

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH MÌNH THẬT VUI”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình của bé	1	Từ 3/11->7/11/2025	Nguyễn Thị Hồng	Lồng ghép quyền trẻ em
Dự án Steam:” Làm salad “.	1	Từ 10/11->14/11/2025	Nguyễn Thị Hồng	
Nhu cầu gia đình	2	Từ 17/11 ->28/11/2025	Nguyễn Thị Hồng	

III. CHUẨN BỊ:

	Gia đình của bé	Dự án Steam” làm salad”.	Nhánh “Nhu cầu gia đình”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Nghiên cứu tài liệu, chương trình giáo dục mầm non..., lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động - Chuẩn bị đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu như: Những khung ảnh, giấy vẽ, màu sáp, thiết kế các trò chơi về sao chép tên và số điện thoại trong gia đình, các trò chơi về chữ cái... - Chuẩn bị tranh ảnh, video, một số bài thơ, câu chuyện về gia đình. - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền với phụ huynh về dự án STEAM “Làm salad”. - Thư ngỏ mời phụ huynh đến dự tổng kết dự án “Làm salad”. -Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho dự án “làm salad”:dao, thớt, rổ đựng, rau, củ ,quả, sốt,..... - Một số mẫu . - Các bảng chơi góc học tập. - Trồng cây góc thiên nhiên... - Kêu gọi phụ huynh ủng hộ nguyên liệu làm dự án. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ nguyên vật liệu, đồ chơi cho trẻ: Quầy hàng, các món nước ép, sinh tố, các loại quả, củ quả, đồ dùng góc âm nhạc như xác xô, trống, gõ đệm, góc thể chất trò chơi bowling, bóng, dấu mũi tên... - Chuẩn bị tranh ảnh, video về những cuộc picnic, đi du lịch... của gia đình - Chuẩn bị video và các tình huống dạy trẻ phép lịch sự.... - Chuẩn bị đồ dùng cho bé làm thiệp.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung cơ sở vật chất cho lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất 	<ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

	Gia đình của bé	Dự án Steam” làm salad”.	Nhánh “Nhu cầu gia đình”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé (địa chỉ gia đình, quy mô gia đình, số điện thoại của bố mẹ, ngôi nhà) - Chuẩn bị tranh gia đình cho bé. - Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình (cách sử dụng, an toàn...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ - Trò chuyện với trẻ về các món salad, cách làm, dưỡng chất có trong món salad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm hộp bánh, lõi giấy.... cho lớp. - Trò chuyện với trẻ về những nhu cầu của gia đình (yêu thương, vui chơi, ăn uống, du lịch...).
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô làm môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô làm môi trường. - Tham gia dự án “làm salad” cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thiệp tặng cô nhân nhà nhà giáo Việt nam.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ (Pick up children)	<ul style="list-style-type: none"> - Mở chủ đề. - Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, hi, how are you, hi fine, come on... - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình. - Trò chuyện với trẻ về các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài). - Trò chuyện với trẻ về các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ cách quan tâm đến người thân trong gia đình - Trò chuyện với trẻ về cách thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân. - Trò chuyện cùng trẻ một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm. - Trò chuyện về dự án STEAM “Làm salad”. - Bé kể về đồ dùng trong gia đình bé. - Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình. 					

		<p>- Trò chuyện với trẻ về trách nhiệm của bản thân khi sống trong gia đình (QTE)</p> <p>- Nghe các bài hát tiếng anh về gia đình : "Baby Shark", "We are Family" và "I Love My Family"</p>					
2	Thể dục sáng (morning exercise)	<p>Bài 3 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên Chân: Khụy gối Bật: Bật chụm tách chân Tập erobic với nhạc bài hát "Nhà mình rất vui"</p>					
3	Hoạt động học (Learning activities)	Nhánh 1	Ngày 3/11 PTTC "Chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh"	Ngày 4/11 PTNN Làm quen chữ cái e,ê	Ngày 5/11 PTTCKNXH Dạy trẻ biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình(QTE)	Ngày 6/11 PTTM Vẽ gia đình bé	Ngày 7/11 PTNN Truyện " Ba cô gái".
		Nhánh 2	Ngày 10/11 PTNN Truyện của những món salad	Ngày 11/11 PTNT Tìm hiểu nguyên liệu làm salad	Ngày 12/11 PTTCKNXH Dạy trẻ gọt củ, quả	Ngày 13/11 PTTM Làm salad	Ngày 14/11 PTTM Hát: Mẹ ơi có biết
		Nhánh 3	Ngày 17/11 PTNT " Nhu cầu của gia đình".	Ngày 18/11 PTTC Dạy trẻ chải đầu buộc tóc	Ngày 19/11 PTNN Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 20/11 PTTM Múa: Mẹ ơi có biết	Ngày 21/11 PTNT Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8
			Ngày 24/11 PTNT Sắp xếp theo quy tắc ABCD	Ngày 25/11 PTNN Làm quen chữ cái u,ư	Ngày 26/11 PTTM Hát:" Gia đình nhỏ hạnh phúc to".	Ngày 27/11 PTTM Làm khung ảnh	Ngày 28/11 PTTC Nhảy lò cò 5m

4	Hoạt động ngoài trời (outdoor activities)	Nhánh 1	Ngày 3/11 - Trò chơi kết bạn - Chơi tự do	Ngày 4/11 - Hoạt động toàn khối: "Tập quay phải, trái, quay sau" -Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 5/11 - Xếp e, ê từ lá cây -TC: xi bô khoai -Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 6/11 - Vẽ nhà trên cát -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 7/11 -Cuộc đua kì thú - TC: Gieo hạt - Chơi tự do - HĐ tại phòng Steam		
			Nhánh 2	Ngày 10/11 - Thổi bóng Steam - TCDG: Bịt mắt bắt dê -Chơi tự do	Ngày 11/11 - Quan sát quán nước ép công trường - TC: Kéo co -Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 12/11 - Tìm kiếm nguyên liệu làm salad - TC: Thỏ và rùa -Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 13/11 - VĐ: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m -Chơi tự do	Ngày 14/11 - Quan sát các bác nhà bếp làm việc -Chơi tự do - HĐ tại phòng Steam	
				Nhánh 3	Ngày 17/11 - QS trò chuyện với trẻ về nội quy trường bé. - TCVD: Cáo và thỏ -Chơi tự do	Ngày 18/11 - Quan sát đồ dùng nhà bếp - Chơi: Xem ai đếm giỏi. - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 19/11 - Tạo hình tóc cho người thân từ lá cây - TC: Bịt mắt bắt dê -Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 20/11 - Trò chuyện với trẻ về cách thể hiện sự quan tâm đến các em và anh chị -TC: Cáo, thỏ, gà trống -Chơi tự do	Ngày 21/11 - Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng. - Chơi: Gieo hạt -Chơi tự do - HĐ tại phòng Steam
					Ngày 24/11 - Đánh bóng chuyền bằng bóng bay và vợt - Chơi tự do	Ngày 25/11 - Quan sát và so sánh ghế dưới sân và ghế ngồi trên lớp.	Ngày 26/11 - Quan sát đồ chơi trên sân - TC: Đá bóng vào gôn	Ngày 27/11 - Thơ: thăm bà. - Chơi tự do	Ngày 28/11 - Nhảy lò cò - Chơi tự do - HĐ tại phòng Steam

			<ul style="list-style-type: none"> - TC: Câu ếch - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2 				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Bé giúp cô bê bàn ghế. - Trò chuyện về các món ăn hàng ngày về cách chế biến, chất dinh dưỡng. - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm trong gia đình. - Biết mời cô, các bạn khi ăn, biết nói cảm ơn (thank you), xin phép (please), thưa, dạ phù hợp. <p>(Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</p>					
6	Hoạt động chiều (After noon activity)	Nhánh 1	<p>Ngày 3/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video việc tử tế (Quyền được tham gia) 	<p>Ngày 4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. - Nhóm 2 Cho trẻ xem video cách làm một số món sinh tố, nước ép. - HĐ tại phòng tin học (Quyền được bày tỏ ý kiến) 	<p>Ngày 5/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp: Yes, lease, thank you, sorry... - HĐ tại phòng STEAM 	<p>Ngày 6/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,118 (Quyền được bày tỏ ý kiến) - HHĐ tại phòng năng khiếu 	<p>Ngày 7/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. - Nhóm 2 Xem video một số món ăn gia đình - HĐ tại phòng thể chất 2. -Vui văn nghệ, nêu gương bé ngoan (Quyền được tham gia) 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video những em bé ngoan (Quyền được bày tỏ ý kiến) 	<p>Ngày 11/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. - Nhóm 2 Học bài elearning. 	<p>Ngày 12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế bé làm salad - HĐ tại phòng STEAM 	<p>Ngày 13/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số loại salad khác nhau. 	<p>Ngày 14/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. - Nhóm 2 Đóng dự án 	

