

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A4  
CHỦ ĐỀ: “ HAPPY FAMILY ”**

# Happy Family



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 03/11 đến 28/11/2025 )**

**Giáo viên: Nguyễn Hương Thủy**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	Từ 03/11 đến 07/11	Nguyễn Hương Thủy	
<b>Dự án STEAM: Làm đèn ngủ gia đình</b>	1	Từ 10/11 đến 14/11	Nguyễn Hương Thủy	
<b>Đồ dùng trong gia đình</b>	1	Từ 17/11 đến 21/11	Nguyễn Hương Thủy	
<b>Các thành viên trong gia đình bé</b>	1	Từ 24/11 đến 28/11	Nguyễn Hương Thủy	

## III. CHUẨN BỊ:

	Ngôi nhà của bé	Dự án Steam: Làm đèn ngủ gia đình	Đồ dùng trong gia đình	Các thành viên trong gia đình bé.
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dụng cụ dạy học.</li> <li>- Chuẩn bị giáo án đầy đủ.</li> <li>- Tranh ảnh ngôi nhà , video clip về một số kiểu nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dụng cụ dạy học.</li> <li>- Chuẩn bị giáo án đầy đủ.</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch cho dự án STEAM “Làm đèn ngủ gia đình”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, họa báo về đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng dạy học.</li> <li>- Tranh ảnh các thành viên trong gia đình, gia đình đông con, ít con, gia đình nhiều thế hệ....</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề “Happy Family”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề đồ dùng gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mang tranh ảnh về gia đình, hộp bìa cứng đến lớp để trẻ chơi tại các góc.</li> <li>- Dạy trẻ biết địa chỉ gia đình: số nhà, tên đường, phố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Có tâm thế háo hức, thích đi học.</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế háo hức, thích đi học.</li> <li>- Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số quy tắc an toàn đơn giản trong gia đình ( quy tắc đi lên xuống cầu thang,...)</li> <li>-Trò chuyện về những đồ vật gây nguy hiểm ở trong gia đình</li> <li>-Trò chuyện với trẻ một số biểu hiện khi ốm</li> <li><b>-Trò chuyện về các loại đèn trong gia đình: đèn thấp sáng, đèn ngủ,...(E1)</b></li> <li>-Trò chuyện về công việc, sở thích của các thành viên trong gia đình</li> <li>- Xem video về quyền được chăm sóc nuôi dưỡng của trẻ em ở gia đình của trẻ (QTE )</li> <li>-Trò chuyện về cảm xúc của bé: hôm nay con thấy thế nào, khi nào con thấy vui, buồn</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân ( hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)</li> <li>- Trò chuyện về tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình.</li> <li>-Trò chuyện về gia đình bé: địa chỉ gia đình,số điện thoại của gia đình</li> <li>- Trò chuyện: giữ gìn vệ sinh ăn uống không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</li> <li>- Trò chuyện về một số đồ dùng thông minh trong gia đình: tivi, điều khiển từ xa, ipad,...</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của bé và các thành viên trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện về một số quy định ở gia đình: vâng lời bố mẹ, chào hỏi người lớn khi đi và về nhà,..</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tay vai:xoay bả vai</li> <li>+Chân:ngồi khụy gối</li> <li>+Bụng: hay tai lên cao ,đứng nghiêng người sang hai bên</li> <li>+Bật: chụm tách chân</li> <li>*Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp động tác cơ bản trong bài tập thể dục</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	PTTC Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	PTTM Dạy hát: Nhà của tôi.	PTNT Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	PTNN Truyện: "Cô bé quàng khăn đỏ"	PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	
		Nhánh 2	PTNN Thơ: "Yêu mẹ"	PTNT <b>Khám phá nguyên vật liệu làm đèn ngủ gia đình</b>	PTTC Bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm)	PTTM <b>Dự án Steam: Làm đèn ngủ gia đình</b>	PTNT Ghép đôi	
		Nhánh 3	PTTM Trang trí bưu thiếp tặng cô	PTNT Bé khám phá về đồ dùng gia đình.	PTTC Bước lên ,xuống bậc cao 30 cm	PTNT 1 và nhiều	PTNN Truyện "Chú vịt xám"	
		Nhánh 4	PTTM Dạy KNCH: "Cả nhà thương nhau".	PTNT Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	PTNN Truyện "Nhỏ củ cải"	PTTM Trang trí khung ảnh gia đình	PTTCKNXH Cảm xúc vui-buồn của bé	
4	Hoạt động ngoài Trời	Nhánh 1	- Quan sát bộ đồ chơi liên hoàn - Trò chơi Cáo và thỏ - Chơi tự do	- Vẽ trên sân trường - Chơi tự do	- Ôn nhận biết biết tay phải - tay trái của bản thân- - Chơi dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Ôn trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi phòng thể chất Giáo dục trẻ không leo trèo lan can, leo trèo bàn ghế khi chơi đồ chơi trên sân trường, ở nhà - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh tuyên truyền về nội dung chăm sóc bảo vệ trẻ ở gia đình.</li> <li>( Giáo dục trẻ có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe- QTE)</li> <li>- Chơi: Cáo ơi ngủ à</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nhân vật vườn cổ tích, kể một vài tình tiết chuyện vịt con</li> <li>- Chơi thả về hang</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HĐTK: Thi đá bóng vào gôn</li> <li>+ Nội dung: Giới thiệu cho trẻ trò chơi đá bóng vào gôn</li> <li>+ Địa điểm: Sân trường</li> <li>- Các hoạt động trọng tâm:- Thi đá bóng vào gôn giữa các lớp</li> <li>- TCVD: mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi “Thi xem ai nhanh” (Chơi ôn luyện ghép đôi)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời, nhận biết sự thay đổi của thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp khi ra sân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát giàn gấc (Ôn nhận biết 1 và nhiều)</li> <li>- Trò chơi : Tàu hỏa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát biển báo cấm hút thuốc lá ở sân trường</li> <li>-Trò chơi thử tài của bé</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn VĐ: Bước lên, xuống bục cao 30cm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham quan thư viện nhà trường</li> <li>- hơi bắt chước tạo dáng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp sỏi tạo thành đường đi ở sân trường</li> <li>- Chơi: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số biển báo thoát hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cầu thang, hướng dẫn cách lên xuống an toàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát , hướng dẫn cách chơi, nội quy khu vực chơi với cát.</li> <li>-Chơi: cáo và thỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LĐTT: Sắp xếp đồ chơi phòng thể chất</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn vận động bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chơi Ai nhanh tay nhanh mắt - Chơi tự do	- Chơi: Thỏ về hang - Chơi tự do	- Chơi tự do			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ khi ăn không đùa nghịch, không làm vãi thức ăn</li> <li>- <b>Trò chuyện về một số món ăn tốt cho sức khỏe của trẻ (QTE)</b></li> <li>- Nghe bài hát : Mẹ ơi có biết</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải của trẻ, giữ bát bằng tay trái.</li> <li>- Thực hành xếp dọn đồ dùng sau khi ăn: cất ghế gọn gàng, cất bát vào đúng chỗ,..</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Mở chủ đề “Happy Family”. Xem video, trò chuyện về một số kiểu nhà, cấu tạo của ngôi nhà (nhà 1 tầng, nhiều tầng, sân,..v.v.)	Nghe chuyện “Tích chu”	Xem sách tranh về chủ đề ngôi nhà của bé	Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi ở góc bán hàng gọn gàng	Làm bức tranh " Ngôi nhà ước mơ" - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Nghe và làm quen bài thơ về chủ đề : Lấy tắm cho bà	- Xem video về cách sử dụng một số đồ dùng thông minh: tivi, quạt , điều khiển,..v.v.	- Xem video về một số nguyên vật liệu làm đèn ngủ: đèn pin nhỏ, vỏ trứng, vỏ hộp, đồ trang trí,..v.v.	- Ôn hát “Nhà của tôi”	- Nghe các bài hát về chủ đề: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. - Đóng dự án - Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	Chơi kidmart Thinkin' Things: Những đồ vật biết nghĩ	Xem video về cách sử dụng đồ dùng gia đình quen thuộc: bát, đĩa, thìa, ghế,..v.v	Làm đồ dùng góc bán hàng : ca nước, phích nước,..	Chơi kidmart Ngôi nhà toán học của Millie ôn luyện : 1 và nhiều	- Kể lại một vài tình tiết của chuyện : “Chú vịt xám” - Nêu gương bé ngoan	
		<b>Nhánh 4</b>	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Xem video về tình cảm gia đình, cách thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Chơi ôn luyện : gộp và đếm nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 3	Ôn truyện “Nhỏ củ cải”	Nghe bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, ba ngọn nến lung linh - Nêu gương bé ngoan	

## V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc phân vai	Bán hàng, nấu ăn	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Chơi: + Panda Mini Mart	- Đồ chơi góc bán hàng: hoa quả, quần áo , giày dép ,giỏ đi chợ, xe đẩy siêu thị, tiền đồ chơi,.... - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá, tiền	x	x		
		Trẻ nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Chơi: Siêu thị điện máy	- Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá, tiền - Đồ dùng gia đình : tivi, tủ lạnh, ..			x	x
Góc nghệ thuật- tạo hình		Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Làm tranh góc tạo hình : Ngôi nhà ước mơ	Sáp màu, tranh rỗng, giấy màu, keo, vỏ hộp, ...	x			
		Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	+ Dán trang trí tranh đồ dùng gia đình + Làm ca đựng nước, làm quạt, ti vi,..	Sáp màu, tranh rỗng, giấy màu, keo, vỏ hộp, lõi giấy, ...		x	x	
		Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm	Dự án Steam: Làm đèn ngủ gia đình	Giấy màu, keo, vỏ hộp, lõi giấy, vỏ trứng, đèn pin nhỏ, ...		x		
Góc học tập- sách truyện	LQ VT	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Chơi các bảng ôn luyện , chơi Kidmart ngôi nhà toán học của Millie: gộp và đếm nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 3	Bảng, quân chơi, máy tính, tai nghe				x

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
LQ VT	Trẻ có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Chơi các bảng ôn luyện , chơi Kidmart ngôi nhà toán học của Millie: ôn luyện ghép đôi	Bảng gai, quân chơi, máy tính, tai nghe		X			
	Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Chơi kidmart Ngôi nhà toán học của Millie, chơi sách vải ôn luyện : 1 và nhiều	Sách vải, quân chơi, máy tính, tai nghe.			X		
	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Chơi sách vải, Kidmart ngôi nhà không gian học của Trudy: ôn luyện nhận biết tay phải, tay trái	Sách vải, quân chơi, máy tính, tai nghe.	X				
Khám phá	Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Chơi ghép tranh, tìm tranh - Chơi bảng gia đình bé có những ai?	Bảng chơi , quân chơi: Ghép tranh, Tìm bóng, tìm tranh phù hợp, bảng gia đình bé có những ai				X	
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi bảng về đồ dùng gia đình bé ( cách sử dụng, đồ dùng này ở đâu, đồ dùng dành cho ai..)	Bảng chơi , quân chơi về đồ dùng gia đình bé			X	X	
	Trẻ biết được các quyền lợi của bản thân	<b>Chơi bảng : Bé được yêu thương ( QTE)</b>	Bảng chơi , quân chơi				X	
	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trò chơi: Tìm tranh cho đúng	- Tranh ảnh - Bảng chơi	X				

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
	LQ với sách truyện	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Làm album về Ngôi nhà ước mơ	- Album theo chủ đề - Kéo, keo - Thảm ngồi	x			
Góc thể chất		Trẻ biết trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Ôn trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Sân tập - Đường hẹp	x			
		Trẻ đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	Chơi đá bóng	Bóng, sân tập		x		
		Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Ôn : Bước lên, xuống bục cao 30cm	Bục Sân tập			x	
		Trẻ bò chui qua cổng (cao 30-35cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Ôn: Bò chui qua cổng	Cổng chui Sân tập		x		
Góc xây dựng		Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xây ngôi nhà của bé	vỏ hộp sữa, hộp giấy, hàng rào, cỏ cây..	x	x		
		Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Công viên Panda				x	x

## VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ ”

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> <b>Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng về phía trước theo tín hiệu của cô</li><li>- Rèn luyện ý thức kỷ luật thực hiện theo yêu cầu, hiệu lệnh .</li><li>- Rèn luyện tính mạnh dạn tự tin trong luyện tập</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát</li><li>- Xắc xô to ( cho cô).</li><li>- Băng đài nhạc nền bài: “ anh tí sún, một đoàn tàu”</li></ul>	<p><b>HD1: Đoàn tàu chuyển bánh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Làm đoàn tàu đi nhanh , đi chậm, lên dốc, xuống dốc .</li><li>- Tập BTPTC với nhạc bài “ Xinh xịch tàu đi”</li><li>+ Tay: đưa ngang, gập vai</li><li>+ Chân: ngòai xỏm, đứng lên</li><li>+ Bụng: quay người sang 2 bên</li><li>+ Bật tại chỗ</li><li>- Nhấn mạnh động tác chân</li></ul> <p><b>* HD2: Cùng quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con sẽ làm gì để sáng đến ngôi nhà bên kia?</li><li>- Cho trẻ thực hiện theo ý trẻ.</li><li>- Cô giới thiệu tên vận động</li><li>- Cô tập mẫu:</li><li>+ Lần 1: Không phân tích</li><li>+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác:</li></ul> <p>Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tím kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hai trẻ khá lên thực hiện trước</li><li>+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện</li><li>+ Cô quan sát và nhận xét trẻ</li><li>- Lần 2 : Cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua</li><li>+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.</li></ul>

			<p>+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Trò chơi vận động: Đội nào giỏi hơn</p> <p>- Cách chơi: Các chú bộ đội nhí của hai đội sẽ đứng thành 2 hàng dọc, mỗi chú bộ đội sẽ cầm 1 quả bóng về đích. Khi có hiệu lệnh, chú bộ đội đầu hàng mỗi đội sẽ đi qua đoạn đường hẹp mang bóng về đích. Khi chú bộ đội thứ nhất đó bỏ bóng vào rổ thì chú bộ đội thứ hai lên tiếp tục đi qua đường hẹp. Hết đoạn nhạc đội nào mang nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Không được giẫm vào vạch chuẩn của đường hẹp. Không được làm rơi bóng.</p> <p>- <b>Do you want to play a game?</b></p> <p>- <b>Yes, I do</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, động viên trẻ trong khi chơi.</p> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc nhẹ.</p>
--	--	--	--

*Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025*

<b>TÊN HD</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<b>PTTM</b> <b>Dạy hát: Nhà của tôi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát</li><li>- Trẻ nhớ tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô</li><li>- Hứng thú tham gia trò chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát : Nhà của tôi (nhạc có lời, nhạc không lời) trên máy tính</li><li>- Nhạc “ Niềm vui gia đình”</li></ul>	<p><b>HD1 : Trò chuyện về ngôi nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình</li><li>- Con thích gì nhất ở ngôi nhà của mình?(gợi ý trẻ nói)</li><li>- Khi đi xa nhà, con có nhớ nhà không?</li></ul> <p><b>HD2: Bài hát: Nhà của tôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li><li>- Cô hát chậm, rõ lời cho trẻ hát theo cô</li><li>- Hỏi trẻ : Bài hát nói về cái gì ?</li><li>- Cô cho trẻ hát từng câu bài hát (không có nhạc)</li><li>- Cô cùng trẻ hát kết hợp nhạc</li><li>- Trẻ hát theo: tổ , nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái (Cô chú ý giúp cho trẻ hát đúng lời, nhạc)</li></ul> <p><b>HD3: Trò chơi: Nhảy vào vòng (Ai nhanh hơn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi: cô và trẻ cùng hát “cả nhà thương nhau”, khi cô vỗ xắc xô trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào chưa nhảy được vào vòng sẽ nhảy lò cò.</li></ul> <p><b>HD4: Nghe hát “Niềm vui gia đình”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li><li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</li><li>- Lần 2 cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài “Niềm vui gia đình”</li></ul>

