

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: “ĐIỀU TUYỆT VỜI NHẤT VỀ TÔI”**



Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 6/10 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Trần Thị Ngọc Dung

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 6/10 đến 10/10/2025	Trần Thị Ngọc Dung	Lồng ghép quyền trẻ em
Cơ thể bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Trần Thị Ngọc Dung	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Dự án STEAM “Làm kính thời trang”	2	Từ 20/10 đến 31/10/2025	Trần Thị Ngọc Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”. Dự án “Làm kính thời trang”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề: “ Bé là ai” - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh truyện theo chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. - Chuẩn bị nhạc tập dân vũ toàn khối: Vũ điệu rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “ Cơ thể của bé” trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể, tác dụng và cách bảo vệ . - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ - Chuẩn bị các đồ dùng cần thiết và phối hợp tổ chức cho trẻ cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể. - Thiết kế môi trường phù hợp với chủ đề: “ Cơ thể của bé” - Video các bài hát : Đôi mắt, bàn tay - Lựa chọn một số bài hát, câu chuyện. - Tuyên truyền sưu tầm tranh ảnh truyện về các bộ phận trên cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu biết về một số kiến thức về chủ đề:”Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. -Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án steam: “ Làm kính thời trang” -Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Đôi dép, bìa, giấy, màu xộp màu, len sợi đay, đôi tay, kính mắt.....Để thực hiện dự án steam: “ Làm kính thời trang”

	Nhánh “ Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”. Dự án “Làm kính thười trang”
	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số trò chơi giúp trẻ làm quen nhóm chữ cái mới: a, ă, â. - Video bài thơ: Giữ nụ cười xinh - Tuyên truyền nội dung học tập tới phụ huynh. - Suu tầm tranh ảnh về bản thân - Tạo tâm thế cho trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện...về chủ đề bản thân. - Chuẩn bị đủ đồ dùng học tập và các nguyên học liệu cho trẻ chơi: Lõi giấy, kéo, keo dán, bìa cứng, giấy, màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh truyện về các bộ phận trên cơ thể. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện: Mắt mờm tai, đôi mắt, giấc mơ kì lạ.. - Video bài hát: Đôi dép đôi bàn tay, tập đếm. -Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh,sản phẩm sau khi thực hiện xong dự án. -Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: “ Cơ thể của bé” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. -Tạo điều kiện cho giáo viên,trẻ được tổ chức trải nghiệm,cách chăm sóc bảo vệ cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam. - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đều. Cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: Cơ thể của bé - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề. - Cung cấp cho trẻ những đồ dùng: Bìa, giấy màu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đều. Cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại

	Nhánh “ Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”. Dự án “Làm kính thời trang”
	vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh. các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . -Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học	- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . - Kết hợp giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề. - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ,bài hát trong chủ đề.	lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án. - Cho Trẻ mang ipad để tìm hiểu về dự án và dùng để vẽ thiết kế
Trẻ	- Trẻ cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.	- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ sưu tầm các hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể, hình ảnh tác dụng, chức năng của các bộ phận đó.	- Trẻ cùng cô thực hiện dự án. -Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề trẻ học.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Giáo viên mở chủ đề - Giới thiệu tên chủ đề và trò chuyện về chủ đề “Bản thân”. - Trò chuyện về dự án trẻ thực hiện trong chủ đề. (E1) - Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Hello, how are you, hi fine, come on... Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn dễ gây béo phì. - Trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh thân thể. - Trò chuyện giới thiệu về bản thân và gia đình trẻ. - Trò chuyện với trẻ xem mình và bạn có gì giống, khác nhau.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ để trẻ tự tin nói ra ý kiến của mình. - Trò chuyện với trẻ về giới tính, hướng dẫn trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân và các bạn. - Hướng dẫn trẻ lựa chọn trang phục với thời tiết. - Có kỹ năng phòng tránh dịch bệnh. - Trò chuyện với trẻ cách nhận biết các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe. - Trò chuyện về dự án: Làm kính thời trang (E1) - Trò chuyện giới thiệu về bản thân và gia đình trẻ (QTE). - Nghe các bài hát: Hello song, How are you?, The Alphabet Song... 					
2	Thể dục sáng (morning exercise)		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng theo hiệu lệnh của cô. * Hô hấp: vươn vai, hít thở. - Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang hai bên. - Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: bật đưa chân sang ngang. - Bật: tại chỗ * Nhảy dân vũ bài : Rửa Tay 					
3	Hoạt động học (Learning activities)	Nhánh 1 Bé là ai?	Ngày 6/10 PTNT Bé lớn lên như thế nào (QTE)	Ngày 7/10 PTNN Làm quen chữ cái a, ă, â	Ngày 8/10 PTTM Đường và chân	Ngày 9/10 PTNN Thơ "Đôi mắt của em"	Ngày 10/10 PTTC GD dinh dưỡng "Một số món ăn hằng ngày với trẻ"	
		Nhánh 2 Cơ thể bé	Ngày 13/10 PTNT Phân biệt chức năng của các giác quan	Ngày 14/10 PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Ngày 15/10 PTTM VĐMH: "Múa cho mẹ xem"	Ngày 16/10 PTNT Đếm đến 7, nhận biết số 7	Ngày 17/10 PTNN Truyện: Tay trái, tay phải	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3+4 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 20/10 PTTC Bật liên tục qua các vòng	Ngày 21/10 PTNT Khám phá đồ dùng bảo vệ cơ thể (E2, E3)	Ngày 22/10 PTNN Truyện: Giác mơ kì lạ	Ngày 23/10 PTTM Làm kính thời trang (E4)	Ngày 24/10 PTTM Đôi mắt xinh	
		Ngày 27/10 PTNT Xác định phía trái, phải của đồ vật so với các bạn khác	Ngày 28/10 PTTM VDMH: "Chiếc bụng đói"	Ngày 29/10 PTNT Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7	Ngày 30/10 PTNN Trò chơi chữ cái a,ă,â	Ngày 31/10 PTTC Chuyên và bắt bóng qua đầu.	
	(outdoor activities)	Nhánh 1	Ngày 6/10 - TC: Tôi là ai, bạn là ai (Nói đặc điểm trẻ nói tên bạn) -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Đu quay.	Ngày 7/10 - Tập bài dân vũ rửa tay - TCVĐ: Thỏ dọn nhà - Chơi tự do: Cầu trượt - HĐ tại phòng năng khiếu. - HĐ tại phòng tiếng anh.	Ngày 8/10 - Vẽ chữ cái a,ă,â trên sân trường - TCVĐ: Gió thổi - Chơi tự do: Khu đồ chơi liên hoàn. - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 9/10 - Chơi: Đôi chân khéo léo. - Chơi tự do: Vườn cổ tích. - HĐ tại phòng tiếng anh.	Ngày 10/10 - Đọc sách trong thư viện trường. - TCVĐ: rỗng rần lên mây. - Chơi tự do: Leo thang. - HĐ tại phòng Steam
		Nhánh 2	Ngày 13/10 Trò chơi: Giác quan của bé. - Chơi tự do trong khu vực vườn cổ tích	Ngày 14/10 - Chơi: Bật liên tục qua các vòng. - TCVĐ: Rỗng rần lên mây. - Chơi tự do - HĐ tại phòng	Ngày 15/10 - Quan sát cây hồng và đếm số quả - TCVĐ: Nhảy lò cò. - Chơi tự do.	Ngày 16/10 - TC: Mắt sáng,tai tinh,mũi thính. - TCVĐ: Thuyền trưởng tài ba - Chơi tự do - HĐ tại phòng	Ngày 17/10 - Nhật lá cây và đếm đến 7. - Chơi tự do trong phong thể chất 1. - HĐ tại phòng

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			năng khiếu. - HĐ tại phòng tiếng anh.	- HĐ tại phòng thể chất 2	tiếng anh.	Steam	
	Nhánh 3+4	Ngày 20/10 - Quan sát cây bưởi và đếm số quả trên cây. - TCVĐ: Hái quả. - Chơi tự do: Cầu trượt	Ngày 21/10 - Lau dọn, nhặt rác trong thư viện trường. - Chơi tự do tại phòng thể chất 1. - HĐ tại phòng năng khiếu. - HĐ tại phòng tiếng anh.	Ngày 22/10 - Tìm kiếm nguyên vật liệu để làm dự án. - TCVĐ: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do: Vườn cổ tích. - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 23/10 - Trò chơi: Kết bạn 7 người. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do khu vực cát nước. - HĐ tại phòng tiếng anh.	Ngày 24/10 - Bước bậc thang và đếm số lượng bậc thang bé đi được. - Chơi tự do trên sân trường. - HĐ tại phòng Steam	
		Ngày 27/10 - Nhặt lá cây trong sân trường rồi đếm và tách lá cây thành nhiều phần. - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tự do	Ngày 28/10 - Quan sát cây bưởi, cây hồng, cây xoài rồi so sánh số quả trên cây. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu.	Ngày 29/10 - Chơi: Tìm bạn thân. - TCVĐ: Đi tìm kho báu. - Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 30/10 - Tìm chữ cái a, ă, â trên bảng tin xung quanh sân trường. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	Ngày 31/10 - Chơi: Chuyển bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc phía trước. - Chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do. - HĐ tại phòng Steam	
5		Vệ sinh, ăn, ngủ (Hygiene, eating and sleeping)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh thân thể - Bé cùng phơi khăn lên giá. - Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay. - Trò chuyện về cách phân biệt thực phẩm sạch, an toàn giúp cơ thể khỏe mạnh. - Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. 				