				<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ mời nước khi có khách đến nhà. - HĐ tại phòng tin học 		<ul style="list-style-type: none"> - HHD tại phòng năng khiếu (Quyền được tham gia) 	<ul style="list-style-type: none"> - GV trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế sản phẩm. - Cùng trẻ quan sát lại quá trình tham gia dự án. - Cho trẻ bán sản phẩm tại khu vực siêu thị (Quyền được bày tỏ ý kiến) - HĐ tại phòng thể chất 2. 	
Nhánh 3	<p><i>Ngày 17/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu nguyên lý hoạt động của ấm đun nước 	<p><i>Ngày 18/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. - Nhóm 2 Xem video trò chuyện về nhu cầu của các thành viên trong gia đình. - HĐ tại phòng tin học (Quyền được bày tỏ ý kiến) 	<p><i>Ngày 19/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép - HĐ tại phòng STEAM 	<p><i>Ngày 20/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Thơ em yêu nhà em - HHD tại phòng năng khiếu (Quyền được tham gia) 	<p><i>Ngày 21/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. - Nhóm 2 Xem video một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. - HĐ tại phòng thể chất 2. - Nêu gương bé ngoan. 			
	<p><i>Ngày 24/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vẽ ông bà (Quyền được tham gia) 	<p><i>Ngày 25/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. 	<p><i>Ngày 26/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ôn hát: Gia đình nhỏ hp to, bài hát “Finger Family” 	<p><i>Ngày 27/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ôn luyện chữ cái e,ê - HHD tại phòng năng khiếu 	<p><i>Ngày 28/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Học TA tại phòng chức năng. 			

			- Nhóm 2 Vị trí trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - HĐ tại phòng tin học	- HĐ tại phòng STEAM		- Nhóm 2 Nghe truyện: Hai anh em - HĐ tại phòng thể chất 2. (Quyền được tham gia)	
--	--	--	--	----------------------	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: **GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí.**

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào				
					N1	N2	N3		
1	Góc phân vai	5A2 quán	-Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Trò chơi: nấu ăn: một số món đơn giản như: luộc rau, rán cá, rán gà..	- Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa.... - Các gia vị , khăn giấy.... - Rau xanh, gà, cá, xúc xích...			x	
		Cửa hàng chế biến rau, củ, quả	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Gọt củ, quả	- Dao gọt, các loại củ quả: Cà rốt, củ cải,	x	x		
		Cửa hàng sinh tố	-Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Trò chơi : Làm sinh tố trái cây - Hello, how money, how much, buy it, thank you, see you, what do uou drink ...	- Quày hàng, cốc, máy xay sinh tố. - Điện thoại bàn, menu...				x

		Siêu thị Vinmart	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	- Hướng dẫn, trò huyện, cho trẻ thực hành về cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng trong gia đình bé	- Bàn, ghế, xoong nồi, bát, thìa....					X
2	Góc học tập	Khám phá	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	-Bảng chơi: Sắp xếp quy trình món rau luộc,	- Tranh ảnh, họa báo hình ảnh về các bước làm món ăn: Rau luộc, sinh tố trái cây, vắt nước cam	X				
				-Bảng chơi: Sắp xếp quy trình vắt nước cam				X		
				-Bảng chơi: Sắp xếp quy trình làm sinh tố trái cây					X	
			Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Bảng chơi: phân loại đồ dùng an toàn, không an toàn	- Các bảng biểu - Lô tô, tranh ảnh đồ dùng gia đình					X
			Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Sao chép số nhà, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,116; Thực hành gọi điện thoại.	- Bút, biểu bảng, mẫu, điện thoại		X			
			Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Phân loại đồ dùng trong gia đình theo chức năng;	- Bảng chơi, các đồ dùng trong gia đình, mẫu chơi					X
Biết được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của	Bảng chơi: - Nối trang phục, đồ dùng, sở thích cho các thành viên trong gia đình	-Bảng biểu -Bút, tranh ảnh, lô tô về trang phục, đồ				X				

		gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình		dùng, các thành viên trong gia đình				
			Đọc sách, truyện, xem tranh ảnh, làm album về gia đình - Đọc các loại sách chuyện song ngữ Anh – Việt	-Giấy trắng, dập ghim, bấm lỗ, dây ruy băng, truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình	x		x	
		Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Trò chơi hành vi đúng - sai	Hình mặt cười, mặt cười, tranh hành vi đúng – sai, biểu bảng		x		
	Toán	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Bảng chơi: Sắp xếp theo quy tắc	-Bảng chơi -Tranh ảnh, lô tô về đồ dùng gia đình, trang phục các thành viên trong gđ, đồ dùng trong gia đình...		x		x
	Kidmart	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi trò chơi Kidmart và vẽ trên máy tính: Ngôi nhà toán học MiLi, ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy....	- Máy tính, tai nghe - Nội quy	x		x	x
	Chữ cái	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Chơi sao chép tên các thành viên trong gia đình , địa chỉ nhà ...	- Giấy, bút, một số mẫu tên, địa chỉ...	x	x		
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Bảng chơi: bù chữ còn thiếu, bé tập ghép vần, tìm chữ trong thơ, kính lúp tìm chữ.. (u, ư)	-Chữ cái, kính lúp, bút, quân chơi, một số bài thơ, câu chuyện của chủ đề..			x	x

			Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Sắp xếp lại trình tự bài thơ "Em yêu nhà em", "nhà ngoại", "Chiếc quạt nan", "Lấy tăm cho bà"	Bảng chơi, mẫu, các dòng bài thơ cắt rời	x		x		
			Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Bảng chơi: sao chép địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ, người thân, cô giáo, số điện thoại khẩn cấp 113, 114...	-Giấy trắng, bút, một số mẫu họ và tên, địa chỉ, số điện thoại, -Bàn	x				
		Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại								
3			- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm khung ảnh gia đình, - Quy trình làm salad. - Cây gia đình.	-Nguyên liệu làm kính: Rau, củ, quả, ... - Bảng thiết kế, dao, thớt, thìa, đĩa,	x		x	x	
	Góc Tạo hình		Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ gia đình bé		x				
				Vẽ cô giáo					x	
				Vẽ đồ dùng trong gia đình						x
			Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Góc chơi: Làm bưu thiếp từ giấy	- Giấy màu, giấy trắng 1 mặt - Kéo, hồ dán...					x
			Làm khung ảnh gia đình	-Giấy trắng, giấy màu, một số nguyên			x			

				Làm đồ dùng gia đình	vật liệu khác như: len, lá cây, cúc, chai lọ....					X
4	Góc Thể chất	Vận động tinh	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Bé chơi đan tết	- Bảng chơi, mẫu gợi ý, len					X
		Vận động thô	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Bóng, vạch đích, xuất phát.				X	
			Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	- Vạch xuất phát và kết thúc		X			
5	Góc âm nhạc		Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Bé làm ca sĩ hát các bài hát về gia đình: Mẹ ơi có biết, thiên thần ở khắp mọi nơi, gia đình nhỏ hạnh phúc to, finger family, my family, baby shark...	- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, bộ gõ...	X				X
6	Góc English		- Trẻ biết đọc và sao chép một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề - Rèn trẻ kỹ năng phát âm - Trẻ yêu đọc tiếng anh	- Who is this? - Đọc, sao chép từ - Học các số 1-10 bằng tiếng anh.	- Bảng chơi có hình ảnh và từ cho trẻ chơi - Ghép từ. - Vòng quay chữ số.	X	X	X		X

+

VI. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1: Gia đình của bé

Thứ hai: ngày 3 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện bài tập vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn -Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Trẻ tích cực tham gia hoạt động , biết cách chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng - 10 chiếc hộp to, - Phấn vẽ các ngôi nhà trên sân - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh. 	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Đàn vịt con” Bài hát nói đàn vịt con đi đâu? - Khi đi phải đi như thế nào? - Để biết được bạn nào thực hiện giỏi hôm nay cô cháu mình cùng đến với hoạt động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (go normally, walk on tiptoes, walking on the heels. Walk on the outside edge of the foot, run slowly, run fast) <p>* Hoạt động 2: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p> <p>a. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm. - Cho trẻ chuyển đội hình theo 4 hàng ngang <p>b. Trọng động;</p> <p>+Bài tập PTC</p> <p>ĐT tay: 2tay đưa ngang, gập tay sau gáy ĐT bụng: Quay sang trái, sáng ĐT chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối Động tác bật: Bật tại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang sang đội hình 2 hàng dọc <p>* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu (2 lần) + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu + giải thích.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. - Kỹ năng: Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải –trái. - Cô cho 2 trẻ khá lên làm thử - Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết (Trẻ thực hiện 2 lần) - Lần 3: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau - Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ. <p>Lần lượt từng bạn trong hai đội lên thi đua với nhau, bạn nào chạy đúng kỹ thuật không chạm vào vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát ,Sửa sai: - Động viên, khen trẻ. <p>* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn (nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo chiều kim đồng hồ. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>c. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương, khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng làm một số động tác thư giãn thả lỏng tay chân sau đó cùng cô thu dọn đồ dùng vào lớp
--	--	---

Thứ ba: ngày 4 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
----------	------------------	-------------------------------	-----------

<p>PTNN Làm quen với chữ cái e, ê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. Nhận biết được các chữ cái e, ê qua các câu, tiếng, từ có liên quan, qua các trò chơi chứa chữ cái e, ê. - Được làm quen với các chữ in hoa, viết hoa, viết thường. b.Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng c.Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tiết học và yêu quý gia đình của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái e, ê - Tranh ảnh, máy tính - Nhạc bài hát: ABC song, finger family. - 2 tờ tranh bài thơ: Yêu mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ABC song”. Hỏi trẻ - Các con vừa được hát bài hát gì? (What song did you just sing?) - Trong bài hát có nói về ai? - Ở nhà chúng mình thường làm công việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ? * HD2: Bé làm quen chữ e, ê <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho xuất hiện tranh: các con thấy hình ảnh gì trong tranh? - Đây là bức tranh em bé đấy - Cả lớp cùng cô đọc từ : em bé (2-3) lần - Cô cũng có những thẻ chữ rời từ “Em bé” cm quan sát nhé - Cả lớp đọc to: Em bé (2-3 L) - Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô 2 chữ cái giống nhau trong từ “Em bé” - Cô giơ chữ cái e lên. Đây là chữ e mà hôm nay chúng mình sẽ được làm quen. * Làm quen chữ e: <ul style="list-style-type: none"> - Cô xin giới thiệu với cm đây là chữ cái e mà hôm nay cm sẽ cùng nhau làm quen đấy. - Cô cũng có chữ cái e to, bây giờ cô mời 3 tổ trưởng hãy lên lấy chữ e mang về tổ mình lần lượt cùng nhau sờ để tri giác chữ e sau đó nói lại cấu tạo cho cô biết nhé! - Chữ e có cấu tạo như thế nào? - Cô khái quát lại: chữ e có cấu tạo 1 nét cong trái và 1 nét ngang - Cô cho cả lớp đọc 3-4 L - Tổ nhóm cá nhân đọc - Cô giới thiệu chữ e in hoa, viết hoa, viết thường cho trẻ đọc. * Làm quen chữ ê: <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - lắng nghe (listen) (Cô cho trẻ nghe tiếng em bé khóc) - Ô đó là tiếng gì vậy các con? - Đây là bức tranh mẹ đang bế em đấy. Ở dưới hình ảnh bức tranh cô có từ “Bé em” Cả lớp cm cùng đọc to nào. Cả lớp đọc to “bé em”. - Cm có biết từ “ Bé em” gồm có bao nhiêu chữ cái không?
---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô chữ đứng ở vị trí thứ 2 trong từ “Bé em” - Cô cầm lên thẻ chữ cái ê. - Bạn nào cho cô biết chữ cái ê được cấu tạo như thế nào? <p>Cô khái quát lại: chữ ê có cấu tạo là 1 nét cong bên trái, 1 nét nằm ngang và 1 dấu mũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc 3-4 L - Tổ, Nhóm, cá nhân đọc - Cô giới thiệu chữ in hoa, viết hoa, viết thường cho trẻ đọc. - Cho trẻ so sánh chữ e và ê. Khác nhau ntn? Giống nhau ntn? <p>*Liên hệ xung quanh lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cm vừa được làm quen với nhóm chữ cái e,ê. Bạn nào có thể tìm ở xung quanh môi trường chữ viết của lớp mình những chữ cái e,ê? <p>HD3: Trò chơi luyện tập</p> <p>*Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> -LÇn 1: Cô phát âm chữ cái. Trẻ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên và đọc to. -Lần 2: Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ cái e, ê . Trẻ trả lời và tìm đúng chữ cái e, ê giơ lên và đọc to. Cô kiểm tra động viên trẻ. <p>*TC2: Đồng đội chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ e, ê qua bài thơ: “yêu mẹ” - Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 tổ nhiệm vụ của 2 tổ sẽ phải lần lượt từng bạn bật qua những chiếc vòng thẻ dục lên đây dùng bút gạch chân vào chữ cái e, ê mà cm vừa học. thời gian là 1 bản nhạc. khi thời gian kết thúc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn đội đó sẽ chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi <p>*Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét buổi học, hát “Finger Family”
--	--	--	--

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTCKNXH Dạy trẻ biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình(QTE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho người thân, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người thân. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. - Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân, luôn yêu 	<p>Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh hành vi đúng và sai, 9 vòng thẻ dục. 	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sing a song “ Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Qua bài hát con cso cảm nhận gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Giới thiệu nội dung bài học. <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về chủ đề “Chia sẻ, giúp đỡ người thân” (Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn nhỏ đang giúp mẹ lau bàn. Nhật đồ chơi, lấy tăm cho ông bà, bung nước mời bố.bé đang khóc, bé tranh đồ chơi của em.. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì giúp mẹ + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? + Ở nhà con đã giúp mẹ làm gì? - Cô giới thiệu 1 số tình huống để trẻ giải quyết: + Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn? + Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm? + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ người thân”? <p>=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý mọi người. Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, quan tâm đến mọi người xung quanh. (Giáo dục trẻ quyền được</p>

	<p>thương, gần gũi với mọi người trong gia đình.</p>		<p>sống chung với bố mẹ) * Hoạt động 3: Củng cố. <i>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</i> + Cách chơi: 3 đội thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng. + Tổ chức cho trẻ chơi. (Quyền được tham gia) *Hoạt động 4: Kết thúc . - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---

Thứ năm: ngày 6 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM Vẽ gia đình bé</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ được gia đình mình, biết thể hiện tình của mình qua bức tranh. - Luyện cho trẻ các kỹ năng vẽ trên các nguyên liệu khác nhau như: Vẽ trên giấy, vẽ trên quả bóng, vẽ trên đĩa</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 4 tranh gợi ý của cô: + Gia đình có ông bà bố mẹ + Bố đang tặng quà sinh nhật cho con + Tranh cảnh gia đình vẽ trên đĩa + Vẽ bố, mẹ... trên quả bóng</p>	<p>Hoạt động1: Ôn định tổ chức * Cô và trẻ hát và làm vận động minh họa bài hát : “Baby shark”. - cô và trẻ cùng trò chuyện về gia đình? - Cho 2-3 trẻ kể về gia đình của mình - Trẻ hát kết hợp vận động cùng cô Hoạt động2: Quan sát mẫu và đàm thoại * Mẫu gợi ý 1 : Gia đình vẽ bằng sáp màu + Con thấy bức tranh này vẽ về ai? (Bố đang tặng quà cho con gái)</p>

	<p>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.</p> <p>- Biết yêu thương chăm sóc người thân trong gia đình. biết giúp đỡ cô thu dọn đồ dùng sau giờ học</p>	<p>- Giá treo sản phẩm, thước chỉ, đàn ghi lờ bài hát</p> <p>2. Đồ dùng của cháu:</p> <p>- 4 bàn vẽ theo các chất liệu vẽ khác nhau:</p> <p>+ Bàn 1 Vẽ màu sáp</p> <p>+ Bàn vẽ màu nước</p> <p>+ Bàn vẽ trên các quả bóng, các dải giấy để dán tóc</p> <p>+ Bàn vẽ trên đĩa giấy</p> <p>- Màu nước, màu sáp, khay đựng màu, các quả bóng, các đĩa giấy, bút sáp,</p>	<p>+ Ngoài bố, con gái trong bức tranh còn có ai? Màu sắc bức tranh như thế nào? À bức tranh này vẽ về buổi sinh nhật của em bé trong gia đình đấy</p> <p>* Mẫu gợi ý 2 : Gia đình vẽ bằng màu nước + Con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Bức tranh được vẽ bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Để sử dụng màu nước để vẽ đòi hỏi phải thật cẩn thận, khéo léo.</p> <p>+ Ngoài ra, để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm gì nữa?</p> <p>* Mẫu gợi ý 3: Gia đình vẽ trên đĩa giấy</p> <p>+ Con thấy bức tranh này có gì khác các bức tranh trước?</p> <p>+ Tranh vẽ chân dung ai?</p> <p>+ Vẽ bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Khi vẽ chân dung vẽ như thế nào? (Và hướng trẻ nhận xét bố cục màu sắc tranh) Cô khái quát lại cách vẽ chân dung</p> <p>* Mẫu gợi ý 4 : Vẽ thành viên trong gia đình trên quả bóng kết hợp dán tóc</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Bố, mẹ và con được làm trên chất liệu gì? (Cô hướng trẻ nhận xét cách vẽ mặt, mắt trên quả bóng, sau đó dán các dải duy băng dài làm tóc)</p> <p>* Các con vừa xem rất nhiều bức gia đình của mình được vẽ bằng các nguyên liệu khác nhau?</p> <p>- Con có thích vẽ gia đình của mình không?</p> <p>- Con sẽ vẽ những ai, lựa chọn nguyên liệu gì?</p> <p>- Con sẽ bổ sung thêm gì cho bức tranh của con thêm đẹp?</p> <p>- Các con hãy nhớ dùng bút nét đậm để vẽ nét, dùng những màu sắc tươi sáng để tô thật đều, mịn để bức tranh của mình thêm đẹp nhé. 3-4 trẻ nêu ý tưởng của trẻ Trẻ thực hiện.</p> <p>Hoạt động3: Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia làm 4 nhóm theo các nguyên liệu khác nhau cho trẻ thực hiện. (Mở nhạc nhỏ trong quá trình trẻ vẽ) - Trong quá trình trẻ làm cô đi bao quát và giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn. + Với trẻ yếu: Cô hướng dẫn trẻ ở cách sử dụng nguyên liệu đúng cách và phối cảnh cho bức tranh. + Với trẻ khá: Cô gợi ý cho trẻ phối hợp thêm cảnh và phối hợp màu sắc khi tô <p>Hoạt động4: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài lên giá, mời trẻ cùng quan sát bài của mình và của bạn. - Trẻ trò chuyện, thảo luận về sản phẩm của mình của bạn. - Cho 2-3 trẻ nhận xét về bài của bạn: chú ý hướng trẻ đến nội dung, nguyên liệu sử dụng và kỹ năng tô màu. - Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình. - Cô chọn một bài đẹp nhận xét và nhận xét khen động viên trẻ - Trẻ nhận xét bài theo ý hiểu của trẻ
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN: Truyện: Ba cô gái</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết được tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện -Trẻ hiểu được nội dung chuyện -Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh động - Video truyện - Tranh vẽ nội dung câu chuyện 	<p><u>HD1:</u> Gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình và một số biểu hiện tình cảm của mọi người trong gia đình. - Cô giới thiệu tên chuyện “Ba cô gái” - Kể chuyện diễn cảm 1 lần bằng lời -Lần 2 cô kể chuyện bằng hình ảnh động <p><u>HD2</u> Bé nào thông minh nhất?</p>

	<p>đạt và trả lời những câu hỏi của cô</p> <p>-Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu quý chăm sóc mẹ khi ốm.</p>		<p>-Nghe xong câu chuyện chúng mình cảm thấy thế nào ?</p> <p>-Vì sao mẹ bị ốm?</p> <p>- Khi bị ốm bà mẹ muốn điều gì?</p> <p>- Ai đã đi gọi các cô con gái về?</p> <p>- Cô gái nào đã về thăm mẹ ngay?</p> <p>- Điều đó thể hiện gì?</p> <p>- Điều gì xảy ra với cô chị cả và cô chị hai? Vì sao</p> <p>- Qua câu chuyện này giúp chúng mình hiểu được điều gì?</p> <p>- Cho trẻ xem video về truyện “Ba cô gái”</p> <p>- TC: Sắp xếp tranh đúng thứ tự nội dung câu chuyện: Trẻ đứng thành 3 đội cùng thi đua sắp xếp tranh theo đúng thứ tự nội dung câu chuyện.</p> <p><u>HD3</u> : Yêu mẹ</p> <p>- Cô cho trẻ tô tranh về gia đình</p> <p>Với bài hát "Finger Family "</p>
--	--	--	---

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2

Dự án STEAM: “Bé làm salad”

Xây dựng kế hoạch dự án:

1. Mục tiêu:

* Phát triển nhận thức:

- MTXQ: Trẻ biết các nguyên liệu làm salad.
Các bước làm salad.
- Toán: Dự trù nguyên vật liệu, số lượng.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và từ biểu cảm.

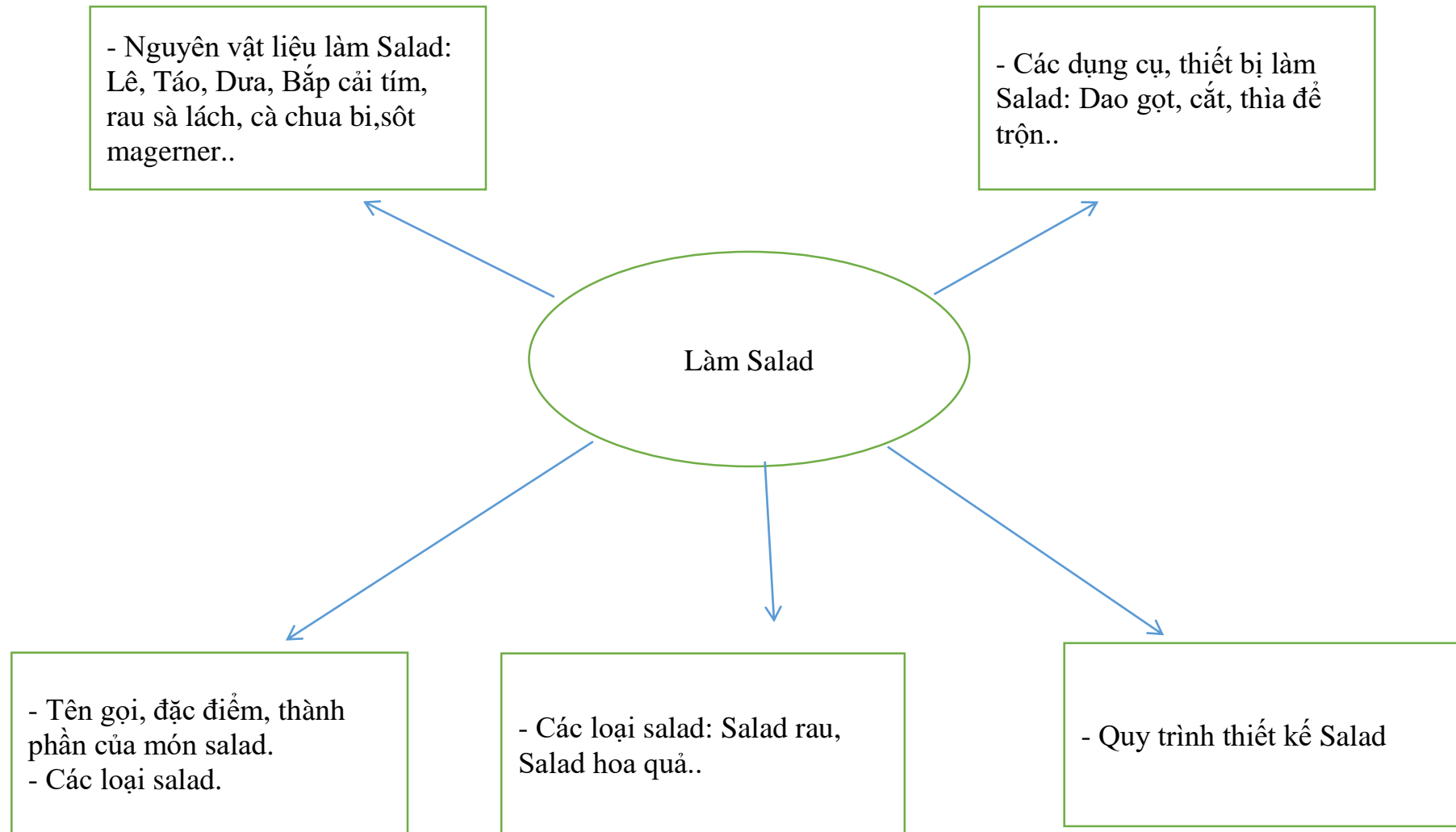
*** Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.**

- Hợp tác chia sẻ để tạo ra món salad

*** Phát triển Thẩm mỹ:**

- Trang trí món salad sao cho đẹp mắt, hấp dẫn.

- Vẽ thiết kế món salad



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 11 các con được tìm hiểu, khám phá về gia đình mình, biết các thành viên trong gia đình, tên, tuổi, công việc, sở thích của các thành viên trong gia đình. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với những người thân trong gia đình, biết nhu cầu của gia đình mình, biết nhà mình ở là nhà mấy tầng....

Dự án “Làm Salad” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về những món ăn bổ dưỡng cho gia đình giúp gắn kết tình cảm gia đình.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, ủng hộ những nguyên vật liệu như: Táo, lê, dưa chuột, cà chua bi, sốt mayonnaise..
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN <i>Nghe truyện</i> <i>“Chuyện của món salad”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện “Chuyện của món salad”. Trẻ biết một số nhân vật trong truyện - Trẻ biết nội dung truyện: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi và cùng nhau đoàn kết. - Trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được một số tình tiết truyện đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử gồm các slide minh họa truyện “Chuyện của món salad”; tivi, nội dung đàm thoại. 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giải câu đố về “Món salad” - Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về những món salad trên tivi và đàm thoại cùng trẻ. + Hình ảnh về cái gì? + Món salad dùng để làm gì? -Có một câu chuyện về món salad. Chúng mình cùng nhau khám phá. <p>Hoạt động 2: Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô kể chuyện lần 1:</i> Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - <i>Cô kể chuyện lần 2:</i> Kể chuyện diễn cảm kết hợp các slide trên powerpoint. <p>Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (What story did you just hear?) - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Các bạn trong câu chuyện bạn nhỏ đã phát hiện ra điều gì? + Trích dẫn: Từ đầu...ăn cơm trưa! - Chuyện gì đã xảy ra với các bạn ? - Bạn nhỏ đã có hành động gì? - Tại sao cây nấm lại khóc? + Trích dẫn: Tiếp...ở đây ăn trưa nữa - Ai đã giúp các bạn nhận ra sai lầm? - Các bạn đã làm gì để sửa sai?

			<ul style="list-style-type: none"> - Điều kỳ diệu gì đã xảy ra?(What a miracle fust happened?) - Các bạn nhỏ đã cùng nhau làm việc gì? <p>+ Trích dẫn: Tiếp... đến hết => GD trẻ: Biết dừng cảm nhận sai và sửa sai.</p> <p>Hoạt động 4: Trẻ tập kể lại truyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề câu chuyện được hay hơn cô là người dẫn chuyện các con sẽ kể lại lời thoại của các nhân vật, cô mời các con hãy lại gần bên cô. <p>Hoạt động 5: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa.
--	--	--	--

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT <i>Tìm hiểu về nguyên liệu làm salad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nguyên liệu làm salad - Ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu khác nhau để chế biến thành món salad. - Trẻ tích cực trao đổi, chia sẻ với cô và các bạn. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cái bàn - Các nguyên liệu: Rau, củ quả, - Máy tính, ipad, điện thoại - Bảng , lô tô các bước làm salad 	<p>1. Hoạt động 1 : Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xúm xít bên cô (Crowded around her) - Bài học hôm thứ 2 chúng mình đã được nghe câu chuyện gì? - Salad dùng để làm gì? (What íssalad used for) - Chúng mình cùng tìm hiểu về các nguyên liệu làm salad. <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>Bé tìm hiểu: “ Các nguyên liệu làm salad”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salad được làm từ các nguyên liệu gì(trẻ kể) - Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các nguyên liệu làm salad (Trẻ thảo luận) <p>3. Hoạt động 3: Giải thích – chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm kể tên các nguyên liệu làm salad? <p>Trong quá trình hỏi trẻ, giáo viên có thể sử dụng thêm các hệ thống câu hỏi:</p> <p>+ Chúng mình sử dụng gì để làm salad?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Slad có những loại rau củ gì? + Tại sao món salad lại phải trộn nhiều loại rau củ? + Salad có thể làmmtn? - Cho trẻ sử dụng máy tính bảng để xem video cách làm các loại salad <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng, đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét và nói được tên các nguyên liệu và cách làm salad. - Trò chơi: “Đi siêu thị” (Trẻ có quyền được tham gia). + Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm , nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi siêu thị lựa chọn những nguyên liệu để làm salad + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu làm salad thì đội đó sẽ giành chiến thắng. -Trò chơi: “Siêu đầubếp” + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là lựa chọn và vẽ bản thiết kế cái bàn mà nhóm mình muốn làm. + Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào thiết kế đẹpvà nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi. - Đánh giá, nhận xét và tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Thứ tư: ngày 12 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<i>PTTCKNXH</i> <i>Day trẻ gọt củ, quả</i>	-Biết cách cầm nạo gọt vỏ củ, quả. - Rèn luyện sự tập trung chú ý.	1. Đồ dùng của cô. - Dao, thớt, tạp dề.	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bé đang làm nội trợ và hỏi trẻ - Cuối cùng cho trẻ quan sát hình ảnh bé đang gọt củ quả : + Bạn đang làm gì (What are you doing)? (Bạn nhỏ đang gọt cà rốt và củ cải)

	<p>- Rèn luyện sự khéo léo, cẩn thận.</p>	<p>- 1 số loại củ quả : cà rốt, củ cải trắng, chuẩn bị</p>	<p>+ Các bạn có biết, bạn nhỏ gọt cà rốt để làm gì không? + À đúng rồi để chế biến thành các loại thức ăn : nấu canh, xào,</p>
	<p>- Phát triển sự phối hợp giữa tay và mắt. - Biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ bố mẹ.</p>	<p>sẵn có dạng dài. - 1 số hình ảnh bé tập làm nội trợ - Đĩa củ quả gọt sẵn. 2. Đồ dùng của trẻ - Các loại củ quả : cà rốt, củ cải trắng chuẩn bị sẵn có dạng dài. - Dao nạo nhỏ đủ số lượng trẻ. - Đĩa để đựng củ khi gọt xong.</p>	<p>nộm + Tại sao phải ăn các loại củ quả này? (Why eat Vegetables). => Đúng rồi, ăn các loại củ quả để bổ sung vi ta min cho cơ thể đây vì trong các loại củ quả có chứa rất nhiều vitamin. + Các bạn trong các đội thi đã bạn nào biết cách thái cà rốt và các loại củ quả chưa? - Hôm nay chúng mình cùng học cách gọt củ, quả. 2.Nội dung. *Hoạt động 1: Quan sát mẫu. - Xuất hiện đĩa củ quả đã gọt sẵn - Đĩa củ quả này như thế nào? - Trong đĩa củ quả cô có những loại củ, quả gì? => Đây là đĩa rau củ cô đã gọt sẵn vỏ sau đây sẽ chế biến thành các món ăn. Hoạt động 2: Cô làm mẫu. - Để gọt được các loại củ, quả như vậy cô mời các đội cùng hướng lên đây quan sát cô gọt trước. Cô vừa làm mẫu vừa giải thích - Các lớp đã biết cách gọt chưa? - Bây giờ cô mời đại diện 1 bạn trong lớp nhắc lại cách gọt nào? (cô cho trẻ nhắc lại cách gọt) Hoạt động 3 : trẻ thực hiện. -Chơi " Chung sức" (Join forces). - Để thực hiện tốt trò chơi này mời các đội hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Cô chia về các nhóm hãy cùng sức để gọt các loại rau củ quả này.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật thi : cuộc thi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gọt được hết được số của quả mà cô đã chuẩn bị cho nhóm mình thì nhóm ấy sẽ thắng cuộc. - Các nhóm nhớ gọt cẩn thận để không gọt vào tay mình , bị đứt tay sẽ rất đau đấy! - Cho trẻ thực hiện. <p>Hoạt động 4 : trưng bày sản phẩm (Product display).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là bản nhạc đã kết thúc, bây giờ cô mời tất cả các nhóm cùng quan sát xem các đội có hoàn thành được phần thi của mình không nhé! - Mời các nhóm cùng về vị trí của mình để cùng quan sát. (Cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét động viên trẻ) - Giáo dục trẻ: Biết chia sẻ và giúp đỡ bố mẹ và nhớ ăn hết xuất để bổ sung vitamin cho cơ thể và để không phụ công người chế biến, các con nhớ nhé! -Nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM <i>Làm salad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nguyên liệu làm salad. - Biết quy trình làm salad. - Có kỹ năng cắt, gọt trộn để trộn salad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu để làm : rau, củ quả, dao, thớt,.. - Ipad đủ cho 3 nhóm - Bảng thiết kế 	<p>1. Hoạt động 1: Gắn kết (mount)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: “ Chiếc bụng đói” (Hungry stomach) - Các con vừa hát bài hát gì? (What song did you just sing?) - Bài hát nhắc đến cái gì? - Bnaj nhỏ trong bài hát như thế nào?. <p>2. Hoạt động 2: Khám phá- Chia sẻ (Explore and share)</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tính toán số lượng, Đo khoảng cách, hình dạng - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Buổi học hôm trước chúng mình đã khám phá, thảo luận, thống nhất cách làm salad (Đưa bảng thiết kế của các nhóm trong buổi học ngày thứ 4). - Các con đã chuẩn bị được những nguyên liệu gì? Chúng mình cùng lấy và về 3 nhóm nhé? - Cho từng nhóm nói lên nguyên liệu chuẩn bị của nhóm mình. - salad cấu tạo như thế nào? - Salad có những nguyên liệu gì? - Chúng ta cần làm những gì để món salad hấp dẫn? - Từng nhóm lên trình bày bản thiết kế của nhóm mình? - Yêu cầu tiêu chí chế biến salad: ngon, sạch , đảm bảo,... - Trẻ sử dụng ipad về nhóm xem quy trình làm salad. <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng (Apply)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau làm salad của nhóm mình. - Giáo viên nhắc nhở trẻ làm. <p>5.HĐ5: Đánh giá (Evaluate)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. - Đánh giá sản phẩm của trẻ thông qua sản phẩm. - Cùng nhau thưởng thức món salad của nhóm mình. <p>*Kết thúc:.</p>

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát: Mẹ ơi có biết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. - Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. - Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. - Giáo dục trẻ phải quét dọn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô, trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Tranh vẽ ngôi nhà - Vòng thẻ đục 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Tài năng gia đình” <p>Đến với chương trình hôm nay cô xin chân trọng giới thiệu các thành viên của ba gia đình đó là : Gia đình số 1. Gia đình số 2. Gia đình số 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình này ba gia đình phải trải qua 4 phần sau. + Phần thứ I là phần: Tìm hiểu. + Phần thứ II là phần: Tài năng gia đình. + Phần thứ III là phần: Cảm thụ nghệ thuật. + Phần thứ IV là phần: Vui cùng âm nhạc. <p>- Mở đầu cho cuộc thi sẽ là phần “ Tìm hiểu”.</p> <p>Các bạn hãy nỗ một tràng vỗ tay để cổ vũ ba gia đình nào.</p> <p>Phần I: Tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Nhìn xem, nhìn xem” (Look, look) - Xem cô có tranh vẽ gì đây? (What picture do you have here?) - Con có nhận xét gì về ngôi nhà trong tranh? <p>Trẻ nhận xét xong cô chốt lại các ý của trẻ, giáo dục trẻ và dẫn dắt vào phần 2 của chương trình.</p> <p>2. Hoạt động 2:</p> <p>Phần II: Tài năng gia đình.</p> <p>* Dạy hát “Mẹ ơi có biết” sáng tác nhạc sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài, tên tác giả. Giảng nội dung bài hát.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. (What is the song called?) - Cả lớp hát kết hợp nhún chân - Từng đội hát. - Nhóm hát. Cá nhân trẻ hát. - Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ. - Cô luôn động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Phần III: Cảm thụ nghệ thuật. * Sing a song “ Khúc hát ru của người mẹ trẻ”, sáng tác nhạc sĩ Phạm Tuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Vừa hát vừa múa minh họa. <p>Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>Hỏi lại trẻ tên bài, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến với phần 4 của chương trình. <p>4. Hoạt động 4: Phần IV: Vui cùng âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Ai nhanh nhất ” - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi . - Cô hỏi lại tên trò chơi. <p>5. Hoạt động 5: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao quà cho các gia đình. - Cùng nhau chụp ảnh lưu niệm.
--	--	--	--

VI. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 3: Nhu cầu gia đình

Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT <i>Nhu cầu gia đình bé</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được nhu cầu của mọi người trong gia đình mình: về mặc, ăn, uống, giải trí... - Biết phân nhóm nhu cầu: ăn, mặc, giải trí qua cắt dán - Biết quan tâm chia sẻ với mọi người trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tờ rơi quảng cáo có nội dung về nhu cầu trong gia đình - Kéo, hồ dán, giấy 1 mặt 	<p>HD1: Nhu cầu của gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một nhu cầu cơ bản của con người như ăn, uống, mặc, đi lại... (eat, drink, wear, go back) + Trẻ kể về nhu cầu của mọi người trong gia đình và bản thân trẻ <p>HD2: Bé giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ phân loại các nhu cầu theo nhóm: ăn, uống, mặc, đi lại... - Hướng dẫn trẻ cắt dán tranh về nhu cầu của gia đình + Cho trẻ lựa chọn các hình ảnh và cắt dán vào bài của mình + Trẻ trình bày bài cắt dán của nhóm mình - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung <p>HD3: Gia đình vui khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Gia đình đoàn kết (Family unity) + Cách chơi: 3-4 bạn tạo thành một gia đình, ngồi xuống sàn theo hàng dọc, bạn sau ôm eo bạn trước khi có hiệu lệnh các gia đình giả làm động tác chèo thuyền đi đến đích, gia đình nào về trước giành chiến thắng. + Cô cho 3 gia đình chơi 1 - 2 lượt. + Nhận xét tuyên dương trẻ. - TC2: Chuyển bóng bằng đầu (Heading the ball) + Cách chơi: Hai bạn sẽ kẹp bóng vào đầu chuyển về rổ. Nhóm nào chuyển được nhiều hơn nhóm đó giành chiến thắng. + Nhận xét tuyên dương trẻ. (Commendation comments)

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Dạy trẻ chải đầu buộc tóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc và mang tất cho mình, trẻ có ý thức về bản thân. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài tập. - lược, nịt 	<p>* HĐ1: Ôn định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn đầu tóc bù xù và các bạn đầu tóc gọn gàng. - Con vừa xem video gì? (What video did you just watch?) - Con thấy các bạn buộc tóc gọn gàng ntn? Các bạn k buộc tóc ntn? - Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn <p>- HĐ2: Hướng dẫn kỹ năng chải tóc, buộc tóc (Combing hair, tying hair)</p> <p>* Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 bạn nam lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc : Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được. - Mời 1 bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc như bạn nam. <p>* Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc: Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lược chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng

			<p>vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại là được.</p> <p>- Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc : Đối với tóc ngắn ngang vai thì nên cột 2 bên cho đẹp, đối với tóc dài có thể cột hay thắt bím..,</p> <p>*HD3: Củng cố</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Nhà tạo mẫu tóc (Hair stylist)</p> <p>- Trong thời gian 1 b bản nhạc, các nhóm sẽ chải đầu, buộc tóc, tạo kiểu cho 1 bạn mẫu.</p> <p>* HD4: Kết thúc</p> <p>- Mời các người mẫu lên biểu diễn.</p>
--	--	--	--

Thứ tư: ngày 19 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN:</p> <p><i>Thơ: Em yêu nhà em</i></p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.</p> <p>-Trẻ hiểu được nội dung bài thơ</p> <p>- Phát triển được khả năng chú ý và ghi nhớ của trẻ.</p> <p>-Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu cái</p>	<p>-Tranh minh họa nội dung bài thơ</p>	<p>*HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại</p> <p>+Ở nhà chúng mình thường giúp bố mẹ những công việc gì nhỉ?</p> <p>- Sau đó dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>*HD2 : Đọc thơ (<i>Read poetry</i>)</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ và tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ,tác giả . (What is the name of the poem?)</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh</p>

	<p>đẹp và thiên nhiên xung quanh nhà bé.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng nội dung bài thơ và giải thích một số từ khó: Gà mái hoa mơ, râu hồng như tơ. - Đàm thoại về nội dung bài thơ. + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ kể về nhà như thế nào? + Bạn cảm nhận như thế nào về ngôi nhà?... *HD3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc sau đó đến tổ , nhóm , cá nhân - Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh theo nội dung bài thơ (cô cho trẻ chơi 2-3 lần) *Củng cố, giáo dục - Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu cái đẹp và thiên nhiên xung quanh nhà bé. - Nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc bài học.
--	--	--	---

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM <i>Múa: Mẹ ơi có biết</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát - Biết múa theo lời bài hát uyển chuyển - Trẻ biết thể hiện theo giai điệu bài hát một cách tự nhiên, sáng tạo theo cách của mình . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn. - Đĩa nhạc - Nội dung trò chuyện. - Dụng cụ âm nhạc. - Hình ảnh về mẹ. 	<p><u>HD1:</u> Cô cho trẻ xem ảnh gia đình mà trẻ mang đến, trò chuyện về bức ảnh: Trong ảnh có những ai? Mọi người chụp ảnh nhân dịp gì vậy? Con thấy không khí gia đình mình như thế nào?...Dẫn vào bài.</p> <p><u>HD2: Dạy vận động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát. - Cho trẻ hát 1-2 lần (Sing a song “Mẹ ơi có biết”). - Dạy vận động: + Cô múa lần 1: không phân tích

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng nghe và cảm nhận âm nhạc, kỹ năng múa hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ anh chị em. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 cô phân tích động tác: Cô múa từng câu ứng với từng động tác cho trẻ quan sát. + Cho trẻ múa hát cùng cô (cô chú ý sửa sai ngay cho trẻ). + Cho trẻ hát, múa dưới nhiều hình thức khác nhau. + Cho trẻ kết hợp với các dụng cụ âm nhạc để vận động. - Mở rộng: Trẻ vận động sáng tạo theo cách riêng của mình . <p>HD3: Nghe hát “Bố là tất cả” (Listen to sing “bố là tất cả”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tên bài hát, hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu bài hát. - Cô hát lần 2: kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa. - Lần 3: cô và trẻ cùng hưởng ứng theo đĩa nhạc. <p>HD4: Trò chơi “ Hát các bài hát có từ ba mẹ” (Sing about parents)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Chia làm 3 đội, các đội sẽ lần lượt hát những bài hát có từ “Ba” hoặc từ “mẹ”, nếu đội nào không hát được sẽ thua cuộc phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2- 3 lần.
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 8, nhận biết được nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số từ 7,8; vòng tròn - Một số nhóm đồ chơi có số lượng : 8 xếp xung quanh - Mỗi trẻ 8 cái bát, 8 cái thìa. 	<p>Hoạt động 1: Ôn luyện nhóm hoa có số lượng là 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Xúc sắc” + 7 hình ảnh vỗ tay (Seven clap your hands). + 7 hình ảnh mẹ quét nhà. + 7 hình ảnh anh nhảy.

<p>nhận biết số 8</p>	<p>-Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- Nhạc bài cả nhà thương nhau. - PP mẫu của cô.</p>	<p>Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 8, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8.</p> <p>- Cho trẻ sắp hết số thìa ra. (Xếp từ trái qua phải). - Trẻ đếm + Xếp tất cả bát ra, đếm xem có mấy cái bát ? + Dưới mỗi cái thìa xếp 1 cái bát. + Hãy so sánh giữa 2 nhóm như thế nào? + Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau? - Tìm các nhóm bát trong lớp có số lượng là 8. - Thử chọn thẻ số đặt cạnh. Cô giới thiệu số. Tìm số 8 (eight) đặt cạnh 2 nhóm.</p> <p>Hoạt động 3: : TC luyện tập :</p> <p>- TC1: Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 8 (eight). Trẻ đếm. - TC2: Tìm về đúng nhà. + Mỗi trẻ sẽ chọn cho mình 1 thẻ số yêu thích, vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” (find home, find home) thì trẻ sẽ phải tìm về đúng số nhà như thẻ số của trẻ. Cho trẻ kiểm tra nhau.</p> <p>TC2: Gắn tương ứng - Chia trẻ làm 3 đội - Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ tìm lô tô có số lượng là 8 (eight). để gắn về ngôi nhà của mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhiều hơn đội đó chiến thắng.</p>
------------------------------	---	--	--

TUẦN 2 NHÁNH 3:
Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT Sắp xếp theo quy tắc ABCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo qui tắc. - Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo qui tắc. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định trong quá trình học. - Trẻ biết hợp tác cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài tập. - Bút, viết, đồ dùng, dụng cụ đủ cho số trẻ. 	<p>Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức đi tham quan và yêu cầu: + Sắp xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ (one boy friend – one girl). + Sắp xếp xen kẽ 1 bạn cao – 1 bạn thấp (one tall friend - one friend is short). <p>b. Hoạt động 2: Sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 3 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể câu chuyện sáng tạo về chuyến tham quan của các bạn lớp Thủy cung - Cô đàm thoại cùng trẻ và đặt những nhân vật xuất hiện theo thứ tự trên bảng. + Bạn nào nhanh chân đi đến điểm xuất phát đầu tiên? + Thế sau đó là đến bạn nào? + Vậy bạn nào là bạn tiếp theo nữa? + Những bông hoa trong vườn hoa như thế nào? Màu sắc của bông hoa ra sao? + Đi hết vườn hoa thì xuất hiện những bạn nào? + Con có nhận xét gì về vị trí của các bạn binh tôm tướng cá? - Cô đặt lần lượt các dãy hình trên bảng và hỏi trẻ: + Con có nhận xét gì về những dãy hình trên bảng? - Cô kết luận: cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo qui tắc. - Liên hệ thực tế: Các con thường thấy những quy tắc sắp xếp xuất hiện ở đâu hoặc trên những đồ dùng nào? <p>c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cùng giúp các bạn muôn thú vượt qua các thử thách

			<p>* Thử thách 1: Vượt chướng ngại (Overcome obstacles):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị bảng cho 2 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. Hai đội lần lượt mỗi bạn lên tìm đối tượng còn thiếu hoặc sai để vẽ thêm hoặc gạch bỏ cho đúng. Hết thời gian, nếu đội nào làm đúng nhiều dãy hình hơn thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. <p>* Thử thách 2 : Dâng lễ vật (Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có một thùng lễ vật gồm các đồ vật như: Khung ảnh; bộ chén, đĩa; mũ, khăn tay, thùng giấy... tuy nhiên chúng chưa được đẹp do chưa được trang trí, các con hãy giúp các bạn thú trang trí chúng theo quy tắc sắp xếp do mình tự sáng tạo. - Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp trang trí theo ý thích từ những đồ dùng đó. - Trẻ chia nhóm chọn đồ vật để trang trí. - Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm trao đổi với trẻ về cách sắp xếp của nhóm : + Con định sắp xếp như thế nào? + Con nghĩ ra cách sắp xếp gì khác nữa không? <p>*Kết thúc: Cả lớp cùng vận động bài hát Thủy cung</p>
--	--	--	---

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động –lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Trò chơi chữ cái làm quan chữ cái U, Ư	-Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư - Nhận biết được chữ u, ư trong từ chọn vẹn.	- Bộ quân xúc xắc, các nét chữ rời, bảng con, - Thẻ chữ u, ư to của cô - Bóng bay có gắn chữ cái.	* Hoạt động 1: Tạo hứng thú Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bé tài năng” (Talented baby) của các bé lớp mẫu giáo 5A2. Mở đầu chương trình là tiết mục văn nghệ chào mừng của các bé lớp 5A2 với màn hát múa (sing a dance) “ Nhà mình rất vui”. Nào xin mời các con.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm cấu tạo chữ u, ư - Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư cho trẻ. - Kỹ năng phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ u, ư qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ. - Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân và ngôi nhà của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa Nhà mình rất vui. - Các con ơi, gia đình là nơi xum họp, là nơi để các thành viên trong gđ cùng quây quần, là nơi đầy ắp những tiếng cười, tình yêu thương. - Vậy ở trong gia đình các con đã làm được những gì để giúp bố mẹ? - Cô mời các con về chỗ ngồi, cùng hướng lên màn hình xem bạn nhỏ đã làm gì để giúp bố mẹ nhé. * Hoạt động 2: Làm quen chữ cái u, ư. - Các bé cùng nhìn lên màn hình xem bạn nhỏ làm gì nào? - Bên dưới hình ảnh bạn nhỏ quét nhà còn có cụm từ “Giúp mẹ quét nhà” chúng mình đọc cùng cô nào ? - Cho trẻ đọc 2 lần. - Trong cụm từ “Giúp mẹ quét nhà” có chữ cái gì chúng mình đã được làm quen. - Trong cụm từ “Giúp mẹ quét nhà” có rất nhiều chữ cái mới. - Đây là chữ u. Các con hãy lắng nghe cô phát âm. - Cô phát âm chữ u. - Khi phát âm chữ u, miệng hơi chụm lại và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm là u. - Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm. - Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân. - Các con cùng nhìn xem cô cũng có thẻ chữ u này, thẻ chữ u của cô có giống chữ u trên bảng không? - Các con hãy nhanh tay chọn thẻ chữ giống thẻ chữ của cô nào. - Các con chọn được thẻ chữ gì? - Cho trẻ phát âm lại chữ u. - Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có). - Nhìn vào chữ u, bạn nào giỏi cho cô biết chữ u được cấu tạo bởi những nét gì? (gọi trẻ)
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Để biết được chữ u có cấu tạo ntn các con cùng chú ý lên bảng: Chữ u được tạo bởi 2 nét, đó là 1 nét móc lên và 1 nét sổ thẳng. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u. - Cho trẻ tri giác chữ u. Chữ u còn có nhiều kiểu viết khác nhau. Đây là chữ u in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ u in thường và chữ u viết thường. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là u. - Cùng phát âm lại nào ? <p>Các con ơi, ngoài giúp bố mẹ làm những việc nhỏ như quét nhà, nhặt rau, ... chúng mình cùng hướng lên màn hình xem bạn nhỏ còn làm gì giúp bố mẹ nữa nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ đang làm gì đây? - Bên dưới hình ảnh bạn nhỏ tưới cây còn có cụm từ “Tưới cây” chúng mình đọc cùng cô nào . - Trong cụm từ “Tưới cây” có chữ cái nào mà chúng mình đã được làm quen? Trẻ đọc chữ cái đã học. - Trong cụm từ tưới cây có rất nhiều chữ cái mới, hôm nay cô giới thiệu với chúng mình một chữ cái mới nữa đó là chữ u. Cô đổi chữ u thành chữ cái to hơn để c/m nhìn cho rõ. - Các con lắng nghe cô phát âm chữ u. Khi phát âm chữ u, miệng hơi mở và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm u - Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân. - Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có). - Các con cùng nhìn xem cô cũng có thẻ chữ u này, thẻ chữ u của cô có giống chữ u trên bảng không? - Các con nhanh tay chọn thẻ chữ giống thẻ chữ của cô nào. - Các con chọn được thẻ chữ gì? Cho trẻ phát âm chữ u. - Các con nhìn vào chữ u, bạn nào giỏi cho cô biết chữ u được cấu tạo bởi những nét gì? (gọi trẻ)
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Để biết được chữ u có cấu tạo ntn các con cùng hướng lên màn hình. Chữ u có cấu tạo 1 nét móc lên, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu móc. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u. Đây là chữ u in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ u in thường mà chúng mình vừa làm quen, và chữ u viết thường cô và chúng mình sẽ được làm quen ở các ct tiếp theo. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là u. * So sánh: - Chữ u và chữ ư giống nhau ở điểm gì ? - Chữ u và chữ ư khác nhau ở điểm gì? - Cô nói lại điểm giống và khác nhau của chữ u, ư: Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc lên và một nét sổ thẳng. Chữ u và chữ ư có điểm khác nhau. Chữ u không có dấu móc và chữ ư có dấu móc. - Mỗi bạn hãy chọn cho mình một tấm bảng và một rổ quà nhẹ nhàng về chỗ ngồi. (Cho trẻ đi lấy đồ dùng). - Các con cùng lấy rổ quà đặt ra phía trước, cô và chúng mình cùng khám phá xem rổ quà có gì nào? - Với các nét chữ rời này, cô cháu mình cùng tham gia vào 1 trò chơi có tên gọi “Vòng xoay kì diệu”. - Để chơi được trò chơi này các con cùng chú ý: Đây là một chiếc vòng xoay, trên mặt vòng xoay có gắn các chữ cái c/m đã dc làm quen. Khi vòng xoay quay một vòng, mũi tên chỉ vào chữ cái nào các con nhanh tay ghép các nét chữ rời thành các chữ cái theo yêu cầu. Các con đã biết cách chơi chưa? - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hãy giơ chữ vừa ghép và đọc. - Khen trẻ. - Và đặc biệt chương trình hôm nay còn có 1 trò chơi rất thú vị, đó là trò chơi “Vui cùng xúc xắc”. Muốn chơi được trò chơi này chúng mình cất rổ quà và mang quân xúc xắc về 3 nhóm.
--	--	--	---

			<p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p>+ Trò chơi 1: Vui cùng xúc sắc (<i>Fun with dice</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi của trò chơi này như sau: Khi tung quân xúc sắc lên, mặt trên quân xúc sắc hiện chữ gì thì các con tìm xúc sắc có chữ cái đó giơ lên và phát âm to chữ cái đó. - Các bé đã sẵn sàng chưa ? (Are you ready) - Trò chơi bắt đầu (The game begins) - Cô tung quân xúc sắc lần lượt hiện chữ u, để trẻ tìm và phát âm. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Các con nhẹ nhàng cất quân xúc sắc để cùng tham gia 1 trò chơi thật vui nữa nào. <p>Cho trẻ cất quân xúc sắc.</p> <p>+ Trò chơi 2: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, chương trình ngày hôm nay còn chuẩn bị rất nhiều quả bóng bay, các con có muốn dùng những quả bóng bay này để trang trí cho ngôi nhà mình thêm đẹp không? - Ngay sau đây xin mời các bé cùng đến với trò chơi tiếp theo mang tên “Ai nhanh nhất” - Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt 2 bạn lên lấy bóng bay có gắn chữ cái theo yêu cầu và kẹp vào giữa 2 bạn sao cho không làm rơi bóng bay và bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh chuyển được nhiều bóng là đội thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra và khen trẻ: Trong CT ngày hôm nay cô thấy cả 2 đội đều rất xuất sắc xứng đáng là những bé tài năng xin chúc mừng các con.
--	--	--	--

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM <i>Hát: “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận giai điệu bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc, đúng giai điệu. - Thể hiện được tình cảm của mình với bài hát -Trẻ hứng thú chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - “ Ba ngọn nến lung linh” - TCAN: Tai ai tinh - Mũ 	<p>HD1: Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gia đình em - Gia đình con có những ai? - Vào Ngày cuối tuần các con được bố mẹ cho đi đâu chơi? <p>HD2: Dạy hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và nhận xét về giai điệu bài hát vừa nghe. + Ai biết đây là bài hát gì? (What song?) + Ai thuộc? (Who belongs?) - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. (listen to the song) - Cô dạy trẻ hát từng lời bài hát, từng đoạn bài hát và hát cả bài hát. -Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. - Hát to - nhỏ, hát nối tiếp - Cho cả lớp hát lại 1 lần và cho trẻ vận động theo bài hát <p>HD3: Hát nghe “ Ba ngọn nến lung linh”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hát lần 1, hỏi trẻ về giai điệu của bài hát. Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô cho trẻ hát cùng cô. <p>HD 4: Trò chơi “Tai ai tinh” (Whose ears are crystal clear?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. -Nhận xét,tuyên dương

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM Làm khung ảnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của khung ảnh gia đình. - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau: Hoa xốp, quả bông, ống hút, que kem, vỏ lạc.... để trang trí cho khung ảnh của mình. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp và kỹ năng chấp ghép, dán - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa cát tông. - Giấy màu, vỏ lạc, ống hút, hoa xốp, quả bông, dây kẽm nhung... - Keo dán, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, dây treo khung ảnh, bìa cứng, bông tăm, khăn lau... 	<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhảy trên nền nhạc sôi động “A ram ram sam”. <p>1. Hoạt động 1: Khung ảnh gia đình</p> <p>Các con ơi chúng mình có hay được đi chơi và được chụp ảnh cùng bố mẹ, anh chị em các con không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình con thường lưu giữ những khung ảnh đẹp ở đâu? <p>=> Cô cũng có rất nhiều bức ảnh đẹp chụp cùng gia đình cô, muốn biết những bức ảnh đó được cô lưu giữ như thế nào thì các con cùng lại đây với cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khung ảnh 1: Khung ảnh bằng que kem trang có đế để bàn. - Đồ các con biết đây là khung ảnh của gia đình ai? - Các con hãy quan sát và nhận xét về khung ảnh này nào? - Khung ảnh có hình gì? Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để làm khung ảnh nhỉ? - Các con thấy bố cục như thế nào? + Khung ảnh 2: Khung ảnh bằng ống hút có dây treo khung ảnh. - Các con thấy khung ảnh này có những gì? - Trên khung ảnh có gắn những gì nhỉ? - Có điểm gì khác so với khung ảnh kia? + Khung ảnh 3: Khung ảnh bằng bìa cứng trang trí bằng quả bông. - Ở đây cô còn có 1 khung ảnh nữa. - Có ai nhận xét về khung ảnh này nào? - Các con thấy cách trang trí này như thế nào? <p>* Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ:</p>

			<p>- Các con vừa được quan sát khung ảnh gia đình của cô mà cô đã làm rồi, vậy các con có muốn chúng mình làm một góc ảnh gia đình thật đẹp không? Để tạo nên một góc ảnh gia đình thì không thể thiếu được những bức ảnh rất xinh xắn và đáng yêu của các con. Bây giờ chúng mình cùng nêu ý tưởng của mình nào?</p> <p>+ Con thích sử dụng nguyên liệu nào để làm khung ảnh gia đình?</p> <p>+ Con cần nguyên liệu gì để trang trí cho khung ảnh của mình?</p> <p>+ Ai có ý tưởng giống bạn nào?</p> <p>- Và hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho lớp mình rất nhiều đồ dùng ở phía dưới ngay bây giờ chúng mình sẽ nhẹ nhàng kê bàn và đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi để làm ra những sản phẩm thật đẹp nào.</p> <p><u>2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</u></p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần thiết để hoàn thành sản phẩm.</p> <p><u>3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm xúc</u></p> <p>- Cho trẻ trưng bày tất cả sản phẩm ra bàn cho cả lớp cùng xem.</p> <p>- Khi nhìn sản phẩm con có thích không?</p> <p>- Con nhìn vào sản phẩm của bạn và của con con thấy như thế nào?</p> <p>- Bây giờ cô có mong muốn con giới thiệu cảm nhận sản phẩm của các bạn?</p> <p>- Và mong muốn nữa con hãy giới thiệu sản phẩm của con?</p> <p>=> Cô nhận xét một số sản phẩm hoàn thiện và chưa hoàn thiện.</p> <p>* Kết thúc: Trẻ đi cất đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Thứ sáu: ngày 28 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Nhảy lò cò 5m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết nhảy lò cò trên một chân, một chân co gối. - Tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh - Khéo léo khi nhảy trên một chân, chân không chạm đất - Giáo dục cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - Biết cách đi đúng phần đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nơ - Vạch xuất phát - Vẽ 2 đường hẹp, 4 vòng - Nhạc - Mũ cáo, mũ thỏ 	<p>* Khởi động:</p> <p>-Thay đổi hình thức di chuyển đội hình, trẻ đi theo cô, đi các kiểu chân: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi bằng gót chân -> khom người -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường (go normally, walk on tiptoes, walking on the heels. Walk on the outside edge of the foot, run slowly, run fast). Kết hợp với nhạc</p> <p>- Khởi động xong, trẻ di chuyển đội hình hàng ngang .</p> <p>* Trọng động:</p> <p>1. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên - Chân: Khụy gối Bật: - Bật chụm tách chân <p>2. Vận động cơ bản: Nhảy lò cò (hop)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về đội hình 2 hàng dọc, sau đó ra hiệu lệnh cho 2 hàng quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu vận động cho trẻ: Nhảy lò cò (hop). (Cô thực hiện mẫu) <p>* Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.</p> <p>* Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động, kết hợp giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ , tay chống hông - TH: Khi có hiệu lệnh trẻ co 1 chân nhảy lò cò 5 bước liên tục về phía trước và đổi chân, . Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ.

			<p>* Lần 3: Mời 1 bạn lên làm thử.</p> <p>- Mời trẻ về 4 nhóm thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Lần 1: Nhảy lò cò về phía trước o Lần 2: Nhảy lò cò theo đường hẹp o Lần 3: Nhảy lò cò qua 2 vòng <p>- Chú ý bao quát từng nhóm để sửa sai, nhắc nhở trẻ chống hông giữ thẳng bằng.</p> <p>3. Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ” (Fox and Rabbit).</p> <p>- Cách chơi: Có 2 bạn làm Cáo ngồi ở góc đang ngủ say, các bạn Thỏ đang rong chơi lại gần chọc ghẹo, đánh thức Cáo dậy. Đàn Thỏ vừa chơi vừa đọc bài thơ “Cáo và Thỏ”</p> <p>- Khi đọc hết bài thơ, Cáo xuất hiện đuổi bắt Thỏ, Thỏ chạy thật nhanh để Cáo không bắt được. Trẻ chơi xong đổi vai cho nhau.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi và hít thở sâu kết hợp nhạc không lời</p>
--	--	--	--

GV

KÝ DUYỆT