

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP: 3A2
CHỦ ĐỀ: “Gia Đình”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11)
Giáo viên: Nguyễn Thị Thân**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	Từ 3/11 đến 7/11	Nguyễn Thị Thân	
Các thành viên trong gia đình	1	Từ 10/11 đến 14/11	Nguyễn Thị Thân	
Nhu cầu gia đình	1	Từ 17/11 đến 21/11	Nguyễn Thị Thân	
Dự án Steam "Làm ngôi nhà "	1	Từ 24/11 đến 28/11	Nguyễn Thị Thân	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Ngôi nhà của bé	Nhánh 2 Các thành viên trong gia đình	Nhánh 3 Nhu cầu của gia đình	Nhánh 4 Dự án Steam "Làm ngôi nhà"
Giáo viên	<p>Trang trí môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “ Ngôi nhà của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sắp xếp lớp gọn gàng, đồ chơi sạch đẹp, bài trí hấp dẫn. - Một số tranh ảnh, sách, phim về Ngôi nhà của bé - Bộ tranh minh họa: Thỏ con không vâng lời. - Chuẩn bị nội dung, bài dạy theo chủ đề - Đồ dùng dạy học đầy đủ: xác xô, phách tre, túi cát, Nhạc bài hát: Nhà của tôi - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo dạng mở. - Bìa lịch, bìa catton để dán tranh ảnh gia đình bé. 	<p>Trang trí môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Các thành viên trong gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sắp xếp lớp gọn gàng, đồ chơi sạch đẹp, bài trí hấp dẫn. - Chuẩn bị nội dung, bài dạy theo chủ đề - Một số tranh ảnh, sách, phim về bà cho trẻ xem - Bộ tranh minh họa bài thơ: Thăm nhà bà.; cái bát xinh xinh - Tranh, giấy vẽ, bút màu cho trẻ vẽ. - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động chung. 	<p>Trang trí môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Nhu cầu gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sắp xếp lớp gọn gàng, đồ chơi sạch đẹp, bài trí hấp dẫn. - Chuẩn bị nội dung, bài dạy theo chủ đề - Chuẩn bị video câu chuyện: Nhỏ củ cải - Đồ dùng học liệu(bút màu, giấy, đất nặn, hồ dán, - Các bảng chơi theo chủ đề “Nhu cầu gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường và lên kế hoạch theo dự án Steam “Làm ngôi nhà " - Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu: giấy màu, hộp catton, kéo, hồ dán, xốp màu, màu nước, bút lông,... - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam. - Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án STEAM “Làm ngôi nhà " - Tạo tâm thế cho trẻ thích

	- Album ảnh gia đình, chân dung, một số hoạt động trong gia đình.			thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. - Thư ngỏ gửi phụ huynh.
Nhà trường	- Bổ sung một số đồ dùng đồ chơi tranh ảnh trang thiết bị phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ, phục vụ chủ đề.	- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, học liệu phục vụ cho hoạt động của cô và trò tại lớp.	- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, học liệu phục vụ cho hoạt động của cô và trò tại lớp.	- Cung cấp đồ dùng vệ sinh cho lớp Cung cấp 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động vui chơi.
Phụ huynh	- Cho trẻ đi học đều và đúng giờ. - Một số video hình ảnh về gia đình -Cung cấp cho trẻ những thông tin cần thiết về gia đình. + Nói cho trẻ biết gia đình mình gồm những ai? Công việc của bố mẹ. + Dạy trẻ số nhà, địa chỉ gia đình	- Cho trẻ đi học đều và đúng giờ. - Ứng hộ 1 số sách báo, giấy bìa, lọ nhựa để các cô tạo môi trường	-Cho trẻ đi học đều và đúng giờ. - Ứng hộ 1 số sách báo liên quan đến chủ đề.	-Cho trẻ đi học đều và đúng giờ. - Cung cấp cho trẻ biết một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình - Phụ huynh ứng hộ một số vỏ hộp giấy, bìa catton ... để cô và trẻ làm dự án Steam "Làm ngôi nhà "
Trẻ	-Sưu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến chủ đề -Tập vẽ hình ảnh ngôi nhà của trẻ. - trẻ biết được 1 số đặc điểm về gia đình trẻ: số người, gồm những ai, địa chỉ, số nhà. Trẻ cùng cô tạo môi trường	-Sưu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến chủ đề - Làm album chủ đề - Thuộc câu chuyện bài thơ, bài hát, vẽ và tạo ra các sản phẩm tạo hình. -Trẻ cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề	- Thuộc thơ, bài hát theo chủ đề. -Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp	Sưu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến chủ đề - Thuộc thơ, bài hát theo chủ đề. - Trẻ cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình bé - Dạy trẻ không lại gần những người đang hút thuốc lá - Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình khi được hỏi - Trò chuyện về cách sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định - Trò chuyện về một số quy định của gia đình: vâng lời bố mẹ; không ra ngoài 1 mình - Dạy trẻ cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé - Trò chuyện về QTE: Trẻ em có quyền được đoàn tụ, liên hệ, tiếp xúc với cha mẹ - Trò chuyện về cảm xúc của bé khi đến thăm ông bà - Giáo dục trẻ biết yêu thương bảo vệ em bé trong gia đình - Dạy trẻ biết nói với người lớn khi bị đau ốm, mệt,... - Trò chuyện về tác hại của thuốc lá đến sức khỏe con người. - Rèn trẻ phát âm những từ khó trong tiếng việt: về chủ đề gia đình như nồi, ghế, giường ngủ... - Trò chuyện về tên của các thành viên trong gia đình - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Trò chuyện về cách lên xuống cầu thang an toàn. - Giáo dục trẻ không đùa nghịch, đẩy bạn khi lên xuống cầu thang. - Trò chuyện với trẻ về dự án Steam “Làm ngôi nhà của bé” - Rèn trẻ âm chuẩn không bị ngọng khi trả lời: cháu thừa cô; cháu muốn đi vệ sinh.... - Đến lớp chọn biểu tượng cảm xúc thể hiện cảm xúc với cô và các bạn. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. -Trọng động: Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” +Tay vai: xoay bả vai +Chân: ngồi khụy gối +Bụng: hay tai lên cao, đứng nghiêng người sang hai bên +Bật: chụm tách chân 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Hội tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp					
3	Hoạt động học	Ngôi nhà của bé	Ngày 3/11 PTNN Truyện: Thỏ con không vâng lời.	Ngày 4/11 PTNT Dạy trẻ ghép đôi	Ngày 5/11 PTTM Dạy hát: Nhà của tôi	Ngày 6/11 PTNT Tìm hiểu về Ngôi nhà của bé	Ngày 7/11 PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	
		Các thành viên trong gia đình bé	Ngày 10/11 PTTC- KNXH Mẹ yêu của bé	Ngày 11/11 PTNT Các thành viên trong gia đình bé	Ngày 12/11 PTTC Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Ngày 13/11 PTNT Nhận biết 1 và nhiều	Ngày 14/11 PTNN Thơ : Thăm nhà bà	
		Nhu cầu gia đình	Ngày 17/11 Truyện Cô bé quàng khăn đỏ	Ngày 18/11 PTTM Vẽ người thân của bé	Ngày 19/11 PTTC Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm)	Ngày 20/11 PTNT Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 21/11 PTTM Dạy KNCH: Cháu yêu bà	
		Dự án Steam "Làm ngôi nhà của bé "	Ngày 24/11 PTTC Tiết học: Bước lên, xuống bục cao 30cm	Ngày 25/11 PTNT Khám phá ngôi nhà	Ngày 26/11 PTTM Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau	Ngày 27/11 PTTM Dự án Steam "Làm ngôi nhà của bé"	Ngày 28/11 PTNT Dạy trẻ gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Ngôi nhà của bé	<p>Ngày 3/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tập sút bóng vào gôn khoảng cách là 1,5m -Chơi tự do 	<p>Ngày 4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham quan phòng tin học của trường -Chơi: Trò chơi: Bé làm nghệ sĩ xiếc -Chơi tự do 	<p>Ngày 5/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát cây bưởi -Trò chơi VĐ: Thử tài siêu nhí -Chơi tự do 	<p>Ngày 6/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát sỏi, cát và làm tranh bằng sỏi, cát theo ý thích -Trò chơi: Chơi tạo vòng tròn -Chơi tự do 	<p>Ngày 7/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc sách truyện tại thư viện dã nhà A + Trẻ biết được rằng mình có quyền được học, được đọc sách và vui chơi “Con có quyền được nghe kể chuyện”, “Con có quyền được xem sách đẹp”, “Con có quyền được học những điều mới” (QTE) -Trò chơi: Chơi tạo vòng tròn -Chơi tự do 	
		Các thành viên trong gia đình	<p>Ngày 10/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định khi tham gia hoạt động ngoài trời - TCVD: Bé tài năng -Chơi tự do 	<p>Ngày 11/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lá cây và làm tranh sáng tạo bằng những chiếc lá -Chơi tự do 	<p>Ngày 12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐTK: Thi đá bóng vào gôn + Địa điểm: Ngoài sân trường. + Nội dung: Rèn cho trẻ kĩ năng vận động đá bóng vào gôn. + Trò chơi: “Gieo 	<p>Ngày 13/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bồn hoa lan và nói được số lượng hoa ít và nhiều -TCVD: trò chơi thả về hang -Chơi tự do 	<p>Ngày 14/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà cao tầng - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				hạt”			
	Nhu cầu gia đình	Ngày 17/11 - Tham quan vườn rau lớp 3A2 - TCDG: Lộn cầu vòng -Chơi tự do	Ngày 18/11 -Tham quan trải nghiệm đọc sách truyện tại vườn cổ tích -TCDG: Kéo co -Chơi tự do	Ngày 19/11 - Quan sát nhà bếp - TCDG: Nu na nu nống. -Chơi tự do	Ngày 20/11 - Ôn: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) -Chơi tự do	Ngày 21/11 -Quan sát cây hoa lan -Trò chơi Đôi chân khéo léo -Chơi tự do	
	Dự án Steam "Làm ngôi nhà của bé "	Ngày 24/11 - Tìm kiếm ngoài sân trường 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM "Làm ngôi nhà của bé" - TCVD: Lộn cầu vòng -Chơi tự do	Ngày 25/11 -Thực hành lên xuống cầu thang an toàn đúng cách -TCDG: Nu na nu nống -Chơi tự do	Ngày 26/11 Tham quan trải nghiệm đọc sách truyện tại vườn cổ tích -TCVD: Tìm đúng nhà -Chơi tự do	Ngày 27/11 LĐTĐ: Lau dọn sách ở thư viện nhà trường -Chơi tự do	Ngày 28/11 Ôn: Bước lên xuống bậc cao 30cm -TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ăn không đùa nghịch làm rơi vãi thức ăn - Nhắc nhở trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa ăn vừa nhai vừa nói - Không đùa nghịch nói chuyện trong giờ ăn - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định - Trẻ vâng lời cô, không làm ồn trong giờ ngủ - Nghe bài dân ca: Ru em - Trò chuyện giáo dục trẻ về một số hành vi văn minh trong ăn uống - Đi vệ sinh đúng nơi quy định (Bên bạn trai- bạn gái) - Biết bỏ rác đúng nơi quy định 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe bài hát về chủ đề gia đình: Tổ ấm gia đình; Ba ngọn nến lung linh					
6	Hoạt động chiều	Ngôi nhà của bé	<p>Ngày 3/11</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>-Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>Ngày 4/11</p> <p>Hướng dẫn trẻ cách lên, xuống cầu thang an toàn</p>	<p>Ngày 5/11</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>-Nhóm 2: Ôn truyện: Thỏ con không vâng lời</p>	<p>Ngày 6/11</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi TC: Ghép đôi tim bạn</p>	<p>Ngày 7/11</p> <p>- Ôn bài hát: Nhà của tôi</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần</p>	
		Các thành viên trong gia đình	<p>Ngày 10/11</p> <p>-Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2 -Xem video hình ảnh về tác hại của thuốc lá</p>	<p>Ngày 11/11</p> <p>Quan sát tranh và thảo luận về cảm xúc của bé</p>	<p>Ngày 12/11</p> <p>-Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: QTE: Cho trẻ xem hình ảnh về quyền được nuôi dưỡng, chăm sóc của trẻ em</p>	<p>Ngày 13/11</p> <p>-Ôn Nhận biết 1 và nhiều</p>	<p>Ngày 14/11</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu mến, quan tâm đến những người thân trong gia đình (ông, bà, bố mẹ) thông qua trò chơi trên máy tính.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhu cầu gia đình	<p>Ngày 17/11</p> <p>-Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Xem video, hình ảnh về một số hành vi đúng sai khi lên xuống cầu thang</p>	<p>Ngày 18/11</p> <p>Quan sát, nhận biết một số đồ dùng thông minh trong gia đình (tivi thông minh, robot lau nhà, đèn cảm biến ...)</p>	<p>Ngày 19/11</p> <p>-Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: ôn VĐ: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)</p>	<p>Ngày 20/11</p> <p>- Ôn: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân (Trò chơi: Tay phải, tay trái)</p>	<p>Ngày 21/11</p> <p>-Ôn bài hát: Cháu yêu bà</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần</p>	
		Dự án Steam “Làm ngôi nhà của bé”	<p>Ngày 24/11</p> <p>-Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ cách phân loại đồ chơi vào từng rổ theo ký hiệu</p>	<p>Ngày 25/11</p> <p>Đạy trẻ tập kể lại chuyện đã được nghe : "Cô bé quàng khăn đỏ"</p>	<p>Ngày 26/11</p> <p>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>Nhóm 2: Tô màu bản thiết kế “Làm ngôi nhà của bé”</p>	<p>Ngày 27/11</p> <p>Ôn hát: Cả nhà thương nhau</p>	<p>Ngày 28/11</p> <p>- Ngày hội gia đình</p> <p>Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm, mời bố mẹ tham gia ngày hội gia đình.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về những sản phẩm của mình và các bạn.</p> <p>+ Con làm được gì? Ngôi nhà được làm từ những gì?</p> <p>+ Con làm nhà như thế nào?</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								+ Con hãy chia sẻ gia đình của mình cùng các bạn + Triển lãm ngôi nhà gia đình

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG:

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	SUPER MARKET	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi . - Bán các loại: Rau củ quả, tôm, cua, cá, đồ dùng gia đình,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau củ quả, tôm, cua, cá, máy xay sinh tố,... - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng. - Bảng giá 			x	x
		MASTER CHEF (Siêu đầu bếp)	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> Chưa có tên hoạt động chơi - chào hỏi khách - Nấu những món ăn khách yêu cầu và bày ra bàn ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng rán cá, lô tô tranh ảnh các món ăn. 	x			x

	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					N1	N2	N3	N4		
2	Góc Học tập	MATH	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Chơi quyển sách: Bé vui học toán	Sách vải do cô thiết kế, quân chơi.	x	x			
			Trò chơi Kismart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kismart				x	x	
			Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Bảng chơi: Đồ dùng trong gia đình	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô đồ dùng trong gia đình,...				x	x
		Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	Bảng chơi gộp và đếm trong phạm vi 3	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô đồ dùng trong gia đình,...					x	
		READ	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tập kể các câu chuyện đã học qua tranh minh họa: Truyện nhỏ củ cải, Cô bé quàng khăn đỏ,...	Tranh minh họa, rối,... phù hợp với nội dung câu chuyện	x			x	x
			Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Đọc thơ theo hình ảnh "Cái bát xinh xinh"; "Thăm nhà bà"; " Yêu mẹ"	- Hình ảnh, tranh minh họa bài thơ			x	x	
			Xem sách, truyện về chủ đề gia đình	Truyện: Nhỏ củ cải, Cô bé quàng khăn đỏ			x	x		

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
				Xem sách, truyện về đồ dùng trong gia đình		x	x			
3	Góc Âm nhạc	SING A SONG	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Giai điệu tân quen	Nhạc , xác xô, đàn, trống, phách	x		x	x	
				Những nốt nhạc vui		x		x		
4	Góc Tạo hình	ART	-Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	-vẽ, tô màu ngôi nhà của bé	Màu nước, giấy vẽ, tranh mẫu của cô,...	x	x			
				-Vẽ ngôi nhà						
			Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- vẽ, tô màu người thân của bé			x	x		
				Trang trí khung ảnh gia đình	Khung ảnh, keo, kéo, giấy màu, lá cây,...			x		
				Làm ngôi nhà	Bát nhựa, giấy màu, keo, kéo,..					x
Làm máy xay xinh tố	Cốc nhựa, băng dính xốp, bìa cartoon,...					x				
5	Góc xây dựng	BUILD	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Chơi : xây dựng ngôi nhà của bé	Gạch, hàng rào, cây hoa, cổng, cây xanh....	x	x			
				Xếp hàng rào, bồn cây				x	x	
6	Thể chất		Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Ôn: Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm)	Cổng, xác xô				x	
			Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	Tập sút bóng vào gôn khoảng cách là 1,5m	-Bóng nhựa; gôn lưới		x	x		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Lĩnh vực</i> PTNN Truyện: Thỏ con không vâng lời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể và hiểu nội dung câu chuyện - Mạnh dạn trao đổi cùng cô và các bạn những hiểu biết của mình về nội dung chuyện. - Qua câu chuyện GD trẻ biết nghe lời cha mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh nội dung câu chuyện - Video truyện trên vi tính - Nhạc bài hát: “Mẹ đi vắng” 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Mẹ đi vắng” - Cô gợi ý cho trẻ kể về mẹ của mình g? - Mẹ thường dặn dò các con những gì khi mẹ vắng nhà? - Cô dẫn dắt vào câu chuyện <p>HD2: Kể cho trẻ nghe truyện “Thỏ con không vâng lời”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 bằng tranh minh hoạ - Cô kể cho trẻ nghe chuyện lần 2 kết hợp sa bàn rồi đẹt - Hỏi trẻ tên câu chuyện <p>HD3: Bé nào thông minh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu vừa nghe cô kể chuyện gì? - Trong chuyện có ai? - Mẹ dặn dò bạn thỏ điều gì? - Khi bạn bướm bướm rủ đi chơi, thỏ đã nói gì? - Điều gì đã xảy ra với bạn thỏ - Vỡ sao thỏ khóc? Thỏ đã gặp ai? - Bác gấu nói gì với thỏ? - Thỏ có gặp được mẹ không? - Gặp mẹ, thỏ con nói gì với mẹ? Từ đó bạn thỏ rút ra bài học gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Xem lại truyện qua video lần 3 ->Giáo dục trẻ: Qua nội dung câu chuyện các con sẽ làm gì khi mẹ vắng nhà? Các con nhớ nghe và làm theo lời mẹ dặn -Lồng ghép giáo dục QTE; Trẻ em có quyền được chăm sóc, yêu thương, bảo vệ HD 4: Cả lớp hát bài: Mẹ yêu không nào - Cả lớp nghe nhạc và hát theo nhạc 2 lần - Cho trẻ hát ra ngoài
--	--	--	---

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực PTNT Dạy trẻ ghép đôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhận biết được 2 đối tượng giống nhau về màu sắc, kích cỡ, công dụng để ghép thành một đôi. -Biết tìm ghép những chiếc tất, găng tay, giày, dép tạo thành một đôi -Trẻ sắp xếp các đối tượng thành một đôi gọn gàng, đẹp mắt - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh để tìm, chọn (ghép đôi) 2 đối tượng giống nhau - Trẻ có kỹ năng xếp cạnh nhau ghép thành 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án Powerpoint - Nhạc Ráp đọc về - Tất, gang tay, băng - Tivi, máy tính, loa * Đồ dùng của trẻ <ul style="list-style-type: none"> - 3 bảng vuông to, 3 rô đựng tất, gang tay, giày dép - Mỗi trẻ 1 bảng và rô đựng tất, gang tay - Dép nhựa, tủ xếp dép 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gắn kết <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài “Về cái đôi” theo nhạc Ráp - Các con vừa đọc bài nói về cái gì? - Có những đôi gì? - Đôi tay (chân, mắt, tai) để làm gì? => Tại sao lại gọi là đôi vậy hôm nay cô trò mình cùng khám phá về cách ghép đôi nhé! * Hạt động 2: Dạy trẻ ghép đôi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm - Các con hãy sắp xếp các đồ dùng trong hộp thành một đôi sao cho đẹp và đúng + Con xếp các đồ dùng đó như thế nào để được một đôi? - Từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách ghép đôi + Nhóm con ghép đôi cái gì? + Con ghép như thế nào để thành đôi? - Để ghép được 1 đôi giày, đôi găng tay, hay đôi tất, đôi dép thì các con phải chọn 2 chiếc có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc, và đặc biệt với đôi giày, dép, tất, găng tay thì ta cần chọn

	<p>đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bảo vệ sức khỏe trong mùa đông bằng cách đi giày, đi tất để giữ ấm đôi bàn chân, đi găng tay để giữ ấm tay. - Trẻ vui chơi đoàn kết cùng chơi với bạn. 		<p>chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi giày, đôi dép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra trong cuộc sống xung quanh còn có rất nhiều đồ dùng cần phải ghép đôi hoặc muốn chơi trò chơi lộn cầu vòng thì phải có 2 bạn. - Mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng về chỗ để thực hiện ghép đôi - Con hãy ghép cho cô 1 đôi gang tay + Đôi gang tay của con có màu gì? + Con ghép đôi gang tay như thế nào? - Ghép cho cô 1 đôi tất + Cô ghép lệch đôi tất, gang tay, đôi dép trẻ phát hiện và trẻ sửa lại cho đúng. <p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh hơn:</i> <p><i>Cách chơi:</i> Mỗi đội hãy sắp xếp ghép các chiếc dép đúng thành từng đôi trưng bày lên giá hàng giúp Shop giày dép Miu Miu chuẩn bị khai trương.</p> <p><i>Luật chơi:</i> Sau một bản nhạc đội nào hoàn thành xếp dép đúng thành đôi và đẹp trước dành thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Trò chơi 2: Lộn cầu vòng</i> <p>* Kết thúc: trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
--	--	--	---

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTM</p> <p>Dạy hát:</p> <p>Nhà của tôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ chơi thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, tranh ngôi nhà của b? - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi” “Tổ ấm gia đình” 	<p>* Hoạt động 1: Dạy KN ca hát “Nhà của tôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà của gia đình - Nhà của các con mấy tầng? - Trong ngôi nhà của các con gồm có những ai? - Cô dẫn dắt vào bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát :”Nhà của tôi”, tác giả

	<p>thao trò chơi qua đó phát triển thính giác cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà nơi mình đang ở.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu 1 lần không nhạc - Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần , cô hát chậm cho trẻ hát theo - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đan xen hát - Cô lưu ý sửa sai cho trẻ, các câu khó, từ khó - Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? * Hoạt động 2: Hát nghe “Tổ ấm gia đình” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 cùng nhạc - Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình chúng mình đây - Cô hát nghe lần 2 , kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô nói luật chơi? - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? * Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài.
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT</p> <p>Tìm hiểu về Ngôi nhà của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kiểu nhà và các phòng trong ngôi nhà. - Biết tác dụng của từng phòng và ý nghĩa của ngôi nhà - GD trẻ giữ ngôi nhà luôn sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các kiểu nhà trên máy vi tính - Hình ảnh các phòng trong nhà - Hình ảnh một số hoạt động của gia đình - Tranh rỗng về các 	<ul style="list-style-type: none"> HD1: Nhà của bé - TC: năm ngón tay ngoan - Cô và trẻ cùng nhau hát “Nhà của tôi” - Hỏi nhà trẻ ở đâu? Ai biết rõ địa chỉ nhà của mình HD2: Bé thích phòng nào nhất? - Cô cho trẻ tự kể về ngôi nhà của mình - Cô hỏi trẻ: Nhà cháu mấy tầng? Nhà cháu sơn màu gì? - Cho trẻ xem các kiểu nhà trên máy tính

		kiều nhà - Màu sáp	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu có biết nhà mình có những phòng nào không? - Mọi người thường làm gì trong phòng khách? Phòng ngủ để làm gì? Phòng ăn thì sao? - Cô khuyến khích trẻ tự tin kể về chức năng của các phòng trong ngôi nhà (Phòng khách để tiếp khách, phòng ăn để gia đình ăn cơm, phòng ngủ để ngủ, phòng bếp để nấu, phòng tắm để tắm...) - Cháu thích phòng nào nhất? Vì sao? - Để ngôi nhà luôn sạch sẽ cháu sẽ làm gì? Vì sao phải giữ gìn vệ sinh trong ngôi nhà mình? - Khen động viên trẻ * TC: Bé nôi cho đúng - Cách chơi: trẻ dùng bút nôi hình ảnh căn phòng với những hoạt động diễn ra trong phòng đó cho phù hợp. Đội nào nôi nhanh, đúng đội đó giành chiến thắng. HD3: Sơn màu ngôi nhà - Bé tô màu cho ngôi nhà theo ý thích của mình
--	--	-----------------------	---

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết kết hợp một số nét vẽ cơ bản nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản -Trẻ biết cầm bút ngòi đúng tư thế vẽ - Trẻ có kỹ năng nhận xét tranh bạn - Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhạc bài hát “Nhà của tôi” -Tranh mẫu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1 : Hát “Nhà của tôi” - Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” - Trò chuyện về ngôi nhà của bé * Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu + Tranh vẽ gì? + Thân nhà hình gì? Thân nhà cô vẽ bằng những nét gì? - Mái nhà có hình như thế nào và được vẽ ra sao? - Trong thân nhà còn có gì? - Khi vẽ xong chúng mình phải làm gì? * Cô làm mẫu và phân tích * Hoạt động 3:Trẻ thực hiện vẽ tranh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ - Gọi ý hướng dẫn cho trẻ gặp khó khăn * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó. - Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài lên treo trên bảng *Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTC- KNXH Mẹ yêu của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên mẹ. Công việc của mẹ, trang phục của mẹ - Quan tâm yêu quý mẹ, biết cách thể hiện tình cảm của mình với mẹ: Nói những lời yêu thương, rửa tay cho mẹ,... - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh. vi deo về mẹ, - bài hát: “Mẹ yêu không nào” - Tranh lô tô công việc hàng ngày của trẻ 	<p>HD1: Đố bé biết ảnh ai đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ảnh của mẹ ra trẻ đoán xem ảnh của ai - Cho trẻ xếp hàng, từng trẻ sẽ chào mẹ của mình và dặt tay mẹ vào chỗ ngồi. - Cùng nhau trò chuyện về mẹ <p>HD2: Cùng nhau tìm hiểu về công việc của mẹ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về các HĐ của mẹ + Hàng ngày mẹ con phải làm các công việc gì? - kể tên các Công việc? công việc cụ thể ? - Trẻ kể về dáng vẻ của mẹ, kiểu tóc, trang phục - Khuyến khích trẻ kể nhiều về mẹ? + Muốn mẹ vui các con phải làm gì? <p>* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ làm 2 đội, xếp hàng dọc. - Chuẩn bị 2 bộ lô tô (tranh về công việc của mẹ và của bé) - Cách chơi: Lần lượt từng trẻ trong đội sẽ lên tìm tranh và gắn lên bảng theo đúng nội dung.

		<p>- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>HD3: Cùng giúp mẹ</p> <p>- Cho trẻ đứng lên làm một số động tác giúp mẹ: qu?t nhà, lau nhà...</p> <p>- Giáo dục trẻ hãy biết vâng lời, ngoan ngoãn, giúp đỡ mẹ công việc nhỏ để mẹ vui lòng</p> <p>Lồng ghép gd về QTE: Trẻ em có quyền được đoàn tụ, liên hệ, tiếp xúc với cha mẹ</p> <p>Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ</p> <p>-Cả lớp đọc bài thơ “ Yêu mẹ</p>
--	--	--

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT</p> <p>Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình bé</p>	<p>- Trẻ biết được của các thành viên trong gia đình (ông bà nội ngoại, bố mẹ, anh chị...),biết mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.</p>	<p>- Tranh vẽ về gia đình, một số đồ dùng trong gia đình</p>	<p>* Gọi mở: Hát bài cả nhà thương nhau</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” sau đó hỏi trẻ.</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về gì?</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình bé.</p> <p>- Các con có muốn nghe cô kể về gia đình cô không?</p> <p>- Cô kể về gia đình cô.</p> <p>- Cho 1 số trẻ kể về gia đình mình:</p> <p>-Trong gia đình con có những ai?</p> <p>- Bố, mẹ con làm nghề gì?</p> <p>- Gia đình con có mấy người?</p> <p>- Ở nhà con giúp mẹ những công việc gì?</p> <p>- Vào những ngày nghỉ gia đình con thường đi chơi ở đâu?</p> <p>=> Gia đình là nơi các thành viên trong gia đình cùng chung sống với nhau, yêu thương quan tâm và chăm sóc lẫn nhau . Có những gia đình không sống chung với ông bà nhưng có gia đình sống</p>

			<p>chung cùng ông bà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô còn có rất nhiều những hình ảnh về gia đình nữa cô và các con cùng quan sát nhé <p>* Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận tranh:</p> <p>+ Tranh 1: Gia đình 1 con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về gia đình này? - Gia đình này có mấy người? <p>=> Cô củng cố lại câu trả lời của trẻ.</p> <p>+ Tranh 2: Gia đình có 2 con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về gia đình này? - Gia đình này có mấy con? - Gia đình này thuộc gia đình đông con hay gia đình ít con? <p>=> Cô củng cố lại câu trả lời của trẻ.</p> <p>=> Giáo dục: Cho dù mỗi gia đình có số lượng thành viên khác nhau, nhưng mọi người trong gia đình đều thương yêu chăm sóc giúp đỡ lẫn nhau biết kính trọng yêu thương ông bà cha mẹ , các con chăm ngoan học giỏi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có yêu quý gia đình của mình không? - Các con hát vang bài " Niềm vui gia đình" cho trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--	--	---

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTC Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x0,4m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên bài tập, làm theo hiệu lệnh, yêu cầu của bài tập - Luyện kỹ năng : Trườn về phía trước theo hướng thẳng 	<ul style="list-style-type: none"> -Vạch chuẩn, xác xô, - Đường hẹp (3m x0,4m) - Nhạc bài hát “My family” 	<p>*HD1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi: kiễng chân, khom lưng <p>*HD 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bài tập phát triển chung: + Tập các động tác 2 lần x 8 nhịp (Nhấn mạnh động tác tay, chân.)

	<p>trong đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> -Hô hấp : Hít vào, thở ra -Tay: Đưa tay sang ngang, gập tay trước ngực -Lung, bụng, lườn: Tay giơ cao nghiêng sang trái, nghiêng sang phải -Chân: Ngồi xổm đứng lên -Bật: Bật tại chỗ +Vận động cơ bản:Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp - Cô tập mẫu lần 1: trẻ quan sát - Cô tập mẫu lần 2 phân tích: Trước mặt các con là vạch xuất phát, phía trên kia là đích. Nhiệm vụ của các con nằm sát nền. khi có hiệu lệnh của cô các con trườn tay nọ chân kia về phía trước thẳng theo đường hẹp <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ thực hiện làm mẫu lại -Trẻ thực hiện: Lần 1: Từng đội tham gia tập (Cô lưu ý sửa kỹ năng trườn cho trẻ). Lần 2: Thi đua 2 đội Trò chơi VĐ: Tung bắt bóng <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HD3 Hồi tĩnh : Cho trẻ vận động nhẹ nhàng làm chim bay
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực PTNT</p> <p style="text-align: center;">Nhận biết 1 và nhiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1 và nhiều - Luyện kỹ năng nhận biết đồ vật có số lượng là 1 và nhiều - Trẻ tham gia hoạt động cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có: 1 cái đĩa và nhiều bánh kẹo - Lọ hoa, nhiều bông hoa - Đĩa, các loại quả. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: ổn định tổ chức: - Hát bài : Mừng sinh nhật - Cho trẻ đến dự sinh nhật bạn búp bê - Trẻ đứng xung quanh bàn tiệc *HD2: Nhận biết 1 và nhiều - Cho trẻ quan sát trên bàn tiệc mừng sinh nhật búp bê có những gì? - Trẻ kể tên : 1 lọ hoa, 1 bánh ga tô, nhiều bánh kẹo, nhiều lọ sữa...(Cho nhiều trẻ được nói)

	các bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng cô chuẩn bị sẵn cho trẻ - Trẻ xem trong rổ có gì? (đĩa, bánh, kẹo) - Cho trẻ lấy đĩa ra - Trong rổ cháu có mấy cái đĩa (1 cái đĩa) - Mấy cái bánh (nhiều cái bánh) - Cho trẻ bày bánh bày ra đĩa - Hỏi trẻ trong rổ bây giờ còn gì? (kẹo) - Mấy cái kẹo (nhiều cái kẹo) - Trẻ xếp kẹo lên đĩa bánh - Trẻ đem đĩa bánh kẹo lên tặng búp bê - Cô nhận mạnh: 1 đĩa có nhiều bánh; 1 đĩa có nhiều kẹo (cho nhiều trẻ nhắc lại) *HD3: Luyện tập - Cho trẻ cắm hoa vào lọ (1 lọ hoa và nhiều bông hoa) - Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh - Luật chơi: Trẻ chia làm 3 đội thi bày đĩa quả,. Đội nào bày nhanh đội đó sẽ thắng (Trẻ bày quả ra đĩa, 1 đĩa nhiều quả) * Kết thúc: Hát bài: Cả nhà thương nhau
--	---------	--	---

