

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

---

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4  
CHỦ ĐỀ: “Gia đình thân yêu ”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11)  
Giáo viên: Vũ Thị Cẩm**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình của bé Dự án “Cây gia đình”	2	Từ 3/11->14/11/2025	Vũ Thị Cẩm	Lồng ghép quyền con người
Nhu cầu gia đình	1	Từ 17/11->21/11/2025	Vũ Thị Cẩm	
Đồ dùng nhà bé Dự án STEAM “Cái bàn”	1	Từ 24/11 ->28/11/2025	Vũ Thị Cẩm	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Gia đình của bé” Dự án “Cây gia đình”	Nhánh “Nhu cầu gia đình”	Đồ dùng nhà bé Dự án STEAM “Cái bàn”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu, chương trình giáo dục mầm non..., lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động</li> <li>- Thư ngỏ mời phụ huynh đến dự tổng kết dự án “Cây gia đình”.</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho dự án “Cây gia đình”: Ảnh người thân trong gia đình bé, lõi giấy, cành cây...</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu như: Những khung ảnh, giấy vẽ, màu sáp, thiết kế các trò chơi về sao chép tên và số điện thoại trong gia đình, các trò chơi về chữ cái...</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, video, một số bài thơ, câu chuyện về gia đình.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ nguyên vật liệu, đồ chơi cho trẻ: Quầy hàng, các món ăn sinh tố, các loại quả, củ quả, đồ dùng góc âm nhạc như xắc xô, trống, gõ đệm, góc thể chất trò chơi bowling, bóng, dấu mũi tên...</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, video về những cuộc picnic, đi du lịch... của gia đình</li> <li>- Chuẩn bị video và các tình huống dạy trẻ phép lịch sự....</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cho bé làm thiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về dự án STEAM “Cái bàn”.</li> <li>- Thư ngỏ mời phụ huynh đến dự tổng kết dự án “Cái bàn”.</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho dự án “cái bàn”: Ống mút, cành khô nhỏ, hộp bánh, hộp sữa, băng dính 2 mặt, keo nến, súng bắn keo, lõi giấy, kéo....</li> <li>- Một số mẫu chơi.</li> <li>- Các bảng chơi góc học tập.</li> <li>- Trồng cây góc thiên nhiên...</li> <li>- Kêu gọi phụ huynh ủng hộ nguyên liệu làm dự án.</li> </ul>

<b>Nhà trường</b>	-Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất	-Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	-Bổ sung cơ sở vật chất cho lớp.
<b>Phụ huynh</b>	- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé (địa chỉ gđ, quy mô gđ, ngôi nhà ....) - Chuẩn bị tranh gia đình cho bé.	- Trò chuyện với trẻ về những nhu cầu của gia đình (yêu thương, vui chơi, ăn uống, du lịch...) - Ủng hộ sách, báo, lịch cũ phù hợp với chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình (cách sử dụng, an toàn...) - Suu tầm hộp bánh, lõi giấy.... cho lớp
<b>Trẻ</b>	- Cùng cô làm môi trường. - Tham gia dự án “Cây gia đình” cùng cô và các bạn.	- Cùng cô làm môi trường. -Làm thiệp tặng cô nhân nhà nhà giáo Việt nam.	- Tham gia dự án “Cái bàn” cùng cô và các bạn.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p><i>* Mở chủ đề:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chào hỏi lễ phép: <b>Hello teacher, hello mother, hello father, hello grand father...</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... với người thân trong gia đình</li> <li>Trò chuyện với trẻ về cách thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về cách thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân</li> <li>Trò chuyện với trẻ cách quan tâm đến người thân trong gia đình</li> <li>Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115</li> <li>Trò chuyện với trẻ về cách thể hiện sự quan tâm đến các em và anh chị</li> <li>Bé làm ca sĩ</li> <li>Trò chuyện với trẻ các món ăn ở nhà của bé và cách mẹ chế biến</li> <li>Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình</li> <li>Trò chuyện cùng trẻ một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm.</li> <li><b>Bé kể về đồ dùng trong gia đình bé bằng tiếng anh như : Table, visit, Television,Fridge, cabinet, fan, Electric cooker.</b></li> <li>Trò chuyện với trẻ về các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trò chuyện cách sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp <b>*Trò chuyện về dự án*:</b> - Trò chuyện mở dự án STEAM “Cây gia đình” . - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình . - Trò chuyện mở dự án STEAM “Cái bàn” . - Trò chuyện với trẻ về các ý tưởng làm chiếc bàn .					
2	Thể dục sáng		<b>Bài 3</b> Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên Chân: Khụy gối Bật: Bật chụm tách chân Tập erobic với nhạc bài hát "Nhà mình rất vui"					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 3/11 <b>PTTC</b> Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Ngày 4/11 <b>PTTCKNXH</b> Dạy trẻ cách gọt củ, quả	Ngày 5/11 <b>PTNT</b> Sắp xếp theo quy tắc ABCD	Ngày 6/11 <b>PTTM</b> KNCH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to	Ngày 7/11 <b>PTNN</b> Thơ: Em yêu nhà em	
			Ngày 10/11 <b>PTNN</b> Làm quen chữ cái e,ê	Ngày 11/11 <b>PTNT</b> Người thân trong gia đình bé	Ngày 12/11 <b>PTTM</b> Vẽ người thân trong gia đình	Ngày 13/11 <b>TCKNXH</b> <b>Con lớn lên trong vòng tay ba mẹ (Quyền T.E)</b>	Ngày 14/11 <b>PTTM</b> Vận động múa "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"	
		Nhánh 2	Ngày 17/11 <b>PTNT</b> Nhu cầu của gia	Ngày 18/11 <b>PTNN</b> Nghe truyện "ba	Ngày 19/11 <b>PTTCKNXH</b> Em yêu cô giáo	Ngày 20/11 <b>PTTM</b> Hát: Bé quét nhà.	Ngày 21/11 <b>PTNN</b> Làm quen u - ư	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đình	cô gái"				
	<b>Nhánh 3</b>	Ngày 24/11 <b>PTTC</b> Nhảy lò cò 5m	Ngày 25/11 <b>PTNN</b> Nghe truyện "Chiếc bàn kỳ diệu"	Ngày 26/11 <b>PTNT</b> Tìm hiểu nguyên liệu làm chiếc bàn	Ngày 27/11 <b>PTTM</b> Làm cái bàn	Ngày 28/11 <b>PTTCKNXH</b> Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 3/11 - Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng - Chơi tự do	Ngày 4/11 -Quan sát tủ lạnh, tủ sấy bát, tủ nấu nước ở nhà bếp -TC: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do	Ngày 5/11 - Vận động viên Maraton -TC: xi bô khoai -Chơi tự do	Ngày 6/11 Cho trẻ đọc thơ nối tiếp các bài thơ "Em yêu nhà em", - Chơi tự do	Ngày 7/11 - Bé vẽ ngôi nhà - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
		<b>Nhánh 1</b>	Ngày 10/11 - "Tập quay phải, trái, quay sau" - Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m -Chơi tự do	Ngày 11/11 - Di chuyển bóng không dùng tay STEAM - TC: Kéo co -Chơi tự do	Ngày 12/11 - Tìm kiếm nguyên liệu làm cây gia đình (STEAM) -TC: Cáo, thỏ, gà trống -Chơi tự do	Ngày 13/11 - Quan sát các bác nhà bếp chế biến món ăn -Chơi tự do	Ngày 14/11 - Chơi sắp xếp theo quy tắc theo yêu cầu của cô - Chơi tự do
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 17/11 - QS trò chuyện với trẻ về nội quy trường bé. - TCVD: Cáo và thỏ	Ngày 18/11 - Chơi trò chơi "Kết bạn" - Chơi: Xem ai đếm giỏi. - Chơi tự do	Ngày 19/11 - Đọc thơ "Nhà ngoại" - TC: Bịt mắt bắt dê -Chơi tự do	Ngày 20/11 - Bé viết chữ cái e, ê dưới sân trường. - TC: Thỏ và rùa -Chơi tự do	Ngày 21/11 -Tạo hình người thân gia đình bé từ lá cây - Chơi: Gieo hạt -Chơi tự do