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc... - Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn dễ gây béo phì. - Phân loại thức ăn thực phẩm sạch. <p>(Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</p>						
6	Hoạt động chiều (Afternoon activity)	Nhánh 1	<p>Ngày 6/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những đặc điểm giống và khác nhau của mình với các bạn. <p>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>	<p>Ngày 7/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái a, ă, â - HĐ tại phòng tin học. (Quyền được tham gia) 	<p>Ngày 8/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập: VDMH “Đường và chân” - HĐ tại phòng STEAM. 	<p>Ngày 9/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện xem video về cách phân biệt thực phẩm sạch, an toàn. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - HHD tại phòng năng khiếu 	<p>Ngày 10/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ: Đôi mắt của em. - HĐ tại phòng thể chất 2. - Nêu gương bé ngoan. 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 13/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh thân thể của mình. <p>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>	<p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập VDMH: Múa cho mẹ xem. - HĐ tại phòng tin học. 	<p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đóng kịch truyện: Tay trái, tay phải. (Quyền được tham gia) - HĐ tại phòng STEAM. 	<p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay (QTE) - HHD tại phòng năng khiếu 	<p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - HĐ tại phòng thể chất 2. 	
		Nhánh 3+4	<p>Ngày 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát: Đôi mắt xinh. - Học Bài hát "Head shoulders" 	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn đếm đến 7 và nhận biết chữ số 7. - HĐ tại phòng tin học. 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế - HĐ tại phòng STEAM. (Quyền được tham gia) 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số loại kính khác nhau. (E 5) - Hướng dẫn trẻ đọc viết từ trái 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đóng dự án (E6) - GV trư/ng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu tiên đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau dấu câu. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - HHD tại phòng năng khiếu	kế sản phẩm. - Cùng trẻ quan sát lại quá trình tham gia dự án. - Cho trẻ bán sản phẩm tại khu vực siêu thị. (Quyền được tham gia) - HD tại phòng thể chất 2.	
		Ngày 27/10 - Ôn luyện tách nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm bằng tiếng anh.	Ngày 28/10 - Ôn VĐMH: Chiếc bụng đói. - HD tại phòng tin học.	Ngày 29/10 - Chơi: Tách 7 phần thành 2 nhóm. (Quyền được tham gia) - HD tại phòng STEAM.	Ngày 30/10 -Trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân trẻ. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - HHD tại phòng năng khiếu	Ngày 31/10 Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7. - HD tại phòng thể chất 2. - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: **GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí.**

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	- Phân loại thức ăn: Thực phẩm sạch: Tôm, cua, cá, rau, củ quả tươi,.. Và các loại thực phẩm không an	- Đồ chơi xoong nồi, tạp dề, bát, thìa. -Các loại thực phẩm sạch: tôm cua, cá ...và	x		x

			- Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn. -Trẻ biết thoả thuận vai chơi, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn, biết thể hiện lại các hành vi của người lớn vào vai chơi,	toàn: bim bim, xúc xích, nước đóng chai có màu.	các loại rau củ quả tươi...Và các loại thực phẩm không an toàn: bim bim, xúc xích, nước đóng chai có màu.				
		Bán hàng	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Biết nhận xét và tỏ thái độ hành vi đúng-sai,tốt-xấu.	+ Bán hàng: - Siêu thị đồ sạch. - Hello, how money, how much, buy it, thank you, see you...	- Đồ hoa quả, bánh kẹo, máy bán hàng,thực phẩm mô hình...				x
		LQVT	Nhận biết các con số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.	Bảng chơi: Bé gắn đúng số lượng.	- Biểu bảng, hình ảnh tô màu những thực phẩm tốt - không tốt cho sức khỏe, mặt mếu.	x	x		
	Bảng chơi: Bé làm toán			- Hình ảnh một bạn phát triển cân đối và một bạn béo phì, hình ảnh tô màu những thực phẩm tốt - không tốt cho sức khỏe, bút dạ.			x	x	
	Bảng chơi: Tách 7 phần thành 2 nhóm			Các bảng biểu con số			x	x	
	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau			Chơi: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7	- Biểu bảng, hình ảnh lô tô các giác quan, thẻ số			x	x

2	Góc Học tập	LQCC	và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất								
			Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Bảng chơi: Tách, gộp trong phạm vi 7	- Biểu bảng, hình ảnh lô tô, thẻ số,..				x	x	
			Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Bảng chơi: Bé ghép cho đúng	- Bảng chơi, lô tô sở thích bạn trai, bạn gái	x					
			Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Bù chữ còn thiếu	- Bảng chơi, bút, khăn lau, chữ cái để in,...	x				x	
				Xếp đúng thứ tự		x				x	
				Nói chữ cho đúng				x			x
				In hình chữ cái							x
Làm quen Tiếng anh	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng anh.	Bảng chơi: Tiếng Anh + Who is this? + What your name?...	- Bảng chơi, lô tô, bút	x	x		x	x			
3	Góc tạo hình		Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Bé vẽ đặc điểm của tôi và bạn	- Mẫu, Đĩa nhựa, lõi giấy, giấy màu, keo, kéo, giấy A4,..	x					
				- Cắt, dán quần áo.				x			
				- Bé làm khẩu trang							x
				- Bé xé dán tranh theo chủ đề.							x

		Dự án: Làm kính thời trang	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm kính thời trang	-Giấy bìa cứng, giấy mau xốp, giấy da vải, len, màu. keo, kéo, băng dính, hồ dán, lá dừa...			X	
		Góc Sách truyện	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ chọn sách để "đọc" và xem	- Các loại sách truyện khác nhau. - Đọc các loại sách song ngữ	X		X	
4	Góc âm nhạc		- Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ.	- Chơi: Nghe nhạc đặt lời bài hát. - Sing: Hello song, How are you?, The Alphabet Song... - Chơi: Bé làm nhạc sĩ tài ba	- Nhạc cụ, đĩa nhạc... - Xắc xô, đàn,..			X	X
5	Góc thể chất		- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Trườn tiếp sức. - Boing - Cà kheo	- Bộ chơi Boing - Cà kheo	X		X	
6	Góc Thiên nhiên		- Biết chăm sóc cây, nhặt lá úa cho cây.	Chăm sóc cây	- Cây xanh, bình tưới	X		X	
			- In lá cây	Bảng chơi in lá cây	- Bảng in, phấn, lá cây		X		X

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Bé là ai?

Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Bé lớn lên như thế nào	- Trẻ biết quá trình lớn lên của bản thân: Sự sinh ra,	- Hình ảnh trên vi tính.	* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện. - Hỏi trẻ ngày sinh nhật của trẻ là ngày, tháng nào?

