

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4-5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU CỦA BÉ”**



**Thời gian thực hiện: (Từ 08/9/2025 đến 03/10/2025)**

**Giáo viên: Lê Thị Thanh Lương**

**Năm học: 2025 - 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>My class kiwi is very happy</b>	1	Từ 08/09 đến 12/09	Lê Thị Thanh Lương	
<b>Trường chúng cháu là trường mầm non</b>	1	Từ 15/09 đến 19/09	Lê Thị Thanh Lương	
<b>An toàn trong trường mầm non</b>	1	Từ 22/9 đến 26/9	Lê Thị Thanh Lương	
<b>Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”</b>	1	Từ 29/9 đến 03/10	Lê Thị Thanh Lương	

## III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh “My class kiwi is very happy”</b>	<b>Nhánh “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b>	<b>Nhánh “An toàn trong trường mầm non”</b>	<b>Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”</b>
--	--	--	---	--

	<b>Nhánh “My class kiwi is very happy”</b>	<b>Nhánh “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b>	<b>Nhánh “An toàn trong trường mầm non”</b>	<b>Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Lớp mình rất vui”</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy</li> <li>- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Lớp mình rất vui”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về lớp học.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh các hoạt động của trường mầm non, các truyện tranh về trường mầm non, đồ chơi.</li> <li>- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề: “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Suu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về trường học.</li> <li>- Một số video, hình ảnh về các hoạt động của trường học.</li> <li>- Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các tai nạn thương tích có thể xảy ra ở trường lớp và cách phòng tránh.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa</li> <li>- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về cách giữ gìn an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích trong lớp, trường mầm non.</li> <li>- Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “ An toàn trong trường mầm non”</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “ Làm trống lắc trung thu ”.</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy màu, dây thừng, keo, kéo, băng dính....Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.</li> <li>- Lựa chọn những video hướng dẫn trang trí, làm trống lắc trung thu</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về dự án “ Làm trống lắc trung thu”: tên gọi, nguyên liệu, cách làm,..</li> <li>- Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án.</li> <li>- Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ sách</li> </ul>

	<b>Nhánh “My class kiwi is very happy”</b>	<b>Nhánh “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b>	<b>Nhánh “An toàn trong trường mầm non”</b>	<b>Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”</b>
	<p>động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề.</p> <p>- Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp.</p>			<p>truyện dành cho trẻ mầm non.</p> <p>- Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án: “Làm trống lắc trung thu”</p>

	<b>Nhánh “My class kiwi is very happy”</b>	<b>Nhánh “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b>	<b>Nhánh “An toàn trong trường mầm non”</b>	<b>Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Lớp mình rất vui”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rào chắn và có biển báo các khu vực nguy hiểm trong khuôn viên trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án “Làm trống lắc trung thu”</li> <li>- Hỗ trợ tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức lễ hội mùa lân</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên khuyến khích trẻ đi học.</li> <li>- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Lớp mình rất vui”</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa trẻ đi học đúng giờ</li> <li>- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức về trường mầm non: tên trường, địa chỉ, các khu vực và các cô bác trong trường mầm non</li> <li>- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa carton.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.</li> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non</li> <li>- Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về hành vi đúng sai về an toàn trong trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp thêm các kiến thức, thông tin về dự án.</li> <li>- Ủng hộ sách, báo, bìa carton phù hợp với trẻ mầm non.</li> <li>- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “Làm trống lắc trung thu”</li> </ul>

	<b>Nhánh “My class kiwi is very happy”</b>	<b>Nhánh “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b>	<b>Nhánh “An toàn trong trường mầm non”</b>	<b>Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”</b>
<b>Trẻ</b>	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề: “Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Trẻ vui vẻ khi đến trường và thực hiện tốt các quy định 5K.	- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án “ Làm trống lắc trung thu”. - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “ Trường mầm non” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. + Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện về tên trường, lớp học công việc của cô giáo. - Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm trong sân trường. - Giáo dục trẻ biết xếp gọn đồ dùng đúng nơi quy định - Trẻ đến lớp chọn biểu tượng ở bảng và thể hiện cảm xúc với cô và các bạn. - <b>Trò chuyện với trẻ về quyền được học tập của trẻ (QTE)</b> <b>Mở dự án ( E1 )</b>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>- Trò chuyện cùng trẻ về dự án “ Làm trống lắc trung thu”</b>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>- Khởi động: Cho trẻ đi, chạy để khởi động trạng thái vận động: Xoay cổ tay, cổ chân; bụng, lườn.</p> <p>- Trọng động : Tập với nhạc bài “ Bé vui khỏe”</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Nhún chân</p> <p>+ Bật: Chụm tách chân</p> <p>- Trò chơi: gieo hạt</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>(Thay đổi theo tuần, tuần tập thể dục sáng, tuần tập erobic “ Bé vui khỏe”)</p>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>My class kiwi is very happy</b>	Ngày 8/9 PTTC Đi khụy gối	Ngày 9/9 PTNT Lớp học của bé	Ngày 10/9 PTTM Dạy hát: Ngày vui của bé	Ngày 11/9 PTNT Xếp tương ứng 1:1	Ngày 12/9 PTTM Vẽ đồ chơi bé thích (lồng ghép QTE)
		<b>Trường chúng cháu là trường mầm non</b>	Ngày 15/9 PTTC bước lùi liên tiếp 3m	Ngày 16/9 PTNT Sao sáng 4 bé yêu	Ngày 17/9 PTNN Thơ: Cô và mẹ	Ngày 18/9 PTNT Số lượng 2- chữ số 2	Ngày 19/9 PTTC-KNXH QTE Dạy trẻ cách giữ gìn đồ chơi

