Các bạn đã dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau ? + Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm mái tóc bằng các loại hạt? + Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm mái tóc như thế nào? + Nhóm 4 các bạn đã chuẩn bị những công cụ và vật liệu gì để làm mái tóc? - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 4 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 4 nhóm trên màn hình) <p>Bước 4: Bé sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (Cho trẻ ngồi theo sơ đồ) - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tiến hành chế tạo mái tóc (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần) - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau) - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.. - Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn. Một số câu hỏi truy vấn: mái tóc của con đã giống mẫu thiết kế chưa? mái tóc của con được làm bằng chất liệu gì?) - Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả. - Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.
--	--	--	---

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Năm giác quan”.

Dự án STEAM “ Cánh tay robot”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển nhận thức:

- **MTXQ:** Cơ chế hoạt động của cánh tay robot : Khi kéo các sợi dây thì các ngón tay cử động.
Nguyên lý làm cánh tay robot chuyển động được.
Hiểu ứng dụng của cánh tay robot trong cuộc sống: Có thể cầm nắm, di chuyển các đồ vật ở xa.

- **Toán:** Hình dạng, kích thước của cánh tay.
Đếm: Số lượng ngón tay, đốt ngón tay trong phạm vi 10.
Đếm số lượng mảnh ghép

* Phát triển ngôn ngữ:

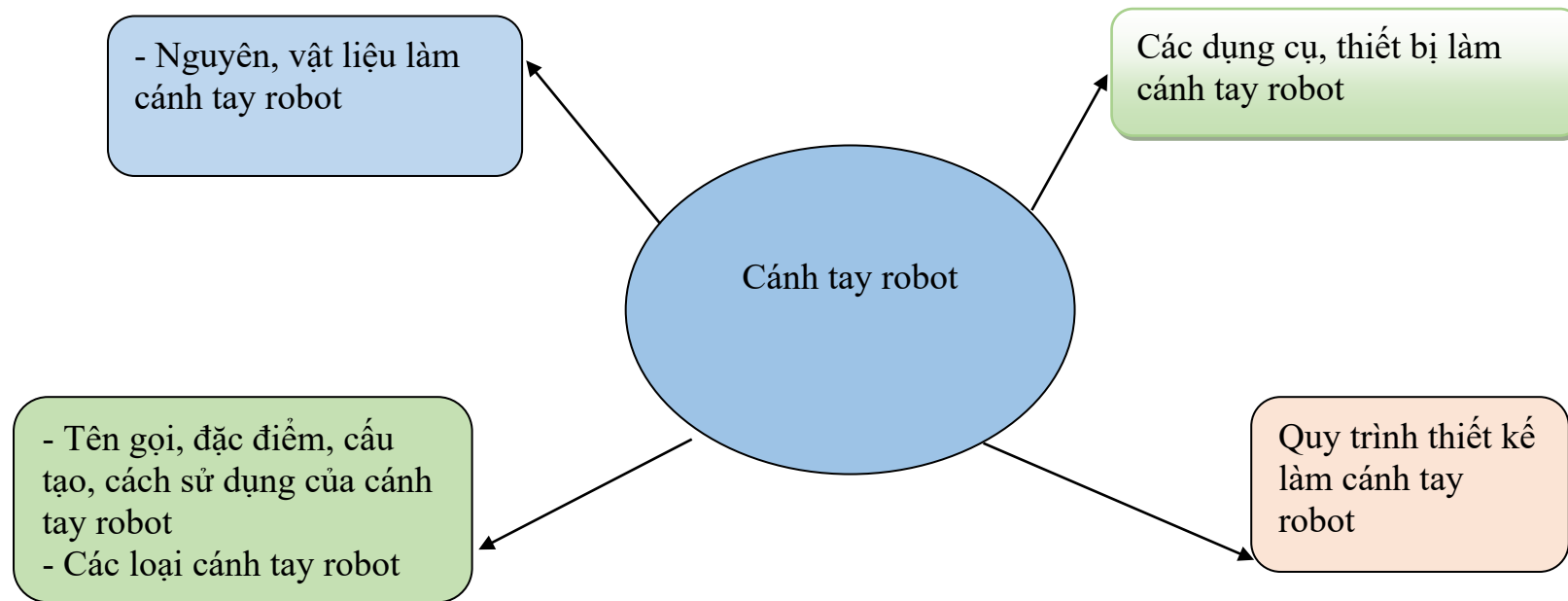
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra cánh tay robot

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trang trí cánh tay robot hài hòa, cân đối, đẹp mắt.
- Vẽ thiết kế cánh tay robot.