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xác định đúng tay phải tay trái của bản thân</li><li>- Biết liên hệ thực tế tác dụng tay phải- tay trái</li><li>- Hứng thú tham gia trò chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1 số đồ dùng đồ chơi dễ xung quanh lớp</li><li>- rổ đồ dùng cho trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>* HD1: Xem tay ai đẹp nhất</b></li><li>- Cho trẻ chơi với các ngón tay</li><li>- Nhận xét và so sánh tay mình với tay bạn</li><li><b>*HD2: Xác định tay phải tay trái</b></li><li>- Cô cho trẻ trả lời theo hệ thống câu hỏi:</li><li>- Khi các cháu ăn cơm phải cầm thìa bằng tay nào?</li><li>- Tay giữ bát cơm là tay nào? Cô hỏi 1 số trẻ</li><li>- Tay nào cầm bút sáp màu thì giơ lên? Tay nào giữ giấy?</li><li>- Cô cung cấp từ tay phải- tay trái cho trẻ hiểu</li><li>- Chơi thi xem ai nhanh: Cô yêu cầu trẻ giơ tay gì trẻ sẽ giơ lên và gọi tên.</li><li>- Cho trẻ giơ đồ chơi theo yêu cầu của cô: Cầm đồ chơi bằng tay phải- tay trái và đọc, gọi tên</li><li><b>*HD3: Củng cố</b></li><li>- Trò chơi 1: Chúng ta chơi trò chơi bắt tay nhau nhé. Cô có hiệu lệnh 2 cháu sẽ bắt tay nhau (VD cô nói bắt tay bằng tay trái hoặc bằng tay phải)</li><li>- Trò chơi 2: Hát và làm động tác minh họa bài “Đôi bàn tay xinh” : Cô yêu cầu trẻ giơ đúng tay phải- trái</li></ul>

Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> <b>Truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”</b></p>	<p>- Trẻ nhớ được tên truyện : “ Cô bé quàng khăn đỏ”, nhớ được tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện : “ Cô bé quàng khăn đỏ” - Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn.</p>	<p>- Powerpoint về nội dung câu chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” - Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà”</p>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> + Cô cùng trẻ hát “Cháu yêu bà” - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Bài hát nói về gì? - Các con có yêu quý bà của mình không ? - Yêu quý thì các con phải làm gì? - Có một câu chuyện kể về bạn nhỏ mang bánh sang biếu bà bị ốm đấy. Để biết bạn nhỏ mang bánh sang cho bà như thế nào các con nghe cô kể nhé. <b>Hoạt động 2: truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”</b> + <i>Cô kể diễn cảm lần 1:</i> - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ” + <i>Cô kể diễn cảm lần 2 : Kết hợp hình ảnh trên màn hình</i> * Đàm thoại trích dẫn Vừa rồi cô kể chúng mình nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Mẹ đã dặn cô bé đi đâu? ( mang bánh sang biếu bà) - Cô bé có nghe lời mẹ không? Cô đi đường nào? <i>“ Cô đi đường vòng qua rừng vì đường này có nhiều hoa nhiều bướm cô thích hơn”</i> - Ai đã nhắc nhở cô bé đi đường thẳng? (bạn Sóc) <i>“ Cô bé quàng khăn đỏ.....sao cô lại đi đường này”</i> -- Đến cửa rừng cô bé gặp ai? (Chó Sóc) <i>“Cô gặp 1 con ....chạy thẳng đến nhà bà ngoại”</i> - Chó sói đến nhà bà ngoại và nó đã làm gì? <i>“ Nó đẩy cửa...bị ốm”</i> - Ai đã cứu sống 2 bà cháu? <i>“May sao....không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn”</i></p>

			<p>- Qua câu chuyện này các con thấy cô bé quàng khăn đỏ đã ngoan chưa? Vì sao?</p> <p>- Muốn trở thành con ngoan chúng mình phải làm gì?</p> <p>Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Các con ạ! Cô bé quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị chó sói ăn thịt đấy. Vì vậy các con phải biết nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn. Còn ở lớp các con phải biết nghe lời các cô và học thật tốt</p> <p>+ Lần 3: cho trẻ nghe lại truyện trên máy.</p> <p><b>Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ hát “ <i>Cả nhà thương nhau</i>” và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---

*Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> <b>Vẽ ngôi nhà của bé</b></p>	<p>-Trẻ biết dùng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác để dán thành ngôi nhà và thể hiện được đặc điểm của ngôi nhà.</p> <p>- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt trái của hình, biết xây dựng bố cục bức tranh.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tự hào và giữ gìn sản phẩm của</p>	<p>- Tranh dán mẫu ngôi nhà của cô.</p> <p>- Giấy A4, các hình cắt sẵn, hồ dán, giá treo tranh.</p>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài "Nhà của tôi"</p> <p>=&gt; Mỗi gia đình đều có một ngôi nhà riêng,ngôi nhà ko chỉ là nơi để chúng ta nghỉ ngơi saumỗi ngày làm việc vất vả mà còn là nơi để những thành viên trong gđ quây quần bên nhau, chia sẻ với nhau mọi niềm vui...Hôm nay cô mở một cuộc triển lãm ảnh về không gian nhà đẹp đấy, mời cùng tham dự triển lãm nhé.</p> <p>- Đó là những ngôi nhà đẹp mà cô đã sưu tầm được đấy, vậy bây giờ cc hãy giới thiệu về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p><b>Hoạt động 2: Phương pháp tổ chức</b></p> <p>a, QS ngôi nhà</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <p>- CC xem cô có bức tranh gì đây?</p>

	<p>mình và của bạn, biết yêu thích cái đẹp, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của mình.</p>		<p>- Ngôi nhà mấy tầng?          - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này? - Cô đã dùng nét gì để vẽ? - Và cô đã dùng màu gì để tô? - Ngoài ngôi nhà ra, cô còn vẽ đc những gì? =&gt; Đây là ngôi nhà một tầng, nhà có cửa ra vào, có 2 cửa sổ. Nhà màu hồng và mái nhà màu xanh... Để vẽ được ngôi nhà này, cô đã dùng nét thẳng dọc để vẽ tường nhà, nét thẳng ngang vẽ nền nhà, nét xiên để vẽ mái nhà...Ngoài ra để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm ông mặt trời đang tỏa nắng, những đám mây bay lượn, cây xanh tỏa bóng mát, những cây hoa khoe sắc cho ngôi nhà thêm đẹp hơn đấy.</p> <p>* QS tranh ngôi nhà 2 tầng Ngoài nhà 1 tầng ra, còn rất nhiều kiểu nhà khác nhau: Nhà 2 tầng, 3 tầng...</p> <p>- con nhìn xem cô còn có tranh gì nữa đây?          =&gt; Đây là bức tranh vẽ nhà 2 tầng màu vàng</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?          - Cô đã dùng nét gì để vẽ?          - Và cô đã dùng màu gì để tô?          - Ngoài ngôi nhà ra, cô còn vẽ đc những gì?          =&gt; Đây là ngôi nhà một tầng, nhà có cửa ra vào, có 2 cửa sổ. Nhà màu hồng và mái nhà màu xanh... Để vẽ được ngôi nhà này, cô đã dùng nét thẳng dọc để vẽ tường nhà, nét thẳng ngang vẽ nền nhà, nét xiên để vẽ mái nhà...Ngoài ra để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm ông mặt trời đang tỏa nắng, những đám mây bay lượn, cây xanh tỏa bóng mát, những cây hoa khoe sắc cho ngôi nhà thêm đẹp hơn đấy.</p> <p>- Gọi 3- 4 trẻ lên giới thiệu về bài của mình          - 2 – 3 trẻ lên nhận xét bài của bạn          =&gt; Cô NX chung, khen những bài đẹp và động viên khéo những bài chưa đẹp để giờ sau trẻ cố gắng hơn</p> <p>* GD: Mỗi gđ đều có một ngôi nhà, đó là không gian để chúng ta nghỉ ngơi... Để không gian đó luôn đẹp thì các cháu phải giữ</p>
--	--	--	--

			<p>gìn vs ngôi nhà và những đồ dùng trong gđ. Ngoài ra các cháu còn có thể trồng thêm cây xanh, cây hoa để nhà thêm rực rỡ, để môi trường thêm xanh, sạch, đẹp hơn.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cho trẻ chơi trò chơi: "Ngôi nhà thân thiết"</p>
--	--	--	--

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN “ LÀM ĐÈN NGŨ GIA ĐÌNH”**

### **Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án**

#### **I. Mục tiêu**

##### **\* Phát triển vận động:**

- Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp

##### **\* Phát triển nhận thức:**

\* MTXQ: Trẻ có nhận biết về đèn ngũ gia đình: tên gọi, đặc điểm, màu sắc.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm đèn ngũ gia đình: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

Trẻ biết cơ chế phát sáng của đèn: có bóng, có điện,

+ Trẻ biết để thay đổi độ sáng của đèn bằng giấy dày, mỏng, khe lọt sáng nhiều hay ít.....

+ Trẻ biết đèn ngũ khác các đèn thường là nó tối hơn đèn thường (Giảm sáng)

\*Toán: Trẻ biết đo chiều cao của đèn và mũ đèn sao cho hợp lý và sắp xếp nguyên liệu để làm đèn ngũ gia đình

##### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

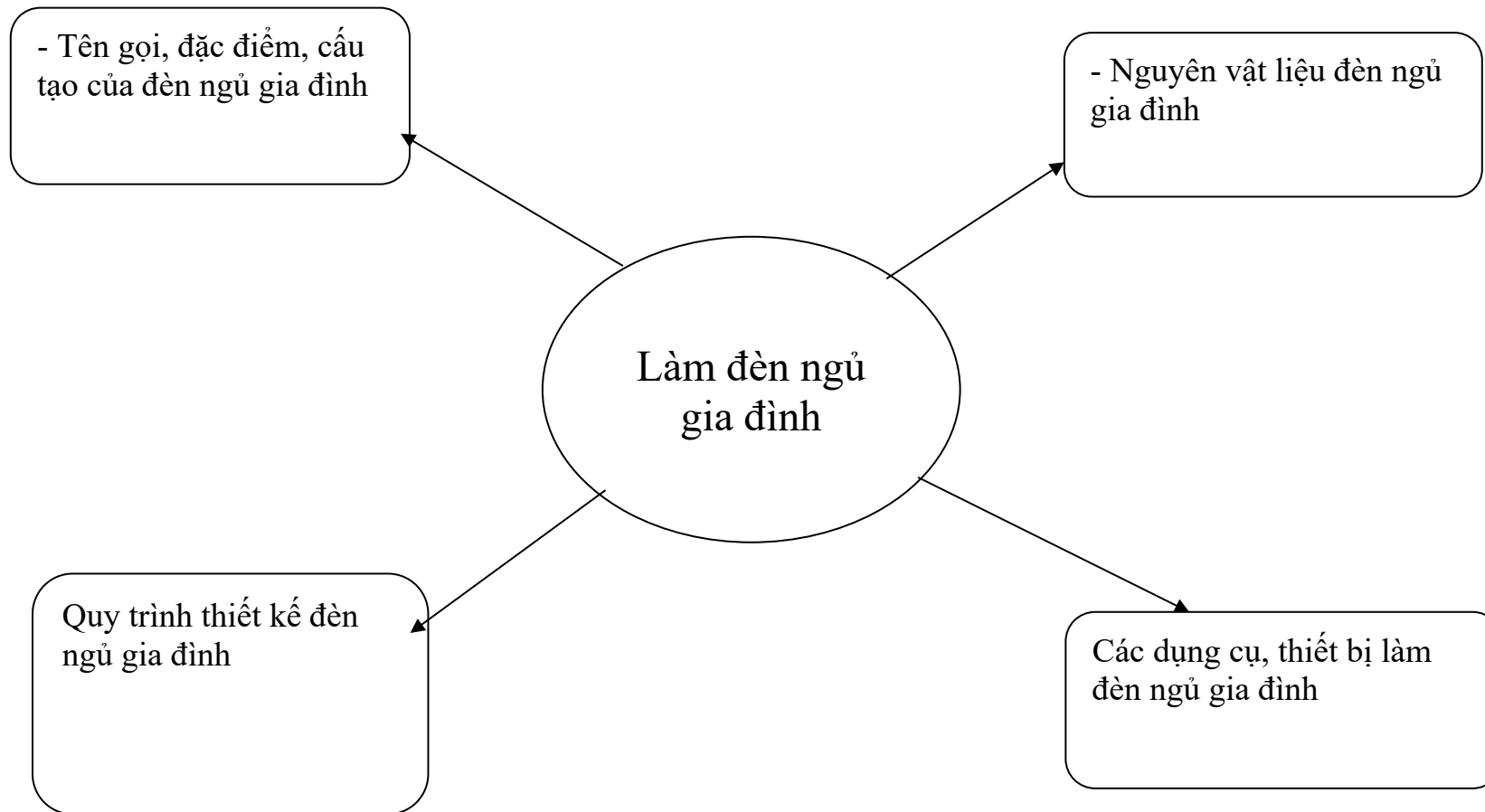
##### **\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo thành đèn ngũ.

##### **\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu và trang trí đèn ngũ

## II-Mạng nội dung



**Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> <b>Thơ: “Yêu mẹ”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài thobiết tên bài thơ “Yêu mẹ”, tên tác giả (Nguyễn Bao)</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của mẹ dành cho con và tình cảm của con đối với mẹ. Hiểu nghĩa một số từ khó: ‘thối com, kê má</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.</li> </ul>	<p>Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”</p>	<p><b>*HD1. Ôn định, gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tiết học hôm nay sôi động hơn cô con mình cùng múa bài: Múa cho mẹ xem nhé.</li> <li>- Cô và các con vừa múa bài gì?</li> <li>- Ngoài những bài hát hay những điệu múa dẻo cô còn biết 1 bài thơ nói về tình cảm mẹ dành cho con rất là hay các con có muốn biết đó là bài thơ gì không? Đó là bài thơ Yêu Mẹ các con cùng ngồi ngoan và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.</li> </ul> <p><b>HD2. Thơ “Yêu Mẹ”</b></p> <p>a. Cô đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm</li> <li>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ "Yêu mẹ" do nhà thơ "Nguyễn Bao" sáng tác để các con hiểu hơn về nội dung bài thơ cô còn có những hình ảnh minh họa nữa đấy, các con cùng nhìn lên và lắng nghe cô đọc bài thơ này một lần nữa nhé!</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh thơ</li> </ul> <p>b. Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ Yêu Mẹ do nhà thơ nào sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Trong bài thơ mẹ đi làm từ lúc nào?</li> <li>- Mẹ dậy sớm để làm những công việc gì?</li> </ul> <p>+Giải thích từ khó “Thối com”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thối com có nghĩa là nấu com cho các con ăn.</li> <li>- Em bé đã thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào?</li> <li>- Giải thích từ khó “Kê má” (“Kê má” là má của em bé kê sát với má của mẹ và được mẹ thơm đấy!).</li> <li>- Em bé nói với mẹ điều gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không?</li><li>- Các con thì sao? Các con có yêu mẹ của mình không?</li><li>- Yêu mẹ thì các con phải làm gì?</li></ul> <p>* Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mẹ là người luôn quan tâm yêu thương chăm sóc cho các con hàng ngày, để mẹ vui lòng thì các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ đến lớp các con vâng lời cô giáo các con nhớ lời cô dặn chưa?</li></ul> <p>c. Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vậy bây giờ cô mời các con đứng lên về chỗ và cùng nhau đọc thuộc bài thơ Yêu mẹ để về nhà các con đọc cho mẹ nghe nhé</li><li>- Cả lớp đọc thơ.</li><li>- Tổ đọc thơ.</li><li>- Nhóm đọc thơ.</li><li>- Cá nhân đọc thơ.</li></ul> <p>=&gt; Trong quá trình trẻ đọc cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần trẻ đọc cô khuyến khích động viên trẻ đọc to rõ ràng hết câu.</p> <p><b>HD3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan và đọc thơ rất giỏi cô khen tất cả các con. Các con ơi ngoài sân có rất nhiều đồ chơi cô mời các con đứng lên đọc bài thơ Yêu Mẹ và ra sân chơi nào.</li></ul>
--	--	--	--

**Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành									
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>5E Khám phá nguyên liệu làm đèn ngủ gia đình (E2,3)</b></p>	<p><b>S: Khoa học:</b> Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của từng chiếc đèn ngủ tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của đèn ngủ gia đình.</p> <p>- <b>T: Công nghệ:</b> Máy tính; Video về các loại đèn ngủ</p> <p><b>M: Toán:</b> Nhận biết hình học, đếm số lượng, màu sắc</p> <p>- <b>A: Nghệ thuật:</b> Cảm nhận được vẻ đẹp của đèn ngủ gia đình.</p> <p>MT chưa phù hợp với ND Khám phá nguyên liệu</p>	<p>- Bảng ghi chép</p> <p>- Video các loại đèn ngủ gia đình.</p>	<p><b>HD 1: Thu hút (E1)</b></p> <p>- Cho trẻ đọc nghe câu chuyện “Chiếc đèn thần kì” + Làm thế nào để gia đình chúng ta có một giấc ngủ ngon? -&gt; Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm đèn ngủ gia đình” không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về nguyên liệu làm đèn ngủ gia đình nhé!</p> <p><b>HD 2: Khám phá (E2)</b></p> <p>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận chọn các nguyên liệu làm đèn ngủ theo tiêu chí: - Bền, màu sắc đẹp, đèn sáng được.</p> <p><b>HD 3: Giải thích (E3)</b></p> <p>- Sau khi cầm bảng ghi chép lên trình bày trẻ đã tìm thấy những nguyên vật liệu gì?</p> <table border="1" data-bbox="1205 993 1955 1442" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Hình ảnh các nguyên liệu</th> <th style="width: 33%;">vật cản sáng</th> <th style="width: 33%;">vật không cản sáng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Cô nhận xét bảng ghi chép của các nhóm</p>	Hình ảnh các nguyên liệu	vật cản sáng	vật không cản sáng						
Hình ảnh các nguyên liệu	vật cản sáng	vật không cản sáng										

			<p><b>HD4: Củng cố, mở rộng (E4)</b>  -&gt;Trẻ xem video về các loại đèn ngủ khác nhau được làm từ nhiều nguyên vật liệu.  -&gt; Giao nhiệm vụ: Chúng mình đã tìm được những nguyên vật liệu để làm đèn ngủ. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế chuông gió nhé!</p> <p><b>HD 5: Đánh giá ( E5)</b>  - Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>
--	--	--	---

*Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b>  <b>Bò chui qua cổng cao 30-35 rộng 40 cm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được cách bò bàn tay bàn chân.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổng</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Dạy trẻ tập mẫu chuẩn động tác.</li> </ul>	<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh về đội hình đứng tự do cách nhau 1 ô gạch..</li> </ul> <p><b>HD2 : Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC:</li> <li>- Tay: Hai tay thay nhau đưa ra trước, ra sau.</li> <li>- Bụng lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Đứng 1 chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật: Bật về phía trước.</li> <li>* Nhấn mạnh động tác tay</li> <li>- VĐCB: Bò chui qua cổng</li> <li>- Cô cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</li> <li>- Làm cách nào để qua được cổng này?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện theo ý trẻ</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô cho tập mẫu.</li> <li>- Lần 1: Cô tập không phân tích</li> <li>- Lần 2: Cô tập mẫu có phân tích</li> <li>- Chuẩn bị: Cô đi từ vị trí của mình đi đứng sát vạch chuẩn, cô hạ gối và 2 tay xuống khi cô hiệu lệnh thì cô bắt đầu bò, cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, cô bò nhịp nhàng kết hợp chân nọ, tay kia. Khi đến cổng đầu cô hơi cúi xuống để không chạm vào cổng, cô bò chui qua cổng, đứng dậy và đi về cuối hàng đứng</li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ tập lại chính xác động tác..</li> <li>- Cho trẻ tập thử.</li> <li>- Lần 1: Mỗi lần 2 bạn lên chơi ( Cô chú ý sửa cho trẻ tập đúng động tác).</li> <li>- Lần 2 : Thi đua theo nhóm mỗi lần 4 bạn</li> <li>- Lần 3: 2 đội thi đua nhau.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động</li> </ul> <p><b>HD3: Trò chơi chim sẻ và ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, Cô chú ý bao quát và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>HD4 : Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm máy bay bay nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>EDP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Làm đèn ngủ gia đình(E4)</b></p>	<p><b>S- Khoa học:</b></p> <p>- Trẻ biết có rất nhiều các loại đèn ngủ khác nhau. Mỗi loại đèn ngủ có đặc điểm khác nhau.</p> <p><b>T-Công nghệ:</b> Biết sử dụng băng dính, dập gim, kéo, giấy các màu, các vật liệu phụ kiện để gắn trang trí đèn ngủ... tạo ra đèn ngủ gia đình.</p> <p><b>E- Kỹ thuật:</b> Kỹ thuật dán dính, kỹ thuật gấp giấy, gắn, dán, dính...Bản vẽ thiết kế đèn ngủ gia đình và phụ kiện của đèn ngủ.</p> <p><b>A-Nghệ thuật:</b> Trang trí làm đẹp cho chiếc đèn ngủ gia đình; sơn màu cho đèn ngủ</p> <p><b>M- Toán học:</b> Nhận biết, phân biệt, màu sắc đa dạng của các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<p>- Bản thiết kế của các nhóm.</p> <p>- Các nguyên vật liệu: vải, giấy nhẵn, vải dạ, bao bố, dây ruy băng, ren,</p> <p>- Keo, keo sữa, dây thừng, dập ghim....</p> <p>.</p>	<p><b>Bước 1: Hỏi</b></p> <p>- Ở nhà các con khi đi ngủ có bật đèn ngủ không?</p> <p>- Các con biết về các loại đèn ngủ của gia đình nào hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?</p> <p>- Hôm qua cô và các con đã cùng chuẩn bị những nguyên vật liệu gì ?</p> <p><b>Bước 2. Tưởng tượng</b></p> <p>- Cô hỏi: các bạn ở nhóm 1 xem các bạn thiết kế đèn ngủ gia đình gì? và thiết kế như thế nào? Các con chọn những nguyên liệu gì để thiết kế?</p> <p>- Nhóm con sẽ thiết kế đèn ngủ như thế nào? Đèn sẽ gồm có những phần nào? Phần chụp của đèn các con sẽ thiết kế ra sao? Dùng nguyên liệu nào thì phù hợp nhất để làm?</p> <p>- Phần chân đèn sẽ là kiểu chân như thế nào? Nên chọn nguyên liệu gì để làm chân đèn?</p> <p>- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ?( Keo, dập ghim..)</p> <p>- Với đèn ngủ này thì các con có thể thiết kế thêm phụ kiện gì? Làm phụ kiện bằng nguyên liệu gì?</p> <p>( Tương tự hỏi với các nhóm khác)</p> <p>=&gt; Cô thấy các con có ý tưởng rất hay về đèn ngủ của mình và giờ các con hãy vẽ những ý tưởng của mình trên bản vẽ nhé.</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>Bước 3. Lên kế hoạch</b> ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p><b>Bước 4. Thực hiện</b></p> <p>Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé ( Cho trẻ xem video) - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Trẻ thực hiện, giáo viên đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần</p> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm và quá trình làm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. + Các con đã làm được gì? + Đèn ngủ có đầy đủ các bộ phận theo yêu cầu không? + Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không? - Cho trẻ đặt tên sản</p>

**Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Ghép đôi</b></p>	<p>Trẻ hiểu thế nào được gọi là đôi: 2 đôi tượng giống nhau ở 1 số dấu hiệu chung (hình dạng, kích thước, màu sắc, họa tiết trang trí ... ) và luôn đi cùng với nhau. Hoặc chúng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kỹ năng thực hành cuộc sống: đeo găng tay</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: Baby shark, Đôi và một, Nhạc không lời, Nhạc ảo thuật, Nhạc trò chơi</li> <li>- Đồ diễn ảo thuật: Khóa:1, chìa khóa:1, kem đánh răng:1, bàn chải đánh răng:1</li> <li>- Rổ đựng dép đồ chơi: Mỗi trẻ 3 đôi và 1 hoặc 2 chiếc không có đôi</li> <li>- Khay nhựa: Mỗi trẻ 1 khay</li> <li>- Mỗi trẻ 1 chiếc găng tay: Đủ cho số lượng trẻ</li> <li>- Bảng bài tập: Mỗi trẻ 1 bảng</li> <li>- Các thẻ lô tô rời: Đủ cho số lượng trẻ</li> <li>- Bóng nhựa: 15 quả</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô diễn tiểu phẩm : Hai người bạn</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>* Ôn : Thế nào là đôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ:</li> <li>- Tại sao lại gọi là đôi tay?</li> <li>+ Trên cơ thể những bộ phận nào cũng có đôi?</li> <li>- Cho trẻ chỉ và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay,...</li> <li>+ Vì sao lại gọi là đôi mắt, đôi tai?</li> <li>=&gt; Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi.</li> </ul> <p><b>* Ghép đôi theo cặp giống nhau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ ngồi</li> <li>- Trong rổ của con có gì?</li> <li>- Hãy xếp những chiếc dép có đôi ra khay</li> <li>- Con xếp được những đôi dép nào ra khay?</li> <li>- Vì sao trong rổ của con vẫn còn dép?</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ chơi vào rổ, vừa cất vừa đếm xem mình có mấy đôi</li> <li>- Ngoài những đồ chơi trong rổ của các con được gọi là đôi thì trong cuộc sống có những đồ vật nào được có đôi, phải có đôi mới sử dụng được?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Đôi bạn thân thiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc găng tay và đeo vào tay phải vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc găng tay giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết</li> <li>- Lần 2 cho trẻ đổi găng tay cho nhau</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>* Ghép đôi theo cặp có mối quan hệ mật thiết với nhau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô diễn ảo thuật ra 1 số món đồ (Khóa, chìa khóa, kem đánh răng, bàn chải đánh răng, bát, thìa) sau đó trò chuyện với trẻ về mối quan hệ mật thiết của các đồ vật đó</li> <li>- Muốn mở khóa thì phải dùng cái gì?</li> <li>- Cô phải lấy kem đánh răng ra đâu để đánh răng?</li> </ul> <p>=&gt; Chốt: Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều đồ vật, sự vật tuy không giống nhau nhưng nó luôn phải đi liền với nhau thì cũng được gọi là đôi đũa</p> <p>Cô đã chuẩn bị rất nhiều bảng bài tập và các thẻ lô tô ngẫu nhiên, các con hay chia nhóm nhỏ và lựa chọn thẻ lô tô chính xác nhất ghép vào bảng thẳng hàng từ trên xuống dưới sao cho tạo thành các đôi có mối quan hệ liên quan mật thiết với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi kiểm tra kết quả bài tập tại các nhóm</li> </ul> <p>=&gt;Chốt: Mặc dù các đồ vật hoặc sự vật tuy không giống nhau nhưng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời thì gọi là ghép đôi đũa</p> <p><b>*Trò chơi: Khiêu vũ với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc</li> <li>+Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi</li> </ul> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: Đôi và một</li> </ul>

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Trang trí bưu thiệp tặng cô</b></p>	<p>Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20-11</p> <p>- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ, dán, in màu để trang trí tạo thành tấm thiệp theo ý thích, khả năng của trẻ.</p> <p>- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20 - 11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của thầy cô, ngày để các bạn học sinh tỏ lòng biết ơn thầy cô đã dạy mình nên người.</p>	<p><b>. Đồ dùng của cô.</b></p> <p>- Bài hát " Cô và mẹ", “ Cô giáo” bài thơ " Cô giáo của con".</p> <p>- Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <p>- Khung thiệp bằng bìa các màu, màu nước, giấy màu, cúc áo các màu, hồ dán, sáp màu vẽ, các thẻ chữ chúc mừng, khăn lau tay.</p>	<p><b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Chúng mình cùng hát thật hay bài hát " Cô và mẹ" nhé</p> <p>- Đố chúng mình biết bài hát nói về ai?</p> <p>- Trong bài hát cô giáo là người như thế nào?</p> <p>- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô giáo của mình?</p> <p><b>HD2: Hướng dẫn và giao nhiệm vụ:</b></p> <p>* Quan sát mẫu: (Cô lần lượt cho trẻ quan sát thiệp mẫu của cô)</p> <p>+ <b>Mẫu 1: Tấm thiệp có dạng hình vuông có trang trí bông hoa bằng các hình.</b></p> <p>- Đoán xem, đoán xem.</p> <p>- Tấm bưu thiệp này có đặc điểm gì?</p> <p>- Tấm bưu thiệp hình gì?</p> <p>- Tấm bưu thiệp được này được cô trang trí như thế nào?</p> <p>+ <b>Mẫu 2: Bưu thiệp hoa in bằng vân tay.</b></p> <p>- Các con cùng xem cô có thiệp gì nữa đây?</p> <p>- Ai có nhận xét về tấm bưu thiệp này?</p> <p>- Cô đã làm như thế nào để được tấm bưu thiệp này?</p> <p>Thăm dò ý tưởng:</p> <p>- Con thích tấm bưu thiệp như thế nào để tặng cô giáo?</p> <p>Con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ )</p>

			<p>Cô chốt theo ý tưởng của trẻ. Nhắc trẻ trước khi thực hiện các con nhớ sắp xếp bố cục cân đối, chọn hình ảnh trang trí sao cho hợp lí và đẹp mắt.</p> <p><b>. HD3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời các con về chỗ để làm tấm thiệp của mình.</li></ul> <p>( Trẻ đọc thơ "Cô giáo của con" và đi về chỗ).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li></ul> <p>(Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau; sửa cách ngồi cho trẻ, nếu có trẻ tô, vẽ...)</p> <p>( Bật hát "Cô giáo" cho trẻ thực hiện )</p> <p><b>HD4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ trưng bày theo tổ</li><li>- Gọi 3 - 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.</li><li>- Cho trẻ nhận xét bài của nhau</li><li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...</li></ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài hát "Cô và mẹ"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời trẻ đi tặng bưu thiếp cho cô giáo tới tham dự tiết học và kết thúc hoạt động</li></ul>
--	--	--	--

*Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Bé khám phá về đồ dùng gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phù hợp với chất liệu, công dụng.</li> <li>- Trẻ biết phân loại, so sánh sự khác biệt về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Phát triển các giác quan, tư duy, ghi nhớ có chủ định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh Popoil về một số đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn, uống, sinh hoạt.</li> <li>- Đồ dùng gia đình bằng nhựa cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Nhạc bài hát về gia đình.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài "Nhà của tôi".</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Trong nhà các con thường có những đồ dùng gì? (Trẻ kể)</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá một số đồ dùng trong gia đình.</b></p> <p><b>* Đồ dùng để ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xuất hiện hình ảnh</li> <li>+ Đây là cái gì? Dùng để làm gì?</li> <li>+ Nhận xét gì về chiếc bát?</li> <li>+ Đoán xem bát này làm từ chất liệu gì?</li> <li>+ Ngoài bát con ra, con có loại đồ dùng nào cũng dùng để ăn?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh những đồ dùng để ăn.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng để uống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh cái cốc.</li> <li>+ Đây là cái gì? Được dùng làm gì?</li> <li>+ Cái cốc này có đặc điểm gì? Hình dáng như thế nào?</li> <li>+ Con biết cốc làm từ những chất liệu gì?</li> <li>+ Những chất liệu nào dễ vỡ? Khi dụng phải chú ý điều gì?</li> <li>+ Kể tên những đồ dùng để uống?</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh đồ dùng để uống.</li> </ul>

		<p><b>* Đồ dùng để nấu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem hình ảnh nồi cơm điện.</li><li>+ Đây là cái gì? Được dùng làm gì?</li><li>+ Nhận xét gì về nồi cơm điện này?</li><li>+ Khi sử dụng phải chú ý điều gì?</li><li>- Xuất hiện hình ảnh cái chảo.</li><li>+ Đây là gì? Thường dùng để làm gì?</li><li>+ Nhận xét gì về cái chảo?</li><li>- Cho trẻ xem hình ảnh về một số đồ dùng khác trong gia đình: Ti vi, tủ lạnh,</li><li>+ Tất cả những đồ dùng các con vừa xem có điểm gì giống nhau ?</li><li>- Giáo dục: Để những đồ dùng trong gia đình sạch</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Bé đi siêu thị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chia trẻ thành 2 đội chơi, yêu cầu mỗi đội mua một loại đồ dùng.</li><li>- Kiểm tra kết quả, thưởng quà.</li></ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Hát "Cả nhà thương nhau".</p>
--	--	---

**Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b> <b>Bước lên xuống</b> <b>bục cao 30 cm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bước lên xuống bục theo tín hiệu của cô</li> <li>- Rèn luyện ý thức kỷ luật thực hiện theo yêu cầu, hiệu lệnh .</li> <li>- Rèn luyện tính mạnh dạn tự tin trong luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 bục thẻ đục cao 30cm</li> <li>- Xắc xô</li> </ul>	<p><b>HD1: Đoàn tàu chuyển bánh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Làm đoàn tàu đi nhanh , đi chậm, lên dốc, xuống dốc .</li> <li>- Tập BTPTC với nhạc bài “ Xinh xịch tàu đi”</li> <li>+ Tay: đưa ngang, gập vai</li> <li>+ Chân: ngồi xổm, đứng lên</li> <li>+ Bụng: quay người sang 2 bên</li> <li>+ Bật tại chỗ</li> <li>- Nhấn mạnh động tác chân</li> </ul> <p><b>* HD2: Quan sát</b></p> <p>Cô bê bục ra , hỏi ý tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ có cảm nhận gì ?Bạn nào Bước lên xuống bục cao đúng nhất ?</li> <li>- Hãy quan sát cô Bước lên xuống bục cao nhé</li> <li>- Các cháu thấy thế nào ( Cho trẻ nói cùng cô các kỹ năng)</li> <li>- Cô làm mẫu: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bước tung chân 1 lên bước xuống bục.Sau đó cô về cuối hàng đứng .</li> <li>- Cô cho trẻ khá lên thực hiện</li> </ul> <p><b>* HD3: Thi đua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ làm 2 nhóm quay mặt vào nhau</li> <li>- Lần 1: 2 bục: cho trẻ thi đua luyện tập cá nhân –luyện tập theo nhóm</li> <li>- Lần 2: cô đưa 4 bục, cho trẻ tập nối tiếp</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ</li> <li>- Động viên những cháu tập tốt.</li> </ul> <p><b>* HD4: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức : Cả lớp cùng chơi</li> </ul> <p><b>* Hội tnh: trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập</b></p>

