

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP: 2A1  
CHỦ ĐỀ: “ Gia đình hạnh phúc”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 17/11 đến 12/12/2025 )  
Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Huyền**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh  | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện  | Người phụ trách        | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|-------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nhánh 1: Đồ dùng gia đình</b>  | 2                 | Từ 17/11 đến 28/11   | Nguyễn Thị Thanh Huyền |                                   |
| <b>Nhánh 2: Mẹ yêu và những người thân trong gia đình- Dự án STEAM : Trang trí khung ảnh gia đình</b> | 2                 | Từ 01/ 12 đến 12/ 12 | Nguyễn Thị Thanh Huyền |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:

|                  | <b>Nhánh 1: “Đồ dùng gia đình”</b>   | <b>Nhánh 2: “Mẹ yêu và những người thân trong gia đình”<br/>Dự án STEAM : Trang trí khung ảnh gia đình</b>  |
|------------------|--|---|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch chủ đề nhánh “Đồ dùng gia đình”</li> <li>-Tạo môi trường phù hợp với chủ đề, chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh phù hợp với chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động</li> <li>- Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về chủ đề.</li> <li>- Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi về chủ đề: <b>“Đồ dùng gia đình”</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường và lên kế hoạch theo chủ đề <b>Mẹ yêu và những người thân trong gia đình</b></li> <li>- Lựa chọn các hoạt động lồng ghép góc Steam phù hợp.</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: Đĩa nhựa, Khung ảnh, ảnh gia đình, sáp màu, màu nước, giấy màu, dây thừng, giấy vụn, que kem, bìa cat tông, , xốp, keo dán..</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về những người thân trong gia đình , video về chủ đề</li> </ul> |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.</li> <li>- Xây dựng <b>Dự án STEAM: Trang trí khung ảnh gia đình</b> ”.</li> <li>- Vẽ tranh, sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ được trải nghiệm với những khung ảnh gia đình</li> </ul>   |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi cơ sở vật chất.</li> <li>- Bổ sung thêm nguyên vật liệu (Đồ chơi ,..)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi hiện đại, phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích phù hợp cho trẻ hoạt động</li> </ul>  |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.</li> <li>- Cùng kết hợp dạy cho bé biết tên các cô, các bạn trong lớp học.</li> <li>- Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án...</li> <li>- Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ.</li> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp.</li> </ul> |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề : <b>“Đồ dùng gia đình”</b></li> <li>- Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề, về dự án.</li> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động của chủ đề</li> </ul>  |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| tt | Hoạt động  | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       |
|----|--|---|-------|-------|-------|-------|
|    |  | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 1  | <b>Đón trẻ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở chủ đề: <b>Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Gia đình thân yêu”</b></li> <li>- Trò chuyện: Một số đồ dùng gia đình quen thuộc</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cử chỉ, lời nói âu yếm những người trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Xếp ngôi nhà</li> <li>- Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, hồ, hồ sâu, công trình đang xây dựng..)</li> <li>- Cho trẻ quan sát một số khung ảnh gia đình ( E5)</li> <li>- Chơi nấu ăn, bắt chước hành động của người lớn khi nấu ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cử chỉ, lời nói âu yếm những người trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật của khung ảnh gia đình</li> <li>- Trò chuyện Tên và công việc của bố mẹ</li> <li>- Mở dự án: Steam" Trang trí khung ảnh gia đình"(E1)</li> </ul> |       |       |       |       |
| 2  | <b>Thể dục sáng<br/>Please do morning<br/>exercise</b> | <p>Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn</p> <p>Trọng động:</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: làm tiếng máy bay, tàu hỏa</li> <li>- Tay : 2 tay đưa đưa sang ngang, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân : đứng nhún chân</li> </ul> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay quanh lớp</p>  |       |       |       |       |

| tt | Hoạt động   |   | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|---|--|---|
|    |   |   | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6                                       |
| 3  | Chơi - tập có chủ đích<br>Now learning activities   | Nhánh 1:<br>Đồ dùng gia đình bé   | Ngày 17/11<br>PTTC<br>Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) bò tiếp khoảng 2m                 | Ngày 18/11<br>PTNT<br>Nhận biết đồ dùng gia đình          | Ngày 19/11<br>PTNN<br>Truyện : "Quả trứng"                | Ngày 20/11<br>Dạy vỗ tay theo nhịp: "Cháu yêu bà "   | Ngày 21/11<br>TCKNXH&TM<br>Vẽ cuộn len      |
|    |   |   | Ngày 24/11<br>PTTC<br>Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô | Ngày 25/11<br>PTNT<br>Nhận biết hình tròn                 | Ngày 26/11<br>PTNN<br>Thơ : Cái quạt                      | Ngày 27/11<br>TC-KNXH<br>Dạy hát: Mẹ yêu không nào   | Ngày 28/11<br>TC-KNXH<br>Di màu hoa tặng cô |
|    | Nhánh 2:<br>"Mẹ yêu và những người thân của bé": Dự án STEAM Trang trí khung ảnh gia đình | Ngày 1/12<br>PTTC<br>Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m | Ngày 2/12<br>PTNT<br>Khám phá nguyên vật liệu trang trí khung ảnh gia đình( E2,E3)              | Ngày 3/12<br>PTNN<br>Kể chuyện:" thỏ con không vâng lời " | Ngày 4/12<br>TC-KNXH<br>Trang trí khung ảnh gia đình (E4) | Ngày 5/12<br>TC-KNXH<br>VĐMH: Lời chào buổi sáng     |   |
|    |   | Ngày 08/12<br>PTTC<br>Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm,  | Ngày 09/12<br>PTNT<br>Mẹ của bé   | Ngày 10/12<br>PTNN<br>Thơ :yêu mẹ                         | Ngày 11/12<br>PTNT<br>Nhận biết hình vuông                | Ngày 12/12<br>TC-KNXH<br>Dạy hát: Cả nhà thương nhau |   |