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá dự án “Chế tạo cánh tay robot”. Ở dự án này trẻ sẽ cùng nhau tìm hiểu, khám phá dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, quy trình chế tạo ra cánh tay robot.
- + Nguyên lý làm cánh tay robot chuyển động được.
- + Biết ý nghĩa của cánh tay robot trong cuộc sống.
- + Biết tác dụng của việc sử dụng các NVL tái chế để bảo vệ môi trường.
- + Bên cạnh đó trẻ còn được trải nghiệm sử dụng công nghệ như ipad, máy tính để làm ra cánh tay robot. Qua đó giúp trẻ tạo ra được nhiều cánh tay robot với các loại nguyên liệu tái chế khác nhau.

Để các bé thực hiện được dự án này phụ huynh vui lòng:

- + Cùng con tìm hiểu, khám phá về dự án.
- + Sưu tầm các nguyên vật liệu: Bìa cát tông, ống mút, cốc nhựa, qua kem gỗ, ốc vít, rổ đựng.

Các con sẽ thực hiện dự án vào thứ 5 ngày 30/10/2025 và đóng dự án vào ngày 30/10/2025. Rất mong ba mẹ sắp xếp thời gian tham dự cùng các con.

Trân trọng!

Thứ hai: ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên HD – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Bé làm thiệp tặng mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các kỹ năng tạo hình đã học để trang trí tấm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô và bạn gái. - Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20-10 là ngày phụ nữ Việt Nam, ngày của các bà các mẹ, các cô -Trẻ dùng các kỹ năng cắt, xé dán, vẽ để trang trí bưu thiếp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình. - Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối. - Phát triển khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu + Các nguyên vật liệu như màu, bìa màu, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, hoa xốp,... + Giá trưng bày sản phẩm... + Đàn, nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Thiên thần ở khắp nơi mẹ ơi” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? <p>2. Bài mới</p> <p>* Quan sát mẫu , đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các bưu thiếp và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Bưu thiếp của cô được trang trí như thế nào? + Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào? + Dùng bằng chất liệu gì? + Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào? - Cô thực hiện: Chiếc bưu thiếp này cô đã dùng xốp trang trí đường diềm xung quanh bưu thiếp theo quy tắc 1-1 ở giữa cô sử dụng giấy xoắn, hoa sếp. hoa giấy, kim xa để tạo thành giỏ hoa - Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo ra những bưu thiếp thật đẹp để tặng bà tặng mẹ chúng mình nhé <p>* Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định làm bưu thiếp như thế nào? - Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp? - Con làm bưu thiếp tặng ai? <p>* Trẻ thực hiện</p>

	trẻ. - Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân.		- Cho trẻ trang trí bưu thiếp cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được <i>* Trung bày và nhận xét sản phẩm</i> - Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn. - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cảm thiệp về tặng mẹ. 3. Kết thúc - Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động
--	--	--	---

Thứ ba: ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT: Đo độ dài đối tượng bằng nhiều đơn vị đo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng. - Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài. 2. Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phân vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy. 3. giáo dục <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ. - Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng. - Ghế thẻ dục. 	1: Luyện tập nhận biết kết quả đo <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây? - Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà. - Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê. - Cô nhận xét. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng. 2. Nội dung: Tập đo đối tượng bằng các thước đo. <ul style="list-style-type: none"> - Con xem trong rổ có gì? - Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau? - Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn. - Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao? - Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé! - Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói

	<p>giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.</p>	<p>cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. - Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, băng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng. - Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé! - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo). - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo. - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh. - Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh. - Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau? - Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau. - Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thẻ đục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo. - Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng. <p>3: Luyện tập</p> <p>*Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc - Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả * Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong. <p>4. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

