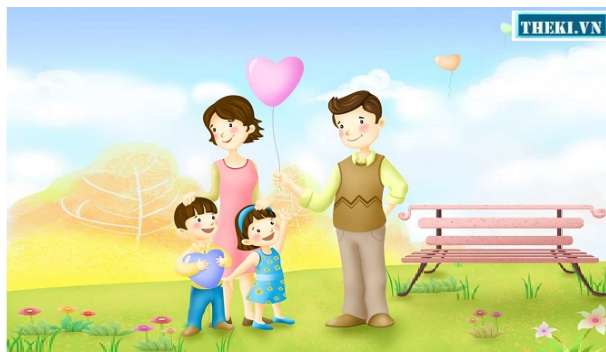


**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A2
CHỦ ĐỀ: “My family”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 03/11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Phạm Thị Thanh Mai**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Các thành viên trong gia đình | 1 | Từ 03/11 đến 07/11 | Phạm Thị Thanh Mai | |
| Dự án: Làm đèn ngủ | 1 | Từ 10/11 đến 14/11 | Phạm Thị Thanh Mai | |
| My teacher day | 1 | Từ 17/11 đến 21/11 | Phạm Thị Thanh Mai | |
| Đồ dùng trong gia đình | 1 | Từ 24/11 đến 28/11 | Phạm Thị Thanh Mai | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Các thành viên trong gia đình” | Dự án “Làm đèn ngủ” | Nhánh “My teacher day” | Nhánh “Đồ dùng trong gia đình” |
|------------------|--|--|--|--|
| Giáo viên | - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ làm đèn ngủ” | - Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề. | - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà |
| | - Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về các thành viên trong gia đình: số lượng, tên, công việc, mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình. | - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án | - Suru tâm tranh ảnh về chủ đề: các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 | - Suru tâm tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình |
| | - Tạo môi trường theo chủ đề, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề. | - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn, keo dán, họa báo, thùng cacton, đèn nháy, đèn quả nhót | - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề | - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề. |
| | - Chuẩn bị các nguyên vật | - Giao nhiệm vụ cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ các | - Chuẩn bị đầy đủ các |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| | liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn, kéo, hồ dán, họa báo... | tìm hiểu về các loại đèn ngủ có trong gia đình | nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. | nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. |
| | - Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề. | - Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà |
| Nhà trường | - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề | - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề - Cung cấp thêm nguyên học liệu để giáo viên thay đổi môi trường cho trẻ hoạt động | Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề | - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề |
| Phụ huynh | - Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ | - Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. | - Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ | - Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ |
| | - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các thành viên trong gia đình: số lượng, tên gọi, mối quan hệ, số điện thoại. | - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về ngôi nhà nơi trẻ đang sống và các kiểu nhà khác nhau | - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về ngày 20/11: ý nghĩa, các hoạt động chào mừng | - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về một số đồ dùng gia đình: tên gọi, chức năng, nơi để |
| | - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa... | - Dạy trẻ biết địa chỉ gia đình: số nhà, tên đường, phố | - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh hoa nhựa, giấy gói hoa, giỏ cắm hoa | - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa... |
| | | - Ủng hộ những nguyên vật liệu thiên nhiên, cho trẻ làm dự án | | |

| | | | | |
|------------|---|--|--|---|
| Trẻ | - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề “ Các thành viên trong gia đình” | - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về dự án “ Làm đèn ngủ” | Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề “ Bé và ngày 20/11” | - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề “ Đồ dùng trong gia đình |
| | - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. | - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. | - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. | - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> + Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “ Gia đình” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. + Trẻ thực hiện 1 số thử thách Steam theo mẫu (xếp hình) + Trò chuyện về công việc của bố mẹ và những người sống cùng gia đình và những người sống cùng gia đình + Trò chuyện về 1 số đồ vật gây nguy hiểm + Trò chuyện về số điện thoại của người thân trong gia đình. + Giáo dục trẻ biết thực hiện 1 số quy định ở nhà: Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định +Trẻ chơi xếp hình bằng que kem <p>Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình dẫn dắt vào dự án</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|---|---|--|
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: máy bay bay - Tay: đưa ra trước, gập vào vai (co và duỗi tay) - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên - Chân: ngồi xổm, đứng lên - Bật: luân phiên chân trước chân sau | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Các thành viên trong GD | Ngày 03/11 PTTM Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau | Ngày 04/11 PTNT Gia đình mến yêu | Ngày 05/11 PTNN Truyện: bông hoa cúc trắng | Ngày 06/11 PTNT QTE được chăm sóc, nuôi dưỡng | Ngày 07/11 PTTC Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | |
| | | Dự án “Làm đèn ngủ” | Ngày 10/11 PTTC Trườn theo hướng thẳng | Ngày 11/11 PTNT Dòng dịch chuyên | Ngày 12/11 PTNN Truyện: Ba chú heo con | Ngày 13/11 PTTM EDP Làm đèn ngủ | Ngày 14/11 PTNT Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | |
| | | My teacher day | Ngày 17/11 PTTM Dạy KNCH: Mẹ của em ở trường | Ngày 18/11 PTNT Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | Ngày 19/11 PTTM Vẽ hoa tặng cô | Ngày 20/11 PTTC-KNXH Dạy trẻ nói lời yêu thương | Ngày 21/11 PTTC Bật xa 35-40cm | |
| | | Đồ dùng trong gia đình | Ngày 24/11 PTTM Dạy VDMH: gia đình nhỏ, hạnh phúc to | Ngày 25/11 PTNT Phân loại đồ dùng trong gia đình | Ngày 26/11 PTNN Bài thơ: Chiếc quạt nan | Ngày 27/11 PTTM Hát: Nhà của tôi | Ngày 28/11 PTTM Nặn cái bát | |
| 4 | Hoạt động | Các thành | Ngày 03/11 - Hướng dẫn trẻ | Ngày 04/11 Quan sát vườn | Ngày 05/11 -Trò chuyện về | Ngày 06/11 - Xếp hình ngôi | Ngày 07/11 - TCVD: Đi bước | |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------|--|---|---|---|---|--|
| ngoài trời | viên trong GD | dùng bút lông phết màu lên lá cây - Chơi tự do | rau, kể tên một số món ăn chế biến từ rau Chơi “ tập tầm vông” - Chơi tự do | địa chỉ nhà của gia đình bé - TCDG: xi mo khoai - Chơi tự do | nhà bằng cành cây - TCDG: mèo đuổi chuột - Chơi tự do | dòn ngang trên ghế thể dục - Chơi tự do | |
| | Dự án “Làm đèn ngủ” | Ngày 10/11 - Ghép đôi - TCVD: gió thổi - Chơi tự do | Ngày 11/11 Khám phá nguyên liệu làm đèn ngủ (E2,3) - TCDG: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do | Ngày 12/11 -HĐTK: Trò chơi tập thể Kéo co Nội dung: Giới thiệu cho trẻ trò chơi dân gian Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm:- Thi kéo co giữa các lớp | Ngày 13/11 Thí nghiệm vật cản sáng, vật không cản sáng TCDG: Xi mo khoai - Chơi tự do | Ngày 14/11 - Giáo dục trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi chơi dưới sân trường - Chơi tự do | |
| | My teacher day | Ngày 17/11 - Vẽ màu nước lên bóng kính - TCVD: ai nhanh nhất - Chơi tự do | Ngày 18/11 - Quan sát và trò chuyện về cách chơi trò chơi liên hoàn TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do | Ngày 19/11 Kể tên một số cách chế biến các món ăn từ rau xanh - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do | Ngày 20/11 - Lao động tập thể Nội dung: Nhật lá cây khu vực sân khấu, bồn hoa. - Địa điểm: Sân trường Các hoạt động trọng tâm: Các thao tác vệ sinh (lau, rửa), nguyên tắc an | Ngày 21 /11 Trò chơi: Bật qua suối lấy nước - TC: cáo và thỏ - Chơi tự do | |

| | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | toàn,... - Chơi tự do | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | Đồ dùng trong gia đình | <i>Ngày 24/11</i> - Vẽ phần trên sân trường - TC: cáo và thỏ - Chơi tự do | <i>Ngày 25/11</i> - nghe hát: Cô giáo em - Chơi tự do | <i>Ngày 26/11</i> Trò chuyện về các đồ dùng nguy hiểm (nước tẩy rửa, kéo, dao) - TCVD: gió thổi - Chơi tự do | <i>Ngày 27/11</i> Nhặt lá cây tách nhóm trong phạm vi 3 - Trò chơi: Bạn này ở đâu - Chơi tự do | <i>Ngày 28/11</i> Trườn theo đường thẳng - TC: thỏ đổi chuồng - Chơi tự do | | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | - Dạy trẻ biết tự mặc quần áo. - Đọc bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng” - Trẻ biết cách bê bàn cùng bạn, bê ghế bằng 2 tay - Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc: Súp tôm, Canh bí tôm thịt, Cháo thịt bò, súp cá hồi. - Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản: dùng màng bọc, tủ lạnh | | | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Các thành viên trong GD | <i>Ngày 03/11</i> Dạy, hướng dẫn trẻ cách tự cởi, mặc quần áo | <i>Ngày 04/11</i> Trò chuyện giúp trẻ nhớ số điện thoại của bố mẹ | <i>Ngày 05/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Nhóm 2: Bé chơi: Xếp hình bằng que kem | <i>Ngày 06/11</i> Trẻ giới thiệu về gia đình | <i>Ngày 07/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Nhóm 2: Nghe truyện: Tích chu | | |
| | | Dự án “ Làm đèn ngủ” | <i>Ngày 10/11</i> - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của các đồ dùng | <i>Ngày 11/11</i> Khám phá đèn ngủ | <i>Ngày 12/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Nhóm 2: Bé chơi: Vẽ bản thiết kế | <i>Ngày 13/11</i> Khám phá cách chế tạo các loại đèn ngủ | <i>Ngày 14/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh - Nhóm 2: Đóng dự án | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------------|--|--|--|
| | | | thông minh (rô bột hút bụi, máy rửa bát,...) | | đèn ngủ | | <p>Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về những sản phẩm của mình và các bạn.</p> <p>+ Con làm được nhà gì? Nhà được làm từ những hình gì?</p> <p>+ Con làm nhà như thế nào?</p> <p>+ Con hãy chia sẻ ngôi nhà của mình cùng các bạn</p> <p>+ Tạo cơ hội cho các nhóm trẻ truy vấn sản phẩm của nhóm khác.</p> <p>+ Triển lãm đèn ngủ</p> | |
|--|--|--|---|--|----------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | My teacher day | <i>Ngày 17/11</i> Giáo dục trẻ biết thực hiện 1 số quy định ở nhà: Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định | <i>Ngày 18/11</i> - Thí nghiệm Dòng dịch chuyển | <i>Ngày 19/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh - Nhóm 2: Cho trẻ XEM VIDEO về tên gọi đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh (rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...) | <i>Ngày 20/11</i> Trẻ biết tự lựa chọn sách truyện trong góc yêu thích để xem | <i>Ngày 21/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh - nhóm 2: Dạy trẻ biết tự mặc quần áo | |
| | | Đồ dùng trong gia đình | <i>Ngày 24/11</i> Trò chuyện về 1 số đồ vật gây nguy hiểm trong gia đình (bếp ga, bàn là...) | <i>Ngày 25/11</i> Đọc bài thơ: Thăm nhà bà | <i>Ngày 26/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh - Nhóm 2 Thực hành: Cắt theo đường thẳng | <i>Ngày 27/11</i> Vận động theo nhạc bài hát: The family song | <i>Ngày 28/11</i> - Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Nhóm 2: Trẻ biết sử dụng thiết bị văn phòng phẩm: kéo | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| x | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|--------------|--------|---|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | - Đầu bếp tí hon: nấu rau luộc rau xào, cá rán, cá hấp, cá kho, đậu rán.... | - Các loại thực phẩm đậu, bánh, hoa quả, tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, cơm | x | | x | |
| | | | | - Tiệc Buffet sinh nhật | - Các loại hải sản đồ chơi: tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. | | x | | x |

| x | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|--------------------|-----------------|---|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng chủng loại sau khi chơi - Trẻ biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại - Biết cách chào hàng, bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng thực phẩm sạch: Bày hàng theo chủng loại, sắp xếp giá tiền, tên hàng, chào mời khách mua hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm đậu, bánh, hoa quả, tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Bảng giá, tiền, lô tô các loại thực phẩm. - Túi bóng, dây chun | x | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Shop quà lưu niệm | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. Lô tô các loại quà tặng. - Các món quà lưu niệm | | x | x | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị đồ dùng gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, lô tô các loại đồ dùng trong gia đình. - Mô hình các loại đồ dùng trong gia đình, biển tên các loại đồ dùng | | | | x |
| 2 | Góc học tập | Truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chọn sách để xem | <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách báo, tạp chí về các loại đèn ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh thiếu nhi - Album về chủ đề - Các loại tranh truyện - Sa bàn, rối. | | x | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về đèn ngủ | <ul style="list-style-type: none"> Cataler về các kiểu nhà, bút | | x | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Đọc sách truyện về ngôi nhà: Ba chú heo con, Tích Chu, Bông hoa cúc trắng | <ul style="list-style-type: none"> Truyện tranh thiếu nhi | | x | x | |

| x | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|------------------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | -Xem tranh ảnh về “nhà” của các loài động vật | Truyện thiếu nhi, tranh cô vẽ | | x | | x |
| | | | Xem sách truyện đồ dùng trong gia đình | Truyện tranh sáng tạo | | | | x |
| | Toán – khám phá | - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | - Bảng chơi hành vi đúng sai | - Bảng chơi, mặt méu mặt cười - Hình ảnh về các đồ dùng/ hành vi an toàn, không an toàn trong gia đình | | | | x |
| | | - Trẻ biết được số điện thoại của người thân trong gia đình để sử dụng trong những tình huống khẩn cấp | - Bảng chơi: số điện thoại của ai | - Bảng chơi, hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, anh, chị - Các thẻ số từ 0-9 | x | | x | |
| | | - Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | -Lập bảng sưu tầm về các kiểu nhà - Lập bảng: Các vật liệu xây dựng. | - Bảng chơi, lô tô về các đồ dùng trong gia đình | | | | x |
| | | - Trẻ biết tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm | - Bảng chơi: tách, gộp nhóm có 3 đối tượng | - Bảng chơi, lô tô về chủ đề: các ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình, hoa, hộp quà | | x | x | |
| | | | | | | | | |

| x | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|--|-------------|---|----|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| | | | - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm | - Bảng chơi: tách, gộp nhóm có 3 đối tượng | - Bảng chơi, lô tô về chủ đề: các ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình, hoa, hộp quà | x | | | x | |
| | | | - Trẻ biết ghép đôi | - Bảng chơi: ghép đôi đồ dùng | - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng để trẻ ghép đôi: tất, găng tay, giày, dép... | x | | | x | |
| | | | Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | Trò chơi Kismarths: Ngôi nhà toán học của MILLIE | Máy tính | x | | | x | |
| | | | | Bảng chơi số và số lượng | Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô | | x | | x | |
| | | | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | -Bảng chơi: Phân loại đồ dùng trong gia đình | - Phiếu điều tra, bút sơn | | x | | | |
| | | | 3 | Góc nghệ thuật | Tạo hình | Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM) | Làm đèn ngủ | - Màu nước, giấy A4, bút sáp - Giấy màu, kéo, hồ dán, băng dính xốp, các loại vỏ hộp, lá cây, bìa catong, cốc giấy, cành cây | | x |
| Làm khung ảnh | - Giấy màu, kéo, hồ dán, băng dính xốp, các loại vỏ hộp, lá cây, bìa catong, bông màu | x | | | | | | x | | |

| x | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|---------------------|---|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau | Vỏ hộp sữa, bìa catong, băng dính xốp, keo, kéo, que kem..... | | x | | x |
| | | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | - Vẽ các kiểu nhà | - Giấy, bút màu | | | x | | |
| | | | Vẽ các thành viên trong gia đình | - Giấy, bút màu | x | | | | |
| | | | Vẽ đồ dùng trong gia đình | - Giấy, bút màu | | | | | x |
| 4 | Góc Xây dựng | | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | - Xây dựng khu chung cư, khu phố, thành phố (các tòa nhà, siêu thị, bệnh viện...) - Thiết kế và lắp ráp ngôi nhà | - Quần áo công nhân, mũ bảo hộ - Thùng catong kích cỡ khác nhau, băng dính, giấy các màu, cây | x | x | | |

| x | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|---------------|--|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 5 | Góc tiếng anh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu một số câu hỏi đơn giản của cô - Trẻ biết nói, trả lời những câu đơn giản - Trẻ biết thực hiện hiệu lệnh của cô bằng tiếng anh. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi nối tên các thành viên trong gia đình với ảnh tương ứng | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Con chơi - Hình ảnh | x | x | x | |

