

**MỤC TIÊU NỘI DUNG NĂM HỌC 2025-2026
(LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM)**

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MÔI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | | | |
|-----------|--|---|--|------------------|----------------|--------------|------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| | Mục tiêu | | | | | GD | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | | | | |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | <i>Gia đình bé yêu</i> | <i>Đồ dùng trong gia đình bé</i> | <i>Dự án steam: "Thiết kế khung ảnh gia đình"</i> | <i>Ngôi nhà thân yêu của bé</i> | | | | |
| 1 | | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi, chạy để khởi động trạng thái vận động: Xoay cổ tay, cổ chân; bụng, lườn. - Trọng động : Tập với nhạc bài “ We are Family Song ” + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Nhún chân + Bật: Chụm tách chân - Trò chơi: gieo hạt - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. * Trò chơi: Rồng rắn lên mây | Thê chất | x | TDS | TDS | TDS | TDS | | | | | |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | - HDH: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Lớp học | Thê chất | x | HĐH | | | | | | | |
| | | | - Trò chơi: Đi cầu khi (ôn đi bước dồn ngang trên ghế thể dục) | Sân chơi | Thê chất | t | HĐNT | | | | | | | |
| 3 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | Trườn theo hướng thẳng | - HDH: Trườn theo hướng thẳng | Lớp học | Thê chất | x | | | | HĐH | | | | |
| | | | - TCVD: Tập làm chú bộ đội (ôn vận động trườn theo hướng thẳng) | Sân chơi | Thê chất | t | | | | HĐNT | | | | |
| 4 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm | Bật xa 35 - 40cm | - HDH: Bật xa 35 - 40cm | Lớp học | Thê chất | x | | | HĐH | | | | | |
| | | | - Nhảy bao bố | Lớp học | Thê chất | t | | | HĐG | | | | | |
| | | | - TCVD: Thỏ nhảy về hang (ôn vđ: bật xa 35-40 cm) | Sân chơi | Thê chất | t | | | HĐNT | | | | | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MÔI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | |
|-----------|---|--|--|------------------|----------------|--------------|------|------------------------|---------|---------|---------|
| | Mục tiêu | | | | | GD | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | | | | | |
| 5 | Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu(STEAM) | Xếp hình | - HDH: Tạo hình khối từ củ cà rốt | Lớp học | Thẻ chất | x | | | | | HĐH |
| | | | - Bé xếp ngôi nhà từ các hình học(làm quen các từ tiếng anh chỉ hình học như: rectangle, circle, triangle) | Lớp học | Thẻ chất | t | | | | | HĐC |
| | | | - Quan sát cây hồng, nhật ls hồng, cảnh hồng tạo tranh ngôi nhà, tranh minh yêu thích | Sân chơi | Thẻ chất | t | | | | | HĐNT |
| | | | - Bé xếp hình theo ý thích | Lớp học | Thẻ chất | t | | | | | HĐG |
| 6 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Trẻ biết sử dụng thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | - tạo tranh theo mẫu (trẻ cắt, dán... tạo tranh ngôi nhà, đồ dùng gia đình...) | Lớp học | Thẻ chất | x | | HĐG | | | HĐG |
| | | | - Đoi tay khéo léo (tạo tranh về người thân từ lá cây) | Sân chơi | Thẻ chất | t | HĐNT | | | | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ sử dụng thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | Lớp học | Thẻ chất | t | HĐC | | | | |
| | | | - Trò chơi tiếp sức "Ai khéo hơn" | Sân chơi | Thẻ chất | t | | HĐNT | | | |
| 7 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | - Cho trẻ xem video, trò chuyện về tên gọi cách chế biến 1 món ăn đơn giản | Lớp học | Thẻ chất | x | HĐC | | | | |
| | | | - Trẻ đoán tên, cách chế biến món ăn thường ngày | Lớp học | Thẻ chất | t | VSAN | | | | VSAN |
| 8 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Trẻ biết tự cởi mặc quần áo | - Trò chuyện, cho trẻ xem video hướng dẫn mặc-cởi quần áo khi bị ướt, bẩn | Lớp học | Thẻ chất | x | | ĐTT | | | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MỐI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | |
|-----------|--|--|---|------------------|----------------|--------------|------|------------------------|---------|---------|---------|
| | Mục tiêu | | | | | GD | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | | | | | |
| 9 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Biết một số cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản | - Giới thiệu, trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng, dụng cụ giúp bảo quản thức ăn, thực phẩm.. | Lớp học | Thẻ chất | x | VSAN | VSAN | | | |
| 10 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Rèn nề nếp, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | Thẻ chất | x | VSAN | VSAN | VSAN | VSAN | |
| | | | - Cho trẻ xem video kỹ năng sống, trò chuyện với trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | Thẻ chất | t | HĐC | | | | |
| | | | - Quan sát sân trường, trò chuyện và nhắc trẻ khu vực vệ sinh và đi đúng nơi quy định | Sân chơi | Thẻ chất | t | | HĐNT | | | |
| 11 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | - Quan sát hình ảnh, trò chuyện 1 số đồ vật trong gia đình có thể gây nguy hiểm | Lớp học | Thẻ chất | x | | HĐC | | | |
| | | | - Trẻ quan sát sân trường, nhận biết và cách phòng tránh những đồ vật có thể gây nguy hiểm trong trường | Sân chơi | Thẻ chất | t | | HĐNT | | | |
| 12 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Biết tên và số điện thoại của người thân và gia đình | - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi các thành viên trong gia đình trẻ (Làm quen 1 số từ tiếng anh đơn giản chỉ bố mẹ, ông bà, số như mother, father, grandma, grandpa, one...year old...) | Lớp học | Thẻ chất | x | ĐTT | | ĐTT | | |
| | | | Trò chuyện, cho trẻ giới thiệu tên, số điện thoại người thân | Lớp học | Thẻ chất | t | HĐC | | | | |
| | | | - Bé làm danh bạ gia đình | Lớp học | Thẻ chất | t | | | HĐC | | |
| | | | - Khám phá đồ dùng làm khung ảnh gia đình | Lớp học | Nhận thức | x | | | HĐC | | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MÔI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | |
|-----------|---|---|---|------------------|----------------|--------------|-----------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | Mục tiêu | | | | | GD | | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | Gia đình bé yêu | | | | | |
| 13 | <i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM)</i> | <i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM chủ đề GD</i> | <i>- Quan sát sân trường, tìm kiếm các nguyên vật liệu làm tranh ngôi nhà</i> | Sân chơi | Nhận thức | t | | | | | HDNT | |
| | | | <i>- Quan sát sân trường, tìm kiếm các nguyên vật liệu có thể làm khung tranh ảnh</i> | Sân chơi | Nhận thức | t | | | | HDNT | | |
| 14 | <i>Biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi (STEAM)</i> | <i>- Đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động đồ dùng gia đình</i> | <i>- HDH: Khám phá đồ dùng gia đình</i> | Lớp học | Nhận thức | x | | | HDH | | | |
| | | | <i>- Bảng chơi: Match (nối các từ tiếng anh chỉ đồ dùng gia đình đúng hình)</i> | | Nhận thức | t | HDG | HDG | | | | |
| | | | <i>- Bữa cơm gia đình</i> | Lớp học | Nhận thức | t | HDG | | | | HDG | |
| 15 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | <i>- Dạy trẻ phân loại đồ dùng nhà bếp và đồ dùng phòng khách theo các dấu hiệu đặc trưng (Làm quen 1 số từ tiếng anh chỉ đồ vật như: table, armchair, sofa, lamp, door, stove,cabinets, knife, plate, cup...)</i> | Lớp học | Nhận thức | x | | | HDG | | | |
| | | | <i>- Bảng phân loại đồ dùng gia đình</i> | Lớp học | Nhận thức | t | | | HDG | | | |
| 16 | <i>Biết sử dụng 1 số đồ dùng thiết bị làm các thí nghiệm đơn giản.(STEAM)</i> | <i>Thí nghiệm với ánh sáng</i> | <i>- Thí nghiệm 7 sắc cầu vồng (thí nghiệm từ gương và nước)</i> | Sân chơi | Nhận thức | x | | | | | HDNT | |
| | | | <i>- Trò chơi in bóng (dùng phấn vẽ lại bóng mình trên sân trường)</i> | Sân chơi | | t | | | | | HDNT | |
| | | | <i>- thí nghiệm khoa học "bóng tối di chuyển"</i> | Lớp học | Nhận thức | t | | | HDG | | HDG | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MỐI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | |
|-----------|--|---|--|------------------|----------------|--------|---------|------------------------|---------|---------|-----|-----|
| | Mục tiêu | | | | | GD | | | | | | |
| | | | | | | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Nhận biết một số đồ dùng thông minh.(STEAM) | Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh (rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...) | - thí nghiệm khoa học "cầu vồng trong ly nước" - Quan sát video, hình ảnh, trò chuyện về máy hút bụi trong gia đình | Lớp học | Nhận thức | t | | | HĐG | | | |
| | | | | | | x | | | | | | HĐC |
| 19 | Biết tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | Tách nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | - Dạy trẻ tách nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ | Lớp học | Nhận thức | x | | | | HĐNT | | |
| | | | - What color is this? (tô số tương ứng số lượng các hình) | | Nhận thức | t | | HĐG | | | HĐG | |
| | | | - Bảng chơi tách gộp | Lớp học | Nhận thức | t | | HĐG | | | HĐG | |
| 20 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả | - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả | - HDH: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | Lớp học | Nhận thức | x | HĐH | | | | | |
| | | | - Trò chơi kết bạn (ôn: gộp trong phạm vi 3- kết hợp làm quen các từ tiếng anh chỉ số đếm one, two, three... yes, no, teacher me...) | Sân chơi | Nhận thức | t | HĐNT | | | | | |
| 21 | Biết ghép đôi | Ghép đôi | - HDH: Dạy trẻ Ghép đôi | Lớp học | Nhận thức | x | | | | HĐH | | |
| | | | - Trò chơi: Kết bạn (ghép đôi) | Sân chơi | Nhận thức | t | | HĐNT | | | | |
| | | | - Bảng chơi: Baby read well (nối số lượng đồ vật với số tương ứng) | | Nhận thức | t | | | | HĐG | HĐG | |
| | | | - Trò chơi: tìm bóng (tìm bóng với hình thật) | Lớp học | Nhận thức | t | | HĐG | | | HĐG | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MỐI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | |
|-----------|--|---|---|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|--|--------------------------|--|--|
| | Mục tiêu | | | | | GD | | | | | | |
| | | | | | | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | | |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | Gia đình bé yêu | Đồ dùng trong gia đình bé | Dự án steam: "Thiết kế khung ảnh gia đình" | Ngôi nhà thân yêu của bé | | |
| 22 | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | - Dạy trẻ nhận biết, phân biệt và ghép hình thoi, hình ô van | Sân chơi | Nhận thức | x | | ĐTT | | | | |
| | | | - Quan sát, tìm lá, cành cây xếp thành hình ô van, hình thoi theo yêu cầu của cô | Sân chơi | Nhận thức | t | | | HĐNT | | | |
| | | | - Bảng chơi: ghép theo hình mẫu | Lớp học | Nhận thức | t | HĐG | | | HĐG | | |
| 23 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | -HĐH: Gia đình mến yêu | Lớp học | Nhận thức | x | HĐH | | | | | |
| | | | - Gia đình bé | Lớp học | Nhận thức | t | HĐG | | HĐG | HĐG | | |
| QTE | Biết được các quyền, nghĩa vụ/bổn phận của bản thân và người khác | Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng | - HĐH: Dạy trẻ Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng | Lớp học | Nhận thức | x | | | HĐH | | | |
| | | | - Tạo bức tranh yêu thương (QTE) | Lớp học | Nhận thức | t | HĐG | | HĐG | | | |
| | | | - Một ngày bé làm mẹ - Bảng phân loại " Việc làm thể hiện sự chăm sóc" | Lớp học | Nhận thức | t | | | | HĐG | | |
| | | | - Kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình (QTE) | Lớp học | Nhận thức | t | HĐG | HĐG | | | | |
| | | | - Hoạt động trải nghiệm: "Một ngày tự chăm sóc bản thân"(QTE) | Lớp học | Nhận thức | t | | | HĐC | | | |
| | | | - Trò chuyện, làm quà tặng người chăm sóc con (lòng biết ơn, thể hiện tình cảm qua món quà) (QTE) | Lớp học | Nhận thức | t | | | | HĐC | | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MỐI VÀ CHỮ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | |
|-----------|--|--|---|------------------|----------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | Mục tiêu | | | | | GD | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | - Trò chuyện- đàm thoại "Ai chăm sóc con" (QTE) | Lớp học | Nhận thức | t | | | ĐTT | ĐTT |
| 24 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nghe thơ "Yêu mẹ" | Lớp học | Ngôn ngữ | x | | | HĐC | |
| | | | - Nghe hát " Ngôi nhà của em" | Lớp học | Ngôn ngữ | t | | | | HĐC |
| 25 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình | - HDH: Kể chuyện "Bó đũa" | Lớp học | Ngôn ngữ | x | | HĐH | | |
| | | | - HDH: Kể chuyện "Thỏ dọn nhà" | Lớp học | Ngôn ngữ | t | | | | HĐH |
| 26 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Gia đình | - HDH: Dạy thơ "Em yêu nhà em" | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐH | | | |
| | | | - Đọc các bài thơ qua tranh minh họa | Lớp học | Ngôn ngữ | t | | | HĐG | HĐG |
| | | | - HDH: Dạy thơ "Thăm nhà bà" | | Ngôn ngữ | t | | | HĐH | |
| | | | - Ôn thơ "Thăm nhà bà" | Lớp học | Ngôn ngữ | t | | | HĐC | |
| 27 | Biết tự chọn sách để xem | Biết tự chọn sách để xem | - Cô và trẻ tham gia "góc đọc sách nhỏ" | Lớp học | Ngôn ngữ | x | | | ĐTT | |
| | | | - Bé làm album, sách truyện sáng tạo | Lớp học | Ngôn ngữ | t | HĐG | | | HĐG |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MÔI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | | |
|-----------|---|---|---|------------------|----------------|--------|---------|------------------------|---------|---------|--|-----|------|
| | Mục tiêu | | | | | GD | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, ảnh | Lớp học | Ngôn ngữ | t | | | HĐG | HĐG | | | |
| 28 | Có khả năng tự làm một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Biết tự mặc quần áo | - HĐH: Dạy trẻ cách mặc-cởi áo | Lớp học | TCKNX H | x | | | | | | | HĐH |
| | | | - Ôn tập: kĩ năng mặc- cởi áo | Lớp học | TCKNX H | t | | | | | | | HĐC |
| 29 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: trực nhật kê bàn, ghế | - Phân công nhiệm vụ, dạy trẻ cách kê bàn ghế | Lớp học | TCKNX H | x | | | HĐC | | | | |
| 30 | Thực hiện được một số quy định ở gia đình phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | - Trò chuyện 1 số công việc dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng khi ở nhà | Lớp học | TCKNX H | x | | ĐTT | | | | | ĐTT |
| 31 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | - Trẻ biết phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | - Nhặt rác, lau dọn đồ chơi sân trường | Sân chơi | TCKNX H | x | | | | | | | HĐNT |
| | | | - Trẻ biết cất gọn, sắp xếp đồ chơi sau khi chơi | Lớp học | TCKNX H | t | | | | | | | |
| | | | - Sắp xếp, dọn phòng chức năng sau khi chơi | Phòng chức năng | TCKNX H | t | | | | | | | HĐNT |
| 32 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | - Trò chuyện về người thân trong gia đình, cùng gửi lời thương yêu đến người thân (làm quen 1 số câu tiếng anh ngắn, đơn giản chỉ sự yêu thương như i love you, You are my sunshine, Good job! / Great job!...) | Lớp học | TCKNX H | x | | ĐTT | | | | ĐTT | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | MỐI VÀ | | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | |
|-----------|--|--|---|------------------|----------------|--------------|------|------------------------|---------|---------|---------|-----------------|
| | Mục tiêu | | | | | GD | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | | | | | | Gia đình bé yêu |
| | | | - Tìm nguyên vật liệu làm tranh hoa tặng người em yêu | Sân chơi | TCKNXH | t | HĐNT | | | | | |
| 33 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Gia đình | - HĐH: Dạy hát "Nhà của tôi" | Lớp học | Thẩm mỹ | x | | | | | HĐH | |
| | | | - Làm quen bài hát " cả nhà thương nhau" | Lớp học | Thẩm mỹ | t | HĐNT | | | | | |
| | | | - Dạy trẻ bài hát "cả tuần đều ngoan" | Lớp học | Thẩm mỹ | t | | HĐC | | | | |
| | | | - Chương trình “giọng ca nhí” | Lớp học | Thẩm mỹ | t | HĐG | HĐG | | | | |
| | | | - biểu diễn văn nghệ cuối tuần (hát, múa bài hát về chủ đề gia đình "cả tuần đều ngoan, cả nhà thương nhau" | Lớp học | Thẩm mỹ | t | | | | | HĐC | |
| 34 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi (CD: Gia đình) | - HĐH:Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau | Lớp học | Thẩm mỹ | x | HĐH | | | | | |
| | | | - Chương trình “ Đò rê mi” | Lớp học | Thẩm mỹ | t | | | HĐG | HĐG | | |
| | | | - HĐH:Vỗ tay theo nhịp bài "cả tuần đều ngoan" | Lớp học | Thẩm mỹ | t | | HĐH | | | | |
| 35 | Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM) | Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Gia đình | - HĐH: Dự án làm khung ảnh gia đình | Lớp học | Thẩm mỹ | x | | | | HĐH | | |
| | | | - HĐH: Làm ngôi nhà của bé | Lớp học | Thẩm mỹ | t | | | | | HĐH | |
| 36 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (CD: GD) | - HĐH: Vẽ đồ dùng trong gia đình | Lớp học | Thẩm mỹ | x | | HĐH | | | | |
| | | | - Vẽ bức tranh gia đình | Lớp học | Thẩm mỹ | t | HĐC | | | | | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | |
|-----------|---|--|---|------------------|----------------|------------------------|-----------------|---------------------------|--|--------------------------|
| | Mục tiêu | | | | | TÓI VÀ | | | | |
| | | | | | | GD | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | | | | | | 4 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | Gia đình bé yêu | Đồ dùng trong gia đình bé | Dự án steam: "Thiết kế khung ảnh gia đình" | Ngôi nhà thân yêu của bé |
| 37 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | - Trang trí, làm ngôi nhà từ cốc, bìa, que kem... | Lớp học | Thăm mỹ | x | | | | HĐG |
| | | | Vẽ, tô màu về ngôi nhà của bé | Lớp học | Thăm mỹ | t | | | | |
| | | | Làm đồ dùng gia đình | Lớp học | Thăm mỹ | t | | HĐG | | |
| | | | - Làm đèn ngủ | Lớp học | Thăm mỹ | t | HĐG | | | |
| | | | - Làm khung tranh gia đình từ các nguyên vật liệu | Lớp học | Thăm mỹ | t | | | HĐG | |
| | | | - Làm cây gia đình | Lớp học | Thăm mỹ | t | HĐG | | | |

| STT CD | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH " | | | | |
|-----------|--------------|--------------------------------------|------------------|------------------|----------------|------------------------|-----------------|---------------------------|--|--------------------------|
| | Mục tiêu | | | | | TÓI VÀ | | | | |
| | | | | | | GD | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | 4 | | | | |
| | | | | | | 3/11 - 28/11 | Gia đình bé yêu | Đồ dùng trong gia đình bé | Dự án steam: "Thiết kế khung ảnh gia đình" | Ngôi nhà thân yêu của bé |
| | | Cộng tổng số nội dung phân bổ | | | | | 32 | 32 | 29 | 35 |
| | | Đón trả trẻ | | | | | 3 | 2 | 4 | 2 |
| | | Thẻ đục sáng | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Hoạt động góc | | | | | 10 | 12 | 8 | 15 |
| | | Hoạt động ngoài trời | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | | Hoạt động chiều | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | <i>Trong đó: - Giờ thể chất</i> | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | <i>- Giờ nhận thức</i> | | | | | 2 | 1 | 2 | 0 |
| | | <i>- Giờ ngôn ngữ</i> | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | <i>- Giờ TC-KNXH</i> | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | <i>- Giờ thẩm mỹ</i> | | | | | 1 | 2 | 1 | 3 |