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Chơi tự do					
	<b>Nhánh 3</b>		<p>Ngày 24/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thử thách gánh nước bằng cốc STEAM</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 25/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát chiếc bàn làm từ gỗ - chiếc bàn làm từ inox</li> <li>- TC: Câu éch</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 26/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tìm kiếm nguyên liệu làm chiếc bàn STEAM</li> <li>-TC: Đá bóng vào gôn</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 27/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhảy lò cò</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 28/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS tủ đựng nồi, bát dười bếp</li> <li>- TC: Mèo đuổi chuột</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách chế biến món ăn trong ngày.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ các món ăn ở nhà của bé và cách mẹ chế biến. <b>(QTE) Trẻ có quyền được biết về các món ăn và cách chế biến</b></li> <li>- Nhắc nhở trẻ Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa</li> <li>- Bé giúp cô kê bàn và tự bê ghế</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn quần áo sạch sẽ</li> </ul>					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về các bạn nhỏ ngoan biết giúp đỡ bố mẹ</li> <li>- Hoạt động phòng năng khiếu</li> <li>-Học bài học Elearning</li> </ul>	<p>Ngày 5/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ xem video cách làm một số món sinh tố</li> <li>-Hoạt động phòng Steam</li> </ul>	<p>Ngày 6/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học TA tại phòng chức năng.</li> <li>-Hoạt động phòng thể chất</li> </ul>	<p>Ngày 7/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ôn bài thơ "Em yêu nhà em"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp</li> </ul>	<p>Ngày 8/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học TA tại phòng chức năng.</li> <li>-Hoạt động phòng Steam</li> <li>-Vui văn nghệ, nêu gương bé ngoan <b>(QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động</b></li> </ul>	
			<p>Ngày 11/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xem video về</li> </ul>	<p>Ngày 12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát "</li> </ul>	<p>Ngày 13/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học TA tại</li> </ul>	<p>Ngày 14/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem vi deo</li> </ul>	<p>Ngày 15/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học TA tại phòng</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>các tấm gương người tốt, việc tốt</p> <p>- Hoạt động phòng năng khiếu</p>	<p>Gia đình nhỏ hạnh phúc to"</p> <p>-Hoạt động phòng Steam</p> <p>- Vẽ theo ý thích</p>	<p>phòng chức năng.</p> <p>- Vẽ bản thiết kế cây gia đình (E3)</p> <p>-Hoạt động phòng thể chất</p>	<p>một số đồ dùng thông minh trong gia đình</p>	<p>chức năng.</p> <p>-Hoạt động phòng Steam</p> <p>-Đóng dự án + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm.</p> <p>+ Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án</p> <p>-Nêu gương bé ngoan.</p> <p>- Đóng chủ đề.</p>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 18/11</i></p> <p>Xem tranh ảnh về gia đình và trò chuyện với trẻ nhu cầu gia đình</p> <p>- Hoạt động phòng năng khiếu</p>	<p><i>Ngày 19/11</i></p> <p>-Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.</p> <p>-Hoạt động phòng Steam</p>	<p><i>Ngày 20/11</i></p> <p>- Học TA tại phòng chức năng.</p> <p>-Hoạt động phòng thể chất</p>	<p><i>Ngày 21/11</i></p> <p>- Dạy trẻ cách rót nước mời khách</p> <p>- Làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11</p>	<p><i>Ngày 22/11</i></p> <p>- Học TA tại phòng chức năng.</p> <p>-Hoạt động phòng Steam</p> <p>-Nghe truyện "Hai anh em"</p>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 25/11</i></p> <p>- Xem video và trò chuyện với trẻ về các đồ dùng thông</p>	<p><i>Ngày 26/11</i></p> <p>Tìm hiểu đặc điểm và nguyên lý hoạt động của cái quạt, đèn</p>	<p><i>Ngày 27/11</i></p> <p>- Học TA tại phòng chức năng.</p> <p>-Hoạt động</p>	<p><i>Ngày 28/11</i></p> <p>Ôn luyện chữ cái u, ư</p>	<p><i>Ngày 29/11</i></p> <p>- Học TA tại phòng chức năng.</p> <p>-Hoạt động phòng Steam</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		minh trong gia đình - Hoạt động phòng năng khiếu	ngủ -Hoạt động phòng Steam	phòng thể chất - Vẽ bản thiết kế cái bàn (E3) <b>(QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động</b>		- Đóng dự án + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án -Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề.	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: (QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi.**

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nhà hàng Buffet	-Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản  - Trò chơi: nấu ăn: một số món đơn giản như: luộc rau, rán cá, rán gà.. <b>(QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động</b>	- Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa.... - Các gia vị , khăn giấy.... - Rau xanh, gà, cá, xúc xích...	x		x	x
			Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày  - Gọt củ, quả	- Dao gọt, các loại củ quả: Cà rốt, củ cải,	x	x		

		<b>Cửa hàng sinh tố</b>	-Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Trò chơi : Làm sinh tố trái cây	- Quầy hàng, cốc, máy xay sinh tố. - Điện thoại bàn, menu...	X			
		<b>Siêu thị Vinmart</b>	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	-Hướng dẫn, trò chuyện, cho trẻ thực hành về cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng trong gia đình bé <b>(QTE) quyền được biết về cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình</b>	- Bàn, ghế, xoong nôi, bát, thìa....		X		X
2	<b>Góc học tập</b>	<b>Góc tiếng anh</b>	Biết giới thiệu tên các thành viên trong gia đình bằng tiếng Anh.  Biết sử dụng một số mẫu câu đơn giản về gia đình.	-Trò chơi thẻ hình - Bảng chơi sao chép câu giao tiếp <b>song ngữ</b>	- Thẻ từ & tranh (Dad, Mom, Brother, Sister...) - Bảng biểu cho trẻ sao chép	X	X	X	X
		<b>Khám phá</b>	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	-Bảng chơi: Sắp xếp quy trình vắt nước cam  -Bảng chơi: Sắp xếp quy trình làm sinh tố trái cây	- Tranh ảnh, họa báo hình ảnh về các bước làm món ăn: Rau luộc, sinh tố trái cây, vắt nước cam			X	X
			Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Bảng chơi: phân loại đồ dùng an toàn, không an toàn	- Các bảng biểu - Lô tô, tranh ảnh đồ dùng gia đình				X

			Nhận biết sử dụng một số đồ dùng , thiết bị để thực hiện các thí nghiệm đơn giản	Thí nghiệm: Hoa đổi màu <b>(QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa hồng trắng, hoa cúc trắng</li> <li>- Cốc thủy tinh</li> <li>- Màu thực phẩm</li> <li>- Kéo, khay đựng, khăn giấy thấm nước.</li> </ul>					X
			Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Sao chép số nhà, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,116; Thực hành gọi điện thoại.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút, biểu bảng, mẫu, điện thoại</li> </ul>	X				
			Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Phân loại đồ dùng trong gia đình theo chức năng, chất liệu;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, các đồ dùng trong gia đình, mẫu chơi</li> </ul>					X
			Biết được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Bảng chơi: - Nói trang phục, đồ dùng, sở thích cho các thành viên trong gia đình	-Bảng biểu -Bút, tranh ảnh, lô tô về trang phục, đồ dùng, các thành viên trong gia đình	X			X	
				Đọc sách, truyện, xem tranh ảnh, làm album về gia đình	-Giấy trắng, dập ghim, bấm lỗ, dây ruy băng, truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình	X			X	
			Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Trò chơi hành vi đúng - sai	Hình mặt cười, mặt cười, tranh hành vi đúng – sai, biểu bảng				X	

	<b>Toán</b>	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Bảng chơi: Sắp xếp theo quy tắc ABCD	-Bảng chơi -Tranh ảnh, lô tô về đồ dùng gia đình, trang phục các thành viên trong gđ, đồ dùng trong gia đình...				X	
		Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả.	Chơi gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 <b>Song ngữ</b>	-Bảng chơi -Tranh ảnh, lô tô về đồ dùng gia đình		X			
	<b>Kidmart</b>	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi trò chơi Kidmart và vẽ trên máy tính <b>Ôn luyện tiếng anh trên máy tính</b>	- Máy tính, tai nghe - Nội quy	X			X	
		Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn	Chơi phần mềm trò chơi trong ipad phòng tin học	- Ipad - Nội quy	X	X	X	X	
	<b>Chữ cái</b>	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Chơi sao chép tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà... <b>Giới thiệu các thành viên trong gia đình bằng tiếng anh và sao chép tên : father, mother, sister, brother...</b>	- Giấy, bút, một số mẫu tên, địa chỉ...	X		X		
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in	Bảng chơi: bù chữ còn thiếu, bé tập ghép vần, tìm chữ trong thơ, kính lúp tìm chữ.. (u, ư)	-Chữ cái, kính lúp, bút, quân chơi, một số bài thơ, câu chuyện của chủ đề..		X			X

			thường, in hoa	- Ghép chữ: <b>song ngữ</b> - Gạch chân chữ cái e, ê - Sao chép chữ e, ê	- Thẻ chữ cái - Bài thơ có chữ e, ê - Bảng chơi sao chép chữ	x		x		
			Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Cho trẻ đọc thơ nối tiếp các bài thơ "Em yêu nhà em", "nhà ngoại", "Chiếc quạt nan", "Lấy tăm cho bà"	Bảng chơi, mẫu, các dòng bài thơ cắt rời			x		
			Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Bảng chơi: sao chép địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ, người thân, cô giáo, số điện thoại khẩn cấp 113, 114...	- Giấy trắng, bút, một số mẫu họ và tên, địa chỉ, số điện thoại, - Bàn	x				
			Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại							
4	Góc Tạo hình		Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ gia đình bé			x			
				Vẽ người thân				x		
				Vẽ đồ dùng trong gia đình					x	
			Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích <b>(QTE) quyền được thể</b>	Góc chơi: Làm bưu thiếp từ giấy	- Giấy màu, giấy trắng 1 mặt - Kéo, hồ dán...				x	
			Làm cây gia đình	- Lõi giấy, ảnh gia đình bé, cây, hồ dán...		x				

			hiện sự sáng tạo qua hoạt động tạo hình	Làm khung ảnh gia đình	-Giấy trắng, giấy màu, một số nguyên vật liệu khác như: len, lá cây, cúc, chai lọ....		x			
				Làm cái bàn						x
				Làm đồ dùng gia đình						x
5	Góc Thể chất	Vận động tinh	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Bé chơi đàn tét	- Bảng chơi, mẫu gợi ý, len	x				
		Vận động thô	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Bóng, vạch đích, xuất phát.	x				
			Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	- Vạch xuất phát và kết thúc				x	
6	Góc âm nhạc		Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Bé làm ca sĩ Song ngữ	- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, bộ gõ...				x	
7	Góc thiên nhiên		-Biết chăm sóc và tưới nước cho cây -Khám phá sự phát triển của cây -Có kĩ năng xới đất, gieo hạt - cùng nhau quan sát sự phát triển của cây	Tạo biểu đồ và quá trình phát triển của cây	- Dụng cụ chăm sóc cây : bình tưới ,xẻng, thước, bút...	x			x	

## VI. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1: Gia đình bé

### TUẦN I

Thứ hai: ngày 3 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> Chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện bài tập vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn</li> <li>- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ</li> <li><b>b. Kỹ năng:</b></li> <li>- Phát triển cơ chân cho trẻ</li> <li>- Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li><b>c, Thái độ</b></li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động , biết cách chơi trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ.</li> <li>- Trẻ tập trung chú ý,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng</li> <li>- 10 chiếc hộp to,</li> <li>- Phấn vẽ các ngôi nhà trên sân</li> <li>- 2 lá cờ, 2 ghế học sinh.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát “ Đàn vịt con” Bài hát nói đàn vịt con đi đâu?</li> <li>- Khi đi phải đi như thế nào?</li> <li>- Để biết được bạn nào thực hiện giỏi hôm nay cô cháu mình cùng đến với hoạt động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</b></p> <p><b>a. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: <b>Walk on heels, tip of the foot, run fast, run slowly</b></li> <li>- Cho trẻ chuyển đội hình theo 4 hàng ngang</li> </ul> <p><b>b. Trọng động;</b></p> <p><b>+ Bài tập PTC</b></p> <p>ĐT tay: 2tay đưa ngang, gập tay sau gáy</p> <p>ĐT bụng: Quay sang trái, sáng</p> <p>ĐT chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối</p> <p>Động tác bật: Bật tại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang sang đội hình 2 hàng dọc</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu (2 lần)</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu + giải thích.</li> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước.</li> <li>- Kỹ năng: Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về</li> </ul>

	<p>có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi</p>		<p>đầu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải –trái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 trẻ khá lên làm thử(QTE) <b>quyền được bày tỏ ý kiến</b></li> <li>- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết ( Trẻ thực hiện 2 lần)</li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau</li> <li>- Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>Lần lượt từng bạn trong hai đội lên thi đua với nhau, bạn nào chạy đúng kỹ thuật không chạm vào vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát ,Sửa sai:</li> <li>- Động viên, khen trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn (nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo chiều kim đồng hồ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương, khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng làm một số động tác thư giãn thả lỏng tay chân sau đó cùng cô thu dọn đồ dùng vào lớp</li> </ul>
--	---	--	---

**Thứ ba: ngày 4 tháng 11 năm 2025**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTCKNXH</b> <b>Dạy trẻ gọt củ, quả</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết cách cầm nạo gọt vỏ củ, quả.</li> <li>- Rèn luyện sự tập trung chú ý.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dao, thớt, tạp dề.</li> <li>- 1 số loại củ quả : cà rốt, củ cải trắng, chuẩn bị sẵn</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bé đang làm nội trợ và hỏi trẻ</li> <li>- Cuối cùng cho trẻ quan sát hình ảnh bé đang gọt củ quả :</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sự khéo léo, cẩn thận.</li> <li>- Phát triển sự phối hợp giữa tay và mắt.</li> <li>- Biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ bố mẹ.</li> </ul>	<p>có dạng dài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số hình ảnh bé tập làm nội trợ</li> <li>-Đĩa củ quả gọt sẵn.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại củ quả : cà rốt, củ cải trắng chuẩn bị sẵn có dạng dài.</li> <li>- Dao nạo nhỏ đủ số lượng trẻ.</li> <li>- Đĩa để đựng củ khi gọt xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là hình ảnh gì?( <b>What picture is this</b>)</li> <li>+ Các con có biết bạn gọt cà rốt để làm gì không?</li> <li>+ À đúng rồi để chế biến thành các loại thức ăn : nấu canh, xào, nộm</li> <li>+ Tại sao phải ăn các loại củ quả này? (<b>QTE</b>) <b>quyền được bày tỏ ý kiến</b></li> <li>=&gt; Đúng rồi, ăn các loại củ quả để bổ sung vi ta min cho cơ thể đầy vì trong các loại củ quả có chứa rất nhiều vitamin.</li> <li>+ Các bạn trong các đội thi đã bạn nào biết cách thái cà rốt và các loại củ quả chưa?</li> <li>- Hôm nay chúng mình cùng học cách gọt củ, quả.</li> </ul> <p><b>2.Nội dung.</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Quan sát mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xuất hiện đĩa củ quả đã gọt sẵn</li> <li>- Đĩa củ quả này như thế nào? (<b>QTE</b>) <b>quyền được bày tỏ ý kiến</b></li> <li>- Trong đĩa củ quả cô có những loại củ, quả gì?</li> <li>=&gt; Đây là đĩa rau củ cô đã gọt sẵn vỏ sau đây sẽ chế biến thành các món ăn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Cô làm mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để gọt được các loại củ,quả như vậy cô mời các đội cùng hướng lên đây quan sát cô gọt trước. Cô vừa làm mẫu vừa giải thích</li> <li>- Các con đã biết cách gọt chưa?</li> <li>- Bây giờ cô mời đại diện 1 bạn trong lớp nhắc lại cách gọt nào? ( cô cho trẻ nhắc lại cách gọt)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi " Chung sức"</li> <li>- Để thực hiện tốt trò chơi này mời các đội hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cô chia về các nhóm hãy cùng sức để gọt các loại rau củ quả này.</li> </ul>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật thi : cuộc thi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gọt được hết được số của quả mà cô đã chuẩn bị cho nhóm mình thì nhóm ấy sẽ thắng cuộc.</li> <li>- Các nhóm nhớ gọt cẩn thận để không gọt vào tay mình , bị đứt tay sẽ rất đau đấy!</li> <li>- Cho trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4 : trưng bày sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy là bản nhạc đã kết thúc, bây giờ cô mời tất cả các nhóm cùng quan sát xem các đội có hoàn thành được phần thi của mình không nhé!</li> <li>- Mời các nhóm cùng về vị trí của mình để cùng quan sát. ( Cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét động viên trẻ)</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chia sẻ và giúp đỡ bố mẹ và nhớ ăn hết xuất để bổ sung vitamin cho cơ thể và để không phụ công người chế biến, các con nhớ nhé!</li> <li>-Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ tư: ngày 5 tháng 11 năm 2025**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b> <b>Sắp xếp theo quy tắc ABCD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo qui tắc.</li> <li>- Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc.</li> <li>- Rèn kĩ năng quan sát, so sánh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài tập.</li> <li>- Bút, viết, đồ dùng, dụng cụ đủ cho số trẻ.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức đi tham quan và yêu cầu:</li> <li>+ Sắp xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ. (<b>Boy – girl</b>)</li> <li>+ Sắp xếp xen kẽ 1 bạn cao – 1 bạn thấp. (<b>tall – low</b>)</li> </ul> <p><b>b.Hoạt động 2:Sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 3 đối tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể câu chuyện sáng tạo về chuyên tham quan của các bạn lớp Thủy cung</li> <li>- Cô đàm thoại cùng trẻ và đặt những nhân vật xuất hiện theo thứ tự</li> </ul>

	<p>sắp xếp theo qui tắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định trong quá trình học.</li> <li>- Trẻ biết hợp tác cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>		<p>trên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào nhanh chân đi đến điểm xuất phát đầu tiên?</li> <li>+ Thế sau đó là đến bạn nào?</li> <li>+ Vậy bạn nào là bạn tiếp theo nữa?</li> <li>+ Những bông hoa trong vườn hoa như thế nào? Màu sắc của bông hoa ra sao?</li> <li>+ Đi hết vườn hoa thì xuất hiện những bạn nào?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về vị trí của các bạn binh tôm tướng cá?</li> <li>- Cô đặt lần lượt các dây hình trên bảng và hỏi trẻ:</li> <li>+ Con có nhận xét gì về những dây hình trên bảng? (<b>quyền được đưa ra ý kiến</b>)</li> <li>- Cô kết luận: cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo qui tắc.</li> <li>- Liên hệ thực tế: Các con thường thấy những quy tắc sắp xếp xuất hiện ở đâu hoặc trên những đồ dùng nào?</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống cùng giúp các bạn muôn thú vượt qua các thử thách</li> <li>* <b>Thử thách 1: Vượt chướng ngại:</b></li> <li>- Cô chuẩn bị bảng cho 2 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. Hai đội lần lượt mỗi bạn lên tìm đối tượng còn thiếu hoặc sai để vẽ thêm hoặc gạch bỏ cho đúng. Hết thời gian, nếu đội nào làm đúng nhiều dãy hình hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội.</li> <li>* <b>Thử thách 2 : Dâng lễ vật (Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp) :</b></li> <li>- Cô có một thùng lễ vật gồm các đồ vật như: Khung ảnh; bộ chén, đĩa; mũ, khăn tay, thùng giấy... tuy nhiên chúng chưa được đẹp do chưa được trang trí, các con hãy giúp các bạn thú trang trí chúng theo quy tắc sắp xếp do mình tự sáng tạo.</li> <li>- Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp trang trí theo ý thích từ những đồ dùng đó.</li> <li>- Trẻ chia nhóm chọn đồ vật để trang trí.</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm trao đổi với trẻ về cách sắp xếp của nhóm :</li> <li>+ Con định sắp xếp như thế nào? <b>How do you plan to arrange it ?</b></li> <li>+ Con nghĩ ra cách sắp xếp gì khác nữa không? <b>Can you think of any arrangement?</b></li> <li><b>*Kết thúc:</b> Cả lớp cùng vận động bài hát Thủy cung</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ năm: ngày 6 tháng 11 năm 2025**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTM</b></p> <p><i>Dạy kỹ năng ca hát: “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận giai điệu bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc, đúng giai điệu.</li> <li>- Thể hiện được tình cảm của mình với bài hát</li> <li>-Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</li> <li>- “ Ba ngọn nến lung linh”</li> <li>- TCAN: Tai ai tinh</li> <li>-Mũ</li> </ul>	<p><b>HD1: Trò chuyện cùng trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về gia đình em</li> <li>- Gia đình con có những ai?</li> <li>- Vào Ngày cuối tuần các con được bố mẹ cho đi đâu chơi? <b>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</b></li> </ul> <p><b>HD2: Dạy hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và nhận xét về giai điệu bài hát vừa nghe.</li> <li>+ Ai biết đây là bài hát gì? <b>(What song is this)</b></li> <li>+Ai thuộc? <b>(Who belongs)</b></li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</li> <li>- Cô dạy trẻ hát từng lời bài hát, từng đoạn bài hát và hát cả bài hát.</li> <li>-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. <b>(Quyền được tham gia vào các hoạt động)</b></li> <li>- Hát to – nhỏ, hát nối tiếp</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần và cho trẻ vận động theo bài hát</li> </ul>

			<p><b>HD3: Hát nghe “ Ba Ngọn Nền Lung Linh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hát lần 1, hỏi trẻ về giai điệu của bài hát. Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô.</li> </ul> <p><b>HD 4: Trò chơi “Tai ai tinh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>-Nhận xét,tuyên dương</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN:</b> <i>Thơ: Em yêu nhà em</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.</li> <li>-Trẻ hiểu được nội dung bài thơ</li> <li>-Phát triển được khả năng chú ý và ghi nhớ của trẻ.</li> <li>-Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu cái đẹp và thiên nhiên xung quanh nhà bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> </ul>	<p><b>*HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại</li> <li>+Ở nhà chúng mình thường giúp bố mẹ những công việc gì nhỉ?</li> <li>- Sau đó dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>*HD2 : Đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ và tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ,tác giả .</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ và giải thích một số từ khó: Gà mái hoa mơ, râu hồng như tơ.</li> <li>- Đàm thoại về nội dung bài thơ.</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì? <b>What is the poem about?</b></li> <li>+ Nhà của bạn như thế nào? <b>How is your house?</b></li> </ul>

			<p>+ Bạn cảm nhận như thế nào về ngôi nhà? <b>How do you feel about the house?</b></p> <p><b>*HD3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc sau đó đến tổ , nhóm , cá nhân <b>(Quyền được tham gia vào các hoạt động)</b></li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh theo nội dung bài thơ ( cô cho trẻ chơi 2-3 lần)</li> </ul> <p><b>*Củng cố, giáo dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, yêu cái đẹp và thiên nhiên xung quanh nhà bé.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc bài học.</li> </ul>
--	--	--	---

TUẦN II.

