

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

-----\*\*\*-----

# **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH BÉ YÊU”**



**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (từ đến 3/11 – 28/11)**

**Giáo viên: Lê Thị Phương Liên**

**Lớp: 4 tuổi A1**

**Năm học: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cây gia đình	1	Từ 3/11 đến 07/11	Lê Thị Phương Liên	
Đồ dùng gia đình	1	Từ 10/11 đến 14/11	Lê Thị Phương Liên	
Bé với ngày 20/11	1	Từ 17/11 đến 21/11	Lê Thị Phương Liên	
Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”	1	Từ 24/11 đến 28/11	Lê Thị Phương Liên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Cây gia đình”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”	Nhánh “Bé với ngày 20/11”	Nhánh Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”
	- Nghiên cứu kĩ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Cây gia đình”	- Nghiên cứu mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ về chủ đề, về các kiểu nhà, Cây gia đình, đồ dùng gia đình bé .	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “Làm khung ảnh gia đình”
<b>Giáo viên</b>	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh, về các thành viên trong gia đình, cho trẻ khám phá về chủ đề.	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Ngôi nhà thân yêu”. Tạo môi trường cởi mở, gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng.	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, chai lọ, bóng, len, vải dạ màu, lõi giấy, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.

	<b>Nhánh “Cây gia đình”</b>	<b>Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”</b>	<b>Nhánh “Bé với ngày 20/11”</b>	<b>Nhánh Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”</b>
	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề “Cây gia đình”	- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh các hoạt động yêu thích của trẻ: vui chơi, học tập,..	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về ngôi nhà của trẻ.	- Sắp xếp các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, các phòng chức năng của lớp gọn gàng sạch sẽ để trẻ hoạt động.
	- Một số video, hình ảnh về các hoạt động vui chơi, du lịch, làm việc nhà, ăn uống của gia đình.	- Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án. - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, keo, họa báo. - Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về ông bà, bố, mẹ, anh chị em trong gia đình.	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về hình dạng, chất liệu, công dụng của khung ảnh.
	- Tuyên truyền tới phụ huynh những hoạt động gia đình bổ ích cho trẻ ở gia đình.	- Tu vi yên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh những bất thường về tâm lí, sức khỏe của trẻ.	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề, chia sẻ cùng cô những đặc điểm gia đình trẻ để cô nắm bắt được tâm lí trẻ tốt hơn.	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án “Làm khung ảnh gia đình” và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ.
<b>Nhà trường</b>	- Thăm quan góp ý về việc tạo môi trường cho trẻ hoạt động.	- Thăm quan góp ý về một số hoạt động của trẻ.	- Cung cấp nguyên vật cho giáo viên tạo môi trường hoạt động.	- Đến thăm quan, nhận xét góp ý cho quá trình triển khai làm dự án và sản phẩm trẻ làm.

	Nhánh “Cây gia đình”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”	Nhánh “Bé với ngày 20/11”	Nhánh Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”
				- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức, thông tin về dự án.
<b>Phụ huynh</b>	- Chia sẻ với cô về thông tin gia đình trẻ.	- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.	- Đưa trẻ đi học đúng giờ - Động viên khuyến khích trẻ đi học..	- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.
	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ kiến thức về Cây gia đình như: tên, tuổi, công việc, sở thích.	- Trò chuyện, chia sẻ cung cấp kiến thức cho trẻ những đồ dùng trong gia đình: tivi, quạt, tủ lạnh, ....	- Giúp trẻ sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề gia đình.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: ảnh về chủ đề, len, vỏ bìa catton, hoa, dây ruy băng...
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Tham gia cùng cô và trẻ buổi trưng bày sản phẩm.	- Tiếp tục ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, vỏ hộp sữa, bìa catton.	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “Làm khung ảnh gia đình”
<b>Trẻ</b>	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. Mạnh dạn tự tin chia sẻ về gia đình bé	- Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình, một số đồ dùng hỏng, không dùng đến lớp để trẻ khám phá.	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề	- Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mở chủ đề:</li> <li>- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề “ Gia đình”</li> <li>- Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề.</li> <li>* Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</li> <li>- Trò chuyện với trẻ thực hiện 1 số quy định ở nhà: Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình bé.</li> <li>- Trò chuyện về những cử chỉ việc làm thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên người thân - số điện thoại của người thân.</li> <li>- Trò chuyện về một số kỹ năng xử lý khi bị lạc.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, thói quen các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Trẻ kể tên một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Trẻ kể một vài kỉ niệm với người thân trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ về việc chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và ra về.</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn</li> <li>* Trọng động:</li> <li>- Hô hấp: gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Nhún chân</li> <li>- Bật: Chụm tách chân</li> <li>* Trò chơi: soi gương</li> </ul> <p>(Thay đổi theo tuần, tuần tập thể dục sáng, tuần tập dân vũ “ Clap hand”)</p>						
	Hoạt động học	Cây gia đình	Ngày 3/11 PTTC	Ngày 4/11 PTNT Cây gia đình	Ngày 5/11 PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Ngày 6/11 PTNN Truyện: “Tích chu”	Ngày 7/11 PTTM Dạy hát: Cả nhà thương nhau	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục					
		<b>Đồ dùng trong gia đình</b>	Ngày 10/11 PTTC GD dinh dưỡng: Bữa ăn khoẻ mạnh (lồng ghép QTE)	Ngày 11/11 PTNT Phân loại đồ dùng trong gia đình	Ngày 12/11 PTNN Dạy Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	Ngày 13/11 PTTM Nặn cái bát	Ngày 14/11 PTNT Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	
		<b>Bé với ngày 20/11</b>	Ngày 17/11 PTNN Thơ: Mẹ và cô	Ngày 18/11 PTTM Vỗ đệm: Mẹ vắng nhà	Ngày 19/11 PTNT Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 20/11 PTTM: Làm quà tặng cô	Ngày 21/11 PTTC Bật xa 35-40cm	
		<b>STEAM “Làm khung ảnh gia đình”</b>	Ngày 24/11 PTTC Trườn theo hướng thẳng	Ngày 25/11 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh	Ngày 26/11 PTNN Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 27/11 PTNT Ghép đôi	Ngày 28/11 PTTN Làm khung ảnh gia đình	
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Cây gia đình</b>	Ngày 3/11 - TCVD: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục - Chơi tại phòng tin học	Ngày 4/11 - Dính dán lá cây theo ý thích. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Ngày 5/11 - Cho trẻ quan sát vườn rau và kể những món ăn chế biến từ rau cải canh. - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do khu cầu trượt.	Ngày 6/11 -HĐTK: kéo co - Chuẩn bị: Dây thừng - Nội dung: Lần 1: 4a1 – 4a2 Lần 2: 4a3 – 4a4 Lần 3: Hai đội thắng thi.	Ngày 7/11 - Trò chuyện về 1 khu vực nguy hiểm trong gia đình: cầu thang, lan can ... - Vẽ phân tự do trên sân trường	
		<b>Đồ dùng gia đình</b>	Ngày 10/11	Ngày 11/11	Ngày 12/11	Ngày 13/11	Ngày 14/11	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ màu nước lên sỏi.</li> <li>- TCVĐ: Cướp cờ.</li> <li>- Chơi tại phòng tin học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 1 số đồ dùng gây nguy hiểm ở nhà bếp của trường</li> <li>- TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Quan sát chiếc quạt điện</i></li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LĐTĐ: Nhặt lá cây trong sân trường</li> <li>- TCDG: Lộn cầu vồng</li> <li>- Chơi tự do khu vườn cổ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây trên sân trường và chơi tách gộp.</li> <li>- Trò chơi: Xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự do trong phong thể chất</li> </ul>	
		<b>Bé với ngày 20/11</b>	<p>Ngày 17/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bật qua con suối</li> <li>- Chơi tại phòng tin học</li> </ul>	<p>Ngày 18/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi chơi dưới sân trường</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do tại phòng thể chất.</li> </ul>	<p>Ngày 19 /11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm: đường đi của ánh sáng</li> </ul>	<p>Ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây trên sân trường và chơi tách gộp.</li> <li>-TCDG: Lộn cầu vồng</li> <li>- Chơi tự do khu vực vườn cổ tích.</li> </ul>	<p>Ngày 21/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đi tìm đồng đội</li> <li>- Chơi tự do trong phong thể chất</li> </ul>	
		<b>Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”</b>	<p>Ngày 24/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Trườn chui qua hầm</li> <li>- Chơi tại phòng vi tính</li> <li>- Hoạt động tại phòng tin học</li> </ul>	<p>Ngày 25/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thử thách Steam: Xếp lõi giấy chồng cao.</li> <li>- TCDG: Rồng rắn lên mây.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 26/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ màu nước lên gỗ</li> <li>- TCVĐ: Nhảy lò cò.</li> <li>- Chơi tự do khu vườn cổ tích</li> </ul>	<p>Ngày 27/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tìm kiếm nguyên vật liệu thiên nhiên làm khung ảnh gia đình</i></li> <li>- Chơi tự do khu vực cát nước.</li> </ul>	<p>Ngày 28/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: kết bạn</li> <li>- Chơi tự do trong phong thể chất</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc: Súp tôm, Canh bí tôm thịt</li> <li>- Trẻ biết tự cởi mặc quần áo khi ướt, bẩn.</li> <li>- Trẻ biết cách bê bàn cùng bạn, bê ghế bằng 2 tay</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	<b>Cây gia đình</b>	Ngày 3/11 -Trò chuyện giúp trẻ nhớ được số điện thoại của bố mẹ	Ngày 4/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	Ngày 5/11 -Nghe truyện: Món quà của cô giáo	Ngày 6/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Trẻ thực hành cởi mặc áo	Ngày 7/11 - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng sách và cất sách sau khi chơi - Nêu gương bé ngoan.	
	<b>Đồ dùng gia đình</b>	Ngày 10/11 -Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản: dùng màng bọc, tủ lạnh	Ngày 11/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: -Trò chuyện về 1 số đồ dùng gây nguy hiểm	Ngày 12/11 - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh ( rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...)	Ngày 13/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Nghe đọc thơ: Yêu mẹ	Ngày 14/11 - Nghe hát "Cái Bông" - Nêu gương bé ngoan.	
	<b>Bé với ngày 20/11</b>	Ngày 17/11 - Xếp ngôi nhà bằng khối gỗ	Ngày 18/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số dấu hiệu của đồ ăn đã hỏng,	Ngày 19/11 - Nghe kể truyện: Sự tích cây vú sữa	Ngày 20/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2:- Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo.	Ngày 21/11 -Ôn Tách nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - Nêu gương bé ngoan.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				ôi thiú - Cách bảo quản thức ăn.				
		<b>Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”</b>	Ngày 24/11 - Cắt theo đường tròn	Ngày 25/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Vẽ bản thiết kế “Khung ảnh gia đình”	Ngày 26/11 -Dạy trẻ biết tự mặc quần áo	Ngày 27/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Xem một số loại khung ảnh của gia đình bé.	Ngày 28/11 - Nghe đọc thơ: Yêu mẹ - Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề - Trưng bày khung ảnh gia đình bé, giới thiệu về gia đình bé, nhận xét quá trình thực hiện dự án. - Nêu gương bé ngoan.	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					“Cây gia đình”	“Đồ dùng trong gia đình”	“Bé với ngày 20/11”	Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”	
1	Góc phân vai	Bé làm đầu bếp	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Family coffe	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi pha chế nước - cafe - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kĩ năng bày bàn cafe, lô tô các loại thực phẩm. - Menu món	x		x	
				- Bếp ăn gia đình bé	- Tranh kĩ năng chế biến một số món ăn: trứng rán, luộc rau. - Đồ chơi nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa. - Menu món ăn		x		x
	Góc bán hàng	- Trẻ thực hiện được một số quy định gia đình phù hợp với độ tuổi	Family supermarket	Đồ lưu niệm: quần áo , mũ nón, khung ảnh - Đồ dùng gia đình: Quạt, ti vi, tủ lạnh, ... - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.		x			x
			- Cửa hàng thực phẩm sạch	- Các loại thực phẩm: tôm cá, rau củ. - Các loại trái cây, hoa quả - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.	x		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					“Cây gia đình”	“Đồ dùng trong gia đình”	“Bé với ngày 20/11”	Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”
	<b>Fashion show</b>	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Thời trang gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu</li> <li>- Trang phục, phụ kiện các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Quầy bán vé, ghế ngồi.</li> <li>- Các kĩ năng trình diễn, trang điểm</li> </ul>	x		x	
		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo.</li> <li>- Rối tay, rối ngón, rối que: Cây gia đình</li> </ul>	x	x		
			- Kể chuyện bằng rối: Truyện Tích Chu	- Rối dệt, rối khối				x
			Kể chuyện theo tranh: Tích chu	- Tranh chuyện “Tích chu”			x	
			- Bảng chơi: Bé nên. Bé không nên (Hành vi khi sử dụng sách)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi cô thiết kế</li> <li>- Lô to các hành vi bảo vệ sách.</li> </ul>	x			x
		- Trẻ biết tự lựa chọn sách truyện yêu thích để xem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá sách.</li> <li>- Sách chuyện theo chủ đề</li> </ul>		x		x	
		- Trò chơi Kisdsmart: Ngôi nhà sách Bailey	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kisdsmart</li> </ul>	x		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					“Cây gia đình”	“Đồ dùng trong gia đình”	“Bé với ngày 20/11”	Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”	
2	Góc học tập	Thư viện của bé	Biết tự chọn sách để xem	- Làm Album các thành viên trong gia đình	Album rộng, sản phẩm của trẻ, hình ảnh họa báo có liên quan đến chủ đề người thân trong gia đình bé	x		x	
			- Album về đồ dùng gia đình bé	Album rộng, sản phẩm của trẻ, hình ảnh họa báo có liên quan đến đồ dùng trong gia đình bé		x		x	
		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đọc thơ chữ tranh: em yêu nhà em	- Bài thơ chữ to “Em yêu nhà em” – có hình ảnh	x		x		
		- Đọc thơ chữ tranh: Lấy tằm cho bà	- Bài thơ chữ to “Lấy tằm cho bà” – có hình ảnh		x			x	
	Góc toán	Biết tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	- Bảng chơi: Bé chơi tách gộp	- Bảng chơi. - Quân chơi. - Thẻ số	x				
		Biết gộp các nhóm đối tượng	- Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học”	- Sách vải “Vui cùng toán học” - Quân chơi quyền sách.			x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					“Cây gia đình”	“Đồ dùng trong gia đình”	“Bé với ngày 20/11”	Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”
		trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả	- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kidsmart	x		x	
			- Bảng chơi: Bé chơi tách gộp	- Bảng chơi do cô thiết kế - Quân chơi số lượng 3, thẻ số 3.	x			x
		Biết ghép đôi	- Bảng chơi: nối hình giống nhau	- Bảng chơi do cô thiết kế. - Lô to cặp hình giống nhau: áo quần mũ, giày dép	x			
		Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Bảng chơi kỹ năng: Bé là bé ngoan	- Loto hành vi lễ giáo bé với thành viên trong gia đình. - Bảng chơi.			x	
	English for kid	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Vocabulary: my famiy	- Bảng chơi:loto các thành viên gia đình, từ mới về các thành viên trong gia đình	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					“Cây gia đình”	“Đồ dùng trong gia đình”	“Bé với ngày 20/11”	Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”	
			Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Practice sheet: Shapes	- Phiếu ôn tập về các loại hình cô chuẩn bị. - Sáp màu			X	
			Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	-Find the Shadow: in my home	- Bảng chơi - Lo to các đồ dùng trong gia đình và vẽ bóng của những đồ dùng.				X
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ cây gia đình	- Giấy, sáp màu. - Giấy - Sáp màu - Tranh mẫu - Tranh kỹ năng		X		
				- Vẽ đồ dùng gia đình bé			X		X
				- Vẽ cô giáo của em				X	
				- Vẽ đồ dùng trong gia đình bé					X
				- Vẽ người thân trong gia đình bé		X		X	
			- Làm bàn ghế, giường tủ, tivi...	X				X	
Có khả năng tự chọn dụng cụ,	- Làm nón cho bà	- Vỏ hộp sữa, sữa chua, ... - Bìa carton, keo, kéo, giấy màu...		X			X		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					“Cây gia đình”	“Đồ dùng trong gia đình”	“Bé với ngày 20/11”	Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”	
			vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Trang trí trang phục	- Màu nước, giấy màu, băng dính - Bảng kỹ năng			X	X
				- Làm khung ảnh gia đình	- Bản thiết kế - Nguyên liệu: ống hút, que kem, giấy màu, keo, kéo, sáp màu...		X		
		STEAM	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)	- Cắt dán trang trí trang phục	- Giấy màu, bao bì phế liệu - Đồ dùng văn phòng phẩm cơ bản: Keo, kéo, giấy màu, băng dính		X		X
			Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	- Trò chơi: Trườn theo hướng thẳng	- Hộp carton làm đường hầm	X		X	
4	Góc thể chất	Chơi vận động	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	- Trò chơi đi cầu đi quán	- Ghế thể dục		X		X
			Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn	- Trò chơi: Bật qua con suối	- 2 Con suối rộng 35cm - 40 cm			X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					“Cây gia đình”	“Đồ dùng trong gia đình”	“Bé với ngày 20/11”	Dự án STEAM “Làm khung ảnh gia đình”	
			ngang trên ghế thể dục						
			Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	- Bé theo dõi sự phát triển của cây hành	- Bảng theo dõi, bút – phấn. - Chậu trồng hành		X		X
5	Góc thiên nhiên	Vườn cây nhà bé	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	- Bé chăm sóc cây	- Bình tưới cây. - Rổ đựng lá cây úa	X		X	
				- In hình lá cây	- Album. - Rổ lá cây - Màu nước		X		X
				- Album lá cây	- Album - Rổ lá cây các loại - Băng dính 2 mặt	X		X	
				- Album "Sắc thu"	- Album - Rổ cánh hoa các loại - Băng dính 2 mặt		X		X

# I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: CÂY GIA ĐÌNH

*Thứ 2, ngày 3 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách giữ thăng bằng bước ngang trên ghế thể dục</li> <li>- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động.</li> <li>Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi.</li> <li>-Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ghế thể dục</li> <li>-Xắc xô</li> </ul>	<p><b>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân</li> </ul> <p><b>HD 2: Bé nào giỏi hơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BTPT chung: Tập kết hợp lời bài hát “Nhà của tôi”</li> <li>- Hô hấp: gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Nhún chân (ĐT NM)</li> <li>- Bật: Chụm tách chân</li> <li>* <b>Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</b></li> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 1</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích:</li> <li>- TTCB :Cô đứng ở đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông.</li> <li>- TH: Chân phải cô bước ngang lên trước một bước nhỏ, thu chân trái sát mép chân phải, tiếp tục bước chân phải sang ngang và thực hiện tiếp như trên. Nếu bước bước chân trái trước thì thu chân phải sát mép chân trái sau đó bước nhẹ nhàng xuống ghế rồi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô gọi một trẻ lên thực hiện □ cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</li> <li>- Cô cho trẻ lên tập</li> <li>+ <b>Lần 1</b> : Cô cho từng trẻ lên tập ( Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+<b>Lần 2</b> : Tập theo hình thức thi đua</li> <li>* <b>Củng cố</b> : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại</li> <li>* <b>Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, lần lượt mỗi trẻ lên đá bóng vào gôn, rồi về cuối hàng, bạn tiếp theo lên.</li> <li>- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đá được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>HĐ 3:Hội tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh lớp học</b></p>

*Thứ 3, ngày 4 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Cây gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết họ tên, đặc điểm, công việc của Cây gia đình.</li> <li>- Trẻ biết được một số sở thích của Cây gia đình.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết quan tâm và vâng lời người lớn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về gia đình bạn Mai.</li> <li>- Đàn ghi nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.</li> <li>- 2 bảng gài, các hình ảnh rời vẽ hình ảnh những việc bé làm giúp bố mẹ.</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Gia đình của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem bức ảnh về gia đình bạn Mai và hỏi:</li> <li>- Các con có biết đây là ảnh gia đình bạn nào không?</li> <li>- Cô gọi Mai lên giới thiệu về Cây gia đình mình.</li> <li>- Cho các trẻ giới thiệu về Cây gia đình gia đình bé có những ai?</li> <li>Bố (mẹ) con cao hay thấp, béo, gầy,tóc ?</li> <li>Họ và tên của bố mẹ bé, bố mẹ bé làm nghề gì?</li> <li>- Hỏi trẻ xem ở lớp mình có bao nhiêu có bố mẹ làm nghề (bác sĩ, bộ đội, công an, giáo viên, công nhân).</li> <li>- Cho trẻ kể về sở thích của bố mẹ trẻ.</li> <li>- Ở nhà các con yêu ai nhất? Vì sao?</li> <li>- Khi bố mẹ bị ốm các con thường làm gì giúp bố mẹ?</li> <li>* Giáo dục trẻ biết yêu bố mẹ chăm ngoan vâng lời bố mẹ.</li> </ul> <p><b>HĐ2: Bé gắn cho đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia làm 3 nhóm lên gắn những bức tranh có hình ảnh đúng về những việc làm bé của bé giúp bố mẹ.</li> </ul> <p>Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh đúng, đội đó dành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cho trẻ nhận xét kết quả các nhóm</li> </ul> <p><b>HĐ3: Cả nhà thương nhau</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>

**Thứ 4, ngày 5 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.</li> <li>- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.</li> <li>+ Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành</li> <li>+ Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</b></li> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>- Vậy khi tiết trời lạnh chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể?</li> <li>- Làm thế nào để giữ gìn quần áo ấm của mình luôn sạch đẹp? Các con ơi! Để quần áo luôn gọn gàng, ngăn nắp cô mời các con đến với bài học “<i>Gấp quần áo</i>” nhé!</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.</b></li> <li>- Cô mở video bạn nhỏ đang gấp quần áo cho trẻ xem</li> <li>- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?</li> <li>- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi gấp quần áo như thế nào? Có đẹp không?</li> <li>- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!</li> <li>+ <b>Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:</b></li> <li>- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?</li> <li>- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào?</li> <li>- Đây là phần gì của áo?</li> <li>- Có mấy tay áo?</li> <li>- Đây là phần gì của áo?</li> <li>- Thân áo có thân trước và thân sau.</li> <li>- Đây là phần gì của áo?</li> <li>- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!</li> <li>- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.</p> <p><b>+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đụng quần).</li> <li>- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.</li> <li>- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)</li> <li>- Ai giúp cô gấp lại nào?</li> </ul> <p><b>+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)</li> <li>- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.</li> <li>- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?</li> <li>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)</li> <li>- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)</li> <li>- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.</li> <li>- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.</li> <li>- Sau khi gấp quần áo thì các con thấy như thế nào?</li> <li>- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?</li> </ul> <p><b>* Kết thúc hoạt động:</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, gấp quần áo rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!</li> <li>* <b>Giáo dục:</b> Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé!</li> </ul>

*Thứ 5, ngày 6 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b></p> <p><b>Truyện : Tích chu</b></p>	<p>Trẻ biết tên truyện “Tích Chu”, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm trình tự nội dung chuyện, hiểu được tính cách từng nhân vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được giọng điệu, ngữ điệu của từng nhân vật trong truyện và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Biết kính trọng và yêu quý ông bà. Biết yêu thương chăm sóc người thân trong gia đình và biết giúp đỡ mọi người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử</li> <li>- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Cả nhà thương nhau”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Hát bài hát :Cháu yêu bà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà.</li> <li>- Nhà ai có ông bà ở cùng?</li> <li>- Giúp ông bà những việc gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện.</li> <li>- Giới thiệu truyện” Tích chu”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Cô kể lần 1:</b> Cô kể chuyện diễn cảm</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>* <b>Cô kể lần 2:</b> Kết hợp tranh minh họa trên máy chiếu</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong câu chuyện có những ai ?</li> <li>- Thấy bà thương Tích Chu, có người nói với bà như thế nào?( Nói lại lời thoại)</li> <li>- Còn Tích Chu thì sao các bạn ?</li> <li>- Tích Chu thì suốt ngày rong chơi với bạn bè. Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị làm sao?</li> <li>- Khi Bà ốm Bà đã gọi Tích Chu như thế nào?(Cô cho trẻ nói lại lời thoại )</li> <li>- Tích Chu mãi rong chơi đến khi về nhà thì điều gì đã xảy ra ?</li> <li>- Khi bà đã biến thành chim thì Bà nói thế nào? (Cô cho trẻ nói lại lời thoại )</li> <li>- Lúc đó Tích Chu hoảng sợ và đã nói gì với bà ? Bà đã trả lời như thế nào với Tích Chu?</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lúc Tích Chu đi tìm bà thì Tích Chu đã gặp ai? Bà Tiên đã bảo với Tích Chu như thế nào?</li> <li>- Trải qua nhiều ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, cuối cùng Tích Chu đã tìm thấy và lấy được nước suối tiên cho bà uống.</li> <li>- Khi Bà uống xong nước suối tiên điều bất ngờ gì đã đến nhỉ các con?</li> <li>- Tích chu hứa với bà như nào?</li> <li>- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì ?</li> <li>* Giáo dục: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn nhắc nhở các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ của mình. Không được mãi chơi, rong chơi khi ông bà bố mẹ không cho các con nhé.</li> <li>* <b>Cô kể lần 3 : Kết hợp rối tay</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi xem rối kịch</li> <li><b>Kết thúc: hát bài cháu yêu bà</b></li> </ul>

*Thứ 6, ngày 7 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy hát “Cả nhà thương nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ hát to, rõ lời, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát:Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh,</li> <li>- Mũ âm nhạc, xác xô, mõ dũa, phách gõ, trống.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ giải câu đố về ngôi nhà</li> <li style="padding-left: 40px;">Cái gì để tránh nắng tránh mưa</li> <li style="padding-left: 40px;">Đêm về an giấc xưa này vẫn cần?</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa giải câu đố nói về điều gì?</li> <li>- Có 1 bài hát rất hay về các ngôi nhà của chúng mình đấy, chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì ko?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Nhà của tôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan văn Minh.</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ hát:</li> <li>+ Cho cả lớp hát lần 1 không nhạc.</li> <li>+ Cho cả lớp hát 2 lần không nhạc</li> <li>+ Cả lớp hát lần 3 có nhạc</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (có nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cả lớp hát ( có nhạc)</li> <li>- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp</li> <li>+ Cô hát + vỗ minh họa theo lời bài hát</li> <li>+ Cả lớp hát + vận động 2 lần cùng dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? của tác giả nào?</li> <li><b>*Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát</b></li> <li>- Cho trẻ đội nón âm nhạc nghe bạn hát và đoán tên bạn</li> <li>- Trẻ nào bị đoán đúng tên thì lên để đoán tên bạn hát.</li> <li><b>*Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” do Ngọc Lễ sáng tác</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì? Búp bê trong bài hát thế nào?</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul>

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC GD Dinh dưỡng bữa ăn khỏe mạnh (Lồng ghép QTE)	<p>Trẻ hiểu được quyền của mình được ăn uống đầy đủ, an toàn và đa dạng.</p> <p>Trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể và tầm quan trọng của chúng.</p> <p>- Trẻ biết được muốn có cơ thể luôn khỏe mạnh thì cần phải thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn;</li><li>- Bàn đặt món ăn giới thiệu cho trẻ</li><li>- Chuẩn bị bàn ăn (khăn trải bàn, lọ hoa, khăn lau tay, đĩa đựng cơm rơi</li></ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Gợi mở, tạo hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình hãy cùng nhau khởi động đón chào ngày mới thật vui vẻ và năng lượng qua bài hát “Mời bạn ăn” (Cô phụ đóng vai đầu bếp bê món ăn và hát cùng trẻ)</li><li>- Để cơ thể chúng ta luôn luôn khỏe mạnh thì hàng ngày chúng mình cần phải làm gì?</li><li>- Cho 2 trẻ cùng cô bày những món ăn ra bàn.</li><li>- Khi bày món ăn giáo dục trẻ cần khéo tay, cầm chắc tránh bị đổ vào người sẽ bồng...</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Những món ăn bé thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có rất nhiều món ăn ngon, hấp dẫn.</li><li>- Cho trẻ về chỗ ngồi.</li><li>- Trò chuyện về món ăn trong bữa trưa nay.</li><li>- Chúng mình xem trưa nay được ăn những món ngon gì?</li></ul> <p><b>* Cơm tẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cầm món gì đây các con? ( Cơm tẻ)</li><li>- Lớp mình bạn nào thích ăn cơm giống cô?</li><li>+ Cho trẻ đứng lên giả làm động tác vo gạo.</li></ul> <p><b>* Tôm rim thịt</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng đoán xem đây là món gì nào?(Tôm rim thịt)</li> <li>- Bạn nào thích ăn món tôm rim thịt?</li> <li>- Ngoài món tôm rim thịt ra chúng mình còn thích ăn những món nào được chế biến từ thịt nữa?</li> <li>* <b><i>Thịt xào củ quả</i></b></li> <li>- Để cung cấp đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể, ngoài cơm, thịt ra thì để có da dẻ hồng hào thì trong bữa ăn không thể thiếu được đó là món gì?(Rau)</li> <li>- Ăn rau cung cấp cho cơ thể chúng ta chất gì?</li> <li>- Đây là món ăn gì? Ai thích ăn món su su, cà rốt xào thịt?</li> <li>* <b><i>Canh bí đỏ nấu xương</i></b></li> <li>- Để cho bữa ăn của chúng mình ngon hơn, thì cô đầu bếp hôm nay còn chuẩn bị cho các con món “Canh bí đỏ nấu xương”</li> <li>* Mở rộng một số món ăn khác</li> <li>- Ngoài món cơm thơm dẻo, tôm rim thịt thật thơm, và màu xanh của củ quả.. thật là đẹp mắt....còn có nhiều món ăn khác mà các bạn lớp mình đều yêu thích mà các ngày trong tuần chúng mình được các cô đầu bếp nấu cho ăn đấy.</li> <li>- Các bạn hãy kể cho cô biết hàng ngày ở nhà, ở lớp chúng mình được ăn những món ăn gì?</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Các cô đầu bếp rất vất vả để nấu được nhiều món ăn ngon và đầy đủ chất dinh dưỡng, vậy chúng mình phải làm gì để không phụ lòng các cô?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Hoạt động trải nghiệm.</b></p> <p>- Vậy còn chần chừ gì nữa chúng mình cùng nhau chuẩn bị bàn ghế để cùng nhau thưởng thức những món ăn ngon trong bữa trưa ngày hôm nay.</p> <p>- Trước khi ăn chúng mình phải làm gì nhỉ? ( Rửa tay, mời cô, mời bạn).</p>

*Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Đồ dùng trong gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của đồ dùng gia đình.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng so sánh, phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, tránh những đồ vật gây nguy hiểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”</b></li> <li>- Một số đồ dùng gia đình: nồi, bát, thìa, cốc, bàn ghế...</li> <li>- Lô tô đồ dùng gia đình.</li> </ul>	<p><b>1. HD1: Đồ dùng bé yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát vận động bài đồ dùng bé yêu</li> <li>- Hỏi trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong bài hát có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Ngoài ra ở nhà con còn có đồ dùng gì nữa.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>-2. HD2: Đồ dùng thân quen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho trẻ 1 cái hộp và đố trẻ biết trong hộp có gì?</li> <li>- Cô lần lượt đưa đồ dùng trong hộp ra cho trẻ quan sát và đàm thoại:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Đồ dùng này dùng để làm gì?</li> <li>+ Nó được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Cách sử dụng như thế nào?</li> <li>+ Muốn đồ dùng này được bền đẹp các con phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ tránh 1 số đồ dùng gây nguy hiểm và biết giữ gìn đồ dùng gia đình.</li> </ul> <p><b>3. HD3: Phân loại đồ dùng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC1: Tổ nào giỏi hơn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ nhận 1 tờ giấy có in nhiều loại đồ dùng, trẻ dùng bút khoanh đúng đồ dùng của nhóm mình theo yêu cầu của cô. Cô nêu yêu cầu (đồ dùng để ăn uống, đồ dùng để ngủ, đồ dùng giải trí..)</li> </ul> </li> <li>- <b>TC2: Thử tài của bé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: trẻ chia 4 đội thi đua tìm và gắn hình ảnh đúng về đồ dùng phòng khách, đồ dùng phòng ngủ, đồ dùng nhà tắm, đồ dùng nhà bếp</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét kết quả</li> </ul> </li> </ul> <p>* Động viên, tuyên dương trẻ</p>

**Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b></p> <p><b>Truyện : Ai đáng khen nhiều hơn</b></p>	<p>Trẻ biết tên truyện “Ai đáng khen nhiều hơn”, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm trình tự nội dung chuyện, hiểu được tính cách từng nhân vật.</p> <p>- Trẻ thể hiện được giọng điệu, ngữ điệu của từng nhân vật trong truyện và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục thông qua câu chuyện trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ và biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p>	<p>- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử</p> <p>- Bài thơ: Thỏ trắng</p>	<p><b>Hoạt động 1: Đọc thơ: Thỏ trắng</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ: Thỏ trắng.</p> <p>- Các bé vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Thỏ được nuôi ở đâu?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện.</p> <p>- Giới thiệu truyện” Ai đáng khen nhiều hơn”</p> <p><b>Hoạt động 2: Kể chuyện</b></p> <p>* <b>Cô kể lần 1:</b> Cô kể chuyện diễn cảm</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>* <b>Cô kể lần 2:</b> Kết hợp tranh minh họa trên máy chiếu</p> <p><b>Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn.</b></p> <p>- Trong câu chuyện có những ai ?</p> <p>-Thỏ anh là người như thế nào?</p> <p>- Còn Tích Chu thì sao các bạn ?</p> <p>-Một hôm thỏ mẹ nhờ 2 anh em thỏ đi làm gì?</p> <p>- Khi Bà ốm Bà đã gọi Tích Chu như thế nào?(Cô cho trẻ nói lại lời thoại )</p> <p>- Thỏ mẹ nhận hoa và nói gì với thỏ em? Thỏ em như thế nào?</p> <p>- Bà mẹ hỏi tiếp, thế khi trở về thì sao? Thỏ em đáp như thế nào?</p> <p>- Thế trong câu chuyện ai đáng khen nhiều hơn? Vì sao?</p> <p>À, đúng rồi trong câu chuyện thỏ anh đáng khen nhiều hơn vì biết nghe lời mẹ, biết giúp đỡ cô gà hoa mơ tìm bạn gà nhiếp bị lạc đấy</p> <p>-Còn các bé, các bé ở nhà có nghe lời ông bà cha mẹ ko?</p> <p>Giáo dục: Các bé ạ! Để là những em bé ngoan ở nhà các bé phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, đến lớp phải vâng</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>lời cô giáo, ngoài ra còn phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé!</p> <p><i>* Cô kể lần 3 : Kết hợp rối tay</i></p> <p>- Cô cho trẻ đi xem rối kịch</p> <p><b>Kết thúc:</b> -Các bé ơi, giờ kể chuyện của cô đến đây là hết rồi. Về nhà các bé kể chuyện cho ông bà bố mẹ nghe nhé!</p>

*Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>HDH</b> <b>Nặn cái bát</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nặn cái bát bằng các kỹ năng xoay tròn làm lõm, bẻ loe</li> <li>- Trẻ biết tưởng tượng sáng tạo và nặn thành cái bát</li> <li>- Rèn tính kiên trì và nhẫn nại trong hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, dao cắt đất, bảng</li> <li>- Mẫu gợi ý của cụ</li> <li>- Một số bát thật để trong hộp</li> </ul>	<p><b>HD 1: Đọc thơ cái bát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>+ Nhà cháu có những loại bát nào?</li> <li>- Xem hộp quà bí mật</li> </ul> <p><b>HD 2: Quan sát mẫu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng xem những chiếc bát thật và trò chuyện về hình dáng, màu sắc</li> <li>- Cô cho trẻ chuyền tay nhau xem những chiếc bát do cô nặn</li> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Bát của cô làm bằng gì?</li> <li>- Cô làm như thế nào để được vhiếc bát</li> <li>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu và làm mẫu, hướng dẫn mẫu cho trẻ xem: Cô bóp đất cho mềm sau đó xoay tròn viên đất, cô ấn ở giữa miết nhẹ xung quanh để tạo thành cái bát</li> <li>- Hỏi trẻ sẽ làm gì và làm như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ làm tay không các thao tác xoay tròn, véo đất, làm lõm</li> </ul> <p><b>HD 3: Bé khéo tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về bàn ngồi nặn cái bát.</li> <li>- Gợi ý, hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Cho trẻ biết phần đất nhiều nặn được cái bát to, phần đất ít hơn nặn được cái bát nhỏ hơn.</li> </ul> <p><b>HD 4: Chiếc bát xinh</b></p> <p>Cho trẻ bày lên bàn, cho trẻ tự bày bát theo màu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô và trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn</li> <li>+ Thích chiếc bát nào nhất vì sao lại thích?</li> <li>+ Cho trẻ tự bày bát theo màu và Cô nhận xét tuyên dương</li> </ul>

**Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Gộp 2 nhóm</b> <b>đối tượng</b> <b>trong phạm vi</b> <b>3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 và nói kết quả.</li> <li>- Rèn kỹ năng gộp, đếm và trả lời to ràng.</li> <li>- Trẻ hứng thú với các hoạt động.</li> </ul>	<p>Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tấm thiệp. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Cùng nhau đi xung quanh lớp</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Gộp nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 3</b></p> <p><b>* Ôn đếm đến 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm.</li> </ul> <p><b>* Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm</b></p> <p>Cô cầm 3 bông hoa trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vòng cho trẻ đoán trên tay cô có gì ? Cô cho trẻ đếm số hoa trên từng tay.</p> <p>=) Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hoa ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gộp và cho trẻ đếm?</li> <li>- Cô hỏi gộp chung số hoa ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hoa?</li> </ul> <p>Cô đổi ngược lại cho 2 hoa gộp vào 1 hoa thì được mấy hoa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.</li> <li>- Cho trẻ đặt hoa lên 2 tấm thiệp , cô bảo trẻ đếm số hoa ở thiệp xanh , số hoa ở thiệp vàng.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Thiệp xanh có mấy hoa? Thiệp vàng của con có mấy hoa?</li> <li>- Cô cho trẻ gộp lại hoa vào thiệp xanh và hỏi: trẻ đếm xem trên thiệp xanh có mấy bông hoa?</li> <li>- Cô lại cho trẻ đặt hoa lên 2 tấm thiệp, và đếm.</li> <li>- Cô cho trẻ gộp hoa vào thiệp vàng và hỏi: trẻ đếm xem trên thiệp xanh có mấy bông hoa?</li> </ul> <p>=) Sau những lần gộp cô nhân mạnh: 2 gộp với 1 bằng 3 và ngược lại 1 gộp với 2 bằng 3.</p> <p><b>Hoạt động 3: Cùng bé thử tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC1: cho trẻ gộp lá vào 1 tấm thiệp mà trẻ thích và nói kết quả.</li> <li>TC2: Kết bạn</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bông hồng tặng cô và nghe hiệu lệnh của cô “kết nhóm 1” Kết nhóm 2”, Kết nhóm 3...</li> <li>Hoạt động 4: Xây dựng ý tưởng thiết kế búp bê</li> <li>- Các con vừa có những đồ dùng gì?</li> <li>- Những đồ dùng này các con có thể làm được gì?</li> <li>- Ngoài hoa và lá các con có thể dùng nguyên liệu gì trang trí thiệp?</li> <li>- Con sẽ trang trí như thế nào?</li> <li>- Cô đưa ra 1 số mẫu cô làm, 1 số hình ảnh về tấm thiệp</li> <li>+ Cho trẻ về nhóm thảo luận , lên ý tưởng về tấm thiệp: gồm những bộ phận gì, kết cấu thế nào?</li> <li>+ Trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu làm : nắp chai, cúc áo, len, ống hút, giấy màu, bông, lá cây.....</li> <li>- Cho trẻ vẽ lại ý tưởng của mình.</li> <li>- Hôm nay chúng mình đã đưa ra ý tưởng để Làm khung ảnh gia đình, khám phá các nguyên vật liệu Làm khung ảnh gia đình. Ngày mai chúng ta sẽ thực hiện ý tưởng của mình nhé.</li> </ul>

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: BÉ VỚI NGÀY 20/11

*Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ: Mẹ và cô	Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác, đọc thuộc thơ. - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.	Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Máy tính có nội dung minh họa bài thơ: “ Cô và mẹ”. - Loa, máy tính, có nhạc không lời bài hát: “ Cô giáo ” cho trẻ chơi trò chơi.	<b>Hoạt động 1: Đi siêu thị cung bé</b> Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Có một bài thơ nói về 1 em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ. Đó là bài thơ: “Cô và mẹ” của tác giả: Trần Quốc Toàn. <b>Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ</b> - Cô giới thiệu bài thơ “Cô và mẹ” - Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa <b>Hoạt động 3: Giải thích- chia sẻ</b> + Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về ai ? + Buổi sáng bé chào mẹ để đến với ai? (Cô giáo) + Buổi chiều bé chào cô để về với ai? (Mẹ) + Hai chân trời của bé là ai? + Các con có yêu mẹ và cô không? Yêu mẹ và cô các con phải như thế nào? - Cô khái quát và giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan. - Cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ - Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một câu thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc câu thơ nối tiếp của cô.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời nhóm bạn trai, bạn gái thi đua đọc</li><li>- Cá nhân trẻ đọc</li></ul> <p>(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ)</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ: “ Cô và mẹ”.</p>

**Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>Dạy vỗ đệm</b> <b>theo nhịp bài</b> <b>hát "Mẹ vắng</b> <b>nhà"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách vỗ tay theo nhịp, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Mẹ vắng nhà”, “Chỉ có 1 trên đời”</li> <li>- Mũ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi: <b>Những ngón tay nhảy múa</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì</li> <li>- Có 1 bài hát rất hay về gia đình của chúng mình đấy, chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì ko?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: dạy vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Mẹ vắng nhà”</li> <li>- Cô và trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc.</li> <li>- Hỏi trẻ: để bài hát hay hơn chúng ta có thể làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động và hỏi trẻ nào biết vỗ tay lên thể hiện cho các bạn cùng xem.</li> <li>- Cô hát và vỗ tay lần 1 không nhạc.</li> <li>- Cô hát vỗ tay lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: 1 nhịp vỗ tay 1 nhịp mở theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát:</li> <li>+ Cho cả lớp hát và vỗ tay lần 1 không nhạc.</li> <li>+ Cho cả lớp hát và vỗ tay lần 2 không nhạc</li> <li>+ Cả lớp hát vỗ tay lần 3 có nhạc</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay (có nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cả lớp hát và vỗ tay ( có nhạc)</li> </ul> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên chọn dụng cụ âm nhạc.</li> <li>+ Cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp.</li> <li>+ Cho trẻ lên biểu diễn theo nhóm</li> <li>- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?</li> </ul> <p><b>HD3: Nghe hát: “Chỉ có một trên đời”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “ Chỉ có một trên đời”</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>HD4: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đội nón âm nhạc nghe bạn hát và đoán tên bạn.</li> <li>- Trẻ nào bị đoán đúng tên thì lên để đoán tên bạn hát.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.</p>

*Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung, mong muốn được chơi với các bạn thông qua các hoạt động.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tách- gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Rèn kỹ năng đếm đến 3.</li> <li>- Trẻ biết tách một nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ và nêu kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 cái đĩa,( một cái đĩa to, 2 cái nhỏ) và 1 số quả bằng đồ chơi xung quanh lớp.</li> <li>- 1 bức tranh trong đó 1 bức có vẽ 3 quả bóng, 3 cái cốc, 3 cái áo, 3 bông hoa chia trong 2 cái lọ.</li> <li>- 3 lọ hoa, và 6 cành hoa</li> <li>- bút xóa đen</li> <li>- bảng to 1 cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b><i>Hoạt động 1: Trò chơi “ném bóng rổ”</i></b></li> <li>- Cho trẻ chơi đàn gà con rồi về 2 hàng đứng đối diện.</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “ ném bóng rổ”</li> <li>- Hỏi trẻ những trẻ cổ vũ động viên thì làm gì nào?</li> <li>- Vỗ tay thì vỗ như thế nào? 1,2,3, cổ lên!</li> <li>* <b><i>Hoạt động 2: Trò chơi “ Chơi tập tầm vong”</i></b></li> <li>- Cho trẻ đọc đồng dao” chi chi chành chành” đi lấy đồ chơi rồi về ngồi thành 3 nhóm</li> <li>- Cho trẻ đếm lại số đồ chơi mà trẻ đã chọn .</li> <li>- Cho trẻ chia theo khả năng của trẻ 1 lần. hỏi trẻ 1 tay có mấy 1 tay có mấy?</li> <li>* <b><i>Hoạt động 3: Trò chơi “kết bạn”</i></b></li> <li>- <b>Cách chơi:</b> cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao hết lời đồng dao thì cô nói kết bạn- kết bạn thì trẻ kết theo yêu cầu của cô sau đó chơi tách gộp nhóm trên trẻ.</li> <li>- Cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi và đếm.</li> </ul>

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
			<p><b>* <u>Hoạt động 4</u>: Chơi bé nào thông minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ về ngồi thành 3 nhóm qua đồng dao</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.</li><li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi</li><li>- Kết thúc: cho trẻ hát bài “nhà của tôi”.</li></ul>

Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm quà tặng cô</b></p>	<p>- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội các thầy cô giáo.</p> <p>-Trẻ biết cách dùng các nguyên liệu (giấy bọc, đất nặn, cúc áo, quả bông...) để làm thành các sản phẩm khác nhau.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên vật liệu thiên nhiên, gói quà để trang trí tạo thành sản phẩm</p>	<p>- Khu trưng bày sản phẩm</p> <p>- Sản phẩm mẫu: Hoa bằng nắp chai, thiệp chúc mừng, nón,</p>	<p><b>1. Hoạt động 1 : Quan sát vật mẫu.</b></p> <p><b>*. Mẫu 1: Cái nón có trang trí</b></p> <p>- Con thấy cái nón này được trang trí bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>- Trên cái nón còn có in thêm dòng chữ « Chúc mừng ngày 20/11 » nữa đây.</p> <p><b>*. Mẫu 2: Bông hoa bằng nắp chai</b></p> <p>- Cô đã dùng nguyên liệu gì để làm?</p> <p>- Bạn nào có thể đoán xem cô đã làm thế nào để thành bông hoa?</p> <p><b>*. Mẫu 3: Bưu thiếp :</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát bưu thiếp</p> <p>- Các bạn có biết cô đã dùng những nguyên liệu gì để làm thành bưu thiếp này không ?</p> <p>- Trên mỗi món quà của cô cũng có dòng chữ “ Chúc mừng ngày 20/11” đây.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Hỏi ý tưởng của trẻ.</b></p> <p>- Bây giờ các bạn có muốn làm quà để tặng thầy cô giáo của mình nhân ngày 20/11 giống như cô không ?</p> <p>- Hỏi 2 – 3 trẻ nêu lên ý tưởng của mình</p> <p>- Con định làm gì ? Con trang trí bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mang về nhóm và thể hiện ý tưởng của mình.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b><u>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc nhỏ bài “Bông hồng tặng cô”</li><li>- Cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ còn lúng túng</li></ul> <p><b><u>4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li><li>- Bạn nào đã làm được món quà này?</li><li>- Cô nhận xét dựa vào kết quả của trẻ.</li></ul> <p>Cô và trẻ cùng thư giãn với nhạc bài chicken dance</p>

**Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b> <b>Bật xa 35-40cm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước</li> <li>- Biết cách chơi, luật chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng</li> <li>- Có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, an toàn. Vạch kẻ thẳng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</b></li> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân</li> <li><b>HD 2: Bé tập cùng cô:</b> Tập kết hợp lời bài hát “ Nhà mình rất vui’</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) 2x8 nhịp</li> <li>+ Bụng quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Chân ngồi xôm, đứng lên. 2x8 nhịp ( ĐTNM)</li> <li>+ Bật tại chỗ 2x8 nhịp</li> <li>* <b>Vận động cơ bản: Bật xa 35-40cm</b></li> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 1</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm hoa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</li> <li>- Cô gọi một trẻ lên thực hiện □ cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</li> <li>- Cô cho trẻ lên tập</li> <li>+ <b>Lần 1</b> : Cô cho từng trẻ lên tập ( Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ <b>Lần 2</b> : Tập theo hình thức thi đua</li> <li>* <b>Củng cố</b> : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại</li> <li>* <b>Trò chơi vận động: “ Kéo co”</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>HD 3:Hội tinh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học</b></li> </ul>

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: DỰ ÁN STEAM “LÀM KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH”

## Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

### I. Mục tiêu

- \* Phát triển vận động:
  - \* Trẻ biết Trườn theo hướng thẳng
  - \* Phát triển nhận thức:
    - \* Phát triển nhận thức:
      - + MTXQ: - Trẻ biết khung ảnh để làm gì, có hình dạng gì
      - + Toán: Trẻ biết đo kích thước bằng nhau, đếm số khung ảnh
- \* Phát triển ngôn ngữ:
  - Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.
- \* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:
  - Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.
- \* Phát triển thẩm mỹ:
  - Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

## Mạng nội dung



- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo khung ảnh
- Tác dụng của khung ảnh gia đình
- Cơ chế hoạt động của máy lọc nước.

- Nguyên vật liệu để làm khung ảnh gia đình: vải, kẹp gỗ, kẹp nhựa, dây kẽm, chai lọ,.....

## Làm khung ảnh gia đình

- Quy trình khung ảnh gia đình

- Trang trí khung ảnh gia đình: màu sắc, trang trí....

- Các đồ dùng, dụng cụ thiết bị để làm: kéo, keo nến, dây buộc....

# Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ. Đặc biệt trẻ rất thích được khám phá về xã hội xung quanh trẻ, thích bắt chước các hành động của người lớn.. Gia đình là cái nôi đầu tiên nuôi dưỡng trẻ từ lúc lọt lòng, nơi đây chính môi trường xã hội gần gũi nhất của trẻ... Tháng 11 các con được tìm hiểu, khám phá về gia đình thân yêu của bé. Trẻ biết quan tâm đến những thành viên trong gia đình, đồ vật trong gia đình, cách thể hiện tình cảm trong gia đình...với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo. Từ đó giáo dục, bồi dưỡng tình cảm, lễ giáo, lòng biết ơn của trẻ đối với Cây gia đình.

Dự án “Làm khung ảnh gia đình” giúp trẻ được tự tay thiết kế 1 khung ảnh để treo bức ảnh gia đình thân yêu của trẻ. Các con sẽ được khám phá các các kiểu khung ảnh, các nguyên vật liệu làm khung ảnh, cách trang trí khung ảnh đẹp.....từ đó đưa ra ý tưởng, xây dựng quy trình. cùng bạn tạo ra những loại khung ảnh đẹp, hữu dụng để giúp trẻ lưu giữ những bức ảnh gia đình. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: Vải, dây ruy băng, hoa nhựa, ống hút, bìa carton....
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

**Trân trọng!**



**Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Trườn theo hướng thẳng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.</li> <li>- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch chuẩn.</li> <li>- Lớp học sạch sẽ</li> <li>- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, Ba ngọn nến lung linh.</li> <li>- 5 vòng thẻ dục</li> </ul>	<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc khởi động.</li> <li>- Chuyển về đội hình 3 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>HD2. Trọng động</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung</b></p> <p>Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>- Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên(ĐTNM)</li> <li>- Chân: Nhún chân</li> <li>- Bật: Chụm tách chân</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản</b></p> <p>Cô giới thiệu bài tập: Trườn theo hướng thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Cô giáo em”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.</li> <li>- Hai tổ thi đua.</li> <li>- Mời cá nhân trẻ lên tập</li> <li>- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên tập lại</li> <li>- Cùng cô: Các con vừa học bài vận động gì?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi công tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu quý kính trọng cô giáo. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân (cô bật nhạc Ba ngọn nến lung linh)</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025*

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p><b>PTNT</b> <b>Khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh gia đình</b></p>	<p><b>- S: Khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa catton, gỗ, giấy báo, túi bóng, giấy trắng, que kem, ống hút....</li> <li>- Biết được những vật liệu có thể tạo thành khung hình vuông, hình chữ nhật để làm thành khung ảnh.</li> <li><b>- T: Công nghệ:</b> Máy tính, ipad xem một số vật liệu làm khung ảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về một số vật liệu làm khung ảnh.</li> <li>- Một số nguyên vật liệu: bìa catton, gỗ, que kem, ống hút, kéo, dao đục giấy....</li> <li>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá những nguyên vật liệu có thể lọc được nước bẩn trở lên sạch hơn.</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Thu hút (E1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đưa ra 1 ảnh gia đình của 1 bạn trong lớp. Cho trẻ quan sát, phán đoán, đưa ra câu hỏi truy vấn.</li> <li>- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ và cho trẻ đưa ra biện pháp để có thể giúp bạn cất giữ tấm ảnh gia đình đẹp.</li> <li>-&gt; Để giữ cho tấm ảnh không hỏng, trưng bày đẹp chúng ta cần tiến làm khung treo ảnh. Để làm được điều đó chúng mình sẽ cùng nhau tiến hành khám phá những nguyên vật liệu có thể dùng để làm khung ảnh/</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Khám phá (E2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng về khám phá, trao đổi, thảo luận.</li> </ul>

**M: Toán:** Kỹ năng đo, đếm, nhận biết các dạng hình học.

- **A: Nghệ thuật:** Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để vẽ kí hiệu bảng ghi chép.

+ Nhóm 1: Bìa caton, giấy trắng, vai  
+ Nhóm 2: Que kem, ống hút, giấy báo  
+ Nhóm 3: Tấm gỗ, cành cây, túi bóng.  
- Về nhóm: trẻ phân công nhiệm vụ cho nhau, thống nhất kí hiệu ghi chép và người ghi chép kết quả.

<b>Nguyên liệu</b>	<b>Dùng làm khung</b>	<b>Dùng trang trí</b>	<b>Không sử dụng được.</b>

- Cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ khi trẻ cần, gọi mở thêm cho trẻ khám phá.

### **HĐ 3: Giải thích (E3)**

- Cho lần lượt từng nhóm lên trình bày kết quả bảng ghi chép những vật liệu dung làm khung ảnh được.

-> Cô khái quát trên bảng tổng hợp những vật liệu có thể làm khung ảnh, vật liệu có thể dung để trang trí. Và giải thích: khung ảnh phải cứng cáp, có thể đứng được hoặc treo được.

### **HĐ4: Củng cố, mở rộng (E4)**

->Trẻ xem video về ứng dụng 1 số nguyên vật liệu làm khung ảnh, video bác thợ làm ra khung ảnh.

			<p>-&gt; Giao nhiệm vụ: Qua hoạt động hôm nay các con đã tìm ra những loại vật liệu có thể làm khung ảnh. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ra chiếc khung ảnh treo ảnh gia đình mình nhé.</p> <p><b>HD 5: Đánh giá ( E5)</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá quá trình khám phá, kết quả bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày của các nhóm.</p>
--	--	--	---

*Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> <b>Thơ: Em yêu nhà em</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Em yêu nhà em” nói về tình yêu thiết tha, niềm tự hào của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình</li> <li>- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi nhà của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sân khấu thơ</li> <li>- Bài hát “Ngôi nhà thân yêu”</li> <li>- Bảng quay 2 mặt, tranh ảnh chơi trò chơi.</li> </ul>	<p><b>1. HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát vận động bài “Ngôi nhà thân yêu”.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Ngôi nhà thân yêu của em bé như thế nào?</li> <li>- Có 1 bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến nhé.</li> </ul> <p><b>2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện tình cảm theo nhịp điệu bài thơ</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>* Lần 2: Đọc thơ kết hợp sân khấu thơ.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>* Đàm thoại - Trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bạn rất yêu ngôi nhà của mình được thể hiện ở hai câu thơ cuối:</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần.</li> <li>- Tổ đọc thơ (Mỗi tổ 1 lần).</li> <li>- Cho từng nhóm đọc thơ (</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc thơ (1-2 cá nhân).</li> </ul> <p><b>* HĐ3: TC: Đội nào giỏi nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội một bức tranh ngôi nhà gắn trên bảng và các hình ảnh cây, con vật. Lần lượt từng bạn sẽ vượt qua con đường hiểm trở đến nhà của bạn nhỏ, và mỗi bạn chọn 1 hình ảnh con vật hoặc cây có trong bài thơ dán vào bức tranh ngôi nhà của đội mình. Thời gian chơi trong vòng một bản nhạc.</li> <li>- Kiểm tra đánh giá kết quả chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng nhau cất đồ dùng.</li> </ul>

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Bé tập ghép đôi</p>	<p>- Trẻ có biểu tượng về đôi, Trẻ nhận ra những đặc điểm giống nhau của đôi. - Rèn kỹ năng phân biệt và sắp xếp từng loại cho thành đôi theo yêu cầu. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Một số đồ dùng của trẻ: dép, giày, tất, găng tay - Các lô tô mắt tai, tay chân</p>	<p><b>Hoạt động 1: Cùng múa vui</b> - Cô và trẻ múa theo bài “Tay thơm tay ngoan” - Hỏi trẻ: + Có mấy bàn tay? 2 bàn tay còn được gọi là gì? + Ngoài đôi tay chúng mình còn có những bộ phận gì có số lượng là 2</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: tìm bạn cho tôi</b> - Cô cho trẻ chơi tìm bạn cho tôi: Trẻ phải chọn 2 lô tô mắt, tai, tay, chân giống nhau để gắn lên bảng. - Cô kiểm tra và cho trẻ nhắc lại kết quả</p> <p><b>Hoạt động 3: TC “Những chiếc dép tìm đôi”</b> + Cô để sẵn những chiếc dép, giày của trẻ trên sàn + Gọi một số trẻ lên tìm những chiếc còn lại cho thành đôi - Trò chuyện với trẻ: + Các bạn đó tìm đúng chưa? Vì sao gọi là đôi dép? + Một đôi dép có mấy chiếc dép? Hai chiếc dép có giống nhau không? + Chiếc dép nào đi vào chân phải? Chiếc dép nào đi vào chân trái? + Các bạn mang dép để làm gì?( để giữ sạch đôi bàn chân) - Cô yêu cầu trẻ: “ Hãy tìm những đồ dùng có đôi! ” ( cho trẻ đến lấy ở bàn cô để sẵn ) - Cho trẻ gọi tên những đồ dùng mà trẻ tìm được: đôi găng tay, đôi tất, đôi giày, đôi dép.</p> <p><b>Hoạt động 4: Kết thúc</b> Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.</p>

*Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>"Làm khung ảnh gia đình"</b></p>	<p><b>S. Khoa học:</b> - Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, công dụng khung ảnh.</p> <p><b>T. Công nghệ:</b> Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính</p> <p><b>E. Kỹ thuật:</b> Quy trình làm khung ảnh.</p> <p><b>A. Nghệ thuật:</b> Lựa chọn đồ dùng có màu sắc đẹp mắt, sắp xếp có bố cục.</p> <p><b>M. Toán học:</b> Kỹ năng đo kích thước các cạnh, lựa chọn hình dạng khung ảnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản thiết kế của các nhóm.</li> <li>- Tivi, máy tính, chuẩn bị video quá trình thực hiện dự án.</li> <li>- Băng dính, súng bắn keo...</li> <li>- Bià cattong đã chế tạo 1 phần, que kem là cây, ống hút, các vật liệu dính dán, màu nước, màu sáp...</li> </ul>	<p><b>Bước 1. Hỏi</b> Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng mình đang thực hiện dự án gì ? - Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ? (Treo ảnh giá đình)</p> <p><b>Bước 2. Tưởng tượng</b> - Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ). + Cô và chúng mình đang làm gì đây ? + Buổi học này chúng mình đang làm gì đây? + Và tiếp theo chúng mình làm gì? Khi chúng mình khám phá dòng chảy của nước chúng mình phát hiện ra điều gì? + Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ? + Các bạn nhỏ đang làm gì đây?</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước: + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm khung ảnh bằng các nguyên vật liệu gì? + Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau? + Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm khung ảnh bằng que kem? + Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất khung ảnh như thế nào?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành														
			<p>Chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:</li> <li>+ Khung ảnh giữ được ảnh bên trong</li> <li>+ Chắc chắn, nhìn được ảnh</li> <li>+ Khung ảnh đứng được hoặc treo được.</li> <li>+ Khung ảnh cân đối, màu sắc đẹp mắt/</li> </ul> <p>- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.</li> <li>+ Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.</li> <li>+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (Cho trẻ ngồi theo nhóm).</li> <li>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ tiến hành làm khung ảnh ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)</li> <li>- Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</li> <li>- Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? ( Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn ).</li> <li>- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1167 1286 1995 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="1167 1286 1442 1374">Tiêu chí</th> <th data-bbox="1442 1286 1574 1374">Nhóm 1</th> <th data-bbox="1574 1286 1713 1374">Nhóm 2</th> <th data-bbox="1713 1286 1854 1374">Nhóm 3</th> <th data-bbox="1854 1286 1995 1374">Nhóm 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1167 1374 1442 1460">Giữ được ảnh bên trong</td> <td data-bbox="1442 1374 1574 1460"></td> <td data-bbox="1574 1374 1713 1460"></td> <td data-bbox="1713 1374 1854 1460"></td> <td data-bbox="1854 1374 1995 1460"></td> </tr> </tbody> </table>					Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4	Giữ được ảnh bên trong				
Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4													
Giữ được ảnh bên trong																	

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành					
			Chắc chắn, nhìn được ảnh					
			Ảnh đứng được hoặc treo được					
			Đẹp					
			Tổng kết					
			<p>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p>* <b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <p>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</p> <p>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</p>					

*NGƯỜI SOẠN*

*KÍ DUYỆT*



*NGƯỜI SOẠN*

*KÍ DUYỆT*