

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: “*Trường học hạnh phúc*”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 08/9 đến 3/10/2025)
Giáo viên: Chu Thị Hoài Tâm**

NĂM HỌC: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|-------------------|------------------------|------------------|--|
| Lớp học hạnh phúc | 1 | Từ 08/9 đến 12/9/2025 | Chu Thị Hoài Tâm | Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ |
| Bé với an toàn trong trường mầm non | 2 | Từ 15/9 đến 26/9/2025 | Chu Thị Hoài Tâm | |
| Vui hội trăng rằm <i>Dự án STEAM “Thiết kế mặt nạ trung thu”</i> | 1 | Từ 29/9 đến 03/10/2025 | Chu Thị Hoài Tâm | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Lớp học hạnh phúc” | Nhánh “Bé với an toàn trong trường mầm non” | Nhánh “Vui hội trăng rằm” <i>Dự án STEAM “Thiết kế mặt nạ trung thu”</i> |
|------------------|---|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề " lớp 5A1 của bé" - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị học liệu :Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non, lớp học , các loại hạt hạt chai lọ, sách báo ..., hồ dán, đất nặn, kéo giấy màu, lá cây tranh mẫu gợi ý trẻ làm.... | <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề " an toàn trong trường mầm non" - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị học liệu :Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non, những nơi an toàn và không an toàn trong trường MN các loại hạt hạt chai lọ, sách báo ..., hồ dán, đất nặn, kéo giấy màu, lá cây tranh mẫu gợi ý trẻ làm.... | <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề " bé vui tết trung thu" - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . Đặc biệt chú trọng tới dự án STEAM “thiết kế mặt nạ” - Chuẩn bị học liệu: Sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về tết trung thu, các hoạt động trong ngày tết trung thu các loại hạt hạt chai lọ, sách báo ..., hồ dán, đất nặn, kéo giấy màu, lá cây tranh mẫu gợi ý trẻ làm.... |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung một số đồ chơi đồ dùng về trường lớp mầm non, lớp học - Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Các truyện tranh về trường mầm non. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề trường mầm non. - Băng hình, vi deo các bài hát về trường mẫu giáo Sao Sáng 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung một số đồ chơi đồ dùng về trường lớp mầm non, - Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Các truyện tranh về trường mầm non. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề an toàn trường mầm non. - Băng hình, vi deo về các tình huống không an toàn và cách giữ gìn an toàn trong trường mầm non | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung một số đồ chơi đồ dùng về tết trung thu - Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề trung thu. - Băng hình, vi deo các bài hát về trung thu - Chuẩn bị thư mời phụ huynh tới dự vui tết trung thu cùng các con. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc – giáo dục trẻ. Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề trường MN. - Trang trí quang cảnh xung quanh sân trường, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong những ngày đầu trẻ quay lại trường lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc – giáo dục trẻ. Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề trường MN. - Thực hiện rào chắn, đặt biển báo các khu vực không an toàn xung quanh trường | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề trường MN - Trang trí quang cảnh sân trường, tổ chức các hoạt động cho bé vui tết trung thu |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề , tên các bạn trong lớp, tên cô, một số phòng ban trong trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về những nơi an toàn và không an toàn trong trường MN - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . | <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh phối kết hợp cùng cô giáo và nhà trường chuẩn bị và tổ chức tết trung thu cho trẻ. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... | <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... | |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô giáo chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi. - Ôn luyện các kiến thức về chủ điểm mà cô giáo dạy. - Suy tầm tranh ảnh sách báo về trường lớp MN - Tâm thế sẵn sàng, vui vẻ đến trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô giáo chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi. - Ôn luyện các kiến thức về chủ điểm mà cô giáo dạy. - Suy tầm tranh ảnh sách báo về những nơi an toàn và không an toàn | <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế sẵn sàng, vui vẻ đến trường. Trẻ cùng cô giáo chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi. - Ôn luyện các kiến thức về chủ điểm mà cô giáo dạy. - Suy tầm tranh ảnh sách báo về ngày tết trung thu. - Tâm thế sẵn sàng, vui vẻ đến trường |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mở chủ đề: Trường học hạnh phúc - Trò chuyện với trẻ 1 số quy định tại lớp. - Trò chuyện với trẻ về tên lớp, trường, tên cô giáo. - Cho trẻ nghe những bài hát về trường mầm non. - Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt (QTE) - Trò chuyện với trẻ biết phòng tránh một số trường hợp không an toàn. - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Trung thu, tên gọi, hoạt động, món ăn, đồ chơi (E1) - Cho Trẻ nghe những bài hát chủ đề trung thu. - Xem video về một số trường hợp không an toàn. - Trò chuyện với trẻ về những hành vi trẻ nên và không nên làm.(QTE) - Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi. - Chia sẻ đồ chơi với bạn khi chơi cùng nhau - <i>Đón trẻ chào hỏi ,giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, Can you help me ...</i> | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>Khởi động: - Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi mũi chân, gót chân - Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay và chuyển xếp thành 4 hàng.</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: tập thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ, hát quốc ca. - Hô hấp: vươn vai, hít thở. - Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang hai bên. - Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: bật đưa chân sang ngang. - Bật: tại chỗ (Tập bài đồng diễn theo khối) <p><i>Vận động “Hello Song” Bài hát chào buổi sáng, giúp trẻ làm quen, chào bạn bè và cô giáo.</i></p> <p>Đồng diễn toàn khối: Bài Vui đến trường</p> | | | | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---|--|--|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt Động Học | Lớp học hạnh phúc | <i>Ngày 08/9/2025</i> PTNN Thơ “Gà học chữ” | <i>Ngày 9/9/2025</i> PTNT Nhận biết số 6 | <i>Ngày 10/9/2025</i> PTNN Làm quen cũ cái o,ô ,ơ | <i>Ngày 11/9/2025</i> PTTC: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát | <i>Ngày 12/9/2025</i> PTTM Vẽ đồ chơi trong lớp | |
| | | “Bé với an toàn trong trường MN” | <i>Ngày 15/9/2025</i> PTTC- KNXH An toàn ở trường mầm non (QTE) | <i>Ngày 16/9/2025</i> PTTC: Bật chụm tách chân qua 9 ô | <i>Ngày 17/9/2025</i> PTNN Thơ “Cô giáo của con” | <i>Ngày 18/9/2025</i> PTTM: Dạy hát: Sao sáng 4 bé yêu | <i>Ngày 19/9/2025</i> PTNT Tách 6 đối tượng thành 2 phần | |
| | | | <i>Ngày 22/9/2025</i> PTNN Làm quen a, ă, â | <i>Ngày 23/09/2025</i> PTTC-KNXH Bé với rác thải nhựa | <i>Ngày 24/09/2025</i> PTNT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 đếm và nói kết quả. | <i>Ngày 25/09/2025</i> PTTC: Bật xa 40-50 cm | <i>Ngày 26/09/2025</i> PTNN Truyện: Thỏ con đi học | |
| | | “Dự án Steam thiết kế mặt nạ trung thu” | <i>Ngày 29/09/2025</i> PTTM Vận động múa "Chiếc đèn ông sao" | <i>Ngày 30/09/2025</i> PTNT Tìm hiểu , khám phá các nguyên liệu để thiết kế mặt nạ (E2, E3) | <i>Ngày 1/10/2025</i> PTNT Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật | <i>Ngày 2/10/2025</i> PTTM Thiết kế mặt nạ trung thu (E4) | <i>Ngày 3/10/2025</i> PTNN Sự tích: “Múa lân và ông thổ địa” | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <i>Ngày 08/9/2025</i> - Thăm quan các phòng chức năng của trường | <i>Ngày 09/9/2025</i> - Hoạt động toàn khối: Chào cờ - Chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường | <i>Ngày 10/9/2025</i> - Quan sát bộ đồ chơi liên hoàn. - TC: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do | <i>Ngày 11/9/2025</i> - Quan sát và đếm đồ chơi dưới sân trường trong phạm vi 6 - TC: Gieo hạt - Chơi tự do | <i>Ngày 12/9/2025</i> - Quan sát đồ chơi ngoài sân và đếm số lượng theo yêu cầu - Chơi tự do. | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|--|---|--|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 2 | | <p><i>Ngày 15/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cầu trượt hình bí ngô - Cho trẻ chơi cầu trượt | <p><i>Ngày 16/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện với trẻ biết phòng tránh một số trường hợp không an toàn. - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do. | <p><i>Ngày 17/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong sân trường - Chơi đồ chơi trong sân. | <p><i>Ngày 18/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Nhặt lá cây quanh sân trường - TC: Thi đi nhanh | <p><i>Ngày 19/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện với cô cấp dưỡng trong trường - Chơi tự do | |
| | | | <p><i>Ngày 22/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện với cô lao công trong trường - Chơi: xi mo khoai - Chơi tự do | <p><i>Ngày 23/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát công, biển tên trường - Chơi tự do | <p><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các hình khối trên sân - TC: Kết bạn - Chơi tự do | <p><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Thăm quan phòng chức năng. - Chơi tự do | <p><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TC: Vẽ công trường Sao Sáng 4 -TC: Cáo và Thỏ | |
| | Nhánh 3 | | <p><i>Ngày 29/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn Rau của lớp 5a1 -Trò chơi: Bé cùng thi tài - Chơi tự do | <p><i>Ngày 30/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi trong khu thể chất -TC: Thỏ và Cáo - Chơi tự do | <p><i>Ngày 1/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm quan các gian hàng trưng thu (Quyên được tham gia) - TC:Những chú ếch xanh - Chơi tự do | <p><i>Ngày 2/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và tìm kiếm nguyên vật liệu làm mặt nạ - TC: Thi đi nhanh - Chơi tự do | <p><i>Ngày 3/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về việc tự ý ra khỏi trường. - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn . - Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt(QTE) - Rèn luyện kỹ năng lau mặt - Chơi: Bé bê ghé giỏi. - Chơi: Cùng thi tài kê bàn. - Cho trẻ xem video về các bước kỹ năng lau mặt | | | | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------------|---------|--|--|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về những thức phẩm không an toàn - Cho trẻ xem video về những thói quen tốt trong ăn uống - Trò chơi: Chia thìa và đĩa | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <p><i>Ngày 08/9/2025</i></p> <p>Trò chuyện về ngày hội tới trường cho trẻ nói lên cảm xúc của mình</p> | <p><i>Ngày 9/9/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>- Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi</p> | <p><i>Ngày 10/9/2025</i></p> <p>Bảng chơi: Bé gắn đúng số lượng</p> <p>Lắng nghe câu chuyện “ Bài học đầu năm”</p> | <p><i>Ngày 11/9/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>- Nhóm 2:-Trò chuyện với trẻ và hướng dẫn trẻ kiểm chế cảm xúc: Không đánh bạn khi bạn trêu và lấy đồ chơi của mình (<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>)</p> | <p><i>Ngày 12/9/2025</i></p> <p>Cùng vận động bài hát Vui đến trường viết theo lời mới.</p> <p>+ Nêu gương bé ngoan</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p><i>Ngày 15/9/2025</i></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách đặt tên sản phẩm tạo hình của bé</p> | <p><i>Ngày 16/9/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>- Nhóm 2:- Vẽ theo ý thích</p> <p>-Trò chơi: Ai đếm giỏi</p> | <p><i>Ngày 17/9/2025</i></p> <p>:Ôn thơ: Cô giáo của con</p> | <p><i>Ngày 18/9/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>- Nhóm 2:Kính lúp tìm chữ o- ô- ơ trong từ</p> | <p><i>Ngày 19/9/2025</i></p> <p>Trò chuyện với trẻ 1 số quy định tại lớp</p> <p>+ Nêu gương bé ngoan</p> | |
| | | | <p><i>Ngày 22/9/2025</i></p> <p>Ôn bài hát: Sao sáng 4 bé yêu</p> | <p><i>Ngày 23/09/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại</p> | <p><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <p>Tổ chức các tình huống để trẻ cùng giúp đỡ bạn</p> | <p><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> | <p><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <p>Trò chuyện với trẻ về cách tôn</p> | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|----------------|---|---|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | phóng năng khiếu - Nhóm 2: Vẽ thông điệp bảo vệ môi trường | cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ: VD: Cô giao nhiệm vụ cho các tổ lao động, dọn vệ sinh lớp học, trẻ sẽ hỗ trợ, giúp đỡ nhau hoàn thiện công việc. | - Nhóm 2: Vẽ tranh về những nơi không an toàn | trọng, hợp tác và chấp nhận + Nêu gương bé ngoan + Đóng chủ đề | |
| | | Nhánh 3 | <i>Ngày 29/9/2025</i> Ôn Bài hát: Lớp chúng mình. Làm quen bài hát “ <i>Good Morning Song</i> ” Chào buổi sáng thầy cô, bạn bè | <i>Ngày 30/9/2025</i> - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phóng năng khiếu - Nhóm 2: - Lau giá đồ chơi trong lớp, trang trí trung thu lớp học. | <i>Ngày 1/10/2025</i> -: Cho trẻ xem video múa lân | <i>Ngày 2/10/2025</i> - Nhóm 1: Đi học tiếng anh tại phóng năng khiếu - Nhóm 2: - Hát bài: “Đêm trung thu.” | <i>Ngày 3/10/2025</i> + Bé vui trung thu múa lân phá cỗ. (<i>Quyền được tham gia</i>) | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: (*Quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến, được vui chơi giải trí*)

