

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2A2
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ ”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 17/11 - 12/12/2025)
Giáo viên: Đỗ Thị Tuyết Nhung**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đồ dùng gia đình Dự án Steam “Trang trí đèn ngủ”	2	Từ 17/11 đến 28/11	Đỗ Thị Tuyết Nhung	
Mẹ yêu và những người thân của bé	1	Từ 1/12 đến 5/12	Đỗ Thị Tuyết Nhung	
Nhu cầu gia đình bé	1	Từ 8/12 đến 12/12	Đỗ Thị Tuyết Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Đồ dùng gia đình” Dự án Steam “Trang trí đèn ngủ”	Nhánh “Mẹ yêu và những người thân của bé”	Nhánh “Nhu cầu của gia đình”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch chủ đề nhánh: “Đồ dùng gia đình” -Lên kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề nhánh - Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp. - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam. - Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án. -Giáo viên chuẩn bị các hình ảnh, video về các hoạt động của bé khi sử dụng các đồ dùng gia đình - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ - Có kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh: “Mẹ yêu và những người thân của bé” - Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về những người thân trong gia đình bé - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh: “Nhu cầu của gia đình” -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề “Nhu cầu của gia đình” - Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về nhu cầu của gia đình - Tiếp tục bổ xung thêm 1 số đồ chơi phù hợp chủ đề - Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, câu chuyện, trò chơi về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: thùng bìa cát tông, Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông, dây thừng..

