

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>	#	#	#	#	#	#	
2	<b>A. Phát triển vận động</b>	#	#	#	#	#		
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)</b>	#	#	#	#	#		
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau Lung, bụng: Nghiêng người sang bên Chân: Khụy gối Bật: Bật chụm tách chân	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS
5	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc ,điệu nhảy.	Tập một số động tác sáng tạo các điệu nhảy phù hợp với chủ đề	Nhảy dân vũ bài "A ram sam sam"	Thể chất	x		TDS	TDS
6	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>	#	#	#	#	#	#	
7	<b>* Vận động: đi</b>	#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	<b>HĐH: Đi bằng mép ngoài bàn chân</b>	Thể chất	x		<b>HĐH</b>	
			Trình diễn thời trang	Thể chất	t			HĐNT
18	* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#
26	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#
30	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	<b>HĐH: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</b>	Thể chất	x		<b>HĐH</b>	
32	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#
39	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	<b>HĐH: Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước</b>	Thể chất	x			<b>HĐH</b>
			Chơi chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Thể chất	t			HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
			Chơi chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Thể chất	t			HĐG
41	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#	#	#	#
44	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	<b>Bật liên tục vào vòng</b>	Ôn: Bật liên tục vào vòng	Thể chất	t		HĐNT	
			Bật liên tục vào vòng	Thể chất	x			
49	<del>5. Thực mệp và phoi nệp đượ óe củ đng củ hàn tay ngón</del>	#	#	#	#	#	#	#
60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#
61	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#
			Trò chuyện với trẻ về những bệnh tật liên quan đến ăn uống	Thể chất	x			VSAN
			Cho trẻ xem video về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Thể chất	t	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
64	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện với trẻ một số loại thức ăn tốt cho cơ thể giúp bé phát triển	Thẻ chất	t			ĐTT
			Bảng chơi phân loại thức ăn tốt - không cho răng, BST các loại thức ăn tốt cho cơ thể,	Thẻ chất	t	HĐG		HĐG
			Quan sát vườn rau và trò chuyện về tác hại của việc ăn uống không khoa học gây bệnh	Thẻ chất	t			HĐNT
			Tham quan cửa hàng bách hóa và trò chuyện đồ ăn tốt -không tốt	Thẻ chất	t	HĐNT		
71	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	#	#	#	#	
79	3. Trăm vị và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức	#	#	#	#	#	#	
82	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm sạch, an toàn	Thẻ chất	x		ĐTT	
			HĐG: Bảng chơi phân loại thực phẩm an toàn và không an toàn, siêu thị Vinmart	Thẻ chất	t	HĐG		HĐG
			HĐNT: Quan sát vườn rau cải	Thẻ chất	t			HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN	CHU ĐỀ		
					PHÂN	BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
		Giữ vệ sinh thân thể	Bảng chơi: Các bước rửa tay, đánh răng, lau mặt	Thẻ chất	t	HĐG	HĐG	HĐG
84	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh		Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn thân thể khi ở nhà	Thẻ chất	x	ĐTT		
86	Nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe	Có kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo thông điệp 2k	Trò chuyện với trẻ một số bệnh suy dinh dưỡng, béo phì quan đến ăn uống	Thẻ chất	x		VSAN	VSAN
			Xem video và trò chuyện cùng trẻ một số bệnh liên quan đến ăn uống	Thẻ chất	t			
90	<del>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</del>	#	#	#	#	#	#	#
92			Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay	Thẻ chất	x	HĐC		
			Bảng chơi: nhận vi dung sai trong việc bảo vệ, chăm sóc bản thân	Thẻ chất	t	HĐG	HĐG	HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân ( không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Thể chất	t	HĐC		
Quan sát biển báo quy tắc 5 ngón tay			Thể chất	t	HĐNT			
Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,...)			Thể chất	t	VSAN		VSAN	
