

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
DỰ ÁN: “Mùa thu đến trường”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 8/9 đến 3/10/2025)
Giáo viên: Trương Thị Thanh Thúy**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: “Đồ dùng lớp bé”	1	Từ 8/9 đến 12/9	Trương Thanh Thúy	Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ
Nhánh 2: “Bé yêu lớp 5A3”	1	Từ 15/9 đến 19/9	Trương Thanh Thúy	
Nhánh 3: “Các bạn lớp bé”	1	Từ 22/9 đến 26/9	Trương Thanh Thúy	
Nhánh 4: “Bé vui Trung Thu” Steam “ Bé làm xức đèn lồng”	1	Từ 29/9 đến 3/10	Trương Thanh Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Đồ dùng lớp bé”	Nhánh “Bé yêu lớp 5A3”	Nhánh “Các bạn lớp bé”	Nhánh “Bé vui Trung Thu”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường chủ điểm phong phú cho trẻ hoạt động. - Lập kế hoạch ,chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện các bài dạy trong nhánh “Đồ dùng lớp bé”. - Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh: Đồ dùng lớp bé. - Có đủ lô tô, tranh cung cấp kiến thức sách,báo ở các góc về Đồ dùng lớp bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện các bài dạy trong nhánh “Bé yêu lớp 5A3”. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động, chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, đồ dùng cho trẻ chơi trong góc. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, tranh ảnh Bé yêu lớp 5A3. - Chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, sản phẩm các góc - Các mẫu gọi mở, đồ dùng đồ chơi ở các góc để trẻ thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện các bài dạy trong nhánh “Các bạn lớp bé”. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động,chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, đồ dùng cho trẻ chơi trong góc. - Chuẩn bị lô tô, tranh ảnh, lịch, nguyên vật liệu khác nhau. - Các mẫu gọi mở, đồ dùng đồ chơi ở các góc để trẻ thực hiện. - Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường chủ điểm phong phú cho trẻ hoạt động. - Lập kế hoạch ,chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện các bài dạy trong nhánh “Bé vui Trung Thu”. - Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh: Bé vui Trung Thu - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho dự án steam “ làm đèn lồng”: chai lọ, que gỗ, que tre, dây buộc,

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng học ,đồ chơi, sản phẩm các góc. - Các mẫu gọi mở, đồ dùng đồ chơi ở các góc để trẻ thực hiện. + Nguyên vật liệu ở các góc chơi: vỏ hộp, hộp xốp, vỏ chai, giấy vụn, hồ dán,... - Tìm các bài hát, thơ, truyện cổ tích có chứa chữ o,ô,ơ. - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi mới. - Bổ sung các nguyên vật liệu khác nhau. + Nguyên vật liệu ở các góc chơi: vỏ hộp, hộp xốp, vỏ chai, giấy vụn, hồ dán,... - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề. - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên vật liệu khác nhau. + Nguyên vật liệu ở các góc chơi: vỏ hộp, hộp xốp, vỏ chai, giấy vụn, hồ dán,... - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề. - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh. - Tìm các bài hát, thơ, truyện cổ tích có chứa chữ cái a,ă,â. 	<ul style="list-style-type: none"> giấy màu các loại, màu nước, vải vụn, đèn... - Có đủ lô tô, tranh cung cấp kiến thức sách, báo ở các góc về Bé vui Trung Thu - Chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, sản phẩm các góc. - Các mẫu gọi mở, đồ dùng đồ chơi ở các góc để trẻ thực hiện. + Nguyên vật liệu ở các góc chơi:chai lọ, que gỗ, que tre, dây buộc, giấy màu các loại, màu nước, vải vụn, đèn... - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảnh quan môi trường đẹp gây được hứng thú đối với trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân tay, miệng, thủy đậu, đau mắt đỏ,viêm đường hô hấp cấp do virus nCoV... - Tuyên truyền thực đơn hàng ngày cho phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân tay, miệng, thủy đậu, đau mắt đỏ,viêm đường hô hấp cấp ... - Tuyên truyền thực đơn hàng ngày cho phụ huynh. - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi cá nhân cho lớp và trẻ. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với trẻ. - Cung cấp các phương tiện cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân tay, miệng, thủy đậu, đau mắt đỏ,viêm đường hô hấp cấp ... - Tuyên truyền thực đơn hàng ngày cho phụ huynh. - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi cá nhân cho lớp và trẻ. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với trẻ. - Cung cấp các phương tiện cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảnh quan môi trường đẹp gây được hứng thú đối với trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân tay miệng, thủy đậu, đau mắt đỏ,viêm đường hô hấp cấp ... - Tuyên truyền thực đơn hàng ngày cho phụ huynh. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với trẻ. - Cung cấp các phương tiện cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị các cơ sở vật chất trang thiết bị, các nguyên vật liệu, tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề “Đồ dùng lớp bé” - Tạo điều kiện thuận lợi cho các lớp hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các cơ sở vật chất trang thiết bị, các nguyên vật liệu, tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề “Bé yêu lớp 5A3”. - Tạo điều kiện thuận lợi cho các lớp hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các cơ sở vật chất trang thiết bị, các nguyên vật liệu, tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề “Các bạn lớp bé”. - Tạo điều kiện thuận lợi cho các lớp hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp các phương tiện cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị các cơ sở vật chất trang thiết bị, các nguyên vật liệu, tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề Tuần lễ Hội chợ Trung Thu - Tạo điều kiện thuận lợi cho các lớp hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về Đồ dùng lớp bé. - Suu tầm các loại tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Đồ dùng lớp bé. - Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ điểm thông qua tranh ảnh, sách báo, VDO, ... - Trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ. - Ủng hộ cho lớp các nguyên vật liệu (Họa báo, giấy 1 mặt, chai lọ...) - Dạy trẻ bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về lớp 5A3. - Suu tầm các loại tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Bé yêu lớp 5A3 - Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ điểm thông qua tranh ảnh, sách báo, VDO, ... - Trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải. - Dạy trẻ bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ điểm. - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về Các bạn lớp bé - Suu tầm đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng về chủ đề: quê hương đất nước. - Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ điểm thông qua tranh ảnh, sách báo, VDO, ... - Trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu khác nhau. - Dạy trẻ bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ điểm. - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về Tuần lễ Hội chợ Trung Thu - Suu tầm các loại tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Tuần lễ Hội chợ Trung Thu - Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ điểm thông qua tranh ảnh, sách báo, VDO, ... - Trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ. - Ủng hộ cho lớp các nguyên vật liệu (chai lọ, que gỗ, que tre, dây buộc, giấy màu các loại, màu nước, vải vụn, đèn...) để thực hiện dự án steam.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, cùng trẻ ôn luyện các bài đã học trên lớp, đưa con đi học đúng giờ. - Tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ khi trẻ đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, cùng trẻ ôn luyện các bài đã học trên lớp, đưa con đi học đúng giờ. - Tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ khi trẻ đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, cùng trẻ ôn luyện các bài đã học trên lớp, đưa con đi học đúng giờ. - Tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ khi trẻ đến trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ điểm, dự án steam. - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, cùng trẻ ôn luyện các bài đã học trên lớp, đưa con đi học đúng giờ. - Tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ khi trẻ đến trường.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí tạo môi trường theo chủ đề. - Trẻ trò chuyện với cha mẹ mình về: Đồ dùng lớp bé. - Chuẩn bị tâm thế cho các hoạt động ở lớp, ở trường. - Quan sát môi trường xung quanh trẻ. - Suru tầm NVL làm đồ dùng đồ chơi. - Biết chơi các trò chơi mà cô đưa ra. - Ôn các bài học trên lớp. - Tạo sản phẩm về chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện với cha mẹ mình về: lớp học. - Chuẩn bị tâm thế cho các hoạt động ở lớp, ở trường. - Quan sát sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi. - Suru tầm NVL làm đồ dùng đồ chơi. - Biết chơi các trò chơi mà cô đưa ra. - Ôn các bài học trên lớp. - Tạo sản phẩm về chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện với cha mẹ mình về: Các bạn lớp bé - Chuẩn bị tâm thế cho các hoạt động ở lớp, ở trường. - Quan sát môi trường xung quanh trẻ. - Suru tầm NVL làm đồ dùng đồ chơi. - Biết chơi các trò chơi mà cô đưa ra. - Ôn các bài học trên lớp. - Tiếp tục tạo các sản phẩm theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí tạo môi trường theo chủ đề Tuần lễ Hội chợ Trung Thu - Trẻ trò chuyện với cha mẹ mình về: dự án chuẩn bị thực hiện - Chuẩn bị tâm thế cho các hoạt động ở lớp, ở trường. - Quan sát môi trường xung quanh trẻ. - Suru tầm NVL làm đồ dùng đồ chơi. - Biết chơi các trò chơi mà cô đưa ra. - Ôn các bài học trên lớp. - Tạo sản phẩm về chủ điểm.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mở chủ đề : + Trò chuyện về chủ đề trẻ đang thực hiện - Trò chuyện về họ tên, đặc điểm của mình, của bạn trong các hoạt động ở trường -Trò chuyện với trẻ về cách bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của bản thân bằng những câu đơn, câu ghép khác nhau -Trò chuyện cách: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. - Trò chuyện về cách chào hỏi lễ phép -Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt -Trò chuyện với trẻ biết phòng tránh một số trường hợp không an toàn - Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, Can you help me ... + Giáo viên mở dự án: - Tìm hiểu, trò chuyện nguyên lý hoạt động của đèn trung thu (E1) + Xem video về cách làm đèn lồng, các kiểu đèn lồng sáng tạo (E1) + Trò chuyện, tìm hiểu về các hoạt động, nguyên liệu , các kiểu đèn lồng...(steam E1). + Trò chuyện về cách làm đèn lồng: cắt, dán, buộc, trang trí, gắn đèn , trang trí ...(steam E1). 					
2	Thể dục sáng	<p>Chào cờ sáng thứ 2 hàng tuần</p> <p>1/ Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu (Đi kiễng gót, mũi bàn chân, khụy gối, chui qua hang, chạy chậm, chạy nhanh...) trên nền nhạc .</p> <p>2/ Trọng động: Tập kết hợp với bài "Bé vui đến trường".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi nơ - Tay: đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên - Bụng: 2 tay lên cao , cúi gập người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: 2 tay chống hông, khụy gối. - Bật: tiến lùi <p>3/ Hồi tĩnh: Chim bay nhẹ nhàng</p>					
		* Nhảy dân vũ "A ram Sam Sam"					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3		<i>Ngày 8/9/2025</i>	<i>Ngày 9/9/2025</i>	<i>Ngày 10/9/2025</i>	<i>Ngày 11/9/2025</i>	<i>Ngày 12/9/2025</i>	
	Hoạt động học	<u>PTNN</u> Thơ: Gà học chữ	<u>PTTC</u> Chào cờ - Đội hình đội ngũ	<u>PTNT</u> Phân loại đồ dùng đồ chơi	<u>PTTM</u> Ca hát: Bé yêu Sao Sáng 4	<u>PTNN</u> Nhận biết : o,ô,ơ	
		<i>Ngày 15/9/2025</i>	<i>Ngày 16/9/2025</i>	<i>Ngày 17/9/2025</i>	<i>Ngày 18/9/2025</i>	<i>Ngày 19/9/2025</i>	
		<u>PTTC</u> Đi trên ghế thể dục	<u>PTNT</u> Bé yêu lớp 5A3	<u>PTTM</u> Vẽ cô giáo của em	<u>PTNN</u> Thơ : Tình bạn	<u>PTTM</u> VĐTTC: Chào ngày mới	
		<i>Ngày 22/9/2025</i>	<i>Ngày 23/9/2025</i>	<i>Ngày 24/9/2025</i>	<i>Ngày 25/9/2025</i>	<i>Ngày 26/9/2025</i>	
		<u>PTNN</u> Truyện: Câu chuyện đầu năm	<u>PTNT</u> Gộp tách trong phạm vi 6	<u>PTTC</u> Bật tách khớp chân qua 9 ô	<u>PTNT</u> An toàn trong trường mầm non	<u>PTTC</u> Yêu môi trường	
		<i>Ngày 29/9/2025</i>	<i>Ngày 30/9/2025</i>	<i>Ngày 1/10/2025</i>	<i>Ngày 2/10/2025</i>	<i>Ngày 3/10/2025</i>	
		<u>PTNT</u> Nhận biết số 6	<u>PTNN</u> Truyện: Sự tích Trung Thu	<u>PTNT</u> Tìm hiểu ngày tết Trung Thu (E1,E2,E3)	<u>PTTM</u> Liên khúc Trung Thu	<u>PTTM</u> EDP Làm đèn lồng trung thu (E4)	
			<i>Ngày 8/9/2025</i>	<i>Ngày 9/9/2025</i>	<i>Ngày 10/9/2025</i>	<i>Ngày 11/9/2025</i>	<i>Ngày 12/9/2025</i>
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 - Bé chào cờ toàn khối - Quan sát vườn trường - Chơi tự do.	Nhánh 1 - Quan sát,nhận biết các đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường có dạng khối gì - TC: tập tầm vông - Chơi tự do	Nhánh 1 - Vẽ chữ cái o,ô,ơ trên sân trường - TCVD: Thỏ đổi chuồng. - Chơi tự do.	Nhánh 1 - Đồng dao: dung dăng dung dẻ - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	Nhánh 1 - Bé yêu môi trường - TCVD: Chạy luân cộc. - Chơi tự do: Khu vực dân gian	
		<i>Ngày 15/9/2025</i>	<i>Ngày 16/9/2025</i>	<i>Ngày 17/9/2025</i>	<i>Ngày 18/9/2025</i>	<i>Ngày 19/9/2025</i>	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- TC: Đi thăng bằng trên ghế thể dục - TC: Lộn cầu vòng. - Chơi TD	- Trò chơi: Về đúng nhà *Lao động tập thể: Chăm sóc vườn rau - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- An toàn ở trường mầm non - TC: Tập tầm vông. - Chơi TD	- Trò chơi xếp khối hộp * Lao động tập thể: Chăm sóc góc thiên nhiên - Chơi tự do nhóm đồ chơi cát nước.	- Ca hát " Vui đến trường" - TC: Nu na nu nống - Chơi TD	
			<i>Ngày 22/9/2025</i>	<i>Ngày 23/9/2025</i>	<i>Ngày 24/9/2025</i>	<i>Ngày 25/9/2025</i>	<i>Ngày 26/9/2025</i>	
		Nhánh 3	- Trò chuyện với trẻ biết phòng tránh một số trường hợp không an toàn - TC: Trốn tìm - Chơi TD	- Đếm lá trên sân trường - TC: Tập tầm vông. - Chơi TD	- TC: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 9 ô - TC: Gieo hạt. - Chơi TD	Trò chuyện về sở thích của các bạn trong lớp - VĐ: Thi chạy - Chơi TD.	Trò chuyện về cách hợp tác, chia sẻ trong nhóm bạn - TC: Lộn cầu vòng. - Chơi TD	
			<i>Ngày 29/9/2025</i>	<i>Ngày 30/9/2025</i>	<i>Ngày 1/10/2025</i>	<i>Ngày 2/10/2025</i>	<i>Ngày 3/10/2025</i>	
		Nhánh 4	Chơi gộp tách trên sân trường từ chiếc lá - TC: Trốn tìm - Chơi TD	Hoạt động toàn khối: Sắp xếp khu trải nghiệm làm bánh - VĐ: Đi trên dây - Chơi TD	- Đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa - VĐ: Thi chạy - Chơi TD	Múa sư tử - TC: Trốn tìm - Chơi TD.	Quan sát, ngắm nhìn vẻ đẹp sân trường ngày trung thu(E1) Hoạt động khối: Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Chơi TD	
5		Vệ sinh, ăn, ngủ	Trò chuyện với trẻ về các món ăn (QTE) trẻ có quyền được biết về các món ăn Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt Rèn luyện kỹ năng lau mặt Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) Trực nhật: kê bàn Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức <i>- Sử dụng các câu mời bằng tiếng anh : let's eat together</i>					