<p>(QTE)</p>	<p>lớn lên qua mốc phát triển đặc trưng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tác dụng của vận động, các thực phẩm đối với cơ thể con người và những điều cần làm để cơ thể lớn nhanh và khoẻ mạnh. - Thực hiện các thao tác tự phục vụ, chăm sóc bản thân, giữ vệ sinh sạch sẽ, ăn mặc phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: Bé khoẻ, bé ngoan - Tranh ảnh về quá trình lớn lên của bé. - 3 bộ gài tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sở thích của trẻ là gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Thử đoán xem bé được sinh ra như thế nào? Ai là người sinh ra chúng mình? TC: Làm em bé tập bò, lẫy, đi... * Hoạt động 2: Bé lớn lên như thế nào? - Cho trẻ xem hình ảnh trên: Bé trong bụng mẹ, bé mới sinh ra, bé biết lẫy, biết ngồi, biết bò, biết đứng, biết đi, chạy, đi học, sở thích, năng khiếu, ước mơ.... - Cho trẻ cùng mô phỏng vận động của em bé trong từng giai đoạn. - Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa xem những hình ảnh gì? + Bé lớn lên như thế nào? + Bố mẹ đã chăm sóc chúng mình như thế nào? + Để cơ thể khoẻ mạnh chúng mình cần làm gì? + Những việc chúng mình làm hàng ngày để bảo vệ cơ thể để cơ thể lớn lên? (rửa mặt, rửa tay, tập thể dục, ăn đủ chất, ăn hết suất, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, tập thể dục, chăm sóc cơ thể..... (Quyền được bày tỏ ý kiến)) * Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm, (Quyền được tham gia) - Mỗi nhóm một bộ tranh về quá trình lớn lên của bé. - Yêu cầu xếp đúng thứ tự về quá trình lớn lên của bé. - Yêu cầu xếp đúng thứ tự về quá trình lớn lên của bé. - Thời gian 1 bản nhạc. Đội nào xếp nhanh, đúng đội đó chiến thắng. - Kết thúc 3 đội giơ lên, các đội quan sát và nhận xét - Cùng nhau hát bài: Head shoulders. - Cô nhận xét và kết luận.
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Làm quen chữ cái a,ă,â</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ a, ă, â. - Nắm được cấu tạo của chữ a, ă, â - Nhận biết và tìm được chữ cái a, ă, â trong từ. - Luyện kỹ năng phát âm chính xác chữ a, ă, â - Rèn trẻ nhận biết, so sánh và phân biệt chữ a, ă, â. - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: tranh: bàn tay, đôi mắt, bàn chân, thẻ chữ cái a, ă, â. - Đồ dùng của trẻ: Thẻ chuc cái a, ă, â. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài: " Alphabet song ABC" - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về cái gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Giới thiệu bài học. * Hoạt động 2: Chữ a, ă, â a. làm quen chữ cái a: - Cô cho trẻ xem tranh bàn tay. Dưới bức tranh có dòng chữ “ Bàn tay” Cho trẻ phát âm 2 lần. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong cụm từ “Bàn tay”. - Cô khái quát chữ a được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải ghép lại được chữ cái a. - Cô giới thiệu các kiểu chữ, mời nhóm tổ, cá nhân đọc. * Chữ ă: - Cô giới thiệu chữ cái ă. Cô phát âm mẫu. - Cô mời trẻ phát âm, cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ. - Theo các con chữ ă có đặc điểm cấu tạo như thế nào? - Cô khái quát lại chữ ă Chữ “ă” được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội ngược tạo thành chữ cái “ă” - Cô giới thiệu các kiểu chữ ă: in hoa, in thường và viết thường. Dù cách viết có hơi khác nhau nhưng đều được phát âm là “ ă”. * Chữ â:

- Cô cho trẻ xem tranh Bàn chân. Dưới bức tranh có từ “ Bàn chân” . Cô phát âm và cho trẻ phát âm theo 2 lần.

- Cho trẻ đếm số chữ cái trong từ. Hỏi trẻ:

- Trong từ “ Bàn chân” có chữ cái nào chúng mình vừa học? chữ cái đó nằm ở vị trí số mấy?

- Cô giới thiệu chữ cái “â”. Cô phát âm “ â” cho trẻ nghe.

- Cô mời trẻ phát âm.

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của chữ â nào?

- Cô khái quát chữ â Chữ â được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội xuôi tạo thành chữ cái â

- Cô giới thiệu các kiểu chữ â. Mời cả lớp, tổ phát âm.

b. So sánh chữ cái a, ă, â: (Quyền được bày tỏ ý kiến)

- Các con nhìn xem chữ “ a, ă, â” có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải.

+ Khác nhau:

Chữ a	Chữ ă	Chữ â
Không có mũ	Có mũ ngược	Có mũ xuôi

* **Hoạt động 2: Củng cố (Quyền được tham gia)**

* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Khi cô nói cấu tạo của chữ cái nào, thì trẻ giơ chữ cái đó lên và phát âm.
(Cho trẻ chơi 2-3 lần)

* Trò chơi 2: Tìm đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi

			<p>- Cách chơi: Cô chia mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái a hoặc ă hoặc â, tương ứng với 3 nhà: a, ă, â. Khi trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Bàn tay mẹ” và có hiệu lệnh “tìm nhà”, trẻ chạy thật nhanh về đúng nhà tương ứng với thẻ trẻ cầm trên tay.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà nhảy lò cò 1 vòng. (Cho trẻ chơi 2-3 lần) Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.HĐ 3.Kết thúc</p> <p>- Nhận xét khen ngợi trẻ. - Cho trẻ chơi trò chơi: “ nu na nu nống”</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM VĐMH: “Đường và chân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và múa nhịp nhàng bài hát. - Hiểu được nội dung của bài hát. Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát. - Mạnh dạn tự tin khi vận động. - Rèn kỹ năng ca hát và vận động theo. -Trẻ yêu thích đến trường, nghe lời cô giáo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn - Đĩa nhạc - Nội dung trò chuyện - Dụng cụ âm nhạc. 	<p>* HĐ1: Ổn định tổ chức,gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ điểm, trò chuyện về bản thân trẻ và các bạn ... dẫn vào bài. <p>* HĐ 2: Dạy vận động bài hát: Đường và chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu: Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát 2 lần - Cho trẻ nêu những cách vận động sáng tạo của riêng trẻ - Giới thiệu múa minh họa theo bài hát - Dạy vận động: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát, múa lần 1: không phân tích + Lần 2 cô phân tích động tác không nhạc + Cho trẻ vận động cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai động tác ngay ngắn cho trẻ)

			<p>+ Cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức: tổ nhóm, cá nhân</p> <p>* HĐ 3: Nghe hát “ Con đường đến trường”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tên bài hát, giảng qua nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa - Lần 3: Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo đĩa nhạc <p>* HĐ 4: Trò chơi “ Ai nhanh nhất” cổ (Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Có 5 ghế được xếp thành vòng tròn, 6-7 bạn lên chơi. Vừa đi vừa chú ý nghe nhạc bài “Knees and tose”, khi nhạc dừng phải tìm được ghế phải nhảy lò cò. - Trẻ chơi 2-3 lần
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Thơ: Đôi mắt của em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ và đọc to, rõ ràng, diễn cảm - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ và trao đổi về bài thơ - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ đôi mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video clip về nội dung bài thơ - Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ) 	<p>HĐ1: Trò chơi mình cùng nhắm mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Mình cùng nhắm mắt” và tham gia chơi cùng trẻ - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tác giả. <p>HĐ2: Dạy trẻ bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe - Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô cho trẻ xem tranh thơ và nghe cô đọc thơ - Cô và trẻ đọc 3 lần - Trẻ tự đọc 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai về nhịp điệu, ngữ điệu) - Từng tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm <p>HĐ 3: Tìm hiểu nội dung bài thơ :</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về điều gì? - Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào? - Đôi mắt giúp các con làm gì? - Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt không? - Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không? - Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì? -> Giáo dục trẻ giữ gìn các bộ phận trên cơ thể. <p>HD4: Đọc thơ theo tranh vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm, tổ chức cho từng nhóm trẻ đọc thơ với các bức tranh vẽ theo nội dung bài thơ: Đôi mắt của em. - Cô cùng trẻ nêu nhận xét về các nhóm đọc thơ.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Giáo dục dinh dưỡng Một số món ăn hằng ngày với trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ gọi tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; Thịt có thể luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, nấu cháo. Biết được lợi ích của các món ăn này đối với sức khỏe. - Trẻ biết tên một số loại thực phẩm để chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các loại TP và các món ăn quen thuộc hàng ngày với trẻ. - Một số thực phẩm cho trẻ chế biến món nộm: tranh, súp, đường, tỏi, cà rốt, su hào, đu đủ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú - Cô giới thiệu cô giáo về dự! - Trước khi vào giờ học cô và các con sẽ vận động theo nhạc bài “Nhảy cùng zin zin” nhé! - Sau khi cùng cô vận động chúng mình thấy cơ thể của chúng mình như thế nào? - Để có cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện thể dục thể thao thường xuyên ra ra các con cần phải làm gì? * Hoạt động 2: Một số món ăn hàng ngày đối với trẻ - Hàng ngày ở nhà mẹ thường nấu cho các con ăn những món ăn gì? - Còn ở trường MN con được ăn những món ăn gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn đa dạng các loại thực phẩm để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. - Trẻ biết phân biệt và gọi tên các món ăn quen thuộc hàng ngày. - Phát triển KN quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - GD trẻ biết ăn đầy đủ các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. - Trẻ hào hứng khi tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> đủ, rau muống, lạc, rau thơm... - Đồ dùng để đựng các món ăn: đĩa, bát, thìa... - Nhạc “Nhảy cùng zin zin; Mời bạn ăn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ học hôm nay cô con mình sẽ cùng trò chuyện về một số món ăn hàng ngày các con được ăn nhé! - Nhấn tin! Nhấn tin! - Nghe tin cửa hàng thực phẩm siêu sạch của chợ Trại Cải đang có bán rất nhiều loại thực phẩm tươi ngon, các con có muốn cùng cô thăm quan cửa hàng không? - Cô sẽ chia lớp chúng mình thành 3 đội + Đội 1: Cà rốt + Đội 2: Bắp cải + Đội 3: Cà chua - Các con đã sẵn sàng để đi thăm quan chưa? - Đến với cửa hàng TP sạch rồi chúng mình cùng quan sát xem cửa hàng có bán những loại TP gì? + Đây là TP gì? Dùng để nấu những món ăn gì? + Đây là rau gì? Con được ăn món gì từ rau muống...? + TP này cung cấp chất dinh dưỡng gì? + Ăn đầy đủ các loại thực phẩm sẽ giúp cho cơ thể chúng ta như thế nào? -> Ăn đa dạng các loại TP sẽ giúp cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh đấy các con ạ! - Cô cho mỗi trẻ lựa chọn 1 loại thực phẩm tùy thích mang về vị trí của nhóm mình. - Cô mời đại diện 3 đội lên giới thiệu: * Đội cà rốt: + Đội con chọn được những loại TP gì? Từ những loại TP này con được ăn món ăn gì? + Con được ăn món gì từ thịt lợn/thịt gà? + Con được ăn món gì từ quả trứng? + Con được ăn món gì từ cá/cua/tôm?
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>+ Ăn các loại TP trên sẽ cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn từ những TP đó.</p> <p>* Đội bắp cải:</p> <p>+ Đội con chọn được những loại TP gì? Từ những loại TP này con được ăn món ăn gì?</p> <p>+ Con được ăn món gì từ rau muống/rau ngót/rau bắp cải?</p> <p>+ Con được ăn món gì từ quả bí đỏ/quả su su/quả đu?</p> <p>+ Con được ăn món gì từ củ cà rốt/củ su hào?</p> <p>+ Ăn các loại TP trên sẽ cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn từ những TP đó.</p> <p>* Đội cà chua:</p> <p>+ Đội con chọn được những loại TP gì? Từ những loại TP này con được ăn món ăn gì?</p> <p>+ Con được ăn món gì từ gạo tẻ/gạo nếp?</p> <p>+ Con được ăn món gì từ hạt lạc và vừng?</p> <p>+ Con được ăn món gì từ đỗ xanh/đỗ đen</p> <p>+ Ăn các loại TP trên sẽ cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn từ những TP đó.</p> <p>+ Trước khi ăn các món ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng?</p> <p>- Vừa rồi cả 3 đội đã rất xuất sắc khi kể được tên các loại TP và các món ăn quen thuộc được chế biến từ những TP đó, ngoài ra còn có rất nhiều các món ăn có lợi cho sức</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>khỏe khác, bây giờ cô mời các con cùng hưởng lên màn hình và xem các món ăn đó nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GD trẻ cần ăn đa dạng các loại TP và biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống để có cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn... <p>* Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đi thăm quan cửa hàng TP trong khi các con lựa chọn thực phẩm của đội mình thì cô cũng đã lựa chọn được 1 số loại TP tươi ngon để làm các món nộm đấy và cô muốn nhờ 3 đội sẽ giúp cô làm món ăn này nhé! - Cô cho 3 đội cùng tham gia làm các món nộm: <ul style="list-style-type: none"> + Đội Cà rốt sẽ làm món nộm rau muống + Đội Cà chua sẽ làm món nộm sứa hào, cà rốt + Đội Bắp cải sẽ làm món nộm đu đủ - Cả 3 đội đã sẵn sàng tham gia chưa? - Cô cho 3 đội cùng làm trong thời gian là 1 bản nhạc. - Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ - Cô cho trẻ mang các món nộm mời các cô giáo cùng thưởng thức! - Cô và trẻ cùng hát “Mời bạn ăn” - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ Cơ thể bé”

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Phân biệt chức năng của các giác quan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết các giác quan của con người, gọi đúng tên và biết chức năng từng cơ quan cảm giác: lưỡi (vị giác), tai (thính giác) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc, thìa, nước, đường, muối, chanh. - Mỗi trẻ một bức tranh, lô tô về các 	<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi mắt, mũi, tai: eyes, mouth, ears.

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện các cơ quan cảm giác của trẻ: Ném, nghe - Rèn luyện khả năng làm việc theo nhóm, biết nêu ý kiến thảo luận cùng bạn - Trẻ hứng thú , tham gia vào giờ học. - Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc các giác quan. - Trẻ biết vâng lời cô giáo và có tinh thần tập thể. 	<p>hành động đúng để bảo vệ các giác quan</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trò nói về cái gì ? + Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về lưỡi (vị giác), tai (thính giác) 2. Khám phá vị giác và thính giác - Bây giờ cô sẽ tặng mỗi nhóm 1 hộp quà, mời 3 bạn đại diện cho 3 nhóm lên nhận quà nào. Các con hãy mang quà về cho nhóm của mình, các con không mở hộp quà mà các con dùng các giác quan để đoán xem bên trong hộp quà có gì nhé . * Tìm hiểu các giác quan: Tai - Thính giác - Mời đại diện nhóm hoa hồng trình bày ý kiến của đội mình? Vì sao con biết? - Để biết các bạn đoán có đúng không cô và các con cùng mở hộp quà nhé. - Cô lắc xắc xô, con nghe thấy tiếng gì? Còn đây là tiếng gì? Các con nghe được những âm thanh đó nhờ đâu? - Tai còn được gọi là cơ quan gì? Tai của các con đâu? - Tai có ích lợi gì các con? - Tai giúp chúng ta có thể nghe thấy rất nhiều âm thanh khác nhau: Những lời cô nói, tiếng của bạn bè, cha mẹ, nghe nhạc... - Vậy các con phải làm gì để tai luôn nghe rõ? - Các con phải luôn vệ sinh tai cho sạch sẽ, không được nghe những âm thanh quá to, ăn uống đủ chất để giữ cho đôi tai luôn khỏe, các con đã nhớ chưa nào? * Tìm hiểu các giác quan: Lưỡi - Vị giác - Các con rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho mỗi bạn một cốc nước, các con dùng thìa và nếm xem cốc nước của mình có vị gì?
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hoa hồng các con được uống cốc nước có vị gì? - Nhóm hoa cúc các con được uống cốc nước có vị gì? - Ngoài vị ngọt và vị mặn các con còn được nếm vị nào nữa? Vị chua của gì? - Vậy nhờ đâu mà các con cảm nhận được vị của nước? - Đúng rồi đấy! Đó chính là nhờ lưỡi. Vậy lưỡi có chức năng gì vậy các con? - Lưỡi giúp chúng ta phân biệt được nhiều mùi vị. Và còn giúp các con phát âm tròn vành, rõ chữ nữa đấy! Thế các con phải làm gì để bảo vệ lưỡi của mình? - Các con phải vệ sinh lưỡi sạch sẽ , không ăn những đồ quá nóng, quá cay, hoặc quá lạnh. <p>=> Giáo dục: Các giác quan đó rất quan trọng đối với cơ thể vì vậy chúng ta phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không chơi ở những chỗ bẩn, những đồ chơi gây nguy hiểm, ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh</p> <p>3. củng cố và luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Nói tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ chọn và nói hình ảnh đúng với chức năng của mỗi giác quan - Tổ chức cho trẻ chơi. NX sau khi chơi. <p>* TC2: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp thành ba đội nhiệm vụ của mỗi một thành viên trong đội là bắt liên tục qua ba ô lên chọn một hình ảnh đúng về việc bảo vệ các giác quan , thời gian một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh và đúng là đội chiến thắng. - Luật chơi: Theo luật tiếp sức - Tổ chức cho trẻ chơi NX sau khi chơi
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Bây giờ cô con mình cùng nhau hát lại bài hát “**This is my body**” để kết thúc tiết học nhé!

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục 1.5x30cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. Dạy trẻ biết phối hợp tay – chân nhịp nhàng, khéo léo. - Rèn trẻ kỹ năng khi trườn biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng, nhanh nhẹn. - Phát triển tố chất vận động, phát triển cơ tay – chân. - Trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô, hứng thú và tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bài hát về chủ đề. - Ghế thể dục, công thể dục, chuông. - Xốp, keo dán, xác xô, bông xù. 	<p>* Hoạt động 1: Ổn định – gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bạn đến với hội thi “bé khỏe - bé ngoan”. - Đến với hội thi ngày hôm nay cô xin giới thiệu gồm có đội số 1 và đội số 2. - Cô xin giới thiệu hội thi ngày hôm nay gồm có 3 phần thi : Phần thứ nhất : Làm theo yêu cầu. Phần thứ hai: Bé khỏe. Phần thứ ba: Chung sức <p>* Hoạt động 2. Tiến hành.</p> <p>1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi bước vào các phần thi, xin mời hai đội cùng khởi động nào. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân. <p>2. Trọng động.</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ 1: Làm theo yêu cầu + Tay:Đưa tay sang 2 bên,đưa lên cao + Chân:Đá chân về phía trước + Bụng:Nghiêng người sang 2 bên + Bật nhảy:Bật chụm tách chân <p><i>b. Vận động cơ bản: “ trườn sấp trèo qua ghế thể dục”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ 2. Bé khỏe + Lần 1: Làm mẫu toàn phần. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp miêu tả. - Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn chân co, chân duỗi, một tay gập, một tay đưa ra trước ngón tay chạm vào vạch xuất

			<p>phát. Khi nghe hiệu lệnh là một tiếng xắc xô thì trườn về phía trước, trườn đến ghé hai tay ôm ngang ghế, ngực sát ghế lần lượt đưa từng chân qua ghế, đứng dậy đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn vừa thực hiện vận động gì? Trẻ thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện 2 lần. Cô sửa sai, khuyến khích trẻ. <p>* Nâng cao yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ 3: Chung sức. - Trẻ trườn sấp kết hợp chui qua công có chuông và trèo qua ghế thể dục. Trẻ thực hiện. <p>c. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo tiếng nhạc. “Mưa hè” <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM VĐMH: Múa cho mẹ xem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát" Múa cho mẹ xem" trẻ hứng thú nghe hát “Niềm vui gia đình” - Biết chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm mượt mà của bài hát : “ Múa cho mẹ xem” Nhạc và lời : Phan Văn Minh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh gia đình - Nhạc bài hát : Múa cho mẹ xem, Niềm vui gia đình 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú Cho trẻ chơi trò chơi “Family song”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy kể về gia đình của mình cho cô nghe? <p>Giáo dục: Mỗi chúng ta ai cũng có một mái ấm gia đình. Ngôi nhà hạnh phúc đó là nơi các con chúng sống cùng ông bà, bố mẹ, anh chị em với tình yêu gia đình đầm ấm.</p> <p>Hoạt động 2: Vận động theo nhạc “Múa cho mẹ xem” Trò chơi! Trò chơi!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đó là trò chơi: “Đoán tên bài hát”. Các con sẽ được nghe giai điệu của một bài hát và khi giai điệu kết thúc các con sẽ nói cho cô biết đó là bài hát gì? - Cô cho trẻ nghe bài: “Múa cho mẹ xem”

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát và vận động cho trẻ. - Trẻ biết chơi trò chơi hứng thú, sôi nổi - Chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô - Chơi trò chơi vui vẻ và đúng luật - Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho các con nghe bài hát gì nhỉ? - Của tác giả nào ? - À đúng rồi ! Đó là bài "Múa cho mẹ xem" Bây giờ cô con mình cùng hát bài này nào. - Cho cả lớp hát lại 1 lần - Để bài hát hay hơn nữa. Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc. * Cô làm mẫu. - Lần 1: Cô vận động không nhạc - Lần 2: Cô vận động kết hợp giải thích động tác. Các con ạ vận động theo nhạc là vận động theo nhạc và lời của bài hát. + Câu đầu tiên: (Hai bàn tay của em, đây em múa cho mẹ xem) Cuộn cổ tay hái đào bên trái kết hợp nhún kí. + Câu thứ 2: (Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh) Cuộn cổ tay hái đào bên phải kết hợp chân nhún kí. + Câu thứ 3: (Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa) Tay trái vuốt mở từ dưới lên trên. + Câu thứ 4: (Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng) Giữ nguyên tay trái, Tay phải vuốt mở từ dưới lên trên, kết hợp với tay trái tạo thành vòng tròn trên đầu. - Lần 3: Cô là mẫu chọn vẹn bài hát. * Trẻ thực hiện. - Cho cả lớp cùng vận động bài hát 2-3 lần + Lần 1: Không đàn + Lần 2,3: Có đàn. - Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời - Cho từng tổ thi đua hát vận động bài hát. - Mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ - Cả lớp hát vận động chọn vẹn bài hát. <p>Hoạt động 3: Nghe hát: “Niềm vui gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi gia đình là một tổ ấm. Tổ ấm gia đình không gì sánh được. Đó cũng là lời của bài hát : “Niềm vui gia đình”. mà tác giả Hoàng Vân sáng tác để tặng mỗi gia đình chúng ta. - Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô hát lần 2: Có nhạc + Thể hiện minh họa. - Lần 3: Bài hát tổ ấm ra đình còn được các bạn thiếu nhi hát rất hay đây các con hãy đứng dậy hưởng ứng cùng cô. <p>Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên đây cô có 5 chiếc vòng, cô mời 6 bạn lên chơi. Các bạn vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. Khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn phải thật nhanh nhảy vào một chiếc vòng. - Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ được 1 bạn. Bạn nào chậm, không kịp nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>Hoạt động 5: Kết thúc. Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT: Đếm đến 7 và nhận biết số 7	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Thẻ sô từ 1-6; vòng tròn - Một số nhóm đồ chơi có số lượng :	Hoạt động 1: Ôn luyện nhóm hoa có số lượng là 6: -Trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm mũ có số lượng là 6. Đếm số lượng 6 bằng tiếng anh: One, two, three, for, five, six.

	<p>-Nhận biết được nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>4, 5, 6 xếp xung quanh</p> <p>- Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 chiếc lá</p>	<p>- TC: “ kể đủ 6 thứ”: trẻ thi đua kể tên 6 đồ chơi, 6 loại quả, 6bạn theo yêu cầu của cô</p> <p>Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7.</p> <p>-Trẻ so sánh 7 bông hoa với 6 lá.</p> <p>-Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm:</p> <p>+ Xếp tất cả các bông hoa ra, đếm xem có mấy bông ?</p> <p>+ Dưới mỗi bông hoa xếp 1 cái lá.</p> <p>+ Hãy so sánh giữa 2 nhóm như thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau?</p> <p>- Tìm các nhóm bông hoa trong lớp có số lượng là 7, số 7 bằng tiếng anh: Seven</p> <p>- Thử chọn thẻ số đặt cạnh. Cô giới thiệu số. Tìm số 7 đặt cạnh 2 nhóm.</p> <p>Hoạt động 3: : TC luyện tập :</p> <p>- TC”Thỏ về nhà”mỗi ngôi nhà đều có gắn các thẻ số từ 1-7. Trẻ làm các chú thỏ đi chơi theo nhạc, khi có hiệu lệnh, các chú thỏ tìm về nhà có số giống với chữ số đã chọn đã chọn. Sau mỗi lần chơi các nhóm đếm kiểm tra và đổi thẻ số cho nhau.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện “tay phải – tay trái”</p>	<p>- Trẻ nói được tên câu chuyện, tên tác giả, các nhân vật chính, nội dung của câu chuyện: biết được rằng tay nào cũng quan trọng như nhau, mỗi tay</p>	<p>Xắc xô, các hình ảnh, bút chì, hồ dán, keo dán...</p> <p>- Bảng, bàn ghế.</p>	<p>*HD 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Family song”.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Hàng ngày con dùng cái gì để xúc cơm, cầm bút... ?</p> <p>+ Ngoài ra đôi bàn tay còn dùng làm những việc gì nữa nào?..</p>

	<p>có một việc phù hợp, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng tay phải và tay trái của mình để thực hiện các công việc phù hợp hàng ngày. - Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ lời, mạch lạc. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Trẻ biết chăm sóc và tự bảo vệ cơ thể mình. - Biết phối hợp, giúp đỡ nhau trong khi chơi và sinh hoạt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài học. *HD 2: Nghe kể truyện: chuyện của tay phải và tay trái (Right hand and left hand) - Cô mở truyện cho trẻ nghe kể lần 1 qua video. - Cô trò chuyện lại với trẻ về tên câu truyện, tên tác giả. - Cô kể lại cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Cô kể tóm tắt và giảng nội dung câu truyện cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi về 3 vòng tròn và cho trẻ đàm thoại về câu truyện thi đua theo đội. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Câu truyện có tên là gì? Câu truyện có những nhân vật chính nào? Tay phải đã làm những công việc gì? + Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào? + Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp? Bạn giầy đã nói với tay phải như thế nào? + Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào? + Cuối cùng tay phải nói như thế nào? Các bộ phận có quan trọng không các bạn?... + Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì nào? + Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể? + Bây giờ các bạn hãy nghĩ xem mình có thể đặt tên cho câu chuyện này là gì nữa nào? - Trong khi trẻ trả lời cô quan sát, gợi ý cho trẻ trả lời câu hỏi. - Cô nhận xét và chuyển hoạt động. *HD 3: Chơi trò chơi: Ghép tranh theo truyện. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			+ Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội sẽ có những tấm hình kể theo câu truyện, cô yêu cầu mỗi. -Cho trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3 TUẦN 1:

Dự án STEAM: “ Làm kính thời trang ”

Science (Khoa học):

- Biết nguyên liệu làm kính và ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu với nhau để tạo thành đôi kính đẹp.
- Biết cấu tạo của kính: Có mắt kính, gọng kính, trang trí nhiều màu sắc khác nhau, nhiều chất liệu, kiểu dáng kính khác nhau.....

Techonology (Công nghệ)

- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính, điện thoại, máy ảnh để xem video hướng dẫn làm kính và chụp lại sản phẩm của mình.

