



STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
										BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						6/10 - 31/10					
	1						- Hô hấp: máy bay bay - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lung, bụng, lườn: cúi người về phía trước - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ	Sân chơi	Thẻ chất						
	1						* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn								
5	2	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy	ĐP	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Dân vũ	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Dân vũ	Trẻ tập dân vũ "Bài ca tôm cá"			Thẻ chất						
	2			Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy	Thực hiện một số động tác đơn giản theo điệu nhảy	Trẻ tập theo nhạc bài " Nụ cười của"			Thẻ chất						
	2			Trẻ thực hiện một số động tác Yoga phù hợp với các khả năng	Trẻ thực hiện một số động tác Yoga phù hợp với các khả năng	Bé tập yoga			Thẻ chất						
				Trẻ thực hiện một số động tác Yoga phù hợp với các khả năng		Yoga chào mặt trời			Thẻ chất						
	2			Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Zumba	Thực hiện một số động tác đơn giản theo điệu nhảy Zumba	- Trẻ tập theo nhạc bài "Boom, Boom, Boom, Boom"	Sân chơi	Thẻ chất							
	2			Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Cha cha cha	Thực hiện một số động tác đơn giản theo điệu nhảy cha cha cha	- Trẻ tập theo nhạc bài "Chilly Cha cha cha"		Thẻ chất							
6		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động						Thẻ chất							
7		* Vận động: đi						Thẻ chất		#	#	#	#		
8	3	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân liên tục 1,5 m	Đi bằng gót chân liên tục 1,5 m	- HDH: Đi bằng gót chân	Lớp học	Thẻ chất							
						Ôn vận động đi bằng gót chân	Sân chơi	Thẻ chất							
9	4	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khụy gối liên tục 2m	Đi khụy gối liên tục 2m	- HDH: Đi khụy gối	Lớp học	Thẻ chất							
						Ôn VĐ Đi khụy gối	Sân chơi	Thẻ chất							
10	5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện	KQMD		Đi bước lùi liên tiếp 3m	- HDH: Đi bước lùi	Lớp học	Thẻ chất							



STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"							
										BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						6/10 - 31/10						Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"
21	3	tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần		KQMD	lệnh (2-3 lần)	hiệu lệnh 2-3 lần	Trò chơi "Chạy theo hiệu lệnh"	Sân chơi	Thẻ chất								
		Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)								Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	HDH: Chạy thay đổi hướng theo điểm zíc zắc					
													TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật.	Thẻ chất			
22	3	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng trong 10 giây		Thẻ chất									
23	4	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m		NDCT	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	- HDH: Chạy chậm 60-80m		Thẻ chất								
										Trò chơi: Chạy cướp cờ							
24	4	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m		ĐP	Đá bóng vào gôn	Đá bóng vào gôn	HĐTK: Thi đá bóng		Thẻ chất								
23		* Vận động: bò, trườn, trèo							Thẻ chất	#	#	#	#				
24	5	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài		NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	HDH: Bò bằng bàn tay bàn chân		Thẻ chất								
25	3	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zíc zắc (có 5 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài		KQMD	Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m				Thẻ chất								
26	5	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm		NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	HDH: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m		Thẻ chất								
										TCVĐ: Bò chui qua hầm							
27	3	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng		NDCT	Trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng	HDH: Trườn theo hướng thẳng		Thẻ chất								
28	3	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật		NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HDH: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm		Thẻ chất								
29	4	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục		NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	HDH: Trèo lên xuống 5 gióng thang	Sân chơi	Thẻ chất								
30		* Vận động: tung, ném, bắt							Thẻ chất	#	#	#	#				

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"						
		Mục tiêu		Nguồn	Nội dung					BT		4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
										6/10 - 31/10	Tôi là ai?					
31	5	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng		KQMD	Tung bắt bóng với người đối diện	Tung bắt bóng với người đối diện	- <b>HDH: Tung bắt bóng với người đối diện</b>	Lớp học	Thẻ chất	x					<b>HDH</b>	
							Ôn VĐ:Tung bắt bóng với người đối diện	Sân chơi	Thẻ chất	t					HDNT	
32	4	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng		NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	<b>HDH: Tung và bắt bóng bằng hai tay</b>	Sân chơi	Thẻ chất							
							- Bé chơi với Bóng	Lớp học								
							Trò chơi: Quả bóng nhảy múa	Sân chơi	Thẻ chất							
	4	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)		KQMD	Đập và bắt bóng tại chỗ	Đập và bắt bóng tại chỗ	- HDH: Đập và bắt bóng tại chỗ	Lớp học	Thẻ chất							
34	4	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa .m		NDCT	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	- HDH: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Thẻ chất							
35	5	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m		NDCT	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	<b>HDH: ném xa bằng 2 tay</b>		Thẻ chất							
							Trò chơi: Ném xa									
36	5	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)		KQMD	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 1.5m, cao 1,2 m	<b>HDH: Ném trúng đích thẳng đứng</b>	Sân chơi	Thẻ chất							
								Trò chơi: Ném còn	Sân chơi	Thẻ chất						
37	6	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m		KQMD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	- <b>HDH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m</b> <b>Trò chơi: Thi ném trúng đích nằm ngang</b>		Thẻ chất							
38	5	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng		NDCT	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Chuyên, bắt bóng qua đầu			Thẻ chất							
39	6	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng		NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân				Thẻ chất							
40		<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							Thẻ chất		#	#	#	#		
41	6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước		NDCT	Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	- <b>HDH: Bật liên tục về phía trước</b>	Lớp học	Thẻ chất	x					<b>HDH</b>	
								- Trò chơi: Thỏ nhảy về hang	Sân chơi	Thẻ chất	t					HDNT
42	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm		NDCT	Bật xa 35 - 40cm	Bật xa 35- 40cm	HDH: Bật xa 35-40cm	Lớp học	Thẻ chất							

STT KHỐI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
										BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						6/10 - 31/10					
43	6	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống		NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Bật nhảy từ độ cao 30-35cm	HDH: Bật nhảy từ trên cao xuống ( 30-35cm)	Sân chơi	Thể chất						
							Trò chơi "Vượt chướng ngại vật"	Sân chơi	Thể chất						
44	5	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch		NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	HDH: Bật tách khép chân 5 ô		Thể chất						
							Trò chơi: Bật tách khép chân		Thể chất						
45	7	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm		NDCT	Bật qua vật cản cao 10-15cm				Thể chất						
47	7	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m		NDCT	Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	HDTT: Thi nhảy lò cò cướp cờ giữa các lớp trong khối	Sân chơi	Thể chất						
48		<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							Thể chất		#	#	#	#	
49	6	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay		KQMD	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: Ném vòng vào chai								
							TCDG: Lộn cầu vòng								
							Trò chơi: Tập tầm vòng		Thể chất						
50	8	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vận		NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vận	Trẻ biết vo, xoáy, xoắn, vận giấy	Vo giấy dính dán tranh bầu trời.	Sân chơi	Thể chất						
							Trẻ vo, xoắn, nặn giấy tạo thành tranh	Lớp học							
							Trẻ vo, xoắn, nặn giấy tạo thành cầu	Lớp học	Thể chất						
51	7	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay		NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Trò chơi: In hình đôi bàn tay	Lớp học	Thể chất	x		HDG	HĐG		
							Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa	Sân chơi	Thể chất	t		HĐNT			
52	7	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi		KQMD	Tô, vẽ hình	Trẻ biết tô, vẽ một số hình đơn giản	Vẽ phấn trên sân trường	Sân chơi	Thể chất						
53	7	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng		KQMD	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	- Cắt dán đèn giao thông								
							- Xé con đường, hàng rào, cầu		Thể chất						
54	6	Xếp chồng được 10-12 khối		KQMD	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Trò chơi: Tạo hình từ các khối tự do	Lớp học	Thể chất						
							Trò chơi: xếp hình domino								
	8				<b>Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây</b>	Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây	- Thực hiện thử thách đứng trên chân trong thời gian 15 giây								

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"								
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung									BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
													6/10 - 31/10					
55	6	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu(STEAM)	ĐP	Xếp Domino	Xếp Domino	Xếp Domino		Thẻ chất										
	5			Xếp hình	Xếp hình													
	7			Lắp ghép lego	Lắp ghép lego	Lắp ghép lego các con vật												
56	8	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây				Thẻ chất										
57	8	Biết tết sợi đôi	KQMD	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	- Bé khéo tay		Thẻ chất										
						<b>HDH: Dạy trẻ đan tết sợi đôi</b>												
58	9	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập, miết giấy để tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập, miết giấy để tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Dạy trẻ gấp thuyền		Thẻ chất										
						Gấp máy bay												
						Gấp thuyền												
59	6	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Trẻ biết sử dụng thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Trẻ biết sử dụng thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Lớp học	Thẻ chất										
60		<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						Thẻ chất		#	#	#	#					
61		<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						Thẻ chất		#	#	#	#					
62	7	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nhóm	Trò chuyện với trẻ các món ăn trong các bữa ăn hàng ngày phân loại theo nhóm		Thẻ chất										
				Quan sát vườn rau, nhận biết phân loại thực phẩm theo nhóm														
				Cửa hàng sinh tố hoa quả														
				Kể tên và cách chế biến các món ăn chế biến từ rau, quả														
				Bảng chơi: Phân loại các nhóm thực phẩm														
						- Bảng chơi: Bé phân loại thực phẩm theo nguồn gốc												

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	9	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	- Quan sát một số thực phẩm có nguồn gốc khác nhau							
							- Dạy trẻ nhận biết, phân loại các loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật, thực vật.							
63							Kể tên các loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật		Thẻ chất					
	10	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chơi: Buffe hải sản							
64							Trò chơi: Quán Bánh đa cua	Lớp học	Thẻ chất					
65	7	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc: Súp tôm, Canh bí tôm thịt	Lớp học	Thẻ chất					
66	8	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện các món ăn trong ngày tết		Thẻ chất					
							Chợ tết							
							Cửa hàng hoa quả sạch							
							Cửa hàng hoa tươi							
67	9	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm				Thẻ chất						
68	7	<b>Biết kể tên các món ăn trên bản đồ Food tour Hải Phòng</b>	ĐP	<b>Giới thiệu bản đồ Food tour Hải Phòng</b>	Giới thiệu bản đồ Food tour Hải Phòng	Giới thiệu bản đồ Food tour Hải Phòng	Giới thiệu bản đồ Food tour Hải Phòng							
69	8	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	Giúp trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Giúp trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Giáo dục trẻ chuyện trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, đa dạng các loại thực phẩm.		Thẻ chất					
70	9	<b>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</b>	ĐP	<b>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</b>	<b>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</b> <b>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh( táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì)</b>	<b>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</b> <b>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh( táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì)</b>	- Trò chuyện, cho trẻ quan sát 1 số thực phẩm thường ăn và cách chế biến 1 số món ăn từ các thực phẩm đó	Lớp học	Thẻ chất					ĐTT
							Xem video về cách chế biến các món ăn tốt cho sức khỏe		Thẻ chất					

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung								BT			
												4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân	
	8						Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, chế độ ăn khi trẻ bệnh	Lớp học	Thẻ chất	x					ĐTT
							Gd trẻ ăn đã dạng thức ăn, ăn nhiều rau xanh	Lớp học	Thẻ chất	t			VSAN		
							QS vườn rau, giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh	Lớp học	Thẻ chất	t		HĐNT			
71		<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							Thẻ chất		#	#	#	#	
72	9	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng		Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Rèn trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm	Lớp học	Thẻ chất	x	VSAN		VSAN		
							Ôn kỹ năng rửa tay			t			HĐC		
73	9	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác lau mặt		Tập luyện thao tác lau mặt	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa mặt	Lớp học	Thẻ chất						
							Thực hành thao tác rửa mặt	Lớp học							
	11	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng		Tập luyện thao tác đánh răng		Tập luyện thao tác đánh răng	- Cho trẻ thực hành đánh răng sau khi ăn								
74			KQMD				- Dạy trẻ thao tác đánh răng		Thẻ chất						
75	8	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMD	Cởi - mặc quần áo		Trẻ biết tự cởi mặc quần áo	Dạy, hướng dẫn trẻ cách tự cởi, mặc quần áo	Lớp học	Thẻ chất						
76	10	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa		Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn khi	Hướng dẫn trẻ cách cầm thìa và bát, biết tự xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi		Thẻ chất						
							Làm hoa quả dầm								
							Làm nước ép rau má, cà rốt								
77		<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							Thẻ chất						
	10		KQMD	Mời cô, mời bạn khi ăn					Thẻ chất						
	11		KQMD	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	- Nhắc nhở trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa ăn vừa nhai vừa nói	Lớp học	Thẻ chất						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân					
78		Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.					GD trẻ thói quen văn minh trong ăn uống		Thẻ chất					
							Mời chào khách, sắp xếp thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi		Thẻ chất					
	12		KQMD	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		Giáo dục trẻ khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		Thẻ chất					
	9		KQMD	Không uống nước lã	Không uống nước lã		Giáo dục trẻ ăn chín uống sôi, không uống nước lã	Lớp học	Thẻ chất					
	8		KQMD	Biết che miệng khi ho, hắt hơi trong giờ ăn	<b>Biết che miệng khi ho, hắt hơi trong giờ ăn</b>		- Cô nhắc trẻ biết che miệng khi ho, khi hắt hơi trong giờ ăn	Lớp học	Thẻ chất					
79	10	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe		Giáo dục trẻ nhận biết những thực phẩm sạch an toàn cho trẻ		Thẻ chất					
							Xem video về các thực phẩm có lợi cho sức khỏe							
80	11	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn		Xem tranh ảnh về thực phẩm sạch		Thẻ chất					
81	9	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Biết một số cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản		Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản: dùng màng bọc, tủ lạnh	Lớp học	Thẻ chất					
82	10	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể		- Trẻ nhận biết được các hành vi đúng- sai trong việc giữ gìn vệ sinh thân thể	- Bảng chơi: Hành vi đúng-sai (mặt mỉm cười)	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐG		HĐG	
						Trò chuyện về cách giữ gìn thân thể khi chơi dưới sân trường	Sân chơi	Thẻ chất	t			HĐNT		
						GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		Thẻ chất	t		VSAN			
						Xem video giáo dục trẻ các hành vi đúng sai		Thẻ chất	t				HĐC	
	10	KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định		Giáo dục trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi chơi dưới sân trường	Sân chơi	Thẻ chất						
	12	KQMD	Bỏ rác đúng nơi quy định	Biết bỏ rác đúng nơi quy định		Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định khi chơi dưới sân trường	Sân chơi	Thẻ chất						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
83	10	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ nhận biết hành vi đúng sai trong việc giữ gìn vệ sinh thân thể	Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh thân thể mùa hè	Sân chơi	Thẻ chất						
				Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định khi chơi ngoài trời	Lớp học	Thẻ chất						
				Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát sân trường, giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định		Thẻ chất						
					LĐTT:Nhặt rác trên sân trường									
84	9	<b>Biết thông điệp 2K của Bộ y tế</b>	ĐP	<b>Có ý thức thực hiện theo thông điệp 2K</b>	Có ý thức thực hiện theo thông điệp 5K	- Trò chuyện với trẻ về ý thức thực hiện theo thông điệp 5k	Lớp học	Thẻ chất						
85	11	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết				Thẻ chất						
86	11	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Trò chuyện về sức khỏe, 1 số bệnh hay gặp và 5cách phòng tránh các bệnh	Lớp học	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT			
					Trò chuyện xem tranh ảnh về 1 số biểu hiện khi bị ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Thẻ chất	t	HĐC					
					Trò chuyện để trẻ biết gọi người lớn khi bị đau khi chơi dưới sân		Thẻ chất	t				HĐNT		
87					<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>					Thẻ chất		#	#	#
88	11	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện về 1 số đồ vật gây nguy hiểm	Sân chơi	Thẻ chất						
89	11	<b>Biết nhận ra và không sử dụng thường xuyên các đồ dùng điện tử ( tivi, điện thoại, ipad</b>	ĐP	<b>Không sử dụng thường xuyên điện thoại, máy tính, ipad</b>	Không sử dụng thường xuyên điện thoại, máy tính, ipad	Giáo dục trẻ không xem và sử dụng thường xuyên điện thoại, ipad, máy tính								
90	12	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát và trò chuyện với trẻ về số khu vực nguy hiểm (khu vực công trường)	Sân chơi	Thẻ chất						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"							
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4			
															6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mẹ sinh nhật"
							Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm trong sân trường	Sân chơi	Thẻ chất								
91	12	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không thực hiện 1 số hành vi nguy hiểm cho bản thân: leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng		Thẻ chất	x	HDNT							
							- Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không thực hiện 1 số hành vi nguy hiểm cho bản thân: leo lên lan can cầu thang, leo trèo, thò đầu qua lan can trên tầng		Thẻ chất	t				HĐC			
							Trò chuyện giáo dục trẻ không tự ý ra khỏi cổng trường khi không có người lớn		Thẻ chất	t	HDNT						
							Giáo dục trẻ không đi theo người lạ		Thẻ chất	t						HĐC	
							Giáo dục trẻ không ngậm hạt vào miệng không cho vãi tai, mũi		Thẻ chất	t					HĐC		
							Giáo dục trẻ về tác hại của thuốc lá, không lại gần người hút thuốc		Thẻ chất	t						HĐNT	
							Giáo dục trẻ không cười đùa khi ăn, không ăn thức ăn lạ		Thẻ chất	t	VSAN						VSAN
92	12		Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp		KQMD	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Xem tranh ảnh và trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp(cháy, ngã chảy máu...)		Thẻ chất							
93	12	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMD	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Biết tên và số điện thoại của người thân và gia đình	Trò chuyện giúp trẻ nhớ được số điện thoại của bố mẹ	Lớp học	Thẻ chất									
94	12	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	Một số biển báo giao thông	- Hỏi, yêu cầu trẻ kể về 1 số biển giao thông trẻ biết. Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới		Thẻ chất									
95		<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							Nhận thức		#	#	#	#			
96		<b>A. Khám phá khoa học</b>							Nhận thức		#	#	#	#			
97		<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>							Nhận thức		#	#	#	#			
93	13	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp	KQMD		- Trẻ nhận biết được các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chơi với các giác quan	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG			HĐG				