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 8/9/2025</i>	<i>Ngày 9/9/2025</i>	<i>Ngày 10/9/2025</i>	<i>Ngày 11/9/2025</i>	<i>Ngày 12/9/2025</i>	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Trò chuyện với trẻ về nội quy an toàn (trẻ có quyền được đảm bảo an toàn) - Ôn tập thơ: Gà học chữ	Ca 1: Hoạt động phòng Steam - Trò chơi với các khối hộp	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chơi phân loại đồ chơi	Ca 1: Hoạt động phòng thể chất - Ôn luyện chữ cái đã học	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Bé kể chuyện theo tranh - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 15/9/2025</i>	<i>Ngày 16/9/2025</i>	<i>Ngày 17/9/2025</i>	<i>Ngày 18/9/2025</i>	<i>Ngày 19/9/2025</i>	
		Nhánh 2	- Trò chuyện để trẻ bày tỏ hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Ca 1: Hoạt động phòng Steam - Bé kể chuyện với rối	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Làm xước	Ca 1: Hoạt động phòng thể chất - Ôn bài thơ: Tình bạn	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 22/9/2025</i>	<i>Ngày 23/9/2025</i>	<i>Ngày 24/9/2025</i>	<i>Ngày 25/9/2025</i>	<i>Ngày 26/9/2025</i>	
		Nhánh 3	- Trò chơi : những thói quen ăn uống tốt và không tốt	Ca 1: Hoạt động phòng Steam Ôn luyện chữ cái đã học	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn bài thơ: Cô giáo của em	Ca 1: Hoạt động phòng thể chất - Bé chào hỏi lễ phép	Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2:- Làm món xôi cá	
		Nhánh 4	<i>Ngày 29/9/2025</i>	<i>Ngày 30/9/2025</i>	<i>Ngày 1/10/2025</i>	<i>Ngày 2/10/2025</i>	<i>Ngày 3/10/2025</i>	
		Dự án Steam “Làm	- Trò chơi phòng tránh một số trường hợp không an toàn	Ca 1: Hoạt động phòng Steam	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Quan	Ca 1: Hoạt động phòng thể chất Ca 2: Hội diễn ca nhạc Trung	Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đèn lồng”		Ca 2: Vẽ thiết kế đèn lồng (E2,E3)	sát, tìm hiểu thêm các kiểu đèn lồng khác (E5)	Thu(<i>chương trình văn nghệ chuẩn bị cho ngày hội chợ Trung Thu</i>)	- Nhóm 2: Ngày hội Trung Thu (E6) + Đánh giá, đóng dự án. + Trưng bày sản phẩm dự án: Bản ghi chép, thiết kế sp. + Cùng trẻ xem lại video quá trình trẻ tham gia dự án. + Cho trẻ đặt tên và chia sẻ sản phẩm - Nêu gương bé ngoan GD trẻ quyền được tham gia	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Bếp ăn trường bé	- Biết cơ cấu bữa ăn bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	- Thực hành 1 số kỹ năng bày mâm cơm,... - Hành vi văn minh trong ăn uống	+ Góc chơi, thẻ đăng ký góc. - Tranh ảnh gợi mở.	x	x		
			- Biết chế biến một vài món ăn trong trường Mầm non	- Nấu các món ăn trong trường mầm non (Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)	- Đồ dùng, đồ chơi: đồ dùng nấu ăn, khăn trải bàn, thực đơn, Menu...	x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Rèn kỹ năng bày thức ăn ra bàn đẹp mắt, sắp xếp gọn gàng.						
			Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo.	- Làm món xôi cá - Cho xôi vào khuôn cá tạo hình	-Thực phẩm chế biến : xôi - Đồ dùng: khuôn cá, thìa, đĩa. - Album về thao tác chế biến cách làm món xôi cá				
	Bán hàng	Hiệu sách Tiên Phong	Có kỹ năng sắp xếp khu vực bán hàng Kỹ năng giới thiệu mặt hàng với khách.	Bày bán các đồ dùng học tập đón chào năm học mới - Trao đổi bằng tiếng anh:how money,how much, buy it,how much do you have, hello, thanks you, see you...	- đồ dùng học tập	x			
		Hiệu Bánh Đông Phương	- Trẻ biết cách chơi góc bán hàng, bày bán giới thiệu các mặt hàng, biết thể hiện vai chơi qua lời nói, hành động.	- Bán bánh Trung Thu Hải Phòng	Bánh Trung thu Đông Phương Bánh katka		x		
		Hội chợ Trung Thu	- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, bày biện các món ăn ngon, hấp dẫn, giới thiệu với các thực khách về các món ăn theo từng loại ẩm thực vùng miền. - Trẻ hứng thú khi tham gia chơi, thu	- Gian hàng bán đồ ăn	- Bánh gói, xôi cá, hoa quả, chè...		x		
				- Bán các loại đèn trung Thu, Đồ chơi Trung Thu	- Đèn lồng, Đèn ông Sao, Mặt nạ....				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
2	Góc Xây dựng	Bé xây trường mầm non	- Biết cách tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Xây theo ý thích, lắp ráp theo ý thích.	+ Góc chơi, thẻ đăng ký góc. + Các loại đồ chơi lắp ráp.	x			
		Xây khu hội chợ Trung Thu.	- Phối hợp các kỹ năng xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Xây khu hội chợ Trung Thu. - Sắp xếp, bày biện khu ăn uống, gian hàng, sân khấu biểu diễn, điểm check in.	+ khu hội chợ, bàn ghế, đồ chơi Trung Thu, đồ ăn...				
		Xây các dãy phòng học	. Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục cân đối, hợp lý, sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành các công trình.	- Xây dãy phòng học. - Sắp xếp hồ tự tạo, phòng học, trồng thêm cây xanh và người đi lại, đặt đài phun nước ở vị trí phù hợp bố cục công trình.	+ Cây xanh, phòng học người, cây xanh, ...đồ chơi tự tạo.				
		Xây sân khấu trường mầm non	- Trẻ hứng thú, trân trọng với công trình xây dựng, có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Liên kết các nhóm chơi	- Xây sân khấu - Sắp xếp các khu vực bày biện sân khấu.	+ Tên công trình + các đồ dùng sử dụng trên sân khấu		x		
3	Góc Học tập	Khám phá khoa học	- Trẻ biết tên và nét đặc điểm nổi bật, cách sử	- Bé tìm và nối đúng đồ chơi các góc (song ngữ)	-Bàn cờ nối đúng đồ chơi - Tranh ảnh, lô tô đồ chơi, bút				
				- Bé phân loại đồ chơi	-Bàn cờ phân loại - Tranh ảnh, lô tô đồ chơi, bút		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc</p> <p>-Biết phân loại đồ dùng đồ chơi về chất liệu, công dụng</p> <p>-Biết hành vi an toàn tại trường lớp</p> <p>- Có kỹ năng chơi bàn cờ tìm và nối đúng hình ảnh</p>	- Bàn cờ hành vi đúng sai	- Bàn cờ hành vi đúng sai - Tranh ảnh, lô tô hành vi đúng sai	x			
Góc Học tập		<p>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính Kỹ năng sử dụng máy tính thành thạo.</p>	- TC: Elearning trên máy tính về chủ đề trường mầm non	Trò chơi Elearning trên máy tính	x			
			-Trò chơi kidsmart: ngôi nhà khoa học của Sam my - Ôn luyện bài tập tiếng anh trên máy tính	Trò chơi kidsmart: ngôi nhà khoa học của Sam my cài trên máy tính		x		
Góc Học tập	Làm quen với toán	<p>- Trẻ biết cách chơi các loại bàn cờ và đồ chơi toán học. Nhận biết số lượng, biết cách đếm và sử dụng số, lô tô chủ điểm.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại, sắp xếp ...chơi các bàn cờ khác nhau</p>	- Nói đúng số lượng. - Bù số còn thiếu. - Trò chơi kisd mart “Con số của tôi”	- Góc chơi, thẻ đăng ký góc. - Bàn cờ nối số lượng - Bàn cờ bù số còn thiếu	x			
			- Gộp tách số lượng trong phạm vi 6.(song ngữ) - So sánh nhóm có ba đối tượng trong phạm vi 6 .	- Bàn cờ gộp tách - Bàn cờ so sánh				
			- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Đồ chơi hình chắp ghép - Đồ chơi toán				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ có ý thức khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Trò chơi thử tài cùng bé. - Bàn cờ tư duy- logic, bàn cờ cá nhân. - Xếp theo quy tắc	- Bàn cờ tư duy sáng tạo - Bàn cờ xếp theo quy tắc		x		
	Chữ cái	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái o,ô,ơ,a,ă,â qua các bài thơ, câu chuyện, môi trường chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái. - Rèn trẻ khả năng quan sát, so sánh, nhận biết, phân biệt các chữ o,ô,ơ,a,ă,â .Có kỹ năng cầm bút sao chép chữ và chơi các trò chơi chữ cái. - Trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn, phối hợp cùng nhau khi chơi.	- in chữ.(song ngữ) - Nối chữ - Xếp chuỗi logic	- Chữ cái in - Bàn cờ nối chữ - Bàn cờ xếp chuỗi logic	x			
			- Ghép chữ.(song ngữ) - Trò chơi o,ô,ơ - Gạch chân chữ cái - Câu chữ cái.	- Thẻ ghép chữ - Bài thơ có chữ cái o,ô,ơ - Thẻ chữ cái để câu, cần câu				
			- Bù chữ còn thiếu. - Tạo chữ cái - Sao chép chữ a,ă,â - Tô đồ nét chữ cái	- Tranh bù chữ còn thiếu - Môi trường chữ cái. - Bàn cờ sao chép chữ - Dây tạo chữ			x	
4	Góc Sách truyện	Bé kể chuyện về trường	- Trẻ hoạt động với sách truyện, biết kể chuyện, đọc thơ, xem tranh ảnh, biết cách sử dụng rồi,biết tập kể lại chuyện đã được nghe, kể theo tranh.	- Đọc diễn cảm bài thơ: "Tình bạn".	Tranh thơ “ Tình bạn”			
			- Ghép bài thơ: “Cô giáo của em.”	Tranh ghép Cô giáo của em	x			
			- Xem sách, truyện có nội dung về chủ đề..(song ngữ)	- Các loại sách báo, tranh ảnh, thơ truyện, rồi về chủ đề ... - Các NVL, đồ dùng phụ trợ (kéo, keo, giấy,cắt băng			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
5	Góc Tạo hình	Bé tạo các sản phẩm về trường mầm non - Trẻ sử dụng ngôn ngữ phù hợp tham gia vào quá trình kể chuyện sáng tạo trong góc chơi. Trẻ có kỹ xem sách, tranh ảnh, kỹ năng sử dụng đồ dùng phù trợ, làm sách, truyện, anbum về chủ đề trường mầm non... - Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách truyện, đồ chơi kể chuyện	mầm non - Trẻ sử dụng ngôn ngữ phù hợp tham gia vào quá trình kể chuyện sáng tạo trong góc chơi. Trẻ có kỹ xem sách, tranh ảnh, kỹ năng sử dụng đồ dùng phù trợ, làm sách, truyện, anbum về chủ đề trường mầm non... - Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách truyện, đồ chơi kể chuyện	- Cắt dán album về trường mầm non	dính...)sách báo, tạp chí, tranh ảnh.				
			- Kể chuyện sáng tạo với đồ chơi tự tạo.	Đồ dùng tự tạo về chủ đề	x				
			- Đóng kịch : Gà Tơ đi học	Mô hình, rối truyện					
			- Kể chuyện theo tranh..(song ngữ)	Truyện tranh về chủ đề.		x			
			- Kể chuyện với rối	Rối Sa bàn rối.					
			- Vẽ cô giáo của em	giấy các loại, bút sáp	x				
			- Vẽ trường mầm non	giấy các loại, bút sáp, màu nước					
- Steam làm đèn lồng Trung Thu	Băng dính, que, giấy màu, vải chai lọ, hộp giấy, bìa giấy								
- Làm mặt nạ Trung Thu	Kéo, keo, màu nước, bút sáp, giấy bìa, giấy màu								
- Làm đầu sư tử	Kéo, keo, màu nước, bút sáp, giấy bìa, giấy màu, hộp catton		x						
- Steam làm xước	Kéo, keo, giấy bìa, giấy màu, xốp, xước								
- Làm đồ chơi	Kéo, keo, màu nước, bút sáp, giấy bìa, giấy màu, hộp, chai lọ	x							

