

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

---

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3  
DỰ ÁN: “FULL HOUSE”  
Ngôi nhà hạnh phúc**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11/2025)  
Giáo viên: Trương Thị Thanh Thúy**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
“Ngôi nhà thân yêu” Dự án steam: Làm đèn ngủ	1	Từ 3/11 đến 7/11	Trương Thanh Thúy	<b>Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ</b>
“Các phòng trong gia đình”	1	Từ 10/11 đến 14/11	Trương Thanh Thúy	
“Đồ dùng trong gia đình” Dự án steam: Làm khung ảnh gia đình	1	Từ 17/11 đến 21/11	Trương Thanh Thúy	
“Gia đình của tôi”	1	Từ 24/11 đến 28/11	Trương Thanh Thúy	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngôi nhà thân yêu”	Nhánh “Các phòng trong gia đình”	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình”	Nhánh “Gia đình của tôi”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : <b>“Ngôi nhà thân yêu”</b> trẻ biết: các kiểu nhà, hình dáng, kết cấu.</li> <li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề "<b>Ngôi nhà thân yêu</b>"</li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề.</li> <li>- Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề.</li> <li>Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : <b>Các phòng trong gia đình</b></li> <li>- Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề "<b>Các phòng trong gia đình</b>".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : <b>“Đồ dùng trong gia đình”</b>.</li> <li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề "<b>Đồ dùng trong gia đình</b>".</li> <li>- Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam “ làm khung ảnh gia đình”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ hiểu một số kiến thức về chủ đề : <b>“Gia đình của tôi”</b>.</li> <li>- Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề <b>“Gia đình của tôi”</b>.</li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh truyện về các món ăn gia đình.</li> </ul>

	<p>liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu, hạt giống, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh truyện về ngôi nhà.</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: <b>“Ngôi nhà thân yêu”</b>.</li> <li>- Video về các kiểu nhà.</li> <li>- Nhạc bài hát: Nhà của tôi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh truyện về các phòng trong gia đình.</li> <li>- Video các bài hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy bìa, nguyên liệu các loại. Để thực hiện dự án Steam “<b>Làm khung ảnh gia đình</b>”.</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án.</li> <li>- Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh truyện về đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, câu chuyện về chủ đề <b>Đồ dùng gia đình</b></li> <li>- Video các bài hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện:</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Làm món ăn gia đình</li> <li>- Video các bài hát :Dạy bé món ăn. Chiếc bụng đói..</li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh</li> </ul>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> <li>- Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ,</li> <li>- Cung cấp thêm cho lớp những dụng cụ chăm sóc cây .</li> <li>- Phối kết hợp với phụ huynh, cải tạo vườn cây, cắt tỉa tạo dáng cho cây cảnh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: <b>“Các phòng trong gia đình”</b></li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : <b>Đồ dùng trong gia đình”</b>.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề</li> <li>- Bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề :“ <b>Gia đình của tôi”</b>.</li> </ul>

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học đều. Hướng dẫn trẻ trang phục phù hợp với thời tiết cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề</li> <li>- Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề...</li> <li>- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: <b>“Các phòng trong gia đình”</b></li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ .</li> <li>- Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Vỏ hộp, tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về <b>Đồ dùng trong gia đình”</b>.</li> <li>- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ.</li> <li>- Ủng hộ một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề trẻ học.</li> <li>- Thực hiện tốt các quy định 5k khi đến trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô thực hiện dự án</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Tham gia các hoạt động.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên mở chủ đề :</li> <li>+ Trò chuyện về chủ đề trẻ đang thực hiện</li> <li>-Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp :111,113,114,116</li> <li>- Trò chuyện về cách nghe hiểu, sử dụng câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các từ biểu thị sự lễ phép “ chào hỏi” khi đến lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình</li> <li>- - Trò chuyện về người thân trong gia đình: sở thích, tính cách</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, giúp đỡ người khác</li> <li>- <b>Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, Can you help me ...</b></li> <li>+ <b>Giáo viên mở dự án:</b></li> <li>- Tìm hiểu, trò chuyện nguyên lý hoạt động của khung ảnh</li> <li>+ <b>Xem video về cách làm khung ảnh, các kiểu khung ảnh sáng tạo</b></li> <li>+ <b>Trò chuyện, tìm hiểu về các hoạt động, nguyên liệu , các khung ảnh...</b></li> <li>+ <b>Trò chuyện về cách làm khunh ảnh: cắt, dán, buộc, trang trí, gắn đèn , trang trí .</b></li> <li>- <b>Tương tự trò chuyện về dự án làm đèn ngủ ở tuần khác</b></li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TD sáng: tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>+ Hô hấp: Vươn vai, hít thở</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Đưa từng chân ra trước, sang ngang, phía sau.</li> <li>+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</li> <li>+ Bật nhảy: Bật tại chỗ</li> </ul>					
		Tập dân vũ theo bài: Nhà mình rất vui.					
		<i>Ngày 3/11/2025</i>	<i>Ngày 4/11/2025</i>	<i>Ngày 5 /11/2025</i>	<i>Ngày 6/11/2025</i>	<i>Ngày 7/11/2025</i>	
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>PTTM</b> Dạy KNCH: “ Nhà mình rất vui”	<b>PTNT</b> Steam:Tìm hiểu nguyên liệu để làm đèn ngủ	<b>PTTC</b> Đội hình đội ngũ	<b>PTTM</b> Steam:Làm đèn ngủ	<b>PTNN</b> Làm quen chữ cái e,ê

