

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN**  
**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

---

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

***CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH ”***

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 03/11 ĐẾN 28/11)**



**Giáo viên: Phạm Thị Thanh Hiền**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình bé yêu	1	Từ 03/11 đến 07/11	Phạm Thị Thanh Hiền	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 10/11 đến 14/11	Phạm Thị Thanh Hiền	
Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	1	Từ 17/11 đến 21/11	Phạm Thị Thanh Hiền	
Ngôi nhà thân yêu của bé	1	Từ 24/11 đến 28/11	Phạm Thị Thanh Hiền	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Gia đình bé yêu”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”	Dự án STEAM “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Nhánh “Ngôi nhà thân yêu của bé”
<b>Giáo viên</b>	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “ <b>Gia đình bé yêu</b> ”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các đồ dùng trong gia đình	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “ <b>Thiết kế khung ảnh gia đình</b> ”	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “ <b>Ngôi nhà thân yêu của bé</b> ”
	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “ <b>Gia đình bé yêu</b> ”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá.	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: hình ảnh đồ dùng trong gia đình, đồ dùng mẫu...	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa

	Nhánh “Gia đình bé yêu”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”	Dự án STEAM “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Nhánh “Ngôi nhà thân yêu của bé”
			các hoạt động của dự án.	
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về gia đình.	- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề “ <b>Thiết kế khung ảnh gia đình</b> ”.	- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý - Sưu tầm tranh ảnh, video, bài thơ, bài hát... về gia đình, ngôi nhà
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.	.- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về đồ dùng gia đình. - Một số video, hình ảnh các đồ dùng trong gia đình.	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về “ <b>khung ảnh gia đình</b> ”: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo . - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án	- Động viên, tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề
	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp.	- Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề.	- Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu . - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án “ <b>Thiết kế khung ảnh gia đình</b> ” cùng trẻ.	- Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ
<b>Nhà trường</b>	- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên. - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ	- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề .	- Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án	- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.

	Nhánh “Gia đình bé yêu”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”	Dự án STEAM “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Nhánh “Ngôi nhà thân yêu của bé”
	cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “ <b>Gia đình bé yêu</b> ”.		“ <b>Thiết kế khung ảnh gia đình</b> ”.	- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ
<b>Phụ huynh</b>	- Động viên khuyến khích trẻ đi học.	- Đưa trẻ đi học đúng giờ - Cung cấp thông tin cơ bản, khuyến khích trẻ đi học	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức, thông tin về dự án.	- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.
	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “ <b>Gia đình bé yêu</b> ”	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đồ dùng gia đình	- Ủng hộ sách truyện, tranh ảnh, phù hợp với chủ đề. - Ủng hộ bìa caton, que kem...	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình mình - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ gia đình mình	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “ <b>Thiết kế khung ảnh gia đình</b> ”.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa catton.
<b>Trẻ</b>	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”	- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “ <b>Thiết kế khung ảnh gia đình</b> ”.	- Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề “Ngôi nhà thân yêu của bé”

	Nhánh “Gia đình bé yêu”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”	Dự án STEAM “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Nhánh “Ngôi nhà thân yêu của bé”
			- Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cho trẻ xem video hướng dẫn mặc-cởi quần áo khi bị ướt, bẩn</li> <li>- <b>Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi các thành viên trong gia đình trẻ (Làm quen 1 số từ tiếng anh đơn giản chỉ bố mẹ, ông bà, số như mother, father, grandma, grandpa, one...year old...)</b></li> <li>- Cô và trẻ tham gia "góc đọc sách nhỏ"</li> <li>- Trò chuyện 1 số công việc dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng khi ở nhà</li> <li>- <b>Trò chuyện về người thân trong gia đình, cùng gửi lời thương yêu đến người thân (làm quen 1 số câu tiếng anh ngắn, đơn giản chỉ sự yêu thương như i love you, You are my sunshine, Good job! / Great job!...)</b></li> <li>- Dạy trẻ nhận biết, phân biệt và ghép hình thoi, hình ô van</li> <li>- <b>Trò chuyện- đàm thoại "Ai chăm sóc con" (QTE)</b></li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi, chạy để khởi động trạng thái vận động: Xoay cổ tay, cổ chân; bụng, lườn.</li> <li>- Trọng động : Tập với nhạc bài “ We are Family Song ”</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Chân: Nhún chân + Bật: Chụm tách chân - Trò chơi: gieo hạt - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. *Trò chơi: Rồng rắn lên mây						
3	Hoạt động học	Gia đình bé yêu	Ngày 03/11 PTNT Gia đình mến yêu	Ngày 04/11 PTNN Dạy thơ: Em yêu nhà em	Ngày 05/11 PTTM Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau	Ngày 06/11 PTNT Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 07/11 PTTC Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	
		Đồ dùng gia đình	Ngày 10/11 PTNT Khám phá đồ dùng gia đình	Ngày 11/11 PTTM Vẽ đồ dùng trong gia đình	Ngày 12/11 PTNN Kể chuyện: Bó đũa	Ngày 13/11 PTTC Bật xa 35-40cm	Ngày 14/11 PTTM Vỗ tay theo nhịp bài: Cả tuần đều ngoan	
		Dự án : "Thiết kế khung ảnh gia đình"	Ngày 17/11 PTTC Trườn theo hướng thẳng	Ngày 18/11 PTNT Dạy trẻ Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Ngày 19/11 PTNN Thơ : Thăm nhà bà	Ngày 20/11 PTTM Dự án: Làm khung ảnh gia đình	Ngày 21/11 PTNT Dạy trẻ ghép đôi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Ngôi nhà thân yêu của bé</b>	Ngày 24/11 PTTC Tạo hình khối từ củ cà rốt	Ngày 25/11 PTTM Dạy hát "Nhà của tôi"	Ngày 26/11 PTTC-KNXH Dạy trẻ cách mặc-cởi áo	Ngày 27/11 PTTM Làm ngôi nhà của bé	Ngày 28/11 PTNN Truyện: Thỏ dọn nhà	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Gia đình bé yêu</b>	Ngày 03/11 - Làm quen bài hát " cả nhà thương nhau" - TCDG: Rồng rần lên mây. - Chơi tự do	Ngày 04/11 - Tìm nguyên vật liệu làm tranh hoa tặng người em yêu - Hoạt động phòng Steam	Ngày 05/11 - Đôi tay khéo léo (tạo tranh về người thân từ lá cây) - Hoạt động phòng thẻ chất 1	Ngày 06 /11 - Trò chơi kết bạn (ôn: gộp trong phạm vi 3- kết hợp làm quen các từ tiếng anh chỉ số đếm one, two, three... yes, no, teacher me...) - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 07 /11 - Trò chơi: Đi cầu khỉ (ôn đi bước dồn ngang trên ghế thể dục) - Hoạt động phòng thẻ chất 2	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Đồ dùng gia đình</b>	<p>Ngày 10/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát sân trường, nhận biết và cách phòng tránh những đồ vật có thể gây nguy hiểm trong trường</li> <li>-TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 11/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi tiếp sức "Ai khéo hơn"</li> <li>- Hoạt động phòng Steam</li> </ul>	<p>Ngày 12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sân trường, trò chuyện và nhắc trẻ khu vực vệ sinh và đi đúng nơi quy định</li> <li>- Hoạt động phòng thể chất 1</li> </ul>	<p>Ngày 13/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Thỏ nhảy về hang (ôn vđ: bật xa 35-40 cm)</li> <li>- TCVĐ: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 14/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kết bạn (ghép đôi)</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Hoạt động phòng thể chất 2</li> </ul>	
		<b>Dự án steam : "Thiết kế khung ảnh gia đình"</b>	<p>Ngày 17/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Tập làm chủ bộ đội (ôn vận động trườn theo hướng thẳng)</li> <li>- TCVĐ: Ai nhanh nhất</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 18/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sân trường, tìm kiếm các nguyên vật liệu có thể làm khung tranh ảnh</li> <li>- Hoạt động phòng Steam</li> </ul>	<p>Ngày 19/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm 7 sắc cầu vồng (thí nghiệm từ gương và nước)</li> <li>- Hoạt động phòng thể chất 1</li> </ul>	<p>Ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tách nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ</li> <li>- TCVĐ: Đi tìm kho báu.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 21/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, tìm lá, cành cây xếp thành hình ô van, hình thoi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Hoạt động phòng thể chất 2</li> </ul>	
		<b>Ngôi nhà thân</b>	<p>Ngày 24/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hồng, nhặt lá</li> </ul>	<p>Ngày 25/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sân trường, tìm</li> </ul>	<p>Ngày 26/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi in bóng (dùng</li> </ul>	<p>Ngày 27/11</p>	<p>Ngày 28/11</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>yêu của bé</b>	hồng, cành hồng tạo tranh ngôi nhà, tranh mình yêu thích	kiểm các nguyên vật liệu làm tranh ngôi nhà - Hoạt động phòng Steam	phấn vẽ lại bóng mình trên sân trường) - Hoạt động phòng thể chất 1	- Nhật rác, lau dọn đồ chơi sân trường - Chơi tự do trong phòng thể chất.	- Sắp xếp, dọn phòng chức năng sau khi chơi - Hoạt động phòng thể chất 2	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đoán tên, cách chế biến món ăn thường ngày</li> <li>- Giới thiệu, trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng, dụng cụ giúp bảo quản thức ăn, thực phẩm..</li> <li>- Rèn nề nếp, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Gia đình bé yêu</b>	<p>Ngày 03/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ sử dụng thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</li> <li>- Hoạt động phòng thể chất 1</li> </ul>	<p>Ngày 04/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, trò chuyện về tên gọi cách chế biến 1 món ăn đơn giản</li> <li>- Hoạt động phòng thể chất 2</li> </ul>	<p>Ngày 05/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2: Cho trẻ xem video kĩ năng sống, trò chuyện với trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>Ngày 06/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cho trẻ giới thiệu tên, số điện thoại người thân</li> <li>- Hoạt động phòng năng khiếu</li> </ul>	<p>Ngày 07/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</li> <li>- Nhóm 2: Vẽ bức tranh gia đình</li> </ul>	
		<b>Đồ dùng</b>	<p>Ngày 10 /11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động trải nghiệm:</b></li> </ul>	Ngày 11/11	<p>Ngày 12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh</li> </ul>	<p>Ngày 13/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công nhiệm vụ, dạy</li> </ul>	Ngày 14/11	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>gia đình</b>	<b>"Một ngày tự chăm sóc bản thân"(QTE)</b> - Hoạt động phòng thể chất 1	- Dạy trẻ bài hát "cả tuần đều ngoan" - Hoạt động phòng thể chất 2	tại phòng chức năng - Nhóm 2: <b>Dạy trẻ phân loại đồ dùng nhà bếp và đồ dùng phòng khách theo các dấu hiệu đặc trưng (Làm quen 1 số từ tiếng anh chỉ đồ vật như: table, armchair, sofa, lamp, door, stove,cabinets, knife, plate, cup... )</b>	trẻ cách kê bàn ghế - Hoạt động phòng năng khiếu	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Quan sát hình ảnh, trò chuyện 1 số đồ vật trong gia đình có thể gây nguy hiểm ()	
		<b>Dự án steam : "Thiết kế khung ảnh</b>	Ngày 17/11 - Bé làm danh bạ gia đình - Hoạt động phòng thể chất 1	Ngày 18/11 <b>- Khám phá đồ dùng làm khung ảnh gia đình</b> - Hoạt động phòng thể chất 2	Ngày 19/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: <b>Trò chuyện, làm quà tặng người</b>	Ngày 20/11 - Nghe thơ "Yêu mẹ" - Hoạt động phòng năng khiếu	Ngày 21/11 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: <b>Ôn thơ :Thăm nhà bà</b>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		gia đình"			chăm sóc con (lòng biết ơn, thể hiện tình cảm qua món quà)- (QTE)			
		Ngôi nhà thân yêu của bé	<p>Ngày 24/11</p> <p>- Bé xếp ngôi nhà từ các hình học (làm quen các từ tiếng anh chỉ hình học như: <b>rectangle, circle, triangle</b>)</p> <p>- Hoạt động phòng thể chất 1</p>	<p>Ngày 25/11</p> <p>- <i>Quan sát video, hình ảnh, trò chuyện về máy hút bụi trong gia đình</i></p> <p>- Hoạt động phòng thể chất 2</p>	<p>Ngày 26/11</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Ôn tập: kĩ năng mặc- cởi áo</p>	<p>Ngày 27/11</p> <p>- Nghe hát " Ngôi nhà của em"</p> <p>- Hoạt động phòng năng khiếu</p>	<p>Ngày 28/11</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>- Nhóm 2: Biểu diễn văn nghệ cuối tuần (hát, múa bài hát về chủ đề gia đình "cả tuần đều ngoan, cả nhà thương nhau"</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động đồ dùng gia đình	- Bữa cơm gia đình	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kĩ năng nấu 1 số món ăn	x			x
		Siêu thị Mini	Thực hiện một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi	- Siêu thị Mini : Các loại thực phẩm, quần áo, giày dép, mũ, - đồ dùng gia đình	- Các loại thực phẩm, quần áo, giày dép, mũ, -Các đồ dùng gia đình : tủ lạnh , tivi... - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.		x		x
2	Góc học tập	Sách truyện	Biết tự chọn sách để xem	- Trẻ biết tự lựa chọn sách truyện yêu thích để xem	- Tranh truyện về chủ đề.	x		x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
					- Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối.				
			Biết tự chọn sách để xem	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, ảnh	- Tranh truyện về chủ đề. - Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối.		x	x	
			Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	- Đọc các bài thơ qua tranh minh họa	- Bài thơ chữ to có hình ảnh do cô thiết kế. - Que chỉ			x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
	<b>Toán – khám phá</b>	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Bảng chơi: ghép theo hình mẫu	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô các hình: tam giác, vuông, chữ nhật, h.thoi, hình ô van...	x			x
		Hướng dẫn trẻ Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần	- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kidsmart		x	x	
		Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Chơi bảng :tách gộp	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ chơi		x		x
			- Bảng phân loại đồ dùng gia đình	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ dùng trong gia đình		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
		Biết ghép đôi	- Trò chơi: tìm bóng (tìm bóng với hình thật)	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô các đồ dùng trong gia đình		x		x
		Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (QTE)	- <b>Tạo bức tranh yêu thương (QTE)</b>	- Giấy a4, bút màu	x		x	
			- Một ngày bé làm mẹ - Bảng phân loại "Việc làm thể hiện sự chăm sóc"	- Bảng chơi cô thiết kế - Lô tô hành động thể hiện sự chăm sóc, yêu thương và lô tô không thể hiện sự chăm sóc yêu thương				x
			- <b>Kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình (QTE)</b>	- giấy a4, màu, bút vẽ, giây, dập ghim...	x	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
		Thí nghiệm với ánh sáng	- bảng ghi chép thí nghiệm	- Bảng ghi chép - Lô tô gương, nước, cốc - Gương, cốc, nước lọc			x	
			- thí nghiệm khoa học "bóng tối di chuyển"	- Bảng ghi chép - đèn pin - Lô tô		x		x
			- thí nghiệm khoa học "cầu vồng trong ly nước"	- Bảng ghi chép - Dầu ăn, màu thực phẩm, đường			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé	
		Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Gia đình bé	- Bảng chơi: - Ngôi nhà của bé Bảng chơi :Các Thành viên trong gia đình - Đồ dùng trong gia đình	x		x	x	
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề gia đình	- Chương trình “giọng ca nhí”	- Bảng gài hình ảnh các bài hát - Trang phục.	x	x		
			Có khả năng vận động nhịp nhàng theo	- Chương trình “Đồ rê mi”	- Bảng gài hình ảnh các loại nhạc cụ			x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
		nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		- Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, sắc xô				
	<b>Tạo hình</b>	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CĐ: Gia đình)	Làm đồ dùng gia đình	- Hộp sữa chua, lõi giấy, bìa cacton, hộp sữa... - Băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo, giấy màu, kéo...		x		
		Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Trang trí, làm ngôi nhà từ cốc, bìa, que kem... - Làm đồ dùng gia đình	- Màu sáp, giấy A4, tranh rỗng - Bìa cacton, Bìa hộp sữa, que kem, cành cây...				x
						x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
			- Làm khung tranh gia đình từ các nguyên vật liệu	- keo, băng dính 2 mặt, băng dính xốp...			x	
			- Làm cây gia đình			x		
			- Làm đèn ngủ		x			
5	Thẻ chất	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	- Nhảy bao bố	- Vạch xuất phát, bao bố			x	
		Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	- tạo tranh theo mẫu (trẻ cắt, dán... tạo tranh ngôi nhà, đồ dùng gia đình...)	- giấy, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, màu vẽ...			x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
	Tiếng anh (ENGLISH RAINBOW)	- Đặc điểm câu tạo, nguyên lí hoạt động đồ dùng gia đình	- <i>Bảng chơi: Match (nói các từ tiếng anh chỉ đồ dùng gia đình đúng hình)</i>	- Bảng chơi cô thiết kế - Lô tô đồ dùng trong gia đình (bàn, ghế, tivi, đèn,...) - Các từ tiếng anh nói (clamp, table, chair, TV, sofa...)	x	x		
		Tách một nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	<i>What color is this? (tô số tương ứng số lượng các hình)</i>	- Bảng chơi cô thiết kế - Lô tô đồ dùng trong gia đình (bàn, ghế, tivi, đèn,...) - Các từ tiếng anh nói (clamp, table, chair, TV, sofa...) - Số (chữ rỗng tiếng anh)		x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Gia đình bé yêu	Đồ dùng trong gia đình	Dự án “Thiết kế khung ảnh gia đình”	Ngôi nhà thân yêu của bé
		Biết ghép đôi	- Bảng chơi: Baby read well (nối số lượng đồ vật với số tương ứng)	- Bảng chơi cô thiết kế - Lô tô đồ dùng trong gia đình (bàn, ghế, tivi, đèn,...) - Các từ tiếng anh nối (clamp, table, chair, TV, sofa...)			x	x

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

### NHÁNH I : “Gia đình bé yêu” từ ngày 03/11-07/11/2025

*Thứ hai: ngày 03 tháng 11 năm 2025*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Gia đình mến yêu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các thành viên trong gia đình của mình</li> <li>- Biết thể hiện tình cảm thông qua lời nói</li> <li>- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để cắm hoa, làm thiệp tặng người thân yêu của mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương mọi người trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vi deo về công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình</li> <li>- Hoa, lọ hoa, thiệp, giấy, hồ dán...</li> <li>- Bài hát: “Tổ ấm gia đình”</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Hát “We are familys song”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô bài hát “We are familys song” và trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Dẫn dắt vào bài học</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Em yêu gia đình của em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Cho trẻ xem vi deo về công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Hỏi trẻ: Trong video ông bà đã làm gì cho các con?</li> <li>- Bố mẹ làm những công việc gì?</li> <li>- Anh, chị đã làm gì cho con?</li> <li>- Bạn nhỏ trong video đã làm gì?</li> <li>- Để ông bà, bố mẹ, anh chị không vất vả chúng mình phải làm gì? Nói gì khi bố mẹ mệt mỏi?</li> </ul>

			<p><b>* Hoạt động 3: Bé khéo tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các nhóm làm những món quà tặng người thân: Làm tranh người thân từ các nguyên vật liệu, trang trí thiệp tặng...</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Chơi “ Kết nhóm người thân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh của cô trẻ chạy ngay về nhóm mà mình kết thành người thân.</li> <li>- GV kiểm tra kết quả của trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> <b>Dạy thơ:</b> Em yêu nhà em</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng, tự hào của bài thơ.</li> <li>- Trẻ thuộc, hiểu nội dung bài thơ: miêu tả khung cảnh trời đẹp và gần gũi quanh ngôi nhà của bạn nhỏ ở nông thôn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ nội dung bài thơ</li> <li>- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau” “Tổ ấm gia đình”.</li> <li>- Gạch, mái nhà cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Hát “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.</li> <li>- Cô có một bài thơ nói về bạn nhỏ đã yêu mến tha thiết về ngôi nhà của mình, một ngôi nhà rất đặc biệt khác với ngôi nhà ở thành phố. Đó là bài thơ “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc diễn cảm cả bài lần 1.</li> <li>+ Hỏi tên bài thơ cô vừa đọc</li> <li>- Cô đọc lần 2: kết hợp cho trẻ xem tranh.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Thích đọc thơ.</li> <li>- Yêu quý ngôi nhà của mình, biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trích dẫn giảng từ khó:</li> <li>- Giải nghĩa từ: “gà mái hoa mơ” là gà mái có bộ lông màu vàng giống màu vàng hoa mơ.</li> <li>- Nội dung bài thơ</li> <li>+ Đàm thoại:</li> <li>- Bài thơ nói lên điều gì?</li> <li>- Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?</li> <li>- Ngôi nhà đó có những con gì?</li> <li>- Xung quanh ngôi nhà có cây gì?</li> <li>+ Hỏi trẻ: Một ngôi nhà ở nông thôn và một ngôi nhà ở thành phố, có gì khác nhau.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình...</li> <li>* Học thơ</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô từng câu</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại 1-2 lần</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Trò chơi “ Xếp nhà cho bạn”</b></li> <li>- Ba tổ xây nhà thi đua, tổ nào xây nhanh, đúng, đẹp được cô khen</li> </ul>
--	---	---

*Thứ Tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát và vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo bài hát.</li> <li>- Chú ý nghe nhạc</li> <li>- Lắng nghe cô hát và cảm nhận được tình cảm của bài hát.</li> <li>- Nghe hát và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Hứng thú tham gia trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi các bài hát, “ Cả nhà thương nhau”, “Tổ ấm gia đình”</li> </ul>	<p><b>HD1</b> : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham gia chương trình “ Bé yêu âm nhạc ”</li> <li>- Giới thiệu 2 phần thi:</li> <li>+ Phần thi thứ 1: Cùng nhau trở tài</li> <li>+ Phần thi thứ 2: Giai điệu bí ẩn</li> </ul> <p><b>HD2</b>: Tiến hành</p> <p><b>*Phần thi thứ 1 : cùng nhau trở tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở giai điệu bài hát, trẻ đoán xem đó là bài hát gì ? ( gọi 2-3 trẻ )</li> <li>- Cho trẻ đứng lên và hát bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát do ai sáng tác ?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì ?</li> </ul> </li> </ul> <p>→ GD: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của mọi người trong gia đình với nhau , khi xa thì nhớ khi gần thì đầy ắp tiếng cười và bây giờ các con còn nhỏ hãy thể hiện tình cảm yêu thương gia đình bằng cách ngoan ngoãn, học giỏi , vâng lời ông bà , bố mẹ các con nhớ chưa nào.</p> <p><b>- Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: cô vừa hát vừa vỗ tay ( không nhạc)</li> <li>+ Lần 2 :Cô vừa hát vừa vỗ tay ( có nhạc )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động, phân tích vận động</li> <li>- Dạy trẻ vận động 1-2 lần</li> <li>- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kết hợp với các dụng cụ âm nhạc đã lựa chọn biểu diễn (Cô khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cá nhân : Mời 1 -2 trẻ biểu diễn</li> <li><b>*Hoạt động 2:</b></li> <li><b>Phần thi thứ 2: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</li> <li>* Cách chơi: Cô mời các gia đình nghe giai điệu của bài hát, sau đó các gia đình sẽ lắc xúc xô để dành quyền trả lời và nhiệm vụ của các đội sẽ thảo luận phải đoán được tên bài hát và hát bài hát đó</li> <li>* Luật chơi: Gia đình nào trả lời sai quyền trả lời</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét kết quả , động viên tuyên dương trẻ.</li> <li><b>*Hoạt động 3: Nghe hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày” Sáng tác: Hàn Ngọc Bích</b></li> <li>- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa cho các con nghe bài hát gì ?</li> <li>+ Bài hát do ai sáng tác?</li> </ul> </li> <li>- Lần 2: Cô biểu diễn</li> <li>→ GD: Với giai điệu nhẹ nhàng ,tình cảm bài hát đã thể hiện tình cảm và lòng hiếu thảo của một bạn nhỏ biết quan tâm đến mẹ của mình bạn nhỏ đã đưa con cho mẹ khi mẹ đi cày, chăn trâu giúp mẹ để mẹ được nghỉ ngơi</li> <li><b>3.Kết thúc</b></li> <li>Cô nhận xét ,tuyên dương và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
--	--	---

Thứ Năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô đếm đến 3, nhận biết chữ số 3.</li> <li>- Trẻ biết gộp nhóm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 3</li> <li>-Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rô có 4 con thỏ, các thẻ số từ 1 - 3</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Tin mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thăm vườn bách thú.</li> <li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát và vận động theo bài “Walking in the jungle”</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Ôn đếm đến 3, nhận biết số 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi tham quan vườn bách thú và đếm số con vật?</li> <li>- Thưởng các bạn 3 tiếng vỗ tay</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi và yêu cầu trẻ xếp hết số Thỏ trong rô của mình ra nào ?</li> <li>- Cô hỏi trẻ đếm số lượng thỏ vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (2 con Thỏ, thẻ số 2). Tiếp theo xếp gấu</li> <li>- Bây giờ các con hãy gộp 2 Thỏ và 1 con gấu rồi đặt thẻ số tương ứng .</li> <li>- Trẻ gộp, cô đến hỏi một số trẻ về cách gộp của mình.</li> <li>- Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ gộp. (cô hỏi một vài trẻ cách gộp giống bạn mà cô kiểm tra)</li> <li>- Cô củng cố: Các con đã gộp 2 Thỏ và 1 con gấu (đặt thẻ số).</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con giúp cô gộp số thỏ và gấu theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).</li> <li>- Gộp nhóm, gộp nhóm !</li> <li>- Các con gộp một phần có 2 thỏ, 1 gấu rồi đặt thẻ số.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Chơi gộp nhóm 2 bạn gái và 1 bạn trai (Cô đưa ra từng câu hỏi, yêu cầu trẻ suy nghĩ và trả lời, cô nhận xét kết quả và khuyến khích động viên trẻ).</li> </ul>
--	--	--	--

*Thứ Sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b></p> <p>Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn tự tin.</li> <li>- Có ý thức kỉ luật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ghế thể dục</li> <li>- Nhạc: Nhà của tôi</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Dạo chơi cùng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ chơi và làm theo cô đi các kiểu....</li> <li>* Trọng động: Tập các động tác như TD sáng (Nhấn mạnh ĐT tay, ĐT chân) tập theo nhạc bài “ We are family song”</li> </ul> <p><b>HĐ2 : Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</li> <li>- Cô đưa ghế thăm dò ý của trẻ muốn chơi gì với ghế</li> <li>- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện và các bạn nhận xét</li> <li>- Cô giới thiệu vận động “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác</li> <li>+ Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh chân thuận bước lên ghế tiếp theo chân không thuận bước dồn ngang trên ghế cho đến hết và về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho 2 trẻ tập thử, và cho bạn nhận xét bạn vừa tập.</li> <li>- Lần 1: Cho lần lượt trẻ của 2 hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Lần 2: Cho 2 hàng thi đua</li> <li>- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ</li> <li>* Củng cố</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động, cách thực hiện</li> <li>- cho 1-2 trẻ tập lại</li> <li><b><i>HĐ4 : Chơi Lộn cầu vòng</i></b></li> <li>- Cô cho trẻ tìm bạn và chơi cùng cô 2-3 lần. Vừa chơi vừa đọc bài lộn cầu vòng</li> <li>* <b><i>Kết thúc: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</i></b></li> </ul>
--	--	--

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

### NHÁNH II:” Đồ dùng trong gia đình” từ ngày 10/11-14/11/2025

*Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNT</b> KP: Đồ dùng trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết được một số đồ dùng phục vụ ăn uống trong gia đình như: bát, đĩa, phích, cốc...</li><li>- Trẻ biết công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng đó</li><li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các đồ dùng đó</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Video về các đồ dùng trong gia đình.</li><li>- Lô tô các đồ dùng đó.</li><li>- Nhạc bài hát “ Tổ ấm gia đình”</li></ul>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện vào bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát “Đồ dùng bé yêu”</li><li>- Trò chuyện về nội dung của bài hát</li><li>+ Ngoài ra trong gia đình con còn có đồ dùng gì?</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá, trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nhóm thứ nhất: Bát, đĩa</li><li>+ Nhóm thứ hai: Ấm nước, cốc</li><li>+ Nhóm thứ ba: phích</li><li>- Trẻ thảo luận theo nhóm.</li><li>*Nhóm 1: Bát, đĩa.</li><li>+ Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì?</li><li>+ Được làm bằng chất liệu gì?</li><li>+ Dùng để làm gì?</li><li>+ Khi dùng phải như thế nào?</li><li>+ Dùng xong phải làm gì?</li></ul>

		<p>Ngoài chiếc bát các con vừa được tìm hiểu xong ra các con còn biết những loại bát nào và được làm bằng chất liệu gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy chiếu</li> <li>- Đĩa: Tương tự cô hỏi trẻ</li> <li>- Nhóm 2: Đồ dùng để uống: ấm nước, cốc</li> </ul> <p>Cô đọc câu đố về chiếc ấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đoán:</li> <li>+ Ấm được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Khi dùng phải như thế nào?</li> <li>+ Khi dùng song phải làm gì?</li> </ul> <p>&gt; Giáo dục trẻ cẩn thận khi sử dụng những đồ dùng này =&gt; Giáo dục trẻ khi sử dụng các đồ dùng</p> <p>* Nhóm 3: Cái phích.</p> <p>Cô đọc câu đố về cái phích để đố và mời nhóm 3 lên nói nhận xét của nhóm mình cho các nhóm bổ sung. Cô và trẻ tìm hiểu thêm về cái phích “Cho trẻ đứng lên tạo dáng cái phích”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố và nhấn mạnh lại: Bát, đĩa, cốc ấm, phích tuy chúng được làm bằng nhiều hình dáng, chất liệu khác nhau nhưng chúng đều có một cái tên chung là đồ dùng trong gia</li> </ul>
--	--	---

			<p>đình và khi các con sử dụng các con phải giữ gìn cẩn thận không làm rơi, vỡ...</p> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi TC “Đội nào chiến thắng”</li> <li>+ Cô chia lớp làm 2 tổ thi đua lên dán tranh đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống. Trong vòng thời gian một bản nhạc tổ nào lấy nhanh đúng và nhiều hơn sẽ thắng cuộc (Cô mở nhạc bài Nhà của tôi)</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận xét kết quả thi đua của từng đội</li> <li>- Kết thúc giờ học:</li> <li>+ Cùng giúp cô mang đồ về nhà tặng mẹ nào cho trẻ hát và vận động bài “Gánh gánh gồng gồng”</li> </ul>
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> Vẽ đồ dùng trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đồ dùng trong gia đình (bát, cốc, ấm trà, nồi, bàn, ghế, tivi...).</li> <li>- Biết đặc điểm hình dáng, màu sắc, công dụng của một số đồ dùng.</li> <li>- Hiểu nội dung và cách thể hiện tranh vẽ về đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Trẻ biết vẽ các hình cơ bản (tròn, vuông, chữ nhật) để tạo nên hình dáng đồ dùng.</li> <li>- Biết phối hợp màu sắc hài hòa, tô</li> </ul>	<p><b>1. Của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh hoặc mẫu thật các đồ dùng trong gia đình: bát, cốc, ấm trà, bàn, ghế, nồi...</li> <li>- Một vài tranh mẫu vẽ đồ dùng của cô hoặc trẻ khác.</li> <li>- Bảng vẽ, giấy khổ A4, bút màu, sáp màu, bút dạ, nhạc nền nhẹ.</li> </ul> <p><b>2. Của trẻ</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật bài hát “Cả nhà thương nhau”, cho trẻ vận động theo nhạc.</li> <li>- Cô trò chuyện “Trong gia đình con có những đồ dùng gì? Ai thường sử dụng chúng? Con có giữ gìn đồ dùng của nhà mình không?”</li> <li>- Cô giới thiệu: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng vẽ những đồ dùng trong gia đình nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quan sát – đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh: (Bát, cốc, ấm trà, bàn, ghế, nồi cơm điện, tivi...)</li> <li>- Cô gọi hỏi: “Đây là đồ dùng gì? Hình dáng của nó thế nào?” (tròn, vuông, dài...) “Màu sắc ra sao? Dùng để làm gì? Khi dùng xong con cần làm gì để giữ gìn đồ dùng sạch đẹp?”</li> </ul> <p>→ <b>Cô chốt lại:</b> Mỗi đồ dùng có hình dáng, màu sắc và công dụng riêng. Chúng ta có thể vẽ chúng bằng những hình cơ bản như tròn, vuông, chữ nhật, rồi tô màu cho đẹp.</p>

	<p>màu gọn gàng, không lem ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng <b>quan sát, chú ý, phối hợp tay – mắt</b> khi vẽ.</li> <li>- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- <b>Yêu quý, giữ gìn đồ dùng</b> trong gia đình.</li> <li>- Tự tin giới thiệu sản phẩm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy vẽ, bút chì, màu sáp hoặc bút dạ.</li> <li>- Bảng con, khăn lau tay.</li> </ul>	<p><b>3. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn cách vẽ</b></p> <p><b>Cô làm mẫu và hướng dẫn từng bước:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chọn đồ dùng muốn vẽ</b> (ví dụ: chiếc cốc).</li> <li>- <b>Vẽ khung hình cơ bản:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thân cốc là hình chữ nhật hoặc hình trụ.</li> <li>+ Miệng cốc là hình bầu dục.</li> <li>+ Vẽ thêm quai cốc (hình cong tròn).</li> </ul> </li> <li>- <b>Tô màu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chọn màu sắc tươi sáng, phù hợp.</li> <li>+ Tô đều tay, không lem ra ngoài.</li> </ul> </li> <li>- <b>Trang trí thêm:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thể vẽ thêm hoa văn, bàn, khăn trải bàn, hoặc đồ dùng khác bên cạnh.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cô nhấn mạnh:</b></p> <p>“Khi vẽ, các con có thể tưởng tượng và chọn màu mà con thích. Mỗi bức tranh là một ngôi nhà nhỏ xinh của con.”</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ.</li> <li>- Quan sát, gợi mở và giúp đỡ trẻ yếu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang vẽ đồ dùng gì thế? Miệng cái bát tròn hay vuông? Con muốn tô màu gì cho đẹp?”</li> </ul> </li> <li>- Cô hướng dẫn vẽ một đồ dùng đơn giản (bát, ly...)</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 4: Trưng bày – Nhận xét – Củng cố (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ <b>trưng bày sản phẩm</b> lên “Góc trưng bày tranh đẹp”.</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>- Trẻ <b>giới thiệu sản phẩm của mình</b>: Con vẽ cái gì? Con tô màu gì? Đồ dùng đó dùng để làm gì?</p> <p>* <b>Cô nhận xét – khích lệ</b>:</p> <p>* <b>Củng cố</b>:</p> <p>“Hôm nay, chúng mình đã vẽ những đồ dùng gì trong gia đình? Khi dùng đồ dùng trong nhà, con cần làm gì?”</p> <p>→ <b>Kết thúc</b>:</p> <p>Hát lại bài “<b>Nhà của tôi</b>”, cô và trẻ cùng dọn dẹp đồ dùng.</p>
--	--	--	--

*Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Kể chuyện: Bó đũa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe câu chuyện</li> <li>- Hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.</li> <li>- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to và rõ ràng, mạch lạc tự tin</li> <li>- Có nề nếp trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa câu chuyện.</li> <li>- Nội dung chuyện trong máy tính.</li> <li>- Bài hát Cả nhà thương nhau</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Giới thiệu truyện “ Bó đũa”</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Câu chuyện: Bó đũa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô kể câu chuyện lần 1</li> <li>* Lần 2 cô kể kết hợp sử dụng tranh minh họa</li> <li>- Cô kể chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có ai?</li> <li>- Các con của ông có bé được bó đũa không? Vì sao?</li> <li>- Người cha đã nói gì với các con?</li> <li>- Các con của ông đã nói gì với cha?</li> <li>* Giáo dục trẻ anh em một nhà phải biết yêu thương nhau</li> <li>- Cho trẻ xem lại câu chuyện trên tivi</li> <li>* Trò <i>chơi anh béo</i></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua câu chuyện các con học được điều gì?</li> <li>- Chúng mình giúp mèo con làm đèn ngủ như thế nào?</li> <li>- cô nhận xét buổi học</li> <li>- Cô khen trẻ, tuyên dương trẻ học tốt. Khuyến khích trẻ còn nhút nhát.</li> </ul>

*Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Bật xa 35-40cm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bật tiến về phía trước chạm đất nhẹ bằng 2 mũi bàn chân</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin khi luyện tập</li> <li>- Động viên khích lệ trẻ</li> <li>- Biết nhận xét bạn</li> <li>- Có nề nếp trong giờ luyện tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 đoạn dây đề can dán song song cách nhau 35cm; 40cm</li> <li>- Tập trong lớp</li> <li>- Nhạc thể thao trên vi tính</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1:</b> Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* cho trẻ đi và làm theo người dẫn đầu đi các kiểu....</li> <li>* Trọng động: tập các động tác như td sáng(nhấn mạnh đt chõn 2 lần 8 nhịp...) tập theo nhạc “Vũ điệu hóa đá”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Vận động: Bật xa 35- 40cm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</li> <li>* Lần 1: dán 2 đề can cách nhau 35cm</li> <li>- Cô dán 2 đoạn đề can song song cách nhau 35cm ra sàn nhà, thăm dò ý của trẻ với 2 đoạn dây này các con sẽ làm gì? cô gợi ý dẫn trẻ vào bài tập</li> <li>- Cô gọi 1- 2 trẻ lên chơi cùng đồ dùng</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác</li> </ul> <p>+ Chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khụy, đưa 2 tay từ trước ra sau dựng sức mạnh của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ bằng mũi 2 bàn chân rồi từ từ hạ cả 2 bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cho 1-2 trẻ lên thực hiện, cô và các bạn quan sát, nhận xét.</li> <li>- Cho lần lượt các trẻ lên thực hiện</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi đua giữa 2 hàng</li> <li>* Lần 2: cô dán thêm con suối nữa cách nhau 40cm, cho trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Lần 3: lần lượt cho 4 trẻ lên luyện tập</li> <li>- 2 đội thi đua nhau lên bật .cho nhóm thi đua.</li> <li>- Cô tuyên dương những bạn tập tốt lên tập lại cho các bạn qs</li> <li>* TC: Bọ dùa</li> <li>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi . tổ chức chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô cho đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</li> </ul>
--	--	--	--

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTC</b></p> <p>Vỗ tay theo nhịp bài: “Cả tuần đều ngoan”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát và vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo bài hát.</li> <li>- Chú ý nghe nhạc</li> <li>- Lắng nghe cô hát và cảm nhận được tình cảm của bài hát.</li> <li>- Nghe hát và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Hứng thú tham gia trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi các bài hát, “ Cả tuần đều ngoan”, “Đi học”</li> <li>- 1 cái ô</li> <li>- 1 đồ chơi</li> </ul>	<p><b>HD1 : Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát và đoán tên bài hát vừa nghe</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần cùng cô.</li> </ul> <p><b>HD2: Dạy trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu : Tiết tấu chậm (Cô làm mẫu)</li> <li>- Cho trẻ làm quen với tiết tấu chậm</li> <li>- Trẻ hát cô vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài : Cả tuần đều ngoan</li> <li>- Cô gọi 1 bạn lên vỗ đệm các bạn quan sát</li> <li>* Trẻ ngồi hình chữ u nghe nhạc vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời ca cùng cô</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện 2-3 lần</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ vỗ đệm nhịp nhàng theo nhạc và thể hiện đúng giai điệu của bài hát .</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ mạnh dạn lên biểu diễn</li> <li>- Hỏi tên vận động</li> </ul>

			<p><b>HD3 : Trò chơi « Đồ vật này ở đâu »</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 lần</li><li>- Động viên trẻ hào hứng tham gia trò chơi</li></ul> <p><b>HD 4: Hát nghe bài "Đi học" .</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li><li>- Cô hát bài hát cho trẻ nghe 2 lần và trẻ hưởng ứng cùng cô</li></ul>
--	--	--	---

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT**

### **NHÁNH III: DỰ ÁN “THIẾT KẾ KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH” từ ngày 17/11-21/11/2025**

#### **Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án**

##### **I. Mục tiêu**

**\* Phát triển vận động:**

- Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động trườn theo hướng thẳng

**\* Phát triển nhận thức:**

**\* MTXQ:** Trẻ có hiểu biết về đặc điểm của đèn ngủ và phân loại theo 1-2 dấu hiệu: tên gọi, đặc điểm.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm đèn ngủ : tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

\*Toán: trẻ biết ghép đôi.

**\* Phát triển ngôn ngữ:**

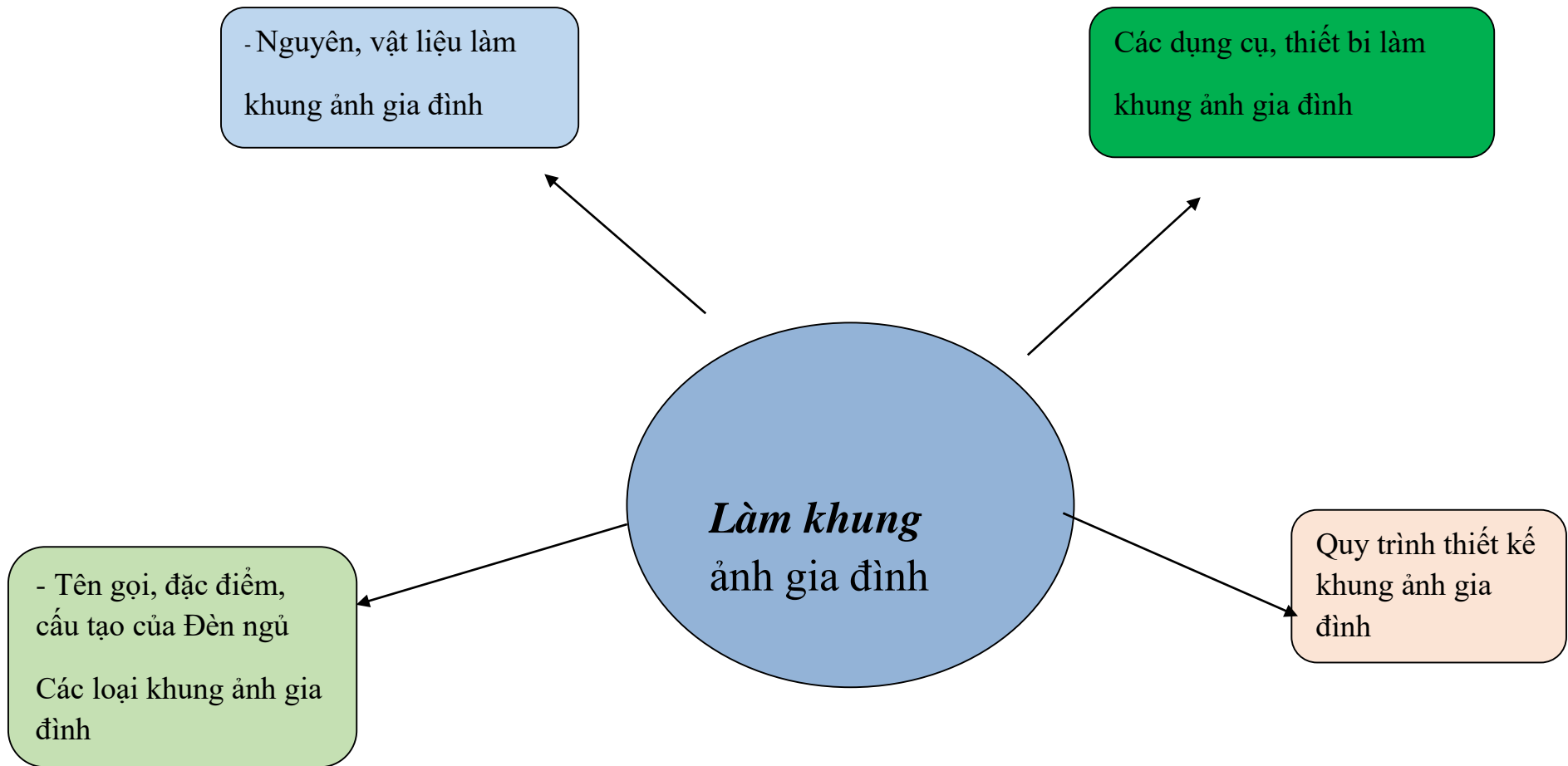
- Trẻ có khả năng Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm

**\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm.

**\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng thiết kế khung ảnh gia đình



*Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b> <b>Trườn theo hướng thẳng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng tay nọ chân kia.</li> <li>- Biết chờ đến lượt khi tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch kẻ trên sàn.</li> <li>- Năng sớm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Khởi động.</b></li> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn trên nền bài hát “Baby shark”</li> <li>* <b>HD2: Trọng động</b></li> <li>- <b>BTPTC:</b></li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Nhún chân</li> <li>+ Bật: Chụm tách chân</li> <li>- <b>VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</b></li> <li>Cô tập mẫu</li> <li>+ Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích.</li> <li>Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà..</li> <li>- Cho 1-2 trẻ lên tập thử</li> <li>- Cô nhận xét</li> <li>- Cô cho lần lượt các trẻ tập</li> <li>- Thi đua 2 nhóm</li> <li>* <b>Củng cố</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem.</li> <li>- <b>TCVD: Tiếp sức</b></li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>HD3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Dạy trẻ quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (QTE)</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b> - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của các loại <b>khung ảnh</b> - Biết công dụng của que kem, bìa carton: để làm <b>khung ảnh</b></p> <p><b>T. Công nghệ</b> - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại.</p> <p><b>A. Nghệ thuật</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh ảnh hoặc video minh họa: bố mẹ chăm sóc con, cô giáo giúp trẻ ăn, ông bà bế cháu... - Hình ảnh tình huống đúng – sai (ví dụ: mẹ cho bé ăn / bé làm đổ cơm không dọn...).</p> <p>- Một bài hát hoặc bài thơ phù hợp: “<i>Cả nhà</i></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú</b> - Cô bật nhạc bài hát “<i>you are my sunshine</i>” cùng trẻ hát và vận động minh họa. - Cô trò chuyện: → <b>Dẫn dắt:</b> “<i>Mỗi bạn nhỏ đều được bố mẹ, ông bà, cô giáo chăm sóc và nuôi dưỡng. Hôm nay, chúng mình cùng tìm hiểu về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng nhé!</i>”</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chuyện – Khám phá</b> <b>Cô cho trẻ xem tranh / video:</b> – Mẹ cho bé ăn.</p>

	<p>- Màu sắc của <b>khung ảnh, tranh vẽ</b></p> <p>M. Toán học</p> <p>- Hình dáng của <b>khung ảnh</b> : hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác</p>	<p><i>thương nhau</i>” hoặc thơ “<i>Yêu mẹ</i>”.</p> <p>- Thẻ hình “bông hoa cảm ơn” (để tặng người chăm sóc).</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Tranh vẽ hoặc thẻ hình về người thân trong gia đình.</p> <p>- Bút màu, giấy để vẽ tặng “người chăm sóc con”.</p>	<p>- Bố tắm cho bé.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ học.</p> <p>- Bé tự rửa tay, chải tóc.</p> <p><b>Gợi hỏi:</b></p> <p>- Ai là người chăm sóc con hằng ngày? Khi bố mẹ cho con ăn, con cảm thấy thế nào? Ngoài bố mẹ, còn ai quan tâm, chăm sóc con nữa? Con có thể làm gì để tự chăm sóc bản thân?</p> <p>→ <b>Cô kết luận:</b></p> <p>Mỗi bạn nhỏ đều có <b>quyền được yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng</b> để lớn lên khỏe mạnh, hạnh phúc. Những người yêu thương con luôn muốn con ngoan và biết tự chăm sóc mình nữa.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Bé chọn hành động đúng – sai (</b></p> <p>- <b>Cô đưa tranh tình huống:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mẹ đút cơm cho bé → Bé ăn ngoan.</li> <li>2. Cô giáo dỗ bé khi bé khóc.</li> <li>3. Bé làm đổ cơm rồi bỏ đi.</li> <li>4. Bé tự mặc áo, chải tóc.</li> </ol> <p>- <b>Cách chơi:</b> Trẻ giơ thẻ mặt cười nếu hành động đúng, mặt buồn nếu hành động sai.</p> <p>- <b>Cô hỏi:</b> Vì sao con chọn vậy? Nếu là con, con sẽ làm thế nào?</p> <p>→ <b>Kết luận:</b></p> <p>Biết nhận ra hành động đúng – sai giúp con biết <b>cách cư xử tốt và biết tự chăm sóc mình.</b></p> <p><b>4. Hoạt động 4: Bé làm thiệp “Cảm ơn người chăm sóc con”</b></p> <p>- <b>Cách làm:</b></p>
--	---	--	---

			<p>+ Trẻ vẽ hoặc dán hình người chăm sóc mình (mẹ, bố, cô giáo, ông bà...).</p> <p>+ Cô gợi ý trẻ nói lời cảm ơn: “Con cảm ơn mẹ vì mẹ nấu cơm cho con.”</p> <p>+ “Con cảm ơn cô vì cô dạy con học.”</p> <p>→ <b>Cô giúp trẻ dán tranh thành “Góc yêu thương – Quyền được chăm sóc”.</b></p> <p><b>5. Kết thúc – Cùng cô</b></p> <p>- Cô hỏi lại: Con có quyền gì hôm nay chúng mình vừa học? Ai là người chăm sóc con? Con sẽ làm gì để thể hiện mình ngoan và biết ơn?</p> <p>- Hát lại bài “<i>you are my sunshine</i>”, nắm tay nhau đi vòng tròn thể hiện sự gắn bó, yêu thương.</p> <p>- Khen trẻ: “Cô tin rằng các con đều là những bạn nhỏ biết yêu thương và biết ơn!”</p>
--	--	--	---

*Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b></p> <p>Thơ: Thăm nhà bà</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>- Hiểu nội dung bài thơ</p>	<p>- Tranh minh họa bài thơ: “ Thăm nhà bà ”</p>	<p>* <b>HD1: Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bà</p> <p>- Trẻ xem đoạn clip hình ảnh của bà cháu</p> <p>*<b>HD2: Bài thơ:</b>” Thăm nhà bà ”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trả lời rõ ràng, mạch lạc được các câu hỏi đàm thoại</li> <li>- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng đúng nhịp điệu đọc vừa phải.</li> <li>- Có nề nếp trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đoạn băng clip mẹ và con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm</li> <li>+ Hỏi trẻ: tên bài thơ?</li> <li>- Lần 2 cô đọc và kèm tranh minh họa</li> <li>+ Cô hỏi: Tên bài thơ? Tác giả bài thơ? Trong thơ nói về ai? Đến thăm nhà bà bé thấy gì? Đàn gà như thế nào? Bạn nhỏ thể hiện sự yêu quý đàn gà qua câu thơ nào?</li> <li>+ Qua bài thơ con thấy điều gì?</li> <li>→ Cô tóm tắt nội dung thơ: bạn nhỏ đến thăm bà, bà đi vắng nên bạn giúp bà cho gà ăn.</li> <li>* Giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu mến, kính trọng bà.</li> <li><b>*HD3 : Bé đọc thơ cùng cô</b></li> <li>- Cả lớp đọc theo cô 3-4 lần</li> <li>- Từng tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa ngọng, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ đọc rõ ràng vừa phải</li> <li><b>* HD4 : Bé nghe lại bài thơ trên tivi</b></li> <li>* Kết thúc: Cùng hát “Cháu yêu bà”</li> </ul>
--	---	--	---

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm khung ảnh gia đình</b></p>	<p><b>* Phát triển vận động:</b> - Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động trườn theo hướng thẳng</p> <p><b>* Phát triển nhận thức:</b> <b>* MTXQ:</b> Trẻ có hiểu biết về đặc điểm của đèn ngủ và phân loại theo 1-2 dấu hiệu: tên gọi, đặc điểm.</p> <p>Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm đèn ngủ : tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng</p> <p><b>*Toán:</b> trẻ biết ghép đôi.</p> <p><b>* Phát triển ngôn ngữ:</b> - Trẻ có khả năng sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm</p> <p><b>* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:</b> - Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm.</p> <p><b>* Phát triển thẩm mỹ:</b></p>	<p><b>1. ĐD Của cô</b> - Ảnh gia đình mẫu (ảnh cô, ảnh các gia đình khác).</p> <p>- Mẫu khung ảnh làm từ nhiều vật liệu khác nhau (bìa, que kem, ống hút...).</p> <p>- <b>Vật liệu mở:</b> bìa cứng, que kem, ống hút, dây len, hạt nút, giấy màu, hoa giả, vải vụn, keo dán, kéo an toàn.</p> <p>- Bảng phụ, nhạc nền nhẹ.</p> <p><b>2. ĐD Của trẻ</b> - Một tấm ảnh gia đình nhỏ (hoặc ảnh vẽ bằng bút màu).</p>	<p><b>1. Gây hứng thú – Khởi động (5 phút)</b> - Cô bật bài hát “if you happy and you know it” cho trẻ hát và vận động. - Trò chuyện: Con có bức ảnh nào của gia đình mình không? Con thường thấy ảnh gia đình được đặt ở đâu? Ảnh được gắn trong vật gì nhỉ? → Dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình cùng làm khung ảnh gia đình nhé!”</p> <p><b>2. Khám phá – Tìm hiểu</b> - Cô cho trẻ quan sát một số khung ảnh mẫu: + Khung bằng bìa, khung bằng gỗ, khung trang trí bằng hoa, khung màu trơn... <b>Gợi hỏi:</b> + Khung ảnh làm bằng gì? Khung ảnh dùng để làm gì? Con có biết vì sao người ta cần khung ảnh không? → <b>Kết luận:</b> Khung ảnh giúp bảo vệ ảnh khỏi bị bẩn, cong, rách và làm cho bức ảnh thêm đẹp, ý nghĩa.</p> <p><b>3. Lên ý tưởng – Thiết kế</b> - Cô hướng dẫn trẻ chọn hình dạng khung ảnh (vuông, chữ nhật, tròn...). + Cho trẻ đo hoặc ước lượng kích thước ảnh để chọn khung vừa vặn.</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng thiết kế khung ảnh gia đình</p>	<p>- Dụng cụ: hồ dán, kéo, giấy màu, vật liệu trang trí nhỏ.</p> <p>- Khăn lau tay, bàn làm việc nhóm.</p>	<p>+ Cô hỏi gợi mở: Con muốn khung ảnh của mình to hay nhỏ? Con định trang trí bằng gì để khung ảnh đẹp hơn?</p> <p><b>4. Thực hành – Chế tạo khung ảnh</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ các bước cơ bản, chia lớp thành 4 nhóm bê đồ dùng về thực hiện</p> <p>- Cô đi quan sát, hỗ trợ, khuyến khích trẻ sáng tạo.</p> <p><b>5. Trưng bày – Chia sẻ sản phẩm</b></p> <p>- Cô cùng trẻ <b>trưng bày khung ảnh</b> ở “Góc yêu thương – Gia đình của bé”.</p> <p>- Cho trẻ <b>giới thiệu sản phẩm</b> của mình:</p> <p>+ Con làm khung ảnh bằng gì? Trong ảnh là ai? Con làm khung ảnh để tặng ai?”</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương:</p> <p><b>6. Kết thúc – Củng cố (3 phút)</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “<b>Cả nhà thương nhau</b>”.</p> <p>- Trò chuyện ngắn:</p> <p>+ Con học được điều gì hôm nay? Khi làm khung ảnh, con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Nhắc trẻ: Chúng ta hãy biết ơn và yêu thương những người trong gia đình nhé!”</p>
--	---	--	---

*Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b></p> <p style="text-align: center;">Ghép đôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi tên được một vài loại đồ dùng được sử dụng một đôi như (đôi dép, đôi tất...)</li> <li>- Biết ghép hai đôi tượng giống nhau thành một đôi</li> <li>- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay và chân qua các hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết tự phục vụ bản thân, nhận quà và cảm ơn bằng 2 tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử</li> <li>- Mỗi trẻ một đôi tất tay, một đôi tất chân</li> <li>- Bài hát</li> <li>- Tất tay, tất chân cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Hát và vận động “Tổ ấm gia đình”</b>            Cô giới thiệu với trẻ về gia đình</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng gia đình</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Cái chén dùng để làm gì?</li> <li>+ Đây là thức ăn đấy các con. Cô có gì đây? (Chiếc đĩa)</li> <li>+ VẬY một chiếc đĩa có gấp được thức ăn không?</li> <li>+ ĐỂ gấp được thức ăn cô cần mấy chiếc đĩa?</li> <li>+ Cô gấp thức ăn. Con thấy chiếc đĩa này như thế nào? (Giống nhau và bằng nhau)</li> </ul> <p>Khi sử dụng phải cần đến hai chiếc đĩa, 2 chiếc giống nhau và bằng nhau thì gọi là một đôi đấy các con. Các con đọc to lên cùng cô nào “Đôi đĩa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem những đồ dùng cô bày trên gian hàng.</li> <li>+ Nhờ vào đâu mà các con thấy được những hình ảnh này?</li> <li>+ Thế mắt con đâu?</li> <li>+ Có mấy con mắt</li> <li>+ Hai con mắt thì gọi là một đôi đấy các con</li> </ul> <p>Cho trẻ đọc “Đôi mắt”</p> <p>Cô giáo dục trẻ phải bảo vệ đôi mắt.- Cô tuyên dương trẻ. + Nhờ đâu mà các con vỗ tay được?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhờ vào hai cái tay. Hai cái tay gọi là đôi tay đấy các con (Trẻ đọc: đôi tay)</li> </ul>

		<p>+ Chân đâu? Chân đâu?          Các con thử đến bên cô bằng một chân nào? Các con có thấy khó khăn ko?</p> <p>+ Đúng rồi, muốn đi lại thuận lợi thì phải đi bằng hai chân. Hai cái chân như thế này người ta gọi là đôi chân ( Trẻ đọc “đôi chân”)</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Để bảo vệ đôi chân luôn sạch sẽ thì các con phải thường xuyên mang dép ở trong phòng.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi “ Những đồ dùng tìm bạn”</b></p> <p>+ Luật chơi: Đi theo đường hẹp tìm những đồ dùng chưa đủ 1 đôi, ghép lại thành một đôi giống nhau về màu sắc, kích thước.</p> <p>+ Cách chơi: Chia làm ba đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn đồ dùng thành một đôi.</p> <p>Cô thấy các con đã lớn khôn rồi, cô muốn các con tự đi đến quầy hàng chọn mua cho mình một đồ dùng nào? ( Trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao đi lấy rổ chọn cho mình một đồ dùng và ngồi thành vòng tròn.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Trò chơi “Ai khéo tay”</b></p> <p>+ Luật chơi: Trẻ mang những đôi găng tay, đôi tất vào</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn và tự mang những đồ dùng vào và tự đi cất rổ</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương</p>
--	--	---

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT**

**NHÁNH IV: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ” từ ngày 24/11-28/11/2025**

*Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Tạo hình khối từ cà rốt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và gọi tên <b>một số hình khối cơ bản</b> (hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật...).</li> <li>- Biết có thể <b>tạo ra các hình khối khác nhau từ cà rốt</b> (qua cắt, ép khuôn, in dấu...).</li> <li>- Phát triển <b>khả năng quan sát, nhận dạng hình khối, phối hợp tay – mắt</b>.</li> <li>- Phát huy <b>sáng tạo</b> trong việc tạo hình – xếp hình từ cà rốt.</li> <li>- Rèn luyện <b>tính kiên trì, cẩn thận</b></li> </ul>	<p><b>*Đồ Của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số <b>củ cà rốt thật</b>, rửa sạch, cắt khúc, tăm xiên.</li> <li>- Một số <b>hình khối mẫu</b> tạo sẵn</li> <li>- đĩa đựng sản phẩm, khay đựng nguyên liệu.</li> </ul> <p><b>2. Đồ Của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 5-6 trẻ: 1 đĩa cà rốt đã được cắt khúc nhỏ, tăm xiên,</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở bài hát <b>“fruits song”</b></li> <li>- Trò chuyện: Các con có thích ăn rau củ không? Con có biết củ cà rốt không? Cà rốt có hình dạng và màu sắc như thế nào?</li> <li>→ Cô giới thiệu: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau tạo ra <b>những hình khối thật đẹp từ củ cà rốt</b> nhé!</li> </ul> <p><b>2. Quan sát – Đàm thoại – Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt thật.</b></li> <li>+ Cà rốt có màu gì? Hình dáng của củ cà rốt như thế nào? Cà rốt có mùi ra sao? Khi cắt cà rốt ra con thấy gì bên trong?”</li> <li>→ <b>Kết luận: Cà rốt có màu cam, hình trụ dài, bên trong cứng giòn, ăn ngọt nhẹ.</b></li> <li>- Chúng ta có thể <b>tạo ra nhiều hình khối khác nhau từ cà rốt</b> để trang trí món ăn.</li> </ul> <p><b>3. Cô hướng dẫn cách tạo hình (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô cho trẻ xem mẫu cô đã tạo (hình vuông, hình chữ nhật, ngôi nhà...)</b></li> </ul>

	<p><b>và gọn gàng khi làm việc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Biết <b>giữ gìn vệ sinh, an toàn</b> khi thao tác với dụng cụ và rau củ.</li> </ul>	<p>đĩa đựng sản phẩm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô làm mẫu hướng dẫn cách làm</b></li> <li>- <b>Cô lưu ý:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi dùng tăm không chọc vào người bạn khác, giữ khoảng cách an toàn khi cô hoặc bạn thao tác.</li> <li>+ Giữ vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul> </li> <li><b>4. Trẻ thực hành – Trải nghiệm (10–12 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về bàn, cùng <b>tạo các hình khối từ cà rốt</b> theo ý thích.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ, đi quan sát – gọi mở – hỗ trợ:</li> <li>+ Con tạo được hình gì rồi? Con có thể ghép 2 hình lại để thành bông hoa không?</li> </ul> </li> <li><b>5. Trưng bày – Nhận xét – Cùng cố</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ <b>đặt sản phẩm lên bàn trưng bày</b> “<b>Những hình khối xinh xắn từ cà rốt</b>”.</li> <li>- Cô gọi trẻ nhận xét, giới thiệu: Con đã làm được hình gì? Hình nào con thích nhất? Vì sao con thích?</li> <li>- Cô <b>nhận xét – khuyến khích – khen ngợi:</b></li> <li>→ <b>Cùng cố:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay chúng mình đã tạo ra những hình gì từ cà rốt? Cà rốt có ích gì cho cơ thể?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>6. Kết thúc hoạt động</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ <b>dọn gọn bàn</b>, sắp xếp sản phẩm trưng bày góc lớp.</li> <li>- Rửa tay khi dọn xong</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--------------------------	---

*Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b></p> <p>-Dạy hát: Nhà của tôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc và thể hiện đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Chú ý nghe cô hát và cảm nhận được tình cảm của bài hát.</li> <li>- Hứng thú tham gia trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đĩa nhạc các bài hát: Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình</li> </ul>	<p><b>HD1 : Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà trẻ đang ở</li> <li>+ Nhà con mấy tầng?</li> <li>- Giới thiệu bài hát: “ Nhà của tôi”</li> </ul> <p><b>HD2 : Dạy hát “Nhà của tôi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát và trẻ đoán tên bài hát?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 không có nhạc</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc</li> </ul> <p>* Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy từng câu lời bài hát cho trẻ nghe và hát cùng</li> <li>- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô.</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ hát và thể hiện tình cảm của bài hát.</li> <li>- Cho cả lớp hát và có thể vỗ tay theo nhịp của bài hát.</li> <li>- Hỏi lại tên bài hát, tác giả</li> </ul>

			<p><b>HD 3: Nghe hát bài "Tổ ấm gia đình".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Hỏi tên bài hát nghe.</li> </ul> <p><b>HD4: Trò chơi vui cùng tiết tấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTTC-KNXH</b>  <b>Dạy trẻ cách mặc – cởi áo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự mặc áo cởi áo (mặc áo chui đầu, áo kéo khóa), biết biết phân biệt áo theo mùa .</li> <li>- Trẻ phân biệt được mặt trái và mặt phải của áo</li> <li>- Trẻ biết phân biệt áo sạch, bẩn và không mặc áo ướt bẩn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính</li> <li>- Bài hát: Mặc quần áo.</li> <li>- Video bạn Bon tập mặc áo, Video gia đình nhà bạn Bin mặc áo đi siêu thị</li> <li>- Mỗi trẻ 1 chiếc áo chui, 1</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức ,gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Mặc quần áo”</li> <li>- Các con đã biết tự mặc áo chưa? Cô biết là lớp mình một số bạn đã biết cởi và mặc áo rồi nhưng còn một vài bạn mặc chưa đúng cách đâu. Hôm nay cô sẽ dạy các con mặc áo nhé.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng mặc-cởi áo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video cách mặc áo xem bạn ấy đã mặc áo đúng cách chưa ?</li> <li>- Các con vừa thấy bạn Bon mặc áo đã đúng cách chưa ?</li> <li>- Bạn mặc áo như thế nào?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự mặc áo cởi áo cho trẻ</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ gọn gàng.</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p>	<p>chiếc áo khoác cài khóa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để mặc áo đúng cách các con hãy chú ý nhìn cô hướng dẫn nhé.</li> <li>* Hướng dẫn trẻ mặc và cởiáo:(chui đầuvà kéo khóa)</li> <li>+Mặc áo chui đầu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi mặc áo các con nên chú ý những gì? (không mặc áo ướt và áo bẩn vì mặc áo ướt ảm)</li> <li>- Các con xác định mặt phải mặt trái như thế nào? vậy còn phía trước phía sau của quần áo.</li> <li>→ Cô chốt lại mặt trái của áo có các đường may và có móc và chúng mình sẽ lộn vào phía trong cònphía trước của áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn.</li> <li>- Cô nói cách mặc áo chui đầu:Trước khi mặc chúng mình cầm áo lên và xác định phía trước phía sau của áo.Chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui đầu nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phăng phiu, ngay ngắn.</li> <li>+ Hướng dẫn cởi áo: Trước khi cởi áo chúng mình cầm phía gấu áo kéo lên ngang người sau đó cởi từng bên tay sau đó các con cầm áo chui qua lên đầu</li> <li>+ Mặc áo cài khóa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tiên các con xác định phía trước của áo, sau đó lần lượt mặc từng bên ống tay.Cầm hai tà của dây khoá kéo xếp cho bằng nhau.Kéo con trượt xuống đầu dưới của một tà.Gắn tà còn lại vào rãnh của con trượt và dùng một</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---	--------------------------------	---

		<p><b>tay giữ chặt, tay còn lại kéo đều con trượt lên cao đến hết phần dây khoá kéo.</b></p> <p><b>+ Hướng dẫn cởi áo kéo khóa: 1 tay giữ phần cổ áo ở trên, tay còn lại kéo con trượt xuống hết phần dây khóa sau đó nhấc tà bên không có con trượt ra và cởi lần lượt từng ống tay áo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gọi 2 trẻ lên mặc áo</li><li>- Cô mời 3 tổ lần lượt lên thực hiện</li><li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô giúp đỡ những trẻ chưa làm được</li><li>- Cho trẻ xem video gia đình nhà bạn bin đi chơi.</li></ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét chung giờ học</li><li>-Giáo dục nhẹ nhàng</li></ul>
--	--	---

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm ngôi nhà của bé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các bộ phận chính của ngôi nhà: mái nhà, tường, cửa ra vào, cửa sổ.</li> <li>- Hiểu rằng có thể tái sử dụng vật liệu đơn giản (que kem, cốc giấy, bìa, ống hút...) để tạo thành mô hình ngôi nhà.</li> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, tưởng tượng và sáng tạo.</li> <li>- Biết chọn vật liệu phù hợp, lắp ghép, dán, trang trí ngôi nhà.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, phối hợp tay – mắt, và tính kiên trì, tỉ mỉ.</li> <li>- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Cửa cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh hoặc video về các kiểu nhà: nhà mái ngói, nhà tầng, nhà lá, nhà gỗ...</li> <li>Một vài mẫu ngôi nhà nhỏ làm sẵn từ que kem, hộp sữa, cốc giấy, bìa carton...</li> <li>- Que kem, cốc giấy, bìa cứng, ống hút, nắp chai, ống giấy vệ sinh, hộp sữa rửa sạch, dây len, giấy màu, hồ dán, kéo an toàn.</li> <li>- Nhạc nhẹ, bảng phụ, thăm trải nhóm.</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú – Khởi động (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật bài hát “We are family song” và cho trẻ vận động theo nhạc.</li> <li>- cô trò chuyện: Các con sống trong ngôi nhà như thế nào? Trong nhà con có ai? Ngôi nhà có những bộ phận nào?</li> <li>→ Cô giới thiệu: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm một ngôi nhà nhỏ cho gia đình mình từ những vật liệu rất quen thuộc nhé!”</li> </ul> <p><b>2. Khám phá – trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh/mẫu một số ngôi nhà khác nhau: nhà gỗ, nhà tầng, nhà mái ngói, nhà tranh...</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Ngôi nhà này có những phần gì? Mái nhà có hình gì? Tường nhà làm bằng gì?</li> <li>→ Kết luận của cô: Mỗi ngôi nhà đều có mái, tường, cửa ra vào, cửa sổ. Chúng ta có thể tạo ngôi nhà từ nhiều vật liệu khác nhau, kể cả vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.</li> <li>- Cô chia nhóm và thảo luận ý tưởng</li> <li>+ Nhóm mình muốn làm nhà hình gì? Dùng vật liệu nào để làm tường và mái? Cần mấy que kem để làm khung nhà?</li> <li>*Trẻ thực hành</li> <li>- Cô quan sát, hỗ trợ khi trẻ khó khăn</li> </ul> <p><b>5. Trưng bày – Giới thiệu sản phẩm</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý ngôi nhà và các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Có ý thức bảo vệ môi trường, biết tận dụng vật liệu tái chế.</li> </ul>	<b>2. Cửa trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu được chia theo nhóm (5-6 trẻ/nhóm).</li> <li>- Dụng cụ: kéo, hồ dán, khăn lau tay, băng dính xốp, băng dính 2 mặt...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đặt sản phẩm lên bàn trưng bày “Góc Ngôi Nhà Mơ Ước”.</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi, khuyến khích trẻ</li> </ul> <b>6. Kết thúc – củng cố (3 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”.</li> <li>- Nhắc trẻ dọn dẹp, sắp xếp lại đồ</li> </ul>
--	---	---	--

*Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNN</b> Truyện: Thỏ dọn nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe câu chuyện</li> <li>- Hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.</li> <li>- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to và rõ ràng, mạch lạc tự tin</li> <li>- Có nề nếp trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa câu chuyện.</li> <li>- Nội dung chuyện trong máy tính.</li> <li>- Bài hát Trời nắng trời mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Hát và làm theo động tác:</b></li> <li>- Thỏ đi tắm nắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>* <b>HD2: Nghe cô kể chuyện</b></li> <li>- Cô kể câu chuyện 1 lần</li> <li>- Lần 2 sử dụng tranh minh họa</li> <li>* <b>HD3 : Đàm thoại về nội dung câu chuyện:</b></li> <li>- Cô vừa kể chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có ai?</li> <li>- Anh em thỏ được phân công việc gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Đang dọn nhà thì điều gì xảy ra?</li><li>- Thỏ hồng nghĩ ra sáng kiến gì?</li><li>- Bố mẹ nói gì với anh em thỏ?</li><li>- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?</li><li>* Giáo dục trẻ: anh em một nhà phải biết yêu thương nhau</li><li>- Cho trẻ lại câu chuyện trên tivi</li><li>* <b>HD4: Trò chơi “con thỏ”</b></li><li>- <b>Cô hướng dẫn cách chơi</b></li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li></ul>
--	--	--	---

