

**ỦY BAN NHÂN DÂN HƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4  
CHỦ ĐỀ: “Sao Sáng 4 bé yêu và vui hội trăng rằm”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 8/9 đến 3/10)  
Giáo viên: Vũ Thị Cẩm**

**NĂM HỌC: 2025 – 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp 5a4 của bé	1	Từ 8/9 đến 12/9	Vũ Thị Cẩm	
An toàn trong trường mầm non	2	Từ 15/9 đến 26/9	Vũ Thị Cẩm	
Vui hội trăng rằm Dự án STEAM “Làm Đèn lồng	1	Từ 29/9 đến 3/10	Vũ Thị Cẩm	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Lớp 5a4 của bé”	Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	Trung thu của bé Dự án STEAM “Đèn lồng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghiên cứu tài liệu, chương trình giáo dục mầm non..., lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động</li> <li>-Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng dạy học: Thư gửi bạn, quả thông, các loại hạt, các mẫu gợi ý về vẽ bạn của bé...</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về Bạn trong lớp</li> <li>- Chuẩn bị bài hát, bài thơ, câu chuyện về tình bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị môi trường lớp học đảm bảo an toàn cho bé trong mọi hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, sách báo về các tình huống an toàn, không an toàn trong trường mầm non.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động của bé ở trường mầm non.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra đồ dùng trong lớp để điều chỉnh thay đổi, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu đầy đủ.</li> <li>- Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án STEAM “Đèn lồng”.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về trường MN, tết trung thu.</li> <li>- Chuẩn bị bài hát (ngày đầu tiên đi học, hoa trường em, đêm trung thu, rằm tháng 8, chiếc đèn ông sao...), bài thơ, câu chuyện (Sự tích trung thu, tình bạn, bài học đầu năm) về trường MN, tết trung thu.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên liệu: Chai nhựa, bìa cứng, giấy màu, giấy vẽ, sáo, kéo, hồ dán, dập ghim, đèn lét, video về quy trình làm đèn lồng... để trẻ thực hiện dự án STEAM “Đèn lồng”</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khung chương trình ngày tết trung thu, trang phục chị hằng, vương miện...</li> <li>- Thư ngỏ mời phụ huynh tham dự “Vui hội trăng rằm của lớp</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bổ sung cơ sở vật chất cho bé và cô tổ chức hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất.</li> <li>- Rà soát và sửa chữa cơ sở vật chất ở lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất</li> <li>- Tổ chức ngày hội đến trường của bé – vui tết trung thu.</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được tham quan các bộ phận trong trường: Bếp ăn, các lớp học các em, tham quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu...</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp</li> <li>- Cung cấp cho GV và các bạn về sở thích của trẻ, tranh ảnh của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ ôn luyện chữ cái, bài thơ, bài hát theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc giữ an toàn trong trường mầm non</li> <li>- Ủng hộ sách, báo, lịch cũ phù hợp với chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra trong “Vui tết trung thu”.</li> <li>- Cùng bé chuẩn bị đồ chơi trung thu.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trang phục cho các bé tham gia tiết mục văn nghệ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui vẻ khi đến trường</li> <li>- Sưu tầm nguyên liệu làm đồ chơi lớp bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô thực hiện dự án STEAM</li> <li>- Trang trí trung thu lớp bé cùng cô.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>		<p>Trò chuyện về đặc điểm, nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những người bạn mới.</li> <li>- Nghe hát ru và các bài hát chủ đề mầm non.</li> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. (<b>QTE</b>)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách tôn trọng, hợp tác và chấp nhận. (<b>QTE</b>)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ biết phòng tránh một số trường hợp không an toàn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ 1 số quy định tại lớp.</li> </ul> <p>-Mở chủ đề : Trường mầm non. - Trò chuyện về dự án STEAM “Đèn lồng” (<b>E1</b>)</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b> ( morning exrercise )		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Khởi động: uốn cổ tay, ngón tay</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>+ Tay: Tay lên cao, sang ngang</li> <li>+ Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</li> <li>+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</li> <li>+ Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Hồi tĩnh: Trò chơi chìm – nổi</li> </ul> <p>-Hướng dẫn trẻ xếp hàng - Tuần 2, 4 tập dân vũ với bài hát “A sam sam sam”</p>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 8/9/2025 PTTM	Ngày 9/9/2025 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 10/ 9/2025 PTTC	Ngày 11/ 9/2025 PTNN	Ngày 12/9/2025 PTTM	

( Learning activities )		KNCH “Cô giáo em”	Mái trường Sao Sáng 4	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội	Làm quen chữ cái o, ô ơ	Vẽ trường mầm non	
	<b>Nhánh 2</b>	Ngày 15/9/2025 PTNN Đọc thơ “Tình bạn”	Ngày 16/9/2025 PTTC Bật tách khế chân liên tục qua 9 ô	Ngày 17/9/2025 PTNT NB, PB khối vuông, khối chữ nhật	Ngày 18/9/2025 PTNN Trò chơi với chữ cái “o, ô ơ”	Ngày 19/9/2025 PTTM Vẽ biển cảnh báo nguy hiểm	
		Ngày 22/9/2025 PTTC Quyền được chăm sóc, yêu thương, an toàn và tôn trọng trong trường mầm non. <b>(Quyền T.E)</b>	Ngày 23/9/2025 PTNT Chia nhóm trong phạm vi 6 thành 2 phần	Ngày 24/9/2025 PTTM KNCH “Hoa trường em”	Ngày 25/9/2025 PTNN Nghe truyện “Gà tơ đi học”	Ngày 26/9/2025 PTTCKNXH Cảm xúc của bé	
	<b>Nhánh 3</b>	Ngày 29/9/2025 PTNT Tìm hiểu về nguyên liệu làm đèn lồng <b>(E2, E3)</b>	Ngày 30/9/2025 PTTC Bật xa tối thiểu 50-55cm	Ngày 01/10/2025 PTTM Làm đèn lồng <b>(E4)</b>	Ngày 02/10/2025 PTNT Tạo nhóm trong phạm vi 6 và nhận biết số 6	Ngày 03/10/2025 PTNN Nghe truyện “Sự tích trung thu”	
	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 8/9/2025 - Quan sát một số biển báo dưới sân trường - Trò chơi: thi ai bật xa Chơi tự do	Ngày 9/9/2025 -Hoạt động tập thể của khối: Tập chào cờ - Địa điểm: Sân trường	Ngày 10/9/2025 -VĐCB: Chơi chuyển cát xây đảo -Chơi tự do	Ngày 11/9/2025 -Chơi vẽ theo ý thích bằng phấn ở sân trường -Chơi: Bắt bướm -Chơi tự do	Ngày 12/9/2025 -Trò chuyện về các hành động để bảo vệ môi trường ở trường, lớp học của bé	

4	Hoạt động ngoài trời ( outdoor activities )						- Chơi: Thi xem ai nhặt được nhiều lá cây - Chơi tự do
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 Quan sát khu vực không an toàn trong trường bé -Trò chơi: Cao và thấp -Chơi tự do	Ngày 16/9/2025 -Thử thách STEAM: Xếp lá cây thành các khuôn mặt cảm xúc. -Chơi tự do	Ngày 17/9/2025 -Tham quan các phòng chức năng -Chơi tự do	Ngày 18/9/2025 Quan sát công trường, biển tên trường mầm non Sao Sáng 4 -TCVĐ: Xi xô khoai -Chơi tự do	Ngày 19/9/2025 - Quan sát và tìm các hình khối xung quanh sân trường -TCVĐ: Bắt bướm -Chơi tự do
			Ngày 22/9/2025 - QS luống rau muống - TCVĐ: Thỏ và rùa -Chơi tự do	Ngày 23/9/2025 -Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 9 ô -Chơi tự do	Ngày 24/9/2025 - Quan sát khu vực an toàn và không an toàn trong trường mầm non -Chơi tự do	Ngày 25/9/2025 -Quan sát, trò chuyện, giúp đỡ bác lao công - TCDG: Bịt mắt bắt dê -Chơi tự do	Ngày 26/9/2025 - Quan sát phòng bảo vệ, trò chuyện với bác bảo vệ - TCVĐ: Đuổi bắt -Chơi tự do
		Nhánh 3	Ngày 29/9/2025 -Trò chuyện và tìm kiếm, phân loại nguyên liệu làm đèn lồng (E2) -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 30/9/2025 -Tham quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu - Chơi tự do	Ngày 01/9/2025 - GV đưa ra các tình huống cần có tham gia của nhiều trẻ, để trẻ cùng giúp đỡ bạn cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ: VD: Cô cần 5 bạn phơi khăn, 4 bạn bê bàn...	Ngày 02/9/2025 -Nhặt lá cây và quét dọn sân trường - TCVĐ: Câu ếch -Chơi tự do ngoài trường...	Ngày 03/9/2025 - Đêm đồ chơi dưới sân trường đến 6 - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do

