

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TA
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/10 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc - Bùi Thị Quý

NĂM HỌC: 2025-2026

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cơ thể của bé	1	Từ 06/10 -10/10	Bùi Thị Quý	
Bé là ai	1	Từ 13/10 - 17/10		
Sở thích của bé	1	Từ 20/10 - 24/10		
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 27/10 – 31/10		

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Cơ thể của bé	Nhánh2: Bé là ai	Nhánh 3: Sở thích của bé	Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh cơ thể của bé, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kiến thức về bản thân bé. - Chuẩn bị các nguyên học liệu cho trẻ chơi. - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về bản thân của bé - Tranh truyện, album	- Nhắc nhở trẻ về nhà trò chuyện với người thân để tìm hiểu về bản thân - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về bản thân mình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về bản thân . - Làm tranh gợi ý các góc chơi. - Trang trí lớp học phù hợp theo chủ đề.	- Lập kế hoạch, trang trí lớp học, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh gợi ý cung cấp về sở thích của bé. - Chuẩn bị các nguyên học liệu cho trẻ chơi. - Làm một số mẫu gợi ý các loại đồ chơi về chủ đề. - Tranh truyện, album về sở thích của bé. - Trang trí lớp học phù	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, bố trí góc chơi hợp lý, phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh cung cấp kỹ năng cho trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu cho trẻ chơi - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về chủ đề. - Tranh truyện, album về bản thân bé.

	về cơ thể của bé.		hợp chủ đề.	
Nhà trường	- Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ.	- Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ. - Tuyên truyền về chủ đề của lớp trong bản tin của nhà trường	- Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng dạy học và đồ chơi đủ cho các hoạt động của chủ đề.	- Chỉ đạo hướng dẫn các hoạt động phù hợp với đối tượng trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng dạy học và đồ chơi đủ cho các hoạt động của chủ đề.
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé. - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về bản thân của bé. - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của bé - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của bé - Suu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.
Trẻ	- Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô. - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ,	- Suu tầm tranh ảnh về bản thân - Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô. - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp.	- Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô. - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ,,	- Nắm bắt các kỹ năng mà cô truyền thụ, hoàn thiện tranh góc và album cùng cô. - Làm đồ chơi, tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Có ý thức trong các hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ,,

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		Trò chuyện với trẻ và nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản Trò chuyện về Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Bài thơ: Cửa chung: Cho trẻ nghe bài hát: VĐ cái mũi Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo					
	Thể dục sáng		TDS - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. - Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ. - Bật: Bật nhảy tại chỗ.					
3	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	1. Quan sát - Quan sát bầu trời mùa thu. 2.TCVĐ + Vượt đường hầm 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	1. Quan sát: - Quan sát tranh bạn trai bạn gái 2.TCVĐ + TC: Ô tô về bến 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	1. Quan sát - Quan sát thời tiết Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người 2.TCVĐ + Nu na nu nống. 3. Chơi tự do	1. Quan sát - Quan sát tranh tường Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp 2.TCVĐ + Trò chơi: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong	1. Quan sát - Quan sát cây phượng Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 2.TCVĐ + Lăn bóng 3. Chơi tự do + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					+ Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	sân trường		
		Nhánh 2	1. Quan sát: - Quan sát cây hoa lan 2.TCVĐ - Chuyển hướng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	1. Quan sát: - Quan sát tranh về cơ thể bé 2.TCVĐ - Trò chơi: Ô tô về bến. 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	1. Quan sát: - QS thời tiết Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 2.TCVĐ - Trò chơi: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	1. Quan sát: - Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh trường trước ngày 20/10 Đếm theo khả năng Các nguồn nước trong môi trường sống. - TC: Kéo co	1. Quan sát: - QS thời tiết Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 2.TCVĐ - Trò chơi: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	1. Quan sát: - Quan sát cây trong trường 2.TCVĐ - Trò chơi: Chuyển hướng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường - Vẽ hình trên sân	1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2.TCVĐ - Trò chơi: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	1. Quan sát: - Quan sát đường phố 2.TCVĐ - Vượt đường hầm 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	1. Quan sát: - Quan sát đồ chơi sân trường Tìm hiểu một số nhóm thực phẩm cần thiết đối với cơ thể bé 2.TCVĐ - Mèo đuổi chuột. 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	1. Quan sát: - Quan sát, trò chuyện cùng cô về quang cảnh sân trường Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người 2.TCVĐ - Đá bóng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài sân trường	
		Nhánh 4	1. Quan sát: - Quan sát thời tiết. 2. T.C.V.Đ: - Trò chơi: Chuyển hướng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân	1. Quan sát: - Quan sát góc thiên nhiên 2. T.C.V.Đ: - Trò chơi: Ô tô về bến 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường	1. Quan sát: - QS tranh tường 2. T.C.V.Đ: - Thi xem đội nào nhanh 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân	1. Quan sát: - Quan sát cây phượng Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật 2. T.C.V.Đ: - Vượt đường hầm	1. Quan sát: - Trò chuyện: + Các nguồn nước trong môi trường sống 2. T.C.V.Đ: - Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do:	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						3. Chơi tự do:		
4	Vệ sinh, ăn, ngủ		Trẻ biết các loại thức ăn thuộc 4 nhóm thực phẩm, mỗi chất có lợi ích khác nhau đối với cơ thể. Các nguồn nước trong môi trường sống: Rửa tay sử dụng tiết kiệm Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật Sở thích, khả năng của bản thân Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt. Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Bài thơ: Cửa chung Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản					
5	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Sở thích, khả năng của bản thân:	Bé làm quen Tiếng Anh	Tô màu bạn trai, bạn gái trong góc chơi	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Bé làm quen Tiếng Anh	
		Nhánh 2	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Bé làm quen Tiếng Anh	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Ôn luyện tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	Bé làm quen Tiếng Anh	
		Nhánh 3	Đếm theo khả năng Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản	Bé làm quen Tiếng Anh	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	Tay trái và tay phải	Bé làm quen Tiếng Anh - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phẩm có nhiều chi tiết: - Nặn: Bạn trai - bạn gái. Đồ dùng - đồ chơi					
		Nhánh 4	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Bé làm quen Tiếng Anh	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	VĐ Mời bạn ăn	Bé làm quen Tiếng Anh - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai Nấu ăn - Cá rán, Trứng rán, tôm hấp - Canh cải, canh rau ngót, canh chua. Bán hàng Bán đồ dùng, trang phục bạn trai bạn gái, các loại thực phẩm.	- Trẻ biết chế biến một số loại thực phẩm đúng thao tác chế biến. - Trẻ biết kết hợp các bạn trong nhóm chơi. - Biết tên gọi các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc bán hàng. - Biết đưa ra giá tiền về các sản phẩm trẻ bán.	+ Một số búp bê bé trai, bé gái, quần áo mũ phù hợp với giới tính, một số loại thực phẩm... + Đồ dùng nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa... - Bao quát, chơi cùng trẻ.	- Trẻ nhận vai chơi, chế biến thực phẩm, nấu một số món ăn, dọn bàn ăn. - Sắp xếp hàng, mời khách mua hàng. - Chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm. - Chơi cùng trẻ, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.	x	x	x	x

		- Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.						
2	Góc Xây dựng - Xây hàng rào cây xanh - Xây dựng các kiểu nhà. - Xây vườn cây ăn quả	- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu có sẵn để xây các kiểu nhà, công viên theo mẫu gợi ý. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp' - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.	- Mẫu gợi ý của cô. - Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh và các phụ liệu khác. + Kết hợp phụ huynh cung cấp kỹ năng XD cho trẻ.	- Trẻ nhận vai chơi. - Phối hợp giữa người xây nhà, xây hàng rào, trồng cây...tạo thành công trình khu ngôi nhà bé yêu - Lắp ghép ghế đá, cầu trượt, đu quay... - Bao quát, gợi ý, chơi cùng trẻ.	X	X	X	X
3	Góc nghệ thuật * Tạo hình - Vẽ, tô màu, , nặn các loại đồ dùng, trang phục về chủ đề. - Làm đồ chơi về chủ đề.	- Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn những bức tranh, đồ dùng, đồ chơi của bạn trai bạn gái, các loại thực phẩm. - Trẻ thể hiện sáng tạo trong sản phẩm của mình. - Trẻ hứng thú thực hiện, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.	- Sáp màu, giấy, đất nặn, keo dán, kéo, các vật liệu khác.. - Nguyên học liệu phong phú tại góc chơi. - Cung cấp kỹ năng cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.	- Trẻ sử dụng các nguyên học liệu tại góc để tạo ra sản phẩm về chủ đề. - Làm truyện tranh, Al bum. +Hướng dẫn, gợi ý, bao quát, động viên trẻ.	X	X	X	X
	Góc học tập Góc sách - Phân nhóm đồ chơi, các chất dinh dưỡng. - Nhận biết các bộ phận cơ thể - Món ăn tôi thích. - Chọn hành vi đúng sai.	- Trẻ hứng thú chơi, biết cách chơi các trò chơi trong góc, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi hoà thuận vui vẻ. - Trẻ sáng tạo trong khi chơi -Trẻ tích cực tham gia chơi.	- Đồ chơi góc học tập, tranh ảnh, kéo hồ dán.Lô tô về chủ đề - Bảng chơi, mẫu gợi ý.	- Trẻ về góc chơi các bảng chơi, thể hiện đúng nội dung yêu cầu của bảng chơi. - Không nói to, chơi cùng nhau. - Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.	X	X	X	X

	- Sắp xếp theo quy tắc, ghép tương ứng. - Đọc sách làm Album		-Truyện tranh, Album, kéo hồ dán, bút màu,..					
5	Góc Steam	- Kiến thức khoa học: Trẻ biết cấu trúc của cái mũ: thân mũ, quai mũ và có sự gắn kết chắc chắn giữa mũ và quai mũ Công nghệ: Biết sử dụng máy tính xem ảnh về các loại mũ, biết nguyên liệu sẵn có: Bìa carton, vải dạ, dây kẽm, kéo, băng dính 2 mặt...để tạo thành cái mũ Ứng dụng kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp, dán dính, buộc, sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay để thiết kế cái mũ có thể sử dụng được Nghệ thuật sáng tạo: Biết phối hợp màu sắc hài hòa, trang trí đẹp. Toán học: Trẻ biết sử dụng các hình học để tạo thành cái mũ	<i>* Steam: Làm cái mũ</i> - Trẻ đưa ý tưởng - Tìm cách giải quyết vấn đề - Xem hình ảnh, video về cái mũ, khám phá về cái mũ - Lên kế hoạch về vật liệu, cách làm, cách trang trí - Thực hiện các bước làm - Đánh giá sản phẩm - Chia sẻ cách làm	- Bảng vẽ dự án - Băng dính, bìa carton, kéo, ghim, dây kẽm, vải dạ... - Bảng giá trưng bày sản phẩm	X	X	X	X