| tt | Hoạt động   |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                     |   |   |  |  |
|----|---|---------|---|---|---|--|--|
|    |   |         | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6  |
|    |   |         | giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)                                      |   |   |  |  |
| 4  | Chơi - tập ngoài trời<br>How is the weather today | Nhánh 1 | Ngày 17/11<br>- Quan sát giàn gác<br>- TCVD: Bắt bóng<br>- Chơi tự do | Ngày 18/11<br>- Quan sát : Luồng rau lớp 2A2<br>-TCVD : Gió thổi cây nghiêng<br>- Chơi tự do                          | Ngày 19/11<br>- Quan sát cây bưởi<br>- TCVD: Lộn cầu vòng<br>- Chơi tự do     | Ngày 20/11<br>- Quan sát cây mít<br>- TCVD: Cây cao<br>- Chơi tự do                | Ngày 21/11<br>- Quan sát cây xoài<br>- TCVD: Cáo và thỏ<br>- Chơi tự do      |
|    |   |         | Ngày 24/11<br>- TC: Thi chạy<br>- Chơi tự do                          | Ngày 25/11<br>- HĐTK Nhật lá vàng<br>- Chuẩn bị : Rổ đựng lá vàng<br>- Xéng hót rác<br>- Khăn lau tay<br>- Chơi tự do | Ngày 26/11<br>- Quan sát: Cây mẫu đơn<br>- TCVD: Bóng tròn to<br>- Chơi tự do | Ngày 27/11<br>- Quan sát cây vạn niên thanh<br>-TCVD: Thi ném giấy<br>- Chơi tự do | Ngày 28/11<br>-TC: vẽ cuộn len trên sân<br>- Chơi tự do                      |
|    |   | Nhánh 2 | Ngày 1/12<br>-TC: Ai ném bóng giỏi<br>- Chơi tự do                    | Ngày 2/12<br>- Quan sát thời tiết<br>- TC : Chơi bò qua hang<br>- Chơi tự do  | Ngày 3/12<br>- Quan sát cây mẫu đơn<br>-TCVD: Ai về tổ nhanh<br>- Chơi tự do  | Ngày 4/12<br>- Quan sát cây quất<br>- TCVD: Ô tô và chim sẻ<br>- Chơi tự do        | Ngày 5/12<br>- Quan sát cây vạn lộc<br>-TCVD: Mèo và chim sẻ<br>- Chơi tự do |

| tt | Hoạt động                                       |                | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |  |   |   |
|----|---|----------------|--|--|--|---|---|
|    |   |                | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |
|    |   |                | Ngày 8/12<br>-TC: Ai co chân giống em<br>- Chơi tự do  | Ngày 9/12<br>-Quan sát phòng tin học<br>- Chơi tự do                   | Ngày 10/12<br>-Quan sát: Phòng steam<br>- Chơi tự do | Ngày 11/12<br>-Quan sát cây Lưỡi hổ<br>- TCVD: Cây cao cây thấp<br>- Chơi tự do | Ngày 12/12<br>-Quan sát cây hoa lan<br>- TCVD:Dung dăng dung dẻ<br>- Chơi tự do |
| 5  | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ (clean up time – lunch)</b> |                | Rèn nề nếp, thói quen ăn hết suất<br>Rèn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định<br>Hướng dẫn trẻ xếp dép sau khi sử dụng<br>Hướng dẫn trẻ xếp hàng lần lượt khi rửa tay |  |  |   |   |
| 6  | <b>Chơi – tập theo ý thích buổi chiều</b>       |                | Ngày 17/11<br>Chơi Xếp, chồng 6-8 khối tháp vệt  | Ngày 18/11<br>Rèn nề nếp, thói quen tự lấy nước uống khi có nhu cầu    | Ngày 19/11<br>Hướng dẫn trẻ tự xúc cơm ăn            | Ngày 20/11<br>Quan sát một số đồ chơi không an toàn                             | Ngày 21/11<br>Ôn : Võ tay theo nhịp: Cháu yêu bà                                |
|    |   |                | Ngày 24/11<br>Ôn: Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô  | Ngày 25/11<br>Rèn trẻ biết nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh | Ngày 26/11<br>Ôn : Nhận biết hình tròn               | Ngày 27/11<br>Ôn thơ: Cái quạt  | Ngày 28/11<br>Ôn hát: Mẹ yêu không nào  |
|    |   | <b>Nhánh 2</b> | Ngày 1/12  | Ngày 2/12  | Ngày 3/12  | Ngày 4/12   | Ngày 5/12   |

| tt | Hoạt động |  | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |  |   |  |
|----|-----------|--|---|--|--|---|--|
|    |           |  | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5                                   | Thứ 6  |
|    |           |  | Ôn :Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m  | Ôn:Khám phá nguyên vật liệu trang trí khung ảnh gia đình( E2,E3) | Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé | Ôn truyện :Thỏ con không vâng lời       | Ôn:VĐMH: Lời chào buổi sáng<br>Đóng dự án ( E6)<br>Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án:<br>Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm<br>+ Cho trẻ bày sản phẩm tại khu sản phẩm của bé |
|    |           |  | Ngày 8/12<br>Ôn:Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân) | Ngày 9/12<br>Ôn : bài thơ : "Yêu mẹ"                             | Ngày 10/12<br>Kể chuyện: Mẹ chải tóc cho bé      | Ngày 11/12<br>Ôn : Nhận biết hình vuông | Ngày 12/12<br>- Ôn hát: Cả nhà thương nhau   |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:**

| Khu vực chơi                            | Mục đích – yêu cầu  | Nội dung chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |
|---|---|---|--|---------------------|----|
|   |   |   |  | N1                  | N2 |
| <b>1. Thao tác vai</b>                  | - Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn   | Chơi bé em: Làm quen với đồ chơi bé em, chăm sóc em, cho em ăn. | - Búp bê, bát, thìa<br>- Bàn , ghế<br>- Ghế tắm cho búp bê | X                   | X  |
| <b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b> | - phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: buộc dây   | -Tập buộc dây giày  | - Mẫu của cô<br>-Dây buộc<br>- Giày                        | X                   |    |
|   | - Biết tránh một số hành động nguy hiểm( sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn ghế...) khi được nhắc nhở.   | -Chơi bảng : "Chọn hành vi đúng sai'                            | - Mẫu chơi<br>- Bảng chơi<br>- lô tô hình                  | X                   | X  |
|   | -Biết sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm: Con in, bút dạ, hồ dán, các đồ dùng thiết kế sẵn tạo sản phẩm dưới sự giúp đỡ của cô giáo(Steam) | Trang trí khung ảnh gia đình                                    | - Mẫu chơi<br>- Khung ảnh, bìa<br>- ảnh<br>- Hồ dán        | X                   | X  |
|   | -Làm theo một số yêu cầu đơn giản của cô giáo để tạo ra sản phẩm đơn giản( steam) CD Gia đình   | Hướng dẫn trẻ làm khung ảnh                                     | - Mẫu chơi<br>- Khung ảnh, bìa<br>- ảnh<br>- Hồ dán        | X                   | X  |
|   | - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối   | -Tập buộc dây giày  | - Mẫu của cô<br>-Dây buộc<br>- Giày                        | X                   | X  |

|                     |  |   |  |   |   |
|---------------------|--|---|--|---|---|
|                     | hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc                                      | -Tập buộc dây áo                                      | -Mẫu<br>- Áo<br>- Dây buộc                                       |   | x |
|                     | -Xếp chồng được 6 - 8 khối   | -Xếp ngôi nhà, xếp tường bao                          | - Mẫu<br>- Gạch<br>- Ngôi nhà                                    | x | x |
|                     |  | - Bảng chơi: Chọn hình tròn                           | - Mẫu chơi<br>- Bảng chơi<br>- lô tô hình tròn                   | x | x |
|                     | - Chỉ hoặc lấy hoặc cắt hình tròn, hình vuông theo yêu cầu                           | - Bảng chơi phân biệt hình vuông , hình tròn          | - Mẫu chơi<br>- Bảng chơi<br>- lô tô<br>- Hình vuông , hình tròn | x | x |
|                     |  | - Bảng chơi: Chọn hình tròn                           | - Mẫu của cô<br>- Bảng chơi                                      | x | x |
|                     |  | -TC: Bé nào trang trí đẹp hơn                         | - Mẫu của cô<br>- Bảng<br>- Hình vuông , hình tròn               |   | x |
| <b>3 Nghệ Thuật</b> | - Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc             | nghe và vận động theo nhạc một số bài hát về gia đình | -Nhạc bài hát<br>- Mũ múa<br>- Xắc xô                            | x | x |
|                     |  | -Hát " Cả nhà thương nhau"                            | -Nhạc các bài hát<br>- Mũ múa<br>- Xắc xô<br>- Phách             |   | x |
|                     | -Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) | -Vỗ tay theo nhịp: Cháu yêu bà                        | -Nhạc bài hát<br>- Mũ múa<br>- Xắc xô<br>- Phách                 |   | x |

|                    |   |   |  |   |   |
|--------------------|---|---|--|---|---|
|                    |   | -Di màu đồ dùng gia đình                        | - Tranh mẫu của cô<br>- Giấy<br>- Sáp màu      | x | x |
|                    | -Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc  | -TC: Di màu hoa tặng bà, tặng mẹ                | - Tranh mẫu của cô<br>- Giấy<br>- Sáp màu      | x | x |
|                    |   | - Di màu chân dung người thân trong gia đình bé | - Tranh mẫu của cô<br>- Giấy<br>- Sáp màu      |   | x |
|                    | -Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau   | -TC: Di màu cuộn len màu                        | - Tranh mẫu của cô<br>- Giấy<br>- Sáp màu      | x |   |
| <b>4. Vận động</b> | - Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi | -TC: Bò như bé                                  | -Vạch xuất phát, đích<br>- Cổng bò<br>- Xắc xô | x | x |
|                    | -Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: ném vào đích xa 1 - 1,2 m.  | -TC: Ném bóng                                   | -Vạch xuất phát, đích<br>- Túi cát<br>- Xắc xô |   | x |
|                    | - Giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)                | -TC: Bé tập co chân                             | -Vạch xuất phát, đích<br>- Xắc xô              |   | x |

|                      |   |                              |  |   |   |
|----------------------|---|------------------------------|--|---|---|
| <b>5.Sách truyện</b> | -Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | -Bé tập kể chuyện theo tranh | -Hình ảnh tranh truyện về chủ đề gia đình<br>- Rối<br>- Sa bàn | x | x |
|                      | Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp   | Bé tập kể chuyện theo tranh  |  | x | x |
|                      | -Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo  | -Đọc các bài thơ theo chủ đề | -Hình ảnh các bài thơ theo chủ đề                              | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “Đò dùm gia đình bé”**  
**Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>   | <b>Mục đích yêu cầu</b>   | <b>Chuẩn bị ĐD – Phương tiện</b>   | <b>Tiến hành</b>   |
|---|---|--|--|
| <b>PTTC</b><br>Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) bò tiếp khoảng 2m, | - Trẻ biết bò chui qua cổng , sao cho lưng trẻ không chạm vào cổng.<br>- Trẻ nhớ tên vận động | -2 chiếc cổng thể dục rộng rãi sạch sẽ.<br>-Sắc xô<br>- Nhạc bài hát: Vui đến trường | * <b>HĐ1: Khởi động</b><br>- Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh...<br>* <b>HĐ2: Trọng động</b> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hào hứng tham gia trò chơi: Tìm bết</li> <li>- Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi tập .</li> <li>- Rèn luyện và phát triển cả tay , chân , toàn thân .</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập BTPTC:</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau</li> <li>+ Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM)</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ: Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) - Cô tập lần 1: Trẻ quan sát</li> <li>- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng vào vị trí xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay cô để sát vạch hai chân quỳ ,căng chân đặt sát sàn . khi có hiệu lệnh bắt đầu mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia , khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm vào cổng . Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng .</li> <li>- Cô mời bạn lên làm mẫu ( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho mỗi đội lên tập</li> <li>- Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.</li> <li>* Cô hỏi lại trẻ các con chơi trò chơi gì .</li> <li>* Giáo dục : Muốn khỏe mạnh chúng mình phải tập thể dục mới khỏe , cô khen động viên trẻ.</li> <li>- Chơi TCVD: Cáo và đàn gà</li> <li>+ Cô GT cách chơi: Cô đóng giả làm cáo, trẻ đi tự do trong phòng giả làm gà đi kiếm ăn. Khi cáo xuất hiện và nói “ cáo đây ” cả đàn gà đứng dậy chạy nhanh về chuồng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* <b>HD 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</li> </ul> |
|--|---|--|--|

## Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

| Nội dung                                  | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị ĐD -  | Tiến hành   |
|---|---|--|---|
| <b>PTNT</b><br>Nhận biết đồ dùng gia đình | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên, một số đặc điểm nổi bật, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.</li><li>- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phù hợp với khả năng của trẻ</li><li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li><li>- Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li><li>- Rèn phát triển các giác quan và tính ham hiểu biết cho trẻ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hình ảnh về một số đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn: Bát, thìa</li><li>- Đồ dùng gia đình bằng nhựa cho trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Nhạc bài hát về gia đình</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>HD1 : Trò chuyện</b></li><li>- Cô cho trẻ hát bài: "Nhà của tôi".</li><li>- Bài hát con vừa hát nói về gì?</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài</li><li>* <b>HD2 : Dạy trẻ nhận biết một số đồ dùng gia đình</b></li><li>* <b>Đồ dùng để ăn:</b> Cho trẻ quan sát hình ảnh cái bát.</li><li>+ Đây là cái gì? Cái bát màu gì? Dùng để làm gì?</li><li>+ Ngoài bát con ra, còn có loại đồ dùng nào cũng dùng để ăn?</li><li>- Cho trẻ xem hình ảnh những đồ dùng để ăn.</li><li>- Cô giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, của lớp</li><li>* <b>HD3 : Bé đi siêu thị</b></li><li>- Chia trẻ thành 2 đội chơi, yêu cầu mỗi đội mua một loại đồ dùng.</li><li>- Lần 1: + Đội xanh: Mua bát</li><li>+ Đội đỏ: Mua thìa.</li></ul> |

|  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|
|  | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. |  | - Lần 2: + <b>Đội xanh:</b> Mua đồ dùng để ăn.<br>+ <b>Đội đỏ:</b> Mua đồ dùng để uống.<br>- Kiểm tra kết quả, thưởng quà.<br>* <b>Kết thúc:</b><br>- Trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau” và ra chơi |
|--|------------------------------------|--|--|

