

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: “Nơi tình yêu bắt đầu”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 03/11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Chu Thị Hoài Tâm**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình thân yêu của bé	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Chu Thị Hoài Tâm	Lồng ghép giáo dục “ Quyền con người” cho trẻ
Đồ dùng gia đình (STEAM: Dự án làm tủ quần áo)	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Chu Thị Hoài Tâm	
Ngày hội của cô	1	Từ 18/11 đến 21/11/2025	Chu Thị Hoài Tâm	
Nhu cầu của gia đình	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Chu Thị Hoài Tâm	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Gia đình thân yêu của bé”	Nhánh “Đồ dùng gia đình” STEAM: Dự án : “Làm tủ quần áo”	Nhánh “ Ngày hội của cô”	Nhánh “Nhu cầu của gia đình”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề gia đình. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề " Gia đình thân yêu của bé" - Tuyên truyền nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm phích, bình nước, Tủ quần áo, chén, cốc, nồi bằng lọ sữa. - Các truyện tranh về đồ dùng gia đình - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề " Ngày hội của cô" - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu, vỏ hộp sữa.... - sưu tầm tranh ảnh về

	<p>học tập của trẻ tới phụ huynh .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu.... - Suu tầm tranh ảnh, truyện về gia đình. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề gia đình - Băng hình, vi deo các bài hát về gia đình 	<p>chuyện... về chủ đề gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề " Đồ dùng gia đình" - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu, vỏ hộp sữa.... - Suu tầm tranh ảnh về đồ dùng gia đình. 	<p>học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu, vỏ hộp sữa....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về cô giáo, các hoạt động trong ngày 20/11 - Các truyện tranh về cô giáo - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề cô giáo - Tổ chức các hoạt động trong góc chơi cho trẻ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam: múa hát, cắm hoa 	<p>ông, bà, bố mẹ, anh chị em...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các truyện tranh về gia đình - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề gia đình - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề "Nhu cầu của gia đình" - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Trang trí sân trường, tạo không khí chào mừng ngày 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề gia đình
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp, suu tầm cùng GV tranh ảnh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp, suu tầm cùng GV tranh ảnh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp, suu tầm cùng GV tranh ảnh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp, suu tầm cùng GV tranh ảnh về chủ đề cô giáo của em

	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về các thành viên trong gia đình: tên, tuổi, sở thích, số điện thoại, - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề gia đình: một số đồ dùng trong gia đình.. - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về ngày 20/11: ngày tháng, ý nghĩa, các hoạt động, tình cảm của trẻ đối với cô giáo. - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về nhu cầu của gia đình: ăn ở, vui chơi, các hoạt động - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các kiến thức về chủ đề - Suy tầm tranh ảnh về gia đình trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các kiến thức về chủ đề - Suy tầm báo, lịch cũ, tranh, truyện về đồ dùng gia đình... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các kiến thức về chủ đề - Suy tầm tranh ảnh về cô giáo, các hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu các kiến thức về chủ đề - Suy tầm báo, lịch cũ, tranh, truyện về các hoạt động của gia đình.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt đầu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo 					
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: - Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi mũi chân, gót chân, chuyển xếp thành 4 hàng.</p> <p>*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: tập thể dục kết hợp với bài hát “Bố là tàu lửa”</p> <p>Hô hấp: Gà gáy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay lên cao, sang ngang - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Bật: Bật chụm tách chân <p>Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>Vận động bài : " Head Shoulders Knees and Toes"</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <p>-Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.</p> <p>-Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình.</p> <p>-Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé</p> <p>- Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me</p> <p>-Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu.</p> <p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p> <p>-Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình</p> <p>-Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình</p> <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <p>- Trò chuyện mở dự án</p> <p>- Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 03/11/2025 PTTC "Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh"	Ngày 04/11/2025 PTTC - KN Vị trí và trách nhiệm của trẻ trong gia đình(QTE)	Ngày 05/11/2025 PTNN Thơ: gió từ tay mẹ	Ngày 06/11/2025 PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	Ngày 07/11/2025 PTNN Làm quen chữ cái u-ư	
		Nhánh 2 STEAM	Ngày 10/11/2025 PTTM Hát “ Nhà mình rất vui”	Ngày 11/11/2025 PTNT Khám phá tủ quần áo	Ngày 12/11/2025 PTNN Truyện: “Hai anh em”	Ngày 13/11/2025 PTTM Dự án: Làm tủ treo quần áo	Ngày 14/11/2025 PTTCKNXH Triển lãm tủ quần áo	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ. -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình * Mở dự án: “ Làm tủ quần áo” - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo						
		Nhánh 3	Ngày 17/11/2025 PTTC-KNXH Cô giáo của em	Ngày 18/11/2025 PTNT Nhận biết số 8	Ngày 19/11/2025 PTTM Làm thiệp tặng cô	Ngày 20/11/2025 PTNN Trò chơi chữ cái u-u	Ngày 21/11/2025 PTTM Dạy hát: "Cô giáo miền xuôi"	
		Nhánh 4	Ngày 24/11/2025 PTNT Nhu cầu của gia đình	Ngày 25/11/2025 PTTM Dạy hát: mẹ ơi tại sao	Ngày 26/11/2025 PTTC Nhảy lò cò 5m	Ngày 27/11/2025 PTTM Vẽ gia đình bé	Ngày 28/11/2025 PTNN Làm quen chữ cái e,ê	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 03/11/2025. - Trò chơi: Chạy theo hiệu lệnh Chơi tự do với các đồ chơi trên sân	Ngày 04/11/2025 - HĐ Toàn Khối Tập đội hình đội ngũ quay phải, quay trái	Ngày 05/11/2025 -Quan sát: đồ chơi trong khu thể chất - TC: éch nhảy - Chơi tự do với đồ	Ngày 06/11/2025 - Trò chơi: Gia đình - TC: xibô khoai - Chơi tự do với	Ngày 07/11/2025 - Quan sát và tìm chữ cái u, u có trong bảng nội quy ở sân trường	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo 					
		trường -HD phòng tin học	- Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường	chơi trên sân trường -HD phòng năng khiếu	đồ chơi trên sân trường -HD phòng STEAM	- TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HD phòng thể chất 1	
	Nhánh 2	<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát, trò chuyện về nhà dân quanh trường - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường -HD phòng tin học 	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Bộ đồ chơi liên hoàn - Chơi: Thỏ về chuồng - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường 	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây xoài -Chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường -HD phòng năng 	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát thời tiết -Chơi: Đi kiểm chúa lá - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HD phòng 	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ theo ý thích trên sân - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HD phòng thể chất 1 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo 					
				kiểu	STEAM		
	Nhánh 3	<p>Ngày 17/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết Chơi: Dung dăng, dung dẻ - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường -HĐ phòng tin học 	<p>Ngày 18/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đếm đồ chơi dưới sân trường có số lượng 10 - Trò chơi: gió thổi - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường 	<p>Ngày 19/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát nội quy , quy định khu vườn cổ tích - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường -HĐ phòng năng khiếu 	<p>Ngày 20/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Cùng thi tài - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HĐ phòng STEAM 	<p>Ngày 21/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Bảng theo dõi sự phát triển của cây - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HĐ phòng thể chất 1 	
	Nhánh 4	Ngày 24/11/2025	Ngày 25/11/2025	Ngày 26/11/2025	Ngày 27/11/2025	Ngày 28/11/2025	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo 					
		<ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Gia đình vui vẻ - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HD phòng tin học 	<ul style="list-style-type: none"> -Tìm chữ cái u,ư trong bảng nội quy trên sân trường - Chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Cùng nhảy giỏi - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HD phòng năng khiếu 	<ul style="list-style-type: none"> -Quan sát đồ vật có thể gây nguy hiểm trong bếp - TC: cáo ơi ngủ đây à - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HD phòng STEAM 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm cây trong sân trường - TCVD: gió thổi - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường -HD phòng thể chất 1 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cách chế biến một số món ăn đơn giản.. -Trò chuyện với trẻ về một số bệnh liên quan đến ăn uống. -Trò chuyện với trẻ về vệ sinh, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo 					
			<p>nhặt cơm rơi vào đĩa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về những thức ăn có lợi, có hại cho cơ thể. -Bé kê bàn, cất ghế khi ăn xong, phơi khăn lên giá. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 03/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ôn truyện: Hai anh em 	<p>Ngày 04/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2:- Trò chuyện về vị trí, trách nhiệm của bé trong gia đình -HD phòng thể chất 2 -HD phòng STEAM 	<p>Ngày 05/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng -HD phòng thể chất 1 	<p>Ngày 06/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2:- Đọc thuộc ca dao: công cha nghĩa mẹ -HD phòng tin học 	<p>Ngày 07/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Ôn: Thơ Gió từ tay mẹ + Nêu gương bé ngoan -HD phòng năng khiếu 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo 					
	Nhánh 2	<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: thả bột hái cà rốt - Trò chuyện về cách làm tủ đựng quần áo 	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Xem và quan sát một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong gia đình: Bàn là, Bình điện, ổ điện, dao - Vẽ bản thiết kế 	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi -HD phòng thể chất 1 	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Vận động theo nhạc bài: nhà mình rất vui -HD phòng tin học 	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ôn thơ:Ngôi nhà + Nêu gương bé ngoan -HD phòng năng khiếu 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <p>-Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.</p> <p>-Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình.</p> <p>-Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé</p> <p>- Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me</p> <p>-Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu.</p> <p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p> <p>-Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình</p> <p>-Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình</p> <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <p>- Trò chuyện mở dự án</p> <p>- Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo</p>					
			<p>dự án Steam “ Làm tủ đựng quần áo”</p> <p>-HĐ phòng thể chất 2</p> <p>-HĐ phòng STEAM</p>				
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 17/11/2025</i></p> <p>- Trò chơi: Chơi: bé xếp chữ u,u</p>	<p><i>Ngày 18/11/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>- Nhóm 2:- Dạy trẻ cách chải,</p>	<p><i>Ngày 19/11/2025</i></p> <p>-</p> <p>- Nhóm 2: Xem video về những hành vi thói quen tốt và không tốt trong ăn uống</p>	<p><i>Ngày 20/11/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>- Nhóm 2:Ôn thơ " Bó hoa tặng cô"</p>	<p><i>Ngày 21/11/2025</i></p> <p>Ôn bài hát: Cô giáo miền xuôi + Nêu gương bé ngoan</p> <p>-HĐ phòng năng khiếu</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> <p>-Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.</p> <p>-Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình.</p> <p>-Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé</p> <p>- Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me</p> <p>-Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt yêu.</p> <p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p> <p>-Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình</p> <p>-Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình</p> <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <p>- Trò chuyện mở dự án</p> <p>- Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo</p>					
			buộc tóc -HD phòng thể chất 2 -HD phòng STEAM	-HD phòng thể chất 1	-HD phòng tin học		
	Nhánh 4	Ngày 24/11/2025 - Thơ: Lấy tắm cho bà	Ngày 25/11/2025 - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2:Trò chuyện chia sẻ đồ chơi với bạn khi chơi	Ngày 26/11/2025 - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng -HD phòng thể chất 1	Ngày 27/11/2025 - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2:ôn bài hát: Mẹ ơi tại sao -Sắp xếp lau dọn góc gia đình	Ngày 28/11/2025 Trò chơi đóng vai các thành viên trong gia đình + Nêu gương bé ngoan. + Đóng dự án -HD phòng năng khiếu	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ đầu tóc, quần áo, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trò chuyện giúp trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Nghe nhạc thiếu nhi chủ đề Gia Đình. -Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé - Đón trẻ chào hỏi , giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, can you help me -Mở chủ đề: Nơi tình yêu bắt đầu. - Trò chuyện về những người thân trong gia đình. -Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại những người thân trong gia đình <p>* Mở dự án: “ Làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở dự án - Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của tủ quần áo 					
			-HD phòng thể chất 2 -HD phòng STEAM		-HD phòng tin học		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT *(Quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến, được vui chơi giải trí)*

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
					1	2		4

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N 1	N 2	N3	N 4	
1	Góc phân vai	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình, biết nhận vai và thể hiện vai chơi tốt. - Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình - Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: gia đình của bé + Trẻ thỏa thuận đóng vai các thành viên trong gia đình: ông bà, bố mẹ, con, anh, chị, em. + Các thành viên trong gia đình phân công công việc cho nhau và cùng nhau thực hiện một số quy định ở gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc gia đình: bàn ghế, búp bê, quần áo bố, mẹ, ông, bà.... - Tranh gợi ý các công việc của gia đình 	X	X	X	X
		Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản - Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: bếp ăn gia đình + Trẻ thực hành nấu một số món ăn đơn giản: rán cá, luộc rau + Trẻ thực hành bảo quản thực phẩm bằng một số cách đơn giản: bọc bằng màng bọc thực phẩm, cho vào tủ lạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc nấu ăn: tủ lạnh, lò vi sóng, bát thìa... - Một số loại thực phẩm đồ chơi: rau xanh, cá + Màng bọc thực phẩm + Tranh gợi ý kỹ năng luộc rau, rán cá 	X	X		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: bé làm món hoa quả dầm, hoa quả xiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc nấu ăn: tủ lạnh, lò vi sóng, bát thìa... + Tranh gợi ý kỹ năng làm xiên hoa quả, dầm hoa quả 			x	x
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Biết chào mời khách khi đến mua hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Siêu thị thực phẩm sạch + Thỏa thuận trong góc chơi, trẻ tự nhận vai cho mình + Phân công công việc trong từng gian hàng. + Chơi theo vai và hành động phù hợp với vai mình đã lựa chọn. - Sử dụng tiếng anh khi giao tiếp: - Welcome to my shop! - What do you want to buy? - How much is it? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi góc bán hàng - Các loại thực phẩm đồ chơi - Hộp nhựa, hộp xốp, màng bọc thực phẩm, dập ghim - Tranh gợi ý kỹ năng đóng gói, bảo quản thực phẩm. 	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N 1	N 2	N3	N 4	
2	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	<p>Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ tự chọn trò chơi và tiến hành chơi có sự bàn bạc với nhau khi chơi.</p>	<p>Dụng cụ âm nhạc cho trẻ biểu diễn</p> <p>- Bảng: + Bé chọn bài hát nào + Bé tập cùng ai + Bé chọn dụng cụ âm nhạc nào.</p>	X	X	X	X	
		Tạo hình	<p>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	<p>- Vẽ ngôi nhà của bé - Vẽ gia đình bé</p> <p>- Vẽ đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Vẽ hoa tặng cô</p>	<p>- Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, bút lông</p>	X	X	X	X
			<p>Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	<p>- Trang trí thiệp tặng cô - Chơi: trang trí một số đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Giấy màu, giấy A4, buu thiệp, các hình trang trí</p>			X	
			<p>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>Tự nói lên ý tưởng tạo hình của mình</p>	<p>- Kéo, hồ dán</p>	X			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N 1	N 2	N3	N 4	
3	Học tập và đọc sách	Chữ cái	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Bảng chơi: kính lúp tìm chữ - Bù chữ còn thiếu e-ê, u-ư - Bảng chơi: Tìm chữ e-ê, u- ư - bảng chơi: nốichữ trong từ	- Các bảng chơi, kính lúp, bút dạ, thẻ chữ, bài thơ, câu truyện.	x	x	x	x
			Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi: sao chép chữ, ghép chữ theo mẫu - Bảng chơi: tập sao chép chữ, sao chép, tập viết số từ 1-8	- Các bảng chơi, thẻ chữ, thẻ số, bút dạ, băng giấy	x	x	x	x
		Khám phá	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	- Chơi bảng: thực phẩm sạch - thực phẩm bẩn	- Bảng chơi, lô tô các thực phẩm sạch, thực phẩm bẩn				x
			Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	- Chơi bảng: đồ dùng an toàn, đồ dùng không an toàn	- Bảng chơi:lô tô các đồ dùng trong gia đình		x		
			Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	- Chơi bảng chơi: những sốđiện thoại nóng: 113,114,115	- Bảng chơi: thẻ số 113,114,115 - Các hìnhảnh về cứu thương, hỏa hoạn, lặc...		x		
				- Chơi bảng: sao chép số điện thoại của bố mẹ	- Bảng chơi, bút, băng giấy, sốđiện thoại của bố mẹ trẻ	x	x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N 1	N 2	N3	N 4	
			- Chơi bảng: sao chép số điện thoại của cô giáo	- Bảng chơi, bút, băng giấy, số điện thoại của cô giáo			x		
		Toán	- Chơi bảng nhu cầu của gia đình	- Bảng chơi, các hình ảnh về gia đình bên nhau, gia đình làm việc, gia đình đi chơi...				x	
			-Bảng chơi ai làm nghề gì	- Bảng chơi	x				
			- Chơi bảng: kiểu nhà của gia đình bé, ai làm nghề gì, các thành viên trong gia đình bé	- Các bảng chơi - Lô tô: các kiểu nhà, hình ảnh bố, mẹ, con - Lô tô các công việc	x				
			Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả.	-Bảng chơi :Gộp trong phạm vi 8	Lô tô các công việc				
			Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Chơi bảng: Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng trong gia đình			x	x
			Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	- Chơi bảng: phân loại đồ dùng gia đình	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng trong gia đình		x		
			Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	- Chơi bảng: Đồ dùng này dùng làm gì?	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng trong gia đình - Hình ảnh cách sử dụng của các đồ dùng trong gia đình		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Bảng chơi: Nối đồ dùng với hình ảnh tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng trong gia đình		x		
4	Góc thể chất	- Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Chơi chạy theo hiệu lệnh	- Sắc xô	x	x	x	x
		Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	- chơi: Cùng nhảy giỏi	- vạch, đích	x	x x	x	x
5	Góc English	- Trẻ biết đọc và sao chép một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề - Rèn trẻ kỹ năng phát âm - Trẻ yêu đọc tiếng anh	- Đọc, nối đúng từ - Đọc, sao chép từ - Hỏi và trả lời theo tranh	- Bảng chơi có hình ảnh và từ cho trẻ chơi - Ô của bí mật	x	x	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Gia đình thân yêu của bé”

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC <i>"Chạy thay đổi hướng vận"</i>	-Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần	- Xắc xô, 10 quả bóng	1. Khởi động: - Trẻ đi chạy vòng tròn, kết hợp các kiểu đi khác nhau

<p><i>động theo đúng hiệu lệnh"</i></p>	<p>theo đúng hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên trò Chơi, luật và cách chơi. - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt nhịp nhàng khi chạy, mắt nhìn về phía trước để đi -Trẻ phản ứng nhanh khi có hiệu lệnh của cô -Rèn sự khéo léo, nhanh nhạy cho trẻ khi đi đổi hướng theo hiệu lệnh - Trẻ tham gia tập luyện nghiêm túc, hăng hái 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình: 2 hàng dọc , điểm số, tách hàng về đội hình hàng ngang <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập các động tác thể dục: <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa ra ngang, lên cao → <i>Arms up – arms down!</i> - Chân: Đưa chân ra trước, khụy gối → <i>Legs forward!</i> - Bụng: Cúi gập người → <i>Bend down!</i> - Bật: Bật chụm, tách chân → <i>Jump in – jump out!</i> <p>(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, động tác chân tập 4 lần x 8 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> *VDCB:<i>chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô thực hiện mẫu (lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật vận động). + Lần 3: phân tích kỹ thuật khó - Cô mời 1 trẻ lên làm thử - Cho trẻ thực hiện vận động theo sơ đồ dưới các hình thức (cô bao quát và sửa sai) + Cô mời cá nhân trẻ lên thực hiện VĐ + Cho từng nhóm trẻ lên thực hiện VĐ (4-5 trẻ) + Cho trẻ thực hiện VĐ nối tiếp nhau cô cho trẻ thi với nhau *Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách và luật chơi: Cả lớp chia 2 hàng, bạn đầu tiên chuyền bóng qua đầu cho bạn tiếp theo. Cứ thế đến hết hàng, hàng nào chuyền nhanh sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần (Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét, tuyên dương) <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH</p> <p>Vị trí và trách nhiệm của trẻ trong gia đình (QTE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các thành viên trong gia đình ,nghề nghiệp của bố mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình -Trẻ biết được vị trí và trách nhiệm của mình trong gia đình - Trẻ biết được địa chỉ của gia đình mình đang ở. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh và sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ - Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sile các hình ảnh về gia đình, các thành viên trong gia đình - Nhạc bài hát cả nhà thương nhau, tranh gia đình lớn, gia đình nhỏ. - Tranh ngôi nhà gia đình lớn, gia đình nhỏ (2 tranh) - 2 tranh TC có các bức tranh về gia đình lớn, gia đình nhỏ. - Sách tranh, tranh tô màu gia đình lớn, gia đình nhỏ. 	<p>Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video gia đình bạn Diễm Thư “Có ông bà, có ba mẹ, có con” - Các con vừa xem vi deo nói về gia đình bạn nào ? - Gia đình bạn Diễm Thư có những ai ? - Các thành viên trong gia đình dành tình cảm như thế nào với nhau ? - Đoạn cuối video bạn Thư đã làm gì ? - Cô khái quát lại: Gia đình bạn Diễm Thư có Ông bà, bố mẹ, chú thím và có bạn thư. Mọi người trong gia đình sống với nhau rất vui vẻ và hạnh phúc, bạn Thư rất ngoan, lễ phép và biết vâng lời mọi người nên ai cũng yêu thương bạn Thư. <p>* Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về gia đình</p> <p>* Cô chia trẻ thành 2 đội để thảo luận: Cô chuẩn bị 2 bức tranh ngôi nhà và các hình ảnh rời 2 đội cùng thảo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ ý thức kỷ luật và tổ chức nhanh nhẹn thông qua trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng mọi người trong gia đình. - Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức với trẻ. - Trẻ có thái độ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. 		<p>luận và cử các thành viên đại diện trong đội lên hoàn thiện bức tranh về gia đình của đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi 2 đội hoàn thiện bức tranh cô cho trẻ nhận xét về bức tranh của mỗi đội. * Bức tranh 1: Gia đình nhỏ: <ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình? - What do you see in your picture? - Trong tranh có những ai? - Who are in your family? - Có mấy thế hệ cùng sống? - How many generations? - Con biết đây là gia đình gì không? - Is it a small or big family? * Bức tranh 2: Gia đình lớn: <ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình? - What do you see in your picture? - Trong tranh có những ai? - Who are in your family? - Có mấy thế hệ cùng sống? - How many generations? - Con biết đây là gia đình gì không? - Is it a big family? * Cho trẻ chơi trò chơi: Pha nước chanh. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về ^{chỗ} xếp hình ảnh về gia đình của trẻ.
--	--	--	---

			<p>+ Cho trẻ kể về gia đình của trẻ. Gọi 3 – 4 trẻ trả lời</p> <p>+ Gia đình con gồm có những ai? Có mấy người?</p> <p>+ Bố mẹ của con làm nghề gì?</p> <p>+ Con biết gì về sở thích của bố mẹ con?</p> <p>+ Trong gia đình con có bao nhiêu thế hệ?</p> <p>+ Thuộc gia đình gì? Vì sao con biết?</p> <p>+ Nhà con ở đâu? Thôn nào? Xã nào?</p> <p>* Trò chơi: Thi ai trả lời nhanh:</p> <p>- Cô xuất hiện hình ảnh trên máy (Gia đình lớn, gia đình nhỏ) và cô đặt câu hỏi khi các hình ảnh xuất hiện ai có câu trả lời đúng, nhanh thì sẽ được nhận phần quà của cô nha.</p> <p>+ Mọi người trong một gia đình phải như thế nào với nhau?</p> <p>=>Giáo dục trẻ</p> <p>* Hoạt động 3. Bé thông minh nhanh nhẹn</p> <p>- TC1: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội và yêu cầu 2 đội lên tìm và đánh dấu những hình ảnh về các gia đình. (L1 đánh dấu gia đình nhỏ, L2 đánh dấu gia đình lớn). Sau 2 phút đội nào đánh dấu được nhiều hình ảnh đúng đội đó sẽ dành chiến thắng(cho trẻ chơi 1 – 2 lần)</p> <p>-TC2: + N1: Làm sách tranh về gia đình nhỏ + N2: Làm sách tranh về gia đình lớn + N3: Tô màu xanh bức tranh gia đình nhỏ - màu đỏ gia đình lớn.</p>
--	--	--	---

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ: Gió từ tay mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc thơ và đọc to, rõ ràng, diễn cảm và ngắt nghỉ theo nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ hiểu được một số từ khó: Chóp chóp lay lay trẻ yêu quý mẹ của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh (Hình ảnh) minh họa nội dung bài thơ. - Máy tính - Que chỉ 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bàn tay mẹ? - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? <i>What song did we sing?</i> → Trẻ: <i>Bàn tay mẹ! (Mother's Hands!)</i> - Bàn tay mẹ làm những công việc gì? <i>- Mother's hands cook the meal.</i> – Bàn tay mẹ nấu cơm. <i>- Mother's hands wash clothes.</i> – Bàn tay mẹ giặt áo. <i>- Mother's hands love you.</i> – Bàn tay mẹ yêu thương con. - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ <p>Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa => Cô tóm tắt nội dung: Bài thơ giới thiệu về chiếc quạt nan và tình cảm của người mẹ dành cho con từ chiếc quạt nan. Người mẹ đã cho con làn gió mát, để cho con giấc ngủ ngon - Lần 2: Cô đọc cùng tranh minh họa nội dung. <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Tác giả là ai? (Vương Trọng) - Tác giả đã ví chiếc quạt nan như thế nào - Quạt nan được ví như thế nào nữa - Còn ngọn gió như thế nào? -> Giải thích từ “chóp chóp lay lay” có nghĩa là quạt nan như chiếc lá đung đưa đung đưa trên tay của mẹ - Gió có từ đâu?

			<ul style="list-style-type: none"> - Còn gió từ tay mẹ thì như thế nào? - Gió của ông trời thì sao? -Gió của mẹ thế nào? ->Gió của ông trời có lúc rét buốt nhưng gió của mẹ thì lúc nào cũng mát mẻ và ấm áp. - Quạt nan còn như thế nào? - Mẹ đã làm gì để đưa con vào giấc ngủ? - Tình cảm mẹ dành cho các con như thế nào? - Còn chúng mình sẽ làm gì để mẹ vui? <p>*GD: Để biết ơn mẹ đã vất vả chăm lo cho chúng mình,các con phải chăm chỉ học tập,biết giữ gìn ngôi nhà sạch đẹp làm những việc mình có thể làm để giúp đỡ bố mẹ nhévàbiếtyêuthươngmọingườित्रonggiađình.</p> <p>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để trở thành những em bé ngoan, biết yêu thương bố mẹ các con sẽ cùng cô đọc thật hay bài thơ này nhé. - Dạy cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Thi đua các tổ (1 lần/tổ): 3 tổ đọc(Cô chú ý sửa sai) - Nhóm trẻ đọc:nhóm bạn trai1 lần, nhóm bạn gái 1 lần(Cô chú ý sửa sai) - Cá nhân đọc (1 cá nhân) (Cô chú ý sửa sai) <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung tiết học - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM	- Trẻ biết phối hợp	- 3 mẫu vẽ của cô.	HD 1: Trò chuyện về ngôi nhà

<p>Vẽ ngôi nhà của bé</p>	<p>các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nét vẽ, sử dụng màu hợp lý vẽ về ngôi nhà của mình. - Trẻ tô màu đều, đẹp - Biết nói ý tưởng và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, bút lông (đủ cho trẻ) - Mỗi bàn một khay màu nước, giẻ lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Nhà của tôi” – <i>My House Song</i> - Cô giới thiệu: “Now let’s sing the song My House!” <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài gì? - <i>What song did we sing?</i> - Bài hát nói về điều gì? - <i>What is the song about?</i> - Ngôi nhà của con như thế nào? - <i>What is your house like?</i> <p>HD 2: Quan sát mẫu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - * Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại. - Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ: - Đây là gì các con nhỉ? - Chúng mình lại gần đây để quan sát kỹ hơn các bức tranh nào! - Chúng mình cùng trò chuyện 1 chút về các bức tranh - Cô cho trẻ quan sát và tìm hiểu từng bức tranh: * Tranh 1: Nhà cấp 4 + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Theo các con làm thế nào để cô vẽ được ngôi nhà cấp 4 này? + Thân nhà có dạng hình gì? + Mái nhà như thế nào? Có dạng hình gì? + Màu sắc của ngôi nhà như thế nào? + Xung quanh ngôi nhà có những gì?
----------------------------------	---	---	--

			<p>* Tranh 2: Nhà sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Ngôi nhà sàn ngoài các phần: Mái nhà, thân nhà, cửa chính và cửa sổ ra thì còn có gì khác với nhà cấp 4? + Bức tranh ngôi nhà này cô đã vẽ lên gì? + Cô đã dùng màu gì để tô? <p>=> Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà sàn, nhà sàn có nhiều ở miền núi, nhà sàn đặc biệt hơn các ngôi nhà khác vì nó có nhiều cột và cầu thang đi lên nhà.</p> <p>* Tranh 3: Nhà tầng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là bức tranh vẽ gì? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Nhà hai tầng cao hay thấp? + Có ít hay nhiều cửa sổ? + Màu sắc như thế nào? Bố cục của bức tranh như thế nào? + Xung quanh ngôi nhà còn có những gì? <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được quan sát các bức tranh vẽ về các kiểu khác nhau. - Chúng mình thấy những bức tranh này có đẹp không? - Vậy các con có muốn vẽ những bức tranh ngôi nhà đẹp như thế này không? - Để vẽ được ngôi nhà trước tiên chúng mình sẽ vẽ gì? Thân nhà các con sẽ vẽ hình gì? Vẽ bằng những nét gì? Mái nhà vẽ như thế nào? - Ngoài ra ngôi nhà còn có gì nữa? - Vậy con sẽ vẽ bức tranh ngôi nhà gì?
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ như thế nào? - Con sẽ dùng gì để vẽ? Con sẽ sử dụng màu gì để tô? - Ai có ý tưởng giống bạn? - Vậy bây giờ chúng mình cùng về bàn và vẽ ngôi nhà của mình. * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô mời các con đến với phần 2: Bé khéo tay - Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cô quan sát, bao quát lớp, hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý trẻ vẽ tốt sáng tạo thêm các chi tiết xung quanh ngôi nhà của mình (cây cối, hoa lá,...) * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm xúc - Cho trẻ treo tranh lên giá và về chỗ ngồi cùng nhận xét. - Trên đây là tất cả các bức tranh mà các con đã làm được, các con thấy các bức tranh này như thế nào? - Các con hãy quan sát và cho cô biết con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Đây là bức tranh của bạn nào, con có thể giới thiệu về bức tranh của mình cho cô và các bạn được biết không? - Phần chơi “Bé khéo tay” đã khép lại chương trình “Tìm kiếm tài năng nhí” ngày hôm nay. Trước khi chào tạm biệt chúng mình cùng hát vàng bài hát “nhà của tôi” nào. * Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
---------------	--------------------	----------	-----------

<p>-lĩnh vực</p> <p>PTNN</p> <p>Làm quen chữ u-ư</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được chữ cái u,ư trong từ trọn vẹn. - Trẻ phân biệt được chữ cái e, ê. - Trẻ phát âm chính xác âm chữ u,ư - Hứng thú tham gia các hoạt động của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh em bé, búp bê. Dưới bức tranh có từ Tủ Lạnh và Bếp từ - Thẻ từ tủ lạnh, bếp từ. - Các thẻ chữ cái cho cô. - Mỗi trẻ có một rô chữ cái u,ư. 	<p>HĐ1:</p> <p>Ôn định tổ chức gây hứng thú : cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”.</p> <p><i>-What can you see in your house?</i> (Con thấy gì trong nhà mình?)</p> <p>-Cô khen trẻ:</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ làm quen với chữ cái u, ư</p> <p>+ Làm quen với chữ “u”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ : “Tủ Lạnh” (in thường). - <i>This is a fridge.</i> (Đây là cái tủ lạnh.) - Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh . Rồi cô dùng các thẻ chữ ghép thành từ: “tủ lạnh”. Cô đọc : “tủ lạnh” - Cho trẻ đọc từ “tủ lạnh”(3 lần). - Cô đọc chữ “u” và cho cả lớp đọc, nhóm đọc , cá nhân đọc. - Cô cho trẻ quan sát chữ “u” và nói cho trẻ biết về cấu tạo của chữ “u”: - Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ “u” in thường , viết thường, chữ in hoa, viết hoa. <p>+ Làm quen với chữ “ư”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ở nhà các con thích chơi đồ chơi gì nào?... - Cô lại có bức tranh và dưới bức tranh có từ : “bếp từ” (in thường). - Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh . Rồi cô dùng các thẻ chữ ghép thành từ: “Bếp từ”. Cô đọc : “bếp từ” - Cô cho trẻ quan sát chữ “ư” và nói cho trẻ biết về cấu tạo của chữ “ư”:
---	---	--	--

			<p>- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ “u” in thường , viết thường, chữ in hoa, viết hoa.</p> <p>+ So sánh chữ u và ư:</p> <p>- HD 3:TRò chơi ôn luyện:.</p> <p>* TC: Ai nhanh hơn:</p> <p>- * TC: kết bạn</p>
--	--	--	---

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN “Thiết kế tủ treo quần áo”

Science (Khoa học)

- Biết những nguyên liệu làm ra chiếc tủ quần áo,tác dụng của chiếc tủ quần áo trong gia đình.
- Biết cấu tạo của chiếc tủ quần áo. Có dạng khối chữ nhật, có cánh có thể mở ra đóng lại, có thanh để treo quần áo.

Technology (Công nghệ)

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: điện thoại, máy tính, ipad, tivi,.. để xem quy trình, cách làm tủ quần áo và thiết kế hình dạng tủ quần áo.
- Sử dụng thanh tre, ống nước nhựa để làm thanh treo.

Engineering(Kỹ thuật)

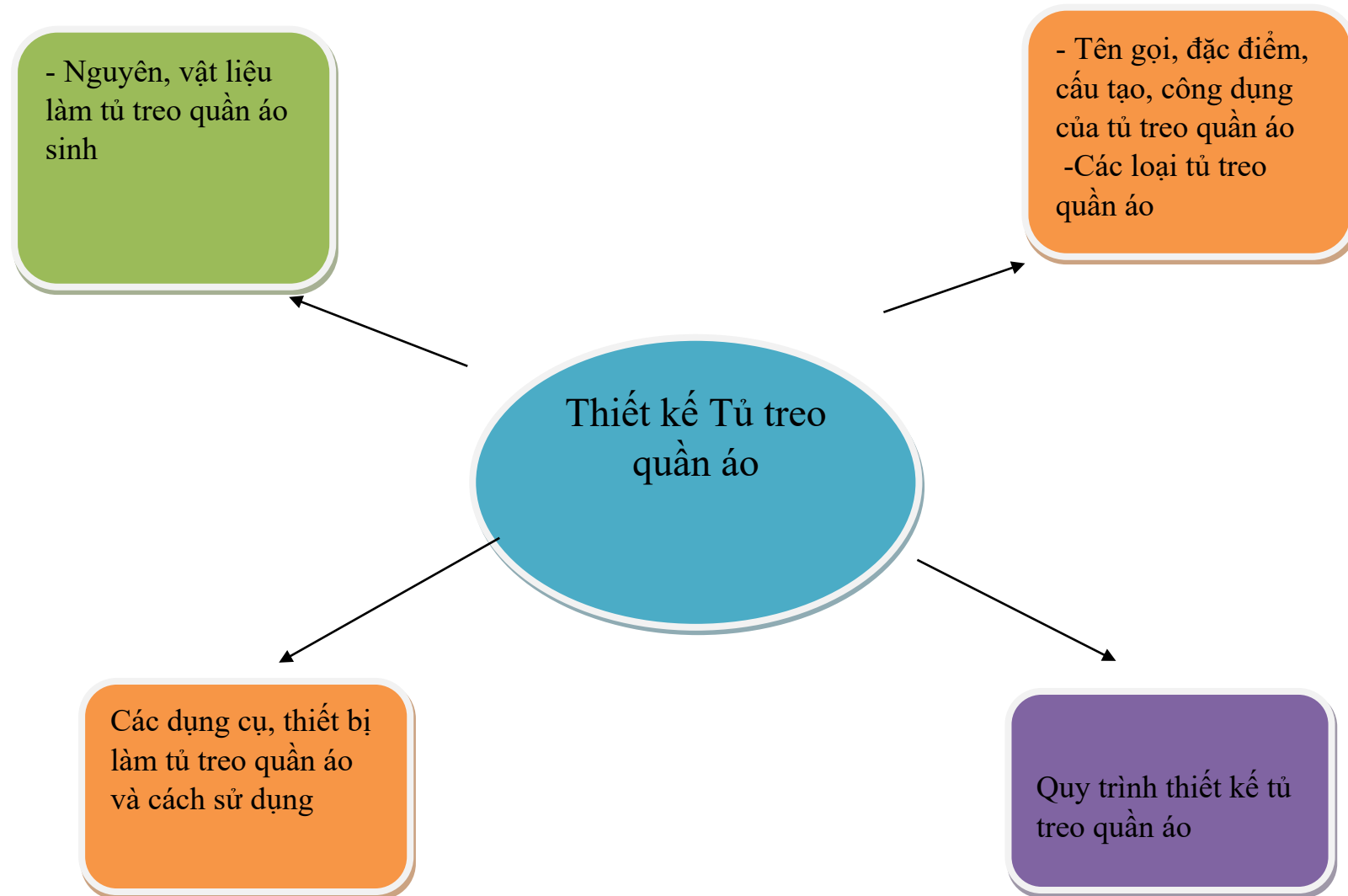
- Biết cắt theo đường thẳng, dán keo, đục lỗ, ...
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ: Dập ghim, kéo,keo, băng dính

Arts(Nghệ thuật)

- Vẽ quy trình làm tủ quần áo
- Sáng tạo ra những chiếc tủ quần áo có hình dáng đa dạng.

Maths (toán)

- Trẻ học được số đếm, hình dạng
- Trẻ tính toán được nguyên vật liệu



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Đồ dùng gia đình ”. Ở chủ đề này trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án **“*Thiết kế tủ quần áo đáng được*”**.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm ra tủ quần áo
- + Cách sử dụng

Ngoài ra trẻ còn có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm tủ quần áo ... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những chiếc tủ quần áo với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và cách sử dụng khác nhau . Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án vui lòng:

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án

Sưu tầm những nguyên vật liệu: bìa catstong, bóng kính, dây thép màu, ống hút,...

Thứ 5 ngày 13/11/2025 các con thực hiện dự án. Ba(mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con .

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>HDH Dạy hát: Nhà mình rất vui</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình dành cho nhau. - Trẻ biết tên bài hát nghe: “Bàn tay mẹ” và hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm yêu thương vô bờ bến của mẹ dành cho con. “Nhà mình rất vui”. - Trẻ biết cách chơi trò chơi qua đó phát triển năng khiếu âm nhạc, phát triển thính giác cho trẻ. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ biết thể hiện tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, bàn tay mẹ. - Loa - Nhạc hiệu trò chơi âm nhạc - Đồ dùng của trẻ: 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ hôm nay ai đưa các con đi học? - Ông, bà ,bố, mẹ là những người như thế nào trong gia đình của chúng mình? Chúng ta sẽ cùng hát bài hát nói về tình cảm gia đình nhé!” → Let’s sing a song about family love! * Hoạt động 2: Bài mới: Dạy hát: “Nhà mình rất vui” - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe - Bài hát tên gì? → What is the name of this song? - Tác giả là ai? → Who is the author? - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp + nhạc Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Nhà mình rất vui” nói về tình cảm yêu thương của những người thân trong gia đình dành cho nhau. - Đàm thoại về nội dung bài hát - Các con vừa nghe cô hát bài gì? - Tình cảm gia đình của bạn nhỏ trong bài hát này

	<p>cảm yêu thương, biết ơn đối với ông, bà, bố, mẹ</p>		<p>như thế nào? Má là gì của ba? - Còn ba là gì? - Con là gì? => Giáo dục trẻ các con ạ một gia đình hạnh phúc là một gia đình mà mọi người biết yêu thương biết chia sẻ niềm vui nỗi buồn cùng nhau đẩy các con ạ. - Còn các con có biết yêu thương và vâng lời ông bà ,bố mẹ không? - Như vậy mới là con ngoan... - Dạy trẻ hát: + Cả lớp hát cùng cô 2 lần (lần 1: không nhạc; lần 2: có nhạc). Cô nhắc trẻ thể hiện biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi hát. + Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ) Trò chơi: " Tai ai thính" - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi : Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Bạn đội mũ chóp sẽ đoán ai vừa hát. Nếu trẻ đoán đúng bạn hát sẽ phải nhảy lò cò, nếu đoán sai trẻ sẽ chơi tiếp lần nữa. - Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích –	Chuẩn bị	Tiến hành
---------------	------------	----------	-----------

- lĩnh vực	yêu cầu		
<p>Khám phá tủ quần áo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nguyên liệu để làm tủ quần áo. - Ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành với hình dáng khác nhau. - Trẻ có kỹ năng phân loại các nguyên liệu làm tủ quần áo dựa vào chất liệu. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tủ quần áo làm từ giấy, thùng cát tông, ,.... - Các nguyên liệu: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, bìa cứng, , rô đựng. - Bảng, tranh quy trình làm tủ quần áo. - Video quy trình làm tủ quần áo. - Máy tính, ti vi hộp đựng quà. 	<p>1. Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi trời tối – trời sáng. Xuất hiện hộp quà. - <i>When I say ‘dark’ – trời tối, we close our eyes!</i> - <i>When I say ‘light’ – trời sáng, we open our eyes!</i> - Trò chuyện: + Đồ các con biết trong này có gì? + Con mong muốn trong hộp quà này có gì? - <i>Look! I have a gift box!</i> - Cùng nhau mở hộp quà (Chiếc tủ quần áo). Let’s open the box together! <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>Bé tìm hiểu: “ Các nguyên liệu làm tủ quần áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Quan sát và tìm hiểu về tủ quần áo 1 cánh. + Nhóm 2: Quan sát và tìm hiểu về tủ quần áo 2 cánh + Nhóm 3: Quan sát và tìm hiểu về tủ quần áo có 2 giàn treo - Các nhóm về vị trí cùng nhau quan sát và tìm hiểu về các nguyên liệu làm nên chiếc tủ quần áo của nhóm mình. - Sau thời gian 1 bản nhạc các nhóm sẽ lên trình bày về các nguyên liệu để làm tủ quần áo của nhóm mình. <p>3. Hoạt động 3: Giải thích – chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm lên kể tên các nguyên liệu làm tủ quần áo của nhóm mình. - Trong quá trình các nhóm trẻ kể tên các nguyên liệu, giáo viên có thể sử dụng thêm các hệ thống câu hỏi: + Tủ quần áo này có hình dáng, màu sắc như thế nào?

			<p>+ Làm từ nguyên liệu gì? + Tại sao dùng giấy màu mà không dùng giấy trắng? + Làm cách nào để treo đc chiếc giàn phơi quần áo? - Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các nguyên liệu làm các loại đầu lân</p> <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng, đánh giá</p> <p>- Khái quát: Cho trẻ nhận xét và nói được tên các nguyên liệu làm tủ quần áo</p> <p>- Trò chơi 1: “ Hội chợ đồ gia dụng”.</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm , nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi hội chợ lựa chọn những nguyên liệu để làm tủ quần áo mà nhóm vừa quan sát.</p> <p>.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu làm đầu lân thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>-Trò chơi 2: “ Sắp xếp quy trình làm tủ quần áo”</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là chọn các hình ảnh tương ứng sau đó gắn vào bảng sao cho đúng quy trình làm đầu lân của nhóm mình.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sắp xếp đúng quy trình và nhanh nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.</p>
--	--	--	--

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
---------------------------------	---------------------------	-----------------	------------------

<p>PTNN Truyện: Hai anh em</p>	<p>Trẻ hiểu nội dung truyện, hiểu được tính cách của các nhân vật qua lời nói và hành động, hiểu tình cảm của các con cái qua cách đối xử.</p> <p>2. Kỹ năng - Hiểu và cảm nhận ngôn ngữ văn học, trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, nhớ lời đàm thoại, hành động của các nhân</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ, quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>	<p>Máy vi tính, máy chiếu, loa, giáo án điện tử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Chicken dance” - Hoạt cảnh câu chuyện “Hai anh em” - Mô hình rối câu chuyện “Hai anh em” 	<p>Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau” - <i>Let’s sing together: “Our Loving Family”!</i> <p>Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con vừa hát bài gì? - <i>What song did we sing?</i> - Bài hát nói lên điều gì? - <i>What is the song about? – It’s about a happy and loving family!</i> - Cho trẻ kể về gia đình của mình: - <i>Who are in your family? – My family has a father, mother, and me!</i> - Kể tên những bài thơ, câu chuyện về người thân trong gia đình: - <i>Can you name a story about family?</i> - Có 1 câu chuyện kể về hai anh em trong 1 gia đình, người anh thì hiền lành tốt bụng, còn người em thì lười biếng nên đã bị trừng phạt. Các con có đoán ra đó là nội dung trong câu chuyện nào không? <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Trẻ kể tên) - Cô trình chiếu hình ảnh các nhân vật trên màn hình cho trẻ xem. - Người anh là người như thế nào? - Người em là người như thế nào? - Người anh đã nói gì với người em? - Người anh có giúp đỡ mọi người không? - Người anh giúp mọi người những công việc gì? - Người anh đã được ai giúp đỡ? - Cụ già đã cho người anh trai cái gì? <p>=> Người anh nhân hậu biết giúp đỡ mọi người nên</p>
--	---	--	---

		<p>được hưởng vinh hoa phú quý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người em thế nào? - Người em đã bị trừng phạt như thế nào? <p>=> Người em lười biếng nên đã bị trừng trị thích đáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải chăm chỉ lao động, biết yêu thương giúp đỡ mọi người. - Cho 1 trẻ lên ghép hình, sắp xếp lại nội dung câu chuyện Hai anh em theo đúng trình tự trên máy tính bằng cách dùng chuột kéo thả hình ảnh. - Cô mời 1 bạn khác lên bấm vào ô màu xanh để kiểm tra kết quả. - Cô nhận xét, tuyên dương - Mời 1 bạn đứng dậy tóm tắt nội dung câu chuyện. <p>* Hoạt động 2: Nội dung hoạt động</p> <p>+ <i>Cô và trẻ kể chuyện kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 tổ một khoảng thời gian thảo luận - Tự thỏa thuận vai diễn - Mời tổ trưởng của từng tổ đứng dậy giới thiệu nhân vật của tổ mình. - Trẻ kể chuyện cùng cô (Cô là người dẫn chuyện, các tổ thể hiện lời thoại các nhân vật theo thỏa thuận) - Chúng mình vừa kể câu chuyện gì? - Vậy các con có thể đặt tên mới cho câu chuyện này không? (Cho 2-3 trẻ đặt tên chuyện) <p>* Trẻ kể chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cuộc thi “Bé kể chuyện sáng tạo”. - Trẻ vui đọc đồng giao “Đi cầu đi quán” đi thành vòng tròn chuyển đội hình thành 3 hàng ngang - Cho 1 cháu làm MC: Xin nhiệt liệt chào mừng toàn thể quý vị đại biểu, các cô giáo và tất cả các bạn đã
--	--	--

			<p>có mặt trong cuộc thi “Bé kể chuyện sáng tạo” của chúng ta ngày hôm nay!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cho chương trình của chúng ta thêm phần sôi động sau đây là tiết mục mở màn của tập thể lớp 5 tuổi A trường MN Đức Thịnh (Trẻ vận động theo đoạn nhạc trong bài “Chicken dance”) - Tiếp theo chương trình là tiết mục diễn kịch bằng rối do đoàn nghệ thuật “Đồ rê mi” thể hiện. (1 trẻ dẫn chuyện - 5 trẻ đóng các nhân vật trong chuyện bằng rối) - Tiếp theo chúng ta hãy dành 1 tràng pháo tay để chào đón phần thể hiện của đoàn kịch “Chim xanh”. (1 trẻ dẫn chuyện – Giới thiệu vai diễn, 5 trẻ đóng các nhân vật trong chuyện) - Trẻ làm MC: Màn diễn kịch “Hai anh em” vô cùng đặc sắc của các bé đã khép lại cuộc thi “Bé kể chuyện sáng tạo” của chúng ta ngày hôm nay. Xin kính chúc các cô giáo sức khỏe, chúc các bạn chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ. Xin cảm ơn và hẹn gặp lại. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>EDP</p> <p>Dự án: Làm tủ treo quần áo đứng được và</p>	<p>S: Khoa học: Các kiểu tủ khác nhau, cấu tạo của tủ quần áo đứng được.</p> <p>T: Công nghệ: Cách sử</p>	<p>-Nhạc: Một gia đình nhỏ- một hạnh phúc to</p> <p>- Mô hình tủ quần áo từ bìa carton</p>	<p>HD 1: Gắn kết</p> <p>-Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: “<i>Một ngôi nhà nhỏ, một hạnh phúc to</i>”</p>

<p>cửa tủ có thể mở ra được</p>	<p>dụng các dụng cụ: kéo , thước kẻ, máy ảnh để chụp sản phẩm E: Chế Tạo Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc tủ quần áo có thể mở được cửa tủ. Có giá treo quần áo một cách gọn gàng và tiện dụng A: Nghệ thuật Trang trí cho tủ quần áo M: Toán Ôn nhận biết hình chữ nhật. Đếm số lượng cánh tủ. Ôn đo độ dài.</p>	<p>-Bìa carton, hộp giấy, thanh gỗ, lego, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo, băng dính... -Các đồ dùng ở các góc steam</p>	<p>- <i>Let's walk and sing the song "A Small House, A Big Happiness"!</i></p> <p>Cô trò chuyện:</p> <p>-Bài hát nói về điều gì? - <i>What is the song about?</i></p> <p>-Đồ dùng trong gia đình bé có những gì? -<i>What things are in your house?</i> (chair, table, bed, wardrobe, mirror...)</p> <p>-Chúng mình làm thế nào để có một chiếc tủ quần áo đựng được nhiều quần áo và thật tiện dụng?</p> <p>HD 2: Tưởng Tượng Hôm trước lớp mình vừa được tìm hiểu về các loại tủ quần áo rồi. +Ai có nhớ gì về các loại tủ để quần áo không? Chiếc tủ đựng và treo quần áo Chiếc tủ quần áo có dạng hình gì? +Tủ có mấy cánh, mấy ngăn? +Tủ quần áo nhà con có giống vậy không? Làm tủ treo quần áo đứng được và cửa tủ có thể mở ra được. -Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để làm chiếc tủ? -Con định làm chiếc tủ có mấy cánh cửa? -Làm thế nào để chiếc tủ đứng được? -Làm thế nào để treo được quần áo trong tủ? -Làm thế nào để tủ mở ra đóng vào được mà không bị rơi. - Độ dài của thanh treo phải như thế nào với độ dài bề ngang của tủ?</p>
--	---	--	---

			<p>-Trẻ cần đo được độ dài của thanh treo bằng với độ dài bề ngang của tủ. Đếm số cánh tủ. HD 3: Sáng tạo -Những ý tưởng của các con rất thú vị. Bây giờ các con hãy vẽ bản thiết kế chiếc tủ để quần áo của các con theo ý tưởng mà các con thích nhé. (Kỹ năng tạo hình : Vẽ nét cong, nét thẳng, nét ngang, nét xiên, di màu) - Mỗi trẻ sẽ về bàn và vẽ về chiếc tủ đựng quần áo mà mình định làm. Sau đó cô và trẻ sẽ chọn một bản thiết kế phù hợp yêu cầu của đề bài nhất. -Cùng trẻ phân công công việc : bạn đi lấy nguyên vật liệu, bạn làm thân tủ, bạn làm cánh tủ, bạn làm giá treo, bạn trang trí tủ...</p> <p>HD4: Áp dụng Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để làm. Giáo viên quan sát và lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.</p> <p>HD 5: Đánh giá Giáo viên cho trẻ nhận xét về chiếc tủ mà nhóm mình làm được -Chiếc tủ có mấy cánh? Có đúng được không? Cánh tủ mở ra đóng vào được không? Có treo được quần áo không? Cho trẻ mở cánh tủ, treo thử đồ trong tủ...</p>
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH <i>Triển lãm tủ quần áo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chia sẻ, lắng nghe và trao đổi ý kiến, kinh nghiệm của mình với các bạn. - Trẻ yêu thích, tự hào, trân trọng sản phẩm dự án của mình, của bạn. - Trẻ có kỹ năng, hành vi văn minh với cô, bạn, khách. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thư ngỏ mời phụ huynh đến dự buổi chia sẻ cùng trẻ. - Bàn ghế - Công, cây hoa, khăn trải bàn, vách ngăn - Nhạc biểu diễn thời trang 	<p>1. Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu với trẻ về thành phần khách mời của lớp: Các bác trong Ban giám hiệu, phụ huynh lớp 5a1. - Trò chuyện với trẻ: Ngày hôm qua lớp mình đã thực hiện thiết kế tủ treo quần áo. Ngày hôm nay từng nhóm mang sản phẩm lên trưng bày <p>2. Hoạt động 2: Giải thích - Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thảo luận, tự trưng bày, sắp xếp sản phẩm của nhóm mình sao cho đẹp mắt. - Trẻ giới thiệu kết quả dự án của nhóm mình. - Đưa ra câu hỏi truy vấn để nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. - Cho trẻ kể về các nguyên liệu, cách làm tủ treo quần áo <p>3. Hoạt động 3: Ra mắt gian hàng tủ quần áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm trưng bày sản phẩm tủ quần áo của mình - Mở phiên Đấu giá sản phẩm tủ quần áo <p>Trò chuyện đóng dự án.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về cảm xúc sau khi thực hiện xong dự án: + Sau dự án con học được những gì? + Con ấn tượng điều gì nhất? + Con mong muốn và thích nhất điều gì?

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngày hội của cô”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH Cô giáo của em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được công việc, sở thích của các cô. - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20-11. - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua lời nói, món quà. - GD trẻ biết nghe lời cô và giúp đỡ cô những việc phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu các loại, hoa nhựa, lẵng hoa... - Các hộp quà - Nhạc BH: C« vµ mÑ 	<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chào tất cả các bạn nhỏ lớp 3TG hôm nay cô đến với lớp học chúng mình cô và cô mang theo một điều rất là thú vị dành tặng cho chúng mình. Nào chúng mình cùng đón xem nhé! (Kể câu chuyện về cô giáo qua hoạt cảnh câu chuyện công việc của cô giáo dựa trên nền nhạc AI suno) <p>Hoạt động 2:</p> <p>* Tìm hiểu ý nghĩa ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chúng mình vừa được xem hoạt cảnh nói về ai? - Hàng ngày đến lớp các con được cô yêu thương và chăm sóc, dạy dỗ chúng mình những bài học hay, những bài thơ câu chuyện mang nhiều ý nghĩa - Chúng mình có yêu cô giáo của mình không? - Trong tháng 11 này có 1 ngày rất đặc biệt giành cho nghề giáo? - Cô đó các con đó là ngày gì? - Ngày 20/11 còn có tên gọi là ngày gì, các con có biết không? <p><i>What day is it? → It's Teachers' Day!</i> <i>Ngày 20/11 – Vietnamese Teachers' Day!</i></p> <p>=> Ngày 20/11 có tên gọi là ngày nhà giáo Việt Nam đấy! Vietnamese Teachers' Day</p>

			<p>+ Cho trẻ đọc “Ngày 20/11, ngày nhà giáo Việt Nam” (<i>cả lớp, cá nhân</i>)</p> <p>- Ý nghĩa ngày 20/11 là gì?</p> <p>=> Ngày 20/11 mang ý nghĩa là ngày các bạn nhỏ và tất cả mọi người bày tỏ lòng biết ơn, thể hiện sự kính trọng đối sự yêu thương chăm sóc của cô giáo giành cho chúng mình đây các con ạ!</p> <p>*. Một số hoạt động chào mừng ngày 20/11</p> <p>- Bạn nào giỏi có thể kể cho cô và các bạn biết chúng mình đã từng tham gia những hoạt động nào trong ngày 20/11?</p> <p>- Đã có rất nhiều ý kiến, nào bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với những hoạt động của các bạn nhỏ trong ngày 20/11 nhé.</p> <p><i>* Hình ảnh: Các bạn đang tặng hoa cho cô giáo (Trên mô hình sách nổi)</i></p> <p>+ Các con thấy gì trong ảnh các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Các con thấy khuôn mặt của cô giáo khi nhận những bó hoa của các bạn ra sao? (Vui, tươi cười)</p> <p>+ Cô giáo thể hiện tình cảm như thế nào với các bạn nhỏ?</p> <p>=> Các bạn nhỏ đến tặng hoa cô giáo nhân ngày 20/11 và cô giáo cũng rất vui khi đón nhận tình cảm yêu quý của các con bằng nụ cười thật tươi và cái ôm ấm áp.</p> <p><i>* Xem video AI: Các bạn đang múa hát nhân ngày 20-11</i></p> <p>- Mở nhạc, nhân vật AI hát, cô động viên trẻ hát, nhún nhảy cùng cô bài hát “cô và mẹ”</p>
--	--	--	---

			<p>+ Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ giành cho ai? (cô và mẹ)</p> <p>- Ngày 20/11 ngoài những bó hoa tươi thắm các bạn nhỏ còn chọn thể hiện tình cảm của mình giành cho cô qua những bài hát thật hay, như bài hát cô và mẹ mà chúng mình vừa biểu diễn đấy.</p> <p><i>* Các bạn làm thiệp tặng cô (Trên mô hình hộp quà)</i></p> <p>- Mời trẻ ngồi xuống hướng về phía mô hình hộp quà.</p> <p>+ Các con đang làm gì đây?</p> <p>+ Các bạn nhỏ làm thiệp để tặng ai?</p> <p>=> Vào ngày 20-11 để thể hiện tình cảm, sự biết ơn của mình các bạn nhỏ còn tự tay làm những tấm thiệp để tặng cô đấy. Các con có muốn làm thiệp tặng các cô không? Vậy mỗi bạn nhỏ hãy cùng suy nghĩ và lên ý tưởng cho tấm thiệp mình sẽ làm sắp tới đây nhé.</p> <p><i>* Mở rộng</i></p> <p>- Ngoài các hoạt động cô và chúng mình vừa khám phá, trong ngày 20/11 còn có rất nhiều hoạt động chào đón ngày Nhà giáo việt Nam 20/11, chúng mình cùng quan sát nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ xem 1 số hoạt động nhân ngày 20/11 của nhà trường, cộng đồng chúc mừng ngày 20/11 như: Tọa đàm, đi tham quan dã ngoại...</p> <p>+ Xem và nói tên hoạt động.</p> <p>=> Hỏi lại tên bài học</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thể hiện tình cảm của mình qua sản phẩm</p>
--	--	--	---

			<p>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Món quà tặng cô * Nhóm 1: Tìm hiểu món quà tặng cô (trên phần mềm Wordwall) - Cách chơi: Cô tạo trò chơi trên phần mềm trẻ sử dụng Ipad sẽ lắng nghe âm thanh và lựa chọn hình ảnh phù hợp. * Nhóm 2: Dán, trang trí hộp quà, bưu thiếp - Cách chơi: Cô cho trẻ về nhóm dùng những bông hoa, lá có sẵn dán thành 1 tấm thiệp hoặc tạo những hộp quà để tặng cô. * Nhóm 3: Cắm hoa - Cách chơi: Cô cho trẻ về nhóm dùng những bông hoa, lá có sẵn cắm tạo những chậu hoa xinh xắn để tặng cô. - Tổ chức cho trẻ thực hiện - Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ. * <i>Giáo dục:</i> Ngoài những món quà mà chúng mình vừa làm tặng cho cô giáo thì chúng mình còn gửi tặng cô những lời chúc yêu thương và đặc biệt chúng mình phải biết yêu thương và quý trọng cô giáo, ngoan ngoãn, vâng lời cô và bố mẹ nhé! <p>Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình học rất ngoan và rất giỏi đó là món quà lớn nhất mà các con đã giành tặng cho các cô đấy! Cô khen cả lớp nào! Cô và các con cùng nhau giành tặng những tình cảm của mình thông qua các món quà các con đã làm được gửi đến các cô giáo của mình nhé!
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Đếm và nhận biết số 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết, tạo nhóm có 8 đối tượng. Trẻ nhận biết số 8. - Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 8, tìm và tạo nhóm có 8 đối tượng. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none"> - Một rổ 8 ngôi nhà, chú lợn, 2 thẻ số 8 và các thẻ số từ 1-8, bảng - Các hình ảnh ngôi nhà, lợn có số lượng trong phạm vi 8. * Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ: 1 rổ 8 ngôi nhà, 8 chú lợn, 2 thẻ số 8 và các thẻ số từ 1- 8 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn tập nhận biết, thêm bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 7. <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Tìm nhanh đồ dùng có số lượng theo yêu cầu - Cách chơi: Trẻ tìm nhanh đồ dùng có số lượng 4,5,6,7 (“Let’s find four things!” / “Find five things!” / “Find six things!”) xung quanh lớp theo yêu cầu của cô, mỗi lần tìm trẻ phải đếm. - Cô khen: “Good job! Well done!” / “You found six things!” * Hoạt động 2: Tạo nhóm số lượng 8, đếm đến 8, nhận biết số 8. <ul style="list-style-type: none"> + Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng, cho trẻ đi lấy đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì? + Cho trẻ lấy hết số quần trong rổ xếp thành hàng ngang. + Chọn 6 cái áo trong rổ xếp tương ứng với mỗi chiếc quần. - Cho trẻ đếm và nhận xét số quần và số áo-> hỏi trẻ muốn số áo bằng số quần phải làm thế nào? + Các con hãy tặng thêm cho chiếc quần còn lại 1 cái áo nhé! + Cho trẻ nhận xét số ngôi nhà và số lợn? + Số ngôi nhà và số lợn đều bằng mấy? * Nhận biết số 7 <ul style="list-style-type: none"> - cô giới thiệu cho trẻ nhận biết số 8, cô đọc và cho trẻ đọc số - Cho trẻ bớt dần đồ dùng cất vào rổ * Mở rộng: <ul style="list-style-type: none"> - Ai giỏi tìm xung quanh lớp có đồ dùng gì có số lượng là 8 giúp cô nào? * Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: Nếu vui vẻ hãy làm theo tôi

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói “kết thành 8 bạn”, trẻ tìm đủ 8 bạn. + Trò chơi 2: kết kẹo trai tim - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, cho trẻ về bàn và kết đủ 8 kẹo trên hình trái tim đó. Đội nào gắn được đúng loại theo yêu cầu đội đó thành đội thắng cuộc. (Which team is the winner? – “Team A!” / “Team B!”) - Phân định thắng thua * Kết thúc: Hát “Cô giáo miền xuôi” và thu dọn đồ dùng

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Làm thiệp tặng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng kéo để cắt dán các nguyên vật liệu để trang trí thành bưu thiếp tặng cô. - Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Trẻ biết yêu thích và giữ gìn các sản phẩm do mình tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số thiệp làm mẫu. - Các nguyên vật liệu: lịch cũ, giấy vẽ, bút màu, màu nước, hồ dán, kéo... - Bảng trưng bày 	<p>HD1: Trò chuyện cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “cô giáo của em”. - Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả và nội dung của bài thơ. - What is the name of this poem? - Who is the author? - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy cô giáo trong bài thơ có yêu quý các bạn nhỏ không? + Cô giáo trong bài thơ dạy các bạn nhỏ những điều gì nào? + Các em nhỏ trong bài thơ có yêu quý cô giáo không? + Thế các bạn lớp mình có yêu quý các cô giáo ở trường không?

		<p>+ Vậy các con có biết hôm nay là ngày gì không? + Ngày 20 tháng 11 là ngày gì? + Ngày 20 tháng 11 là ngày nhà giáo việt nam, là ngày mà chúng ta nhớ về công ơn của các thầy cô đã chăm sóc dạy dỗ chúng ta đây, vậy các con phải như thế nào? - Cô dẫn dắt cho trẻ xem các các bức thiệp mà cô đã làm.</p> <p>HĐ2: Bé cùng quan sát - Cô cho trẻ xem các mẫu thiệp cô đã làm và cho trẻ trò chuyện về các bức thiệp đó. + Các con thấy bức thiệp của cô được trang trí như thế nào? + Để dán được các bức thiệp thật đẹp thì chúng ta làm cách nào? + Các con thấy bộ cục của các bức thiệp như thế nào? - Lần lượt cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về các bức thiệp mà cô đã làm. - Cô khái quát lại những kỹ năng dán, vẽ cần sử dụng trong hoạt động. - Cô cất các bức tranh và hỏi trẻ về dự định thực hiện: + Các con định làm những bức thiệp như thế nào? (cô gợi ý cho trẻ một số đề dùng để trẻ thực hiện.)</p> <p>HĐ3: Bé làm thiệp mừng cô * Bé làm thiệp mừng cô. Cô cho trẻ hát bài hát “cô giáo em” và đi về vị trí ngồi để thực hiện sản phẩm của mình. - Cô phát sẵn đề dùng cho trẻ. - Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện các bước để làm</p>
--	--	---

			<p>ra sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, khuyến khích động viên trẻ . - Nếu trẻ nào chưa có ý tưởng thì cô gợi ý cho trẻ, nếu trẻ cần cô giúp đỡ thì cô gợi ý và giúp trẻ các vấn đề khó. - Cô nhắc nhở trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm khi gần hết giờ. - Trẻ nào làm xong cô cho mang lên treo lên giá trưng bày sản phẩm .- Cô mời một số trẻ lên tự nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn. - Cô trò chuyện lại với trẻ về một số các kỹ năng tạo hình mà trẻ vừa sử dụng. - Cô khen ngợi trẻ, chú ý nhận xét về sự sáng tạo
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Trò chơi u,u</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt và phát âm đúng chữ u,u - Trẻ nhận ra được chữ u,u trong từ trọn vẹn. - Trẻ chơi được các trò chơi theo yêu cầu của cô. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chữ u-u trên máy vi tính. - Thẻ chữ u-u rời cho trẻ. - Chữ u-u dán dưới nền - 3 bài thơ chữ to 	<p>HD1: TC: Chữ gì thế nhỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đọc các câu đố về chữ u-u cho trẻ đoán. - Cô cho trẻ nhìn và đọc nhanh các chữ trên máy vi tính (chữ nào xuất hiện trên màn hình thì trẻ phải đọc nhanh chữ đó) <p>HD2: TC: đi kiểm chú la.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 2 hàng: một hàng con trai, một hàng con gái. - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao đi kiểm chúa la, cô đặt thẻ chữ cái vào tay một bạn. Khi kết thúc bài đồng dao bạn giơ chữ cái lên, trẻ ở hàng đối diện phải đọc to chữ cái đó.

			<p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>HD3: TC: Tìm chữ</p> <p>- Trẻ đi xung quanh lớp, khi cô ra hiệu lệnh “Tìm chữ...” thì trẻ đứng thật nhanh vào trong vòng tròn có chữ đó.</p> <p>HD4: TC: nhìn tinh gạch giõi</p> <p>- Trẻ chia 2 đội bạn trai và bạn gái thi đua nhau tìm và gạch chân các chữ e-ê theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Hết thời gian đội nào gạch được nhiều chữ hơn là thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của 2 đội</p> <p>* Kết thúc: cô khen ngợi trẻ.</p>
--	--	--	--

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dạy hát: Cô giáo miền xuôi</p>	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p> <p>- Trẻ cảm nhận giai điệu bài hát, thuộc lời bài hát và thể hiện tình cảm khi hát.</p> <p>- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.</p>	<p>- Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi” và “Niềm vui cô nuôi dạy trẻ”.</p> <p>- Đồ dùng âm nhạc: Đàn, trống, phách.</p> <p>- vòng</p>	<p>* Hoạt động 1: Cô giáo của em.</p> <p>- Trò chuyện và cho trẻ nói lên cảm xúc của mình với cô giáo.</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe “ Cô giáo miền xuôi”.</p> <p>- Dạy trẻ hát từng đoạn và hát cả bài dưới nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>+ Cả lớp hát theo nhạc cùng cô.</p> <p>+ Các tổ thi đua, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Nhóm và cá nhân trẻ biểu diễn.</p> <p>- Chú ý sửa sai cho trẻ nhất là những câu khó.</p> <p>* Hoạt động 2: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.</p> <p>- Chia lớp thành 5 đội chơi, mỗi đội có 8 trẻ và có 5 chiếc vòng. Nhiệm vụ của mỗi trẻ là vừa đi vừa hát</p>

			<p>xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì trẻ phải nhảy vào vòng. Nếu trẻ nào không kịp nhảy vào vòng thì trẻ đó thua cuộc phải nhảy lò cò.</p> <p>* Hoạt động 3: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe. - Cô trò chuyện về nội dung bài hát và nói lên tình cảm của mình giành cho các bé . - Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
--	--	--	--

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Nhu cầu của gia đình”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT Nhu cầu gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được nhu cầu của mọi người trong gia đình mình: Mặc, ăn, uống, giải trí... - Biết phân nhóm nhu cầu - Biết quan tâm chia sẻ với mọi người trong gia đình nhiệm vụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tờ rơi quảng cáo có nội dung về nhu cầu trong gia đình - Kéo, hồ dán, giấy 1 mặt Nhạc : Tổ ấm gia đình 	<p>HD1: Gia đình bé cần những gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một nhu cầu cơ bản của con người như ăn, uống, mặc, đi lại... + Trẻ kể về nhu cầu của mọi người trong gia đình và bản thân trẻ <p>- Bé cần làm gì để khỏe mạnh? → “What do you need to be healthy?”</p> <p>- “Mẹ, bố cần gì mỗi ngày?” → “What do mommy and daddy need every day?”</p> <p>HD2: Ai giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ phân loại các nhu cầu theo nhóm: ăn, uống, mặc, đi lại... - Hướng dẫn trẻ cắt dán tranh về nhu cầu của gia đình

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ lựa chọn các hình ảnh và cắt dán vào bài của mình + Trẻ trình bày bài cắt dán của nhóm mình - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung <p>HD3: Gia đình vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cách chơi: 3-4 bạn tạo thành một gia đình, ngồi xuống sàn theo hàng dọc, bạn sau ôm eo bạn trước khi có hiệu lệnh các gia đình giả làm động tác chèo thuyền đi đến đích, gia đình nào về trước giành chiến thắng. Cô cho 3 gia đình chơi một lượt - TC2: Chuyển bóng bằng đầu, hai bạn sẽ kẹp bóng vào đầu chuyển về rổ. Nhóm nào chuyển được nhiều hơn nhóm đó giành chiến thắng . <p>Trên nền nhạc: Tổ ấm gia đình</p>
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Đạy hát: Mẹ ơi tại sao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận giai điệu bài hát, thuộc và hát đúng lời bài hát và thể hiện tình cảm khi hát. - Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Mẹ ơi tại sao và “Tổ ấm gia đình”. - Đồ dùng âm nhạc: - vòng . 	<p>* Hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và cho trẻ nói lên cảm xúc của mình về gia đình - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe “ Mẹ ơi tại sao” - Dạy trẻ hát từng đoạn và hát cả bài dưới nhiều hình thức khác nhau. <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp hát theo nhạc cùng cô. + Các tổ thi đua, cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Nhóm và cá nhân trẻ biểu diễn. - Chú ý sửa sai cho trẻ nhất là những câu khó.

			<p>* Hoạt động 2: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Chia lớp thành 5 đội chơi, mỗi đội có 8 trẻ và có 5 chiếc vòng. Nhiệm vụ của mỗi trẻ là vừa đi vừa hát xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì trẻ phải nhảy vào vòng. Nếu trẻ nào không kịp nhảy vào vòng thì trẻ đó thua cuộc phải nhảy lò cò. <p>* Hoạt động 3: Tổ ấm gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe. - Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
--	--	--	---

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC “Nhảy lò cò 5m”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập “Nhảy lò cò 5m” -Trẻ có kỹ năng nhảy lò cò trên một chân, một chân không chạm đất -Trẻ phối hợp các bộ phận có thể nhịp nhàng khi vận động, phối hợp với các bạn khi chơi trò chơi - Trẻ hứng thú có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát - Dây thừng - sắc xô 	<p>* Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân -Bài tập phát triển chung <ul style="list-style-type: none"> +Tay vai:Hai tay đưa ra trước lên cao +Bụng lườn:Đứng quay người sang hai bên +Chân:Ngồi khụy gối +Bật nhảy:Bật tách khép chân <p>*Hoạt động 2–Vận động mới :Nhảy lò cò 5 m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ di chuyển thành 2 hàng đối diện nhau ở hai bên vạch kẻ - Giới thiệu tên bài : “Nhảy lò cò 5m” -Các con có biết nhảy lò cò không? Cách nhảy lò cò như thế nào? -Cô thực hiện : <ul style="list-style-type: none"> +Lần 1: không giải thích +Lần 2 : cô làm mẫu kết hợp với phân tích. -Tu thế

			<p>chuẩn bị 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên . Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 5m. Khi nhảy , mắt nhìn thẳng về phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy.</p> <p>Nếu trẻ tập tốt ,cô cho cả lớp tập Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại</p> <p>-Trẻ lên thực hiện :</p> <p>+Lần 1 :Cho 2-4 trẻ lên chơi</p> <p>+Lần 2 :Cho 4-6 Trẻ lên chơi</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ thi theo nhóm</p> <p>–Củng cố : +Các con vừa thực hiện bài tập gì ?</p> <p>+Bạn nào giỏi lên làm lại bài tập cho cô và cả lớp xem ? +Mời trẻ lên thực hiện</p> <p>-Trò chơi vận động : “Kéo co” Hỏi trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi ?</p> <p>Cô khái quát lại :</p> <p>+Cách chơi :Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau và đứng thành hai hàng đối diện nhau. Hai đội cầm vào dây.Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình .Nếu người đầu tiên dẫm vạch thì sẽ là đội thua cuộc</p> <p>+Luật chơi: đội nào kéo được dây về phía mình thì đội đó thắng</p> <p>*Hoạt động 3 : Hồi tĩnh (1-2 phút) Cô cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc không lời</p>
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
-------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>PTTM Vẽ gia đình bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ biết sử dụng các nét vẽ, sử dụng màu hợp lý vẽ về ngôi nhà của mình. - Trẻ tô màu đều, đẹp - Biết nói ý tưởng và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 mẫu vẽ của cô: gia đình có ông bà, bố mẹ, con. Gia đình đi chơi - Sáp màu, giấy A4 	<p>HD 1: Trò chuyện về ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - Cô hỏi trẻ tên bài hát -> cho 1-2 trẻ kể về gia đình mình: gia đình cháu có những ai? Sở thích chung của mọi người trong gia đình là gì? - What song did we sing? - Bài hát nói về điều gì? It’s about family and love! <p>HD 2: Quan sát mẫu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát mẫu gợi ý của cô. - Trẻ nhận xét về mẫu gợi ý của cô: Đây là tranh gì? - What is this picture about? (Bức tranh này nói về điều gì?) Cô vẽ gia đình gồm những ai? Who’s in my family? <p>Cô vẽ mọi người trong gia đình đang làm gì? Cô tô màu ra sao? Màu sắc như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý tưởng vẽ của mình: sẽ vẽ gia đình mình như thế nào? Gia đình đang làm gì? <p>HD 3: Bé thực hiện</p> <p>Trẻ về chỗ thực hiện (quan sát và giúp trẻ khi cần)</p> <p>HD 4: Cùng khoe tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn - Thu dọn đồ dùng
--	---	---	---

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Làm quen chữ cái e,ê</p>	<p>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa- Trẻ nhận biết và phát âm đúng từng chữ cái e,ê</p> <p>- Trẻ nhận biết được các chữ cái b,d,đ xung quanh lớp.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>-Thẻ chữ e,êto + Tranh gia đình, tranh con voi trên máy tính + Bài thơ chứa nhóm chữ e,ê</p> <p>- Hình ảnh chữ e,êtrên máy vi tính.</p> <p>- Ba ngôi nhà và 3 tranh chứa chữ cái e,ê</p>	<p>HD1. Ôn định: + Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình và cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại. + Cho trẻ kể về các thành viên trong gia đình</p> <p>- Mẹ – Mom / Mother</p> <p>- Bố – Dad / Father</p> <p>- Anh trai – Brother</p> <p>- Chị gái – Sister</p> <p>- Em bé – Baby / Little brother/sister</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình</p> <p>Hoạt động 2:- Làm quen với chữ cái e,ê* Làm quen với chữ E : Hoạt động 2: Làm quen chữ cái e, ê. Các bé cùng nhìn lên màn hình xem có gì nào ? Bên dưới hình ảnh gia đình bé còn có từ “ Gia đình bé” đây chúng mình đọc cùng cô nào ? Cho trẻ đọc 3 lần. - Trong từ “ Gia đình bé ” có chữ cái gì chúng mình đã được học. Đọc cùng cô nào Hôm nay các bé sẽ được làm quen với chữ mới đó là chữ e, Cô thay chữ e to bằng thẻ chữ của cô. Chúng mình nhìn xem chữ e của cô có giống chữ e</p>

			<p>trên bảng không. Hãy lắng nghe cô phát âm. Cô phát âm 3 lần. - Khi phát âm e, miệng và môi bè ra và đẩy hơi từ trong cổ ra. - Các bạn phát âm cùng cô nào ? Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân. Chúng mình sẽ truyền tay nhau phát âm chữ e nhé. - Cho trẻ truyền tay nhau phát âm e. - Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có). - Chữ e được tạo bởi những nét gì nào ? (gọi trẻ) Chữ e được tạo bởi 2 nét, đó là nét ngang và nét cong tròn không khép kín và phát âm là e. - Cho trẻ phát âm lại. Các bé ạ! Đây là chữ e in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ e in thường và chữ e viết thường. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là e. - Cùng phát âm lại nào ? cho trẻ đọc 3 – 4 lần. Các bé ơi! Chương trình hôm nay còn có một món quà rất ý nghĩa tặng chúng mình đây, chúng mình có muốn khám phá không nào? Mỗi bạn hãy chọn cho mình một tấm thảm và một chiếc hộp thật đẹp nhé. (Cho trẻ đi lấy đồ dùng). - Ở nhà chủ nhật con muốn làm gì ? Chủ nhật tuần này bạn Bé được bố mẹ đưa đi chơi siêu thị đấy, chúng mình có muốn đi chơi siêu thị như bạn không ? Bên dưới hình ảnh siêu thị còn có từ “ Đi siêu thị” chúng mình đọc cùng cô nào . Trong từ “Đi siêu thị” có rất nhiều chữ cái nhưng</p>
--	--	--	--

			<p>hôm nay cô giới thiệu với chúng mình một chữ cái mới đó là chữ ê.</p> <p>Cô thay chữ ê to bằng thẻ chữ của cô.</p> <p>Chúng mình nhìn xem chữ ê của cô có giống chữ ê trên bảng không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm 3 lần. - Cho trẻ phát âm nhiều lần. - Khi phát âm ê, mở miệng và đẩy hơi từ trong cổ ra. - Các bạn phát âm cùng cô nào ? <p>Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.</p> <p>Chúng mình sẽ truyền tay nhau phát âm chữ ê nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ truyền tay nhau phát âm ê. - Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có). - Chữ ê được tạo bởi những nét gì nào ? (gọi trẻ) <p>Chữ ê được tạo bởi 2 nét, đó là nét ngang và nét cong tròn không khép kín và có mũ trên đầu phát âm là ê.</p> <p>Cho trẻ phát âm lại nhiều lần</p> <p>Các bé ạ! Đây là chữ ê in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ ê in thường và chữ ê viết thường. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là ê.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng phát âm lại nào ? cho trẻ đọc 3 – 4 lần. <p>Hôm nay các bé được làm quen với chữ gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ e và chữ ê giống nhau ở điểm gì ? <p>Cô chốt điểm giống nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ e và chữ ê khác nhau ở điểm gì ? <p>Cô nói lại điểm giống và khác nhau của chữ e, ê.</p> <p>Đến với chương trình lần này còn có rất nhiều trò</p>
--	--	--	---

			<p>chơi thú vị đây các bé có muốn tham gia không nào ? Cô và chúng mình cùng khám phá xem bên trong hộp quà có gì nhé. 1, 2, 3 mở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong hộp quà có gì đặc biệt ? <p>Với các nét chữ rời này, cô cháu mình cùng tham gia vào trò chơi có tên gọi “ Chơi chữ”.</p> <p>Từ những nét chữ rời này chúng mình cùng ghép thành các chữ theo yêu cầu của chương trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy lắng nghe yêu cầu của chương trình nhé. <p>Cho trẻ nghe yêu cầu trên máy tính và ghép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ e được ghép từ mấy nét ? Đó là nét gì ? - Hãy giơ chữ vừa ghép và đọc. <p>Cho trẻ đọc 3 lần. Khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe yêu cầu tiếp theo của chương trình đưa ra là gì ? - Chữ ê được ghép bởi những nét gì ? Có thêm gì ? - Ghép chữ ê và đọc. <p>Và đặc biệt chương trình hôm nay còn có 1 trò chơi rất đặc biệt, đó là trò chơi Vui cùng xúc xắc. Muốn chơi được trò chơi này chúng mình cất hộp quà và mang quân xúc xắc ra nào.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố + Trò chơi 1: Vui cùng xúc xắc</p> <p>Cách chơi của trò chơi này như sau: Khi quân xúc xắc quay 1 vòng, mặt quân hiện chữ gì thì các bé tìm chữ đó giơ lên và phát âm to.</p> <p>Các bé đã sẵn sàng chơi chưa ?</p> <p>Trò chơi bắt đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đeo quân xúc xắc quay một vòng lần lượt hiện
--	--	--	--

			<p>chữ e, ê để trẻ tìm và phát âm.</p> <p>+ Lần 3: Hãy tìm chữ có một nét ngang và một nét cong tròn không khép kín. Cô quay 1 vòng.</p> <p>- Đó là chữ gì ? Khen trẻ</p> <p>+ Lần 4: Hãy tìm chữ có một nét ngang và một nét cong tròn không khép kín, có mũ trên đầu.</p> <p>Cô quay 1 vòng.</p> <p>- Đó là chữ gì ?</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>Cho trẻ cất quân xúc sắc.</p> <p>* Trò chơi 2: Đi siêu thị</p> <p>Chủ nhật tuần này chúng mình muốn bố mẹ đưa đi chơi đâu nào ?</p> <p>Còn cô cô muốn cho các bé đi chơi siêu thị đấy, chúng mình có thích không?</p> <p>Hôm nay chúng mình cùng đi siêu thị nhé. Ở siêu thị có rất nhiều đồ nhưng cô muốn chúng mình hãy mua những đồ dùng đồ chơi có chứa chữ cái e và ê mang về. còn những đồ dùng khác không được chấp nhận.</p> <p>Cho trẻ đi và chọn.</p> <p>- Ai chọn được chữ e giơ cao và phát âm.</p> <p>- Ai tìm được chữ ê giơ cao và phát âm.</p> <p>- Bạn nào có cầm đồ dùng chứa chữ e sang phía tay phải cô, bạn nào có chữ ê sang tay trái cô.</p> <p>Cô kiểm tra và khen trẻ.</p> <p>8 Kết thúc</p> <p>- Nhạc bài “ Bé học vần”, kết thúc tiết học.</p>
--	--	--	--

GIÁO VIÊN SOẠN BÀI

HPCM KÝ DUYỆT