

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|---------------------------|---|--|---|-----------|------------------|-----------------------------|-------------|---------|-------------------|------------|
| | | | | | | GD | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| 90 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Xem video và trò chuyện cùng trẻ một số đồ dùng trong gia đình và trẻ nói lên được mỗi nguy hiểm khi đến gần. | Thể chất | Lớp học | x | | | | HĐC |
| | | | Trò chuyện cùng trẻ một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm. | Thể chất | Lớp học | t | | | | ĐTT |
| | | | Chơi phân loại đồ dùng an toàn, không an toàn | Thể chất | Lớp học | t | | | | HĐG |
| | | | Quan sát tủ lạnh, tủ sấy bát, tủ nấu nước ở nhà bếp | Thể chất | trong chức | t | HĐNT | | | |
| 95 | Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm | Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 | Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 | Thể chất | Lớp học | x | HĐG | ĐTT | | |
| 98 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng | Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | QS trò chuyện với trẻ về nội quy trường bé | Thể chất | Sân chơi | x | | | HĐNT | |
| 98 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 99 | A. Khám phá khoa học | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 100 | 1. Các bộ phận cơ thể con | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 104 | 2. Đồ vật | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 105 | * Đồ dùng, đồ chơi | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | HĐH: Tìm hiểu nguyên liệu làm chiếc bàn | Nhận thức | Lớp học | x | | | | HĐH |
| Trò chuyện mở dự án STEAM | | | Nhận thức | Lớp học | t | | | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|---|--|---|-----------|------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------------------------|------|
| | | | | | | GĐ | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| 108 | | | Xem vi deo một số đồ dùng thông minh trong gia đình | Nhận thức | Lớp học | t | HĐC | | | |
| | | | Bé kể về đồ dùng trong gia đình bé bằng tiếng anh như : Table, visit, Television, Fridge, cabinet, fan, Electric cooker | Nhận thức | Lớp học | t | | | | ĐTT |
| | | | Siêu thị vinmart; Dự án" Chiếc bàn" | Nhận thức | Lớp học | t | | HĐG | | HĐG |
| 110 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình | Nhận thức | Lớp học | x | | | | ĐTT |
| | | | Phân loại đồ dùng trong gia đình theo chức năng; chất liệu | Nhận thức | Lớp học | t | | | | HĐG |
| | | | QS tủ đựng nồi, bát dưới bếp | Nhận thức | Phòng chức năng | t | | | | HĐNT |
| | | | Quan sát chiếc bàn làm từ gỗ - chiếc bàn làm từ inox | Nhận thức | Phòng chức năng | t | | | | HĐNT |
| 112 | <i>Nhận biết đặc điểm, nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng đồ chơi</i> | <i>Nhận biết đặc điểm, nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng đồ chơi CD: GĐ</i> | Tìm hiểu đặc điểm và nguyên lý hoạt động của cái quạt, đèn ngủ | Nhận thức | Lớp học | x | | | | HĐC |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|------------------|-----------------------------|-------------|---------|-------------------|-----|
| | | | | | | GD | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| 113 | Nhận biết sử dụng một số đồ dùng, thiết bị để thực hiện các thí nghiệm đơn giản | Nhận biết sử dụng một số đồ dùng, thiết bị để thực hiện các thí nghiệm đơn giản CD: GD | Thí nghiệm: Hoa đổi màu | Nhận thức | Lớp học | x | | | | HDG |
| 113 | * Phương tiện giao thông | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 121 | 3. Động vật và thực vật | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 128 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 129 | * Thời tiết, mùa | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 135 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 137 | * Nước | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 142 | * Đất, đá, cát, sỏi | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 145 | 5. Công nghệ | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 146 | Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Học bài học Elearning | Nhận thức | Lớp học | x | | HĐC | | |
| | | | Chơi trò chơi Kidmart và vẽ trên máy tính | Nhận thức | Lớp học | t | HDG | | HDG | |
| 147 | Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn | Có kỹ năng sử dụng: điện thoại, ipad, máy ảnh, đồng hồ bấm giờ để phục vụ vào các hoạt động | Chơi phần mềm trò chơi trong ipad phòng tin học | Nhận thức | | x | HDG | HDG | HDG | HDG |
| 149 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 150 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 151 | Biết đếm trong phạm vi 10 và | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Nhận thức | Sân chơi | x | HĐNT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|--|--|---|-----------|------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------------------------|-----|
| | | | | | | GĐ | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| | đếm theo khả năng | đếm ngược theo khả năng | Chơi trò chơi "Kết bạn" | Nhận thức | Sân chơi | t | | | HĐNT | |
| 155 | Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả. | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Chơi gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 | Nhận thức | Lớp học | x | | HĐG | | |
| 157 | 2. Xếp tương ứng | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 159 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 161 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | HĐH: Sắp xếp theo quy tắc ABCD | Nhận thức | Lớp học | x | HĐH | | | |
| | | | Chơi sắp xếp theo quy tắc theo yêu cầu của cô | Nhận thức | Sân chơi | t | | HĐNT | | |
| | | | Trò chơi sắp xếp theo quy tắc ABCD | Nhận thức | Lớp học | t | | | HĐG | |
| 162 | 4. So sánh , đo lường | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 165 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | Tạo biểu đồ và quá trình phát triển của cây | Nhận thức | Lớp học | x | HĐG | | | HĐG |
| 165 | 5. Hình dạng | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 170 | 6. Nhận biết vị trí trong | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 177 | C. Khám phá xã hội | # | # | # | # | # | | # | # | # |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|---|---|--|----------|------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------------------------|------------|
| | | | | | | GĐ | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| 191 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Trò chuyện với trẻ về các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Ngôn ngữ | Lớp học | x | | | | ĐTT |
| 194 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Trò chuyện cách sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Ngôn ngữ | Lớp học | x | | | | ĐTT |
| 195 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | <i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia Đình</i> | HDH: Nghe truyện "ba cô gái" | Ngôn ngữ | Lớp học | x | | | HDH | |
| | | | HDH: Nghe truyện "chiếc bàn kỳ diệu" | Ngôn ngữ | Lớp học | t | | | | HDH |
| | | | Nghe truyện "Hai anh em" | Ngôn ngữ | Lớp học | t | | | HĐC | |
| 201 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 204 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | <i>Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Gia Đình</i> | HDH: Đọc thơ "Em yêu nhà em" | Ngôn ngữ | Lớp học | x | HDH | | | |
| | | | Ôn bài thơ "Em yêu nhà em" | Ngôn ngữ | Lớp học | t | | HĐC | | |
| | | | Đọc thơ "Nhà ngoại" | Ngôn ngữ | Sân chơi | t | | | HĐNT | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|---|---|--|----------|------------------|--------------------------------|-------------|------------|-------------------------|-----|
| | | | | | | GĐ | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| | | | Cho trẻ đọc thơ nối tiếp các bài thơ "Em yêu nhà em", "nhà ngoại", "Chiếc quạt nan", "Lấy tấm cho bà" | Ngôn ngữ | Lớp học | t | HĐNT | | HĐG | |
| 209 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Dạy trẻ chào hỏi lễ phép | Ngôn ngữ | Lớp học | x | | | ĐTT | |
| | | | HĐC: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Ngôn ngữ | Lớp học | t | HĐC | | | |
| | | | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... với người thân trong gia đình | Ngôn ngữ | Lớp học | t | ĐTT | | | |
| 215 | C. Làm quen với việc đọc - | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 221 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. Trò chơi chữ cái | HĐH: Làm quen chữ cái e, ê | Ngôn ngữ | Lớp học | x | | HĐH | | |
| 221 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái U- U' trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. Trò chơi chữ cái | HĐH: Làm quen chữ cái u, u' | Ngôn ngữ | Lớp học | x | | | HĐH | |
| | | | Bù chữ còn thiếu, bé tập ghép vần, tìm chữ trong thơ, kính lúp tìm chữ.. (u, u, e, ê) | Ngôn ngữ | Lớp học | t | | HĐG | | HĐG |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|--|--|---|------------|------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------------------------|-----|
| | | | | | | GĐ | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| | | | Bé viết chữ cái e, ê dưới sân trường | Ngôn ngữ | Sân chơi | t | | | HĐNT | |
| | | | Ôn luyện chữ cái u, ư | Ngôn ngữ | Lớp học | t | | | | HĐC |
| 225 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 226 | A. Phát triển tình cảm | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 227 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 232 | Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình | Giáo dục trẻ về quyền được sống chung với cha mẹ | Con lớn lên trong vòng tay ba mẹ (Quyền T.E) | TCKNX H | Lớp học | x | | HĐH | | |
| 237 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | # | # | # | # | # | | # | # | # |
| 236 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Rót nước mời khách | HĐC: Dạy trẻ cách rót nước mời khách | TCKNX H | Lớp học | x | | | HĐC | |
| | | Gọt củ, quả | HĐH: Dạy trẻ cách gọt củ, quả | TCKNX H | Lớp học | x | HĐH | | | |
| | | | Cửa hàng chệ biên rau, củ, quả làm sinh tố trái cây | | Lớp học | t | HĐG | | | |
| 237 | Có gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo: Kê bàn, kê ghế | Bé giúp cô kê bàn và tự bê ghế | TCKNX H | Lớp học | x | | VSAN | VSAN | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|--|---|--|------------|------------------|--------------------------------|-------------|------------|-------------------------|--|
| | | | | | | GD | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| 252 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 256 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Trò chuyện với trẻ cách quan tâm đến người thân trong gia đình | TCKNX H | Lớp học | x | ĐTT | | | |
| | | | Xem video về các bạn nhỏ ngoan biết giúp đỡ bố mẹ | TCKNX H | Lớp học | t | HĐC | | | |
| 261 | 2. Quan tâm đến môi trường | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 268 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 269 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 273 | B. Một số kĩ năng trong hoạt | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 276 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | <i>Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(CD: Gia Đình)</i> | HĐH: KNCH "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" | Thẩm mỹ | Lớp học | x | HĐH | | | |
| | | | Ôn bài hát " Gia đình nhỏ hạnh phúc to" | Thẩm mỹ | Lớp học | t | HĐC | | | |
| | | | HĐH: KNCH "Bé quét nhà" | Thẩm mỹ | Lớp học | t | | HĐH | HĐG | |
| | | | Bé làm ca sĩ | Thẩm mỹ | Lớp học | t | ĐTT | | | |
| 277 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | <i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc (CD: BT)</i> | HĐH: Vận động múa "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" | Thẩm mỹ | Lớp học | x | HĐH | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|-----|---|---|--|----------|------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------------------------|-----|
| | | | | | | GD | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| 279 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | <i>Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CD: GD)</i> | Vẽ người thân trong gia đình | Thẩm mỹ | Lớp học | x | | HDH | | |
| | | | Bé vẽ ngôi nhà, bé vẽ người thân, vẽ đồ dùng trong gia đình. | Thẩm mỹ | Lớp học | t | HĐNT | | HĐG | HĐG |
| | | | HĐC: Vẽ theo ý thích | Thẩm mỹ | Lớp học | t | HĐC | | | |
| 280 | <i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra bản thiết kế cho dự án STEAM</i> | <i>Vẽ để tạo ra bản thiết kế phù hợp với dự án STEAM theo từng chủ đề</i> | Vẽ bản thiết kế cây gia đình (E3) | Thẩm mỹ | Lớp học | x | | HĐC | | |
| | | | Vẽ bản thiết kế cái bàn (E3) | Thẩm mỹ | Lớp học | t | | | | HĐC |
| 288 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 291 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | <i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CD: MN)</i> | HDH: Làm cái bàn (E4) | Thẩm mỹ | Lớp học | x | | | | HDH |
| | | | Làm cây gia đình (E4) | Thẩm mỹ | Lớp học | t | | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | | |
|---|--|---|---|----------|------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------------------------|-----|
| | | | | | | GĐ | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | cầu gia | Dự án Làm cái bàn | |
| | | | Làm khung ảnh gia đình; Làm bưu thiếp; Làm đồ dùng gia đình | Thẩm mỹ | Lớp học | t | | HĐG | | |
| | | | Làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11 | Thẩm mỹ | Lớp học | t | | | HĐC | |
| | | | Tìm kiếm nguyên liệu làm cây gia đình (STEAM) | Thẩm mỹ | Lớp học | t | | HĐNT | | |
| | | | Tìm kiếm nguyên liệu làm chiếc bàn (STEAM) | Thẩm mỹ | Sân chơi | t | | | HĐNT | |
| 293 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Trò chuyện với trẻ về các ý tưởng làm chiếc bàn (E1) | Thẩm mỹ | Lớp học | x | | | | ĐTT |
| | | | Đóng dự án (E5) | Thẩm mỹ | Lớp học | t | | | | HĐC |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI | | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI | | | 46 | 46 | | | | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | 13 | 13 | | | | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | - Lĩnh vực nhận thức | | | 11 | 11 | | | | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 7 | 7 | | | | |
| - Lĩnh vực TC-KHXH | | - Lĩnh vực TC-KHXH | | | 9 | 9 | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ | Lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI | | | |
|--------------------|-----------------|----------------------|--------------------|----------|------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------------------------|
| | | | | | | GĐ | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | | | | | | 4 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | | | 4/11-29/11 | Gia đình bé | câu gia | Dự án Làm cái bàn |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | 6 | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|
| Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề | | 26 | 27 | 25 | 27 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | 5 | 4 | 5 | 5 |
| - Thẻ dực sáng | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - HDG | | 9 | 8 | 8 | 10 |
| - HDNT | | 5 | 6 | 5 | 5 |
| - VSAN | | 1 | 3 | 1 | 1 |
| - HDC | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - TQDN | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hoạt động học | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Trong đó: - Giờ thể chất | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| - Giờ nhận thức | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Giờ ngôn ngữ | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| - Giờ TC-KNXH | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Giờ thẩm mỹ | | 1 | 2 | 1 | 1 |

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

XÁC NHẬN CỦA HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

