



UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5



KẾ HOẠCH GD TRẺ 3 – 4 TUỔI

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 đến 28/11/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Trang

NĂM HỌC 2025 - 2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Ngôi nhà của bé	1	Từ 3/11 đến 28/11	Nguyễn Thị Thu Trang	
Gia đình của bé	1	10/11 đến 14/11		
Bé với ngày 20/11	1	17/11 đến 21/11		
Đồ dùng trong nhà bé	1	24/11 đến 28/11/2025		

III. CHUẨN BỊ:

	Gia đình của bé	Ngôi nhà của bé	Bé với ngày 20/11	Đồ dùng trong nhà bé
Giáo viên	- Tuyên truyền phòng bệnh khi thời tiết giao mùa cho trẻ - - Xây dựng kế hoạch hoạt động chủ đề gia đình. - Trß chuyển vớ trỡ vò chñ Ò gia ®×nh, c.c Òả dõng trong gia ®×nh - S-u tçm tranh	- Trß chuyển vớ trỡ vò chñ Ò gia ®×nh: Ng«i nhự bÐ Òang ề, ÒPa chỖ, các phòng trong nhà... - Một số mẫu vẽ nhà, đồ dùng để lắp ghép. - T'io m«i tr-êng	- Tạo môi trường theo chủ đề - Lên kế hoạch chi tiết cho các hoạt động - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh - Nguyên vật liệu cho	- Xây dựng kế hoạch hoạt động chủ đề gia đình. - Trß chuyển vớ trỡ vò chñ Ò gia ®×nh, c.c Òả dõng trong gia ®×nh - S-u tçm tranh cung cấp kiÕn

	cung cấp kiÕn thøc: tranh ¶nh vÒ c,c ®¸ d×ng, thùc phÈm trong gia ®×nh - T¹o m«i tr-êng gãc ph¶i h×p víi chñ ®Ò. - ChuÈn b¶ mét sè nguyªn vÛt liÖu giÊy mµu, b×a c,t t«ng, lÞch cÒ, kÐo h¸ v¸ hóp... cho tr¶i ho¹t ®éng.	g¸c ph¶i h×p víi chñ ®Ò. - ChuÈn b¶ mét sè nguyªn vÛt liÖu giÊy mµu, b×a c,t t«ng, lÞch cÒ, kÐo h¸ v¸ hóp... cho tr¶i ho¹t ®éng.	chủ đề nhánh	thøc: tranh ¶nh vÒ c,c ®¸ d×ng, thùc phÈm trong gia ®×nh - T¹o m«i tr-êng gãc ph¶i h×p víi chñ ®Ò. - ChuÈn b¶ mét sè nguyªn vÛt liÖu giÊy mµu, b×a c,t t«ng, lÞch cÒ, kÐo h¸ v¸ hóp... cho tr¶i ho¹t ®éng.
Nhà trường	-Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi chủ đề gia đình. - Duyệt KH chủ đề			
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên.	- Su tÇm tranh ¶nh theo chñ ®Ò tr¶i ®ang h¸c , c,c búi h,t, búi th-, cÒu chuyÕn, c,c trß ch-i dÒn gian.... - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.	-Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu (Chai lọ, bìa giấy, cây xanh...) để tạo môi trường chủ	- Ủng hộ các nguyên vật liệu: Giấy một mặt, vỏ hộp, bìa, lịch cũ....
Trẻ	- Cùng cô và gia đình tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề:“Gia đình”	- TÇm thõ phÈn khøi, hµo hæng kh,m ph, chñ ®Ò míi - Trẻ cùng cô chuẩn bị	- Sưu tầm tranh ảnh, những hoạt động diễn ra trong ngày 20/11	-Tâm thế vui vẻ khi tham gia hoạt động cùng các bạn

		sắp xếp đồ chơi trong lớp		
--	--	---------------------------	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Trò chuyện về thực hiện nhiệm vụ được giao cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Khuyến khích trẻ tích cực trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" - Trẻ nghe và đọc các bài thơ chủ đề gia đình - Trò chuyện với trẻ về tình cảm của trẻ với những người thân yêu trong gia đình - Trò chuyện với trẻ về tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình - Trò chuyện với trẻ về các biện pháp phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ - Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận biết và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Đi một đoàn tàu" Đi các kiểu đi (Đi chậm, đi nhanh, đi kiễng gót, đi cúi đầu....) - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài Cả nhà thương nhau - Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay đưa sang ngang , lên cao + Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao , nghiêng người sang 2 bên + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang + Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp....					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 3/11 PTTC Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Ngày 4/11 PTNT Nhận biết phía trên- phía dưới của bản thân	Ngày 5/11 PTTM Về ngôi nhà	Ngày 6/11 PTNN Thơ " Lấy tắm cho bà"	Ngày 7/11 PTTM Dạy hát " Nhà của tôi"	
		Nhánh 2	Ngày 10/11 PTTCKNXH Bé yêu gia đình	Ngày 11/11 PTNT So sánh hai nhóm đối tượng về kích	Ngày 12/11 PTNN STEAM Kể chuyện " Nhỏ củ cải"	Ngày 13/11 PTTM Dạy kỹ năng gấp khăn ăn	Ngày 14/11 PTTM Vận động " Múa cho mẹ xem"	
		Nhánh 3	Ngày 17/11 PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Ngày 18/11 PTTC&QHXH Cô giáo của em	Ngày 19/11 PTTM Dán hoa tặng cô	Ngày 20/11 PTNN Thơ: " Cô giáo của em"	Ngày 21/11 PTTM Dạy hát: Cô và mẹ	
		Nhánh 4	Ngày 24/11 PTTC Dạy trẻ cài, cởi cúc áo	Ngày 25/11 PTNT Đồ dùng trong phòng khách, nhà bếp	Ngày 26/11 PTTM Dán trang trí: Đồ dùng nhà bé	Ngày 27/11 PTNT Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3	Ngày 28/11 PTTM Dạy hát: “ Đồ dùng bé yêu”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	3/11 - Quan sát đồ chơi trên sân trường - TCVD: Rồng rắn lên mây... - Chơi tự do	Ngày 4/11 - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời - TCVD:Chuyền	Ngày 5/11 - Quan sát cây lan dù -Nhặt lá khô trên sân trường. - Chơi tự do	Ngày 6/11 - Trẻ chơi ở góc sách truyện của trường - TCVD: Trò chơi: Đuổi bóng - Chơi tự do	Ngày 7/11 - Nhặt lá trên sân trường - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2		bóng.Chơi tự do				
			Ngày 10/11 Quan sát các một số đồ vật gây nguy hiểm - TCVD: chuyên bóng - Chơi tự do	Ngày 11/11 - Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình bằng các nguyên liệu thiên nhiên: cành cây, sỏi,.. - TCVD:Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do: đồ chơi ngoài trời	Ngày 12/11 Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - TCVD: chuyên bóng - Chơi tự do	Ngày 13/11 - Quan sát: bếp ăn - TCVD: Trẻ chơi trò chơi: Chim bay - Chơi tự do	Ngày 14/11 -Trẻ làm quen với sách :Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện...tại công trình thanh niên. - TCVD: Éch ộp - Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 17/11 - Quan sát công việc của cô giáo cùng cô vệ sinh đồ chơi, sân trường - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	Ngày 18/11 - Dùng phấn vẽ hình tròn trên sân - TCVD: Đội túi cát đi trong đường hẹp - Chơi tự do.	Ngày 19/11 -Nhặt rác, lá khô trên sân trường - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do	Ngày 20/11 - Quan sát và so sánh cây trên sân trường - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	Ngày 21/11 - Trẻ chơi ở góc sách truyện của trường - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
			Ngày 24/11 - Quan sát đồ chơi trên sân trường -TCVD: Đội túi cát đi trong đường hẹp - Chơi tự do	Ngày 25/11 + Nội dung: vẽ hình tròn theo mẫu - TCVD: Đội túi cát đi trong đường hẹp - Chơi tự do	Ngày 26/11 - Quan sát khu vực bình cứu hỏa. - TCVD: Trò chơi xếp xen kẽ bạn trai, bạn gái - Chơi tự do	Ngày 27/11 Hướng dẫn trẻ cách bỏ rác đúng nơi quy định - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	Ngày 28/11 -Trẻ nhặt lá cây rụng xếp nhà -TCVD Gia đình to nhỏ - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Hướng dẫn trẻ rửa mặt, rửa tay trước khi ăn. - Dạy trẻ ăn không nói chuyện, ngồi đúng vị trí - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của việc ăn uống, giúp cao lớn khỏe mạnh . Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn -Trò chuyện với trẻ, giúp trẻ có 1 số hành vi tốt trong ăn uống, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn,biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa..... - Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa đúng cách khi ăn - Trò chuyện cùng trẻ về một số nội qui ở lớp gia đình ứng xử nơi công cộng - Trẻ biết lấy gối nằm vào vị trí " Nam, nữ" ngủ ngoan, không nói chuyện, ngủ đủ giấc - Trò chơi: " bé nào nhanh nhất, hãy là bạn" (Mặc trang phục phù hợp khi đi ngủ) - Nghe nhạc trước khi ngủ(Cả nhà thương nhau) (Nhà của tôi)					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 3/11 - Trò chuyện với trẻ về tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình - Hướng dẫn chơi đồ chơi cùng bạn	Ngày 4/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: - Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận biết và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở :Dao, kéo, nước sôi, ổ điện trong gia đình bé. + Kỹ năng xem sách	Ngày 5/11 Trò chuyện với trẻ về tình cảm của trẻ với những người thân yêu trong gia đình + TC: Chắp ghép nhà bằng các hình học	Ngày 6/11 - Trò chuyện về nhu cầu của bé và gia đình - Hướng dẫn, cho trẻ thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo.	Ngày 7/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: -Trò chuyện với trẻ về việc thực hiện một số quy định ở gia đình - Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 10/11 -Trò chuyện với trẻ về các biện pháp phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ của Bộ y tế.	Ngày 11/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: - Hướng dẫn trẻ cắt gọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định	Ngày 12/11 - Trò chuyện cùng trẻ về một số nội qui ở lớp gia đình ứng xử nơi công cộng - Ôn bài thơ: Lấy tấm cho bà	Ngày 13/11 - Bổ sung kỹ năng góc tạo hình:Nhắc lại kỹ năng cầm bút tô vẽ tranh ngôi nhà ,chân dung mẹ	Ngày 14/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: - Hướng dẫn trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện gần gũi "nhỏ củ cải"; " đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo	
	Nhánh 3	Ngày 17/11 - Hướng dẫn trẻ kỹ năng không cho người lạ vào nhà khi bố mẹ không có ở nhà.	Ngày 18/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: - Cho trẻ kể các đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết	Ngày 19/11 - Ôn luyện kỹ năng cầm bút tô màu ngôi nhà,đồ dùng trong gia đình - Chơi theo ý thích	Ngày 20/11 - Xem video truyện Gia đình Chim cút -Chơi theo ý thích	Ngày 21/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: - Đọc bài thơ: Cô giáo của em: - Trò chuyện cùng trẻ về một số nội qui ở lớp gia đình ứng xử nơi công cộng	
	Nhánh 4	Ngày 24/11 - Trò chuyện về nhu cầu của bé và gia đình - Tc : Kể nhanh đoán giỏi	Ngày 25/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: +Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận biết và biết tránh một số vật dụng	Ngày 26/11 +Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Trò chơi: Hành động đẹp bạn nhé	Ngày 27/11 - Trò chuyện về các biện pháp phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ của Bộ y tế. - Chơi với đồ chơi bé thích	Ngày 28/11 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: - Ôn các bài hát trong chủ đề: Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nguy hiểm khi được nhắc nhở : TC: Chắp ghép đồ dùng gia đình bé			, Cô và mẹ -Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Stt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						1	2	3	4
1	góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học - Trẻ biết tự lấy, cất đồ chơi sau khi chơi xong - Mô phỏng được việc làm của người lớn - Nhập vai chơi theo đúng vai mình đã chọn - Phối hợp với các bạn chơi.	- Trò chơi pha nước chanh. - Chế biến và nấu một số món ăn (Nhặt rau, rửa rau, luộc rau...) - Rửa bát, cốc chén	- Đồ dùng nấu ăn :Bát, đĩa, thìa, chảo, dao, thớt... - Nguyên liệu: đường ,chanh - Đồ dùng nấu ăn: Cốc, thìa... - Một số loại các thực phẩm (Đồ chơi) - Một số phụ liệu thay thế: rau, củ quả đồ chơi	x	x	x	x
		Gia đình	- Hình thành ở trẻ thao tác kỹ năng chơi góc gia đình - Sắp xếp đồ chơi góc gia đình (Bàn, giường, tủ, ca, cốc bát thìa, em búp bê...) - Trẻ thể hiện vai chơi (Thao tác bế em, chăm	- Quan sát tranh thao tác, kỹ năng chăm sóc em - Trò chơi mẹ con - Trò chơi chị chăm sóc em (cho em ăn, bế em...)	- Góc gia đình - Biểu bảng, tranh ảnh gia đình - Tranh gợi ý kỹ năng chơi (Chải đầu cho em, cho em ăn, ru em ngủ...) - Búp bê, quần áo, bàn ghế, ca cốc, lọ, hoa.....	x	x		

			- sóc em, cho em ăn...) - Chơi xong biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định - Trẻ vào nhận góc chơi, nhóm chơi, vai chơi.	- Treo tranh ảnh gia đình của bé - Bé chọn trang phục, mặc áo " Đóng mở, kéo khóa, cài cúc" đi dép (đóng vai mẹ...) - Trò chơi tia hoa, chọn hoa, cắm hoa vào lọ, bày, đặt bàn khách	- Tranh ảnh gia đình - Tranh gợi ý kỹ năng chơi (Mặc áo, đi dép, đội nón, xách túi....) (cắm hoa) - Bànkhăn trải bàn.. - Quần áo, nón, mũ dép của - Lọ hoa, hoa			x	x
		Bán hàng	- Hình thành kỹ năng chơi nhận góc chơi, thể hiện vai chơi người bán, người mua. - Giúp trẻ hình thành kỹ năng sắp xếp, bày các mặt hàng cùng loại. - Bước đầu giúp trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, trò chuyện cùng bạn. Biết dùng ngôn ngữ phù hợp để giao tiếp - Biết giao hàng cho khách theo yêu cầu	- Bán một số đồ dùng gia đình - Thời trang gia đình - Siêu thị gia đình (Kem, món ăn, bánh kẹo.....)	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi của người bán hàng (Sắp xếp, bày...) - Bảng giá, thao tác sắp xếp - Các loại mặt hàng thực đồ dùng đồ dùng gia đình: nồi, bếp, ti vi tủ lạnh- Các loại trang phục, đồ dùng của đình	x	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Giúp trẻ thực hiện kỹ năng thao tác chơi của các bác, các cô xây dựng - Trẻ sử dụng kỹ năng lắp ghép ngôi nhà 2 tầng, xếp tường bao, hàng rào, cổng.... để tạo thành ngôi	- Xây nhà của bé .- Lắp ghép nhà, cổng, hàng rào - Xây khu vui chơi gia đình	- Gạch, hình khối các loại, sỏi, phụ liệu, cây, bay, xẻng... - Trẻ quan sát bức tranh mẫu của cô - Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ	x	x	x	x