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

**Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025**

| Nội dung                           | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị <b>ĐD – Phương tiện</b>                                      | <b>Tiến hành</b>   |
|------------------------------------|--|---|--|
| <b>PTNN</b><br>Truyện: "Quả trứng" | - Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện.<br>- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để nói được một số từ | - Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt<br>- Nhạc bài hát: “Đàn vịt con” | <b>*HD1:</b> Gây hứng thú<br>- Cô cùng trẻ hát bài “Đàn vịt con”<br>- Chúng mình vừa hát nói về con gì ?<br>- Con gà trống gáy ntn?<br>- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện<br><b>*HD2: Chuyện kể bé nghe</b><br>- Cô trò chuyện về “Quả trứng”. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>trong lời thoại của các nhân vật.</p> <p>- Hứng thú tham gia các HĐ.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh truyện .</li> <li>- Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rồi để cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô vừa kể chuyện gì?</li> <li>+ Trong chuyện có nhân vật nào?( gà , lợn , vịt con)</li> <li>+ Bạn gì trong quả trứng chui ra?(Hỏi nhiều trẻ)</li> <li>+ Bạn vịt kêu ntn?(Hỏi nhiều trẻ)</li> </ul> <p>Bạn gà teroongs đã nói như thế nào? Ai bắt chước lời bạn gà trống giúp cô?</p> <p>+Bạn lợn nói gì? Quả trứng đã chuyển động như thế nào? Vịt con ló đầu kêu ntn?Vậy theo các con đó là quả trứng gì?</p> <p>+ Gà , lợn , vịt là con vật nuôi ở đâu?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>* <b>HĐ3:</b> Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Đàn vịt con”</p> |
|--|---|--|--|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

| Nội dung  | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị ĐD -   | Tiến hành  |
|---|--|---|--|
| <p><b>TC-KNXH</b><br/>Dạy vỗ tay theo nhịp: Cháu yêu bà</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát , trẻ thuộc bài hát và biết cách vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô</li> <li>-Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>-Trẻ có nhu cầu thể hiện cảm xúc của trẻ qua bài hát</li> </ul> | <p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà ”;</li> <li>“ Bà thương em ”</li> <li>- Mũ chóp</li> <li>- Trống, xác xô, song loan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* HD1: Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát: Cháu yêu bà</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ về tình cảm của bà đối với cháu</li> <li>+ Bạn nào ở cùng với bà? Bà nội hay bà ngoại?</li> <li>+ Hàng ngày bà thường làm gì?</li> <li>+ Cháu có biết bài hát nào về bà không?</li> <li>- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài “ Cháu yêu bà ”-&gt; trẻ nhắc tên bài hát</li> <li>- Cả lớp hát lại cùng cô bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ vỗ tay theo ý thích bài hát</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát</li> <li>- Cô hát và VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát</li> <li>- Cô nói cách vỗ tay theo nhịp</li> <li>- Cô cho trẻ vừa hát vừa VĐ vỗ thay theo nhịp cùng cô</li> <li>- Cô tổ chức cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay theo nhịp bài hát ( chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* HD2: Bé nghe cô hát</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát “ Bà thương em ”, nhạc sỹ Bùi Đình Thảo</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</li> <li>*HD4: TC “Ai giỏi”</li> <li>- Cô giới thiệu TC, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Động viên trẻ kịp thời</li> </ul> |

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

| Nội dung               | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị DD   | Tiến hành  |
|------------------------|---|---|--|
| TC-KNXH<br>Vẽ cuộn len | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết thao tác cầm bút, tập vẽ đường tròn liền nét thành hình giống cuộn len</li><li>- Hứng thú với hoạt động vẽ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rổ sáp màu</li><li>- Giấy vẽ</li><li>- Tranh mẫu vẽ cuộn len</li><li>- Cuộn len thật màu xanh- đỏ- vàng</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* HĐ1: Ổn định tổ chức:</li><li>- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật ( bên trong là những cuộn len)</li><li>- Lần lượt lấy từng cuộn len ra và hỏi trẻ<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là cái gì?</li><li>+ Cuộn len màu gì?</li><li>+ Cháu nhìn thấy những cuộn len này ở đâu chưa?</li></ul></li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cuộn len<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bức tranh vẽ gì?</li><li>+ Cuộn len màu gì?</li></ul></li><li>- Cô vẽ những đường tròn liền nét thành hình giống cuộn len cho trẻ xem</li><li>* HĐ2: Ai khéo tay.</li><li>- Cô cho trẻ tập vẽ cuộn len trên không.</li><li>- Trẻ thực hiện:</li></ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý nhắc trẻ vẽ những đường tròn liền nét thành hình giống cuộn len<br/>(Trẻ nào chưa biết cô cầm tay hướng dẫn trẻ vẽ).</li> <li>- Khi trẻ vẽ cô hỏi: Cháu đang vẽ gì ? Cháu vẽ như thế nào? Tô màu gì?</li> <li>* HD3: Trưng bày sản phẩm</li> <li>- Gọi ý để trẻ tìm ra bài đẹp, cho trẻ mang bài vừa vẽ được lên trưng bày</li> <li>- Cô hỏi trẻ về bài vẽ để giúp trẻ nhận biết cái đẹp.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ</li> </ul> |
|--|--|--|--|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
 .....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....  
 .....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....  
 .....

**Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025**

| <b>Nội dung</b> | <b>Mục đích yêu cầu</b>            | <b>Chuẩn bị ĐD -</b> | <b>Tiến hành</b>        |
|-----------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>PTTC</b>     | -Trẻ biết chạy theo hướng thẳng có | <b>I. Chuẩn bị:</b>  | <b>* HD1: Khởi động</b> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô</p> | <p>thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo hiệu lệnh của cô<br/>-Phát triển thể lực cho trẻ.</p> | <p>- Sân tập , trang phục sạch sẽ, gọn gàng<br/>- Sắc xô<br/>- Sa bàn nhà bà ngoại.</p> | <p>- Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh...<br/>* <b>HD2: Trọng động</b><br/>- Tập BTPTC:<br/>+ Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau<br/>+ Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái<br/>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNI)<br/>+ Bật: Bật tại chỗ<br/>- Cô giới thiệu tên VĐ: Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô<br/>- Cô tập lần 1: Trẻ quan sát<br/>- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng vào vị trí xuất phát, khi có hiệu lệnh cô chạy - khi nghe “ Chạy nhanh- chậm” cô thay đổi theo hiệu lệnh.<br/>- Cô mời bạn lên làm mẫu ( Cô sửa sai cho trẻ)<br/>- Cho mỗi đội lên tập<br/>- Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.<br/>* Cô hỏi trẻ: Các con vừa làm vận động gì?<br/>- Cô khen, động viên trẻ.<br/>- Chơi TCVD: Múa dẻo<br/>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.<br/>* <b>HD 3: Hồi tĩnh</b><br/>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</p> |
|--|--|---|--|