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12 /11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>		
	<b>Nhánh 2</b>	<b>PTNT</b> Phân loại đồ dùng trong gia đình	<b>PTTM</b> Vẽ chân dung người thân	<b>PTTC</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>PTNN</b> Truyện : Ba cô con gái	<b>PTTM</b> VĐTTC: Cả nhà thương nhau		
		<i>Ngày 17/11/2025</i>	<i>Ngày 18/11/2025</i>	<i>Ngày 19 /11/2025</i>	<i>Ngày 20/11/2025</i>	<i>Ngày 21/11/2025</i>		
	<b>Nhánh 3 Steam</b>	<b>PTTM</b> Dạy KNCH: “Ai thương con nhiều hơn”	<b>PTNT</b> Steam: Tìm hiểu các nguyên liệu làm khung ảnh	<b>PTNT</b> Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	<b>PTTM</b> Steam: Bé làm khung ảnh gia đình	<b>PTNN</b> Tập kể lại truyện Ba cô con gái		
		<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26 /11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>		
	<b>Nhánh 4</b>	<b>PTNN</b> Tho” Mẹ và con mưa	<b>PTNT</b> Bé tìm hiểu các món ăn	<b>PTTC-KNXH</b> Cả nhà cùng vui	<b>PTTC</b> Nhảy lò cò.	<b>PTNN</b> Làm quen chữ cái: u,ư		
		<i>Ngày 3/11/2025</i>	<i>Ngày 4/11/2025</i>	<i>Ngày 5 /11/2025</i>	<i>Ngày 6/11/2025</i>	<i>Ngày 7/11/2025</i>		
			( <i>HD phòng thể chất 2</i> )		( <i>HD phòng năng khiếu</i> )	( <i>HD phòng tin học</i> )		
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	- Quan sát những ngôi nhà quanh trường. - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do tại khu vực thể chất	- Quan sát một số quy định đảm bảo an toàn - Chơi tự do	- Vẽ chữ u ư trên sân trường - TCVD: Thỏ đổi chuồng. - Chơi tự do.	-Biểu diễn: Nhà mình rất vui -Chơi tự do	- Sử dụng máy tính bảng phòng tin học - TCVD: Chạy luân cộc. - Chơi tự do: Khu vực dân gian( kéo cưa lừa xẻ)	
			<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12 /11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(HD phòng thể chất 2)		(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng tin học)	
	<b>Nhánh 2</b>	-Nhảy lò cò - TC: Lộn cầu vòng. - Chơi TD	-Quan sát các khu vực đồ vật nguy hiểm quanh sân trường. - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Đếm lá rụng trên sân trường - TC: Tập tầm vông. - Chơi TD	- Hoạt động toàn khối: Trồng cây, tạo biểu đồ về sự lớn lên của cây - Chơi tự do nhóm đồ chơi cát nước.	- Biểu diễn hát múa trên sân trường. - TC: Nu na nu nống - Chơi TD	
		<i>Ngày 17/11/2025</i>	<i>Ngày 18/11/2025</i>	<i>Ngày 19 /11/2025</i>	<i>Ngày 20/11/2025</i>	<i>Ngày 21/11/2025</i>	
			(HD phòng thể chất 2)		(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng tin học)	
	<b>Nhánh 3</b>	- Bé thi tài - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Vẽ ngôi nhà trên sân trường - TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	-Đọc thơ ngoài sân” Giữ vòng gió thơm” * Lao động tập thể - Nội dung: Chăm sóc góc thiên nhiên - Chơi TD	- Quan sát cây hành lá và đo chiều dài lá hành - TC: Đi kiểm chúa la. - Chơi TD	- Quan sát trò chơi cầu tịt và so sánh - TC: Xi bu khoai - Chơi tự do	
		<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26 /11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
			(HD phòng thể chất 2)		(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng tin học)	
	<b>Nhánh 4</b>	- Quan sát khu bếp ăn - TC: Trón tìm - Chơi tự do	-Quan sát kí hiệu phòng thể chất - VĐ: Đi trên dây - Chơi tự do	-Nhặt lá trên sân trường - TC: Gieo hạt. - Chơi TD	-Thơ: Mẹ của em - VĐ: Thi chạy - Chơi TD.	Cho trẻ xem video về cách chế biến một số món ăn * Hoạt động toàn khối.	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề.</li> <li>- Chơi TD.</li> </ul>	
5		<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản</li> <li>- Giữ đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng (<b>Trẻ có quyền được giữ vệ sinh thân thể</b>)</li> <li>- Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói,biết nhặt cơm rơi vào đĩa.</li> <li>- Giúp cô kê bàn ghế.</li> <li>- <b>Sử dụng các câu mời bằng tiếng anh : let's eat together</b></li> </ul>					
			<i>Ngày 3/11/2025</i>	<i>Ngày 4/11/2025</i>	<i>Ngày 5 /11/2025</i>	<i>Ngày 6/11/2025</i>	<i>Ngày 7/11/2025</i>	
			<i>(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)</i>	<i>( HD phòng thể chất 1)</i>	<i>( HD phòng năng khiếu)</i>	<i>(HD phòng Steam)</i>	<i>(HD phòng TC1)</i>	
6		<b>Hoạt động chiều</b> <b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng</li> <li>- Thơ: Giữa vòng gió thom</li> </ul>	<b>Vẽ thiết kế đèn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng</li> <li>- <b>Nhóm 2: Quan sát, tìm hiểu thêm các kiểu đèn ngủ khác</b></li> </ul>	-Ôn luyện chữ cái u,ư.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ca hát : Con gái nhỏ của ba</li> <li><b>Ngày hội đèn xinh</b></li> <li>+ Đánh giá, đóng dự án.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm dự án: Bản ghi chép, thiết kế sp.</li> <li>+ Cùng trẻ xem lại video quá trình trẻ tham gia dự án.<b>GD trẻ quyền được tham gia hoạt động</b></li> </ul>	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							+ Cho trẻ đặt tên và chia sẻ sản phẩm - Nêu gương bé ngoan	
			<b>Ngày 10/11/2025</b>	<b>Ngày 11/11/2025</b>	<b>Ngày 12 /11/2025</b>	<b>Ngày 13/11/2025</b>	<b>Ngày 14/11/2025</b>	
			(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)	( HD phòng thể chất 1)	( HD phòng năng khiếu)	(HD phòng Steam)	(HD phòng TC1)	
		<b>Nhánh 2</b>	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng -Trò chuyện cách sử dụng câu đơn, câu phức trong giao tiếp	-Làm quen bài thơ: Mẹ của em	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2-Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, giúp đỡ người khác.	-VĐMH: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to	Vẽ, trang trí ngôi nhà của bé Nêu gương bé ngoan	
			<b>Ngày 17/11/2025</b>	<b>Ngày 18/11/2025</b>	<b>Ngày 19 /11/2025</b>	<b>Ngày 20/11/2025</b>	<b>Ngày 21/11/2025</b>	
			(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)	( HD phòng thể chất 1)	( HD phòng năng khiếu)	(HD phòng Steam)	(HD phòng TC1)	
		<b>Nhánh 3</b>	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng  Ôn bài hát: Ai thương con nhiều hơn	<b>Vẽ thiết kế khung ảnh</b>	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - <b>Nhóm 2: Quan sát, tìm hiểu thêm các kiểu khung ảnh khác</b>	Sao chép chữ	<b>Ngày hội ảnh gia đình</b> + Đánh giá, đóng dự án. + Trưng bày sản phẩm dự án: Bản ghi chép, thiết kế sp. + Cùng trẻ xem lại video quá	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						trình trẻ tham gia dự án. + Cho trẻ đặt tên và chia sẻ sản phẩm - Nêu gương bé ngoan	
		<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26 /11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
		<i>(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)</i>	<i>( HD phòng thể chất 1)</i>	<i>( HD phòng năng khiếu)</i>	<i>(HD phòng Steam)</i>	<i>(HD phòng TC1)</i>	
	<b>Nhánh 4</b>	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng Ôn bài thơ: Mẹ và cơn mưa	Ôn chữ cái	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng Lắng nghe bạn miêu tả về đồ dùng gia đình	Xếp chồng khối gỗ Làm vệ sinh lớp học: +Rửa cốc,bàn chải răng	Múa bàn tay mẹ - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận được vai chơi của mình. Thể hiện rõ vai trò của mình với từng thành viên.	- Bày mâm cơm gia đình - Rót nước mời khách - Gọt củ quả	Bát, đĩa, thìa	x			x
1	Góc phân vai	Các món ăn gia đình.	- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, thao tác chế biến món ăn đơn giản, sử dụng các đồ dùng nấu ăn, kỹ năng bày bàn ăn; giới thiệu món ăn; kỹ năng phục vụ khách. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, cất và dọn đồ chơi gọn gàng. Hứng thú chơi, biết phối hợp các bạn trong nhóm chơi. <b>( Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)</b>	- Làm món Salad - Thao tác trộn nguyên liệu. - Cho các nguyên liệu đầy đủ để trộn.	-Thực phẩm chế biến tự tạo: Khoai tây, cà rốt, táo, lê.... - Đồ dùng:Đĩa, thìa, thìa. - Album về thao tác chế biến cách làm món Salad trộn.				x
			Làm bánh mì phết bơ Thao tác phết bơ vào bánh mì	-Thực phẩm: Bánh mì, bơ, đường - Dao phết bơ, thìa, đĩa - Album về thao tác chế biến cách làm món bánh mì phết bơ.	x	x			
			Đóng xôi Thao tác đóng xôi vào khuôn	Thực phẩm: xôi, muối vừng - Khuôn xôi, đĩa, thìa - Album về thao tác đóng xôi				x	
		<b>Dưỡng sinh gia đình</b>	- Trẻ biết cách chơi - Có kỹ năng sắp xếp khu vực bán hàng -Kỹ năng giới thiệu dịch vụ với khách.	- Gọi đầu dưỡng sinh - Matxa cổ vai gáy, body, ngâm chân... - Chăm sóc móng tay và làm nail <b>- Trao đổi bằng tiếng anh:how money,how</b>	- Cách hướng dẫn các bước - Bảng giá các dịch vụ - Giường nằm, ghế matxa, đồ làm nail, các chai lọ gọi đầu, máy sấy, dầu matxa....			x	x

			Hứng thú chơi, biết phối hợp các bạn trong nhóm chơi. ( Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)	<b>much, buy it,how much do you have, hello, thanks you, see you...</b>								
		<b>Làm quen với toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các loại bàn cờ và đồ chơi toán học.Nhận biết số lượng, biết cách đếm và sử dụng số, lô tô chủ điểm.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại, sắp xếp ...chơi các bàn cờ khác nhau</li> <li>- Trẻ có ý thức khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	- TC: Elearning trên máy tính "	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đăng ký góc.</li> <li>- Các loại bàn cờ khác nhau.</li> <li>- Số từ 1 -&gt;10, tranh ảnh gọi mở, lô tô về chủ đề</li> <li>- Bút dạ bảng...</li> <li>- Đồ chơi tư duy</li> </ul>	X		X				
				-Trò chơi kidsmart: <b>Ôn luyện bài tập tiếng anh trên máy tính</b>				X			X	
				Bàn cờ phân loại đồ dùng( <b> song ngữ</b> )				X				
				- Nói đúng số lượng. - Bù số còn thiếu. - Xếp xen kẽ .( <b> song ngữ</b> )				X			X	
				- Sắp xếp theo quy tắc				X				
				- Bé tập đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.								X
				- Bàn cờ tư duy- logic, bàn cờ cá nhân.( <b> song ngữ</b> )			X	X	X			X
		<b>Chữ cái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái u,u qua các bài thơ, câu chuyện, môi trường chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái.</li> </ul>	- Nói chữ. - Tìm các các chữ cái u,u có trong từ.( <b> song ngữ</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi.</li> <li>- Thẻ đăng kí.</li> <li>- Tranh ảnh gọi mở.</li> <li>- Các thẻ chữ cái.</li> <li>- Môi trường chữ cái.</li> </ul>			X	X			
				- Ghép từ.( <b> song ngữ</b> )				X				
										X		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ khả năng quan sát, so sánh, nhận biết, phân biệt các chữ u,u.Có kỹ năng cầm bút sao chép chữ và chơi các trò chơi chữ cái.</li> <li>- Trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn, phối hợp cùng nhau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bù chữ còn thiếu.</li> <li>- Câu chữ cái.</li> <li>- Sao chép chữ u,u.</li> <li>- In chữ cái</li> <li>- Sao chép chữ</li> <li>- Tập viết tên mình tên bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chú cá có gắn chữ cái để trẻ câu.</li> <li>- Các loại bàn cờ chữ cái, bút dạ...</li> </ul>				X		
						X	X				
								X	X		
								X	X		
4	Góc Sách truyện	Bé kể chuyện về gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật giở sách đúng chiều, hứng thú khi hoạt động với sách truyện, biết kể chuyện, đọc thơ, xem tranh ảnh, biết cách sử dụng rôi,biết tập kể lại chuyện đã được nghe, kể theo tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc diễn cảm bài thơ: "Mẹ và con mưa".( song ngữ)</li> <li>- Đọc diễn cảm bài thơ: "Giữa vòng gió thơm."</li> <li>- Xem sách, truyện có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Cắt dán album về gia đình.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh và rôi, đồ chơi tự tạo.</li> <li>- Đóng kịch : Ba cô gái.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, rôi.( song ngữ)</li> <li>- Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, của nhân vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đăng ký góc.</li> <li>- Các loại sách báo, tranh ảnh, thơ truyện, rôi về chủ đề gia đình...</li> <li>- Các NVL, đồ dùng phụ trợ ( kéo, keo, giấy,cắt băng dính...)</li> <li>- Thơ, truyện chữ to “ Mẹ và con mưa”, “ Giữ vòng gió thơm”, “ Mẹ của em”</li> <li>- Rôi truyện “ Ba cô con gái”</li> <li>- Sa bàn rôi.</li> <li>- Truyện tranh về chủ đề.</li> <li>- Keo, kéo, sách báo, tạp chí, tranh ảnh.</li> <li>- Đồ dùng tự tạo về chủ đề</li> </ul>			X	X		
							X				
										X	X
											X
										X	
										X	
										X	
5	Góc	Bé tạo các sản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, xé dán , thiết kế trang phục gia đình.</li> </ul>	+ Góc chơi. Thẻ đăng ký góc.	X	X				