*Thứ 5 ngày 19 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT 1 và nhiều</b></p>	<p>Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động tập thể - Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động</p>	<p>- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều (- 1 chậu và 3 hoa màu vàng và màu hồng ) - Tranh ảnh xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều... - Đồ dùng phục vụ cho trò chơi - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng - 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn</p>	<p><b>Ổn định tổ chức</b> -Cho cả lớp vận động bài “ Bà ơi bà” +Các con vừa vận động theo bài hát gì? +Trong bài hát có nhắc đến ai? <b>Hoạt động 1. : đếm đến 1.</b> - Cô để một số đồ dụng gia đình xung quanh lớp và yêu cầu trẻ đi tìm những đồ dụng chỉ có 1 và đếm. <b>- One, tow, three</b> +Con tìm được đồ dụng gì và mấy cái? -Tương tự tìm cái giường, cái bàn, cái ghế. <b>Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều.</b> +Các con hãy xếp hết bạn trai ra nào. +Có bao nhiêu bạn trai? +Bây giờ các con hãy xếp tất cả các bạn gái ra thành một hàng từ trái qua phải. +So sánh xem số bạn trai nhiều hay bạn gái nhiều? + Có mấy bạn trai? + Có nhiều bạn gái không? - Cho 3-4 trẻ trả lời. - Cô gắn tranh lên bảng để trẻ quan sát. +Gia đình bạn Lan có mấy người con? +Đó là ai? +Gia đình bạn Hoàng có nhiều người con không? +Đó là những ai? +Vậy gia đình bạn nào chỉ có một người</p>

			<p>con?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2-3 trẻ nhắc lại.</li> </ul> <p>c) Hoạt động 3: Ôn luyện</p> <p>* Trò chơi 1 : Nhặt nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi xung quanh lớp xem có những đồ dụng, đồ chơi nào chỉ có một những đồ dụng đồ chơi nào có nhiều.</li> <li>-Cho 2-3 trẻ tìm.</li> <li>-Nhận xét kết quả.</li> </ul> <p>* Trò chơi 2 : Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô phổ biến luật chơi cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét kết quả</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNN</b> <b>Truyện : Chú vịt xám</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu truyện, biết tên các nhân vật trong truyện, trả lời được câu hỏi đàm thoại cùng cô, biết kể lại chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc</li> <li>- Thông qua câu chuyện phát triển tư duy và vốn từ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính có nội dung câu chuyện + Hình ảnh minh họa cho hệ thống câu hỏi</li> <li>- Rối que ( rẹt)</li> <li>- Mô hình trẻ kể lại truyện cùng cô</li> <li>- Bài hát: Chú vịt con + Đàn Vịt con</li> <li>- Mũ Vịt cho cô và cho trẻ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu các cô về dự với lớp</li> <li>- Cô cho trẻ lại gần cô và hát vận động bài: Chú Vịt con kết hợp theo nhạc trên máy tính</li> <li>+ Hỏi trẻ về bài hát</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát nói về bạn gì nhỉ?</li> <li>- Bạn Vịt trong bài hát ấy đã ngoan chưa?</li> </ul> <p>À đúng rồi bạn Vịt đó chưa ngoan vì đi chơi không hỏi bà và Mẹ nên để cho mọi người lo lắng đấy. Và hôm nay cô kể cho các con nghe một câu chuyện cũng kể về một chú Vịt Xám đi chơi không nghe lời mẹ dặn và chuyện gì đã xảy ra với Vịt Xám cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện Chú Vịt Xám do cô Thái sưu tâm nhé!</p> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ minh họa câu chuyện</li> </ul>

	<p>- Qua câu truyện trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân yêu của trẻ.</p>	<p>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ theo hình chữ U - Trò chơi: Chú Vịt con</p>	<p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính</p> <p><b>Giải thích</b></p> <p>- Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Trước khi đi chơi Vịt mẹ đã dặn Vịt con như thế nào? - Vừa ra khỏi cổng làng Vịt xám đã lên đi chơi ( Lên đi chơi có nghĩa là gì? Cô giảng từ khó có nghĩa là chôn đi chơi ) - Vịt Xám đi chơi hết chỗ này tới chỗ khác cuối cùng Vịt Xám đã gặp được cái gì? - Khi Vịt Xám ăn gần no bụng Vịt Xám ngẩng đầu lên Vịt Xám không thấy mẹ Vịt Xám đã hoảng hốt kêu thế nào? - Con gì đã nấp trong gốc cây và nó nghĩ thầm trong bụng như thế nào? - Ai đã cứu được Vịt Xám ( Qua mỗi câu hỏi cô trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện)</p> <p><b>QTE Trẻ được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ ở gia đình.</b> * Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện vừa rồi các con thấy Vịt Xám đã ngoan chưa? Sao con biết Vịt Xám chưa ngoan?</p> <p><b>Hoạt động 3: Áp dụng</b></p> <p>- Vừa rồi các con học rất ngoan và giỏi bây giờ cô sẽ làm Vịt mẹ và các con sẽ làm Vịt con mẹ con mình cùng đi chơi nhé! - Khi đi các con phải đi như thế nào? - Đứng rồi các con phải đi theo mẹ theo đàn nhé + Cô cùng trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát và vận động bài” Đàn Vịt con” và tới mô - Cô cùng trẻ ngồi quanh mô hình và cùng kể lại câu chuyện “ Chú Vịt Xám”</p>
--	--	---	---

			<p>- Chúng mình vừa kể chuyện cùng cô rất hay bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi được mang tên “ Chú Vịt Con” cô mời các con cùng đứng lên để chơi nào?</p> <p><b>T/C “ Chú Vịt con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</li><li>- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện 1 lần nữa và nhận xét tuyên dương khuyến khích trẻ</li></ul> <p><b>Đặt vấn đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gia đình mình có những ai?</li><li>- Ở nhà bố mẹ có chụp ảnh cùng các con bao giờ chưa?</li><li>- Những bức ảnh đó thường treo ở đâu?</li><li>- Để khám phá thêm về các trang trí các khung ảnh đẹp nhất thì Chúng mình hãy cùng nhau tìm hiểu và khám phá về dự án Bé trang trí khung ảnh gia đình nhé”</li></ul>
--	--	--	---

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH”

*Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>Dạy KNCH:</b> <b>“Cả nhà thương nhau”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài hát, hát thuộc bài hát .</li> <li>- Biết VĐ minh họa theo lời bài hát</li> <li>- Biết chú ý lắng nghe và thể hiện tình cảm khi nghe cô hát</li> <li>- Thông qua trò chơi giúp trẻ phát triển tai nghe và có phản xạ nhanh với âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi bài hát: “Cả nhà thương nhau”, yêu mẹ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b>            Cô và trẻ trò chuyện về gia đình của mình và dẫn dắt vào bài hát.</p> <p><b>Hoạt động 2: Học hát</b>            *HĐ1: Dạy hát: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Cô hát không đàn, thể hiện tình cảm khi hát</li> <li>Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sỹ Phan Văn Minh đấy, để bài hát hay các con lắng nghe cô hát cùng với đàn nhé</li> <li>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với đàn</li> <li>- Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Đúng rồi đấy các con ạ, bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đấy các con ạ. <b>(QTE Trẻ em được yêu thương chăm sóc, bảo vệ)</b></li> <li>- Các con thấy bài hát có hay không? Và hôm nay cô con mình cùng nhau học bài hát này nhé</li> </ul> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát 1 lần không đàn</li> <li>- Cả lớp hát cùng đàn 2 lần</li> <li>- Cô cho các tổ thi đua với nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- 1-2 cá nhân trẻ lên hát</li> <li>cô cho cả lớp hát lại 1 lần nữa</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>b. Nghe hát: Chỉ có một trên đời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp với đàn thể hiện tình cảm</li> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con có muốn biểu diễn bài hát này cùng cô không?</li> <li>- Lần 2: Cô hát kết hợp múa minh họa trẻ múa hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe nhạc của bài hát</li> </ul> <p>c. TCÂN: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc-xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc.</li> <li>+ Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p>3. Kết thúc:(1-2p): Cô cho cả lớp đọc bài thơ “Thăm nhà bà”</p>

**Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Gộp và đếm</b> <b>hai nhóm đối</b> <b>tượng cùng loại</b> <b>có tổng trong</b> <b>phạm vi 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ</li> <li>- Hai ngôi nhà.</li> <li>Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3.</li> </ul>	<p><b>*HD1: Ôn định tổ chức và gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi Đóng giày</li> <li>- Cô trò chuyện về bác nông dân. Chúng mình cùng giúp bác mang bình hoa ra phơi khô nhé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>Phần 1: Ôn đếm đến 3</b></p> <p>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó.</p> <p><b>Phần 2: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.</b></p> <p>Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vòng cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay</p> <p>=&gt; Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì? (Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?</li> <li>Hỏi trẻ gộp số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?</li> <li>- Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lại và đếm</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà sau những lần về nhà cô</li> </ul> <p>Cho trẻ gộp số trẻ lại và đếm.</p>

*Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> <b>Truyện “Nhỏ củ cải”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, nhớ và gọi được tên nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể.</li> <li>- Trẻ bắt chước được giọng nói của các nhân vật trong truyện</li> <li>- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ nghe, không lí nhí</li> <li>- Trẻ thích nghe kể chuyện, dạy trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi Nhỏ củ cải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi bài hát: Cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện Cây bắp cải về 1 số loại rau, củ mà trẻ được ăn.</li> <li>- Giới thiệu vào bài</li> </ul> </li> <li>* <b>Hoạt động 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể lần 1 diễn cảm.</li> <li>- Hỏi tên truyện, tên tác giả.</li> <li>+ Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> <li>- Nêu nội dung : Câu chuyện kể về gia đình đoàn kết biết giúp đỡ lẫn nhau đó nhờ được củ cải to và gan lì lên khỏi mặt đất.</li> <li>- <b>Đàm thoại</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể truyện gì?</li> <li>- Câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Ông già đó trồng cây rau gì?</li> <li>- Ông chăm sóc cho rau như thế nào?</li> <li>- Ông đó gọi ai giúp đỡ?</li> <li>- Hai ông bà có nhờ được củ cải không?</li> <li>- Bà gọi cháu như thế nào?</li> </ul> </li> <li><b>Cho trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu gái nhanh nhẩu gọi ai nữa? gọi như thế nào</li> <li>- Cún con đó khẩn trương nhờ đến bạn nào giúp đỡ?</li> <li>- Mèo lại gọi ai? Gọi như thế nào?</li> <li>- Có thêm mèo con nữa có nhờ được củ cải không?</li> <li>- Vỡ sao 1 người không nhờ được mà phải có đông người?</li> <li>- Ở nhà con đó làm được gì để giúp bố mẹ?</li> </ul> </li> <li>=&gt; GD trẻ biết thương yêu đũa kết giúp đỡ bạn bè người thân.</li> <li>+ <b>Cho trẻ xem bộ phim “ Nhỏ củ cải”</b></li> </ul> </li> </ul>

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Trang trí</b> <b>khung ảnh gia</b> <b>đình</b></p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của khung ảnh. -Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau: màu nước, hoa lụa, khay nhựa, hạt xốp, ống hút, bông.... để trang trí cho khung ảnh của mình. -Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm,thích sản phẩm mình làm được -Biết trân trọng sản phẩm của mình và của mọi người.</p>	<p>- Mẫu của cô : Trang trí bằng nguyên vật liệu mở : mây, hoa, lá. -Nguyên liệu khác khay, ống hút, hạt xốp, hoa lụa,bông , hoa giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, ảnh của trẻ, khung ảnh</p>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b> - Cả lớp hát bài: Khuôn mặt cười - Các con vui không? - Các con biết khuôn mặt các con đáng yêu nhất là khi nào không? -Thế các con đã khi nào chụp ảnh chưa? - Khi chụp ảnh các con có cười tươi không? <b>Hoạt động 2:Khám phá- chia sẻ</b> - Cô mời các nhóm trưởng đi lấy bản thiết kế. + Đại diện của từng nhóm lên trình bày bản vẽ thiết kế. + Nhóm trưởng phân công việc cho các thành viên. <b>Hoạt động 3:Áp dụng</b> - Các nhóm đi chọn nguyên liệu để trang trí khung ảnh - Trẻ thực hiện - Giáo viên bao quát và giúp trẻ. <b>Hoạt động 4:Đánh giá</b> - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm. - Cô khen chung cả lớp. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình : Con đã làm được gì? + Khung ảnh của con được trang trí như thế nào? + Con có muốn thay đổi gì về sản phẩm của mình không? + Con hãy chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động.</p>

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC_KNXH</b> <b>Cảm xúc vui-buồn của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận biết, phân biệt được hai cảm xúc: “vui-buồn” của bản thân và mọi người xung quanh qua hình ảnh, cử chỉ, nét mặt và lời nói.</li><li>- Trẻ thể hiện được cảm xúc phù hợp với tình huống.</li><li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự hiểu biết và cảm nhận của bản thân</li><li>- Hình thành cho trẻ giàu tính tình cảm, biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết giúp đỡ mọi người xung quanh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục thăng bờm, quạt mo</li><li>- Hình ảnh khuôn mặt vui, buồn</li><li>- Gương soi, sách bị rách.</li><li>- Trò chơi trên ứng dụng phần mềm, nhạc hoạt động.</li></ul>	<p>Cô đóng vai làm anh bờm vào tham gia cùng lớp học.</p> <p><b>*Hoạt động 1. Trò chơi: “Âm nhạc với cảm xúc của bé”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Do you want to play a game?</li><li>- Yes, I do</li><li>- Cô và trẻ chơi trên nền nhạc</li><li>- Cách chơi: trẻ lắng nghe giai điệu bài hát và sử dụng các động tác của bộ gõ cơ thể để tạo ra âm thanh trên nền nhạc “If you’re happy”</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2: Thế nào là cảm xúc “vui - buồn”?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng đàm thoại về 2 khuôn mặt cảm xúc ‘vui- buồn’ dán ở quạt mo</li><li>+ Đây là khuôn mặt gì? Vì sao con biết đây là khuôn mặt vui/buồn?</li><li>+ Khi nào con cảm thấy vui/buồn?</li><li>- Trò chơi “Cảm xúc của bé”</li></ul> <p>Cô chia trẻ về 4 nhóm, tặng mỗi nhóm 1 chiếc gương soi. Trẻ soi và quan sát khuôn mặt của mình khi các con vui và các con buồn.</p> <p>=&gt; + Khi “buồn” thì khuôn mặt con sẽ trùng xuống, miệng méu, mắt sụp, mắt rưng rưng sắp khóc hoặc khi các con cảm thấy rất buồn chúng ta có thể sẽ khóc rất to</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Khi “vui” khuôn mặt các con sẽ rạng ngời, miệng cười tươi, răng nhe ra, mắt tíu lại và có thể</li></ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>chúng ta sẽ cười phát ra tiếng khi các con thấy rất vui.</p> <p><b>*Hoạt động 3: “Trao niềm vui, chia sẻ nỗi buồn”</b></p> <p>- Trẻ ngồi vòng tròn, 2 bạn quay mặt vào nhau, nắm lấy tay nhau, nghe nhạc và thể hiện niềm vui và chia sẻ nỗi buồn với bạn đối diện của mình.</p> <p>- Cô phát cho mỗi bạn 1 tấm giấy bóng kính mika và bút lông, trẻ in và vẽ cảm xúc của bạn đối diện mình lên tấm giấy bóng kính.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Cuộc sống ngập tràn cảm xúc</b></p> <p>- Mở rộng: Ngoài cảm xúc vui- buồn, thì các con còn biết cảm xúc gì nữa? (sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận,...) Cho trẻ thể hiện cảm xúc trên khuôn mặt của mình.</p> <p>- Cho chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm được phát 1 chiếc ipad, trẻ quét mã QR trên màn hình tham gia vào chơi trò chơi trên ứng dụng Quizzi. Đội nào trả lời các câu hỏi tình huống nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.</p> <p><b>* Hoạt động 5: Kết thúc</b></p> <p>Cô và trẻ hát bài hát “Gọi tên cảm xúc” và kết thúc.</p>

**GIÁO VIÊN SOẠN BÀI**

**XÁC NHẬN CỦA HPCM**