Thứ hai: ngày 10 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> <b>Làm quen với chữ cái e, ê</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. Nhận biết được các chữ cái e,ê qua các câu, tiếng, từ có liên quan , qua các trò chơi chứa chữ cái e, ê.</li> <li>- Được làm quen với các chữ in hoa, viết hoa, viết thường.</li> <li>b.Kỹ năng:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng</li> </ul> </li> <li>c.Thái độ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ yêu thích tiết học và yêu quý gia đình của mình.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái e, ê</li> <li>- Tranh ảnh, máy tính</li> <li>- Nhạc bài hát: Thiên đàng búp bê, gia đình nhỏ hạnh phúc to</li> <li>- 2 tờ tranh bài thơ: Yêu mẹ</li> </ul>	<p><b>* HD1: Sing “Thiên đàng búp bê”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “Thiên đàng búp bê”. Hỏi trẻ</li> <li>- Các con vừa được hát bài hát gì? <b>What song do you sing?</b></li> <li>-Trong bài hát có nói về ai? <b>Who is the song about?</b></li> <li>- Ở nhà chúng mình thường làm công việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ? <b>What do we usually do to help our parents at home?</b></li> </ul> <p><b>* HD2: Bé làm quen chữ e, ê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho xuất hiện tranh: các con thấy hình ảnh gì trong tranh?</li> <li>- Đây là bức tranh em bé đấy</li> <li>- Cả lớp cùng cô đọc từ : em bé (2-3) lần</li> <li>- Cô cũng có những thẻ chữ rời từ “Em bé” cm quan sát nhé</li> <li>- Cả lớp đọc to: Em bé (2-3 L)</li> <li>- Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô 2 chữ cái giống nhau trong từ “Em bé”</li> <li>- Cô giơ chữ cái e lên. Đây là chữ e mà hôm nay chúng mình sẽ được làm quen.</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ e:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin giới thiệu với cm đây là chữ cái e mà hôm nay cm sẽ cùng nhau làm quen đấy.</li> <li>- Cô cũng có chữ cái e to, bây giờ cô mời 3 tổ trưởng hãy lên lấy chữ e mang về tổ mình lần lượt cùng nhau sờ để tri giác chữ e sau đó nói lại cấu tạo cho cô biết nhé!</li> <li>- Chữ e có cấu tạo như thế nào? <b>(Quyền được đưa ra ý kiến)</b></li> <li>- Cô khái quát lại: chữ e có cấu tạo 1 nét cong trái và 1 nét ngang</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc 3-4 L</li> <li>- Tổ nhóm cá nhân đọc</li> <li>- Cô giới thiệu chữ e in hoa, viết hoa, viết thường cho trẻ đọc.</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ ê:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe - lắng nghe (Cô cho trẻ nghe tiếng em bé khóc)</li> <li>- Ô đó là tiếng gì vậy các con?</li> <li>- Đây là bức tranh mẹ đang bế em đấy. Ở dưới hình ảnh bức tranh cô có từ “Bé em” Cả lớp cm cùng đọc to nào. Cả lớp đọc to “bé em”.</li> <li>- Cm có biết từ “ Bé em” gồm có bao nhiêu chữ cái không?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô chữ đứng ở vị trí thứ 2 trong từ “Bé em”</li> <li>- Cô cầm lên thẻ chữ cái ê.</li> <li>- Bạn nào cho cô biết chữ cái ê được cấu tạo như thế nào? (<b>Quyền được đưa ra ý kiến</b>)</li> </ul> <p>Cô khái quát lại: chữ ê có cấu tạo là 1 nét cong bên trái, 1 nét nằm ngang và 1 dấu mũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc 3-4 L</li> <li>- Tổ, Nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Cô giới thiệu chữ in hoa, viết hoa, viết thường cho trẻ đọc.</li> <li>- Cho trẻ so sánh chữ e và ê. Khác nhau ntn? Giống nhau ntn? (<b>Quyền được đưa ra ý kiến</b>)</li> </ul> <p>*Liên hệ xung quanh lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cm vừa được làm quen với nhóm chữ cái e,ê. Bạn nào có thể tìm ở xung quanh môi trường chữ viết của lớp mình những chữ cái e,ê?</li> </ul> <p><b>HD3: Trò chơi luyện tập</b></p> <p>*Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lần 1: Cô phát âm chữ cái. Trẻ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên và đọc to.</li> <li>-Lần 2: Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ cái e, ê . Trẻ trả lời và tìm đúng chữ cái e, ê giơ lên và đọc to. Cô kiểm tra động viên trẻ.</li> </ul> <p>*TC2: Đồng đội chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm chữ e, ê qua bài thơ: “yêu mẹ”</li> <li>- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 tổ nhiệm vụ của 2 tổ sẽ phải lần lượt từng bạn bật qua những chiếc vòng thẻ đục lên đây dùng bút gạch chân vào chữ cái e, ê mà cm vừa học. thời gian là 1 bản nhạc. khi thời gian kết thúc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn đội đó sẽ chiến thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ ba: ngày 11 tháng 11 năm 2025**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b> <b>Người thân trong gia đình bé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên, công việc, mối quan hệ của người thân trong gia đình.</li> <li>-Biết được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình.</li> <li>- Giáo dục cháu yêu quý ngôi nhà của mình, yêu thương ông bà cha mẹ, nhường nhịn em nhỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nơ đủ cho trẻ( xanh , đỏ, vàng)</li> <li>- Một số tranh ảnh vẽ gia đình , vẽ ngôi nhà</li> <li>- 3 bức tranh vẽ 3 ngôi nhà ( xanh, đỏ, vàng)</li> </ul>	<p><b>*Mở đầu hoạt động : Cả lớp cùng hát “cả nhà thương nhau”</b></p> <p><b>Hoạt động 1 : Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Các con vừa hát bài gì? <b>What song do you sing?</b></li> <li>- bài hát nói về ai? <b>Who is the song about?</b></li> <li>- Gia đình con có những ai? <b>Who is in your family?</b></li> <li>-Cùng sống chung một ngôi nhà còn gọi là sống chung một gia đình . Để biết gia đình con như thế nào cô và các con cùng tìm hiểu nhé !</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chuyện về nhà của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh gia đình ra cho cháu xem và nói trẻ: Cô có quà tặng các con , con hãy xem đó là gì nào nhé!</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Ngôi nhà có những gì?</li> <li>+ Trong nhà có những ai?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giới thiệu : đây là gia đình bạn Hương , gia đình bạn có mấy người ( Cháu đếm ) Bố, Mẹ Anh hai , Hương, Thế gia đình bạn Hương là gia đình như thế nào? ( Đông con hay ít con? )... Mọi người sống vui vẻ bên nhau trong một ngôi nhà...”</p> <p>Ở gia đình con có những ai, nhà mình có những phòng nào con giới thiệu cho cả lớp biết nhé! (<b>Quyền được đưa ra ý kiến</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu về mình: Gia đình con có những ai? Trong nhà có những phòng nào? Phòng ăn để làm gì? Phòng</li> </ul>

			<p>ngủ để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD : Gia đình là nơi con sinh ra sống làm việc. Mọi người phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau, chăm sóc yêu quý gia đình của mình , vâng lời cha mẹ , lễ phép với người lớn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Cho trẻ chơi trò chơi “ Về đúng nhà”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cách chơi , luật chơi: - Chia lớp thành 3 đội : đội nơ xanh, đội nơ đỏ, đội nơ vàng .cho trẻ hát “ Trời nắng, trời mưa” kết thúc bài hát trẻ phải nhanh chóng tìm nhà có màu giống màu nơ của mình để về</li> <li>- Trẻ nào sai phải nhảy lò cò 1 vòng</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</li> <li>- Khi trẻ chơi , cô bao quát trẻ , quan sát trẻ , động viên để trẻ tham gia nhiệt tình vào trò chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> <li>- Giáo dục cháu yêu quý ngôi nhà của mình, yêu thương ông bà cha mẹ, nhường nhịn em nhỏ</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ tư: ngày 12 tháng 11 năm 2025**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Vẽ người thân trong gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ những người thân trong gia đình</li> <li>- Rèn kỹ năng tạo hình, biết phối hợp các nét vẽ để tạo nên gương mặt sinh động,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình trẻ. Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy vẽ; Bút sáp màu; Bàn ghế</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1:</b> Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>Đàm thoại với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài gì? <b>What song do you sing?</b></li> <li>- Gia đình các con gồm những ai? <b>Who is in your family?</b></li> <li>- Có đặc điểm như thế nào?</li> </ul> <p>Hôm nay, cô sẽ cùng với các con vẽ về những người thân trong</p>

