

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3
CHỦ ĐỀ: “My love family”**



**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 3/11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Đoàn Thị Dung**

Năm học: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Ngôi nhà của bé	1	Từ 03/11 đến 07/11	Đoàn Thị Dung	
Các thành viên trong gia đình	1	Từ 10/11 đến 14/11	Đoàn Thị Dung	
An toàn trong gia đình	1	Từ 17/11 đến 21/11	Đoàn Thị Dung	
Dự án Steam “Làm đèn ngủ”	1	Từ 24/11 đến 28/11	Đoàn Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ

	Ngôi nhà của bé	Các thành viên trong gia đình	An toàn trong gia đình	Dự án Steam “Làm đèn ngủ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát đồ chơi của lớp - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh: “Ngôi nhà của bé”; - Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh - Chuẩn bị tranh ảnh về các bộ phận cơ thể bé - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở - Chuẩn bị nguyên vật liệu màu đầy đủ - Tranh truyện ,tranh thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề. - Sắp xếp, bố trí các góc chơi phù hợp với nội dung chủ đề. - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: lọ sữa, giấy, vỏ hộp sữa, chai nhựa, keo dán, giấy màu, băng dính xốp, xốp màu thực hiện dự án Steam
Nhà trường	Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh,	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch,	Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa...)	Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện

	Ngôi nhà của bé	Các thành viên trong gia đình	An toàn trong gia đình	Dự án Steam “ Làm đèn ngủ”
	đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động	đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi		cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.
Phụ huynh	- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề Gia đình - Mang tranh ảnh về gia đình , hộp bìa cứng đến lớp để trẻ chơi tại các góc	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học	- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, giấy vụn, tranh ảnh,..	Ủng hộ một số nguyên vật liệu để trẻ hoàn thành dự án Steam “ Làm đèn ngủ gia đình”
Trẻ	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có tâm thế háo hức, thích đi học	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động	- Đi học đầy đủ, đúng giờ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.	- Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Giáo viên mở chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên chủ đề và trò chuyện về chủ đề “Gia đình”. <p>Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện , xem video về một số đồ dùng thông minh trong gia đình -Trò chuyện về ngôi nhà của bé: màu sắc, số tầng, nhà có những gì. -Trò chuyện về tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình bé. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động sắp diễn ra khi làm đèn ngủ (E1) -Trò chuyện về một số quy định ở gia đình: vâng lời bố mẹ, ông, bà, người lớn -Trò chuyện về tên gọi, cách dùng đồ dùng gia đình: bát, đĩa, thìa, nôi, chảo,tivi, bàn, ghế,..v.v. -Trò chuyện về một ngày cuối tuần của gia đình bé (QTE) - Nghe các bài hát: Baby Shark, Finger Family,... 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng (morning exrercise)	Tập kết hợp với nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” +Tay vai:xoay bả vai +Chân:ngồi khụy gối +Bụng: hay tai lên cao ,đứng nghiêng người sang hai bên +Bật: chụm tách chân *Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp						
3	Hoạt động học (Learning activities)	Nhánh 1 <i>Ngôi nhà của bé</i>	Ngày 3/11	Ngày 4/11	Ngày 5/11	Ngày 6/11	Ngày 7/11	
			PTTC Bò chui qua cổng cao 35cm, rộng 40cm	PTNT Ngôi nhà của bé	PTNN Thơ giúp mẹ	PTNT Nhận biết một và nhiều	PTTM Dạy kỹ năng ca hát Nhà của tôi	
		Nhánh 2 <i>Các thành viên trong gia đình</i>	Ngày 10/11	Ngày 11/11	Ngày 12/11	Ngày 13/11	Ngày 14/11	
			PTNT Các thành viên trong gia đình bé	PTNN Thơ: Mẹ của em	PTNT Ghép đôi	PTTC Bước lên xuống bậc cao 30cm	PTTM DKNCH: Cả nhà thương nhau	
		Nhánh 3 <i>An toàn trong gia đình</i>	Ngày 17/11	Ngày 18/11	Ngày 19/11	Ngày 20/11	Ngày 21/11	
			PTNT Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	PTTC Trườn về phía trước theo hướng thẳng trong đường hẹp	PTNN Truyện: Rùa con tìm nhà	PTTM Vẽ hoa tặng cô	PTTC-KNXH Ngày cuối tuần của gia đình bé.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 24/11	Ngày 25/11	Ngày 26/11	Ngày 27/11	Ngày 28/11	
	Nhánh 4 <i>Dự án Steam “ Làm đèn ngủ”</i>	PTNT Khám phá các nguyên vật liệu làm đèn ngủ(E2,E3)	PTTM Dạy kỹ năng ca hát Đồ dùng bé yêu	PTNT Gộp và đếm trong phạm vi 3	PTTM Dự án STEAM “ Làm đèn ngủ (E4)	PTNN Kể chuyện : Tích chu	
	Nhánh 1 <i>Ngôi nhà của bé</i>	- HĐTK: Thi đá bóng giữa các lớp - TCVĐ: make a circle big and small - Hoạt động tại phòng tin học	Hướng cách xử lý khi bị ngã, đau, mệt mỏi,... khi tham gia các hoạt động (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) - TCVĐ: gấu đi tìm mật - Hoạt động tại phòng năng khiếu	Ôn:Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm) -Hoạt động tại phòng Steam	- Quan sát vườn rau (ôn nhận biết 1 và nhiều) - TCVĐ: Stand Up, Sit Down (chơi với nhạc nhanh chậm) - Chơi tự do	- Quan sát ngôi nhà ở vườn cỏ tích, vẽ tranh ngôi nhà đơn giản - Hoạt động tại phòng thể chất 1	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời (outdoor activities)	Nhánh 2 <i>Các thành viên trong gia đình</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui chơi và sử dụng những đồ chơi tại phòng thể chất. - TC Câu ếch. - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhân vật cổ tích, nghe chuyện cô bé quàng khăn đỏ - Hoạt động tại phòng năng khiếu - TC dung dăng dung dề - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ xử dụng các dụng cụ làm vườn - Hoạt động tại phòng Steam - TCVD: cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tránh một số khu vực nguy hiểm tại sân trường (GD trẻ quyền được sống và bảo vệ) - TCVD hái quả - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gia đình khéo léo (ôn vẽ bước lên xuống bậc cao) - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - Chơi tự do 	
		Nhánh 3 <i>An toàn trong gia đình</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hành lang lan can và thực hiện quy tắc lên xuống cầu thang an toàn - TCVD: trời nắng trời mưa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình khéo léo (ôn Gộp và đếm trong phạm vi 3) (GD trẻ quyền được vui chơi giải trí) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho bé và gia đình khi hoạt động ngoài trời - TCVD: mèo và chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm một số nguyên liệu tái chế để chuẩn bị cho dự án Steam - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa ban - TC ô tô và chim sẻ - Chơi tự do 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4 <i>Dự án Steam “Làm đèn ngủ”</i>	Trẻ quan sát khu vực bếp nấu ăn và nói được đặc điểm của các đồ dùng làm bếp - TC nu na nu nống - Chơi tự do - Hoạt động tại phòng tin học	- Khám phá vật cản sáng (E2,E3) -TC nhảy lò cò - Chơi tự d - Hoạt động tại phòng năng khiếu	- Quan sát tranh tường, trò chuyện về trạng thái của nhân vật trong bức tranh - TCVD: Rồng rắn lên mây -Chơi tự do - Hoạt động tại phòng Steam (Quyền được tham gia)	- Hoạt động TK: Sắp xếp thư viện - TC mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Tham quan vườn rau và trải nghiệm chăm sóc cây -TC kéo co - Chơi tự do - Hoạt động tại phòng thể chất 1	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện các hành vi tốt trong ăn uống: Không đùa nghịch, làm vãi thức ăn,... - Trẻ thực thành mời cô và bạn trước khi ăn - Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) - Trẻ thực hành nhặt cơm vãi vào đĩa khi ăn - Xem video, tranh ảnh về những thói quen tốt trong ăn uống (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Xem video về các biểu hiện bị ốm(sốt, đau đầu, sổ	Xem video, trò chuyện về một số kiểu nhà: nhà chung cư, nhà 1 tầng, nhiều tầng,..v.v	- Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Chơi trò chơi ôn nhận biết 1 và nhiều: số phòng trong ngôi nhà, số cửa,.	Ôn bài thơ: Giúp mẹ Ôn bài hát: Nhà của tôi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			mũi, mệt mỏi,...) (GD trẻ quyền được chăm sóc sức khỏe)			- Hoạt động tại phòng thể chất 2 - Hoạt động tại phòng tin học			
6	Hoạt động chiều	Nhánh 2	Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Dạy trẻ nhận biết một số đồ dùng thông minh trong gia đình (Quyền được vui chơi giải trí)	Ôn :Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân (Quyền được bày tỏ ý kiến)		- Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Ôn: Ghép đôi - Hoạt động tại phòng thể chất 2 - Hoạt động tại phòng tin học	Ôn bài thơ: Mẹ của em	Ôn bài hát: Cả nhà thương nhau	
		Nhánh 3	Tìm hiểu về tên, công dụng của một số đồ dùng gia đình.	- Đọc đồng giai“gánh gánh gồng gồng”		- Học bài hát: Finger Family - Hoạt động tại phòng thể chất 2 - Hoạt động tại phòng tin học	Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé.	Đóng kịch truyện: Rùa con tìm nhà (Quyền được tham gia)	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm 2: Nghe kể truyện: Thỏ con không vâng lời</p>	Ôn bài hát Đồ dùng bé yêu	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm 2: Tô màu bản thiết kế (E4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tại phòng thể chất 2 - Hoạt động tại phòng tin học 	Xem video về các loại đèn ngủ (E5)	<p>Đóng dự án (E6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV trư/ng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế sản phẩm. - Cùng trẻ quan sát lại quá trình tham gia dự án. - Cho trẻ bán sản phẩm tại khu vực siêu thị. <p>(Quyền được tham gia)</p>	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc phân vai	Nấu ăn	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Chuẩn bị bữa cơm gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc nấu ăn. - Lô tô dinh dưỡng. - Đồ dùng bày mâm cơm : Bát, đũa, khăn trải bàn,... 	x		x	
	Bán hàng	Nói rõ các từ tiếng việt	<ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng: + Siêu thị AEON MALL 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng gia đình: Tivi, tủ lạnh, máy giặt,.. - Đồ ăn : Rau, củ quả, thịt, cá,... - Đồ chơi góc bán hàng: hoa quả, giỏ đi chợ, xe đẩy siêu thị, tiền đồ chơi,.... - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá 		x		x
Góc học tập-sách truyện	LQ VT	Bảng chơi: Gộp trong phạm vi 3	+ Chơi bảng : Gộp trong phạm vi 3	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô các đồ dùng trong gia đình đa năng - Máy tính cài đặt trò chơi Kidsmart 				
			Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE		x		x	
		Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	+ Chơi bảng : Tách trong phạm vi 3		x	x		

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Trò chơi Kids mart " Ngôi nhà không gian của Trudy"			X		
	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Bảng chơi: Ghép đôi					X
	Khám phá	Biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi gia đình	Bảng chơi thực hành kỹ năng cuộc sống	- Bảng chơi kỹ năng: Kẹp khóa, gấp đũa, bện tóc, vặn nút trai,..	X		
	Nhận biết một số đồ dùng thông minh (STEAM)	Chơi quyền sách đồ dùng gia đình: + Đồ dùng nhà bếp + Đồ dùng phòng ngủ + Đồ dùng phòng khách	-Quân chơi, tranh ảnh, lô tô quyền sách “Đồ dùng gia đình”: + Đồ dùng nhà bếp + Đồ dùng phòng ngủ + Đồ dùng phòng khách			X	X
Sách truyện	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Tập kể chuyện với xa bàn rối truyện: Bên ban công, Sóc nhí với mùa đông,..	- Sa bàn rối - Rối dệt các con vật trong truyện				
		Kể chuyện với rối, tranh về gia đình bé			X	X	
	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Đọc sách truyện theo chủ đề tại thư viện của lớp	-Các loại sách truyện chủ đề gia đình, tranh về gia đình bé - Các loại sách song ngữ	X			