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>An toàn trong trường mầm non</b>	Ngày 22/9 PTTM VĐMH: Cô giáo em	Ngày 23/9 PTNT An toàn cho bé trong trường mầm non	Ngày 24/9 PTNN Truyện: Sóc Nâu đi học	Ngày 25/9 PTTM Vẽ cặp sách	Ngày 26/09 PTTC Đi bước thường trên ghế thể dục	
		<b>Dự án “Làm trống lắc trung thu”</b>	Ngày 29/9 PTTM Dạy kỹ năng ca hát: Thùng thình thùng thình	Ngày 30/9 PTNT <b>Khám phá trống lắc trung thu ( E2, E3 )</b>	Ngày 01/10 PTNN Truyện Sự tích mùa lân ngày Tết trung thu	Ngày 02/10 PTTM <b>Làm trống lắc trung thu ( E4 )</b>	Ngày 03/10 PTTC Đi bằng gót chân	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Lớp mình rất vui</b>	Ngày 8/9 - Trò chuyện với bác lao công. - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 9/9 -Tham quan trò chuyện về trường Sao sáng 4. - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	Ngày 10/9 - Thí nghiệm: Bóng bóng xà phòng - TCVD: Đi tìm kho báu. - Chơi tự do	Ngày 11/9 - Lao động tập thể Nội dung: Lau đồ chơi trong sân trường. - Địa điểm: Sân trường	Ngày 12/9 - Ôn VĐ: Đi khụy gối - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Trường chúng cháu là trường mầm non</b>	Ngày 15/9 Ôn VĐ: Đi bước lùi - Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn	Ngày 16/9 - Nhật lá cây trong sân trường rồi đếm theo khả năng. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	Ngày 17/9 - Đạo chơi vườn cổ tích nghe truyện: Món quà của cô giáo TCDG: Chơi dung dăng dung dẻ Chơi tự do. giáo	Ngày 18/9 Khám phá đồ vật, đồ chơi có số lượng là 2. -TCVD: Ai giỏi nhất - Chơi tự do đồ chơi tại sân trường	Ngày 19/9 Quan sát phòng bảo vệ - Chơi nu na nu nống - Chơi tự do	
	<b>An toàn trong trường mầm non</b>	Ngày 22/9 - Tham quan phòng y tế - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do trong khu vực vườn cổ tích	Ngày 23/9 - Quan sát và trò chuyện với trẻ một số khu vực nguy hiểm trong sân trường ( khu vực công trường) - TCVD: cướp cờ - Chơi tự do	Ngày 24/9 - Trò chuyện cùng bác bảo vệ - TCDG: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	Ngày 25/9 - Vẽ hình tròn trên sân trường - TCVD: Nghe tiếng gió thổi - Chơi tự do trong phòng thể chất.	Ngày 26/9 Trò chơi: Vượt chướng ngại vật hái quả. ( Ôn VĐ : đi bước thường trên ghế thể dục. - Chơi tự do trong sân trường.	
	<b>Dự án “Làm trống</b>	Ngày 29/9 - <b>Khám phá nguyên liệu</b>	Ngày 30/9 - Quan sát cửa hàng bán đồ chơi	Ngày 1/10 - Trò chuyện về ngày Tết trung	Ngày 02/10 - Bày mâm cỗ trung thu	Ngày 03/10 - Ôn vận động đi bằng gót chân	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		lắc trung thu”	<b>làm trồng lắc trung thu ( E2, E3 )</b> - TCDG: Ròng rã lên mây. - Chơi tự do	trung thu. - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do trong sân trường	thu và phong tục múa lân - TCDG: Xibokhoai - Chơi tự do	- TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Trò chuyện về các món ăn hàng ngày, lợi ích của các món ăn đối với sức khỏe. - Thực hành thao tác lau mặt. -Trò chuyện cùng trẻ về những thói quen văn minh trong ăn uống. -Trẻ thực hành bê ghế về chỗ ngồi. - Giáo dục trẻ thói quen văn minh trong ăn uống - Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, đa dạng các loại thực phẩm. - Hướng dẫn trẻ cách cầm bát thìa, biết tự xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi. - Nhắc nhở trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ, vãi thức ăn, không vừa ăn vừa nhai, vừa nói.					
6	Hoạt động chiều	Lớp mình rất vui	Ngày 8/9 Thực hành một số quy định về nơi cất đồ dùng góc học tập	Ngày 9/9 - Cắt dán đồ chơi tặng bạn	Ngày 10/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Vẽ theo ý thích	Ngày 11/9 Ôn kỹ năng xếp tương ứng 1:1	Ngày 12/9 - Dạy trẻ bê ghế đúng cách - Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Trường chúng cháu là trường mầm non</b>	Ngày 15/9 Trò chuyện giáo dục trẻ biết cách tôn trọng bạn bè, chia sẻ đồ chơi và đoàn kết cùng bạn	Ngày 16/9 Nghe truyện: Gà tơ đi học	Ngày 17/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng  Ôn bài thơ: Cô và mẹ	Ngày 18/9 Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi góc tạo hình sau khi chơi xong	Ngày 19/9 Tô vẽ hình theo chủ đề	
		<b>An toàn trong trường mầm non</b>	Ngày 22/9 - Tập các động tác yoga cơ bản	Ngày 23/9 - Xem tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong trường học	Ngày 24/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Đọc thơ: Mèo con đi học.	Ngày 25/9 Thực hành sắp xếp đồ chơi góc học tập	Ngày 26/9 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Chắp ghép hình tạo thành ngôi trường của bé - Nêu gương bé ngoan	
		<b>Dự án “Làm trống lắc</b>	Ngày 29/9 - Tô màu đèn lồng, đầu lân để	Ngày 30/9 Dạy trẻ gõ trống múa lân	Ngày 01/10 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức	Ngày 02/10 - <b>Quan sát các loại trống lắc khác nhau và</b>	Ngày 03/ 10 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>trung thu</b>	trang trí trung thu		năng. - Nhóm 2: Vẽ bản thiết kế “ Làm trống lắc trung thu “	<b>cách làm (E5)</b>	năng. - <b>Đóng dự án và tổ chức ngày hội trung thu (E6)</b>  + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm  + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án  + Cho trẻ trưng bày sản phẩm và tham gia hoạt động múa lân. - Nêu gương bé ngoan.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”	
1	Góc phân vai	Cà phê sách	Trẻ biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời chào khách.</li> <li>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi</li> <li>- Các loại sách truyện dành cho thiếu nhi</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pha nước hoa quả</li> <li>- Làm hoa quả dầm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.</li> </ul>	x				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm nước ép rau má, nước ép cà rốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục đầu bếp</li> <li>- Tranh hướng dẫn kĩ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.</li> </ul>					