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)			Các giác quan và chức năng của các giác quan		Quan sát đồ chơi trên sân trường nói tên gọi, đặc điểm của chúng		Nhận thức	t			HĐNT	
							Trò chuyện, quan sát cây hoa giấy		Nhận thức	t		HĐNT		
94	14	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển		TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trẻ biết được một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- <b>HĐH: Dinh dưỡng dành cho bé</b>	Lớp học	Nhận thức	x				<b>HĐH</b>
95	15			<b>ĐP</b>			<b>HĐH: (SE): Khám phá sự chuyển động của bàn tay (E2,3)</b>		<b>Nhận thức</b>	<b>x</b>		<b>HĐH</b>		
		<b>Trẻ biết một số đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người. (STEAM)</b>			<b>Đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.</b>		Trò chơi: Tai mắt mũi		<b>Nhận thức</b>	<b>t</b>			HĐC	
							Trò chuyện về các bộ phận đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của các bộ phận trên cơ thể (E1)		<b>Nhận thức</b>	<b>t</b>		ĐTT		
96		<b>2. Đồ vật:</b> <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							Nhận thức		#	#	#	#
97		<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							Nhận thức		#	#	#	#
98	16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Cuộc thi: Cánh tay lực sĩ ( E6)	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC		
	13				<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề TMN</b>	<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề TMN</b>	<b>Khám phá nguyên vật liệu làm đầu lân( E2,E3)</b>	<b>Lớp học</b>	Nhận thức					
					<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề TMN</b>		<b>Trò chuyện về dự án " Làm đầu lân"(E1)</b>	<b>Lớp học</b>	Nhận thức					
	17				<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề BT</b>	<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề BT</b>	<b>(SE) Khám phá nguyên liệu làm cánh tay robot</b>		Nhận thức	<b>x</b>		<b>HĐC</b>		
	13				<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề GD</b>	<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề GD</b>			Nhận thức					
	13				<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề NN</b>	<b>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề NN</b>			Nhận thức					

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"						
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung								BT				
												4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
										6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân		
99	13	Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM)		ĐP	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề TV	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề TV	HDH: Trẻ khám phá nguyên liệu làm khung hoa (E2,3)		Nhận thức							
	13				Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề ĐV	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề ĐV	Trẻ khám phá một số nguyên vật liệu làm chuông chim(E2,3)		Nhận thức							
	13				Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề PTGT	HDH: Khám phá Vật chim-vật nổi	Nhận thức								
							Khám phá 1 số nguyên liệu làm bè nổi (E2,3)									
							Trẻ khám phá một số nguyên vật liệu làm bè nổi (E2,3)									
	11				Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề HTTN	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề HTTN	Trẻ khám phá một số chai, lọ, cốc nhựa làm bình tưới tự động(E2,3)	Lớp học	Nhận thức							
10	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề QH - ĐNBH	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề QH - ĐNBH		Nhận thức												
100	14	Biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi (STEAM)	ĐP	- Đặc điểm cấu tạo, nguyên lý hoạt động đồ dùng của một số ngành nghề				Nhận thức								
	14			- Đặc điểm cấu tạo, nguyên lý hoạt động đồ chơi trường mầm non	HDH: Khám phá đầu lân(E2,E3)	Lớp học	Nhận thức									
					Quan sát các loại đầu lân khác nhau và cách làm.(E5)	Lớp học										
					Đóng dự án và tổ chức ngày hội múa lân(E6)	Lớp học										
	14			- Đặc điểm cấu tạo, nguyên lý hoạt động đồ dùng gia đình			Nhận thức									
101	15	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc				Nhận thức								

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
										BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						6/10 - 31/10					
102	16	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.					Nhận thức						
103	15	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	<b>Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu</b>	<b>HDH: Phân loại đồ dùng trong gia đình</b>	<b>Lớp học</b>		Nhận thức						
104	15	<b>Biết sử dụng 1 số đồ dùng thiết bị làm các thí nghiệm đơn giản.(STEAM)</b>	ĐP	<i>Thí nghiệm với màu sắc</i>		<i>Thí nghiệm bong bóng xà phòng</i>			Nhận thức						
	14			<i>Thí nghiệm với sự chuyển động</i>	<i>Thí nghiệm với sự chuyển động</i>	<i>Thí nghiệm với nam châm, bóng bay, cánh quạt</i>			Nhận thức						
						<i>Thí nghiệm với gió</i>			Nhận thức						
	12			<i>Thí nghiệm với nước</i>	<i>Thí nghiệm với nước</i>	<i>Khám phá: Quy tắc bình thông nhau (E2,E3)</i>	Phòng chức năng	Nhận thức							
				<i>Thí nghiệm với gió</i>	<i>Thí nghiệm với gió</i>	<i>Thí nghiệm: Đua thuyền bằng gió</i>	Sân chơi	Nhận thức							
	16			<i>Thí nghiệm với ánh sáng</i>				Nhận thức							
	14	<i>Thí nghiệm với thực vật</i>		<i>Thí nghiệm với thực vật</i>		<i>Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa</i>			Nhận thức						
105		<b>* Phương tiện giao thông</b>						Nhận thức		#	#	#	#		
106	15	<i>Nhận biết được một số tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa hệ thống biển báo giao thông đường bộ</i>	ĐP	<i>Tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa đèn tín hiệu giao thông có 3 màu xanh - đỏ - vàng</i>	Tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa đèn tín hiệu giao thông có 3 màu xanh - đỏ - vàng	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm và ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông			Nhận thức						
						Chơi ngã tư đường phố			Nhận thức						
						Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của 1 số biển báo giao thông			Nhận thức						
						Cho trẻ quan sát và trò chuyện về 1 số biển báo giao thông (biển mô hình trên sân trường )			Nhận thức						
107	16	<i>Biết sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ luật giao thông</i>	ĐP	<i>Sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ luật giao thông: Tai nạn, ngã, gây chấn thương, gây thương tích,thiệt mạng...</i>	Sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ luật giao thông: Tai nạn, ngã, gây chấn thương, gây thương tích,thiệt mạng...	- Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông			Nhận thức						
						Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô			Nhận thức						
						Bảng chơi: Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông			Nhận thức						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							-Giáo dục trẻ biết được sự nguy hiểm khi không tuân thủ luật lệ giao thông		Nhận thức					
108	17	<i>Biết sử dụng mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông</i>	ĐP	<i>Sử dụng mũ bảo hiểm đúng cách</i>	Sử dụng mũ bảo hiểm đúng cách		Thực hành đội mũ bảo hiểm		Nhận thức					
							Hướng dẫn trẻ sử dụng mũ bảo hiểm đúng cách		Nhận thức					
109	18	<i>Biết cơ chế hoạt động của một số phương tiện giao thông (STEAM)</i>	ĐP	<i>Cơ chế hoạt động của một số phương tiện giao thông</i>	Cơ chế hoạt động của một số phương tiện giao thông		<b>Khám phá: Cơ chế hoạt động của một số PTGT (E2,3)</b>		Nhận thức					
							<b>Đóng dự án (E6)</b>							
110	19	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu		<b>HDH: Khám phá PTGT đường bộ</b>	Lớp học	Nhận thức					
							Bảng chơi: Phân loại một số PTGT qua các đặc điểm nổi bật		Nhận thức					
							<b>Các loại thuyền, ca nô, tàu(E5)</b>		Nhận thức					
							Quan sát và trò chuyện về xe máy		Nhận thức					
							Quan sát trò chuyện về xe đạp		Nhận thức					
							Quan sát trò chuyện về xe ô tô							
							<b>HDH: Khám phá PTGT đường hàng không</b>	Lớp học	Nhận thức					
111		<b>3. Động vật và thực vật</b>						Nhận thức						
112	14	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người		- Bảng chơi: Về đúng nhà		Nhận thức					
							- TC: Thỏ đi tắm nắng		Nhận thức					
							- Sách vải Bé làm quen với tiếng anh: Animal		Nhận thức					
							- Vẽ con vật bằng phấn trên sân trường		Nhận thức					
							- Xếp lá cây thành hình con cá		Nhận thức					
							- Trò chơi: Bắt bướm		Nhận thức					