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTNN Thơ: Thăm nhà bà	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, - Luyện đọc diễn cảm bài thơ - Qua bài thơ trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ, tranh chữ to. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Cả lớp hát bài : Cháu yêu bà - Các con vừa hát bài gì? - Các con có yêu bà của các con không? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : Thăm nhà bà * Hoạt động 2: Đọc thơ: Thăm nhà bà. - Cô giới thiệu bài thơ, đọc mẫu cho trẻ nghe diễn cảm lần 1 - Cô đọc lần 2 thể hiện tình cảm bài thơ kết hợp với tranh minh họa * Giải nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất yêu quý bà của mình, những lúc rồi bạn lại đến thăm bà. nhà bà có đàn gà con rất dễ

	bà.		<p>thương như: chơi ngoài nắng, chúng lật đật chạy nhanh nhanh, kêu chiếp chiếp...Bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của bà.</p> <p>* Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 3 -4 lần . - Tổ, nhóm, Cá nhân đọc 2 – 3 lần . - Cô chú ý sửa sai và ngữ điệu của bài thơ - Giải thích từ khó: Lật đật, chiếp chiếp, bập bập. - TC; Bắt chước tạo dáng bà. <p>* Hoạt động 4: Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì ? + Bạn nhỏ đến thăm nhà của ai? + Bạn nhỏ có gặp bà không? Đến nhà bà bạn nhỏ thấy gì? + Bạn nhỏ đã làm gì với đàn gà con? + Thế còn các con có quý bà mình ? Bạn nào bà không ở với mình các con có hay đến thăm bà không? - Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bà của mình. <p>- Lòng ghép giáo dục QTE: trẻ có quyền được nuôi dưỡng chăm sóc</p> <p>*Kết thúc: múa hát theo bài hát: Cháu yêu bà</p>
--	-----	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Nhu cầu của gia đình

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNN</p> <p>Kể truyện: Cô bé quàng khăn đỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. - Nắm được trình tự nội dung câu truyện, nhớ tên gọi và hành động của các nhân vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ rối dẹt câu chuyện, các nhân vật trong chuyện. - Bộ tranh minh họa truyện - Bài hát: Cháu yêu 	<p>* Hoạt động 1: ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà - Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện - giới thiệu tên truyện: Cô bé quàng khăn đỏ <p>* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 bằng lời

	<p>trong truyện.</p> <p>-Trẻ biết phối hợp cùng nhau kể lại được chuyện</p>	<p>bà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên câu chuyện - Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 bằng sa bàn rồi đọc - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Trước khi mang bánh cho bà ngoại mẹ dặn cô bé điều gì? + Cô bé có nghe lời mẹ dặn không? Cô bé đi đường nào? + Ai nhắc cô bé đi đường thẳng? + Đi đến cửa rừng cô bé đã gặp ai? + Chó sói đến nhà bà ngoại và nó đã làm gì? + Ai đã cứu sống hai bà cháu? - Giáo dục trẻ: Phải biết nghe lời người lớn, không tự ý đi một mình đi chơi - Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn đúng các nhân vật trong chuyện <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Hát bài: Cùng đi chơi</p>
--	---	-----------	---

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực</p> <p>PTTM</p> <p>Vẽ, tô màu người thân của bé</p>	<p>-Trẻ biết kết hợp một số nét vẽ cơ bản nét thẳng, cong tròn, ngang để tạo thành bức tranh người thân đơn giản</p> <p>-Trẻ biết cầm bút ngồi đúng tư thế vẽ</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận xét tranh bạn</p> <p>- Trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình của mình</p>	<p>-Nhạc bài hát “Nhà của tôi”</p> <p>-Tranh mẫu của cô</p>	<p>* Hoạt động 1 : Hát “if you are Happy and you know it”</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình của bé</p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Gồm có những ai? Bố, mẹ trong tranh được vẽ bằng những nét gì?</p> <p>- Ngoài ra bức tranh còn có ai?</p> <p>- Các con sẽ vẽ ai trong gia đình? Vì sao?</p> <p>- Khi vẽ xong chúng mình sẽ tặng ai?</p> <p>* Hoạt động 3:Trẻ thực hiện vẽ tranh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ - Gọi ý hướng dẫn cho trẻ gặp khó khăn - Khuyến khích trẻ có những chi tiết sáng tạo * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó. - Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài lên treo trên bảng *Kết thúc: Cho trẻ hát bài: My family
--	--	--	---

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực PTTC Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động - Trẻ biết tập kết hợp các động tác đúng kỹ năng : bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng lưng không chạm cổng - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập. - Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 cổng chui độ cao 40cm - Sân tập sạch sẽ 	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Trẻ đi, chạy tự do theo tín hiệu của cô (Lên cao, xuống thấp , chui qua vòm, bước qua vũng nước, đi nhanh, đi chậm ..) <p>Hoạt động 2: Trọng Động: Tập bài tập PTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay : Co duỗi tay, hai tay bắt chéo trước ngực - Bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân : Ngồi xôm, đứng lên - Bật : Chụm tách chân - Nhấn mạnh động tác: Bụng <p>* VĐCB: Bò chui qua cổng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tập lần 1: Không giải thích + Cô tập lần 2: Kết hợp phân tích đt <p>Ở tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và căng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bắt đầu” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. - Cho trẻ chia thành 2 nhóm tập.

			<p>Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 nhóm thi đua bò chui qua cổng để hái quả phục vụ cho chuyến đi tới khu vườn vui vẻ - Trong thời gian là một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả hơn sẽ là đội giành chiến thắng. - Cô nhận xét công bố kết quả của 2 đội chơi. <p>* Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người. Kết hợp đọc bài đồng dao: “kéo cưa lừa xẻ”.</p> <p>Luật chơi: Lờ đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1-2 lần.. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh lớp</p>
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT</p> <p>Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được tay trái, tay phải của bản thân mình. - Dạy trẻ kỹ năng xác định tay trái tay phải của bản thân. - Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú, tham gia tích cực vào giờ hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ 	<p>Mỗi trẻ 1 cái ca, 1 bàn chải, 1 cái bát, 1 cái thìa, 1 tờ giấy A4, 1 bút sáp màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Chơi trò chơi giấu tay - Cô và trẻ chơi trò chơi. Tay các con đâu? - Vậy các con có mấy cánh tay? - Có ai biết tay nào tay trái, tay nào tay phải không? * HĐ 2: Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân trẻ. - Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn. - Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy? - Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn? - Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào? - Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng. - Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên. - Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào? - Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?

	<p>gìn đôi tay và cơ thể luôn sạch sẽ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Khi cầm bút sẽ cầm bằng tay nào các con? - Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng. - Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên - Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng. - Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. (đứng 3 nhóm) - Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì? - Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào? - Muốn vẽ được, các con cần chuẩn bị gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy? - Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu? - Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái. - Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải. <p>* HD 3: Bé thông minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Bé nhanh nhẹn. <p>Cho trẻ thi đua nhau chạy thật nhanh lên chọn đồ dùng màu xanh cầm bằng tay trái của mình. Chọn đồ dùng màu đỏ cầm bằng tay phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả của trẻ. - TC2: VĐ ô sao bé không lắc + Cô cho trẻ đứng vòng tròn cùng chơi hát vận động ô sao bé không lắc và đưa tay ra theo yêu cầu của cô + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
--	---	--	--

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực PTTM</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát - hát đúng giai điệu của 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”; “ Cả nhà thương 	<p>* Hoạt Động 1: Dạy kỹ năng ca hát, bài “Cháu yêu bà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình mình - Tình cảm của mọi người trong gia đình

<p>Dạy KNCH bài: “Cháu yêu bà”</p>	<p>bài hát - Rèn tai nghe nhạc cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động - Tích cực tham gia trò chơi</p>	<p>nhau” - Nhạc ghi có tiết tấu nhanh chậm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nghe nhạc “ Cháu yêu bà” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đệm đàn. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn - Cả lớp hát theo cô theo đàn - Từng tổ hát nối tiếp - Tổ luân phiên lên biểu diễn - Nhóm luân phiên ; Cá nhân lên biểu diễn, - Cô chú ý sửa sai cho bạn còn nhút nhát, - Tuyên dương những trẻ mạnh dạn lên biểu diễn. - Khuyến khích cá nhân lên biểu diễn. - Hỏi trẻ tên bài hát * Hoạt động 2 : Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc có tiết tấu nhanh chậm” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Tổ chơcs cho trẻ chơi 2-3 lần : Cho trẻ vận động theo tiết tấu của nhạc. * Hoạt động 3 : Nghe hát “Cả nhà thương nhau” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, có nhạc - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. - Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô * Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài
--	---	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4- DỰ ÁN STEAM “ LÀM NGÔI NHÀ ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11-28/11/2025)

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động Bước lên xuống bục cao 30cm

*** Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà

- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm ngôi nhà

+ Làm quen với toán:

- Trẻ phân biệt được kích thước của ngôi nhà (to- nhỏ).

- Trẻ biết mái nhà, tường nhà giống hình gì.

- Trẻ được đếm số lượng ngôi nhà.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án làm ngôi nhà

- Trẻ biết chia sẻ ý tưởng về ngôi nhà (màu sắc, hình dáng, chất liệu...)

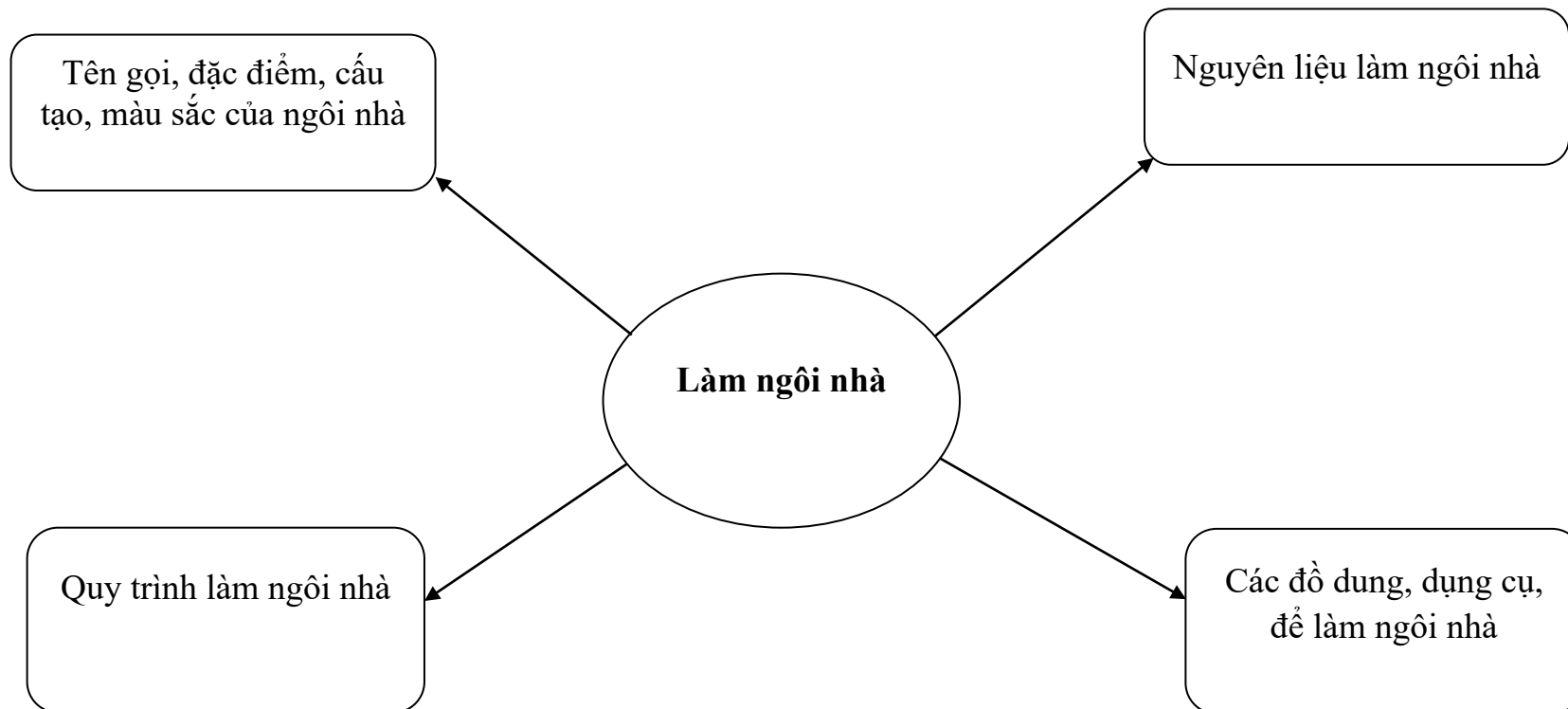
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để làm ngôi nhà
- Trẻ biết tô màu bản thiết kế dự án Steam “Làm ngôi nhà của bé”

II. NỘI DUNG





Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

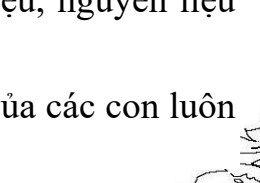
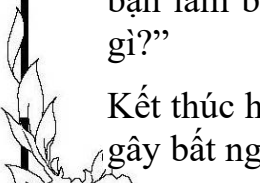
Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “Làm ngôi nhà của bé” của các bé 3A2 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của khung ảnh giúp lưu trữ những hình ảnh, khoảnh khắc, kỉ niệm bên gia đình của trẻ. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (cốc giấy, bìa carton, dây kim tuyến, lõi giấy) để tạo ra ngôi nhà. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra ngôi nhà

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “Ngôi nhà của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Có thể sử dụng được không? Ngôi nhà được làm bằng chất liệu, nguyên liệu gì?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!



Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTTC Bước lên xuống bục cao 30cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp giữa tay và chân nghe hiệu lệnh để làm vận động - Rèn luyện cho trẻ sự tin , bạo dạn -Trẻ hứng thú tham gia tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 bục thể dục - Nhạc bài “Trời nắng trời mưa 	<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho Trẻ khởi động đi theo người dẫn đầu theo các kiểu đi khác nhau <p>HD 2: Trọng Động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đứng dàn hàng tập bài tập PTC với bài ‘Vào rừng hoa’ -Tập nhân mạnh đt tay, chân 4 lần 4 nhịp <p>Vận động CB : Bước lên xuống bục cao 30cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hai chiếc bục thể dục - Hỏi trẻ: Chơi được những trò chơi gì? Cô cho trẻ chơi thử với những chiếc bục – cô giới thiệu chiếc bục thể dục - Cô tập thử cho trẻ QS và nhận xét. Cô giới thiệu VĐ. - Lần 2: Cô tập kèm theo phân tích động tác. <p>Khi có hiệu lệnh: Hai tay chống hông, chân phải bước lên bục đồng thời lấy đà đưa chân trái lên, sau đó lần lượt từng chân một bước xuống bục”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng về hai hàng song song với nhau , gọi hai trẻ lên tập thử- trẻ nhận xét - Cô cho lần lượt mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô bao quát sửa sai.Thi đua hai hàng lên tập cô nhận xét - Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời. <p>* Trò chơi VĐ: Chuyển bóng sang ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Luật chơi: cả lớp chia lớp thành 2 đội, đứng thành hàng ngang. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn, đội đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>HD3 : Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành											
<p>Lĩnh vực PTNT Khám phá ngôi nhà- 5E</p>	<p>S: Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà - Hiểu tác dụng của ngôi nhà trong cuộc sống. T: Công nghệ: Máy tính; Video về ngôi nhà M: Toán: Kỹ năng sắp xếp, đo chiều cao, to nhỏ A: Nghệ thuật: Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt</p>	<p>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của ngôi nhà trên powerpoint: - Một số ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau</p>	<p>* Hoạt động 1: Thu hút - các bạn ơi, hôm qua trời mưa to, gió thổi âm âm, làm đổ nhà của bạn thờ rồi - Chúng mình sẽ làm gì giúp bạn Thở? -> Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm ngôi nhà” để giúp bạn thờ không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của ngôi nhà nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của ngôi nhà + Đây là gì? + ngôi nhà làm bằng gì? + ngôi nhà có những phần nào? (mái nhà, thân nhà, cửa..) => GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của ngôi nhà và tiếp tục trao đổi, thảo luận: + Ngôi nhà có dạng hình gì? (Hình tròn, chữ nhật, hình vuông)</p> <p>HD 3: Giải thích - Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo ngôi nhà -> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của khung ảnh.</p> <table border="1" data-bbox="1144 1289 2011 1391" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Hình ảnh</td> <td>Viền</td> <td>Khung</td> <td>Miếng lót</td> </tr> <tr> <td>khung ảnh</td> <td>khung</td> <td>kính</td> <td></td> </tr> </table>				Hình ảnh	Viền	Khung	Miếng lót	khung ảnh	khung	kính	
Hình ảnh	Viền	Khung	Miếng lót											
khung ảnh	khung	kính												

							<p>=>Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của ngôi nhà: ngôi nhà có dạng hình gì, vì sao lại nhìn thấy bên trong làm thế nào để ngôi nhà đứng được.</p> <p>=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, qua đoạn video.</p> <p>HD4: Củng cố, mở rộng</p> <p>->Trẻ xem video về các loại ngôi nhà</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà có đặc điểm và chất liệu khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ngôi nhà nhé!</p> <p>HD 5: Đánh giá</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTM Dạy hát: Cả nhà thương nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát - Hát đúng giai điệu của bài hát - Rèn tai nghe nhạc cho trẻ - Tích cực tham gia vào trò chơi - Hứng thú tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau - Nhạc ghi các bài hát về chủ đề gia đình - 5-6 chiếc vòng 	<p>* Hoạt Động 1 : Dạy hát “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé, tên gọi các thành viên trong gia đình bằng tiếng anh. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Lần 1: Cô hát không đàn, thể hiện tình cảm khi hát - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sỹ Phan Văn Minh + Lần 2: Cô hát kết hợp với đàn - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Đứng rồi đẩy các con ạ, bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đây các con ạ. - Các con thấy bài hát có hay không? Và hôm nay cô con mình cùng nhau học bài hát này nhé - Cô dạy trẻ hát từng đoạn trong bài hát - Cô cho cả lớp hát 1 lần không đàn - Cả lớp hát cùng đàn 2 lần - Cô cho các tổ thi đua với nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - 1-2 cá nhân trẻ lên hát - Cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. <p>* Hoạt Động 2 : Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ. <p>* Hoạt động 3 : Hát nghe : ‘Nhong nhong nhong’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.- Hỏi trẻ tên bài hát nghe

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM EDP “Làm ngôi nhà của bé”</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc của ngôi nhà T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, que, băng dính, hồ dán, giấy màu, bìa catton, lõi giấy, cốc giấy... E. Kỹ thuật: Quy trình làm ngôi nhà A. Toán học:Hình dạng , kích thước của ngôi nhà. M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết, màu sắc lên ngôi nhà</p>	<p>- Giấy màu, kéo, que, băng dính, hồ dán, bìa caton, lõi giấy, cốc giấy... -Kéo, keo dán.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về các kiểu nhà + Con biết gì về ngôi nhà? + ngôi nhà gia đình nhà con có màu gì? + Để làm ngôi nhà con sẽ thực hiện như thế nào?? +Những vật liệu nào để có thể làm ngôi nhà - Yêu cầu làm ngôi nhà phải như thế nào? + Cân đối, chắc chắn? + có đầy đủ các bộ phận + Đảm bảo tính thẩm mỹ Bước 2: Tưởng tượng Con định làm ngôi nhà như thế nào? Gồm có những gì? Những bộ phận nào? Con dùng những nguyên vật liệu gì? Con trang trí như thế nào? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? Bước 3: Lên kế hoạch Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện. Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại) Bước 4: Thực hiện - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé</p>

			<p>(Cho trẻ xem video)</p> <p>-Chúng mình đã khảo sát các nguyên vật liệu làm ngôi nhà gia đình. ngôi nhà gia đình phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để tạo ra những ngôi nhà rất đẹp như này nhé.</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Dạy trẻ gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng số lượng trong phạm vi 3 đếm và đặt số tương ứng, biết nêu kết quả sau. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Dạy kỹ năng gộp 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3. Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ</p> <p>- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3</p>	<p>HĐ1: Ôn định tổ chức- gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô”</p> <p>- Cùng nhau đi xung quanh lớp</p> <p>HĐ 2: Nội dung</p> <p>Ôn đếm đến 3</p> <p>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó</p> <p>Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay</p> <p>=> Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì? (Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)</p> <p>Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?</p> <p>Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu</p>

			<p>hình tròn? Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình? Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay, cô bảo trẻ xòe tay, sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn? => Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại Hoạt động 3: Luyện tập - Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lại và đếm - Cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà sau những lần về nhà cô Cho trẻ gộp số trẻ lại và đếm. Kết thúc: Cô nhận xét – giáo dục trẻ</p>
--	--	--	--

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
 GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**NGƯỜI PHÊ DUYỆT
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG**