

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1
CHỦ ĐỀ: “Tổ ấm gia đình”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Thu**

Năm học: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Ngôi nhà của bé.	1	Từ 03/11 đến 07/11	Nguyễn Thị Thu	
Các thành viên trong gia đình bé.	1	Từ 10/11 đến 14/11	Nguyễn Thị Thu	
Đồ dùng gia đình bé.	1	Từ 17/11 đến 21/11	Nguyễn Thị Thu	
Dự án STEAM: Trang trí khung ảnh gia đình.	1	Từ 24/11 đến 28/11	Nguyễn Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ

	Ngôi nhà của bé	Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng gia đình	Dự án STEAM: Trang trí khung ảnh gia đình.
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát đồ chơi của lớp. - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh: “Ngôi nhà của bé”. - Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh. - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Chuẩn bị nguyên vật liệu màu đầy đủ. - Tranh truyện ,tranh thơ. - Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về các thành viên trong gia đình: số lượng, tên, công việc, mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nghiên cứu và lên kế hoạch chủ đề “Đồ dùng gia đình”. - Chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ Trang trí khung ảnh gia đình” - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: giấy, len vải vụn, keo dán, họa báo,

	Ngôi nhà của bé	Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng gia đình	Dự án STEAM: Trang trí khung ảnh gia đình.
	- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh “Ngôi nhà của bé”:	- Tạo môi trường theo chủ đề, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý ,định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề.	- Sưu tầm tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý ,định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề	thùng cacton, đèn nháy, đèn quả nhót
Nhà trường	-Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động.	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng, đồ chơi.	Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cỏ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi.
Phụ huynh	-Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề “Gia đình”. - Mang tranh ảnh về gia đình , hộp bìa cứng đến lớp để trẻ chơi tại các góc. - Dạy trẻ biết địa chỉ gia đình: số nhà, tên đường, phố	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.	Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề Đồ dùng gia đình.	Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ.
Trẻ	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết. - Có tâm thế háo hức, thích đi học. - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề.	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết. - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.	- Có tâm thế háo hức, thích đi học. - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp.	- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giáo dục về tác hại của thuốc lá - Trò chuyện với trẻ những việc cần làm khi bị đau, ốm, mệt - Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình - Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Trò chuyện về một số quy tắc an toàn: cách lên xuống cầu thang, mở cửa an toàn, không đứng gần ban công, .v.v - Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, đèn ngủ... - Cát đồ dùng đúng nơi quy định - Trò chuyện với bé về một hành vi đúng - hành vi sai với người thân trong gia đình - Trò chuyện về ngày nghỉ của gia đình bé - Trò chuyện về quyền chăm sóc, nuôi dưỡng của trẻ em trong gia đình (QTE) - Trò chuyện về cách lưu giữ các kỉ niệm gia đình: album ảnh, khung ảnh gia đình - Trò chơi: Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy - Trò chuyện về tên, công dụng của một số đồ dùng nhà bếp để làm bánh: Lò nướng, rây bột, cán lăn bột, bát, thìa, cốc đong nước - Kể chuyện bông hoa cúc trắng - Ôn luyện so sánh trong phạm vi 3 và đếm 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> *Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi, gập đan các ngón tay vào nhau. *Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”. +Hô hấp: Gà gáy. +Tay vai: xoay bả vai. +Chân: ngồi khụy gối. +Bụng: hai tay lên cao ,đứng nghiêng người sang hai bên. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+Bật: chụm tách chân. *Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 3/11 PTTM Dạy hát: Nhà của tôi.	Ngày 4/11 PTNT Kp: Nhà của bé	Ngày 5/11 PTNN Thơ: Thăm nhà bà.	Ngày 6/11 PTNT Nhận biết tay phải tay trái	Ngày 07/11 PTTM Dán nhà của bé	
		Nhánh 2	Ngày 10/11 PTNN Thơ: Yêu mẹ.	Ngày 11/11 PTTC- KNXH Dạy trẻ nói lời yêu thương	Ngày 12/11 PTTM Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau	Ngày 13/11 PTNT Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 và đếm	Ngày 14/11 PTTC Bò chui qua cổng (cao 30-35cm,rộng 40cm).	
		Nhánh 3	Ngày 17/11 PTTM Dạy hát: Bé quét nhà	Ngày 18/11/2024 PTNT Phân loại đồ dùng gia đình	Ngày 19/11 PTNN Thơ: Chiếc quạt nan.	Ngày 20/11 PTNT Nhận biết 1 và nhiều	Ngày 21/11 PTTC Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp	
		Nhánh 4	Ngày 24/11 PTTC Bước lên xuống bục cao 30cm	Ngày 25/11 PTNT Khám phá khung ảnh	Ngày 26/11 PTNN Truyện trong gian bếp	Ngày 27/11 PTTM Làm khung ảnh gia đình	Ngày 28/11 PTNT Dạy trẻ ghép đôi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 03/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cầu thang, hành lang lên xuống tầng, trò chuyện về cách đi lên xuống cầu thang an toàn, không trèo, đu bám ở lan can,.. -TCVĐ: trời nắng trời mưa. - Chơi tự do. <p>HĐ phòng STEAM</p>	<p>Ngày 04/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình ngôi nhà bằng cành cây - Chơi tự do. 	<p>Ngày 05/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi - TCVĐ hái quả. - Chơi tự do. <p>HĐ phòng thể chất 1</p>	<p>Ngày 06/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (Trò chơi: Cảm xúc) - TCVĐ: gấu đi tìm mật. - Chơi tự do. <p>HĐ phòng tin học</p>	<p>Ngày 07/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về tác hại của thuốc lá. - Chơi tự do. <p>HĐ phòng năng khiếu</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trạng thái cảm xúc của người thân TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do. <p>HĐ phòng STEAM</p>	<p>Ngày 11/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về quy tắc an toàn: Không mở cửa cho người lạ - TCVĐ: make a circle big and small. - Chơi tự do. 	