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--------|---|---|--|---------------------|-------|----|
| | | | | | | N1 | N2 +3 | N4 |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn - Thói quen ăn uống tốt/không tốt | - Bếp của bé | Đồ dùng nấu ăn: Nồi, chảo, bát, đĩa,.... | x | | |
| | | | | - Âm thực quán: + Làm bánh trung thu | Các loại bánh trung thu | | x | x |
| | | | | Nấu các món ăn trong trường mầm non | - Các loại thực phẩm: Thịt, cá, rau,.... | | x | |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|---------------------|-------|----|
| | | | | | | N1 | N2 +3 | N4 |
| | | Bán hàng | - Biết bày các mặt hàng bán hàng và mời chào khách. | - Cửa hàng đồ chơi - Siêu thị vinmart | - đồ chơi trung thu - Các mặt hàng thực phẩm rau củ, đồ dùng học tập,.. | | | x |
| | | | -Trẻ sử dụng một số từ tiếng anh đơn giản để trao đổi mua bán | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hello!</i> – Xin chào • <i>Welcome!</i> – Chào mừng • <i>What do you want?</i> – Bạn muốn gì? • <i>Here you are.</i> – Đây ạ • <i>It's good.</i> – Cái này ngon/tốt lắm • <i>Thank you.</i> – Cảm ơn | | | | |
| 2 | Góc xây dựng lắp ghép | - Xây trường mẫu giáo của bé. | - Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật -Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt. Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh của trường, lớp MN. - Trẻ hứng thú . | - Xây dựng trường mầm non | Khối , hàng rào, gạch, cỏ cây, và các phụ liệu khác . | x | x | x |
| 3 | Góc học tập | KP | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Bảng Chơi: Phân biệt thực phẩm sạch - Thực phẩm bẩn | Bảng chơi, quân chơi | | x | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--|--|----------------------|---------------------|-------|----|
| | | | | | N1 | N2 +3 | N4 |
| | | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | Bảng chơi: Công việc của các cô bác trong trường MN | Bảng chơi | x | | |
| | | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Bảng chơi: Đồ chơi bằng nhựa- đồ chơi bằng giấy | Bảng chơi, quân chơi | | x | |
| | | Biết thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Bảng chơi: Nên và không nên | Bảng chơi, quân chơi | | x | |
| | | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Bảng chơi: Bé nói đúng | Bảng chơi | x | | x |
| | Toán | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Bảng chơi: Bé tập đếm | Bảng chơi | | x | |
| | | Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Bảng chơi: Bé nhận biết số 6 | Bảng chơi | | | x |
| | | | Bảng chơi: Bé gắn đúng số lượng | Bảng chơi | x | x | |
| | | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau | Bảng chơi | | | x |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----------|--------------------|--|---|---|---------------------|-------|----|
| | | | | | N1 | N2 +3 | N4 |
| | | Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Bảng chơi: Bé tập chia | Bảng chơi | | | x |
| | | Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 đốm và nói kết quả. | Bảng chơi; Tách gộp | Bảng chơi | | x | |
| | | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật | Trò chơi: Chiếc hộp diệu kỳ | Bảng chơi | | x | |
| | | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. | Sao chép, tô đồ chữ o,ô,ơ | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh để trẻ làm an bum. Kéo hồ dán , bút màu - Truyện tranh thơ chữ to - Album chữ: o-ô-ơ - Bù chữ còn thiếu o-ô-ơ - Câu ếch tìm chữ o-ô-ơ | | | x |
| | | | Sao chép, tô đồ chữ a,ă,â | | | x | |
| | | | Chơi gạch chân chữ cái | | x | | |
| | | | Câu ếch tìm chữ | | | x | |
| | | | Bù chữ còn thiếu | | | | x |
| | Sách truyện | - Trẻ biết đọc thơ kể chuyện theo tranh. Biết cắt một số tranh ảnh làm truyện sáng tạo theo ý thích | - Đọc truyện tranh - Làm tranh truyện - Tập kể chuyện sáng tạo bằng dỗi | - Truyện tranh, rối, sân khấu | x | x | x |
| 4 | | | Vẽ đồ chơi trong lớp | Giấy vẽ, mẫu, sáp màu | x | | |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|-----------------|----------|--|---|---|---------------------|-------|----|
| | | | | | | N1 | N2 +3 | N4 |
| | Góc NT - TH | Tạo hình | - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ mâm ngũ quả | Giấy vẽ, mẫu, sáp màu | | | x |
| | | | | Vẽ đồ chơi dưới sân trường | Giấy vẽ, mẫu, sáp màu | | x | |
| | | Âm nhạc | - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | - Trẻ vào góc chơi chọn dụng cụ âm nhạc và ôn lại bài hát đã học trong chủ đề | - Nhạc cụ âm nhạc, nhạc, sân khấu biểu diễn | | x | |
| .5 | Góc thể chất | | - Trẻ sử dụng các ngón tay, bàn tay để làm các kỹ năng vo, xoắn, vặn, đan, tết... khéo léo. - Trẻ dùng sức mạnh, sự dẻo dai của cơ toàn | - Trẻ vào góc chơi đan, tết, bện, kéo khóa... - Trẻ đi cà kheo, tập tạ, đập bóng | - Len, giấy bìa, khóa, giấy, kéo, sợi... - Cà kheo, bóng, tạ... | x | x | x |
| 6 | Góc thiên nhiên | | - Trẻ khám phá các trò chơi trong góc: chìm nổi... - Biết theo dõi và ghi kết quả sự lớn lên của cây. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây | - Trẻ chơi: vật chìm - nổi - Trẻ tưới cây, chăm sóc, lau lá cây | - Nước, cát, sỏi, giấy, bóng nhựa, con in, màu nước, xẻng, cuốc, bình tưới... | x | x | x |

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Lớp Học Hạnh Phúc” (Từ 08/9 -> 12/9/2025)

Thứ 2, ngày 08 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>PTNN: Đọc thơ “Gà học chữ”</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi - Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. - GD trẻ biết tập trung chú ý khi cô giáo giảng bài và chăm ngoan học giỏi. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ chữ to. - Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân” | <p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đàn gà trong sân”. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? -Các con có biết gà học chữ như thế nào không? - Cô giới thiệu tên bài thơ và tác giả. <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Gà học chữ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu lần một cho trẻ nghe. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bìa thơ gì? + Cảm nhận của con về nội dung bài thơ “Gà học chữ”. -Dạy trẻ đọc thơ bằng chữ to. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc sau cô 3 – 4 lần. + Trẻ đọc cùng cô: 3 – 4 lần. + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. -Giáo dục trẻ biết tập trung chú ý khi cô giáo giảng bài và chăm ngoan học giỏi. <p>Hoạt động 3: : Ôn luyện bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ chơi trò chơi “Thi đua đọc thơ”. - Cách đọc như sau mỗi tổ một câu sẽ đọc và đọc lần lượt đến hết bài thơ. |

- Cho cá nhân lên đọc tặng quà.

Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|---|---|
| PTNT PTNT: Nhận biết số 6. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đếm đến 6- Nhận biết được nhóm có 6 đối tượng- Nhận biết chữ số 6- Trẻ tích cực tham gia hoạt động- Lấy và cất đồ dùng đúng nơi qui định | <ul style="list-style-type: none">- Thẻ số từ 1-6; rô, vòng tròn- Một số nhóm đồ chơi có số lượng :4,5,6 xếp xung quanh- Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 chiếc lá- Một số bài hát về trường mầm non. | <p>HD1: Ôn luyện nhóm hoa có số lượng là 5:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm hoa có số lượng là 5.- Trò chơi: “kể đủ 5 thứ”: trẻ thi đua kể tên 5 đồ chơi, 5 loại cây, 5 cô giáo... theo yêu cầu của cô <p>HD2: Tạo nhóm có số lượng 6, đếm đến 6, nhận biết chữ số 6.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tặng trẻ rô đồ chơi, cô yêu cầu trẻ+ Xếp tất cả các bông hoa ra, đếm xem có mấy bông ?+ Xếp 5 cái lá dưới mỗi bông hoa+ Hãy so sánh giữa 2 nhóm như thế nào?+ Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau?- Tìm các nhóm bông hoa trong lớp có số lượng là 6.- Thử chọn thẻ số đặt cạnh. Cô giới thiệu số. Tìm số 6 đặt cạnh 2 nhóm. <p>HD 3: TC luyện tập :</p> <ul style="list-style-type: none">- TC “ Về đúng nhà”- Cách chơi: mỗi ngôi nhà đều có gắn các thẻ số từ 1-6. Trẻ làm các chú thỏ đi chơi theo nhạc, khi có hiệu lệnh, các chú thỏ tìm về nhà có số giống với chữ số đã chọn đã chọn. Sau mỗi lần chơi các nhóm đếm kiểm tra và đổi thẻ số cho nhau.- Luật chơi: trẻ nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò |

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>PTNN Làm quen chữ cái o-ô-ơ</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ -Trẻ phân biệt được chữ cái o, ô, ơ theo đặc điểm, cấu tạo nét - Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái o, ô, ơ. - Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh có chữ cho trẻ nhận chữ trong từ - Giấy có chữ nét đứt cho trẻ đồ chữ - Tranh trang trí : có chữ cái o, ô, ơ | <p>HD 1: Bé làm quen chữ cái o, ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh trên máy tính và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh. - Hướng trẻ về nhân vật trọng tâm của bức tranh là cô giáo. - Đố trẻ: Cô giáo được viết chữ như thế nào? - Cho trẻ quan sát từ: Cô giáo. - Giới thiệu với trẻ về chữ o, ô có trong từ cô giáo. - Trẻ làm quen với chữ o, ô - Cô giới thiệu chữ o, cách đọc. - Cho cả lớp đọc cùng cô <p>So sánh chữ o và chữ ô Mỗi trẻ đều được gọi tên chữ o và chữ ô Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh trong tranh có các từ có chữ o, trẻ gạch dưới chữ o hoặc chữ ô và đọc tên chữ theo yêu cầu của cô.</p> <p>HD 2: Bé học chữ ơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ quan sát tranh trên máy tính và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh. Khuyến khích mỗi trẻ đều nói lên suy nghĩ của trẻ về bức tranh mà trẻ được quan sát. Đố trẻ: từ vui chơi được viết như thế nào? Cho trẻ quan sát từ: vui chơi |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Giới thiệu với trẻ về chữ ơ: Trẻ quan sát chữ ơ, đọc tên chữ ơ. So sánh chữ o và chữ ơ. So sánh 3 chữ: o, ô, ơ Nhận diện chữ o, ô, ơ trong từ HD 3: Trò chơi: Hãy đoán đúng tên tôi Cho trẻ xem chữ trên máy tính. Khi trên máy tính hiện chữ nào, các nhóm trẻ sẽ thảo luận để tìm tranh có chữ đó. Đọc tên chữ.</p> |
|--|--|--|---|

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>PTTC Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. - Rèn kĩ năng đi, giữ thăng bằng ở trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động- | <ul style="list-style-type: none"> - 2 ghế thể dục. - Sân tập bố trí khoa học, sạch sẽ - 2-4 quả bóng - Túi cát | <p>HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi kiễng gót, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, chạy. Sau đó dàn 4 hàng ngang tập BTPTC.</p> <p>HD2: Trọng động: * BTPTC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang hai bên. - Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: bật đưa chân sang ngang.(động tác nhấn mạnh 4 lần 8 nhịp) - Bật: tại chỗ <p>* VĐCB: “ Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu - Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích : Khi có hiệu lệnh, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>đặt túi cát trên đầu, 2 tay chống hông, mắt hướng về phía trước, chân phải bước lên ghế, sau đó chân trái bước tiếp lên ghế. Cứ như vậy đi nhịp nhàng về cuối ghế, bước xuống ghế tay cầm túi cát để vào rổ và trở về cuối hàng. Chú ý tiếp xúc cả bàn chân trên ghế, khi đi không chệch khỏi ghế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ lên làm thử (cô chú ý quan sát sửa sai ngay cho trẻ) - Sau đó cho cả lớp lần lượt thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ). <p><i>*TCVD: " quả bóng nảy"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi: (trẻ chơi 2- 3 lần). <p>HD3: Hồi tĩnh:- Cho trẻ đi lại tự do hít thở nhẹ nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - tuyên dương. |
|--|--|--|---|

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>PTTM Vẽ đồ chơi trong lớp</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | <p>Tranh gợi ý của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, sáp màu - Giá treo tranh - Nhạc “Lớp chúng mình” | <p>*HD1/ Trò chuyện về lớp học của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : “Lớp chúng mình” - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên bài gì? + Con thấy lớp mình thế nào? |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn đồ chơi</p> | <p>+ Lớp mình có nhiều đồ chơi không ? Con thích đồ chơi nào nhất ?</p> <p>- Trẻ lần lượt trả lời các câu hỏi . Cô khen ngợi động viên trẻ</p> <p>*HD 2: Quan sát tranh</p> <p>- Cho trẻ quan sát lần lượt các tranh và nhận xét.</p> <p>- Đây là đồ chơi gì? Được vẽ như thế nào? Cô tô màu gì? Tô như thế nào? Các chi tiết trong bức tranh của cô được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Hỏi ý định của trẻ , cháu thích vẽ đồ chơi gì? Cháu vẽ thế nào?</p> <p>- Trẻ nêu ý định và cách làm.</p> <p>*HD 3: Ai khéo nhất</p> <p>- Cho trẻ về bàn</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng và vẽ</p> <p>- Cô bao quát , gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần. động viên khuyến khích trẻ vẽ thêm những chi tiết sáng tạo và sắp xếp, bố cục các chi tiết trong bức tranh hài hòa, cân đối.</p> <p>*HD 4: Trưng bày sản phẩm</p> |
|--|---|---|

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : An toàn trong trường mầm non (từ 15/9 -> 26/9/2025)

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>PTTC An toàn cho bé ở trường MN.(QTE)</p> | <p>Kiến thức Trẻ hiểu được một số quyền cơ bản của trẻ em (được yêu thương, được học tập, được bảo vệ). Nhận biết và nêu được một số hành vi, quy tắc giúp bảo đảm an toàn cho bản thân trong trường mầm non.</p> <p>Kỹ năng Biết thực hiện các thói quen an toàn: đi lại nhẹ nhàng, không xô đẩy, không trèo lan can, biết xin phép khi rời lớp... Kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi; tham gia thảo luận nhóm.</p> <p>Thái độ Hình thành ý thức tự bảo vệ bản thân. Tích cực thực hiện và nhắc nhở bạn cùng thực hiện các thói quen an toàn cá nhân.</p> | <p>- Tranh ảnh minh họa: “Bé đi cầu thang có tay vịn”, “Bé rửa tay”, “Bé không leo trèo cửa sổ”... Video ngắn về các tình huống an toàn – nguy hiểm trong trường mầm non. Thẻ mặt cười 😊 và mặt buồn ☹ để trẻ giơ khi trả lời đúng/sai hành vi. Không gian lớp học gọn gàng, có các khu vực mô phỏng tình huống (cầu thang, cửa lớp, góc vệ sinh).</p> | <p>HD 1: Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát vận động bài: “Em đi mẫu giáo”. - Cô trò chuyện: “Khi đến trường, các con được học, được chơi, được cô yêu thương. Đó chính là quyền của trẻ em. Nhưng để an toàn, chúng ta cần tuân theo những quy tắc nào?” → Dẫn dắt vào bài học.</p> <p>HD 2: Xem video – Đoán tình huống *Cô cho trẻ xem video ngắn gồm 2 tình huống: Bé đi cầu thang nắm tay vịn. Bé leo trèo lên lan can. Trẻ thảo luận: “Tình huống nào an toàn? Vì sao?”</p> <p>HD 3: Bé chọn hành vi đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô giơ tranh/hình ảnh từng tình huống: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bé tự ý ra khỏi lớp. ○ Bé xin phép cô đi vệ sinh. ○ Bé rửa tay bằng xà phòng. ○ Bé xô đẩy bạn khi chơi cầu trượt. • Trẻ giơ thẻ mặt cười 😊 nếu hành vi an toàn, thẻ mặt buồn ☹ nếu hành vi nguy hiểm. <p>HD 4: Thực hành – “Làm bé ngoan an toàn”</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Chia nhóm nhỏ, trẻ thực hành đóng vai tình huống trong lớp (đi vệ sinh, lên xuống cầu thang, lấy đồ chơi).</p> <p>Các nhóm trình bày, cả lớp nhận xét.</p> <p>HD 5 : Ôn luyện</p> <p>Cô cùng trẻ nhắc lại các quy tắc an toàn trong trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Không trèo lan can, cửa sổ. ○ Biết xin phép khi rời lớp. ○ Đi cầu thang có tay vịn, không xô đẩy. ○ Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. <p>Cô khen nhóm, cá nhân thực hiện tốt.</p> <p>Trẻ hát kết thúc: “Em yêu trường em”.</p> |
|--|--|--|---|

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p>PTTC</p> <p>Bật chụm tách chân qua 9 ô</p> | <p>- Trẻ biết bật tách, khép chân qua 9 ô</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi bật xa, bật đứng tư thế rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân kết hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, không làm xô vòng</p> <p>3- Giáo dục tính kỷ luật trong luyện tập, có lòng kiên trì, sự nhanh nhẹn.</p> | <p>- Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sàn tập sạch, bằng phẳng , nhạc bài hát</p> <p>- Mỗi trẻ 1 vòng</p> <p>- Bóng.</p> <p>- 2 vạch xuất phát</p> <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Quần áo đầu tóc gọn gàng sạch sẽ, phù hợp thời tiết</p> | <p>* HD1: Ôn định tổ chức</p> <p>Trò chuyện, gây hứng thú</p> <p>*HD2: Hướng dẫn hoạt động.</p> <p>1. Khởi động:</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ đi kết hợp với vòng các kiểu đi, chạy và về đứng thành các hàng ngang tập thể dục .</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: tập với vòng</p> <p>- Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang hai bên.</p> <p>- Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Chân: bật đưa chân sang ngang. - Bật: tại chỗ (Nhấn mạnh ĐT: chân) b. Vận động cơ bản: - Cô cho trẻ xếp vòng, đếm và hỏi trẻ cách vượt qua những chiếc vòng? Cho trẻ thực hiện cách vận động của mình. - Lần 1: Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem và cho trẻ làm cùng cô - Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 phân tích: - Sau khi cô làm mẫu xong cho cả lớp lên thực hiện. - Cô quan sát theo dõi động viên trẻ - Cô chú ý: Khi trẻ thực hiện bài học cô bên cạnh nhắc nhở động viên trẻ tự tin khi thực hiện bài tập. * Cho trẻ chơi 1 trò chơi - Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động c. Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu Giải thích luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi (4-5 lần) 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng. *HD3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét tuyên dương |
|--|--|--|--|

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>PTNN</p> <p>- Thơ: Cô giáo của con</p> | <p>- Trẻ thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ thể hiện tình cảm trong bài thơ</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>- Thông qua bài thơ trẻ biết vâng lời cô giáo</p> | <p>Tranh minh họa bài thơ, lời bài thơ bằng chữ to</p> | <p>Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>* HD1: Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ " Cô giáo của con"</p> <p>- Cô đọc mẫu (diễn cảm lần 1)</p> <p>- Lần 2 cô đọc chậm có kết hợp quan sát tranh</p> <p>- Cô giảng giải với trẻ nội dung bài thơ.</p> <p>* HD 2: Đàm thoại</p> <p>- Tên bài thơ?</p> <p>- Cô giáo trong bài thơ như thế nào?</p> <p>- Cô giáo có yêu những bạn hay nghịch không? Vì sao?</p> <p>- Để được cô giáo yêu các con phải làm gì?</p> <p>* HD 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, thi đua giữa các nhóm</p> <p>- Cô chú ý sửa sai , sửa ngọng, khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng , diễn cảm</p> <p>Cả lớp đọc lại 1-2 lần</p> <p>Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo</p> <p>* HD 4: Kết thúc</p> |

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-------------------------|--------------------|----------|-----------|
|-------------------------|--------------------|----------|-----------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>- Dạy hát: Sao sáng 4 bé yêu</p> | <p>-Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát biết thể hiện lời ca vui tươi</p> <p>- Thể hiện tình cảm của mình với bài hát</p> <p>-Thích nghe cô hát và hưởng ứng theo cô</p> <p>- Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình hứng thú</p> | <p>- Nhạc: Sao sáng 4 bé yêu.</p> <p>- Niềm vui cô nuôi dạy trẻ</p> <p>- 8-9 vòng.</p> | <p>* HĐ 1: Trò chuyện</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường Sao sáng 4</p> <p>* HĐ 2: Dạy KNCH “Sao sáng 4 bé yêu”</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát , tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần</p> <p>- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô QS sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát</p> <p>- Tên tác giả.</p> <p>* HĐ2 : Nghe hát : Niềm vui cô nuôi dạy trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô.</p> <p>- Lần 2 cho trẻ nghe qua băng</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả</p> <p>* HĐ3 : TC “ Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cô giới thiệu tên TC</p> <p>- Cách chơi : Các cháu đi xung quanh vòng khi nhạc nhanh các cháu đi nhanh khi nhạc chậm thì đi chậm. Khi nhạc dừng thì các cháu chạy nhanh về vòng. Ai không tìm được vòng thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> |
|--|--|--|---|

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>PTNT: Tách 6 đối tượng thành 2 phần</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được nhóm có 6 đối tượng, nhận biết được chữ số 6 - Trẻ biết cách tách 6 thành 2 phần bằng nhiều cách. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đồ chơi có số lượng là 6 cô để ở xung quanh lớp - Số sỏi đủ số trẻ chơi. | <p>HD1: Chơi kết bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi kết nhóm bạn theo yêu cầu của cô <p>HD2: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lấy đồ dùng có số lượng 6 -Cô cùng trẻ kiểm tra và đếm lại - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6 <p>HD3: Chia theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tách theo yêu cầu của cô: + Lấy đi một đối tượng trong nhóm 6-> đếm số còn lại - >nói kết quả của mình - Cô cho trẻ nhắc lại: 6 đối tượng lấy đi một đối tượng còn 5 đối tượng. + Lấy đi 2 đối tượng và nêu nhận xét - Cho trẻ tìm xem mỗi lần tách ai có kết quả giống nhau - Cho trẻ tách theo ý thích - Cô tổng hợp lại và cho trẻ nêu các cách tách 6 thành 2 phần <p>HD4: Chia theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cùng cô chơi tập tầm vòng, cô yêu cầu mỗi tay có bao nhiêu (1-5, 2- 4, 3- 3), trẻ làm theo - >Trẻ kiểm tra kết quả của nhau |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | -Trẻ nhận xét từng lần chơi của cô, nói có bao nhiêu cách chia |
|--|--|--|--|

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>PTNN: <i>Làm quen chữ cái: a, ă, â</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ a- ă- â - Tìm và đọc các chữ xung quanh lớp. - Tham gia các trò chơi hứng thú. | <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một quyển vở gài các chữ cái a, ă, â. - Một con chó bông, thẻ chữ cún bông. - Thẻ chữ to cho cô. - Các khối hộp màu xanh, đỏ, vàng có gắn các chữ cái a, ă, â. | <p><i>HD1. Làm quen chữ a</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi đá bóng, cô cho trẻ quan sát tranh đá bóng trên ti vi - Cô giới thiệu từ đá bóng, cho cả lớp đọc. - Cô mời 1 trẻ lên ghép từ đá bóng - Hỏi trẻ những chữ đã học. - Cô gt chữ a. - Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau. - Cô giới thiệu cho trẻ chữ a in hoa, viết thường - Cho trẻ tìm chữ a xung quanh lớp. <p><i>HD2. Bé làm quen chữ cái ă, â</i></p> <p>+ Làm quen chữ ă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về chữ ă cho trẻ đoán-> cô chính xác lại bằng hình ảnh trên máy vi tính - Cô giới thiệu chữ ă, cô đọc chữ - Cho cả lớp đọc nhiều lần. - Cô giới thiệu cho trẻ chữ ă in hoa, viết thường - Cho trẻ tìm chữ ă xung quanh lớp. <p>+ Làm quen chữ â</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu có bạn cún bông đến thăm lớp, cô giới thiệu tên bạn cún bông. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thẻ chữ ghép từ cún bông và đọc từ cún bông-> Cho cả lớp đọc - Cô giới thiệu chữ â, cô đọc chữ - Cho cả lớp đọc nhiều lần. - Cô giới thiệu cho trẻ chữ â in hoa, viết thường - Cho trẻ tìm chữ â xung quanh lớp. <p>HD3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi “Truyền tin” - Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội cô giao thẻ chữ cho bạn đội trưởng xem và truyền cho bạn đứng sau và lần lượt cho đến hết. Trẻ cuối cùng tìm thẻ chữ mình nghe được và giao lên - Luật chơi: đội nào tìm đúng và nhanh đội đó thắng |
|--|--|--|---|

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">PTTC-KNXH Bé với rác thải nhựa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm môi và một số biện pháp bảo vệ môi trường. - Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. - Rèn kĩ năng phối hợp, hoạt động theo nhóm | <ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ quần áo siêu nhân, mũ biểu tượng vì môi trường xanh, sạch đẹp, bảng.... - Lô tô nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường, biện pháp bảo vệ môi trường - Que chỉ | <p>1. Gây hứng thú, giới thiệu bài Trẻ hát bài: “Siêu nhân xanh vì môi trường xanh”</p> <p>2. Bài mới * Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường Cô mời các siêu nhân bước vào phần 1: Siêu nhân thông thái. Ở phần này cô chia các siêu nhân xanh thành 3 nhóm.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ có những hành vi, thói quen bảo vệ môi trường. | <ul style="list-style-type: none"> - 3 thùng rác - Một số loại rác - Giáo án điện tử + Nhạc bài hát: Siêu nhân xanh - bảo vệ môi trường + Clip nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường + Clip các biện pháp bảo vệ môi trường - Phim hoạt hình: “Vương quốc rác” | <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: 3 nhóm bàn bạc, thảo luận với nhau và chọn những hình ảnh nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường rồi gắn lên bảng của nhóm mình. - Luật chơi: Sau một phút nhóm nào gắn đúng và nhiều hình ảnh sẽ chiến thắng - Cô kiểm tra và nhận xét kết quả * Tìm hiểu các biện pháp bảo vệ môi trường - Cô dẫn dắt và giới thiệu về tình hình ô nhiễm môi trường. - Con sẽ làm gì để vệ môi trường? - Cho trẻ xem đoạn phim về các biện pháp bảo vệ môi trường * Phần 2: Siêu nhân xanh bảo vệ môi trường. - Cách chơi: Từng bạn của mỗi nhóm lên tìm cho mình 1 hình ảnh hành động thiết thực để bảo vệ MT rồi gắn lên bảng sau đó về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo rồi đi về cuối hàng. Khi đó bạn tiếp theo mới được đi lên. Cứ như thế cho đến hết 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều hình ảnh hành động bảo vệ môi trường nhóm sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi nhóm chỉ được 1 bạn lên sau đó về chỗ đập vào tay bạn mới được lên. Thời gian là 1 bản nhạc. - Tổ chức cho trẻ chơi. Hết thời gian cô kiểm tra kết quả và khen thưởng - Cô giới thiệu và cho trẻ xem bộ phim: “Vương quốc rác”. |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Các các siêu nhân đã được xem phim về vương quốc rác và thấy bịch rác thải nhựa như thế nào? + Bịch rác nhỏ đã làm gì và có thành công hay không? => Bịch rác nhỏ đã không chấp nhận mình là rác thải, phế thải nên đã đi tìm công lý và kết quả chính nghĩa đã tất thắng vị thần đã lắng nghe và phân thành 3 loại rác: + Loại 1: Rác hữu cơ gồm thức ăn thừa, lá cây, rau quả héo... các rác này được ủ bón cho cây và chôn lấp để tạo thành khí biogas cung cấp năng lượng. + Loại 2: Là rác tái chế như: giấy, chai nhựa, thủy tinh, vải sợi, vỏ hộp, túi nhựa có thể tái sử dụng và tái chế. + Loại 3: Như gạch, sành, sứ... sẽ được chôn lấp</p> <p>* Luyện tập</p> <p>Phần 3: Siêu nhân hành động</p> <p>Các siêu nhân xanh đã tìm ra được nguyên nhân, biện pháp bảo vệ môi trường rồi, vậy thì các siêu nhân xanh hãy hành động ngay đi nào. Các siêu nhân xanh hãy làm gì mình cho là đúng để bảo vệ môi trường như: thu gom rác, phân loại rác nào</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm vẽ những thông điệp tuyên truyền với mọi người về nói không với rác thải nhựa</p> |
|--|--|--|---|

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">PTNT</p> <p>Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 đếm và nói kết quả.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ôn nhóm số lượng 4,5,6. Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành nhóm 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số từ 1-6 đủ cho cô và trẻ - Lô tô hoa, quả... - Tranh vẽ đồ dùng bản thân | <p>HD1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trò chơi: Ghép đôi <p>HD2: Ôn nhóm số lượng 4, 5,6</p> <p><i>TC1: Ai nhanh mắt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 3 bức tranh vẽ Đồ dùng bản thân Nhiệm vụ của trẻ là đếm và gắn thẻ số tương ứng. - Sau khi thời gian kết thúc, lần lượt các nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình. <p><i>TC2: Ai nhanh tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Gộp 1 và 5 đối tượng - tặng cho chúng ta rất nhiều những bông hoa ,quả và những con vật đấy. Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Kể tên những đồ dùng có trong rổ. - Bây giờ các con hãy lấy tất cả những bông hoa mà cô vừa tặng cho chúng ta ra nào. + Các con hãy xếp những bông hoa hồng ra 1 bên và những bông hoa sen ra 1 bên nhé. + Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa hồng? Chúng ta gắn thẻ số mấy? + Có bao nhiêu bông hoa cúc? Chúng ta gắn thẻ số mấy? - Để có có 6 bông hoa thì chúng ta phải làm như |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>thế nào?(Trẻ trả lời)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện theo cách của mình. - Các con hãy xếp những bông hoa hồng vào cùng hàng với những bông hoa sen nào.Các con đếm xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa?Chúng ta gắn thẻ số mấy? -Như vậy khi cô gộp 5 bông hoa hồng và 1 bông hoa sen thì cô được 6 bông hoa đây -Các con thử đổi vị trí của bông hoa sen và bông hoa hồng xem 1 bông hoa sen và 5 bông hoa hồng là mấy hoa?(trẻ trả lời) <p>=>Cô khái quát : Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 5 thì bằng 6 đây</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gộp 2 và 4, 3 và 3 đối tượng <p>Tương tự như trên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ làm theo cách của mình - Cô kết luận lại <p>HD3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> *Về nhà: - Trẻ chọn thẻ số, vừa đi vừa hát khi cô hô “tìm nhà”, trẻ chạy về ngôi nhà sao cho số nhà và thẻ số trên tay gộp lại thành 6 - Cho trẻ đổi thẻ số chơi lại. |
|--|--|--|--|

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-------------------------|--------------------|----------|-----------|
|-------------------------|--------------------|----------|-----------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>PTTC VĐCB: Bật xa 40-50 cm</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản bật xa: 40-50 cm -Trẻ có kỹ năng bật xa, biết dùng sức của đôi chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân,2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. -Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi kéo co. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: sao sáng 4 bé yêu, em yêu trường em - 1 Con suối có khoảng cách 40cm. - 1 con suối khoảng cách 50 cm - Dây nơ - Dây thừng - sắc xô | <p>HD1: ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nên đường tham dự hội thi: Bộ thi tài - Trẻ đi theo hiệu lệnh kết hợp nhạc bài “sao sáng 4 bé yêu” (Đi nhanh, chậm, đi bằng gót chân , bàn chân , mũi bà chân) <p>HD2: Tập thể dục vui khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ tập bài tập TD nhạc “em yêu trường em” - - - Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang hai bên. - Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: bật đưa chân sang ngang. - Bật: tại chỗ (Nhấn mạnh động tác) <p>HD3: Gia đình thi tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về con suối nhỏ trước mặt-> làm thế nào để nhảy qua được - Cho 2 thành viên trong gia đình lên bật thử qua con suối - Trẻ quan sát bạn và nhận xét cô bật mẫu cho trẻ xem lần 1 - cô hỏi trẻ, cô làm thế nào? lần 2 cô bật và kết hợp phân tích động tác -Trẻ đứng thành 2 hàng sau đó lần lần lượt từng trẻ lên thực hiện-cô chú ý sửa cho trẻ <p>HD4: Chơi trò chơi : Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: chia làm 2 đội , mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng đối diện nhau, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia kéo co nắm |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu bắt đầu các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với đội đó thua cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với đội đó thua cuộc</p> |
|--|--|--|--|

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>PTNN</p> <p>- Truyện: Thỏ con đi học</p> | <p>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện</p> <p>- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình nói về ND câu chuyện</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập và đến trường.</p> | <p>- Video clip về nội dung câu chuyện</p> <p>- Rối dẹt, sa bàn</p> | <p><u>Hoạt động 1: Gây hứng thú</u></p> <p>Cô và trẻ hát bài “Đi đường em nhớ” và hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</p> <p>Khi tham gia giao thông đường bộ chúng ta phải đi về phía nào?</p> <p>Người đi bộ sẽ di chuyển ở đâu vậy các con?</p> <p>Cô có biết một câu chuyện kể về bạn Thỏ Con thường ngày được ba mẹ đưa đi đến trường. Nhưng hôm nay Thỏ Con tự đi đến trường 1 mình. Để xem tình huống gì sẽ xảy ra với Thỏ Con. Hôm nay lớp chúng ta cùng cô tìm hiểu qua truyện “Thỏ Con đi học”, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô kể chuyện nhé!</p> <p><u>Hoạt động 2: Cô kể bé nghe</u></p> <p>Cô kể diễn cảm lần 1:</p> <p>Tóm tắt truyện: Truyện kể có lần Thỏ Con đi học một mình vì ba mẹ bận. Thỏ Con rất cẩn thận đi</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>đúng luật giao thông như lời mẹ đã dạy. Chó Con thì chơi bóng dưới lòng đường nên va phải Bác đi xe đạp làm bản thân bị trầy đầu gối. Bác đi xe đạp đã giúp đỡ và khuyên nhủ Chó Con phải cẩn thận. Khi vào lớp Thỏ Con và Chó Con được cô giáo dạy kiến thức về an toàn giao thông nên các bạn đã hiểu và luôn chấp hành tốt.</p> <p>Cô kể lần 2: Kết hợp với đồ dùng trực quan (sách truyện “Thỏ con đi học”)</p> <p>Đàm thoại:</p> <p>Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?</p> <p>Tác giả của câu chuyện là ai?</p> <p>Trong truyện cô kể có những nhân vật nào?</p> <p>Vì sao Thỏ con lại đi học một mình?</p> <p>Trước khi đi học Thỏ mẹ dặn Thỏ con điều gì?</p> <p>Trên đường đến trường Thỏ con gặp những ai?</p> <p>Chó con nói gì với Thỏ con?</p> <p>Điều gì đã xảy ra khi chó con chơi bóng trên đường?</p> <p>Bác đi xe đạp đã làm gì khi chó con bị ngã?</p> <p>Vì sao các con không được đùa giỡn, thả diều, chơi bóng trên đường?</p> <p>Chó con đã nói gì với Thỏ con trong giờ ra chơi?</p> <p>Trong câu chuyện cô kể các con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>Qua câu chuyện cho chúng ta bài học gì?</p> <p>*Giáo dục tư tưởng: Trẻ biết vâng lời người lớn và luôn thực hiện đúng luật đi đường, không</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>được chơi ở lòng lề đường và con phải biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, biết nói lời xin lỗi khi con làm sai.</p> <p><u>Hoạt động 3: Trẻ kể truyện</u> Cho trẻ kể chuyện với sa bàn</p> <p><u>Hoạt động 4: Trò chơi củng cố</u> *Trò chơi: “Gạch bỏ hành vi sai” - Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội đứng thành hai hàng dọc, phía trước hai đội cô dán một số tranh vẽ hành vi đúng, sai của con người khi tham gia giao thông trên hai bảng. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” trẻ đứng đầu hai đội chạy lên dùng viết lông hoặc màu tô gạch bỏ một hành vi sai trong tranh rồi chạy về cuối hàng đứng.</p> |
|--|--|--|

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Vui hội trăng rằm” (Từ 29/9 -> 3/10/2025)

Dự án STEAM: “Làm mặt nạ trung thu”

Science (Khoa học)

- Biết những nguyên liệu làm ra chiếc mặt nạ, ý nghĩa của mặt nạ trong ngày trung thu.
- Biết cấu tạo của mặt nạ. Có nhiều hình dạng, được khoét phần mắt để quan sát, có các chi tiết trang trí bên ngoài, có phần dây chun để đeo vào mặt

Technology (Công nghệ)

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: điện thoại, máy tính, ipad, tivi,.. để xem quy trình, cách làm mặt nạ và thiết kế hình dạng mặt nạ.

