

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 5A2  
“Trường Sao sáng 4 yêu thương”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 8/9 đến 3/10/2025)  
Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học của bé	1	Từ 8/9/2025 đến 12/9/2025	Nguyễn Thị Hồng	Lồng ghép giáo dục “Quyên con người” cho trẻ
An toàn trong trường mầm non	2	Từ 15/9/2025 đến 26/9/2025	Nguyễn Thị Hồng	
Dự án steam: Làm đèn ông sao	1	Từ 29/9/2025 đến 3/10/2025	Nguyễn Thị Hồng	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	Nhánh “Vui Tết trung thu” Dự án Steam: Làm đèn ông sao
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy bìa, lịch báo cũ...để trẻ vẽ, cắt dán.</li> <li>- Tranh ảnh về trường mầm non, các cô bác trong trường mầm non lấy từ báo, sách, tạp chí cũ...</li> <li>- Các nguyên liệu: Lịch, báo, giấy màu các loại, màu nước...</li> <li>- Các truyện tranh về trường mầm non</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề trường mầm non.</li> <li>- Băng hình, vi deo các bài hát về trường mầm non.</li> <li>- Bút, màu nước, đất nặn, giấy vẽ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy bìa, lịch báo cũ...để trẻ vẽ, cắt dán.</li> <li>- Tranh ảnh về trường mầm non, các cô bác trong trường mầm non lấy từ báo, sách, tạp chí cũ...</li> <li>- Các nguyên liệu: Lịch, báo, giấy màu các loại, màu nước...</li> <li>- Các truyện tranh về trường mầm non</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề trường mầm non.</li> <li>- Băng hình, vi deo các bài hát về trường mầm non.</li> <li>- Bút, màu nước, đất nặn, giấy vẽ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy bìa, lịch báo cũ...để trẻ vẽ, cắt dán.</li> <li>- Tranh ảnh về ngày Tết trung thu lấy từ báo, sách, tạp chí cũ...</li> <li>- Các nguyên liệu: Lịch, báo, giấy màu các loại, màu nước...</li> <li>- Các truyện tranh về ngày Tết trung thu.</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề trung thu.</li> <li>- Băng hình, vi deo các bài hát về ngày Tết trung thu.</li> <li>- Bút, màu nước, đất nặn, giấy vẽ...</li> <li>- Thụ gỗ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường	Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường	Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường
<b>Phụ huynh</b>	Phối kết hợp với cô giáo, giáo dục trẻ nội dung theo chủ đề	Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi để dạy học.	Phối kết hợp với cô giáo, giáo dục trẻ nội dung theo chủ đề.

			- Trò chuyện thêm với trẻ về dự án
<b>Trẻ</b>	Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng

#### IV. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Sao Sáng 4 bé yêu

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở chủ đề: Sao sáng 4 bé yêu</li> <li>- Nghe các bài hát tiếng anh: Goodmorning, goodbye teacher, the hello song...</li> <li>- Trò chuyện về dự án: Làm đèn ông sao. ( E1 )</li> <li>- Trò chuyện về họ tên, đặc điểm của mình, của bạn trong các hoạt động ở trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt</li> <li>- Trò chuyện về cách phòng tránh những tai nạn trong trường mầm non</li> <li>- Trò chuyện với trẻ biết phòng tránh một số trường hợp không an toàn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những từ ngữ biểu thị sự lễ phép.</li> <li>- Trò chuyện về họ tên, đặc điểm của mình, của bạn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh.</li> <li>- Trò chuyện về những trạng thái cảm xúc và cách kiềm chế những cảm xúc tiêu cực.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.</li> <li>- Cùng trẻ trao đổi về các hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn khi chơi ở sân trường (QTE)</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b> ( Morning exercise )	<p><b>Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động uốn cổ tay với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>Tập kết hợp với bài "Nắng sớm".</li> <li>- Hô hấp: ngửi hoa</li> <li>- Tay vai :Hai tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>- Chân : Đưa chân đưa ngang khuyu gối</li> <li>- Bụng: Cúi người về phía trước</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bật : chụm tách chân					
3	Hoạt động học ( Learning activities )	Nhánh 1 Lớp học của bé	<b>Ngày 08/09</b> <b>PTTC</b> Đi thăng bằng trên ghế thể dục(2mx0,25m) đầu đội túi cát.	<b>Ngày 9/09</b> <b>PTNN</b> Thơ “Gà tơ học chữ”	<b>Ngày 10/9</b> <b>PTNT</b> Đếm đến 6, nhận biết số 6.	<b>Ngày 11/09</b> <b>PTTM</b> Vẽ đồ chơi trường mầm non	<b>Ngày 12/09</b> <b>PTNN</b> Làm quen chữ cái o,ô,ơ	
		Nhánh 2 An toàn trong trường mầm non	<b>Ngày 15/09</b> <b>PTNN</b> Truyện: “Món quà của cô giáo”.	<b>Ngày 16/09</b> <b>PTNT</b> Tách nhóm đối tượng trong phai vi 6	<b>Ngày 17/09</b> <b>PTTC</b> Bật xa tối thiểu 50cm – 55cm	<b>Ngày 18/09</b> <b>PTNN</b> Trò chơi chữ cái o,ô,ơ	<b>Ngày 19/09</b> <b>PTTM</b> KNVD bài hát “Em đi mẫu giáo”	
			<b>Ngày 22/09</b> <b>PTTC</b> An toàn trong trường mầm non <b>(QTE)</b>	<b>Ngày 23/09</b> <b>PTTC-KNXH</b> Bé yêu môi trường	<b>Ngày 24/09</b> <b>PTTM</b> KNCH “lớp chúng mình đoàn kết”	<b>Ngày 25/09</b> <b>PTNT</b> Nhận biết, phân khối vuông, khối chữ nhật	<b>Ngày 26/09</b> <b>PTTM</b> Vẽ trường mẫu giáo Sao Sáng 4	
		Nhánh 3 Vui tết trung thu	<b>Ngày 29/09</b> <b>PTTC</b> Bật tách, khếp chân liên tục qua 9 ô	<b>Ngày 30/09</b> <b>PTNT</b> Khám phá nguyên vật liệu làm đèn ông sao <b>( E2, E3 )</b>	<b>Ngày 01/10</b> <b>PTNN</b> Nghe truyện “Sự tích trung thu”	<b>Ngày 02/10</b> <b>PTTM</b> Làm đèn ông sao <b>( E4 )</b>	<b>Ngày 03/10</b> <b>PTTM</b> VĐMH: Rước đèn dưới ánh trăng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời ( Outdo or activiti es )	Nhánh 1	<p><b>Ngày 8/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát đồ chơi ngoài sân trường.</li> <li>- Chơi: Gieo hạt</li> </ul>	<p><b>Ngày 9/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan bếp ăn, trò chuyện với các cô nấu ăn</li> <li>-Chơi: Đố Bạn</li> <li>-Chơi tự do.</li> <li>- Hoạt động tại phòng năng khiếu.</li> </ul>	<p><b>Ngày 10/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-VĐ: :Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát.</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Hoạt động tại phòng thể chất 2.</li> </ul>	<p><b>Ngày 11/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các hành động bảo vệ môi trường</li> <li>- Chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>-chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 12/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé nhặt rác quanh sân trường.</li> <li>- Chơi: Đàn ếch đua tài.</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Hoạt động tại phòng STEAM.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><b>Ngày 15/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTK: Chào cờ</li> <li>-Chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>-Chơi tự do.</li> </ul>	<p><b>Ngày 16/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đội hình đội ngũ</li> <li>- Chơi: AI nhanh nhất.</li> <li>-Chơi tự do</li> <li>- Hoạt động tại phòng năng khiếu.</li> </ul>	<p><b>Ngày 17/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LĐT: Cùng nhau dọn dẹp thư viện</li> <li>-Chơi tự do</li> <li>- Hoạt động tại phòng thể chất 2.</li> </ul>	<p><b>Ngày 18/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phân sân trường các hình vuông, chữ nhật, tam giác, tròn.</li> <li>-Chơi: Đi xiếc thăng bằng</li> <li>-Chơi tự do.</li> </ul>	<p><b>Ngày 19/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé nhặt rác quanh sân trường</li> <li>- TCVD: Xi bu khoai</li> <li>- Chơi TD</li> <li>- Hoạt động tại phòng STEAM.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><b>Ngày 22/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham quan,quan sát các phòng học chức năng trong trường bé</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 23/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chữ cái o,ô,ơ trên sân trường</li> <li>- Chơi đồ chơi ngoài sân trường</li> <li>- Chơi TD</li> </ul>	<p><b>Ngày 24/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát các hình khối trên sân trường</li> <li>- Chơi: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Hoạt động tại phòng thể chất 2.</li> </ul>	<p><b>Ngày 25/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những nơi không an toàn dưới sân.</li> <li>- Chơi: Lộn cầu vồng.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p><b>Ngày 26/9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Đôi chân khéo léo</li> <li>-Chơi Đu quay</li> <li>- Chơi TD</li> <li>- Hoạt động tại phòng STEAM.</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi TD	- Hoạt động tại phòng năng khiếu.				
		<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 29/9</b> -Chơi: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 9 ô - Chơi TD	<b>Ngày 30/9</b> -Vẽ tự do trên sân -Chơi tự do.  - Hoạt động tại phòng năng khiếu.	<b>Ngày 01/10</b> - Tìm kiếm nguyên vật liệu làm đèn ông sao -Chơi tự do - Hoạt động tại phòng thể chất 2.	<b>Ngày 02/10</b> - VĐ: Múa hát" Rước đèn dưới trăng". - Chơi Đu quay - Chơi TD	<b>Ngày 03/10</b> - Bé dọn dẹp quày bánh trung thu khối 5 tuổi. - Chơi Xi bu khoai -Chơi tự do. - Hoạt động tại phòng STEAM.	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> ( Hygiene, eating and sleeping )		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày,thức ăn trong bữa ăn</li> <li>-Rèn luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Bé giúp cô chia khăn thìa,bát,kê bàn,xếp ghế...</li> </ul> <p>( Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</p>					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>  ( Afternoon activity )	<b>Nhánh 1</b>	<b>Ngày 08/9</b> - Trò chuyện về các hành động bảo vệ môi trường <b>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</b>	<b>Ngày 09/9</b> - Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: Hát bài "Sao Sáng 4 bé yêu". - Hoạt động tại phòng tin học.	<b>Ngày 10/9</b> - Rèn kỹ năng lau mặt. - Hoạt động tại phòng STEAM.	<b>Ngày 11/9</b> - Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: Ôn chuyện: Bài học đầu năm - Hoạt động tại phòng năng khiếu.	<b>Ngày 12/9</b> - Ôn bài hát:" Hoa trường em". - Hoạt động tại phòng TC2.	
			<b>Ngày 15/9</b>	<b>Ngày 16/9</b>	<b>Ngày 17/9</b>	<b>Ngày 18/9</b>	<b>Ngày 19/9</b>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	- Hát bài: " Hoa trường em".	- Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: Tập kể lại chuyện “Món quà của cô giáo” - Hoạt động tại phòng tin học.	- Dạy trẻ kỹ năng kê bàn. - <b>Hát bài hát "Hello song", "How are you"</b> - Hoạt động tại phòng STEAM.	- Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: Hát nối câu. <b>(Quyền được tham gia)</b> - Hoạt động tại phòng năng khiếu.	- Ôn tập chữ cái o,ô,ơ - Hoạt động tại phòng TC2.	
		<b>Ngày 22/9</b> - Trò chuyện với trẻ về các hành vi an toàn khi ra sân chơi <b>(QTE)</b>	<b>Ngày 23/9</b> - Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: Ôn bài thơ “Gà tơ đi học”. - Hoạt động tại phòng tin học	<b>Ngày 24/9</b> - Ôn luyện gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Hoạt động tại phòng STEAM	<b>Ngày 25/9</b> - Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: Trò chuyện, dạy trẻ luôn đoàn kết, tôn trọng bạn trong các hoạt động của nhóm, tổ. - Hoạt động tại phòng năng khiếu.	<b>Ngày 26/9</b> - Biểu diễn các bài hát, bài thơ, ca hò, vè về trường, lớp của bé. - Hoạt động tại phòng TC2.	
	<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 29/9</b> - Đóng kịch Sự tích đêm trung thu. <b>(Quyền được tham gia)</b>	<b>Ngày 30/9</b> - Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: Dạy trẻ phân loại, nhận biết 1 số	<b>Ngày 1/10</b> - Vẽ bản thiết kế dự án STEAM " Chiếc đèn ông sao" <b>(E2,E3)</b> . - Hoạt động tại phòng STEAM	<b>Ngày 2/10</b> - Nhóm 1: Hoạt động tại phòng tiếng anh. - Nhóm 2: <b>Cho trẻ xem một số loại</b>	<b>Ngày 3/10</b> - <b>Đóng dự án ( E6)</b> - GV trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế sản phẩm.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đồ chơi trung thu và công dụng của chúng. - Hoạt động tại phòng tin học		<b>đèn ông sao khác nhau.</b> ( E 5 ) - Hoạt động tại phòng năng khiếu.	- Cùng trẻ quan sát lại quá trình tham gia dự án. - Cho trẻ bán sản phẩm tại khu vực siêu thị. <b>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</b> - Hoạt động tại phòng TC2.	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: **GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí.**

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề Trường mầm non		
						N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	- Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Chơi nấu các món ăn: cháo, súp, canh cua...  Bảng Chơi: Phân biệt thực phẩm sạch - Thực phẩm bẩn	- Xoong, nồi, tạp dề, bát, thìa, tôm, cua, cá... - Hình ảnh cung cấp kỹ năng đơn giản chế biến các món ăn	x	x	
		<b>Bán hàng</b>	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Siêu thị 5A2	- Quần áo, trang phục, đèn lồng, đèn ông sao..	x		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề Trường mầm non			
					N1	N2	N3	
				- Tôm, cua, cá, một số loại quả... - Giá bán hàng - Sách, bút				
		-Trẻ sử dụng một số từ tiếng anh đơn giản để trao đổi mua bán	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hello!</i> – Xin chào</li> <li>• <i>Welcome!</i> – Chào mừng</li> <li>• <i>What do you want?</i> – Bạn muốn gì?</li> <li>• <i>Here you are.</i> – Đây ạ</li> <li>• <i>It's good.</i> – Cái này ngon/tốt lắm</li> <li>• <i>Thank you.</i> – Cảm ơn</li> </ul>		x	x	x	
2	Góc học tập	<b>Khám phá</b>	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Các bé lớp 5A2 - Bảng chơi:" Công việc của ai"	Bảng hoạt động chung của chủ đề, các thành viên trong lớp	x		
		<b>Toán</b>	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Bé gắn đúng số - Đếm số - Tách gộp số 6 - So sánh số lượng	Bảng chơi: Bé gắn đúng số Bảng chơi: Đếm số Bảng chơi; Tách gộp số 6 Bảng chơi so sánh số lượng	x	x	x
		<b>Chữ cái</b>	-Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	- Ghép chữ hoàn thành bài thơ Gà học chữ - Tô màu chữ o,ô,ơ	- Bảng chơi bù chữ còn thiếu,bé tập ghép vần,tìm chữ trong thơ.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề Trường mầm non			
					N1	N2	N3	
		thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Xếp chữ bằng hạt gạo	- Mẫu gợi ý của cô - Hạt gạo				
3	Góc Tạo hình		Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-Vẽ đồ chơi ngoài trời, vẽ trường mầm non Sao sáng 4	- Mẫu gợi ý, giấy A4, sáp màu	x		
				Vẽ thông điệp bảo vệ môi trường treo tròn lớp			x	
		Dự án: Làm đèn ông sao	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	-Làm đèn ông sao	- Giấy màu, bìa cartong, thanh tre, nilông, đèn, cốc nhựa..			x
4	Góc âm nhạc		Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	-Bé là ca sĩ	- Các bài hát về chủ đề. - Trang phục biểu diễn - Nhạc cụ	x		x
5	Thể chất		Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	- Chơi: Đi thăng bằng - Bé khéo léo	- Túi cát,ghế thể dục	x	x	

## **VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ LỚP HỌC CỦA BÉ”**

*Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC:</b> <b>Đi thăng bằng trên ghế thể dục(2mx0,25m)đầu đội túi cát</b></p>	<p>-Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục -Rèn kĩ năng đi, Giữ thăng bằng ở trẻ -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- 2 ghế thể dục -Sân tập bố trí khoa học ,sạch sẽ -Trứng nhựa -Túi cát</p>	<p><b>Hoạt động 1: Khởi động:</b>Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.Sau đó dàn 4 hàng ngang tập BTPTC <b>Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>*BTPTC:</b> Tập kết hợp với bài "Nắng sớm". -Tay vai :Hai tay đưa ra trước, lên cao -Chân : Đưa chân đưa ngang khuyu gối -Bụng: Cúi người về phía trước -Bật : chụm tách chân ĐTNM: ĐT chân <b>*VĐCB:</b> Đi trên ghế thể dục -Lần 1:Không giải thích,giới thiệu tên bài -Lần 2:Giải thích cho trẻ:Khi có hiệu lệnh bắt đầu,2 tay cô chống hông,mắt hướng về phía trước,chân phải cô bước lên ghế,sau đó chân trái bước tiếp lên ghế.Cứ như vậy cô đi nhịp nhàng về cuối ghế.Cô bước xuống ghế và trở về cuối hàng.Chú ý tiếp xúc cả bàn chân trên ghế,khi đi không chệch khỏi ghế. -Mời 2 trẻ lên làm thử(cô chú ý quan sát sửa sai ngay cho trẻ) -Sau đó cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần( cô bao quát,sửa sai) <b>*TCVD “Chuyển trứng”</b> -cô nêu cách chơi: cô chia lớp làm 2 lần chơi,mỗi lần 2 đội.Mỗi đội đứng thành 1 hàng ngang,khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển trứng bằng thìa,đội nào chuyển được về đích thì đội đó giành chiến thắng.</p>

			<b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> - Cho trẻ đi xung quanh lớp 1 – 2 vòng.
--	--	--	---

**Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNN:</b> <b>Đọc thơ “Gà tơ học chữ”</b>	-Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi - Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. - GD trẻ biết tập trung chú ý khi cô giáo giảng bài và chăm ngoan học giỏi.	- Tranh thơ chữ to. - Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”	<b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đàn gà trong sân”. - Trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? -Các con có biết gà học chữ như thế nào không? - Cô giới thiệu tên bài thơ và tác giả. <b>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Gà tơ học chữ”</b> - Cô đọc mẫu lần một cho trẻ nghe. - Trò chuyện với trẻ: + Cô vừa đọc bìa thơ gì? + Cảm nhận của con về nội dung bài thơ “Gà học chữ”. -Dạy trẻ đọc thơ bằng chữ to. + Cho trẻ đọc sau cô 3 – 4 lần. + Trẻ đọc cùng cô: 3 – 4 lần. + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. -Giáo dục trẻ biết tập trung chú ý khi cô giáo giảng bài và chăm ngoan học giỏi. <b>Hoạt động 3: : Ôn luyện bài thơ.</b> -Cho trẻ chơi trò chơi “Thi đua đọc thơ”. - Cách đọc như sau mỗi tổ một câu sẽ đọc và đọc lần lượt đến hết bài thơ.

- Cho cá nhân lên đọc tặng quà.

**Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT:</b> <b>Đếm đến 6 và nhận biết số 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> <li>-Nhận biết được nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6</li> <li>-Trẻ tích cực tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số từ 1-6; vòng tròn</li> <li>- Một số nhóm đồ chơi có số lượng :4,5,6 xếp xung quanh</li> <li>- Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 chiếc lá</li> <li>- Một số bài hát về trường mầm non.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn luyện nhóm hoa có số lượng là 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm hoa có số lượng là 5.</li> <li>-TC: “kể đủ 5 thứ”: trẻ thi đua kể tên 5 đồ chơi, 5 loại cây, 5 cô giáo theo yêu cầu của cô</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 6, đếm đến 6, nhận biết chữ số 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ so sánh 6 bông hoa với 5 lá.</li> <li>-Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm:</li> <li>+Xếp tất cả các bông hoa ra, đếm xem có mấy bông ?</li> <li>+Dưới mỗi bông hoa xếp 1 cái lá.</li> <li>+Hãy so sánh giữa 2 nhóm như thế nào?</li> <li>+Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau?</li> <li>-Tìm các nhóm bông hoa trong lớp có số lượng là 6.</li> <li>-Thử chọn thẻ số đặt cạnh. Cô giới thiệu số. Tìm số 6 đặt cạnh 2 nhóm.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: : TC luyện tập :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC”Thỏ về nhà”mỗi ngôi nhà đều có gắn các thẻ số từ 1-6. Trẻ làm các chú thỏ đi chơi theo nhạc, khi có hiệu lệnh, các chú thỏ tìm về nhà có số giống với chữ số đã chọn đã chọn.Sau mỗi lần chơi các nhóm đếm kiểm tra và đổi thẻ số cho nhau.</li> </ul>

**Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM:</b> <i>Vẽ đồ chơi trường mầm non</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> <li>- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đồ chơi và thể hiện qua sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh gợi ý của cô.</li> <li>- Giấy và bút vẽ cho trẻ</li> <li>- Bảng trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Bé kể về trường mình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài trường chúng cháu là trường mầm non.</li> <li>- Trẻ kể về trường học của mình theo sự hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Con thích chơi gì ở trường mầm non?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bé và mái trường thân yêu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét.</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Con hãy kể về bức tranh này.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về bố cục, màu sắc, cách tô màu đậm nhạt cho bức tranh.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Bé trở tài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng và cách vẽ của mình.</li> <li>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát và gợi ý để trẻ vẽ nhiều bức tranh có nội dung phong phú hơn.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu và cách cầm bút.</li> </ul>

*Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTNN:</b> <i>Làm quen chữ cái o, ô, ơ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ</li> <li>-Trẻ phân biệt được chữ cái o, ô, ơ theo đặc điểm, cấu tạo nét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh có chữ cho trẻ nhận chữ trong từ</li> <li>- Giấy có chữ nét đứt cho trẻ đồ chữ</li> <li>- Tranh trang trí : có chữ cái o, ô, ơ</li> </ul>	<p><b>HD 1: Bé làm quen chữ cái o, ô, ơ</b></p> <p>Cho trẻ quan sát tranh trên máy tính và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh.</p> <p>Hướng trẻ về nhân vật trọng tâm của bức tranh là cô giáo.</p> <p>Đố trẻ: Cô giáo được viết chữ như thế nào?</p>

	<p>-Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái o, ô, ơ. -Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.</p>		<p>Cho trẻ quan sát từ: Cô giáo. Giới thiệu với trẻ về chữ o, ô có trong từ cô giáo. Trẻ làm quen với chữ o, ô So sánh chữ o và chữ ô Mỗi trẻ đều được gọi tên chữ o và chữ ô Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh trong tranh có các từ có chữ o, trẻ gạch dưới chữ o hoặc chữ ô và đọc tên chữ theo yêu cầu của cô. <b>HD 2: Bé học chữ ơ.</b> Cho trẻ quan sát tranh trên máy tính và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh. Khuyến khích mỗi trẻ đều nói lên suy nghĩ của trẻ về bức tranh mà trẻ được quan sát. Đố trẻ: từ vui chơi được viết như thế nào? Cho trẻ quan sát từ: vui chơi Giới thiệu với trẻ về chữ ơ: Trẻ quan sát chữ ơ, đọc tên chữ ơ. So sánh chữ o và chữ ơ. So sánh 3 chữ: o, ô, ơ Nhận diện chữ o, ô, ơ trong từ <b>HD 3: Trò chơi: Hãy đoán đúng tên tôi</b> - Cho trẻ xem chữ trên máy tính. Khi trên máy tính hiện chữ nào, các nhóm trẻ sẽ thảo luận để tìm tranh có chữ đó. Đọc tên chữ.</p>
--	--	--	--

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “An toàn trong trường mầm non”

*Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
----------------------------	--------------------	----------	-----------

<p><b>PTNN:</b> <b>Nghe truyện</b> <b>“Món quà của cô giáo”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện “Món quà của cô giáo”. Trẻ biết một số nhân vật trong truyện</li> <li>- Trẻ biết nội dung truyện: Biết thật thà dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc lỗi</li> <li>- Trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được một số tình tiết truyện đơn giản</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện lời thoại, ngôn ngữ nói cho trẻ.</li> <li>- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử gồm các slide minh họa truyện “Món quà của cô giáo”; Máy chiếu, nội dung đàm thoại.</li> <li>- Nhạc bài hát “My teacher”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “<b>Vườn cổ tích</b>”</li> <li>- Mở đầu chương trình “Vườn cổ tích” xin mời các bé hát và vận động theo bài “My teacher”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Khi đến trường các con thấy như thế nào?</li> <li>+ Ai nhớ câu chuyện gì nói về lớp học của một cô giáo?</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động chính</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Kể chuyện</b></p> <p><b>2.1: Cô kể chuyện lần 1:</b> Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ., phỏng theo truyện ngắn của cô .</p> <p><b>2.2: Cô kể chuyện lần 2:</b> Kể chuyện diễn cảm kết hợp các slide trên powerpoint.</p> <p><b>2.3: Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện phỏng theo truyện ngắn của ai?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?</li> <li>- Các bạn trong lớp như thế nào?</li> <li>+ Trích dẫn: Từ đầu...cho quà mà!</li> <li>- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...Mèo khoang</li> <li>- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...sô cô la</li> <li>- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?</li> <li>- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?</li> <li>+ Trích dẫn: Tiếp...Gấu xù ạ!</li> <li>+ Cô giảng từ “Lí nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng</li> <li>- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?</li> </ul>
---	--	--	--

			<p>+ Trích dẫn: Tiếp...mẫu giáo này.</p> <p>- Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?</p> <p>- Khi có lỗi các con phải làm gì?</p> <p>=&gt; GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con háy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!</p> <p><b>2. 4: Trẻ tập kể lại truyện cùng cô</b></p> <p>- Để câu chuyện được hay hơn cô là người dẫn chuyện các con sẽ kể lại lời thoại của các nhân vật, cô mời các con hãy lại gần bên cô.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé!</p> <p>Chương trình “Vườn cổ tích” xin được tạm dừng tại đây, chúc các con chăm ngoan học giỏi và hẹn gặp lại các bé vào các chương trình lần sau.</p>
--	--	--	---

*Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT:</b></p> <p><b>Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 6</b></p>	<p>- Trẻ biết tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (1 – 5, 2 – 4, 3 – 3) và đếm.</p> <p>- Trẻ biết đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm sau khi tách.</p>	<p><b>1. Chuẩn bị của cô</b></p> <p>- Bài giảng điện tử, tivi, que chỉ.</p> <p>- Nhạc beat bài hát “Vỗ cái tay lên đi”, “Tay thơm tay ngoan”.</p>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <p>- Chào mừng các bé cùng đến với chương trình “Vượt qua thử thách” ngày hôm nay.</p> <p>- Đến tham gia chương trình gồm có 3 đội chơi:</p> <p>+ Đội “Bé ngoan” mang trên vai hình ảnh em bé khoanh tay</p> <p>+ Đội “Bé khỏe” mang trên vai hình ảnh em bé tập thể dục</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng tách, đếm trong phạm vi 6.</li> <li>- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.</li> <li>- Trẻ có thái độ tích cực hào hứng khi tham gia học tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân cẩn thận, sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Bảng to dán đồ dùng học tập có số lượng là 6, thẻ số 1,2,3,4,5,6.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ có 6 cái áo, 6 cái quần, 6 cái cốc, thẻ số 1-6.</li> <li>- Bảng học toán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đội “Bé đẹp” mang trên vai hình ảnh em bé cười xinh. Thành phần rất quan trọng trong chương trình ngày hôm nay là các thầy cô trong ban giám khảo đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</li> <li>- Đồng hành cùng các con trong chương trình ngày hôm nay 2 cô Hà Trang, Thu Minh.</li> <li>- Chương trình của chúng ta gồm 3 phần thi</li> <li>+ Phần 1: Chung sức</li> <li>+ Phần 2: Thử trí thông minh</li> <li>+ Phần 3: Trổ tài cùng bé</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1: Ôn gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đây xin mời 3 đội chơi cùng đến với phần thi thứ nhất “Chung sức”.</li> <li>- Ở phần thi này các thành viên của 3 đội cùng vận động theo nhạc khi BTC yêu cầu “Kết bạn” thì các con hãy kết hợp với nhau để tạo thành 1 nhóm và chọn thẻ số tương ứng. Thành viên của đội nào không tìm được nhóm có số lượng đúng như BTC yêu cầu đội đó sẽ thua cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>- Cô nhận xét và động viên trẻ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.</b></p> <p><b>a. Cho trẻ tách theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTC có một thử thách khó hơn dành cho ba đội. Trong thời gian 5 giây các con hãy tách nhóm có số lượng là 6 bạn thành 2 nhóm theo ý thích.</li> <li>- Cô kiểm tra và nhận xét động viên trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- Vừa rồi ba đội chơi đã cùng chung sức để vượt qua phần thi đầu tiên rất xuất sắc. Sau đây mời ba đội cùng đến với phần thi thứ 2 của chương trình mang tên “Thử trí thông minh”</p> <p><b>b. Cho trẻ tách theo yêu cầu:</b></p> <p>- Ở phần thi này BTC sẽ đưa ra rất nhiều thử thách. Nhiệm vụ của 3 đội là hãy thực hiện đúng theo yêu cầu mà BTC đưa ra. Thành viên của đội nào không thực hiện đúng sẽ phải làm lại và đội đó sẽ thua cuộc.</p> <p>- BTC dành tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng và 1 cái bảng các con hãy nhẹ nhàng ra lấy rồi về chỗ ngồi đẹp.</p> <p>- Các con thấy trong rổ của chúng mình có những gì?</p> <p>- Quần áo và cốc là những đồ dùng gì của chúng mình?</p> <p>- Các con cần làm gì để đồ dùng cá nhân của mình luôn bền, đẹp?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình luôn cẩn thận, sạch sẽ.</p> <p><b>*Tách 6 thành 2 nhóm: 1 và 5 hay 5 và 1.</b></p> <p>- BTC yêu cầu các con hãy xếp tất cả số áo lên trên bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải.</p> <p>- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu cái áo?</p> <p>- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 6 cái áo thì các con phải chọn thẻ số mấy đặt tương ứng?</p> <p>- Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>- Mời ba đội cùng hướng mắt lên màn hình xem kết quả của chương trình</p> <p>- Thử thách khó hơn dành cho 3 đội. Trong thời gian là 20 giây các con hãy tách nhóm có số lượng là 6 cái áo thành 2 nhóm: 1 nhóm có số lượng là 1 cái áo và số còn</p>
--	--	--	--

			<p>lại vào nhóm thứ 2 sau đó đếm, đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian đã hết mời ba đội cùng hướng mắt lên màn hình xem kết quả của chương trình.</li> <li>- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ).</li> </ul> <p>=&gt; Vậy cách tách thứ nhất là: 1 và 5 hay 5 và 1.</p> <p><b>*Tách 6 thành 2 nhóm: 2 và 4 hay 4 và 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTC yêu cầu các con hãy xếp tất cả số quần lên trên bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu cái quần?</li> <li>- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 6 cái quần các con phải chọn thẻ số mấy đặt tương ứng?</li> <li>- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Mời ba đội cùng hướng mắt lên màn hình xem kết quả của chương trình</li> <li>- Thử thách khó hơn dành cho 3 đội. Trong thời gian là 20 giây các con hãy tách nhóm có số lượng 6 cái quần thành 2 nhóm: 1 nhóm có số lượng là 2 cái quần và số còn lại vào nhóm thứ 2 sau đó đếm, đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm.</li> <li>- Thời gian đã hết mời ba đội cùng hướng mắt lên màn hình xem kết quả của chương trình.</li> <li>- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>=&gt; Vậy cách tách thứ hai là: 2 và 4 hay 4 và 2.</p> <p><b>*Tách 6 thành 2 nhóm: 3 và 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTC yêu cầu các con hãy xếp tất cả số cốc lên trên bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu cái cốc?</li> <li>- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 6 cái cốc thì chúng mình phải chọn thẻ số mấy đặt tương ứng?</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Mời ba đội cùng hướng mắt lên màn hình xem kết quả của chương trình.</li> <li>- Thử thách khó hơn dành cho 3 đội. Trong thời gian là 20 giây các con hãy tách nhóm có số lượng 6 cái cốc thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau sau đó đếm, đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm.</li> <li>- Thời gian đã hết mời ba đội cùng hướng mắt lên màn hình xem kết quả của chương trình.</li> <li>- Cô kiểm tra trẻ (Sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>=&gt; Vậy cách tách thứ ba là: 3 và 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tách các nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành hai nhóm có mấy cách tách?</li> </ul> <p>=&gt;<b>Kết luận:</b> Khi tách các nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành hai nhóm có 3 cách tách:</p> <p>Cách 1: 1- 5 hay 5 - 1</p> <p>Cách 2: 2 - 4 hay 4 - 2.</p> <p>Cách 3: 3 – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng</li> <li>- Cô cho trẻ tập trung quanh cô</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cả 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2. Chúc mừng cả 3 đội. Ngay sau đây mời ba đội cùng đến với phần thi cuối cùng mang tên “Trở tài cùng bé”.</li> <li>- BTC đã chuẩn bị cho 3 món quà. Chúng ta cùng đếm 1,2,3 để mở món quà nào.</li> <li>- Mỗi đội được tặng một chiếc bảng có rất nhiều đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của ba đội là hãy thảo luận</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>và tách nhóm đồ dùng đó thành 2 nhóm theo ba cách khác nhau mà các con đã được thực hiện ở phần thi thứ 2 sau đó đếm chọn thẻ số tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc. Đội nào tách và gắn thẻ số đúng vào mỗi nhóm đội đó sẽ dành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Thưởng quà cho đội chiến thắng.</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTC:</b> <i>Bật xa tối thiểu 50 cm</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được cách Bật xa 50 cm “Bật nhảy bằng cả 2 chân, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân tiếp đến là cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất”.</li> <li>- Trẻ bật nhảy nhẹ nhàng và khéo léo giữ được thăng bằng khi tiếp đất.</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc đệm bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu” , “Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Con suối rộng 50cm</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Khởi động</b> – Trẻ vui hát “ <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i>” đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>+ <b>BTPTC</b> ( 2 lần 8 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao</li> <li>- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khụy gối, sau đó đổi chân</li> <li>- Bụng: Hai tay dơ quá đầu, cúi xuống, hai chân thẳng, tay chạm đất, đứng lên, hai tay dơ lên cao.</li> <li>- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc</li> <li>+ <b>VĐCB: “Bật xa 50cm”</b></li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác): Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay đưa về phía trước, khi cô nói sẵn sàng thì hạ 2 tay xuống phía dưới dọc theo 2 bên thân người và đưa ra sau đồng thời khụy gối, khi có hiệu lệnh bật thì nhún người bật qua suối tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng.</li> <li>- Mời 1 hoặc 2 trẻ lên làm thử</li> <li>- Hai bạn đứng đầu hàng lên “Bật xa 50cm”, rồi về đứng cuối hàng, 2 bạn tiếp theo lên thực hiện...thực hiện cho đến hết hàng (cô bao quát, nhận xét, sửa sai) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô nhắc lại bài tập này 1 lần nữa.</li> </ul> </li> <li>+ <b>Trò chơi “Trời mưa”</b></li> <li>– Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi</li> <li>– Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li>– Cô quan sát, bao quát trẻ chơi</li> <li>– Động viên, khen trẻ</li> <li>– Nhận xét, đánh giá</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Hội tĩnh:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trẻ làm chim mẹ chim con đi vòng tròn và ra chơi</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNN:</b> <i>Trò chơi với chữ cái o-ô-ơ</i>	- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ.	- Phách tre dán hình bông hoa	<b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ vận động bài hát : Đếm sao - Bài hát nói về buổi nào trong ngày?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ và nhận ra chữ cái o, ô, ơ trong các từ qua các trò chơi.</li> <li>- Trẻ phân biệt chữ cái o, ô, ơ qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi: Thi xem ai nhanh, Cùng nhau tạo dáng, thử tài thông minh.</li> <li>- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi.</li> <li>- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia vào các trò chơi một cách tích cực.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>có chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Vòng tròn rộng ở giữa cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Tranh ảnh về trường lớp mầm non có từ tương ứng chứa chữ cái o, ô, ơ: vườn cỏ tích, nhà bóng, cầu trượt, góc xây dựng, góc phân vai....</li> <li>- Bảng từ được chia thành 3 cột, mỗi cột là một chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Vòng thể dục, que chỉ.</li> <li>- Lời bài đồng dao cho trẻ đọc: Tập tâm vòng; Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Bàn ghế ở các nhóm.</li> <li>- Nhạc một số bài hát về chủ đề: Chào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban đêm có đặc điểm gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Ôn các chữ cái ( Trò chơi với các CC) o,ô,ơ</b></p> <p><b><i>Trò chơi 1:"Chữ gì biến mất"</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất.</li> <li>- Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4lần.</li> </ul> <p><b><i>* Trò chơi 2 : “Ai nhanh hơn”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa.Trên mỗi bông hoa là các chữ cái mang chữ cái o, ô, ơ. Các con sẽ lên chọn một bông hoa mang chữ cái mà mình thích.Sau đó vừa đi xung quanh vòng tròn vừa đọc lời đồng dao vừa hát. Khi có hiệu lệnh là chữ cái gì thì bạn nào cầm chữ cái đó phảihãy thật nhanh vào vòng tròn.</li> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ nào sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng.</li> </ul> <p>(Cho trẻ chơi 2- 3 lần)</p> <p><b><i>*Trò chơi 3:"Thử tài thông minh"</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Cách chơi:</b> Cô có các bức tranh: cầu vồng, trời nắng, mưa rào. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái o, ô, ơ. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>ngày mới, em đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non, bạn ở đâu.</p> <p>- Trồng gỗ.</p>	<p>trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột.Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm.</p> <p><b>*Luật chơi:</b>Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp.Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho mỗi đội 3-4 trẻ chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi 4: “Bàn tay khéo léo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào.</li> </ul> <p><b>* Cách chơi:</b> Cô cho trẻ về 3 nhóm. Gọi ý cho trẻ quan sát xem trong trang vở của mình có những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là chữ cái o, ô, ơ in rỗng.</li> </ul> <p>Nhiệm vụ của trò chơi này là các con hãy tô chữ o,ô,ơ in rỗng ở giữa và nối các chữ cái o, ô, ơ trong các từ với chữ cái o, ô, ở giữ mà các con vừa tô màu.sau đó các con hãy tô các néttheo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi 5: "Cùng nhau tạo dáng"</b></p> <p><b>*Cách chơi:</b> Cô và trẻ vừa đi vừa hát, Khi có hiệu lệnh của cô (tạo dáng chữ cái o, ô, hoặc ơ) thì trẻ sẽ tạo thành chữ đó bằng các bộ phận trên cơ thể của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> </ul>
--	--	---	--

			- Sau mỗi lần chơi cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.
--	--	--	--

**Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM:</b> <b>Vỗ tay theo</b> <b>TTC bài:Em đi</b> <b>mẫu giáo</b></p>	<p>- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p> <p>- Trẻ biết cách vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát và khuyến khích trẻ sáng tạo vận động.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Nhạc bài hát: +Em đi mẫu giáo, đi học + Đi học</p>	<p><b>Hoạt động 1:</b> Cô cho trẻ quan sát tranh. Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bức tranh: Cốc bạn đang đi đâu? Ai đưa các bạn đi? Đến trường các con được làm gì?...Dẫn vào bài.</p> <p><b>Hoạt động 2: Dạy hát, dạy vỗ tay theo TTC:</b></p> <p>- <b>Dạy hát:</b> + Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Trò chuyện nội dung: Bạn nhỏ trong bài hát đi học được cô giáo khen như thế nào? Đến trường bạn được làm gì?.... + Cô và trẻ hát 1- 2 lần.</p> <p>- <b>Dạy vận động:</b> + Cô làm lần 1 không phân tích: giới thiệu tên vận động. + Lần 2 cô phân tích: Cô vỗ liên tiếp 3 cái, bắt đầu vào từ “Nắng”, và mở tay ra ở từ “ giáo”. Cô cứ vỗ như vậy và mở ra đến hết bài hát. + Cho trẻ thực hiện 2- 3 lần dưới nhiều hình thức( chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Khuyến khích trẻ sáng tạo vận động khác như: lắc hông, dậm chân....</p> <p><b>Hoạt động 3: Nghe hát “ Đi học”</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ cảm nhận về bài hát, nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2: kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa</li> <li>- Lần 3: Cô và trẻ hưởng ứng theo đĩa nhạc.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi “Đồ-rê-mi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi, luật chơi: Nốt đô ngồi, nốt rê khụy, nốt mi đứng</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT:</b> <b>An toàn trong trường mầm non (QTE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết được những đặc điểm nổi bật của trường,lớp mầm non.,công việc của các cô các bác khi được hỏi,trò chuyện.</li> <li>-Trẻ biết được một số hành vi có thể gây nguy hiểm đối với bản thân với bạn bè.</li> <li>-Giáo dục trẻ tuân thủ những quy định của lớp khi tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình ảnh về hành vi không an toàn trên máy vi tính.</li> <li>-Đĩa nhạc.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ai giỏi nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên những đồ vật trong lớp.</li> <li>-Theo các con đồ vật nào có thể gây nguy hiểm cho chúng mình?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Hành vi đúng,hành vi sai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh trên máy vi tính và trò chuyện với trẻ về các hành vi đó.</li> <li>+Các bạn đang làm gì?Hành vi chơi như vậy sẽ gây hậu quả gì?</li> <li>+Nếu không may xảy ra tai nạn các con sẽ làm gì?</li> <li>-Hãy kể những khu vực không an toàn đối với các con trong trường mình.</li> <li>-Nếu có người lạ vào trường rủ các con đi con sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Biển báo nguy hiểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tô màu,trang trí một số biển báo nguy hiểm.</li> </ul>

			<p>-Trẻ tìm và phát hiện những vật dụng,những nơi không an toàn để cắm biển báo(ổ điện,sân trường đằng sau,...).</p> <p><b>Hoạt động 4: Gấu kiếm mật ong.</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, làm những chú gấu đi vào rừng kiếm mật ong, đội nào kiếm được nhiều hũ mật ong thờ độ đó giành chiến thắng.</p>
--	--	--	--

**Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTC-KNXH:</b> <b>Bé yêu môi trường</b></p>	<p>-Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>-Có ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Yêu môi trường</p> <p>-Tham gia các hoạt động bảo vệ trường của bé</p>	<p>- Tranh ảnh về môi trường</p> <p>- Tranh những hành động phá hủy môi trường</p>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Trái đất này”</p> <p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu về môi trường</b></p> <p>-Các con có biết thế nào gọi là môi trường không?</p> <p>-Chúng ta đang sống trong môi trường như thế nào?</p> <p>-Các con thấy không khí không?</p> <p>-Cho trẻ xem video về các hành vi bảo vệ môi trường và phá hủy môi trường.</p> <p><b>Hoạt động 3: Hành động của bé</b></p> <p>- Chúng mình có thể làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>+Tưới cây</p> <p>+Không vứt rác bừa bãi</p> <p>+Báo với người lớn khi khi thấy hành vi phá hủy môi trường</p> <p>- TC: Chơi tìm hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường</p> <p>+ Cách chơi: Tìm hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu</p> <p>+ Tổ chức: Chia lớp làm 4 đội, tổ chức 2 lần chơi</p>

			<p><b>Hoạt động 4: Tình cảm của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?</li> <li>- Cô chia lớp thành 2 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: Viết thông điệp: chung tay bảo vệ môi trường</li> <li>+ Nhóm 2: Viết thông điệp: Bé yêu môi trường.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM:</b> <b>Dạy hát: Lớp chúng mình đoàn kết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết hát đúng giai điệu,lời ca,hát diễn cảm phù hợp với sắc thái,tình cảm của bài hát qua giọng hát,nét mặt,điệu bộ,cử chỉ,...</li> <li>-Trẻ thuộc bài hát,hát rõ lời,đúng nhịp và cảm nhận giai điệu bài hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát Lớp chúng mình</li> <li>Nhạc bài hát Đi học</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1:</b> Bé vui trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với trẻ về trường MN Sao Sáng 4</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Dạy hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dạy hát:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát,thăm dò trẻ có thuộc bài hát hoặc biết tên bài hát gì không?</li> <li>+Cô và trẻ hát 1-2 lần</li> <li>+Hỏi trẻ cảm nhận của mình về bài hát</li> <li>+Trẻ đặt tên cho bài hát</li> <li>+Cô giới thiệu tên bài hát,nội dung bài hát</li> <li>-Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần</li> <li>-Thi đua giữa tổ,nhóm và cá nhân</li> <li>- Hát nối tiếp,hát to,nhỏ theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Nghe hát “ Đi học”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Hỏi trẻ cảm nhận về bài hát, nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2: kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa</li> <li>- Lần 3: Cô và trẻ hưởng ứng theo đĩa nhạc.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi “ Đồ-rê-mi”</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi, luật chơi: Nốt đô ngồi, nốt rê khụy, nốt mi đứng</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết khối vuông, khối chữ nhật qua tên gọi, đặc điểm của khối (khối vuông có 6 mặt, các mặt bao quanh đều là hình vuông và không lẩn được. Khối chữ nhật có 6 mặt, các mặt bao quanh đều là hình chữ nhật và không lẩn được.)</li> <li>-Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa khối vuông và khối chữ nhật</li> <li>- Phân biệt được khối vuông và khối chữ nhật</li> <li>- Quan sát nhận dạng khối, ghi nhớ đặc điểm khối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối vuông, chữ nhật của cô</li> <li>Khối vuông, khối chữ nhật của trẻ</li> <li>- Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, khối cầu, khối trụ</li> <li>- Bài hát : “Hoa lá mùa xuân” “Bé tập đếm”</li> <li>- Rổ nhựa đủ cho trẻ.</li> <li>- Hộp đựng khối để trẻ chơi đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Tài năng toán học”</li> <li>- Xin mời các bạn bước vào chương trình và phần mở đầu mang tên “ Thử sức tài năng”</li> <li>+ Cho trẻ chơi trò chơi Alibaba: Ôn hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác , khối cầu, khối trụ.</li> <li>*<b>HD2:</b> Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật</li> <li>- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về ngồi theo nhóm</li> <li>+ Các con nhìn xem trong rổ của mình có gì? Chúng mình cùng chơi với khối nào?</li> <li>- Tìm hiểu về khối vuông:</li> <li>+ Cô cho trẻ đọc tập thể, nhóm, cá nhân...</li> <li>+ Các con hãy sờ khối vuông xem nào. Bạn nào có cảm nhận gì về khối vuông?</li> <li>- Cho trẻ đếm các mặt bao quanh của khối vuông</li> <li>- Vậy bây giờ các con cùng quan sát tiếp xem khối vuông có đặc điểm gì nữa?</li> <li>+ Cho trẻ xếp chồng khối vuông lên nhau</li> <li>+ Cho trẻ lăn khối vuông</li> <li>-Khối vuông không lăn được mà chỉ xếp chồng được lên nhau. Vì sao?</li> <li>- Tìm hiểu về khối chữ nhật:</li> <li>+ Cho trẻ lấy khối chữ nhật</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đọc khối chữ nhật : Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét đặc điểm khối chữ nhật</li> <li>Ngoài ra khối chữ nhật còn có đặc điểm gì nữa?</li> <li>+ Cho trẻ xếp chồng khối chữ nhật lên nhau</li> <li>+ Cho trẻ lăn khối chữ nhật</li> <li>+ Vì sao khối chữ nhật lại không lăn được?</li> <li>*So sánh khối vuông và khối chữ nhật</li> <li>- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì giống nhau?</li> <li>- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì khác nhau?</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật.</li> <li>- VĐCM: Bé tập đếm</li> <li>*<b>HD3: Luyện tập</b></li> <li>- Xin mời các bạn cùng bước vào phần thi “Trò tài”</li> <li>- Trò chơi: Chiếc hộp bí mật</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét, động viên, khen trẻ</li> <li>* Vậy là có rất nhiều hình dạng khác nhau có thể tạo thành chiếc đèn ông sao xinh đẹp đấy. Ngày mai cô và các con sẽ cùng nhau làm những chiếc đèn ông sao thật xinh xắn để đi rước đèn nhé!</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTM:</b>	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành	- Tranh gợi ý của cô.	<b><i>Hoạt động 1: Bé kể về trường mình.</i></b> - Hát bài trường chúng cháu là trường mầm non.

<p><b>Vẽ trường mầm non Sao sáng 4</b></p>	<p>bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đồ chơi và thể hiện qua sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy và bút vẽ cho trẻ</li> <li>- Bảng trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể về trường học của mình theo sự hiểu biết của trẻ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bé và mái trường thân yêu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét.</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Con hãy kể về bức tranh này.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về bố cục, màu sắc, cách tô màu đậm nhạt cho bức tranh.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Bé trở tài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng và cách vẽ của mình.</li> <li>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát và gợi ý để trẻ vẽ nhiều bức tranh có nội dung phong phú hơn.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu và cách cầm bút.</li> </ul>
--	--	--	---

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Vui tết trung thu”

### Dự án STEAM: Làm đèn ông sao

#### Science ( Khoa học ) :

- Biết nguyên liệu làm đèn ông sao và ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu với nhau để tạo thành chiếc đèn ông sao đẹp.
- Biết cấu tạo của đèn ông sao: Có dạng hình ngôi sao được ghép từ các khối vuông, khối chữ nhật, có giấy màu trang trí bên ngoài, buộc bằng dây nịt, trang trí bằng dây kim tuyến óng ánh,...

#### Techonology( Công nghệ):

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính bảng, điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng đèn ông sao; xem quy trình làm đèn ông sao và chụp lại sản phẩm của trẻ.

#### Engineering( Kỹ thuật)

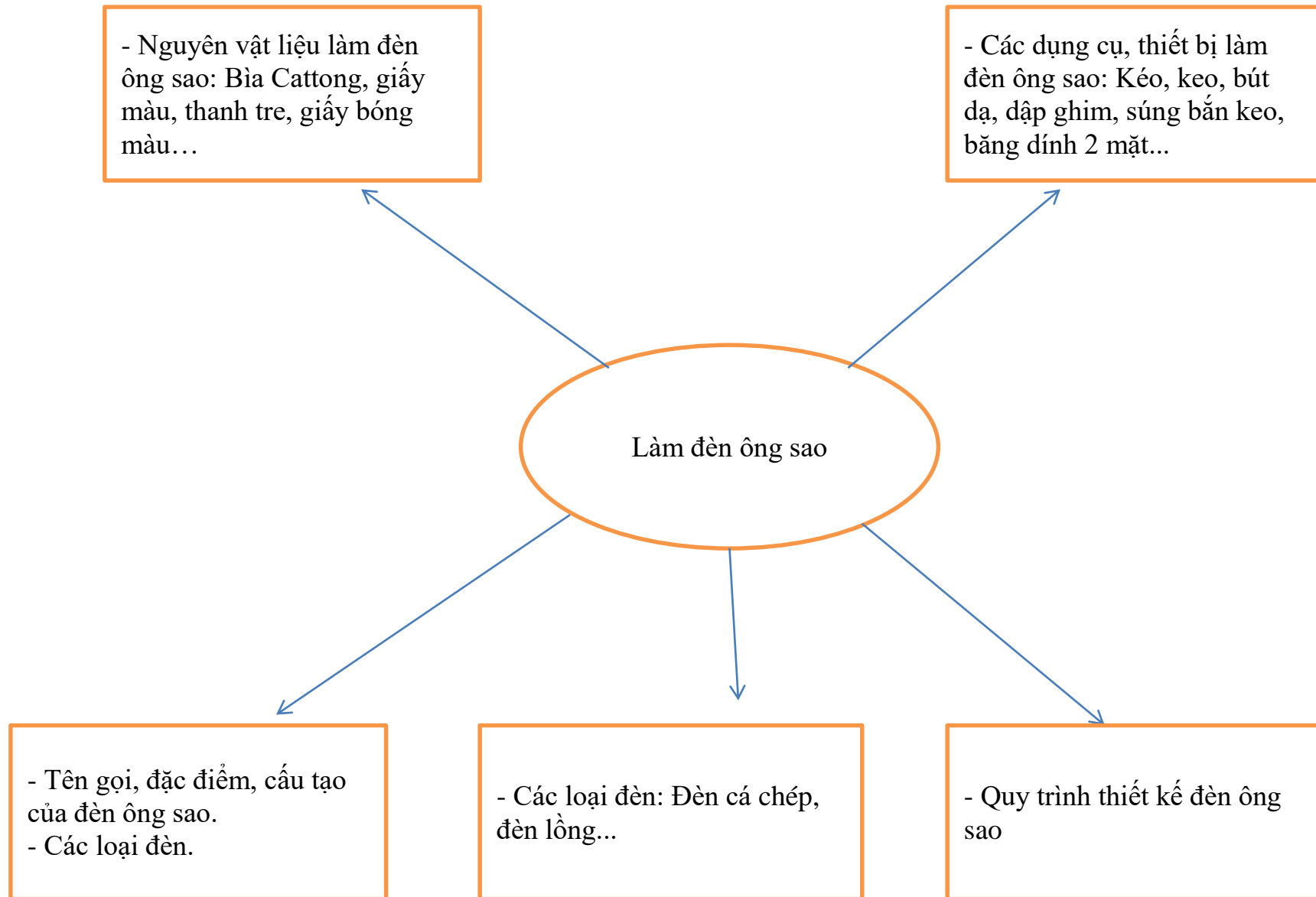
- Biết gấp giấy màu, sắp xếp, buộc nịt.
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ : giấy, kéo, que cầm, dây nịt.

#### Arts ( Nghệ thuật)

- Vẽ quy trình làm đèn ông sao.
- Tạo ra chiếc đèn ông sao đẹp và hoàn chỉnh.

## Maths (Toán học)

- Trẻ học được số đếm, cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật liệu



### *Thư ngỏ!*

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 9 các con được tìm hiểu, khám phá và làm quen với ngôi trường thân yêu của bé, với cô giáo mới, bạn bè sau kì nghỉ hè. Từ đó giáo dục trẻ luôn chăm ngoan học giỏi, yêu trường, yêu lớp, biết đoàn kết chơi cùng các bạn.

Dự án “ Làm đèn ông sao” giúp trẻ có những kiến thức, kĩ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về tết trung thu của dân tộc với những kiểu đèn lồng, đèn ông sao khác nhau, biết rước đèn, phá cỗ cùng nhau ngắm trăng...

*Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:*

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu như: Giấy màu, giấy bóng, thanh tre, túi ni lông, cốc nhựa, Bìa cattong...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

*Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC:</b> <b><i>Bật tách khép chân liên tục qua 9 ô</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tách chân, khép chân qua 9 ô liên tục, không dẫm vạch.</li> <li>- Rèn ở trẻ khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi tập.</li> <li>- Phát triển cơ chân cho trẻ</li> <li>- Trẻ có ý thức tập luyện và tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 chiếc vòng</li> <li>- Nhạc bài hát: Quả bóng</li> <li>- 50 hũ mật ong</li> </ul>	<p><b><i>Hoạt động 1: Khởi động</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đeo vòng và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô ( lên dốc, xuống dốc, đi thường, chui qua hang...)</li> </ul> <p><b><i>Hoạt động 2: Tập bài tập phát triển chung:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập cùng với vòng như bài tập thể dục sáng, nhấn mạnh động tác chân 4x8 nhịp.</li> </ul> <p><b><i>Hoạt động 3: Những người bạn khỏe mạnh</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ có thể chơi những trò chơi nào với những chiếc vòng? Cô mời trẻ lên chơi thử.</li> <li>- Cô xếp 9 chiếc vòng và hỏi trẻ cách vượt qua những chiếc vòng đó.</li> <li>- Cô mời 1-2 trẻ lên bật thử, các bạn khác nhận xét.</li> <li>- Cô gt vận động và làm mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>- Chia lớp thành hai đội cùng thi đua. Lần lượt từng bạn lên bật</li> <li>- Thi đua giữa bạn trai – bạn gái.</li> </ul> <p><b><i>Hoạt động 4: Gấu kiểm mật ong.</i></b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, làm những chú gấu đi vào rừng kiếm mật ong, đội nào kiếm được nhiều hũ mật ong thì đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Các chú gấu sau khi ăn no cho đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b> <b>Khám phá nguyên vật liệu làm đèn ông sao</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên vật liệu để làm đèn ông sao</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu lại với nhau.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<p>Một số nguyên vật liệu của cô và trẻ cùng tìm kiếm, phụ huynh ủng hộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rỏ đựng các nguyên vật liệu.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Rước đèn tháng 8”</li> </ul>	<p><b>*HD1: Bé vui ca hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát” Chiếc đèn ông sao”</li> <li>+ Vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về gì?</li> <li>+ Ngoài đèn ông sao còn những loại đèn nào nữa?</li> <li>+ Để làm được đèn ông sao cần có những nguyên vật liệu nào?</li> </ul> <p><b>*HD2: Bé tìm hiểu nguyên vật liệu để làm đèn ông sao.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ về 4 nhóm: Mỗi nhóm có một số nguyên liệu cô và trẻ đã chuẩn bị.</li> <li>+ Nhóm con có gì đây?</li> <li>+ Bìa cattong, giấy màu, thanh kẽm có làm được đèn ông sao không?</li> <li>+ Nhóm con có gì?</li> <li>- Theo con với nguyên liệu này nhóm con làm được không nhỉ.</li> <li>+ Tượng tự với 2 nhóm còn lại.</li> <li>+ Cho trẻ thử nghiệm với những nguyên vật liệu của nhóm mình xem có làm được đèn ông sao không?</li> </ul>

			+ Từng nhóm quyết định lựa chọn nguyên vật liệu cho nhóm mình. <b>*HD3: Kết thúc.</b> + Cô nhận xét trẻ và cho trẻ ra sân chơi.
--	--	--	---

**Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNN:</b> <b>Truyện: Sự tích trung thu</b>	-Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - GD: Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động học tập. Trẻ biết một số phong tục truyền thống ngày trung thu.	-Bộ tranh truyện -Truyện được trình chiếu trên PP	<p><b>Hoạt động 1</b> Cô và trẻ hát, vận động bài “ Chiếc đèn ông sao”, trò chuyện nội dung bài hát, về chủ điểm</p> <p><b>Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể diễn cảm lần 1: giới thiệu tên truyện, tên tác giả</li> <li>- Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh truyện</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Vua Đường đã ao ước điều gì ?</li> <li>- Ai đã làm phép cho vua Đường lên cung trăng?</li> <li>- Vua thấy trên cung trăng có gì?</li> <li>- Tục ngắm trăng xuất hiện khi nào ?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết đến ngày Tết trung thu vào ngày 15 tháng 8 âm lịch hàng năm</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem phim trên máy.              Cô củng cố bài, khích lệ, động viên trẻ</li> </ul> <p>* Vừa rồi các con đã được tìm hiểu xem vì sao cứ đến trung thu hàng năm chúng mình lại được đi rước đèn rỗi đây. Muốn biết xem có những loại đèn nào, cô trò mình cùng tìm hiểu vào ngày hôm sau nhé</p>

*Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Làm đèn ông sao</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm đèn ông sao</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt, dán tạo thành đèn ông sao.</li> <li>- trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<p>Đèn ông sao mẫu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rõ dụng cụ, giấy màu, dây kim tuyến, que cầm, giấy màu, keo, kéo, khăn lau tay,...</li> <li>- Nhạc bài hát “ Rước đèn tháng 8”</li> </ul>	<p><b>*HD1: Bé vui ca hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát” Chiếc đèn ông sao”</li> <li>+ Vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về gì?</li> <li>+ Ngoài đèn ông sao còn những loại đèn lồng nào nữa?</li> </ul> <p><b>*HD2: Bé làm đèn ông sao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem 1 số đèn ông sao đồ chơi</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Đèn ông sao này có hình gì? Được làm từ chất liệu gì?</li> <li>+ Theo con cô làm như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ xem video hướng dẫn làm đèn ông sao</li> <li>+ Cho trẻ nhắc lại cách làm</li> <li>+ Cho trẻ làm động tác mô phỏng</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm ( cô quan sát, động viên và hướng dẫn trẻ gặp khó khăn )</li> </ul> <p><b>*HD3: Rước đèn cùng bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cầm sản phẩm trên tay</li> <li>+ Nhận xét bài của mình và của bạn</li> <li>+ cô nhận xét tuyên dương</li> <li>- Cho trẻ rước đèn trung thu theo nhạc bài hát “ Rước đèn tháng 8</li> </ul>

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM:</b> <b>VĐMH: Rước đèn dưới ánh trăng</b></p>	<p>Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trẻ hát và kết hợp vận động các động tác múa đơn giản để minh họa cho bài hát:</li> <li>– Giúp trẻ có kỹ năng vận động một số động tác đơn giản để minh họa cho bài hát.</li> <li>– Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc ở trẻ</li> </ul>	<p>-Nhạc bài hát: “Rước đèn”, “Chiếc đèn ông sao”.</p> <p>2. Đồ dùng cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trang phục gọn, đẹp, phù hợp.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Quà trung thu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ “Quà trung thu” và gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Các cháu vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác? Bài thơ nói về gì?</li> <li>+ Các cháu đã bao giờ nhận được quà trung thu chưa?</li> <li>+ Đó là những món quà gì? Những món quà đó dùng để làm gì?...</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy vận động bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở một đoạn nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” cho trẻ nghe và hỏi trẻ:</li> <li>+ Các cháu vừa nghe đoạn nhạc của bài hát gì? Do ai sáng tác?...</li> <li>- Cô mở nhạc và mời cả lớp cùng cô vừa hát vừa nhún nhảy theo lời bài hát (2 lần ).</li> <li>- Cô hát và hướng dẫn trẻ các động tác vận động minh họa theo lời bài hát.</li> <li>- <i>Đoạn 1:</i> Tùng dinh dinh dinh, cắc tùng dinh dinh dinh.</li> <li>+ Động tác: Hai tay đưa ra 2 bên, lòng bàn tay mở đưa ra đưa vào theo nhịp câu hát.</li> <li>- <i>Đoạn 2:</i> Rước vui...rồi phá cỗ linh đình.</li> <li>+ Động tác: 2 tay đưa ra phía trước, tay cao tay thấp và cuộn tay theo nhịp câu hát.</li> <li>- <i>Đoạn 3:</i> Kia ông... trời mây bao la.</li> </ul>

		<p>+ Động tác: 2 tay đưa lên trên đầu cuộn và nhún chân theo nhịp câu hát.</p> <p>- <i>Đoạn 4</i>: ánh trăng vàng.....sáng sân nhà.</p> <p>+ Động tác: Vỗ tay và đá lằn lượt từng chân về phía trước theo nhịp câu hát.</p> <p>- Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát. Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”.</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Vừa hát vừa sử dụng đèn ông sao biểu diễn cho trẻ xem, giới thiệu với trẻ về tên bài hát, tên tác giả và gợi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô (Phát đèn ông sao... cho trẻ).</p> <p><b>* Hoạt động 4: Trò chơi “ Tai ai tinh”</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, sau đó cô nhắc lại.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi theo 4 - 5 lần.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cả lớp cùng hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng” và đi ra sân để tận hưởng không khí trong lành của mùa thu.</p>
--	--	---

**GV**

**KÝ DUYỆT**