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”	
		<b>Cửa hàng sách Tiên Phong</b>	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu liên tiếp	- Bán các loại sách truyện thiếu nhi. - Các đồ dùng văn phòng phẩm - Quà trung thu	- Các loại sách truyện thiếu nhi - Các đồ dùng thiết bị học tập: bút, thước kẻ, vở, giấy, keo dán..... - Ảnh, nội quy góc chơi			X	
				Cửa hàng Sách Tiên Phong	- Thao tác bán hàng.		X		
2	<b>Góc học tập</b>	<b>Sách truyện</b>	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Trẻ kể chuyện sáng tạo qua sa bàn rối, qua tranh, rối tay	- Tranh truyện về chủ đề. - Tranh truyện do cô và trẻ sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối.	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”
			Xưởng phim Disney	Sa bàn rỗi bóng - Rỗi các nhân vật		x		x
		Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	- Bảng chơi: Cảm xúc của bé	- Bảng chơi - Tranh gài cảm xúc	x		x	
		Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	- Đọc bài thơ chữ to có hình ảnh minh họa	- Bài thơ chữ to có hình ảnh do cô thiết kế. - Que chỉ	x		x	
	<b>Toán – khám phá</b>	Trẻ biết quan tâm đến số lượng, nhận biết	- Bảng chơi: số và số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi:		x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”	
			chữ số 2, đếm trên trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đến theo khả năng		Các đồ dùng trong trường mầm non				
			- Chơi quyền sách “ Bé vui cùng toán học”		Sách vải “ Vui cùng toán học” do cô thiết kế, quân chơi quyền sách.	x		x	
			Trẻ biết xếp tương ứng 1-1		- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non			x	
			Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt		- Bảng chơi do giáo viên thiết kế - Hình ảnh hoạt động của bé một	x	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”
			động của trẻ ở trường	ngày ở trường mầm non				
			- Bảng chơi: Bé làm quen tiếng anh: Happy Class	Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi				X
			- Sách tiếng anh: Love Book	Sách vải do cô thiết kế, quân chơi	X			
			Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Quân chơi quyển sách: “ Mầm non bé yêu” + Lớp học hạnh phúc. + Bé yêu sách truyện. + Em yêu trường em.		X	X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”	
				+ An toàn trong trường mầm non.					
			- Sách tiếng anh: My school	- Sách vải do cô thiết kế, quân chơi	x		x		
			- Chơi bảng tiếng anh: Chọn đúng tên theo hình	- Bảng chơi do cô thiết kế - Hình ảnh, từ tiếng anh				x	
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề mầm non	- Chương trình “Giọng hát Việt nhí	- Bảng gài hình ảnh các bài hát - Trang phục.		x		x
			Có khả năng vận động nhịp	- Chương trình “Đồ rê mi”	- Bảng gài hình ảnh các loại nhạc	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”
		nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		cụ - Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, sắc xô				
		Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có	- Vẽ trường của bé	- Màu sáp, giấy A4				
	<b>Tạo hình</b>		- Vẽ đồ chơi tặng bạn	Giấy, sáp màu	x			
			- Vẽ các kí hiệu của sách	Giấy, sáp màu				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”	
		màu sắc và bộ cục  Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	- Dán trang trí đầu lân	- Mẫu gợi ý của cô về bảng pha màu. - Màu nước, cọ,..				x	
5	Góc Steam	Dự án “Làm đầu lân trung thu”	- Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra	<b>Ngày 1: Khám phá</b> - Sử dụng máy tính, ipad cho video cho trẻ xem quy trình làm trống lắc.	- Tranh ảnh, sản phẩm của trẻ về chủ đề, họa báo.. - Bìa catton, Nhựa baly, giấy A4, vải				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”
		<p>sản phẩm (STEAM)</p> <p><b>+S(Science-Khoa học):</b> Biết được cấu tạo của chiếc trống lắc.</p> <p><b>+T(Technology- Công nghệ):</b> Sử dụng máy tính xem ảnh, kéo, thước đo.</p> <p><b>+E(Engineering- Chế tạo):</b> Làm trống lắc từ các nguyên</p>	<p><b>Ngày 2: Tượng tượng và thiết kế.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên ý tưởng về cách trang trí trống lắc.</li> <li>- Trẻ vẽ sơ đồ quy trình làm trống lắc.</li> </ul> <p><b>Ngày 3: Chuẩn bị nguyên vật liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sưu tầm tranh ảnh, họa báo, sản phẩm góc chơi của trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên vật liệu: thùng cattong, giấy màu, keo, kéo, bóng,</li> </ul>	<p>dạ màu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng dính, hồ dán, kéo.</li> <li>- Các đồ dùng ở góc giá STEAM</li> </ul>				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Lớp mình rất vui	Trường chúng cháu là trường mầm non	An toàn trong trường mầm non	Dự án STEAM “Làm trống lắc trung thu”
		<p>vật liệu khác nhau.</p> <p>+ <b>A (Arts-Nghệ thuật):</b> Vẽ trang trí trống lắc bằng các nguyên vật liệu.</p> <p>+ <b>M (Math-Toán học):</b> Ôn nhận biết hình tròn qua hình dáng của trống lắc. Đo kích thước của trống.</p>	<p>đèn,...</p> <p><b>Ngày 4:Thực hiện</b> - Trẻ thực hiện làm trống lắc từ bản thiết kế của mình</p> <p><b>Ngày 5: Trình bày sản phẩm</b> - Trẻ thuyết trình sản phẩm của nhóm mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.</p>					

## KẾ HOẠCH TUẦN I: My class kiwi is veery happy

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 8/9 đến 12/9/2025

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> <b>Đi khuy gối</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết đi khuy gối 2m liên tục đúng kỹ thuật</li><li>- Biết chờ đến lượt khi tham gia chơi.</li><li>- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vạch kẻ trên sàn cách nhau 2m.</li><li>- Mũ cáo.</li><li>- Năng sớm</li></ul>	<p><b>1. HD1: Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân - chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn.</li></ul> <p><b>2. HD2: Trọng động</b></p> <p><b>- BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li><li>+ Đứng nhún chân (nhấn mạnh)</li><li>+ Cúi người về phía trước- ra sau.</li><li>+ Bật chụm tách chân.</li></ul> <p><b>- VĐCB: Đi khuy gối.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét.</li><li>+ Cô tập cho trẻ xem</li><li>. Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích.</li><li>. Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích.</li></ul> <p>Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xắc xô. Trẻ hai tay chống hông , đứng sau vạch xuất phát và đi khuy gối liên tục cho đến hết con đường .</p> <p>Lần 3: Cô vừa tập và khái quát lại.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ lên tập.</li></ul>

			<p>. Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên chơi.          . Lần 2: Thi đua theo nhóm.  <i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ          Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần          Trẻ hòa nhập)</i>          Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem.  <b>- TCVD: Cáo và thỏ</b>          + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b>          - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	---

**Thứ ba ngày 9 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b>  <b>Lớp học của bé</b></p>	<p>- Trẻ hiểu biết về lớp mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp.            - Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.            - Trẻ biết cách ghép đôi để chơi trò chơi “ Tìm bạn thân’</p>	<p>- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc.</p>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b>            - Cô mở nhạc bài: “Em đi mẫu giáo”.            - Trò chuyện:            + Các con vừa hát bài gì            + Đến lớp các con thấy có những gì?            + Để bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các con phải làm gì?            * Cô giới thiệu: Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về các bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của chúng mình nhé!  <b>Hoạt động 2 : Cung cấp kiến thức</b>  <b>1. Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp :</b></p>

	<p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo.</p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động .</p>	<p>Cô hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con học lớp gì ?</li> <li>+ Các con đến lớp để làm gì?</li> <li>+ Lớp mình có những ai?</li> <li>+ Bạn trai và bạn gái có điểm gì giống nhau?</li> <li>+ Bạn trai và bạn gái khác nhau điểm nào?</li> </ul> <p>Để nhận biết và phân biệt giới tính, cô nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn trai hãy đứng bên tay phải của cô, còn các bạn gái đứng bên tay trái của cô.</li> </ul> <p>Khi trẻ đã đứng vào chỗ, cô cho trẻ phát hiện xem ai đứng không đúng chỗ để trẻ điều chỉnh. Sau khi trẻ đã đứng ổn định và đúng chỗ, cô cùng trẻ đếm số trẻ trong từng nhóm.</p> <p><b>2. Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.</li> </ul> <p>Cô hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì?</li> <li>+ Cái này là cái gì?</li> </ul> <p>- Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những đồ vật ở trong lớp để làm gì?</li> <li>+ Bàn, ghế dùng để làm gì?</li> <li>+ Đồ chơi dùng để làm gì?</li> <li>+ Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các cháu phải làm gì?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>* Trẻ hòa nhập : Cô chỉ vào đồ vật yêu cầu trẻ đọc tên từng đồ vật .</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp :</b></p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hằng ngày, các cháu đến lớp để làm gì</li> <li>+ Hằng ngày, khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì?</li> <li>+ Ở lớp, chúng ta phải như thế nào?</li> <li>- Khi đến lớp, trước tiên, các cháu phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các cháu muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.</li> </ul> <p><b>4. Trò chơi : “Tìm bạn thân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ.</li> <li>+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Tìm bạn thân”. Khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét - tuyên dương :</li> <li>- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b><i>PTTM</i></b> <b>Dạy</b> <b>KNCH:Ngày vui của bé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Hào hứng tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đàn ghi âm</li> <li>bài hát: Ngày vui của bé, đi học</li> </ul>	<p><b>* Hđ 1: Gây hứng thú</b></p> <p>Đố trẻ: Như thế nào là một em bé ngoan? Trẻ nói theo hiểu biết của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết có bài hát nào nói về em bé ngoan không?</li> </ul>