	<b>Tạo hình</b>	<b>phẩm về gia đình</b>	<p>nhau để tạo nên sản phẩm về chủ đề, biết luân chuyển sản phẩm giữa các góc.</p> <p>- Rèn kĩ năng tô, vẽ, in, nặn và lựa chọn nguyên học liệu phù hợp để tạo thành sản phẩm về chủ đề theo ý tưởng. Sử dụng kỹ năng tạo hình cơ bản cắt, xé, dán để làm đồ dùng gia đình</p> <p>- Trẻ hứng thú khi chơi, khi tạo ra được sản phẩm. Yêu thích sản phẩm của mình, của bạn.....( <b>Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân thông qua hình thức nghệ thuật</b>)</p>	- Họa sĩ nhí - Vẽ ngôi nhà.	<p>- Tranh cung cấp kiến thức bằng nhiều chất liệu.</p> <p>- Giấy một mặt, giấy màu, hộp, đĩa giấy, màu nước, màu sáp, kéo, băng dính....</p> <p>- Một số mẫu gợi mở :</p> <p>- Một số nguyên vật liệu: vỏ hộp, ống mút, ...</p>	x	x					
				- Làm đồ dùng trong gia đình						x		
				- Steam : Làm tạp dề tặng mẹ								x
				- Làm khung ảnh gia đình					x	x		
				- Pha trộn 3 màu để tạo ra màu mới				x	x	x		x
				- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.							x	x
<b>6</b>	<b>Góc âm nhạc</b>	<b>Giai điệu về gia đình</b>	<p>- Trẻ biết hát múa, biểu diễn các bài hát về quê hương.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc và biểu diễn.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.</p> <p>( <b>Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân</b>)</p>	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề quê hương.	<p>- Góc chơi, thẻ đặng kí góc.</p> <p>- Các dụng cụ âm nhạc: Sáo, đàn t'rung, dương cầm, trống, bộ gõ, nơ, dải lụa, thanh la, xắc xô, mũ múa... tự tạo.</p> <p>- Trang phục biểu diễn: Váy, trang phục dân tộc, áo dài, bộ tứ thân, áo</p>			x	x			
				- Ca hát : Con gái nhỏ của ba.					x			
				- Múa bàn tay mẹ.		x						
				VĐMH: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to					x			

			thông qua hình thức nghệ thuật)	-Biểu diễn ca múa nhạc gia đình kết hợp dụng cụ âm nhạc.  - Ca hát các bài hát về gia đình	yếm, váy đụp, khăn mỏ quạ, vắn đầu... - Bảng đĩa nhạc về chủ điểm				X
7	Góc vận động	Cùng bé vận động	- Trẻ biết một số vận động cơ bản thụng qua các trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng vận động, sử dụng các dụng cụ vận động. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi vận động. - Trẻ yêu thích tham gia chơi vận động.	- Chơi các TCVD: Đá cầu, nhảy dây... (HD phòng thể chất 2)	+ Góc chơi, thẻ đăng kí. - Các đồ dùng đồ chơi vận động: Bóng, cầu, dây nhảy, bộ ném boling, bao bó, cà khoeo, bộ ném vòng... - Đồ dùng trò chơi dân gian.	X	X		
				+ Đội hình đội ngũ.				X	
				+ Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo hiệu lệnh.				X	
				- Bé thi tài chơi các TCDG: nhảy sạp, nhảy bao bố, kéo cưa lừa xẻ, bịt mắt bắt dê.				X	X
8	Góc thiên nhiên	Vườn rau của bé.	- Biết chăm sóc cây thiên nhiên, khám phá sự phát triển của cây. - Có kỹ năng xới đất, gieo hạt, tưới nước cho cây... - Cùng nhau quan sát sự phát triển của cây, lau lá cây...	- Chăm sóc cây, gieo hạt - Trẻ cùng nhau thảo luận và xới đất, tưới nước, lau lá cây.... gieo hạt khám phá sự phát triển của cây. - Quan sát, đánh dấu các giai đoạn phát triển của cây. - Đánh dấu việc làm chăm sóc cây mỗi ngày.	+ Góc chơi, thẻ đăng ký. - Xô, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau, hạt giống... - Bảng biểu sự phát triển của cây.		X	X	
				Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về chiều cao của cây( song ngữ)					X

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ”

### DỰ ÁN STEAM: “Làm đèn ngủ”

#### **Science ( Khoa học) :**

- Biết nguyên liệu làm đèn ngủ và ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu với nhau để tạo thành đèn ngủ đẹp.
- Biết cấu tạo của đèn ngủ : Có chân đế ,trang trí nhiều màu sắc khác nhau,nhiều chất liệu,kiểu dáng đèn ngủ khác nhau,có đèn...

#### **Techonology( Công nghệ):**

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính , điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng khung ảnh; xem các bước làm đèn ngủ và chụp lại sản phẩm của trẻ.

#### **Engineering( Kỹ thuật)**

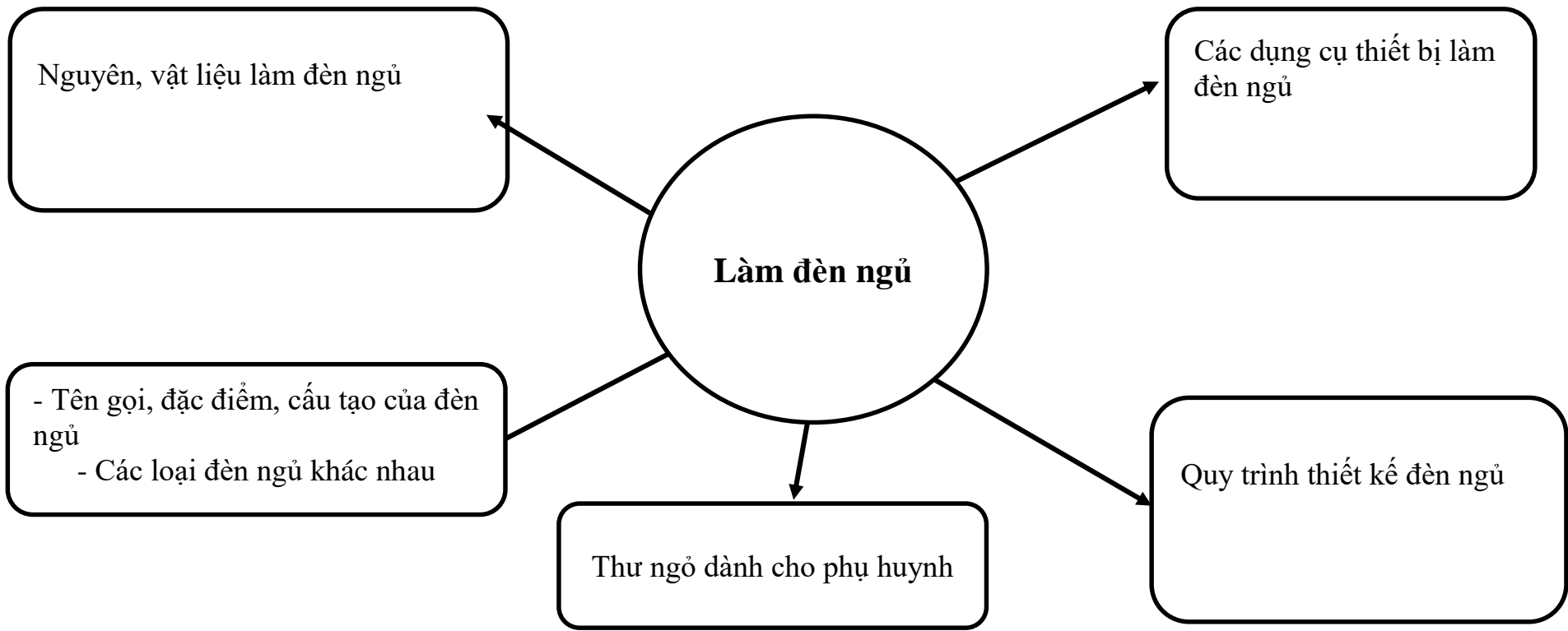
- Biết gấp giấy màu, sắp xếp, trang trí,cắt tạo kiểu nhiều loại đèn ngủ khác nhau.
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ : giấy, kéo, vải, bìa,....

#### **Arts ( Nghệ thuật)**

- Thiết kế nhiều kiểu đèn ngủ đa dạng theo ý thích của trẻ.
- Tạo ra những đèn ngủ đẹp và hoàn chỉnh.

#### **Maths (Toán học)**

- Trẻ học được cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật liệu.



**Thư ngỏ!**

**Kính gửi Quý phụ huynh!**

Tháng 11 này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Gia đình”. Ở chủ đề này GV và trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “*Làm đèn ngủ*”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm đèn ngủ. Trẻ sẽ có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm đèn ngủ như thế nào... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những chiếc đèn ngủ theo trí tưởng tượng với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và ứng dụng được trong cuộc sống hàng ngày. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM:</b> <b>Dạy KNCH:</b> <b>Nhà mình rất vui</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc lời ca và hát đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn hồn nhiên vui tươi, thể hiện được cảm xúc khi ca hát. rèn luyện tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc nhanh, chậm, to nhỏ.</li> <li>- Nhạc bài “Nhà mình rất vui”</li> <li>- Nhạc bài “Ước mơ của mẹ”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ca hát “ Nhà mình rất vui”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung, giai điệu của bài hát. (<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>)</li> <li>- Cô dạy trẻ hát:</li> <li>+ Cả lớp hát cùng cô <b>Let's sing the song</b></li> <li>+ Nhóm, tổ, cá nhân, bạn trai- bạn gái hát <b>boy fiend, girl friend,</b></li> <li>+ Hát dưới các hình thức: to, nhỏ, nối tiếp, hát theo tay cô.</li> <li>- Cô lắng nghe trẻ hát và sửa sai cho trẻ về lời ca, giai điệu.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát kết hợp vận động nhịp nhàng.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: TC: “Nhảy theo nhịp trống”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Trẻ nghe tiếng trống nhanh nhảy nhanh, tiếng trống chậm trẻ nhảy chậm.</li> <li>- Trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ nhận xét bạn chơi.</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Nghe hát “ Ước mơ của mẹ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu , lời ca. (<i>Quyền được bày tỏ cảm xúc</i>)</li> <li>- Hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>

Thứ ba, ngày 4 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Tìm hiểu , khám phá các nguyên liệu để làm đèn ngủ</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b> - Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số chất liệu dùng làm đèn ngủ</p> <p><b>T. Công nghệ</b> - Sử dụng: đèn, cốc giấy, đũa, ống nút, chai lọ, lõi giấy... -Sử dụng máy tính bảng vẽ thiết kế, mô phỏng đèn ngủ</p> <p><b>A. Nghệ thuật</b> - Quy trình thí nghiệm xác định chất liệu có thể làm đèn ngủ.</p> <p><b>M. Toán học</b> - Đếm số lượng, đo, đo, chấp ghép hình học</p>	<p>- Bìa carton, cốc giấy, ống nút các màu, xốp màu, que gỗ, đũa, bóng kính trong, bìa màu, họa báo, giấy màu, bang dính</p> <p>- Bút viết, bảng ghi chép kết quả.( 3 bảng), giấy vẽ</p> <p>- Máy tính bảng</p>	<p><b>HD 1:Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những chiếc đèn ngủ- <b>lamp</b></li> <li>- Làm thế nào để phòng ngủ trở nên ấm áp, sinh động hơn</li> </ul> <p>+ Những nguyên liệu gì có thể làm được đèn ngủ?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</p> <p>+ Các chất liệu làm đèn ngủ phải đảm bảo yêu cầu gì? (Cùng nhau thống nhất tiêu chí xác định chất liệu làm đèn ngủ : chắc chắn, có tính thẩm mỹ, có thể bật đèn, tắt đèn tiện lợi, sử dụng được trong cuộc sống )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tặng cho trẻ một món quà.<b>I give you a gift.</b></li> <li>- Cùng nhau đoán xem món quà có gì?</li> <li>- Cùng nhau khám phá món quà.</li> </ul> <p><b>HD 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu xung quanh lớp, cho trẻ đi quan sát, sờ, xem và kể về các nguyên liệu quanh lớp.</li> <li>- Chia nhóm thảo luận về cách khám phá nguyên liệu đảm bảo các tiêu chí trên. ( <b>Quyền được tham gia thảo luận nhóm</b>)</li> <li>- Cô cho mỗi nhóm chọn 5 NVL</li> <li>- Hướng dẫn trẻ khám phá ( <b>Quyền được khám phá</b>)</li> </ul> <p><b>Câu hỏi gợi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>+ Để biết nguyên liệu nào phù hợp con làm gì? (ghép thử đèn ngủ và đưa kết quả vào bảng ghi chép)</li> <li>+ Để biết NVL nào có thể làm đèn ngủ - chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cách làm thí nghiệm</li> <li>- Bước 1: đặt nguyên liệu gắn đèn ngủ</li> <li>- Bước 2: thử đưa đèn vào phía trong</li> </ul>

		<p>- Bước 3: Ghi kết quả quan sát vào bảng</p> <p>- Trẻ làm thí nghiệm (cô bao quát nhắc nhở trẻ làm với từng NL và đưa kết quả vào bảng ghi chép). ( <b>Quyền được tham gia hoạt động</b>)</p> <p>Mời từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm dựa trên bảng ghi chép</p> <p><b>Câu hỏi gợi ý:</b></p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu cốc giấy, đĩa để làm khung đèn ngủ?</p> <p>+ Làm sao con biết đĩa gỗ có thể giữ được đèn chắc chắn?</p> <p>+ Nếu sử dụng chất liệu ống mút hoặc lõi giấy thì sao?...</p> <p>( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</p> <p><b>Câu hỏi phản biện:</b></p> <p>- Tại sao bìa lõi giấy làm đèn ngủ được nhỉ? Bạn tìm được tất cả bao nhiêu chất liệu làm đèn ngủ?</p> <p><b>Kết luận:</b> Cốc giấy, đĩa, lõi giấy chắc chắn có thể dùng để làm đèn ngủ</p> <p><b>.HD4: Củng cố, mở rộng</b></p> <p>- Cho Các nhóm bàn bạc và cùng nhau thiết kế các các mẫu đèn ngủ mà nhóm mình chọn.</p> <p>- Cùng nhau ghi chép số lượng các nguyên vật liệu cần chuẩn bị để thực hiện dự án.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p><b>HD 5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>
--	--	---

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC:</b> <b>Đội hình đội ngũ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm theo các yêu cầu cô đưa ra về đội hình, đội ngũ ( hàng dọc, ngang, quay phải, trái ...)</li> <li>- Rèn tính nhanh nhẹn và kỷ luật trong khi tập biết phối kết hợp cùng bạn cùng cô ...</li> <li>- Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát : Lớp chúng mình</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Các khẩu lệnh về đội hình đội ngũ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Bé nào giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “Lớp chúng mình” với các kiểu đi khác nhau <b>turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down</b></li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Đội hình đội ngũ</b></p> <p><b>*BTPTC: 8lx2n</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay ra trước, ra sau</li> <li>+ Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang</li> <li>+ Bụng: Đứng quay người sang hai bên</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>ĐTNNM: Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên(2lx8n).</p> <p><b>* Đội hình đội ngũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi cùng trẻ về các khẩu lệnh về đội hình , đội ngũ</li> <li>- Cô làm mẫu và hỏi trẻ : cô vừa làm gì?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>+ Trẻ đứng nghiêm, thẳng hàng</li> <li>+ Quay trái, quay phải <b>turn left, turn right</b></li> <li>+ Chỉnh đội hình theo hiệu lệnh.</li> <li>- Cô hô khẩu lệnh .</li> <li>- Khi trẻ tập cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>-Cô mời từng tổ lên thực hiện</li> <li>- Trong khi bạn tập cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bạn tập</li> <li>-Khuyến khích, động viên trẻ và điều chỉnh những cháu tập chưa chuẩn</li> </ul> <p>Thi đua giữa hai đội. Cô đưa ra nhận xét và khen thưởng.</p> <p><b>*TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ : Trẻ chia làm hai đội chơi,mỗi đội cầm một đầu dây khi có hiệu lệnh hai đội dùng sức kéo dây về phía mình</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Bé đi thăm trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng</li> </ul>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm đèn ngủ</b> <b>( E4)</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b> - Đặc điểm, cấu tạo của đèn ngủ - Hiểu ứng dụng của đèn ngủ trong trang trí nhà cửa</p> <p><b>T. Công nghệ:</b> - Sử dụng các dụng cụ kéo , súng bắn keo, băng dính</p> <p><b>E. Kỹ thuật:</b> - Quy trình, thao tác làm đèn ngủ</p> <p><b>A. Toán học</b> - Hình dạng, kích thước của đèn ngủ - Đếm, đo, so sánh, nhận biết số lượng que, hình dạng, dài ngắn, to nhỏ của đèn ngủ.</p> <p><b>A. Nghệ thuật:</b> - Trang trí thêm cho đèn ngủ sinh động và đẹp mắt.</p> <p><b>Ngôn ngữ và chữ viết</b> - Nghe, hiểu, biểu đạt. - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to ”. nhạc không lời nhẹ nhàng.</p> <p>- Kéo, súng bắn keo, băng dính, bút , dây buộc, tre, bạt, nilong.. một số nguyên vật liệu dùng để trang trí.</p> <p>- Video quay quá trình thực hiện dự án.</p>	<p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b> - Trò chuyện về dự án trẻ đang hiện ? <b>lamp</b> - Vì sao các con thực hiện dự án này?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b> - Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế các nhóm.( <b>Quyền được hoạt động nhóm</b> ) + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm đèn ngủ bằng các nguyên vật liệu gì? + Để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau các bạn đã dùng gì? + Còn nhóm 2 các bạn đã chuẩn bị những gì để làm đèn ngủ? + Còn nhóm bạn khác thì sao ? Các con chọn nguyên liệu gì để làm đèn ngủ? + Còn nhóm cuối cùng chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm đèn ngủ như thế nào?</p> <p>- Nhắc lại các tiêu chí: + Chắc chắn và chân đế bàn hoặc dây treo tường. + Có đèn bật tắt thuận tiện. + Phát sáng được.</p> <p><b>Bước 4: Chế tạo</b> - Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm. - Tiến hành chế tạo đèn ngủ -<b>manufacture night lights</b> - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày) - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Con sẽ thay đổi như thế nào? ( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN:</b> <b>Làm quen e, ê</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ e, ê trong các từ chỉ “dệt thảm len”</li> <li>- Rèn kỹ năng phát âm to, rừ ràng, mạnh lạc trao đổi với nhau sôi nổi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia sôi nổi vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh“ Dệt thảm len”</li> <li>-Chữ in hoa, viết thường.</li> <li>-Rỏ chữ e, ê đủ cho trẻ.</li> <li>- bức tranh về các nghề có chữ e, ê</li> <li>- bút đen, bảng</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Làm quen chữ e, ê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đưa tranh và hỏi trẻ cô có tranh gì ?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>-Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh.</li> <li>-Cô và trẻ cùng ghép để tạo thành từ “dệt thảm len” <b>weaving wool carpets</b></li> <li>- Cô mời trẻ lên đọc chữ “ e ” .Cá nhân đọc:</li> <li>-Cô đọc mẫu ( e ) .</li> <li>-Cả lớp đọc. Từng tổ đọc.Bạn trai-bạn gái... <b>boy fiend. Girl fiend</b></li> <li>-Nhóm, cá nhân, đọc to , nhỏ...</li> <li>-Ai có thể đọc được chữ này “ê”</li> <li>-Cô đọc mẫu “ ê”</li> <li>- Cả lớp đọc.</li> <li>- Nhóm, cá nhân, đọc dưới mọi hình thức.</li> <li>- So sánh chữ “ e” “ ê” có gì giống nhau, khác nhau.( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>-Cô giới thiệu chữ in thường,in hoa, viết thường.</li> <li>- Cô cho trẻ phát hiện chữ e,ê xung quanh lớp và cùng đọc.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: TC: Ai nhanh hơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lấy mỗi cháu 1 rỏ đồ dùng có các chữ.</li> <li>- Trẻ kể trong rỏ có những chữ cái gì?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Trẻ chọn chữ theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cô đọc chữ nào trẻ giơ nhanh chữ đó và đọc to</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi:</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: TC: Tìm và nối chữ</b></p> <p>Cô cho trẻ quan sát các tranh trên bảng, nhận xét.( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi: Nhiệm vụ của các cháu hãy chạy lên lấy bút gạch chân chữ và nói về đúng chữ theo yêu cầu trong thời gian là một bản nhạc đội nào gạch đúng thì đội đó chiến thắng.</li><li>- Trẻ chơi:</li><li>- Cô nhận xét và khen trẻ.</li></ul>
--	--	--	--

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Các phòng trong gia đình ”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT : Phân loại đồ dùng trong gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại theo đặc điểm, công dụng của đồ dùng đó.</li> <li>- Hưởng ứng, tham gia sôi nổi trong các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp quà có chứa đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa, bàn chải, khăn mặt, bình nước, cốc, ti vi, tủ lạnh...</li> <li>- Bảng gai có gắn hình ảnh các phòng trong gia đình.</li> <li>- Tranh lô tô về đồ dùng gia đình.</li> <li>- Băng đĩa nhạc .</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ai đoán giỏi ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hộp quà bí mật</li> <li>- Cho trẻ lên sờ và đoán xem đó là thứ gì?<b>Whats is it?</b></li> <li>- Cho trẻ tả đặc điểm để các bạn cùng đoán.( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Hỏi trẻ dùng để làm gì?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 :Phân loại đồ dùng trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô để tất cả các đồ dùng đó lên bàn và hỏi:</li> <li>- Tên những đồ dùng này?<b>Whats is it?</b></li> <li>- Cho trẻ tả về đặc điểm công dụng của đồ dùng đó</li> <li>- Hỏi đồ dùng để làm gì?Vì sao cháu biết?<b>Why do you know?</b></li> <li>- Hỏi trẻ đâu là đồ dùng trong phòng bếp, phòng tắm, phòng ngủ, phòng khách...?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Cô cho trẻ đặt đồ dùng vào đúng vị trí tương ứng với phòng đó</li> <li>- Cô tả đặc điểm đồ dùng trẻ đoán đó là đồ dùng gì? của phòng nào?</li> </ul> <p>*TC : Cho trẻ chọn đồ dùng mà mình thích cùng nhau vừa đi vừa hát .Khi cô đọc tên công dụng của đồ dùng nào thì những bạn có đồ dùng đó sẽ chạy về phía phũng cú đồ dùng đó và giơ đồ dùng ấy lên</p> <p><b>Hoạt động 3: Ai thông minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chia làm 3 đội</li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào phân loại đồ dùng đúng phòng, nhanh nhất, nhiều nhất sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ cùng nhận xét kết quả của đội bạn( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Vẽ chân dung người thân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu cách vẽ chân dung</li> <li>- Luyện các kỹ năng đã học để vẽ chân dung người thân theo tình cảm của mình... Trẻ vẽ cân đối, tô màu đẹp bức tranh không chừa ra ngoài, bố cục hợp lý</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia học sôi nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mẫu gợi mở của cô và trẻ.</li> <li>-Sáp màu, giấy đủ cho trẻ.</li> <li>-Bảng treo sản phẩm</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện về người thân của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt câu hỏi: Cháu hãy kể về những người thân trong gia đình mình? Trẻ cùng nhau trò chuyện trao đổi thảo luận về những người thân của bé( trẻ tả mái tóc, khuôn mặt, hình dáng...)( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Những bức chân dung đẹp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh gợi mở và nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát tranh</li> <li>- Cháu thấy bức tranh này thế nào?(Bức tranh này vẽ gì? Nó có hình dáng như thế nào? chất liệu gì ?...)( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul> <p>(Trẻ quan sát và mô tả, hình dáng, màu sắc, cách trang trí trên các bức tranh.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ, khơi gợi cảm xúc cho trẻ( trạng thái cảm xúc...).</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ vẽ</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> </ul> <p>Cô đi quan sát trẻ vẽ và khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.</p> <p><b>Hoạt động 3: Triển lãm tranh gia đình</b></p> <p>Cô cho trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu hãy tả về bài vẽ của mình( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Cháu thích bài nào nhất ? Vì sao?<b>Which painting do you like the most? Why?</b></li> <li>- Cháu có tình cảm như thế nào khi được vẽ về người mình yêu quý nhất?</li> <li>- Trẻ giới thiệu về bài vẽ của mình</li> <li>- Trẻ nhận xét bài của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen thưởng</li> </ul>

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lắng nghe phối hợp chân, tay để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Phối hợp cùng bạn trong khi tập</li> <li>- Tham gia tập mạnh dạn và tự tin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát : Em yêu trường em</li> <li>- Vạch</li> <li>- xắc xô</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Cùng khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra các hiệu lệnh, chạy nhanh, chạy chậm , nhảy cao...</li> <li>- Trẻ đi các kiểu ( Chạy sang phải, sang trái, nhanh, chậm...) <b>turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down</b></li> <li>- Cô tập cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bé nào giỏi.</b></p> <p><b>*BTPTC: Tập kết hợp bài hát “ Em yêu trường em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập cùng trẻ: 2l x 8n</li> <li>- Tay: đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên</li> <li>- Bụng: 2 tay lên cao , cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.</li> <li>- Chân: 2 tay chống hông, khụy gối.</li> <li>- Bật: tiến lùi.</li> </ul> <p>ĐTNM: + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối.(2lx8n)</p> <p><b>* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu và hỏi trẻ : Cháu có nhận xét gì về cách chạy của bạn( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét bạn tập</li> <li>- Cô phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị trước vạch chuẩn, đứng tự nhiên, Khi có hiệu lệnh chạy nhanh chậm thay đổi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Khi trẻ tập cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>- Cô cho trẻ thi đua chia về đội hình hàng ngang</li> <li>- Lần lượt từng nhóm trẻ lên tập dưới hình thức thi đua.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi : Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng (2-3 phút)</li> <li>- Cô đi cùng trẻ.</li> </ul>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN-TC&amp;KNXH : Kể chuyện “ Ba cô gái”</b></p>	<p>-Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện, các tình tiết của câu chuyện. - Rèn kỹ năng biết lắng nghe và có kỹ năng trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Bước đầu biết nhắc lại các lời thoại của các nhân vật trong truyện. -Trẻ yêu quý, biết giúp đỡ bà và những người thân trong gia đình. Trẻ tham gia hoạt động tích cực</p>	<p>- Nhạc bài hát: bàn tay mẹ - Sa bàn, rối rẹt. - Hệ thống câu hỏi của cô - Nhân vật trong truyện</p>	<p><b>Hoạt động 1: Cùng trò chuyện</b>            Cô và trẻ cùng hát bài " Bàn tay mẹ"            Cô đố trẻ:            +Ai là người đã sinh ra con?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)            + Cháu yêu ai nhất? vì sao? <b>who do you love most and why?</b>            + Mẹ đã chăm sóc cho mình như thế nào?            + Cháu sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?            + Khi mẹ bị ốm cháu sẽ chăm sóc như thế nào?            - Cô giới thiệu vào câu chuyện" Ba cô gái"  <b>Hoạt động 2: Truyện: Ba cô gái</b>            - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ            - Trò chuyện về nội dung câu chuyện: Bà mẹ có ba cô con gái, ba cô con gái lớn đi lấy chồng, khi bà ốm nhờ Sóc gọi các cô về thăm mẹ, nhưng hai cô chị không về thăm mẹ ngay mà lý do còn bận việc nên biến thành nhện và rùa, còn cô út hiếu thảo nên được sống hạnh phúc.            + Cô giải thích một số từ khó:            - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 qua sa bàn và rối rẹt.            - Cô và trẻ cùng chuẩn bị sân khấu            TC: nhào bột, se chỉ, cọ nôi <b>kneading dough, spinning thread, scrubbing pots</b>  <b>Hoạt động 3: Trò chuyện về nội dung câu chuyện</b>            - Cô hỏi trẻ            + Cô vừa kể câu chuyện gì?            +Trong truyện có những nhân vật nào?            + Để con có thể lớn khôn và trở nên xinh đẹp thì người mẹ đã chăm sóc các cô gái như thế nào?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)            +Tuổi già đến thì người mẹ bị làm sao? Bà đã làm gì?            + Bà đã nói với sóc ntn?            +Gặp chị cả Sóc đã nói như thế nào?Chị cả đã trả lời ra sao?            +Sau đó xảy ra chuyện gì?</p>

			+Thế còn chị hai, cô út? +Trong câu chuyện, cháu thấy ai là người con có hiếu? Vì sao cháu biết? +Qua câu chuyện cháu học được điều gì? Cháu sẽ làm gì khi mẹ, người thân của mình có chuyện buồn, ốm? <b>Hoạt động 4 :Tập kể lại truyện</b> * Cô cho trẻ chia làm 3 tổ, mỗi tổ chọn 1 công việc để giúp đỡ mẹ khi bị ốm: lau dọn, quét nhà, gấp quần áo...
--	--	--	---

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM : VĐTTC “ Cả nhà thương nhau”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát chuẩn xác giai điệu bài hát hồn nhiên, vui vẻ</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động TTC đúng giai điệu, phù hợp với bài hát</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đai, nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- 6 chiếc vòng.</li> <li>- Nhạc bài “Chỉ có 1 trên đời ”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện</b>          Cô cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với bài hát này theo các cháu vận động nào thì phù hợp? (<i>Quyền được thể hiện kiến thức của mình</i>)</li> <li>- Lắng nghe cô hỏi và đưa ra ý kiến của mình..(<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>)</li> <li>- Ai có thể vận động ?</li> <li>- Trẻ vận động theo ý thích</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Vận động TTC bài “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vận động</li> <li>- Cả lớp vận động</li> <li>- Từng tổ vận động dưới các hình thức</li> <li>- Nhóm, cá nhân, bạn trai- bạn gái...<i>boy fiend, girl friend...</i></li> <li>- Cả lớp vận động</li> </ul> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>Hoạt động 3: TC: “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi: Cô và trẻ cùng nhau vừa đi vừa biểu diễn bài hát, khi nhạc dừng lại trẻ phải thật nhanh chân chạy vào vòng, ai không chạy được về vòng thì bị thua và phải nhảy lò cò</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul>

			<p>- Trẻ chơi:</p> <p><b>Hoạt động 4: Nghe hát “Chỉ có 1 trên đời”</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ nêu cảm nhận của mình về bài hát..( <b>Quyền được bày tỏ cảm xúc</b>)</p> <p>Cô và trẻ cùng hát( <b>let's sing</b>)</p>
--	--	--	--

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Đồ dùng trong gia đình ”**

### **DỰ ÁN STEAM: “Làm khung ảnh gia đình”**

#### **Science ( Khoa học) :**

- Biết nguyên liệu làm khung ảnh và ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu với nhau để tạo thành khung ảnh đẹp.
- Biết cấu tạo của khung ảnh: Có chân đế ,trang trí nhiều màu sắc khác nhau,nhiều chất liệu,kiểu dáng khung ảnh khác nhau,...

#### **Techonology( Công nghệ):**

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính , điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng khung ảnh; xem các bước làm khung ảnh và chụp lại sản phẩm của trẻ.

#### **Engineering( Kỹ thuật)**

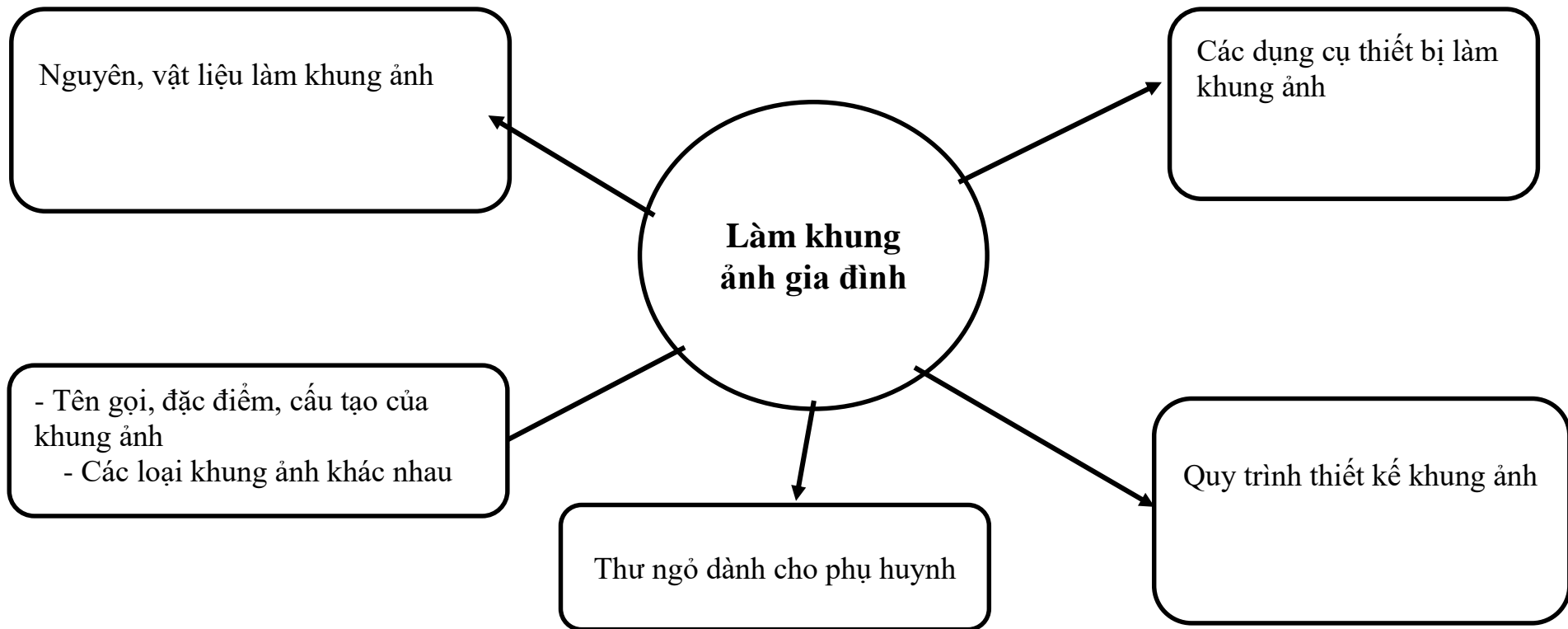
- Biết gấp giấy màu, sắp xếp, trang trí,cắt tạo kiểu nhiều loại khung ảnh khác nhau.
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ : giấy, kéo, vải, bìa,....

#### **Arts ( Nghệ thuật)**

- Thiết kế nhiều kiểu khung ảnh đa dạng theo ý thích của trẻ.
- Tạo ra những khung ảnh đẹp và hoàn chỉnh.

#### **Maths (Toán học)**

- Trẻ học được cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật liệu.



## Thư ngỏ!

### Kính gửi Quý phụ huynh!

Tháng 11 này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Gia đình”. Ở chủ đề này GV và trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án **“Làm khung ảnh gia đình”**.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm khung ảnh. Trẻ sẽ có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm khung ảnh như thế nào... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những khung ảnh theo trí tưởng tượng với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và ứng dụng được trong cuộc sống hàng ngày. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

*Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:*

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án

Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: Bìa cứng, túi bóng trong, đũa, bạt, các nguyên liệu thiên nhiên, giấy màu, hoa lá...

Thứ 6 ngày 21/11/2025 các con thực hiện dự án và mang ra khu sản phẩm trưng bày. Ba( mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con .

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM:</b> <b>Dạy KNCH:</b> <b>“Ai thương con nhiều hơn”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc lời ca và hát đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn hồn nhiên vui tươi, thể hiện được cảm xúc khi ca hát.</li> <li>- Rèn luyện tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc nhanh, chậm, to nhỏ.</li> <li>- Nhạc bài “Ai thương con nhiều hơn”</li> <li>- Nhạc bài “Ba ngon nển lung linh”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ca hát “Ai thương con nhiều hơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung, giai điệu của bài hát.</li> <li>- Cô dạy trẻ hát:</li> <li>+ Cả lớp hát cùng cô( <i>let's sing</i>)</li> <li>+ Nhóm, tổ, cá nhân, bạn trai- bạn gái hát <i>boy fiend, girl friend...</i></li> <li>+ Hát dưới các hình thức: to, nhỏ, nối tiếp, hát theo tay cô.</li> <li>- Cô lắng nghe trẻ hát và sửa sai cho trẻ về lời ca, giai điệu.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát kết hợp vận động nhịp nhàng.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: TC: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Trẻ nghe tiếng hát to nhỏ để tìm đồ vật.</li> <li>- Trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ nhận xét bạn chơi.</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Nghe hát “ Ba ngon nển lung linh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu , lời ca..( <i>Quyền được bày tỏ cảm xúc</i>)</li> <li>- Hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Tìm hiểu , khám phá các nguyên liệu để làm khung ảnh</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b> - Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số chất liệu dùng làm khung ảnh</p> <p><b>T. Công nghệ</b> - Sử dụng: đèn, chai lọ ,giấy màu, keo dính, lõi giấy, dây thừng, bút viết bảng, -Sử dụng máy tính bảng vẽ thiết kế, mô phỏng khung ảnh</p> <p><b>A. Nghệ thuật</b> - Quy trình thí nghiệm xác định chất liệu có thể làm khung ảnh.</p> <p><b>M. Toán học</b> - Đếm số lượng, đo, đong đo, ghép hình học</p>	<p>- Bìa catton, cúc, ống mút các màu, xốp màu, que gỗ, đũa, bóng kính trong, bìa màu, họa báo, giấy màu, bang dính</p> <p>- Bút viết, bảng ghi chép kết quả.( 3 bảng), giấy vẽ</p> <p>- Máy tính bảng</p>	<p><b>HD 1:Thu hút</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những bức ảnh lưu niệm của gia đình khi đi du lịch, đi chơi</p> <p>- Làm thế nào để những bức ảnh trở nên ý nghĩa hơn</p> <p>+ Những nguyên liệu gì có thể làm được khung ảnh?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</p> <p>+ Các chất liệu làm khung ảnh phải đảm bảo yêu cầu gì? (Cùng nhau thống nhất tiêu chí xác định chất liệu làm khung ảnh : chắc chắn, có thể cài ảnh vào, có chân để dựng lên được hoặc treo lên được, )</p> <p><b>HD 1:Thu hút</b></p> <p>- Tặng cho trẻ một món quà.<b>I give you a gift.</b></p> <p>- Cùng nhau đoán xem món quà có gì?</p> <p>- Cùng nhau khám phá món quà. ( <b>Quyền được tham gia hoạt động</b>)</p> <p><b>HD 2: Khám phá</b></p> <p>- Cô giới thiệu: Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu xung quanh lớp, cho trẻ đi quan sát, sờ, xem và kể về các nguyên liệu quanh lớp.</p> <p>- Chia nhóm thảo luận về cách khám phá nguyên liệu đảm bảo các tiêu chí trên.</p> <p>- Cô cho mỗi nhóm chọn 5 NVL</p> <p>- Hướng dẫn trẻ khám phá</p> <p><b>Câu hỏi gợi mở:</b></p> <p>+ Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</p> <p>+ Để biết nguyên liệu nào phù hợp con làm gì? (ghép thử khung ảnh và đưa kết quả vào bảng ghi chép)</p> <p>+ Để biết NVL nào có thể làm khung ảnh - chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô làm mẫu cách làm thí nghiệm</p> <p>- Bước 1: đặt nguyên liệu ghép khung ảnh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 2: thử đưa ảnh vào khung</li> <li>- Bước 3: Ghi kết quả quan sát vào bảng</li> <li>- Trẻ làm thí nghiệm (cô bao quát nhắc nhở trẻ làm với từng NL và đưa kết quả vào bảng ghi chép)</li> </ul> <p>Mời từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm dựa trên bảng ghi chép</p> <p><b>Câu hỏi gợi ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu ghe gỗ, đũa để làm khung?</li> <li>+ Làm sao con biết que gỗ có thể giữ được ảnh chắc chắn?</li> <li>+ Nếu sử dụng chất liệu ống mút hoặc giấy thì sao?...</li> </ul> <p><b>Câu hỏi phản biện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao bìa cát tông làm khung ảnh được nhỉ? Bạn tìm được tất cả bao nhiêu chất liệu làm khung ảnh?</li> </ul> <p><b>Kết luận:</b> Bìa cát tông, que gỗ, đũa, chắc chắn có thể dùng để làm khung ảnh</p> <p><b>.HD4: Cùng cố, mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho Các nhóm bàn bạc và cùng nhau thiết kế các các mẫu khung ảnh mà nhóm mình chọn.</li> <li>- Cùng nhau ghi chép số lượng các nguyên vật liệu cần chuẩn bị để thực hiện dự án.</li> <li>- Trẻ thực hiện. (<b>Quyền được tham gia hoạt động</b>)</li> </ul> <p><b>HD 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</li> </ul>
--	--	--	--

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</b></p>	<p>- Trẻ biết dùng nhiều vật đo để đo độ dài của 1 đối tượng và miêu tả độ dài đó bằng chữ số . - Có kỹ năng sử dụng vật đo và đo độ dài một vật. Luyện đôi tay khéo léo cho trẻ - Trẻ lắng nghe, hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết cùng bạn .</p>	<p>- Khung ảnh - Thước đo : 3 loại thước đo có đơn vị khác nhau - Khổ giấy A4 có kẻ sẵn đường kẻ có độ dài bằng nhau</p>	<p><b>Hoạt động 1: Tôi đang làm gì ?</b> - Cô dùng thước đo <b>measure</b> , đo khung ảnh <b>picture frame</b> - Cô hỏi trẻ cô đang làm gì ?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) - Trẻ quan sát miêu tả những điều mình thấy( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</p> <p><b>Hoạt động 2: Đo độ dài</b> - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng - Cho trẻ quan sát và nhận xét rổ đồ dùng có những gì ? để làm gì ? - Nhận xét các thước đo( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) - Cô giới thiệu đồ dùng và cách sử dụng - Cô dạy trẻ cách đo : Mỗi đường kẻ dùng một loại thước khác nhau từ ngắn đến dài, đặt thước vào đường đo và dùng bút chì gạch sau mỗi lần đo, cuối cùng đếm và ghi kết quả sang ô bên cạnh tương ứng - Cho trẻ đọc kết quả - Trẻ quan sát và nhận xét bạn( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) - Cô nhận xét và sửa sai</p> <p><b>Hoạt động 3: TC Tập đo khung ảnh</b> - Chia trẻ làm 3 nhóm - Cô nêu luật chơi : mỗi nhóm một loại khung ảnh và loại thước đo khác nhau, thời gian trong một bản nhạc các đội sẽ dùng thước và đo chiếc khung ảnh đó , cả đội sẽ thảo luận và đưa ra kết quả chính xác nhất, đội nào nhanh và chính xác là đội chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>Kết thúc .</b> Vây là hôm nay chúng mình đã tập đo khung ảnh Ngày mai cô và các con sẽ cùng nhau làm ra những khung ảnh thật đẹp để bày vào gian hàng của lớp 5a3 nhé.</p>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm khung ảnh</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b> - Đặc điểm, cấu tạo của khung ảnh - Hiểu ứng dụng của khung ảnh trong trang trí nhà cửa</p> <p><b>T. Công nghệ:</b> - Sử dụng các dụng cụ kéo , súng bắn keo, băng dính</p> <p><b>E. Kỹ thuật:</b> - Quy trình, thao tác làm khung ảnh</p> <p><b>A. Toán học</b> - Hình dạng, kích thước của khung ảnh - Đếm, đo, so sánh, nhận biết số lượng que, hình dạng, dài ngắn, to nhỏ của khung ảnh.</p> <p><b>A. Nghệ thuật:</b> - Trang trí thêm cho khung ảnh sinh động và đẹp mắt.</p> <p><b>Ngôn ngữ và chữ viết</b> - Nghe, hiểu, biểu đạt.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to ”. nhạc không lời nhẹ nhàng.</p> <p>- Kéo, súng bắn keo, băng dính, bút , dây buộc, tre, bạt, nilong.. một số nguyên vật liệu dùng để trang trí.</p> <p>- Video quay quá trình thực hiện dự án.</p>	<p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b> - Trò chuyện về dự án trẻ đang hiện ? - Vì sao các con thực hiện dự án này?<b>why did you do this project ( Quyền được bày tỏ ý kiến)</b></p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b> - Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế các nhóm. + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm khung ảnh bằng các nguyên vật liệu gì?<b>( Quyền được bày tỏ ý kiến)</b> + Để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau các bạn đã dùng gì? + Còn nhóm 2 các bạn đã chuẩn bị những gì để làm khung ảnh? + Còn nhóm bạn khác thì sao ? Các con chọn nguyên liệu gì để làm khung ảnh?<b>( Quyền được bày tỏ ý kiến)</b> + Còn nhóm cuối cùng chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm khung ảnh như thế nào? - Nhắc lại các tiêu chí: + Chắc chắn và chân đế bàn hoặc dây treo tường. + Cho được ảnh vừa khung. + Khung ảnh đứng không bị đổ.</p> <p><b>Bước 4: Chế tạo</b> - Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm. - Tiến hành chế tạo khung ảnh - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày) - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.<b>( Quyền được tham gia HĐ nhóm)</b> - Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p>

	<b>Tình cảm, kỹ năng xã hội ( Kỹ năng của Thế kỷ 21)</b> - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm.		<b>Bước 5: Cải tiến</b> - Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? - Con sẽ thay đổi như thế nào?
--	--	--	--

**Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNN</b> Tập kể lại truyện: Ba cô gái	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng rối, mô hình các phương tiện giao thông để kể 1 câu chuyện sáng tạo có nội dung.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng rối, kết hợp giọng kể. Biết sử dụng câu đơn và câu ghép để hoàn thành câu chuyện.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống câu chuyện</li> <li>- Rối truyện” Ba cô gái”, sa bàn.</li> <li>- Hệ thống câu hỏi</li> <li>- Mũ rối nhân vật trong truyện” Ba cô gái”.</li> <li>- Mũ rối nhân vật trong truyện</li> </ul>	<p><b>HD1: Câu chuyện gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô diễn lại một đoạn trong câu chuyện ( sóc đến gọi cô chị cả và chị trả trả lời)</li> <li>- Cô đố trẻ trích đoạn cô vừa đóng ở trong câu chuyện nào?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Cô mời trẻ lên trả lời và diễn lại thử đoạn vừa rồi cô diễn</li> </ul> <p><b>HD2: Tập kể lại truyện “ Ba cô gái”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lại câu chuyện kết hợp với rối.</li> <li>*Đàm thoại kết hợp tập kể lại ngữ điệu nhân vật</li> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?<b>What did I just tell a story about?</b></li> <li>+Trong truyện có những nhân vật nào?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>+ Để con có thể lớn khôn và trở nên xinh đẹp thì người mẹ đã chăm sóc các cô gái như thế nào?</li> <li>+Tuổi già đến thì người mẹ bị làm sao? Bà đã làm gì?</li> <li>+ Bà đã nói với sóc ntn?( trẻ diễn lại lời nói, giọng điệu người mẹ)</li> <li>+Sóc đã trả lời ra sao?( đóng giọng sóc)</li> <li>+Gặp chị cả Sóc đã nói như thế nào?( diễn lại)</li> <li>+Chị cả đã trả lời như thế nào?( tả lại)</li> <li>+Sóc đã tỏ thái độ như thế nào?( diễn lại)</li> <li>+Sau đó xảy ra chuyện gì?<b>what happened next</b></li> <li>+Thế còn chị hai, cô út?( tương tự diễn lại)</li> <li>+Trong câu chuyện, cháu thấy ai là người con có hiếu? Vì sao cháu biết?</li> <li>+Qua câu chuyện cháu học được điều gì? Cháu sẽ làm gì khi mẹ, người thân của mình có chuyện buồn, ốm?</li> </ul>

			<p>* Cô cho trẻ chia làm 3 tổ, mỗi tổ đóng vai 1 nhân vật( 3con gái), cô làm mẹ và người dẫn truyện, mời một bạn lên thay phiên làm sóc, cùng diễn lại câu truyện</p> <p>*Cho trẻ làm động tác xe chỉ, nhào bột, cọ chấu</p> <p><b>HĐ3: Chúng mình cùng kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chia về 3 nhóm thảo luận, phân vai và chọn nhân vật tập kể</li><li>- Cô mời từng nhóm lên kể lại truyện- các bạn quan sát nhận xét( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li><li>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ</li></ul>
--	--	--	---

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Gia đình của tôi ”

*Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNN- TC&amp;KNXH :Thơ “ Mẹ và cơn mưa”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời bài thơ, có ngữ điệu biểu cảm, không ngọng và kết hợp động tác minh họa .</li> <li>- Qua bài thơ trẻ cảm thấy yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với mẹ và những người thân trong gia đình ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh thơ Mẹ và cơn mưa</li> <li>- Tranh thơ chữ to</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Kể về gia đình bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ: Ở nhà con có những ai? <b>who is in your house?</b></li> <li>- Con yêu ai nhất ? Vì sao?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Mẹ thường làm những việc gì ở nhà?</li> <li>- Con làm được gì để giúp đỡ mẹ? <b>what do you do to help your mother</b></li> <li>- Con thường làm gì để cho mẹ vui?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Đọc thơ “Mẹ và cơn mưa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe ( <b>Trẻ có quyền cảm nhận nhịp điệu bài thơ</b>)</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc và trả lời các câu hỏi của cô</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ và giải thích từ khó: “ mỏng mảnh”, “ Quay quần”</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô 1-3 lần ( cả lớp)</li> <li>- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức thi đua: tổ, nhóm( bạn trai, bạn gái, luân chuyển, to nhỏ), cá nhân.</li> </ul> <p>TC: Cho trẻ làm động tác quét nhà giúp mẹ.</p> <p><b>Hoạt động 3: Trò chuyện về Mẹ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Con đường mẹ về ra sao?</li> <li>- Con thấy hình ảnh người mẹ trong bài thơ như thế nào?</li> <li>- Bạn nhỏ đã làm gì để chia sẻ, giúp mẹ và thể hiện tình yêu đối với mẹ?</li> <li>- Con có cảm xúc gì khi đọc bài thơ?( <b>Quyền được bày tỏ cảm xúc</b>)</li> <li>- Qua bài thơ con nghĩ mình học được điều gì và nên làm gì để thể hiện sự yêu thương mẹ?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói và thể hiện tình cảm với mẹ bằng hành động mô phỏng.</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ chữ to</li> <li>+ Con nhìn thấy hình ảnh gì? hình ảnh nào xuất hiện nhiều nhất trong bài thơ?</li> <li>- Cho trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Bé tìm hiểu</b> <b>các món ăn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mỗi dạng thực phẩm có cách chế biến khác nhau</li> <li>-Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, trả lời câu hỏi, chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp quà</li> <li>- Đĩa thức ăn</li> <li>- Vi deo các món ăn</li> <li>- Lô tô hình ảnh các món ăn, gia vị, nguyên liệu...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Món quà bí mật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ một món quà trong hộp <b>I give you a gift.</b></li> <li>- Trẻ ngửi và đoán thử xem trong hộp là món ăn gì?</li> <li>- Trẻ quan sát nói những nguyên liệu thực phẩm có trong món ăn đó</li> <li>- Hỏi trẻ cách chế biến ( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Món nào ngon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem vi deo về một số món ăn trong bữa cơm gia đình ( canh, salad,món xào, thịt....)</li> <li>+ Con vừa xem video về những món ăn gì?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>+ Con đã ăn những món đó bao giờ chưa?<b>have you eaten this</b></li> <li>+ Con thường được ăn ở đâu? <b>where do you usually eat</b></li> <li>+ Những món ăn này được nấu như thế nào?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>+ Món ăn có vị như thế nào? Con hãy tả về cảm nhận của mình khi được ăn?</li> <li>+ Ngoài những món ăn đó ra thì con còn biết những món ăn nào khác?</li> <li>+ Con hãy kể về những món ăn trong bữa cơm gia đình con? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Thi ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chia làm 3 đội chơi</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: trên mỗi bảng sẽ gắn hình ảnh món ăn, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm gia vị, thực phẩm để chế biến thành món ăn đó</li> </ul>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PT TC-KNXH</b> Cả nhà cùng vui <b>QTE Giáo dục trẻ về quyền được sống chung với cha mẹ</b></p>	<p>- Trẻ có tình cảm yêu thương với người thân trong gia đình , biểu lộ cảm xúc vui, buồn qua cử chỉ nét mặt - Trẻ có kỹ năng tả lại được các đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình( đáng đi, sở thích, công việc...) - Trẻ có quyền được sống chung với cha mẹ và thể hiện sự yêu thương, hòa thuận của gia đình thông qua hoạt động biểu diễn tài năng. Trẻ tham gia sôi nổi, hào hứng</p>	<p>- Nhạc “ nhà mình rất vui” - Video bữa cơm gia đình - Trang phục các thành viên trong gia đình( quần áo, cà vạt, tạp dề, khăn...)</p>	<p><b>HD1 : Cả nhà cùng vui</b> - Cô và trẻ cùng hát “ nhà mình rất vui” - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình ( <b>Quyền được kể về gia đình mình</b>) + Hãy kể cho cô về các hoạt động hàng ngày của gia đình mình? + Bố mẹ cháu thường làm gì khi ở nhà?<b>what do your parents usually do at home</b> + Mọi người như thế nào với nhau?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) + Thời điểm nào cháu cảm thấy vui nhất khi ở nhà? ( <b>Quyền thể hiện sự hạnh phúc khi sống chung với gia đình</b>) - Cho trẻ bắt trước lại cử chỉ , đáng đi .. - Khi ở nhà cháu có người đi vắng, ốm ....( Trẻ thể hiện) ( <b>Quyền thể hiện tình cảm với người thân</b>) - Con sẽ làm việc gì để giúp đỡ và bày tỏ tình cảm với bố mẹ ( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) * Trẻ làm động tác quét nhà, lau nhà... giúp mẹ <b>HD2: Gia đình yêu thương</b> - Cho trẻ xem video về gia đình - Cháu vừa xem video nói về điều gì? - Trong video có những hình ảnh gì? - Hình ảnh nào cháu có thấy có tình cảm nhất?( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) - Cháu thấy gia đình trong video như thế nào? - Cháu có cảm xúc gì khi xem? ( <b>Quyền được bày tỏ cảm xúc</b>) - Trẻ nói lời yêu thương về gia đình.( <b>song ngữ</b>) <b>HD3 : Gia đình hạnh phúc</b> - Cho trẻ chia về 3 nhóm gia đình, mỗi gia đình sẽ cùng nhau dọn dẹp nhà cửa, bày mâm cơm gia đình và nói tập nói những lời chúc yêu thương ( <b>Quyền được thể hiện sự hạnh phúc khi sống chung với bố mẹ, người thân</b>)</p>

- Cho trẻ nhận vai các thành viên trong gia đình chia về các nhóm, từng gia đình chọn trang phục, phân vai đóng vai theo ý tưởng của từng gia đình (gấp quần áo, quét dọn, lau bàn, nấu cơm, bày mâm cơm...)

**Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025**

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <i>Nhảy lò cò</i></p>	<p>- Trẻ biết cách nhảy lò cò -Lyện kĩ năng cẩn thận, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay giữ thăng bằng. - Cháu tham gia tập sôi nổi biết hợp tác cùng bạn để hoàn thành bài tập.</p>	<p>- Sân trường, xác xô... Đài, nhạc bài hát “Lớp chúng ta kết đoàn Nơi tập: Sân trường</p>	<p><b>Hoạt động 1: Minh cùng chơi theo người dẫn đầu</b> -Cô đưa ra các hiệu lệnh, chạy nhanh....( <b>turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down</b> Trẻ đi các kiểu ( Chạy nhanh, đi lom khom, khuyu gối, chạy chậm.... <b>Hoạt động 2: Hội thi : Bé nào tập giỏi</b> <b>* BTPTC:</b>+Tập theo bài “ cả nhà thương nhau”2lx8n - Tay : Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Bật : Bật tại chỗ ĐTNTM: - Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. 2lx8n <b>*/VĐCB: Nhảy lò cò</b> - Cô hỏi trẻ: có những cách nào để di chuyển từ vị trí này đến vị trí kia? - Trẻ nói lên ý kiến và làm thử theo cách của mình..( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) - Cô giới thiệu VĐCB - Trẻ làm mẫu - Cô gợi ý để trẻ thực hiện. - Cho trẻ nhận xét và nêu ý kiến.( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>) -Cô chính xác động tác VĐCB: Tư thế chuẩn bị đứng trên một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối, 2 tay chống vào hông hoặc dang ngang (hoặc để tự nhiên).Khi có hiệu lệnh bật tại chỗ 2-3 lần rồi bật tiến dần lên phía trước tới chỗ cô quy định thõ dừng lại, đổi chân nhảy lữ cũ về vị trí ban đầu. Có thể lấy 1 tay nắm vào cổ chân co lên để nhảy (Tay cùng phía với chân co), tay kia dang ngang để giữ thăng bằng.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho từng tổ từng hiện- các bạn còn lại quan sát và nhận xét</li> <li>-Khuyến khích,động viên trẻ và điều chỉnh những cháu tập chưa chuẩn</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét các bạn tập,.( <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Thi đua giữa hai đội.</li> </ul> <p>Cô đưa ra nhận xét và khen thưởng.</p> <p><b>TC: Chuyển túi cát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc luật chơi:trẻ chia làm hai đội chơi,khi có nhạc, bạn đầu hàng lên lấy túi cát chuyển cho bạn tiếp theo ở hàng mình, bạn tiếp theo đón túi cát bằng hai tay, cứ như vậy chuyển về đến cuối hàng và để vào rổ, thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều túi cát hơn sẽ thắng</li> <li>- tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Minh cùng thư giãn</b></p> <p>Đi đến với nhau để kết bạn và cùng nhau khiêu vũ nhẹ nhàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 phút</li> </ul>
--	--	--

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN:</b> <b>Làm quen u-u</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ u, ư trong các từ chỉ “Chậu rửa mặt”</li> <li>- Rèn kỹ năng phát âm to, rõ ràng, mạnh lạc trao đổi với nhau sôi nổi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia sôi nổi vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh “Chậu rửa mặt”</li> <li>- Chữ in hoa, viết thường.</li> <li>- Rỗ chữ u, ư đủ cho trẻ.</li> <li>- bức tranh về các gia đình có chữ u, ư</li> <li>- bút đen, bảng</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Làm quen chữ u-ư</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh và hỏi trẻ cô có tranh gì ? (<b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh.</li> <li>- Cô và trẻ cùng ghép để tạo thành từ “Chậu rửa mặt”-<b>Sink</b></li> <li>- Cô mời trẻ lên đọc chữ “ u ” .Cá nhân đọc:</li> <li>- Cô đọc mẫu ( u ) .</li> <li>- Cả lớp đọc. Từng tổ đọc.Bạn trai-bạn gái...<b>boy friend- girl friend</b></li> <li>- Nhóm, cá nhân, đọc to , nhỏ...</li> <li>- Cô cho trẻ núi đặc điểm chữ cái u</li> <li>- Giới thiệu chữ cái “u” có 1 nét móc và nét xỏ thẳng</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức ( theo nhóm, tổ, cá nhân )</li> <li>- Ai có thể đọc được chữ này “u”</li> <li>- Các bước tương tự giống chữ cái u, thêm dấu móc</li> <li>- So sánh chữ “u” “ ư” có gì giống nhau, khác nhau.</li> <li>+ Giống nhau: cũng có 1 nét móc và nét xỏ thẳng</li> <li>+ Khác nhau: u không móc, ư có móc.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ in thường, in hoa, viết thường.</li> <li>- Cô cho trẻ phát hiện chữ u, ư xung quanh lớp và cùng đọc.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: TC: Ai nhanh hơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lấy mỗi cháu 1 rỗ đồ dùng có các chữ.</li> <li>- Trẻ kể trong rỗ có những chữ cái gì?</li> <li>- Trẻ chọn chữ theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cô đọc chữ nào trẻ giơ nhanh chữ đó và đọc to</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi:</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: TC: Tìm và nói chữ</b></p> <p>Cô cho trẻ quan sát các tranh trên bảng, nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Nhiệm vụ của các cháu hãy chạy lên lấy bút gạch chân chữ và nói về đúng chữ theo yêu cầu trong thời gian là một bản nhạc đội nào gạch đúng thì đội đó chiến thắng.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi:</li><li>- Cô nhận xét và khen trẻ.</li></ul>
--	--	--	--

**GV SOẠN BÀI**

**HPCM KÝ DUYỆT**