Engineering(Kỹ thuật)

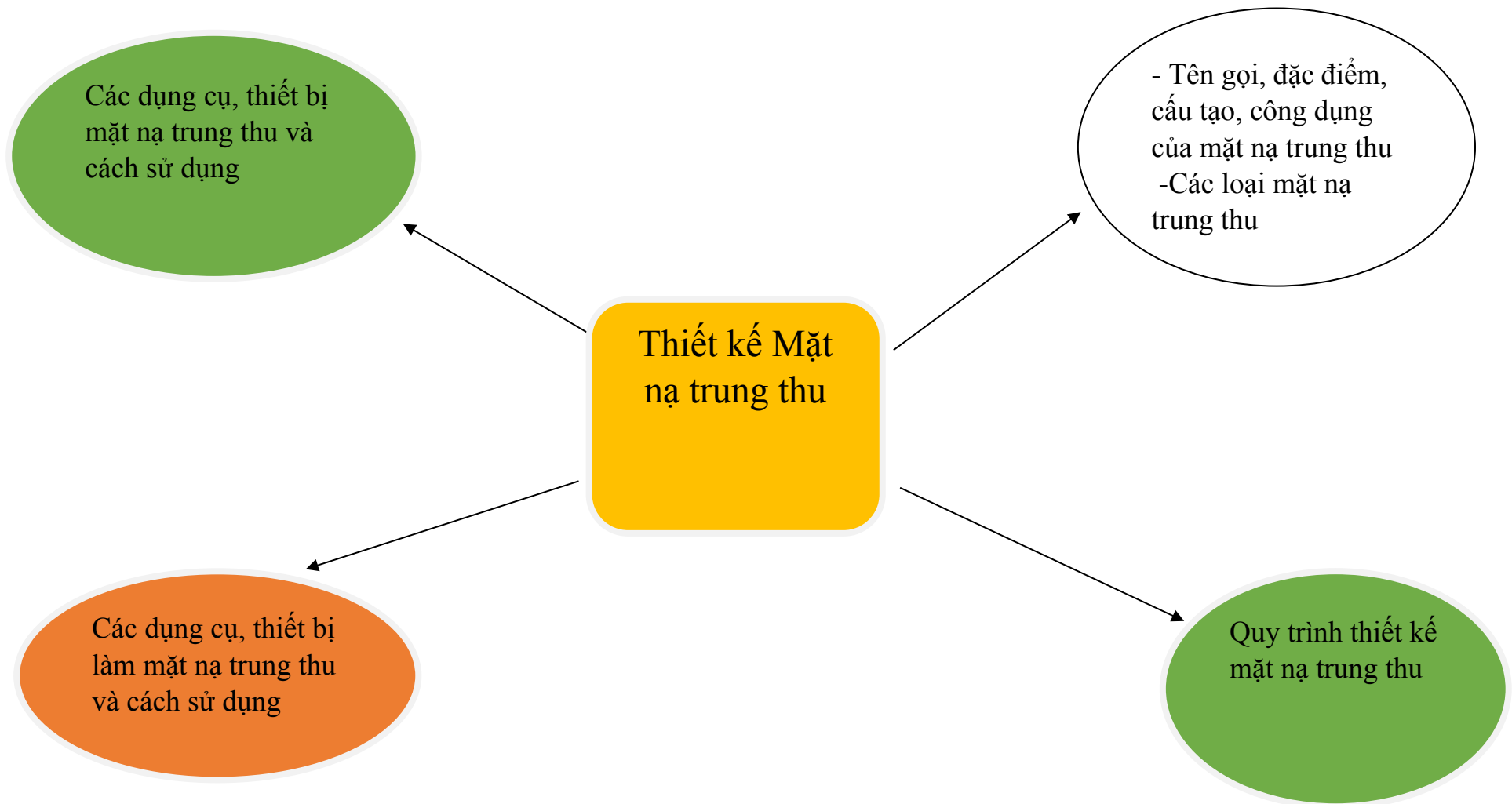
- Biết cắt theo đường thẳng, đường cong, cuộn, dán keo,...
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ: Dập ghim, kéo,...

Arts(Nghệ thuật)

- Vẽ quy trình làm mặt nạ
- Sáng tạo ra những chiếc mặt nạ có hình dáng đa dạng.

Maths (toán)

- Trẻ học được số đếm, hình dạng
- Trẻ tính toán được nguyên vật liệu



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Vui hội trăng rằm”. Ở chủ đề này trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án **“Thiết kế mặt nạ trung thu”**.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm ra mặt nạ trung thu
- + Cách sử dụng

Ngoài ra trẻ còn có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm mặt nạ trung thu ... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những chiếc mặt nạ trung thu với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và cách sử dụng khác nhau . Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án vui lòng:

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án

Sưu tầm những nguyên vật liệu: bìa catstong, bóng kính, dây thép màu, ống hút,...

Thứ 5 ngày 2/10/2025 các con thực hiện dự án. Ba(mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con .

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">PTTM Vận động múa “Chiếc đèn ông sao”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, nhớ giai điệu và lời ca của bài hát. - Trẻ hát rõ lời đúng nhịp, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cảm xúc cùng cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”. Một số đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ,.... | <p>* HD1: Dạy vận động bài: “Chiếc đèn ông sao”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở một đoạn nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao” cho trẻ nghe và hỏi trẻ: + Các cháu vừa nghe đoạn nhạc của bài hát gì - Cô mở nhạc và mời cả lớp cùng cô vừa hát vừa nhún nhảy theo lời bài hát (2 lần) - Cô hát và hướng dẫn trẻ các động tác vận động minh họa theo lời bài hát. - <i>Đoạn 1:</i> Chiếc đèn ông sao sao năm cánh tươi màu + Động tác: 2 tay đưa ra 2 bên, lòng bàn tay mở đưa ra đưa vào theo nhịp câu hát. - <i>Đoạn 2:</i> Cán đây ...tùng rinh rinh. + Động tác: 2 tay đưa ra phía trước, tay cao tay thấp và cuộn tay theo nhịp câu hát. - <i>Đoạn 3:</i> Đây ánh... xua loài xâm lăng. + Động tác: 2 tay đưa lên trên đầu cuộn và nhún chân theo nhịp câu hát. - <i>Đoạn 4:</i> Tùng rinh rinh... tỏa sáng nơi nơi. + Động tác: Vỗ tay và đá lần lượt từng chân về phía trước theo nhịp câu hát. - Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát. Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân. <p>* HD 3: Nghe hát “Em đi xem hội trăng rằm”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Vừa hát vừa sử dụng nón quai thao biểu diễn cho trẻ xem, giới thiệu với trẻ về |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>tên bài hát, tên tác giả, nón quai thao và gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô</p> <p>* HĐ4: Trò chơi “ Tai ai tinh ”</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, sau đó cô nhắc lại. (chơi 4-5 lần)</p> <p>* Kết thúc: Cả lớp cùng hát bài “Chiếc đèn ông sao” và đi ra sân để tận hưởng không khí trong lành của mùa thu.</p> |
|--|--|--|---|

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|---|
| <i>Tìm hiểu, khám phá các nguyên liệu làm mặt nạ (E2,E3)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nguyên liệu để làm mặt nạ. - Ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành với hình dáng khác nhau. - Trẻ có kỹ năng phân loại các nguyên liệu làm mặt nạ dựa vào chất liệu. | <ul style="list-style-type: none"> - Mặt nạ làm từ giấy,thùng cát tông, vải,.... - Các nguyên liệu: Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, bìa cứng, màu nước rô đựng. - Bảng, tranh quy trình làm mặt nạ. - Video quy trình làm mặt nạ. | <p>1. Hoạt động 1 : Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi trời tối – trời sáng. Xuất hiện hộp quà. - Trò chuyện: + Đố các con biết trong này có gì? + Con mong muốn trong hộp quà này có gì? - Cùng nhau mở hộp quà (Những chiếc mặt nạ). <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>Bé tìm hiểu: “ Các nguyên liệu làm mặt nạ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Quan sát và tìm hiểu về mặt nạ làm từ giấy. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> | <p>- Máy tính, ti vi hộp đựng quà.</p> | <p>+ Nhóm 2: Quan sát và tìm hiểu về mặt nạ làm từ thùng cat tong.</p> <p>+ Nhóm 3: Quan sát và tìm hiểu về mặt nạ bọc vải.</p> <p>- Các nhóm về vị trí cùng nhau quan sát và tìm hiểu về các nguyên liệu làm nên chiếc mặt nạ của nhóm mình.</p> <p>- Sau thời gian 1 bản nhạc các nhóm sẽ lên trình bày về các nguyên liệu để làm mặt nạ của nhóm mình.</p> <p>3. Hoạt động 3: Giải thích – chia sẻ</p> <p>- Cho từng nhóm lên kể tên các nguyên liệu làm mặt nạ của nhóm mình.</p> <p>- Trong quá trình các nhóm trẻ kể tên các nguyên liệu, giáo viên có thể sử dụng thêm các hệ thống câu hỏi:</p> <p>+ Mặt nạ này có hình dáng, màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>+ Tại sao dùng giấy màu mà không dùng giấy trắng?</p> <p>+ Làm cách nào để chiếc mặt nạ có thể đeo được?</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các nguyên liệu làm các loại mặt nạ</p> <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng, đánh giá</p> <p>- Khái quát: Cho trẻ nhận xét và nói được tên các nguyên liệu làm mặt nạ.</p> <p>- Trò chơi 1: “Phiên chợ quê”.</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi chợ quê lựa chọn những nguyên liệu để làm mặt nạ mà nhóm vừa quan sát.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu làm đầu lân thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>-Trò chơi 2: “ Sắp xếp quy trình làm mặt nạ”</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là chọn các hình ảnh tương ứng sau đó gắn vào bảng sao cho đúng quy trình làm mặt nạ của nhóm mình.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sắp xếp đúng quy trình và nhanh nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>=>Đặt vấn đề:</p> <p><i>Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về các nguyên liệu làm mặt nạ. Đã được sắp xếp quy trình làm mặt nạ. Trong buổi học ngày mai chúng mình sẽ tự tay làm những chiếc mặt nạ nhé.</i></p> |
|--|--|--|--|

Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|--|---|---|
| <i>Nhận biết phân biệt khối vuông – khối chữ nhật</i> | - Trẻ nhận biết và phân biệt được đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật | Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát “Múa lân” - Các loại mặt nạ | 1. Hoạt động 1: Gắn kết - Cô và trẻ hát bài : “Múa lân” - Trò chuyện: + Tại sao đêm trung thu các bạn nhỏ lại đeo mặt nạ? + Mặt nạ có hình dáng như thế nào? |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-----------------------------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có nhu cầu tìm hiểu, khám phá về các loại mặt nạ có hình khác nhau. - Rèn kỹ quan sát, tư duy cho trẻ - Giáo dục trẻ biết tập trung, chú ý khi tham gia các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Những tấm bìa có hình vuông, hình chữ nhật. - Thẻ số 1-8 - Bút dạ đen. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng + 1 hình chữ nhật, 1 hình vuông. - Thẻ số 1-8 - Bút dạ đen, bàn nhỏ. | <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài học: Hướng dẫn trẻ nhận biết phân biệt khối vuông – khối chữ nhật Ôn hình vuông, hình chữ nhật - Trẻ giải câu đố về các hình vuông, hình chữ nhật. Chơi mắt ai tinh + Cách chơi cô sẽ cầm tấm bìa hình chữ nhật và đố trẻ đây là hình gì? + Cô và trẻ cùng đếm và đưa hình ra. - Cùng nhau nói về đặc điểm hình vuông và hình chữ nhật. => Chúng mình có biết với tấm bìa này cô đã làm ra cái gì không? Chúng mình cùng xem nhé. 2. Hoạt động 2: Khám phá, giải thích Dạy trẻ NB, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật * Nhận biết khối vuông - Xin mời các bé bước sang phần chơi chọn đúng. - Các bé hãy chọn giống cô giơ lên nào - Cô giới thiệu tên khối vuông cho trẻ nghe. - Cho trẻ nhắc lại tên khối theo các hình thức (Tổ, nhóm, cá nhân) - Các bé quan sát xem khối vuông có những đặc điểm gì? - Khối vuông có mấy mặt? - Các mặt của khối vuông đều là hình gì? - Bề mặt của khối ntn? Con sờ xem đi. Đặt chồng khối vuông lên nhau thử xem! - Các con hãy đặt khối vuông xuống sàn và lăn thử khối vuông có lăn được không? - Vì sao khối vuông không lăn được? |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|-----------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | <p>- Cô củng cố lại: Khối vuông có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông, sờ vào thấy rất phẳng nên đặt được các khối vuông chồng lên nhau</p> <p>* NB khối chữ nhật (phương pháp tiến hành như đối với khối vuông)</p> <p>* Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật</p> <p>- Giống nhau: Cả hai khối đều có 6 mặt, các mặt đều phẳng, chồng được lên nhau và đều không lăn được</p> <p>- Khác nhau: + Khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật, còn khối vuông thì 6 mặt đều là hình vuông.</p> <p>3. Hoạt động 3: Áp dụng</p> <p>- Trò chơi 1: Chọn theo yêu cầu của cô. + Cách chơi: Cô nói tên khối gì trẻ chọn khối đó dơ lên và đọc to khối đó. Lần 2 cô nói đặc điểm của khối trẻ chọn khối đó và dơ lên. + Luật chơi: Trẻ phải chọn và giơ như đúng yêu cầu của cô.</p> <p>- Trò chơi 2: Rước đèn + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Rước đèn trung thu” khi yêu cầu khối vuông hoặc khối chữ nhật sẽ tiến lên, sang phải, sang trái... + Luật chơi: Thực hiện theo đúng yêu cầu.</p> <p><i>=>Đặt vấn đề: Ngoài khối vuông và khối chữ nhật ra còn có rất nhiều mặt nạ có hình khối khác nhau và làm từ các nguyên liệu khác nhau. Ngày mai chúng ta tiếp tục tìm hiểu.</i></p> |

| Tên hoạt động - lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>EDP Làm mặt nạ trung thu</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nguyên liệu làm ra mặt nạ trung thu - Biết quy trình tạo ra mặt nạ trung thu. - Có kỹ năng cắt, dập lỗ, buộc dây,... - Trẻ biết tính đo khoảng cách, hình dạng - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Đêm trung thu - Các nguyên liệu để làm : dây chun, kéo, bìa, giấy màu, keo, màu nước, bìa cattong, màu sáp,..... - Ipad đủ cho 4 nhóm - Bảng thiết kế | <p>1. Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát” Đêm Trung thu” + Vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? + Các con đã nhìn thấy những loại mặt nạ nào? <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi học hôm trước chúng mình đã khám phá, thảo luận, thống nhất cách làm mặt nạ trung thu (Đưa bảng thiết kế của các nhóm trong buổi ngày thứ 4). - Các con đã chuẩn bị được những nguyên liệu gì? Chúng mình cùng lấy và về 4 nhóm nhé? - Cho từng nhóm nói lên nguyên liệu chuẩn bị của nhóm mình. - Mặt nạ trung thu được cấu tạo như thế nào? - Mặt nạ trung thu có những bộ phận nào? - Chúng ta cần làm những gì để mặt nạ trung thu bền đẹp, chắc chắn? <p>3. Hoạt động 3: Chia sẻ - giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm lên trình bày bản thiết kế của nhóm mình? - Yêu cầu tiêu chí mặt nạ trung thu cần tạo ra: Mặt nạ trung thu phải vừa với khuôn mặt, đeo được, nhìn đường được. Ngoài ra cần có sự cân bằng không bị rơi và đảm bảo sự an toàn khi đeo. - Trẻ sử dụng ipad về nhóm xem quy trình thiết kế mặt nạ trung thu <p>3. Hoạt động 4: Áp dụng</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Trẻ áp dụng những kiến thức đã được cung cấp sau đó chia nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm và bắt đầu thực hiện thiết kế mặt nạ trung thu theo thiết kế của nhóm ngày hôm trước + Giáo viên nhắc nhở trẻ làm</p> <p>5. HD5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. - Đưa ra bước cải tiến. - Đánh giá sản phẩm của trẻ thông qua sản phẩm. |
|--|--|--|--|

Thứ sáu, ngày 3 tháng 10 năm 2025

| Tên hoạt động -lĩnh vực | Mục đích – yêu cầu | Chuẩn bị | Tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>PTNN</p> <p>Sự tích: Múa lân và ông thổ địa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện và tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung câu truyện, biết trả lời mạch lạc một số câu hỏi của cô giáo. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời đủ câu. | <ul style="list-style-type: none"> - Rối nhân vật trong chuyện. - Nhạc bài : Đêm trung thu - Nội dung trò chuyện | <p>HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động theo bài: Đêm trung thu - Trò chuyện với trẻ + Các con vừa hát và vận động theo bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Vì sao lại có múa lân trong ngày trung thu? - Đề biết nguồn gốc của múa lân cô mời các con đến với câu chuyện: “Sự tích múa lân và ông địa”. <p>HD2: Kể chuyện diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên truyện. - Hỏi: + Nghe xong câu chuyện con cảm thấy thế nào? + Câu chuyện nói về ai? - Chơi: vỗ tay, vỗ tay. - Cô kể diễn cảm lần 2 <p>HD3: Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Ông thổ địa là ng như thế nào? - Để giúp người dân làm ăn khấm khá ông đã làm gì? - Cứ mùa trung thu ông địa làm gì? - Ông dẫn con lân theo để làm gì? - Mọi người như thế nào khi gặp lân? <p>HD4: Kết thúc: Chơi: “Đêm trung thu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài đêm trung thu - Cho cháu vận động theo |
|--|--|--|--|

GIÁO VIÊN SOẠN BÀI

HPCM KÝ DUYỆT