			nhà - Giáo dục trẻ tính đoàn kết, phối kết hợp nhau, chơi cùng bạn và chơi xong biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định		sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé.				
3	Góc học tập		- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn-thấp hơn, to hơn- nhỏ hơn	- Trẻ chơi bảng chơi so sánh to - nhỏ; Cao - thấp : So sánh người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình, ngôi nhà	- Bộ đồ dùng học toán - Bảng chơi - Bảng chơi, bút dạ	x			x
			- Trẻ tìm các hình ảnh theo mẫu của cô.ghép đúng hình	- Tìm hình ảnh đúng -Ghép hình đồ dùng gia đình, ngôi nhà...	Tranh, hình ảnh	x	x	x	
			- Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	- Đếm đúng số lượng	- Bảng chơi, lô tô, hình ảnh gia đình, đồ dùng gia đình, thẻ số, Vòng quay kỳ diệu, hoa xoay	x	x	x	x
			-Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng gia đình, thời trang gia đình	- Bảng gài - Lô tô đồ dùng gia đình, trang phục				x
			- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Trò chơi xếp xen kẽ	- Bảng chơi, lô tô		x		
			- Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Trò chơi Kea colorinh	- Phần mềm trò chơi trên máy tính	x	x	x	x

			- Biết tự cài, cởi cúc to	- Trò chơi cài cởi cúc	Quyển sách đa năng	x	x		
4	Góc nghệ thuật	Tạo hình:	- Trẻ biết dùng bút màu để tô màu các hình vẽ trong tranh tạo thành bức tranh về chủ đề gia đình - Biết phối hợp màu để tô các bức tranh rỗng - Hứng thú, sáng tạo trong khi chơi. - Biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi	- Trẻ vẽ sáng tạo theo ý thích chủ đề gia đình bé đồ dùng gia đình bông hoa tặng cô	- Tranh rỗng hình các thành viên trong gia đình và các đồ dùng trong gia đình - Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, bút lông, sáp màu, hồ, kéo	X	x		X
			- Vẽ được hình tròn theo mẫu	- Trò chơi vẽ hình tròn	- Dạy trẻ vẽ hình tròn - Sáp màu, bìa			x	
			- Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Làm đồ chơi theo ý thích	- Nguyên vật liệu phế thải và nguyên vật liệu từ thiên nhiên				x
			- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Nặn theo ý thích của trẻ	- Đất nặn, bảng, mẫu của cô	x		X	X
		Âm nhạc	- Biết giao lưu với nhóm chơi khác - Thể hiện tình cảm của mình thông qua bài hát, điệu bộ - Biết giao lưu với nhóm chơi khác	- Hát các bài hát “ngôi nhà bé yêu” ‘ cả nhà thương nhau’ ‘ ba ngọn nến lung linh’ - Vận động theo bài hát đã học: Nhà của tôi, , Cô và mẹ	- Mũ múa, xắc xô, đàn, nhạc...	X	x	x	X
						X		X	
5	Góc		- Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự	Kể chuyện theo tranh	- Tranh chuyện thuộc			x	x

	Sách truyện		giúp đỡ của người lớn		chủ đề				
			- Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	- Trò chơi bé đọc sách - Bé tập làm sách	- Sách truyện thuộc chủ đề		x		x
			- Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc các bài thơ thuộc chủ đề	- Tranh thơ chữ to				x
			- Nghe hiểu nội dung truyện phù hợp với chủ đề	- Nghe các câu truyện thuộc chủ đề	- Truyện tranh thuộc chủ đề			x	
6 Góc vận động	Thể chất Kĩ năng	Bé thực hành kĩ năng sống	- Trĩ tỹch cùc tham gia ch-i trấ ch-i - Trĩ ch-i an toạn vự theo ®óng luết cĩa tống trấ ch-i. -Trẻ biết phối hợp khéo léo tay chân trong khi bò Trẻ có kĩ năng thực hành các kĩ năng sông hàng ngày như: Cài - cởi cúc, tóc búp bê - Rèn khả năng tập trung cho trẻ	Trĩ vựo gấc ch-i chặn nẻi dung ch-i - Ch-i c,c trấ ch-i: Bấ b»ng bụn tay bụn ch©n, dĩch dĩc, chui qua cặng, ềng chui Cài - cởi cúc, khuy áo, xâu - buộc dây giày	- Trĩ vựo gấc ch-i chặn nẻi dung ch-i - Ch-i c,c trấ ch-i: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang,bò chui qua cặng, ềng chui - Hụnh lang s¹ch sỉ vự c,c ®ẩ dĩng, ®ẩ ch-i cho trĩ ho¹t ®éng t¹i gấc thó chÊt. Bảng bé cài hoa ,lá,cài cúc áo... - Áo, quần, giày cũ -Cổng chui cho trẻ bò		x	x	