

**MỤC TIÊU NỘI DUNG CHỦ ĐỀ I'M SPECIAL - TÔI ĐẶC BIỆT
(LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM)**

| STT CD | Mục tiêu năm | | Nội dun g năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | | |
|-----------|--|-----------|------------------------|---|---|------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | Mục tiêu | Ngu ồn | | | | | Ngu ồn | GD | | | |
| | | | 4 | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | | 3/11 - 28/11 | Cây gia đình | Đồ dùng gia đình | Bé với ngày 20/11 | Dự án STEAM "Làm khung ảnh gia đình" |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | KQM Đ | TLH D | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <ul style="list-style-type: none"> * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lung, bụng, lưng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: soi gương Thay đổi theo tuần tập bài dân vũ "Clap hand) | | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục | | | Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | TCVĐ: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | | t | HĐNT | | | |
| | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | | | | Trò chơi đi cầu đi quán | | t | | HĐG | | HĐG |
| | | TLH D | TLH D | | HĐH: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Lớp học | x | HĐH | | | |
| 3 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | NDC T | NDC T | Trườn theo hướng thẳng | HĐH: Trườn theo hướng thẳng | | x | | | | HĐH |
| | | | | | Trò chơi: Trườn chui qua hầm | | t | | | | HĐNT |
| | | | | | - TCVĐ: Trườn theo hướng thẳng | | t | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|--|---|----------|---|--|------|------------|------|
| 4 | | NDC T | NDC T | | HDH: Bật xa 35-40cm | Lớp học | x | | | HDH | |
| 5 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm | | | Bật xa 35- 40cm | - TCVD: Bật qua con suối | Sân chơi | t | | | HĐNT | |
| | | | | | - Trò chơi: Bật qua con suối | Lớp học | t | | | HĐG | |
| | | | | | - Thực hiện thử thách Steam: Xếp lối giấy chồng cao. | | x | | | HĐNT | |
| | <i>Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu(STEAM)</i> | ĐP | | Xếp hình | - Xếp ngôi nhà bằng khối gỗ | | t | | | HĐC | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6 | | ĐP | ĐP | | - Cắt dán trang trí trang phục | Lớp học | x | | HĐG | | HĐG |
| | | | | | - Cắt theo đường tròn | | t | | | | HĐC |
| | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | | | Trẻ biết sử dụng thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | - Vẽ màu nước lên sỏi. | | t | | HĐNT | | |
| | | | | | - Vẽ màu nước lên gỗ | | t | | | | HĐNT |
| | | | | | - Dính dán là cây theo ý thích. | | t | | HĐNT | | |
| 7 | | NDC T | NDC T | | Trẻ biết tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc: Súp tôm, Canh bí tôm thịt | Lớp học | x | | VSAN | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-------|---|--|----------|---|------|------|------|------|--|
| | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | | | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | - Cho trẻ quan sát vườn rau và kể những món ăn chế biến từ rau cải canh. | | t | HĐNT | | | | |
| | | | | | - Bếp ăn gia đình | | t | | HĐG | | HĐG | |
| | | | | | - Family coffe | | t | HĐG | | HĐG | | |
| 8 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | KQM Đ | NDC T | Trẻ biết tự cởi mặc quần áo | Dạy, hướng dẫn trẻ cách tự cởi, mặc quần áo khi ướt, bẩn. | Lớp học | x | | VSAN | | VSAN | |
| 9 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | TLH Đ | TLH Đ | Biết một số cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản | Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản: dùng màng bọc, tủ | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| | | | | Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản. | - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số dấu hiệu của đồ ăn đã hỏng, ôi thiu - Cách | Lớp học | t | | | HĐC | | |
| 10 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được | KQM Đ | ĐP | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Hướng dẫn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi chơi dưới sân trường | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| 11 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | KQM Đ | NDC T | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Trò chuyện về 1 số đồ dùng gây nguy hiểm ở nhà bếp của trường | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |
| | | | | | Trò chuyện về 1 số đồ dùng gây nguy hiểm | | | t | | HĐC | | |
| | | | | | - Trò chuyện về 1 khu vực nguy hiểm trong gia đình: cầu thang, lan can ... | | | t | HĐNT | | | |
| 12 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | KQM Đ | KQ MĐ | Biết tên và số điện thoại của người thân và gia đình | Trò chuyện giúp trẻ nhớ được số điện thoại của bố mẹ | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| | | | | | - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé | | | t | | | ĐTT | |
| | | | | | - Trò chuyện với trẻ về tên người thân - số điện thoại của người thân. | | | t | ĐTT | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------|--|--|---|---------|------|------------|------------|-----|
| | | | | - Trò chuyện về một số kĩ năng xử lí khi bị lạc | | t | | ĐTT | | | |
| 13 | Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM) | ĐP | | Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế.(STEAM) | HĐH: Khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh gia đình. | x | | | | HĐH | |
| | | | | | - Tìm kiếm nguyên vật liệu thiên nhiên làm khung ảnh gia đình | t | | | | HĐNT | |
| 14 | Biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi (STEAM) | | | - Đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động đồ dùng gia đình | - Quan sát chiếc quạt điện | x | | HĐNT | | | |
| | | | | | | Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình bé. | t | | | | ĐTT |
| 15 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | NDC T | ND CT | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | HĐH: Phân loại đồ dùng trong gia đình | Lớp học | x | | HĐH | | |
| | | | | | | - Matching game: in my home | Lớp học | t | | HĐG | |
| | | | | | | Trò chuyện với trẻ về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. | Lớp học | t | | ĐTT | |
| | | | | | | Trò chuyện với trẻ về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. | Lớp học | t | | ĐTT | |
| 16 | Biết sử dụng 1 số đồ dùng thiết bị làm các thí nghiệm đơn giản.(STEAM) | ĐP | | Thí nghiệm với ánh sáng | - Thí nghiệm: đường đi của ánh sáng | Sân chơi | x | | HĐNT | | |
| 17 | Nhận biết một số đồ dùng thông minh.(STEAM) | ĐP | Trẻ biết tên gọi, đặc điểm | Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh (rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...) | - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của các đồ dùng thông minh (rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...) | | x | | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-------|--|--|---------|---|---|------------|-----|------------|------|-----|
| 19 | Biết tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | KQM Đ | ND CT | Tách nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | Ôn Tách nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | Lớp học | x | | | HĐC | | | |
| | | | | | HĐH: Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | | | t | | | HĐH | | |
| | | | | | - Bảng chơi: Bé chơi tách gộp | | | | t | | | HĐG | |
| 20 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả | KQM Đ | NDC T | - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả | - HĐH: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | Lớp học | x | | HĐH | | | | |
| | | | | | - Trò chơi: kết bạn | | | | t | | | HĐNT | |
| | | | | | - Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học” | | | | t | | HĐG | | HĐG |
| | | | | | - Trò chơi Kidsmart:Ngôi nhà toán học của Mille | | | | t | HĐG | | HĐG | |
| | | | | | - Nhặt lá cây trên sân trường và chơi tách gộp. | | | | t | | | HĐNT | |
| | | | | | - Bảng chơi: Bé chơi tách gộp | | | | t | | HĐG | | HĐG |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Biết ghép đôi | NDC T | NDC T | Ghép đôi | HĐH: Bé tập ghép đôi | Lớp học | x | | | | HĐH | | |
| | | | | | - Trò chơi: Đi tìm đồng đội | | | | t | | | HĐNT | |
| | | | | | - Bảng chơi: nối hình giống nhau | | | | t | | | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-------|---|--|--|---|------------|-----|------------|-----|-----|--|
| 22 | <i>Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</i> | ĐP | ĐP | <i>Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</i> | - Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế. | | x | HĐC | | | | | |
| | | | | | | - Practice sheet: Shapes | | t | HĐG | | | | |
| 23 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | KQM Đ | ND CT | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | HDH: Cây gia đình | Lớp học | x | HDH | | | | | |
| | | | | | | - Vocabulary: my famiy | | t | HĐG | | HĐG | | |
| | | | | | | - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, thói quen các thành viên trong gia đình | | t | ĐTT | | | | |
| | | | | | | - Trẻ kể một vài kỉ niệm với người thân trong gia đình | | t | | | | ĐTT | |
| | | | | | | - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình | | t | | | ĐTT | | |
| 24 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDC T | ND CT | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HDH: Truyện : Tích chu | Lớp học | x | HDH | | | | | |
| | | | | | | HDH: Truyện: Ai đáng khen hơn nhiều | | t | | HDH | | | |
| | | | | | | - Nghe kể truyện: Sự tích cây vú sữa | | t | | | HĐC | | |
| 25 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDC T | NDC T | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình | Nghe truyện: Món quà của cô giáo | Lớp học | x | HĐC | | | | | |
| | | | | | | - Nghe đọc thơ: Yêu mẹ | | t | | HĐC | | | |
| | | | | | | - Kể chuyện theo tranh: Tích chu | | t | HĐG | | | | |
| | | | | | | - Kể chuyện bằng rối: Tích chu | | t | | HĐG | | | |