<p>Ngày 12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐTK: Thi đá bóng vào gôn + Nội dung: Giới thiệu cho trẻ trò chơi đá bóng vào gôn + Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm:- Thi đá bóng vào gôn giữa các lớp - TCVĐ: mèo và chim sẻ - Chơi tự do. <p>HĐ phòng thể chất 1</p>	<p>Ngày 13/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao :Gánh gánh gồng gồng -TCVĐ: Cáo và thỏ. - Chơi tự do. <p>HĐ phòng tin học</p>	<p>Ngày 14/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Sâu nhỏ (Ôn vđ: Bò chui qua cổng) - TC ô tô và chim sẻ - Chơi tự do <p>HĐ phòng năng khiếu</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 17/11 - Đọc đồng dao " Kéo cưa lừa xẻ" - TC nu na nu nông. - Chơi tự do. HĐ phòng STEAM	Ngày 18/11 - Quan sát đồ dùng trong tủ bát thìa khu nhà bếp, trò chuyện về đặc điểm và công dụng. -TC nhảy lò cò. - Chơi tự do.	Ngày 19/11 -Dạy trẻ phát âm các tiếng khó " Radio, robot, quạt" - TCVD: Ròng rã lên mây. -Chơi tự do. HĐ phòng thể chất 1	Ngày 20/11 - Nhật lá cây và đếm. (Ôn luyện 1 và nhiều) - TC mèo đuổi chuột - Chơi tự do HĐ phòng tin học	Ngày 21/11 - Vẽ tranh đồ dùng tổng gia đình bằng phấn trên sân trường - TCVD: cáo và thỏ - Chơi tự do HĐ phòng năng khiếu	
		Nhánh 4	Ngày 24/11 -Quan sát biển báo cấm hút thuốc, trò chuyện về việc trẻ cần làm khi nhìn thấy biển báo này, khi nhìn thấy người hút thuốc lá (Giáo dục trẻ có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe- QTE) HĐ phòng STEAM - TC Câu éch. - Chơi tự do.	Ngày 25/11 - Khám phá 1 số nguyên liệu trang trí khung ảnh -TC dung dăng dung dề. - Chơi tự do.	Ngày 26/11 -Tìm các nguyên liệu trang trí khung ảnh ngoài thiên nhiên HĐ phòng thể chất 1 - Chơi tự do.	Ngày 27/11 - LĐT: Sắp xếp thư viện Nội dung: Sắp xếp sách trong thư viện - Địa điểm: Thư viện trường Các hoạt động trọng tâm: Lau dọn, sắp xếp sách trên giá - Chơi tự do HĐ phòng tin học	Ngày 28/11 - Ôn luyện: Bước lên xuống bậc cao 30cm - TCVD: Stand Up, Sit Down (chơi với nhạc nhanh chậm). - Chơi tự do HĐ phòng năng khiếu	
	Vệ sinh,		- Giáo dục trẻ không đùa nghịch tránh làm rơi vãi thức ăn khi ăn cơm - Giáo dục trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống - Trẻ thực hành mặc quần áo					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện “ Thỏ con không vâng lời” - Nghe nhạc dân ca chủ đề mẹ - Trò chuyện với trẻ những việc cần làm khi bị đau, ốm, mệt (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc, sử dụng các dịch vụ phòng bệnh và chữa bệnh- QTE) - Trò chuyện về tác hại của thuốc lá. - Ôn bài thơ quét sân cho bà 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 03/11 Nhóm 1: - Học tiếng anh tại phòng năng khiếu . Ôn bài hát: Nhà của tôi	Ngày 04/11 Nhóm 2: - Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ chơi	Ngày 05/11 Làm quen bài hát: Mẹ yêu không nào	Ngày 06/11 Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu. Nhóm 2 Vẽ ngôi nhà - HĐ phòng TC 2	Ngày 07/11 - Ôn bài thơ Thăm nhà bà	
		Nhánh 2	Ngày 10/11 Nhóm 1: - Học tiếng anh tại phòng năng khiếu. Nhóm 2 Steam - thực hành sử dụng: + Dụng rây lọc, sàng bột + Cán lăn bột + Khuôn in hình bánh	Ngày 11/11 - Làm quen bài hát ba ngọn nến lung linh.	Ngày 12/11 Cho trẻ xem truyện sáng tạo “ Bỏ mẹ đâu rồi” từ AI (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng trong gia đình- QTE)	Ngày 13/11 Nhóm 1: - Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2 Nghe truyện: Sự tích cây vú sữa - HĐ phòng TC 2	Ngày 14/11 - Làm quen bài hát: Cả nhà đều yêu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 17/11</p> <p>Nhóm 1: học tiếng anh ở phòng năng khiếu</p> <p>Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng một số đồ dùng thông minh trong gia đình (Robot hút bụi, máy rửa bát,...)</p>	<p>Ngày 18/11</p> <p>Làm quen với bài thơ “Làm anh”</p>	<p>Ngày 19/11</p> <p>Trò chuyện về một số quy định ở gia đình: vâng lời bố mẹ, ông, bà, người lớn</p>	<p>Ngày 20/11</p> <p>Nhóm 1:</p> <p>- Học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm 2</p> <p>Ôn bài thơ “Chiếc quạt nan”</p> <p>HĐ phòng TC 2</p>	<p>Ngày 21/11</p> <p>- Ôn bài hát “Bé quét nhà”</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 24/11</p> <p>Nhóm 1:</p> <p>- Học tiếng anh tại phòng năng khiếu.</p> <p>Nhóm 2</p> <p>Xem video về các biểu hiện bị ốm (sốt, đau đầu, sổ mũi, mệt mỏi,...- Giáo dục trẻ được quyền chăm sóc nuôi dưỡng được hưởng các dịch vụ khám chữa bệnh-QTE).</p>	<p>Ngày 25/11</p> <p>Nghe bài hát "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"</p>	<p>Ngày 26/11</p> <p>Tô màu bản thiết kế</p>	<p>Ngày 27/11</p> <p>Nhóm 1:</p> <p>- Học tiếng anh tại phòng năng khiếu.</p> <p>Nhóm 2</p> <p>Xem video về các loại khung ảnh</p> <p>HĐ phòng TC 2</p>	<p>Ngày 28/11</p> <p>- Ngày hội gia đình</p> <p>Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm, mời bố mẹ tham gia ngày hội gia đình.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về những sản phẩm của mình và các bạn.</p> <p>+ Con làm được gì?</p> <p>Khung ảnh được làm từ những gì?</p> <p>+ Con làm nhà như thế nào?</p> <p>+ Con hãy chia sẻ gia đình của mình cùng các bạn</p> <p>+ Triển lãm khung ảnh gia đình</p>	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc thể chất		Trẻ đá bóng ra xa được khoảng 1,5m.	Chơi sút bóng vào gôn.	Bóng nhựa, bóng da.	x		x	
		Trẻ bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm) không chạm cổng.	Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm) không chạm cổng.	Cổng chui cao 30-35cm rộng 40cm.	x			
Góc phân vai	Gia đình	- Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, quen thuộc	- Làm bánh	Sử dụng rây lọc, sàng bột, cán bột		x		
			- Hoạt động tại gia đình bé	- Đồ dùng trong gia đình, nhà bếp, phòng khách, phòng ngủ		x		x
	Bán hàng	- Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, quen thuộc	Chơi: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình		x			
			Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hành xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định				