	<p>vỏ chai,..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: thùng bìa cát tông, Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông, dây thừng.. 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể, góp ý cho các góc chơi, bảng chơi cụ thể. - Phân công cụ thể khu vực cho các hoạt động -Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi - Nhà trường cung cấp thêm các đồ dùng đồ chơi cho trẻ thêm phong phú ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi - Cung cấp thêm nguyên học liệu để giáo viên thay đổi môi trường cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ tên về một số đồ dùng trong gia đình - ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, giấy vụn ... - Kết hợp với cô giáo dạy trẻ một số kỹ năng bước đầu biết sử dụng một số đồ dùng gia đình đơn giản như: bát, thìa, cốc, tivi... - Phụ huynh sưu tầm một số tranh ảnh về chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy cho trẻ một số kiến thức về những người thân trong gia đình: Tên, tuổi, công việc của bố mẹ... - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, giấy vụn ... - Phụ huynh sưu tầm một số tranh ảnh về chủ đề nhánh - Kết hợp với cô giáo dạy trẻ một số kỹ năng chào hỏi người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm của gia đình - Phụ huynh sưu tầm một số tranh ảnh về chủ đề nhánh
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động của dự án . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, Cô nhắc trẻ chuyển ảnh. - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ, về kiểu nhà, số nhà, địa chỉ nhà của mình.. - Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của bố mẹ. - Trò chuyện với trẻ về tên của các thành viên trong gia đình, sở thích của gia đình bé + Mở chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chuyện với trẻ về một số kiểu đèn ngủ</i> - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình bé - Trò chuyện: Nhận biết một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) và phòng tránh. - Nhắc trẻ chào hỏi âu yếm với bố mẹ, ông bà khi đến lớp và ra về - Chơi Xếp, chồng 6-8 khối tháp vệt - Cho trẻ chơi tự chọn. 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi các kiểu đi : đi nhanh , đi chậm , đi kiễng gót... - Trọng động: Tập 4 động tác tập kết hợp với bài hát: “Nhà của tôi” - Hô hấp: làm tiếng máy bay, tàu hỏa - Tay : 2 tay đưa đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: đứng nhún chân - Chơi trò chơi: “Cỏ thấp - cây cao” - Hồi tĩnh: Làm chim bay - cò bay. 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 17/11 Lĩnh vực: PTTC Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm)	Ngày 18/11 Lĩnh vực: PTNT Khám phá về đồ dùng gia đình	Ngày 19/11 Lĩnh vực PT TCKNXH+TM Dạy vận động: “Cô và mẹ”	Ngày 20/11 TCKNXH+ Thẩm mỹ Dán hoa tặng cô	Ngày 21/11 Lĩnh vực PTNN Thơ : “Cháu chào ông ạ”	
			Ngày 24/11 Lĩnh vực: PTNN	Ngày 25/11 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 26/11 Lĩnh vực: PTTC Chạy theo	Ngày 27/11 Lĩnh vực: TCKNXH+	Ngày 28/11 Lĩnh vực: TCKNXH+	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			Truyện: Thỏ con không vâng lời	Nhận biết hình tròn	hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Thẩm mỹ Trang trí đèn ngủ	Thẩm mỹ Dạy trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình	
		Nhánh 2	<i>Ngày 1/12</i> Lĩnh vực: TCKNXH+TM Dạy hát "Mẹ yêu không nào "	<i>Ngày 2/12</i> Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé	<i>Ngày 3/12</i> Lĩnh vực:PTNN Truyện: "Ngôi nhà màu vàng vui vẻ"	<i>Ngày 4/12</i> Lĩnh vực: TCKNXH+TM Di màu hoa tặng mẹ	<i>Ngày 5/12</i> Lĩnh vực: PTTC Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m	
		Nhánh 3	<i>Ngày 8/12</i> TCKNXH+TM Dạy hát "Cháu yêu bà"	<i>Ngày 9/12</i> Lĩnh vực: PTNT Nhận biết hình vuông	<i>Ngày 10/12</i> Lĩnh vực: PTNN Thơ: "Yêu mẹ"	<i>Ngày 11/12</i> Lĩnh vực: TCKNXH+TM Di màu ti vi	<i>Ngày 12/12</i> Lĩnh vực: PTTC Đứng co 1 chân	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 17/11</i> -TCVĐ: "Bò chui qua hang" -Chơi tự do	<i>Ngày 18/11</i> Quan sát phòng thể chất TCVĐ: Trời nắng trời mưa. -Chơi tự do	<i>Ngày 19/11</i> - Quan sát: vườn rau - TCVĐ: gieo hạt - Chơi tự do .	<i>Ngày 20/11</i> - Quan sát khu vườn cỏ tích - Vẽ phấn trên sân -Chơi tự do	<i>Ngày 21/11</i> - Hướng dẫn trẻ xếp hàng lần lượt khi chơi cầu trượt -TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do.	
			<i>Ngày 24/11</i> -Quan sát trường Sao Sáng 4 TCVĐ: gieo hạt - Chơi tự do	<i>Ngày 25/11</i> - HĐ TK: Nhật rác sân trường - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à. - Chơi tự do	<i>Ngày 26/11</i> - Tìm một số nguyên liệu thiên nhiên: vỏ chai nhựa , lá cây.... -TCVĐ:cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày 27/11</i> -TCVĐ: Chơi: Thi đua chạy giỏi - Chơi tự do	<i>Ngày 28/11</i> - Quan sát cây bưởi - TCVĐ: Tìm về đúng nhà - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhánh 2	<p>Ngày 1/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây vạn niên thanh - TCVD : Trò chơi "ếch bật" -Chơi tự do 	<p>Ngày 2/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác - TCVD: Lộn cầu vòng -Chơi tự do 	<p>Ngày 3/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây và xếp theo ý thích của trẻ. -TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do 	<p>Ngày 4/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh trên tường - TCVD:Con thỏ - Chơi tự do 	<p>Ngày 5/12</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Ai ném bóng giỏi - Chơi tự do 		
		<p>Ngày 8/12</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do . 	<p>Ngày 9/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi "thi đua ai đứng giỏi" - Chơi tự do . 	<p>Ngày 10/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hình tròn , hình vuông trên tường -TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do 	<p>Ngày 11/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TCVD: mắt mũi mồm - Chơi tự do 	<p>Ngày 12/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát phòng tin học TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do 		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp, thói quen rửa tay- rửa mặt, đeo yếm trước khi ăn và biết mời cô và cá bạn khi ăn. -Trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi văn minh trong ăn uống. - Hướng dẫn trẻ tự xúc cơm, uống nước - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định - Nghe bài hát ru trước khi ngủ 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 17/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ xếp dép gọn gàng sau khi đi vệ sinh. 	<p>Ngày 18/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Rèn cho trẻ uống nước bằng ca 	<p>Ngày 19/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ôn nhận biết một số đồ dùng trong gia đình bé - Chơi tháp chồng 	<p>Ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tập buộc dây áo 	<p>Ngày 21/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ : "Cháu chào ông ạ" - Nêu gương cuối tuần 	
			<p>Ngày 24/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Tập buộc dây giày 	<p>Ngày 25/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Chơi xếp chồng hề tháp. 	<p>Ngày 26/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Ôn : Nhận biết hình tròn 	<p>Ngày 27/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định 	<p>Ngày 28/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn vẽ theo nhạc bài: "Cô và mẹ" - Đóng dự án + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình
	Nhánh 2	<i>Ngày 1/12</i> Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé	<i>Ngày 2/12</i> Di màu đồ dùng gia đình	<i>Ngày 3/12</i> Ôn truyện: Thỏ con không vâng lời	<i>Ngày 4/12</i> Di đồ dùng gia đình đơn giản: tivi, bát	<i>Ngày 5/12</i> - Ôn hát "Mẹ yêu không nào" - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 3	<i>Ngày 8/12</i> Chơi xếp chồng 6-8 khối đồ chơi.	<i>Ngày 9/12</i> Ôn : Nhận biết hình vuông	<i>Ngày 10/12</i> Ôn: Đứng co 1 chân	<i>Ngày 11/12</i> Ôn bài thơ : "Yêu mẹ"	<i>Ngày 12/12</i> - Xem video Truyện: "Ngôi nhà màu vàng vui vẻ" - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT - CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1	Thao tác vai	*Bé em: - Trẻ biết cách bế em, đút cháo, ru em ngủ	- Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình chơi cùng với bạn .	- Búp bê, quần áo cho búp bê, giường búp bê.	x		x

		<p>*Nấu ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số đồ dùng gia đình, đồ chơi quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi nấu ăn, sử dụng một số đồ dùng gia đình: bát, thìa, cốc, nồi, bếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh gợi ý quy trình chế biến món ăn - Đồ chơi góc gia đình, đồ chơi góc nấu ăn. 		X	X
2	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> -Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ráp hình. - Lòng hộp. - Bỏ vào lấy ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ráp hình. - Hình lô tô các đồ dùng trong gia đình. 	X		X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ hoặc lấy hoặc cắt hình tròn, hình vuông theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh hình tròn, hình vuông 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Nhận biết hình tròn. 		X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng tháp vẹt, tháp hề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tháp vẹt, tháp hề 		X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bảng "Nói đúng đồ dùng trong gia đình" 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, bút dạ 	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bảng : Nhận biết hình tròn, nhận biết hình vuông - Chơi bảng : Bé chọn đúng hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài, hình vuông, hình tròn -Hình tròn, hình vuông cắt bằng xốp 	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết tránh một số hành động nguy hiểm(sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn ghế...) khi được nhắc nhở. 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi bảng : "Chọn hành vi đúng sai" 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng : "Chọn hành vi đúng sai" 		X
3	Góc Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> -Thích xem tranh - Biết cách cầm sách, truyện đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh -Xem sách chuyện về gia đình, các thành viên trong gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, rối các con vật - Tranh ảnh về gia đình , các thành viên trong gia đình, đồ 		X	X

			đình, đồ dùng trong gia đình.	dùng trong gia đình.			
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình -Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc -Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau - Có kỹ năng dán dính làm một số đồ dùng trong gđ đơn giản: ca, nồi	- Tô màu đồ dùng gia đình -Vẽ đồ dùng gia đình đơn giản: ti vi, bát -dán quai cho ca, dán vung cho nồi	- Tranh rỗng về đồ dùng gia đình - Rỗ, giấy ,màu các loại cho trẻ. - Vỏ hộp sữa, bìa cattong, đề can	X		X
		*Âm nhạc -Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	-Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề một cách tự nhiên, kèm theo các đạo cụ âm nhạc	Nhạc cụ : xúc xắc, phách , đàn, trống, mic - Nhạc các bài hát “Mẹ yêu không nào.", “Cháu yêu bà”	X	X	X
5	Góc Thể chất	- Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi	- Chơi Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) Chơi: Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm)	- Cổng (Cao 50cm x rộng 40cm)	X		
		- Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: ném vào đích xa 1 - 1,2 m.	- Ném bóng vào rổ	- Bóng, rổ		X	
		- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: buộc dây - Luôn dây	-Tập buộc dây áo cho em búp bê - Chơi bảng kỹ năng tập buộc dây - Chơi luôn dây vào quần áo em búp bê.	- Bảng kỹ năng tập buộc dây - Quần áo búp bê và dây luôn		X	X
		-Xếp chồng được 6 - 8 khối	- Chơi Xếp, chồng hệ tháp	- Đồ chơi Xếp, chồng 6-8 khối	X		X

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Đồ dùng gia đình bé”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTC Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm)	- Trẻ biết tên vận động - Trẻ có kỹ năng Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) đứng, lưng không chạm vào cổng - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động tập thể	- 4 cổng chui (độ cao 50cm x rộng 40cm) - Sân tập sạch sẽ	HD1: Khởi động - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh... * HD2: Trọng động - Tập BTPTC: + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân + Bật: Bật tại chỗ - Tập nhấn mạnh ĐT tay, chân - Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) + Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 giải thích động tác: Vào vị trí xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu bò. Bò chui qua cổng, lưng không chạm vào cổng, không bò chệch ra ngoài. Khi bò tới đầu kia của đường đứng dậy đi về cuối hàng đứng. + Cô tổ chức cho trẻ tập + Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua giữa hai đội. Trẻ mỗi đội bò liên tiếp -Hỏi trẻ tên vận động - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên TC - Cô cho trẻ chơi 2 lần * HD3 : Hồi tĩnh - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Khám phá về đồ dùng gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của đồ dùng gia đình- Trẻ bước đầu có kỹ năng sử dụng đồ dùng đúng cách- Trẻ tích cực, hòa hứng tham gia vào mọi hoạt động cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Một số đồ dùng gia đình: Bát, thìa, Ca, nôi, ...- Một số đồ chơi: Ca, cốc, bát, thìa, nôi- Hình ảnh đồ dùng gia đình trên vì tính	<ul style="list-style-type: none">*Hoạt động 1: Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”- Cô dẫn dắt vào bài dạy- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng gia đình trên ti vi*Hoạt động 2: Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình bé-Trò chuyện cùng với trẻ : Trong Gia đình con có những đồ dùng gì?- Cho trẻ quan sát đồ dùng gia đình mà Cô chuẩn bị- Bát thường để làm gì? Bát có hình gì? Cách sử dụng như thế nào?- Còn đây là gì? (thìa), Để làm gì?- Tương tự Cô hỏi với các đồ vật khác: về tên gọi, đặc điểm hình dạng; cách sử dụng,- Trò chơi: Trờ tối, trờ sáng- Sau mỗi lần, cô cất dần từng đồ chơi đi và hỏi trẻ đồ vật nào biến mất?- Trò chơi: Ai nhanh nhất- Cô cho trẻ tìm và chọn lô tô đồ dùng theo yêu cầu của cô và giơ lên-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, khi sử dụng đúng cách và nhẹ nhàng.

