

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 3 tuần(Từ 3/11 đến 21/11/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Kim Oanh

Nguyễn Thị Hương

Năm học: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có) |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| Các bác nhà bếp | 1 | Từ 3/11 đến 7/ 11 | Vũ Thị Kim Oanh | |
| Bác bảo vệ | 1 | Từ 10/11 đến 14/ 11 | Nguyễn Thị Hương | |
| Cô giáo | 1 | Từ 17/11 đến 21/ 11 | Vũ Thị Kim Oanh | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Các bác nhà bếp” | Nhánh “Bác bảo vệ” | Nhánh “Cô giáo” |
|------------|---|---|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. . Làm tranh gợi ý các góc chơi. -Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "Các cô và các bác trong trường MN " để vận động phụ huynh cùng tham gia - Cô cùng trẻ , phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với từng nhánh của chủ điểm cho trẻ hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về bản thân mình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về bác bảo vệ . Làm tranh gợi ý các góc chơi. -Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "Các cô và các bác trong trường mầm non " để vận động phụ huynh cùng tham gia - Cô cùng trẻ bàn bạc, phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với từng nhánh của chủ điểm cho trẻ hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> . - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về gia đình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện ,bài thơ về cô giáo - Làm tranh gợi ý các góc chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Băng nhạc bài hát “ Cô và mẹ”, ”Mẹ yêu cô yêu” |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> -Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> -Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> -Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường. |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh giúp trẻ có vốn hiểu biết về nội dung chủ đề. - Trẻ biết tên của các bác nhà bếp, biết công việc của các bác trong trường mầm non - Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong trường mầm non - Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bác bảo vệ trong trường mầm non - Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề. - Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, nhận xét các hoạt động của bác bảo vệ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong trường mầm non về cô giáo của bé - Dạy trẻ kể về cô giáo của mình - Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, nhận xét các hoạt động của cô giáo. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về công việc của các bác nhà bếp | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về công việc của các bác bảo vệ | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về gia đình, về cô giáo của bé. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bác nhà bếp, và bác bảo vệ - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn - Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô giáo | | | | | | |
| | | <p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh về chủ đề, trò truyện cùng trẻ về chủ đề | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>* Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn với các kiểu đi</p> <p>Tập bài : Gà trống</p> | | | | | | |
| 3 | HD H | Nhánh 1 | <p>Ngày 3/11 PTNN Dạy thơ cô cấp dưỡng</p> | <p>Ngày 4/11 PTNT Trò chuyện với bác nhà bếp</p> | <p>Ngày 5/11 PTTC Dạy trẻ đóng cúc áo</p> | <p>Ngày 6/11 PTNT Nhận biết phân biệt màu vàng</p> | <p>Ngày 7/11 PTTCKNXH -TM Bé tô màu áo bác nhà bếp</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 10/11 PTTC Bò chui qua cổng</p> | <p>Ngày 11/11 PTNT Trò chuyện với bác bảo vệ</p> | <p>Ngày 12/11 PTNN Dạy thơ: Bác bảo vệ</p> | <p>Ngày 13/11 PTTCKNXH-TM Tô màu bác bảo vệ</p> | <p>Ngày 14/11 PTTCKNXH -TM Dạy trẻ biết chia sẻ đồ chơi không</p> | |

| | | | | | | | | |
|----------|------------------------|----------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | giành đồ chơi của bạn | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 17/11 PTTCKNXH-TM Dạy hát: Cô và mẹ | Ngày 18/11 PTNT Bé phân biệt đồ vàng, xanh | Ngày 19/11 PTTCKNXH-TM Làm bưu thiếp tặng cô | Ngày 20/11 PTNN Dạy thơ: Cô giáo và em | Ngày 21/11 PTTC Đi bước vào các ô | |
| 4 | HD NT | Nhánh 1 | 1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: - Đi có mang vật trên tay 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - Quan sát các bác nhà bếp đang làm việc 2. Trò chơi vận động: + Chi chi chành chành 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - Quan sát giàn hoa ở sân trường 2. Trò chơi vận động: - Cáo và chim sẻ 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | 1. Quan sát: - Quan sát tranh ảnh ở sân trường và cô kể cho trẻ về công việc một ngày của cô 2. Trò chơi vận động: +Chi chi chành chành 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường | |
| | | | 1. Quan sát: Các bác bảo vệ làm việc | 1. Quan sát: - Quan sát bầu trời mùa thu. | 1. Quan sát: - Quan sát phòng làm việc của các bảo vệ | 1. Quan sát: - Quan sát thiên nhiên cây cảnh | 1. Quan sát: - Quan sát tủ đựng đồ dùng cá nhân và | |

| | | | | | | | | |
|----------|--|----------------|--|--|---|---|--|--|
| | | Nhánh 2 | <p>2. Trò chơi vận động: - Đi bước vào ô</p> <p>Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>2. Trò chơi vận động: - Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>2. Trò chơi vận động: + Nu na nu nống.</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>xung quanh trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Trồng nụ trồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>nhận biết đồ dùng của mình</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Cáo ơi ngủ à</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | |
| | | Nhánh 3 | <p>1. Quan sát: - Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Đá bóng</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>1. Quan sát: - Quan sát các bác nhà bếp đang làm việc</p> <p>2. Trò chơi vận động: + Chi chi chành chành</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>1. Quan sát: - Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: + Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>1. Quan sát: - Quan sát sân trường và chào khách khi gặp ở sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Cáo và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | <p>1. Quan sát: - Quan sát các thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: + Chi chi chành chành</p> <p>3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> | |
| | | | <p>* Nội dung tích hợp: - Thực hiện các yêu cầu đơn giản của giáo viên - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp : xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định</p> | | | | | |
| 5 | | | <p>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp : xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | Vệ sinh-Ăn ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa tay trước khi ăn , khi ăn không nói chuyện, ăn hết suất. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Kí hiệu cá nhân,khăn ca,tủ đựng đồ dùng | | | | | |
| | | | <p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Trẻ tập nói theo cô mời cô giáo và các bạn ăn cơm - Tập luyện cho trẻ lớn cầm thìa và giữ bát xúc cơm ăn - Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau | | | | | |
| 6 | HD C | Nhánh 1 | - Hát: Chơi ngón tay | - Xem tranh ảnh về công việc bác nhà bếp | - Kí hiệu cá nhân ca, khăn mặt, tủ đựng đồ dùng | - Dạy trẻ Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép | - Liê n hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan | |
| | | <p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên | | | | | | |
| | | Nhánh 2 | - Lật mở trang sách | - Xem tranh ảnh về công việc bác nhà bếp | - Hát: Chơi ngón tay | Trẻ xem tranh ảnh các bác các cô trong trường mầm non | Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan | |
| | <p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ăn uống đủ lượng đủ chất. - Kí hiệu khăn ca,tủ đồ dùng cá nhân | | | | | | | |
| | | Nhánh 3 | Trẻ nhận biết ngăn tủ đựng balo và nhận kí hiệu khăn ca của mình | Cô kể chuyện cho trẻ nghe về công việc hàng ngày của cô ở trường | Hát: Cô và mẹ | Xem tranh ảnh về công việc của cô giáo | - Liê n hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa | |
|--|--|--|---|--|

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

| Khu vực chơi | Mục đích – yêu cầu | Nội dung chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|---|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1. Thao tác vai | <p>Trẻ biết bé con, chăm sóc con, yêu quý con.</p> <p>-Biết phân biệt con trai, con gái</p> <p>-Trẻ biết trò chuyện với búp bê các bộ phận bên ngoài của búp bê qua hoạt động soi gương</p> <p>- Trẻ biết cầm lược chải đầu cho em búp bê</p> <p>- Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p> | <p>- Chăm sóc em bé</p> <p>- Soi gương và trò chuyện cùng búp bê về các bộ phận bên ngoài của búp bê</p> <p>- Chải đầu cho búp bê gái và đội mũ cho búp bê trai</p> | <p>+Tranh ảnh bé chăm sóc búp bê, bé chải đầu cho búp bê gái, đội mũ cho búp bê trai</p> <p>+Một số búp bê bé trai, bé gái, quần áo mũ phù hợp với tính, một số đồ chơi nấu ăn.</p> <p>- Bao quát, chơi cùng trẻ.</p> <p>+ Đồ dùng nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa...</p> <p>+ - Bao quát, chơi cùng trẻ.</p> | x | x | x |
| 2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi | <p>Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành ngôi nhà, khu vui chơi giải</p> | <p>- Xâu các con vật, xâu hoa</p> <p>- Lắp xoáy nút chai, lắp ghép,</p> | <p>- Gạch, trụ, cây hoa, mô hình nhà</p> <p>- Dây xâu, hoa, các con vật</p> <p>- Tháp, Tháp vòng</p> <p>- chai nhựa, nút chai</p> | x | x | x |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|---|---|
| | <p>trí ,xung quanh có tường bao ,trồng cây xanh, có cổng ra vào</p> <p>-Trẻ biết xâu các bông hoa,con vật thành vòng</p> <p>- Trẻ biết xếp tháp,tháo lắp vòng</p> <p>- Trẻ biết cách chơi thả đồ chơi vào các ống màu tương ứng</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia chơi</p> | <p>- Xếp tháp; Tháo lắp vòng</p> <p>- Trẻ biết chơi xây nhà theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ ghép hình các bộ phận bên ngoài bản thân trẻ theo mẫu của cô</p> <p>- Bé chọn đúng hình theo mẫu của cô</p> | <p>- lắp ghép hình các bộ phận trên cơ thể bé</p> <p>- Các viên sỏi màu đỏ,vàng,xanh</p> <p>- Rổ màu tương ứng</p> | | | |
| 3. Nghệ thuật | <p>-Trẻ biết cầm bút di màu theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ biết lật mở trang sách</p> <p>- Trẻ biết vận động theo một số bài hát dưới sự hướng dẫn của cô</p> | <p>- Trẻ di màu các bộ phận bên ngoài bản thân trẻ như: Bàn tay,mũi,miệng,chân,mắt..</p> | <p>- xác xô,nhạc bài hát</p> <p>- Bút màu</p> | X | X | X |
| 4. Vận động | <p>- Trẻ biết cách chơi đối với từng đồ chơi</p> | <p>- Chơi với các đồ dùng, đồ chơi của lớp</p> <p>- Chơi các trò chơi ở hành lang lớp như thú</p> | <p>- Một số đồ chơi như thú nhún,bóng,cổng thể dục</p> | X | X | X |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức trong khi chơi, đoàn kết với bạn - Cát dọn đồ chơi | nhún, chơi với bóng, công thể dục | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