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc nghệ thuật- tạo hình		Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	+ Làm đèn ngủ	- Cốc giấy, băng dính xốp, chai lọ nhựa		x		
			+ Trang trí khung ảnh gia đình	- Hoa, giấy màu các loại, rây duy băng		x		
			+ Làm đồ dùng gia đình	- Các nguyên vật liệu do cô và trẻ sưu tầm,			x	
		- Biết phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	+ Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu khác nhau	- Bìa giấy, giấy màu, bìa cattong, gỗ, cốc giấy, bút,	x			
		- Biết xếp chồng, xếp cạnh xếp cách, tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	+ Dán ngôi nhà	- Giấy màu, keo dán, giấy báo	x			
		Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ nhà của bé	- Giấy A4, sáp màu		x		
			- Vẽ đồ dùng trong gia đình	- Giấy A4, sáp màu			x	
Góc học tập- sách truyện	LQ VT	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Bảng chơi tách gộp	- Bảng chơi, quân chơi		x		
		Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Chơi quyền sách Đồ dùng gia đình: nhận biết 1 và nhiều	- Sách do cô thiết kế		x		
		- Trẻ có khả năng ghép đôi	Bảng chơi ghép đôi	Bảng chơi, quân chơi	x		x	
	Khám phá	Trẻ nhận ra và biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	Bảng chơi hành vi đúng sai	- Bảng chơi do cô thiết kế	x		x	

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	
		Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Chơi quyền sách Gia đình bé yêu: bé làm gì để mẹ vui- bé không nên làm gì để mẹ buồn	- Quân chơi, tranh ảnh, lô tô quyền sách Gia đình bé yêu + hoạt động của gia đình + thành viên trong gia đình	x	x			
		Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Chơi quyền sách gia đình của bé: gia đình bé thích làm gì cùng nhau;bé yêu ai nhất				x		
			Chơi quyền sách gia đình của bé: gia đình bé thích làm gì cùng nhau						
		Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Chơi quyền sách Gia đình thân yêu: gia đình bé có những ai				x		
		Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi quyền sách đồ dùng gia đình: + Đồ dùng nhà bếp + Đồ dùng phòng ngủ + Đồ dùng phòng khách		-Quân chơi, tranh ảnh, lô tô quyền sách “Đồ dùng gia đình”: + Đồ dùng nhà bếp + Đồ dùng phòng ngủ + Đồ dùng phòng khách	x		x	
	Sách truyện	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, giở sách xem tranh	- Đọc truyện tranh trong góc	+ Truyện tranh theo chủ đề			x		x
- Trẻ kể được vài tình tiết của truyện đã được nghe		- Kể chuyện theo tranh, sa bàn rối	- San bàn rối, truyện tranh, rối dẹt các nhân vật trong truyện		x				

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
 (Thời gian thực hiện: Từ ngày 3/11-07/11/2025)

Thứ hai, ngày 3 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTTM Dạy hát: Nhà của tôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát - Trẻ nhớ tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô - Hứng thú tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : Nhà của tôi (nhạc có lời, nhạc không lời) trên máy tính - Nhạc “ Niềm vui gia đình” 	<p>HĐ1 : Trò chuyện về ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình - Con thích gì nhất ở ngôi nhà của mình?(gợi ý trẻ nói) - Khi đi xa nhà, con có nhớ nhà không? <p>HĐ2: Bài hát: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát chậm, rõ lời cho trẻ hát theo cô - Hỏi trẻ : Bài hát nói về cái gì ? - Cô cho trẻ hát từng câu bài hát (không có nhạc) - Cô cùng trẻ hát kết hợp nhạc - Trẻ hát theo: tổ , nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái (Cô chú ý giúp cho trẻ hát đúng lời, nhạc) <p>HĐ3: Trò chơi: Nhảy vào vòng (Ai nhanh hơn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do you want to play a game? - Yes, I do - Cô giới thiệu cách chơi: cô và trẻ cùng hát “cả nhà thron nhau”, khi cô vỗ xắc xô trẻ nhanh chân nhảy

			<p>vào vòng. Bạn nào chưa nhảy được vào vòng sẽ nhảy lò cò.</p> <p>- Are you ready?</p> <p>- Yes</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ4: Nghe hát “Niềm vui gia đình”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</p> <p>- Lần 2 cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài “Niềm vui gia đình”</p>
--	--	--	--

Thứ ba, ngày 4 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTNT</p> <p>KP: Ngôi nhà của bé</p>	<p>- Trẻ biết ngôi nhà có cửa, mái nhà,..</p> <p>- Biết ngôi nhà là nơi dành cho gia đình bé ở và sinh hoạt hàng ngày</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ</p>	<p>Video về nhà bạn Minh</p> <p>- 5 tranh ngôi nhà làm tranh mẫu</p> <p>- ipad, chân đứng.</p>	<p>HĐ1: Trò chơi: Xây nhà</p> <p>Do you want to play a game?</p> <p>- Yes, I do</p> <p>- Trò chơi “Xây nhà”: cho trẻ kết nhóm 2, cùng thực hiện các động tác theo cô</p> <p>+ Xây nhà: 2 trẻ đứng đối diện nắm tay nhau</p> <p>+ Xây nhà cao: 2 tay cùng đưa lên</p> <p>+ Xây nhà thấp: 2 tay cùng đưa xuống thấp</p>

HĐ2: Xem video về nhà bạn Minh

- Cho trẻ xem video về nhà bạn Minh
- Ngôi nhà được sơn màu gì?
- Ngôi nhà có những gì? (mái nhà, cửa sổ, cửa ra vào...)
- Có những ai sống cùng bạn Minh?
- Mọi người cùng làm những việc gì trong ngôi nhà?
- Con thích gì nhất ở ngôi nhà của mình?
- Để nhà luôn sạch, đẹp con sẽ làm những gì?

Giáo dục trẻ: **Mỗi trẻ em sinh ra đều được chăm sóc, giáo dục nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.(QTE)**

HĐ3: Kỹ sư xây dựng

- **Are you ready?**
- **Yes**
- Cô trẻ thành 3 nhóm Trẻ dùng ứng dụng chat GPT nói câu lệnh thiết kế một ngôi nhà theo ý thích của trẻ. Sau đó từng nhóm lên thuyết trình hình ảnh vừa tạo ra.