					- TCVD: Cáo và thỏ -Chơi tự do			
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> ( Hygiene, eating and sleeping )		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt- Thực hành bê ghế.</li> <li>- Thực hành kê bàn</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng lau mặt</li> </ul> Trò chơi: bé giúp cô (kê bàn ăn, chia khăn....) - Nghe hát ru và các bài hát chủ đề mầm non <b>( Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</b>					
6	<b>Hoạt động chiều</b> ( Afternoon activity )	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 8/9/2025</i> - Trò chuyện với trẻ biết phòng tránh một số trường hợp không an toàn - Vệ sinh lớp học <b>(Quyền được tham gia)</b>	<i>Ngày 9/9/2025</i> Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Ôn bài hát “Cô giáo em”	<i>Ngày 10/9/2025</i> -Trò chuyện với trẻ cách so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	<i>Ngày 11/9/2025</i> Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Ôn bài thơ “tình bạn”	<i>Ngày 12/9/2025</i> -Tổng vệ sinh lớp học cùng cô -Tô, đồ chữ cái: o,ô,ơ.	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 15/9/2025</i> Trò chuyện với trẻ 1 số quy định của trường	<i>Ngày 16/9/2025</i> -Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Trò chuyện với trẻ về cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực	<i>Ngày 17/9/2025</i> - Cho trẻ xem một số bức ảnh và nói lên cảm nhận của mình <b>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</b>	<i>Ngày 18/9/2025</i> -Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu -Vệ sinh lớp học	<i>Ngày 19/9/2025</i> Trò chuyện với trẻ cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi sắc nhọn trong lớp	

			<p>Ngày 22/9/2025 Trò chuyện với trẻ về cách đặt tên sản phẩm tạo hình của bé <b>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</b></p>	<p>Ngày 23/9/2025 -Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu -Nhóm 2: vẽ theo ý thích</p>	<p>Ngày 24/9/2025 - Ôn bài hát "Hoa trường em"</p>	<p>Ngày 25/9/2025 -Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: - Tổng vệ sinh lớp học cùng cô</p>	<p>Ngày 26/9/2025 - Trò chơi: bé giúp cô (chia khăn, chia thìa, kê bàn ăn....) - Nêu gương bé ngoan.</p>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 29/9/2025 Vẽ bản thiết kế "Đèn lồng" <b>(E3)</b></p>	<p>Ngày 30/9/2025 -Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Bé vui trung thu và phá cỗ</p>	<p>Ngày 01/10/2025 Nghe truyện "Sự tích trung thu"</p>	<p>Ngày 02/10/2025 -Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Đọc bài thơ "Vui trung thu"</p>	<p>Ngày 03/10/2025 - Tổng kết đánh giá "Ngày hội đèn lồng" <b>(E5, E6)</b> + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án -Nêu gương bé ngoan <b>(GD trẻ quyền được tham gia)</b></p>	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí.**

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai ( shoulder angle )	Nấu ăn ( cooking )	- Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	- Bếp của Hà - Ấm thực quán + Nấu ăn món rau luộc, cá rán, món lẩu hải sản...	- Đồ dùng nấu ăn: nồi, chảo, đũa, thìa, ..... -Bàn ghế, bát, đĩa...	x		
			-Chơi nấu món ăn ngày tết trung thu	- Các loại bánh ngày tết trung thu			x	
			- Nấu các món ăn trong trường mầm non	- Nguyên liệu trứng, các loại rau, cá, thịt		x		
	Bán hàng ( sell )	-Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn -Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Siêu thị Vinmart:  -Cửa hàng bán đồ chơi trung thu	- Các mặt hàng như: gian hàng đồ dùng cá nhân, gian hàng đồ ăn uống, rau, củ quả, các loại lồng đèn, dây trang trí... - Các loại đèn lồng, mặt nạ, đèn ông sao, cánh bướm....	x	x		x
KPxH ( Societal discovery)		- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Chơi phân loại đồ chơi trung thu hiện đại - truyền thống	-Bảng biểu - Các loại đồ chơi trung thu			x	
		Phân loại đồ chơi bằng nhựa- đồ chơi bằng giấy	-Bảng biểu -Lô tô các loại đồ chơi -Bút màu, giấy trắng, kéo			x		
	Chơi phân loại đồ chơi an toàn - không an toàn cho bé	Đồ chơi, mẫu chơi		x				

2	Góc học tập ( learning corner )		-Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Bảng chơi: Công việc của các cô bác trong trường MN	-Bảng biểu -Lô tô, tranh ảnh về công việc của cô bác trong trường -Bút màu, giấy trắng, kéo	x		
			Có kỹ rửa tay đúng thao tác. Có thói quen tự rửa tay	Bảng chơi: sắp xếp quy trình rửa tay cho đúng thứ tự	-Bảng biểu -Tranh ảnh các bước lau mặt			x
			Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Bảng chơi: Phân biệt thực phẩm và thức ăn sạch, an toàn	-Bảng biểu - Tranh ảnh, lô tô về các loại thực phẩm sạch, an toàn và không an toàn			x
		LQ Toán ( maths )	-Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Bảng chơi: Đếm số lượng (đến 6), những con số ngộ nghĩnh...	-Bảng biểu - Lô tô tranh ảnh đồ dùng học tập, đồ chơi	x		x
			-Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Bảng chơi: Bé tập chia nhé (trong phạm vi 6)	- Bảng biểu - Lô tô tranh ảnh đồ dùng học tập, đồ chơi			x
		LQCC (Alphabet)	-Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Chơi: Bù chữ còn thiếu như từ Trung thu, chú cuội, chị hằng, đèn ông sao...	-Bảng chơi: Thẻ chữ cái, mẫu gợi ý, thẻ chữ chơi.		x	
				Chơi: Tìm chữ o,ô, ơ trong bài thơ Tình bạn	-Tranh bài thơ, bút dạ, giấy trắng	x		
				Chơi bé tập ghép vần	-Bảng biểu			x

					-Chữ cái, mẫu gợi ý, rô đưng...			
3	<b>Góc Tạo hình</b> (shaping angle)		-Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ đồ chơi trung thu, mâm ngũ quả, đèn ông sao	-Mẫu gợi ý - Màu sáp, giấy trắng		x	
			Vẽ đồ chơi xích đu, cầu trượt, đồ chơi bé thích, bạn của bé			x		
			Vé trường mầm non				x	
4	<b>Góc xây dựng</b> (Build)		-Gọi tên và phân biệt được hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật - Biết phân vai chơi, cùng nhau tạo thành công trình XD, lấy cát đồ chơi đúng quy định)	Trò chơi: Xây trường mầm non	-Gạch, các hình khối -Cây xanh, cỏ, cây ăn quả... -Vỏ hộp sữa	x		
5	<b>Góc Thể chất</b> (Physical corner)		-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm - Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 9 ô liên tục, không dẫm vạch	-Trò chơi: Thi ai bật xa -Trò chơi: Bật chụm, tách chân liên tục qua 9 ô	- Vòng, bìa...			x
			Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Trò chơi: chuyển hàng qua đầu	-Túi cát, túi sỏi...	x		
				Trò chơi xếp chữ, số: o,ô,ơ,a,ă,â, 5, 6		x	x	

			Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi xếp trường mầm non..	-Sỏi, vỏ hạt cười, vỏ hạt lạc, các loại hạt như đỗ, hạt bí, hạt na....	x		
--	--	--	---	-------------------------------	--	---	--	--

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Lớp 5A4 của bé ”

Thứ 2, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>KNCH “Cô giáo em”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát “Cô giáo em”</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát cảm nhận được giai điệu bài hát : Nhớ ơn thầy cô”</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>b. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát rõ lời và biểu diễn một cách tự nhiên</li> <li>- Phát triển tai nghe nhạc, ghi nhớ có chủ định</li> </ul> <p><b>c. Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cỏ cây hoa lá, yêu con người, biết giúp đỡ mọi người,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Cô giáo em, Nhớ ơn thầy cô</li> <li>- Cây gắn hoa có tên bài hát để trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trang phục để cô biểu diễn</li> </ul>	<p><b>*. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng ngày con đến trường gặp ai ? Con có yêu cô giáo của con không? Con biết hát những bài hát nào về cô giáo?</li> </ul> <p><b>*. Hoạt động 2: Dạy hát "Cô giáo em"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: không nhạc</li> <li>- Cm vừa nghe cô hát bài "Cô giáo em" do nhạc sĩ Trần Kiết Tường sáng tác đây .</li> <li>- Hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc</li> <li>- Cm vừa được nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</li> <li>- Cm thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Vậy chúng mình hãy hát thật hay bài hát này nhé.</li> <li>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cho từng tổ thi đua hát</li> <li>- Mời nhóm trẻ lên hát</li> <li>- Mời cá nhân trẻ hát(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Động viên khen trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</li> </ul> <p>GD :Chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo</p> <p><b>*. HĐ 3: Nghe hát "Nhớ ơn thầy cô"</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn.</li> <li>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn và vận động minh họa.</li> <li>- Bài hát có giai điệu như thế nào?</li> <li>- Bài hát còn hay hơn dưới sự thể hiện của các nghệ sĩ đấy</li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe cô ca sĩ hát: Cô và trẻ cùng đứng lên biểu diễn theo lời hát</li> <li>*. <b>Hoạt động 4: Trò chơi</b> : Ai đoán giỏi</li> <li>- Cách chơi : Cô cho trẻ đội mũ chóp và gọi 1 – 3 trẻ lên hát và hỏi trẻ đội mũ các bạn hát bài gì? hoặc khi cô lắc một dụng cụ âm nhạc cháu đội mũ phải đoán được đó là dụng cụ gì? Bạn nào trả lời chính xác sẽ được nhận quà và bạn nào không trả lời chính xác sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Luật chơi : Bạn nào trả lời không chính xác sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</li> <li>* <b>Kết thúc.</b> Cho trẻ đi nhàn và ra chơi</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 3, ngày 9 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNT</b> Mái trường Sao Sáng 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên trường, công việc của các cô các bác trong trường, đồ chơi trong trường.</li> <li>-Biết tên các bạn,tên cô giáo trong lớp.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, nói rõ ràng mạch lạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh ảnh, video về trường mầm non, công việc các cô trong trường, cô giáo đang dạy các bạn học bài, chơi đồ chơi</li> <li>-Một số đồ dùng,đồ chơi ở các góc chơi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô</b></li> <li>- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: "Vui đến trường"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát nói về gì? Trường mầm non của ai?</li> <li>+ Cho trẻ kể những gì trẻ biết về trường trẻ đang học</li> </ul> </li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trường mầm non của bé</b></li> <li>-Chia trẻ thành 3 nhóm cùng thảo luận và đưa ra những nhận xét về trường MG SS4</li> </ol>

