

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU



Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 03/11/2025 đến 28/11/2025)

Giáo viên: Lê thị Thanh Lương

Năm học : 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Các thành viên trong gia đình	1	Từ 3/11 đến 7 /11/2025	Lê Thị Thanh Lương	
Dự án Steam: “ Chiếc quạt gió”	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Lê Thị Thanh Lương	
Bé với 20/11	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Lê Thị Thanh Lương	
Gia đình yêu thương	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Lê Thị Thanh Lương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Các thành viên trong gia đình”	Nhánh Dự án Steam: “Chiếc quạt gió”	Nhánh “Bé với 20/11”	Nhánh “Gia đình yêu thương”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Các thành viên trong gia đình” - Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề "Các thành viên trong gia đình”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu.. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: “Các thành viên trong gia đình” . 	<ul style="list-style-type: none"> Giúp trẻ hiểu một số kiến thức về chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”. - Xây dựng môi trường lớp học theo dự án Steam “Chiếc quạt gió”. - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam “Chiếc quạt gió”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Bìa, giấy, giấy màu,kéo, keo dán, họa báo, que làm cán..Để thực hiện dự án Steam “Chiếc quạt gió”. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện: - Video các bài hát, bài thơ: Chiếc quạt nan - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Bé với 20/11” trẻ biết: - Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề : “Bé với 20/11”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá chủ đề - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu, hạt giống, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây. - Sưu tầm tranh ảnh truyện về chủ đề : “Bé với 20/11” - Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Gia đình yêu thương”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Gia đình yêu thương”. - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Gia đình yêu thương”.

<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề :“ Các thành viên trong gia đình”. - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Tạo điều kiện cho giáo viên , trẻ được đi tham quan trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong dự án Steam “Chiếc quạt gió”. - Bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Cung cấp thêm cho lớp những dụng cụ chăm sóc cây . - Phối kết hợp với phụ huynh, cải tạo vườn cây, cắt tỉa tạo dáng cho cây cảnh. - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : “Gia đình yêu thương - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều. Hướng dẫn trẻ trang phục phù hợp với thời tiết cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suy tầm tranh ảnh phù hợp với dự án Steam “Chiếc quạt gió”. - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề : “Bé với 20/11” - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Ủng hộ một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ ôn

	- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường			luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động.	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề trẻ học. - Cùng cô thực hiện dự án.	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động.	-Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động.

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện giúp trẻ nhớ được số điện thoại của bố mẹ -Thực hiện một số nội quy ở lớp: Chào cô, ông bà, bố mẹ .(Hello teacher. Goodbye grandparents, Goodbye mom and dad.) - Trò chuyện với trẻ về công việc của người thân trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của người thân trong gia đình - Trò chuyện, trao đổi cùng cô và các bạn trong lớp về gia đình. - Trò chuyện cùng trẻ về dự án “ Chiếc quạt gió ” - Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm trong gia đình - Trò chuyện về ngày 20/11 - Trò chuyện về cấu tạo của một số đồ dùng gia đình quen thuộc -Trò chuyện với trẻ về quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục. -Trò chuyện với trẻ người chăm sóc, nuôi dưỡng						
2	Thể dục sáng	* Khởi động:các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: gieo hạt						
3	Hoạt động học	Các thành viên trong gia đình	<i>Ngày 03/11</i> PTTC Trườn theo hướng thẳng	<i>Ngày 04/11</i> PTNT Các thành viên trong gia đình	<i>Ngày 05/11</i> PTNN Truyện : Bông hoa cúc trắng	<i>Ngày 06/11</i> PTNT Ghép đôi	<i>Ngày 07/11</i> PTTM Dạy VĐMH: Mẹ ơi có biết	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Dự án Steam: Chiếc quạt gió	<i>Ngày 10/11</i> PTNT Khám phá về nguyên vật liệu tạo chiếc quạt gió	<i>Ngày 11/11</i> PTNN Dạy thơ: Chiếc quạt nan	<i>Ngày 12/11</i> PTNT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3	<i>Ngày 13/11</i> PTTM Dự án:Chiếc quạt gió	<i>Ngày 14/11</i> PTTM Dạy KNCH: “Đồ dùng bé yêu”		
	Bé với ngày 20/11	<i>Ngày 17/11</i> PTTC-KNXH Happy Teacher’ day	<i>Ngày 18/11</i> PTTM Làm Bưu thiệp tặng cô QTE	<i>Ngày 19/11</i> PTTC Bật xa 35-40cm	<i>Ngày 20/11</i> PTTM Dạy KNCH: Bông hồng tặng cô	<i>Ngày 21/11</i> PTNN Thơ: Bàn tay cô giáo		
	Gia đình yêu thương	<i>Ngày 24/11</i> PTTC Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	<i>Ngày 25/11</i> PTNT Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	<i>Ngày 26/11</i> PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	<i>Ngày 27/11</i> PTNN Truyện: Ba chú heo con	<i>Ngày 28/11</i> PTTM Dạy KNCH: Nhà của tôi		
4	Hoạt động ngoài trời	Các thành viên trong gia đình	<i>Ngày 03/11</i> - Quan sát cây xoài - TCVD: Thỏ đổi chuồng. - Chơi tự do.	<i>Ngày 4/11</i> - Ôn: Trườn theo hướng thẳng - Hoạt động tại phòng tin học	<i>Ngày 5/11</i> - Chơi xếp hình tại phòng học STEAM	<i>Ngày 6/11</i> - Trò chuyện với trẻ khi lạc biết gọi người giúp - Hoạt động tại phòng thể chất 1	<i>Ngày 7/11</i> - Bé làm thí nghiệm:Kem tuyết - TCVD: Thỏ đổi chuồng. Chơi tự do	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Dự án Steam: Chiếc quạt gió	<i>Ngày 10/11</i> - Tham quan bếp ăn của nhà trường. - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do.	<i>Ngày 11/11</i> Quan sát và nhận biết 1 số khu vực, đồ vật có thể gây nguy hiểm - Hoạt động tại phòng tin học	<i>Ngày 12/11</i> HĐTT: Nhật lá cây trong sân trường - TCVD: Bóng to bóng nhỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 13/11</i> - Quan sát vườn rau - Hoạt động tại phòng thể chất 1.	<i>Ngày 14/11</i> - Quan sát cây gấc - TCDG: trồng nụ trồng cà - Chơi tự do khu vườn cổ tích.	
	Bé với ngày 20/11	<i>Ngày 17/11</i> Quan sát đồ chơi ngoài sân - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân	<i>Ngày 18/11</i> - Tham quan và đọc sách góc thư viện - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 19/11</i> - Hoạt động tại phòng Steam: Khám phá một số đồ dùng thông minh tại phòng steam: ống nhòm, robot...	<i>Ngày 20/11</i> - Nhật lá vàng và đếm - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Hoạt động tại phòng thể chất 1	<i>Ngày 21/11</i> - Bật xa 35-40cm - Chơi tự do .	
	Gia đình yêu thương	<i>Ngày 24/11</i> - Quan sát cây hồng - TCDG: kéo co - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân	<i>Ngày 25/11</i> - Làm con trâu từ lá cây - Chơi tự do	<i>Ngày 26/11</i> - Làm thí nghiệm sự kỳ diệu của ánh sáng - TCVD: Cò bắt ếch - Chơi tự do	<i>Ngày 27/11</i> - Ôn: Đi dòn bước ngang trên ghế thể dục - Hoạt động tại phòng thể chất 1	<i>Ngày 28/11</i> - Quan sát tủ sấy bát của trường g. - TCDG: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do khu đồ vườn cổ tích	

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> -Giáo dục trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. -Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc: Súp tôm, Canh bí tôm thịt - Hướng dẫn trẻ cách tự cởi, mặc quần áo khi bị ướt bản - Cô trò chuyện, cho trẻ đoán và nói tên các món ăn bữa trưa - Ôn luyện thao tác rửa tay. - Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản: dùng màng bọc, tủ lạnh - Hướng dẫn trẻ cách bê bằng cùng bạn, bê ghế bằng 2 tay - Trẻ Thực hành bê bàn, ghế theo tổ trực nhật - Nghe bài hát ru :” Lullaby good night” ",Are you sleeping" 						
6	Hoạt động chiều	Các thành viên trong gia đình	<i>Ngày 03/11</i> Trò chuyện về ảnh hưởng của việc ăn những thực phẩm hỏng bảo quản không đúng cách đến sức khỏe - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	<i>Ngày 04/11</i> -Trò chuyện với trẻ biết tên và số điện thoại của người thân và gia đình	<i>Ngày 05/11</i> - Ôn truyện: Bông hoa cúc trắng - Nghe bài hát : ” Five little ducks”	<i>Ngày 06/11</i> -Vẽ các thành viên trong gia đình.	<i>Ngày 07/11</i> - Xem tranh ảnh trò chuyện về các thành viên trong gia đình - Hát bài hát : ”You are happy”	
		Dự án Steam: Chiếc	<i>Ngày 10/11</i> - Trẻ biết sử dụng thiết bị văn	<i>Ngày 11/11</i> Hướng dẫn: Tách nhóm có 3 đối	<i>Ngày 12/11</i> - Làm đồ dùng gia đình bằng	<i>Ngày 13/11</i> - Phân loại đồ dùng trong gia	<i>Ngày 14/11</i> - Đóng dự án - Hoạt động	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
quạt gió	phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt để tô dán tranh - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	tượng thành phần 2	những nguyên vật liệu tái chế. - Múa bài :” If tou happy and you happy” tại phòng năng khiếu.	đình	phòng thể chất 2 - Nêu gương bé ngoan	
Bé với ngày 20/11	<i>Ngày 17/11</i> -Xếp hình ngôi nhà với khối gỗ - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	<i>Ngày 18/11</i> Dạy trẻ biết tự mặc quần áo	<i>Ngày 19/11</i> - Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3	<i>Ngày 20/11</i> Ôn lại bài hát:Bông hồng tặng cô.	<i>Ngày 21/11</i> Cắt dán đồ dùng gia đình - Hoạt động phòng thể chất 2	
Gia đình yêu thương	<i>Ngày 24/11</i> - Giáo dục trẻ biết thực hiện 1 số quy định ở nhà: Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	<i>Ngày 25/11</i> Dạy trẻ bài thơ: Thương ông.	<i>Ngày 26/11</i> - Cùng bé nhảy múa qua bài hát tiếng anh “Pancake” tại phòng năng khiếu.	<i>Ngày 27/11</i> :Ôn lại bài hát: Nhà của tôi	<i>Ngày 28/11</i> Ôn ghép đôi - Nêu gương bé ngoan -Đóng chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Bếp của mẹ	- Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Các loại sách truyện dành cho thiếu nhi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.	x		x	
				Bảng chơi: Hành vi ăn uống					
			- Chế biến các món ăn: Súp cá hồi, ruốc.						
	Sách truyện	Siêu thị của bé	-Thực hiện được một số quy định ở gia đình phù hợp độ tuổi	- Siêu thị bán đồ thực phẩm sạch, đồ dùng gia đình, quà lưu niệm	- Các loại thực phẩm đậu, bánh, hoa quả, tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Bảng giá, tiền, lô tô các loại thực phẩm. - Túi cặp sách, giày dép. - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.			x	x
Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác					Xem tranh ảnh, trò chuyện về địa chỉ, công việc của bố mẹ ông bà	- Tranh ảnh về công việc của bố mẹ , số điện thoại của bố mẹ.		x	x
		- Trẻ có khả năng		- Tranh minh họa bài thơ				x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4		
			đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	- Đọc các bài thơ qua tranh minh họa(Chiếc quạt nan, Thương ông)	do cô thiết kế			x			
	Góc học tập	Toán	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Bảng chơi:Phân loại đồ dùng đồ chơi trong gia đình	- Bảng chơi do cô thiết kế - Bảng chơi, lô tô về các loại đồ dùng: bát, cốc, thìa, ca..	x	X		X		
2			Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả	- Bảng chơi: Gộp số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các đồ dùng trong trường mầm non				x		
			Khám phá		- Trò chơi Kismart: Ngôi nhà toán học của MILLIE	Máy tính có cài chương trình Kismart					x
				Ghép đôi	Bảng chơi: Tìm đôi	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô đồ dùng gia đình -Quân chơi	X				
				Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Xem tranh ảnh, trò chuyện về địa chỉ, công việc của bố mẹ ông bà	Tranh ảnh về chủ đề gia đình			x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3		Âm nhạc		- Sách tiếng anh: Loves Book	Sách vải do cô thiết kế, quân chơi	x	x		
				- Chơi quyền sách: “Gia đình của bé”	- Quân chơi quyền sách: “Gia đình của bé” + Người thân trong gia đình. + Gia đình yêu thương.			x	
			- Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Nhà của tôi, đồ dùng gia đình, bông hồng tặng cô	- Bảng gài, hình ảnh các loại nhạc cụ - Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, xắc xô... - Trang phục.	x	x		
			Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Chương trình “Đồ rê mi”	- Bảng gài hình ảnh các loại nhạc cụ - Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, sắc xô			x	
	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ theo ý thích, vẽ ngôi nhà của bé	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi, sắp màu ,..		x		
			Đi dòn bước ngang trên ghế thể dục	Ôn: Đi bước dòn ngang trên ghế thể	- Vạch xuất phát,ghế			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Góc thể chất	VĐCB		dục					
			Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	Vạch xuất phát,		x		

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Các thành viên trong gia đình

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Trườn theo hướng thẳng</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. - Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo. - Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.</p>	<p>Vạch chuẩn. - Lớp học sạch sẽ - Nhạc bài hát: Nhà của tôi</p>	<p>* HD1: Khởi động Cho trẻ hát bài hát “Itsy Bitsy Sprider” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, về chủ đề - Cô lắc xác xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Cháu yêu cô chú công nhân" và đi theo hiệu lệnh của cô: 2. Trọng động * Bài tập phát triển chung Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Nhà của tôi”: - Động tác tay: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang về tư thế chuẩn bị. - Động tác chân: Hai tay dang ngang, đưa ra trước khuyu gối. - Động tác lưng bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước ngón tay chạm mũi bàn chân. - Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ. Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. * Vận động cơ bản Cô giới thiệu bài tập: Trườn theo hướng thẳng. - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà. - Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu. Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Cô giáo em”:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt. <i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ</i> <i>Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần (Trẻ hòa nhập)</i> - Hai tổ thi đua. - Mời cá nhân trẻ lên tập - Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ. - Cô mời 1 trẻ lên tập lại - Củng cố: Các con vừa học bài vận động gì? <i>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</i> - Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại. - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu quý kính trọng cô giáo. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh... <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân (cô bật nhạc bài hát Lớn lên cháu lái máy cày)
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>PTNT</i></p> <p>Các thành viên trong gia đình bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh về gia đình của trẻ. - Đàn ghi nhạc bài hát: Cả nhà thương 	<p>HD1: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau - Cô giới thiệu vào bài

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể được một số nhu cầu của gia đình. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ biết yêu mến, quan tâm và vâng lời người lớn trong gia đình. 	<p>nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bảng gài, các hình ảnh rời vẽ hình ảnh những việc bé làm giúp bố mẹ. 	<p>HD2: Gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình (gia đình bé có những ai? Họ và tên của bố mẹ bé, bố mẹ bé làm nghề gì? Địa chỉ của gia đình) - Hỏi trẻ xem ở lớp mình có bao nhiêu bạn có bố mẹ làm nghề (bác sĩ, bộ đội, công an, giáo viên, ngân hàng). - Cho trẻ kể về sở thích của bố mẹ trẻ. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Vào ngày cuối tuần gia đình con thường làm gì? + Khi bố mẹ bị ốm các con thường làm gì giúp bố mẹ? <li style="text-align: center;"><i>* Trẻ hòa nhập :Cô chỉ vào tranh, ảnh về gia đình và yêu cầu trẻ đọc tên từng thành viên trong gia đình.</i> * Giáo dục trẻ biết quan tâm và vâng lời người lớn. - Cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau. <p>HD3: Bé làm gì giúp ba giúp mẹ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia làm 3 nhóm lên gắn những bức tranh có hình ảnh đúng về những việc làm bé của bé giúp bố mẹ. - Cô quan sát trẻ chơi - Nhận xét động viên trẻ.
--	--	---	--

Tên HĐ – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện “Bông hoa cúc trắng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện.và hiểu được nội dung câu chuyện. - Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. - Biết chơi trò chơi củng cố vui vẻ và đúng luật. - Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Luyện ngôn ngữ nói trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. - Trẻ yêu quý môn học, hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết yêu quý mẹ của mình và quan tâm tới những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn về nội dung câu chuyện. - Nhạc đệm các bài hát: Chỉ có một trên đời, finger family. - 30 bông hoa cúc trắng - 2 bình cắm hoa. - 4 vòng thẻ đục để chơi trò chơi. 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Finger Family” - Trò chuyện: Các con có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ thì chúng mình phải làm gì để mẹ vui lòng? <p>2. Hướng dẫn:</p> <p>a. Giới thiệu tên truyện: “Bông hoa cúc trắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một câu chuyện rất hay kể về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho mẹ của mình đấy đó là câu chuyện gì không? - Giới thiệu câu truyện: “Bông hoa cúc trắng” <p>b. Cô kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kể lần 1: Diễn cảm bằng lời, nét mặt, cử chỉ điệu bộ. - Hỏi tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. * Cô kể lần 2: Trên sa bàn. - Giới thiệu sa bàn, cho trẻ quan sát đàm thoại trên sa bàn. - Cảnh 1: Ngôi nhà và hai mẹ con. Cảnh 2: Mẹ bị ốm - Cảnh 3: Cô bé và cụ già, cô bé hái hoa. - Cảnh 4: Cô bé mang hoa về cho mẹ. <p>c. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ như thế nào? - Mẹ bạn nhỏ bị làm sao? Mẹ đã nói thế nào với bạn nhỏ? - Đúng rồi, mẹ bạn nhỏ nói : “ Con ơi! Con hãy đi mời thầy thuốc về đây, Mẹ thấy trong người khó chịu lắm.” - Khi đi cô bé đã gặp ai? Cụ già nói gì với cô bé? - Em bé có tìm được bông hoa không? Em bé đếm được bao nhiêu cánh hoa.? Cô bé đã làm gì để cứu mẹ? - Điều kỳ diệu gì đã xảy ra? Về nhà, cụ già đã nói gì với cô bé? - Các con thấy cô bé trong truyện là người như thế nào? - Các con có yêu quý mẹ của mình không ?

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã làm những công việc gì để giúp đỡ người thân trong gia đình mình ? - * <i>Trẻ hòa nhập : Cô kể chậm từng từ, từng câu cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện</i> * Cô cho trẻ nghe lần 3: Trên video. - Hỏi trẻ, con vừa xem câu chuyện gì ? - Qua câu chuyện, các con học tập bạn nhỏ điều gì? => Cô giáo dục trẻ: Mẹ là người luôn thương yêu, chăm sóc các con và những người thân trong gia đình. Chúng ta phải biết yêu quý mẹ và, quan tâm đến người thân trong gia đình . * Trò chơi củng cố: “ Hái hoa tặng bạn ” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của hai đội là hái thật nhiều hoa để tặng cho bạn nhỏ. Hai đội phải bật liên tục qua 2 chiếc vòng để lên hái hoa và cắm hoa vào lọ. - Luật chơi: Mỗi lượt hái hoa sẽ chỉ hái 1 bông hoa. Thời gian được tính là bài hát “Finger family”. Kết thúc bài hát đội nào hái được nhiều hoa nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đàn chim nhẹ nhàng ra ngoài.
--	--	---

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Ghép đôi	Trẻ hiểu thế nào được gọi là ghép đôi: 2 đối tượng giống nhau ở 1 số dấu hiệu chung (hình	- Nhạc các bài hát: Baby shark, Đôi và một, Nhạc không lời, Nhạc ảo thuật,	HĐ1: Trò chuyện - Cô trò chuyện với trẻ: - Tại sao lại gọi là đôi tay? + Trên cơ thể những bộ phận nào cũng có đôi?

	<p>dạng, kích thước, màu sắc, họa tiết trang trí ...) và luôn đi cùng với nhau. Hoặc chúng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số bộ phận cơ thể có đôi; biết tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng có đôi. - Trẻ biết 1 số đồ vật, sự vật có mối liên hệ mật thiết không thể tách rời cũng gọi là đôi - Trẻ biết phân biệt nhịp nhanh chậm của một bản nhạc 	<p>Nhạc trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 3 đôi và 1 hoặc 2 chiếc không có đôi - Khay nhựa: Mỗi trẻ 1 khay - Mỗi trẻ 1 chiếc găng tay: Đủ cho số lượng trẻ - Bảng bài tập: Mỗi trẻ 1 bảng - Các thẻ lô tô rời: Đủ cho số lượng trẻ - Bóng nhựa: 15 quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chỉ và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay,... + Vì sao lại gọi là đôi mắt, đôi tai? => Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi. <p>HD2: Ghép đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ghép đôi theo cặp giống nhau - Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ ngồi - Trong rổ của con có gì? - Hãy xếp những chiếc dép có đôi ra khay - Con xếp được những đôi dép nào ra khay? - Vì sao trong rổ của con vẫn còn dép? - Cô cho trẻ cất đồ chơi vào rổ, vừa cất vừa đếm xem mình có mấy đôi - * Trò chơi: Đôi bạn thân thiết - Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc găng tay và đeo vào tay phải vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc găng tay giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết - Lần 2 cho trẻ đổi găng tay cho nhau * Ghép đôi theo cặp có mối quan hệ mật thiết với nhau - Cô phải lấy kem đánh răng ra đâu để đánh răng? <p><i>Trẻ hòa nhập:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô hướng dẫn lại cách ghép và yêu cầu trẻ ghép</i> => Chốt: Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều đồ vật, sự vật tuy không giống nhau nhưng nó luôn phải đi liền với nhau thì cũng được gọi là đôi đấy <p>*Trò chơi: Khiêu vũ với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc
--	---	--	--

			+Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát: Đôi và một - Chuyển hoạt động
--	--	--	--

Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM VĐMH: Mẹ ơi có biết	-Trẻ nhớ tên và biết vận động múa minh họa theo bài hát “Mẹ ơi có biết”. - Biết chơi trò chơi “Nốt nhạc điệu kì” -Giáo dục trẻ biết ngoan nghe lời mẹ và yêu quý mẹ .	- nhạc các bài hát: Nhà mình rất vui, Mẹ ơi có biết, Checken dance. -Nơ tay, hoa cài tay -Mũ hoa màu xanh, đỏ, vàng cho mỗi trẻ	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô bật nhạc bài hát “Mẹ ơi có biết”. - Ai biết đây là giai điệu của bài hát nào ? Hãy cùng hát vang bài hát này nhé! 2. Hoạt động 2: Múa: mẹ ơi có biết - Cho trẻ lên minh họa một số động tác cho bài hát thêm sinh động - Cô hướng dẫn động tác vận động múa minh họa cho bài hát “Mẹ ơi có biết” + Cô thực hiện vận động múa minh họa trên lời ca và nền nhạc bài hát “Mẹ ơi có biết” lần thứ nhất. + Cô phân tích động tác và thực hiện lần 2: Cô hướng dẫn từng động tác cho trẻ. - Cho cả lớp thực hiện - Tổ ,nhóm, cá nhân lần lượt thực hiện theo các hình thức thi đua khác nhau.

			<p>- Giáo dục trẻ biết ngoan nghe lời mẹ và yêu quý mẹ .</p> <p>HĐ3:Hát nghe: Nhà mình rất vui</p> <p>- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ, nét mặt điệu bộ phù hợp với bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2: Cô thể hiện bài hát “Nhà mình rất vui?” và cho cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô.</p> <p><i>* Trẻ hòa nhập :Cô hát chậm từng từ,từng câu cho trẻ nhắc lại tên bài hát</i></p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nốt nhạc điệu kì”</p> <p>- Mời 3 đội đứng thành vòng tròn và thực hiện nhún nhảy theo nhạc bài Checken dance.</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: DỰ ÁN “ CHIẾC QUẠT GIÓ ”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển nhận thức:**

* **MTXQ:** Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số nguyên liệu làm Chiếc quạt gió và phân loại theo 1-2 dấu hiệu

***Toán:** Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày

*** Phát triển ngôn ngữ:**

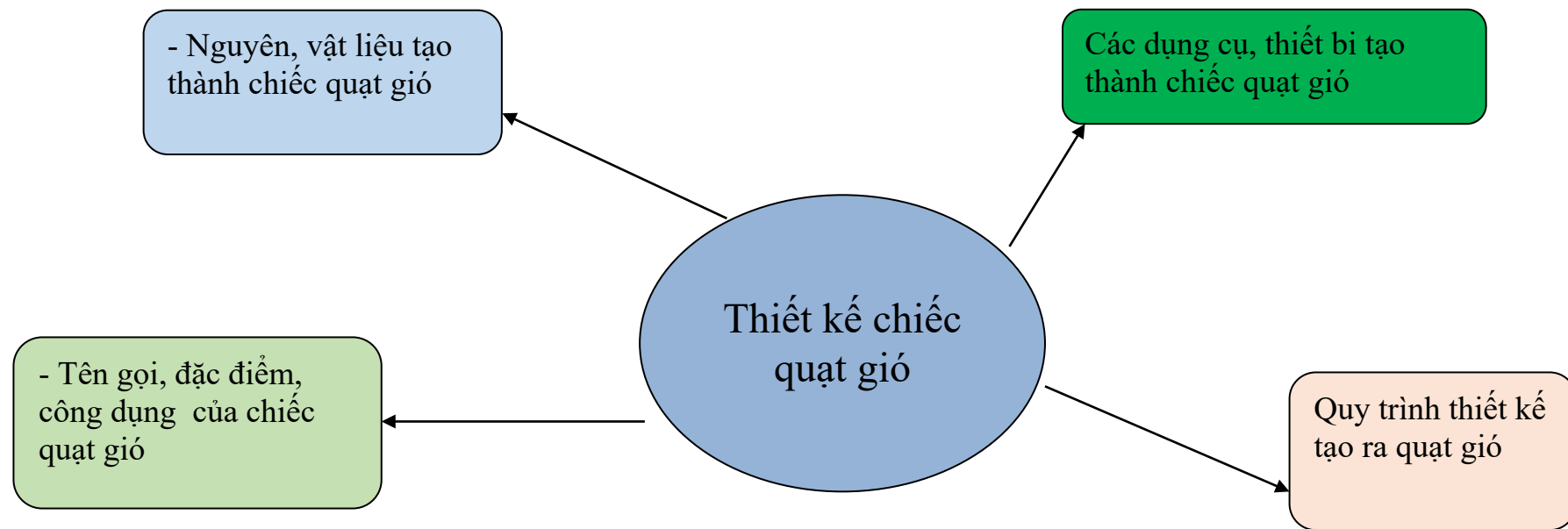
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra Chiếc quạt gió

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng trang trí màu sắc bắt mắt cho Chiếc quạt gió



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 11 các con được tìm hiểu, khám phá về gia đình của bé.. Trẻ biết quan tâm đến các thành viên trong gia đình mình và biết được các đồ dùng, công dụng của chúng đối với cuộc sống con người...

Dự án “Chiếc quạt gió” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con sẽ được khám phá về các đồ dùng trong gia đình. Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: hộp cattong, bìa cattong, vải vụn, vỏ chai,,,,,,
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Khám phá về nguyên vật liệu tạo chiếc quạt gió</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của chiếc quạt gió - Biết ý nghĩa của chiếc quạt gió T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. A. Nghệ thuật - Màu sắc của chiếc quạt gió M. Toán học - Hình dáng chiếc quạt gió</p>	<p>- Chuẩn bị chiếc quạt gió - Bảng ghi chép - Giấy màu - Bìa cứng - Keo - Kéo - Cọc nhựa</p>	<p>HĐ 1: Thu hút - Cô tắt quạt và hỏi cảm nhận của trẻ + Khi không có quạt gió con cảm thấy ntn? + Nấu mát điện k có quạt chúng mình có thể làm cách nào để mát hơn? + Chúng mình có muốn làm những chiếc quạt gió không?</p> <p>HĐ 2: Khám phá - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá chiếc quạt gió. + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá chiếc quạt gió có dạng hình gì? Chất liệu, màu sắc, kích thước, trang trí như thế nào? - Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép</p> <p>HĐ 3: Giải thích - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ + Các con thấy chiếc quạt gió gồm những gì? <i>* Trẻ hòa nhập :Cô chỉ vào đồ vật yêu cầu trẻ đọc tên từng đồ vật .</i></p> <p>HĐ4: củng cố, mở rộng - Cho trẻ xem video về chiếc quạt gió bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>HĐ 5: Đánh giá - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Dạy trẻ bài thơ: Chiếc quạt nan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc và diễn cảm bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời cô rõ ràng mạch lạc. - Phát triển vốn từ cho trẻ. - Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng ông bà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh Minh Họa Bài thơ - Bài hát: Đồ dùng gia đình 	<p>1. Hoạt động 1 : Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xúm xít bên cô Cho trẻ hát bài: “cháu yêu bà” + Các con vừa hát bài hát gì? + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà thế nào? + Khi được cháu dành tình cảm cho bà thấy thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>Lần 1: Cô đọc diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Để bài hát hay hơn các con cùng hướng lên đây nào. - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa. <p>3. Hoạt động 3: Giải thích – chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ chiếc quạt nan nói về cái gì? + Ai đã cho bạn nhỏ chiếc quạt nan? + Chiếc quạt nan được miêu tả như thế nào? Em bé đã làm gì? - Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức tổ, nhóm cá nhân. - * Trẻ hòa nhập : Cô đọc chậm từng từ, từng câu cho trẻ đọc theo. <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng, đánh giá</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thi đua đọc theo tờ và nhận xét trẻ đọc =>Đặt vấn đề: - Qua bài thơ các con học được điều gì? - Giáo dục trẻ: Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng ông bà.
--	--	--	---

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ cách gộp các nhóm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 3 - Nhớ tên các trò chơi, cách chơi. - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng . (1-1-1; 2-1). -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học,biết yêu quý và bảo vệ con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Đồ dùng của cô:</i> - Hình ảnh các con vật trên ti vi . * <i>Đồ dùng của trẻ:</i> - Mỗi trẻ một rô có 3 chú lợn - 3tranh có vẽ 3 cái bát. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con vật. Trẻ chơi cùng cô 2,3 lần. Cô và trẻ trò chuyện qua về chủ đề <p>2. Hoạt động 2:Nội dung chính</p> <p>a) Ôn nhận biết 3 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con cùng hướng lên màn hình xem có các con vật nuôi trong gia đình nào nữa nhé! - Cô cho trẻ xem lần lượt các con vật có số lượng từ 1 đến 3 <p>b) Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>* Gộp theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy rô mang về chỗ ngồi nhé! (Trẻ hát bài " Vì sao chim hay hót") - Các con xem trong rô có các con gì? Có bao nhiêu chú lợn vậy? - Chúng mình xếp tất cả 3 chú lợn ra trước mặt? - Bây giờ các con hãy gộp chú lợn thành các nhóm nhỏ theo ý thích của mình nào? - A con gộp như thế nào?Ai có cách gộp giống bạn (gộp 1-2) - Còn B con gộp như thế nào?Ai có cách gộp giống bạn(gộp 1-1-1) Còn bạn nào có cách gộp khác? - Trẻ gộp, cô đến hỏi một số trẻ về cách gộp của mình.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ (cô hỏi một vài trẻ cách gộp giống bạn mà cô kiểm tra) - Cô củng cố: Từ 3 chú lợn có thể gộp thành nhiều các nhóm nhỏ như(gộp1 và 2,gộp 1-1-1). * Tách theo yêu cầu: - Bây giờ các con gộp 3 chú lợn này thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô nhé! <ul style="list-style-type: none"> + Các con gộp 3 chú lợn gồm 1 chú lợn và bên là 2 chú lợn nào? +gộp cho cô 3 chú lợn :mỗi phần có 1 chú lợn - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Cô khái quát trên màn hình cho trẻ quan sát. 3. Hoạt động 3: Trò chơi: Bé khéo tay. - Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé khéo tay” - Cho trẻ về góc chơi của mình và chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm. 3. Kết thúc Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành	Phương án điều chỉnh hỗ trợ cho cá nhân
PTTM Dự án:Chiếc quạt gió	S. Khoa học: Đặc điểm, , hình dáng, công dụng. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ	- Bìa cattong - Cốc giấy - Ống mút, bóng	Bước 1: Tạo tình huống: - Lốp bị mất điện - Nếu không có quạt điện thì con sẽ làm như thế nào để tạo ra gió? Yêu cầu khi thiết kế Quạt gió:	

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành	Phương án điều chỉnh hỗ trợ cho cá nhân
	<p>:Hình ảnh, bìa giấy, kéo, ống mút, băng dính xốp, cốc giấy,...</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm chiếc quạt gió</p> <p>A. Toán học: Trẻ biết đượng hình dạng chiếc quạt</p> <p>M. Nghệ thuật: Trang trí, cắt dán chiếc quạt gió</p>	<p>bay</p> <p>- kéo, băng dính, , băng dính xốp</p>	<p>+ Phải chắc chắn và cứng + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng Con định làm con gì, Làm như thế nào? Con làm gì trước? Con làm như thế nào để quạt có thể tạo ra gió mát Con trang trí như thế nào? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án: Chiếc quạt gió.”. Chúng mình hãy cùng nhau xem lại video hoạt động (Cho trẻ xem video) Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu để tạo ra chiếc quạt gió. Các chiếc quạt gió kì diệu phải đảm bảo những tiêu chí gì? (Phải chắc chắn, đầy đủ các bộ phận, và đặc biệt là phải quay đượ, tạo ra gió). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã</p>	

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành	Phương án điều chỉnh hỗ trợ cho cá nhân
			<p>làm gì để tạo ra chiếc quạt gió. Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện. Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. - Các con có muốn thay đổi sản phẩm của nhóm mình không? - Con sẽ làm như thế nào? 	

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành	Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân)
<p>PTTM - VĐMH: Đồ dùng bé yêu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, biết vỗ tay theo nhịp của bài hát. - Chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện những cảm xúc phù hợp. - Rèn tai nghe 	<ul style="list-style-type: none"> Đàn có ghi bài hát: Đồ dùng bé yêu, bàn tay mẹ. - Một đồ chơi để trẻ chơi trò chơi. - Các dụng cụ gõ đệm: 	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát: “Đồ dùng bé yêu” để trẻ đoán. + Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào? + Bài hát do ai sáng tác? <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp cùng hát vui với cô bài hát “Đồ 	

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành	Phương án điều chỉnh dành cho trẻ cần hỗ trợ cá nhân)
	<p>nhạc, giúp trẻ phân biệt giai điệu.</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>phách tre, xắc xô</p>	<p>dùng bé yêu” nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui hát “Đồ dùng bé yêu” 1 lần. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cùng nhau thảo luận về những cách vận động mà trẻ biết. - Cho trẻ lên chia sẻ cách trẻ biết. <p>Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách vỗ tay của cô. - Cô hướng dẫn trẻ từng động tác kết hợp với lời hát, cho đến hết câu nhạc. - Cô hát và vỗ tay minh họa lần 1 - Lần 2 có nhạc. - Cả lớp cùng hát và vỗ tay theo lời bài hát "Đồ dùng bé yêu". <p>Hoạt động 4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp bài hát “ Đồ dùng bé yêu” (biểu diễn) <p>Nghe hát: “Bàn tay mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhày theo giai điệu bài hát. <p>Đặt vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? 	

NHÁNH III: Bé với ngày 20/11
Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH</p> <p>Happy Teacher' day</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". - Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11. - Quan sát, trò chuyện. - Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô. - Nhiều băng giấy dán số "20 - 11". - Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: "I love you mommy". - Who í the song about? (Trẻ trả lời). - What leson dóe the teacher teach?? - Do you love me? Teacher? * Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11 - Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ? - Công việc hàng ngày của cô là gì? - Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không? - Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam". - Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam". - Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy (20/11). - Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy? - Hôm nay là thứ 6 ngày 20 tháng 11. => Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người. - Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào - Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo. - Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào ? - Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

		<p>- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.</p> <p>* Hoạt động 3 : Trò chơi luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Ai thông minh hơn"</p> <p>- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bắt lên 2 vòng thẻ đục lên nhật 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?</p> <p>- Tổng kết khen đội thắng cuộc.</p> <p>+ Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11</p> <p>- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"</p> <p>- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm bư thiệp tặng cô QTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các kỹ năng tạo hình đã học để trang trí tấm bư thiệp tặng cô giáo. - Trẻ hiểu được quyền vui chơi , phát triển năng khiếu làm ra những sản phẩm theo ý thích của mình. - Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày của các cô giáo -Trẻ dùng các kỹ năng cắt, xé dán,vẽ để trang trí bư thiệp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo. - Trẻ được lắng nghe và bày tỏ ý kiến của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu như màu, bìa màu, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, hoa xốp,... + Giá trưng bày sản phẩm... + Đàn, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Bé vui múa hát - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Bông hồng tặng cô” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? * Hoạt động 2: Quan sát mẫu , đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát các bư thiệp và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Bư thiệp của cô được trang trí như thế nào? + Màu sắc của chiếc bư thiệp này như thế nào? + Dùng bằng chất liệu gì? + Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào? - Cô thực hiện: Chiếc bư thiệp này cô đã dùng xốp trang trí đường viền xung quanh bư thiệp theo quy tắc 1-1 ở giữa cô sử dụng giấy xoắn, hoa sếp. hoa giấy, kim xa để tạo thành giỏ hoa - Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo ra những bư thiệp thật đẹp để tặng cô giáo nhé. * Hỏi ý tưởng trẻ: - Con định làm bư thiệp như thế nào? - Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bư thiệp? - Con làm bư thiệp tặng ai? - Trẻ bày tỏ ý kiến sở thích của bản thân * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ trang trí bư thiệp cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được * Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn. - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cầm thiệp tặng cô, nói những lời chúc mừng cô.

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Bật xa</p> <p>35 - 40c m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bật xa một khoảng 35- 40 cm, khi bật trẻ biết lấy đà để bật, trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Khi chơi trò chơi trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đón bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng. - Rèn kỹ năng bật nhảy, kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng cho trẻ. - Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh khi tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ - 2 quả bóng - Ba vạch kẻ: Xuất phát, 35cm, 40 cm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có thể kể về gia đình của mình? - Các con có yêu quý gia đình của mình không? Yêu quý gia đình thì chúng mình phải làm gì? <p>2. Nội dung:</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh - Cho trẻ về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. <p>b. Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Hai tay dang ngang chân rộng bằng vai sau đó gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. (3l x 4n) - Động tác lườn: Hai tay dang ngang chân rộng bằng vai sau đó 1 tay chống hông 1 tay đưa vòng qua đầu.(3l x 4n) - Động tác chân: hai tay chống hông co 1 chân vuông góc sau đó duỗi thẳng chân ra.(4l x 4n) - Động tác bật nhảy: Hai tay dang ngang sau đó đưa 2 tay vồ về phía trước đồng thời chân nhảy tách chụm. (3l x

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

4n)

*** Vận động cơ bản: Bật xa 35 - 40 cm**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích động tác:

Cô đứng vào TTCB, đứng thẳng tay thả lỏng xuôi đường chỉ quần. Khi có hiệu lệnh bật tay đưa ra trước sau đó hạ tay đánh ra sau kết hợp khụy gối nhún chân lấy đà rồi bật người về phía trước, đồng thời tay đưa ra trước. Khi chạm đất, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng

- Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện cho các trẻ khác quan sát và nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua theo tổ ở mức 35 cm

+ Lần 3: Cô cho trẻ thi đua theo tổ ở mức 40cm

*** Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu**

* Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội bằng nhau và đứng thành hàng dọc. Bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh “chuyên bóng” bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng qua đầu cho bạn tiếp theo cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ chạy nhanh mang bóng lên đứng đầu hàng và tiếp tục chuyên bóng qua đầu cho lần sau cho đến bạn cuối cùng mang bóng lên trước thì đội đó là đội chiến thắng.

* Luật chơi: Không 1 thành viên nào trong tổ được làm rơi bóng. Nếu đội nào làm rơi bóng thì phải cầm bóng lên đầu hàng và chơi lại từ đầu.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực, đúng luật. Cô nhận xét, đánh giá kết quả.

c. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 1- 2 phút

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy KNCH “Bông hồng tặng cô”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - Trẻ hứng thú nghe cô hát và thể hiện cảm xúc theo bài hát - Thích chơi trò chơi. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi các bài hát: Bông hồng tặng cô, đi học. - Một số nhạc cụ âm nhạc: Trống, mõ, xắc xô, đàn. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1 : Trò chuyện về ngày 20/11 - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 20/11. - Hỏi trẻ biết bài hát gì về tình cảm của bé dành cho cô giáo? - Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát: Bông hồng tặng cô. * HD2: Dạy hát: Bông hồng tặng cô - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần + Lần 1: Cô hát có đệm đàn + Lần 2: Cô hát không đệm đàn. - Cô đánh đàn và dạy trẻ từng câu một. - Cho trẻ hát cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ hát có đệm đàn (Chú ý nhắc trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm của bài hát). * HD3: Bé nghe cô hát: Đi học - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần. - Giảng cho trẻ nghe nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. * HD4: TCÂN: Tai ai tinh - Cách chơi: Cô cho lớp nhắm mắt và lắng nghe để đoán xem là nhạc cụ nào vừa phát ra âm thanh. - Luật chơi: Ai dơ nhanh tay được trả lời. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần và nhận xét tuyên dương trẻ.

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ: Bàn tay cô giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ - Trẻ hiểu nội dung bài thơ . - Trẻ thích nghe cô đọc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ - Giáo dục trẻ luôn yêu thương quý mến cô giáo của mình. 	<p>Tranh thơ “Bàn tay cô giáo”, tranh về cô giáo”</p>	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”. - Cô đưa bức tranh về cô giáo và trò chuyện với trẻ. - Cô giáo là người chăm sóc các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con rất nhiều điều đây. - Có một bài thơ rất hay nói về cô giáo các con có muốn biết đó là bài thơ gì không? <p>HD2. Nội dung:</p> <p><i>2.1. Đọc thơ diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: không tranh giới thiệu tên bài thơ. - Cô vừa đọc bài thơ “<i>Bàn tay cô giáo</i>” của tác giả Định Hải. - Cô đọc lần 2: kết hợp tranh, hỏi trẻ tên bài thơ và ở trong bài thơ nói về ai? - Bài thơ “<i>Bàn tay cô giáo</i>” nói về bàn tay cô giáo rất khéo léo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ: Tết tóc, vá áo như tay chị cả như tay mẹ hiền. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con? - Những câu thơ đầu nói lên sự khéo léo của cô giáo yêu thương chăm sóc các con: - Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai? - Hình ảnh cô giáo được ví như người chị cả như người mẹ hiền được thể hiện qua những câu thơ tiếp theo: <p>=>Trích:</p> <p>Từ khó “<i>Vá áo</i>” Nghĩa là áo rách rồi khâu lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tỏ lòng kính trọng, yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì? - Giáo dục trẻ biết lễ phép vâng lời mẹ, thương yêu quý trọng cô giáo. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để không làm cô buồn nhé.

			<p>HD3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng cô đọc thơ 2-3 lần. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai và nói ngọng cho trẻ. - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. <p>3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài “Bông hồng tặng cô” và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

NHÁNH IV: Gia đình yêu thương

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC VĐCB: Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi tự nhiên vui tươi, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi, biết cách đi bước dòn ngang trên ghế thể dục. -Trẻ biết tập bài tập phát triển chung nhịp nhàng theo động tác. - Rèn kỹ năng khéo léo, sự khéo léo. Cho đôi bàn chân trẻ. - Phát triển tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi sạch sẽ, xác xô, vạch kẻ, 2 ghế thể dục, 5 vòng thể dục. - Quần áo cô và trẻ phù hợp với bài tập. 	<p>Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ trước khi ra sân <p>Hoạt động 2: Bé tập thể thao.</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn, đi kiễng gót chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>b. Trọng động: Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn.</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. - ĐT chân: Ngồi khuyu gối (tay đưa cao ra phía trước) - ĐT bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. - ĐT bật: Bật tiến về phía trước. <p>* Vận động cơ bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đối diện - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “<i>Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục.</i>” <p>Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Không phân tích.</p>

	<p>- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>+ Lần 2: Phân tích động tác. Bước lên ghế ,người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “Bước” thì bước chân phải sang ngang, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho bàn chân trái sát bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải sang ngang, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế.Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Lần 3: Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý động viên khuyến khích trẻ kịp thời. Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. 3-4 lần <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập)</i></p> <p>c. Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân 1 - 2 vòng và làm chim bay.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” nhẹ nhàng giúp cô cất đồ dùng vào nơi quy định.
--	--	--

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ovan và</p>	<p>* Kiến thức: - Trẻ nhận ra và gọi đúng tên các hình:</p>	<p>- Đồ dùng của cô: - hình thoi, hình ovan và 1 số các đồ dùng có dạng hình thoi, hình</p>	<p>H . Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2.Nội dung</p>

<p>nhận dạng các hình đó trong thực tế</p>	<p>hình thoi, hình ovan. - Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình thoi, hình ovan * Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định. * Thái độ: - Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động</p>	<p>ovan. Đồ dùng của trẻ: - hình thoi, hình ovan</p>	<p>HĐ 1: Nhận dạng và gọi tên hình thoi, hình ovan nhận dạng các hình đó trong thực tế * Nhận biết hình thoi: - Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình thoi có màu gì? - Cô cho cả lớp cùng chọn hình thoi giơ lên và đọc thật to tên hình. - Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ) - Các con hãy cùng đoán xem hình thoi có lăn được không? - Các con hãy cùng lăn hình thoi để kiểm tra nào. - Hình thoi có lăn được không? Vì sao? + Cô giải thích cho trẻ hiểu hình thoi không lăn được vì hình thoi có các góc và các cạnh. - Hình thoi có gì đặc biệt? - Cô nhấn mạnh: Các góc đối nhau bằng nhau. Hai đường chéo vuông góc với nhau và cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường. Hai đường chéo là các đường phân giác của các góc của hình thoi. - Cho trẻ cắt hình thoi vào rổ. * Nhận biết hình ovan: - Các con biết đây là hình gì không? - Đây là hình ovan. - Hình ovan có màu gì? - Cô cho cả lớp giơ hình lên và đọc thật to tên hình. - Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ)</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Theo các con hình ovan có lăn được không? - Các con hãy cùng lăn hình ovan để kiểm tra nào. - Cho trẻ sờ đường bao của hình tam giác. - Cô cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ cất hình ovan vào rổ. <p>* Nhận dạng các hình đó có trong thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các đồ vật quanh lớp và tìm xem đồ vật gì có dạng hình thoi, đồ vật gì có dạng hình ovan. <p>HD 2: củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh hơn Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét và khen trẻ <p>3.HD 3. Kết thúc Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ chơi “taxi”.</p>
--	--	---

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vẽ ngôi nhà của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ về ngôi nhà trẻ thích - Trẻ biết cách tô màu không hoen ra ngoài, màu sắc đậm, đẹp. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý các kiểu nhà của cô - Bút sáp, giấy đủ cho trẻ. - Nhạc bài hát: nhà của tôi - Giấy A3 	<p>HĐ1: Ngôi nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welcome to class today - Cô và trẻ cùng hát bài hát: My house <p>HĐ2: Bé cùng quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại. + Tranh vẽ gì? + Ngôi nhà được vẽ bằng những hình gì? + Màu sắc trong tranh như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ tranh. - Cô gợi hỏi xem trẻ định vẽ kiểu nhà gì? vẽ như thế nào? (Cô cung cấp thêm kiến thức để trẻ vẽ tranh đẹp hơn). - Cho trẻ chơi trò chơi: Kiến trúc sư tài năng - Chia trẻ thành 5 nhóm phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A3 và cho trẻ trong một thời gian là bản nhạc các nhóm trẻ tự vẽ lên ngôi nhà theo ý tưởng của nhóm <p>HĐ3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về chỗ ngồi, cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách ngồi cho đúng tư thế. Cô đi bao quát xem trẻ vẽ tranh có đẹp không, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. <p>HĐ4: Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: + Hỏi xem trẻ vẽ gì? Vẽ như thế nào? + Con thích bài của nhóm nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khuyến khích trẻ lần sau vẽ đẹp hơn.

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện: Ba chú heo con</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hiểu nội dung truyện, nắm được trình tự câu chuyện. - Hiểu được các tính cách của nhân vật. - Phát triển khả năng chú ý, biết thể hiện ý tưởng bằng ngôn ngữ và hành động. - Biết bộc lộ cảm xúc cá nhân 1 cách chân thật hồn nhiên và các hình tượng và chi tiết có trong chuyện. - Giáo dục trẻ tính kiên trì nhẫn nại trong công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình, các chú heo, Cây mùa hè, thu, đông - Nhà bằng lá, cây, gạch, các vật liệu : lá, cây tre, gạch.... - Một số mảnh gỗ rời, các loại chì khóa - Hình và bóng của sói 	<p><u>Hoạt động 1</u> : Kể và đàm thoại cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện với mô hình và tạo một số tình huống để trẻ tham gia vào câu chuyện : + Tình huống 1 : Cho trẻ đoán xem có bao nhiêu chú heo? Phân biệt heo anh, heo em . Ai lớn nhất? Vì sao trẻ biết? + Tình huống 2: Cho trẻ kể xem các chú heo đã dùng vật liệu gì để xây nhà? Cho bé giả làm hành động cử chỉ của sói khi thổi nhà các chú heo + Tình huống 3 : Cho trẻ nghĩ cách sói làm thế nào để vào nhà của heo con? <p><u>Hoạt động 2</u> :Hoạt động nhóm thực hiện xây nhà và đàm thoại về nội dung câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ về 3 nhóm cùng hội ý xây nhà cho 3 chú heo - Trong quá trình thực hiện cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu chuyện . Tại sao 3 anh em heo phải xây nhà ? - Thời tiết về mùa thu và mùa đông như thế nào? - Các chú heo đã chọn vật liệu gì để xây nhà? Nhà làm bằng vật liệu nào chắc chắn nhất ? Tại sao? - Vì sao nhà của heo em và heo út bị sập? Nhà của heo anh lại không bị đổ mặc dù sói đã cố hết sức thổi? - Sói đã nghĩ cách nào để vào nhà heo anh? - Điều gì đã xảy ra cho sói? - Cho trẻ cùng thực hiện động tác thổi nhà . Quan sát nhà nào bị đổ ? Tại sao ?

			<p>- Cho trẻ nhận xét nhà của heo nào không bị đổ ? Tại sao ? Cho trẻ hiểu được tính cách nhẫn nại, kiên trì của Nat Nat .</p> <p>Hoạt động 3 : Trẻ chia nhóm thực hiện chơi trò chơi ‘Ai nhanh mắt ’</p> <p>- Yêu cầu trẻ chia 3 nhóm để thực hiện :</p> <p>+ Nhóm 1 : tìm đúng chìa khóa cho các chú heo</p> <p>+ Nhóm 2 : lắp ráp những mảnh gỗ rời</p> <p>+ Nhóm 3 : tìm bóng của sói</p> <p>- Kết thúc hoạt động.</p>
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>- Dạy hát: Nhà của tôi</p> <p>- Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p> <p>- Trò chơi: Âm thanh to, nhỏ</p>	<p>- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p> <p>- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.</p>	<p>- Đàn ghi bài hát: Nhà của tôi, Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p>	<p>*HD1: Trò chuyện về ngôi nhà của trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi</p> <p>* HD2: Dạy hát: Nhà của tôi</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần</p> <p>+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn</p> <p>+ Lần 2: Cô hát không đệm đàn.</p> <p>- Cô đánh đàn và dạy trẻ từng câu một.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ hát có đệm đàn (Chú ý nhắc trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm của bài hát).</p> <p>* HD3: Bé nghe cô hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p>

			<p>- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.</p> <p>- Giảng cho trẻ nghe nội dung bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><i>* Trẻ hòa nhập :Cô hát chậm từng từ,từng câu cho trẻ hát theo</i></p> <p>* HD4: TCÂN: Tai ai tinh</p> <p>- Cách chơi: khi cô gõ âm thanh to thì trẻ vỗ tay to, khi cô gõ âm thanh nhỏ thì trẻ vỗ tay nhỏ, khi cô dừng gõ thì trẻ dừng vỗ tay..</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần và nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Hải Phòng ngày 25 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

NGƯỜI PHÊ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG