

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TB
CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 08 /09 đến 03/10/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Nến – Bùi Thị Phương Liên

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1. An toàn khi ở trường	1	08/9-12/9	Nguyễn Thị Nền	
Tên nhánh 2. An toàn phòng chống dịch bệnh	1	15/9 - 19/9		
Tên nhánh 3. An toàn khi bé đi chơi	1	22/9 - 26/9		
Tên nhánh 4. An toàn khi bé ở nhà- Tết trung thu	1	29/9- 3/10		

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “An toàn khi ở trường”	Nhánh “An toàn phòng chống dịch bệnh”	Nhánh “An toàn khi bé đi chơi”	Nhánh “An toàn khi ở nhà- Tết TT”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh. - Video, hình ảnh về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo nhánh An toàn phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết... - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về sức khỏe của trẻ giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo nhánh “An toàn khi bé đi chơi” - Xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh. - Truyện, video : “Không đi theo hay nhận quà của người lạ	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo nhánh “An toàn khi ở nhà- Tết TT” - Tạo môi trường trong và ngoài lớp về chủ đề nhánh. Trang trí trung thu - Bố trí các góc chơi, chuẩn bị đồ chơi ở các

	- Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt, lá khô, vỏ chai các loại màu nước... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ nhánh An toàn khi ở trường	- Tạo tình huống, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Bảng tuyên truyền phòng chống dịch bệnh...	- Nhạc 1 số bài hát: “Bé bảo vệ bản thân nào”; “Năm ngón tay xinh”. + Một số mẫu gợi ý: Làm một số trang phục của bé, nặn biển báo, làm tranh cát biển báo.. - Video, hình ảnh về một số tình huống dạy trẻ cách xử lý khi bị lạc, một số nơi nguy hiểm khi đi chơi. - Chuẩn bị một số nguyên liệu sáng tạo: sỏi, bông, bìa, giấy, màu nước, bút lông, ống hút...	góc phù hợp với chủ đề dạng mở. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, bài thơ, bài hát, câu đố về đồ dùng trong gia đình bé; các hoạt động bé nên làm và không nên làm khi sử dụng đồ dùng trong gia đình. - Một số nguyên liệu: Bìa cattong, hộp rỗng, chai, màu sáp, hạt hạt, lá khô, vỏ chai các loại màu nước...
Phụ huynh	- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa.	- Chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc, chế độ dinh dưỡng hợp lý giúp trẻ phát triển tốt trong mùa dịch. - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên.	- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Dạy trẻ nhớ số điện thoại của bố, mẹ.	- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Cha mẹ trò chuyện với con về sự nguy hiểm của

	- Cung cấp cho lớp một số nguyên vật liệu, sách báo cũ... - Cha mẹ hướng dẫn con cách chơi an toàn với đồ chơi ở sân trường. - Trò chuyện với trẻ về một số hành động gây nguy hiểm khi sử dụng đồ dùng đồ chơi.	- Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa. - Chung tay đẩy lùi dịch bệnh sốt xuất huyết: Thường xuyên thay nước ở các lọ hoa, xô chậu đựng nước, đậy nắp các vật dụng chứa nước, Úp các đồ dùng có thể chứa nước không sử dụng, ngủ màn phòng muỗi....	- Cha mẹ trò chuyện với con về cách xử lý khi có người lạ cho quà, rủ đi chơi... - Ủng hộ các nguyên vật liệu cho lớp	- đồ dùng sử dụng điện, lửa ở gia đình. - Cha mẹ trò chuyện với con về khu vực nguy hiểm xung quanh gia đình: Lòng đường, cột điện, bể bơi... - Dạy trẻ nhớ số điện thoại của bố, mẹ. - Cha mẹ trò chuyện với con về cách xử lý khi có người lạ đến nhà.
Trẻ	- Trẻ vui vẻ, ăn mặc gọn gàng khi đến trường. - Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp. Cùng cô tạo môi trường hoạt động - Tham gia mang đèn và đồ chơi trung thu đến lớp			
Nhà trường	- Duyệt KH cho các lớp - Tổ chức sinh hoạt bồi dưỡng chuyên môn - Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết - Bổ sung, tân trang lại các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú, an toàn, đảm bảo vệ sinh, thẩm mỹ, kích thích trẻ vận động. - Cung cấp, bổ sung ĐDDC, nguyên học liệu theo đề xuất của lớp.			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Phân nhóm bạn trai - nhóm bạn gái. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Nghe lời cô giáo, Ở nhà 1 mình. An toàn với bé - Nghe kể chuyện: Vịt con đi học, Sự tích chú cuội cung trăng - Vỗ tay theo nhịp bài hát: Rước đèn trung thu					
2	Thể dục sáng	TDS - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy - Chân: Ngồi khuỵu gối - Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tiến về phía trước					
		<i>Ngày 8/09</i> PTTC HDH: Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi	<i>Ngày 9/09</i> PTNT HDH: Những đồ chơi không an toàn cho bé	<i>Ngày 10/09</i> PTTM HDH: Vẽ: - Đồ chơi an toàn ở trường	<i>Ngày 11/09</i> PTNN HDH: Qua đường	<i>Ngày 12/09</i> PTTM HDH: Dạy VĐ: Múa “” Vui đến trường” ”	
	N 2	<i>Ngày 15/09</i> PTTC HDH: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	<i>Ngày 16/09</i> PTNT HDH: Đếm đến 3 tạo nhóm trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3	<i>Ngày 17/09</i> PTTM HDH: Steam Làm khẩu trang giấy	<i>Ngày 18/09</i> PTTM HDH: Nghe cô kể câu chuyện: Dê con nhanh trí	<i>Ngày 19/09</i> PTNN HDH: Vận động: Thật đáng chê	

		N 3	<i>Ngày 22/9</i> PTTC HDH: Đi bước thường trên ghế thể dục	<i>Ngày 23/9</i> PTNT HDH: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	<i>Ngày 24/09</i> PTNN HDH: Bài thơ: An toàn với bé	<i>Ngày 25/09</i> PTTM HDH: Đi siêu thị an toàn	<i>Ngày 26/09</i> PTTM Vẽ biển báo nguy hiểm	
		N 4	<i>Ngày 29/9</i> PTTC HDH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<i>Ngày 30/9</i> PTNT HDH: Bé làm gì khi gặp nguy hiểm ở nhà 1 mình.	<i>Ngày 1/10</i> PTNN HDH: Bài thơ Trăng rằm tháng 8	<i>Ngày 2/10</i> PTTM Bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng	<i>Ngày 3/10</i> PTTC - KNXH HDH: Bé vui Tết Trung thu	
			<i>Ngày 8/09</i> - Quan sát lan can tầng 2 - TCVD: Đi bằng gót chân - Chơi các đồ chơi có cầu tut.	<i>Ngày 9/09</i> - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...) - Bỏ rác đúng nơi quy định - TCVD: Đi bước lùi - Chơi tự do	<i>Ngày 10/09</i> TRò chuyện, quan sát về Quan sát, giúp trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm TCVD: Đi bằng gót chân - Chơi tự do	<i>Ngày 11/09</i> - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...) . - Chơi TC : Trẻ xếp sỏi 1:1 - Chơi tự do	<i>Ngày 12/09</i> - Quan sát lan can tầng 3 - Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi. - TCVD: : Đi bằng gót chân - Chơi tự do với phấn	
		N 2	<i>Ngày 15/09</i> - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể	<i>Ngày 16/09</i> - Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi	<i>Ngày 17/09</i> Quan sát lan can tầng 2	<i>Ngày 18/09</i> - Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi	<i>Ngày 19/09</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Vượt chướng ngại vật	

			gây nguy hiểm trong gia đình. TCVĐ: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	mất an toàn trong khu vui chơi - TCVĐ: - Trẻ chơi tự do với phần: Vẽ đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn khi ở nhà	- HDNT: - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	- TCVĐ: Chuyển hàng qua cầu - Chơi tự do	- Trẻ chơi tự do với phần: Vẽ đồ chơi an toàn, đồ dùng an toàn khi ở nhà	
		N 3	<i>Ngày 22/09</i> - Quan sát cầu thang trong trường - TCVĐ: Đi khuỷu gối - Chơi tự do	<i>Ngày 23/09</i> - Quan sát lan can tầng 2 - TCVĐ: Đi bước lùi Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do tại khu vực góc nghệ thuật	<i>Ngày 24/09</i> - Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi - TCVĐ: Con của cấp - Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường	<i>Ngày 25/09</i> - Quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi - TCVĐ: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục - Chơi các trò chơi vận động dưới sân trường	<i>Ngày 26/09</i> - Quan sát lan tầng 3 - TCVĐ: Con của bò ngang - Chơi tự do với sỏi	
		N 4	<i>Ngày 29/9</i> - Quan sát lan can tầng 2 - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10</i> - Quan sát cầu thang trong trường - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	<i>Ngày 1/10</i> Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - TCVĐ:	<i>Ngày 2/10</i> - Quan sát lan tầng 3 - TCVĐ: Đi khuỷu gối - Chơi tự do	<i>Ngày 3/10</i> - Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi	

					Chuyển hàng qua cầu - Chơi tự do		- TCVD: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ có kĩ năng, ý thức tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số trò chơi có thể gây nguy hiểm: Trèo ngược trên cầu tụt, nhảy từ trên cao xuống,... - Trẻ biết: "Mời cô", "Mời bạn" trước khi ăn cơm, - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình. - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng 1 số đồ dùng (bát ăn, thìa...)					
		N 2	Ngày 8/09 Dạy trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình.	Ngày 9/09 - Trẻ biết: Cảm ơn" khi nhận được sự giúp đỡ hoặc quà từ người khác, biết nhận lỗi và "Xin lỗi" khi mắc sai lầm.	Ngày 10/09 Bài hát: - Đi siêu thị an toàn	Ngày 11/09 Dọn giá đồ chơi	Ngày 12/09 - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Nắng sớm - Nhận xét, tuyên dương trẻ cuối tuần	
		N 3	Ngày 15/09 Bé phân nhóm đồ chơi an toàn- không an toàn	Ngày 16/09 Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường.	Ngày 17/09 Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Xem video cách xử lý khi bé đi chơi	Ngày 18/09 Bỏ rác đúng nơi quy định - Xem video bé vui chơi an toàn	Ngày 19/09 - Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nhận xét, tuyên dương trẻ cuối tuần	

			Ngày 22/09 Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình.	Ngày 23/09 Chơi góc chơi	Ngày 24/09 Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện:	Ngày 25/09 Bài hát: An toàn là quan trọng nhất (Bài hát an toàn của Pinkfong)	Ngày 26/09 Trẻ biết phối hợp cùng bạn để vệ sinh lớp học giúp cô + Lau đồ chơi/giá đồ chơi	
			Ngày 29/9 Bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 30/9 Xem video về các hoạt động trong ngày trung thu	Ngày 1/10 Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Ngày 2/10 Trẻ biết: Cảm ơn" khi nhận được sự giúp đỡ hoặc quà từ người khác, biết nhận lỗi và "Xin lỗi" khi mắc sai lầm.	Ngày 3/10 - Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nhận xét, tuyên dương trẻ cuối tuần	

V- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày	- Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn.	- Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình chế biến món cá rán. - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn...	x	x	x	x

			- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường.	+ Bếp phở: rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...	- Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả... - Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn.				
		Bán hàng	- Trẻ biết giao tiếp trong khi chơi, biết phối hợp cùng bạn để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích - Biết sắp xếp các mặt hàng, biết tạo ra các mặt hàng để bán, giới thiệu các mặt hàng cho khách - Tổ thái độ lịch sự, ân cần khi khách tới mua hàng.	+ Trẻ tự nhận vai chơi. + Người bán hàng: Sắp xếp hàng theo chủng loại. - Gắn tên hàng giá tiền - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền, cảm ơn khách hàng. + Người mua hàng: Hỏi tên hàng, giá tiền, trả giá tiền, trả tiền khi nhận hàng..	- Một số biểu bảng chơi - Một số mặt hàng : 1 số dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non, quần áo, mũ, dép, ba lô... - Một số thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả,... bánh trung thu..	X		X	

		Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám chữa bệnh, bước đầu có những kỹ năng khám bệnh và chữa bệnh cơ bản, biết kê đơn bán thuốc cho khách. - Trẻ biết tư vấn các thực phẩm dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe, đồ dùng vệ sinh và hướng dẫn cách vệ sinh cá nhân. - Biết hướng dẫn cách phòng dịch bệnh an toàn cho bệnh nhân	- Chuẩn bị các thiết bị, dụng cụ khám chữa bệnh. - Trẻ khám bệnh, chuẩn đoán bệnh - Giới thiệu, tư vấn về sức khỏe, dinh dưỡng, cách phòng chống bệnh tật, - Trẻ kê đơn thuốc cho bệnh nhân, chào và hẹn bệnh nhân tái khám. - Dặn dò bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ... - Các loại thuốc				x
2	Góc xây dựng	Sân khấu Ngày hội đến trường	- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết giới thiệu được tên, khu vực trong công trình. - Trẻ biết phối hợp cùng bạn để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích và xây dựng được mô hình trường mầm non - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	- Trẻ bàn bạc, phân công công việc trong nhóm. + Trưởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm, Chơi theo công việc được giao. (Lắp ghép sân khấu, trồng cây...) - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt.	- Một số mẫu thiết kế về kỹ năng lắp ghép, công trình xây dựng sân khấu Ngày hội đến trường... - Đồ chơi lắp ghép, cây, gạch, đồ phụ trợ, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm....	x			

		Khu vui chơi an toàn	- Biết giới thiệu được tên, khu vực trong công trình - Trẻ biết phối hợp cùng bạn để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích và xây dựng được mô hình khu vui chơi an toàn	- Trẻ bàn bạc, phân công công việc trong nhóm. + Trưởng nhóm: Phân công công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm. + Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao: lắp ghép đồ chơi, chia khu vực, trồng cây, xây cổng...	- Một số mẫu thiết kế về kỹ năng lắp ghép, công trình xây dựng khu vui chơi an toàn - Đồ chơi lắp ghép, cây, gạch, đồ phù trợ, một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm....		X	X	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	-Vẽ đồ chơi an toàn trong trường MN	* Một số nguyên liệu: - Giấy vẽ, sáp màu	X			
				-Vẽ đồ dùng đồ chơi an toàn khi ở nhà -Vẽ đồ chơi trung thu			X		
				-Vẽ các biển cảnh báo không an toàn (Cấm leo trèo cột điện, không đến gần ao hồ, không leo trèo cầu thang...)				X	
				- Tô màu, trang trí hình ảnh thông điệp phòng dịch bệnh an toàn					X

		- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về chủ đề - Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt dán... để tạo ra sản phẩm.	* Làm đồ chơi an toàn về trường MN, đồ dùng gia đình an toàn, đồ chơi trung thu	* Một số nguyên liệu: - Hộp, lọ sữa, lõi giấy vệ sinh keo, len, vải vụn. - Đồ dùng: Bàn, khăn lau tay, kéo,	x	x	x	x
		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao: Dự án steam :Làm đèn lồng +S(Science- Khoa học): Biết được cấu tạo của chiếc đèn lồng +T(Technology- Công nghệ): Sử dụng máy tính xem ảnh, kéo, thước đo. +E(Engineering- Chế tạo): Làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu khác nhau. + A (Arts- Nghệ thuật): Vẽ trang trí đèn lồng bằng các nguyên vật liệu. + M (Math- Toán học): Ôn nhận biết hình tròn, hình chữ nhật qua hình dáng của đèn. Đếm số lượng đèn	Khám phá - Sử dụng máy tính, ipad cho video cho trẻ xem quy trình làm đèn lồng Tưởng tượng và thiết kế. - Trẻ lên ý tưởng về cách trang trí đèn lồng - Trẻ vẽ sơ đồ quy trình làm đèn lồng Chuẩn bị nguyên vật liệu - Trẻ sưu tầm tranh ảnh, họa báo, sản phẩm góc chơi của trẻ. - Chuẩn bị nguyên vật liệu: giấy màu, keo, kéo, dây thừng Thực hiện - Trẻ thực hiện làm đèn lồng từ bản thiết kế của mình Trình bày sản phẩm	- Các đồ dùng ở góc chơi - Xây dựng dự án - Bảng vẽ dự án -Bảng giá trưng bày sản phẩm .		x		

				- Trẻ thuyết trình sản phẩm của mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.					
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề.	- Chương trình “ Đồ rê mi”	- Bảng gài hình ảnh các loại nhạc cụ - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, trống... - Cô bao quát giúp trẻ chơi - Gọi mở cho trẻ thực hiện tốt.	x	x	x	x
4	Góc sách truyện	Sách truyện	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đã chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng rối và sa bàn	- Tập kể chuyện theo tranh, trên sa bàn và rối - Tập cắt dán, vẽ, làm tranh chuyện về các đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé, bé tham gia học tập và vui chơi an toàn	- Tranh truyện, sa bàn, rối - Sáp màu, bút chì. - Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán... - Cô quan sát gọi mở giúp trẻ chơi đúng.	x	x	x	x