	<p>-Trẻ có kĩ năng làm việc theo nhóm,lắng nghe,chia sẻ,trao đổi với bạn và cô</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p> <p>- Trẻ thích đi học và biết yêu quý trường học, cô giáo, bạn bè</p>	<p>-Nhạc bài hát:Vui đến trường</p>	<p>- Trẻ rung xắc xô giành quyền trả lời các câu hỏi của cô:</p> <p>+ Các con biết gì về Trường SS4?</p> <p>+ Miêu tả về trường con?</p> <p>+ Sân trường có gì?</p> <p>+ Trong trường còn có gì nữa?</p> <p>+ Các cô bác trong trường làm công việc gì?</p> <p>+ Khi đến trường con sẽ làm những gì?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo dạy các bạn học, cho các bạn chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ tự nêu nhận xét về bức tranh trẻ vừa quan sát</p> <p>- Đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì ?</p> <p>+ Đến lớp cô giáo dạy những gì?</p> <p>+ Khi được cô giáo dạy học, dạy chơi các bạn thế nào?</p> <p>+ Một ngày đến trường cô và trẻ làm những gì?</p> <p>+ Khi học bài, khi chơi con sẽ phải làm những gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ thích đi học và biết yêu quý trường học, thầy cô, bạn bè, biết giữ gìn những đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Bé xây trường mầm non</b></p> <p>- Cô cho trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội sẽ xây một ngôi trường mầm non theo ý tưởng riêng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào xây nhanh và đẹp thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chơi và nhận xét khi trẻ hoàn thành</p>
--	--	-------------------------------------	---

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	------------------	----------	-----------

<p><b>PTTC</b> Đi thăng bằng trên ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng trên ghế thể dục</li> <li>- Trẻ biết phối kết hợp đôi bàn chân, thân người, mắt nhìn để giữ thăng bằng khi đi trên ghế</li> <li>- Rèn tính kỷ luật, sự khéo léo, tự tin cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế TD ( 2m x 0,25m x 0,35m) , sân tập, xác xô, nhạc</li> <li>- Bóng</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn với các kiểu đi</li> <li>- Trẻ về 4 hàng ngang tập bài tập PTC .</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trộn động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bài tập PTC:</li> <li>+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sau</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang, đưa về phía sau</li> <li>+ Bụng: Hai tay lên cao cúi chạm mũi bàn chân</li> <li>+ Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Tập 2lx 8n ghép lời bài hát “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>* ĐTNM: Chân</li> <li>* VĐCB: “Đi thăng bằng trên ghế TD”</li> <li>- Chia trẻ làm 2 đội: Xanh, đỏ</li> <li>- Cô đưa chiếc ghế ra và hỏi trẻ: Có thể làm gì với chiếc ghế này?</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi thăng bằng trên ghế”</li> <li>- Cô làm mẫu: 2 lần</li> <li>- Phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh hai tay chống hông, mắt nhìn lên ghế, bước từng chân một lên ghế, mắt nhìn thẳng, thân người giữ thẳng, cứ thế bước đi. - Mời 2 trẻ lên tập</li> <li>- Lần lượt trẻ lên tập(cô động viên khuyến khích trẻ)</li> <li>- Mời 2 trẻ tập lại củng cố bài</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li>- Cô hỏi tên vận động.</li> <li>- L2: Cho 2 đội thi đua</li> </ul>
---	---	--	--

			<p>- L3: Thi đua giữa các bạn trai và các bạn gái: đi hết ghế nhặt bóng có gắn chữ cái theo yêu cầu của cô, cầm trên tay về hàng đứng</p> <p>* TCVD: “Tung bóng”</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi: Mỗi trẻ một quả bóng, khi có hiệu lên tung bóng tất cả sẽ tung vào nhà bóng có chữ cái trên quả bóng. Bạn nào không tung được hoặc tung bóng ra ngoài bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
--	--	--	--

**Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN:</b> <b>Làm quen:</b> <b>o,ô,ơ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Trẻ nhận ra chữ cái o, ô, ơ có trong các từ. in thường, in hoa, viết thường.</li> <li>- Thông qua trò chơi giúp trẻ nhận biết chữ cái đã học và phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ đựng chữ cái : o, ô., ơ.</li> <li>- Tranh vẽ, thẻ chữ to cho cô.</li> <li>- Ngôi nhà có chứa chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Nhạc bài hát : Tôi là chữ o, ô, ơ.</li> </ul>	<p><b>HD1: VD: Gà trống thổi kèn</b></p> <p><b>HD2 : Nhận biết và phát âm đúng chữ o, ô, ơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm quen chữ o</li> <li>- Hỏi trẻ gà trống gáy ntn? Ai biết chữ o, trẻ lên tìm chữ và đọc to</li> <li>- Cô đọc mẫu lại và cho trẻ đọc ( Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân).</li> <li>- Cho trẻ nhặt chữ o trong rổ, cô giới thiệu chữ o in thường, in hoa, viết thường. Cho trẻ dùng tay viết theo nét chữ.</li> <li>+ Làm quen chữ ô.</li> <li>- Cho trẻ xem cái ô và đọc từ ( cái ô).</li> <li>- Cho trẻ lên nhặt chữ cái gần giống với chữ vừa học.</li> <li>- Đố trẻ biết đây là chữ gì ? Cô đọc và cho trẻ đọc lại. ( Cô sửa sai cho trẻ).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận thẻ chữ ô, đọc và viết theo nét chữ in thường, viết thường. Cô giới thiệu chữ ô in hoa.</li> <li>+ Làm quen chữ o</li> <li>- Cho trẻ xem cái nơ và hỏi đó là cái gì ? Đọc từ ( cái nơ).</li> <li>- Cô giới thiệu chữ o và cho trẻ đọc ( Cô sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cho trẻ nhận thẻ chữ o giơ lên và đọc. Cô giới thiệu chữ o in thường, in hoa và viết thường.</li> <li><b>* So sánh sự giống và khác nhau của chữ o, ô, ơ.</b></li> <li><b>HD2 : Ai giỏi hơn</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.</li> <li>- Trò chơi : Đoán chữ theo đặc điểm</li> <li>- Trò chơi : Đi kiểm chúa la</li> <li><b>HD3 : Về đúng nhà</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi, chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.</li> <li><b>* Kết thúc :</b> Hát bài( Tôi là chữ o, ô, ơ).</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động – lĩnh vực</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM:</b> <i>Vẽ trường mầm non</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện một số kỹ năng vẽ và cách tô màu khéo léo và bố cục tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gợi ý của cô ( tranh quang cảnh trường, tranh cô và trẻ đang xếp hàng, tranh cô dắt trẻ đi dạo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Ổn định tổ chức:</b> Hát “Vui đến trường”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về trường bé</li> <li>- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài.</li> <li><b>Hoạt động 1: Bé cùng xem tranh</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý của cô</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét: Màu sắc bố cục, chi tiết....theo ý trẻ</li> <li>- Đàm thoại:</li> </ul>

	<p>-Trẻ yêu cái đẹp và biết tạo ra cái đẹp trong tranh vẽ của mình.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của ngôi trường và thể hiện qua sản phẩm của mình.</p>	<p>- Bàn, ghế, giấy vẽ, tờ kê, sáp màu</p> <p>- Nhạc bài hát “Vui đến trường”</p>	<p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Trường mầm non được vẽ như thế nào?</p> <p>+ Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> <p>+Màu sắc trong bức tranh được tô như thế nào?</p> <p>+ Các hình được vẽ ra sao? Hình nào được vẽ trước, hình nào được vẽ sau?</p> <p>- Cô hỏi trẻ về ý tưởng sẽ thể hiện trong bức tranh của mình.</p> <p>* TC chuyển tiếp: Ngón tay nhúc nhích</p> <p><b>Hoạt động 2: Cùng nhau trở tài</b></p> <p>- Cho trẻ về chỗ ngồi, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm bút.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện vẽ.</p> <p>- Trong khi trẻ vẽ cô quan sát, hỏi lại cách vẽ với những trẻ chưa vẽ được, gợi mở để trẻ vẽ xong rồi có thể vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh đẹp: ông mặt trời, mây...</p> <p>- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài vẽ của mình.</p> <p><b>Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé.</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau về bố cục bài, cách phối hợp màu và tô màu</p> <p>- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ</p>
--	--	---	--

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON

### TUẦN 1

Thứ 2, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN:</b> <b>Thơ: Tình bạn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được tình cảm bạn bè dành cho nhau</li> <li>- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ thể hiện được tình cảm của mình</li> <li>- Rèn khả năng chú ý, tưởng tượng...</li> <li>- Quan tâm giúp đỡ bạn bè nhất là khi bạn bị ốm</li> <li>- Đoàn kết tham gia hoạt động tập thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: “Tình bạn”</li> <li>- Nhạc: Một số bài hát về bạn bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ổn định tổ chức:</b></li> <li>- Cô cho trẻ kể về người bạn thân nhất của mình</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ để dẫn dắt vào nội dung bài thơ</li> <li><b>1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ</b></li> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe bằng giọng đọc diễn cảm kết hợp với điệu bộ, cử chỉ.</li> <li>* <b>Giải nội dung bài thơ.</b></li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>* Giảng từ khó: Ngọt lại thanh, đánh đường, đoàn kết...</li> <li>* <b>Đàm thoại:</b></li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?</li> <li>+ Trong bài thơ nói đến ai?</li> <li>+ Bạn Thỏ bị làm sao?</li> <li>+ Khi không thấy Thỏ đến lớp các bạn đã làm gì?</li> <li>+ Chúng mình thấy tình bạn của các bạn như thế nào?</li> <li>+ Vậy các con thì sao?</li> <li>+ Khi bạn ốm chúng mình phải làm gì?</li> </ul>

			-> Giáo dục: trẻ biết yêu thương, giúp đỡ, quan tâm đến bạn bè. <b>2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ</b> - Cho trẻ đọc thơ diễn cảm 3- 4 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc... - Cô sửa sai cho trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Hát về bạn</b> - Trẻ hát một số bài hát về tình bạn: Tình bạn thân...
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> <b>Bật tách khếp chân qua 9 ô</b>	- Trẻ biết bật tách, khếp chân qua 9 ô - Trẻ mạnh dạn tự tin khi bật xa, bật đúng tư thế rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.kết hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, không làm xô vòng -Giáo dục tính kỷ luật trong luyện tập,có lòng kiên trì, sự nhanh nhẹn.	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - Sàn tập sạch, bằng phẳng , máy+băng nhạc - Mỗi trẻ 1 vòng - Bóng. <b>*Đồ dùng của trẻ:</b> - Quần áo đầu tóc gọn gàng sạch sẽ,phù hợp thời tiết	<b>* HD1: Ôn định tổ chức</b> Trò chuyện, gây hứng thú <b>*HD2: Hướng dẫn hoạt động.</b> <b>1. Khởi động:</b> -Cô mở nhạc cho trẻ đi kết hợp với vòng các kiểu đi, chạy và về đứng thành các hàng ngang tập thể dục . <b>2. Trọng động:</b> <b>a. Bài tập phát triển chung:</b> tập với vòng Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay Chân: Nâng cao chân, gập gối Bụng 4: Đứng quay người sang 2 bên Bật : Bật về các phía Nhấn mạnh ĐT: chân <b>b. Vận động cơ bản:</b>

			<p>-Cô cho trẻ xếp vòng, đếm và hỏi trẻ cách vượt qua những chiếc vòng? Cho trẻ thực hiện cách vận động của mình.</p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem và cho trẻ làm cùng cô</p> <p>- Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 giải thích:  <b>TTCB:</b> Đứng trước vạch xuất phát, hai chân hơi khép, hai tay chống cạnh sườn. Khi bật hai chân tiếp đất nhẹ nhàng, rơi vào giữa vòng, không làm xô vòng</p> <p>- Sau khi cô làm mẫu xong cho cả lớp lên thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát theo dõi động viên trẻ</p> <p>- Cô chú ý: Khi trẻ thực hiện bài học cô bên cạnh nhắc nhở động viên trẻ tự tin khi thực hiện bài tập.</p> <p>* Cho trẻ chơi 1 trò chơi</p> <p>- củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động</p> <p><b>c. Trò chơi vận động:</b> Chuyền bóng qua đầu          Giải thích luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi ( 4-5 lần)</p> <p><b>3.Hội tnh:</b> Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc hoạt động</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương</p>
--	--	--	--

**Thứ 4, ngày 17 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b><i>Nhận biết phân biệt khối vuông – khối chữ nhật</i></b>	- Trẻ nhận biết và phân biệt được đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật	Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát “ Vui đến trường” - Các loại đèn lồng có hình dáng khác nhau	<b>1. Hoạt động 1: Gắn kết</b> - Cô và trẻ hát bài : “ Vui đến trường” - Trò chuyện: + Tại sao đêm trung thu lại có rước đèn? + Có những loại đèn lồng nào?

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Trẻ có nhu cầu tìm hiểu, khám phá về các loại đèn lồng có hình khối khác nhau.</p> <p>- Rèn kỹ quan sát, tư duy cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tập trung, chú ý khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Những tấm bìa có hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>- Thẻ số 1-8</p> <p>- Bút dạ đen.</p> <p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng + 1 đèn hình chữ nhật, 1 đèn lồng hình vuông.</p> <p>- Thẻ số 1-8</p> <p>- Bút dạ đen, bàn nhỏ.</p>	<p>+ Đèn lồng có hình dáng như thế nào?</p> <p>- Giới thiệu bài học: Hướng dẫn trẻ nhận biết phân biệt khối vuông – khối chữ nhật</p> <p><b>Ôn hình vuông, hình chữ nhật</b></p> <p>- Trẻ giải câu đố về các hình vuông, hình chữ nhật. Chơi mắt ai tinh</p> <p>+ Cách chơi cô sẽ cầm tấm bìa hình chữ nhật và đố trẻ đây là hình gì?</p> <p>+ Cô và trẻ cùng đếm và đưa hình ra.</p> <p>- Cùng nhau nói về đặc điểm hình vuông và hình chữ nhật.</p> <p>=&gt; Chúng mình có biết với tấm bìa này cô đã làm ra cái gì không? Chúng mình cùng xem nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá, giải thích</b></p> <p><b>Dạy trẻ NB, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật</b></p> <p><b>* Nhận biết khối vuông</b></p> <p>- Xin mời các bé bước sang phần chơi chọn đèn lồng.</p> <p>- Các bé hãy chọn đèn lồng giống cô giơ lên nào</p> <p>- Cô giới thiệu tên đèn lồng khối vuông cho trẻ nghe.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên khối theo các hình thức (Tổ, nhóm, cá nhân)</p> <p>- Các bé quan sát xem đèn lồng khối vuông có những đặc điểm gì?</p> <p>- Khối vuông có mấy mặt?</p> <p>- Các mặt của khối vuông đều là hình gì?</p> <p>- Bề mặt của khối ntn? Con sờ xem đi. Đặt chồng khối vuông lên nhau thử xem!</p> <p>- Các con hãy đặt đèn lồng khối vuông xuống sàn và lăn thử khối vuông có lăn được không?</p> <p>- Vì sao khối vuông không lăn được?</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô củng cố lại: Khối vuông có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông, sờ vào thấy rất phẳng nên đặt được các khối vuông chồng lên nhau</p> <p><b>* NB khối chữ nhật</b> (phương pháp tiến hành như đối với khối vuông)</p> <p><b>* Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật</b></p> <p>- Giống nhau: Cả hai khối đều có 6 mặt, các mặt đều phẳng, chồng được lên nhau và đều không lăn được</p> <p>- Khác nhau: + Khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật, còn khối vuông thì 6 mặt đều là hình vuông.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Áp dụng</b></p> <p><b>- Trò chơi 1:</b> Chọn đèn theo yêu cầu của cô. + Cách chơi: Cô nói tên đèn khối gì trẻ chọn đèn khối đó dơ lên và đọc to khối đó. Lần 2 cô nói đặc điểm của đèn khối trẻ chọn đèn khối đó và dơ lên. + Luật chơi: Trẻ phải chọn và giơ như đúng yêu cầu của cô.</p> <p><b>- Trò chơi 2:</b> Đi học + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường” khi yêu cầu đèn lồng khối vuông hoặc khối chữ nhật sẽ tiến lên, sang phải, sang trái... + Luật chơi: Thực hiện theo đúng yêu cầu.</p> <p>-Cho trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>