| | | | | | | - Kể chuyện sáng tạo | | t | | | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|--|---|--|---|------|-----|------|-----|-----|
| 26 | | KQM Đ | ND CT | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Gia đình | HDH: Dạy trẻ bài thơ: Mẹ và cô | | x | | | HDH | | |
| | | | | | - HDH: Em yêu nhà em | | t | | | | HDH | |
| | | | | | - Đọc thơ chữ tranh: em yêu nhà em | | t | HĐG | | HĐG | | |
| QTE | Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu... những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn, các môn | | | Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu gia đình với các bạn, | QTE: GD dinh dưỡng "Bữa ăn khoẻ mạnh" | | x | | | HDH | | |
| 27 | Biết tự chọn sách để xem | KQM Đ | KQ MĐ | Biết tự chọn sách để xem | Trẻ biết tự lựa chọn sách truyện yêu thích để xem | Lớp học | x | | HĐG | | HĐG | |
| | | | | | | - Trò chơi Kisdsmart: Ngôi nhà sách Bailey | | t | HĐG | | HĐG | |
| | | | | | | - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng sách và cất sách sau khi chơi | | t | HĐC | | | |
| | | | | | | - Bảng chơi: Bé nên. Bé không nên (Hành vi khi sử dụng sách) | | t | HĐG | | HĐG | |
| | | | | | | Làm album sách: các đồ dùng trong gia đình | | t | | HĐG | | HĐG |
| | | | | | | Làm album sách: các thành viên trong gia đình | | t | HĐG | | HĐG | |
| 28 | Có khả năng tự làm một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | KQM Đ | TLH D | Biết tự mặc quần áo | Dạy trẻ biết tự mặc quần áo | Lớp học | x | | | | HĐC | |
| | | | | | | -HDH: Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo | | t | HDH | | | |
| | | | | | | - Trẻ thực hành cởi mặc áo | | t | HĐC | | | |
| 29 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | KQM Đ | TLH D | Trải nghiệm thực tế: trực nhật kê bàn, ghế | Trẻ biết cách bê bần cùng bạn, bê ghế bằng 2 tay | Lớp học | x | VSAN | | VSAN | | |
| 30 | Thực hiện được một số quy định ở gia đình | KQM Đ | | Thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy | - Trò chuyện với trẻ thực hiện 1 số quy định ở nhà: Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi quy định | Lớp học | x | ĐTT | | ĐTT | | |
| | | | | | | - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo. | | t | | | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-------|---|---|---|--|-----|------------|------|------------|------------|-----|
| | phù hợp độ tuổi | | | ao chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | - Cửa hàng thực phẩm sạch | | t | HĐG | | HĐG | | | |
| | | | | | - Siêu thị gia đình | | t | | HĐG | | HĐG | | |
| | | | | | - Trò chuyện giáo dục trẻ về việc chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và ra về. | | t | | | | ĐTT | | |
| 31 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | KQM Đ | TLH D | - Trẻ biết phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | - LĐT: Nhật lá cây trong sân trường | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | | | - Fashion show - Thời trang gia đình | | t | | HĐG | | HĐG | |
| | | | | | | | -HĐTK: kéo co | | t | HĐNT | | | |
| | | | | | | | - Bé theo dõi sự phát triển của cây hành | | t | | HĐG | | HĐG |
| | | | | | | | - Bé chăm sóc cây | | t | HĐG | | HĐG | |
| 32 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | NDC T | ND CT | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | - Bảng chơi kỹ năng: Bé là bé ngoan | Lớp học | x | | HĐG | | | | |
| | | | | | | - Trò chuyện về những cử chỉ việc làm thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình | | t | | ĐTT | | | |
| 33 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | KQM Đ | NDC T | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Gia đình | HĐH: dạy hát: Cả nhà thương nhau | Lớp học | x | | HĐH | | | | |
| | | | | | | - Nghe hát "Cái Bống" | | t | | HĐC | | | |
| 34 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | KQM Đ | NDC T | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi (CB: Gia đình) | - HĐH: Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát "Mẹ vắng nhà" | Lớp học | x | | | | HĐH | | |
| 35 | | | | | | HĐH: Làm khung ảnh gia đình | | x | | | | HĐH | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI | 37 | | | | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | 12 | | | | |
| - Lĩnh vực nhận thức | 10 | | | | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | 5 | | | | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ | 5 | | | | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | 5 | | | | |

□

| | |
|--|---------------------------------|
| | Cộng tổng số nội |
| | Đón trả trẻ |
| | Thẻ đục sáng |
| | Hoạt động góc |
| | Hoạt động ngoài trời |
| | Vệ sinh - ăn ngủ |
| | Hoạt động chiều |
| | Thăm quan dã ngoại |
| | Lễ hội |
| | Hoạt động học |
| | <i>trong đó: - Giờ thể chất</i> |
| | <i>- Giờ nhận thức</i> |
| | <i>- Giờ ngôn ngữ</i> |
| | <i>- Giờ TC-KNXH</i> |
| | <i>- Giờ thẩm mỹ</i> |

NGƯỜI SOẠN

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 38 | 36 | 35 | 36 |
| 4 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 16 | 15 | 16 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 2 | 1 |

KÍ DUYỆT