	<p>gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD2: Dạy KNCH: Ngày vui của bé</b></li> <li>- Cô hát lần 1: Kèm theo cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần</li> <li>- Từng tổ hát cùng cô, thi đua dưới nhiều hình thức.</li> <li>- Từng cá nhân biểu diễn</li> <li>- Khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn</li> <li>- Cả lớp hát lại 1 lần</li> <li>* <b>HD3: Nghe cô hát: “ Đi học”</b></li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe không có nhạc</li> <li>- Ca sĩ hát cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô và ca sĩ</li> <li>* <i>Trẻ hòa nhập :Cô hát chậm từng từ,từng câu cho trẻ hát theo.</i></li> <li>*<b>HD4 : Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>
--	---	---

Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b></p> <p><b>Xếp tương ứng 1:1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1 theo đúng yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ biết so</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có 3 con thỏ, 3 cái ô.</li> <li>- Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng nhau để</li> </ul>	<p><b>HD 1: Cô đọc tấm thiệp mời sinh nhật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: “I’m so happy”.</li> </ul> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> </ul>

	<p>sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm theo đúng yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<p>ở xung quanh lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này? Cô cũng thấy rất vui vẻ vì giai điệu vui nhộn của bài hát đây. Cô đang rất tò mò muốn đến thăm nhà của gấu bông. Các con cùng đi với cô nhé.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ 1: Ôn nhận biết 1 và nhiều</b></li> <li>- Các con hãy đi thăm quan nhà của gấu bông đi nào.</li> <li>+ Nhà của thỏ trắng có những đồ gì có số lượng là 1? Cho trẻ lên tìm thẻ có 1 chấm tròn. Cho trẻ đặt thẻ chấm tương ứng với các đồ vật.</li> <li>+ Cho trẻ tìm những thẻ nhiều chấm tròn? Cho trẻ đi đặt thẻ chấm tương ứng với các nhóm có số lượng nhiều.</li> <li>* <b>HĐ 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi, xem trong rổ có gì.</li> <li>- Cô lấy tất cả đĩa xếp ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>- Cho trẻ lấy đĩa ra và xếp giống cô.</li> <li>- Cô xếp bánh lên trên đĩa, cứ mỗi cái đĩa có 1 cái bánh, xếp từ trái sang phải.</li> <li>- Cho trẻ lấy bánh và xếp giống cô. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ</li> </ul>
--	---	--------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã xếp đĩa bánh như thế nào?</li> <li>- Các con xếp đĩa bánh như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Tương tự: Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 cốc với ống hút</li> <li>* <i>Trẻ hòa nhập:</i></li> <li>- <i>Cô hướng dẫn lại cách xếp và yêu cầu trẻ xếp</i></li> <li>* <b>HD 3: Luyện tập, củng cố:</b></li> <li>- <b>Trò chơi 1: “Gắn nơ trang trí hộp quà”</b> Cô phổ biến cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- <b>Trò chơi 2: Bé thực hành xếp tương ứng 1-1</b> Cô phổ biến cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ. Tổ chức cho trẻ liên hoan sinh nhật.</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b><i>PTTM</i></b>	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô: 2-3 tranh.</li> <li>- Giấy vẽ,</li> </ul>	<p><b>1. HD1: Đồ chơi bé thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể tên những đồ chơi ở lớp mà trẻ thích.</li> </ul>

<p><b>Vẽ đồ chơi bé thích</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố cho trẻ cách cầm bút, cách tô màu và tư thế ngồi viết đúng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.</li> </ul>	<p>sáp màu, giá trưng bày...</p>	<p><b>2. HD2: Những bức tranh đẹp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem lần lượt từng bức tranh, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</li> <li>+ Tranh vẽ đồ chơi gì?</li> <li>+ Đồ chơi được vẽ như thế nào?</li> <li>+ Vẽ bằng những nét gì?</li> <li>+ Cô tô màu ra sao?</li> <li>- Hôm nay con sẽ vẽ đồ chơi nào? Con vẽ như thế nào?</li> </ul> <p><b>3. Cho trẻ về bàn ngồi vẽ tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ vẽ cô chú ý bao quát và hướng dẫn trẻ cách vẽ, động viên khuyến khích trẻ vẽ cho kịp thời gian.</li> </ul> <p><b>4. HD4: Trưng bày sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên treo bài trên giá.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn về bố cục, màu sắc.</li> <li>- Cho trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> <li>- Cho trẻ bày tỏ cảm xúc của mình về bức tranh mà trẻ yêu thích.</li> </ul>
-----------------------------------	---	----------------------------------	---

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN II: TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MÀM NON

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15/9 đến 19/9/2024

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b><i>PTTC</i></b> <b>VĐCB: Đi bước lùi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m</li> <li>- Biết chờ đến lượt khi tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 vạch kẻ trên sàn cách nhau 3m.</li> <li>- 6 quạt mo, 3 gôn, 60 bóng nhựa nhỏ</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1: Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng động</b></p> <p><b>- Bài tập PTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Nhún chân (nhấn mạnh)</li> <li>+ Cúi người về phía trước- ra sau.</li> <li>+ Bước tiến về phía trước.</li> </ul> <p><b>- VĐCB: Đi bước lùi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Cô tập cho trẻ xem</li> <li>. Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích.</li> <li>. Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích.</li> </ul> <p>Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xác xô. Trẻ hai tay chống hông , đứng sau vạch mốc và đi lùi cho đến hết vạch kẻ, chú ý khi đi thì mũi chân nọ phải sát vào gót chân kia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên tập thử-&gt; cô nhận xét, sửa sai cho trẻ</li> </ul>

			<p>* Trẻ tập: Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên chơi.          . Lần 2: Thi đua theo nhóm.          Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem.  <i>*Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ.          Đọc chậm tên vận động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Trẻ hòa nhập)</i>  <b>- TCVD: quạt bóng</b>          + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi          + Cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>3. HD3: Hồi tĩnh</b>          - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	--	--	--

**Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b><i>PTNT:</i></b> <b><i>Sao sáng 4 bé yêu</i></b></p>	<p>- Trẻ biết được tên trường, một số khu vực, đồ chơi trong trường.  - Trẻ biết tên bác hiệu trưởng, tên các</p>	<p>- Cho trẻ tham quan các khu vực trong trường, trò chuyện về các thành viên trong trường trước</p>	<p><b><u>*HD1: Trường của bé</u></b>  - Trò chuyện cùng trẻ:  - Con biết gì về trường Sao Sáng 4? Cho trẻ tự kể ra theo ý của mình. Cô tổng hợp kết quả và gợi ý thêm  + Trường mình tên là trường gì?  + Xem logo của trường, nhận xét về hình ảnh trên logo đó.</p>

	<p>cô giáo ở lớp.</p> <p>- Giáo dục trẻ thấy yêu mến trường học của mình.</p>	<p>khi tổ chức hoạt động.</p> <p>- Hình ảnh một số đồ chơi và hoạt động trong trường mầm non.</p>	<p>+ Ở trường có những đồ chơi gì? Những đồ chơi đó để ở đâu?</p> <p>+ Bác Hiệu trưởng của trường là ai? Tên của bác? Bác làm việc ở đâu?</p> <p>+ Tên cô giáo trong lớp? Các cô giáo làm gì?</p> <p>+ Trường có những lớp nào?</p> <p>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về hoạt động tại trường mầm non.</p> <p>- Trò chuyện về những hoạt động đó: Đây là ai? Các bác mặc quần áo như thế nào? Các bác đang làm gì?...</p> <p>- Cho trẻ nêu tình cảm của mình đối với trường lớp học.</p> <p>- Một ngày ở lớp các cháu làm những việc gì?</p> <p>- Trẻ kể tên các hoạt động trong ngày</p> <p><b><u>*HD2: Ai nhanh hơn</u></b></p> <p>-TC: Trẻ chọn những hình ảnh các hoạt động trong ngày của bé ở trường mầm non và gắn lên theo thứ tự.</p> <p>- TC2: Chọn trang phục cho đúng:</p> <p>+ Bé lên nối đồ dùng phù hợp với các hình ảnh: bác lao công, bác nhà bếp, cô giáo, bác bảo vệ...</p> <p>- Cô tuyên bố kết quả và khích lệ trẻ.</p>
--	---	---	---

			<p><b>* HD3: <u>Hát múa về mái trường của bé:</u></b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát múa về mái trường thân yêu.</p>
--	--	--	--

**Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNN</b></p> <p>Thơ : Cô và mẹ</p>	<p><b>*Kiến thức:</b></p> <p>-Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ.</p> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ thể hiện được ngữ điệu của bài thơ</p> <p><b>*Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và nhớ công ơn của mẹ, của cô.</p>	<p>Tranh minh hoạ bài thơ , que chỉ ...</p>	<p><b>*Hoạt động 1: Vui đến trường</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Vui đến trường”</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đến trường con gặp những ai?</p> <p>+ Khi vào lớp con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài thơ.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Bài thơ: Cô và mẹ</b></p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ , đọc mẫu cho trẻ nghe diễn cảm lần 1 .</p> <p>- Cô đọc lần 2 thể hiện tình cảm bài thơ kết hợp với tranh minh hoạ và giảng giải nội dung .</p> <p>- Giải thích từ khó “nhút nhát”</p> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ .</b></p> <p>- Cả lớp đọc 3 -4 lần .</p> <p>- Tổ, nhóm đọc 2 - 3 lần .</p> <p>- Cá nhân đọc 2 lần .</p> <p><i>Trẻ hòa nhập:</i></p> <p><i>Cô nhắc chậm tên bài thơ, và cho trẻ đọc lại nhiều lần</i></p>

			<p><i>Cô đọc từng câu bài thơ, cho trẻ đọc theo và yêu cầu trẻ nhắc lại câu thơ</i></p> <p><b>* Hoạt động 4:</b> Đàm thoại :Các con vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Trong bài thơ nói về ai ?</p> <p>+ Buổi sáng bé làm gì ?</p> <p>+ Sau khi chào mẹ bé làm gì?</p> <p>+ Buổi chiều bé làm gì?</p> <p>+ Với bé mẹ và cô giáo được ví như thế nào?</p> <p><b>* Giáo dục trẻ :</b> Biết yêu thương mẹ và cô giáo, đi học ngoan ngoãn, vâng lời.</p> <p>- Cả lớp đọc lại 1 lần.</p>
--	--	--	---

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b><i>PTNT</i></b></p> <p><b>Số lượng 2- chữ số 2</b></p>	<p>Trẻ đếm đúng trong phạm vi 2 và nhận ra nhóm có 2 đối tượng</p> <p>- Nhận biết số 2</p> <p>- Hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>- Bảng dính gai, hoa, Nơ.</p> <p>- Chữ số từ 1- 2, nhóm đồ chơi có số lượng bằng 2 để xung quanh lớp</p>	<p><b>1. HĐ1: Kể tên đồ chơi</b></p> <p>- Hỏi trẻ trong các giá đồ chơi có những đồ chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên những đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Cô yêu cầu mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mà mình thích(đếm).</p> <p>- Cho các bạn cùng kiểm tra xem bạn có lấy đúng yêu cầu của cô không?</p> <p><b>2. HĐ2: Bé cùng đếm nào</b></p> <p>- Cô đưa cho trẻ xem chiếc áo của cô có gì?</p> <p>- Cho trẻ đếm số hoa trên áo của cô.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ đặt thẻ số mấy vào số hoa này.</li> <li>- Cô thưởng cho trẻ rổ đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?</li> <li>- Lấy lần lượt xếp hết hoa lên băng dính gai và cho trẻ đếm. Đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Tặng cho bạn chuột mỗi bạn 1 chiếc nơ. Cho trẻ đếm số nơ và đặt thẻ số tương ứng. Hỏi trẻ làm thế nào để hoa còn lại cũng có nơ? Cho trẻ lấy thêm số nơ tương ứng số hoa và kiểm tra kết quả, đặt thẻ số. Cho trẻ chơi với hoa và nơ để cất dần lô tô vào rổ.</li> <li>- Tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 2, gắn số 2 vào nhóm số lượng tương ứng .</li> <li>- Cô giới thiệu số 2 – cho cả lớp đọc số, tìm số 2 xung quanh lớp.</li> </ul> <p><b>3.HĐ3 : Chơi kết bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi kết nhóm 2 bạn, cô và các bạn đếm kiểm tra.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b><i>PTTC-KNXH</i></b> <b><i>QTE</i></b> <b>Dạy bé cách chơi và giữ gìn đồ chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu: <b>Mỗi bạn nhỏ đều có quyền đến trường, học tập và vui chơi.</b></li> <li>- Trẻ biết cách tôn trọng bạn bè, chia sẻ đồ chơi và đoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi trong lớp</li> <li>- Các góc chơi trong lớp.</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1: Gây hứng thú</b> Cho trẻ chơi hộp quà bí mật với 1 số đồ chơi trẻ yêu thích.</p> <p><b>2. Nội dung</b> <b>* Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn đồ dùng đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé cất đồ chơi gọn gàng, bé lau đồ chơi, vệ sinh góc chơi và hình ảnh bé đập, quăng đồ chơi.</li> </ul>

	<p><b>kết cùng bạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cố gắng hoàn thành cùng việc được giao</li> <li>- Trẻ biết được trong lớp có những đồ chơi gì.</li> <li>- Biết vị trí sắp xếp của các đồ chơi đó đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi và giữ gìn đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa xem những hình ảnh gì?</li> <li>- Cô đặt vấn đề: Con muốn đồ dùng, đồ chơi lớp mình luôn bền đẹp không?</li> </ul> <p>Muốn vậy chúng ta cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói lên suy nghĩ, ý kiến của mình.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về hành vi đúng và sai để bảo vệ, giữ gìn đồ chơi.</li> <li>- Cô cùng trẻ thống nhất một số quy định tất cả lớp thực hiện để giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul> <p><b>* Củng cố: TC: Tổ nào giỏi nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô cho 3 tổ thi đua vệ sinh góc chơi (mỗi tổ vệ sinh một góc chơi).</li> </ul> <p>Tổ nào lau sạch góc và sắp xếp đồ dùng gọn gàng nhất là đội giỏi nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết</li> </ul>
--	--	---

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9 đến 26/9/2025**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Dạy VĐMH: Cô giáo em</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp theo bài hát</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn nhạc cụ để vỗ đệm theo bài hát</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện những cảm xúc phù hợp.</li> <li>- Rèn tai nghe nhạc, giúp trẻ phân biệt tốc độ nhanh - chậm của âm thanh.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn có ghi bài hát: Cô giáo em, địu con đi nhà trẻ</li> <li>- Một số nhạc cụ</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: ở lớp cô giáo làm những gì?</li> <li>- Có bài hát gì về cô giáo mà các con đã biết?</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Dạy VĐMH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát và hát theo giai điệu bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ lên vận động theo lời bài hát theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Cô giới thiệu vận động múa và múa cho trẻ xem</li> <li>+ Cô múa toàn bộ bài 1 lần</li> <li>+ Cô múa lần 2 : Kết hợp phân tích động tác</li> <li>- ĐT 1: “ Cô giáo..Long lanh “ Tay trái đưa lên cao,tay phải thấp, cuộn cổ tay vào chữ em kết hợp nhún chân và đổi bên ( 4 lần)</li> <li>- ĐT 2: “ Cô rất ...lúa mới” Hai mu bàn tay vẩy nhẹ và mở rộng 2 tay , lòng bàn tay ngửa nghiêng người sang trái , kết hợp đá gót chân về phía trước ( 4 lần )</li> <li>- ĐT 3: “Em yêu...sáo bay” Tay trái đưa vòng lên đầu , xuống dưới ,tay phải chống hông và đổi bên sau đó đưa tay vẩy làm cánh cò kết hợp</li> </ul>

		<p>nhún kỹ chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 4: “ Cô vẫn ...yêu em”</li> </ul> <p>Hai tay đưa lên cao lắc cổ tay nhún chân nhảy 1 vòng sau đó sau đó đưa hai tay từ dưới vòng lên đầu , lòng bàn tay hướng ra ngoài ,nghiêng người kết hợp nhún kỹ chân.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ múa theo từng động tác cùng cô ( cô sửa sai cho trẻ khi trẻ múa sai)</li> <li>- Cô cho trẻ hát và múa cả bài hát với nhạc</li> <li>- Cho trẻ tạo nhóm chọn các dụng cụ múa trang trí và múa theo nhóm kết hợp nhạc.</li> <li>- Cô mời các tổ múa</li> <li>- Nhóm múa, các nhân múa.</li> <li>- Cô mời những trẻ múa đẹp lên múa cho cả lớp xem</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</li> <li>- Cô hát lần 2: Nhẹ nhàng kết hợp giảng nội dung bài hát :</li> </ul> <p>+ Giáo dục: Cô giáo rất vất vả dạy chúng ta nên người vì vậy chúng ta phải biết yêu quý , nghe lời ,học giỏi để cô và bố mẹ vui lòng nhé.</p> <p><b>HĐ4: Trò chơi: Vui cùng tiết tấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: trẻ phải chú ý nghe nhạc: nhạc bé -&gt; vận động nhanh, nhạc to-&gt; vận động chậm</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> </ul>
--	--	---

**Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b><i>PTNT</i></b> <b>An toàn cho bé trong trường mầm non</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</li> <li>- Trẻ biết được một số khu vực nguy hiểm ở trường: khu xây dựng, chuồng nuôi chó</li> <li>- Trẻ biết một số tình huống nguy hiểm xảy ra ở trường.</li> <li>- Biết cách ứng xử phù hợp khi có tình huống nguy hiểm xảy ra</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi an toàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vực quan sát sạch sẽ, dễ quan sát, mát mẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về một số tình huống không an toàn</li> <li>- Mặt méu, mặt cười</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống về cách sắp xếp đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong lớp học</li> <li>- Hỏi trẻ cách sắp xếp và mức độ an toàn khi sắp xếp như vậy.</li> </ul> <p><b>HĐ2: An toàn cho bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể tên các khu vực, đồ dùng đồ chơi của trường và hỏi trẻ trong các khu vực đó con không được chơi ở khu vực nào? Vì sao?</li> <li>- Cô dạy cho trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm và giáo dục trẻ không nên lại gần những khu vực đó.</li> <li>- Cho trẻ kể tên cho cô những đồ chơi ở trên sân trường.             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi chơi đồ chơi các con chơi như thế nào? Chơi thế nào để không bị ngã?</li> <li>+ Cô cho trẻ nhận xét chỗ nào không nên chơi? Vì sao?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về một</li> </ul>

			<p>số tình huống không an toàn.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ chơi an toàn và biết cách ứng xử phù hợp khi có tình huống nguy hiểm xảy ra</p> <p><b>HD3: Trò chơi: nhìn nhanh gắn giẻ.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chia 3 đội thi đua gắn mặt mếu vào tình huống nguy hiểm, mặt cười vào tình huống không nguy hiểm.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả</p>
--	--	--	---

**Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> <b>Truyện: Sóc Nâu đi học</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe câu chuyện</li> <li>- Trẻ nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa câu chuyện.</li> <li>- Giấy, sáp màu cho trẻ vẽ tranh.</li> </ul>	<p><b>1.HĐ1: Trò chuyện với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Hôm nay ai đưa con đi học?</li> <li>+ Bố mẹ đã làm gì cho các cháu khi đến lớp?</li> <li>- Cô giới thiệu câu chuyện</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể câu chuyện lần 1 diễn cảm bằng lời</li> <li>+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Lần 2 sử dụng tranh minh họa</li> </ul> <p><b>Đàm thoại về nội dung câu chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li> </ul>

	<p>và trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to và rõ ràng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện kể về ai?</li> <li>- Sóc nâu thấy các bạn ăn mặc đẹp sóc nâu đã nghĩ gì?</li> <li>- Cô giáo đã nói gì với sóc nâu?</li> <li>- Sóc nâu đã làm gì giúp mẹ?</li> <li>- Cô giáo đã thưởng gì cho sóc nâu?</li> </ul> <p>Lần 3: Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính</p> <p><b>4.HĐ3: Quà tặng sóc nâu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy giấy vẽ món quà để tặng sóc nâu theo ý thích</li> <li>- Cô hỏi trẻ vẽ quà gì để tặng bạn sóc nâu?</li> <li>- Khen ngợi động viên trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>Vẽ cặp sách</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi đúng khi vẽ</li> <li>- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và giữ gìn trân trọng sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số tranh mẫu của cô.</li> <li>- Bút màu, giấy A4</li> </ul>	<p><b>1. HĐ 1 : Trò chuyện về Khai giảng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Vui đến trường</li> <li>- Trò chuyện với trẻ :</li> <li>+ Sắp đến ngày gì ?</li> <li>+ Ngày khai giảng cháu được làm gì ?</li> <li>+ Cháu được bố, mẹ mua gì cho nhân ngày khai giảng ?</li> </ul> <p><b>2. HĐ2 : Quan sát mẫu gợi ý.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa mẫu gợi ý và hỏi trẻ :</li> <li>+ Bức tranh có gì ?</li> <li>+ Cô dùng nét gì để vẽ cặp sách? Màu sắc như thế</li> </ul>

			<p>nào ? Cô còn trang trí thêm gì vào cặp sách?          + Các con có biết cặp sách dùng để làm gì không ?          + Con có muốn vẽ một chiếc cặp sách thật đẹp không ?          + Con sẽ vẽ như thế nào ?          + Con trang trí thế nào ?</p> <p><b>3. HĐ 3 : Ai khéo tay hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ bê đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi?</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ( chú ý rèn trẻ cách tô màu)</li> </ul> <p><b>4. HĐ 4 : Cùng khoe tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh của mình, của các bạn và chọn ra bức đẹp nhất, vì sao?</li> <li>- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</li> </ul> <p>*Kết thúc: Trẻ giúp cô thu đồ dùng.          - Hát bài hát “ Vui đến trường”</p>
--	--	--	---

**Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế	- 2 ghế thể dục - Xắc xô	<p><b>1. HĐ1: Nào cùng nhau khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi khác nhau</li> <li>- BTPTC:</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước</li> </ul>

<p><b>PTTC</b> <b>VĐCB: Đi bước thường trên ghế thể dục</b></p>	<p>thể dục. - Trẻ thể hiện sự khéo léo khi thực hiện bài tập. - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>+ Quay người sang 2 bên. + Bước lên trước, khụy gối (nhấn mạnh). + Bật tại chỗ <b>2. HĐ2 : Đi bước thường trên ghế thể dục.</b> - Cô cho trẻ quan sát ghế thể dục và đoán xem dùng ghế để làm gì? - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cho trẻ nhận xét về hoạt động của cô - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lại lần 2 và hướng dẫn kỹ năng: Khi có một hồi xắc xô -&gt;Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có một tiếng xắc xô và hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, tiếp tục bước chân trái lên trước, bước tiếp chân phải,. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng. - Cho trẻ tập thử và cho bạn nhận xét bạn vừa tập. - Cho mỗi hàng một trẻ tập (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ) - Cho 2 đội tập nối tiếp. - Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại cho các bạn xem. - Hỏi lại trẻ tên vận động <b>* Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ.</b> <b>Đọc chậm tên vận động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Trẻ hòa nhập)</b> <b>Chơi bắt bướm</b> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Yêu cầu các chú thỏ đứng với tay bắt bướm, không được nhảy lên. <b>3. HĐ3* Hồi tĩnh: Trẻ làm các đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</b></p>
---	--	--

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: DỰ ÁN “ LÀM TRỐNG LẮC TRUNG THU ”**

### **Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án**

#### **I. Mục tiêu**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ biết đi bằng gót chân

**\* Phát triển nhận thức:**

\* **MTXQ:** Trẻ có nhận thức về trống lắc: tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của trống lắc

\* **Toán:** Trẻ biết đếm số lượng khi chọn nguyên vật liệu làm, nhận biết quy tắc sắp xếp

**\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

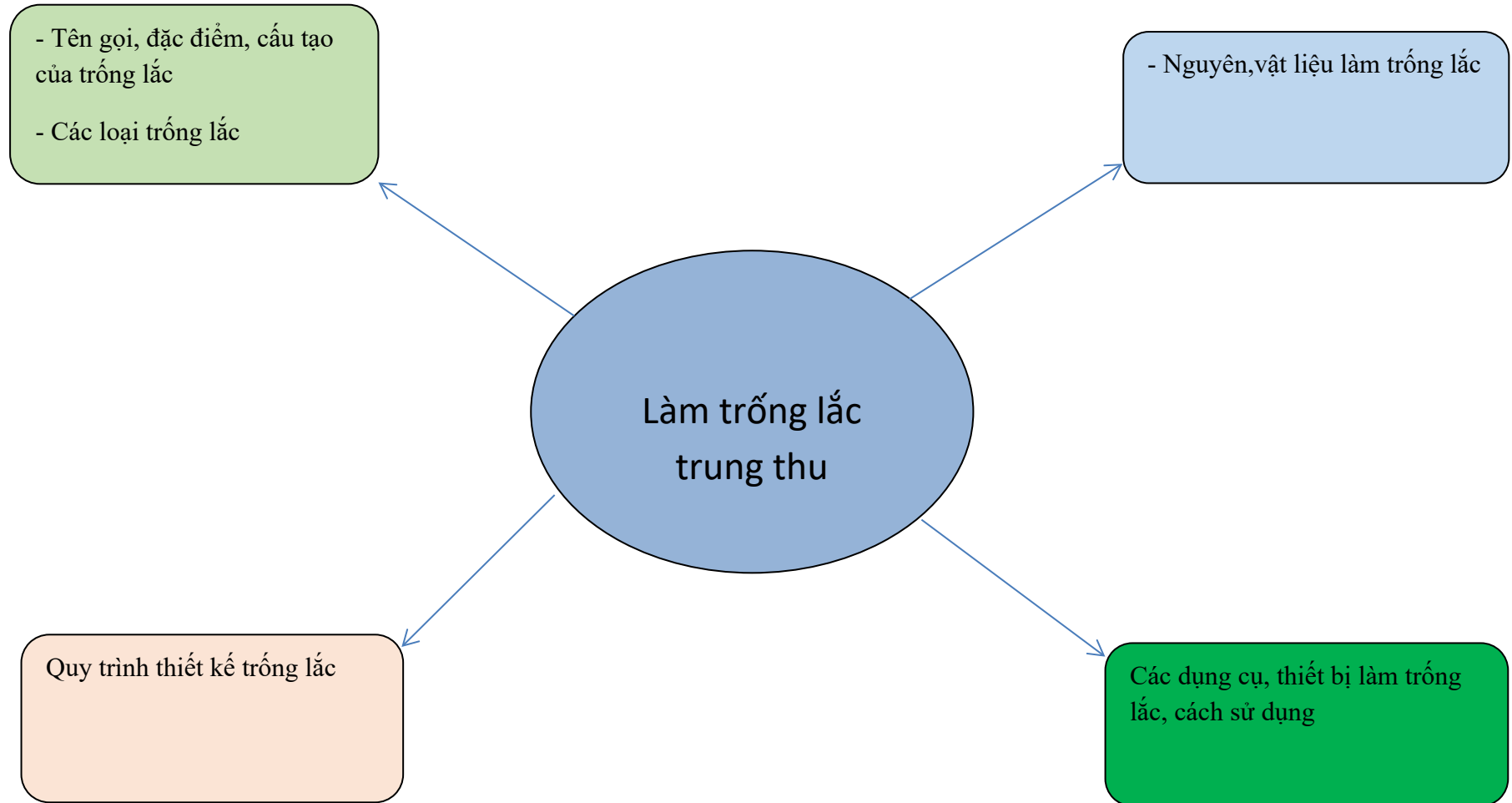
**\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

**\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp .

## Mạng nội dung



## Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 9 các con được tìm hiểu, khám phá về trường mầm non. Trẻ biết tên, đặc điểm của trường, lớp học của mình. Trẻ biết quan tâm đến cô giáo, các cô bác trong trường và đặc biệt là các bạn trong lớp. Trẻ biết được ở trường, lớp có những loại đồ chơi gì? Chơi như thế nào? Chơi ở đâu an toàn với bản thân của trẻ... Và đặc biệt, ở chủ đề này các con sẽ được đón 1 ngày lễ vô cùng sôi động và ý nghĩa đó là Tết trung thu.

Dự án “Làm trống lắc trung thu” giúp trẻ có những kiến thức, kĩ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con sẽ được khám phá về ngày Tết trung thu đồng thời biết được trong ngày trung thu sẽ có những hoạt động gì? Khi trẻ làm trống lắc trung thu trẻ sẽ được trải nghiệm, khám phá về các loại đồ dùng, đồ chơi có trong ngày trung thu.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: hộp cattong, bìa cattong, vải vụn, vỏ chai...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Thùng thình thùng thình”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Trẻ hát to, rõ lời, nhớ giai điệu của bài hát</li> <li>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua trò chơi “Cuộc thi âm nhạc”.</li> <li>- Trẻ biết ý nghĩa của sách truyện, biết yêu quý bảo vệ sách.</li> <li>-Trẻ hào hứng mong muốn được khám phá và tham gia các hoạt động trong dự án cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”, “Chị Hằng”</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: phách, mõ, gáo dừa</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ chơi “ nu na nu nống”</li> <li>- Trò chuyện về ngày tết trung thu, Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc</li> <li>+ Cô hỏi tên bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát,</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô giảng giải nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cô cho từng tổ lên hát ( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho từng nhóm bạn trai, bạn gái ( Sau mỗi lần hát, cô khen ngợi, động viên trẻ)</li> </ul> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ.</i></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><i>Đọc chậm tên bài hát, có thể ê a theo giai điệu của bài hát theo cô, có thể hát được 2-3 câu của bài hát(Trẻ hòa nhập)</i></p> <p><b>Trò chơi: cuộc thi âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm những loại đồ vật trong lớp có thể tạo ra âm thanh sau đó trẻ gõ theo giai điệu giống cô.</li> </ul> <p><b>Nghe hát: “Chị Hằng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “ Chị Hằng ” tác giả Võ Hoài Phúc</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>Đặt vấn đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hoạt động múa lân là một hoạt động truyền thống trong ngày Tết trung thu và không thể thiếu tiếng trống rộn ràng. Để tìm hiểu rõ hơn về chiếc trống lắc trung thu, chúng mình cùng chờ đón vào ngày mai nhé!</li> </ul>

**Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Khám phá trống lắc trung thu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chiếc đầu lân trung thu.</li> <li>- Trẻ biết múa lân là một hoạt động truyền thống trong ngày Tết trung thu.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, bôi bẩn lên tường nhà khi ăn bánh kẹo, phá cỗ. Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương đất nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa quả, Đèn ông sao, đầu sư tử</li> <li>- Nhạc bài hát : Rước đèn dưới trăng, Rước đèn ông sao</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô và trẻ hát bài: Thùng thình thùng thình</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì?.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì nào?</li> <li>* Cô giới thiệu về trống lắc trung thu cho trẻ biết</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trò chuyện về trống lắc trung thu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình biết gì về ngày trung thu?</li> <li>- Khi múa lân thì phải có tiếng gì để không khí thêm rộn rang hơn ?</li> <li>- Hoạt động múa lân có ý nghĩa như thế nào trong ngày Tết trung thu?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p>Cho trẻ quan sát trống lắc trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động 3: Giải thích- chia sẻ</b></li> <li>* Cho trẻ chia sẻ những phát hiện của mình sau khi quan sát.</li> <li>- Cô có gì đây ?</li> <li>- Đầu lân này làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- trống lắc này có hình dáng như thế nào?</li> <li>- Màu sắc của chiếc trống lắc này ra sao?</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>Hoạt động 4: Áp dụng</b></p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm 3 nhóm ghép tranh đầu lân trung thu</p> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô nhận xét chung giờ học</p>

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b></p> <p><b>Truyện: Sự tích múa lân trung thu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời to rõ ràng</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa bàn rối truyện</li> <li>- Giấy, bút</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “ Thùng thình thùng thình”</li> <li>- Hỏi trẻ hát bài hát gì? Cô trò chuyện dẫn dắt vào câu chuyện</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Cô kể lần 2 cùng sa bàn rối</li> </ul> <p><b>3.HĐ3 : Giải thích- chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại</li> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Câu chuyện có những ai?</li> <li>+ Câu chuyện nói về điều gì?</li> <li>+ Ngày tết trung thu là ngày nào?</li> </ul>

			<p>+ Vì sao lại có múa lân ngày Tết trung thu?</p> <p><b>HD4 : Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy những chiếc đầu lân có đẹp không? Có muốn tạo ra những chiếc đầu lân như vậy không? Vậy cô cháu mình cùng nhau thiết kế những chiếc đầu lân thật đẹp</li> <li>- Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, lên ý tưởng về chiếc đầu lân định trang trí. Vẽ bản thiết kế.</li> </ul> <p><b>3.HD5 : Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học của trẻ</li> <li>- Chúng mình đã cùng nhau thiết kế những chiếc đầu lân thật xinh đẹp rồi. Vậy ngày mai cô cháu mình cùng nhau thực hiện những bản thiết kế này nhé.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>Làm trống lắc trung thu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tên và 1 số đặc điểm của trống lắc</li> <li>- Trẻ biết làm trống lắc trung thu</li> <li>- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm cùng các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bìa carton. Que tre, lon nước ngọt, dây len, hạt nhựa</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát “ Thùng thình thùng thình”</li> <li>- Trò chuyện: Hôm trước, các con đã thiết kế ra được chiếc trống lắc thật xinh đẹp.</li> <li>- Vậy hôm nay chúng ta cùng nhau thực hiện những bản thiết kế đó.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Trẻ yêu thích, biết giữ gìn sản phẩm</p>		<p><b>Hoạt động 2: Khám phá- chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các nhóm trưởng đi lấy bản thiết kế.</li> <li>+ Đại diện của từng nhóm lên trình bày bản vẽ thiết kế.</li> <li>+ Nhóm trưởng phân công việc cho các thành viên.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm đi chọn nguyên liệu để làm trống lắc.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Giáo viên bao quát và giúp trẻ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô khen chung cả lớp.</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình : Con đã làm được gì?</li> <li>+ Trống lắc của nhóm con được trang trí như thế nào?</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì về sản phẩm của nhóm mình không?</li> <li>+ Con hãy chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động.</li> </ul>

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Đi bằng gót chân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật</li> <li>- Biết chờ đến lượt khi tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm: sân trường</li> <li>- Xắc xô</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân- gót chân- hai má ngoài bàn chân- chạy chậm- chạy nhanh và về đội hình vòng tròn.</li> <li>- BTPTC: cùng đèn lồng</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Cúi người về phía trước- ra sau.</li> <li>+ Nhún chân. (ĐTNT)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá- chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu những sản phẩm trẻ đã làm được trong những buổi học trước. Hỏi trẻ có muốn chơi cùng các sản phẩm này không?</li> <li>VĐCB: Đi bằng gót chân .</li> <li>+ Cô cho trẻ lên đi thử , gọi 1-2 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Cô tập cho trẻ xem</li> <li>. Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích.</li> <li>. Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích.</li> </ul> <p>Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xắc xô. Trẻ hai tay chống hông , đứng sau vạch mốc và đi bằng gót chân cho đến hết con đường</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Lần 3: Cô vừa tập và khái quát lại.</p> <p>Hỏi lại trẻ tên bài tập. Gọi 1 trẻ tập tốt nhất lên tập cho các bạn xem.</p> <p><b>Hoạt động 3: Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên tập.</li> <li>+ Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên chơi.</li> <li>+ Lần 2: Thi đua theo nhóm cùng nhau để đi đến chỗ đầu lân.</li> <li>- Cho trẻ múa lân xung quanh sân trường cùng các bạn.</li> </ul> <p><b>* Cô giáo kèm 1-1, hướng dẫn chậm cho trẻ.</b></p> <p><b>Đọc chậm tên vận động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Trẻ hòa nhập) Cho trẻ đi một hai lần liên tiếp</b></p> <p><b>Hoạt động 4: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, khen ngợi trẻ khi thực hiện trong dự án.</li> </ul>

**Hải Phòng ngày 28 tháng 8 năm 2025**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**NGƯỜI PHÊ DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**