Thứ tư, ngày 5 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTNN</p> <p>Bài thơ:</p> <p>Thăm nhà bà</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ nội dung bài thơ.- Trẻ chú ý lắng nghe, mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ của mình để cùng cô và các bạn trao đổi về nội dung bài thơ.- Trẻ thích tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài: “ Bé quét nhà ” trên máy tính- Nhạc nhẹ nhàng- Sile minh họa nội dung bài thơ.	<p>HĐ1: Hát bài “Bé quét nhà”</p> <ul style="list-style-type: none">- How do you feel today(I’m Happy, I’m feel excited...)- Do you want to sing my song- Yes, I do <p>Hát: Bé quét nhà</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ: bài hát nói về điều gì?+ Để giúp bà bé đã làm gì?- Cô dẫn dắt vào bài thơ. <p>HĐ2: Bé đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc mẫu 2 lần diễn cảm+ Lần 1: Cô đọc kết hợp cùng nhạc nhẹ nhàng+ Lần 2: Cô đọc kết hợp cùng sile minh họa- Hỏi trẻ tên bài thơ- Cô cho cả lớp đọc thuộc từng câu thơ- Từng nhóm, cá nhân đọc thơ- Cô nghe trẻ đọc sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ đọc vui tươi, thể hiện tình cảm <p>* Đàm thoại nội dung bài thơ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Em bé đến thăm bà, bà có ở nhà không các con? - Đến thăm bà em bé thấy gì ở ngoài sân? - Bài thơ nói đến bạn nhỏ đến nhà bà đã giúp bà những công việc gì? - Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào? - Các con còn nhớ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ? <p>HD 3: Bé chơi bắt chước công việc của bà, của mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ bắt chước công việc của mẹ, của bà - Cho trẻ bắt chước động tác quét sân, hát theo nhạc bài “ Bé quét nhà”
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 6 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Nhận biết tay phải-tay trái</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được tay trái,tay phải của bản thân mình. - Dạy trẻ kỹ năng xác định tay trái tay phải của bản thân. - Trẻ hứng thú,tham gia tích cực vào giờ hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay và cơ thể luôn sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 cái ca, 1 bàn chải, 1 cái bát, 1 cái thìa, 1 tờ giấy A4, 1 bút sáp màu. - Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Chơi trò chơi giấu tay - Do you want to play a game? - Yes, I do - Cô và trẻ chơi trò chơi - Tay các con đâu? - Vậy các con có mấy cánh tay? - Có ai biết tay nào tay trái, tay nào tay phải không? * HD 2: Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân trẻ. - Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.

- Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy?
 - Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn?
 - Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
 - Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
 - Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
 - Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào?
 - Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
 - Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con?
 - Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng.
 - Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
 - Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.
 - Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. (đứng 3 nhóm)
 - Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì?
 - Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào?.
 - Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ. (nằm lên sàn nhà)
 - Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?
 - Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?
 - Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái.
 - Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.
- * Hoạt động 3: Bé thông minh.**
- TC1: Bé nhanh nhẹn.**
- Cho trẻ thi đua nhau chạy thật nhanh lên chọn đồ dùng màu xanh cầm bằng tay trái của mình. Chọn đồ dùng màu đỏ cầm bằng tay phải.

			<ul style="list-style-type: none"> + Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả của trẻ. - TC2: VĐ ồ sao bé không lắc + Cô cho trẻ đứng vòng tròn cùng chơi hát vận động ồ sao bé không lắc và đưa tay ra theo yêu cầu của cô + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTTM Dán nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các hình đã học như : Hình chữ nhật, hình tam giác , hình vuông... để dán thành hình ngôi nhà theo ý thích(nha cấp bốn , nhà tầng,). - Trẻ có kỹ năng dán, kỹ năng sắp xếp bố cục tranh cân đối, hài hòa. - Trẻ biết tôn trọng, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh mẫu: 3 tranh (1 ngôi nhà cấp bốn, 1 ngôi nhà mái bằng, 1 nhà 2 tầng). - Các nguyên liệu: Giấy A4, hồ dán, lá cây khô, giấy màu. - Các bộ phận của ngôi nhà: thân, cửa, cửa sổ, đã được cắt sẵn. - Nhạc và lời bài hát: " Nhà của tôi" - Giá trưng bày sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> HĐ 1: Gây hứng thú - How do you feel today (I'm Happy, I'm feel excited...) - Do you want to sing my song - Yes, I do Cô và trẻ kết hợp vận động bài "Nhà của tôi" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài HĐ 2:Nghệ sĩ tài ba * Quan sát đàm thoại về tranh mẫu - Cho trẻ quan sát các bức tranh mẫu:Nhà cấp bốn, nhà mái bằng,nhà tầng. được dán từ giấy màu.Cô hỏi trẻ: - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Các con có nhận xét gì về những ngôi nhà này? - Ngôi nhà cấp bốn được tạo lên từ những hình gì chúng mình đã được học?

		<ul style="list-style-type: none">- Nguyên vật liệu để tạo lên bức tranh ngôi nhà này là gì?- Để dán được bức tranh đẹp như vậy thì phải dán thế nào?- Cô hướng dẫn trẻ <p>* Thăm dò ý tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Con thích dán ngôi nhà nào?- Con sẽ dán như thế nào? <p>HD 3 Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ về chỗ và lựa chọn nguyên liệu để dán hình ngôi nhà mà trẻ thích.- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe khi trẻ thực hiện.- Cô đi động viên , khuyến khích, giúp đỡ trẻ. <p>(gợi ý ,hướng dẫn,bao quát,giúp đỡ trẻ để trẻ sáng tạo khi thực hiện ý tưởng của mình)</p> <p>HD4: Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.- Cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi?+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?+ Các con vừa được làm gì cùng cô giáo?
--	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH BÉ
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11-14/11/2025)

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p>Thơ: Yêu Mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ nội dung bài thơ. - Mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ của mình để cùng cô và các bạn trao đổi về nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về công việc của mẹ... - Tranh pp nội dung bài thơ 	<p>HĐ1: Trò chuyện về mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - How do you feel today (I'm Happy, I'm feel excited...) - Do you want to sing my song - Yes, I do - Hát: bàn tay mẹ - Cô dẫn dắt vào bài thơ. <p>HĐ2: Bé đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm - Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ "Yêu mẹ" do nhà thơ "Nguyễn Bao" - Cô đọc lần 2: Kết hợp giáo án điện tử <p>Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ Yêu Mẹ do nhà thơ nào sáng tác? - Bài thơ nói về ai? - Trong bài thơ mẹ đi làm từ lúc nào? - Mẹ dậy sớm để làm những công việc gì?

		<p>+Giải thích từ khó “Thối com”</p> <ul style="list-style-type: none">- Em bé đã thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào?- Giải thích từ khó “Kề má” (“Kề má” là má của em bé kề sát với má của mẹ và được mẹ thơm đấy!).- Em bé nói với mẹ điều gì?- Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không?- Các con thì sao? Các con có yêu mẹ của mình không?- Yêu mẹ thì các con phải làm gì? <p>* Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ạ mẹ là người luôn quan tâm yêu thương chăm sóc cho các con hàng ngày, để mẹ vui lòng thì các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ đến lớp các con vâng lời cô giáo các con nhớ lời cô dặn chưa? <p>Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thơ, Tổ ,nhóm, cá nhân đọc thơ. <p>=> Trong quá trình trẻ đọc cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần trẻ đọc cô khuyến khích động viên trẻ đọc to rõ ràng hết câu.</p> <p>HĐ 3: Bé tập làm mẹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ bắt chước công việc của mẹ- Hát theo băng bài " Bàn tay mẹ"
--	--	---

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH Dạy trẻ nói lời yêu thương</p>	<p>-Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.</p> <p>-Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.</p> <p>- Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.</p>	<p>- Video về những câu nói yêu thương</p> <p>- Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương.</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Do you want to sing my song</p> <p>- Yes, I do</p> <p>- Cho trẻ nghe hát bài “ Em yêu ai?”</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe bài hát “Em yêu ai”. Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai?</p> <p>- Thế còn các con, các con yêu ai? (cô hỏi 2 -3 trẻ)</p> <p>Hoạt động 2: Ý nghĩa của tình yêu thương</p> <p>-Cô cho trẻ xem tranh</p> <p>+ Những hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong gia đình</p> <p>+ Những hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong nhà trường</p> <p>+ Những hình ảnh chưa có tình yêu thương</p> <p>->Khi không có tình yêu thương chúng mình cảm thấy thế nào?</p> <p>- Cho trẻ xem video: Sức mạnh của lời nói – chú ếch điếc.</p> <p>- Sau khi trẻ xem xong đoạn phim cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đoạn phim nói về ai?+ Hai chú ếch mãi chơi đuổi bắt không may bị rơi xuống hố sâu, hai chú ếch đều cố gắng để nhảy lên bờ.</p> <p>+ Các chú ếch xung quanh có thái độ như thế nào với hai chú ếch ? “khuyên hai chú ếch nên chấp nhận số phận vì có cố gắng cũng vô ích”</p> <p>+ Chú Ếch màu nâu nghe thấy những lời nói đó và chú cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Chú Ếch màu xanh thì sao? Vì sao?</p>

			<p>Hoạt động 3: Tập nói lời yêu thương</p> <ul style="list-style-type: none">- Vậy theo các con trong cuộc sống có cần phải nói lời yêu thương không?- Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Vậy khi cha, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với cha mẹ như thế nào? <p>Hoạt động 4: Trò chơi vui “Trái tim yêu thương”</p> <ul style="list-style-type: none">- Do you want to play a game?- Yes, I do <p>- Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 3 đội đi qua con đường yêu thương lên tìm và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh thể hiện tình yêu, và trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.</p> <p>- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi</p> <p>Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng và giành được trái tim yêu thương của cô đây</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét tiết học- Cô và trẻ hát bài “Bốn phương trời” và kết thúc tiết học
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dạy hát : Cả nhà thương nhau</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát- Mạnh dạn tự tin thể hiện vận động, khuyến khích trẻ sáng tạo vận động.- Rèn tai nghe âm nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Video clip về gia đình bạn An- Nhạc bài hát: Em có ba má, Cả nhà thương nhau- Rổ đựng nhạc cụ: trống, xác xô,...	<p>HĐ1: Gia đình bạn An</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video về gia đình bạn An- Hỏi trẻ: Gia đình bạn có những ai? Gia đình con có những ai? Con thuộc bài thơ hay bài hát nào nói về gia đình? <p>HĐ2: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát- Cô giới thiệu tên bài hát- Cô hát lần 1 có nhạc, lần 2 hát không nhạc- Hỏi trẻ tên bài hát- Cho trẻ hát từng lời bài hát cùng cô- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân biểu diễn <p>HĐ 3: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Do you want to play a game?- Yes, I do- Cho trẻ đứng về 3 đội- Cô chọn 1 nhạc cụ trong hộp và gõ không cho trẻ nhìn thấy. Hỏi trẻ tên nhạc cụ, cho 1 bạn đại diện ở mỗi đội lên lấy nhạc cụ và gõ. Đội nào lấy đúng nhiều nhạc cụ hơn đội đó sẽ giành chiến thắng- Chơi lần 2

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm</p>	<p>- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng số lượng trong phạm vi 3 đếm và đặt số tương ứng, biết nêu kết quả sau. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Dạy kĩ năng gộp 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3. Rèn kĩ năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ</p> <p>- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3</p>	<p>HĐ1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú</p> <p>- How do you feel today</p> <p>(I'm Happy, I'm feel excited...)</p> <p>- Do you want to sing my song</p> <p>- Yes, I do</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô”</p> <p>- Cùng nhau đi xung quanh lớp</p> <p>HĐ 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">• Ôn đếm đến 3 <p>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó</p> <ul style="list-style-type: none">• Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm <p>Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vòng cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay => Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)</p> <p>Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?</p> <p>Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?</p> <p>Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?</p>

			<p>Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn? => Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại Hoạt động 3: Luyện tập - Do you want to play a game? - Yes, I do - Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lại và đếm - Cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà sau những lần về nhà cô Cho trẻ gộp số trẻ lại và đếm. Kết thúc: Cô nhận xét – giáo dục trẻ</p>
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị-	Tiến hành
<p>PTTC Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện vận động bò chui qua cổng theo đúng kỹ năng: Hai bàn tay chống xuống sàn, hai cẳng chân áp sát xuống sàn, quỳ gối, tạo thành các góc vuông giữa tay và thân, giữa đùi và cẳng chân. Mắt nhìn thẳng hướng phía cổng, bò chui qua cổng. - Có ý thức tham gia tập luyện</p>	<p>- 4 cổng chui - Hai rổ quả - Xắc xô.</p>	<p>HĐ 1: Bé khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm, lên dốc, xuống dốc...kết hợp các kiểu đi khác nhau HĐ 2: Trọng động BTPTC: - Trẻ đứng thành 4 hàng theo tổ tập BTPTC +Tay vai: xoay bả vai. +Chân: ngồi khụy gối. +Bụng: hai tay lên cao ,đứng nghiêng người sang hai bên. +Bật: chụm tách chân.(ĐTNM) VĐCB: Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm)</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau- Cô giới thiệu: công chui và hỏi trẻ sẽ chơi gì với công này- Gọi một vài trẻ lên chơi thử theo cách riêng của mình- Cô giới thiệu tên vận động- Cô tập Lần 1 không giải thích- Lần 2 vừa tập vừa giải thích: <p>+ TTCB: Chống tỳ hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, dưới vạch chuẩn.</p> <p>+ TH: Phối hợp chân nọ, tay kia, để bò, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến công khéo léo bò chui qua công không để chạm người vào công.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lên tập thử- Cô và các bạn nhận xét- Cho trẻ lần lượt thực hiện vận động (2 lần)- Lần 2: tặng thêm 2 công chui nữa- Lần 3: Thi đua 2 tổ bò và hái quả mang về nhà <p>*Trò chơi: chuyển quả</p> <ul style="list-style-type: none">- Do you want to play a game?- Yes, I do <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chuyển quả về nhà bằng tay “</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi 2 lần <p>HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11-21/11/2025)

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p style="text-align: center;">Bé quét nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát - Trẻ biết tên bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát - Mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát - Rèn tai nghe âm nhạc thông qua trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn nghi bài hát: Bé quét nhà - Vòng thẻ đục: 6-8 cái 	<p>HĐ1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - How do you feel today (I'm Happy, I'm feel excited...) - Do you want to play a game? - Yes, I do - Cho trẻ chơi trò chơi: Ô cửa bí mật - Cô trò chuyện giới thiệu bài hát <p>HĐ 2: Dạy hát: Bé quét nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vờ hát các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Trẻ hát: Tập thể, tổ nhóm cá nhân, - Khi trẻ hát cô bao quát , giúp trẻ hát thuộc lời và đúng giai điệu của bài hát, nếu trẻ hát chưa đúng giai điệu cô cho trẻ nghe nhạc không lời trên đàn 1-2 lần, cho trẻ hát riêng những câu trẻ chưa thuộc. <p>HĐ3: Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do you want to play a game?

			<p>- Yes, I do</p> <p><i>Cách chơi:</i> Cô đặt 4-5 vòng giữa lớp, khi nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, hết nhạc mỗi trẻ nhảy vào 1 vòng, ai không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>HĐ 4: Hát nghe “ Gia đình nhỏ-hạnh phúc to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 cùng nhạc - Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô <p>Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trẻ khi tham gia các hoạt động
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Phân loại đồ dùng gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của đồ dùng gia đình. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu. - Giáo dục trẻ biết cách kêu cứu khi gặp nguy hiểm: bồng, đứt tay, cháy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng gia đình: bát, thìa, ca, xoong nồi, phích nước... - Tranh lô tô hình ảnh đồ dùng gia đình 	<p>1. HĐ1: Ai giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - How do you feel today (I'm Happy, I'm feel excited...) - Cô đọc câu đố về cái bát và đố trẻ: Cái gì dùng để đựng cơm Bé ăn cho khỏe lớn khôn tháng ngày? - Hỏi trẻ xem trẻ biết những đồ dùng gia đình nào thì hãy kể cho cô nghe? <p>2. HĐ2: Đồ dùng thân quen</p>

	<p>Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Cô tặng cho trẻ 1 cái hộp và đổ trẻ biết trong hộp có gì?- Cô lần lượt đưa đồ dùng trong hộp ra cho trẻ quan sát và đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là cái gì?+ Đồ dùng này dùng để làm gì?+ Nó được làm bằng chất liệu gì?+ Cách sử dụng như thế nào?+ Muốn đồ dùng này được bền đẹp các con phải làm gì?- Hỏi trẻ khi bị đứt tay (bỏng..) thì các con phải làm gì?- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình. <p>3. HĐ3: Phân loại đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Do you want to play a game?</i>- <i>Yes, I do</i>- TC2: Ai nói giỏi<ul style="list-style-type: none">+ Cô nêu yêu cầu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu..) thì trẻ phải nói được tên đồ dùng đó.- TC3: Thử tài của bé<ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: trẻ chia 4 đội thi đua tìm và gắn hình ảnh đúng về đồ dùng phòng khách, đồ dùng phòng ngủ, đồ dùng nhà tắm, đồ dùng nhà bếp- Cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét kết quả <p>* Động viên, tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	---

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ chiếc quạt nan	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.- Trẻ khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời câu hỏi của cô, đọc thơ diễn cảm.- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc đồ dùng bé yêu	<p>HĐ1. Hát cháu yêu bà</p> <ul style="list-style-type: none">- Hello Kid- Hello Teacher- Do you want to sing my song?- Yes, I do- Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Đồ dùng bé yêu”- Chúng mình vừa hát bài gì?- Trong bài hát nói về đồ dùng nào?- Cho trẻ quan sát quạt nan- Cho trẻ dùng quạt thổi cho giấy bay- Cô dẫn dắt vào bài thơ <p>HĐ2. Dạy thơ: Chiếc quạt nan</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc thơ lần 2: Đọc thơ kết hợp với sile minh họa hình ảnh <p>Đàm thoại, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ (theo tổ, nhóm, các nhân) - Bà cho bạn nhỏ đồ dùng gì? - Bạn nhỏ dùng chiếc quạt để làm gì? - Bạn nhỏ mong ước điều gì? <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, thực hiện hành động làm cho ông bà bố mẹ vui, thể hiện tình cảm với người thân của mình. Mẹ luôn quan tâm, chăm sóc em. Mọi em nhỏ đều có quyền được yêu thương và chăm sóc như thế.QTE</p> <p>HD3. Trò chơi Chiếc quạt thần kỳ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dùng quạt để tạo ra gió làm quay chong chóng
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Nhận biết một và nhiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nhất về số lượng của hai nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn, ít hơn; - trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá đồ chơi - Lô tô bàn, ghế 	<p>HD1: Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ôn lại kỹ năng để củng cố nhận biết sự bằng nhau về số lượng. - Có những cái ghế có màu sắc giống nhau, con hãy ghép chúng thành đôi. - Cô nói: ghế vàng với ghế vàng, ghế xanh với ghế xanh, ghế đỏ với ghế đỏ.

HĐ 2: Nhận biết 1 và nhiều

Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa

- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đây.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Cô khen trẻ
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)
- **Trò chơi: Tìm theo yêu cầu**
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ * Hoạt động 2: Trò chơi " Về đúng vườn" - Do you want to play a game? - Yes, I do - Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé - Cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả - Cô động viên khen trẻ - Trẻ cùng xếp đồ dùng theo đúng khu - Cho cháu nhận xét nhiều hơn ít hơn - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội. * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
--	--	--	--

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p style="text-align: center;">PTTC</p> <p style="text-align: center;">Trườn về phía trước theo hướng thẳng trong đường hẹp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động” trườn về phía trước theo hướng thẳng - Trẻ biết chờ đến lượt mình để thực hiện vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: phòng thể chất - Kẻ vạch xuất phát - Vạch đích 	<p>HĐ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - KĐ: Cho trẻ đi thành vòng tròn và đi theo người dẫn đầu đi với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân đi thường. <p>HĐ 2: Trọng động</p> <p>Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Tay vai: xoay bả vai. +Chân: ngồi khụy gối.

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</p>		<p>+Bụng: hai tay lên cao ,đứng nghiêng người sang hai bên. +Bật: chụm tách chân.(ĐT NM) <i>VĐCB Trườn về phía trước trước theo hướng thẳng trong đường hẹp</i> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau - Cô thực hiện vận động kết hợp lời hướng dẫn CB: Cô nằm xuống sàn, 2 tay để trước ngực, đồng thời để sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đưa tay phải lên, chân trái co, chân phải duỗi thẳng, tay nọ chân kia đẩy người về phía trước, khi trườn mắt cô nhìn thẳng, người sát sàn) - Mời 2-3 trẻ lên thực hiện vận động - Cho trẻ nhận xét Cho trẻ lần lượt lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai, động viên, tuyên dương trẻ. - Cô hỏi lại tên vận động.. Trò chơi “Chuyền bóng qua đầu” - Do you want to play a game? - Yes, I do - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p>
--	---	--	---

			- Nhận xét, tuyên dương trẻ. HĐ 3: Hồi tỉnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
--	--	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: DỰ ÁN “LÀM KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH”
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11-28/11/2025)

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên xuống bậc cao 30cm.

*** Phát triển nhận thức:**

*** MTXQ:**

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc khung ảnh.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm khung ảnh.

***Toán:** Trẻ biết chiếc khung ảnh hình gì.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

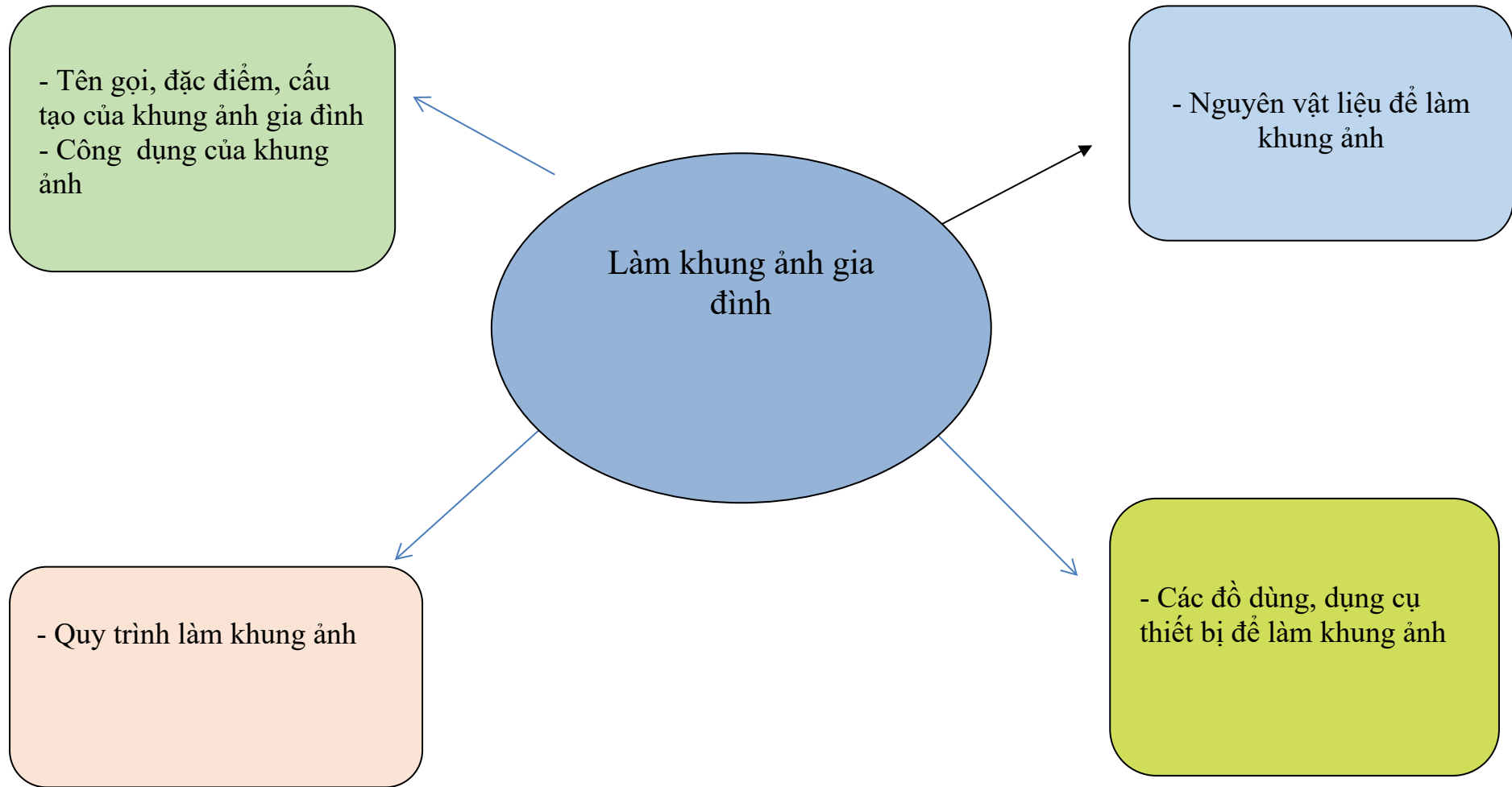
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

Mạng nội dung





Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “ Làm khung ảnh gia đình” của các bé 3TA1 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của khung ảnh giúp lưu trữ những hình ảnh, khoảnh khắc, kỉ niệm bên gia đình của trẻ. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (hoa, dây kim tuyến,) để tạo ra chiếc khung ảnh. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra chiếc đèn ngủ.

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “ Khung ảnh của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Có để được ảnh không?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ-	TIẾN HÀNH
PTTC Bước lên xuống bục cao 30cm	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng trong vận động bước lên xuống bục cao 30cm một cách nhịp nhàng- Rèn trẻ tính nhanh nhen, mạnh dạn tự tin trong khi luyện tập- Có ý thức luyện tập và tham gia các HĐ	<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chuẩn bị xác xô, nhạc- 2 Bục thể dục cao 30cm- Tập trong lớp	<p>HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân đi thường đi gót chân đi thường đi nghiêng bàn chân chạy chậm chạy nhanh hơn chạy chậm về đội hình 3 hàng dọc theo nhịp bài hát <p>“ Nhà mình rất vui”</p> <p>Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang .</p> <p>HĐ2:Trọng động</p> <p>Tập BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none">+Tay vai: xoay bả vai.+Chân: ngồi khụy gối.+Bụng: hai tay lên cao ,đứng nghiêng người sang hai bên.+Bật: chụm tách chân.(ĐTNM) <p>Vận động cơ bản: “ Bước lên xuống bục cao 30cm”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ sẽ làm gì với chiếc bục thể dục này?- Cho trẻ lên thực hiện theo cách của trẻ

		<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu VĐ và làm mẫu, phân tích động tác- Tư thế chuẩn bị “Hai tay chống hông, chân trái bước lên bực trước, chân phải bước lên sau và lần lượt bước xuống bực”- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động- Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và nhận xét trẻ- Động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn- Cô rèn kỹ năng đi theo vòng tròn to <p>TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Do you want to play a game?- Yes, I do- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Mời 1 trẻ lên đóng Cáo- Cô tổ chức chơi 2-3 lần. <p>HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ vận động nhẹ nhàng quanh lớp học</p>
--	--	--

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ-	TIẾN HÀNH
PTNT 5E Khám phá khung ảnh	S: Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của khung ảnh - Hiểu ứng dụng của khung ảnh trong cuộc sống. T: Công nghệ: Máy tính; Video về khung ảnh M: Toán: Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc A: Nghệ thuật: Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt	- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của khung ảnh trên powerpoint: - Ảnh chụp gia đình trẻ - Một số khung ảnh bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau	HĐ 1:Thu hút (E1) Hôm nay, các con thấy cửa ra vào của lớp có gì đặc biệt? - Làm thế nào để những chiếc ảnh gia đình của chúng ta giữ được lâu nhỉ? -> Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm khung ảnh” để lưu giữ những bức ảnh của gia đình chúng mình không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của khung ảnh nhé! HĐ 2: Khám phá (E2) - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của khung ảnh + Đây là gì? + Khung ảnh làm bằng gì? + Khung ảnh có những gì? => GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của khung ảnh và tiếp tục trao đổi, thảo luận: + Khung ảnh có dạng hình gì? (Hình tròn, chữ nhật, hình vuông) + Để đứng được khung ảnh cần có gì? HĐ 3: Giải thích (E3) - Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo khung ảnh

-> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của khung ảnh.

Hình ảnh khung ảnh	Viên khung	Khung kính	Miếng lót

=>Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của khung ảnh: Khung ảnh có dạng hình gì, vì sao lại nhìn thấy ảnh bên trong làm thế nào để khung ảnh đứng được, .

=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, sự tác động của gió vào các vật qua đoạn video.

HD4: Củng cố, mở rộng (E4)

->Trẻ xem video về các loại khung ảnh

-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về khung ảnh. Mỗi chiếc khung ảnh có đặc điểm và chất liệu làm chuông gió khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế khung ảnh nhé nhé!

Giáo dục trẻ: **Gia đình là nơi thực hiện các quyền cơ bản của trẻ em, đặc biệt là quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ, và phát triển. Quyền được sống chung với cha mẹ, quyền được yêu thương, chăm sóc, quyền được bảo vệ, học tập, vui chơi. (QTE)**

HD 5: Đánh giá (E5)

- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTNN Truyện: Câu chuyện trong gian bếp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện- Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại- Biết tên các nhân vật trong chuyện- Hứng thú với các hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Rối dệt minh họa truyện- Video “Truyện trong gian bếp”	<ul style="list-style-type: none">* HĐ1: Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình- Cháu kể các đồ dùng trong gian bếp có những gì?- Chơi: Quét nhà, rót nước...- Dẫn dắt vào câu chuyện* HĐ2: nghe truyện và đàm thoại- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần- Lần 2 minh họa bằng rối dệt- Tóm tắt nội dung truyện- Đàm thoại, hỏi tên truyện+ Trong truyện có những nhân vật nào?+ Vì sao bạn mèo con cứ kêu mãi?+ Ai đã an ủi bạn?+ Đêm xuống điều gì đã xảy ra trong gian bếp?+ Lão chuột cống vào bếp làm gì?+ Mọi người đã đánh chuột như thế nào?* HĐ3: Cùng đóng vai chơi với các nhân vật trong truyện đánh đuổi lão chuột.- Cô cho trẻ đóng vai nhân vật trong chuyện- Trẻ nói lời thoại của nhân vật đã chọn theo diễn biến câu chuyện

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM EDP Trang trí khung ảnh gia đình</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc của khung ảnh gia đình</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, que, băng dính, hồ dán, màu</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình trang trí khung ảnh gia đình</p> <p>A. Toán học: Hình dạng, kích thước của khung ảnh.</p> <p>M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết, màu sắc lên trang trí khung ảnh gia đình</p>	<p>- Giấy màu, lõi giấy vệ sinh, que cầm, dây treo, màu...</p> <p>-Kéo, keo dán.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về các loại trang trí khung ảnh gia đình+ Con biết gì về trang trí khung ảnh gia đình?+ Trang trí khung ảnh gia đình nhà con có màu gì?+ Để trang trí khung ảnh gia đình con sẽ làm gì?+ Những vật liệu nào để có thể làm trang trí khung ảnh gia đình?- Yêu cầu trang trí khung ảnh gia đình phải như thế nào?+ Cân đối, để chắc chắn?+ Đảm bảo tính thẩm mỹ <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>Con định trang trí khung ảnh gia đình như thế nào?</p> <p>Gồm có những gì?</p> <p>Con dùng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>Con trang trí như thế nào?</p> <p>Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế</p> <p>Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.</p> <p>Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình</p> <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p>

- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé

(Cho trẻ xem video)

-Chúng mình đã khảo sát các nguyên vật liệu làm trang trí khung ảnh gia đình. Trang trí khung ảnh gia đình phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? . Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để tạo ra những chiếc khung ảnh gia đình rất đẹp như này nhé.

Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện
Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.

Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3
Khung ảnh đứng được không			
Chắc chắn và đứng được			
Tổng kết			

- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.

Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.

- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?

- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Ghép đôi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ có biểu tượng về đôi- Nhận ra những đặc điểm giống nhau của đôi- Phân biệt và sắp xếp từng loại cho thành đôi theo yêu cầu	<ul style="list-style-type: none">- Một số đồ dùng của trẻ: dép, giày, tất, găng tay- Các lô tô mắt tai, tay chân	<p>Hoạt động 1: Cùng múa vui</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ múa theo bài múa cho mẹ xem- Hỏi trẻ: + vừa dựng gõ để múa? Có mấy bàn tay? 2 bàn tay cũng được gọi là gì?+ Ngoài đôi tay chúng mình còn có những bộ phận gì có số lượng là 2 <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: tìm bạn cho tôi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi tìm bạn cho tụi: Trẻ phải chọn 2 lô tô mắt, tai, tay, chân giống nhau để gắn lên bìa.- Cô kiểm tra và cho trẻ nhắc lại kết quả <p>Hoạt động 3: TC “Những chiếc dép tìm đôi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Do you want to play a game?- Yes, I do+ Cô để sẵn những chiếc dép, giày của trẻ trên sàn+ Gọi một số trẻ lên tìm những chiếc còn lại cho thành đôi- Trò chuyện với trẻ:+ Các bạn đó tìm đúng chưa? Vì sao gọi là đôi dép?+ Một đôi dép có mấy chiếc dép? Hai chiếc dép có giống nhau không?+ Chiếc dép nào đi vào chân phải? Chiếc dép nào đi vào chân trái?+ Các bạn mang dép để làm gì?(để giữ sạch đôi bàn chân)

			<ul style="list-style-type: none">- Cô yêu cầu trẻ: “ Hãy tìm những đồ dùng có đôi! ” (cho trẻ đến lấy ở bàn cô để sẵn)- Cho trẻ gọi tên những đồ dùng mà trẻ tìm được: đôi găng tay, đôi tất <p>Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét giờ học
--	--	--	--

Xác nhận của giáo viên

Xác nhận của BGH