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
.....  
**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>                    | <b>Mục đích yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị ĐD -</b>  | <b>Tiến hành</b>   |
|------------------------------------|--|---|--|
| <b>PTNT</b><br>Nhận biết hình tròn | - Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn<br>- Ghi nhớ được tên hình tròn .<br><br>-Trả lời các câu hỏi của cô<br><br>-Trẻ hứng thú tham gia | Cô:<br>-1 Hình tròn to màu đỏ , 1 hình vuông màu xanh<br><br>-Trẻ: Mỗi trẻ 1 rô hình tròn, 1 hình vuông . | <b>*HD1: Chơi TC:</b> Nu na nu nống<br>- Trẻ chơi TC Nu na nu nống<br>- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi<br><b>*HD2: Nhận biết hình tròn</b><br>- Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng<br>- Cô hỏi trẻ xem trong rô con có những gì?<br>- Cô hỏi trẻ đây là hình gì?(cô hỏi nhiều trẻ)<br>- Hình tròn có màu gì? Cô cho trẻ sờ đường bao hình tròn và nhận xét( Tròn, nhẵn) Cô cho trẻ chơi lăn hình giống cô<br><b>*T/c:</b> Ai nhanh nhất<br>- Khi cô nói hình tròn trẻ chạy vào hình tròn trên sàn ( Cô nhận xét, khen trẻ sửa sai cho trẻ)<br><b>*T/c:</b> Thi ai tinh mắt<br>- Cô hỏi trẻ xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào có hình tròn<br>- Khi nghe hiệu lệnh của cô thì các con nhanh chân tìm các đồ dùng đồ chơi hình tròn mang cho cô nhé! |

\*Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....  
.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....  
.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

| Nội dung                      | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị ĐD – Phương tiện   | Tiến hành  |
|-------------------------------|---|---|--|
| <b>PTNN</b><br>Thơ : Cái quạt | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu, hiểu nội dung bài thơ.</li><li>- Trẻ nhớ tên bài thơ</li><li>- Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ: “ Cái quạt ”</li><li>- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>HD1: Trò chuyện cùng cô</b></li><li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”</li><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về bà.</li><li>* Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cái quạt”</li><li>* <b>HD2: Bé đọc thơ</b></li><li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần diễn cảm bằng lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.</li><li>- Cô đọc lần 2 có tranh minh họa</li><li>- Cô giảng nội dung</li><li>- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần</li></ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. |  | - Thi đua tổ nhóm cá nhân<br>- Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ đọc cùng cô<br>- Hỏi trẻ tên bài thơ.<br>* Trò chơi: Làm cái quạt<br>* <b>HD3: Hát</b> “Cháu yêu bà”<br>- Cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” |
|--|--|--|--|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
 .....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....  
 .....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....  
 .....

**Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>                                | <b>Mục đích yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị ĐD -</b>             | <b>Tiến hành</b>   |
|--|--|----------------------------------|--|
| <b>TC-KNXH</b><br>Dạy hát “ Mẹ yêu không nào”: | - Trĩ nhĩ t <sup>n</sup> bụi h,t , trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát | - Nhạc bài hát :<br>Mẹ yêu không | *H§1: Trò chuyện với trẻ<br>- Nhà bé có những ai?<br>- Bé yêu ai?<br>*H§2: Bé hát “Mẹ yêu không nào” |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ quý bố mẹ</li> </ul> | <p>nào, Tổ ấm gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát</li> <li>- Cô hát trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Đọc lời bài hát cho trẻ nghe</li> <li>- Cô cho cả lớp hát, khuyến khích trẻ hát cùng cô</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>*HĐ3: Nghe hát: “ Tổ ấm gia đình”</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>*HĐ 4 “Tai ai tinh”</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Thứ sáu , ngày 28 tháng 11 năm 2025**

| Nội dung   | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị ĐD –  | Tiến hành  |
|--|---|--|--|
| <p><b>PT TCKNXH- TM</b><br/>Di màu hoa tặng cô</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cầm bút, biết tô màu đẹp không chờm ra ngoài.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Nhạc bài hát “<b>Bàn tay cô giáo</b>”</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Tranh rỗng cho trẻ tô màu</li> <li>- Sáp màu, bàn ghế cho trẻ</li> </ul> | <p><b>*H§1: Hát “ Bàn tay cô giáo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện:</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì ?</li> <li>+ Trong bài hát cô giáo đã làm gì cho bé?</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh di màu bông hoa</li> </ul> <p><b>*HD 2: Di màu hoa tặng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem bức tranh di màu hoa</li> <li>- Cô di mẫu cho trẻ xem</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con có muốn di màu những bức tranh đẹp tặng cô không?</li> <li>- Cô cho trẻ di mẫu</li> </ul> <p>Cô cho trẻ nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về bàn ngồi di màu tranh</li> <li>- Khuyến khích trẻ di màu , hỗ trợ trẻ gặp khó khăn</li> <li>- Hỏi trẻ: con đang làm gì, con di màu gì ?</li> </ul> <p><b>*HD 3: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình</li> <li>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên cả lớp</li> </ul> |

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....  
.....

## **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: Mẹ yêu và những người thân trong gia đình : Dự án STEAM : Trang trí khung ảnh gia đình**

### **I. Mục tiêu**

#### **\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

#### **\* Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án **Trang trí khung ảnh gia đình**

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật **khung ảnh gia đình**

- Trẻ biết **Trang trí khung ảnh gia đình**

+ Làm quen với các đồ vật trong lớp :

- Trẻ biết nhận biết phân biệt màu xanh , đỏ

#### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án: **Trang trí khung ảnh gia đình**

- Trẻ biết kể lại một số hoạt động : **Trang trí khung ảnh gia đình**

#### **\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

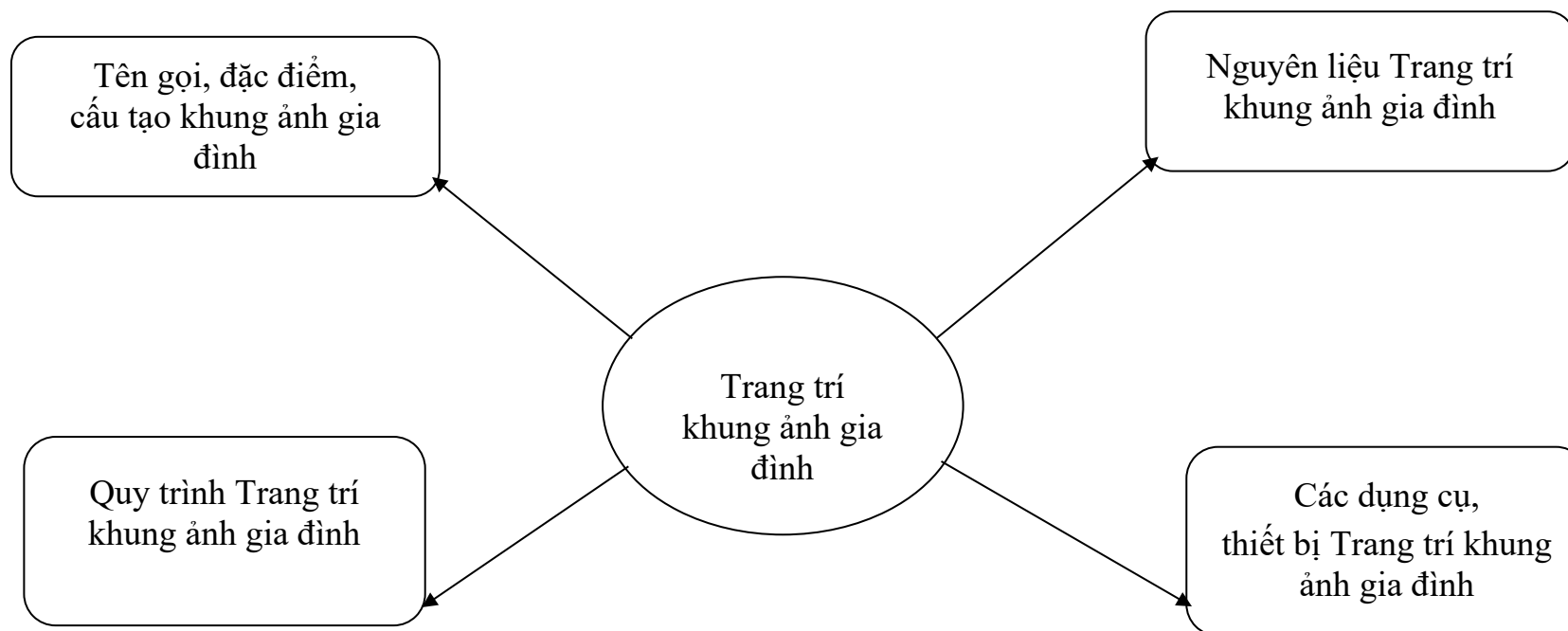
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