Thứ tư: ngày 22 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Chuyên, bắt bóng qua đầu, chuyên ra sau lưng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyên và bắt bóng qua đầu hoặc chuyên ra sau lưng bằng 2 tay, không làm rơi bóng. -Rèn nề nếp, tính kỷ luật cho trẻ -Giáo dục trẻ yêu thích thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng và các loại thực phẩm -Nhạc 	<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt về cuộc thi “Cầu thủ tài ba” - Cho trẻ chọn phương tiện đến tham gia cuộc thi : đi các kiểu đi (Mũi bàn chân, gót chân, chạy , chạy chậm...) - Tập bài tập phát triển chung như thể dục sáng - ĐTNM:Đt tay 2 lần 8 nhịp <p>* HD2: “Chuyên bóng qua đầu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 2 hàng. - Cô hỏi trẻ có thể chơi gì với quả bóng này? - Cho trẻ chơi tự do với bóng. - Cô giới thiệu vận động - Cho trẻ trải nghiệm <p>*Cô phân tích động tác và hướng dẫn trẻ tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 cô tập cho trẻ quan sát - Lần 2 cô tập kết hợp với phân tích và hướng dẫn trẻ tập - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập - Cho trẻ tập dưới nhiều hình thức: Tổ , nhóm, cá nhân, bạn

			trai, bạn gái... - Chú ý sửa sai cho trẻ Trò chơi: “Chuyền bóng ra sau lưng ” - Cô giới thiệu cách chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần *HD3: Hồi tĩnh - Đi nhẹ nhàng quanh lớp
--	--	--	--

Thứ năm: ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Bé cùng tìm hiểu về xúc giác, vị giác, khứu giác	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên 5 giác quan: Khứu giác (mũi), vị giác (lưỡi), xúc giác (da). - Trẻ biết vai trò, chức năng của các giác quan. - Trẻ có kỹ năng nhận xét, quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Thông qua hoạt động nhằm phát triển ngôn ngữ về chức năng của năm giác quan của cơ thể. - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ	1. Đồ dùng của cô - Giáo án chi tiết, rõ ràng. - Nhạc “ Hãy xoay nào”. - Ba chiếc bàn gập; powerpoint các hình ảnh; đĩa cam, táo;chai nước nóng, lạnh; quả vỏ nhãn, sần; một lọ nước hoa, một hộp quà có chứa 1 cái xác xô... - Đồ dùng chơi trò chơi. - Loa, máy tính. 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng, chiếu.	HD1: Gây hứng thú.(2 phút) - Cô cùng trẻ thể hiện cùng với cô bài hát “Hãy xoay nào” + Bài hát nói về những bộ phận, những giác quan nào trên cơ thể? - Ngoài những bộ phận, giác quan đó ra thì cơ thể chúng mình còn rất nhiều những bộ phận , giác quan khác nữa đấy và hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau khám về 3 giác quan của cơ thể nhé. - Xin mời các con hãy về chỗ ngồi nào HD2: Bài mới (22 phút) * Khám phá xúc giác - Cho trẻ về các nhóm khám phá - Mời trẻ nhận xét về 2 chai nước (nóng – lạnh); vỏ quả nhãn, sần... - Kiểm tra chai nào nóng, chai nào lạnh? - Mời ý kiến nhận xét của các nhóm? - Vì sao con biết chai nước nóng- lạnh? - Các con có biết da còn được gọi là giác quan gì không? (Xúc giác) - Da có vai trò gì? => Làm thế nào để bảo vệ da? * Khám phá vị giác: - Các nhóm ném vị quả cam, vị quả dưa hấu - Nhận xét vị của quả cam, quả dưa. - Mời các nhóm đưa ra nhận xét?

	<p>ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhờ đâu mà các con biết cam có vị chua, dưa có vị ngọt? - Mời ý kiến nhận xét của các nhóm khác? - Lưỡi còn được gọi là giác quan gì? (Vị giác) - Lưỡi có vai trò gì? <p>=> Lưỡi có quan trọng không? Làm gì để bảo vệ lưỡi?...</p> <p>Làm thế nào để bảo vệ mũi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Cái mũi” <p>+ Cô thưởng hộp quà bí mật, cho trẻ nhắm mắt nghe âm thanh đoán quà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đoán tiếng còi, tiếng xác xô... - Để nghe được những âm thanh này các con nhờ cái gì? - Tai hay còn gọi là giác quan gì? (Thính giác). - Tai có chức năng gì? - Cho trẻ bịt tai, nêu nhận xét? Không có tai có nghe được không? <p>=> Làm thế nào để bảo vệ tai?</p> <p>* Cho trẻ xem những hình ảnh các giác quan trên máy tính. (Củng cố)</p> <p>Cô tổng hợp : Trên cơ thể có năm giác quan là thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác. Mỗi giác quan có chức năng, nhiệm vụ khác nhau và chúng đều rất quan trọng. Vì vậy các con cần phải giữ gìn sạch sẽ các giác quan</p> <p>=> Lòng giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p>* Trò chơi:</p> <p><i>TC 1: Tai ai tinh</i></p> <p><i>TC 2: Đội nào chọn đúng</i></p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>HD 3: Kết thúc (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Cái mũi” ra chơi.
--	---	--	--

Thứ sáu: ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
-----------------------------	------------------	----------	-----------

<p>PTNN: Thơ: Lời chào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. -Trẻ hiểu được nội dung bài thơ - Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp -Giáo dục trẻ lễ phép, kính trọng, chào hỏi mọi người xung quanh 	<p>-Powpoint nội dung bài thơ</p>	<p>*HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Tiếng chào theo em. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết bài thơ nào nói về bạn nhỏ ngoan ngoãn, luôn chào hỏi mọi người khi đi về không? - Sau đó dẫn dắt trẻ vào bài <p>*HD2 : Đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ “Lời chào” của tác giả “Phạm Cúc” - Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2 kết hợp với powpoint - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép, biết chào hỏi mọi người và được mọi người yêu quý. - Hỏi lại trẻ tên và thơ và do ai sáng tác? -Đàm thoại về nội dung bài thơ. + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì khi đi về? + Lời chào của bạn như thế nào? + Người thân trong gia đình cảm thấy như thế nào? + Chúng mình rút ra được bài học gì thông qua bài thơ này?.. - Giáo dục trẻ: Biết lễ phép kính trọng, chào hỏi mọi người xung quanh và yêu quý người thân trong gia đình. <p>*HD3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho cả lớp đọc 3 – 4 lần. - Sau đó đến tổ , nhóm , cá nhân. - Trò chơi1: thực hành chào hỏi - Động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ nhắc lại bài học.
--	---	-----------------------------------	---

Thứ hai: ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên HD – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN truyện tay phải – tay trái</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn cho trẻ sự ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ ăn đủ chất, giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - GD trẻ biết tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông. Luôn đi bên phải đường, không đi ngược chiều. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa câu chuyện. - Hệ thống câu hỏi. 	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể? - Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người? - Con có biết câu chuyện nào nói về đôi bàn tay không? <p>* Hoạt động 2: Cô kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều câu chuyện rất hay nói về đôi bàn tay đây hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe truyện “câu chuyện của tay trái và tay phải”, các con lắng nghe cô kể nhé - Cô kể lần 1: không tranh + Cô vừa kể cho các con nghe truyện “câu chuyện của Tay trái, Tay phải” sáng tác của cô Lý Thị Minh Hà đây + Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Sáng tác của ai? <p>* Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn, giúp hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay phải và tay trái là đôi bạn như thế nào? - Một hôm tay phải mắng tay trái như thế nào? Trích: ‘ <i>Từ trước đến giờ.....một tay tở cá’</i> - Khi tay trái dận tay phải, tay trái đã làm gì? - Không có tay trái giúp đỡ con người đã như thế nào? <i>Trích: Rồi một buổi sáng.....hậu quả như vậy đây’</i> - Khi tay phải hời hện tay phải đã nói gì với tay trái? Trích: <i>Tay phải bèn năn nỉ..... chúng ta hòa nhé</i> - Từ đó tay phải có còn mắng tay trái nữa không? - Và hai bạn tya trái, tay phải lại như thế nào nào nhau? Trích “ <i>Thế là tay trái, tay phải.....nào làm được</i> - Từ “ Lặng lạng” tức là im lặng đấy

			<p>Hoạt động 4: Dạy trẻ kể lại chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại cho trẻ nghe câu chuyện 1 lần - Cho trẻ kể lại truyện cùng cô, khuyến khích trẻ kể những đoạn đối thoại . - Cô là người dẫn truyện, trẻ kể lời các nhân vật <p>Hoạt động 5: Kết thúc- nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Năm ngón tay ngoan"
--	--	--	---

Thứ ba: ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên HD – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Bé tìm hiểu về thị giác và thính giác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những bộ phận và các giác quan của cơ thể bé, biết được tác dụng của các bộ phận và các giác quan. - Trẻ biết gọi tên các bộ phận và các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát. - Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ ở trẻ. - Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các giác quan: mắt, mũi, - Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe. 	<p>* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi “ Mắt- miệng- tai”. - Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm về các góc tự khám phá. <p>+ Nhóm 1 + 2: Mắt để nhìn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát nhìn các đồ vật như: đèn giao thông, rau củ, hoa, sách truyện. <p>- Nhóm 3 + 4: Tai để nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các âm thanh khác nhau như: Tiếng kèn, tiếng rót nước, trống, điện thoại đồ chơi, đàn đồ chơi. <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về các giác quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm nói kết quả khám phá trải nghiệm của nhóm + Cho trẻ vừa quan sát bằng mắt kể lại tên các đồ vật của nhóm - Theo các con, các bạn đã tìm được những đồ vật là nhờ gì? - Các con nhắm mắt lại xem các con có nhìn thấy gì không? -> Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh, nhận biết nhiều thứ, thấy được vật cản, xe cộ khi đi đường đảm bảo an toàn giao thông. - Vì vậy, mắt rất quan trọng, là 1 trong 5 giác quan của cơ thể. Mắt

	<p>tên các bộ phận, các giác quan: thị giác, thính giác...</p> <p>- Trẻ biết cách giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc các giác quan.</p>		<p>được gọi là “<i>Thị giác</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã nghe được tiếng động của những đồ vật gì? + Các con nghe được các tiếng động là nhờ vào giác quan nào? - Trong sinh hoạt hàng ngày nghe có vai trò vô cùng quan trọng, nhờ có tai mà chúng ta nghe được mọi âm thanh trong tự nhiên: Khi đi trên đường, nghe người khác nói, nghe hướng dẫn, nghe nhạc. ... -> Vậy tai là 1 trong 5 giác quan quan trọng của cơ thể gọi là “<i>Thính giác</i>”. + Như vậy, trên cơ thể con người có nhiều bộ phận quan trọng ta gọi là giác quan, vậy các con hãy kể tên các giác quan của cơ thể con người? <p>*Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các giác quan đều quan trọng như nhau, vì nhờ các giác quan, chúng ta nhìn thấy mọi sự vật xung quanh, nghe được các âm thanh khác nhau. - Vậy, các con phải làm gì để bảo vệ các giác quan? - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh và bảo vệ các giác quan + Những hành động sai: Nhét vật vào mũi, vào tai, miệng ngậm khăn, tay sờ vào nước sôi, mắt nhìn lệch hướng. + Những hành động đúng: Hít thở không khí trong lành, ngủ đủ giấc, không nghe âm thanh quá lớn, rửa tay bằng xà phòng, uống nước đun sôi để nguội <p>Hoạt động 3: Trò chơi “<i>Chọn hình đúng sai</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các nhóm chọn hình đúng sai để bảo vệ các giác quan, sau hiệu lệnh của cô, trẻ chạy nhanh và dán các hành động đúng lên bảng. Cho trẻ đếm các tranh lô tô của mỗi nhóm. - Cô dùng hình ảnh trên màn hình để giáo dục trẻ biết bảo vệ giác quan.
--	--	--	---

Thứ tư: ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên HD – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT	- Trẻ biết các	- Cánh tay robot làm	1. Hoạt động 1 : Gắn kết

<p>Khám phá tìm hiểu nguyên liệu làm cánh tay robot (E2, E3)</p>	<p>nguyên liệu để làm cánh tay robot. - Ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành với hình dáng khác nhau. - Trẻ có kỹ năng phân loại các nguyên liệu làm cánh tay robot dựa vào chất liệu. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>từ bìa cát tông, ống mút, cốc nhựa, qua kem gỗ, ốc vít - Các nguyên liệu: Bìa cát tông, ống mút, cốc nhựa, qua kem gỗ, ốc vít, rô đưng. - Bảng, tranh quy trình làm cánh tay robot. - Video quy trình làm cánh tay robot. - Máy tính, ti vi.</p>	<p>- Cô và trẻ vận động theo bài hát “Finger family” - Chúng mình vừa vận động bài hát gì? - Hôm nay cô có mời các bạn đến chơi với lớp mình. Chúng mình cùng đoán xem bạn nào nhé. 2. Hoạt động 2: Khám phá Bé tìm hiểu: “ Các nguyên liệu làm cánh tay robot” - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Quan sát và tìm hiểu về cánh tay robot là từ bìa cát tông. + Nhóm 2: Quan sát và tìm hiểu về cánh tay robot làm từ ống mút. + Nhóm 3: Quan sát và tìm hiểu về cánh tay robot làm từ cốc giấy + Nhóm 4: Quan sát và tìm hiểu về cánh tay robot làm từ que kem gỗ. - Các nhóm về vị trí cùng nhau quan sát và tìm hiểu về các nguyên liệu làm cánh tay robot của nhóm mình. - Sau thời gian 1 bản nhạc các nhóm sẽ lên trình bày về các nguyên liệu để làm cánh tay robot của nhóm mình. 3. Hoạt động 3: Giải thích – chia sẻ - Cho từng nhóm lên kể tên các nguyên liệu làm cánh tay robot của nhóm mình. - Trong quá trình các nhóm trẻ kể tên các nguyên liệu, giáo viên có thể sử dụng thêm các hệ thống câu hỏi: + Cánh tay robot này có hình dáng, màu sắc như thế nào? + Cánh tay robot làm từ nguyên liệu gì? + Làm cách nào để chiếc cánh tay robot có thể cử động được? - Cô cho trẻ về 4 nhóm xem video các nguyên liệu làm các loại cánh tay robot. 4. Hoạt động 4: Áp dụng, đánh giá - Khái quát: Cho trẻ nhận xét và nói được tên các nguyên liệu làm cánh tay robot. - Trò chơi 1: “ Phiên chợ quê”. + Cách chơi: Chia lớp làm 4 nhóm , nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi chợ quê lựa chọn những nguyên liệu để làm cánh tay robot mà nhóm vừa quan sát. .</p>
--	---	---	---

			<p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu làm cánh tay robot thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Trò chơi 2: “ Sắp xếp quy trình làm cánh tay robot”</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là chọn các hình ảnh tương ứng sau đó gắn vào bảng sao cho đúng quy trình làm cánh tay robot của nhóm mình.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sắp xếp đúng quy trình và nhanh nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Thứ năm: ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên HD – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Chế tạo cánh tay robot (E4)</p>	<p>S. Khoa học - Cơ chế hoạt động của cánh tay robot : Khi kéo các sợi dây thì các ngón tay cử động. - Nguyên lý làm cánh tay robot chuyển động được. - Hiểu ứng dụng của cánh tay robot trong cuộc sống: Có thể cầm nắm, di chuyển các đồ vật ở xa.</p> <p>T. Công nghệ: - Sử dụng các dụng cụ kéo, keo, súng</p>	<p>- Cốc nhựa, cốc giấy, bìa catton, ống hút, sợi dây dù, ốc vít, cà lê, tu vít... - Một số đồ dùng thử nghiệm: Quả bóng màu sắc, giấy, quả bóng nhựa nhỏ... - Kéo, súng bắn keo, băng dính, keo, bút một số nguyên vật liệu dùng để trang trí. - Video quay quá trình thực hiện dự án.</p>	<p>Bước 1: Hỏi - Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng mình đang thực hiện dự án gì ? - Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ?</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng - Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé!(Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ.) + Tại sao cánh tay lại cử động được? + Khi chuẩn bị nguyên liệu làm cánh tay robot cô còn thấy có bạn nhờ ai làm cùng nhỉ? Bác đang làm gì đây?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế các nhóm.(Hình ảnh bản thiết kế đã được vẽ trong buổi học trước) + Trong tuần vừa qua cô thấy rất ấn tượng với nhóm số 2 vì các bạn ấy đã thay đổi bản thiết kế 2 lần. Và không biết nhóm 2 đã hài lòng với thiết kế của mình chưa? + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm cánh tay robot bằng các nguyên</p>