**Thứ 5, ngày 18 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	------------------	----------	-----------

<p><b>PTNN</b> <b>Trò chơi với chữ cái “o, ô, ơ”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Trẻ phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ và nhận ra chữ cái o, ô, ơ trong các từ qua các trò chơi.</li> <li>- Trẻ phân biệt chữ cái o, ô, ơ qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi: Thi xem ai nhanh, Cùng nhau tạo dáng, thử tài thông minh.</li> <li>- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi.</li> <li>- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia vào các trò chơi một cách tích cực.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phách tre dán hình bông hoa có chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Vòng tròn rộng ở giữa cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Tranh ảnh về trường lớp mầm non có từ tương ứng chứa chữ cái o, ô, ơ: vườn cổ tích, nhà bóng, cầu trượt, góc xây dựng, góc phân vai....</li> <li>- Bảng từ được chia thành 3 cột, mỗi cột là một chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Vòng thẻ dục, que chỉ.</li> <li>- Lời bài đồng dao cho trẻ đọc: Tập tầm vông; Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Nhạc một số bài hát về chủ đề: Chào ngày mới, em đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non, bạn ở đâu.</li> <li>- Trống gõ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “Sân chơi chữ cái” của lớp 5 tuổi A2 trường mầm non Đại Tự.</li> <li>- Chủ đề của sân chơi chữ cái ngày hôm nay chính là: “Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ”.</li> <li>- Cô có các ô số trên màn hình: 1,2,3</li> </ul> <p><b>*HD2: Trò chơi chữ cái</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: "Chữ gì biến mất"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất.</li> <li>- Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4lần.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2 : “Ai nhanh hơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa.Trên mỗi bông hoa là các chữ cái mang chữ cái o, ô, ơ. Các con sẽ lên chọn một bông hoa mang chữ cái mà mình thích.Sau đó vừa đi xung quanh vòng tròn vừa đọc lời đồng dao vừa hát. Khi có hiệu lệnh là chữ cái gì thì bạn nào cầm chữ cái đó phảinhảy thật nhanh vào vòng tròn.</li> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ nào sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng.</li> </ul> <p>(Cho trẻ chơi 2- 3 lần)</p> <p><b>* Trò chơi 3:"Thử tài thông minh"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ trường mầm non của các con mang tên gì? Cho một vài trẻ kể về trường mầm non của mình.</li> <li>* <b>Cách chơi:</b>Cô có các bức tranh về trường, lớp, và những đồ chơi mà hàng ngày các con được chơi. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái o, ô, ơ. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng</li> </ul>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bé làm quen với chữ cái qua trò chơi.</li> <li>- Bút màu, bút chì.</li> </ul>	<p>thể đục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột. Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm.</p> <p><b>*Luật chơi:</b> Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho mỗi đội 3-4 trẻ chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 4: “Bàn tay khéo léo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào.</li> </ul> <p><b>* Cách chơi:</b> Cô cho trẻ về 3 nhóm. Gọi ý cho trẻ quan sát xem trong trang vở của mình có những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là chữ cái o, ô, ơ in rỗng. Nhiệm vụ của trò chơi này là các con hãy tô chữ o, ô, ơ in rỗng ở giữa và nối các chữ cái o, ô, ơ trong các từ với chữ cái o, ô, ơ giữ mà các con vừa tô màu. sau đó các con hãy tô các nét theo ý thích.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 5: "Cùng nhau tạo dáng"</b></p> <p><b>*Cách chơi:</b> Cô và trẻ vừa đi vừa hát, Khi có hiệu lệnh của cô (tạo dáng chữ cái o, ô, hoặc ơ) thì trẻ sẽ tạo thành chữ đó bằng các bộ phận trên cơ thể của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p>
--	--	---	--

			Chương trình : “Sân chơi chữ cái” đến đây là kết thúc. Cô thấy bạn nào tham gia vào chương trình rất sôi nổi và chương trình mang đến cho các bạn nhiều điều thú vị và bổ ích.
--	--	--	--

**Thứ 6, ngày 19 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM:</b> <i>Vẽ biển cảnh báo nguy hiểm</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kết hợp các nét cong kín, nét xiên trái, xiên phải và gấp khúc để tạo thành biển báo nguy hiểm.</li> <li>- Trẻ biết được ý nghĩa của những biển báo.</li> <li>-Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong kín, xiên phải, xiên trái, gấp khúc.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh gợi ý của cô.</li> <li>- Bàn, ghế, giấy vẽ, tờ kê, sáp màu</li> <li>- Video về các biển báo nguy hiểm</li> </ul>	<p><b>*Ổn định tổ chức:</b> Chơi đèn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi 1 -2 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Tại sao đi đường lại có biển báo?</li> <li>- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1: Bé cùng xem tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ xem video về các biển báo nguy hiểm.</li> <li>- Mỗi biển báo giáo viên sẽ dừng lại và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là biển báo gì?</li> <li>+ Biển báo này có tác dụng gì?</li> <li>+ Cách vẽ biển báo này như thế nào?</li> <li>+ Màu sắc trong bức tranh được vẽ như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Trẻ nêu nhận xét: Màu sắc bố cục, chi tiết....theo ý trẻ</li> <li>- Cô hỏi trẻ về ý tưởng sẽ thể hiện trong bức tranh của mình.</li> </ul> <p><b>* TC chuyển tiếp:</b> Đôi bàn tay xinh</p> <p><b>Hoạt động 2: Cùng nhau trở tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm bút.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện vẽ.</li> <li>- Trong khi trẻ vẽ cô quan sát, hỏi lại cách vẽ với những trẻ chưa vẽ được.</li> <li>- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài vẽ của mình.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau về bố cục bài, cách phối hợp màu và tô màu</li> <li>- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

## TUẦN 2

**Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC:</b> Quyền được chăm sóc , yêu thương, an toàn và tôn trọng trong trường mầm non <b>(QTE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết quyền cơ bản của mình như được chăm sóc, yêu thương, an toàn và được tôn trọng trong môi trường trường mầm non.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi, thể hiện cảm xúc và bày tỏ mong muốn của bản thân.</li> <li>- Trẻ hình thành ý thức yêu thương, tôn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bóng, nhạc bài hát “ Quyền trẻ em”</li> <li>- Hình ảnh thể hiện trò chơi về quyền trẻ em</li> <li>- Bảng ghi chép, bút dạ.</li> <li>- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền</li> <li>- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ ...</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.</li> <li>- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?</li> <li>+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?</li> <li>=&gt; Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia trong trò chơi.</li> <li>- Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền tham gia nào?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Cùng tìm hiểu</b></p>

	<p>trọng bản thân và bạn bè, biết cách bảo vệ quyền của mình và bạn khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 1: “Bé với quyền tham gia ở trường mầm non”</li> <li>- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động tại trường mầm non ( quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến)</li> <li>- Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.</li> <li>- Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?</li> <li>=&gt; Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con ở trường mầm non.</li> <li>- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.</li> <li>- Trẻ sử dụng hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non cùng các bạn.</li> <li>+ Cô và trẻ thảo luận để đưa ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.</li> <li>- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền tham gia và ghi chép lại kết quả đánh giá</li> <li>+ Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.</li> <li>+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.</li> <li>- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Củng cố</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”</li> <li>+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội.</li> <li>+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô</li> <li>+ Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.</li> </ul>
--	---	--

			- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào? <b>Kết thúc</b> - Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b>  <b>Chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau: 1-5, 2-4, 3-3.</li> <li>- Trẻ nắm được số cách tách trong phạm vi 6</li> <li>-Trẻ có kỹ năng chia, các nhóm có số lượng là 6 bằng các cách khác nhau.</li> <li>-Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 bảng gai</li> <li>- Mỗi trẻ có 6 đồ dùng hoặc trang phục của bé, rổ, thẻ số từ 1- 6.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ai chơi giỏi</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Kết bạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ phải tìm nhóm bạn và kết cho đủ với số lượng bạn theo yêu cầu.</li> <li>- Nhóm nào sai phải sửa cho đủ</li> </ul> <p><b>*Trò chơi 2: Thi xem ai tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia làm 3 nhóm.Mỗi nhóm 1 bảng chơi có các đồ vật ít hơn số lượng 6 hoặc nhiều hơn 6, và yêu cầu trẻ thêm bớt vào sao cho đủ số lượng 6 .</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Ai thông minh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp 6 đồ dùng hoặc trang phụcra</li> <li>- Cho trẻ đếm số đồ dùng hoặc trang phục</li> <li>- Bây giờ các con hãy chia 6 đồ dùng hoặc trang phục thành 2 phần theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ tự chia</li> <li>- Cô hỏi trẻ có những cách chia nào?</li> </ul>

	<p>- Có tinh thần thi đua, tinh thần tập thể khi chơi các trò chơi..</p>		<p>VD: 1-5: Ai có cách chia giống bạn? ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Như vậy nhóm có 6 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy?(cả lớp, nhóm, cá nhân)</li> <li>- Cô khái quát lại: Nhóm số lượng 6 :chia thành 2 phần có 3 cách chia: 1 và 5, 2 và 4, 3 và 3</li> <li>- Chia theo yêu cầu của cô</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4:Chúng mình cùng chơi nhé</b></p> <p><b>* TC: Tập tâm vông:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi trước cho trẻ đoán: Tay phải 1- tay trái 6; tay trái 5 – tay phải 2, tay trái 3- tay phải 4.....</li> <li>+ Gộp 2 tay lại kết quả là mấy?</li> <li>- Cho trẻ chơi ,một số trẻ đoán</li> </ul> <p><b>*TC2: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: cô chia lớp thành 2 nhóm, trên bảng cô có 2 bảng chơi cho trẻ chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần</li> <li>- Cách chơi: nhiệm vụ của 2 nhóm lên lấy các nhóm đồ vật có số lượng 6 chia thành 2 phần gắn vào bảng thảm và đặt số tương ứng vào sau mỗi lần chia, đội nào chia đúng các cách chia và nhanh thì sẽ là đội thắng cuộc</li> <li>- Luật chơi: nếu đội nào mà các cách chia giống nhau thì sẽ không tính</li> <li>- Cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ )</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025**

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM</b>	- Trẻ chú ý lắng nghe.	- Nhạc bài hát:	<b><u>HD1</u></b> : Cô và trẻ cùng nhau hát” Vui đến trường”

<p><b>Dạy hát: “Hoa trường em”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhịp và cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Hoa trường em</li> <li>+ Đi học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về trường MGSS4.</li> </ul> <p><b>HD2: Dạy hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dạy hát:</i></li> <li>+ Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, thăm dò trẻ có thuộc bài hát hoặc biết bài hát tên là gì?</li> <li>+ Cô và trẻ hát 1- 2 lần.</li> <li>+Hỏi trẻ cảm nhận của mình về bài hát</li> <li>+ Trẻ đặt tên cho bài hát</li> <li>+ Cô gt tên bài hát, nội dung bài hát</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần</li> <li>- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Hát nối tiếp, hát to – nhỏ theo hiệu lệnh của cô</li> </ul> <p><b>HD3: Nghe hát “ Đi học”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Hỏi trẻ cảm nhận về bài hát, nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2: kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa</li> <li>- Lần 3: Cô và trẻ hưởng ứng theo đĩa nhạc.</li> </ul> <p><b>HD4: Trò chơi “ Đò- rê- mi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi, luật chơi: Nốt đô ngồi, nốt rê khụy, nốt mi đứng</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	------------------	----------	-----------

<p><b>PTNN</b></p> <p><b>Nghe truyện:</b> <b>“Gà tơ đi học”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện: Gà tơ đi học” và tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Hiểu nội dung của câu chuyện: Câu chuyện kể một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết.</li> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời cả câu.</li> <li>- Tập chung chú ý, hứng thú lắng nghe cô kể chuyện. Bộc lộ cảm xúc khi nghe cô kể chuyện.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ các đức tính tốt.</li> </ul>	<p><i>* Đồ dùng của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ tranh truyện “Gà tơ đi học”</li> <li>- Máy tính, máy chiếu, loa</li> <li>- Nhạc các bài “Sao Sáng 4 bé yêu”, nhạc “Chicken dance”</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Sao Sáng 4 bé yêu =&gt; Trò chuyện nội dung bài hát + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ? + Nội dung bài hát nói đến điều gì? + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao? Hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: gà tơ đi học nhé!</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><i>* Kể cho trẻ nghe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật</li> <li>+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ? câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa</li> </ul> <p><i>* Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát : Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “gà tơ đi học” trong chuyện: có bạn gà tơ, mẹ gà tơ, cún bông, vịt xám, mèo tam thể, cô giáo gà mái mơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?</li> <li>+ Vì sao gà tơ không thích đi học?</li> </ul> <p>=&gt; Trích dẫn “Buổi sáng.....nhắm tịt mắt ngủ tiếp”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?</li> <li>+ Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Trích dẫn: “Vì gà tơ không đi học.....và quẳng tờ giấy đó đi”</p>
---	--	--	---

			<p>+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?</p> <p>=&gt; Trích dẫn: Đến hôm cắm trại..... Không về được nhà”</p> <p>+ Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?</p> <p>=&gt; Trích dẫn: Cô giáo đến xoa đầu gà tơ.....biết đọc, biết viết giống các bạn mà”</p> <p>+ Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?</p> <p>=&gt;Trích dẫn: gà tơ ấp úng xin lỗi.....gọi các bạn cùng đây.</p> <p>+ Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.</p> <p>- Lần 3: Cô dạy trẻ kể chuyện.</p> <p>=&gt; Các con yêu quý mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé. Đừng như bạn gà tơ để rồi không biết chữ.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
--	--	--	--

**Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025**

<b>Tên hoạt động – lĩnh vực</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTCKNXH</b></p> <p><i>Cảm xúc của bé</i></p>	<p>- Trẻ nhận biết được một số trạng thái, cảm xúc (<i>vui, buồn, tức giận</i>) của bản thân mình và của người khác.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Giáo án, clip tình huống.</p> <p>- Mỗi trẻ 3 thẻ khuôn mặt cảm xúc để chơi</p>	<p><b>Hoạt động1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Khuôn mặt cười”.</p> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <p>+ Con vừa thể hiện bài hát gì?</p> <p>+ Trong bài hát nói về điều gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nguyên nhân gây nên các trạng thái, cảm xúc đó.</li> <li>- Biết thể hiện cảm xúc, lời nói, hành động của mình phù hợp với tình huống.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng phán đoán, suy luận, kỹ năng xử lý tình huống phù hợp vào từng hoàn cảnh khác nhau.</li> <li>- Trẻ có khả năng làm việc theo nhóm, có phản xạ nhanh nhẹn.</li> <li>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình.</li> <li>- Trẻ thích thú, tự tin tham gia hoạt động.</li> <li>- Trẻ có thái độ tích cực trong cuộc sống hàng ngày.</li> </ul>	<p>trò chơi “Ai đoán đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹt, kéo, màu nước, màu sáp, giấy màu, lá cây, len.... chơi TC “Chung sức”</li> <li>- Loa đài, nhạc bài hát “Khuôn mặt cười, Nhìn mặt nhau đi, Đi tìm cảm xúc thất lạc”.</li> </ul> <p><b>2. Của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát: Nhìn mặt nhau đi, khuôn mặt cười, đi tìm cảm xúc thất lạc.</li> </ul>	<p>+ Những điệu cười như thế nào? =&gt; Cười là thể hiện cảm xúc vui vẻ của mỗi chúng ta. Ngoài ra con người còn có rất nhiều loại cảm xúc nữa đấy. Muốn biết đó là những loại cảm xúc gì thì hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số cảm xúc của con người qua bài học “Cảm xúc của bé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ngồi xuống.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bài mới</b></p> <p><b>a. Trải nghiệm thực tế.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video về bạn Ngân Phương (giao nhiệm vụ cho trẻ quan sát biểu hiện cảm xúc trên khuôn mặt của bạn trong video)</li> </ul> <p>* Video:</p> <p>“Bạn Ngân Phương đến lớp, được chơi rất nhiều trò chơi: chơi đóng vai, chơi với đồ chơi ngoài trời, cổ vũ các bạn đá bóng... Buổi chiều khi mẹ đón về con ngồi chơi đồ chơi một mình nên rất buồn. Con muốn nhanh đến ngày mai để được đến lớp chơi đùa với các bạn.”</p> <p><b>b. Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có nhận xét gì khi xem xong video này?</li> </ul> <p><i>Cô khái quát lại: Bạn Linh Phương đến lớp được chơi với các bạn, chơi với rất nhiều đồ chơi, trò chơi nhưng khi về nhà bạn chỉ chơi một mình mà không có ai chơi cùng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn Linh Phương có cảm xúc như thế nào khi được chơi cùng các bạn?</li> <li>+ Gương mặt của bạn thể hiện ra sao?</li> <li>+ Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc vui vẻ theo cách của chúng mình nào.</li> </ul> </li> <li>- Khi bị bạn giành đồ chơi thái độ của bạn Phương như thế nào?</li> <li>- Gương mặt của bạn ra sao?</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>+ Chúng mình cùng thể hiện cảm xúc tức giận cùng với cô nào?          + Bạn Phương cảm thấy thế nào khi chơi đồ chơi một mình?          - Mặt buồn thể hiện như thế nào?          =&gt; Giáo dục: Khi đi đến lớp phải chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi vui vẻ.</p> <p><b>C. Rút ra bài học đúng về các cảm xúc của trẻ.</b></p> <p>- Các con kể cho cô nghe những cảm xúc vui, buồn, tức giận, mà các con đã thể hiện với các bạn trong lớp, cũng như người thân trong gia đình?</p> <p><b>*Mở rộng:</b></p> <p>- Ngoài những trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi thì các con còn biết những loại cảm xúc nào nữa? (trẻ xem hình ảnh các khuôn mặt cảm xúc: sợ hãi, hạnh phúc, lo lắng, sợ hãi, mệt mỏi...)</p> <p>=&gt; Trong cuộc sống ai cũng có những trạng thái cảm xúc riêng của mình, các con hãy thể hiện cảm xúc đúng hoàn cảnh, những lúc cảm thấy không vui, hay tức giận chúng mình hãy để gió cuốn bay chúng đi chỉ giữ lại nụ cười luôn nở trên môi các con nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ hát và thể hiện cảm xúc theo bài hát “Nhìn mặt nhau đi”</p> <p><b>d. Thử nghiệm/ áp dụng</b></p> <p><b>*Trò chơi 1: Ai đoán đúng</b></p> <p>+ Cách chơi: Trước mặt của trẻ có các gương mặt có cảm xúc khác nhau. Cô sẽ cho trẻ xem các hình ảnh, trẻ sẽ suy nghĩ trong vòng 5s và chọn thật nhanh gương mặt có biểu cảm phù hợp nhất với gương mặt đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh hết giờ các con mới chọn đáp án giơ lên và thể hiện được khuôn mặt của mình.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “VUI HỘI TRĂNG RẪM ” DỰ ÁN STEAM : “Làm đèn lồng”

### Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

#### I. Mục tiêu

##### \* Phát triển nhận thức:

- **MTXQ:** Trẻ có nhận thức về đèn lồng: tên gọi, đặc điểm

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm đèn lồng: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng, cách phối hợp các nguyên vật với nhau.

- **Toán:** Trẻ nhận biết kết hợp các hình: Vuông, chữ nhật, hình tròn tạo thành đèn lồng.