			<p>*Hoạt động 3: Cát đồ dùng đúng chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cát đồ dùng đúng vào giá theo mẫu - Cô động viên, khích lệ trẻ
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực : PT TCKNXH+ Thẩm mỹ Dạy vận động: “Cô và mẹ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát -Trẻ biết vận động cùng cô theo nhịp điệu bài hát -Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát: Cô và mẹ Nhà của tôi, - Khăn bịt mắt chơi 	<p>*Hoạt động 1: Dạy KN vận động “Cô và mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát 2 lần bài hát : “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ muốn bài hát hay hơn cháu sẽ làm gì? - Gọi 2-3 trẻ lên thể hiện theo ý trẻ. - Các cháu nhận xét về các bạn - Cô VĐ múa minh họa cho trẻ xem 2 lần - Trẻ đứng thành vòng tròn VĐ múa cùng cô 3 lần - Cô quan sát và hướng dẫn lại những VĐ khó cho trẻ làm theo - Cho tổ, tốp, nhóm luân phiên biểu diễn, cá nhân biểu diễn (cô chú ý quan sát sửa động tác cho trẻ VĐ đúng) <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Đoán bao nhiêu bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ bịt mắt nghe 1 số bạn hát và đoán bao nhiêu bạn hát - Trẻ chơi 2-3 lần <p>*Hoạt động 3: Nghe hát bài “Nhà của tôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, nội dung - Cô hát lần 2 cả lớp hưởng ứng cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực TCKNXH+ Thẩm mỹ Dán hoa tặng cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên hoạt động: Dán hoa- Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt trái của giấy để dán thành những bông hoa tặng cô giáo- Khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau-Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và trân trọng tặng cô .- trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp .	-Sản phẩm mẫu của cô, băng dính hai mặt, hoa bằng các nguyên liệu khác nhau: giấy màu, lá cây...	<ul style="list-style-type: none">*Hoạt động 1: Những bưu thiếp đẹp-Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô giáo em ”*Hoạt động 2: Ai khéo tay nhất-Cô cho trẻ xem những bưu thiếp đc được trang trí và nhận xét những bưu thiếp đó ntn(Bố cục, màu sắc, chất liệu)- Muốn có bưu thiếp đẹp như này, các con phải làm ntn?- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát – Vừa làm vừa nói cách phết keo vào mặt sau của giấy, không phết keo nhiều quá sẽ ướt giấy- Cho trẻ nêu ý định của mình – Cháu sẽ làm ntn- Cho nhiều trẻ nêu ý định của mình- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để làm ra sản phẩm- Cô bao quát giúp đỡ trẻ- Động viên những cháu làm tốt- Khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.- Cô và trẻ cùng nhận xét các sản phẩm trẻ vừa làm được- Trẻ tặng bưu thiếp và nói lời chúc mừng cô nhân nhân ngày

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Thơ : “Cháu chào ông ạ”	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô. - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ - Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép với người lớn. 	Tranh minh họa bài thơ “Cháu chào ông ạ”	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Ôn định gây hứng thú - Cô cho trẻ xem bức tranh hình bạn nhỏ khoanh tay lễ phép chào ông. Hỏi trẻ: +Bạn nhỏ đang làm gì? + Bạn chào như thế nào? - Dẫn dắt vào bài thơ. *HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Cháu chào ông ạ” - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô đọc mẫu lần 2 minh họa bằng tranh kết hợp giảng nội dung - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Buổi sáng khi đi học chúng mình làm gì? + Buổi chiều đi học về chúng mình chào ông, bà như thế nào ? - Trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Tổ, nhóm, cá nhân đọc

			(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) ->Giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép với người lớn. * HD3: Bé xem phim
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

DỰ ÁN STEAM “ TRANG TRÍ ĐÈN NGŨ”

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động Bò chui qua cổng: Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh, ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m

*** Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Nói được tên, và biết công dụng của 1 số nguyên vật liệu thiên nhiên , tái chế phù hợp với dự án Trang trí đèn ngũ
- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của đèn ngũ
- Trẻ biết cách chơi và giữ gìn đồ chơi

+ Làm quen với toán:

- Trẻ biết nhận biết hình tròn

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo: Ai đây? Cái gì đây .. ? Làm gì ..? Thế nào ?

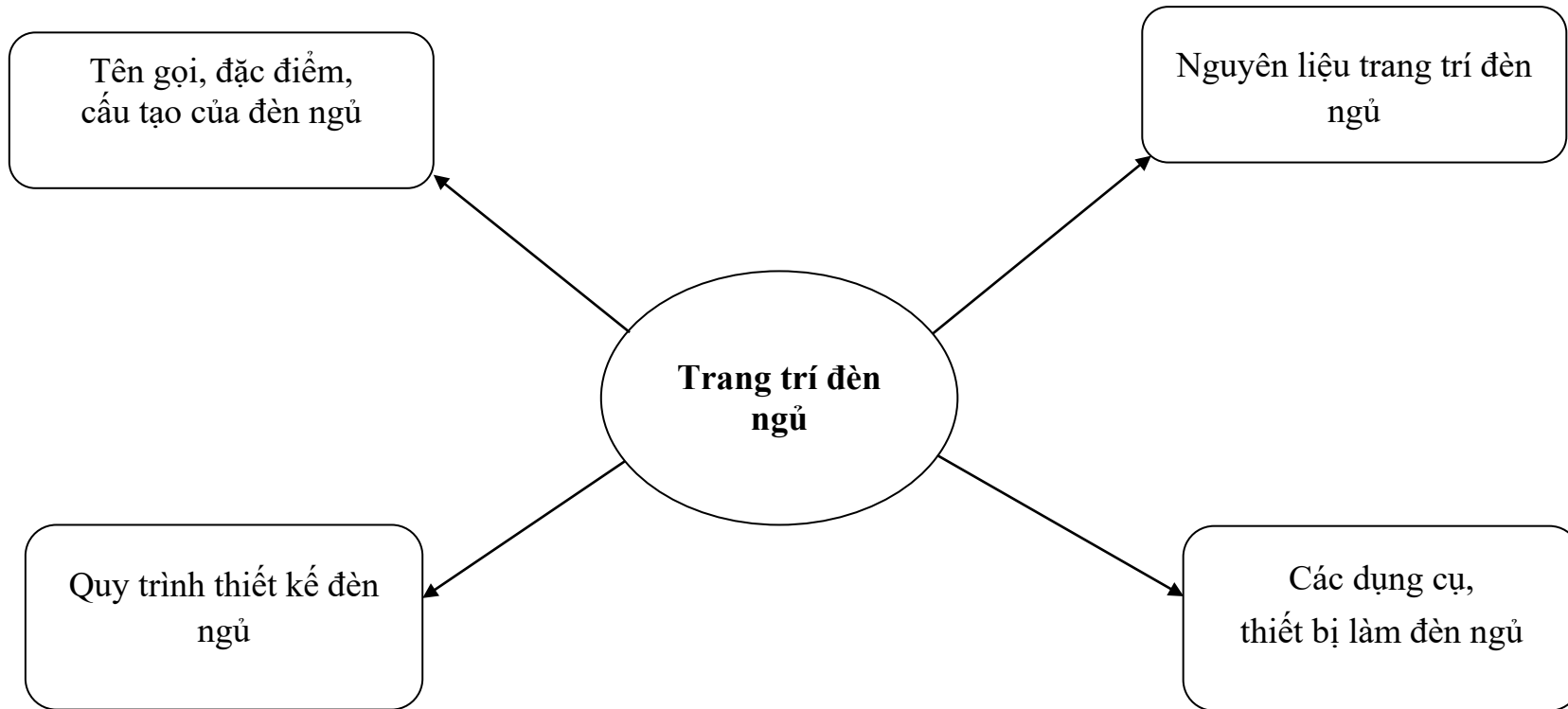
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của cô giáo để tạo ra sản phẩm đơn giản.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí đèn ngủ.

II. NỘI DUNG



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 11 các con được tìm hiểu, khám phá về Gia đình mình, các thành viên trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình trẻ, biết nhu cầu của gia đình. Bố mẹ hãy giúp bé cùng tìm hiểu và làm quen dần ạ.

Dự án “ Trang trí đèn ngủ” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về đồ dùng gia đình với những loại đèn ngủ khác nhau...

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, ủng hộ những nguyên vật liệu như: Giấy màu, cốc giấy, vỏ chai, ..
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTNN Kể chuyện "Thỏ con không vâng lời"</p>	<p>- Trẻ nhớ tên câu chuyện...tên các nhân vật có trong chuyện -Trẻ hiểu nội dung truyện : Thỏ con không nghe lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. Bác Gấu đi qua dắt Thỏ con về nhà. Thỏ con đã biết lỗi và xin lỗi mẹ. - Trẻ biết chú ý lắng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung truyện - Giáo dục trẻ biết thương yêu đoàn kết, giúp đỡ nhau. Biết vâng lời người thân trong gia đình.</p>	<p>- Tranh minh họa truyện - Rối dẹt -Truyện trên máy tính.</p>	<p>* HD1: Ôn định -Cho trẻ hát : “Cô và mẹ” 2 lần - Cô dẫn dắt đến nội dung câu chuyện *HD2: Cô kể chuyện - Cô giới thiệu truyện: "Thỏ con không vâng lời" - Cô kể lần 1 diễn cảm bằng tranh - Hỏi trẻ tên truyện? Nhân vật trong truyện - Cho trẻ làm những chú thỏ con đi chơi - Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối - Tóm tắt nội dung truyện Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Trước khi đi chợ thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào? - Thỏ mẹ vừa đi khỏi thì ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi? - Các con cùng làm bạn Bướm Bướm gọi Thỏ con nào! - Khi Thỏ con đi chơi với Bướm Bướm thì chuyện gì đã xảy ra với Thỏ con nhỉ? - Lúc đó thỏ con đã làm gì? (Thỏ con đã khóc: Hu hu! Mẹ ơi! Mẹ ơi!) - Thỏ con ngồi khóc một mình và ai đã giúp Thỏ con? - Về đến nhà Thỏ con đã làm gì? - Các con hãy khoanh tay lại cùng bạn Thỏ con cảm ơn Bác Gấu nào! *Giáo dục: Qua câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời ” Các con phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. Không được đi chơi xa một mình như vậy mới là bé ngoan. *HD3: Bé xem phim - Trẻ xem truyện trên máy tính - Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Trời nắng trời mưa”</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Nhận biết hình tròn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết và nói được tên hình tròn-Trẻ tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức- Rèn cho trẻ có thói quen lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định	<ul style="list-style-type: none">- Hình tròn Mẫu của cô- Mỗi trẻ 1 rô hình tròn- bảng gài	<ul style="list-style-type: none">*HD1: Chơi TC: Nu na nu nống- Trẻ chơi TC Nu na nu nống- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi*HD2: Nhận biết hình tròn- Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng- Cô hỏi trẻ xem trong rô con có những gì?- Cô hỏi trẻ đây là hình gì?(cô hỏi nhiều trẻ)- Hình tròn có màu gì?- Có những đồ vật gì trong lớp có hình dạng giống hình tròn? (đồng hồ treo tường, vòng đeo tay...)- Hình tròn có lăn được không ?- Cho trẻ thử lăn hình- Cô nhận xét và cung cấp kiến thức cho trẻ*T/c: Ai nhanh nhất- Khi cô nói hình nào thì các con phải chọn đúng hình đó và giơ lên*T/c: Thi ai tinh mắt- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi : trẻ Tìm những hình tròn và gài

			<p>lên bảng đúng. * HĐ3 : Ôn luyện - Cho trẻ chơi trò chơi ‘tìm đúng nhà’ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh ‘tìm nhà’, chúng mình phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có hình gắn trên cửa giống hình cầm trên tay của mình - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi. Cô nhận xét động viên trẻ. *Kết thúc: Cho trẻ hấ ra ngoài</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTTC Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô</p>	<p>- Trẻ biết Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m) có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô - Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>- Đường : 2 đường song song dài 10m - Xắc xô</p>	<p>* HD1: Khởi động - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, chui qua hang... * HD2: Trọng động - Tập BTPTC: + Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống + Lung, bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đứng nhún chân. - VĐCB: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m) - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau - Cô tổ chức trò chơi: Đến nhà búp bê. Muốn đến nhà búp bê phải qua con đường. Có nhiều cách để qua con đường cô sẽ chạy qua con đường. - Cô làm mẫu lần 1 trẻ quan sát - Lần 2 vừa tập vừa phân tích: Cô đứng vào vị trí xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu . Cô chạy giữa 2 đường kẻ song song. Cô chạy hết đoạn đường theo hướng thẳng không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, đầu không cúi. - Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước .Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ lần lượt lên tập. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ). - Hỏi lại trẻ tên vận động. - Cho trẻ đi 2-3 lần * TCVĐ : Con rùa - Cách chơi: Cô và trẻ đi theo tư thế ngòai xỏm, vừa đi vừa đọc theo nhịp đọc của cô: Rì rà rì rà Đội nhà đi chơi Đến khi tối trời Úp nhà nằm ngủ.</p>

			* HD3: Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM Trang trí đèn ngủ	S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của đèn ngủ T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính E. Kỹ thuật: Quy trình làm đèn ngủ	- Giấy bìa, chai nhựa, giấy màu, cốc giấy - Kéo, keo sữa, súng bắn keo	Bước 1: Tạo tình huống: - Cô tắt điện kéo rèm tạo bóng tối =>Trời tối chúng mình phải có gì nhỉ ? - Các con muốn có gì để cho sáng ? - Con biết gì về đèn ngủ ? - Những nguyên liệu nào để có thể làm đèn ngủ? - Yêu cầu đèn ng: + Phải chắc chắn, Bật sáng được. + Đảm bảo tính thẩm mỹ Bước 2: Tưởng tượng - Con định trang trí đèn ngủ như thế nào? - Gồm có những gì? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? Bước 3: Lên kế hoạch. - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)

		<p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé <p>(Cho trẻ xem video)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ . <p>Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?
--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: TCKNXH+TM Dạy trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình</p>	<p>-Trẻ hiểu được những lời nói yêu thương - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương. - Giáo dục trẻ yêu thương người thân trong gia đình - Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.</p>	<p>- Máy tính, loa. - Vi deo về những câu nói yêu thương - Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ nghe hát bài “ Em yêu ai?” - Chúng mình vừa được nghe bài hát “Em yêu ai”. Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai? - Thế còn các con, các con yêu ai? (cô hỏi 2 -3 trẻ) - Trong bài hát “Em yêu ai” bạn nhỏ yêu tất cả mọi người thân trong gia đình, yêu quê hương, mái trường, thầy cô, các bạn; bởi vì bạn có một trái tim biết yêu thương. -Cho trẻ xem hình ảnh + Những hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong gia đình + Những hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong nhà trường + Những hình ảnh chưa có tình yêu thương Cho trẻ nhận xét các hình ảnh đó Hoạt động 2: Tập nói lời yêu thương -khi bố, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ nói với bố mẹ như thế nào? - Cho nhiều trẻ nói - Cô thấy các bạn lớp mình đều có những lời nói đầy tình cảm và yêu thương dành bố, mẹ. -Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ những lời nói yêu thương như thế nào? - Ở lớp có một bạn khóc, bị ngã các con sẽ nói gì để an ủi bạn? => Hôm nay cô thấy các con đã biết nói những lời yêu thương đối với mọi người. Cô tin chắc rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được ông bà, bố mẹ, cô giáo yêu mến. Hoạt động 3: Trò chơi vui “Trái tim yêu thương” - Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 2 đội đi lên tìm và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh mọi người trong gia đình, thể hiện tình yêu, và</p>

			<p>trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi <p>Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng và giành được trái tim yêu thương của cô đấy</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi 2 lần- Cô động viên khen trẻ
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ”
Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH+ Thẩm mỹ Dạy hát: “ Mẹ yêu không nào”	- Trẻ nhớ tên bài hát - Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát - Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hứng thú chơi và thích chơi	- đàn ghi bài hát “Mẹ yêu không nào” - Ghế ngồi cho cô và trẻ	* HD1: Dạy hát “ Mẹ yêu không nào” -Buổi sáng trước khi đi học con chào ai -Đến lớp chào cô ntn? - Cô bật nhạc trẻ nghe – hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì - Cô hát trẻ nghe 2 lần – nói nội dung bài hát . cả lớp hát cùng cô - cô dạy cả lớp hát theo cô- thi đua dưới nhiều hình thức (nhóm nam nữ , bạn buộc tóc .bạn mặc áo đỏ - tổ màu đỏ) cả lớp hát lại cùng cô - hỏi trẻ tên bài hát - cô lắng nghe và sửa cho trẻ (lời ca ,giai điệu) - cô và trẻ hát và cùng vận động theo lời bài hát * HD2: TCAN: vui cùng tiết tấu - Cô giới thiệu trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi: cô mở nhạc và vận động theo nhạc: nhạc nhanh vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm. nhạc dừng đứng lại. - Cô tổ chức chơi 2-3 lần cùng trẻ * HD3: Nghe hát: “Bố là tất cả” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2, cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé	- Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm của người thân trong gia đình bé - Trẻ biết công việc hay làm của người thân trong gia đình - Có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô - Hào hứng, tích cực tham gia vào mọi hoạt động	Hình ảnh minh họa người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị)	Hoạt động 1: “ Cả nhà thương nhau” - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Hoạt động 2: : Kể tên người thân - Trò chuyện cùng với trẻ : Gia đình con có những ai ? Nhìn vào bức tranh của cô và kể tên cho phù hợp - Hỏi trẻ: + ông bà ngoại là bố mẹ đẻ của ai? + Ông bà nội là bố mẹ đẻ của ai? + Vì sao phải yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình? -> Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình Hoạt động 3: Chơi ai đoán giỏi Trẻ vui xem tranh - Chia lớp thành 3 nhóm, cô cho trẻ xem tranh gia đình của một số bạn trong lớp và thảo luận. + Cho trẻ nhận xét (về khuôn mặt, về ánh mắt, mái tóc, nụ cười, màu sắc quần áo...)

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Truyện: "Ngôi nhà màu vàng vui vẻ"	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên câu chuyện..tên các nhân vật có trong chuyện- Trẻ biết chú ý lắng nghe , hiểu và trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung truyện- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau.	<ul style="list-style-type: none">- Sa bàn- Rối dẹt- Truyện trên máy tính.	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi :Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi bắt chước vận động, tiếng kêu của một số con vật. <p>Hoạt động 2: : Bé nghe cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên truyện, kể chuyện cho trẻ nghe bằng lời.- Hỏi lại trẻ tên truyện.- Kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối. <p>* Trò chuyện về nội dung câu truyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong câu truyện có những nhân vật nào?-Trong ngôi nhà con vật nào?- Sư tử, ong mật và chim vành khuyên màu gì?- Sư tử, ong mật và chim vành khuyên sống với nhau như thế nào?-> - Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau.. <p>Hoạt động 3:Tập làm Sư tử, ong mật và chim vành khuyên</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ bắt chước Sư tử, ong mật và chim vành khuyên chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH+ Thẩm mỹ Di màu hoa tặng mẹ	- Trẻ biết cách cầm bút, biết di màu đẹp không chòem ra ngoài. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Tranh mẫu của cô. - Tranh rỗng cho trẻ tô màu - Sáp màu, bàn ghế cho trẻ	*HD1: Đọc bài thơ “ Yêu mẹ” - Trò chuyện: + Ai thường nấu cơm cho các con ăn? + Nấu món gì? + Mẹ yêu các con như thế nào? + Các con có yêu mẹ không? + Yêu mẹ các con làm gì? + Cô rất yêu mẹ của cô, cô đã làm món quà rất đẹp để tặng mẹ đấy . Cm có muốn làm những bông hoa đẹp để tặng mẹ chúng mình không? *HD 2: Di màu hoa tặng mẹ - Cô cho trẻ xem bức tranh di màu hoa - Cô di mẫu cho trẻ xem - Hỏi trẻ: Các con có muốn di màu những bức tranh đẹp tặng mẹ không? - Trẻ về bàn ngồi di màu tranh - Khuyến khích trẻ di màu , hỗ trợ trẻ gặp khó khăn - Hỏi trẻ: con đang làm gì, con di màu gì ? *HD 3: Trưng bày sản phẩm - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình - Cô nhận xét, khuyến khích động viên cả lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTC Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ném xa đúng kỹ năng- Trẻ biết dùng lực của cánh tay để đẩy vật đi xa- Rèn cho trẻ khả năng nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin.- Biết nhận xét bạn- Có nề nếp trong giờ luyện tập	<ul style="list-style-type: none">- 8 quả bóng- Tập trong lớp- Nhạc thể thao trên vi tính	<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cho trẻ đi và làm theo người dẫn đầu đi các kiểu....* HD2 : Trọng động: Tập các động tác như TD sáng (Nhấn mạnh ĐT tay...) tập theo nhạc <p>VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m</p> <ul style="list-style-type: none">- Cháu về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản: ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1m- QS cô làm mẫu và phân tích ĐT:- Đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm bóng cùng phía với chân sau, đưa tay từ trước xuống dưới, lên cao và ném bóng vào đích . Sau đó lên nhặt bóng để vào vị trí quy định rồi về cuối hàng đứng- Lần 1: Cho 1 trẻ lên thực hiện, cô các bạn QS- Lần 2: Cho 2 bạn lên ném- Lần 3: lần lượt cho trẻ lên luyện tập- 2 hàng thi đua nhau lên ném .Cho nhóm thi đua.- Cô tuyên động viên khen trẻ <p>HD3: TCVD: Con bọ dùa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi .- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD4 : Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH+TM Dạy hát “Cháu yêu bà ”	- Trẻ nhớ tên bài hát, -Trẻ hát rõ lời , đúng giai điệu của bài hát -Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hứng thú chơi và thích chơi	- đàn ghi bài hát “Cháu yêu bà”; ” Em là hoa hồng nhỏ”	* Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu yêu bà ” -Trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt đến nội dung bài hát - cô bật nhạc trẻ nghe – hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì - cô hát trẻ nghe 2 lần – nói nội dung bài hát - cả lớp hát cùng cô - cô dạy cả lớp hát theo cô - thi đua dưới nhiều hình thức : lớp, tổ, nhóm, cá nhân - cả lớp hát lại cùng cô - hỏi trẻ tên bài hát - cô lắng nghe và sửa cho trẻ (lời ca ,giai điệu) - cô và trẻ hát và cùng vận động theo lời bài hát *Hoạt động 2: Nghe hát: ” Cả nhà thương nhau” - cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe

			<ul style="list-style-type: none"> - bài hát nói về điều gì - giới thiệu qua nội dung bài hát cho trẻ - trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô *Hoạt động 3: Trò chơi : Vỗ tay theo tiếng nhạc - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi -Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Nhận biết hình	Mục đích - yêu cầu - Trẻ nhận biết và nói được hình vuông	Chuẩn bị - Cô:	Tiến hành <i>HĐ1:</i> Chơi TC: Nu na nu nống

vuông	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức - Rèn cho trẻ có thói quen lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình vuông. *Trẻ: - Mỗi 1 rổ hình vuông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC Nu na nu nống - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi *HĐ2: Nhận biết hình vuông. - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng - Cô hỏi trẻ xem trong rổ con có những gì? - Cô hỏi trẻ đây là hình gì?(cô hỏi nhiều trẻ) - Cô nhận xét và cung cấp kiến thức cho trẻ. - Hình vuông có lăn được không ? *T/c: Ai nhanh nhất - Khi cô nói hình nào thì các con phải chọn đúng màu đó và giơ lên *T/c: Thi ai tinh mắt - Hỏi trẻ: Tìm những đồ vật có hình vuông.trong lớp học . *Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
-------	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực:	-Trẻ nhớ tên bài thơ	- Tranh bài thơ	Hoạt động 1: Bé đọc thơ

<p>PTNN Dạy Thơ: "Yêu mẹ"</p>	<p>- Trẻ biết đọc theo cô bài thơ: "Yêu mẹ" - Có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô - Hứng thú, tích cực tham gia vào mọi hoạt động</p>	<p>- Nhạc bài hát "Mẹ và cô"</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ cùng hát bài hát "Cô và mẹ" - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô cho trẻ về chỗ ngồi - Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ chú ý những cháu đọc ngọng</p> <p>Hoạt động 2: - Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa đọc xong bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về ai? - Mẹ đi làm những việc gì cho bé? - Mẹ làm có vất vả không? - Bạn nhỏ có yêu mẹ không? - Vậy chúng mình có yêu mẹ không? - Yêu mẹ chúng mình phải làm như thế nào? <p>* Giáo dục trẻ: mẹ đi làm vất vả vì thế chúng mình phải yêu thương vâng lời cha mẹ, đi học ngoan để cha mẹ mới yêu.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi: "Chim mẹ, chim con"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động theo bài hát "Chim mẹ chim con". - Cô nhận xét - tuyên dương.
---------------------------------------	---	----------------------------------	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH+ Thẩm mỹ Di màu tivi	- Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút, làm quen với cách cầm bút tô . - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.	- Tranh mẫu của cô - Giấy A4. - Bàn ghế, bút sáp màu cho trẻ.	Hoạt động 1 : Cùng vui múa hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Nhà của tôi” - trò chuyện với trẻ : + Trong phòng khách có những đồ dùng gì? + Tivi nhà con như thế nào? - Cho trẻ xem tranh mẫu - Hỏi trẻ + Tranh vẽ gì? + Tranh tô màu như thế nào? - Cô di màu mẫu cho trẻ quan sát. Hoạt động 2 : Bé vẽ tranh - Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm bút - Trẻ thực hiện , - Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét động viên trẻ - Kết thúc cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTC Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10- 12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)	- Trẻ có kỹ năng đứng co 1 chân - Rèn cho trẻ khả năng nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. - Biết nhận xét bạn - Có nề nếp trong giờ luyện tập	- Tập trong lớp - Nhạc thể thao trên vi tính	HD1: Làm theo người dẫn đầu * Khởi động: Cho trẻ đi và làm theo người dẫn đầu đi các kiểu.... * Trọng động: Tập các động tác như TD sáng(Nhấn mạnh ĐT chân...) tập theo nhạc “ trên vi tính” HD2 : Đứng co 1 chân - Cháu về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản: Đứng co 1 chân - QS cô làm mẫu và phân tích ĐT: Đứng thẳng bằng hai chân sau đó co 1 chân giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân - Đứng - Lần 1: Cho 1 trẻ lên thực hiện, cô các bạn QS - Lần 2: Cho 2 bạn lên tập đứng - Lần 3: lần lượt cho trẻ lên luyện tập - 2 hàng thi đua nhau lên đứng .Cho nhóm thi đua. - Cô tuyên dương những bạn tập tốt lên tập lại cho các bạn QS HD3: Bọ dùa mẹ, bọ dùa con: - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi . Tổ chức chơi 2- 3 lần HD4 : Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Giáo viên

Ký duyệt