#### **\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để tạo **khung ảnh gia đình**

- Trẻ nói về bản thiết kế dự án Steam làm “Trang trí khung ảnh gia đình”

## II. NỘI DUNG



Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

| Nội dung  | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị ĐD -  | Tiến hành  |
|---|--|--|--|
| <b>PTTC</b><br>Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m | - Dạy trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo của bàn tay khi thực hiện vận động.<br>- Rèn trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin | - Vạch, bóng, rá<br>- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.<br>-Sắc xô | * HĐ1: Khởi động<br>- Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh...<br>* HĐ2: Trọng động |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau</li> <li>+ Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái</li> <li>+ Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM)</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m</li> <li>- Cô tập lần 1: Trẻ quan sát</li> <li>- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng vào vị trí xuất phát, Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau . Cô cúi xuống cầm lấy bóng , cô đưa lên cao ( bàn tay cao hơn đầu ).Khi có hiệu lệnh ném . Cô ném về phía trước . rồi cô đi về cuối hàng .</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì ?</li> <li>- Cô gọi trẻ lên làm mẫu ( sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho mỗi đội lên tập</li> <li>- Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.</li> <li>- Chơi TCVD: Cáo và đàn gà</li> <li>+ Cô GT cách chơi: Cô đóng giả làm cáo, trẻ đi tự do trong phòng giả làm gà đi kiếm ăn. Khi cáo xuất hiện và nói “ cáo đây ” cả đàn gà đứng dậy chạy nhanh về chuồng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* HĐ 3: Hồi tĩnh</li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</li> </ul> |
|--|--|---|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....  
.....

**Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025**

| Tên hoạt động   | Mục đích – yêu cầu   | Chuẩn bị  | Tiến hành   |     |                  |      |     |     |                  |          |   |  |   |  |   |        |   |  |   |  |   |              |   |  |   |  |   |           |  |   |  |   |  |
|---|--|---|---|-----|------------------|------|-----|-----|------------------|----------|---|--|---|--|---|--------|---|--|---|--|---|--------------|---|--|---|--|---|-----------|--|---|--|---|--|
| <p><b>PTNT</b><br/><b>Khám phá nguyên vật liệu trang trí khung ảnh gia đình( E2,E3)</b></p> | <p>S. Khoa học<br/>- Trẻ biết tên gọi của chất liệu<br/>T. Công nghệ<br/>- Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại.<br/>Kỹ thuật:<br/>Toán học:<br/>Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt<br/>Kỹ năng của TK XXI<br/>- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</p> | <p>- Vải, đĩa nhựa, đĩa giấy, bìa cát ton, giấy màu, con in,<br/>- Lá cây, đá, sỏi, que kem. Nhựa ba ly</p> | <p><b>* Hoạt động 1: Thu hút (E1)</b><br/>- Cô tặng cho lớp một món quà<br/>- Cả lớp cùng khám phá món quà( <b>khung ảnh gia đình</b>)<br/>- Cô hỏi cả lớp: đây là gì?<br/>- khung ảnh gia đình được làm từ gì? . Chúng mình cùng tìm hiểu các đồ dùng để làm được khung ảnh gia đình nhé.<br/><b>* Hoạt động 2: Khám phá (E2)</b><br/>- Chất liệu làm khung ảnh phải đảm bảo yêu cầu gì? ( cứng , nhẹ.)<br/>- Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm khung ảnh<br/>- Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nvl<br/>Câu hỏi gợi mở<br/>+ Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?<br/>+ Để biết nguyên liệu nào mềm, rắn con làm cách nào?( sờ, bóp, nắm)<br/>+ Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì?<br/>Thí nghiệm: Mềm rắn, nặng nhẹ<br/>- Sau khi xem xong cô giúp trẻ ghi chép vào bảng ghi chép</p> <table border="1" data-bbox="1144 1062 1966 1410"> <thead> <tr> <th>NVL</th> <th>Nhẹ</th> <th>Nặng</th> <th>Mềm</th> <th>Rắn</th> <th>SD làm khung ảnh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Đĩa nhựa</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Đề can</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Giấy xốp vụn</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Nhựa 3 ly</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | NVL | Nhẹ              | Nặng | Mềm | Rắn | SD làm khung ảnh | Đĩa nhựa | x |  | x |  | x | Đề can | x |  | x |  | x | Giấy xốp vụn | x |  | x |  | x | Nhựa 3 ly |  | x |  | x |  |
| NVL   | Nhẹ  | Nặng  | Mềm   | Rắn | SD làm khung ảnh |      |     |     |                  |          |   |  |   |  |   |        |   |  |   |  |   |              |   |  |   |  |   |           |  |   |  |   |  |
| Đĩa nhựa  | x  |   | x   |     | x                |      |     |     |                  |          |   |  |   |  |   |        |   |  |   |  |   |              |   |  |   |  |   |           |  |   |  |   |  |
| Đề can  | x  |   | x   |     | x                |      |     |     |                  |          |   |  |   |  |   |        |   |  |   |  |   |              |   |  |   |  |   |           |  |   |  |   |  |
| Giấy xốp vụn  | x  |   | x   |     | x                |      |     |     |                  |          |   |  |   |  |   |        |   |  |   |  |   |              |   |  |   |  |   |           |  |   |  |   |  |
| Nhựa 3 ly   |  | x   |   | x   |                  |      |     |     |                  |          |   |  |   |  |   |        |   |  |   |  |   |              |   |  |   |  |   |           |  |   |  |   |  |

| Tên hoạt động | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|--------------------|----------|--|---|--|---|--|---|--|
|               |                    |          | Que kem  | x |  | x |  | x |  |
|               |                    |          | <p><b>* Hoạt động 3: Giải thích (E3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</li> <li>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là bìa, que kem, nhựa 3 ly, xốp?</li> <li>+ Làm sao con biết xếp nhẹ?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: củng cố, mở rộng (E4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</li> <li>- Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm khung ảnh</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 5: Đánh giá (E5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</li> </ul> |   |  |   |  |   |  |