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu bản thân thông qua hình thức nghệ thuật)	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
6	Góc âm nhạc	Ca sĩ thi tài Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) (Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân thông qua hình thức nghệ thuật)	- Ca hát: Bé yêu Sao Sáng 4	Nhạc “ Bé yêu Sao Sáng 4”	x			
			- Liên khúc Trung Thu	Nhạc “ Chiếc đèn ông sao, rước đèn tháng 8, ”		x		
			- Ca hát và vận động: Vui đến trường	Nhạc “ Vui đến trường				
			- Múa hát: Chào ngày mới	- Nhạc “ Chào ngày mới” - Dải lụa, bông lúa	x			
			-Múa su tử	- Đầu su tử - Các dụng cụ âm nhạc: trống, xèng, thanh la, xác xô		x		
7	Góc vận động	Cùng bé vận động - Trẻ biết một số vận động cơ bản thông qua các trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng vận động bền bỉ, dẻo dai, khéo léo, mạnh dạn, tự tin khi vận động. - Trẻ yêu thích tham gia chơi vận động.	+ Đi trên ghế thể dục	- Ghế thể dục				
			+ Bật tách khớp chân qua 7 ô	- vòng		x		
			+ Trò chơi vận động	- Các đồ dùng đồ chơi vận động				
			- Chơi các TCDG: nhảy sạp, nhảy bao bố, kéo cưa lừa xẻ, bịt mắt bắt dê.	Sạp, bao bố, dây bịt	x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
8	Góc thiên nhiên	Vườn rau của bé.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây thiên nhiên, Khám phá sự phát triển của cây. - Có kỹ năng xới đất, gieo hạt, tưới nước cho cây... - Cùng nhau quan sát sự phát triển của cây, lau lá cây... 	<ul style="list-style-type: none"> Chăm sóc cây, gieo hạt - Trẻ cùng nhau thảo luận và xới đất, tưới nước, lau lá cây.... gieo hạt khám phá sự phát triển của cây. - Quan sát, đánh dấu các giai đoạn phát triển của cây. - Đánh dấu việc làm chăm sóc cây mỗi ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Xô, cốc, xẻng, bình tưới, khăn lau, hạt giống... - Bảng biểu sự phát triển của cây. 		X		

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Đồ dùng lớp bé”

Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: Đọc thơ “Gà học chữ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi - Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. - GD trẻ biết tập trung chú ý khi cô giáo giảng bài và chăm ngoan học giỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ chữ to. - Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân” 	<p>HD1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đàn gà trong sân”. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? what song do you sing ? + Bài hát nói về điều gì? - Các con có biết gà học chữ như thế nào không? - Cô giới thiệu tên bài thơ và tác giả. <p>HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Gà học chữ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Cảm nhận của con về nội dung bài thơ “Gà học chữ”. - Dạy trẻ đọc thơ bằng chữ to. + Cho trẻ đọc sau cô 3 – 4 lần. + Trẻ đọc cùng cô: 3 – 4 lần. + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, boy fiend, girl friend, cá nhân. -Giáo dục trẻ biết tập trung chú ý khi cô giáo giảng bài và chăm ngoan học giỏi. <p>HD3: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? - Trong bài thơ có những hình ảnh gì? Con thích hình ảnh nào nhất ? Vì sao?.(Why? Who can say?) + Cô giáo dạy chữ gì? + Gà trống có biểu hiện như thế nào? + Gà mái thì sao? + Cô Mái mơ đã làm gì? - Bài thơ nói về điều gì?Con có cảm xúc gì khi đọc bài thơ? - Cháu học được điều gì qua bài thơ?(Quyền được bày tỏ ý kiến)

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con sẽ học như thế nào để được giỏi như Mái Mơ <p>HD 4: Ôn luyện bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Thi đua đọc thơ”. - Cách đọc như sau mỗi tổ một câu sẽ đọc và đọc lần lượt đến hết bài thơ. - Cho cá nhân lên đọc tặng quà.
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC : Đội hình đội ngũ- Chào cờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm theo các yêu cầu cô đưa ra về chào cờ đội hình, đội ngũ (hàng dọc, ngang, quay phải, trái ...) - Rèn tính nhanh nhẹn và kỷ luật trong khi tập biết phối kết hợp cùng bạn cùng cô ... - Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : Lớp chúng mình - xác xô - Các khẩu lệnh về chào cờ đội hình đội ngũ 	<p>HD1: Bé nào giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “Lớp chúng mình” với các kiểu đi khác nhau, turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down , sau đó về 4 hàng theo tổ. - BTPTC: Tập mỗi động tác 4 lần * 4 nhịp - Tay : Ra trước, lên cao, sang hai bên - Bụng: Cúi gập người - Chân : Chống hông khụy gối. - Bật: tiến lùi <p>ĐTNM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Ra trước, lên cao, sang ngang - Quan sát trẻ tập và chỉnh sửa cho trẻ <p>HD2: Đội hình đội ngũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng theo đội hình 4 hàng ngang + Vận động cơ bản : Rèn đội hình - Cô trao đổi cùng trẻ về các khẩu lệnh về đội hình , đội ngũ - Cô làm mẫu và hỏi trẻ : cô vừa làm gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) + Trẻ đứng nghiêm, thẳng hàng + Quay trái, quay phải (turn left, turn right)

			<ul style="list-style-type: none"> + Chinh đội hình theo hiệu lệnh. - Cô hô khẩu lệnh . - Cô hướng dẫn cách chào cờ: năm ngón tay khép lại đặt tay vị trí trên lông mày, đứng nghiêm trang mắt hướng về phía lá cờ tổ quốc - Khi trẻ tập cô sửa sai cho trẻ. <p>TCVD: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi. <p>+ Cô mời 1 bạn làm ô tô, những bạn còn lại làm các chú chim sẻ cùng nhau đi kiếm ăn, khi ô tô kêu bim bim chạy đến thì những chú chim sẻ phải tránh thật nhanh sao cho không bị ô tô chạm vào</p> <p>HD3 : Bé đi thăm trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng
--	--	--	--

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Phân loại đồ dùng đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Biết phân loại theo chất liệu và tác dụng của chúng. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà - Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp 	<p>HD1: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tặng trẻ hộp quà - Cho trẻ lên sờ và đoán xem đó là cái gì ? Whats is it? - Vì sao cháu biết đó là cái (...) Why do you know? - Muốn rửa mặt cần có gì nhỉ ? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Tìm cho cô một đồ dùng cá nhân của cháu - Trẻ tìm xung quanh lớp <p>HD2 :Cùng bé yêu phân loại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô để tất cả các thứ đó trước lớp và hỏi : + Tên những đồ dùng, đồ chơi này ? What is this? + Những thứ này dùng để làm gì ? Và dùng như thế nào ? + Chọn cho cô những thứ dùng để ăn (uống, vệ sinh, để chơi, để học...)

			<ul style="list-style-type: none"> + Cốc thủy tinh này để cho ai dùng ? Vì sao các cháu không dùng được ?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Tìm những thứ làm bằng nhựa ? (nhôm, inox) + Tất cả những đồ dùng, đồ chơi này có điểm gì giống và khác nhau ? (Sự giống nhau : dùng để ăn cơm,...) (Sự khác nhau : chất liệu) HĐ3: Ai nhanh nhất - Cô cho trẻ phân loại theo công dụng và chất liệu - Trẻ phân loại đồ dụng để ăn, uống, mặc - Cô nhận xét, khen thưởng
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM – TC&KNXH: Ca hát “ Bé yêu Sao Sáng 4”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài , giai điệu, thuộc lời, nội dung, ý nghĩa, tác giả bài hát - Có kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn hồn nhiên, mạnh dạn.Cảm thụ giai điệu bài hát . Biết chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ cảm thấy yêu thích khi hát về trường, yêu mến 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, bộ gõ, thanh la. - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, bộ gõ, thanh la. -Nhạc bài “ Bé yêu Sao Sáng 4” - Ghế 	<p>HĐ1: Kể về trường bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về trường mầm non đang học + Các con đang học trường gì ? What school do you go to? + ở trường các con được học những gì ? + Ai là người đã chăm sóc và dạy dỗ các con? who takes care of you and teaches you? - Trẻ kể về trường mầm non <p>HĐ2: Ca hát : “ Bé yêu Sao Sáng 4”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc “ Bé yêu Sao Sáng 4” - Trẻ đoán tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát Let's sing the song + Bài hát nói về điều gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Các con cảm thấy thế nào khi hát bài hát này? - Trẻ nói lên cảm xúc của mình (Quyền được bày tỏ cảm xúc)

	<p>trường mầm non. Trẻ hồ hởi ,vui tươi khi hát và biểu diễn</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát (từng tổ,nhóm , cá nhân , boy fiend, girl friend, luân chuyển, to nhỏ...) kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cho trẻ thi đua cả lớp,tổ nhóm, cá nhân hát theo hình thức biểu diễn - Cho trẻ nhận xét <p>HD3: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng trong xung quanh ghế vừa đi vừa hát theo nhạc, khi hết nhạc trẻ chạy nhanh về ghế ngồi, ai không tìm được sẽ phải nhảy lò cò - Cô cho từng nhóm lên chơi, lần lượt tăng số ghế và số trẻ mỗi lần chơi <p>HD4: Hát nghe:Em chăm những mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và biểu diễn cho trẻ nghe(Quyền được cảm thụ âm nhạc) - Hỏi trẻ về nội dung bài hát - Cảm xúc của trẻ khi nghe cô hát - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: <i>Làm quen chữ cái o,ô,ơ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc và phát âm đúng âm chữ cái o,ô,ơ. - Tìm và đọc chữ o,ô,ơ trong từ.nhận biết đ-ợc cách viết chữ hoa, th- ờng.. - Tham gia học và tìm chữ , đọc chữ sôi nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh Cô giáo ở lớp - Các thẻ chữ o,ô,ơ cho cô và trẻ. - Mẫu chữ o,ô,ơ viết hoa, viết th- ờng, in hoa. - Các chữ o,ô,ơ xung quanh lớp. Hai bài thơ chữ to 	<p>HD1: Cùng xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh “ Cô giáo” ở dưới có từ “ cô giáo ở lớp” - Đặt câu hỏi : + Cháu thấy gì trong bức tranh?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Cô giáo đang làm gì ? What is the teacher doing? <p>HD2: Bé đọc chữ: o,ô,ơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh “Cô giáo” - Cho trẻ đọc từ “Cô giáo ở lớp” - Cho trẻ tìm chữ giống nhau - Cô cho trẻ tự phát hiện các chữ gần giống nhau - Cô giới thiệu chữ : o,ô,ơ

		<p>“Tình bạn” “ Gà học chữ” - Hộp bút dạ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc d- ối nhiều hình thức: tổ ,boy friend- girl friend, cá nhân.... - Cho trẻ so sánh chữ o,ô,ơ. + Cháu có nhận xét gì về chữ “o,ô”? + Chữ o,ô có điểm gì giống và khác nhau? + Chữ : “ô,ơ” thì sao ? * Cô giới thiệu mẫu chữ: in hoa, in th- ờng, viết thường. - Cho trẻ phát hiện xung quanh lớp có chữ o,ô,ơ HD3: Tìm chữ vừa học o,ô,ơ - Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” “ Gà học chữ” - Cô giới thiệu luật chơi: Tìm và gạch chân các chữ o,ô,ơ có trong bài thơ , thời gian trong 1 bản nhạc đội nào tìm nhanh, chính xác đ- ọc th- ởng hoa .. - Trẻ chia làm hai đội chơi two team - Kết thúc trẻ cùng quan sát và nhận xét
--	--	--	---

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU LỚP 5A3

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC: Đi thăng bằng trên ghế thể dục(2mx0,25m)đầu đội túi cát</p>	<p>-Giữ được thăng bằng cơ thể,không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục -Rèn kĩ năng đi,Giữ thăng bằng ở trẻ -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- 2 ghế thể dục -Sân tập bố trí khoa học ,sạch sẽ -Trứng nhựa -Túi cát</p>	<p>HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down.Sau đó dàn 4 hàng ngang tập BTPTC *BTPTC: - Tay : Ra trước, lên cao, sang hai bên - Bụng: Cúi gập người - Chân : Chống hông khụy gối. - Bật: tiến lùi ĐTNI: ĐT chân HD2: Đi trên ghế thể dục -Lần 1:Không giải thích, giới thiệu tên bài -Lần 2: Giải thích cho trẻ:Khi có hiệu lệnh bắt đầu,2 tay cô chống hông,mắt hướng về phía trước,chân phải cô bước lên ghế,sau đó chân trái bước tiếp lên ghế.Cứ như vậy cô đi nhịp nhàng về cuối ghế.Cô bước xuống ghế và trở về cuối hàng.Chú ý tiếp xúc cả bàn chân trên ghế,khi đi không chệch khỏi ghế. -Mời 2 trẻ lên làm thử(cô chú ý quan sát sửa sai ngay cho trẻ) -Sau đó cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần(cô bao quát,sửa sai) *TCVD “Chuyển trứng” - Cô nêu cách chơi: cô chia lớp làm 2 lần chơi,mỗi lần 2 đội.Mỗi đội đứng thành 1 hàng ngang,khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển trứng bằng thìa,đội nào chuyển được về đích thì đội đó giành chiến thắng. HD3: Hồi tĩnh - Khiêu vũ nhẹ nhàng 2-3p</p>

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT-TC&KNXH : Bé yêu lớp 5A3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên lớp ,tên cô giáo,và tên các bạn. Biết kể tên công việc của cô giáo và các cô bác trong trường - Rèn kỹ năng quan sát,ghi nhớ và mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô. - Có tình cảm yêu mến, tôn trọng công việc các cô bác trong trường. Trẻ biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - nhạc bài hát Trường cháu đây là trường mầm non - Video về các hoạt động của trẻ ở lớp học - Nhạc bài: kết bạn 	<p>HD1: Các bạn cùng vui</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài :Trường cháu đây là trường mầm non - Trẻ cùng nhau trò chuyện về bài hát - Hỏi trẻ: + Bài hát nói về điều gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Trẻ kể về những điều vui nhất khi đi học. - Cho trẻ làm động tác đeo balo đi học <p>HD2: Bé yêu lớp 5A3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về các hoạt động của lớp. - Trẻ quan sát lớp học và nhận xét: tên lớp,tên cô giáo,tên các bạn, công việc của các cô bác trong trường - Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng kính mến tới các cô bác trong trường(gợi ý trẻ chào hỏi lễ phép) (good morning) - Trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu của mình - Cô gợi ý để trẻ quan sát môi trường lớp học và nêu nhận xét của mình về lớp 5A3(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Lớp tên là gì?Tên hai cô? + Trong lớp có những đồ dùng đồ chơi gì? + Các bạn trong lớp thì sao? + Cháu có nhận xét gì về lớp học của mình?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Đến lớp cháu được học gì và chơi gì? - Trẻ kể về những việc mình có thể giúp đỡ bạn,giúp đỡ cô trong lớp <p>HD3: Kết bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi “Kết bạn” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: cô và trẻ cùng hát, khi cô nói kết bạn thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô - Cô cho trẻ kết bạn theo sở thích,và kết bạn theo yêu cầu của cô.(bạn cháu thích nhất,hoặc 1 bạn trai tìm 1 bạn gái...) - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM : Vẽ cô giáo của em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu cách vẽ cụ giảo - Luyện các kỹ năng đã học để vẽ cô giáo theo tình cảm của mình... Trẻ vẽ cân đối, tô màu đẹp bức tranh không chườm ra ngoài, bố cục hợp lý - Trẻ hứng thú tham gia học sôi nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mẫu gợi mở của cô và trẻ. -Sáp màu, giấy đủ cho trẻ. -Bảng treo sản phẩm 	<p>HD1: Cô giáo của con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý để trẻ quan sát và trò chuyện về 2 cô giáo của mình + Tên cô giáo? + Đặc điểm, hình dáng, mái tóc, trang phục. + Tình cảm của bé với cô giáo?Do you have feelings for your teacher? <p>HD2: Vẽ cô giáo của em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát một số tranh gợi mở và trả lời câu hỏi của cô. - Cháu có nhận xét gì về bức tranh này?- Trẻ nói lên cảm nhận của mình khi quan sát tranh.(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Tranh vẽ về ai ? Cô giáo trong bức tranh đang làm gì ? Cô có cảm xúc như thế nào (vui, buồn...)? - Tranh tô màu bằng chất liệu gì? - Hôm nay cháu sẽ vẽ ai ? Cháu vẽ như thế nào ? - Trẻ nói lên ý định của trẻ trước khi thực hiện..(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô tổ chức cho trẻ về bàn vẽ. - Cô bao quát chung, giúp trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút và hướng dẫn trẻ vẽ. - Động viên, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. <p>HD3: Tranh ai đẹp nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về bức tranh, nhận xét tranh của bạn và của mình. - Cháu hãy kể về bức tranh của mình.(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cháu thích bức tranh nào nhất ? vì sao ?Which painting do you like the most? Why? - Cháu có tình cảm gì khi vẽ về cô giáo ? - Hát múa về trường lớp mầm non và nói lời tặng cô- Trẻ nêu nhận xét - Trẻ vui múa hát cùng cô. - Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình đối với cô giáo thông qua nét vẽ,...

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Thơ: “ Tình bạn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu về tình bạn ,biết yêu quý, quan tâm đến các bạn trong lớp và hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ - Rèn kỹ năng đọc to rõ lời bài thơ, có ngữ điệu- biểu cảm, khụng ngưng và kết hợp động tác minh hoạ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh thơ Tình bạn - Tranh thơ chữ to 	<p>HD1: Kể về các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu hãy kể tên những bạn ở lớp mà cháu biết - Cháu thường hay chơi với bạn nào nhất? Vì sao? - Khi bạn bị ốm không đi học cháu sẽ làm gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô giới thiệu bài thơ” Tình bạn” <p>HD2: Đọc thơ “Tình bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe - Trẻ lắng nghe cô đọc và trả lời các câu hỏi của cô - Cô giảng nội dung bài thơ và giải thích từ khó: “ Thăm tình bè bạn” - Trẻ đọc cùng cô 1-3 lần (cả lớp) - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức thi đua: tổ, nhóm(boy fiend, girl friend, luân chuyển, to nhỏ), cá nhân. - Cho trẻ làm động tác đi đều bước <p>HD3: Trò chuyện về tình bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? - Trong bài thơ có những hình ảnh gì? Con thích hình ảnh nào nhất ? Vì sao?.(Why? Who can say?) + Các bạn đến lớp thấy vắng ai?Các bạn đã hỏi nhau như thế nào? + Gấu đã nói gì? What did the bear say? + Các bạn đã quyết định làm gì để thể hiện tình cảm với Thỏ Nâu? - Bài thơ nói về điều gì? Con có cảm xúc gì khi đọc bài thơ? - Cháu hiểu thế nào về tình bạn? Cháu học được điều gì qua bài thơ? - Khi thấy bạn ốm, bạn có chuyện không vui hay gặp khó khăn thì cháu sẽ làm gì để giúp bạn? - Cho trẻ đọc thơ chữ to + Con nhìn thấy hình ảnh gì? hình ảnh nào xuất hiện nhiều nhất trong bài thơ? + Hình ảnh nào cháu thích nhất?Vì sao?(Why? Who can say?)

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>VĐ TTC bài “ Chào ngày mới</p>	<p>Trẻ hát chuẩn xác giai điệu bài hát hồn nhiên, vui vẻ - Trẻ có kỹ năng vận động, vận động đúng giai điệu, phù hợp với bài hát Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn</p>	<p>- Đai, nhạc bài hát “ chào ngày mới” - Đai, nhạc bài hát “ Chào ngày mới” 6 chiếc vòng. Nhạc bài “Ngày đầu tiên đi học</p>	<p>HD1: Trò chuyện Cô cho trẻ hát “ Chào ngày mới” - Với bài hát này theo các cháu vận động nào thì phù hợp? (Quyền được thể hiện kiến thức của mình) - Lắng nghe cô hỏi và đưa ra ý kiến của mình. (Quyền được bày tỏ ý kiến) Ai có thể vận động minh họa. - Trẻ vận động theo ý thích HD2: Vận động TTC bài : Chào ngày mới Cô hướng dẫn trẻ vận động - Cả lớp vận động - Từng tổ vận động dưới các hình thức - Nhóm, cá nhân, boy fiend, girl friend... - Cả lớp vận động Cô chú ý sửa sai cho trẻ. HD3 TC: Ai nhanh nhất Cô giới thiệu luật chơi: Cô và trẻ cùng nhau vừa đi vừa biểu diễn bài hát, khi nhạc dừng lại trẻ phải thật nhanh chân chạy vào vòng, ai không chạy được về vòng thì bị thua và phải nhảy lò cò - tổ chức cho trẻ chơi. Trẻ chơi: HD 4: Nghe hát Ngày đầu tiên đi học Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe. Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ nêu cảm nhận của mình về . (Quyền được bày tỏ cảm xúc) bài hát. Cô và trẻ cùng hát(let’s sing)</p>

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÁC BẠN LỚP BÉ ”

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: Truyện: Bài học đầu năm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời đủ câu. - GD: Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động học tập. Trẻ biết tuân thủ quy tắc khi đi trên xe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bộ tranh truyện -Truyện được trình chiếu trên PP 	<p>Hoạt động 1: Chào ngày mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát, vận động bài “ Chào ngày mới” - Trò chuyện nội dung bài hát, về chủ điểm (song ngữ) <p>Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm lần 1: giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh truyện <p>Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?What story did you just hear? - Trong truyện có những nhân vật nào?Who is in the story? - Chuột nhắt đó đi chơi công viên bằng phương tiện gì? - Chuột nhắt đó làm gì với số tiền mẹ cho cậu? - Chuyện gì đã xảy ra khi Chuột nhắt ở trên xe?What happened? - Anh Tí tỏ đó núi với Chuột nhắt như thế nào? - Chuột nhắt đó học thêm được 1 bài học gì? - Qua câu chuyện cháu học được điều gì? (quyền bày tỏ ý kiến) - Giáo dục trẻ: Biết tuân thủ quy định khi ngồi trên xe. <p>Hoạt động 4: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem phim trên máy. - Cô củng cố bài, khích lệ, động viên trẻ.

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT: Gộp tách trong phạm vi 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết cách gộp, tách nhóm có số lượng trong phạm vi 6. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, gộp-tách, sắp xếp các đối tượng trong phạm vi 6, kỹ năng đếm đạt kết quả rõ ràng - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ lô tô đồ dùng đủ cho trẻ có 6 bông hoa. Thẻ số 1-10 - Giấy có các số khác nhau và các mũi tên chia làm hai phía. c. 	<p>HD1: Kết bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (song ngữ) - Trẻ cùng nhau vừa đi vừa hát đi chơi du lịch ngắm cảnh đẹp, khi cô hô kết thành nhóm bạn có số lượng bao nhiêu, trẻ lắng nghe và làm theo yêu cầu. <p>HD2: Gộp tách trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cho mỗi trẻ một rổ quà - Cho trẻ quan sát rổ quà có gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Yêu cầu trẻ xếp hết số hoa ra ngoài theo thứ tự từ trái qua phải + Cho trẻ đếm số hoa (song ngữ) + Cháu hãy quan sát và tách số hoa ra làm 2 phần bất kì ? + Hỏi trẻ vừa tách số hoa ra làm hai phần: 1 phần có mấy, phần còn lại có mấy?- đặt thẻ số + Gộp hai phần lại thì được bao nhiêu? (song ngữ) - Trẻ còn lại quan sát và nêu ý kiến - Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm có số lượng 6 làm hai phần ? - Cho trẻ tách 6 số hoa làm hai phần theo yêu cầu của cô (song ngữ) + Hãy tách 6 bông hoa làm hai phần sao cho 1 phần có...số hoa phần còn lại là... ? - đặt thẻ số - Cho trẻ gộp lại Tương tự cô yêu cầu trẻ tách với các cách còn lại theo yêu cầu của bạn - Cô và trẻ chốt lại có bao nhiêu cách tách (song ngữ) - Cho trẻ tách theo ý thích - Cô cho trẻ cùng trao đổi, hỏi nhau về cách tách của bạn, các bạn còn lại quan sát và nhận xét. <p>HD3: TC: Làm theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ xếp thành 3 hàng sao cho mỗi hàng có 8 bạn, trong đó cô đưa ra các yêu cầu cho mỗi hàng có: +3 bạn gái- 3 bạn trai (song ngữ)

			<p>+ 4 bạn tóc ngắn- 2 bạn tóc dài + 5 bạn mặc váy- 1 bạn mặc quần</p> <p>HD4 : Thi ai nhanh</p> <p>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 món quà là 1 tờ giấy có các số khác nhau và các mũi tên chia làm hai phía, nhiệm vụ của trẻ là tách số đó làm hai phần bằng cách tư duy và viết số ở dưới 2 mũi tên, trong thời gian một bản nhạc bạn nào viết xong thì giơ lên. (Quyền tham gia trò chơi)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét</p>
--	--	--	---

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>HDH</p> <p>PTTC</p> <p>Bật chụm tách chân qua 9 ô</p>	<p>-Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân để bật chụm tách qua các ô nhịp nhàng kết hợp ném trúng đích nằm ngang</p> <p>- Trẻ khéo léo bật vào các ô chính xác, không bị chạm vạch và giữ được thăng bằng trên chân và ném chuẩn xác vào đích</p> <p>-Luyện cho trẻ tính cẩn thận, khéo léo, mạnh dạn phối hợp với nhau nhịp nhàng.</p>	<p>- Sân trường, sắc xô... Đài, nhạc bài hát “ những lá thuyền ước mơ</p> <p>- Nhạc “ tàu chú ra khơi”</p> <p>- Vòng thể dục</p> <p>- Vạch kẻ, đích ném, bao cát</p> <p>- Nhạc “I like the flower”</p>	<p>HD1: Cùng khởi động</p> <p>-Cô đưa ra các hiệu lệnh, chạy nhanh, chạy chậm , nhảy cao...</p> <p>- Trẻ đi các kiểu (turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down ...)</p> <p>- Cô tập cùng trẻ.</p> <p>HD2: Bật chụm tách chân qua 9 ô</p> <p>* BTPTC:4lx4n</p> <p>+Tập theo bài “ Những lá thuyền ước mơ”</p> <p>- Tay : Ra trước, lên cao, sang hai bên</p> <p>- Bụng: Cúi gập người</p> <p>- Chân : Chông hông khụy gối.</p> <p>- Bật: tiến lùi</p> <p>ĐTNM: Chân chân : Chông hụng khụy gối(4lx4n)</p> <p>*VDCB: Bật chụm tách chân qua 9 ô</p> <p>- Cho trẻ quan sát đồ dùng, gợi ý để trẻ thực hiện theo suy nghĩ của mình.(What will you play?)</p> <p>Cô chính xác động tác : Hai tay chông hông khi có hiệu lệnh của cô thì lấy đà nhún bật chụm chân vào ô thứ nhất và tách chân vào ô thứ 2, cứ như vậy cho đến hết sao cho chạm đất bằng mũi bàn chân và không chạm ô.</p> <p>- Mời 1 bạn lên bật.</p> <p>-Trẻ làm mẫu và nêu ý kiến nhận xét.(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện</p> <p>- Khuyến khích,động viên trẻ và điều chỉnh những cháu tập chưa chuẩn.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua (two team)(thời gian trong một bản nhạc)</p> <p>- Trẻ nhận xét các bạn tập</p> <p>- Cô đưa ra nhận xét và khen thưởng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ bài vừa học.</p> <p>TCVD: Ném trúng đích nằm ngang</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động, hỏi trẻ cách chơi - Cô phân tích : tư thế chuẩn bị, chân trước chân sau đứng đứng vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh, đưa túi cát lên ngang tầm mắt, ném sao cho trúng đích. <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm những chú bướm bay đi nhẹ nhàng ngắm hoa, bay sang trái, bay sang phải, bay cao, bay thấp...
--	--	--

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT: <i>An toàn trong trường mầm non</i> <i>(QTE Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân. Trẻ thực hiện tốt thói quen an toàn cá nhân)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được những đặc điểm nổi bật của trường,lớp mầm non.,công việc của các cô các bác khi được hỏi,trò chuyện. -Trẻ biết được một số hành vi có thể gây nguy hiểm đối với bản thân với bạn bè. - Giáo dục trẻ tuân thủ những quy định của lớp khi tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về hành vi không an toàn trên máy vi tính. -Đĩa nhạc. 	<p>HD1: Ai giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên những đồ vật trong lớp.What is in the classroom? -Theo các con đồ vật nào có thể gây nguy hiểm cho chúng mình? <i>(Quyền được thể hiện sự hiểu biết của mình)</i> <p>HD2: Hành vi đúng,hành vi sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh trên máy vi tính và trò chuyện với trẻ về các hành vi đó. + Các bạn đang làm gì? Hành vi chơi như vậy sẽ gây hậu quả gì? <i>(Quyền được thể hiện sự hiểu biết của mình)</i> + Nếu không may xảy ra tai nạn các con sẽ làm gì?<i>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</i> - Hãy kể những khu vực không an toàn đối với các con trong trường mình. <i>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</i> - Nếu có người lạ vào trường rủ các con đi con sẽ làm gì? <p>HD3: Biển báo nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô màu, trang trí một số biển báo nguy hiểm. -Trẻ tìm và phát hiện những vật dụng,những nơi không an toàn để cắm biển báo (ổ điện, sân trường đằng sau,...).<i>(Quyền được trang bị kiến thức an toàn)</i> <p>HD4: Gấu kiếm mật ong.</p>

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, làm những chú gấu đi vào rừng kiếm mật ong, đội nào kiếm được nhiều hũ mật ong thì đội đó giành chiến thắng. (Quyền được tham gia trò chơi)

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC- KNXH: Bé yêu môi trường</p>	<p>-Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. -Có ý thức bảo vệ môi trường. - Yêu môi trường -Tham gia các hoạt động bảo vệ trường của bé</p>	<p>- Tranh ảnh về môi trường - Tranh những hành động phá hủy môi trường</p>	<p>HD1 Ôn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát bài “Trái đất này” song ngữ</p> <p>HD2: Tìm hiểu về môi trường -Các con có biết thế nào gọi là môi trường không?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Chúng ta đang sống trong môi trường như thế nào? - Các con thấy không khí không?(cho trẻ cảm nhận bằng giác quan) - Cho trẻ xem video về các hành vi bảo vệ môi trường và phá hủy môi trường.</p> <p>HD3: Hành động của bé - Chúng mình có thể làm gì để bảo vệ môi trường? + Tưới cây water the plants + Không vứt rác bừa bãi + Báo với người lớn khi thấy hành vi phá hủy môi trường</p> <p>- TC: Chơi tìm hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường + Cách chơi: Tìm hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu + Tổ chức: Chia lớp làm 4 đội, tổ chức 2 lần chơi</p> <p>HD4: Tình cảm của bé - Chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ môi trường? - Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Viết thông điệp: chung tay bảo vệ môi trường + Nhóm 2: Viết thông điệp: Bé yêu môi trường.</p>

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bé vui tết Trung Thu ”

DỰ ÁN STEAM : “Làm đèn lồng”

SCIENCE (KHOA HỌC)

- Trẻ tìm hiểu đặc điểm, cấu tạo của đèn lồng.
- Trẻ biết được các nguyên liệu làm đèn lồng: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng mang đi rước đèn Trung Thu
- Hiểu được ứng dụng của đèn lồng trong cuộc sống.

TECHONOLOGY (CÔNG NGHỆ)

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: bảng vẽ sáng tạo, máy tính, máy ảnh để xem, chụp lại cách làm, các nguyên vật liệu, hình ảnh gợi ý về các kiểu đèn lồng.

ARTS (NGHỆ THUẬT) .

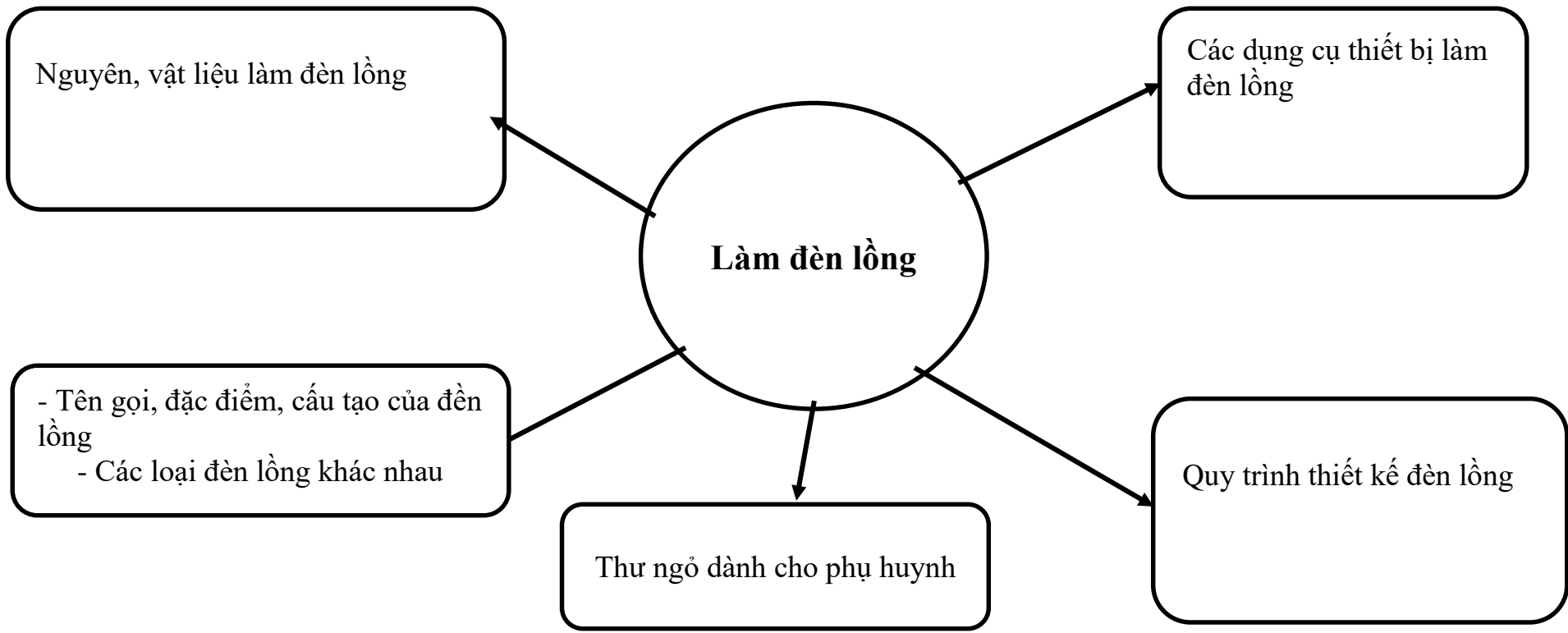
- Tạo ra sản phẩm là những chiếc đèn lồng xinh xắn, chắc chắn, có thể sử dụng được.
- Củng cố kỹ năng cắt, dán, buộc dây.

ENGINEERING (KỸ THUẬT)

- Sử dụng kỹ thuật sắp xếp bố cục, dán dính, gắn kết để làm đèn lồng.
- Vẽ bản thiết kế đèn lồng.
- Kỹ thuật chế tạo các chai thanh tre, vải, bạt, dây thừng... thành đèn lồng.

MATHS (TOÁN HỌC)

- Kỹ năng phân loại, số lượng nguyên liệu tạo ra sản phẩm.



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tháng 9 này, trẻ được tìm hiểu và khám phá dự án “ Mùa thu đến trường”. Ở chủ đề này trẻ được tham dự ngày hội đến trường trẻ được hòa mình vào với không khí khai giảng năm học mới cùng với đó GV và trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “*Làm đèn lồng*”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm đèn lồng. Trẻ sẽ có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm đèn lồng như thế nào... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những chiếc đèn lồng theo trí tưởng tượng với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và ứng dụng được trong cuộc sống hàng ngày. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án

Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: Vải, túi nilon, túi bóng trong, tre, bìa, khung nhựa...

Thứ 6 ngày 3/10/2025 các con thực hiện dự án và mang ra khu hội chợ tuần lễ trung thu để trưng bày. Ba(mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con .

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển Nhận thức</p> <p>Nhận biết số 6 đếm trong Phạm vi 6</p>	<p>- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 6 đếm theo thứ tự không bỏ sót và đặt số tương ứng</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải đến 6, tìm nhóm có số lượng 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Luyện trí nhớ, khả năng quan sát, phán đoán, mạnh dạn trả lời to, rõ ràng, đủ câu</p> <p>- Tham gia vào các hoạt động và cùng bạn học vui vẻ</p>	<p>5 cái bát, 5 cái đĩa</p> <p>- Các đồ dùng trong gia đình</p> <p>- 6 cái cặp, 6 đôi dép</p> <p>- Thẻ số từ 1-6</p>	<p>HD1: Đi thăm phòng bếp</p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm phòng bếp</p> <p>- Cho trẻ đếm số bát, số đĩa trong bếp (song ngữ)</p> <p>HD2: Cùng mua sắm</p> <p>- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi</p> <p>Trẻ đi lấy đồ theo yêu cầu của cô.</p> <p>+Cháu hãy đặt hết số cặp sách ra(nhắc trẻ xếp từ trái sang phải)</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng và xếp.</p> <p>+Cháu hãy đi mua số dép ít hơn số cặp (là 5).(Cô nhắc trẻ xếp tương ứng 1-1).</p> <p>- Cho trẻ đếm số dép vừa mua được (song ngữ)</p> <p>- Cho trẻ đếm số cặp(song ngữ)</p> <p>(Trẻ đếm số cặp, số dép và đặt số tương ứng)</p> <p>- Cháu thấy số cặp và số dép như thế nào với nhau?(song ngữ)</p> <p>(số nào nhiều hơn số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy)</p> <p>-Muốn cho số cặp và số dép bằng nhau thì phải làm như thế nào?(gợi ý để trẻ lấy thêm)</p> <p>Cho trẻ đếm số cặp và số dép (song ngữ)</p> <p>- Số dép và số cặp bây giờ như thế nào với nhau ? Cùng bằng mấy?- Trẻ cùng đếm và trả lời(song ngữ)</p> <p>- Cho trẻ quan sát và hỏi lẫn nhau.</p> <p>- Để chỉ nhóm có số lượng là 6 ta dùng chữ số mấy?(Cô giới thiệu số 6)- Cho trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cho trẻ quan sát, kiểm tra lẫn nhau</p> <p>- Cho trẻ đếm lại dưới các hình thức(tổ, nhóm, cá nhân)(song ngữ)</p>

		<p>Thẻ số 6 và tờ giấy che số.</p> <p>Đồ chơi có số lượng là 6</p> <p>- 3 ngôi nhà có gắn số lượng đồ vật khác nhau</p>	<p>- Cô cho trẻ cất hết số dép - 6 chiếc cặp cô bớt 2 còn mấy? (song ngữ) - 4 chiếc cặp cô bớt 3 còn mấy?... (song ngữ) - Cứ như vậy cô cho trẻ bớt dần số cặp cho đến hết</p> <p>HĐ3: TC: Ai thông minh - Cô che số (6) và cho trẻ đoán. Trẻ quan sát, đoán số - đọc số. - Tìm đồ chơi có số lượng là 6 + Cô cho trẻ đi xung quanh lớp quan sát tìm các nhóm đồ dùng có số lượng 6 xung quanh lớp. Cô cho trẻ tìm số và đặt. - Cho trẻ vỗ tay 6 cái, lắc đầu, giậm chân</p> <p>HĐ4: Tìm về đúng nhà Cô cho trẻ cầm thẻ số trên tay. Trẻ lấy thẻ số bất kỳ cầm trên tay. Cô nói luật chơi: cô và cháu cùng vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm về đúng nhà, ai có thẻ số bao nhiêu trên tay thì tìm về ngôi nhà có số lượng tương ứng Trẻ lắng nghe luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. (Trẻ có quyền được tham gia chơi trò chơi) Trẻ chơi: Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả xem bạn nào đúng.</p>
--	--	---	--

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: Truyện: Sự tích trung thu</p>	<p>-Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - GD: Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động học tập. Trẻ biết một số phong tục truyền thống ngày trung thu.</p>	<p>-Bộ tranh truyện -Truyện được trình chiếu trên PP</p>	<p>HD1: Cô và trẻ hát, vận động bài “ Chiếc đèn ông sao” (song ngữ) - trò chuyện nội dung bài hát, về chủ điểm (Trẻ có quyền được tham gia vui chơi và vận động) HD2: Kể chuyện diễn cảm: - Cô kể diễn cảm lần 1: giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh truyện HD3: Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung: - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?What did I just tell a story about? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Vua Đường đã ao ước điều gì ? - Ai đã làm phép cho vua Đường lên cung trăng? - Vua thấy trên cung trăng có gì? - Tục ngắm trăng xuất hiện khi nào ? - Giáo dục trẻ: Biết đến ngày Tết trung thu vào ngày 15 tháng 8 âm lịch hàng năm HD4: Kết thúc: - Cô cho trẻ xem phim trên máy. - Cô củng cố bài, khích lệ, động viên trẻ * Vừa rồi các con đã được tìm hiểu xem vì sao cứ đến trung thu hàng năm chúng mình lại được đi rước đèn rồi đấy. Muốn biết xem có những loại đèn nào, cô trò mình cùng tìm hiểu vào ngày hôm sau nhé</p>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tìm hiểu , khám phá các nguyên liệu để làm đèn lồng trung thu (E2, E3)</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số chất liệu dùng làm đèn lồng</p> <p>T. Công nghệ - Sử dụng: đèn, chai lọ ,giấy màu, keo dính, lõi giấy, dây thừng, bút viết bảng, -Sử dụng máy tính bảng vẽ thiết kế, mô phỏng chiếc đèn lồng</p> <p>A. Nghệ thuật - Quy trình thí nghiệm xác định chất liệu có thể làm đèn lồng.</p> <p>M. Toán học - Đếm số lượng, đo, đong đo, ghép hình học</p>	<p>- Vải, ni long, túi bóng trong, khăn giấy khô, giấy trúc, vải; - Chai nhựa/cốc nhựa trong suốt, khăn lau (3 bộ) - Bút viết, bảng ghi chép kết quả.(3 bảng), giấy vẽ - Máy tính bảng</p>	<p>E1:Thu hút (E1) - Trò chuyện ngày tết trung thu sắp tới của lớp.(song ngữ) - Muốn rước đèn trung thu chúng ta cần làm gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Làm thế nào để chiếc đèn có thể phát sáng (Quyền được bày tỏ ý kiến) + Những cái gì có thể làm được đèn lồng? + Các chất liệu làm đèn lồng phải đảm bảo yêu cầu gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) (Cùng nhau thống nhất tiêu chí xác định chất liệu làm đèn lồng : ánh sáng có thể xuyên qua, có tay cầm, chắc chắn) - Tặng cho trẻ một món quà.I give you a gift. - Cùng nhau đoán xem món quà có gì? - Cùng nhau khám phá món quà. (Quyền được khám phá)</p> <p>E2: Khám phá (E2) - Cô giới thiệu: Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu xung quanh lớp, cho trẻ đi quan sát, sờ, xem và kể về các nguyên liệu quanh lớp. - Chia nhóm thảo luận về cách khám phá nguyên liệu đảm bảo các tiêu chí trên. (Quyền được tham gia thảo luận nhóm) - Cô cho mỗi nhóm chọn 5 NVL - Hướng dẫn trẻ khám phá</p> <p>E3:Câu hỏi gợi mở: + Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm? + Để biết nguyên liệu nào phù hợp con làm gì? (chiếu thử đèn và đưa kết quả vào bảng ghi chép) + Để biết NVL nào ánh sáng xuyên qua - không xuyên qua thì chúng mình phải làm gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô làm mẫu cách làm thí nghiệm - Bước 1: đặt nguyên liệu (túi bóng/ vải/ giấy...) bao quanh chiếc lọ.</p>

			<p>- Bước 2: chiếu đèn trên nguyên liệu và quan sát kết quả. - Bước 3: Ghi kết quả quan sát vào bảng (ánh sáng xuyên qua/không xuyên qua). - Trẻ làm thí nghiệm (cô bao quát nhắc nhở trẻ làm với từng NL và đưa kết quả vào bảng ghi chép).</p> <p>(E3) Mời từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm dựa trên bảng ghi chép (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>Câu hỏi gợi ý: + Tại sao con lại tích nilong vào ô ánh sáng xuyên qua? + Làm sao con biết bì cát tông ánh sáng không xuyên qua? + Nếu sử dụng chất liệu giấy thì sao?... (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>Câu hỏi phản biện: - Tại sao túi bóng làm đèn lồng được nhỉ? Bạn tìm được tất cả bao nhiêu chất liệu làm đèn lồng?</p> <p>Kết luận: chai lọ nhựa trong,túi bóng trong, ni long, giấy trắng ánh sáng xuyên qua, dai chắc, khó rách, có thể dùng để làm đèn lồng</p> <p>.E4: Cũng cố, mở rộng (E4) - Cho Các nhóm bàn bạc và cùng nhau thiết kế các các mẫu đèn lồng mà nhóm mình chọn. - Cùng nhau ghi chép số lượng các nguyên vật liệu cần chuẩn bị để thực hiện dự án. - Trẻ thực hiện.(Quyền được tham gia hoạt động)</p> <p>E5: Đánh giá (E5) - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>
--	--	--	--

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM : Liên khúc Trung Thu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát - Rèn kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát và thể hiện tình cảm trong khi hát - Trẻ phấn khởi, vui vẻ khi tham gia liên hoan cùng các bạn 	<p>Tổ chức tại phòng năng khiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi trung thu - Nhạc về ngày tết trung thu - Nhạc : Gọi trăng là gì? 	<p>HD1: : Trò chơi âm nhạc :Nghe tiếng hát tìm đồ vật (<i>English song</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trẻ lên nhắm mắt lại và giấu đồ chơi ở 1 chỗ, cho cả lớp hát bài rước đèn tháng tám, bạn bị giấu sẽ đi tìm đồ vật dựa theo tiếng hát của các bạn, nếu bạn đi đúng hướng có đồ vật thì các bạn hát to, nếu đi sai hướng thì sẽ hát nhỏ (Trẻ có quyền tham gia trò chơi) - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Mời 1 bạn giấu đồ vật để thay đổi vị trí <p>HD2 :Ca hát- Bé vui đón tết trung thu</p> <p>+Ai biết những bài hát nói về ngày trung thu? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát liên khúc các bài hát về trung thu và vận động theo giai điệu bài hát : Chiếc đèn ông sao, rước đèn tháng tám, lên thăm chú cuội... - Ai biết múa sư tử? - Bạn nào lên múa cùng với bạn...? - Trẻ lên múa sư tử , làm ông địa (Trẻ có quyền tham gia trò chơi) - Cô tổ chức cho trẻ lên biểu diễn dưới các hình thức(tổ , nhóm, cá nhân, bạn trai- bạn gái...) - Tổ chức cho các câu múa sư tử với tất cả các đồ chơi có ở trong lớp - Trẻ cùng múa hát để đón tết trung thu <p>HD3: Hát nghe :Gọi trăng là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca hát và biểu diễn cho trẻ nghe - Hỏi trẻ bài hát tên gì? Bài hát nói về điều gì? - Cháu có cảm xúc gì khi nghe bài hát?(Quyền được bày tỏ cảm xúc)

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm đèn lồng (E4)</p>	<p>S. Khoa học - Đặc điểm, cấu tạo của đèn lồng - Hiểu ứng dụng của đèn lồng trong dịp lễ Trung Thu</p> <p>T. Công nghệ: - Sử dụng các dụng cụ kéo , súng bắn keo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: - Quy trình, thao tác làm đèn lồng</p> <p>A. Toán học - Hình dạng, kích thước của đèn lồng - Đếm, đo,so sánh, nhận biết số lượng chai lọ, hình dạng, dài ngắn, to nhỏ của chiếc đèn lồng.</p> <p>A. Nghệ thuật: - Trang trí thêm cho chiếc đèn sinh động và đẹp mắt.</p> <p>Ngôn ngữ và chữ viết - Nghe, hiểu, biểu đạt.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Rước đèn tháng 8 ”. nhạc không lời nhẹ nhàng.</p> <p>- Kéo, súng bắn keo, băng dính, bút , dây buộc, tre, bạt, nilong.. một số nguyên vật liệu dùng để trang trí.</p> <p>- Video quay quá trình thực hiện dự án.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về dự án trẻ đang hiện ? (song ngữ) - Vì sao các con thực hiện dự án này?? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng - Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế các nhóm. ? (Quyền được hoạt động nhóm) + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm đèn lồng bằng các nguyên vật liệu gì? + Để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau các bạn đã dùng gì? + Còn nhóm 2 các bạn đã chuẩn bị những gì để làm đèn lồng? + Còn nhóm bạn khác thì sao ? Các con chọn nguyên liệu gì để làm đèn lồng? + Còn nhóm cuối cùng chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm đèn lồng như thế nào? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Nhắc lại các tiêu chí: + Chắc chắn và có tay cầm. + Bật được đèn. + Ánh sáng xuyên qua được.</p> <p>Bước 4: Chế tạo - Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm. - Tiến hành chế tạo đèn lồng - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày) - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình. - Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p>Bước 5: Cải tiến</p>

	Tình cảm, kỹ năng xã hội (Kỹ năng của Thế kỷ 21) - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm.		- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?? (<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Con sẽ thay đổi như thế nào?
--	--	--	--

GV SOẠN BÀI

HPCM KÝ DUYỆT