##### \* Phát triển ngôn ngữ:

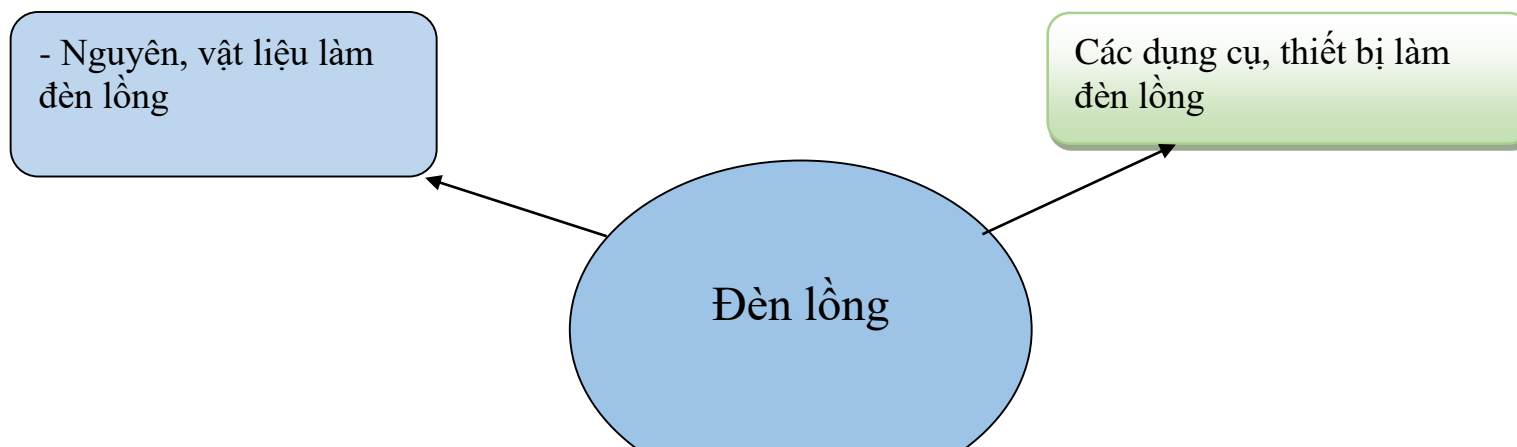
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

##### \* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra đèn lồng

##### \* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ có kỹ năng trang trí đèn lồng.



- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, cách sử dụng của đèn lồng  
- Các loại đèn lồng

Quy trình thiết kế làm đèn lồng

## Thư ngỏ

**Kính gửi quý phụ huynh!**

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá dự án “Đèn lồng”. Ở dự án này trẻ sẽ cùng nhau tìm hiểu, khám phá dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, quy trình thiết kế ra đèn lồng.
- + Biết ý nghĩa của đèn lồng trong ngày tết trung thu.
- + Biết tác dụng của việc sử dụng các NVL tái chế để bảo vệ môi trường.
- + Bên cạnh đó trẻ còn được trải nghiệm sử dụng công nghệ như ipad, máy tính để làm ra đèn lồng. Qua đó giúp trẻ tạo ra được nhiều loại đèn lồng với các loại nguyên liệu tái chế khác nhau.

Đề các bé thực hiện được dự án này phụ huynh vui lòng:

- + Cùng con tìm hiểu, khám phá về dự án.
- + Sưu tầm các nguyên vật liệu: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, bìa cứng, chai nhựa, rổ đựng.

Các con sẽ thực hiện dự án vào thứ 3 ngày 17/9/2024 và đóng dự án vào ngày 20/9/2024. Rất mong ba mẹ sắp xếp thời gian tham dự cùng các con.

**Trân trọng!**

Thứ 2, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Tìm hiểu về nguyên liệu làm đèn lồng (E2,E3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các nguyên liệu để làm đèn lồng.</li> <li>- Ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành với hình dáng khác nhau.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phân loại các nguyên liệu làm đèn lồng dựa vào chất liệu.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đèn lồng làm từ giấy, chai nhựa, lõi giấy vệ sinh.</li> <li>- Các nguyên liệu: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, bìa cứng, chai nhựa, rổ đựng.</li> <li>- Bảng, tranh quy trình làm đèn lồng.</li> <li>- Video quy trình làm đèn lồng.</li> <li>- Máy tính, ti vi hộp đựng quà.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1 : Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi trời tối – trời sáng. Xuất hiện hộp quà.</li> <li>- Trò chuyện:</li> <li>+ Đố các con biết trong này có gì?</li> <li>+ Con mong muốn trong hộp quà này có gì?</li> <li>- Cùng nhau mở hộp quà ( Những chiếc đèn lồng).</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p>Bé tìm hiểu: “ Các nguyên liệu làm đèn lồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</li> <li>+ Nhóm 1: Quan sát và tìm hiểu về đèn lồng làm từ giấy.</li> <li>+ Nhóm 2: Quan sát và tìm hiểu về đèn lồng làm từ chai nhựa.</li> <li>+ Nhóm 3: Quan sát và tìm hiểu về đèn lồng làm từ lõi giấy vệ sinh.</li> <li>- Các nhóm về vị trí cùng nhau quan sát và tìm hiểu về các nguyên liệu làm nên chiếc đèn lồng của nhóm mình.</li> <li>- Sau thời gian 1 bản nhạc các nhóm sẽ lên trình bày về các nguyên liệu để làm đèn lồng của nhóm mình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Giải thích – chia sẻ</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho từng nhóm lên kể tên các nguyên liệu làm đèn lồng của nhóm mình.</li> <li>- Trong quá trình các nhóm trẻ kể tên các nguyên liệu, giáo viên có thể sử dụng thêm các hệ thống câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đèn lồng này có hình dáng, màu sắc như thế nào?</li> <li>+ Đèn lồng làm từ nguyên liệu gì?</li> <li>+ Tại sao dùng giấy màu mà không dùng giấy trắng?</li> <li>+ Làm cách nào để chiếc đèn lồng có thể phát sáng được?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các nguyên liệu làm các loại đèn lồng</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng, đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát: Cho trẻ nhận xét và nói được tên các nguyên liệu làm đèn lồng.</li> <li>- Trò chơi 1: “Phiên chợ quê”.</li> <li>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi chợ quê lựa chọn những nguyên liệu để làm đèn lồng mà nhóm vừa quan sát. .</li> <li>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu làm đèn lồng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>-Trò chơi 2: “Sắp xếp quy trình làm đèn lồng”</li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là chọn các hình ảnh tương ứng sau đó gắn vào bảng sao cho đúng quy trình làm đèn lồng của nhóm mình.</li> <li>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sắp xếp đúng quy trình và nhanh nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>-Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC <i>Bật xa tối thiểu 50cm-55cm</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi bật xa, bật đúng tư</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Đồ dùng của cô:</i></li> <li>- Sàn tập sạch, bằng phẳng, máy+băng nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>Trò chuyện, gây hứng thú</li> <li>*<b>HD2: Hướng dẫn hoạt động.</b></li> <li><b>1. Khởi động:</b></li> </ul>

	<p>thể rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.kết hợp nhịp nhàng giữa tay và chân</p> <p><b>3-</b> Giáo dục tính kỷ luật trong luyện tập,có lòng kiên trì, sự nhanh nhẹn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 bục miếng bìa rộng 50-60 cm</li> <li>- Bóng.</li> <li>- 2 vạch xuất phát</li> </ul> <p><b>*Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo đầu tóc gọn gàng sạch sẽ,phù hợp thời tiế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô mở nhạc cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy và về đứng thành các hàng ngang tập thể dục .</li> </ul> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay</p> <p>Chân: Nâng cao chân, gập gối</p> <p>Bụng 4: Đứng quay người sang 2 bên</p> <p>Bật : Bật về các phía</p> <p>Nhấn mạnh ĐT: chân</p> <p><b>b. Vận động cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đưa ra con suối bằng bìa và hỏi trẻ làm thế nào để có thể bật qua? Cho trẻ thực hiện cách vận động của mình.</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem và cho trẻ làm cùng cô</li> <li>- Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 giải thích:</li> </ul> <p><b>TTCB:</b> Đứng trước vạch xuất phát, hai chân hơi khép,hai tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp.Khi bật hai tay hạ xuống đưa từ trước ra sau, chân khụy xuống,khi rơi xuống đất bằng hai đầu bàn chân sau đó đến gót chân, đồng thời hai tay trở lại vị trí ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi cô làm mẫu xong cho cả lớp lên thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát theo dõi động viên trẻ</li> <li>- Cô chú ý: Khi trẻ thực hiện bài học cô bên cạnh nhắc nhở động viên trẻ tự tin khi thực hiện bài tập.</li> </ul> <p>* Cho trẻ chơi 1 trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động:</b> Tung bóng</p> <p>Giải thích luật chơi và cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi ( 4-5 lần)</li> </ul> <p><b>3.Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc hoạt động</b></p>
--	--	--	--