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

NHÁNH I: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11-07/11)

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|--|
| PTTM Dạy hát: Cả nhà thương nhau | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát: cả nhà thương nhau | <ol style="list-style-type: none">1. HĐ1: Trò chuyện<ul style="list-style-type: none">- Come here!- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình có những ai- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát2. HĐ2: Dạy hát: cả nhà thương nhau<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn+ Lần 2: Cô hát không đệm đàn.- Cô đánh đàn và dạy trẻ từng câu một.- Cho trẻ hát cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.- Cho trẻ hát có đệm đàn (Chú ý nhắc trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm của bài hát).3. HĐ3: Bé nghe cô hát: Mẹ yêu<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.- Giảng cho trẻ nghe nội dung bài hát.- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.4. HĐ4: TCÂN: Âm thanh to nhỏ<ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: khi cô gõ âm thanh to thì trẻ vỗ tay, khi cô gõ âm thanh nhỏ thì trẻ dậm chân.- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần và nhận xét tuyên dương trẻ. |

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>PTNT Gia đình mến yêu</p> | <p>- Trẻ biết được địa chỉ, công việc, quan hệ, tình cảm của các thành viên trong gia đình. Biết phân biệt gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình có nhiều thế hệ. Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt. - Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình .</p> | <p>Tranh vẽ gia đình 1 – 2 con, gia đình 3 con, gia đình nhiều thế hệ..</p> | <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Come here Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? - Trong bài hát nói đến những ai ? - Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ? Hoạt động 2: Ý nghĩa của tình yêu thương Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con - Gia đình nhà bạn An có những ai ? - How many people? - Nhà bạn có mấy người ? - Mọi người đang làm gì? - Gia đình nhà bạn An thuộc gia đình gì ? - Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ? - Gọi 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình - Nhà con ở đâu ?- Trong gia đình con có những ai ? - Con có mấy anh chị em ? - Các anh, chị đang học lớp mấy ?- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào? - Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con còn làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ quan sát gia đình đông con - Cô có bức tranh về gia đình bạn Nam đây - Nhà bạn Nam có những ai ? - Trong bức tranh nhà bạn Nam mọi người đang làm gì ? - Nhà bạn Nam có mấy người con ? - Nhà bạn Nam thuộc gia đình gì ? - Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông an hem? - Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình * Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ - Cho trẻ đọc bài thơ : Cháu yêu bà - Trong bài thơ nói về ai ? - Nhà bạn Lan cũng được sống cùng với ông bà đấy. - Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lan ? - Mọi người trong bức tranh đang làm gì ? - Nhà bạn Lan thuộc gia đình gì ? - Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà - Cho trẻ nói về gia đình mình Hoạt động 3: Trò chơi : “ Chọn đúng gia đình” - Cô giới thiệu tên trò chơi + Luật chơi: Chọn sai không được tính + Cách chơi: - Chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ gắn lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn hình ảnh sai không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cùng cổ nhận xét khen trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Cháu yêu bà”. |
|--|--|--|---|

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p><i>PTNN</i></p> <p>Truyện: Bông hoa cúc trắng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết hiếu thảo với người thân trong gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung truyện. - Phim hoạt hình: Bông hoa cúc trắng. | <p>1. HĐ1: Bàn tay mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: The family song - Hỏi trẻ: ở nhà mẹ làm gì cho các con? - Khi mẹ ôm con đó làm gì giúp mẹ. <p>2. HĐ2: Bông hoa cúc trắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung truyện và kể cho trẻ nghe. - Kể lần 1; Kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ tên câu chuyện. - Trong truyện có những nhân vật nào? - Kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Mẹ của bạn nhỏ bị làm sao? + Bạn đó làm gì giúp mẹ khi mẹ bị ốm? + Ai đó chỉ cho bạn nhỏ cách giúp mẹ? Chỉ như thế |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn đó nghĩ ra cách gì để mẹ được sống lâu hơn? + Loài hoa mà bạn nhỏ đó hỏi được chính là hoa gì? Muốn ba mẹ vui con thường làm gì? - Giáo dục trẻ biết hiếu thảo với người thân trong gia đình. <p>3. HĐ3: Phim hoạt hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem phim. |
|--|--|--|---|

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>PTNT</p> <p>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác | <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát My family song - Tranh gia đình - Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ | <p>1. Hoạt động 1: My family</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát My family song - các con vừa được nghe bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Trò chuyện với trẻ về gia đình của mình. <p>2. Hoạt động 2: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình của mình. - Gia đình con có những ai? - Mọi người xung quanh có giúp đỡ con khi ở nhà không? + ở nhà ai là người chăm sóc con? + Ai là người nấu cơm cho con ăn? + Ai là người tắm cho con? + Con ngủ cùng ai? - Các con cảm thấy ntn khi được mọi người thân trong gia đình chăm sóc như vậy? - Các con ơi, chúng mình là trẻ em, chúng mình có quyền được yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng đấy. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>3.Hoạt động 3: Trò chơi hành vi đúng sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Nếu hành vi đúng con giơ mặt cười - Hành vi sai con giơ mặt mếu <p>Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học |
|--|--|--|--|

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>PTTC</p> <p>Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết đi tự nhiên bước dồn ngang trên ghế thể dục -Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi bước dồn ngang.mắt nhìn thẳng, khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi.. | <ul style="list-style-type: none"> - 2 ghế thể dục - Xắc xô | <p>HD 1<i>Nào cùng nhau khởi động</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động theo bài walking walking - Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau - BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Máy bay bay + Tay: đưa ra trước, gập vào vai (co và duỗi tay) + Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên + Chân: ngồi xổm, đứng lên (ĐT NM) + Bật: luân phiên chân trước chân sau Đưa ra thử thách: cô có 1 chiếc ghế làm thế nào để có thể vượt qua nhỉ? -Trẻ đưa ra ý kiến. (Quyền được nêu ý kiến) - Chúng mình sẽ cùng nhau đi thử cách đi mới nhé. <p>HD 2:<i>Vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Chia trẻ thành 3 nhóm mỗi nhóm Khám phá 1 cách đi trên ghế - Khám phá cách đi dồn ngang trên ghế thể dục: cô làm mẫu cho trẻ. - Sau đó trẻ thử làm và cô sửa sai cho trẻ (tránh |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>trường hợp trẻ tự làm ngay lúc đầu sẽ dễ gặp sự cố nguy hiểm)</p> <p>-Hỏi trẻ cách đi dòn ngang trên ghế thể dục? (Con đã làm được bằng cách nào?)</p> <p>- Trẻ sẽ chia sẻ về cách mà trẻ vừa làm theo từng nhóm.</p> <p>Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ: Tư thế chuẩn bị: đứng ngang người trước vạch xuất phát. Bước từng chân lên ghế</p> <p>Một tiếng xác xô thì 2 tay chống hông, 2 chân chụm. Hai tiếng xác xô bước chân phải sang ngang bước dòn chân trái sát với bàn chân phải. Cứ như thế đến cuối ghế thì xuống chạy về cuối hàng đứng cho bạn khác lên.</p> <p>- Cho trẻ tập đi bước dòn ngang trên ghế thể dục theo hình thức 2 trẻ 1 lần</p> <p>- Cho trẻ thi đua 2 đội.</p> <p>TCVĐ:Chơi bắt bướm</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên.</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ làm các chú thỏ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp..</p> |
|--|--|--|---|

NHÁNH II: DỰ ÁN “LÀM ĐÈN NGŨ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11-14/11/2025)

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng

*** Phát triển nhận thức:**

* **MTXQ:** + Trẻ biết cơ chế phát sáng của đèn: có bóng, có điện, Có điện cắm trực tiếp, có công tắc, hoặc có năng lượng điện tích sẵn vào trong pin

+ Trẻ biết để thay đổi độ sáng của đèn bằng giấy dày, mỏng, khe lọt sáng nhiều hay ít.....

+ Trẻ biết đèn ngủ khác các đèn thường là nó tối hơn đèn thường (Giảm sáng)

*Toán: Sử dụng thước đo để đo những miếng giấy với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

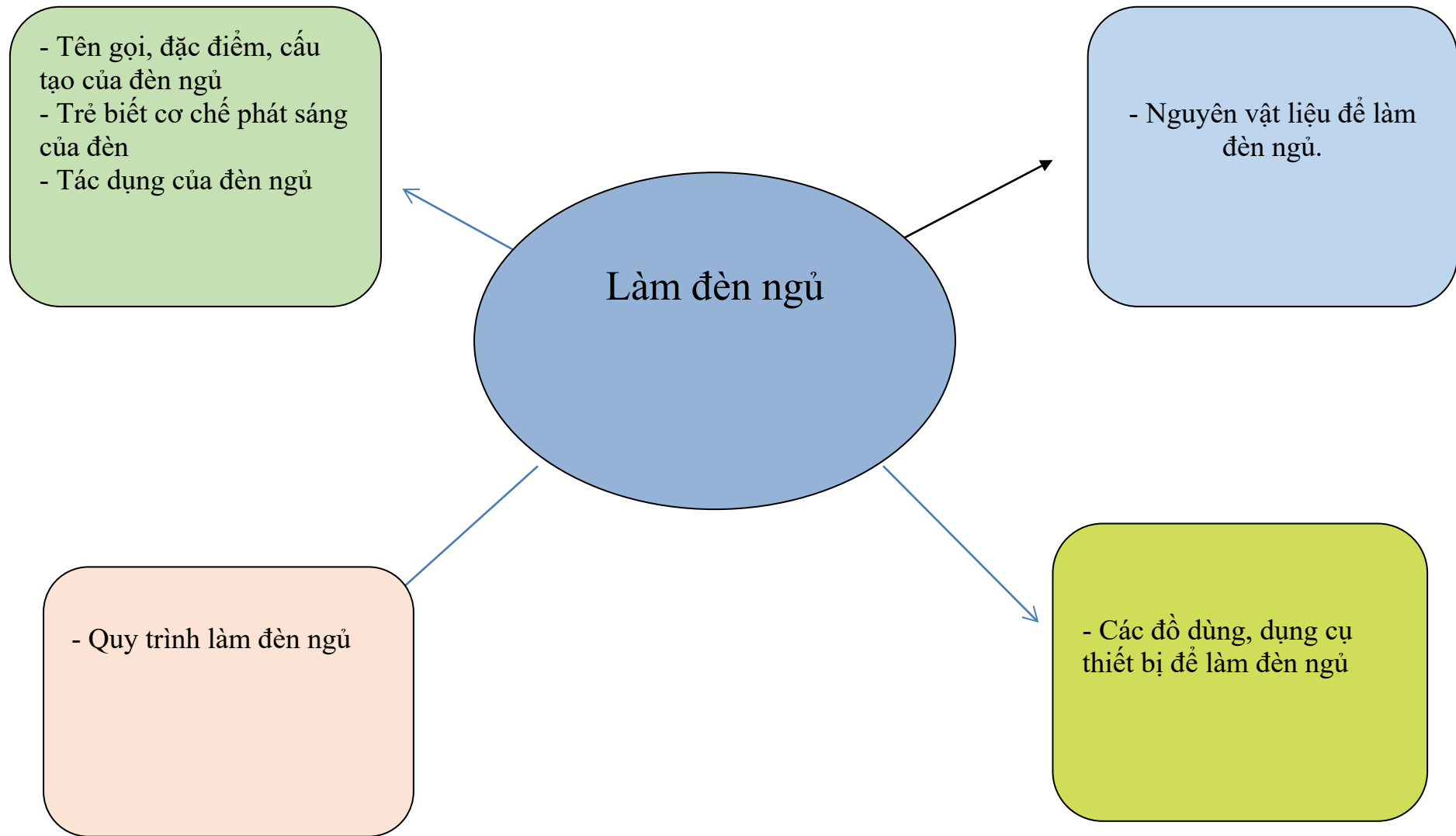
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

Mạng nội dung





Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “ Thiết kế đèn ngủ” của các bé 4TA1 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của đèn ngủ được dùng vào buổi tối, có ánh sáng dịu nhẹ mang lại cho người dùng cảm giác thoải mái, dễ chịu, đảm bảo cho giấc ngủ được sâu giấc và ngon hơn. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (Cốc giấy, ống hút, vỏ chai nhựa, ống nhựa, dây đay, giấy dán kính...) để tạo ra chiếc đèn ngủ, trẻ biết bộ phận bên trong của bóng đèn sáng được là nhờ (hệ thống dây điện, bóng điện, công tắc, zắc cắm). Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để thiết kế đèn ngủ.

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “ Đèn ngủ của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Đèn có bộ phận gì? Có sáng được không? Vì sao đèn lại sáng được?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">PTTC VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo. - Trẻ thực hiện đúng kỹ năng bật xa. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, có nề nếp cẩn thận trong học tập.. | <ul style="list-style-type: none"> - 2 đường vạch kẻ thẳng - 20 quả bóng nhựa. - Nhạc tập thể dục | <p>HD1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi <p>HD2: Trọng động</p> <p>*Tập bài tập PTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: đứng nhún chân - Bụng: cúi người về phía trước - Bật: bật về phía trước. (nhấn mạnh) <p>*VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập thử theo khả năng của trẻ. - Lần 1: Cô tập không phân tích động tác - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà. - Mời một trẻ lên tập thử. <p>* Trẻ luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Are you ready? <p>Mời cả lớp cùng tham gia bài tập vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện nhiều lần. Khi trẻ đi cô động viên, nhắc nhở trẻ - Cho trẻ 1 phút thư giãn, chơi: “Thổi bóng” <p>c. Trò chơi vận động: “Chuyên bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi: Cô cho các cháu đứng thành 3 đội để cùng chơi Chuyên bóng - Cho trẻ chơi 2 lần và kết thúc- đếm số bóng chuyên được của từng đội <p>HD3: Hồi tĩnh:</p> |

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 phút.

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>PTNT</p> <p>Thí nghiệm: Dòng dịch chuyển</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, tính chất của dầu ăn, nước. Sự kết hợp giữa dầu ăn, nước, phẩm màu và viên sỏi tạo thành dòng dịch chuyển. - Trẻ sử dụng :cốc đong, chai nhựa, lọ phẩm màu, ipad, kính lúp - Các bước làm thí nghiệm: kỹ năng rót, bóp, thả, thả. - Đong đếm số lượng nước, dầu ăn, phẩm màu, viên sỏi. - Trẻ nhận biết màu sắc. - Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của dòng chảy khi được chiếu sáng. | <ul style="list-style-type: none"> -Chai nước, dầu ăn, viên sỏi, phẩm màu. -Lọ nhựa, lọ thủy tinh, khay nhựa, cốc đong nước, điện thoại, kính lúp. -Bảng ghi chép, bút, khăn lau tay, que chỉ, giá, bàn. | <p>E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Điều kì diệu ở quanh ta” -Cuộc sống quanh ta có vô vàn điều kì diệu và lý thú chờ đón chúng ta khám phá mỗi ngày. Và ngày hôm nay cô cũng có một điều kì diệu dành cho tất cả chúng mình.Chúng mình cùng chờ đón nhé! <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chuẩn bị cho buổi thí nghiệm này, trong những buổi học trước, các con đã được khám phá những gì? Cô cháu mình hãy cùng quan sát lại nhé! - Cho trẻ xem video các buổi khám phá đã thực hiện và trò chuyện cùng trẻ + Khám phá đồ dùng đựng nước nhìn xuyên qua. + Khám phá nước và dầu ăn. + Khám phá chất nào sỏi mạnh - Giáo viên trò chuyện cùng trẻ. Các con hãy cho cô biết, trong những buổi học trước, các con đã khám phá những gì? -Cô giới thiệu thí nghiệm mới “ Dòng dịch chuyển” -Cô giới thiệu đồ dùng làm thí nghiệm. - Ngoài những nguyên liệu hôm trước chúng mình đã khám phá, hôm nay cô có chuẩn bị thêm 1 nguyên liệu mới, chúng mình cùng đón xem. Cô giới thiệu tên, công dụng của nguyên vật liệu mới. -Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Bước 1: Trẻ đong nước |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Ngôn ngữ: Trẻ nghe hiểu và có kỹ năng biểu đạt, chia sẻ ý tưởng.</p> <p>Kỹ năng thế kỷ XXI: Kỹ năng chia sẻ, hợp tác làm việc theo nhóm.</p> | | <p>và dầu ăn đổ vào lọ. Bước 2: Nhỏ phẩm màu. Bước 3: Thả viên sủi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giao nhiệm vụ cho trẻ trước khi về nhóm -Trẻ bê đồ dùng về nhóm thực hiện. -Giáo viên bao quát, giúp đỡ trẻ -Cô đến từng nhóm hỏi kết quả. -Cho các nhóm thả viên sủi khác với số lượng lần đầu trẻ thả. Trẻ ghi lại kết quả. -Sau khi trẻ làm thí nghiệm xong, cô hỏi trẻ nếu chiếu ánh sáng vào thì điều gì sẽ xảy ra? (Trẻ phỏng đoán). Cô cho trẻ thử nghiệm sản phẩm với ánh đèn. <p>E3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho từng nhóm trẻ lên trình bày dựa trên bảng ghi chép + Nhóm con đã làm như thế nào? + Trẻ thuyết trình xong, cho cả lớp xem lại kết quả của nhóm đã quay lại. - So sánh điểm khác nhau ở các bảng ghi chép. -Mỗi nhóm đều có cách pha chế khác nhau. Khi thả viên sủi vào các con đã thấy hiện tượng gì?- Trẻ trả lời - Các con có biết vì sao có hiện tượng này không? <p>GV giải thích: Dầu ăn, nước, màu thực phẩm là 3 chất lỏng khác nhau. Dầu ăn nhẹ nhất nên ở bên trên, phẩm màu nặng nhất nên ở dưới cùng. Khi thả viên sủi, phẩm màu sẽ được đẩy lên trên tạo thành dòng dịch chuyển lung linh màu sắc.</p> <p>E4. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chúng mình đã cùng nhau thử nghiệm với viên sủi. Về nhà các con thử cùng bố mẹ thử nghiệm với dấm hoặc baking soda xem có tạo thành được dòng dịch chuyển như cô cháu mình đã làm không nhé? Chúng mình nhớ quay lại video để chia sẻ cùng cô và các bạn |
|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>nhé!</p> <p>- Từ thí nghiệm này, chúng mình có thể áp dụng để làm đèn hay ống cắm bút, trang trí thêm đồ vật thành đồ dùng lưu niệm.</p> <p>E5. Đánh giá</p> <p>Giáo viên đánh giá quá trình trẻ làm thí nghiệm</p> |
|--|--|--|---|

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>PTNN</p> <p>Kể chuyện: Ba chú heo con</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, ý nghĩa truyện - Phát triển ngôn ngữ, giao tiếp và tình cảm xã hội - Kể lại được câu chuyện theo cách lựa chọn và ý hiểu của mình (đóng kịch, vẽ tranh) | <ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rối - Các nguyên liệu: bìa catong, dây thừng, hộp sữa, khối gỗ, cành cây khô. - Giấy, bút vẽ | <p>HĐ 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vận động bài hát: “ Chú lợn con” - Các bạn vừa vận động bài hát nói về con vật gì? - Trò chuyện dẫn dắt vào câu chuyện. <p>HĐ 2: Chuyện “ Ba chú heo con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện truyền cảm cho trẻ nghe (cô kể 1 lần) - Đặt câu hỏi để con nhớ tên nhân vật, tình tiết câu chuyện <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 nhóm chơi trò chơi: “Vòng quay kỳ diệu” trả lời các câu hỏi theo nội dung câu chuyện - Các bạn vừa nghe câu chuyện gì? - Các chú heo con đã xây cho mình ngôi nhà như thế nào? - Vì sao chó sói thổi bay được ngôi nhà của chú heo cả và heo hai? - Chó sói có thổi bay được ngôi nhà của heo út không? Vì sao? - Các chú heo đã thoát khỏi tay chó sói như thế |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>nào? Nếu là con, con sẽ làm gì?</p> <p>- Trong câu chuyện con thích nhất nhân vật nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Bạn hãy đặt tên khác cho câu chuyện này?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và khi gặp kẻ xấu biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh như chú heo út.</p> <p>HD3: Đóng kịch “ ba chú heo con”</p> <p>Cho 1 trẻ đóng vai các nhân vật kể lại câu chuyện</p> |
|--|--|--|---|

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>PTTM EDP Làm đèn ngủ</p> | <p>- Khoa học:</p> <p>+ Trẻ có hiểu biết về đèn: Cấu tạo, hình dạng, các loại đèn...</p> <p>+ Trẻ biết cơ chế phát sáng của đèn: có bóng, có điện, Có điện cắm trực tiếp, có công tắc, hoặc có năng lượng điện tích sẵn vào trong pin</p> <p>+ Trẻ biết để thay đổi độ sáng của đèn bằng giấy dày, mỏng, khe lọt sáng nhiều hay ít.....</p> | <p>- Máy tính, ipad</p> <p>- Nhạc bài hát “ Walking waling”</p> <p>- Nhạc không lời</p> <p>- Khu trưng bày sản phẩm.</p> <p>Các đèn trưng thu bị hỏng các phần trang trí, còn sử dụng được phần bóng đèn, pin, công tắc.</p> <p>- Nguyên liệu làm chao đèn: cốc giấy, bát giấy, cốc nhựa, hộp nhựa, chai nhựa, dây thừng nhỏ,</p> | <p>Bước 1. Hỏi</p> <p>Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang thực hiện dự án gì ?</p> <p>- Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ?</p> <p>Làm quà tặng bố mẹ</p> <p>Bước 2. Tưởng tượng</p> <p>- Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ).</p> <p>+ Cô và chúng mình đang làm gì đây ?</p> <p>+ Buổi học này chúng mình đang làm gì đây?</p> <p>+ Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ?</p> <p>+ Các bạn nhỏ đang làm gì đây?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>+ Trẻ biết đèn ngủ khác các đèn thường là nó tối hơn đèn thường (Giảm sáng)</p> <p>- Công nghệ: Trẻ biết về các dụng cụ được dùng khi làm đèn: kéo, giập ghim... Và hiểu cách sử dụng các dụng cụ đó</p> <p>- Kỹ thuật: Trẻ biết thiết kế đèn ngủ, kiểu dáng, quy trình các bước làm đèn ngủ.</p> <p>- Nghệ thuật: Vẽ thiết kế đèn ngủ, trang trí đèn ngủ. Sử dụng đèn ngủ cho các hoạt động chơi tiếp theo trong tháng.</p> <p>- Toán học: Sử dụng thước đo để đo những miếng giấy với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau.</p> | <p>khung tre, que , bìa carton, cành cây khô, các nguyên vật liệu tự nhiên (hoa, cánh hoa, lá cây)</p> <p>- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, duy băng...</p> | <p>được vẽ từ buổi học trước:</p> <p>+ Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm đèn ngủ bằng các nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau?</p> <p>+ Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm đèn ngủ hình này ?</p> <p>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm đèn ngủ như thế nào?</p> <p>+ Nhóm 4: Các con làm ntn?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 4 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 4 nhóm trên màn hình).</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:</p> <p>+ Đèn ngủ phải sáng được</p> <p>+ Chắc chắn và đứng được</p> <p>- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm đèn ngủ:</p> <p>+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.</p> <p>+ Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.</p> <p>+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <p>- Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (Cho trẻ ngồi theo sơ đồ</p> <p>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</p> <p>- Trẻ tiến hành chế tạo bình nước mini(Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)</p> <p>- Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).</p> |
|--|---|---|--|

| | | | <p>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn).</p> <p>- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.</p> <table border="1" data-bbox="1352 467 2141 774"> <thead> <tr> <th>Tiêu chí</th> <th>Nhóm 1</th> <th>Nhóm 2</th> <th>Nhóm 3</th> <th>Nhóm 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Đèn sáng được</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chắc chắn và đứng được</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tổng kết</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p>* Bước 5: Cải tiến</p> <p>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</p> <p>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</p> | Tiêu chí | Nhóm 1 | Nhóm 2 | Nhóm 3 | Nhóm 4 | Đèn sáng được | | | | | Chắc chắn và đứng được | | | | | Tổng kết | | | | |
|------------------------|--------|--------|--|----------|--------|--------|--------|--------|---------------|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|
| Tiêu chí | Nhóm 1 | Nhóm 2 | Nhóm 3 | Nhóm 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Đèn sáng được | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chắc chắn và đứng được | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tổng kết | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p align="center">PTNT Tách 2 nhóm trong phạm vi 3</p> | <p>- Trẻ biết đếm đến 3, biết tách nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 - Rèn kỹ năng gộp, đếm.</p> | <p>Mỗi trẻ một rổ có 3 cái áo, 3 cái quần, 3 quả bóng, thẻ số 1,2 - Đồ dùng để chơi trò chơi: Mũ, áo, nơ, cốc, bát, ô đồ dùng tự làm</p> | <p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô” - Cùng nhau đi xung quanh lớp Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ôn đếm đến 3 <p>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm <p>- Trẻ đếm bóng cùng cô - Chúng mình hãy tách thành 2 nhóm (một nhóm ở trên và một nhóm ở dưới) theo ý thích của mình và các con đặt thẻ số tương ứng (Trẻ tách theo ý thích (1-2, 2-1)). - Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình. + Con tách như thế nào - Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn. => Cô kết luận: : Các con đã tách 3 quả bóng thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 với 2; tách 2 với 1) rất giỏi. (cô khen cả lớp) Các bé hãy cất hết bóng vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm +<i>Tách theo yêu cầu:</i> <i>*Lấy đi 1 đối tượng</i> - Trong rổ chúng mình còn có những gì vậy? vậy các con hãy xếp hết số áo ra trước mặt chúng mình nào. Cm nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>phải nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có mấy cái áo? Nào chúng mình cùng đếm với cô. (1,2,3) . - Bây giờ các con lấy đi 1 cái áo để xuống dưới hỏi còn mấy cái áo?(trẻ đếm) - Chúng mình cùng đếm lại số áo nào? - Có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo hỏi còn mấy cái áo?(Cô hỏi 2-3 trẻ) <p>=>Cô kết luận: đúng rồi đây có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo vậy còn lại 2 cái đây. (Cô cho lớp nhắc lại)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cái áo trong rổ của con còn có gì? - Vậy bây giờ chúng mình cất hết số áo vào trong rổ và xếp hết số quần ra nào. Cm nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua phải nhé. <p>* Lấy đi 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có mấy cái quần.Nào chúng mình cùng đếm với cô. (1,2,3) . - Bây giờ các con lấy đi 2 cái quần để xuống dưới hỏi còn mấy cái quần? - Có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần hỏi còn mấy cái quần?(Cô hỏi 2-3 trẻ) <p>=>Cô kết luận: đúng rồi đây có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần vậy còn lại 1 cái đây. (Cô cho 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại, lớp nhắc lại)</p> <p>+ Cả lớp hãy cất hết số quần vào rổ và để ra phía sau của chúng mình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các bé đã trải qua các trò chơi và học bài rất xuất sắc, 1 chàng pháo tay thật to để thưởng cho các bé <p>* HD 3: Luyện tập</p> <p>Tiếp theo chúng mình cùng đến với trò chơi được mang tên “ Bé trỏ tài” Ở trò chơi này chúng mình</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>sẽ chơi như sau.</p> <p>Cách chơi: Cô chia 3 đội chơi, mỗi đội cử 3 bạn lên chơi và cô đã chuẩn bị , đội miệng xinh 3 cái cốc, đội tay ngoan 3 bát, đội mắt ngọc 3 cái ô, từng bạn lên chơi sẽ phải bật qua các vạch thẳng để lên tách số đồ dùng làm 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào không bật qua vạch thì đội đó bị sai luật chơi.</p> <p>Các bé đã hiểu cách chơi và luật chơi chưa? Vậy thì trò chơi xin được bắt đầu!</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô đến nhận xét từng đội chơi (khen trẻ)</p> <p>Chúng mình chơi rất giỏi ai cũng nhanh tay nhanh mắt bây giờ chúng mình cùng đến với trò chơi tiếp theo “ <i>Đồng đội chung sức</i> ”</p> <p>-Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội và cô đã chuẩn bị 3 cái bảng, trên bảng cô gắn các đồ dùng của bé, mỗi đội có nhiệm vụ tách đồ dùng làm 2 nhóm theo ý thích của chúng mình và tách theo yêu cầu của cô và gắn thẻ số tương ứng. Thời gian cho các đội là 2 phút, đội nào tách xong và đứng trước thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: tách và gắn thẻ sai thực hiện sai luật chơi đội đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>Chúng mình đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Thời gian cho 2 đội xin được bắt đầu</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.(2 lần)</p> <p>- Kiểm tra kết quả chơi</p> <p>+ Thời gian của chúng ta đã hết bây giờ chúng ta sẽ kiểm tra các đội “miệng xinh”, “ tay ngoan”, “Mắt ngọc”</p> <p>- Cô nhận xét , động viên trẻ sau khi chơi.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: My teacher day
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11-21/11/2025)
Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><i>PTTM</i> Dạy KNCH: Mẹ của em ở trường</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - Trẻ hứng thú nghe cô hát và thể hiện cảm xúc theo bài hát - Thích chơi trò chơi. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi các bài hát: mẹ của em ở trường, bông hoa mừng cô - Ghế ngồi của trẻ. | <p>1. HD1 : Trò chuyện về ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 20/11 - Hỏi trẻ biết bài hát gì về cô giáo? - Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát <p>2. HD2: Dạy hát: Mẹ của em ở trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần + Lần 1: Cô hát có đệm đàn + Lần 2: Cô hát không đệm đàn. - Cô đánh đàn và dạy trẻ từng câu một. - Cho trẻ hát cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ hát có đệm đàn (Chú ý nhắc trẻ hát đúng giai |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | điệu bài hát và thể hiện tình cảm của bài hát). 3. HD3: Bé nghe cô hát: Bông hoa mừng cô - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần. - Giảng cho trẻ nghe nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 4. HD4: TCÂN: nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng - Cách chơi: trẻ đi xung quanh ghế theo nhạc, khi nhạc dừng -> mỗi bạn phải ngồi vào một ghế, ai không có ghế phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần và nhận xét tuyên dương trẻ. |
|--|--|--|---|

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|--|
| PTNT Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 | - Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 - Rèn kỹ năng gộp, đếm. | Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ - 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3 | Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô” - Cùng nhau đi xung quanh lớp Hoạt động 2: Nội dung <ul style="list-style-type: none"> • Ôn đếm đến 3 Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó <ul style="list-style-type: none"> • Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vòng cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay => Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)</p> <p>Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?</p> <p>Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?</p> <p>Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?</p> <p>Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?</p> <p>=) Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lại và đếm - Cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà sau những lần về nhà cô Cho trẻ gộp số trẻ lại và đếm. <p>Kết thúc: Cô nhận xét – giáo dục trẻ./.</p> |
|--|--|--|---|

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>PTTM</p> <p>Vẽ hoa tặng cô</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách phối hợp những nét vẽ cong, tròn, xiên... tạo thành những bức tranh hoa đơn giản - Trẻ biết vẽ hoa cánh tròn, hoa cánh dài và biết tô màu cho hoa. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô: 3- 4 tranh vẽ hoa.. - Mét bó tươi có các loại hoa khác nhau. | <p>1. Hoạt động 1: Bông hoa mừng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: Bông hoa mừng cô - Hỏi trẻ: + Bài hát nói về điều gì? + Cô thưởng cho trẻ món quà <p>2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Tranh vẽ gì? + Hoa trong tranh như thế nào? + Bó cục bức tranh? |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Các bông hoa cô tô màu gì? - Cô vẽ mẫu . - Trao đổi cách vẽ, các kỹ năng tô màu. - Cô gợi hỏi xem trẻ định vẽ tranh như thế nào? <p>3. Hoạt động 3: Bé sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và vẽ tranh theo hướng dẫn của cô. - Cô đi bao quát giúp trẻ thực hiện ý định của mình <p>4. Hoạt động 4: Bé tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng treo tranh và nhận xét về những bức tranh xem bài ai đẹp nhất - Hái trẻ: Cháu thích bài nào? Vì sao ? - Con vẽ được gì? Con vẽ như thế nào? - Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ. |
|--|--|--|--|

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

| <i>Tên hoạt động - lĩnh vực</i> | <i>Mục đích – yêu cầu</i> | <i>Chuẩn bị</i> | <i>Tiến hành</i> |
|---|---|--|---|
| <p>PTTC-KNXH Dạy trẻ nói lời yêu thương</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương. -Giáo dục trẻ yêu | <ul style="list-style-type: none"> - Video về những câu nói yêu thương - Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương. | <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “ Em yêu ai?” - Chúng mình vừa được nghe bài hát “Em yêu ai”. Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai? - Thế còn các con, các con yêu ai? (cô hỏi 2 -3 trẻ) <p>Hoạt động 2: Ý nghĩa của tình yêu thương</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ xem tranh + Những hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong gia đình + Những hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong nhà |

| | | |
|--|--|--|
| <p>thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh. - Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.</p> | | <p>trường + Những hình ảnh chưa có tình yêu thương -> Khi không có tình yêu thương chúng mình cảm thấy thế nào? - Cho trẻ xem video: Sức mạnh của lời nói – chú ếch điếc. - Sau khi trẻ xem xong đoạn phim cô hỏi trẻ: + Đoạn phim nói về ai? + Hai chú ếch mãi chơi đuổi bắt không may bị rơi xuống hồ sâu, hai chú ếch đều cố gắng để nhảy lên bờ. + Các chú ếch xung quanh có thái độ như thế nào với hai chú ếch ? “khuyến hai chú ếch nên chấp nhận số phận vì có cố gắng cũng vô ích” + Chú Ếch màu nâu nghe thấy những lời nói đó và chú cảm thấy thế nào? + Chú Ếch màu xanh thì sao? Vì sao? Hoạt động 3: Tập nói lời yêu thương - Vậy theo các con trong cuộc sống có cần phải nói lời yêu thương không? - Lời nói yêu thương cần thiết nhất vào khi nào? - Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Vậy khi cha, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với cha mẹ như thế nào? - Hôm nay cô sẽ đóng làm mẹ của các con. Cô muốn các con hãy pha những cốc nước cam thật ngon mang lên mời cô kèm theo những câu nói yêu thương nhé! (Cho 2 bạn lên mời cô và nói lời yêu thương với cô.) Hoạt động 4: Trò chơi vui “Trái tim yêu thương” - Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 3 đội đi qua con đường</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>yêu thương lên tim và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh thể hiện tình yêu, và trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.</p> <p>- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi</p> <p>Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng và giành được trái tim yêu thương của cô đấy</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Bốn phương trời” và kết thúc tiết học</p> |
|--|--|--|--|

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>PTTC VĐCB: Bật xa 35-40cm</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm - Trẻ thực hiện đúng kỹ năng bật xa. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, có nề nếp cẩn thận trong học tập.. | <ul style="list-style-type: none"> - 2 đường vạch kẻ thẳng - 20 quả bóng nhựa. - Nhạc tập thể dục | <p>1. HĐ1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (3 vòng) <p>2. HĐ2: Trọng động</p> <p>Tập bài tập PTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: đứng nhún chân - Bụng: cúi người về phía trước - Bật: bật về phía trước. (nhấn mạnh) <p>*VĐCBL Bật xa 35-40cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập thử theo khả năng của trẻ. - Lần 1: Cô tập không phân tích động tác |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác, mời 1 số trẻ lên bật cùng với cô. - Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đưa hai tay ra trước lấy đà rồi văng ra đằng sau sau đó bật xa ra phía trước tiếp đất bằng hai mũi bàn chân hay tay đưa ra trước mặt . <p>* Trẻ luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cả lớp cùng tham gia bài tập vận động. - Cho trẻ thực hiện nhiều lần. Khi trẻ đi cô động viên, nhắc nhở trẻ <p>c. Trò chơi vận động: “ Cáo và thỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi - Cho trẻ chơi 2 lần và kết thúc <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 phút. |
|--|--|--|--|

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11-28/11/2025)

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">PTTM VĐMH: Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi của | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Một gia đình một hạnh phúc to, thiên đàn búp bê - Mũ múa | <p>1. HĐ 1: Ổn định tổ chức: Trò chơi “ Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thành 4 đội và chơi trò chơi nghe nhạc đoán tên bài hát, đội nào muốn trả lời thì ra hiệu bằng tiếng xắc xô - Cho trẻ nghe và hát lại bài “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to ” và tặng kèm mũ múa - Hỏi các đội chơi: để bài hát vui nhộn có thể làm gì? - Cho trẻ suy nghĩ và gọi từng đội lên biểu diễn theo cách sáng tạo của mình |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | bài hát - Trẻ mạnh dạn tự tin hào hứng tham gia các hoạt động - Trẻ vui thích nghe cô hát và hưởng ứng theo cô | | <p>2. HĐ 2: Dạy vận động minh họa bài hát “Một gia đình nhỏ một hành phúc to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ các vận động minh họa bài hát - Lần 1: Cô vận động minh họa kết hợp với nhạc - Lần 2: Cô hát từng đoạn và phân tích động tác múa <p>* Cho trẻ vận động minh họa cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lần lượt từng động tác 1, sau đó ghép vào từng đoạn - Lần 1 Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 lần - Lần 2: Cô cho từng tổ lên vận động minh họa bài hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Sau đó cô cho trẻ lên vận động minh họa theo các hình thức khác nhau, nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm tự chọn, cá nhân.... - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ kịp thời - Củng cố: Các con vừa được vận động minh họa bài hát gì? <p>3. HĐ 3: Nghe hát : Thiên đường búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc - Lần 2 cô đội mũ múa gà và mời tất cả các bé đứng lên để hát vận động cùng cô - Vừa rồi các con được nghe cô hát và múa các con cảm thấy thế nào ? - Kết thúc nhẹ nhàng |
|--|--|--|---|

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|------------------------------------|--|--|---|
| PTNT Phân loại đồ | - Trẻ nhận biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của đồ | - Một số đồ dùng gia đình: bát, thìa, ca, xoong nồi, phích | <p>1. HĐ1: Ai giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cái bát và đồ trẻ: Cái gì dùng để đựng cơm |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| <p>dùng gia đình</p> | <p>dùng gia đình. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu. - Giáo dục trẻ biết cách kêu cứu khi gặp nguy hiểm: bỏng, đứt tay, cháy. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p> | <p>nước... - Tranh lô tô hình ảnh đồ dùng gia đình.</p> | <p>Bé ăn cho khỏe lớn khôn tháng ngày? - Hỏi trẻ xem trẻ biết những đồ dùng gia đình nào thì hãy kể cho cô nghe? 2. HĐ2: Đồ dùng thân quen - Cô tặng cho trẻ 1 cái hộp và đố trẻ biết trong hộp có gì? - Cô lần lượt đưa đồ dùng trong hộp ra cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Đây là cái gì? + Đồ dùng này dùng để làm gì? + Nó được làm bằng chất liệu gì? + Cách sử dụng như thế nào? + Muốn đồ dùng này được bền đẹp các con phải làm gì? - Hỏi trẻ khi bị đứt tay (bỏng..) thì các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình. 3. HĐ3: Phân loại đồ dùng - TC2: Ai nói giỏi + Cô nêu yêu cầu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu..) thì trẻ phải nói được tên đồ dùng đó. - TC3: Thử tài của bé - Cách chơi: trẻ chia 4 đội thi đua tìm và gắn hình ảnh đúng về đồ dùng phòng khách, đồ dùng phòng ngủ, đồ dùng nhà tắm, đồ dùng nhà bếp - Cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét kết quả * Động viên, tuyên dương trẻ</p> |
|-----------------------------|---|---|--|

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>PTNN Bài thơ: Chiếc</p> | <p>Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ thuộc thơ hiểu được nội dung bài thơ.</p> | <p>Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Bài hát “Cháu yêu bà</p> | <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà” - Cô và các con vừa hát bài gì?</p> |

| | | | |
|------------------------|---|----------|--|
| <p>quạt nan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ diễn cảm theo cô và trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng ông bà, cha mẹ... | <p>”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhà con có bà không? Bà con có yêu con không?. - Con có yêu bà và có nghe lời bà không? - Nhà chúng mình có bà không? - Ai có thể kể về gia đình mình cho cô và các bạn nghe nào? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về một số gia đình qua vi tính. - Giáo dục trẻ yêu quý vâng lời ông bà... <p>2. Dạy trẻ đọc thơ: “Chiếc quạt nan”</p> <p>* Cô đọc mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ tên tác giả Như Mao sáng tác. + Cô đọc lần 2. kết hợp sử dụng hình ảnh trên máy vi tính. <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Ai tặng cho bạn nhỏ chiếc quạt nan? - Chiếc quạt như thế nào? - Xinh xinh có nghĩa là như thế nào? - Khi được bà cho quạt bạn nhỏ mơ ước điều gì? - Mau lớn để làm gì? - Các con bạn nhỏ đối với bà như thế nào? - Câu thơ nào đã nói lên điều đó. <p>“Ước gì...cho bà”</p> <p>+Giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng mình thấy bạn nhỏ như thế nào?(chăm chỉ, giúp đỡ bà)</p> <p>HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 3 cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ đọc thơ cả bài 2 lần - Cô cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô: Tổ, nhóm, cá nhân <p>* Kết thúc: - Cô và trẻ hát múa bài “Cháu yêu bà”</p> |
|------------------------|---|----------|--|

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">PTTM Hát: Nhà của tôi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Thuộc bài hát: Nhà của tôi. - Trẻ biết chơi trò chơi: Hãy nhảy theo tôi. - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. - Rèn trẻ hát đúng giai điệu của bài hát: Vui tươi, nhí nhảnh. - Rèn trẻ kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chơi trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> . Video các kiểu nhà. - Nhạc bài hát: Nhà của tôi. - Nhạc bài hát: cho con. - Bài hát “Nhà mình rất vui” để chơi trò chơi | <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít. Xin mời các con cùng hưởng lên màn hình (cô mở video về các kiểu nhà). - Chúng mình vừa được xem video về rất nhiều các kiểu nhà rồi đấy, ngôi nhà là tổ ấm của mỗi chúng ta, trong ngôi nhà đó chúng ta có bố mẹ, có mọi người trong gia đình luôn yêu thương và quan tâm đến nhau. - Cô có biết một bài hát rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình, đó là bài hát “Nhà của tôi” do cô Thu Hiền sáng tác. - Để biết bài hát hay như thế nào, cô mời các con nhẹ nhàng về ghế nghe cô thể hiện bài hát này nhé. <p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Dạy hát: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1 lần (không có nhạc). - Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát “nhà của tôi”, nhạc và lời của cô Thu Hiền. - Bài hát sẽ rất hay khi cô hát với nhạc, các con cùng nghe cô hát lại lần nữa nhé. - Cô hát lần 2 (có nhạc). - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Cô mời các con nào! - Bài hát nói về điều gì? - Ngôi nhà đó đối với bạn nhỏ như thế nào? - À, đúng rồi! bài hát nói về ngôi nhà của một bạn |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Vì vậy, các con cần phải yêu quý và bảo vệ nhà của mình đấy. - Khi nghe cô hát, các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Xin mời các con cùng lắng nghe giai điệu của bài hát! - Giai điệu của bài hát rất vui tươi nên khi được thể hiện các con phải như thế nào? - Trước khi hát cô và các con cùng luyện thanh nhé. - Cô mời cả lớp đứng lên và thể hiện cùng cô nhé! (Cả lớp 2-3 lần). - Các con ngoan thi đua xem tổ nào hát hay nhé! (Hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát “Nhà của tôi” của tác giả nào? (Thu Hiền) <p>b. Trò chơi âm nhạc: Hãy nhảy theo tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô còn có 1 trò chơi dành tặng cho chúng mình nữa đấy, đó là trò chơi “Hãy nhảy theo tôi”. - Cách chơi trò chơi này như sau: Các con sẽ được nghe 1 bài hát, khi có nhạc chúng mình sẽ nhảy theo cô. Khi nhạc dừng chúng mình dừng lại nhé! - Bạn nào chơi chưa đúng, chúng mình cùng lắng tai nghe nhạc, và làm lại cho đúng nhé. - Cô tổ chức chơi. - Các con ơi! Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì? - Kết thúc: Chuyển hoạt động. |
|--|--|--|--|

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025.

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>PTTM Nặn cái bát</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn cái bát bằng các kỹ năng xoay tròn làm lõm - Phát triển ở trẻ khả năng tưởng tượng sáng tạo. - Rèn cho trẻ sự khéo léo, tính kiên trì và nhẫn nại trong hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn , báng (đủ cho trẻ). - Mẫu gợi ý của cô. - 1 số bát thật để trong hộp. | <p>1. HĐ1: Cái gì thế nhỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cái bát cho trẻ đoán - Xem hộp quà bí mật. <p>2. HĐ 2: Quan sát mẫu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng xem những chiếc bát thật và trò chuyện về hình dáng, màu sắc . - Cô cho trẻ chuyền tay nhau xem những chiếc bát do cô nặn. - Cô giới thiệu nguyên vật liệu và làm mẫu, hướng dẫn mẫu cho trẻ xem - Hỏi trẻ xem trẻ sẽ nặn cái bát như thế nào? - Nêu ý thích sẽ làm gì và làm như thế nào? cho trẻ làm tay không các thao tác xoay tròn, làm lõm <p>3. HĐ3: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về chỗ ngồi làm theo nhóm, cô bao quát gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. <p>4. HĐ 4: Những chiếc bát xinh xắn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bày lên bàn + Cho trẻ tự bày bát theo màu . + Cô và trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | + Con thích chiếc bát nào nhất? vì sao lại thích? - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khuyến khích trẻ. |
|--|--|--|--|

Xác nhận của BGH

Giáo viên