	<p>dễ thương với các bộ phận cân đối, hợp lý trên khuôn mặt. Rèn kỹ năng cầm bút tô màu.</p> <p>- Trẻ thể hiện được chân dung, biết vẽ các nét để vẽ người thân trong gia đình qua gương mặt với đầy đủ các bộ phận: Khuôn mặt, mắt, mũi, miệng, tay, tóc đúng theo ý tưởng của trẻ.</p>	<p>- Giá trưng bày sản phẩm</p>	<p>gia đình của mình.</p> <p><b>* Quan sát tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo tranh mẫu và cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ: Đây là tranh vẽ về gia đình của cô. Đây là mẹ của cô, còn đây là bố và anh chị của cô.</li> <li>- Các con thấy bức tranh gia đình cô như thế nào? (<b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi ý tưởng của trẻ</li> <li>+ Con sẽ vẽ ai trong gia đình? Vì sao con lại vẽ về người đó? (<b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)</li> <li>+ Bố (mẹ), người con muốn vẽ có những đặc điểm gì?</li> <li>+ Con vẽ như thế nào?</li> <li>+ Con dùng màu gì để tô?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> TC: Thi đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đem treo tranh của mình lên giá.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Bật qua vòng chọn tranh mình thích.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	--	---------------------------------	---

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTC –KNXH</b>  <b>Con lớn lên trong vòng tay ba mẹ (Quyền T.E)</b></p>	<p>Trẻ hiểu được mọi trẻ em đều có quyền được sống, được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ, quyền được đưa ra ý kiến và tôn trọng.          -Biết được tình cảm, công lao của ba mẹ đối với con và biết thể hiện tình yêu, sự biết ơn đối với ba mẹ.          - Biết thể hiện cảm xúc yêu thương bằng lời nói, hành động và chia sẻ khi hoạt động nhóm, vẽ, làm thiệp.          -Yêu quý, kính trọng, biết ơn ba mẹ.</p>	<p>-Tranh, ảnh minh họa: gia đình hạnh phúc, ba mẹ chăm sóc con.           -Bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”, “Cả nhà thương nhau”.           -Bài thơ/truyện ngắn: “<i>Vòng tay của mẹ</i>” hoặc “<i>Con yêu mẹ</i>”.           -Giấy màu, giấy vẽ bút sáp, hồ dán, hình trái tim, hoa giấy.</p>	<p><b>HD1. Ôn định – Gây hứng thú</b>          - Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.          -Trong bài hát có những ai? <b>Who is in the song?</b>          - Mọi người trong gia đình đối xử với nhau như thế nào? (<b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>)          - Cô dẫn dắt: “Ai trong chúng ta cũng lớn lên trong tình yêu thương của ba mẹ. Hôm nay, chúng ta cùng học bài ‘Con lớn lên trong vòng tay ba mẹ’ nhé!”</p> <p><b>Hoạt động 2: Con lớn lên trong vòng tay ba mẹ</b>          -Cô đọc bài thơ “Vòng tay của mẹ” cho trẻ nghe  <b>Bài thơ: “Vòng tay của mẹ”</b>          Mẹ dang rộng vòng tay,          Đón con vào lòng ấm.          Cha dìu con vững bước,          Cho con lớn từng ngày...</p> <p>Con vui trong tổ ấm,          Có mẹ, có cha hiền.          Con biết mình hạnh phúc,          Trong vòng tay yêu thương.</p> <p><b>* Cô đàm thoại cùng trẻ:</b>          - Ai là người yêu thương, chăm sóc con hằng ngày?          - Ba mẹ đã làm gì để con được khỏe mạnh, vui vẻ?          - Con có yêu ba mẹ không? Con làm gì để ba mẹ vui?  <b>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</b>          - Cô giáo dục trẻ: “Các con ạ, ai trong chúng ta cũng có quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và quyền được tôn trọng và đưa ra ý kiến của mình. Vòng tay của ba mẹ là nơi an toàn và ấm áp nhất giúp chúng ta lớn khôn mỗi ngày.”</p>

			<p><b>3. Hoạt động 3: Trải nghiệm – Sáng tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẽ hoặc dán tranh “Gia đình em” hoặc làm thiệp trái tim tặng ba mẹ.</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi mở, hỗ trợ khi cần.</li> <li>- Trưng bày sản phẩm – cô và trẻ cùng nhận xét, khen ngợi.</li> </ul> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay con học được điều gì? <b>What did you learn today?</b></li> <li>+ Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với ba mẹ? <b>What will you do to show your love to your parents?</b></li> <li>+ Các con về ôm ba mẹ thật chặt và nói: <i>Con yêu ba mẹ nhiều lắm!</i>” <b>I love my parents so much?</b></li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ hát “Ba ngọn nến lung linh” và cùng nhau nắm tay, thể hiện tình cảm yêu thương.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b></p> <p><i>Múa: gia đình nhỏ, hạnh phúc to</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát</li> <li>- Biết múa theo lời bài hát uyển chuyển</li> <li>- Trẻ biết thể hiện theo giai điệu bài hát một cách tự nhiên, sáng tạo theo cách của mình .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn.</li> <li>- Đĩa nhạc</li> <li>- Nội dung trò chuyện.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Hình ảnh về các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ xem ảnh gia đình mà trẻ mang đến, trò chuyện về bức ảnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+Trong ảnh có những ai? Mọi người chụp ảnh nhân dịp gì?</li> <li>+ Con thấy không khí gia đình mình như thế nào?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</b></p> <p><b>HD2: Dạy vận động: gia đình nhỏ, hạnh phúc to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát.</li> <li>-Cho trẻ hát 1-2 lần.</li> <li>-Dạy vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô múa lần 1: không phân tích</li> <li>+ Lần 2 cô phân tích động tác: Cô múa từng câu ứng với từng động tác cho trẻ quan sát.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng nghe và cảm nhận âm nhạc, kỹ năng múa hát.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ anh chị em.</p>		<p>+ Cho trẻ múa hát cùng cô ( cô chú ý sửa sai ngay cho trẻ).</p> <p>+ Cho trẻ hát, múa dưới nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>+ Cho trẻ kết hợp với các dụng cụ âm nhạc để vận động.</p> <p><b>(Quyền được lựa chọn các loại dụng cụ để biểu diễn)</b></p> <p>- Mở rộng: Trẻ vận động sáng tạo theo cách riêng của mình .</p> <p><b>HD3: Nghe hát “Bố là tất cả”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tên bài hát, hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2: kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.</li> <li>- Lần 3: cô và trẻ cùng hưởng ứng theo đĩa nhạc.</li> </ul> <p><b>HD4: Trò chơi “ Hát các bài hát có từ ba mẹ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Chia làm 3 đội, các đội sẽ lần lượt hát những bài hát có từ “Ba” hoặc từ “mẹ”, nếu đội nào không hát được sẽ thua cuộc phải nhảy lò cò</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul>
--	---	--	--

## VI. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2: Nhu cầu gia đình

Thứ hai: ngày 17 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNT</b></p> <p><i>Nhu cầu gia đình bé</i></p>	<p>-Trẻ biết được nhu cầu của mọi người trong gia đình mình: về mặc, ăn, uống, giải trí...</p> <p>- Biết phân nhóm nhu cầu: ăn, mặc, giải trí qua cắt dán</p> <p>- Biết quan tâm chia sẻ với mọi người trong gia đình</p>	<p>- Tranh ảnh, tờ rơi quảng cáo có nội dung về nhu cầu trong gia đình</p> <p>-Kéo, hồ dán, giấy 1 mặt</p>	<p><b>HD1:Nhu cầu của gia đình bé</b></p> <p>-Trò chuyện với trẻ về một nhu cầu cơ bản của con người như ăn, uống, mặc, đi lại...</p> <p>+Trẻ kể về nhu cầu của mọi người trong gia đình và bản thân trẻ</p> <p><b>(Quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng)</b></p> <p><b>HD2: Bé giỏi</b></p> <p>+Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ phân loại các nhu cầu theo nhóm: ăn, uống, mặc, đi lại...</p> <p>-Hướng dẫn trẻ cắt dán tranh về nhu cầu của gia đình</p> <p>+ Cho trẻ lựa chọn các hình ảnh và cắt dán vào bài của mình <b>(Tôn</b></p>

			<p><b>trọng quyền lựa chọn của trẻ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ trình bày bài cắt dán của nhóm mình</li> <li>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung</li> </ul> <p><b><i>HD3: Gia đình vui khỏe</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC1: Gia đình đoàn kết</li> <li>+ Cách chơi: 3-4 bạn tạo thành một gia đình, ngồi xuống sàn theo hàng dọc, bạn sau ôm eo bạn trước khi có hiệu lệnh các gia đình giả làm động tác chèo thuyền đi đến đích, gia đình nào về trước giành chiến thắng.</li> <li>+ Cô cho 3 gia đình chơi 1 - 2 lượt.</li> <li>+ Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- TC2: Chuyển bóng bằng đầu</li> <li>+ Cách chơi: Hai bạn sẽ kẹp bóng vào đầu chuyển về rổ. Nhóm nào chuyển được nhiều hơn nhóm đó giành chiến thắng .</li> <li>+ Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ ba: ngày 18 tháng 11 năm 2025**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN:</b></p> <p><b><i>Truyện: Ba cô gái</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết được tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện</li> <li>-Trẻ hiểu được nội dung chuyện</li> <li>-Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để diễn đạt và trả lời những câu hỏi của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh động</li> <li>- Video truyện</li> <li>- Tranh vẽ nội dung câu chuyện</li> </ul>	<p><b><u>HD1:</u> Sing – Ba ngọn nến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Ba ngọn nến” .</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì? <b>What song do you sing?</b></li> <li>+ Gia đình các con gồm những ai? <b>Who is in your family?</b></li> <li>+ Con có yêu gia đình mình không?</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện “Ba cô gái”</li> <li>- Kể chuyện diễn cảm 1 lần bằng lời</li> <li>-Lần 2 cô kể chuyện bằng hình ảnh động</li> </ul> <p><b><u>HD2</u> Bé nào thông minh nhất?</b></p>

	<p>-Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu quý chăm sóc mẹ khi ốm.</p>		<p>-Nghe xong câu chuyện chúng mình cảm thấy thế nào ?          -Vì sao mẹ bị ốm? <b>Why is mom sick?</b>          -Khi bị ốm bà mẹ muốn điều gì? <b>What does a mother want when she is sick?</b>          -Ai đã đi gọi các cô con gái về? <b>Who called the girls back?</b>          - Cô gái nào đã về thăm mẹ ngay?          - Điều đó thể hiện gì?          -Điều gì xảy ra với cô chị cả và cô chị hai? Vì sao          -Qua câu chuyện này giúp chúng mình hiểu được điều gì?          -Cho trẻ xem video về truyện “Ba cô gái”          - TC: Sắp xếp tranh đúng thứ tự nội dung câu chuyện: Trẻ đứng thành 3 đội cùng thi đua sắp xếp tranh theo đúng thứ tự nội dung câu chuyện.  <b><u>HĐ3</u> : Yêu mẹ</b>          - Cho trẻ tô tranh về gia đình          Với bài hát "Tổ ấm gia đình "</p>
--	---	--	--

**Thứ tư: ngày 19 tháng 11 năm 2025**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTCKNXH</b> <i>Em yêu cô giáo</i></p>	<p>- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo bằng lời nói, cử chỉ, hành động.          - Trẻ trả lời các</p>	<p>- Hệ thống câu hỏi đàm thoại;          - Mô hình triển lãm tranh “Ước mơ của bé”          - 5 tranh: Cô giáo đang cho học sinh ăn, cô giáo cho học</p>	<p><b>1.Hoạt động 1: Bé thăm quan</b>          - Cho trẻ đi thăm quan triển lãm tranh “ước mơ của bé”. Kết hợp cho trẻ bật qua rãnh nước và mở nhạc BH: Cô giáo.          - Đàm thoại về triển lãm tranh          - GD trẻ: Yêu quý và kính trọng người lao động làm các ngành nghề khác nhau.  <b>2.Hoạt động 2: Bé khám phá</b>          - Bây giờ các cháu cùng nhìn lên đây nào!</p>

	<p>câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ;</li> <li>- Trẻ hứng thú với giờ học và có nề nếp học tập;</li> <li>- GD trẻ: Biết yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng, biết giúp đỡ cô giáo những công việc vừa sức.</li> </ul>	<p>sinh ngữ, cô giáo đang dạy học, bạn nhỏ tặng hoa cô giáo, hs biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà</p>	<p>+ Cho trẻ quan sát tranh cô dạy trẻ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đang làm gì? <b>What is the teacher doing?</b></li> <li>- Cô giáo dạy các con học như thế nào? <b>How do teachers teach children?</b></li> <li>- Để học thật giỏi các cháu cần làm gì khi cô giáo dạy?</li> <li>- Đến lớp các con được cô dạy những gì ?</li> </ul> <p>=&gt; Cô rất mong các con hiểu biết nhiều điều, để sau này lớn lên các con còn thành người có ích cho xã hội.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát tranh cô giáo cho trẻ ăn .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung bức tranh nói về điều gì?</li> <li>- Các cháu thấy tình cảm của cô dành cho cháu thế nào ?</li> <li>- Tranh cô giáo cho bé ngủ: đàm thoại tương tự</li> </ul> <p>+ Cho trẻ quan sát tranh : bé tặng hoa cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu biết gì về nội dung tranh?</li> <li>- Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô để biểu hiện tình cảm gì?</li> <li>- Để cô giáo được vui các con phải làm như thế nào?</li> </ul> <p>+ Chúng mình thể hiện tình cảm đó như thế nào? Gọi 3-4 trẻ thể hiện tình cảm của cô giáo với các hình thức khác nhau như: hát, đọc thơ, lời nói...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình có biết tháng 11 này có ngày lễ gì không?</li> <li>- Các cháu sẽ làm gì để tặng cô?(Gọi cá nhân trẻ trả lời )</li> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Cô giáo miền xuôi</li> <li>- Bây giờ chúng mình sẽ làm những món quà nhỏ để tặng các cô nhé .</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Quà bé tặng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tô màu bông hoa tặng cô giáo</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút</li> <li>- Trẻ thực hiện xong cho trẻ bày các sản phẩm lên bàn, cô khen ngợi trẻ đã tạo ra các sản phẩm đẹp để tặng cô.</li> <li>- Cùng cô: Hôm nay cô dạy lớp mình bài gì?</li> <li>- Qua đó giáo dục trẻ yêu mến kính trọng biết ơn cô giáo.</li> </ul>
--	--	---	--

Thứ năm: ngày 20 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTM</b>  Dạy hát: Bé quét nhà  Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.</li> <li>- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ phải quét dọn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô, trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Tranh vẽ ngôi nhà</li> <li>- Vòng thể dục</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Tài năng gia đình”</li> </ul> <p>Đến với chương trình hôm nay cô xin chân trọng giới thiệu các thành viên của ba gia đình đó là : Gia đình số 1. Gia đình số 2. Gia đình số 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với chương trình này ba gia đình phải trải qua 4 phần sau.</li> <li>+ Phần thứ I là phần: Tìm hiểu.</li> <li>+ Phần thứ II là phần: Tài năng gia đình.</li> <li>+ Phần thứ III là phần: Cảm thụ nghệ thuật.</li> <li>+ Phần thứ IV là phần: Vui cùng âm nhạc.</li> </ul> <p>- Mở đầu cho cuộc thi sẽ là phần “ Tìm hiểu”.</p> <p>Các bạn hãy nổ một tràng vỗ tay để cổ vũ ba gia đình nào.</p> <p><b>Phần I: Tìm hiểu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Nhìn xem, nhìn xem”</li> <li>- Xem cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Con có nhận xét gì về ngôi nhà trong tranh?</li> </ul> <p>Trẻ nhận xét xong cô chốt lại các ý của trẻ, giáo dục trẻ và dẫn dắt vào phần 2 của chương trình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Phần II: Tài năng gia đình.</b></p> <p><b>* Dạy hát “Bé quét nhà” sáng tác nhạc sĩ Hà Đức Hậu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài, tên tác giả. Giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì? <b>What song do you sing?</b></li> <li>+ Bài hát do ai sáng tác? <b>Who composed the song?</b></li> <li>- Cả lớp hát kết hợp nhún chân</li> <li>- Từng đội hát.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm hát. Cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô luôn động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b>  <b>Phần III: Cảm thụ nghệ thuật.</b>  * Nghe hát “ Khúc hát ru của người mẹ trẻ”, sáng tác nhạc sĩ Phạm Tuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe:</li> <li>+ Lần 1: Vừa hát vừa múa minh họa.</li> </ul> <p>Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>Hỏi lại trẻ tên bài, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến với phần 4 của chương trình.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4:</b>  <b>Phần IV: Vui cùng âm nhạc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Ai nhanh nhất ”</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi .</li> <li>- Cô hỏi lại tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao quà cho các gia đình.</li> </ul>
--	--	--	--

Thứ sáu: ngày 21 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<b>PTNN</b> <b>Làm quen u - u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư</li> <li>- Nhận biết được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đồ dùng của cô</b></li> <li>- Sa bàn gia đình nhà thờ với những đồ dùng trong gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”</li> <li>- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì? <b>What song do you sing?</b></li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến những đồ dùng gì? <b>Song ngữ</b></li> </ul>

<p>chữ u, u trong từ chọn vẹn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm cấu tạo chữ u, u</li> <li>- Trẻ biết một số đồ dùng được sử dụng trong gia đình.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ u, u cho trẻ.</li> <li>- Kỹ năng phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ u, u qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.</li> <li>- Phát triển tư duy, khả năng quan sát của trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</li> <li>- Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú</li> <li>- Giáo dục trẻ biết sử dụng cẩn thận, nhẹ nhàng, tiết kiệm những đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	<p>đình thờ: Bàn, ghế, tủ lạnh, giường, bát,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ u, u to của cô, 2 bài thơ: “Nón lá” có nhiều chữ u, u</li> <li>- Các loại hoa, quả, bóng bay có gắn chữ cái u, u, 4 rô đưng bóng bay</li> <li>- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu, vũ điệu rửa tay, nhà của tôi, mời lên tàu lửa</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng</li> <li>- Mỗi trẻ 1 rô đưng, 1 quả táo có gắn chữ u, 1 bông hoa có chữ cái u</li> </ul>	<p>+ Những đồ dùng đó được sử dụng ở đâu?</p> <p>* Giáo dục trẻ khi sử dụng đồ dùng trong gia đình thì phải sử dụng nhẹ nhàng, cẩn thận, tiết kiệm, khi sử dụng xong cất gọn gàng.</p> <p><b>Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái u, u</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến thăm nhà bạn thờ.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà của thờ, những đồ dùng trong gia đình thờ.</li> </ul> <p><b>* Quan sát tủ lạnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình quan sát xem cái tủ lạnh này như thế nào?</li> <li>- Bên dưới cái tủ lạnh có cụm từ: “tủ lạnh”.</li> <li>- Cô đọc từ tủ lạnh <b>Song ngữ</b></li> <li>- Cả lớp đọc 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đếm xem trong từ tủ lạnh có bao nhiêu chữ cái?</li> <li>- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái hôm nay sẽ làm quen đó là chữ “u”.</li> </ul> <p><b>* Quan sát cái giường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bên dưới cái giường có cụm từ: “cái giường”</li> <li>- Cô đọc cụm từ: “cái giường” <b>Song ngữ</b></li> <li>- Trẻ đọc 2-3 lần. Cho trẻ tìm những chữ cái đã học, phát âm.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ “u”.</li> <li>- Cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rô đưng và đi hái mỗi trẻ 1 quả táo có chữ “u” đi về chỗ ngồi</li> </ul> <p><b>* Làm quen với chữ: u</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ: “u”</li> <li>- Cô chiếu chữ “u” to lên màn hình máy chiếu để trẻ quan sát cho dễ. Cô phát âm chữ “u” 3 lần</li> </ul> <p>Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ u có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?</li> <li>- Cô chốt lại đặc điểm của chữ u: chữ u có một nét móc bên trái và một nét sổ thẳng bên phải.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ u</li> </ul>
--	--	--

	<p>và để đúng nơi quy định.</p>		<p>- Cô giới thiệu có các kiểu chữ u khác nhau đó là chữ u in hoa, chữ u in thường và chữ u viết thường</p> <p><b>* Làm quen với chữ: u</b></p> <p>- Tương tự như làm quen chữ u</p> <p>- Hỏi trẻ: Chữ u có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?</p> <p>- Cô chốt lại đặc điểm của chữ u: Chữ u có một nét móc bên trái, một nét sổ thẳng bên phải và 1 nét móc nhỏ phía trên, bên phải. Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ u. Cả lớp đọc: u.</p> <p>- Cô giới thiệu với cả lớp ngoài chữ u in thường ra còn có chữ u in hoa và chữ u viết thường, mặc dù có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là u</p> <p><b>* So sánh chữ u - ư</b></p> <p>- Chữ u và chữ ư có điểm gì giống, khác nhau? Cho trẻ so sánh (<b>Quyền được đưa ra ý kiến</b>)</p> <p>- Cô chốt lại:</p> <p>+ Giống nhau: Chữ u và chữ ư đều có 1 nét móc bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải</p> <p>+ Khác nhau: Chữ u có một nét móc nhỏ phía trên bên phải còn chữ ư thì k có.</p> <p>- Cho trẻ phát âm lại chữ u, ư</p> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi củng cố (7 - 10 phút)</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Tìm chữ</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nhận được 1 bài thơ có rất nhiều chữ cái u, ư. Nhiệm vụ của mỗi đội hãy thảo luận, tìm và gạch chân những chữ u và ư trong bài thơ trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào gạch chân được nhiều chữ u và ư hơn đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p><b>* Trò chơi 2: Cặp đôi hoàn hảo</b></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi bạn trong đội sẽ chọn cho mình 1 bạn để thành 1 cặp đôi. Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay có chữ u và ư. Nhiệm vụ của mỗi đội đó là mỗi cặp đôi phải khéo léo vận</p>
--	---------------------------------	--	---

			<p>chuyển được 1 quả bóng bay qua 1 đoạn đường về nhà bạn thỏ mà không được chạm vào những bông hoa trên đường. Đội 1 vận chuyển bóng bay chữ có chữ u đội 2 sẽ chuyển bóng bay có chữ ư,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luật chơi: Mỗi lần mỗi cặp đôi chỉ được chuyển 1 quả bóng bay và phải đúng quả bóng bay có chữ mà cô yêu cầu và không được sử dụng tay chạm vào bóng trong khi di chuyển chỉ khi nào đến vạch đích chúng mình mới được dùng tay để quả bóng bay vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng bay hơn đội đó sẽ chiến thắng.</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ</li></ul>
--	--	--	--

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Đồ dùng nhà bé

### Dự án STEAM: “Thiết kế cái bàn”

#### Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

##### I. Mục tiêu

##### \* Phát triển nhận thức:

- **MTXQ:** Nguyên lý làm cái bàn đứng được.  
Hiểu ứng dụng của cái bàn trong cuộc sống.
- **Toán:** Hình dạng, kích thước của cái bàn.  
Đếm: Số lượng chân bàn.  
Đếm số lượng mảnh ghép.

##### \* Phát triển ngôn ngữ:

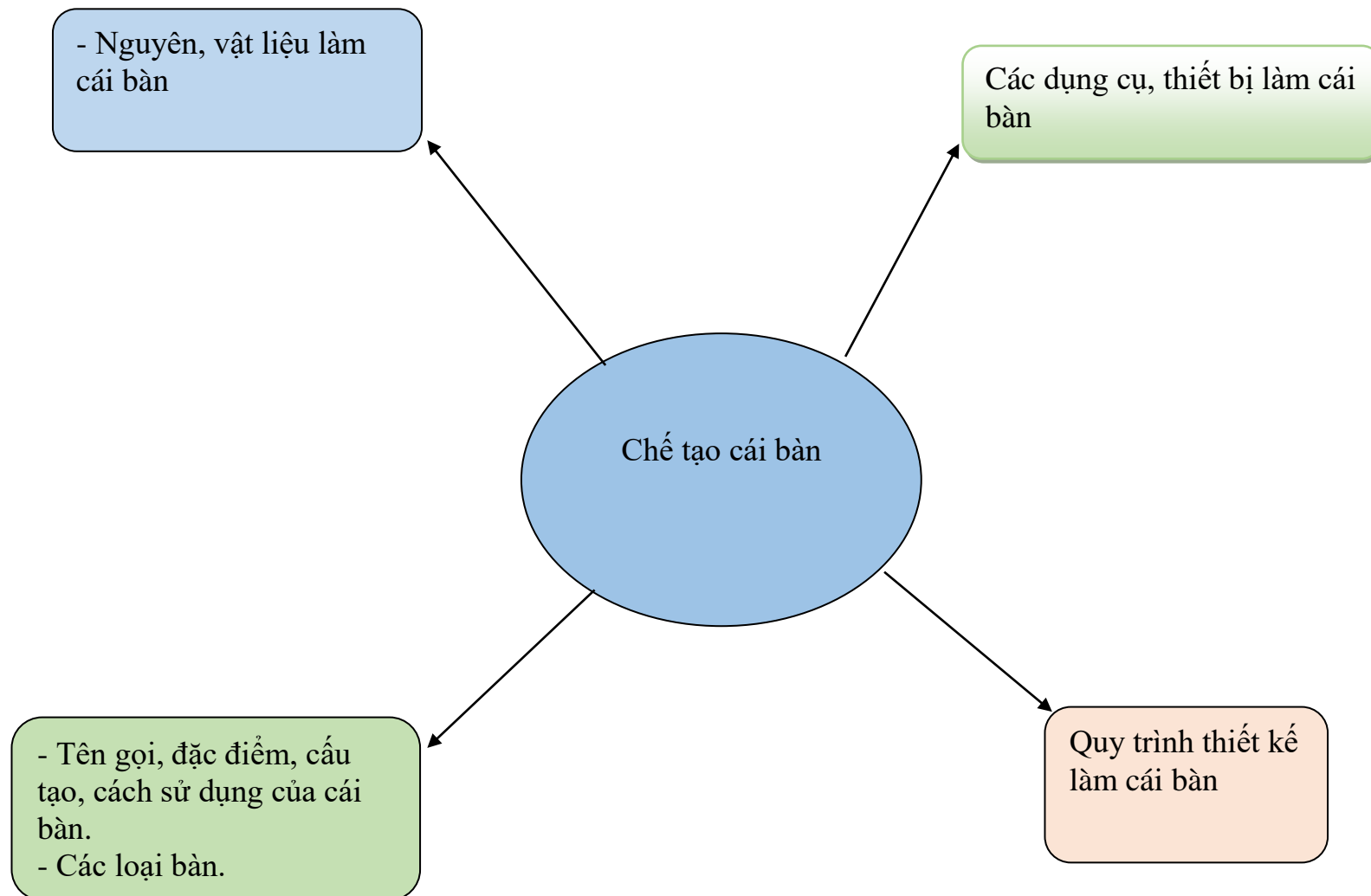
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

##### \* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra cái bàn.

##### \* Phát triển thẩm mỹ:

- Trang trí cái bàn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.
- Vẽ thiết kế cái bàn.



## **Thư ngỏ**

### **Kính gửi quý phụ huynh!**

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá dự án “Làm cái bàn”. Ở dự án này trẻ sẽ cùng nhau tìm hiểu, khám phá dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, quy trình thiết kế ra cái bàn.
- + Biết ứng dụng của trang phục trong cuộc sống hàng ngày.
- + Biết tác dụng của việc sử dụng các NVL tái chế để bảo vệ môi trường.
- + Bên cạnh đó trẻ còn được trải nghiệm việc gắn kết các nguyên vật liệu với nhau như: Hộp cát tông, vỏ hộp sữa, ống mút, lõi giấy vệ sinh... và sử dụng công nghệ như ipad, máy tính để làm ra trang phục. Qua đó giúp trẻ tạo ra được nhiều kiểu bàn với những hình dáng, kích thước khác nhau.

Để các bé thực hiện được dự án này phụ huynh vui lòng:

- + Cùng con tìm hiểu, khám phá về dự án.
- + Suu tầm các nguyên vật liệu: Hộp cát tông, vỏ hộp sữa, ống mút, lõi giấy vệ sinh...

Các con sẽ thực hiện dự án vào thứ 5 ngày 27/11/2025 và đóng dự án vào ngày 28/11/2025. Rất mong ba mẹ sắp xếp thời gian tham dự cùng các con.

**Trân trọng!**

**Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> Nhảy lò cò 5m</p>	<p>-Cháu biết nhảy lò cò trên một chân, một chân co gối. -Tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh -Khéo léo khi nhảy trên một chân, chân không chạm đất -Giáo dục cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - Biết cách đi đúng phần đường.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nơ</li> <li>• Vạch xuất phát</li> <li>• Vẽ 2 đường hẹp, 4 vòng</li> <li>• Nhạc</li> <li>• Mũ cáo, mũ thỏ</li> </ul>	<p><b>* Khởi động:</b> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: <b>Walk on heels, tip of the foot, run fast, run slowly...</b> Kết hợp với nhạc -Khởi động xong, trẻ di chuyển đội hình hàng ngang .</p> <p><b>* Trọng động:</b> <b>1. Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tay: Tay sang ngang, gập khuỷu tay.</li> <li>• Bụng: Tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi gập người 2 tay chạm vào mũi bàn chân.</li> <li>• Chân: 2 tay chống hông, chân trái đứng thẳng, chân phải co lên. Sau đó duỗi thẳng chân co về phía trước, thu chân về, bỏ tay xuống.</li> <li>• Bật: Bật tách chân, tay sang ngang lòng bàn tay úp. Khép chân vỗ tay.</li> </ul> <p><b>2. Vận động cơ bản: Nhảy lò cò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ về đội hình 2 hàng dọc, sau đó ra hiệu lệnh cho 2 hàng quay mặt vào nhau.</li> <li>• Cô giới thiệu vận động cho trẻ: Nhảy lò cò. (Cô thực hiện mẫu)</li> </ul> <p><b>* Lần 1:</b> Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích. <b>* Lần 2:</b> Cô làm mẫu toàn bộ vận động, kết hợp giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ , tay chống hông</li> <li>• TH: Khi có hiệu lệnh trẻ co 1 chân nhảy lò cò 5 bước liên tục về phía trước và đổi chân, . Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ.</li> </ul>

			<p>* <b>Lần 3:</b> Mời 1 bạn lên làm mẫu. (<b>Quyền được đưa ra ý kiến</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mời trẻ về 4 nhóm thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lần 1: Nhảy lò cò về phía trước</li> <li>Lần 2: Nhảy lò cò theo đường hẹp</li> <li>Lần 3: Nhảy lò cò qua 2 vòng</li> </ul> </li> <li>Chú ý bao quát từng nhóm để sửa sai, nhắc nhở trẻ chống hông giữ thẳng bằng.</li> </ul> <p><b>3. Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cách chơi: Có 2 bạn cùng nhau cầm tay và đọc bài đồng dao đến đoạn nào quay thì làm và quay ngược lại</li> <li>Cho trẻ chơi 2 -3 lần.</li> <li>Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi và hít thở sâu kết hợp nhạc không lời</p>
--	--	--	--

*Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> <i>Nghe truyện</i> <i>“Chiếc bàn kỳ diệu”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết tên truyện “Chiếc bàn kỳ diệu”. Trẻ biết một số nhân vật trong truyện</li> <li>Trẻ biết nội dung truyện: Biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi và cùng nhau đoàn kết.</li> <li>Trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giáo án điện tử gồm các slide minh họa truyện “Chiếc bàn kỳ diệu”; tivi, nội dung đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giải câu đố về “Chiếc bàn”</li> <li>Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về những chiếc bàn trên tivi và đàm thoại cùng trẻ.</li> <li>+ Đây là cái gì? <b>What is this?</b></li> <li>+ Cái bàn dùng để làm gì? <b>What is the table used for?</b></li> <li>-Có một câu chuyện về chiếc bàn kỳ diệu. Chúng mình cùng nhau khám phá.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cô kể chuyện lần 1:</i> Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ.</li> </ul>

	<p>một số tình tiết truyện đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện lời thoại, ngôn ngữ nói cho trẻ.</li> <li>- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? <b>What story did she tell you?</b></li> <li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? <b>Who are in the story?</b></li> <li>- <b>Cô kể chuyện lần 2:</b> Kể chuyện diễn cảm kết hợp các slide trên powerpoint.</li> <li><b>Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn Song ngữ</b></li> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Các bạn trong câu chuyện bạn thỏ đã phát hiện ra điều gì?</li> <li>+ Trích dẫn: Từ đầu...ăn cơm trưa!</li> <li>- Chuyện gì đã xảy ra với các bạn Thỏ, Sóc, Cáo, Khỉ và Nhím?</li> <li>- Nhím đã có hành động gì?</li> <li>- Tại sao cây nấm lại vỡ tan?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...ở đây ăn trưa nữa</li> <li>- Ai đã giúp các bạn nhận ra sai lầm?</li> <li>- Các bạn đã làm gì để sửa sai?</li> <li>- Điều kỳ diệu gì đã xảy ra?</li> <li>- Các bạn nhỏ đã cùng nhau làm việc gì?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp... đến hết</li> <li>=&gt; GD trẻ: Biết dừng cảm nhận sai và sửa sai.</li> <li><b>Hoạt động 4: Trẻ tập kể lại truyện cùng cô</b></li> <li>- Để câu chuyện được hay hơn cô là người dẫn chuyện các con sẽ kể lại lời thoại của các nhân vật, cô mời các con hãy lại gần bên cô.</li> <li><b>Hoạt động 5: Kết thúc</b></li> <li>- Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa.</li> </ul>
--	---	--	---

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b><i>Tìm hiểu về nguyên liệu làm cái bàn E2, E3</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nguyên liệu làm cái bàn</li> <li>- Ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành cái bàn.</li> <li>- Trẻ tích cực trao đổi, chia sẻ với cô và các bạn.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bàn</li> <li>- Các nguyên liệu: Hộp bánh, ống mút, bìa giấy</li> <li>- Máy tính, ipad, điện thoại</li> <li>- Bảng , lô tô các bước làm cái bàn</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1 : Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xúm xít bên cô</li> <li>- Bài học hôm thứ 2 chúng mình đã được nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Cái bàn dùng để làm gì?</li> <li>- Chúng mình cùng tìm hiểu về các nguyên liệu làm cái bàn.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b> Bé tìm hiểu: “ Các nguyên liệu làm cái bàn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bàn được làm từ các nguyên liệu gì( trẻ kể) <b>Song ngữ</b></li> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các nguyên liệu làm cái bàn (Trẻ thảo luận)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Giải thích – chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho từng nhóm kể tên các nguyên liệu làm cái bàn? <b>Song ngữ</b></li> </ul> <p>Trong quá trình hỏi trẻ, giáo viên có thể sử dụng thêm các hệ thống câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình sử dụng gì để làm cái bàn? <b>What do we use to make in the table?</b></li> <li>+ Cái bàn có những hình gì? <b>What shape is the table?</b></li> <li>+ Tại sao cái bàn phải có 4 chân mà không phải là 2 chân?</li> <li>+ Tại sao cái bàn chỉ có 1 chân vẫn đứng được?</li> <li>- Cho trẻ sử dụng máy tính bảng để xem video cách làm cái bàn có hình dạng khác nhau.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng, đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét và nói được tên các nguyên liệu và cách làm cái bàn.</li> </ul> <p><b>Quyền được ra ý kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “ Đi chợ hàng”.</li> <li>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm , nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi chợ hàng lựa chọn những nguyên liệu để làm cái bàn</li> <li>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu làm cái bàn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> </ul>

			-Trò chơi: “Nhà thiết kế” <b>Quyền được tham gia vào các trò chơi</b> + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là lựa chọn và vẽ bản thiết kế cái bàn mà nhóm mình muốn làm. + Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào thiết kế đẹp và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.
--	--	--	---

**Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTM</b> <b>Làm cái bàn</b> <b>(E4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nguyên liệu làm ra cái bàn.</li> <li>- Biết quy trình tạo ra cái bàn.</li> <li>- Có kỹ năng ghép nối tạo thành chân bàn.</li> <li>- Trẻ biết tính toán số lượng, Đo khoảng cách, hình dạng</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu để làm : Hộp bánh, ống mút, bìa giấy, lõi giấy vệ sinh, băng dính 2 mặt, keo nến, súng bắn keo, kéo</li> <li>- Ipad đủ cho 3 nhóm</li> <li>- Bảng thiết kế</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: “ Đờ dờng bé yêu”</li> <li>- Các con vừa đọc bài hát gì? <b>What song do you sing?</b></li> <li>- Bài hát nhắc đến cái gì? <b>What is the song about?</b></li> <li>- Cái gì trong bài hát có 4 chân. <b>What in the song há 4 legs?</b></li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá- Chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi học hôm trước chúng mình đã khám phá, thảo luận, thống nhất cách làm cái bàn ( Đưa bảng thiết kế của các nhóm trong buổi học ngày thứ 4).</li> <li>- Các con đã chuẩn bị được những nguyên liệu gì? Chúng mình cùng lấy và về 3 nhóm nhé?</li> <li>- Cho từng nhóm nói lên nguyên liệu chuẩn bị của nhóm mình.</li> <li>- Cái bàn được cấu tạo như thế nào? <b>How is the table constructed?</b></li> <li>- Cái bàn có những bộ phận nào? <b>Where are the parts of a table?</b></li> <li>- Chúng ta cần làm những gì để cái bàn đẹp, chắc chắn?</li> <li>- Từng nhóm lên trình bày bản thiết kế của nhóm mình? <b>Quyền được đưa ra ý kiến.</b></li> <li>- Yêu cầu tiêu chí cái bàn cần tạo ra: cái bàn đứng được và có thể để đồ dung trên bàn.</li> <li>- Trẻ sử dụng ipad về nhóm xem quy trình thiết kế cái bàn.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng nhau làm cái bàn của nhóm mình.</li> <li>- Giáo viên nhắc nhở trẻ làm.</li> </ul>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<b>5.HĐ5: Đánh giá</b> - Đánh giá sản phẩm của trẻ thông qua sản phẩm.

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<b>PTTCKNXH</b> <i>Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho người thân, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người thân.</li> <li>- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy chiếu, máy tính. Bài giảng điện tử. Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên”.</li> <li>- Hình ảnh hành vi đúng và sai, 9 vòng thẻ đục.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Sing “ Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát vận động theo bài “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Đàm thoại về nội dung bài hát</li> <li>- GD trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chuyện về chủ đề “Bé biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn nhỏ đang giúp mẹ lau bàn. Nhặt đồ chơi, lấy tắm cho ông bà, bung nước mời bố.bé đang khóc, bé tranh đồ chơi của em..</li> <li>+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? <b>Song ngữ</b></li> <li>+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì giúp mẹ</li> <li>+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?</li> <li>+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?</li> <li>+ Ở nhà con đã giúp mẹ làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu 1 số tình huống để trẻ giải quyết: <b>Quyền được đưa ra ý kiến</b></li> <li>+ Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn?</li> <li>+ Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?</li> <li>+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?</li> <li>- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ người thân”?</li> <li>=&gt; Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý mọi</li> </ul>

	<p>chia sẻ, giúp đỡ người thân, luôn yêu thương, gần gũi với mọi người trong gia đình.</p>		<p>người. Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, quan tâm đến mọi người xung quanh.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Củng cố.</b></p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>+ Cách chơi: 3 đội thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.</p> <p><b>Quyền được tham gia vào các trò chơi.</b></p> <p>* <b>Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--	--	--

**GIÁO VIÊN**

**DUYỆT KẾ HOẠCH**