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

Thứ tư, ngày 3 háng 12 năm 2025

| Nội dung  | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị ĐD -  | Tiến hành   |
|---|---|--|---|
| <p><b>PTNN</b><br/>Truyện :Thỏ con không vâng lời</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trĩ biết tên truyện , hiểu nội dung truyện</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.</li> <li>- Gi, o dộc trĩ biỐt yêu thương mẹ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện</li> <li>Thỏ con không vâng lời</li> <li>- Thỏ , gấu , bướm</li> <li>- Vườn hoa</li> </ul> | <p><b>*H§1: Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Mẹ yêu không nào”</li> <li>- Cô hỏi:</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Mẹ có yêu các con không?</li> <li>+ Ở nhà các con có vâng lời mẹ không?</li> <li>- Dẫn dắt vào truyện</li> <li><b>*H§2: KÓ chuyỐn : Thỏ con không vâng lời</b></li> <li>- Cô kể 1 lần bằng lời</li> <li>- Hỏi trẻ + Tên truyện ?</li> <li>- Cô kể cho trẻ lần 2 kết hợp tranh truyện</li> <li>- Cô hỏi:</li> <li>+ Trong truyện có những ai?</li> <li>+Thỏ con đã đi đâu ?</li> <li>+ Ai rủ thỏ đi ?</li> <li>+ Thỏ con lạc vào đâu ?</li> <li>+ Thỏ gặp bác nào ? ( Cô cho trẻ nhắc lại lời của các nhân vật trong truyện, Cô rèn ngôn ngữ cho trẻ)</li> <li>- C« khuyến khích động viên trẻ kể</li> <li>-&gt; Thông qua câu truyện giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ không được đi chơi xa .</li> </ul> |

\***HD3** : Vận động bài hát “Mẹ yêu không nào”

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>  | <b>Mục đích yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị DD -</b>  | <b>Tiến hành</b>   |
|--|--|---|--|
| <p><b>PTNT</b><br/>Trang trí khung ảnh gia đình (E4)</p> | <p>S. Khoa học: Đặc điểm hình khung ảnh<br/>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ bút màu, bìa , ảnh gia đình , con in, keo sữa, băng dính<br/>E. Kỹ thuật: Quy trình làm khung ảnh gia đình</p> | <p>- Giấy bìa, thùng cattong, đè can, đĩa giấy, đĩa nhựa, giấy men, màu sáp, màu nước, con in<br/><br/>- Keo sữa, băng dính</p> | <p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b><br/>- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình có những ai<br/>- Trẻ kể tên thành viên trong gia đình mình<br/>- Cô cùng trẻ xem ảnh gia đình ?<br/>- Muốn trang trí khung ảnh gia đình làm ntn?<br/>- Những nguyên liệu nào để có thể làm khung ảnh ?<br/>- Yêu cầu khung ảnh + Phải chắc chắn, nhẹ, phải sử dụng được<br/><br/>+ Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b><br/>- Con định làm khung ảnh trông như thế nào?<br/>- Gồm có những gì?<br/>- Con làm như thế nào để làm khung ảnh đẹp cứng ?</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con dùng những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</li> </ul> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau cô cùng trẻ thống nhất các bước thực hiện</li> <li>- Trẻ cùng cô đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của trẻ</li> </ul> <p>( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì?</li> <li>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé</li> </ul> <p>( Cho trẻ xem video)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa?</li> <li>- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần</li> </ul> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</li> <li>- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</li> </ul> |
|--|--|---|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
.....  
**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>  | <b>Mục đích yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị ĐD -</b>   | <b>Tiến hành</b>   |
|--|--|--|--|
| <b>TCKNXH&amp;TM</b><br>Dạy vỗ tay theo nhịp: Lời chào buổi sáng | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Lời chào buổi sáng”</li><li>- Trẻ hát và vận động vỗ tay theo cô đúng nhịp bài hát</li><li>- Thích nghe cô hát</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Đàn ghi các bài hát</li><li>- Trống</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>HĐ1: Trò chuyện cùng cô</b></li><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện :Ai đưa con đi học?</li><li>- Các con có chào bố mẹ trước khi đi học không? Con chào những ai</li><li>- Cô khen trẻ và giáo dục trẻ biết chào hỏi cha mẹ ông bà khi đi học và khi đi học về .</li><li>- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Lời chào buổi sáng”</li><li>- Cô giới thiệu vận động</li><li>- Cô hát kết hợp vận động cho trẻ quan sát 2 lần</li><li>- Trẻ hát và vỗ tay cùng cô 3 - 4 lần</li><li>- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát</li><li>- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li><li>* <b>HĐ2: Hát nghe “Cô giáo em”</b></li><li>- Cô tặng cho các con bài hát</li><li>- Lần 1:Hát cùng điệu bộ, cử chỉ</li></ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Hát kèm múa minh họa</li> <li>- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô</li> <li>* <b>HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi</b></li> <li>- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống</li> <li>- Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng trống.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>  | <b>Mục đích yêu cầu</b>   | <b>Chuẩn bị ĐD</b>  | <b>Tiến hành</b>   |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PTTC</b></p> <p>Đứng co 1 chân</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đứng co 1 chân giữ thẳng bằng 2s và đổi chân không bị ngã.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 quả bóng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1:: Khởi động</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng : Đi các kiểu đi, nhanh, chậm, khom, về đội hình vòng tròn.</li> <li>* <b>HĐ2:: Trọng động</b></li> <li>- Tập BTPTC: + Tay : Hai tay đưa ra phía trước, xuống</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi đúng luật vui vẻ .</li> <li>- Rèn sự mạnh dạn tự tin khéo léo cho trẻ.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Chân : Co duỗi từng chân</li> <li>-Bật: Bật tại chỗ</li> <li>-ĐTNM: Chân</li> <li>- VĐCB: Đứng co 1 chân</li> <li>- Lần 1 : Cô làm không giải thích</li> <li>-Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích:</li> <li>CB:Tư thế tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng</li> <li>TH: Khi có hiệu lệnh 1 chân co cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 1-2 giây sau đó đổi chân.</li> <li>- Cô mời một trẻ lên thực hiện mẫu. Cô nhận xét sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cả lớp thực hiện</li> <li>- Cho trẻ thi đua nhau ( 2 trẻ -1 lần)</li> <li>- 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ.</li> <li>* TCVD: Bắt bướm</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi .</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần</li> <li>- Cô hứng thú chơi cùng trẻ .</li> <li>* Hồi tĩnh :Cô cho trẻ nhẹ nhàng quanh lớp .</li> </ul> |
|--|---|--|---|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

## 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

## 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

| Nội dung                         | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị ĐD -  | Tiến hành  |
|----------------------------------|--|--|--|
| <p><b>PTNT</b><br/>Mẹ của bé</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên mẹ, biết kể về công việc của mẹ hàng ngày</li> <li>- Trẻ nói to, rõ ràng, đủ câu</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tình yêu thương với mẹ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: Hình ảnh hoạt động của mẹ: Âu yếm, chăm sóc, nấu cơm..</li> <li>- Phụ huynh chuẩn bị cho con ảnh mẹ</li> </ul> | <p><b>*H§1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”</li> <li>- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Các con có yêu thương mẹ không?</li> </ul> <p><b>*HD 2: Bé kể về mẹ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cho trẻ nghe về mẹ của cô: Tên, làm nghề gì, hàng ngày mẹ làm những công việc gì</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ảnh mẹ của trẻ.</li> <li>- Các con hãy kể về mẹ của mình nào?</li> <li>- Cô cho trẻ kể về mẹ của trẻ dưới sự giúp đỡ của cô bằng những câu hỏi</li> <li>+ Mẹ con tên là gì?</li> <li>+ Ở nhà mẹ con làm công việc gì?</li> <li>+ Mẹ chăm sóc con như thế nào? ( tắm gội hàng ngày, cho con ăn, cho con đi học, đi chơi, chăm sóc khi con bị ốm...)</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ kể</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ phải ngoan không khóc nhè để mẹ vui, phải yêu thương mẹ.</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>*HD 3: Ai giỏi hơn?</b></p> <p>- Cách chơi: Cô dán ảnh mẹ của mỗi trẻ lên bảng. Khi nghe hiệu lệnh trẻ nhanh chân lên bảng lấy nhanh ảnh của mẹ mình về tổ và lần lượt trẻ kể tên của mẹ, công việc, tình cảm của mẹ.</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ.</p> |
|--|--|--|--|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Thứ tư , ngày 10 tháng 12 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>                    | <b>Mục đích yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị ĐD –</b>   | <b>Tiến hành</b>  |
|------------------------------------|--|--|---|
| <p><b>PTNN</b><br/>Thơ: Yêu mẹ</p> | <p>- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.</p> <p>- Trẻ nhớ tên và đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ</p> | <p>- Tranh minh họa bài thơ</p> <p>- Tranh mẹ và bé.</p> <p>- Bài hát : Chỉ có một trên đời; Mẹ yêu không nào.</p> | <p>*HD1: Ôn định gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem bức tranh “ Mẹ bé bé”. Hỏi trẻ:<br/>+ Đây là ai?<br/>+ Mẹ đang làm gì?<br/>- Dẫn dắt vào bài thơ.</p> <p>*HD2: Bé đọc thơ “ Yêu mẹ”</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 1</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 2 minh họa bằng tranh kết hợp giảng nội dung</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói đến ai?</li> <li>+ Mẹ đã làm gì?</li> <li>+ Em bé đã làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>-&gt;Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ</li> <li>*HĐ3: Bé xem phim</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ cùng hình ảnh minh họa trên máy tính.</li> <li>- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “ Mẹ yêu không nào”</li> </ul> |
|--|---|--|---|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....  
 .....  
**Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025**

| <b>Nội dung</b>  | <b>Mục đích yêu cầu</b>  | <b>Chuẩn bị ĐD</b>  | <b>Tiến hành</b>   |
|--|--|---|--|
| <p><b>PTNT</b><br/>           Nhận biết hình vuông</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và nói được tên hình.</li> <li>- Trẻ chọn đúng hình theo yêu cầu của cô.</li> <br/> <li>_Trẻ tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức.</li> <br/> <li>- Học xong trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và mỗi trẻ: Một rổ đồ chơi hình vuông.</li> <br/> <li>- Hai thùng đồ chơi khoét lỗ có các hình: Tròn, tam giác, vuông.</li> <br/> <li>- Nhạc: Lời chào buổi sáng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Chơi TC:</b> Tập tầm vông .</li> <li>- Thế chúng mình nhìn xem cô có hình gì đây?</li> <li>- Cô hình vuông cùng nói tên</li> <li>- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi</li> <li><b>*HD2: Nhận biết hình vuông</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng</li> <li>- Cô hỏi trẻ xem trong rổ con có những gì?</li> <li>- Cô hỏi trẻ đây hình vuông màu gì?(cô hỏi nhiều trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> <li>- Màu đỏ có hình gì? Hình vuông ntn? Cô cho sờ đường bao hình vuông và cho trẻ lăn hình nhận xét</li> <li>- Cô nhấn mạnh: Hình vuông có 4 góc nhọn không lăn được.Cô cho trẻ gọi tên hình</li> <li><b>*T/c:</b> Ai đoán giỏi</li> <li>- Cô chia thành 2 đội , mỗi đội có một thùng bí mật , trong thùng có nhiều hình , các con không được nhìn bằng mắt mà chỉ sờ bằng tay và chọn theo yêu cầu của cô, đội nào chọn nhanh và đúng hình thì được khen .</li> <li><b>*T/c:</b> Thi ai tinh mắt</li> <li>- Cô hỏi trẻ xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào hình vuông , khi nghe hiệu lệnh của cô thì các con nhanh chân tìm đồ chơi có dạng hình vuông.</li> <li><b>*Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> |

## Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

| Nội dung   | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị ĐD  | Tiến hành   |
|--|---|--|---|
| <b>TCKNXH&amp;TM</b><br>Dạy hát: Cả nhà thương nhau. | Trẻ biết tên bài hát , hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát cùng cô.<br>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của bài hát.<br>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. | - Đàn<br>- Bài hát: “Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui ”<br>- Tranh gia đình bé | <b>*HD1: Trò chuyện và giới thiệu bài:</b><br>- Cô cho trẻ xem tranh gia đình<br>-Đàm thoại:<br>- Nhà con có những ai ?<br>- Bố mẹ thường hay làm những công việc gì?<br><b>*HD2: Dạy hát : “Cả nhà thương nhau”</b><br>- Cô giới thiệu bài hát<br>- Cô hát mẫu bài hát 1 lần<br>- Cô đọc lời bài hát<br>- Cô hát lại lời bài hát kết hợp đệm đàn<br>- Cho cả lớp hát 3 lần, cho các nhóm lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)<br>- Hỏi trẻ tên bài hát ?<br><b>* Trò chơi:</b> Đoán âm thanh to nhỏ. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi: cô bật nhạc to trẻ đoán âm thanh to, cô bật nhạc nhỏ trẻ đoán âm thanh nhỏ.</li> <li>- Cô cho 3-4 trẻ lên chơi. Sau đó cô tăng trẻ lên chơi, (Trẻ chơi 2-3 tùy theo sự hứng thú của trẻ)</li> <li>* <b>HD3</b>: Nghe hát: "Nhà mình rất vui".</li> <li>- Dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe .</li> <li>- Cô hát lần 1 có đệm đàn.</li> <li>- Cô giảng nội dung của bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Người lập kế hoạch**

**Người duyệt kế hoạch**