Lập bảng quy tắc 5 ngón tay			Thể chất	t			HĐG	
96	Trẻ có kỹ năng an toàn	Nhận biết vùng an toàn	Trò chuyện với trẻ về vùng an toàn trên cơ thể bé	Thể chất	x	ĐTT		ĐTT
98	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>	#	#	#	#	#	#	#
99	<b>A. Khám phá khoa học</b>	#	#	#	#	#	#	#
100	<b>I. Các bộ phận cơ thể con người</b>	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
102	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	<b>HĐH: Bé tìm hiểu về thị giác và thính giác</b>	Nhận thức	x			<b>HĐH</b>
			<b>HĐH: Bé tìm hiểu về khứu giác, xúc giác và vị giác.</b>	Nhận thức	t			<b>HĐH</b>
			In bóng bạn trên sân trường bằng phấn	Nhận thức	t			HĐNT
			Đang chơi nam vì dùng sai, các bộ phận có đôi. Cánh tay rô bốt, mặt nạ, Chiếc hộp thần kỳ và các đồ dùng trong hộp	Nhận thức	t		HĐG	HĐG
			Lắng nghe và trò chuyện về các âm thanh xung quanh mình	Nhận thức	t		HĐNT	
			Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của nó	Nhận thức	t			ĐTT
			<b>HĐH: Khám phá quy trình và nguyên liệu làm cánh tay robot (E2,E3)</b>	Nhận thức	t			<b>HĐH</b>
			<b>HĐH: Khám phá quy trình và nguyên liệu tạo hình mái tóc từ NVL tự nhiên</b>	Nhận thức	t		<b>HĐH</b>	
103		Biết so sánh một số bộ phận	Trò chuyện bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Nhận thức	x	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết số lượng một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Chơi thi xem ai cao hơn, khỏe hơn, nhanh nhẹn hơn	Nhận thức	t	HĐNT		
			Lập biểu đồ tăng trưởng, spa hạnh phúc, tiệm tóc Cây Kéo Vàng	Nhận thức	t		HĐG	HĐG
104	<i>Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, tác động, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận trên cơ thể</i>	Biết đặc điểm cấu tạo cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận trên cơ thể	Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận trên cơ thể	Nhận thức	x			HĐC
	<i>Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, tác động, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận trên cơ thể</i>	<p>Tìm hiểu và nhận thức được một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng.</p> <p><b>Quyền của mỗi người trong việc quyết định ai là người chạm vào cơ thể của mình và ai không được phép</b></p>	<b>HDH: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại</b>	Nhận thức	t	<b>HĐH</b>		
104	<i>Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, tác động, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận trên cơ thể</i>	<p>Quyền của mỗi người trong việc quyết định ai là người chạm vào cơ thể của mình và ai không được phép</p>	Trò chuyện với trẻ về việc ai là người có thể chạm vào cơ thể mình và ai không được phép (QTE)	Nhận thức	x	ĐTT		
104		#	#	#	#	#	#	#
105	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
113	* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	#	#	
121	3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	#	#	
128	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	#	#	
129	* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	#	#	
135	Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#	#	#	#	#	
137	*Nước	#	#	#	#	#	#	
142	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#	
145	5. Công nghệ	#	#	#	#	#	#	
149	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	#	#	#	#	#	#	
150	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	
			Đếm đồ chơi dưới sân trường đến 7	Nhận thức	t			HĐNT
152	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự		<b>HĐH: Nhận biết số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự</b>	Nhận thức	x	<b>HĐH</b>		
		<i>Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự</i>	<b>Bảng chơi: Đếm số lượng (đến 7)</b>	Nhận thức	t		HĐG	HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
		<i>tuồng, số như tự</i>	Xếp số 7, xếp số lượng 7 bằng vỏ hạt cười, vỏ hạt lạc, đỗ khô....	Nhận thức	t	HĐG		HĐG
			Quan sát giàn gác và đếm số quả gác	Nhận thức	t		HĐNT	
153	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	<i>So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau</i>	Trò chuyện với trẻ về các cách so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Nhận thức	x			ĐTT
154	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Dạy trẻ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả.	Nhận thức	x			HĐC
			Chơi "Kết bạn"	Nhận thức	t	HĐNT		
155	Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 đếm và nói kết quả.	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách	Gộp nhóm trong phạm vi 7	Nhận thức	x			HĐG
157	<b>2. Xếp tương ứng</b>	#	#	#	#	#	#	#
159	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>	#	#	#	#	#	#	#
162	<b>4. So sánh , đo lường</b>	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
			Đo độ dài của con đường bằng thước đo	Nhận thức	t			HĐNT
164	Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ	Đo độ dài đối tượng bằng nhiều đơn vị đo	<b>HDH: Đo độ dài đối tượng bằng nhiều đơn vị đo</b>	Nhận thức	x			<b>HDH</b>
165	<b>5. Hình dạng</b>	#	#	#	#	#	#	#
170	<b>0. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>	#	#	#	#	#	#	#
172	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	<b>HDH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn</b>	Nhận thức	x		<b>HDH</b>	
			Trò chơi: Đố bé (ôn lại cách xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ) bản thân trẻ	Nhận thức	t			HĐNT
177	<b>C. Khám phá xã hội</b>	#	#	#	#	#	#	#
178	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>	#	#	#	#	#	#	#
177	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị	Bé tự giới thiệu về bản thân	<b>Tôi là ai</b>	Nhận thức	x		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
184	2. Nhận biết một số nghệ thuật	#	#	#	#	#	#	
186	3. Nhận biết một số lễ hội và	#	#	#	#	#	#	
191	4. Lĩnh vực giải ĐỌC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	#	#	#	#	#	#	
192	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#	#	#	
195	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản Thân</i>	HDH: Nghe truyện "Tay phải tay trái"	Ngôn ngữ	x			HDH
			Nghe truyện "Đôi tai xấu xí"	Ngôn ngữ	t			HĐC
201	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	
204	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	<i>Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản Thân</i>	Đọc thơ "Lời bé"	Ngôn ngữ	x		HĐC	
			HDH: Đọc thơ "Lời chào"	Ngôn ngữ	t		HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
			HDC: Nghe thuộc: Đồng dao: Mười ngón tay	Ngôn ngữ	t	HDC		
206	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện "Mỗi người một việc"	Ngôn ngữ	x		HĐG	
207	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Đóng kịch "Mỗi người một việc"	Ngôn ngữ	x			HĐG
215	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>	#	#	#	#	#	#	#
			Hướng dẫn trẻ Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Ngôn ngữ	x		HDC	
216	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống	Bảng chơi: Bé sao chép tên	Ngôn ngữ	t	HĐG	HĐG	HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
	sách đến cuối sách	dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	HĐG: Bé chọn sách đọc, tô đồ các nét chữ cái và số	Ngôn ngữ	t	HĐG	HĐG	HĐG
221	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	<b>Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. Trò chơi chữ cái</b>	<b>HĐH: Làm quen chữ cái a,ă,â</b>	Ngôn ngữ	x	<b>HĐH</b>		
			HĐG: Bảng chơi: bù chữ còn thiếu, bé tập ghép vần, tìm chữ trong thơ... ong tìm chữ	Ngôn ngữ	t	HĐG	HĐG	HĐG
			HĐC: Tô màu chữ rỗng a,ă,â	Ngôn ngữ	t		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
			HĐNT: Vẽ chữ cái (a,ă,â) trên sân trường	Ngôn ngữ	t			HĐNT
			Trò chơi với chữ cái a,ă,â	Ngôn ngữ	t			HĐC
225	IV. LĨNH VỰC TINH CAM - KỸ NĂNG XÃ HỘI	#	#	#	#	#	#	#
226	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#
227	1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#	#	#	#
226	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Trò chuyện với trẻ về một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	TCKNX H	x	ĐTT		
227	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	<b>HĐH: Sở thích của bé</b>	TCKNX H	x		<b>HĐH</b>	
			HĐNT: Trò chuyện với trẻ về sở thích của mình	TCKNX H	t		HĐNT	
			Bảng chơi: Bé thích những gì?	TCKNX H	t	HĐG	HĐG	HĐG
			Trò chuyện với trẻ về những loại cánh tay robot bé thích <b>(E1)</b>	TCKNX H	t			ĐTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
			Trò chuyện với trẻ về những kiểu tóc yêu thích	TCKNX H	t		ĐTT	
228	Nhận biết được tên gọi , đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Nhận biết được tên gọi , đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Trò chuyện với trẻ về tên gọi , đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	TCKNX H	x		ĐTT	
		Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Bảng chơi: phân biệt đồ dùng, trang phục của bạn trai - bạn gái	TCKNX H	t	HĐG	HĐG	
230	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)		Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bạn trai - bạn gái	TCKNX H	x	ĐTT		HĐC
235	Có trách nhiệm với bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	TCKNX H	x			HĐC
237	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>	#	#	#	#	#	#	#
235	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	<b>Mặc quần áo</b>	<b>HDH: Dạy trẻ mặc quần áo</b>	TCKNX H	x			<b>HĐH</b>
	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng		Bé phơi khăn lên giá giúp cô	TCKNX H	x	VSAN	VSAN	VSAN

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN	CHU ĐỀ		
					PHÂN	BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
236	công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	<i>Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo: phơi khăn lên giá</i>	Hướng dẫn trẻ cách phơi khăn đúng ký hiệu và phơi đẹp, ngay ngắn	TCKNX H	t		HĐC	
			Lau dọn, nhặt rác khu vực thư viện của trường	TCKNX H	t			HĐNT
240	<del>C. Nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người cụ thể</del>	#	#	#	#	#	#	#
251	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>	#	#	#	#	#	#	#
252	<del>1. Trầm vi và quy tắc ứng xử xã hội</del>	#	#	#	#	#	#	#
261	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>	#	#	#	#	#	#	#
268	<del>V. LĨNH VỰC GIAO DỤC</del>	#	#	#	#	#	#	#
269	<del>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên</del>	#	#	#	#	#	#	#
268	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ	- Vận động theo nhạc bài : Vũ Điệu Rửa Tay	Tập dân vũ rửa tay	Thẻ chất	x	HĐNT		HĐC
273	<del>D. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</del>	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN	CHU ĐỀ		
					PHÂN	BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
273	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<i>Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(CD: Bản Thân)</i>	<b>HĐH: KNCH "Những khúc nhạc hồng"</b>	Thẩm mỹ	x	<b>HĐH</b>		
274	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc (CD: TMN)</i>	vận động bài "Múa cho mẹ xem"	Thẩm mỹ	x			HĐC
276			Vẽ bản thiết kế cánh tay robot (E3)	Thẩm mỹ	x			HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
	<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra bản thiết kế cho dự án STEAM</i>	<i>Vẽ để tạo ra bản thiết kế phù hợp với dự án STEAM theo từng chủ đề BT</i>	<b>HĐH: Chế tạo cánh tay robot (E4)</b>	Thẩm mỹ	t			<b>HĐH</b>
Đóng dự án "Cánh tay robot" (E5,E6)			Thẩm mỹ	t			HĐC	
Xem video và trò chuyện về NVL có thể làm cánh tay robot (E1)			Thẩm mỹ	t			ĐTT	
277	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<i>cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Bản thân)</i>	<b>HĐH: Làm thiệp tặng mẹ</b>	Thẩm mỹ	x			<b>HĐH</b>
			Cắt dán, trang trí trang phục đồ dùng của bé, hiệu may "Cô ba Sài Gòn"	Thẩm mỹ	t	HĐG		HĐG
288	C. Tìm kiếm sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN	CHU ĐỀ BẢN THÂN		
					BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					4	1	1	2
					7/10-1/11	Bé làm gì để bảo vệ mình	Những điều bé thích – không thích	dự án: cánh tay robot
285	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Bé làm ca sĩ	Thẩm mỹ	x		ĐTT	
286	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Bé làm nhạc sĩ	Thẩm mỹ	x			ĐTT
287	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	<i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CĐ: BT)</i>	<b>HĐH: Tạo hình mái tóc từ NVL tự nhiên</b>	Thẩm mỹ	x		<b>HĐH</b>	
			Tìm kiếm nguyên liệu làm mái tóc	Thẩm mỹ	t		HĐNT	
			Chơi tạo hình mái tóc từ NVL tự nhiên	Thẩm mỹ	t		HĐG	
			Trò chuyện về các NVL tự nhiên để làm mái tóc	Thẩm mỹ	t		ĐTT	















































