Engineering (Kỹ thuật)

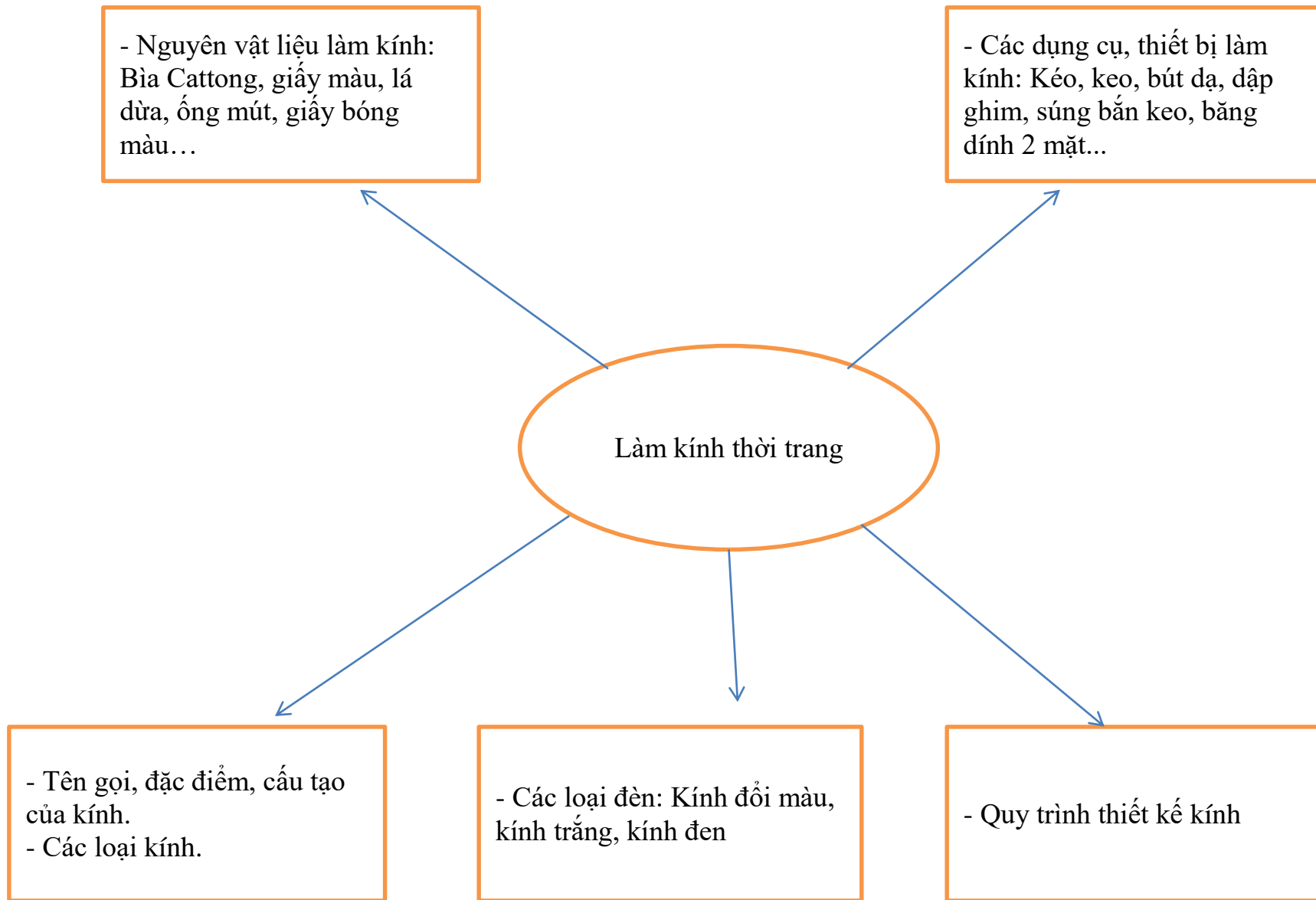
- Biết gấp giấy màu, lá dừa, sắp xếp, buộc nịt, cắt tạo kiểu nhiều loại kính khác nhau.
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ: Giấy kéo, vải dây nịt, gấp lá dừa,..

Arts (Nghệ thuật)

- Vẽ thiết kế nhiều kiểu kính đa dạng theo ý thích của trẻ.
- Tạo ra những chiếc kính đẹp,thời trang và hoàn chỉnh.

Maths (Toán học)

- Trẻ học được số đếm, cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 10 các con được tìm hiểu, khám phá về bản thân, về giới tính, về các bộ phận, giác quan trên cơ thể trẻ. Trẻ biết tác dụng và cách chăm sóc các bộ phận, giác quan đó.

Dự án “Làm kính thời trang” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về đôi mắt và làm thế nào để bảo vệ những bộ giác quan đó.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu như: Giấy màu, giấy bóng, lá dừa, ống hút, cốc nhựa, Bìa cartong...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

Thứ 2, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Bật liên tục vào các vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động “Bật liên tục vào vòng”. - Trẻ biết cách “bật liên tục vào vòng”, đúng tư thế. - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vận động “ném bóng vào rổ”. * Kỹ năng - Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi. - Luyện kỹ năng bật chụm chân liên tục qua các vòng. - Rèn luyện khả năng phản ứng 	<p><i>Đồ dùng của cô :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Xác xô, vòng thể dục, băng dính xanh. - Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, nhạc thể dục không lời... <p><i>Đồ của trẻ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục nhiều màu sắc - Các loại củ, quả, rổ bóng 	<p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “ Gia đình vui khỏe” ngày hôm nay. - Đến với trường trình có sự tham gia của 2 đội chơi + Xin giới thiệu đội gia đình số 1. + Xin giới thiệu đội gia đình số 2. - Về dự với chương trình có các cô giáo trong BGH nhà trường các con hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón các cô. - Tham gia chương trình hôm nay, 2 gia đình sẽ được trải qua ba phần chơi. + Phần 1: Đồng diễn. + Phần 2: Tài năng. + Phần 3: Chung sức. - Đề tạo bầu không khí vui nhộn cho chương trình bây giờ co và chúng mình cùng chơi một trò chơi nhé? Trò chơi mang tên “vũ điệu hóa đá”. - Trước khi tham gia vào các thử thách của chương trình thì chúng mình cùng khởi động nhé. - Cô hô khẩu hiệu thành 1 hình tròn tập hợp * Hoạt động 1: Khởi động - Cô cùng trẻ đi các kiểu đi theo bản nhạc “Barcode Brothers Flute” cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu chân, sau đó cho trẻ đi lấy vòng. * Hoạt động 2: Trọng động + <i>Bài tập phát triển chung</i> - Cô hô khẩu hiệu 2 hàng dọc tập hợp - Cô cho trẻ điểm danh 1-2 và tách thành 4 hàng - Chào mừng 2 đội đến với phần chơi thứ nhất có tên gọi “Đồng diễn” qua nền nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”...

	<p>nhANH NHEN theo tín hiệu.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật khi chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay : Đưa ra trước, lên cao - Động tác lườn: Tay đưa lên cao , nghiêng người - Động tác bụng: Đưa tay lên cao, cúi gập người - Động tác chân : Khuyu gối, đưa tay ra trước - Động tác bật : Bật lên trên, xuống dưới - Chúng mình đang cầm cái gì trong tay? - Với những chiếc vòng trong tay chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì? (hỏi 2-3 trẻ). - Cô cho trẻ chơi với vòng - Với chiếc vòng trong tay chúng mình có thể chơi được rất nhiều trò chơi có bạn thì chơi tung vòng, có bạn chơi lắc vòng, xoay vòng, bật vào vòng, hôm nay cô và chúng mình cùng thực hiện bật liên tục vào vòng nhé. - Cô cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau + Vận động cơ bản: “ Bật liên tục vào vòng” - Xin chào mừng các đội chơi đến với phần 2 của chương trình với tên gọi “ Tài năng” - 2 gia đình sẽ được thể hiện tài năng khéo léo, dẻo dai của mình qua vận động cơ bản “Bật liên tục vào vòng” . - Trên tay cô có gì đây? - Chúng mình cùng đếm xem cô có bao nhiêu chiếc vòng. - Mời 1 trẻ lên bật - Và để giành chiến thắng trong phần chơi này hai gia đình hãy quan sát cô thực hiện nhé. <i>Cô làm mẫu</i> - Lần 1: Không phân tích. - Lần 2: Vừa thực hiện cô vừa phân tích: Cô đi từ phía đầu hàng, cô tiến đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” thì hai tay cô chống hông, 2 chân đứng ngay ngắn sát vạch chuẩn mà không dẫm lên vạch chuẩn, khi có tín hiệu “ bật”, thì cô khuyu gối xuống, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng toàn lực của thân dồn vào đôi bàn chân, bật liên tục nhẹ nhàng
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>khéo léo qua các vòng, chú ý khi bật không dẫm lên vòng sau đó về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động <p><i>Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Mời các thành viên của 2 đội lên thực hiện. - Cô quan sát trẻ ở 2 đội, động viên trẻ và sửa sai nếu có. - Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ) - Lần 2: Mời các thành viên của 2 gia đình thi đua nhau thực hiện vận động kết hợp nhạc. (tăng số vòng lên 7 vòng) - Các con vừa được thực hiện vận động gì? (hỏi 2-3 trẻ) - Lần 3: Mời 2 đội thi đua theo tổ - Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi tập. - Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động - Chương trình vẫn còn rất nhiều trò chơi hấp dẫn. không để chúng mình chờ đợi lâu hơn nữa, ngay bây giờ mời 2 gia đình đến với phần chơi thứ 3 “chung sức” qua trò chơi “ném bóng vào rổ”. + <i>Trò chơi vận động:</i> “Ném bóng vào rổ” - Để chơi được trò chơi này các đội hãy cùng lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi nhé. + Cách chơi: hai gia đình sẽ đứng thành 1 hàng ngang ban tổ chức đã chuẩn bị rổ bóng rất to nhiệm vụ của thành viên của 2 gia đình là phải từ đầu hàng đi đến trước vạch chuẩn, lấy bóng ném vào rổ của gia đình mình sau đó đập tay vào tay thành viên tiếp theo của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc gia đình nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì gia đình đó sẽ dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Tuyên dương và động viên trẻ sau khi chơi. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 vòng quanh lớp * Kết thúc - Cô nhận xét 2 đội chơi và trao quà
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Chương trình “Gia đình vui khỏe” đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Khám phá đồ dùng bảo vệ cơ thể</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu về đặc điểm các đồ dùng bảo vệ cơ thể ,tác dụng của từng đồ dùng. - Rèn kĩ năng quan sát, kỹ năng diễn đạt kết quả rõ ràng - Trẻ hứng thú tham gia các hoạtk động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Kính, mũ, dép, kính, , khẩu trang. - Rổ đựng quà - Bảng có mô hình cơ thể bé. 	<p>1.Hoạt động 1: Cùng đi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng nhau chuẩn bị đồ dùng đi chơi +Theo các con cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì? - Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ (mũ, áo, balo, giày, dép, kính) <p>2. Hoạt động 2: Khám phá đồ dùng bảo vệ cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia về 4 nhóm - Tặng cho mỗi nhóm một rổ quà (đôi dép, kính râm, mũ, khẩu trang, găng tay) - Cho trẻ quan sát rổ quà có gì? - Các nhóm cùng thảo luận và kể về đặc điểm, tác dụng của từng đồ dùng trong nhóm mình. + Đồ dùng này là gì?,có đặc điểm như thế nào? + Theo con những đồ dùng này để làm gì? + Nếu đi ra ngoài trời nắng không đội mũ thì điều gì sẽ xảy ra? + Đến những nơi đông người thì con sử dụng đồ gì để bảo vệ sức khoẻ? + Đôi chân không đi dép thì sẽ làm sao? + Cho trẻ chọn đồ dùng mình thích để đeo, đội thử. <p>3.Hoạt động 3: Bé nào giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia về 3 nhóm - Cô giới thiệu cách chơi: Cô tặng cho mỗi nhóm 1 bảng có mô hình cơ thể,mỗi đội sẽ lên chọn và gắn những đồ dùng bảo vệ cơ thể lên mô hình cơ thể sao cho đúng,thời gian một bản nhạc. <p>* Kết thúc:</p>

			Ngày mai chúng mình sẽ cùng xem để làm được những đồ dùng chăm sóc cơ thể sẽ cần những gì?
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 4, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện “Giấc mơ kì lạ”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên câu chuyện, tên tác giả, các nhân vật chính, nội dung của câu chuyện - Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định. Biết trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng - Trẻ biết chăm sóc và tự bảo vệ cơ thể mình. - Biết phối hợp, giúp đỡ nhau trong khi chơi và sinh hoạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa truyện - Video câu chuyện - Nhạc bài hát sử dụng trong tiết dạy 	<p>*HD 1: Chiếu bụng đói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Chiếu bụng đói” (Trẻ cso quyền được tham gia). - Cô hỏi trẻ: + Hỏi trẻ thích ăn món gì nhất ? + Nếu không ăn đủ bữa, không đủ dinh dưỡng thì cơ thể sẽ như thế nào? - Giới thiệu truyện “ Giấc mơ kì lạ ”. <p>*HD 2: Truyện: Giấc mơ kì lạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biết một câu chuyện nói về một cô bé lười ăn, trong giấc mơ kì lạ để biết được tâm sự của cô bé như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Giấc mơ kì lạ. * Kể truyện: - Lần 1: Cô kể diễn cảm. Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh truyện. Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về giấc mơ của bé lười ăn, trong giấc mơ các bộ phận trong cơ thể đã lên tiếng khi cảm thấy mệt mỏi, nguyên nhân là do bạn miệng không được ăn và mong muốn cô bé phải ăn đầy đủ, chăm tập thể dục để có cơ thể khoẻ mạnh. <p>*HD 3: Đàm thoại. (Trẻ có quyền nêu ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện có những ai? - Tay và chân nói chuyện gì với nhau?

			<ul style="list-style-type: none"> - Bác tai khi gặp tay và chân thì đã nói như thế nào?(ù tai, không nghe được gì) + Bạn miệng trông cảm giác như thế nào?(uể oải, nhọt nhạt) - Cô mắt đã giải thích lí do vì sao?(Do bạn miệng không ăn uống nên khiến cơ thể mệt mỏi theo) - Khi nghe được lời tâm sự của cơ thể cô bé đã làm gì? - Lần 3: Cô kể kết hợp với rối <p>Hỏi trẻ lại tên truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể. - Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ <p>*Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là hôm nay chúng mình đã được nghe câu chuyện giấc mơ kì lạ đã biết cơ thể cần gì để khoẻ mạnh.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm kính thời trang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm kính theo ý tưởng của mình và cách sử dụng. - Rèn kỹ năng khéo léo, cách cầm kéo cắt vẽ, dán để làm kính. -Trẻ kiên trì,cẩn thận, hợp tác cùng với bạn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản thiết kế - Bìa Cattong, giấy bóng màu, ống mút, lá dừa... - Nhạc:Tay thơm tay ngoan - Trưng bày sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Bé vui ca hát - Cô cho trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh” + Vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? + Con biết những loại kính nào? *HD2: Bé làm kính thời trang - Cho trẻ xem 1 số loại kính khác nhau + Cô có gì đây? + Kính này có hình gì? Được làm từ chất liệu gì? + Theo con cô làm như thế nào? - Cô cho trẻ xem video hướng dẫn làm kính.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhắc lại cách làm + Cho trẻ làm động tác mô phỏng - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm (cô quan sát, động viên và hướng dẫn trẻ gặp khó khăn) *HĐ3: Trình diễn thời trang - Cô cho trẻ cầm sản phẩm trên tay + Nhận xét bài của mình và của bạn + cô nhận xét tuyên dương
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 6, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát: Đôi mắt xinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát. - Trẻ biết về đôi mắt của mình và biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ cho đôi mắt của mình cũng như cơ thể của mình. - Trẻ thích nghe cô hát và chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, xác xô, phách tre - Vòng thể dục 8 chiếc. 	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú Xúm xít, cô con mình đang học chủ đề gì? - Các con biết gì về cơ thể của mình? Có những bộ phận nào? (2-3 trẻ) - Những bộ phận đó có chức năng như thế nào? - Để biết bạn nói đúng không các con cùng nhìn lên màn hình? -> Giáo dục: Đó là những bộ phận rất quan trọng đối với cơ thể chúng mình, vì vậy các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh. Có 1 bài hát nói về đôi mắt, mà hôm nay cô muốn giới thiệu cho các con, cô mời các con lắng nghe.</p> <p>2.HĐ2: Dạy trẻ hát: "Đôi mắt xinh" *Cô hát mẫu - Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe sau đó giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp theo nhạc. - Các con vừa được nghe bài hát gì? - Bài hát nhắc tới bộ phận nào trên cơ thể? - Nghe lời cô bạn nhỏ giữ gìn bảo vệ đôi mắt như thế nào?</p>

			<p>GD: - Các con ạ! Bài hát nói về vai trò của các bộ phận, giác quan trên cơ thể chúng mình đấy. Đôi mắt xinh dùng để nhìn, đôi tai để nghe, đôi tay để múa, cái miệng để nói điều hay lẽ phải...</p> <p>- Bây giờ cô cháu mình cùng hát thuộc bài hát nhé!</p> <p>* Cho trẻ hát</p> <p>- Nào bây giờ cô cháu mình cùng hát bài hát nhé!</p> <p>- Cô cho cả lớp cùng hát 3-4 lần</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân.</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo nhạc</p> <p>- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ và dạy trẻ trả lời hoàn thiện cả câu.</p> <p>- Hỏi lại tên bài hát.</p> <p>3. HĐ3: Nghe hát “Head shoulders knees and toes”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài “Head shoulders knees and toes”</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ</p> <p>- Cô vừa hát tặng các con bài hát gì?</p> <p>- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>*Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3 TUẦN 2: “Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh”

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động –lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Xác định phía phải, phía trái của đồ vật so với bạn khác</p>	<p>- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác</p> <p>- Trẻ gọi đúng tên các đồ vật về các phía khi</p>	<p>- Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính.</p>	<p>* HĐ 1: Ôn xác định phía phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân, bạn khác:</p> <p>- Bản thân: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước...</p> <p>- Bạn khác: Cho trẻ xếp hàng ngang (line up)</p>

	<p>lấy chuẩn là bản thân hay bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng liên hệ với thực tế xung quanh xác định được vị trí các đồ vật xung quanh so bản thân và với bạn khác. - Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ vật của mình cũng như của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp. - Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ..... 	<ul style="list-style-type: none"> + lần 1: Quay mặt vào nhau và xác định phía của bạn đối diện cô hỏi xem vì sao trẻ biết?(khi trẻ đứng ngược chiều nhau, phía phải của con là phía trái của bạn và ngược lại) + Lần 2: cho trẻ xếp hàng ngang đứng cùng chiều và xác định:... <p>Cách làm tương tự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xác định phía bên phải, bên trái ...của trẻ B.... <p>*HD 2: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bản thân trẻ và so với bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá con thấy hôm nay lớp mình có nhiều ĐC ko? - Bây giờ các con chú ý nghe cô hỏi và trả lời: + Phía trên các con có gì? Phía dưới các con có gì?... - Phía dưới có gì?Phía trước, phía sau của con có gì? - Bên phải của con có bạn nào, bên trái con có bạn nào? - Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật" - Các con có biết hôm nay là ngày gì không? (sinh nhật của Búp bê). Chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê. Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà. - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? Tương tự với các phía còn lại. - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì? - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? -Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ. Cho bạn B lên đưa đồ chơi các phái của bạn cho trẻ trả lời. Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác - Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó? <p>*HD 3: Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí.</p> <p>* TC1: “ Ai nhanh hơn”:</p> <p>-Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đc nấu ăn...</p> <p>yêu cầu khi bản nhạc kt các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô</p> <p>vd: Đồ chơi lắp ghép phía trái búp bê...</p> <p>*TC2:Ai giỏi nhất:</p> <p>Cô chuẩn bị 1 rô đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo YC của cô</p> <p>VD: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con, đặt viên gạch ra phía trước con...</p> <p>*HD 4. Hoạt động kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ với bạn, với người khác,biết giữ gìn vệ sinh thân thể,vệ sinh đồ dùng cá nhân</p> <p>- Hát bài: “Head shoulders”.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
VĐMH:Chiếc bụng đói	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và múa nhịp nhàng bài hát. - Hiểu được nội dung của bài hát. Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát. - Mạnh dạn tự tin khi vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn - Đĩa nhạc - Nội dung trò chuyện - Dụng cụ âm nhạc 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ. Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ điểm, trò chuyện về dinh dưỡng giáo dục bé cần ăn uống đủ chất để khoẻ mạnh...dẫn vào bài.</p> <p>Hoạt động 2: Dạy hát, dạy vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu: Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát 2 lần - Cho trẻ nêu những cách vận động sáng tạo của riêng trẻ - Giới thiệu múa minh họa theo bài hát

	<p>- Rèn kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc. Phát triển thính giác.</p>		<p>- Dạy vận động: + Cô hát múa lần 1: Không phân tích + Lần 2 cô phân tích động tác không nhạc + Cô hát, kết hợp với múa minh họa 1 lần cho trẻ quan sát + Cho trẻ vận động cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai động tác ngay cho trẻ) - Cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân,...</p> <p>Hoạt động 3: Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tên bài hát, giảng qua nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa - Lần 3: Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo đĩa nhạc</p> <p>Hoạt động 4: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô nêu cách chơi: Có 7 ghế được xếp thành vòng tròn, 8,9 bạn lên chơi. Vừa đi vừa chú ý lắng nghe nhạc, khi nhạc dừng phải tìm vào ghế - Trẻ chơi 2-3 lần</p>
--	---------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p>	<p>- Trẻ biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Trẻ có kỹ năng tách gộp và chơi trò chơi - Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Phong chữ chương trình Bé yêu âm nhạc trên máy tính, nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”, “Trông cơm”. - Mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm, đàn, 4</p>	<p><u>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7</u> Chúng mình vừa hát rất hay cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Cô giáo đã chuẩn bị rất nhiều nhóm đồ dùng (trẻ nhìn lên màn hình). Các con nhìn xem đây là những đồ dùng gì? Những đồ dùng này chúng mình thường thấy ở đâu? Khi cô giáo chỉ vào nhóm đồ dùng nào chúng mình hãy nói tên, đếm số lượng và</p>

		<p>xắc xô, đủ cho trẻ, bó hoa.</p>	<p>chọn thẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng đó. (các đồ dùng có số lượng 5, 6, 7: <i>Five, six, seven</i>)</p> <p>Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên lấy đồ (bát, thìa, đĩa, đũa 2 nhóm/1loại/mỗi trẻ một thứ) + 2 nhóm bát (3 nhựa, 4 sứ)(<i>Two, three, four</i>) + 1 thìa inox, 6 thìa nhựa + 2 cốc, 5 chén - Những bạn có bát mang lên cho cô - Chúng mình cùng đếm cho cô xem có mấy cái bát nhựa?, mấy bát sứ? - Cô tách, gộp bát sứ và bát nhựa với nhau cô có bao nhiêu cái bát?- Cho trẻ đếm kiểm tra - Như vậy 3 bát sứ và 4 bát nhựa là 7 cái bát - Cô đổi lại vị trí bát sứ và bát nhựa. - Cô chính xác lại nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng 4 chỉ thành 7. - Tương tự với nhóm thìa, cốc và chén - Các con đừng thành 1 hàng cho cô xem nào? - Cho trẻ thêm tiếng vỗ tay: 1, 2, 3,.. thêm mấy bằng 7 <p>Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2: “tìm bạn thân” <p>Chúng mình sẽ tạo nhóm bạn có 7 người, trong nhóm phải có cả các bạn nam, các bạn nữ. không nhóm nào chỉ có các bạn nam và không nhóm nào chỉ có các bạn nữ.</p> <p>Cho trẻ cầm tay nhau đi vòng tròn vừa đi vừa hát: “Tìm bạn thân”</p> <p>Khi có hiệu lệnh <i>tìm bạn</i> chúng mình phải chọn nhanh nhóm bạn của mình.</p> <p>Cô nhận xét - cho trẻ chơi lại lần 2.</p> <p>Kết thúc: Hát đi ra</p>
--	--	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Trò chơi chữ cái a,ă,â</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được chữ cái đã học a, ă, â trong từ và trong trò chơi. - Trẻ có sự hiểu biết về cô giáo và công việc của cô giáo. - Trẻ phân biệt được chữ a,ă,â - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo biết phối hợp với bạn, nhóm bạn qua các trò chơi với chữ cái. - Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn. - Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rõ dụng cụ chữ cái, bảng, chữ cái a, ă, â, đủ số lượng trẻ. - Bài thơ có chứa chữ a,ă,â - Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Cái mũi” 	<p>1. Ổn định tổ chức - Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Cô giáo em” - Tuần trước các con đã được học những chữ cái gì? <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là thẻ chữ gì?(a) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ a - Cô còn tặng một chữ cái nữa đó là chữ gì? (chữ ă) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ ă - Còn chữ gì nữa đây? (chữ â) - Tương tự : chữ â <p>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ có chứa chữ cái a, ă, â, - Cô nói tên chữ - trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc - Cô nói cấu tạo – trẻ tìm thẻ chữ <p>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ được phát một chữ cái, tại góc lớp cô có để hai ngôi nhà có chữ cái a,ă,â - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh về nhà, trẻ cầm thẻ chữ nào trên tay phải về ngôi nhà có chữ tương ứng. - Cho trẻ chơi 3 lần <p>* Trò chơi 3: Nhanh tay nhanh mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào. - Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 – 6 nhóm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi nhóm một bài thơ có chứa chữ cái a,ă,â. Trong 1 bản nhạc nhóm nào gạch chân được chữ a,ă,â nhất sẽ chiến thắng - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài: “ Cái mũi” và ra ngoài.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Chuyền và bắt bóng qua đầu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyền và bắt bóng qua đầu, không làm rơi bóng. - Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ. - Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Bóng, Xắc xô. 	<p>HĐ 1:</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, sau đó về 2 hàng dọc. - Cho trẻ đếm số 1-2. - Yêu cầu trẻ số 2 tách hàng <p>2. Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang hai bên. - Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: bật đưa chân sang ngang. - Bật: tại chỗ <p>ĐTNM: Tay</p> <p>Tập kết hợp với bài: Vui đến trường.</p> <p>* Vận động cơ bản: Chuyền và bắt bóng qua đầu, qua chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh xác xô thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng 10 đầu ngón tay rồi đưa bóng ra sau lưng để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng đưa lên đầu hàng. - Cho trẻ tập luyện theo hình thức thi đua tổ. => Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập. * Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ - Cách chơi: Một bạn làm cáo, 1 bạn làm Thỏ. Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt - Luật chơi: Chú thỏ nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được Thỏ phải đổi vai làm Thỏ 3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể. - Nhận xét giờ học.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GV

KÝ DUYỆT