			- Cô nhận xét tuyên dương
--	--	--	---------------------------

**Thứ 4, ngày 01 tháng 10 năm 2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Làm đèn lồng (E4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nguyên liệu làm ra những chiếc đèn lồng khác nhau.</li> <li>- Biết quy trình để làm đèn lồng.</li> <li>- Có kỹ năng cắt, dán, dập ghim, gấp.</li> <li>- Trẻ biết hình dạng mà chiếc đèn lồng của mình.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: Giấy trắng, giấy màu, bìa các màu, lõi giấy vệ sinh, các chai nhựa nhỏ, đèn led nhỏ.</li> <li>- Kéo, hồ dán, dập ghim, rổ đựng, sáp màu, dây cước.</li> <li>- Máy tính bảng đủ cho các nhóm, video làm đèn lồng.</li> <li>- Bảng quy trình làm đèn lồng.</li> <li>- Nhạc nền bài: Lồng đèn trung thu</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình có biết mai là ngày gì không?</li> <li>- Khi đi chơi trung thu chúng mình hay cầm gì theo?</li> <li>- Chúng mình có muốn tự tay làm chiếc đèn lồng để mai đi chơi trung thu không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá- Chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi học hôm trước các nhóm đã khám phá, thảo luận, thống nhất về quy trình làm đèn lồng của nhóm mình rồi (Đưa bảng trong buổi học ngày thứ 3).</li> <li>- Các con đã chuẩn bị được những nguyên liệu gì? Chúng mình cùng lấy và về 3 nhóm nhé?</li> <li>- Cho từng nhóm nói lên nguyên liệu chuẩn bị của nhóm mình.</li> <li>- Hỏi trẻ bạn nào biết làm đèn lồng nào?</li> <li>- Cho trẻ sử dụng máy tính bảng để tìm hiểu các bước làm đèn lồng trên video.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ làm mẫu 1 chiếc đèn lồng bằng giấy.</li> </ul>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Bước 1: Một tờ giấy bìa cô gấp đôi rồi dùng kéo cắt ra, sau đó cuộn tròn và dùng dập ghim cố định 2 đầu.</p> <p>+ Bước 2: Lấy 1 tờ giấy màu gấp đôi và cắt theo đường thẳng trên tờ giấy để lại 1 ô phía trên cùng.</p> <p>+ Bước 3: Phết hồ làm lướt vào 2 đầu của tờ giấy màu sau đó dán vào cuộn giấy tròn.</p> <p>+ Bước 4: Cắt 1 miếng giấy màu bằng bàn tay cắt nhỏ làm tua rua.</p> <p>+ Bước 5: Lấy một thanh bìa nhỏ để làm dây của đèn lồng. Hoàn thành.</p> <p>- Tương tự cách làm đèn lồng từ lõi giấy vệ sinh và chai nhựa cũng vậy.</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng</b></p> <p>- Trẻ áp dụng những kiến thức đã được cung cấp sau đó chia nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm và bắt đầu thực hiện làm đèn lồng theo quy trình sẵn có ( Sử dụng bảng quy trình trẻ thiết kế theo nhóm ngày hôm trước)</p> <p>- Giáo viên nhắc nhở trẻ có thể trang trí và dùng đèn led nhỏ cho vào chai nhựa để đèn lồng phát sáng.</p> <p><b>5.HĐ5: Đánh giá</b></p> <p>- Cho các nhóm cầm sản phẩm của mình lên để các bạn quan sát và nhận xét.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cho trẻ rước đèn quanh lớp theo nhạc bài hát “Lồng đèn trung thu”</p>

Thứ 5, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động Lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT:	-Trẻ biết đếm đến 6	- Hoa có gắn số từ 1 đến 6 - Mũ múa	<p><b>Ôn số lượng trong phạm vi 5”</b></p> <p>- Cô giới thiệu hội thi và các đội tham gia</p> <p>+Các bạn đội trưởng lần lượt giới thiệu về đội của mình</p>

<p>Đếm, tạo nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.</p>	<p>-Nhận biết được nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 -Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- Giường, búp bê, thẻ số 6, bảng gài: Mỗi trẻ 1 rô - Bóng có gắn số - Rôto, 4 hộp quà</p>	<p>- Ban tổ chức tặng cho mỗi thành viên 1 chiếc mũ. -Yêu cầu trẻ đi lấy mũ có số thứ tự giống như trên bông hoa của mình và trang trí hoa lên mũ sao cho số hoa tương ứng với số có trên mũ. - Mời trẻ kiểm tra (Trẻ đội này kiểm tra đội kia) <b>2.Hoạt động 2: Phần thi thứ 2: Ai thông minh nhất“Tạo nhóm có số lượng 6, đếm đến 6. Nhận biết số 6”.</b> - Ban tổ chức tặng mỗi trẻ 1 rô quà và 1 bảng gài Hỏi trẻ: Trong rô có gì? - Cô cho trẻ xếp tất cả số giường thành hàng ngang trước mặt xếp từ trái sang phải - Cho trẻ lấy 5 búp bê và xếp dưới mỗi chiếc giường là 1 búp bê - Cho trẻ đếm lại số giường và số búp bê <b>Hỏi trẻ:</b> - Số giường và số búp bê như thế nào với nhau? Vì sao cháu biết? - Muốn cho số giường và số búp bê bằng nhau làm thế nào? - Cô cho trẻ đếm lại số giường- số búp bê - Số giường và số búp bê như thế nào với nhau? - Số giường và số búp bê bằng nhau và cùng bằng mấy? - Cô giới thiệu thẻ số 6 (Để chỉ các nhóm đối tượng có số lượng là 6 chúng ta phải dùng số 6). - Cô đọc mẫu và giới thiệu cấu tạo của số 6, và cho trẻ đọc số 6 - Cho trẻ lấy thẻ số giống cô gior lên và đọc sau đó đặt giữa số lá và số hoa. - Cô cho trẻ cất lần lượt số hoa và số lá vào rô(Cất từ trái qua phải) <b>3.Hoạt động 3: Phần thi thứ 3: Chung sức “Ôn luyện,củng cố”</b> - Ban tổ chức tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ số 6. Yêu cầu trẻ lấy thẻ gắn lên mũ và gắn thêm hoa cho tương ứng với số có trên mũ. - Cho trẻ của các đội kiểm tra nhau <b>* Trò chơi 1: Kẹp bóng</b></p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Hai bạn một của từng đội lên chọn bóng có số 6, dùng bụng của hai bạn kẹp giữ bóng chuyển về rổ của đội mình. Sau một bản nhạc đội nào chuyển đúng và đủ đội đó chiến thắng.</li> <li>Lần 1: Chuyển đúng bóng có số 6</li> <li>Lần 2: Chuyển đúng bóng có số 6 và đủ 6 quả</li> <li>- Mời trẻ kiểm tra - Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.</li> <li><b>* Trò chơi 2: Làm theo yêu cầu</b></li> <li>- Cô yêu cầu vỗ tay 6 cái, dậm chân 6 cái, vẫy tay 6 cái...</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Nhắc lại bài học. Kết thúc hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	---

### Thứ 6, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Truyện “Sự tích đèn trung thu”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện; Biết sự tích rước đèn trong đêm trung thu.</li> <li>- Kể lại câu chuyện theo ý hiểu của mình</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc theo đúng nội dung câu chuyện</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và có nhu cầu tìm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát “Rước đèn tháng 8”.</li> <li>- Sân khấu.</li> <li>- Rối que các nhân vật trong câu chuyện.</li> <li>- Sân khấu kịch.</li> <li>- Trang phục: Bộ cuội, các loại đèn...</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “Rước đèn tháng 8”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát và vận động theo bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát có những loại đèn trung nào?</li> <li>+ Vì sao lại có các loại đèn trong ngày tết trung thu?</li> </ul> </li> <li>- Để biết nguồn gốc của những chiếc đèn trung thu xin mời các con đến với câu chuyện: “ Sự tích đèn trung thu”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể câu chuyện diễn cảm lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 2 cùng sân khấu và rối que.</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì nào?</li> <li>+ Câu chuyện đó do ai sáng tác nhỉ?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những ai?</li> </ul> </li> <li>* Trích: “Và trong lúc mãi chơi một bạn đã bị đuối nước, đang chần trầu thối sáo Cuội đã nghe thấy tiếng kêu cứu của bạn bè, không ngần ngại nguy</li> </ul>

	hiều, khám phá dự án “Đèn lồng”		<p>hiêm, Cuội đã nhảy xuống cứu giúp bạn lên bờ. Thế nhưng, Cuội mãi không trở về với bạn. Cuội được lên cung trăng từ đó”</p> <p>- Các bạn có quên được chú cuội không? Các bạn đã được ai giúp đỡ để gặp được chú cuội</p> <p>* Trích: “Hình ảnh Cuội tốt bụng vẫn mãi vẫn vương không quên trong tâm trí của những người bạn. Thấu hiểu được tình bạn đẹp giữa Cuội và những người bạn ở trần gian cô tiên đã giúp cho các bạn nhỏ được gặp lại Cuội. Đó là cứ vào ngày Rằm tháng Tám hàng năm ngày trăng tròn và đẹp nhất hãy rước đèn ông sao để Cuội có thể thấy được các bạn nhỏ ở trần gian”</p> <p>- Các bạn đã tạo ra những loại đèn hình gì? Rằm tháng tám hàng năm các bạn đã làm gì để nhớ về chú cuội?</p> <p>- Trích: “Không những thế, các bạn nhỏ còn còn tạo ra các loại đèn hình con cá, con thỏ... để nhớ về những lần chơi đùa bắt cá, bắt thỏ ... cùng nhau. Và từ đó, cứ vào rằm tháng Tám hàng năm các bạn nhỏ lại cùng nhau quây quần làm đèn, rước đèn đêm trăng trung thu để nhớ về Cuội”</p> <p>* Giáo dục: Các con ạ! Qua câu chuyện trên chúng mình phải biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau những lúc gặp khó khăn và cũng nói đến mỗi dịp tết trung thu đến là các bạn nhỏ sẽ lại được đi rước đèn và phá cỗ trung thu đấy các con</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Áp dụng</b></p> <p>- Cho trẻ đóng vai các nhân vật rồi kể lại các câu chuyện:</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	---------------------------------	--	--

GIÁO VIÊN

BGH KÝ DUYỆT