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc nghệ thuật-tạo hình	Âm nhạc	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Sing my song: Family song, Baby shark, My family,...	- Trang phục biểu diễn - Các dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic hát,...		x		
	Tạo hình	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ người thân trong gia đình: Bố, mẹ,..			x		
		Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Làm ngôi nhà mơ ước	Các khối hộp, băng dính xốp, keo, kéo, giấy màu, cốc giấy, ống nút,...	x			
		Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm máy xay sinh tố, ti vi, ..				x	
Góc thể chất		Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên xuống bậc cao 30cm	Bậc cao 30cm, thảm cỏ,...			x	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1
NHÁNH I: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 3/11-07/11/2025)

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Bò chui qua cổng cao 35 cm, rộng 40 cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được vận động bò chui qua cổng : bò bằng bàn tay và cẳng chân , khi bò khéo léo không chạm vào cổng. - Trẻ thích thú tham gia vào các hoạt động - Trẻ biết chờ đến lượt khi thực hiện vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 cổng chui - Hai rô quà - Xắc xô. 	<p>HD 1: Bé khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm, lên dốc, xuống dốc...kết hợp các kiểu đi khác nhau - Trẻ đứng thành hàng theo tổ tập bài tập phát triển chung, động tác nhận mạnh: bụng lườn <p>HD2: Bé khéo léo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau - Cô giới thiệu: cổng chui và hỏi trẻ sẽ chơi gì với cổng này - Gọi một vài trẻ lên chơi thử theo cách riêng của mình - Cô giới thiệu tên vận động - Cô thực hiện vận động lần 1 - Lần 2 cô thực hiện vận động kết hợp lời hướng dẫn. - Cho trẻ lên tập thử - Cô và các bạn nhận xét - Cô tập và phân tích cách tập cho trẻ quan sát - Cho trẻ lần lượt thực hiện vận động (2 lần) - Lần 2: tặng thêm 2 cổng chui nữa - Lần 3: Thi đua 2 tổ bò và hái quả mang về nhà <p>HD3: Trò chơi: Chuyển quà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi chuyển quà - Cho trẻ rẽ chơi 2 lần - Chơi sút bóng vào gôn. Cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét trẻ chơi. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ cùng làm dạo chơi</p>

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

TÊN HD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTNT Ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết ngôi nhà có cửa, mái nhà,..- Biết ngôi nhà là nơi dành cho gia đình bé ở và sinh hoạt hàng ngày- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ- Trẻ thích tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn	<ul style="list-style-type: none">- Video về các kiểu nhà- 5 tranh ngôi nhà làm tranh mẫu- Rổ đựng hình tam giác, chữ nhật, hình vuông, tròn.	<p>HD1: Chơi xây nhà</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi “Xây nhà”: cho trẻ kết nhóm 2, cùng thực hiện các động tác theo cô+ Xây nhà: 2 trẻ đứng đối diện nắm tay nhau+ Xây nhà cao: 2 tay cùng đưa lên+ Xây nhà thấp: 2 tay cùng đưa xuống thấp <p>HD2: Happy home</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video về một số kiểu nhà- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Ngôi nhà được sơn màu gì?+ Ngôi nhà có những gì? (mái nhà, cửa sổ, cửa ra vào, cầu thang...)+ Ngôi nhà có mấy tầng?+ Trong nhà có những phòng nào?+ Mọi người làm gì trong phòng bếp?+ Làm gì để ngôi nhà luôn sạch, đẹp?- Trẻ kể về nhà của mình.- Con thích gì nhất ở ngôi nhà của mình? <p>HD3: Trò chơi ghép tranh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:<ul style="list-style-type: none">+ Trẻ về 3 nhóm thi chọn, ghép tranh ngôi nhà. Đội nào ghép tranh đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2 lần.- Cho trẻ chơi chọn tranh gắn lên bảng theo yêu cầu “ ngôi nhà có những gì?”- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTNN Thơ giúp mẹ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên, nội dung bài thơ : Giúp mẹ- Trẻ thuộc bài thơ.- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa nội dung bài thơ giúp mẹ- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.	<p>HĐ1 : Trò chuyện về người thân trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về người thân trong gia đình. <p>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gia đình con có những ai?- Công việc của mẹ là gì?- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ. <p>HĐ2 : Thơ giúp mẹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, tình cảm- Hỏi trẻ : tên bài thơ- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa .- Cô tóm tắt nội dung : Bài thơ "Giúp mẹ" do cô Bạch Tuyết sưu tầm nói về một bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã biết giúp mẹ làm những công việc nhỏ vừa sức như nhặt rau, quét nhà, chơi cùng em để mẹ làm việc đầy.- Đàm thoại cùng trẻ: <p>+ Công việc của mẹ?</p> <p>+ Ở nhà bạn đã giúp mẹ những việc gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: biết nghe lời ông bà bố mẹ, ra lớp biết nghe lời cô giáo, giúp đỡ bố mẹ, ông bà những công việc phù hợp.</p> <p>(Quyền được chăm sóc giáo dục)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video nội dung đọc thơ trên máy vi tính.- Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. <p>HĐ3: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ về 3 nhóm, thi ghép tranh về nội dung bài thơ lên bảng.- Lần 2 cho trẻ sắp xếp tranh theo nội dung bài thơ.- Cô nhận xét chung.- Trẻ cùng hát cả nhà thương nhau

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTNT Nhận biết 1 và nhiều	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nhất về số lượng của hai nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ nhiều hơn, ít hơn;- trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	<ul style="list-style-type: none">- Giá đồ chơi- Lô tô bàn, ghế	<p>*Hoạt động 1:Lucky number</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ôn lại kỹ năng để củng cố nhận biết sự bằng nhau về số lượng.- Có những cái ghế có màu sắc giống nhau, con hãy ghép chúng thành đôi.- Cô nói: ghế vàng với ghế vàng, ghế xanh với ghế xanh, ghế đỏ với ghế đỏ. <p>Hoạt động 2:nhận biết 1 và nhiều</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm ghế và nhóm bạn nhóm nào có số lượng nhiều hơn?- Nhóm bàn và nhóm ghế nhóm nào có số lượng ít hơn?- Cho trẻ thi nói nhanh <p>Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát giá đồ chơi trong siêu thị- Hỏi trẻ siêu thị có những gì?- Cho trẻ về 4 nhóm sắp xếp đồ dùng lên giá theo đúng khu- Trẻ cùng xếp đồ dùng theo đúng khu- Cho cháu nhận xét nhiều hơn ít hơn

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTTM Dạy hát: Nhà của tôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát - Trẻ nhớ tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô - Hứng thú tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : Nhà của tôi (nhạc có lời, nhạc không lời) trên máy tính - Nhạc “ Niềm vui gia đình” 	<p>HD1 : Trò chuyện về ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình - Con thích gì nhất ở ngôi nhà của mình?(gợi ý trẻ nói) - Khi đi xa nhà, con có nhớ nhà không? <p>HD2: Bài hát: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát chậm, rõ lời cho trẻ hát theo cô - Hỏi trẻ : Bài hát nói về cái gì ? - Cô cho trẻ hát từng câu bài hát (không có nhạc) - Cô cùng trẻ hát kết hợp nhạc - Trẻ hát theo: tổ , nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái <p>(Quyền được tham gia các hoạt động)</p> <p>(Cô chú ý giúp cho trẻ hát đúng lời, nhạc)</p> <p>HD3: Trò chơi: Nhảy vào vòng (Ai nhanh hơn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: cô và trẻ cùng hát “Baby Shark”, khi cô vỗ xác xô trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào chưa nhảy được vào vòng sẽ nhảy lò cò. <p>HD4: Nghe hát “Niềm vui gia đình”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài “Niềm vui gia đình”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: Các thành viên trong gia đình
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11-14/11/2025)

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ-	TIẾN HÀNH
<p align="center">PTNT</p> <p>Các thành viên trong gia đình bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của các thành viên trong gia đình và mối quan hệ đơn giản nhất giữa họ - Trẻ biết được công việc hàng ngày mà mỗi thành viên phải làm - Biết được sở thích của mỗi người - Có thái độ yêu quý, tôn trọng và vâng lời người lớn trong nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Video clip về gia đình bạn Bin - Tranh, ảnh về gia đình của các bạn khác - Mặt mếu, mặt cười - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau 	<p>HĐ1: Gia đình bạn Bin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video về gia đình bạn Bin - Trò chuyện với trẻ về đoạn video đó: Các con thấy gia đình bạn có những ai? Mọi người đang làm gì? Con xem đoạn phim về gia đình bạn con có cảm nhận gì? <p>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>HĐ2: Gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy gia đình con có những ai? Tên của mọi người là gì? - Cho trẻ xem ảnh chụp gia đình một số bạn trong lớp - Cô cho trẻ kể về tên gọi, công việc, mối quan hệ giữa trẻ và những người trong ảnh. - Cô cho trẻ chơi mô phỏng công việc của bà , của mẹ : đi chợ giống bà, ru em giống mẹ,... - Theo các con trong nhà ai là người vất vả nhất? Vì sao? Các con sẽ làm gì giúp đỡ mọi người ? <p>HĐ 3: Con ngoan nhất nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ sẽ gắn mặt mếu, mặt cười tương ứng với hành động đúng - sai - Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét trẻ chơi

Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025

TÊN HD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTNN Thơ: Mẹ của em</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ nội dung bài thơ.- Mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ của mình để cùng cô và các bạn trao đổi về nội dung bài thơ.	<ul style="list-style-type: none">- Một số hình ảnh về công việc của mẹ...- Tranh vẽ nội dung bài thơ.	<p>HD1: My mother</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát và vận động theo bài “ Finger family”- Cô dẫn dắt vào bài thơ. <p>HD2: Bé đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc mẫu 2 lần diễn cảm- Cả lớp đọc theo cô vài lần- Từng nhóm, cá nhân lên đọc(cô nghe trẻ đọc sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên trẻ đọc vui tươi, thể hiện tình cảm) <p>HD3: Bé khám phá bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ tên bài thơ- Trong bài thơ mẹ phải làm những công việc gì?- Con thấy mẹ có vất vả không?- Yêu mẹ con phải làm gì giúp mẹ?- Cả lớp đọc lại bài thơ- Trẻ đọc thơ theo tổ nhóm, cá nhân <p>HD 4: Bé tập làm mẹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ bắt chước công việc của mẹ- Hát theo băng bài " Bàn tay mẹ”

Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTNT Ghép đôi	<ul style="list-style-type: none">- Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi- Trẻ có kỹ năng xếp cạnh nhau ghép thành đôi.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	<p>Giáo án điện tử</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một đôi dép, một đôi đũa- Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập.	<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát: Five Little Ducks- Chúng mình vừa hát bài hát gì? <p>2.Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép 2 đối tượng thành một đôi</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đây là cái gì?+ Có mấy chiếc đũa?+ Vậy một chiếc đũa có gấp được thức ăn không?+ Để gấp được thức ăn cô cần mấy chiếc đũa?+ Cô gấp thức ăn. Con thấy chiếc đũa này như thế nào?- Khi sử dụng phải cần đến hai chiếc đũa, 2 chiếc giống nhau và bằng nhau thì gọi là một đôi đấy các con. Các con đọc to lên cùng cô nào “Đôi đũa”.- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc đũa với 1 chiếc đũa ghép với nhau là 1 đôi đấy- Các con xem trong rổ đồ chơi có gì- Có mấy chiếc dép?- 2 chiếc dép này ntn?- Cùng có màu gì?- Vậy 2 chiếc dép giống nhau được gọi là một đôi dép đấy- Bây giờ các con hãy cất một chiếc dép màu vàng và lấy ra một chiếc dép màu xanh ở trong rổ ra nào

			<ul style="list-style-type: none">- Các con hãy đi vào chân xem nào?- Có đi được không?- Cô cho trẻ cất chiếc dép màu xanh và lấy chiếc dép màu vàng ra- Cho từng tổ , nhóm , cá nhân đọc“ Đôi dép <p>3.Hoạt động3:Trò chơi “Ai thông minh”</p> <ul style="list-style-type: none">-Các con học rất ngoan và giỏi cô tặng trò chơi thi xem mắt bạn nào tinh nhìn xung quanh lớp xem có đồ dùng,đồ chơi nào ghép thành 1 đôi <p>Gọi 2 – 3 trẻ</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTTC Bước lên, xuống bục cao 30cm</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng trong vận động bước lên xuống bục cao 30cm một cách nhịp nhàng- Rèn trẻ tính nhanh nhen, mạnh dạn tự tin trong khi luyện tập- Có ý thức luyện tập và tham gia các hoạt động	<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chuẩn bị xác xô, nhạc- 2 Bục thể dục cao 30cm- Tập trong lớp	<p>* HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khởi động: đi các kiểu đi+Trọng động : Tập bài tập phát triển chung- Tập bài phát triển chung- Nhấn mạnh động tác chân <p>* HD2 : Vận động cơ bản: “ Bước lên xuống bục cao 30cm”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ sẽ làm gì với chiếc bục thể dục này? (Quyền được bày tỏ ý kiến)- Cho trẻ lên thực hiện theo cách của trẻ- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu, phân tích động tác- Tư thế chuẩn bị “Hai tay chống hông, chân trái bước lên bục trước, chân phải bước lên sau và lần lượt bước xuống bục” <p>* HD3 : Bé nào đi giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động- Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và nhận xét trẻ- Động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhen- Cô rèn kỹ năng đi theo vòng tròn to <p>* HD4: Chơi trò chơi: Cáo ơi ngủ đây à</p>

- Cô tổ chức chơi 3 lần.

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTTM Dạy hát : Cả nhà thương nhau	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát- Mạnh dạn tự tin thể hiện vận động, khuyến khích trẻ sáng tạo vận động.- Rèn tai nghe âm nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Video clip về gia đình bạn An- Nhạc bài hát: Em có ba má, Cả nhà thương nhau- Rổ đựng nhạc cụ: trống, xắc xô,...	<p>HĐ1: Gia đình bạn An</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video về gia đình bạn An- Hỏi trẻ: Gia đình bạn có những ai? (Father, Mother, Sister,..) <p>Gia đình con có những ai? Con thuộc bài thơ hay bài hát nào nói về gia đình?</p> <p>HĐ2: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát- Cô giới thiệu tên bài hát- Cô hát lần 1 có nhạc, lần 2 hát không nhạc- Hỏi trẻ tên bài hát- Cho trẻ hát từng lời bài hát cùng cô- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân biểu diễn <p>HĐ 3: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đứng về 3 đội

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chọn 1 nhạc cụ trong hộp và gõ không cho trẻ nhìn thấy. Hỏi trẻ tên nhạc cụ, cho 1 bạn đại diện ở mỗi đội lên lấy nhạc cụ và gõ. Đội nào lấy đúng nhiều nhạc cụ hơn đội đó sẽ giành chiến thắng - Chơi lần 2
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3 - An toàn trong gia đình
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11-21/11/2025)

Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTNT Nhận biết tay trái - tay phải của bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân. - Xác định đúng tay phải, tay trái của bản thân khi được yêu cầu. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa; cốc, bàn chải răng; những chiếc vòng các màu khác nhau; bút màu, giấy trắng; bàn, ghế theo nhóm 	<p>Hoạt động 1: Trò chơi: “Buổi sáng thức dậy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Buổi sáng thức dậy” - Buổi sáng các con làm gì sau khi ngủ dậy (Đánh răng) <p>Hoạt động 2: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng các con làm gì sau khi ngủ dậy (Đánh răng) + Tay cầm bàn chải đâu? Giơ lên cầm bàn chải nào? + Tay cầm cốc nước đâu? Giơ lên cầm cốc nào? + Bây giờ chúng mình cùng nhau đánh răng. - Tương tự cho trẻ giả vờ vẽ tranh, tay cầm bút, tay giữ vở. Giả ăn cơm, tay cầm thìa, tay giữ bát.

			<p>-> Cô chốt tay cầm bàn chải, tay cầm bút, tay cầm thìa là tay phải, tay cầm cốc, tay giữ vở, tay giữ bát là tay trái.</p> <p>Hoạt động 2: : Củng cố</p> <p>*Trò chơi 1: Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cho trẻ quay hai tay vòng tròn, sau đó cô yêu cầu giro tay nào thì trẻ giro đúng tay đó theo yêu cầu của cô. Bạn nào giro đúng và nhanh nhất thì chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi: “ Con bọ dừa</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTTC</p> <p>Trườn về phía trước theo hướng thẳng trong đường hẹp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được vận động trườn về phía trước theo hướng thẳng trong đường hẹp - Trẻ biết chờ đến lượt mình để thực hiện vận động - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Kẻ vạch xuất phát - Vạch đích 	<p>HĐ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - KĐ: Cho trẻ đi thành vòng tròn và đi theo người dẫn đầu đi với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân đi thường. - Tập BTPTC: Nhấn mạnh động tác tay, chân. <p>HĐ 2: VĐCB Trườn về phía trước theo hướng thẳng trong đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau - Cô thực hiện vận động kết hợp lời hướng dẫn

			<p>CB: Cô nằm xuống sàn, 2 tay để trước ngực, đồng thời để sát vạch xuất phát.</p> <p>Khi có hiệu lệnh cô đưa tay phải lên, chân trái co, chân phải duỗi thẳng, tay nọ chân kia đẩy người về phía trước, khi trườn mắt cô nhìn thẳng, người sát sàn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2-3 trẻ lên thực hiện vận động <p>(Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét - Cô giới thiệu cho trẻ tên vận động , mời lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động. <p>HĐ 3: Trò chơi ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi: trẻ nghe nhạc và hát. Khi bản nhạc kết thúc trẻ nhảy nhanh vào vòng. Ai chưa tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò xung quanh các bạn. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Hội tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTNN</p> <p>Truyện : Rùa con tìm nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện, trả lời được câu hỏi đàm thoại 	<ul style="list-style-type: none"> - Video chuyện trên ban công nhà bé - Lô tô tranh về an toàn trong gia đình 	<p>Hoạt động 1: Ngôi nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo bài “ My house” - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình <p>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>

	<p>cùng cô, biết kể lại chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc - Thông qua câu chuyện phát triển tư duy và vốn từ cho trẻ - Qua câu truyện trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân yêu của trẻ. 		<p>Hoạt động 2: Chuyện “ Rùa con tìm nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ minh họa câu chuyện - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 cùng sa bàn rối. <p>Hoạt động 3: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Mới nở được mấy ngày rùa con đã gặp ai? - Khi nhìn thấy hang chuột rùa định làm gì? - Rùa có chui vào được không? Vì sao? - Ai đã mách rùa biết được nhà của mình? <p>*Giáo dục: Mỗi con vật đều có ngôi nhà riêng của mình. Nhà của bạn rùa chính là cái mai của bạn rùa sẽ giúp bạn rùa che nắng này, che mưa này và còn giúp bạn rùa có thể chống lại được kẻ thù nữa đấy. Chúng ta cũng vậy ai cũng có một ngôi nhà hạnh phúc của mình.</p> <p>(Quyền được sống chung với cha mẹ)</p> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi: Rì rà rì rà
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTTM Vẽ hoa tặng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng tấm bông, rau cải chíp chấm vào màu tạo thành bông hoa theo khả năng. - Trẻ biết lựa chọn màu sắc, sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động. - Rèn nề nếp lấy cất đồ dùng gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bưu thiếp là tranh mẫu của cô. - Bàn học, bảng. - 3 rổ đựng bưu thiếp, sáp màu - Nhạc bài: “Bông hồng tặng cô”. 	<p>Hoạt động 1: Hát “Bông hồng tặng cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô bài “Bông hồng tặng cô” - Hỏi trẻ: Sắp đến ngày gì? Các con sẽ làm gì để tặng các cô? <p>*Hoạt động 2: Bưu thiếp tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bưu thiếp được vẽ bông hoa nhiều màu sắc - Hỏi trẻ: + Bạn nào có nhận xét về bưu thiếp của cô? +Màu sắc của hoa? +Theo con để vẽ được bông hoa cô phải làm như thế nào? Cho trẻ nói cách làm của trẻ - Cô lần lượt hướng dẫn trẻ cách làm: Để vẽ được hình bông hoa trên bưu thiếp cô đã dùng sáp màu vẽ những hình tròn làm nhụy hoa, vẽ nét xiên xung quanh hình tròn làm cánh, sau đó tô màu cho hoa, lá. - Con định làm như thế nào? (Cho trẻ nói ý tưởng) <p>*Hoạt động 3: Thử tài của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng vẽ hoa vào bưu thiếp. - Cô quan sát, hướng dẫn thực hiện ý tưởng để hoàn thành sản phẩm của mình. <p>*Hoạt động 4: Tranh đẹp của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nhận xét về những sản phẩm trẻ đã làm. Con thích bài nào? Vì sao con thích? - Khi tặng quà cho cô giáo các con sẽ nói như thế nào?

TÊN HD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
			- Kết thúc: Cho trẻ nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11

Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2025

TÊN HD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTTC- KNXH Ngày cuối tuần của gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hoạt động của gia đình: cùng nấu cơm, dọn nhà, đi chơi,... - Trẻ biết một số cảm xúc qua tranh ảnh - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về ngày nghỉ của gia đình - Tranh về một số hoạt động của gia đình 	<p>HD 1: Trò chuyện về gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng trò chuyện về thành viên gia đình - Mọi người trong gia đình thường cùng nhau làm những công việc gì ? <p>(quyền được vui chơi giải trí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt trẻ vào bài học <p>HD 2: Ngày cuối tuần của gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video về một số hoạt động của gia đình vào ngày cuối tuần - Hỏi trẻ : + Gia đình cùng làm công việc gì vào cuối tuần ? + Bé đã làm gì giúp bố mẹ ? + Mẹ nấu món gì ? + Bố chở bé đi chơi bằng xe gì ? + Được bố mẹ chở đi chơi bé cảm thấy như thế nào ? - Trẻ nói về ngày cuối tuần của gia đình mình. <p>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>HD 3: Cùng thi tài</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm, chọn, gắn tranh về hoạt động của gia đình lên bảng theo yêu cầu - Cô nhận xét chung - Trẻ cùng đi siêu thị mua đồ bày bàn ăn cho cả gia đình.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN STEAM “ LÀM ĐÈN NGỦ”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Một số quy tắc an toàn đơn giản trong gia đình

* Phát triển nhận thức:

* MTXQ:

- Trẻ biết quy trình hoạt động của đèn ngủ, khi bật đèn ngủ lên đèn ngủ sẽ phát sáng.

- Các nguyên liệu làm đèn ngủ.

*Toán: - Trẻ biết so sánh cao – thấp của đèn ngủ

- Hình dạng , kích thước của đèn ngủ.

* Phát triển ngôn ngữ:

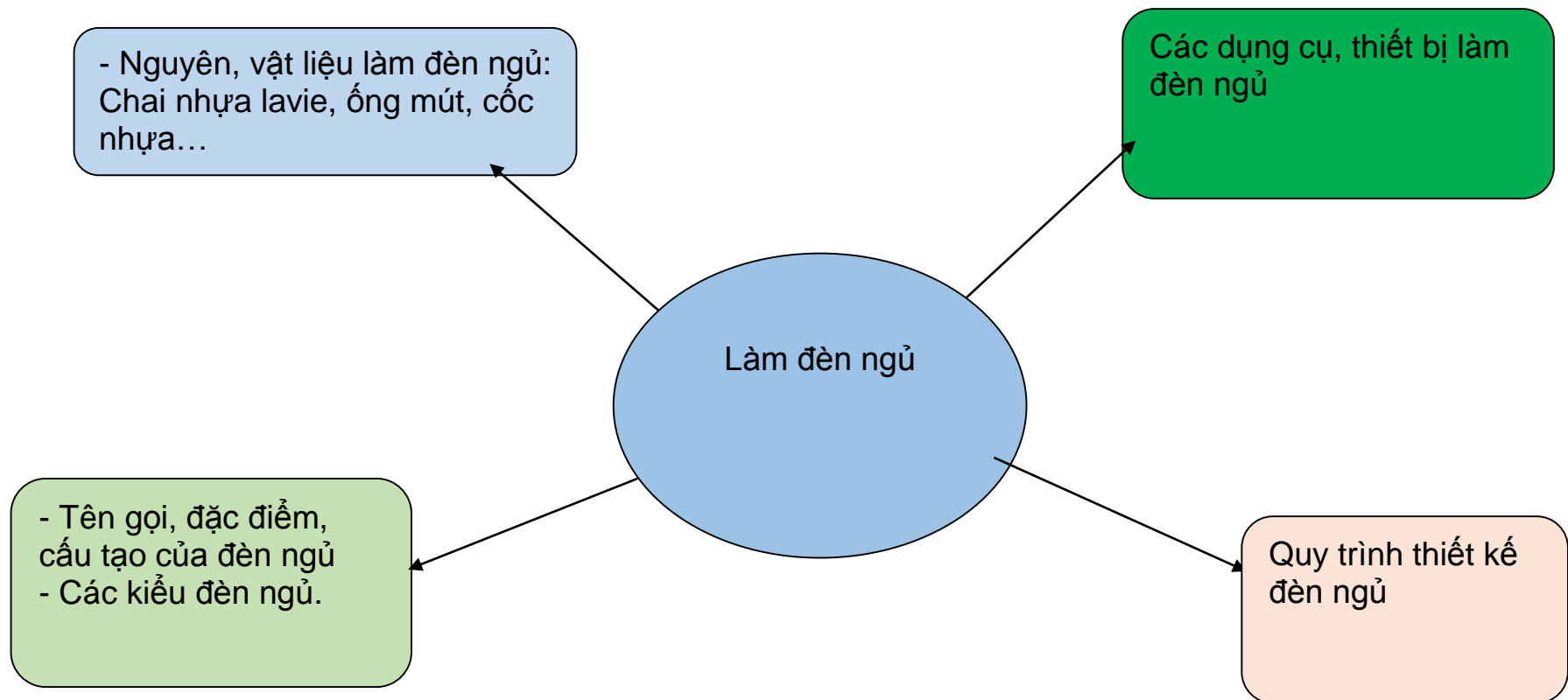
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo thành đèn ngủ

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, trang trí, gắn kết các nguyên liệu hài hòa, cân đối , đẹp mắt .





Thư ngỏ

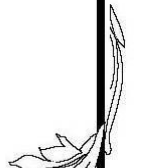
Kính gửi Quý phụ huynh!

Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “Đèn ngủ” của các bé 3TA3 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của chiếc đèn ngủ đối với cuộc sống hàng ngày của trẻ. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (hoa, dây kim tuyến, ...) để tạo ra chiếc đèn ngủ. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra chiếc đèn ngủ.

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “ Đèn ngủ của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Có sáng được ảnh không?”



Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

TÊN HD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTNT</p> <p>Khám phá đèn ngủ (E2,E3)</p>	<p>S: Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của đèn ngủ - Hiểu ứng dụng của đèn ngủ trong cuộc sống. <p>T: Công nghệ:Máy tính; Video về khung ảnh</p> <p>M: Toán:Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc</p> <p>A: Nghệ thuật: Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của đèn ngủ trên powerpoint: - Một số đèn ngủ bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau 	<p>HD 1:Thu hút (E1)</p> <p>Hôm nay, các con thấy góc bé em của lớp có gì đặc biệt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để giấc ngủ của chúng ta được ngon hơn nhỉ? <p>-> Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm đèn ngủ” để chúng mình để ở phòng ngủ của gia đình không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của đèn ngủ nhé!</p> <p>HD 2: Khám phá (E2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của đèn ngủ + Đây là gì? + đèn ngủ làm bằng gì? + đèn ngủ có những gì? <p>=> GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của đèn ngủ và tiếp tục trao đổi, thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> + đèn ngủ có dạng hình gì? (Hình tròn, chữ nhật, hình vuông) + Để đứng được đèn ngủ cần có gì?

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH								
			<p>HD 3: Giải thích (E3)</p> <p>- Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo đèn ngủ</p> <p>-> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của đèn ngủ.</p> <table border="1" data-bbox="1131 502 2072 726"> <thead> <tr> <th data-bbox="1131 502 1332 582">Hình ảnh đèn ngủ</th> <th data-bbox="1332 502 1512 582">Viền khung</th> <th data-bbox="1512 502 1713 582">Khung kính</th> <th data-bbox="1713 502 2072 582">Miếng lót</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1131 582 1332 726"></td> <td data-bbox="1332 582 1512 726"></td> <td data-bbox="1512 582 1713 726"></td> <td data-bbox="1713 582 2072 726"></td> </tr> </tbody> </table> <p>=>Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của đèn ngủ: đèn ngủ có dạng hình gì, vì sao đèn ngủ lại có ánh sáng vàng làm thế nào để đèn ngủ đứng được, .</p> <p>=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, các loại màu của đèn ngủ qua đoạn video.</p> <p>HD4: củng cố, mở rộng (E4)</p> <p>->Trẻ xem video về các loại đèn ngủ</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về đèn ngủ. Mỗi chiếc đèn ngủ có đặc điểm và chất liệu làm chuông gió khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế đèn ngủ nhé!</p> <p>HD 5: Đánh giá (E5)</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>	Hình ảnh đèn ngủ	Viền khung	Khung kính	Miếng lót				
Hình ảnh đèn ngủ	Viền khung	Khung kính	Miếng lót								

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTTM Dạy KNCH : Đồ dùng bé yêu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát- Mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát- Rèn tai nghe âm nhạc thông qua trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, Bàn tay mẹ- Mũ nốt nhạc cho trẻ 3 tổ- vòng .	<p>HĐ1: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none">- Con biết đồ dùng gia đình nào?- Tác dụng của đồ dùng đó- Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>HĐ 2: Dạy hát “ Đồ dùng bé yêu”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 không nhạc- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc- Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?- Trẻ hát thuộc từng lời bài hát.- Hát theo tổ, nhóm, cá nhân <p>HĐ3: Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát bài hát “Bàn tay mẹ ” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.

			<p>+ Cô vừa hát tặng các bạn bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác ?</p> <p>- Khi cô hát xong bài hát này các con cảm nhận được điều gì?</p> <p>- Con sẽ làm gì để bố mẹ được vui?</p> <p>- Trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p>Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “ đồ dùng bé yêu ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xắc xô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Khi nhạc dừng bạn nào chưa đứng trong vòng tròn sẽ nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Nhận xét, khuyến khích trẻ</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTNT</p> <p>Gộp và đếm trong phạm vi 3</p>	<p>- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng số lượng trong phạm vi 3 đếm và đặt số tương ứng, biết nêu kết quả sau. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Dạy kỹ năng gộp 2 nhóm nhỏ</p>	<p>Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ</p> <p>- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3</p>	<p>HD1: Ôn định tổ chức- gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ The big Number Song”</p> <p>- Cùng nhau đi xung quanh lớp</p> <p>HD 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ôn đếm đến 3 <p>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó</p> <p>(Đếm bằng tiếng anh: One,two, three)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
	<p>trong phạm vi 3. Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vòng cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay</p> <p>=> Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)</p> <p>Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?</p> <p>Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?</p> <p>Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?</p> <p>Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?</p> <p>=> Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>- Cô cho trẻ gộp số quả của búp bê lại và đếm</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà sau những lần về nhà cô Cho trẻ gộp số trẻ lại và đếm.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét – giáo dục trẻ</p>

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTTM EDP Trang trí đèn ngủ gia đình(E4)	S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng , kích thước, màu sắc của đèn ngủ gia đình T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, que, băng dính, hồ dán, màu E. Kỹ thuật: Quy trình trang trí đèn ngủ gia đình A. Toán học:Hình dạng , kích thước của đèn ngủ . M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết, màu sắc lên trang trí đèn ngủ gia đình	- Giấy màu, lõi giấy vệ sinh,que cầm, dây treo, màu... -Kéo, keo dán.	Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về các loại trang trí đèn ngủ gia đình (Quyền được bày tỏ ý kiến) + Con biết gì về trang trí đèn ngủ gia đình? + Trang trí đèn ngủ gia đình nhà con có màu gì? + Để trang trí đèn ngủ gia đình con sẽ làm gì? +Những vật liệu nào để có thể làm trang trí đèn ngủ gia đình? - Yêu cầu trang trí đèn ngủ gia đình phải như thế nào? + Cân đối, để chắc chắn? + Đảm bảo tính thẩm mỹ Bước 2: Tưởng tượng Con định trang trí đèn ngủ gia đình như thế nào? Gồm có những gì? Con dùng những nguyên vật liệu gì? Con trang trí như thế nào? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? Bước 3: Lên kế hoạch Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện. Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại) Bước 4: Thực hiện - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video)

		<p>-Chúng mình đã khảo sát các nguyên vật liệu làm trang trí đèn ngủ gia đình. Trang trí đèn ngủ gia đình phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? . Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để tạo ra những chiếc đèn ngủ gia đình rất đẹp như này nhé.</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTNN</p> <p>Kể chuyện :</p> <p>Tích chu</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nắm được trình tự, diễn biến của câu truyện</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương và</p>	<p>- Tranh có nội dung câu truyện</p> <p>- Video clip truyện trên vi tính</p>	<p>HĐ1: Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”</p> <p>- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai ? + Các cháu có yêu thương bà không ?</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện</p> <p>HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện</p> <p>- Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên truyện</p> <p>- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung câu truyện:</p>

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
	chăm sóc người thân trong gia đình.		<p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Ai đã nuôi tích chu ? Bà đã làm gì cho tích chu ?</p> <p>+ Tích chu có ngoan và yêu thương bà không? vì sao bà lại biến thành chim?</p> <p>+ Ai đã lấy nước suối tiên cho bà uống ?</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu thương và giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ vừa sức.</p> <p>* Cho trẻ xem video clip câu chuyện trên vi tính</p> <p>HĐ3 : Trò chơi: Cuộc đất trồng rau</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi</p>

Giáo viên

BGH