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							<b>- HDH: Khám phá động vật sống trong gia đình</b>		Nhận thức					
							<b>HDH: Khám phá động vật sống dưới nước</b>		Nhận thức					
113	15	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người		<b>HDH: KP: Các loại hoa</b>	Nhận thức						
							Bảng chơi: Tìm bóng, nối tương ứng, cây nào quả ấy							
							Bang chơi: Khám phá về các loại cây hoa							
							Quan sát cây bưởi							
114	16	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu		<b>HDH: Khám phá một số loại quả</b>	Nhận thức						
							Quan sát cây me							
							Bảng chơi: Bê phân loại quả							
	15	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu		So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu		- Dạy trẻ so sánh, phân loại động vật ăn cỏ, động vật ăn thịt.	Nhận thức						
- Bảng chơi: Bê tập phân loại							Nhận thức							
- Dạy trẻ so sánh, phân loại gia súc, gia cầm.									Nhận thức					
- Bê chơi Kidmasrt: Ngôi nhà khoa học của Sammy			Nhận thức											
115			NDCT											
116	17	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		Bé chăm sóc cây góc thiên nhiên	Nhận thức						
							Quan sát cây hoa ban							
	16	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		- Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ động vật	Nhận thức						
Dạy trẻ sự ảnh hưởng của môi trường sống đối với động vật.							Nhận thức							
<b>- E1: Mở dự án: Quan sát và trò chuyện về chú chim đi lạc</b>									Nhận thức					

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					6/10 - 31/10									
117							- Quan sát môi trường sống của chim		Nhận thức					
							- Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết.		Nhận thức					
118	17	<b>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi (STEAM)</b>	ĐP	<b>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</b>	Thói quen và nhu cầu của một số con vật		- Bảng chơi: Con vật ăn gì		Nhận thức					
							- Trò chuyện với trẻ thói quen và nhu cầu của động vật sống dưới nước		Nhận thức					
							<b>- Trò chuyện với trẻ thói quen và nhu cầu của vật nuôi trong gia đình (E1)</b>		Nhận thức					
							- TCDG: Mèo đuổi chuột		Nhận thức					
							<b>- Khám phá chuồng nuôi của một số vật nuôi</b>		Nhận thức					
119		<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> <b>* Thời tiết, mùa:</b>						Nhận thức		#	#	#	#	
120		<b>* Thời tiết, mùa</b>						Nhận thức		#	#	#	#	
121	13	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người		- Bảng chơi: Khám phá các mùa trong năm.	Lớp học	Nhận thức					
							- Trò chơi: Núi lửa phun trào	Lớp học	Nhận thức					
							- Trò chuyện về các mùa trong năm	Lớp học	Nhận thức					
							- Cho trẻ xem tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên quanh bé	Lớp học	Nhận thức					
							Bảng chơi: Vòng tuần hoàn của nước	Lớp học	Nhận thức					
							- Quan sát thời tiết ngoài trời và cách ăn mặc phù hợp với thời tiết	Sân chơi	Nhận thức					
							Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè	Sân chơi	Nhận thức					
							- Thí nghiệm: Núi lửa phun trào	Sân chơi	Nhận thức					

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
															Tôi là ai?
							<b>HDH: Một số hiện tượng tự nhiên</b>	Lớp học	Nhận thức						
122	17	<b>Biết giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa</b>	ĐP	<b>Giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa.</b>					Nhận thức						
123		<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>							Nhận thức	#	#	#	#		
124	14	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	- Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm	Lớp học	Nhận thức							
125		<b>*Nước</b>							Nhận thức						
126	18	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Ích lợi của nước với cây	Ích lợi của nước với cây	Bé chăm sóc vườn rau: Tưới rau, nhặt cỏ		Nhận thức							
	18		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật	- Quan sát Bê cá		Nhận thức							
			NDCT				- Dạy trẻ lợi ích của nước đối với con vật		Nhận thức						
	15		NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống		<b>- Trò chuyện với trẻ về các ích lợi của nước (E1)</b>	Lớp học	Nhận thức						
			NDCT				<b>- Xem video, hình ảnh một số loại máy tưới cây trong đời sống (E5)</b>	Lớp học	Nhận thức						
			NDCT				- Quan sát một số nguồn nước có trong trường	Sân chơi	Nhận thức						
			NDCT				- Tưới nước cho vườn rau	Sân chơi	Nhận thức						
			NDCT				Xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước có trong cuộc sống	Lớp học	Nhận thức						
	NDCT		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số đặc điểm tính chất của nước		- Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước	Sân chơi	Nhận thức							
	NDCT					<b>- HDH: Sự kì diệu của nước</b>	Lớp học	Nhận thức							
NDCT				Thí nghiệm: Dầu và nước	Lớp học	Nhận thức									
NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		- Bảng chơi: Hành vi đúng sai cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Nhận thức									
NDCT				<b>- Quan sát một số mẫu nước bẩn, ô nhiễm và phán đoán nguyên nhân. (E1)</b>	Sân chơi	Nhận thức									
NDCT				Trò chuyện, xem tranh ảnh video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ	Lớp học	Nhận thức									

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
										BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						6/10 - 31/10					
127		<b>* Không khí, ánh sáng</b>							Nhận thức		#	#	#	#	
128	19	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật			Nhận thức						
129	16	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	- Quan sát hình ảnh, trò chuyện về lợi ích của không khí đối với cuộc sống con người	Sân chơi		Nhận thức						
130	19	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống cây	TN: Sự cần thiết của không khí với cây xanh			Nhận thức						
						Xem video về sự cần thiết của không khí với cây									
						Trò chuyện về sự cần thiết của không khí với cây									
131	20	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	- Trò chuyện với trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật			Nhận thức						
132		<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>							Nhận thức						
133	16	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Nhận biết đặc điểm chung, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Thí nghiệm: Lọc nước bản thành nước sạch bằng cát, sỏi.	Lớp học		Nhận thức						
						- Bé chơi in cát	Lớp học		Nhận thức						
						Quan sát trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát sỏi trên sân trường.	Lớp học		Nhận thức						
134	17	<b>Biết được ứng dụng của đất, đá, cát, sỏi, than hoạt tính ... trong cuộc sống (STEAM)</b>	ĐP	<b>Biết ứng dụng của đất, đá, cát, sỏi, than hoạt tính ... trong cuộc sống</b>	Biết ứng dụng của đất, đá, cát, sỏi, than hoạt tính ... trong cuộc sống	<b>HDH: Khám phá nguyên vật liệu làm bánh tươi cây tự động (E2,3)</b>	Lớp học		Nhận thức						
135		<b>5. Công nghệ</b>							Nhận thức		#	#	#	#	
136	18	<b>Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính</b>	ĐP	<b>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)</b>	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Dạy trẻ biết cách di chuột và nhấn chuột chọn nội dung	Lớp học		Nhận thức	x			HĐC		
					Trò chơi KIDSMART	Lớp học		Nhận thức	t					HĐC	
137	17	<b>Nhận biết một số đồ dùng thông minh. (STEAM)</b>	ĐP	<b>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh ( rô bột hút bụi, máy rửa bát,...)</b>	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh ( rô bột hút bụi, máy rửa bát,...)	- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh ( rô bột hút bụi, máy rửa bát,...)			Nhận thức						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn						Nội dung	BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
				6/10 - 31/10						Tôi là ai?				
138		<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						Nhận thức		#	#	#	#	
139		<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						Nhận thức		#	#	#	#	
140	17	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	<i>Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng</i>	- <b>HĐH: số lượng 2-số 2</b>	Lớp học	Nhận thức						
					<b>Bé chơi bảng tiếng anh one, two</b>	Lớp học								
					Khám phá đồ dùng đồ chơi có số lượng 2	Lớp học								
					Bảng chơi: số và số lượng	Lớp học								
					Trò chơi: Tìm đồ chơi có số lượng 2	Lớp học								
					Chơi cùng sách " Bé vui học toán"	Lớp học								
141	19	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMD		Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	<i>Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng</i>	- <b>HĐH: số lượng 3-số 3</b>	Lớp học	Nhận thức	x	<b>HĐH</b>			
			Nhặt lá cây trên sân trường và đếm theo khả năng	Sân chơi			Nhận thức	t		HĐNT				
			Bảng chơi: Ốc sên tìm số				Nhận thức	t	HĐG		HĐG			
			Trò chơi: Tìm đồ vật có số lượng là 3 trong sân trường				Nhận thức	t	HĐNT					
142	18	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng				Nhận thức						
						- <b>HĐH: Số lượng 5- chữ số 5</b>		Nhận thức						



STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
148	20	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả	- HĐH: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp học	Nhận thức						
149	21	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4 đếm và nói kết quả	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4 đếm và nói kết quả	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả	<b>- HĐH: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</b>		Nhận thức						
150	22	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả		Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả	Gộp 2 nhóm trong phạm vi 5 và nói kết quả	<b>HĐH: Gộp 2 nhóm trong phạm vi 5 và nói kết quả</b>		Nhận thức						
			KQMD					Nhận thức						
151	23	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chuyện về biển số xe của các thành viên trong gia đình trẻ		Nhận thức						
								Nhận thức						
152		<b>2. Xếp tương ứng</b>						Nhận thức		#	#	#	#	
153	18	Biết xếp tương ứng 1 - 1	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 1	<b>- HĐH: Xếp tương ứng 1:1</b>	Lớp học	Nhận thức						
					<b>Ôn xếp tương ứng 1:1</b>									
					Bảng chơi: Xếp tương ứng									
154	21	Biết ghép đôi	NDCT	ghép đôi	<b>Ghép đôi</b>	<b>HĐH: Dạy trẻ ghép đôi</b>	<b>Lớp học</b>	Nhận thức						
155		<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						Nhận thức		#	#	#	#	
156	20	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC)				Nhận thức						
157	22	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng AAB và tiếp tục thực hiện sao	KQMD	So sánh sắp xếp theo quy tắc A A B	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy	<b>HĐH: Sắp xếp theo quy tắc 2:1</b>		Nhận thức						
								Nhận thức						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
					6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân					
		chép lại		AAB	tắc (AAB)	- Ôn : sắp xếp theo quy tắc		Nhận thức						
						- Nhặt lá cây trên sân trường và sắp xếp theo yêu cầu của cô		Nhận thức						
158	22	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng ABB và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh sắp xếp theo quy tắc ABB	So sánh sắp xếp theo quy tắc ABB	<b>HDH: xếp theo quy tắc 1:2</b>		Nhận thức						
159		<b>4. So sánh , đo lường</b>						Nhận thức	#	#	#	#		
			KQMD	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Đo độ dài của viên gạch sân trường bằng thước		Nhận thức						
160	24	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMD	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	<b>- HDH: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo</b>		Nhận thức						
	Bé chơi: đong nước					Lớp học	Nhận thức							
	- Cốc đựng, cốc chia vạch, băng ghi chép. <b>HDH: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo</b>					Lớp học	Nhận thức							
161		<b>5. Hình dạng</b>						Nhận thức	#	#	#	#		
162	21	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật				Nhận thức						
163	11	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	<b>- HDH: So sánh hình tam giác và hình tròn</b>		Nhận thức						
164	22	<b>Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</b>	ĐP	<b>Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</b>				Nhận thức						
165	12	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMD	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Bảng chơi: Bé chơi xếp hình		Nhận thức						
166	23	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu				Nhận thức						
167		<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	Nhận thức	#	#	#	#		

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
															6/10 - 31/10
168	21	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái)		<b>HDH: Phân biệt phía trái, phía phải của bản thân</b>	Lớp học	Nhận thức	x					<b>HDH</b>
169	22	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so bạn khác (phía phải - phía trái)	<b>Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía phải-phía trái)</b>		<b>HDH: Phân biệt phía phải phía trái của bạn khác</b>	<b>Lớp học</b>	Nhận thức						
170	23	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)		<b>HDH: Xác định phía trên dưới- trước sau của bản thân</b>		Nhận thức						
171	19	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)		Bé chơi trò chơi Kidmast: ngôi nhà không gian, thời gian của Trudy	Lớp học	Nhận thức						
172	22	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối		- Xem hình ảnh và trò chuyện nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT			ĐTT	
173		<b>C. Khám phá xã hội</b>							Nhận thức		#	#	#	#	
174		<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>							Nhận thức		#	#	#	#	
175	23	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân		Sở thích của bé	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT				
176	23	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMD	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình		<b>HDH: Gia đình mến yêu</b>	<b>Lớp học</b>	Nhận thức						
177	19		KQMD		Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường		: Lớp học hạnh phúc	Lớp học	Nhận thức						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
										4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu		Nguồn	Nội dung					6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân
		Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.		Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường		Trò chuyện cùng bác bảo vệ		Nhận thức						
						Thăm quan phòng y tế		Nhận thức						
						Trò chuyện về tên trường, lớp học công việc của cô giáo		Nhận thức						
						Chơi sách " Mầm non bé yêu".		Nhận thức						
						Chơi bảng tiếng anh: Chọn đúng tên theo hình		Nhận thức						
						Xem tranh, trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong trường		Nhận thức						
						Sách tiếng anh " My school"		Nhận thức						
						Trò chuyện với bác lao công		Nhận thức						
175	19				Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- HĐH: An toàn cho bé trong trường mầm non	Lớp học	Nhận thức			
	QTE	Trẻ biết tôn trọng và công bằng trong mối quan hệ với bạn và những người xung quanh.	ĐP	Trẻ biết tôn trọng và công bằng trong mối quan hệ với bạn và những người xung quanh.	Dạy trẻ biết tôn trọng và công bằng trong mối quan hệ với bạn và những người xung quanh.	Dạy trẻ biết tôn trọng và công bằng trong mối quan hệ với bạn và những người xung quanh.	Lớp học	Nhận thức						
	QTE				Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	HĐH:Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Lớp học	Nhận thức						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT									
					4					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
										6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân
		Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác		ĐP	Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác		Cho trẻ xem video về quyền trẻ em	Lớp học	Nhận thức					
	QTE					Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục	Cho trẻ xem video về quyền trẻ em		x	HĐC				
	QTE					Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng								
	QTE					Quyền được chăm sóc sức khỏe								
	QTE					Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc								
	QTE					Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường								
	QTE					Quyền vui chơi, giải trí								
176						<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>							Nhận thức	
177	24	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến					Nhận thức					
175		<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>							Nhận thức		#	#	#	#
176	23	<i>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến một số món ăn đặc trưng của lễ hội(STEAM)</i>	ĐP	<i>Tết nguyên đán</i>			<b>Bé tìm hiểu các món ăn ngày tết</b>		Nhận thức					
	20			<i>Tết trung thu</i>			<b>Bày mâm cỗ trung thu</b>		Nhận thức					
177	21	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về ngày Tết trung thu và phong tục múa lân	Sân chơi	Nhận thức						
						Qs cửa hàng bán đồ trung thu	Sân chơi							
178	13	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	- HĐH: Hải Phòng quê hương em		Nhận thức						

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân				
177		<i>Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia</i>			<i>Lá Cờ của 2-3 quốc gia</i>	Lá Cờ của 2-3 quốc gia	- Quan sát và trò chuyện về đặc điểm, ý nghĩa của lá cờ Việt Nam		Nhận thức					
	14		ĐP				- Quan sát và trò chuyện về đặc điểm, ý nghĩa của lá cờ 1 số nước Đông Nam Á		Nhận thức					
178		<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							Ngôn ngữ	#	#	#	#	
179		<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							Ngôn ngữ	#	#	#	#	
180	24	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	<b>Trò chuyện cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày tết: dọn dẹp, trang trí nhà, đi chúc tết, gói bánh chưng (E1)</b>		Ngôn ngữ					
181	23	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ nghe hiểu được làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Cửa hàng Sách Tiền Phong	Lớp học	Ngôn ngữ						
			Các đồ dùng văn phòng phẩm											
			Quà trung thu											
			Bán các loại sách truyện thiếu nhi											
182					Nghe hiểu câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Quan sát cây xoài và trả lời các câu hỏi của cô								
			<b>Đóng dự án (E6)</b>											
			Quan sát đường phố											
			Siêu thị thực phẩm sạch											
			Trạm dừng chân 555											
			Quan sát ô tô											





STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
															6/10 - 31/10
							<b>HDH: Truyện " Nàng tiên mưa"</b>	Lớp học	Ngôn ngữ						
	15			NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Quê hương- Đất nước - Bác Hồ	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Quê hương- Đất nước - Bác Hồ			Ngôn ngữ						
185	25	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận biết và biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi		- Quan sát quan cảnh sân trường, trò chuyện với trẻ về tâm trạng đến trường  TC: cảm xúc của bé	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HDNT	
								Lớp học	Ngôn ngữ	t	HĐC				
	25	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		Bé chơi : Chợ Hàng  Bé xây nông trại	Lớp học	Ngôn ngữ						
187		<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							Ngôn ngữ		#	#	#	#	
188	26	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMD	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó		- Quan sát và trò chuyện về cây bưởi (Luyện phát âm cho trẻ qua các hoạt động )	Sân chơi	Ngôn ngữ	x	HDNT				
	26	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		- Quan sát, gọi tên, nêu đặc điểm bên ngoài các đồ chơi trên sân trường  <b>Cho trẻ quan sát các loại khung hoa decor trang trí ( E5)</b>  <b>Đóng dự án (E6)</b>		Ngôn ngữ						
190	26	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định		Dạy trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh, đi uống nước		Ngôn ngữ						
191	26	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết					Ngôn ngữ						
	25		KQMD				Thơ "Mèo con đi học"	Lớp học	Ngôn ngữ						



STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"									
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung										BT	4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
														6/10 - 31/10					
	27						Đọc thơ theo tranh "Cá ngủ ở đâu"		Ngôn ngữ										
						Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề PTGT	- HDH: Thơ "Gấp máy bay"												
							HDH: Bài thơ "Thuyền giấy"												
	21					Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Nước và HTTN	- Bé đọc ca dao tục ngữ về thời tiết	Lớp học	Ngôn ngữ										
								Lớp học	Ngôn ngữ										
							HDH: Thơ "Em yêu màu hè"	Lớp học	Ngôn ngữ										
							Đọc bài thơ: "Mưa"	Lớp học	Ngôn ngữ										
							Ôn luyện thơ: "Em yêu màu hè"	Lớp học	Ngôn ngữ										
	16					Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ			Ngôn ngữ										
193	28	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMD	Kể lại chuyện đã được nghe	Kể lại chuyện đã được nghe	Kể chuyện qua sa bàn rối, qua tranh, rối tay			Ngôn ngữ										
194	28	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	Tập đóng kịch	Tập đóng kịch	Kể chuyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối que													
						Dạy trẻ tập đóng kịch "Cáo, thỏ và gà trống"			Ngôn ngữ										
195	22	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về cách giao tiếp lễ phép với mọi người xung quanh		Lớp học	Ngôn ngữ										
						- Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép khi đến lớp và ra về		Lớp học	Ngôn ngữ										
196	17	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	- Giáo dục trẻ biết nói "cảm ơn", "xin lỗi" trong giao tiếp.			Ngôn ngữ										
						Bé chơi "Cửa hàng nước ép"		Lớp học	Ngôn ngữ										
						Cửa hàng kem MIXUE		Lớp học	Ngôn ngữ										

Điều chỉnh giọng nói phù hợp

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
197	23	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Cửa hàng lưu niệm	Lớp học	Ngôn ngữ						
						Xây công viên nước	Lớp học	Ngôn ngữ						
						- Trẻ biết giữ trật tự, không nói chuyện trong giờ ăn	Lớp học	Ngôn ngữ						
		Chấp nhận sự khác biệt; bày tỏ ý kiến/ quan điểm của riêng mình và sẵn sàng lắng nghe ý kiến của người khác.		Chấp nhận sự khác biệt; bày tỏ ý kiến/ quan điểm của riêng mình và sẵn sàng lắng nghe ý kiến của người khác.	bày tỏ ý kiến/ quan điểm của riêng mình và sẵn sàng lắng nghe ý kiến của người khác.		Lớp học	Ngôn ngữ						
		Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn, Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu... những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...		Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn,	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu bản thân, giới tính, sở thích với các bạn,	<b>HDH: Sở thích của bé</b>	Lớp học	Ngôn ngữ	x	<b>HDH</b>				
				Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu về gia đình với các bạn,	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu về gia đình với các bạn,	Bé giới thiệu bản thân	Sân chơi	Ngôn ngữ	t			HDNT		
				Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu về những nét văn hoá của quê hương, dân tộc với các bạn,	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu về những nét văn hoá của quê hương, dân tộc với các bạn,		Lớp học	Ngôn ngữ						
								Lớp học	Ngôn ngữ					
198	26	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Biết trả lời và đặt các câu hỏi " Ai", " Ở đâu", " Khi nào?", " Để làm gì"	Quan sát nhà bếp, trò chuyện cùng các cô bác cấp dưỡng	Lớp học	Ngôn ngữ						
						QS thời tiết	Sân chơi	Ngôn ngữ						
						Thăm quan phòng năng khiếu	Sân chơi	Ngôn ngữ						
199		<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						Ngôn ngữ		#	#	#	#	
200	27	Biết tự chọn sách để xem	KQMD	Tự chọn sách để xem	Biết tự chọn sách để xem	Trẻ biết tự lựa chọn sách truyện yêu thích để xem	Lớp học	Ngôn ngữ						
201	27	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện sáng tạo qua sa bàn rối, qua tranh, rối tay	Lớp học	Ngôn ngữ						
									Kể chuyện sáng tạo qua sa bàn rối, qua tranh, rối tay	Lớp học	Ngôn ngữ			

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
										4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu		Nguồn	Nội dung					6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân
202	28	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")		KQMD	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu				Ngôn ngữ					
203	29	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách		NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách				Ngôn ngữ					
204	28	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống		KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Trò chuyện, yêu cầu trẻ nói 1 số kí hiệu thông thường ở trường, ở lớp		Ngôn ngữ					
205	30	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái		NDCT	Nhận dạng một số chữ cái				Ngôn ngữ					
206	18	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...		KQMD	Tập tô, tập đồ các nét chữ				Ngôn ngữ					
207		<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							TCKNXH		#	#	#	#
208		<b>A. Phát triển tình cảm</b>							TCKNXH		#	#	#	#
209		<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>							TCKNXH		#	#	#	#
210	28	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	- Trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT			ĐTT	
	<b>QTE</b>	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.			Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.	Trẻ nhận biết được giá trị bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và ý kiến của mình.			x		HDG		
211	29	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trẻ thể hiện được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Trẻ nói về sở thích và khả năng của bản thân	Lớp học	TCKNXH	x					HDC
212		<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							TCKNXH		#	#	#	#
213	30	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		KQMD	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Trẻ biết, nói được tên và tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Lớp học	TCKNXH	x				ĐTT
				Cafe sách			Lớp học	TCKNXH	t	HDG		HDG		
				Cửa hàng vinmart			Lớp học	TCKNXH	t		HDG		HDG	
				Cho trẻ xem một số mô hình robot			Lớp học	TCKNXH	t		HDC			

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
								6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân		
214	29	Có khả năng tự làm một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQMD	Hoa quả dầm	Trẻ biết tự làm 1 số món ăn đơn giản khi ở nhà	- <b>HDH: Dạy trẻ làm hoa quả dầm</b>		TCKNXH						
			KQMD	Gấp quần áo	Trẻ biết tự gấp quần áo	-Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo		TCKNXH						
	28		KQMD	Mặc quần áo	Biết tự mặc quần áo	Dạy trẻ biết tự mặc quần áo	Lớp học	TCKNXH						
	31		KQMD	Sắp, dọn bàn ăn					TCKNXH					
			KQMD	Gọt củ, quả					TCKNXH					
	29		KQMD	Kê bàn	Dạy trẻ kê bàn đúng cách	Hướng dẫn trẻ kê bàn đúng cách		TCKNXH						
			KQMD	Nhặt rau	Biết nhặt rau	- Cho trẻ thực hành trải nghiệm: nhặt rau		TCKNXH						
	24		KQMD	Salat hoa quả	Salat hoa quả	<b>HDH: Làm Salat rau quả</b>	Lớp học	TCKNXH						
	28		KQMD	Bê ghế	Dạy trẻ bê ghế đúng cách	- Cô dạy trẻ bê ghế đúng cách	Lớp học	TCKNXH						
	19		KQMD	Rót nước mời khách					TCKNXH					
			KQMD	Sữa chua dầm hoa quả					TCKNXH					
	29		KQMD	Tưới cây, chăm sóc cây	Tưới cây, chăm sóc cây	Bé chăm sóc cây: Nhặt lá vàng, lau lá cây		TCKNXH						
			KQMD	Phoi khăn mặt	Dạy trẻ biết phoi khăn mặt	Dạy trẻ biết cách phoi khăn mặt trước sự giúp đỡ của cô	Lớp học	TCKNXH						
215	29	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Giáo dục trẻ biết xếp gọn đồ dùng đúng nơi quy định	Lớp học	TCKNXH						
						Thực hành sắp xếp đồ chơi góc học tập	Lớp học	TCKNXH						
						LĐTT: Lau đồ chơi trong sân trường	Sân chơi	TCKNXH						
	29		KQMD	Trải nghiệm thực tế: trực nhật kê bàn, ghế	Trải nghiệm thực tế: trực nhật kê bàn, ghế	Trẻ biết cách bê bằng cùng bạn, bê ghế bằng 2 tay	Lớp học	TCKNXH						
	32		KQMD	Trải nghiệm thực tế: Lau bàn, ghế và đồ chơi				TCKNXH						
			KQMD	Trải nghiệm thực tế: quét nhà, lau nhà	Trải nghiệm thực tế: quét nhà, lau nhà	Hướng dẫn trẻ trải nghiệm thực tế quét nhà, lau nhà	Lớp học	TCKNXH						
						- Cho trẻ thực hành quét nhà lau nhà	Lớp học	TCKNXH						
216		<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						TCKNXH		#	#	#	#	

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
															6/10 - 31/10
217	31	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Trẻ quan sát các sự vật trên sân trường và biểu hiện 1 số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi...	Sân chơi	TCKNXH	x						HĐNT
218	30	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	-Bảng chơi: Cảm xúc của bé	Lớp học	TCKNXH							
			Bảng chơi tiếng anh: " Your feelings".			Lớp học	TCKNXH								
			Trẻ đến lớp chọn biểu tượng ở bảng và thể hiện cảm xúc với cô và bạn			Lớp học	TCKNXH								
	QTE	Trẻ biết mỗi người đều có giá trị và cần được tôn trọng, không phân biệt giới tính, dân tộc hay hoàn cảnh gia đình		Trẻ biết mỗi người đều có giá trị và cần được tôn trọng, không phân biệt giới tính, dân tộc hay hoàn cảnh gia đình	Trẻ biết mỗi người đều có giá trị và cần được tôn trọng, không phân biệt giới tính, dân tộc hay hoàn cảnh gia đình										
219	20	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	KQMD	Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.				TCKNXH							
220	21	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMD	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước				TCKNXH							
221		<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						TCKNXH		#	#	#	#		
222		<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						TCKNXH		#	#	#	#		
223	31	Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp : Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời cô	Thực hiện một số quy định ở lớp : Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời cô	- HĐH: Dạy trẻ cách chơi và giữ gìn đồ chơi trong lớp	Lớp học	TCKNXH							
			Nhặt lá cây trong sân trường, đếm theo khả năng			Sân chơi	TCKNXH								

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
										4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu		Nguồn	Nội dung					6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân
224	30	Thực hiện được một số quy định ở gia đình phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Giáo dục trẻ biết thực hiện 1 số quy định ở nhà: Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định	Lớp học	TCKNXH						
225	33	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp				TCKNXH						
226	31	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Trẻ biết phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- LĐT: Nhật lá cây trong sân trường	Sân chơi	TCKNXH						
227	34	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác				TCKNXH						
						Giáo dục trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông		TCKNXH						
						Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"								
228	30	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"		- trò chơi: Bảng phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"		TCKNXH						
	QTE	Trẻ biết cách xử lý mâu thuẫn và giải quyết xung đột một cách hoà bình		Trẻ biết cách xử lý mâu thuẫn và giải quyết xung đột một cách hoà bình	Trẻ biết cách xử lý mâu thuẫn và giải quyết xung đột một cách hoà bình			TCKNXH						
229	32	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	<b>Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</b>	<b>HDH: Dạy trẻ nói lời yêu thương</b>	<b>Lớp học</b>	TCKNXH						
230		<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>						TCKNXH						
231	30	Thích chăm sóc cây thân thuộc		Bảo vệ, chăm sóc cây cối thân thuộc		Bảo vệ, chăm sóc cây cối thân thuộc	<b>HDH: Bé chăm sóc cây xanh</b>	TCKNXH						
							Hướng dẫn trẻ các chăm sóc, bảo vệ cây xanh							
							chăm sóc góc thiên nhiên							
	30	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc								
							<b>- E6- Đánh giá: (Đóng dự án) Trưng bày thử nghiệm sản phẩm, nhận xét quá trình thực hiện dự</b>							
							Bảng chơi: bé nên bé không nên							
232							<b>HDH: Bé yêu động vật</b>	TCKNXH						

STT KHỎI	STT CĐ	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
233	26	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở		KQMD	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường	- Trẻ nhặt rác và lá cây trên sân trường	Sân chơi	TCKNXH					
							Dạy trẻ phân loại các loại rác, trẻ cùng cô vệ sinh lớp học	Lớp học	TCKNXH					
234	27	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng		KQMD	Tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện nước	- Bảng chơi: hành vi đúng sai trong	Lớp học	TCKNXH					
235							- Trẻ thảo luận và chia sẻ về cách tiết kiệm điện.	Lớp học	TCKNXH					
								Lớp học	TCKNXH					
236							- Trẻ thảo luận và chia sẻ về cách tiết kiệm nước.	Lớp học	TCKNXH					
237	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										#	#	#	#
238	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										#	#	#	#
239	28	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Trò chơi âm nhạc: nghe âm thanh đoán nhạc cụ	Sân chơi	Thẩm mỹ					
							- Nghe và kể tên các âm thanh ngoài trời.	Sân chơi	Thẩm mỹ					
							- Nghe hát "Giọt mưa và em bé"		Thẩm mỹ					
							VĐMH bài hát: Tia nắng hạt mưa	Lớp học	Thẩm mỹ					
240	22	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện				Thẩm mỹ					
241	35	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Trẻ vẽ tranh theo ý thích, biết nhận xét tranh vẽ của bạn và của bản thân	Lớp học	Thẩm mỹ					
242	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								Thẩm mỹ		#	#	#	#
243	23	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)				Thẩm mỹ					
	32			KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	<b>HDH: Dạy hát Thùng thà thùng thình</b>	Lớp học	Thẩm mỹ					

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
															6/10 - 31/10
244	32			hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề MN		hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề MN	Ct: Giọng hát Việt nhí								
		KQMD		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Bản thân	<i>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Bản thân</i>	- HDH: Dạy hát "Bạn có biết tên tôi"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDH					
						Ct Giọng hát Việt nhí	Lớp học	Thẩm mỹ	t	HĐG		HĐG			
						HDH: Dạy hát " Năm ngón tay ngoan"	Lớp học	Thẩm mỹ	t		HDH				
	33	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Gia đình		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Gia đình	HDH: dạy hát: Nhà của tôi	Lớp học	Thẩm mỹ							
	36	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Ngành nghề					Thẩm mỹ							
	31	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Thực vật		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Thực vật	HDH: Dạy hát " Quả"		Thẩm mỹ							
							Chương trình chào xuân								
				Hát: Vườn cây của ba											
	31	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Động vật		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Động vật	HDH: Dạy hát "Hoa thơm bướm lượn"									
						HDH: Dạy hát "Đố bạn"									
						HDH: Gà trống, mèo con và cún con		Thẩm mỹ							
	31	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề PTGT		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề PTGT	- HDH: Dạy hát "Em đi qua ngã tư đường phố"									
						Hát: Anh phi công									
- Dạy hát: Đi đường em nhớ							Thẩm mỹ								
29	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Nước- HTTN		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Nước-	HDH: Dạy KNCH " Tia nắng hạt mưa"	Lớp học	Thẩm mỹ								



STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
															6/10 - 31/10
	32		KQMD	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi (CĐ: Động vật)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi (CĐ: Động vật)		<b>HDH: Dạy vẽ Cá vàng bơi</b>		Thẩm mỹ						
	32			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm (CĐ: Thực vật)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm (CĐ: Thực vật)		<b>HDH: Vỗ đệm " Sắp đến tết rồi"</b>			Thẩm mỹ					
							Chương trình " Giọng hát Việt Nhí"								
	32			KQMD	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh (CĐ: PTGT)		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh (CĐ: PTGT)			<b>- HDH: Vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài "Em đi chơi thuyền"</b>	Thẩm mỹ				
246	33	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm		<b>- HDH: Dạy trẻ cắt dán ô tô</b>		Thẩm mỹ						
							<b>Làm máy bay từ nguyên vật liệu tái chế</b>								
	34		ĐP	<b>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Trường mầm non</b>			<b>HDH: Làm đầu lân (E4)</b>		Thẩm mỹ						
	34			<b>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Bàn</b>			<b>HDH: Làm cánh tay robot (E4)</b>			Lớp học	Thẩm mỹ	x		<b>HDH</b>	
							Vẽ bản thiết kế			Lớp học	Thẩm mỹ	t		HDC	
							Làm cánh tay robot			Lớp học	Thẩm mỹ	t		HDG	
	35			<b>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Gia đình</b>								Thẩm mỹ			
37	<b>Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Nghề nghiệp</b>							Thẩm mỹ							

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
															6/10 - 31/10
247	33	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm (STEAM)		Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Thực vật	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Thực vật	HDH: Làm khung hoa (E4)		Thẩm mỹ							
				Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Động vật	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Động vật	HDH: LÀM chuồng nuôi chim		Thẩm mỹ							
	33			Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Động vật	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Động vật	HDH: EDP "Làm bè nổi trên nước" (E4)		Thẩm mỹ							
	34			Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Động vật	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Động vật	HDH: EDP "Làm bè nổi trên nước" (E4)		Thẩm mỹ							
	30				Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	HDH: Làm tranh các hiện tượng tự nhiên	Lớp học							
					Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	- Bé chơi góc Steam: Làm máy lọc nước								
			Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	- Bé chơi góc Steam: Làm máy lọc nước	Lớp học									
			Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	HDH: Làm bình tưới cây tự động (E4)	Lớp học	Thẩm mỹ								
	25		Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác hồ				Thẩm mỹ								
	35		KQMD			- HDH: Vẽ đồ chơi bé thích	Lớp học	Thẩm mỹ							
					HDH: Vẽ cặp sách	Lớp học	Thẩm mỹ								
					Vẽ đồ chơi tặng bạn	Lớp học	Thẩm mỹ								

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
										4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu		Nguồn						Nội dung	6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé
248		Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục			Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CD: MN)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CD: MN)	Vẽ trường bé	Lớp học	Thẩm mỹ					
							Vẽ bản thiết kế đầu lân	Lớp học	Thẩm mỹ					
							Vẽ theo ý thích	Lớp học	Thẩm mỹ					
							Tô vẽ theo chủ đề	Lớp học	Thẩm mỹ					
		36	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CD: GĐ)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CD: GĐ)	HDH: Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp học	Thẩm mỹ						
		34	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CD: Thực vật)	Vẽ hoa	Lớp học	Thẩm mỹ						
				Vẽ li xì, hoa đào, mâm ngũ quả		Lớp học								
				Vẽ các loại quả		Lớp học								
				Vẽ các loại hoa										
				Vẽ bản thiết kế : Khung hoa(E4)										
				Vẽ bản thiết kế: Bình tưới cây tự động (E4)		Lớp học								
		31	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục( CD: HTTN)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục( CD: HTTN)	HDH: Vẽ sóng nước								
	Vẽ tranh các hiện tượng tự nhiên					Lớp học	Thẩm mỹ							
	25	KQMD	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CD: bản thân)	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CD: bản thân)	- HDH: Xé dán tóc bạn trai, bạn gái	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HDH			
Tạo hình cho khuôn mặt						Thẩm mỹ	t	HDG		HDG				
Xé dán tóc bạn trai bạn gái						Thẩm mỹ	t	HDG		HDG				

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
										BT				
										4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu		Nguồn	Nội dung					6/10 - 31/10	Tôi là ai?	Dự án Steam "Làm mũ sinh nhật"	Cơ thể của bé	nhu cầu của bản thân
249	35	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục					Cắt dán làm tranh từ hình bàn tay		Thẩm mỹ	t		HDG	HDG	HDG
				KQMD	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CD:Thực vật)	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CD:Thực vật)	<b>HDH: Xé dán quả</b>		Thẩm mỹ					
				KQMD	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CD: PTGT)	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (CD: PTGT)	<b>- HDH: Xé dán đèn giao thông</b>		Thẩm mỹ					
							Trẻ cắt, xé dán, vẽ... con đường, ô tô, đèn giao thông...							
250	34	Biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		KQMD	Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết (CD: Động vật)	Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết (CD: Động vật)	<b>- Nặn con vật bé yêu</b>		Thẩm mỹ					
	38			KQMD	Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết				Thẩm mỹ					
251	36	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau		KQMD			Cắt dán đồ chơi tặng bạn	Lớp học	Thẩm mỹ					
					Phối hợp các kỹ năng xếp hình, cắt, dán để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình, cắt, dán để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dán trang trí đầu lân	Lớp học	Thẩm mỹ					
							Chắp ghép các hình tạo thành ngôi trường của bé	Lớp học	Thẩm mỹ					
252	26	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới		ĐP	Pha trộn, thử màu nước để tạo ra màu mới				Thẩm mỹ					
253	32	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng			Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	<b>- Trưng bày thử nghiệm sản phẩm, nhận xét quá trình thực hiện dự án. (E6)</b>	Lớp học	Thẩm mỹ					
				KQMD				<b>- HDH: Bé làm tranh cát</b>	Lớp học	Thẩm mỹ				

STT KHỎI	STT CD	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"						
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	BT					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
															6/10 - 31/10	Tôi là ai?
254		<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							Thẩm mỹ		#	#	#	#		
255	33	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc		<b>- HDH: Dạy VĐ "Cho tôi đi làm mưa với"</b>	Lớp học	Thẩm mỹ							
			KQMD						Lớp học	Thẩm mỹ						
256	37	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát		Dạy trẻ gõ trống múa lân	Lớp học	Thẩm mỹ							
257	37	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CD: Gia đình)	<b>Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích</b>		<b>HDH: Nặn cái bát</b>	Lớp học	Thẩm mỹ							
	35		NDCT	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CD: Động vật)	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CD: Động vật)		<b>HDH: Làm tranh con vật từ lá cây</b>		Thẩm mỹ							
						Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CD: PTGT)	<b>Vẽ bản thiết kế (E4)</b>		Thẩm mỹ							
							- Trẻ tự chọn vật liệu, dụng cụ để tạo ra bức tranh, đồ chơi về 1 PTGT									
							<b>- HDH: Làm máy bay từ nguyên vật liệu tái chế</b>									
							<b>Làm ô tô</b>									
	36	NDCT	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CD: PTGT)			- Trẻ tự chọn vật liệu, dụng cụ để tạo ra bức tranh, đồ chơi về 1 PTGT		Thẩm mỹ								
258	39	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình					Thẩm mỹ							
259	36	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Trẻ vẽ theo ý thích - Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDG	HDG					
						<b>HDH: Vẽ khuôn mặt bé</b>		t	HDG				<b>HDH</b>			
259	36		KQMD			Làm búp bê	Lớp học	Thẩm mỹ	t	HDG				HDG		

=SUBTOTAL(9,)