<p>bắn keo, băng dính, sáp màu.</p> <p>E. Kỹ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình, thao tác: Lắp ráp, gắn kết, buộc để tạo thành cánh tay robot . <p>A. Toán học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình dạng, kích thước của cánh tay. - Đếm: Số lượng ngón tay, đốt ngón tay trong phạm vi 10. - Đếm số lượng mảnh ghép <p>M. Nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí cánh tay robot hài hòa, cân đối, đẹp mắt. - Vẽ thiết kế cánh tay robot. <p>Ngôn ngữ và chữ viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu, biểu đạt. <p>Tình cảm, kỹ năng xã hội (Kỹ năng của Thế kỷ 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác, chia sẻ, 		<p>vật liệu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn đã dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau ? + Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm cánh tay robot như thế nào? + Nhóm 4 các bạn đã chuẩn bị những công cụ và vật liệu gì để làm cánh tay robot? - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 4 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 4 nhóm trên màn hình) - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí: + Chắc chắn. + Có các khớp nối. + Cử động được. - Cho trẻ về nhóm và thực hiện theo đúng những quy tắc khi làm việc nhóm. <p>Bước 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (Cho trẻ ngồi theo sơ đồ - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm. - Trẻ tiến hành chế tạo cánh tay robot (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần) - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng kê 4 bàn lên trước để trưng bày sản phẩm) - Cho từng nhóm lần lượt giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. - Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn. Một số câu hỏi truy vấn: Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa? Bàn tay robot của con được làm bằng chất liệu gì? Bàn tay robot có cử động được không?) - Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả. - Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa. <p>Bước 5: Cải tiến</p>
---	--	---

	làm việc nhóm.		<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? - Con sẽ thay đổi như thế nào? - Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì? - Gv đưa ra thử thách: Tổ chức cuộc đua gấp và di chuyển đồ vật xem cánh tay robot nào nhanh nhất. Nhận xét và tuyên dương các nhóm.
--	----------------	--	--

Thứ sáu: ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKNXH Dạy trẻ mặc quần áo.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự mặc quần áo (mặc áo chui, áo kéo khóa, biết cách mặc quần) và biết phân biệt quần áo theo mùa (mùa đông) phân biệt theo giới tính (bé trai, bé gái) không mặc quần áo ướt bản. - Rèn kỹ năng tự mặc áo, tự mặc quần. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 chiếc áo chui, 5 chiếc áo khoác cài khóa - 5 cái quần chun 	<p>1 . Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: Hộp quà bí mật(bộ áo quần) - Đây là gì? - Áo quần để làm gì? - Các bạn đã biết tự mặc áo quần chưa? - Hướng trẻ vào bài học <p>2.Nội dung</p> <p>Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo quần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở nhà các con có tự mặc quần áo không? - Trước khi mặc quần áo các con nhớ kiểm tra áo quần xem có ướt, có bẩn không. - Vì sao không mặc áo quần ẩm và quần áo bẩn? vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da. - Ngoài ra trước khi mặc các con phải lộn phải quần áo và xác định phía trước phía sau của quần áo. Các con xác định mặt phải mặt trái như thế nào? vậy còn phía trước phía sau của quần áo. - Cô chốt lại mặt trái của quần, áo có các đường may và có móc và chúng mình sẽ lộn vào phía trong. .. * Hướng dẫn trẻ mặc áo - Bây giờ cô sẽ mời một bạn nữ lên mặc chiếc áo này nhé(gọi một trẻ lên mặc áo phông).

		<ul style="list-style-type: none"> - Con vừa mặc chiếc áo phông như thế nào? - Cô nhận xét. Khen trẻ. - Đây là chiếc áo gì? - Mặc áo có cúc có khó không? - Bạn nào biết cách mặc? <p>Cô gọi một trẻ lên mặc và cô nói cách mặc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô khen trẻ và khái quát lại. <p><i>* Hướng dẫn trẻ mặc quần</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ngoài những chiếc áo ấm áp ra nhà tạo mẫu còn gửi cho chúng ta những chiếc quần rất đẹp: gọi 1 trẻ lên mặc quần con đã mặc quần như thế nào? -Bây giờ các con hãy nghe cô hướng dẫn kỹ hơn nhé: cũng như áo chúng mình phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghế hoặc xuống giường để giữ thẳng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau đó kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu.
		<p>Hoạt động 2: Trẻ thực hành tự mặc áo , quần</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bây giờ cô mời tổ 1 lên chọn cho mình một cái áo phông phù hợp với mình nhất và về chỗ của mình để mặc cho các bạn quan sát xem các con đã mặc đúng chưa? -Tổ 2 chọn áo khoác -Tổ 3 chọn quần -trẻ tự mặc áo, quần. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu. - Nhận xét, khen trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trình diễn thời trang . Chuyển hoạt động